

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Освітня програма	66602 Агрономія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Н1 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	267
Повна назва ЗВО	Одеський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493008
ПІБ керівника ЗВО	Брошков Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	osau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/267>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	66602
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра польових і овочевих культур
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра геодезії, землеустрою та земельного кадастру кафедра захисту, генетики і селекції рослин; кафедра менеджменту і маркетингу кафедра суспільно-гуманітарних наук.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Одеська область, Одеса, провулок Валерія Лобановського, 6; Поштовий індекс: 65039
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	422791
ПІБ гаранта ОП	Рудік Олександр Леонідович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rudiko@osau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-648-38-45
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців вищої кваліфікації агрономічних спеціальностей в ОДАУ започаткована в 1935 році. Тогочасні наукові школи за рівнем фахової підготовки задовольняли регіональні кадрові потреби. Розвиток аграрного виробництва, інтеграція України до європейського простору та зміни нормативно-правового середовища зумовили трансформацію освітньої складової та системи підготовки здобувачів. У даний час ОПП реалізується на кафедрі польових та овочевих культур, яка створена шляхом об'єднання у 2009 році кафедр загального землеробства, започаткована в 1918 р., рослинництва сформована в 1925 р., агрохімії що була створена в 1935 р. та овочівництва заснованої в 1968 р.

Зважаючи на потреби аграрного виробництва у фахівців ступеня магістр з агрономії та потенціалу ОДАУ у 2019 р. була запроваджена ОПП Агрономія. Серед її розробників були доктори с-г наук, професори кафедри Євген ЮРКЕВИЧ, Віктор ЩЕРБАКОВ. У 2019 р. ОПП пройшла ліцензування та була затверджена із обсягом підготовки 40 осіб.

Метою ОПП спеціальності «Агрономія» була визнана підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка передбачала формування таких навичок та вмінь, які дозволять фахівцю магістру самостійно вирішувати складні питання організації процесу вирощування польових культур; проектувати науково-обґрунтовані сівозміни для різних форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості основної продукції; розробляти інтегровані системи захисту польових культур використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан посівів цієї культури; проводити наукові дослідження.

Заявлені компетентності забезпечували спроможність здобувачів організовувати та здійснювати виробничу діяльність, керувати колективом, застосовувати сучасні та удосконалювати технології в агрономії, розв'язувати складні задачі в широких контекстах та проектувати й реалізовувати екологічно-безпечні, економічно- та енергоефективні технології.

Постійне удосконалення ОПП є принципом реалізації освітньо-наукового процесу ОДАУ. Удосконалення її змісту відбувається системно з урахуванням вимог державних нормативних документів у галузі освіти, пропозицій стейкхолдерів, досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних закладів освіти, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, відповідного Стандарту вищої освіти, а також «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція) (<https://surl.li/iloci t>), «Положення про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція) (<https://surl.li/njkofb>), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ» (<https://surl.li/cetuj>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	100	7	0
2 курс	2025 - 2026	100	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	70571 Захист і карантин рослин 66602 Агрономія 70579 Садівництво та виноградарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма 2026-2027.pdf</i>	GbKTutTTi+7owHEQ/tO79xSXie+XN5T4TfStyM7m2LU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план набору здобувачів вищої освіти 2026_2027.pdf</i>	SoO3Ubx1pA8ZV1TgWgtoy+Bk3z6tXupxEoGUgNG2914 =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Агрономія» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н1 «Агрономія» затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1420 від «17» листопада 2020 р. Програма спрямована на формування здатності розв'язувати складні професійні завдання в аграрній сфері та передбачає логічно структуровану систему освітніх компонентів.

Освітня програма повністю забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Її особливістю є запровадження додаткових результатів навчання (ЗК 7; ФК 9, ФК 10; ПРН 14), які відображають регіональну специфіку аграрного виробництва. Освітня програма поєднуючи теоретичну підготовку, наукові досягнення і практичний досвід, забезпечує отримання знань, формування навичок практичної діяльності та прийняття ефективних рішень в умовах сучасних викликів.

Практична підготовка здійснюється на базі провідних аграрних підприємств і науково-дослідних установ. Здобувачі мають доступ до сучасного освітньо-дослідницького середовища та авторських навчально-методичних матеріалів, розміщених в університетському репозиторії.

Організація освітнього процесу ґрунтується на принципах системності, послідовності, академічної доброчесності та студентоцентризму.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання ОПП «Агрономія» сформовані з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін. Здобувачі вищої освіти беруть участь у розробленні та обговоренні програми через представництво у складі проєктної групи та Вченої ради факультету. Під час оновлення ОПП також враховуються пропозиції здобувачів отримані за результатами опитувань і зустрічей

Моніторинг якості освітнього процесу засвідчив, що всі опитані здобувачі ознайомлені зі змістом ОПП, більшість залучені до її вдосконалення, при цьому якість навчання оцінюють на високому рівні (<https://surl.li/izqqgz>)

- роботодавці

Погляди та інтереси роботодавців щодо формування цілей та змісту ОП забезпечуються шляхом їх анонімного

анкетування, залучення до складу Ради роботодавців, обговорень під час проведення суспільних фахових заходів, а також рецензування ОП. (<https://surl.li/fetbst>).

- академічна спільнота

В питаннях розробки, обговорення та реалізації ОПП, факультет підтримує постійні зв'язки з академічною спільнотою. Члени групи забезпечення ОП співпрацюють з вітчизняними та зарубіжними ЗВО (Західноукраїнським національним університетом; Миколаївським національним аграрний університетом, Херсонським державним аграрно-економічним університетом), дослідними установами системи НААН (Інститутом кліматично орієнтованого сільського господарства; Інститутом олійних культур; Селекційно-генетичним інститутом)

- інші стейкхолдери

Під час розробки та обговорення проекту ОПП «Агрономія» враховані також думки та пропозиції інших роботодавців — представників агровиробництва Південного регіону які співробітничать із університетом на підставі договорів про співпрацю (<https://surl.li/ddgjys>).

Результатами такої співпраці є впровадження інноваційних розробок в освітній процес, залучення фахівців до тематичних зустрічей із виробничниками, які відбуваються щочетверга в дистанційному режимі (<https://surl.li/qrfyjc>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до стратегії ОДАУ на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/hiqswx>). Складовими візії та місії ОДАУ є «Інтеграція освіти і науки» що є підсумковим принципом підготовки за ОПП «Захист і карантин рослин» на другому рівні освіти. У частині реалізації стратегічного напрямку «Розвиток громади» -ОПП «Захист і карантин рослин» забезпечує підготовку фахівців для аграрних підприємств, фітосанітарного моніторингу, карантину рослин та захисту рослин сприяє продовольчій та екологічній безпеці територій півдня України. В напрямку стратегічного вектору інноваційної складової на ОПП реалізує формування здатності застосовувати цифрові технології та ІІІ у професійній діяльності. Забезпечення в ОК ОПо2-07 та 06,07 здобуття ФКо6 є стратегічним чинником досягнення інтернаціоналізації. Таким чином, ОПП «Захист і карантин рослин» є інструментом реалізації місії та візії ОДАУ, оскільки поєднує освіту, науку і практичну діяльність, орієнтується на інноваційні та цифрові технології, екологічну безпеку, потреби аграрного сектору, міжнародні тенденції та розвиток партнерства із роботодавцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час визначення мети освітньої програми і програмних результатів навчання проаналізовані світові й національні тенденції розвитку аграрної науки та агропромислового виробництва. Актуальність освітньої програми досягається залученням представників провідних аграрних підприємств, випускників, роботодавці, а також науковців Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортотвчення та Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, Інститут олійних культур НААН. Їхні пропозиції враховуються під час уточнення мети програми, визначення додаткових програмних результатів навчання та вдосконалення змісту освітніх компонентів.

Такий підхід забезпечує повну відповідність програмних результатів навчання вимогам Стандарту вищої освіти та можливість формувати ПРН 5, ПРН 6; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 12 які відображають сучасні тенденції розвитку аграрної науки, інноваційних технологій і регіональні особливості ведення сільського господарства в умовах Південного Степу України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Стратегічним планом розвитку ОДАУ передбачено постійний моніторинг змін та тенденцій міжнародного освітнього простору. (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/strategiya-odau/>)

Відповідно до Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 років ОДАУ співпрацює із Департаментом аграрної політики, продовольства та земельних відносин Одеської обласної державної адміністрації в плані проведення спільних заходів та залучення випускників та фахівці ОДАУ до реалізації запроваджених регіональних програм таких як Регіональна Програма розвитку агропромислового комплексу Одеської області «Аграрна Одещина» (<https://surl.li/bssaci>). Регіональний контекст враховується у результатах навчання, в процесі вибору здобувачами тем індивідуальних кваліфікаційної роботи, роботи студентського наукового гуртка та виконанні НДР. Викладачі та здобувачі факультету залучені за Програмою USAID АГРО до реалізації діяльності АгроСкаут Центру із супроводу малих аграрних підприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми сформована з урахуванням аналізу аналогічних програм провідних закладів вищої освіти України спеціальності Агрономія, формування у фахівця здатності розв'язувати складні технологічні задачі щодо вирощування сільськогосподарських культур. Враховані сучасні тенденції розвитку аграрної науки, принципи адаптації сільського господарства до змін клімату, впровадження інноваційних технологій, цифровізації та біологізації землеробства, запровадження ґрунтозахисних технологій (<https://surl.li/iuzrfv> ; <https://surl.li/beqque>)/

При складанні ОПП було проаналізовано та враховано досвід реалізації аналогічних ОП провідних аграрних університетів України таких як Національний університет біоресурсів та природокористування України; Сумський національний аграрний університет; Миколаївський національний аграрний університет; Львівський національний аграрний університет, Дніпровський державний аграрно-економічний університет.

Представлена освітня програма містить освітні компоненти, які подібні за назвою до аналогічних освітніх програм Полтавського державного аграрного університету (обов'язкові ОК Світові агротехнології; Методи і організація наукових досліджень в агрономії; Управління персоналом) (<https://surl.li/lfyomy>), Львівського національного аграрного університету (обов'язкова ОК Інформаційні технології та геоінформаційні системи Світові агротехнології та системи сучасних інтенсивних технологій; вибіркова ОК Прогноз розвитку шкідливих організмів) (<https://surl.li/hlvori>), Миколаївського національного аграрного університету (обов'язкові ОК Методи і організація досліджень в агрономії, Адаптивні системи землеробства) (<https://surl.li/ahfvwh>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Співпраця ОДАУ з іноземними партнерами, в науковій та освітній сферах здійснюється на підставі двосторонніх договорів між ОДАУ та відповідними закладами країн-партнерів. (<https://surl.li/weozzf>). Мета, програмні результати навчання та окремі освітні компоненти даної ОПП формувалися, в т.ч. з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Люблінського природничого університету (Республіка Польща). За результатами аналізу освітніх програм магістерського рівня були запроваджені обов'язкові та вибіркові компоненти такі як біотехнологія та екологічне виробництво, ідентифікація шкочинних організмів. Досвід реалізації аналогічних програм іноземних установ був врахований шляхом реалізації результатів закордонних стажувань та візитів ОПП професора Кривенко А.І., доцентів Іщенко І.О., Савчука Ю.О. (<https://surl.li/meguxh>; <https://surl.li/lxncxi>) За результатами стажування в освітній процес запроваджені аспекти щодо інтегрованого захисту рослин та агроконсалтінгу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Агрономія», та спрямований на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні виробничі й дослідницькі завдання в аграрній сфері. Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні технологічні завдання та практичні проблеми у сфері агрономії шляхом застосування сучасних наукових знань, інноваційних технологій і ефективних управлінських рішень в умовах сталого розвитку аграрного виробництва та адаптації до кліматичних змін. Освітні компоненти ОПП повною мірою відповідають предметній області спеціальності, забезпечують формування визначених загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. Обов'язкові компоненти (71 % обсягу програми) формують універсальні та професійні компетентності, тоді як вибіркова складова (26 кредитів) забезпечує індивідуалізацію навчання та формування власної освітньої траєкторії. Логічна послідовність освітніх компонентів, практична підготовка та виконання кваліфікаційної роботи забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання та забезпечують рівномірний обсяг навчального навантаження.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено системою внутрішньо-нормативними документами ОДАУ: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vyisit>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://surl.li/zunjce>), Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/cc/uakewm>), Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/(<https://surl.li/rwlfnp>) або інформальній освіті (<https://surl.li/ghhjdj>), та інших (<https://surl.li/qixboq>; <https://surl.li/xtuabv>; <https://surl.li/jvwgcq>) що перебувають у

вільному доступі.

Інформація щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії надається під час організаційних зборів, зустрічей із деканатом, гарантом освітньої програми та кураторами академічних груп, а також через офіційний вебсайт університету і факультету, систему дистанційного навчання (<https://surl.li/ghfamo> ; <https://surl.li/ouelrs> ; <https://surl.li/dqwwkh>).

Здобувачів ознайомлюють із можливостями вибору освітніх компонентів, академічної мобільності, наукової роботи, неформальної та інформальної освіти, міжнародного співробітництва та визнання результатів навчання. Відповідні Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через формування індивідуального навчального плану, вибір дисциплін, бази практики, наукового керівника, тематики дослідження та теми кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На етапу вступу здобувачі ознайомлюються із змістом ОП та переліком освітніх компонентів. ОДАУ забезпечує реалізацію права здобувачів на вільний вибір освітніх компонентів реалізацією чинних положень університету (<https://surl.li/vyisit> ; <https://surl.li/ingdjp>). Вибір дисциплін здійснюється з Каталогу вибіркових освітніх компонентів, що включає загальноуніверситетський та професійний блоки (<https://surl.li/rfrmrn>). Здобувачі ознайомлюються із силабусами дисциплін та підтверджують свій вибір шляхом заповнення анкети (<https://surl.li/ljojeu>).

Перелік професійно орієнтованих вибіркових компонентів (<https://surl.li/hwnsam>) формується групою забезпечення та гарантом ОПП, із залученням Ради роботодавців, а обрані дисципліни включаються до робочих навчальних планів.

Оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Одеського державного аграрного університету (<https://surl.li/frpufn>) Частка вибіркових компонентів становить 29 % обсягу програми, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується через систему освітніх компонентів, які поєднують теоретичне навчання з виконанням практичних, лабораторних і дослідницьких завдань, а також проходження практики. Практична підготовка здобувачів ОПП здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://surl.li/aabzec>) та включає педагогічну та кваліфікаційну практики, виконання власного наукового дослідження. У процесі їх проходження здобувачі поглиблюють професійні знання, набувають досвіду наукової, виробничої та викладацької діяльності, опановують сучасні методи досліджень і навчання. Педагогічна практика проводиться на кафедрах агробіотехнологічного факультету що забезпечують підготовку фахівців аграрного профілю під керівництвом науково-педагогічного працівника, який має досвід викладацької діяльності, як правило наукового керівника.

