НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський державний аграрний університет**
Освітня програма	**39119 Агрономія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**201 Агрономія**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.07.2023 р. Справа № 1528/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуючий,

Бутко Микола Олександрович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Карпук Леся Михайлівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Рудік Олександр Леонідович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Одеський державний аграрний університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**39119**
Назва ОП	**Агрономія**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**201 Агрономія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A. E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегічним цілям діяльності ЗВО, зазначеним у Статуті (https://is.gd/xF07uT) та Стратегічному плані розвитку на 2019 2024 роки" (https://is.gd/hQIRPf). ОНП розроблена та впроваджується відповідно до Положення про ОП (https://is.gd/zXxllp). Особливістю ОНП є інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, науково-дослідну та практичну спрямованість навчання.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Під час формування, удосконалення та реалізації програми беруть активну участь всі стейкхолдери через їх залучення до різних видів комунікацій. ОНП і навчальний план підготовки враховує інтереси здобувачів, роботодавців. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентовані «Положенням про освітні програми» (https://cutt.ly/PwwMyDgM). У Положенні визначені вимоги до змісту та інших складових ОП, проєктної групи; процедур розроблення, затвердження, відкриття, закриття, оцінки якості та їх періодичного перегляду. На офіційному веб-сайті ЗВО розміщені тексти діючої ОНП та її проєкту на наступний рік, а також анкета для зворотного зв'язку із стейкхолдерами щодо покращення якості ОНП (https://cutt.ly/PwwOpSoI). Пропозиції здобувачів ВО та випускників ОП враховують через їх опитування. Постійна робота з представниками різних зацікавлених груп сприяє досягненню ПРН. Тісна співпраця з представниками Ради роботодавців агробіотехнологічного факультету ЗВО, що включає представників фермерських господарств, наукових установ та підприємств аграрної галузі (https://cutt.ly/Nww2UaED) забезпечує постійний перегляд та оновлення змісту ОНП. Відповідно до цілі ОП, основними місцями працевлаштування доктора філософії з «Агрономії» є заклади вищої освіти, коледжі, науково-дослідні установи Національної академії наук України (НАН України); Національної академії аграрних наук України (НААН України); аграрні підприємства, до структури яких входять наукові підрозділи та ін. установи, що забезпечує своєчасний перегляд та оновлення ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності в умовах продовольчої, енергетичної, екологічної криз. Попит на ринку праці на фахівців за спеціальністю агрономія є значним і потребує постійного задоволення. Враховуючи глобальні зміни клімату та погоди та підготовку фахівців в ОДАУ переважно для зони Степу України, яка характеризується вкрай посушливими умовами, цілі ОП та програмні результати навчання мають чітко виражений як галузевий, так і регіональний контекст. Виробництво продукції рослинництва за стресових умов вирощування вимагає від фахівця глибоких знань, вмінь та навичок, які дозволять реалізувати йому потенціал с.-г. культур на високому рівні за рахунок вміння аналізування та впровадження адаптивних технологій вирощування культур.Підготовка здійснюється відповідно потреби кадрового забезпечення регіональної Програми розвитку АПК Одеської області на 2019-2023 роки «Аграрна Одещина» (https://bit.ly/ 3pEkJ23). Галузево-кліматичний контекст ОНП врахований завдяки активній співпраці науково-педагогічних працівників ОДАУ із СГІ НСНС, ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова», Інститутом захисту рослин, ІКОСГ системи НААН тощо. ОНП спрямована на підвищення рівня інноваційності галузі агропромислового виробництва в зоні Степу України в цілому, та в Одеській області,зокрема, покращення соціально-екологічного середовища регіону й держави загалом. Регіональні особливості та галузевий контекст ОНП враховується при виборі тематики наукових досліджень здобувачів, яка спрямована на вирішення конкретних регіональних завдань чи створення нових знань в агрономії, змістовному наповненні обов'язкових ОК та оновленні переліку ОК вільного вибору. Під час формулювання цілей та ПРН ОНП враховано досвід підготовки докторів філософії в провідних закладах та установах за спеціальністю 201 «Агрономія»: НУБіП; МНАУ; УНУС, СНАУ, Житомирського НАЕУ, та установ НААН таких як ІКОСГ, ННЦ «Інститут землеробства НААН» та інших. Також враховано досвід зарубіжних ЗВО та наукових установ, з якими укладено договори про співпрацю: Академія

сільськогосподарських наук Грузії (Грузія), Німецька академія сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина), Державний аграрний університет (Молдова), Лісотехнічний університет (м. Софія, Болгарія), Аграрний університет (м. Пловдив, Болгарія) тощо (https://bit.ly/3pDIJlR). Результати моніторингу були враховані у формулюванні програмних результатів навчання та змістовного наповнення ОК загальнонаукової підготовки, ОК вільного вибору.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП "Агрономія" розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» для третього рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29 грудня 2021 року № 1458 (https://is.gd/sluNmO)) та у відповідності до положень Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у вищих навчальних закладах (Постанова КМ № 261 від 23 березня 2016 р. (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 (https://bit.ly/3nnEcQR)) і дозволяє досягти ПРН, визначених стандартом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Інформація щодо ОНП представлена на сайті ОДАУ (https://is.gd/PbpY6F). Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Термін підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Відповідно до Стандарту ВО зі спеціальності 201 «Агрономія» для третього рівня вищої освіти (https://is.gd/lF7IyA) обсяг освітньої складової становить 55 кредитів, з них – 15 кредитів (27,3%) - вибіркові дисципліни.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП є у відкритому доступі (https://is.gd/PbpY6F), навчальні плани (https://is.gd/vnT84Q) представлені з 2019 р. по 2023 роки. Зміст ОП включає необхідні обов'язкові та вибіркові складові, що дозволяють в сукупності досягти заявлених цілей. Обов'язкові ОК дозволяють досягти цілей ОП, РН та компетентностей, що підтверджується матрицями відповідності (https://is.gd/5weJqs) та відповідають Стандарту ВО. Робочі програми та Силабуси представлені за посиланням https://is.gd/uQatQE. Також в загальноуніверситетському каталозі (https://is.gd/LcNQVm) наведено перелік та силабуси вибіркових дисциплін для ОП різних рівнів вищої освіти, в т.ч. і для ОП "Агрономія" третього рівня вищої освіти (https://is.gd/p6T3n8). У робочих програмах та силабусах всіх дисциплін в доступній для здобувачів формі представлено детальну інформацію щодо їх змісту, структури, системи та політики курсу. В Каталозі (https://is.gd/LcNQVm) наведено силабуси 13 вибіркових дисциплін професійного спрямування, а на 2023/2024 рік заплановано 15 вибіркових дисциплін. Moodle курси ОК представлені на сайті ОДАУ (https://is.gd/HNTRVP) , а також мають до них доступ за вивчення обраної дисципліни. ОК ОНП логічно взаємопов'язані.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Агрономія». Представлений перелік дисциплін, робочі програми, структурно-логічні схеми (https://is.gd/PIBbXY) забезпечують формування фахових компетентностей (https://is.gd/sluNmO) які відповідають предметній області спеціальності «Агрономія». Навчальний план (https://bit.ly/3I8xw2O) включає комплекс обов'язкових ОК загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру в обсязі 40 кредитів ЄКТС, що спрямовані на формування глибоких дисциплінарних та міждисциплінарних теоретичних знань, оволодіння дослідницькими навиками, освітньо-педагогічними практиками та прикладними вміннями використання методів та інструментів професійної діяльності в галузі за спеціальністю 201 «Агрономія». Освітні компоненти ОП дозволяють здобувачу набути цілісних теоретичних знань, оволодіти методологією наукових досліджень, розвити практичні навички та уміння, необхідні для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері агрономії. Тематика наукових досліджень ОНП відповідає тематиці робіт агробіотехнологічного факультету та розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати теоретичні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, вирішення проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з

урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. У ЗВО на ОП «Агрономія», значна увага приділяється збільшенню частки практичного навчання через освітянську та наукову складову, педагогічну практику. Позитивною практикою ОП є введення до навчального плану нормативних та вибіркових дисциплін, які спрямованні на сучасну статистичну обробку даних польових досліджень "Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях" (https://is.gd/APdNuI); Моделювання та системний аналіз в селекції рослин (https://is.gd/p6T3n8), "Новітні методи і організація експертизи сортів рослин" (https://is.gd/p6T3n8), що забезпечує коректне, наукоємне представлення даних результатів та знижує ризики недотримання академічної недоброчесності щодо представлених результатів досліджень.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування ІОТ регламентується через процедури: обрання наукового керівника, теми наукового дослідження, обрання вибіркових компонент, формування ІНП, участі у наукових заходах, апробацію отриманих результатів, наукових видань для їх публікації, участь в національних та міжнародних освітньо-наукових проектах, можливості внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, яку регламентує Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ (https://bit.ly/3BubVOB). Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни (15 кредитів або 27,3%). Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (https://is.gd/fHmJ9v); Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня - доктор філософії в ОДАУ (https://bit.ly/41AJBFd); Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (https://bit.ly/3W2YVsX). Навчальними планами передбачено вибір трьох дисциплін професійного спрямування по 4 кредити та однієї дисципліни (3 кредити) , яка забезпечує формування інтегральної та загальних компетентностей. ЗВО забезпечує чіткі процедури вибору ВБ компонент. Результати вибору дисциплін оприлюднюються на сайті (https://is.gd/GlJwMa; https://is.gd/sqcJ26). Формування ІОТ забезпечується і через неформальну освіту ("Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ОДАУ" (https://bit.ly/42tgHrH). Думка здобувачів враховується під час планування навантаження за дисциплінами та переліку ВБ дисциплін, який періодично оновлюється відповідно до набору слухачів та їх ІОТ.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти з агрономії. Практична підготовка здобувачів є інтегрованою в увесь процес підготовки за ОП – науковий і освітній компонент тісно пов'язанні між собою. Особливістю ОП є обов'язкове проведення польових досліджень здобувачами – закладання польових дослідів впродовж трьох років, що можливе лише за поєднання теоретичних знань з дисциплін "Методології досліджень в агрономії…" (https://is.gd/ngFmvO); "Інформаційні технології в точному землеробстві" (https://is.gd/leXz7C); з безпосередньою практичною підготовкою і здобуттям компетентностей, які в подальшому будуть використанні в професійній діяльності. Здобувач під керівництвом наукового керівника або консультанта займається постановкою досліду і сам безпосередньо закладає та проводить польовий дослід. Весь цей процес пов'язаний з технологічними особливостями вирощування культур та практичними навичками здобувача. Особливістю ОП є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі виконують під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки: Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю агрофітоценозів у кліматично орієнтованому землеробстві; Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур (https://is.gd/oKygsB); Агрофітоценотичний моніторинг (https://is.gd/dESGrm). Практична підготовка здобувачів реалізується також за проходження педагогічної практики (https://bit.ly/42zWTCU; https://is.gd/1rfcm), участі у науково-практичних заходах, зустрічей з професіоналами-практиками (https://bit.ly/450Kv0D), участі в тренінгах, що підтверджено відповідними сертифікатами. Практичні навички формуються за поєднання навчання та трудової діяльності окремих здобувачів ВО. Навички використання сучасних технологій навчання здобувачі набувають шляхом практичних занять та педагогічної практики (ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», ОК «Педагогічна практика»). Освітній процес передбачає залучення здобувачів до наукової роботи ОДАУ, проведення навчальних та виробничої практик зі здобувачами першого та другого ступеня ВО. Навички підготовки наукових матеріалів, об'єктів інтелектуальної власності здобувачі набувають під час вивчення та засвоєння ОК «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності», ОК «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи», виконання наукової складової ОНП. Здобувачі набувають професійно-практичні навички під час виконання власних наукових досліджень на дослідному полі ОДАУ, спеціалізованих лабораторіях, а також лабораторіях інших установ із якими ОДАУ має угоди (https://bit.ly/3nZRaHx).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних (гнучких) навичок (soft skills) під час вивчення дисциплін циклу загальнонаукової підготовки. Під час вивчення ОК «Філософія науки» формуються якості: індивідуальні, такі як позитивне мислення та оптимізм, комунікаційні – врахування культурних і міжнаціональних особливостей, зрозуміле формулювання думки. За вивчення ОК "Управління інноваційними проєктами" формуються управлінські навички – навчання та розвиток членів команди. Здобуття мовних компетентностей та здібностей, які умовно називають «4С's або 4 К» (critical thinking – критичне мислення; creativity – креативність; collaboration – колаборація; communication – комунікація) достатніх для висвітлення результатів наукової роботи іноземною мовою, забезпечується під час вивчення «Іноземна мова в науково-освітній діяльності». Дисципліна «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» забезпечує здобуття таких компонентів soft skills: соціально-комунікативної, яка полягає в розвитку емоційного інтелекту (складається з когнітивного і поведінкового векторів) та соціальної фасилітативності;