Базами кваліфікаційної практики є провідні аграрні підприємства та установи, які здатні забезпечити належний рівень професійної підготовки (<https://surl.li/ebqjsi>). Місце проходження практики обирається здобувачем самостійно із числа баз, що мають договори з університетом або за власним бажанням на підприємствах, діяльність яких відповідає спеціальності «Агрономія» та забезпечує можливість виконання програми практики за умови укладання відповідного договору. Кваліфікаційна практика обсягом 9 кредитів та педагогічна практика обсягом 3 кредити завершується підготовкою та захистом звіту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОПП формування soft skills передбачено шляхом реалізації загальних компетентностей та окремих професійних якостей як ФК 1; ФК 6; ФК 8 а також результатів навчання ПРН 8-10; ПРН 13-14. Це досягається запровадженням ОК ОК 01 Філософія та соціальна етика, 03 Методологія проєктування та реалізації освітніх компонентів, 03 04 Управління бізнесом та проєктами, ОП 07 Управління персоналом та лідерство тощо.

Формування soft skills забезпечується через використання сучасних методів навчання, участь здобувачів у командній роботі, науковій та громадській діяльності. У процесі навчання розвиваються лідерські якості, комунікативні навички, креативність, ініціативність і здатність до вирішення конфліктних ситуацій.

Важливу роль у формуванні соціальних навичок здобувачів вищої освіти відіграють ОП 08 Педагогічна практика, а також участь у роботі наукових гуртків, науково-практичних заходах, підготовці та презентації результатів наукових досліджень, проходженні практичної підготовки, виконанні кваліфікаційної роботи, громадській діяльності в університеті та у соціально важливих заходах громади.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-професійної програми має чітку, логічно вибудовану структуру, що забезпечує послідовне формування загальних і фахових компетентностей та досягнення визначених програмних результатів навчання. Набуття здобувачами визначених Стандартом компетентностей забезпечується формуванням системи обов'язкових та вибіркових компонентів.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів забезпечує наступність між дисциплінами, інтеграцію знань із різних галузей агрономії та їх практичне застосування. Практична підготовка, виконання кваліфікаційної роботи, науково-дослідна діяльність і педагогічна практика забезпечують закріплення теоретичних знань, набуття професійного досвіду та розвиток навичок самостійного розв'язання складних спеціалізованих завдань. Структура обов'язкової складової ОПП та зв'язки із вибірковими компонентами наочно відображено в структурно-логічній схемі та у матрицях відповідності програмних компетентностей які містяться в ОПП та додатках.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення в обсягах окремих ОК представленої ОПП регламентовано Стандартом вищої освіти та Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surl.li/khcboc>).

Тривалість 1-3 семестрів навчання складає відповідно 15; 14 та 13 тижнів, екзаменаційні сесії передбачені відповідно впродовж 2-х; 1-го та 1-го тижнів. Кількість екзаменів у першому та другому семестрах складає 4; 2. інтервалом між якими не менше 3 дні.

Співвідношення між аудиторною й самостійною роботою здобувачів для окремих ОК встановлюють відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (п. 14 ч. 1 ст. 1) (<https://surl.li/yoctou>).

Обсяг компонентів загальної підготовки коливається від 4 кредитів ЄКТС (ОЗ 02; ОЗ 03; ОЗ 04) до 3 кредитів ЄКТС (ОЗ 01). Для блоку компонентів професійної підготовки обсяг кредитів ЄКТС складає 3 кредити (ОП 08) 5 кредитів для ОП 06 та 4 кредити для решти компонентів.

Частка самостійної роботи для компонентів загальної та професійної підготовки складає 73,3 %. Навчальний план за ОПП є збалансованим та відповідає чинним вимогам.

Навчально-методичний відділ здійснює контроль за дотриманням встановлених вимог щодо структури та обсягу окремих освітніх компонентів ОП. (<https://surl.li/fipatg>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньо-професійної програми забезпечується її структурою, змістом освітніх компонентів та організацією освітнього процесу. Цьому сприяє значна частка лабораторних і практичних занять в освітніх компонентах професійної підготовки (55,0-62,5 % аудиторного навантаження), що забезпечує формування у здобувачів фахових умінь і навичок.

Важливим складником практичної підготовки є педагогічна та кваліфікаційна практики, під час яких здобувачі набувають досвіду виконання професійних функцій у реальних виробничих умовах. Освітні компоненти передбачають виконання розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, розроблення елементів сучасних агротехнологій, аналіз виробничих ситуацій, а також використання при проведенні власного наукового дослідження сучасного лабораторного обладнання. ОДАУ забезпечує можливість здобуття освіти за дуальною формою навчання (<https://surl.li/eujzql>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Усвідомлення здобувачами проблем та формування знань щодо глобальних цілей сталого розвитку реалізовується через обов'язкові та деякі вибіркові освітні компоненти програми (ОЗ 01; ОЗ 04; ОП 01-03; ОП 05; ОП 06).

В представленій ОПП набуття навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку у здобувачів як фахівців аграрної сфери забезпечені ПРН таких освітніх компонентів як ОП 01 Системи адаптивного землеробства; ОП 02 Світові агротехнології; ОП 05 Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг ОП 06 Агрохімсервіс в сільськогосподарському виробництві а також закріплюються компонентами практичної підготовки.

Формування зазначених навичок і компетентностей досягається також пропозицією вибіркових компонентів таких як Сучасні проблеми агроєкології; Світові тенденції в рослинництві; Економіка агротехнологій в зоні ризикованого землеробства; Зональні системи землеробства; Сучасні технології зрошення.

Окремі питання щодо дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року розглядаються під час «Зустрічей зі стейкхолдерами» (практикум з фаху), що проводиться систематично із залучення широкого кола фахівців і практиків різних галузей.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП, програма вступних іспитів, перелік та зразки документів для вступу розміщена на офіційному сайті ОДАУ у розділі «Приймальна комісія» (

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП «Агрономія» другого (магістерського) рівня здійснюється відповідно до Правил прийому ОДАУ та чинного законодавства України. При вступі враховуються результати ЄВІ, фахового вступного випробування, співбесіди (для окремих категорій вступників).

Фахове вступне випробування проводиться за програмою, що охоплює дисципліни бакалаврського рівня та забезпечує готовність до навчання за магістерською програмою (<https://surl.li/ausvnx>). Програми вступних випробувань щорічно оновлюються, затверджуються приймальною комісією, а їх проведення забезпечують предметні комісії з числа науково-педагогічних працівників університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Можливість визнання результатів навчання та відповідних спеціальностей отриманих на інших освітніх програмах регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.li/lqnssk>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/tqmgpm>), а також іншими локальними нормативними актами університету, що визначають порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання результатів, отриманих під час навчання в інших закладах вищої освіти які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті. На зустрічі із гарантом, деканом а також викладачами здобувачам подається інформація з питань визнання результатів навчання за іншими програмами. Механізм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розглядається як один із засобів стимулювання освітньої активності здобувачів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Процедура визнання результатів навчання та кваліфікацій для здобувачів освіти на ОП «Агрономія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ яке розміщене у вільному доступі на офіційному сайті (<https://surl.li/pfkulp>), а зокрема під час академічної мобільності Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Одеського державного аграрного університету (<https://surl.li/tqmgpm>). У 2024 році здобувачам Манзій Т. В. та Урбанській Т. В., на підставі здобутої раніше педагогічної освіти та підтвердженого досвіду роботи за фахом, було визнано результати навчання з освітнього компонента «Педагогічна практика» та здійснено їх перезарахування. У 2026 році здобувачу Устюченку М. В., на підставі результатів навчання, здобутих за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Одеська юридична академія», визнано результати навчання та перезараховано змістові компоненти освітнього компонента ВЗ 02 «Ораторське мистецтво». На початку навчального року здійснюється моніторинг освітніх документів щодо визначення та актуалізації процедур визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ОДАУ, розміщеному для відкритого доступу на офіційному вебсайті Одеського державного аграрного університету (<https://surl.li/itbhzw>).

Учасники освітнього процесу отримають підтримку та роз'яснення від гаранту, деканату та кураторів під час тематичних зустрічей та різними шляхами комунікації (телефон, месенджери, електронна пошта). ЗВО розглядає визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, як один із механізмів стимулювання освітньої та професійної активності та системного розвитку здобувачів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В ОДАУ існує практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. За результатами проходження курсу «Вступ до ГІС за допомогою QGIS» в обсязі 4 кредити ЄКТС від університетів Грайфсвальда та Одеського національного університету імені Мечнікова здобувачу Сергію САКАРІ були перезараховані змістовні модулі освітніх компонентів Географічні інформаційні системи в аграрному секторі та Світові агротехнології. З урахуванням результатів професійної діяльності на педагогічних посадах в Ізмайльському агротехнічному фаховому коледжі здобувачам Сердюченко Ю. Ю. та Карагяур Х. В. було визнано результати навчання та перезараховано освітній компонент «Педагогічна практика».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Реалізація освітньої програми здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Організація освітнього процесу за ОПП «Агрономія» здійснюється відповідно до нормативних документів ОДАУ (<https://surl.li/hhlqld>; <https://surl.li/herkcr>; <https://surl.li/uweoqw>; <https://surl.li/kxxxai>; <https://surl.li/xnakxl>), які відповідають вимогам чинного законодавства України. Навчання реалізується в очній і дистанційній формах із використанням платформ Zoom та Moodle.

Методи, засоби та технології навчання, що застосовуються на освітній програмі, ґрунтуються на принципах студентоцентризму, компетентності та є практикоорієнтованими, забезпечуючи досягнення мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Освітній процес передбачає лекційні, практичні й семінарські заняття, самостійну роботу, консультації, виконання індивідуальних завдань, практик і кваліфікаційної роботи. Здобувачі набувають практичних навичок у лабораторіях університету, проводять дослідження, оформлюють результати у вигляді звітів і презентацій. Застосовувані методи навчання забезпечують формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми, методи та технології навчання і викладання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого підходу, забезпечують активну участь здобувачів в освітньому процесі та враховують їхні освітні потреби й індивідуальні можливості. Застосування інтерактивних, ситуаційних і дослідницьких методів сприяє розвитку самостійності, критичного мислення та професійних компетентностей. Використання цифрових технологій, зокрема Moodle та Zoom, забезпечує доступність навчальних матеріалів, комунікацію та зворотний зв'язок. Реалізація студентоцентрованості забезпечується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через здійснення вільного вибору освітніх компонентів (<https://surl.li/eahzsk>), право здобувачів обирати тематику індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи, бази проходження практик та формуванні каталогу вибірових ОК. Здобувачі мають можливість реалізовувати академічну мобільність. НПП добирають форми й методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів, їхньої участі в роботі студентських наукових гуртків та обговоренні проєктів. Методи навчання удосконалюються за результатами зворотного зв'язку щодо задоволеності здобувачів освітнім процесом. Платформа Moodle забезпечує цілодобовий доступ до навчальних матеріалів у зручний для здобувачів час.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу забезпечується можливістю науково-педагогічних працівників самостійно обирати педагогічні технології, методи, форми організації навчання, засоби навчання та навчально-методичне забезпечення відповідно до цілей освітніх компонентів і програмних результатів навчання, реалізації прав здобувачів вільного вибору та виконання індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі можуть обирати теми кваліфікаційних робіт, бази практики, навчатися за індивідуальним планом, здійснювати наукові дослідження та брати участь у забезпеченні якості освіти. НПП реалізують академічну свободу через вибір форм і методів навчання. Застосування Moodle та інших цифрових ресурсів розширює можливості вибору форм взаємодії та доступу до навчальних матеріалів. Академічна свобода реалізується в межах законодавства, стандарту вищої освіти та ОПП. Академічна свобода реалізується із дотриманням принципів академічної доброчесності, взаємної поваги, відкритості та відповідальності, що сприяє розвитку творчої ініціативи, критичного мислення та професійної самостійності здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання з кожного освітнього компонента ОПП «Агрономія» надається здобувачам на різних етапах освітнього процесу. Абітурієнтам інформація щодо мети, змісту, програмних результатів навчання, можливостей працевлаштування надається через офіційний вебсайт університету, профорієнтаційні заходи для випускного курсу ОКР Бакалавр, Дні відкритих дверей, консультації секретарів приймальної комісії та інформаційні матеріали факультету. Така інформація міститься в робочих програмах і силабусах, які завчасно розміщуються у MOODLE ОДАУ та доступні здобувачам з моменту зарахування. На першому занятті викладач додатково роз'яснює цілі, завдання, форми контролю та критерії оцінювання. На офіційному сайті університету також розміщуються освітня програма і розклад занять, що забезпечує прозорість та зручність організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у межах ОПП «Агрономія» (магістерський рівень) забезпечується інтеграцією теоретичної, практичної та науково-дослідної підготовки. Наукову орієнтацію формують освітні компоненти ОЗ 01; ОП 03; ОП 04; ОП 09; ОП 10, що спрямовані на розвиток дослідницьких компетентностей, опанування сучасних методів і інструментів аналізу даних та планування експериментів. Практична складова реалізується через

лабораторні й практичні роботи, науково-дослідну практику та виконання досліджень за темою кваліфікаційної роботи. Здобувачі активно залучаються до наукового життя університету: беруть участь у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях (<https://surl.li/hnqtbs>), долучаються до діяльності студентських наукових гуртків факультету (<https://surl.li/pugwvt>) що забезпечує засвоєння освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Практичне застосування дослідницьких підходів було забезпечено, зокрема, у межах програми «Агроскаутинг», реалізованої в ОДАУ, під час якої здійснювалися польові обстеження посівів, визначення показників стану ґрунту та рослин, проведення листкової діагностики й аналіз отриманих даних (<https://surl.li/uqjxle>). Результати таких досліджень використовуються в освітньому процесі під час виконання практичних завдань, підготовки кваліфікаційних робіт та формування професійних компетентностей здобувачів. На кафедрі польових і овочевих культур сформована практика залучення здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти до виконання науково-дослідних робіт, зокрема за господарською тематикою. Така участь дає змогу здобувачам набувати практичного досвіду проведення досліджень, виконання окремих видів науково-технічних робіт та застосування результатів досліджень у професійній діяльності. Так здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Дубровін Г. В. виконував обов'язки техника відповідно до договору № 20/2023-НДР із ФГ «Сатурн 2». Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Димитров Д. О. був залучений до виконання робіт за договором від 01.08.2024 із ТОВ «Арцизька м'ясна компанія». Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Шаркова М. П. залучена до виконання науково-дослідної роботи № 10-11-25, що виконується за договором № 10-11-25 у ФГ «Назари». Цим кафедра забезпечує залучення здобувачів різних рівнів вищої освіти до реальної науково-дослідної діяльності та виконання досліджень на замовлення агропродовольчих підприємств.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів ОПП відповідно до сучасних наукових досягнень, інноваційних технологій та актуальних практики аграрної галузі. Оновлення відбувається щорічно під час перегляду силабусів і робочих програм відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів в ОДАУ (<https://surl.li/zpzki>). Робоча програма формується як окремий документ із попереднім обговоренням членами груп забезпечення освітніх програм їх погодження з грантами ОП та регламентованою багаторівневою процедурою затвердження. Систематичне оновлення змісту відбувається в наслідок зміни розподілу академічного часу та завдяки активній професійній діяльності НПП, а саме за результатами підвищення кваліфікації, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах, тренінгах, що проводяться провідними НДІ, аграрними університетами та агропідприємствами. Здобуті знання інтегруються в освітній процес шляхом включення сучасних прикладів, методик досліджень, аналітичних інструментів та технологічних інновацій (<https://surl.li/snwmuj>). За результатами наукової співпраці із Інститутом кліматично орієнтованого сільського господарства НААН та участі в курсах підвищення кваліфікації НПП в освітній компонент Світові агротехнології запроваджено практичне заняття Покривні культури в сучасному землеробстві а також Сучасні технології вологозабезпечення. (<https://surl.li/xnakxl>; <https://surl.li/sygzx>) Зміну назви та змісту освітнього компонента «Біодинамічне та адаптивне землеробство» на «Системи адаптивного землеробства» зумовлено необхідністю актуалізації його змісту відповідно до сучасних інноваційних напрямів розвитку аграрного виробництва та потреб адаптації землеробства до змін господарсько-економічних і природно-кліматичних умов. За результатами реалізації проекту Агроскаутинг внесені зміни до освітнього компоненту ОП об Агрохімічний сервіс в сільськогосподарському виробництві (<https://surl.li/jpwtic>).

Оновлено ОК 02 «Ділова іноземна мова»: посилено професійно орієнтовану складову шляхом оновлення тем і практичних завдань із підготовки CV (Curriculum Vitae) та мотиваційного листа. Оновлено зміст ОК 03 «Географічні інформаційні системи в аграрному секторі» відбулося шляхом посилення практичної складової та включення роботи із сучасними геопросторовими даними й спеціалізованим програмним забезпеченням EO Browser і QGIS, зокрема побудови NDVI, цифрової моделі рельєфу, інтерполяції IDW та буферного аналізу. Оновлено тематику самостійної роботи відповідно до сучасних напрямів використання ГІС в аграрному секторі: ДЗЗ, NDVI, геостатистичні методи, просторовий аналіз ґрунтів і врожайності, моніторинг землекористування, зрошення, агрометеорологічні ризики та сталий розвиток.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в ОДАУ інтегровані з міжнародною діяльністю через академічну мобільність, міжнародні стажування, спільні наукові проекти та публікації. Організацію міжнародної співпраці регламентує Положення про відділ міжнародних зв'язків, яке координує зв'язки із закордонними установами. (<https://surl.li/saxajh>).

Згідно з укладеними договорами, здобувачі та НПП мають можливість проходити навчання, стажування та практику за програмами академічної мобільності (<https://surl.li/kzxfmt>). Студенти агробіотехнологічного факультету беруть участь у програмах обміну (<https://surl.li/ryfbnk>).

НПП факультету, Ірина ІЩЕНКО та Юрій САВЧУК взяли участь у міжнародному стажуванні, за програмою Агроскаутинг в США (<https://surl.li/jggwbh>), а АННА КРИВЕНКО пройшла стажування на базі Люблінського природничого університету (республіка Польща). (<https://surl.li/cc/bkcjib>). Викладачі приймають участь у міжнародних наукових конференціях та семінарах. Результати їхніх наукових досліджень публікуються у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Для учасників освітнього процесу забезпечений доступ до міжнародних наукових ресурсів Scopus та Web of Science. З метою поглиблення вивчення іноземної мови та інтернаціоналізацією діяльності запроваджено вибірково компоненту із двомовним викладанням «Світові тенденції в рослинництві» та організована діяльність наукового гуртка «Agronomist» (<https://surl.li/ngbliz>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.lu/xcjaau>), Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/tjdbqj>). Оновлення Положення було спрямоване на підвищення об'єктивності оцінювання шляхом чіткого визначення критеріїв, процедур і форм контролю результатів навчання, та удосконалення підходів до оцінювання, посилення ролі самостійного досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здобувачів здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролю. За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, за додаткові види робіт з компоненту визначених Положенням. Здобувачі мають право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент а також підвищити оцінку та право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється на засадах об'єктивності, послідовності, плановості, узгодженості вимог, відкритості й прозорості. Методика оцінювання є доступною та зрозумілою, про що свідчать результати анкетування (<https://surl.li/hbsfdw>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/eehdoe>) та «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ» (<https://surl.li/qjtkpc>). Відповідна інформація є відкритою та доступною для здобувачів і визначається в освітніх програмах, навчальних планах, робочих програмах та силабусах освітніх компонентів.

У робочих програмах та силабусах конкретизуються форми контрольних заходів, критерії та шкала оцінювання, вимоги до виконання завдань і порядок визначення підсумкової оцінки. Здобувачі мають постійний доступ до необхідної навчальної та організаційної інформації через цифрове освітнє середовище університету, зокрема систему Moodle. Доступ до інформації забезпечується в онлайн-режимі, що дає змогу здобувачам своєчасно отримувати актуальні матеріали та використовувати їх під час навчання.

Контроль результатів навчання здійснюється у формах поточного, проміжного та підсумкового контролю. Для забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання в ОДАУ проводиться опитування здобувачів щодо проінформованості, зрозумілості критеріїв, організації контрольних заходів та об'єктивності оцінювання (<https://surl.li/kxcgxc>). Результати опитувань використовуються для вдосконалення системи оцінювання та освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчання гарант ознайомлює здобувачів із запровадженою в університеті системою оцінювання (<https://shortlink.win/1yLHd>). Кожен викладач на першій зустрічі із здобувачами доводить інформацію про форми контрольних заходів, шкалу та критерії оцінювання, яка реалізується відповідно до Положення (<https://shortlink.win/1EuXx>). Здобувачів інформують про вимоги до виконання робіт, строки їх подання, форми контролю та критерії оцінювання. Ця інформація також міститься в силабусах дисциплін і програмах практики, на платформі Moodle (<https://moodle.osau.edu.ua/>). Розклад проведення заліково-екзаменаційної сесії доводиться не пізніше ніж за місяць до початку контролів згідно графіку освітнього процесу. Результати підсумкового оцінювання фіксуються у залікових книжках здобувачів освіти та в відомостях підсумкового контролю. Зворотний зв'язок забезпечується через опитування здобувачів, усне обговорення з гарантом та кураторами, під час яких з'ясовується рівень їх поінформованості щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання. Отримані дані обговорюються на засіданні кафедри та використовуються для подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності Н1 Агрономія галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420) формою атестації з.в.о. за другим (магістерським) рівнем є захист кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів регламентується «Положенням про кваліфікаційну роботу (проект) ОДАУ» (<https://surl.li/lolbjy>) виконується згідно «Методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи» (<https://surl.li/bzvulk>) і проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії. Її склад затверджується згідно «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ОДАУ» (<https://surl.li/ampuah>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативними документами, що регламентовано в Університеті процедуру проведення контрольних заходів є: Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.li/vntqbw>); Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://shortlink.win/1yLHY>), Положення про організаційне та методичне забезпечення електронного курсу навчальної дисципліни в ОДАУ (на базі платформи MOODLE) (<https://surl.li/icjyprf>); Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://surl.li/tgpphk>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (<https://surl.li/ihdpsk>); Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (нова редакція) (<https://shortlink.win/1EyYI>).

Положення доступні на сайті ОДАУ у вільному доступі (<https://surl.li/zsviru>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Академічна доброчесність, функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти є фундаментальною засадою організації освітнього процесу в ОДАУ (<https://shortlink.win/1EyYC>). Об'єктивність оцінювання знань, об'єктивність екзаменаторів регламентується Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://shortlink.win/1yLIM>). Чіткі критерії оцінювання передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.li/konnpo>), де також обґрунтовані формування, визначення шкали оцінювання з кожного контрольного заходу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів та ліквідації заборгованості визначена Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://shortlink.win/1EyZm>), а також положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://surl.li/oossej>), положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://surl.li/cc/pmltwq>). У разі отримання незадовільної оцінки здобувач має право на повторне складання іспиту (заліку) не більше двох разів. Друге перескладання проводиться комісією, створеною деканом факультету. Її оцінка є остаточною. Графік ліквідації академічної заборгованості складається та затверджується деканатом. У разі отримання оцінки F передбачається обов'язкове повторне вивчення освітнього компонента. За наявності документально підтверджених поважних причин здобувачу може бути встановлено індивідуальний графік складання контрольних заходів.

Наразі фактів оскарження процесу та результатів контрольних заходів за даною ОПП не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведених контрольних заходів в університеті є чітко регламентованим та регулюється: «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ» (<https://surl.li/obderm>), «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ОДАУ» (<https://surl.li/sngrmr>),

Процедура оскарження результатів підсумкового контролю передбачає подання апеляції декану факультету протягом двох робочих днів після оголошення оцінки. Апеляційна комісія розглядає заяву упродовж двох днів, а її рішення, зафіксоване в протоколі, є остаточним. За період реалізації ОПП «Агрономія» випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до Статуту ОДАУ учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності (<https://shortlink.win/1EyZO>). Забезпечення академічної доброчесності в Університеті є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ґрунтується на принципах законності, справедливості, відкритості, відповідальності й взаємоповаги. Політика, стандарти та процедури академічної доброчесності в ОДАУ регулюються «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Одеському державному аграрному університеті» (<https://surl.li/awfeiu>), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ» (<https://surl.li/aohtig>). Перевірка академічних текстів науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти з метою визначення ступеня подібності регламентується і визначається «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ» (<https://surl.li/mfbzzk>). Дотриманню принципів академічної доброчесності, академічної свободи для науково-педагогічних/педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти сприяє Координаційна рада з питань якості освіти ОДАУ (<https://shortlink.win/1yLKc>) на якій відбувається публічне обговорення відповідних питань (<https://shortlink.win/1Ez21>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ» (<https://surl.li/uzuecc>), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» (<https://surl.li/icjrcl>) кваліфікаційні роботи здобувачів РВО Магістр, курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка проводиться згідно «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (нова редакція)» (<https://surl.li/kuxqqv>)

Наукові праці у визначені терміни подаються одним архівом на електронну адресу: (plahiat@osau.edu.ua) до відділу, який забезпечує перевірку на наявність ознак академічного плагіату і надсилає розширений звіт. Профільна експертна комісія оцінює наукові роботи на наявність ознак академічного плагіату та рівень оригінальності тексту, формуючи відповідні висновки. Для запобігання академічному плагіату в ОДАУ наукові роботи здобувачів перевіряються за допомогою сертифікованого програмного забезпечення. Кваліфікаційні роботи ЗВО розміщені в репозиторії ОДАУ (<https://cutt.ly/1r8XnanH>). Із 2026 року закладом придбано плагін який перевіряє ПП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів та правил академічної доброчесності серед здобувачів другого (магістерського) рівня в ОДАУ передбачено:

- ознайомлення здобувачів гарантом, кураторами, працівниками бібліотеки, НПП з положеннями університету, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ (<https://surl.li/taavqzr>), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (нова редакція) (<https://surl.li/qbdhue>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (<https://surl.li/msgiuj>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://surl.li/slbchs>).

- щорічне проведення університетом семінарів, вебінарів із здобувачами з питань академічної доброчесності ОДАУ (<https://shortlink.win/1Ez33>)

- моніторинг сектором забезпечення якості освіти рівня обізнаності та дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/yiceqv>). Питання академічної доброчесності популяризуються здобувачам через передбачені РП окремі освітні компоненти (ОЗ 01; ОП 05).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність сторін освітнього процесу за порушення академічної доброчесності регламентовано Законом України «Про освіту» (<https://surl.li/ryallm>); Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ» (<https://surl.li/otwglld>), а також Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (нова редакція)» (<https://surl.li/wqammv>) де пунктом 5 передбачені форми відповідальності за порушення академічної доброчесності. Для підтримки академічної доброчесності та вирішення етичних конфліктів в ОДАУ діє комісія з питань академічної доброчесності та етики. Вона розглядає звернення щодо можливих порушень і надає рекомендації щодо застосування санкцій. Протягом звітного періоду випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Агрономія» не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку магістрів за ОПП «Агрономія» здійснюють НПП п'яти кафедр ОДАУ. Кадрове забезпечення є належним і включає 2 докторів наук, професорів та 7 кандидатів наук, доцентів. Викладачі мають відповідну освіту, наукові ступені, професійну активність і забезпечують досягнення цілей робочими програмами та ОПП. Усі НПП відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов і мають не менше чотирьох професійних досягнень.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного добору викладачів в ОДАУ здійснюється відповідно до норм законодавства України та згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ОДАУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/hqjbgw>). Конкурсний відбір на вакантні посади НПП проводиться на принципах законності, відкритості, рівності та неупередженості.

Прозорість процедури забезпечується відкритістю інформації про вакантні посади, установлені вимоги та порядок проведення конкурсу, а також документальним оформленням усіх етапів конкурсного відбору. Кадрове забезпечення та документальний супровід відповідних процедур здійснюються відповідно до повноважень відділу кадрів (<https://shortlink.win/1Ez3G>).