прогностичної (орієнтування у складних ситуаціях, прогнозування можливих варіантів розвитку подій); інноваційної (уміння поєднувати у професійній діяльності когнітивних і креативних процесів).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт з ОНП відсутній. Зміст ОНП забезпечує формування інтегральних, загальних та спеціальних (фахові, предметні) компетентностей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Виходячи з переліку нормативних компонентів ОП її зміст забезпечує можливість набуття кваліфікаційних і спеціальних знань за відповідними посадами на достатньому рівні.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Підготовка здобувачів за ОП розрахована на 4 роки, що оптимізує теоретичну підготовку здобувача ВО, проведення досліджень, своєчасність підготовки та подання до друку статей, написання дисертаційної роботи. Співвідношення окремих освітніх компонентів регламентується нормативними документами, які діють в Україні та Положеннями прийнятими в ОДАУ. У Відомостях про самооцінювання вказано, що освітньо - наукова програма підготовки доктора філософії включає 240 кредитів ЄКТС, з них теоретичне навчання – 55 кредитів, в т. ч. варіативні дисципліни – 15 кредитів. В навчальних планах (https://is.gd/vnT84Q), починаючи з започаткування в 2019 році ОП чітко прописане фактичне навантаження здобувачів, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Побажання здобувачів до збільшення обсягу кожної з компонент ОНП враховані під час проведення анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу, з обов'язковим уточненням щодо співвідношення лекційних, практичних/лабораторних занять та самостійної роботи. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ОДАУ з 2019 р. діє Положення про підготовку фахівців за дуальною освітою (https://is.gd/8wo1nP). За ОНП за дуальною формою освіти здобувачі ВО не навчаються.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО: Вступ до аспірантури (https://bit.ly/3LQu3ab).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні-доктор філософії та іншими нормативно-правовими документами, які розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО, є доступні усім учасникам освітньо-наукового процесу та зацікавленим сторонам (https://cutt.ly/wwwG6md2). Для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника ОС магістра (ОКР спеціаліст) та вступних іспитів. До переліку документів необхідних для вступу в аспірантуру включено список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності). Особи, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають науковий реферат на тему в контексті обраної наукової спеціальності. За результатами перевірки реферату передбачуваний науковий керівник надає рецензію з оцінкою. Правилами прийому передбачені додаткові бали за академічні досягнення (дипломи переможців та призерів студентської олімпіади з фаху, міжнародних конкурсів, конкурсу наукових студентських робіт; наукові статті; участь у наукових конференціях з наданням тез; патенти; авторські свідоцтва). Особи, в яких у дипломі магістра (спеціаліста) зазначена інша спеціальність складають додатково вступний іспит. Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які їх не мають, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Агрономія». Зміст вступного фахового іспиту є відповідним базовому рівню ВО (магістр).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється низкою положень, які є у відкритому доступі на сайті ОДАУ (https://bit.ly/42yjqjH). За свідченням ЕГ Відділом аспірантури, гарантом ОНП, науковими керівниками та іншими представниками систематично доводиться до здобувачів інформація щодо можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; процедури визнання результатів навчання в ЗВО та інші актуальні пропозиції. Перезарахування результатів навчання передбачено на підставі наданих здобувачем документів з переліком ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку (https://bit.ly/41mdB7z). До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів. Освітні кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про організацію підготовки здобувачів ВО доктор філософії в ОДАУ (https://is.gd/6OXG5A), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (https://is.gd/vebt7l)., які розміщено на офіційному сайті ОДАУ, регламентують визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На ОП «Агрономія» є практика часткового зарахування тем за ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в ЗВО регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (https://bit.ly/3IuwONV) та Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня… (https://bit.ly/41AJBFd). Основними видами занять визначені лекції, лабораторні, практичні і семінарські заняття та консультації. Лекційні заняття проводяться в обладнаних аудиторіях. Лабораторні заняття проводять у спеціальних лабораторіях з відповідним оснащенням чи в умовах виробництва (https://bit.ly/43gIbkC, https://bit.ly/43fiO2O). Самостійна робота аспірантів згідно Положення становить не більше 2/3 загального обсягу часу. Важливою складовою ОНП є проходження педагогічної практики, яке регламентоване відповідним положенням (https://bit.ly/42zWTCU). В ході зазначених видів занять використовуються словесні, наочні та практичні методи навчань, а також такі як бесіди, дискусія, демонстрація, обговорення ситуації, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм). Проводяться опитування ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» стосовно трансформації форм та методів навчання (https://osau.edu.ua/opytuvannya-instytutu-modernizatsiyi-zmistu-osvity/). Результати опитування ЕГ здобувачів ВО засвідчили, що високу задоволеність здобувачів ефективністю методів і методики викладання, однак на їхню думку доцільно звернути увагу на подальший розвиток студентоцентризму й повніше інформувати здобувачів про можливості вільного вибору згідно Положення… (https://bit.ly/3W2YVsX).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Необхідна інформація щодо цілей, змісту і ПРН розміщується на офіційному веб-ресурсі ЗВО. Зокрема освітні програми та їхні проєкти розміщені за посиланням https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/, що дає змогу оцінити динаміку зміни змісту освіти, програмних результатів та взяти участь у обговоренні майбутніх ОП. Навчальні плани чинних та проєктних ОП також розміщені для користування у вільному доступі (https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/aspirantura/osvitnij-protses/navchalni-plany/). Робочі програми й силабуси є за посиланням https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/aspirantura/onp-agronomiya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-phd-zi-spetsialnosti-201-agronomiya/robochi-programy-ta-sylabusy/. В робочих програмах вказані критерії оцінювання і форми контролю, детально описані яким ПРН відповідає зміст освітньої компоненти. Також робочі програми містять методику розрахунку підсумкової оцінки та пояснення процедури проходження форм контролю і можливого їхнього перескладання. У доступі є інформація про освітній процес (розклад, графік) та про атестацію (https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/aspirantura/osvitnij-protses/).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднанню навчання і досліджень сприяє створений у 2019 році навчально-науковий виробничий центр ((https://bit.ly/3pFOQ9d), основною метою створення якого задекларовані розробка фундаментальних засад та технологій у рослинництві та тваринництві, створення нових технологій виробництва з регіональною специфікою.

Матеріально-технічна база включає дослідне поле (https://bit.ly/3o2lwco). НПП кафедри польових і овочевих культур здійснюють дослідження в рамках чотирьох тем, які мають державну реєстрацію. Аспіранти мають можливість апробувати результати власних досліджень у міжнародних та наукових конференціях (https://bit.ly/3nTdOl5), які анонсуються та організовуються університетом. Здобувачі мають можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз (https://bit.ly/321xrvU). Позитивним аспектом є тісна співпраця з з Селекційно-генетичним інститутом – Національним центром насіннєзнавства та сортовивчення НААН, Національним науковим центром «Інститут виноградарства і виноробства ім. В. Є. Таїрова». Результати своїх досліджень в ході реалізації змісту ОНП також використовують стейкхолдери – співробітники провідних науково-дослідних установ (https://bit.ly/3MoHlfK). ОК ОП також сприяють формуванню кваліфікованого науковця з перспективою атестації – Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях, Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи, Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур. ЕГ вважає за доцільне рекомендувати скоротити назви ОК, оскільки надмірна деталізація створює сприйняття надто вузької тематики дослідження чи статті.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні компоненти ОП, яка акредитується, (https://is.gd/lF7IyA) є актуальними для підготовки СВО доктора філософії з агрономії. ОНП передбачає перелік вибіркових дисциплін, які також вдало доповнюють комплексність освітньої підготовки. НПП оновлюють зміст освіти з урахуванням власного досвіду.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

В Стратегічному плані розвитку університету ((https://is.gd/hQIRPf) означене повноцінне входження університету в європейський та світовий освітній простір. Згідно інформації офіційного веб-ресурсу закладу він має договори та меморандуми з університетами 25 країн. Університет проводить доволі активну політику співробітництва: Міжнародний конгрес з сільського господарства та природничих наук; 19.05.2023р. Міжнародний науково-практичний семінар Польща-Україна на тему: «Науково-виробничі виклики у третьому тисячолітті» (osau.edu.ua); міжнародні он-лайн зустрічі-лекції для здобувачів доктора філософії, проєкти академічної мобільності тощо (https://bit.ly/3Bk8dXX); діє Міжнародна освітня ініціатива UKRAINE GLOBAL FACULTY для українських здобувачів, аспірантів та викладачів (https://bit.ly/3W17qEQ). На сторінці університету також розміщений збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції Аграрна наука: стан та перспективи розвитку (https://osau.edu.ua/aktualni-aspekty-rozvytku-nauky-i-osvity/), де значну частину займає агрономічна тематика. Робота з DILLUGIS, UGF (https://bit.ly/3W17qEQ), DBAN, UHBDP дала змогу створити сучасну теплицю, здобувачі мали можливість долучитися до зустрічей з науковцями Туреччини, Польщі, Молдови, Румунії та ін. (https://bit.ly/3D2XDE5, https://bit.ly/3I08T8F, https://bit.ly/3I925W8).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентовані Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ, яке розміщено у відкритому доступі на сайті ЗВО (https://cutt.ly/fwwFyJdO). Положення містить інформацію про види контролю, розподіл балів за кожним модулем, критерії оцінювання, національну шкалу оцінок та її відповідність ECTS, порядок та правила проведення підсумкових контрольних заходів тощо. Відповідно до Положення передбачено різні види форм поточного контролю: тестування, усне опитування, лабораторні та практичні роботи, опитування, проведення семінарських тощо. Силабуси ОК безпосередньо за ОНП містять інформацію про форми і види контрольних заходів, розподіл балів за модулями, національну шкалу оцінювання та шкалу ECTS тощо (https://cutt.ly/ywwFqGJR). Звітування здобувачів щодо виконання наукової складової відбувається двічі на рік, відповідно до «Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні – доктор філософії» (https://cutt.ly/MwwDNoid). Звітування проходить у формі публічного виступу здобувача із презентацією, в якій зазначаються основні результати поточного етапу дисертаційного дослідження. Звітування відбувається із урахуванням термінів досліджень здобувача, виходячи з часових особливостей експериментів в агрономії.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для рівня доктора філософії за спеціальністю 201 Агрономія (https://cutt.ly/7wwDGw6r). Згідно із чинним стандартом, діючої ОНП та ОНП минулих років (https://cutt.ly/qwwDSB1F) атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту, є самостійним розгорнутим дослідженням тощо. Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності у дисертаціях регламентовані нормативно-правовою базою України та ЗВО, зокрема «Положенням про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради» (https://cutt.ly/twwDCIeZ), «Положенням про академічну доброчесність» та іншими (https://cutt.ly/wwwDVq4p). Відповідно до «Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні – доктор філософії», виявлення плагіату у поданій до захисту дисертації є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня (https://cutt.ly/MwwDNoid). Перевірка дисертацій на плагіат здійснюється програмою «Unicheck».