Інформація про конкурс оприлюднюється на сайті ОДАУ та в ЗМІ із зазначенням умов і строків

(<https://shortlink.win/1yLO3> ; <https://shortlink.win/1Ez57>). До участі допускаються кандидати, які відповідають вимогам законодавства та Ліцензійним умовам, мають належний професійний і науковий рівень. Кваліфікований викладацький склад забезпечує досягнення цілей ОПП та результатів навчання здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час реалізації ОП забезпечується системна участь роботодавців в освітньому процесі. Факультет має угоди про співпрацю з профільними науковими установами та виробничими підприємствами, діє Рада роботодавців яку очолює В'ячеслав СІЧКАР. До Ради роботодавців залучено керівників і провідних фахівців наукових установ, дослідних господарств та підприємств аграрного сектору, що забезпечує представлення наукового й практичного досвіду роботодавців. (<https://surl.li/loclri>). Роботодавці беруть активну участь в роботі групи забезпечення і обговоренні проєктів ОП, формування компонентів варіативної частини (<https://surl.li/uaycas>). На факультеті систематично проводиться «Зустріч зі стейкхолдерами», у межах якої організовуються зустрічі здобувачів вищої освіти зі представниками аграрного виробництва. Під час зустрічей здобувачі ознайомлюються із сучасними технологіями виробництва, організацією виробничих процесів, актуальними вимогами роботодавців до професійних компетентностей фахівців та практичними аспектами їхньої майбутньої професійної діяльності (<https://shortlink.win/1Ez5r>). Залучення представників аграрного сектору забезпечує практичну спрямованість освітнього процесу, сприяє врахуванню потреб ринку праці та формуванню у здобувачів професійних компетентностей, передбачених освітньою програмою. Здобувачі позитивно сприймають залучення роботодавців до освітнього процесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університетом створено належні умови для забезпечення професійного розвитку та самовдосконалення НПП. Із метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки НПП регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, що регламентується Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією ОДАУ на 2024-2029 рр. (<https://surl.li/nbtgta>). Згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ОДАУ...» (<https://shortlink.win/1yM9h>). Відділом забезпечення якості освіти ОДАУ щороку формується план підвищення кваліфікації НПП (<https://shortlink.win/1Ezre>). В університеті проводяться наукові семінари, вебінари, тренінги для НПП. На сайті відділу моніторингу якості освіти ОДАУ постійно оновлюється інформація про програми підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://shortlink.win/1Ezro>). Університет має договори про співпрацю з широким колом закладів освіти та наукових установ, що забезпечує НПП можливість вільного вибору місця для стажування та підвищення кваліфікації відповідно до професійних потреб і напрямів діяльності (<https://surl.li/whpxqx>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ОДАУ діє нормативна база стимулювання розвитку викладацької майстерності, на основі системи рейтингового оцінювання (<https://surl.li/aeptly> ; <https://surl.li/imefeu>). Згідно з Колективним договором (<https://surl.li/kbqado>) преміюються, зокрема, за підготовку навчальних посібників, монографій і публікації статей у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science.

У 2025–2026 роках за активну наукову роботу, високі результати професійної діяльності та педагогічну майстерність, за наказом ректора, було премійовано доктора с.-г. наук, професора Юркевича Є. О. та Рудіка О. Л., які забезпечували викладання здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Агрономія». Преміювання є одним із механізмів заохочення та визнання результативної викладацької діяльності НПП. Заохочення педагогічної майстерності та професійних досягнень НПП здійснюється шляхом відзначення грамотами, почесними грамотами та подяками. Зокрема, до Дня науки України грамотами відзначено БАЛАН Г. та КРИВЕНКО А.; за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм і вагомий внесок у розвиток агропромислового комплексу регіону — КРИВЕНКО А. та РУДІК О.; подяками Південного наукового центру НАН України і МОН України — САВЧУК О. та КРАЙНОВ О.; Почесною грамотою ОДАУ — ЗОРУНЬКА В. В.; грамотою Південного наукового центру НАН України і МОН України — КРИВЕНКО А.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Ресурсне забезпечення ОДАУ формує сприятливі умови для ефективного навчання за ОП «Агрономія» і охоплює 4 навчальні корпуси (<https://surl.li/cc/mjloic>), 3 гуртожитки, лабораторії, бібліотеку та читальну залу (<https://surl.li/ldzpxn>), спортивну залу, актову залу, комп'ютерні класи, музеї, а також обладнані укриття для використання під час повітряної тривоги. Аудиторії ОДАУ оснащені сучасним мультимедійним обладнанням. Комп'ютерні класи забезпечені програмним забезпеченням для проведення занять із професійно-орієнтованих освітніх компонент, необхідним для навчального процесу. Здобувачі мають вільний доступ до електронних ресурсів – підручників, лекцій і матеріалів для дистанційного навчання на платформі Moodle (<https://moodle.osau.edu.ua/>).

Фінансове забезпечення освітньої програми відбувається як за рахунок бюджетних надходжень, так і за кошти здобувачів, які навчаються на контракті. Кошторисна документація представлена у вільному доступі (<https://surli.cc/awymdc>)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На вебсайті ОДАУ розміщено всю необхідну інформацію для всіх учасників ос. Забезпечено вільний доступ здобувачів до навчально-методичних матеріалів, необхідних для реалізації ОПП. Освітнє середовище ОДАУ включає сучасні навчальні приміщення, безпечні гуртожитки, можливості для занять спортом, медичної підтримки, харчування та розвиток творчих здібностей. Учасники освітнього процесу мають доступ до ліцензованих продуктів Microsoft і платформи Moodle, безоплатний доступ до університетської бібліотеки (<https://surli.cc/ldzpxn>), можуть брати участь у конференціях і конкурсах, у науково-дослідній роботі, долучатися до діяльності наукових гуртків (<https://surli.cc/vitnogo> процесу (<https://osau.edu.ua/studentam/>; <https://shortlink.win/1Ezst>; <https://osau.edu.ua/kjawg>) та безкоштовно публікувати власні матеріали. Регулярно здійснюються зворотній зв'язок для покращення освітнього середовища шляхом анонімного анкетування (<https://shortlink.win/1Ezsm>), проведення виховної роботи (<https://surli.cc/fvcqir>), а також здійснення особистих бесід і зустрічей з кураторами та адміністрацією університету. Координацією студентського життя займається Рада студентського самоврядування (<https://surli.cc/uxmvxi>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для створення безпечного освітнього середовища та захисту життя і здоров'я здобувачів в ОДАУ діє служба охорони праці, служба з питань цивільного захисту, адміністративно-господарська частина. У Статуті ОДАУ визначено право здобувачів вищої освіти на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці й побуту (<https://surli.cc/zczlbs>). У частині забезпечення безпеки під час надзвичайних ситуацій та воєнного стану розроблено рекомендації для учасників освітнього процесу (<https://surli.cc/piuqmx>) та видано наказ Про організацію освітнього процесу на 2026-2027 навчальний рік в умовах воєнного стану (№280 – заг від 13.08.2026). Університет проводить низку міжфакультетських заходів, пов'язаних із викликами воєнного часу (наказ № 241 заг. від 24.07.2026, зокрема тренінги з безпечного поводження із вибухонебезпечними предметами (<https://surli.cc/netows>), надання першої медичної допомоги, подолання стресових станів, підтримання здорового способу життя тощо. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані засобами протипожежного захисту, а на інформаційних стендах розміщені плани евакуації. У корпусах та гуртожитках облаштовані укриття. У навчальних корпусах встановлено камери відеоспостереження та облаштовано пандуси. Для підтримки ментального здоров'я здобувачів в університеті працює психологічна служба: практичний психолог Антоніна Крицька надає індивідуальні консультації, підтримку та проводить профілактичні зустрічі (<https://surli.cc/lxnmkr>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ОДАУ функціонує розвинена багаторівнева система підтримки здобувачів вищої освіти, яка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний напрями. Освітня підтримка зі здобувачами здійснюється через деканат агробіотехнологічного факультету, гаранта та групи забезпечення ОНП, кураторів та викладачів кафедри польових і овочевих культур, стейкхолдерів, також через використання різних джерел інформації (електронна скринька, соціальні мережі, система Moodle) та каналів зв'язку (Viber та інші). Організаційну підтримку здобувачі отримують завдяки взаємодії з куратором, деканатом, кафедрою польових і овочевих культур, навчально-методичним відділом, органами студентського самоврядування факультету й університету (<https://surli.cc/uxmvxi>), ректором ОДАУ, Науковим студентським товариством (<https://shortlink.win/1EztJ>). Консультативна підтримка передбачає обговорення зі стейкхолдерами перспектив працевлаштування здобувачів, а також організацію різноманітних заходів, зокрема ярмарків вакансій, конгресів, науково-практичних конференцій. Соціальна підтримка охоплює діяльність психологічної служби, яка здійснює психологічне консультування (<https://surli.cc/lxnmkr>), профілактичну, реабілітаційну та просвітницьку роботу. Профспілкова організація здобувачів (<https://surli.cc/esmzrn>) забезпечує матеріальну підтримку та організовує культурні заходи. Адміністрація університету відповідає за поселення студентів у гуртожитки, зокрема й внутрішньо переміщених осіб. Також в ОДАУ діє культурний центр, що сприяє розвитку творчих здібностей здобувачів (<https://surli.cc/erksux>). Інформаційна підтримка надається через офіційний вебсайт ОДАУ (<https://osau.edu.ua/>) та соціальні мережі агробіотехнологічного факультету (<https://surli.cc/wclclld>), де можна знайти необхідну інформацію: щодо організації освітнього процесу – зміст освітніх програм (<https://surli.cc/jqcysn>), розклад занять (<https://surli.cc/auumko>), атестація здобувачів та іншу актуальну інформацію; щодо матеріалів наукової діяльності – членство у наукових гуртках (<https://surli.cc/vkjawg>), доступ до баз даних Scopus, Web of Science (<https://surli.cc/tjdsdj>), фахових журналів України (<https://surli.cc/xahpmg>), публікація у виданні «Аграрний вісник Причорномор'я» (<https://shortlink.win/1Ezsb>). Також у навчальних приміщеннях встановлені скриньки довіри для отримання зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу. За підсумками опитування здобувачів ОП «Агрономія» не було виявлено звернень чи скарг щодо освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в Одеському державному аграрному університеті регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення доступності й супроводу осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення в Одеському державному аграрному університеті. (<https://shortlink.win/1EzvB>)

На офіційному вебсайті ОДАУ оприлюднено інформацію щодо забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та умов їхньої участі в освітньому процесі. (<https://shortlink.win/1Ezx1> ; <https://shortlink.win/1Ezyk>). Організація супроводу та надання допомоги здійснюються відповідно до встановленого в Університеті порядку.

Для забезпечення фізичної доступності навчального середовища входять до навчальних корпусів обладнані пандусами, а в гуртожитках функціонують ліфти, що відповідають вимогам (<https://surli.cc/qfbyyl>). Організаційна та психологічна підтримка здобувачів здійснюється у взаємодії деканату факультету, кафедр та психологічної служби (<https://surli.cc/lxnmkr>).

За потреби визначаються індивідуальні адаптаційні заходи з урахуванням освітніх потреб здобувача, спрямовані на забезпечення його повноцінної участі в освітньому процесі та інтеграції в навчальне середовище. Для такої категорії здобувачів передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком та/або із застосуванням дистанційних технологій навчання через систему Moodle.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті сформовано систему запобігання та реагування на корупційні правопорушення, порушення академічної доброчесності, дискримінацію, булінг, сексуальні домагання, насильство та інші конфліктні ситуації. Відповідні процедури регламентуються нормативними документами Університету (<https://shortlink.win/1EzAz> ; <https://shortlink.win/1EzAb> ; <https://surli.cc/wphyvv>) та застосовуються з урахуванням вимог законодавства України. Політика Університету ґрунтується на принципах законності, поваги до гідності та прав людини, недискримінації, гендерної рівності, академічної доброчесності, відкритості та діалогу.

Суспільні заходи в ОДАУ поєднуються із щорічними заходами антикорупційного спрямування (<https://shortlink.win/1EzAv>), якими передбачено механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок дій у разі виявлення ознак корупційних правопорушень. Реалізацію заходів із запобігання та виявлення корупції забезпечує уповноважена особа відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surli.cc/qvqnbT>).

Для забезпечення доступності механізмів повідомлення про можливі порушення в Університеті функціонує «Антикорупційна лінія», «Електронне звернення» та встановлено «Скриньки довіри» у навчальних корпусах і гуртожитках (<https://shortlink.win/1yMj7> ; <https://shortlink.win/1EzAY> ; <https://surli.cc/vkgbft>). Здобувачі проінформовані про можливість звернення до декана, гаранта, психолога, уповноваженої особи. Це забезпечує можливість звернення здобувачів та працівників із відповідних питань, та іншими проблемними ситуаціями. Координацію роботи здійснює ректор та Група сприяння академічній доброчесності. Запобігання та протидія булінгу здійснюються відповідно до Положення про протидію булінгу в ОДАУ та затверджених планів відповідних заходів (<https://surli.cc/picitd>). За їх реалізацію відповідає практичний психолог (<https://shortlink.win/1EzBl>). Профілактична робота включає інформування учасників освітнього процесу, психологічну підтримку та реагування на повідомлення про можливі випадки булінгу.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені внутрішніми нормативними документами Університету. Їх розгляд здійснює Комісія з етики та управління конфліктами. Додатковим механізмом оперативного реагування є анкетування (<https://surli.cc/bhpihi>) та особистий прийом здобувачів і НПП керівництвом факультету, гарантом ОП та адміністрацією Університету. Така форма комунікації забезпечує можливість безпосереднього звернення, з'ясування обставин ситуації та, за необхідності, ініціювання передбаченої процедури її врегулювання (<https://surli.cc/tvrfyl>).

Випадків сексуальних домагань, насильства, дискримінації та корупційних правопорушень не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Під час розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ОДАУ керується Положенням про освітні програми в ОДАУ, яке регламентує трьохрівневу процедуру їх погодження та затвердження із залученням відповідних структурних підрозділів і посадових осіб (<http://surli.cc/owzod>)

Відділ забезпечення якості вищої освіти організовує процес акредитації ОП та забезпечує заходи моніторингу якості освітніх програм (<https://shortlink.win/1EzCg> ; <http://surli.cc/oxlbq>). На відділ покладені функції організації проведення локального моніторингу освітніх програм, їх періодичного перегляду з метою оновлення та вдосконалення, з урахуванням пропозицій і зауважень стейкхолдерів. Координаційна рада забезпечує науково-методичний супровід, моніторинг якості та експертизи ОП (<https://shortlink.win/1EzD8>)

Окремі питання регулюються Положеннями: Про організацію та проведення опитування учасників освітнього

процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (<http://surl.li/oxlxv>), Про раду роботодавців ОДАУ (<https://shortlink.win/1yMmr>).