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентовані Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ. Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО (https://cutt.ly/fwwFyJdO). Положення містить чітко визначені правила проведення контрольних заходів та їх терміни, критерії оцінювання, об'єкт оцінювання та вимоги щодо об'єму матеріалу, підстави для встановлення індивідуального графіку проходження чи перескладання контрольних заходів тощо. Відповідно до Положення у випадку виникнення конфліктної ситуації передбачено створення спеціальної комісії для складання іспитів та заліків, до складу якої входять викладачі кафедри, представники адміністрації факультету та органу студентського самоврядування. Додатково розроблена і діє «Антикорупційна програма», яка регламентує основні поняття конфлікту інтересів, неправомірної вигоди, подарунків, приватного інтересу тощо (https://cutt.ly/8wwGbQF3). Антикорупційна передбачає проведення внутрішньої і зовнішньої оцінки корупційних ризиків у діяльності ЗВО, утворення комісії з оцінки корупційних ризиків із уповноваженою особою та механізмами повідомлення про факти порушень Антикорупційної програми, застосування заходів щодо порушників тощо. ЕГ відзначає, що здобувачі недостатньо проінформовані про свої права щодо оскарження результатів оцінювання.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані Положенням про академічну доброчесність, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах, Антикорупційною програмою та іншими нормативно-правовими документами (https://cutt.ly/wwwG6md2). Нормативно-правовою базою ЗВО передбачено ознайомлення учасників освітнього процесу із правовими основами академічної доброчесності, проведення семінарів щодо оформлення цитувань, експертну оцінку та технічну перевірку дисертаційних робіт на наявність академічного плагіату, утворення Комісії з питань академічної доброчесності, введення етичних стандартів представників університетської спільноти тощо. Здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності: проходять тематичні семінари для здобувачів, НПП та гарантів ОП (https://cutt.ly/vwwZhQBv); розроблені інформаційні матеріали у вигляді презентацій щодо законодавчої бази, видів порушення академічної доброчесності, правил цитування, програм перевірки на плагіат тощо (https://cutt.ly/owwZbz1c), впроваджено Кодекс академічної доброчесності (https://cutt.ly/mwwF7E4G), здобувачі ВО підписали Декларацію академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення ПРН та цілей. Викладачі систематично проходять стажування і підвищення кваліфікації, активно публікуються, є керівниками науково-дослідних тем, беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах тощо. CV викладачів розміщені на сторінках кафедр (https://is.gd/Jprw6C).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Умови конкурсного відбору є прозорими й забезпечують належний рівень професіоналізму НПП. Інформація про вакантні посади знаходиться за посиланням: https://osau.edu.ua/publichna-informatsiya/vakantni-posady/, процедури конкурсного відбору є прозорими. У 2022-2023 рр. колектив агробіотехнологічного факультету поповнили працівники науково-дослідних установ і агробізнесу – Претенденти відповідають спеціальності агрономія і ОП, яка акредитується. Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП регулюється відповідним положенням (https://bit.ly/3HUnt1m), яке обумовлює процедури обрання за конкурсом. Документ містить основні кваліфікаційні вимоги до претендентів, залежно від посади, порядок оголошення конкурсу, перелік необхідних документів та процедуру оцінки професійного рівня кандидатів. Також у ньому відображені правила проведення голосувань, укладання трудового договору та додатки. В останніх наведені вимоги щодо оформлення анкети, списку наукових праць, зразки бюлетенів, анкет, оформлення протоколів та ін. на момент проведення експертизи у поточному н. р. було оголошено конкурс на заміщення вакантних посад професора і доцента кафедри польових і овочевих культур.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає до освітнього процесу досить широке коло потенційних роботодавців різних регіонів України, які також беруть участь в опитуваннях, запропонованих закладом (https://bit.ly/3MoNXeb). Результати опитувань опубліковані на офіційній сторінці закладу. Функціонує рада роботодавців (https://bit.ly/3LQanTQ), до складу якої входять директор ДП ДГ «Одеське» Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, директор Національного Наукового Центру «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова», директор ДП «Експериментальна база «Дачна» Селекційно-генетичного Інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення», директор Державного Підприємства «Дослідне господарство «Покровське» мережі господарств Селекційно-генетичного Інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення» та низка виробничників. Аспіранти мають можливість проводити дослідження на базі роботодавців, зокрема в умовах Одеської дослідної станції Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН (https://bit.ly/42I00Hf). У ЗВО сформовано академічне середовище, в якому здобувачі ВО мають можливість отримувати теоретичні знання, практичні навички, проводити дослідження.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Позитивною практикою є систематичне залучення фахівців до проведення аудиторних занять (https://bit.ly/44Ljuhr; https://bit.ly/450Kv0D). Серед науковців до проведення лекцій залучалися представники провідних НДУ регіону й країни – такі ННЦ як СГІ та ІВіВ ім. Таїрова; Інституту захисту рослин НААН (https://bit.ly/3nLnyO9), інших закладів вищої аграрної освіти – Херсонського ДАЕУ. Заслуговує уваги активне спілкування учасників ОНП, яка акредитується, з представниками крупних транснаціональних корпорацій (Syngenta), зарубіжних університетів-партнерів, зокрема Технічним університетом Молдови (https://bit.ly/3MjYzuT). Інформація про такі заходи широко висвітлюється в соціальних мережах (https://bit.ly/42yvn91). Здобувачі вищої освіти можуть стати учасниками програми Open Agro University, що є гарним шансом на розширення фахової підготовки й світогляду в цілому. Представники Сингента залучені до безпосереднього викладання ОК в рамках проєкту Generation A. Здобувачі також мають можливість долучитися до семінарів, днів поля, інших науково-організаційних заходів тощо.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