Усі нормативні та організаційно-методичні документи, перебувають у вільному доступі на офіційному вебсайті Університету. Заклад забезпечує поширення відповідної інформації серед здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів через офіційний вебсайт та інші доступні канали комунікації, що забезпечує їх поінформованість та можливість брати участь в обговоренні й удосконаленні освітніх програм.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється щорічно відповідно до встановлених в Університеті процедур. Ініціаторами внесення змін можуть бути гарант ОПП, члени робочої групи, науково-педагогічні працівники – розробники освітніх компонентів, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери.

Зміни до ОПП вносяться за результатами її моніторингу та аналізу з урахуванням результатів реалізації освітнього процесу, пропозицій його учасників, змін нормативних вимог, а також результатів перегляду змісту освітніх компонентів і робочих програм навчальних дисциплін.

Оновлений проєкт ОПП щорічно оприлюднюється на офіційному вебсайті ОДАУ для відкритого публічного обговорення. Після врахування отриманих пропозицій проєкт проходить послідовні етапи погодження та затвердження відповідно до встановленої в Університеті процедури, що забезпечує формалізоване документальне затвердження кожного етапу перегляду ОПП (<http://surl.li/oxlyu>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У 2025 році під час розроблення ОПП здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Олексій ЛОТОЦЬКИЙ вніс пропозицію щодо посилення методологічної складової підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, зокрема формування їх здатності до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів для закладів вищої та фахової передвищої освіти. За результатами обговорення робоча група підтримала пропозицію, що зумовило зміну назви та коригування змісту освітнього компонента ОЗ оз «Педагогіка та психологія» на ОЗ оз «Методологія проєктування та реалізації освітніх компонентів».

Під час перегляду ОПП на 2026 рік здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Сергій САКАРА вніс пропозицію щодо посилення прикладного спрямування освітнього компонента ОП оз «Біодинамічне та адаптивне землеробство». За результатами обговорення робоча група підтримала пропозицію та прийняла рішення про зміну назви і змісту освітнього компонента на «Системи адаптивного землеробства». Оновлення робоча група рекомендувала спрямувати на актуалізацію інноваційного змісту, посилення практичної спрямованості та відповідність сучасним професійним компетентностям і потребам аграрного виробництва.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі є партнерами у забезпеченні якості вищої освіти та залучаються до внутрішніх процедур через інституцію студентського самоврядування (<https://shortlink.win/1EzGz>) і Наукового студентського товариства

(<https://surl.li/jvkmne>), Ради молодих вчених (<https://shortlink.win/1EzGU>). Представники студентського самоврядування беруть участь в управлінні університетом через представництво у Вченій раді університету та факультету, надають пропозиції щодо змісту ОПП, організації навчального процесу та підвищення його якості. Відповідно до Положення про освітні програми до складу проєктної групи ОП входять здобувачі вищої освіти (<https://shortlink.win/1EzEn>). В 2025 році це був Олексій ЛОТОЦЬКИЙ, здобувач рівня PhD, а в 2026 році Сергій САКАРА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. Представники студентського самоврядування залучаються до обговорення та формування пропозицій щодо змісту ОПП і її оновлення.

Практика участі представників здобувачів передбачена політикою забезпечення якості освіти. Представник Ради молодих учених учасник засідань Ради роботодавців, на яких обговорюються питання еволюції ОПП (<http://surl.li/owzt>).

Думка здобувачів враховується через щосеместрове анонімне оцінювання та безпосереднє спілкування з гарантом ОПП і адміністрацією університету. Отримані пропозиції враховуються під час їх перегляду та оновлення (<https://shortlink.win/1EzG5>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ОДАУ роботодавці безпосередньо та через інститут стейкхолдерів залучені до процесу розробки та періодичного перегляду ОП, що передбачено Положенням про Раду роботодавців ОДАУ (<https://shortlink.win/1EzHd>).

Фахівці-практики, які мають успішний професійний досвід у сфері агрономії, беруть участь у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм, здійснюють експертне оцінювання ОПП та навчальних планів і освітніх компонентів. На засіданнях ради роботодавців вони мають можливість висловити власне бачення та надати свої пропозиції, та періодично, як запрошені на розширені засідання кафедри польових і овочевих культур, приймають участь в заходах де проводиться обговорення проєктів ОПП. Їхній практичний досвід використовується для посилення практичної спрямованості ОПП та врахування сучасних потреб аграрного виробництва. Аналіз ОПП поточного навчального року та обговорення внесених змін відбувається на засіданнях Ради роботодавців. (<http://surl.li/owzt>).

Стейкхолдери також залучаються до забезпечення якості ОПП через процедуру рецензування проєкту ОПП, участі у

громадському обговоренні. Рецензентами ОПП Агрономія є фахівці наукових установ системи НААН та провідних університетів України.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо працевлаштування випускників ОДАУ здійснює деканат агробіотехнологічного факультету (<http://surl.li/oxmeg>). Моніторинг кар'єрних траєкторій проводиться шляхом комунікації працівників деканату, наукових керівників кваліфікаційних робіт та гаранта ОПП із випускниками (<https://shortlink.win/1EzJy>). Випускники долучаються до зустрічей зі стейкхолдерами, наукових заходів, конференцій і Днів поля. Через месенджери вони залучаються до оцінювання якості ОПП та робочих програм, а також надають інформацію про застосування набутих компетентностей і працевлаштування (<https://shortlink.win/1yMse>). Отримана інформація враховується під час удосконалення ОПП та освітнього процесу. Інформація про професійні досягнення випускників зберігається в музеї та бібліотеці ОДАУ. В університеті також ведеться «Книга пам'яті» випускників, які загинули в російсько-українській війні, як складова національно-патріотичного виховання (<https://surl.li/lemziw>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ОДАУ створено та функціонує Відділ забезпечення якості вищої освіти, який координує внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності та ОПП (<http://surl.li/oxlbq>).

Система внутрішнього моніторингу охоплює опитування здобувачів щодо змісту ОПП, результатів навчання та якості викладання; аналіз досвіду інших ЗВО; залучення до експертного консультування працівників факультету, які є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (проф. Олександр РУДІК, доц. Ірина ІЩЕНКО, Олена ОЖОВАН).

Результати моніторингу аналізуються та використовуються для прийняття управлінських рішень і своєчасного оновлення змісту ОПП та освітніх компонентів. Такі питання винесені на розгляд засідань кафедри, методичної комісії факультету, вченої ради факультету та університету. Оперативне реагування на результати моніторингу ОПП та її реалізації забезпечується на університетському рівні Координаційною радою з питань якості освіти. Рада аналізує результати анкетувань, розглядає пропозиції, рекомендації та зауваження учасників освітнього процесу і зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освіти, організації освітнього процесу та реалізації ОПП. За результатами аналізу ініціюються та координуються заходи з удосконалення ОПП і освітнього процесу. (<https://shortlink.win/1EzKl>; <https://shortlink.win/1EzKw>).

Результати освітньої діяльності також враховуються під час рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Узагальнені результати опитувань здобувачів оприлюднюються у відкритому доступі. (<https://shortlink.win/1yMs->).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ОДАУ система зовнішнього забезпечення якості освіти розглядається як система інструментів, процедур та заходів, які здійснюються незалежними від ОДАУ об'єктами з метою оцінки та підвищення якості освітньої діяльності підготовки фахівців.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час перегляду та удосконалення ОПП. Робоча група аналізує зауваження і рекомендації, надані під час акредитації ОНП Агрономія (PhD) та інших освітніх програм Університету, а також вимоги стандарту вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій і чинних акредитаційних вимог.

За результатами такого аналізу звіти анкетування стейкхолдерів оприлюднюються в розрізі спеціальності. На засіданнях кафедри зміст методичного забезпечення ОК переглядається раз на два роки. Результати анкетування та плани заходів оприлюднюються у відкритому доступі відповідних підрозділів. На зустрічі гаранта із здобувачами освіти окремим пунктом розглядалися питання прав та обов'язків здобувачів, в аспекті можливостей оскарження результатів оцінювання. Вдосконалено механізми залучення здобувачів і стейкхолдерів до перегляду ОПП, посилено практичну спрямованість підготовки, актуалізовано зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних технологій, цифровізації та потреб аграрного виробництва, а також удосконалено механізми інформування здобувачів про зміст ОПП, їхні права та можливості участі у забезпеченні якості освіти. Відновлено можливість публікації наукових праць з агрономії у фаховому виданні ОДАУ Аграрний вісник Причорномор'я.

Окрім участі в оновленні змісту ОПП, роботодавці сприяють розвитку матеріально-технічної бази та проведенню польових досліджень (<https://shortlink.win/1yMtr>). Для практичної підготовки та наукової роботи сформовано мережу опорних господарств на основі договорів про співпрацю.

Здобувачі та науково-педагогічні працівники залучені до виконання науково-технічних програм НААН та випробування сучасних технологій, систем удобрення і сортів. Результати цієї діяльності враховуються під час удосконалення змісту ОПП та її практичної складової.

За участю стейкхолдерів оновлюється матеріально-технічна база, зокрема Музей ґрунтів, а також навчально-наукові лабораторії з рослинної діагностики, насіннєвої експертизи та агрохімічного аналізу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм на різних етапах їх

розробки, реалізації та моніторингу. Науково-педагогічні працівники причетні як гаранті та члени робочих груп, учасники обговорення результатів моніторингу якості освітнього процесу та автори пропозицій удосконалення. Здобувачі вищої освіти залучаються через систему студентського самоврядування, представництва в органах університету через опитування або безпосереднє обговорення. Результати такого зв'язку використовуються під час перегляду змісту ОП і організації освітнього процесу.

Учасники робочої групи узагальнюють озвучені пропозиції аналізують їх актуальність та ініціюють внесення змін до ОП.

Важливим елементом є процедура відкритого обговорення проєктів ОП: які оприлюднюються для ознайомлення та подання пропозицій. Отримані зауваження та пропозиції аналізуються робочою групою і можуть бути враховані під час остаточного доопрацювання ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується шляхом консультування, проведенням загальних заходів з питань якості та процедур реалізації, опитувань із залученням випускників та стейкхолдерів (<https://surl.li/rgafuh>).

Культура якості освіти формується системою адміністративного управління (<https://surl.cc/kzxkvu> ; <https://surl.lu/txdudt> ; <https://surl.lt/vkcucr>) та загально університетських заходах спрямованих на роз'яснення та поширення філософії доброчесності (<https://surl.li/soyupa>)

Культура якості освіти в ОДАУ формується через спільну відповідальність учасників академічної спільноти за зміст, реалізацію та постійне вдосконалення ОПП.

Важливою складовою культури якості є відкритість освітнього процесу. Робочі програми освітніх компонентів ОПП оприлюднюються на офіційному вебсайті ОДАУ, забезпечуючи вільний доступ до інформації для здобувачів, НПП та інших учасників академічної спільноти. Результати моніторингу якості освіти та пропозиції учасників освітнього процесу використовуються для подальшого вдосконалення ОПП.

Учасники освітнього процесу залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через систему тематичних заходів: публічного обговорення семінарів з питань академічної доброчесності (<https://shortlink.win/1EA2e> ; <https://shortlink.win/1yMKi> ; <https://shortlink.win/1yML4>); підвищення педагогічної майстерності, та інші.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Зазначені правила і процедури відображені у «Положеннях» які знаходяться в розділі сайту ОДАУ «Положення та інші акти ОДАУ» (<https://surl.li/nqjfos>). Установчим базовим документом є Статут ОДАУ (<https://surl.li/ugpuad>). Права та обов'язки відповідних учасників освітнього процесу передбачені системою Положень (<https://surl.li/kfiuct> ; <https://surl.li/ofgofd>; <https://surl.li/tcuuut>; <https://surl.li/zwbvvt>; <https://surl.li/fnwlws>; <https://surl.li/xpnyap>) Усі внутрішні нормативні документи Університету та відповідні нормативно-правові акти, що регламентують освітню діяльність, доступні у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти освітніх програм у визначений законом термін перебувають у вільному доступі (<https://shortlink.win/1EA4b>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми (<https://surl.li/orixkz>)

Навчальні плани (<https://surl.li/rlgmqu>)

Робочі програми навчальних дисциплін (<https://surl.li/yjhwta>)

Положення про організацію індивідуального навчання в ОДАУ (<https://shortlink.win/1EA6L>)

Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність учасниками освітнього процесу одеського державного аграрного університету (<https://shortlink.win/1EA6T>)

Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти в Одеському державному аграрному університеті (<https://shortlink.win/1EA7b>)

Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/uagitf>)

Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в одеському державному аграрному університеті (<https://surl.li/uvlxns>)

Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) в Одеському державному аграрному університеті

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

практикоорієнтований характер підготовки здобувачів з урахуванням нестабільності умов аграрного виробництва Південного регіону України;
наявність освітніх компонентів, що забезпечують формування сучасних професійних компетентностей у сфері адаптивного та інноваційного землеробства;
поєднання фахової, технологічної та дослідницької складових підготовки, що відповідає професійній діяльності агронома;
студентоцентроване спрямування та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через урахування інтересів, освітніх потреб і професійних орієнтирів здобувачів;
спрямування освітнього процесу на використання сучасних цифрових технологій;
посилена педагогічна спрямованість підготовки, орієнтована на формування здатності до проєктування та викладання освітніх компонентів у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Слабкі сторони:

потребує подальшого розширення практика проведення виїзних занять безпосередньо на базі аграрних підприємств;
потребує систематичного оновлення матеріально-технічне та лабораторне забезпечення з урахуванням розвитку цифрових і точних агротехнологій;
обмежена активність міжнародного стажування та академічної мобільності;
доцільним є подальше розширення співпраці з роботодавцями щодо оновлення змісту освітніх компонентів та організації практичної підготовки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Залучення роботодавців до викладання освітніх компонентів, практичної підготовки, що сприяє узгодженню змісту ОПП із потребами аграрного виробництва, посиленню практичної підготовки та набуттю професійних компетентностей.

Вдосконалення реалізації ОПП шляхом посилення співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами із високим рівнем технічного забезпечення, зокрема через розвиток дуальної форми здобуття освіти. Такий підхід дозволить поєднувати теоретичну підготовку з набуттям практичного досвіду на базі передових аграрних підприємств, дозволить використовувати сучасні технічні засоби та обладнання які відсутні у закладі. Розширення дуальної форми здобуття освіти та можливостей міжнародного стажування як перспективних напрямків підготовки фахівців за спеціальністю «Агрономія».

Впровадження системи електронного документообігу та цифрових технологій в управлінські та освітні процеси.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Седов Вячеслав Андрійович

Дата: 28.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗ 01 Філософія та соціальна етика	навчальна дисципліна	<i>РП_ОЗ 01 Філософія та соціальна етика.pdf</i>	Fhd2IeBzaEpmonifxojWkV1fGFxlj4wvcVBhPLw6jR4=	Мультимедійний проектор BenQ MX800, екран, медіаплеер та персональний комп'ютер; доступ до мережі Internet та Wi-Fi; програмне забезпечення MS Office 2010; системи дистанційного навчання Moodle та Zoom для організації навчання.
ОЗ 02 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_ОЗ 02 Ділова іноземна мова.pdf</i>	+LI7zMX4pWV7VQRUubAu1CdKnJUaqceJbM858bvLKGg=	Спеціалізовані аудиторії. Мультимедійний проектор BenQ MX800, екран, медіаплеер та персональний комп'ютер; доступ до мережі Internet та Wi-Fi; програмне забезпечення MS Office 2010; системи дистанційного навчання Moodle та Zoom для організації навчання.
ОЗ 03 Методологія проектування та реалізації освітніх компонентів	навчальна дисципліна	<i>РП_ОЗ 03 Методологія проектування та реалізації освітніх компонентів.pdf</i>	9sQizjCxJ/3OG8ANCGfW9M5Ei5tecmL/u48J4xOJbzM=	Мультимедійний проектор BenQ MX800, екран, медіаплеер та персональний комп'ютер; доступ до мережі Internet та Wi-Fi; програмне забезпечення MS Office 2010; системи дистанційного навчання Moodle та Zoom для організації навчання.
ОЗ 04 Управління бізнесом та проектами	навчальна дисципліна	<i>РП_ОЗ 04 Управління бізнесом та проектами.pdf</i>	xlsLQeRoHo4WJ6J3HPkX9TcLbONwgkxuSCFG5PkOyA=	Ноутбук, обладнання комп'ютерного класу ауд. 401, 403 (мультимедійний проектор: SOICVI VPL-SW536; персональні комп'ютери: 15 ПЕОМ – Intel Core i3 - 4160 / HDD 500 Gb\4 Gb); програмне забезпечення Microsoft Office 365 (Word, Excel, Access, PowerPoint). Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Платформа дистанційного навчання Moodle. Хмарні додатки Google, веб-браузери. Безкоштовний доступ до Internet, Wi-Fi. Електронний репозиторій ОДАУ (http://lib.osau.edu.ua/jspui/).
ОП 01 Системи адаптивного землеробства	навчальна дисципліна	<i>РП_ОП 01 Системи адаптивного землеробства.pdf</i>	6d2EiSJVfaNox31wZXYhB9uG52TPkmOkLH3YmmyZWb8=	Мультимедійний проектор BenQ MX800, екран, персональний комп'ютер; доступ до мережі Internet та Wi-Fi; Навчальна та наукова література бібліотечного фонду, електронний репозитарій. Презентації, навчальні посібники, довідкова література Програмне забезпечення MS Office 2010; системи дистанційного навчання Moodle та Zoom для організації навчання.
ОП 03 Географічні інформаційні системи в аграрному секторі	навчальна дисципліна	<i>РП_ОП 03 Географічні інформаційні системи в аграрному</i>	AmMF3cqH5/BeL/5wEr37VNOraWLJgpt hEo6VW+GDAMo=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютери та доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення QGIS (Quantum GIS). Цифрові карти, ортофотоплани,

		<i>секторі.pdf</i>		супутникові дані та цифрові моделі рельєфу. Геопросторові дані про земельні ресурси, ґрунти та сільськогосподарські угіддя. Доступ до відкритих геоінформаційних ресурсів OpenStreetMap, Copernicus та електронних навчально-методичних матеріалів.
ОП 04 Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_ ОП 04 Методологія і організація наукових досліджень.pdf</i>	L4OLgPc8csPljLr3m65/6FrZH/gxKgOTk1UVMAQj7wI=	Мультимедійний проектор BenQ MX800, екран, персональний комп'ютер; доступ до мережі Internet та Wi-Fi; Навчальна та наукова література бібліотечного фонду, електронний репозитарій. Презентації, навчальні посібники, довідкова література Програмне забезпечення MS Office 2010; системи дистанційного навчання Moodle та Zoom для організації навчання
ОП 05 Інтегрований захист та моніторинг	навчальна дисципліна	<i>РП_ ОП 05 Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг.pdf</i>	7Mi/MiMUOEfAaJyDNtCz/kUHt+3riwoxSoBP5JOc3oI=	Ентомологічне та фітопатологічне обладнання для проведення фітосанітарного моніторингу: ентомологічні рамки, лінійки, лопатки, лупи, пінцети, чашки петрі, феромонні пастки, світлопастки, екстаустер, ентомологічні сачки, Ящик Петлюка, Пастки Барбера, ентомологічні ящики, голки, матрасики, морилки, інсектарії для комах, ящики для збору ентомологічного та фітопатологічного матеріалу, бінокляри. Мультимедійний проектор, екран для мультимедійного проектора, ноутбук. Доступ до Internet, Wi-Fi. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
ОП 06 Агрохімсервіс в сільськогосподарському виробництві	навчальна дисципліна	<i>РП_ ОП 06 Агрохімсервіс в сільському господарстві набір 26.pdf</i>	2ZhKPjiOeskuooqdUGH7BcER6tqOhBuNx67PZ+p1TYA=	Мультимедійний проектор BenQ MX800, екран, медіаплеер та персональний комп'ютер; доступ до мережі Internet та Wi-Fi; програмне забезпечення MS Office 2010; системи дистанційного навчання Moodle та Zoom для організації навчання. Столи лабораторні CX.005.2.7Л.; Шафи для зберігання лабораторного посуду ШЛ 001.8.; Витяжна шафа RUKAMIDA CXW-KH60.; Ваги електронні ТВЕ-578.; Ваги електронні аналітичні ВЛР-200.; Шафа сухоповітряна SPT-200.; Піч муфельна керамічна СНОЛ 2,4.2/11.; Баня водяна EL-20; Дистилятор ДЕ-3.; Магнітна мішалка ММ-2А; рН-метр Accidimeter-333 з комплектом електродів та штативом.; Іономір ЕВ-74.; Фотоколориметр КФК-2.; Полуменевий фотометр CARL ZEISS
ОП 07 Управління персоналом та лідерство	навчальна дисципліна	<i>РП_ ОП 07 Управління персоналом та лідерство.pdf</i>	sVBj3ZKAz8QcLvOtDjPqDOht935yv/kYZnUNq6gBVyA=	Мультимедійний проектор BenQ MX800, екран, медіаплеер та персональний комп'ютер; доступ до мережі Internet та Wi-Fi; системи дистанційного навчання Moodle та Zoom для організації навчання.
ОП 08 Педагогічна	практика	<i>РП_ ОП 08</i>	s2VoitEoneyuHEn2B	Навчальна аудиторія, обладнана

практика		<i>Педагогічна практика.pdf</i>	JGQTbPCm89+qer2eDVfybl17mY=	мультимедійним проектором, екраном, персональним комп'ютером, доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi; ноутбук викладача; програмне комп'ютерне забезпечення MS Office 2010; платформа Zoom для організації змішаного та онлайн навчання; платформа дистанційного навчання Moodle.
ОП 09 Кваліфікаційна практика	практика	<i>РП_ОП 09 Кваліфікаційна практика.pdf</i>	zWmAgZUn3y+2YH AhRfzxb5GPvm1LT+ lS4ABmxcwYqfM=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики — аграрних підприємств і науково-дослідних установ. Методичне забезпечення практиканта.
ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	7MH7Z26aWouIJlza oUdso2bYalwIVspJrS og5GqNZ4I=	Мультимедійний проектор BenQ MX800, екран, медіаплеєр та персональний комп'ютер; доступ до мережі Internet та Wi-Fi; платформа Zoom для організації заходу.
ОП 02 Світові агротехнології	навчальна дисципліна	<i>РП_ОП 02 Світові агротехнології.pdf</i>	R3NS7iz62KCEka/fU z3MpePI9pQku74ZA DKTTBoVbOg=	Мультимедійний проектор BenQ MX800, екран, персональний комп'ютер; доступ до мережі Internet та Wi-Fi; Навчальна та наукова література бібліотечного фонду, електронний репозитарій. Презентації, навчальні посібники, довідкова література Програмне забезпечення MS Office 2010; системи дистанційного навчання Moodle та Zoom для організації навчання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
132369	Чебан Оксана Михайлівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: - Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020255, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013472, виданий 19.10.2006	26	ОЗ 03 Методологія проектування та реалізації освітніх компонентів	Спеціальність - Українська мова та література, кваліфікація «Учитель української мови та літератури» Науковий ступінь: кандидат філософських наук; наукова спеціальність - 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Вчене звання – доцент Підвищення кваліфікації: 1.Державний університет «Одеська політехніка», кафедра культурології, мистецтвознавства та філософії культури. Тема: «Підвищення

							науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи на кафедрі філософії, історії і політології». Строк та обсяг: 12.04.2021 22.06.2021, 180 годин. Довідка 1010/03-07 від 22.06.2021 р. 2.Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат від 07.10.2021 р. 3.Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної та практичної психології. Тема: Психолого педагогічні особливості викладання суспільно гуманітарних дисциплін». Строк та обсяг: 13.09.2021 22.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-360 від 25 жовтня 2021 р. 4. IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток». Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Строк та обсяг: 18.01.2022-23.04.2022, 180 годин. Міжнародний сертифікат 7054 від 23 квітня 2022 р. 5. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг і: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000184
--	--	--	--	--	--	--	--

								22 від 29.06.2022 р. 6. Центр трансперсональної психології. Тренінг «Актуальність філософсько педагогічного вчення Г. Сковороди в умовах сьогодення» Строк та обсяг: 18.09.2022, 6 годин. Сертифікат № 3051, реєстраційний номер запису в Єдиному реєстрі :1521057. 7. Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Обсяг: 45 годин. Сертифікат ESN № 97542/2022 від 26.09.2022 р. 8. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Обсяг: 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-06-B-04365 від 15 січня 2023 р. 9. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Обсяг: 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень. Сертифікат №GDTfE 06-B-00985 від 22 січня 2023 р. 10. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							позашкільної, професійної (професійно технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Обсяг: 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), поглиблений рівень. Сертифікат No GDTfE 10-П-01528 від 29 травня 2023 р. 11. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02183-23 від 28.04.2023 р. 12. Ukraine Global Faculty. Measuring education beyond academic learning. Строк та обсяг: 03.10.2023, 1,5 години. Сертифікат від 03.10.2023 р. 13. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/125-23 від 24.11.2023 р. 14. International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German Ukrainian Centerfor Digital Innovation (DUDIZ) Supportedby DAAD German Academic Exchange Service Dig In. Net 2 Project. Topic: «Digitalfuture: Blendedlearning». Term and volumes: 02.10.2023-20.10.2023, 180 hours. Certificate DN 202311069 dated November 30, 2023. 15. Ukraine Global Faculty. The Role Of The State In Development And Innovation. Строк та обсяг: 18.01. 2024, 1,5 години. Сертифікат від 18.01.2024 р. 16. Науково-освітній центр професійного розвитку національного юридичного університету ім.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ярослава Мудрого. Тема: Професійний розвиток: методологічні основи та інноваційні технології. Строк та обсяг: 01.01.2024 11.02.2024р., 180 год. Свідоцтво № ADV 0101100-ATC від 11.02.2024 17. Ukraine Global Faculty. Using Generative Artificial Intelligence in Everyday Life. Строк та обсяг: 13.02.2024, 1,5 години. Сертифікат від 13.02.2024 р. 18. Національне агентство із питань забезпечення якості освіти. Національний університет «Запорізький політехнічний». Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Строк та обсяг: 06.03.2024р, 0,5 кредита ECTS. Свідоцтво AP №2941/1101-24. 19. Sveriges lantbruksuniversitet Swedish University of Agricultural Sciences Тема: Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 21 22.03.2024, 25 26.03.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат від 26.03.2024 р. 20. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів». Строк та обсяг: 18.06.2024 19.06.2024, 4 години/0.15 кредиту ЄКТС. Сертифікат ID: 00493008/049074-24 від 19.06.2024 р. 21. «Нові можливості для викладачів: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». Строк та обсяг: з 21.10 31.10.2024 р., 60 годин – 2 кредити ЄКТС. Сертифікат ОП ОЗХ №014/24 від 1 листопада 2024 р. 22. Національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет фізичного виховання і спорту України. Лекція “Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні” професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія. Обсяг: 3 години. Сертифікат від 10 грудня 2024 р. 23. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія. Обсяг: 3 години. Сертифікат від 12 грудня 2024 р. 24. «Міждисциплінарність у викладанні: майстер клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ”. Строк та обсяг: з 22 до 16 лютого 2025 р. (60 годин – 2 кредити ЄКТС), 60 годин – 2 кредити ЄКТС). Сертифікат ОП ОЗХМ № 426/25 від 1 березня 2025 р. 25. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Всеукраїнська очно-дистанційна освіта «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» Строк та обсяг: 13-16 лютого 2025 р., м. Трускавець, 30 годин/1 ЄКТС. Сертифікат №ЗШ/ПК 2025-264. 26. Національний університет «Запорізька політехніка». Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Обсяг: 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат АР № 4972/0560-25 від 20 березня 2025 р. 27. Одеський державний аграрний університет. ПК з 14
--	--	--	--	--	--	--	--

							квітня 2025 р. до 25 квітня 2025 р. за темою «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Обсяг: 90 годин (3 кредита ЄКТС). Свідоцтво ПК 00493008/13-25 від 25 квітня 2025 р. 28. Ukraine Global Faculty. KIEF Academy CEO.Участь у семінарі «Глобальні трансформації і можливості для українців» Обсяг: 1,5 години. Сертифікат учасника 681ce8767affd93cbofo3 7 від 08.05.2025. 29. Дніпровський державний аграрно економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії. Тема: Удосконалення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання освітніх компонентів «Філософія», «Психологія», «Соціологія», «Історія української державності», «Педагогіка»: психолого педагогічний аспект. Строк та обсяг: 03.03.2025-09.05.2025, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049763 25 від 09.05.2025 р. 30. Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, Офіс підтримки вченого. III Всеукраїнська науково практична конференція «Протидія геноциду українського народу». Обсяг: 9 годин (0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат № 5484 від 08.05.2025. 31. Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти для вдосконалення загальних і професійних компетентностей за програмою «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу
--	--	--	--	--	--	--	---

вищої освіти». Строк та обсяг: 14.04.2025-23.05.2025, 180 годин. Свідоцтво ПК №000493675/049763 25 від 09.05.2025 р.