В ЗВО діють програми сприяння розвитку викладачів, які окрім фахових компетентностей передбачають безкоштовні курси іноземної мови, а також цифрової, комунікаційної і медійної компетентностей. Практикується проведення «освітніх семінарів» – AGRIACADEMY «Інтенсивний онлайн курс «Агрономія»; Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine; Prometheus курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»; «Цифрові інструменти Google для освіти» тощо. Належна увага приділяється питанням академічної доброчесності на платформі Prometheus. Реалізована програма із забезпечення якості вищої освіти шляхом інноваційних методів і технології навчання, яка триває два роки (https://bit.ly/3nVA8KT) і передбачає різноманітні види підвищення кваліфікації. У її фокусі знаходиться професійно-особистісний розвиток викладача. Документ створений за структурою ОП, що полегшує користування особами, які бажають долучитися до підвищення кваліфікації – Programa-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf (osau.edu.ua). НПП мали можливість долучитися до міжнародних освітніх ініціатив (https://bit.ly/3RW920q; https://bit.ly/3MsalDx). Університет також має доступ до курсів і симуляцій платформи Labster (https://bit.ly/3RUHvN3; https://bit.ly/42UNi9x). Підвищення кваліфікації викладачів регламентується відповідним положенням (https://bit.ly/3lE1d3B). НПП і здобувачі мали можливість долучитися до он-лайн лекцій науковців США, що також сприяє можливості професійному розвитку НПП.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку НПП передбачене в колективному договорі ОДАУ (https://bit.ly/3HY9JRi). Серед стимулів розвитку викладацької майстерності передбачена система моральних заохочень, серед яких нагородження почесними грамотами і званнями (https://bit.ly/3IeZdVX). До матеріальних стимулів належать доплати до посадового окладу, фінансова допомога, преміювання, стипендії для молодих учених. Нагородження здійснюється відповідно до опублікованих на сторінці університету Положень ((https://bit.ly/3nZxBPC, https://bit.ly/41vRfjT, https://bit.ly/3Ms91R5). У звіті СО зазначається, що «Керівництво проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив розвитку викладацької майстерності НПП, пов'язаної з їх соціальною значущістю і статусом, можливостями особистісного зростання і самореалізації». Однак ЕГ відзначає, що лише 43,5% НПП цілком задоволені роботою в ОДАУ, ще 32,8% - «мабуть задоволеними». Про вирішення проблемних питань позитивно відповіли 77 % працівників, близько 58% задоволені умовами праці. Згідно Звіту ЕГ, результати опитування з приводу якості освітнього процесу свідчать про побажання НПП збільшення фінансування та заохочення викладачів та аспірантів за сумлінну працю та успіхи в науці.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Інфраструктура університету переважно забезпечує надання якісних освітніх послуг здобувачам вищої освіти. Вкладка бібліотеки університету (library-odau.blogspot.com) має цілком ергономічний функціонал в якому визначені літературні фонди, заходи, академічна доброчесність та багато інших інструментів і наповнень. Для здобувачів наукових ступенів наведені правила оформлення літератури та надано доступ чи навігацію для пошуку наукових публікацій. Позитивним аспектом є можливість проведення агрохімічних досліджень широкого спектру в лабораторії Balkany lab, яка належить ФГ Балкани. У користуванні університету знаходиться близько 300 га угідь, на яких функціонує навчально-науковий виробничий центр (https://bit.ly/3pFOQ9d), агроном якого – Лотоцький О. В. є також здобувачем СВО доктор філософії за ОНП, яка акредитується. Позитивне враження справляє «Сіті-ферма» й теплиця університету, оснащені на кошти міжнародного фонду сучасним обладнанням. Наукові керівники долучені до виконання господарсько-договірних наукових тематик, 40% коштів з яких надходить на поліпшення матеріально-технічної бази. Зокрема це договори з консультування вирощування польових культур, визначенні ефективності вирощування тощо з ТОВ «Айсберг», СФГ «Мрія». ИОВ «Сінергія-Е» та ін. ЗВО сприяє розвитку матеріально-технічної бази (https://osau.edu.ua/pro-universytet/materialno-tehnichne-zabezpechennya/navchalni-korpusy/materialno-tehnichne-zabezpechennya-osvitno-naukovoyi-programy-agronomiya-doktor-filosofiyi/). Однак, потребує поліпшення стан методичного забезпечення, стан аудиторного фонду.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Всі учасники освітнього процесу мають безкоштовний і безперебійний доступ до інформаційних ресурсів. Зручними для користування є сторінки бібліотеки, електронного каталогу та репозитарію (https://osau.edu.ua/pro-universytet/biblioteka/). Здобувачі вищої освіти мають зручний доступ до бібліотечних ресурсів через електронні ресурси та безпосередньо. Бібліотека виконує функції також популяризації академічної доброчесності. Фонди бібліотеки постійно оновлюються посібниками й періодичними виданнями НААН та провідними періодичними журналами професійного спрямування Агроном, Пропозиція тощо. Інформаційні ресурси університету досить повно відображають зміст ОНП, навчальні плани, робочі програми и (https://bit.ly/3pCRHjk) та повідомляють про атестацію аспірантів (https://bit.ly/3qv2aeU).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЗВО декларує безпеку освітнього середовища як один з найбільших пріоритетів, який прописаний у Статуті університету й Положенні про адміністративно господарський контроль за охороною праці, в якому визначено ступені контролю за дотриманням правил охорони праці (https://bit.ly/3HQUgTb) та Положенні про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (https://bit.ly/3XzWXjQ). Університетом враховані також ризики пов'язані виникненням надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування (https://bit.ly/3wH9ZQN), опубліковано рекомендації щодо дій у разі надзвичайної ситуації чи війни (https://bit.ly/3WAmtE2). Здобувачі вищої освіти були залучені до тестування в програмі "Дивись під ноги!" Фонду Східна Європа. В умовах війни в університеті використовують тимчасові укриття, які дають змогу провести освітній процес. Для дій в епідемічній ситуації була створена відповідна інструкція (https://bit.ly/3HDlMmH). ЕГ, на основі анкетування зазначає, що в гуртожитках бувають конфлікти зі застосуванням фізичної сили та несприятливий клімат в гуртожитках. Незважаючи на існування психологічної служби в університеті (https://bit.ly/3HDlMmH) лише 57% опитуваних викладачів відповідають на питання про можливість надання послуг позитивно.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Функції освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки в першу чергу виконує відділ аспірантури. На вкладці цієї структури знаходяться ключова інформація починаючи з вступу до аспірантури (https://bit.ly/44UjkVf), розклад занять, денної та заочної форм навчання, розклад екзаменаційної сесії, ОП, навчальні плани, графіки освітнього процесу, інформація про вимоги до публікацій, сам перелік публікацій та відомості про заходи, на яких були апробовані результати досліджень аспірантів. Університет має культурний центр. Для соціальної підтримки існують скриньки довіри, в т. ч. й електронна (https://bit.ly/42g51Yt).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Навчальні корпуси обладнані необхідними інформаційними покажчиками згідно ДБН (корпуси №№1, 2), навчальні корпуси №№3 і 4 мають центральний вхід, оснащений пандусами. Пандуси також встановлені в гуртожитках №№4 і 5. Гуртожитки №№ 1 і 2 мають сертифікат відповідності щодо доступності цих будівель (https://bit.ly/3pyZ62R). Для осіб з особливими потребами передбачені індивідуальні та дистанційні методи навчання. Інженерні комунікації, аудиторний фонд та умови проживання є доступними для осіб з особливими потребами й може використовуватися ними для участі в освітньому процесі.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Працівники університету попереджаються про необхідність неухильного дотримання антикорупційного законодавства з моменту оформлення на роботу. До політики доброчесності залучені студентське самоврядування і рада молодих вчених. актуальна інформація надана за посиланням: https://osau.edu.ua/publichna-informatsiya/zapobigannya-ta-protydiya-koruptsiyi-v-universyteti/. Проводилися також зустрічі ректора зі здобувачами перших курсів щодо недопущення проявів корупції в Університеті. Основними документами, які регулюють політику закладу в цьому напрямі є Статут ОДАУ, Положення про академічну доброчесність в ОДАУ (https://bit.ly/3wDMAP2), Правила поведінки здобувачів освіти в ОДАУ (https://bit.ly/42N67eZ), Положення про протидію булінгу в ОДАУ (https://bit.ly/3Bc4uvF), Антикорупційна програма ОДАУ (https://bit.ly/42N9DpO). Розроблена процедура оскарження результатів оцінювання, однак ЕГ акцентує увагу на результати опитування в ЗВО щодо якості освітнього процесу у 2022-2023 н. р., де зазначено на стор. 6, що 45,2% респондентів не знають або заперечують процедуру оскарження, а на стор. 8 15% здобувачів не ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентовані Положенням про освітні програми, яке є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО (https://cutt.ly/PwwMyDgM). У Положенні визначені вимоги до змісту та інших складових ОП, проєктної групи; процедур розроблення, затвердження, відкриття, закриття, оцінки якості та їх періодичного перегляду. На офіційному веб-сайті ЗВО розміщені тексти діючої ОНП та її проєкту на наступний рік, а також анкета для зворотного зв'язку із стейкхолдерами щодо покращення якості ОНП (https://cutt.ly/PwwopSoI). Представники від здобувачів і роботодавців залучені до процедур щорічного перегляду ОНП, що було підтверджено зазначеними категоріями стейкхолдерів під час зустрічей з ЕГ та протоколами засідань Вченої ради факультету (https://cutt.ly/9wwMd7EN). Під час зустрічей з ЕГ представники від здобувачів, НПП і роботодавців підтвердили участь у засіданнях, присвячених перегляду ОНП; можливість ознайомитись на веб-сайті ЗВО із ОНП та її проєктом, внести пропозиції власні пропозиції до проєкту.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Анкети щорічного моніторингу якості освіти для здобувачів містять відкриті форми відповідей щодо покращення ОНП. Окрема форма анкети для надання пропозицій і зауважень здобувачами розміщена у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО разом із діючою ОНП та її проєктом (https://cutt.ly/PwwopSoI). Здобувачі беруть участь у процедурах перегляду і затвердження ОНП, що підтверджується протоколом засідання Вченої ради факультету (https://cutt.ly/9wwMd7EN). Участь здобувачів у процедурах перегляду забезпечується через внесення пропозицій в анкети моніторингу якості освіти, відкриті форми на сторінках обговорення ОНП, представлення пропозицій обраним від здобувачів делегатом на Вченій раді факультету тощо.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ЗВО розроблено Положення про Раду роботодавців, яка є консультативно-дорадчим органом і складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти (https://bit.ly/3OacjK3). До перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти за спеціальністю 201 Агрономія долучені представники Ради роботодавців Агробіотехнологічного факультету ЗВО, що включає представників фермерських господарств, наукових установ та підприємств аграрної галузі (https://cutt.ly/Nww2UaED). Рада роботодавців факультету бере участь у перегляді ОНП та інших процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Роботодавці разом із іншими категоріями стейкхолдерів можуть вносити свої пропозиції до відкритої анкети, розміщеної на офіційному веб-сайті ЗВО на

сторінці обговорення проєкту ОНП (https://cutt.ly/Pww0pSoI). Додатково для представників роботодавців розроблено окремо анкетування щодо якості освітньо-наукового процесу в цілому (https://cutt.ly/fww2SyFK).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ЗВО на постійній основі здійснює моніторинг кар'єрного шляху випускників аспірантури, зокрема ведеться реєстр випускників із зазначенням року випуску, теми дисертації, наукового керівника, поточного місця і посади роботи (https://cutt.ly/Eww2XMOc).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Політика забезпечення якості вищої освіти ЗВО регламентована Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності, Положенням про організацію та проведення опитування стосовно якості освітнього процесу: Положенням про академічну доброчесність та іншими нормативно-правовими документами (https://cutt.ly/wwwG6md2). Система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО складається з: проведення щорічного анкетування усіх категорій стейкхолдерів – НПП, здобувачів, роботодавців, випускників (https://cutt.ly/cww26uzx); залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процедур перегляду ОНП; контролю якості наповнення дистанційних курсів та розроблених навчально-методичних матеріалів; експертної і технічної оцінки дотримання академічної доброчесності, популяризації принципів академічної доброчесності, введення етичних стандартів представників університетської спільноти тощо. Анкетування у рамках моніторингу якості освіти охоплює досить широкий спектр питань: доступність навчально-методичного матеріалу, якість викладання, проблеми під час навчання, ознайомленість з принципами академічної доброчесності, соціальна підтримка тощо. Наявні відкриті формі відповідей для зазначення власних варіантів відповіді, внесення пропозицій і зауважень. Результати анкетування, засідань Ради молодих вчених і Ради роботодавців, а також звернення через відкриті форми для зворотного зв'язку на веб-сайті ЗВО та «Скриньки довіри» розглядаються на Вченій Раді і враховуються під час перегляду ОНП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП є первинною

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Нормативно-правова база ЗВО передбачає введення етичних стандартів університетської спільноти, проведення оцінки корупційних ризиків і впровадження «Антикорупційної програми», охоплення у рамках моніторингу якості освіти усіх категорій стейкхолдерів і зацікавлених сторін – від здобувачів до їх батьків тощо. Здобувачами ВО підписані декларації дотримання академічної доброчесності, проводяться тренінги з академічної доброчесності. Урахування думки усіх учасників освітньо-наукового процесу та зацікавлених сторін під час перегляду ОНП, введення етичних стандартів університетської спільноти, публічне звітування здобувачів та інші заходи ЗВО сприяють формуванню культури якості освіти на засадах наукової етики і демократії, своєчасному виявленню недоліків у системі освіти і реагуванню на них (https://cutt.ly/wwwG6md2).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні-доктор філософії, Положенням про академічну доброчесність та іншими нормативно-правовими документами. Положення розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО, доступні усім учасникам освітньо-наукового процесу та зацікавленим сторонам (https://cutt.ly/wwwG6md2). Вся необхідна інформація щодо навчання та інших питань доступна на веб-сайті ЗВО, за додатковими консультаціями здобувачі звертаються до відповідних структурних підрозділів чи представників Ради молодих вчених. Сторони освітньо-наукового процесу дотримуються визначених правил, конфліктних ситуацій на ОНП не встановлено.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та