32. Запорізька політехніка. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства», мета якого посилення ролі університетів як центрів суспільної взаємодії, вивчення практик проєктно орієнтованої освіти та залучення громади, а також обговорення підходів до підготовки фахівців, здатних ефективно діяти в умовах швидких змін, невизначеності й сучасних викликів. Строк та обсяг: 10.06.2025, 0,5 ЄКТС. Свідоцтво ПК АР № 6214/0115-25 від 11.06.2025 р.

33. Міжнародна фундація виборчих систем. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадської освіти «Демократія: від теорії до практики». Частина 2». Обсяг підвищення: 16 годин. Сертифікат № СЕ 01055 від 22 червня 2025 року.

Державна науково-технічна бібліотека України. Центр відкритої науки. Вебінар «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки». Тривалість заходу 3 години. Сертифікат учасника від 27.08.2025 р.

34. Онлайн-курс «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу». Сертифікат про підвищення кваліфікації Строк та обсяг: 28.10.2025, 60 годин (2 кредити ЄКТС), Сертифікат № 67759579 від 28.10.2025р.

35. Ukrainian-German Digital Teaching Network. Тренінг: «Віртуальні тури в освіті», 11.11.25-20.11.25р., 2 ЄCTS. Сертифікат № 6450183613ОС від 26.11.2025р.

36. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту

							освіти», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив». Курс підвищення кваліфікації «Інклюзія в освіті» Обсяг 15 годин / 0,5 ЄКТС. Сертифікат № ПК-2025/21449 від 19.11.2025 року. 37. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Дуальна освіта в контексті євроінтеграції: економічні, правові й соціальні аспекти» Тривалість - 6 годин. Сертифікат від 27 листопада 2025 року. 38. Академія цифрового розвитку. Курс: «Академія ІІІ для освітян 2.0. від Google», 29.10.25-21.11.25р., 30 годин. Сертифікат № AIAFEC2-9324 від 02.12.2025 р. 39. Ukraine Global Faculty. Участь у семінарі «Приховані аспекти економічної політики України: проблеми, які не вирішує вступ до ЄС - ВЯЧЕСЛАВ ДОМБРОВСКИС». Тривалість 1,5 години. Сертифікат учасника 698625319a009e6edc0359c6 від 06.02.2026. 40. ГО «Прогресивні», Вінницький технічний фаховий коледж. Участь у «Форумі академічної доброчесності». Тривалість 6 годин / 0,2 ЄКТС. Сертифікат №2342 від 19.02.2026 року. 41. Міжнародний історичний біографічний інститут (International Historical Biographical Institute). Стажування «Нобелівські лауреати: Досвід навчання та професійних досягнень у формуванні успішної особистості та трансформації світу» («Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the World»). Тривалість від
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.02.2026 до 10.04.2026, 180 годин / 6 ЄКТС. Кваліфікація «Міжнародний викладач / Старший дослідник» (International Lecturer / Senior Researcher). Сертифікат №41011 від 10.04.2026. 42. Kyiv National University of Technologies and Design. The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES». 180 hours / 6 ECTS. Сертифікат від 31.03.2026, № As-26-534 43. ГО «Прогресильні». Курс «Практичний ІІІ: інструменти для сучасної освіти». Тривалість 30 годин / 1 ЄКТС, з 13.04.2026 до 26.04.2026. Сертифікат від 30.04.2026 року. 44. OZCREDO Institute of Creative Thinking. “Critical thinking in academic environment: from theory to practice”. Тривалість від 10.04.2026 по 10.06.2026. 6 ЄКТС. № ІТ 600 – 001/127/2026 45. ОНМУ Журналістика. Сертифікат, що підтверджує доповідь та участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку». Тривалість 27.05.2026 – 29.05.2026. Обсяг 1 ЄКТС/30 годин. п. 38.1. 1.Чебан О. Методика формування професійно-етичної культури здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 105–108. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3411 2. Cheban O.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Fedorova I. etc. Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguo-philosophic Aspect. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, 2022. P. 163-167. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205024.html (Web of Scitnse)

3. Чебан О.М. До проблеми співвідношення понять «комунікація» і «спілкування». Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 211-224. URL: <http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/issue/view/11>

4. Kozlova A., Nych T., Drobot O., Liashenko R., Cheban. O.. The Influence of the Social Environment on Personality Formation. Journal of Law and Sustainable Development. 2023, 11(11). P. 1-11. URL: <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2028>

5. Чебан О.М., Жулковський В.В., Пономаревський С.Б. Психологічні та соціальні аспекти сприйняття інформації в інформаційному просторі та їх вплив на культурні зміни майбутнього. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 3(37) 2024, с. 1066-1079. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10102>

6. Larysa Kurnosenko, Oksana Cheban, Andrii Maiev and Mariia Kholod. State policy of Ukraine in the field of overcoming food crisis at global and national level. International Conference on

Agricultural,
Biodiversity and
Environmental
Economics (ICABEE
2024), BIO Web of
Conferences 114, 01022.
[https://doi.org/10.1051/
bioconf/202411401022](https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401022)
8. Чебан О.М.
Психологічні та
соціальні аспекти
сприйняття
інформації в
інформаційному
просторі та їх вплив
на культурні зміни
майбутнього.
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина», вип. №3
(37), 2024 р, с. 1066
1079.
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/pis/article
/view/10102](http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10102)
8. Чебан О.М., Гога
Н.П., Зброжек С.С.
Психологічні чинники
управлінського
вибору в ситуаціях
невизначеності:
значення когнітивних
упереджень і
індивідуальних стилів
мислення. Вісник
гуманітарних наук:
Історія і Філософія.
Наукові перспективи
№ 6(60) 2025. ISSN
(print) 2708-7530. УДК
159.9:005.52:005.94
[https://doi.org/10.5205
8/2708-7530-2025
6\(60\)-1619-1629](https://doi.org/10.52058/2708-7530-20256(60)-1619-1629).
Федорова І.В., Чебан
О.М. Розвиток нижчих
сільськогосподарських
навчальних закладів
півдня України. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського.
Категорія Б. Серія
«Історія та
археологія». Київ:
Гельветика Т. 36 (75).
2025. №2. с.145-151
УДК 377.046:63:94"18"
(477.74)
DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2663-
5984.2025/2.21](https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/2.21)
8. Цихуляк І.М.,
Кондратюк-Антонова
Т.В., Чебан О.М.
Філософія надії:
оптимізм як духовна
опора кризових
суспільств.
Український
державний
університет імені
Михайла
Драгоманова.
Категорія Б.

						Культурологічний альманах. Київ: Гельветика. Вип. 2 (14), 2025 с. 314-320 УДК 1:17:316.42:316.4 DOI https://doi.org/10.31392/cult.alm.2025.2.38 9. Чебан О.М., Мельник О.Є., Коннова Н.О. Вплив метавсесвіту на трансформацію етичних норм у суспільстві. Вісник гуманітарних наук: Філософія (9), Київ. с. 1-20 ISSN: 3083-5712 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16253319 10. Fedorova I., Cheban O., Romanenko T. Continuity of educational policy as a component of Ukrainian stateship (1917 – 1920). Актуальні питання гуманітарних наук. Секція «Історія України». Серія «Історичні науки». Категорія В. Дрогобич: Гельветика, 2025. Вип. 88. 2025. С.39-46. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://aphn-journal.in.ua/archive/8_2025/part_2/8.pdf 11. Федорова І.В., Чебан О.М. Формування системи заочної сільськогосподарської освіти в період колективізації у контексті радянської форми української державності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Історія та археологія». Київ: Гельветика, 2025. Т. 36 (75). 2025. №3. с.180-186. URL: https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/3_2025/28.pdf 12. Кравцов Ю.С., Кондратюк-Антонова Т.В., Чебан О.М. Філософське осмислення освіти в контексті постгуманізму: проблематика автоомії, розвиток історичного мислення та формування моральної відповідальності. Категорія В. Філософія та управління. С.1-8
--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.7065/1/3041-248X/2025.9.09>
<https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/393>
 13. Чебан О.М., Федорова І.В. Підготовка управлінських кадрів для сільського господарства як складова радянської політики в історії української державності. Вісник науки та освіти: Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»: журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 2227. С. 2118-2131 журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 2227. С. 2118-2131. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29888/29846>
 16. Чебан О. М., Саволайнен І. П., Воронова Г. В. Біоетичні дилеми сучасної медицини крізь призму екзистенціалізму. Категорія В. Вісник гуманітарних наук, (13) (2025). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17862533>
 17. Кондратюк, Л. Р., Чебан, О. М., & Воронова, Г. В. (2026). Етичний релятивізм і проблема моральної універсалізації в сучасному світі. Вісник гуманітарних наук, (18). <https://doi.org/10.5281/zenodo.19638283>
 18. Чебан О. (2026). Як участь у міжнародному підвищенні кваліфікації (стажування) вплинула на моє формування особистості та відношення до професійної діяльності. Збірник всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю, 06 червня 2026 р., 394-396с.
 19. Оксана Чебан ВПЛИВ СОЦІУМУ НА СОЦІАЛЬНІ ПРОЦЕСИ В СУСПІЛЬСТВІ, Збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної

							конференції, 175-178с. 27-29.05.2026 п.38.3 1. Самуйлік М.М., Чебан О.М., Чорна Л.М., Федорова І.В.. Політологія: дистанційний курс. Навчальний посібник. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с. п.38.4. 1. Самуйлік М.М., Чебан О.М., Чорна Л.М., Федорова І.В.. Політологія: дистанційний курс: навч. посіб. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с. п. 38.4. 1. Чебан О.М. Філософія. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення студентами програмного матеріалу з навчальної дисципліни (для усіх спеціальностей). Одеса: ОДАУ, 2021. 38с. 2. Чебан О.М. Індивідуальний план вивчення дисципліни «Філософія» для студентів денної та заочної форми навчання. Одеса: ОДАУ, 2021. 33 с. 3. Чебан О.М., Чорна Л.М. Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Етика ділового спілкування» денної та заочної форм навчання (для студентів усіх спеціальностей). Одеса: ОДАУ, 2021. 28 с. 4. Чебан О. М. Філософія науки: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 202 Захист і карантин рослин, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 80с. 5. Чебан О., Федорова І.. Методичні рекомендації для самостійної роботи
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти 2 курсу навчально-наукового інституту біотехнологій та аквакультури з навчальної дисципліни «Психологія і педагогіка» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти. Одеса, 2022. 18 с. 2. Самуйлік М.М., Чебан О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи над вивченням дисципліни «Філософія» для студентів денної та заочної форм навчання. Одеса: ОДАУ, 2019. 49 с. 3. Федорова І.В., Чебан О.М. Історія української державності: методичні рекомендації з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина». Одеса: ОДАУ, 2025. 18 с 4. Чебан О.М., Федорова І.В. Філософія: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», D1 «Облік і оподаткування», D3 «Менеджмент», D5 «Маркетинг», G18 «Геодезія та землеустрій», Н1 «Агрономія», Н2 «Тваринництво», Н5 «Водні біоресурси та аквакультура», Н7 «Агроінженерія». Одеса: ОДАУ, 2025. 24 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Чебан О.М., Федорова І.В. Філософія: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей Н6 «Ветеринарна медицина». Одеса: ОДАУ, 2025. 27 с. 6. Чебан О.М., Федорова І.В. Філософія науки: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей Н6 «Ветеринарна медицина». Одеса: ОДАУ, 2025. 25 с. п.38.12. 1. Чебан О.М. Актуальні проблеми і предмет сучасної філософії науки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: ХХІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Київ, 22 жовтня 2021 року., С. 385-390. 2. Чебан О.М. Роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій особистості фахівця-аграрія. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: міжнародної науково практичної конференції. м. Полтава, 19 жовтня 2021. Ч. 1. С. 33-34. 3. Cheban O., Fedorova I., Melnik Y. Agricultural education of southern Ukraine policy. V Міжнародний Євразійський конгрес сільського господарства та природничих наук Одеса, 23 жовтня 2021 року. С. 119-121. 4. Чебан О.М. Соціально філософський аспект співвідношення культури і права. Людина має право: соціально гуманітарний дискурс у контексті
--	--	--	--	--	--	--	---

							реформаційних процесів в Україні: Матеріали круглого столу присвяченого Всесвітньому Дню філософії. м.Одеса, 17 листопада 2022р., С.108-111. 5. Чебан О.М., Федорова І.В. Григорій Сковорода: діалог століть. Сучасні рецепції світоглядно ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: Всеукраїнська науково практична конференції м.Полтава, 2-4 грудня 2022р. С. 64-68. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/16926 6. Чебан О.М., Самуйлік М.М. Досвід проведення занять з гуманітарно соціальних дисциплін на початку російського вторгнення в Україну. Управління якістю підготовки фахівців: XXVII міжнародна науково-методична конференція ОДАБА. м.Одеса, 2022, Ч. II. С. 197–198. 7. Чебан О.М. Етичні проблеми науки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: CXVI Міжнародної науково практичної інтернет конференції. Харків, 9 січня 2023 р. С. 190-194. URL: https://elconf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/ 8. Чебан О.М. Проблема раціональності знання у філософії. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovation and collaboration (Poland): International scientific conference. Poland, September 15, 2023, С. 157-161. URL: http://surl.li/mnwap 9. Чебан О.М. Особливості професійної діяльності викладача в епоху інформатизації освіти. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024р. С.330
--	--	--	--	--	--	--	---