пропозиції заінтересованих сторін

На офіційному веб-сайті ЗВО у відкритому доступі розміщена чинна ОНП, її проєкт та анкета для зворотного зв'язку зацікавлених сторін (https://cutt.ly/Pww0pSoI). Загалом, відповідає вимогам до змісту підкритерію.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено ОНП у повному обсязі (https://cutt.ly/Pww0pSoI). ОНП містить інформацію про цілі та рівень програми, предметну область, термін навчання, програмні компетентності і результати навчання, перелік освітніх компонент, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення тощо. ЕГ відзначає, що за результатами анкетування 50% здобувачів не знайомі зі змістом і цілями ОНП (https://cutt.ly/mwwF7E4G).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ЗВО проводить підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» на агробіотехнологічному факультеті. ОНП складена таким чином, що здобувач має основний (обов'язковий) перелік дисциплін та 25% навчальних дисциплін, з переліку вибіркових, які відповідають його науковим інтересам. Зміст ОНП «Агрономія» відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО, наукових установах системи НАН, НААН України та інших. В ЗВО достатній рівень забезпечення висококваліфікованими НПП, що забезпечує повну відповідність Зальцбургським принципам щодо наявності критичної маси дослідників, які спільно працюють в одному напрямку наукових досліджень. Науковий потенціал за ОП достатній щоб сформувати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів (https://office.naqa.gov.ua/4da69b01-0499-4b15-ace1-32ce9296bd22). В ЗВО створені всі умови для якісної підготовки аспірантів, проведення атестацій і попередньої експертизи дисертаційних робіт.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Теми дисертаційних робіт аспірантів дотичні науковій діяльності та кваліфікації їх наукових керівників: інформація за освітньо-науковою програмою «Агрономія» щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників. Наукове керівництво здійснюють доктори с.-г. наук, професори агробіотехнологічного факультету (https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/agrobiotehnologichnyj-fakultet/). Інформація щодо напрямів наукової діяльності, публікацій наукових керівників, участь у міжнародних конференціях представлена у відкритому доступі на сайті (https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/agrobiotehnologichnyj-fakultet/kafedra-polovyh-i-ovochevyh-kultur/), а також узагальнену інформацію щодо відповідності (релевантності) напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників представлено в документах акредитаційної справи (https://office.naqa.gov.ua/0b41ad93-ca34-4f42-982b-f8daf9d310e3). Під час вступу в аспірантуру здобувачі представляють список та копії своїх наукових праць, патенти тощо, що дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та вибрати наукового керівника. Здобувачі ОНП прикріплені до науково-дослідних робіт кафедр, зареєстрованих в УкрІНТЕІ.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО бере активну участь у низці конференцій, в тому числі на базі університету (Zbirnuk_II_Mignarodnoi_nauk-prakt_konferencii_8-9.12.pdf (osau.edu.ua), Materialy-konferentsiyi-24-25.12.22.pdf (osau.edu.ua), Zbirnuk_II_Mignarodnoi_nauk-prakt_konferencii_8-9.12.pdf (osau.edu.ua), Agrarna-nauka-stan-ta-perspektyvy-rozvytku.pdf (osau.edu.ua), Здобувачі мають можливість безоплатного доступу до інтернету і в гуртожитках. В атестованій багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини проводиться мікробіологічний аналіз ґрунту, вміст мікроелементів та важких металів, що важливо для наукових тем у сфері органічного виробництва. учасники освітнього процесу запевнили, що вартість публікацій аспірантів може бути безкоштовною або пільговою, також діє програма відшкодування витрат на інші видання для здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Здобувачі ВО мають можливість взяти участь у низці міжнародних заходів за участі науковців Туреччини, Польщі (https://bit.ly/3D2XDE5), Міжнародному Євразійському конгресі (https://bit.ly/3IaV2fG), ІІ Міжнародній науково-практичній конференції науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (), Міжнародній онлайн зустрічі-лекції з питань методики у галузі садівництва, виноградарства та виноробства, захисту рослин (https://bit.ly/3I08T8F). Також діє Міжнародна освітня ініціатива Ukraine global faculty для українських здобувачів, аспірантів та викладачів ((https://bit.ly/3O77tNx). Загалом протягом функціонування ОНП університетом проведено низку міжнародних науково-організаційних заходів, які зазначені на офіційній сторінці та в звіті СО.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники є виконавцями і співвиконавцями ПНД, конкурсних та відомчих тематик наукових досліджень. Наявні публікації у провідних фахових виданнях України та міжнародних виданнях Польщі, Румунії, Латвії та інших країн (https://cutt.ly/7ww37fJy).

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані Положенням про академічну доброчесність, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах, Антикорупційною програмою та іншими нормативно-правовими документами (https://cutt.ly/wwwG6md2). Нормативно-правова база ЗВО містить чітко визначені порядок терміни і порядок подання перевірки дисертацій на наявність академічного плагіату, характеристику видів порушення академічної доброчесності тощо. Передбачено утворення комісій у випадку виявлення академічного плагіату, а також прописана відповідальність за порушення академічної доброчесності: скасування рішення про присудження наукового ступеня та видачу диплома, позбавлення наукового керівника та опонентів права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад терміном на два роки тощо. Перевірка дисертацій на наявність академічного плагіату здійснюється із використанням сервісу «Unicheck». Додатково експериментальні дані здобувачів за ОНП підлягають статистичній обробці. За ОП проявів академічної недоброчесності не встановлено (https://cutt.ly/mwwF7E4G).

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано оприлюднювати звіти опитувань усіх стейкхолдерів у розрізі ОП «Агрономія», а не в загальному по ЗВО; розробити заходи з усунення виявлених недоліків та висловлених побажань стейкхолдерів до 1.10.2023 року

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано переглядати зміст методичного забезпечення ОК не рідше, ніж раз на два роки.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано активізувати практику міжнародної академічної мобільності аспірантів через участь в програмах формальної та неформальної освіти, наукових конференціях, міжнародних грантах і проєктах.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Результати анкетування та їх аналіз ті розроблені заходи на усунення недоліків доцільно публікувати у відкритому доступі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано гаранту ОНП (відповідальним особам) провести тематичну зустріч зі здобувачами третього освітньо-наукового рівня щодо правового забезпечення освітньо-наукового процесу, прав та обов'язків здобувачів, зокрема можливостей оскарження результатів оцінювання впродовж першого семестру 2023 - 2024 навчального року..

Критерій 6. Людські ресурси

Доцільно ширше використовувати нагородження відзнаками й грамотами регіональних органів влади, департаментів АПР ОВА (ОДА), профільного Міністерства, матеріальними винагородами за результатами діяльності. Стимулювати підвищення кваліфікації та стажування НПП і здобувачів ВО у європейських університетах, сфокусувавши її на наукових інтересах учасників освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Впродовж навчального року атестувати не менше 1 науково-дослідної лабораторії на випусковій кафедрі за ОП. Забезпечити покращання якості аудиторного фонду та сучасною оргтехнікою.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано доповнити анкетування відкритими формами відповіді, зокрема питання, що потребують конкретизації відповіді: об'єктивності оцінювання, ефективності методів, стимулювання до наукової діяльності тощо. Деталізація відповіді, обґрунтування думки і викладення власних пропозицій сприятиме ефективнішому виявленню недоліків ОНП і покращенню якості змісту ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано під час вступу здобувачів на ОНП проводити організаційну зустріч із ознайомленням змісту ОНП, її цілями та всією нормативною базою, офіційним веб-сайтом ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано відновити можливість публікації наукових праць з агрономії у виданні ЗВО. Звернути увагу на нерівномірну активність участі здобувачів у міжнародних наукових конференціях, в т. ч. за межами університету.

4. Додатки

Відсутні

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую. що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