							334. 10. Чебан О.М. Філософія освітанської паритетності: парадигма діалогічності. Всеукраїнська науково-практична конференція Актуальні проблеми інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти Одеса, 23 квітня 2024 р. С.33-37. URL: Zbirnyk-konf 23.04.24.pdf (osau.edu.ua) 11. Небога Т. В., Чебан О. М. Сучасна філософія освіти та шляхи її реалізації. Актуальні проблеми інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція. м.Одеса, 23 квітня 2024 р. С.123-125. URL: Zbirnyk-konf 23.04.24.pdf (osau.edu.ua) 12 Чебан О.М. Особливості педагогічної етики як основи професійної діяльності викладача вищої школи. Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Львів Торунь, 2024. 280 с, стор.239-243 file:///C:/Users/ASUS/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20advanced_training_CLEA_ATC.pdf 13. Чебан О.М. Впровадження інноваційних технологій для забезпечення якості освіти. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник Міжнародна наукова конференція. м.Київ. НУБіП України, 2024. с.65-67 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/proceedings_zbirnik_tez_molodih_vchenih_2024.pdf 14. Оксана ЧЕБАН.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Екологічна свідомість як підґрунтя екологічної діяльності. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.435-438. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk_materialiv_24_25.10.2024.pdf 15. Чебан О. М., Чергуца Н. Людина і природа в глобалізованому світі: філософський аспект. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.440-442. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk_materialiv_24_25.10.2024.pdf 16. Чебан О. М., Плачков Е. Трансформація системи цінностей у суспільстві споживання. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.409-410. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk_materialiv_24_25.10.2024.pdf 17. Оксана ЧЕБАН, Ольга ВОЛЮВАЧ. Про важливі аспекти інформаційно комунікаційного забезпечення майбутніх фахівців агрономів для прискореного відновлення України у післявоєнні роки. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.438-440.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk-materialiv_24-25.10.2024.pdf 18. Біднина І.О., Козирєв В.В., Томницький А.В., Угрін О.М., Чебан О.М., Насакіна С.В. Вплив способів зрошення на фізико-хімічні властивості ґрунтів у сухостеповій зоні України. Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. 120 с.с.30-33 https://salو.li/FE8171d19 . Чебан О.М. Продовольча політика держави та її стан в умовах зміни клімату. Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. 120 с.с.78-80 https://salو.li/FE8171d20 . Чебан О. М. Екологічна свідомість як підґрунтя екологічної діяльності. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м. Одеса, 24-25 жовтня 2024 року. https://doi.org/10.37000/7738387134 21. ЧЕБАН О.М., ВОЛЮВАЧ О.В. Про важливі аспекти інформаційно-комунікаційного забезпечення майбутніх фахівців агрономів для прискореного відновлення України у післявоєнні роки. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців,
--	--	--	--	--	--	--	---

							м.Одеса, 24-25 жовтня 2024 року. https://doi.org/10.37000/7738387134 22. Чебан О. М., Плачков Едуард, маг. 1 курсу, спец. 201. «Трансформація системи цінностей у суспільстві споживання». Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, м.Одеса, 24-25 жовтня 2024 року. https://doi.org/10.37000/7738387134 23. Чебан О. М., Чергуца Нікіта, бак. 1 курсу, спец. 201. «Людина і природа в глобалізованому світі: філософський аспект». Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, м.Одеса, 24-25 жовтня 2024 року. https://doi.org/10.37000/7738387134 24. Чебан О. М., Підмога В. “Екоцид – геноцид сучасності”. Протидія геноциду українського народу: III Всеукраїнська науково-практична конференція. м. Київ, 8 травня 2025р. Прийнято до друку. 25. Небога Т.В. Чебан О.М. Інтеграція цілей сталого розвитку в систему освітнього процесу. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку. 26. Чебан О. М., Краковецький Ж.П. Філософське осмислення проблеми глобалізації через призму нової освітньої парадигми. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку 27. Чебан О. М., Нужна А. Інноваційні технології в навчально-виховному процесі. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку 28. Чебан О. М., Шевченко В. До питання про дослідження проблеми свідомості. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку Чебан О.М. Впровадження інноваційних технологій для забезпечення якості освіти. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції. К.: НУБіП України, 2024. с.65-67 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/proceedings_zbirnik_tez_molodih_vchenih_2024.pdf 29. Біднина І.О., Козирєв В.В., Томницький А.В., Угрін О.М., Чебан О.М., Насакіна С.В. Вплив способів зрошення на фізико-хімічні властивості ґрунтів у сухостеповій зоні України. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції», присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. Одеса: ІКОСТ НААН, 2025. 120 с.с.30-33 https://sal0.li/FE8171d Чебан О.М. Продовольча політика держави та її стан в
--	--	--	--	--	--	--	---

							умовах зміни клімату. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції», присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. Одеса: ІКОСТ НААН, 2025. 120 с. 78 https://salo.li/FE8171d Чебан О.М., Короленко І. Екологічна діяльність як передумова формування екологічної свідомості. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 2-3 жовтня 2025р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2025, с. 224- 225 DOI https://doi.org/10.37000/7738387135 Чебан О.М., Мартинов М. Етичні складові проблем біоетики. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 2-3 жовтня 2025р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2025. с.311-313 DOI https://doi.org/10.37000/7738387135 п.38.14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри «Суспільно гуманітарні науки» секції “Філософські проблеми науки”. Ткаченко В., Чебан О. Менталітет людини в плині історії. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 квітня 2022 р.). Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 98-82. 2. Степанова В. Чебан
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.М. До питання формування етнокультурної компетентності здобувача вищої освіти. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (28-29 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 328 -330. п. 38.19. 1. Член Громадської організації «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України», посвідчення №247 2. Членкиня громадської організації «Всеукраїнська рада жінок-фермерів», посвідчення UWFC, голова ГО ВРЖФ Л.Г. Клебанова. 3. Членкиня громадської організації «Прогресильні», сертифікат №0337/25, дійсний до 31.12.26
569168	Маєв Андрій Петрович	доцент - ПП, Суміщення	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Французька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038637, виданий 29.09.2016	17	ОЗ 02 Ділова іноземна мова	Спеціальність - Французька мова та література, кваліфікація - Філолог, викладач французької і англійської мов та літератури. Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління, наукова спеціальність: 25.00.01- теорія та історія державного управління Вчене звання – доцент Підвищення кваліфікації Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат від 15.02.2022 р. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-

						технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-09-B-05493 від 16 квітня 2023 р. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02094-23 від 28.04.2023 р. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/054-23 від 24.11.2023 р. Національне агентство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 24.12.2023, 15 годин. Сертифікат від 24.12.2023 р. Онлайн вебінар на тему: «Національний фонд досліджень України та Офіс Горизонт Європа в Україні. Міжнародна грантова підтримка та конкурсні можливості для українських дослідників та інноваторів». Електронний сертифікат, 6 годин. 0,2 кредиту ЕКТС. 06.02.2024. Полтавський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Самореалізація під час війни», Електронний сертифікат
--	--	--	--	--	--	--

							ССоо493014/000743-24, 22.02.2024, 6 годин. Міжнародна академія прикладних наук (International Academy of Applied Sciences) у Ломжі (Польща). Тема підвищення кваліфікації: «Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 05.02.2024-15.03.2024 р., 180 годин. Сертифікат № 2024/02/09 від 15.03.2024 р. Шведський університет сільськогосподарських наук. Міжнародне підвищення кваліфікації. «How to write and publish a scientific paper in international journal» (Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність, 30 годин. 1 кредит ЄКТС). 21-22, 25-26.03.2024. Полтавський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Мотивація під час війни», Електронний сертифікат ССоо493014/002964-24, 14.05.2024, 6 годин. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів». Свідоцтво 00493008/049035-24. 19.06.2024. (0,15 кредита ЄКТС). Полтавський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Освіта під час війни», Електронний сертифікат ССоо493014/004853-24, 17.10.2024, 6 годин. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Integration of edukation, science and
--	--	--	--	--	--	--	--

							business in modern environment: winter debates”, м.Дніпро. Тема: “Специфіка формування іншомовної комунікативної компетентності в аграрних закладах вищої освіти” Електронний сертифікат учасника, 17.10.2024, 6 годин, дата - 6-7 лютого 2025 р. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. VI Міжнародна науково-практична конференція “Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації”. Електронний сертифікат від 16 лютого 2025 року, 12 годин. Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”. Всеукраїнська очно-дистанційна зимова школа “Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики”, м. Трускавець, 13-16 лютого 2025 року. Сертифікат № ЗШ/ПК-2025-228. Загальна кількість годин - 30 годин (1 ЕКТС). НУ «Запорізька політехніка». Тема вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Строк та обсяг: 12.03.2025, 15 годин. Сертифікат АР № 4743/0331-25 Полтавський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації «Критичне мислення під час війни». Строк та обсяг: 17.04.2025 р., 6 годин. Сертифікат ССо0493014/002253-25 від 17.04.2025 р. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Термін та обсяг: 14.04.2025-25.04.2025, 90 годин. Свідоцтво ПК00493008/67-25 від 25.04.2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Німецький проєкт з підтримки українських освітян «Science at Risk Emergency Office». Серія семінарів на тему: «Професійний розвиток науковця» (Professional development of a researcher). Термін та обсяг: 06.06.2025 – 03.07.2025. 1 кредит ЄКТС. Сертифікат учасника від 07 липня 2025 року. Державна науково-технічна бібліотека України. Центр відкритої науки. Вебінар “Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки”. Тривалість заходу 3 години. Сертифікат учасника від 27.08.2025 р. Полтавський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації «Резильєнтність під час війни». Строк та обсяг: 20.11.2025 р., 4 години. Сертифікат СС00493014/00493014/006982-25 від 20.11.2025 р. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, факультет романо-германської філології, кафедра французької філології. Тема: «Удосконалення професійних навичок викладання освітніх компонентів «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова». Термін та обсяг підвищення кваліфікації: 22.09.2025-28.11.2025, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Довідка № 02-01-28 від 12.01.2026 р. Міжнародне підвищення кваліфікації «Professional Development of a Researcher» (Професійний розвиток науковця) в межах міжнародного проєкту «Science at Risk Emergency Office». (1 ЄКТС). 06.06-03.07.2025. Полтавський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Резильєнтність під час війни», Електронний сертифікат СС00493014/006982-25, 20.11.2025, 4 години. Онлайн-курс «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу». 60 годин (2 ЄКТС). Сертифікат № 94320388 від 22.11.2025. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.04.2026-27.04.2026, 30 годин (1 ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00493008/314-26 від 27.04.2026. Підвищення кваліфікації «Інтеграція ВПО у громадах в умовах війни». Полтавський державний аграрний університет. Сертифікат, СС00493014/002971-26, 21.05.2026, 4 години. П.38.1 Maiev A. Effectiveness of learning a foreign language online in higher education institutions of Ukraine: current challenges. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі: наукове фахове видання. № 81/2022, Р. 218-224. URL: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.41 Maiev Andrii, Nasakina Svitlana. Foreign Language Training in Higher Education Institutions: Evolution, European Trends and Current Challenges in Ukraine. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск, Том 2, 2022. Access mode: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_2/5.pdf Насакіна С., Маєв А. Терміни-словосполучення у фахових текстах Європейського
--	--	--	--	--	--	--	--	---

парламенту на заняттях іноземної мови в аграрних ВНЗ. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск 2022. С. 95-99. Режим доступу: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/spec_2022/15.pdf

Maiev A. Nasakina S. Current Challenges of Distance Education: Foreign Experience for Ukraine. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі: наукове фахове видання. – № 86/2023, Р. 192-196. Access mode: <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/86/34.pdf>

Насакіна С., Маєв А. Міжпредметні зв'язки та неформальна освіта як риси вищої освіти ХХІ століття. «Інноваційна педагогіка», том 2, № 58, 2023. С. 86-90. Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/18.pdf

D. Domushchi, P. Ustuiarov, A. Maiev, V. Supruniuk. Development of Resource-saving Technologies for Harvesting Cereal Crops to Provide Livestock with Available Feed. Agrarian Bulletin Black Sea Littoral. 2023, Issue 107. P. 88-94. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3929>

D. Domushchi, P. Ustuiarov, A. Maiev, V. Supruniuk, O. Zhovtiy. Introduction of Energy-saving Technologies for Harvesting Cereal Crops to Provide Livestock with Cheap Feed. Agrarian Bulletin Black Sea Littoral. 2023, Issue 107. P. 122-127. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3933>

Maiev A. Nasakina S. Higher Education in Ukraine: Modern Challenges and Ways for Optimization. Педагогіка формування творчої

						особистості у вищій та загальноосвітній школі: наукове фахове видання. № 89/2023, Р. 115-120. Access mode: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/89/22.pdf Насакіна С., Маєв А. Міжпредметні зв'язки у фокусі викладання англійської мови у закладах вищої освіти. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Збірник наукових праць. № 43 (2023). Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/article/view/22880/20956 Larysa Kurnosenko, Oksana Cheban, Andrii Maiev and Mariia Kholod. State policy of Ukraine in the field of overcoming food crisis at global and national level. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics (ICABEE 2024), BIO Web of Conferences 114, 01022. https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401022 Maiev A., Romanenko T., Petrov I. Formation of Foreign Language Competence within Training Higher Education Students of the Agricultural Field. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі: наукове фахове видання. – № 97/2024, Р. 141-146. Access mode: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2024/97/27.pdf (видано 2025р) Maiev A., Romanenko T. Innovative approaches to teaching a foreign language in higher education. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі: наукове фахове видання. № 93/2024, Р. 42-47. Access mode: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2024/93/10.pdf Folhina T., Maiev A. Implementation of public-private
--	--	--	--	--	--	--

partnership projects:
world experience for
Ukraine. Theoretical
and applied issues of
state-building. № 32
(2024), P. 83-89.
Access mode:
<https://doi.org/10.35432/tisb322024319549>
Цюпюпа С., Маєв А.
Формування
економічних
компетентностей у
педагогічній
діяльності: теоретичні
аспекти та практичні
підходи. Актуальні
проблеми економіки.
Фаховий економічний
журнал. – № 5(287).
2025. Режим доступу:
https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/05/5.25._topic_Svitlana-Tsiutsiupa-Andrii-Maiev-199-213.pdf
Seifullina I., Martsynko O., Pesaroglo O., Finik O., Pozharytskyi O.,
Maiev A. Growth-stimulating activity of new biocoordination heterometallic bis (citrate) germanates (IV) of winter wheat. Food science and technology. 2025;19(1):67-74. URL: <https://doi.org/10.15673/fst.v19i1.3122> (Web of Science).
Maiev A. (2025) Improving the Quality of Higher Education in Ukraine under Modern Conditions. Zeszyty naukowe MANS w Łomży 97 s. 21-31. ISSN 2300-3170 URL: <https://doi.org/10.58246/2q97ah74>
Neboha T.V., Maiev A.P. Prospects for the development of higher education in the context of Ukraine's integration into the European Union. (Небога Т.В., Маєв А.П. Перспективи розвитку вищої освіти в контексті інтеграції України до Європейського Союзу, англійською мовою). Економічні Інновації. Том 27. № 3(96). 2025. С. 81-88. DOI: [https://doi.org/10.31520/ei.2025.27.3\(96\).80-88](https://doi.org/10.31520/ei.2025.27.3(96).80-88)
Холод Марія, Маєв Андрій. Формування компетенції міжкультурної комунікації у здобувачів вищих освітніх закладів на заняттях з англійської мови як передумова

						успішної міжнародної співпраці. Наукові інновації та передові технології. № 10(50), 2025. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-2356-2369 Seifullina I., Martsynko O., Pesaroglo O., Finik O., Pozharytskyi O., Maiev A. Growth-stimulating activity of new biocoordination heterometallic bis (citrate) germanates (IV) of winter wheat. Food science and technology. 2025;19(1):67-74. URL: https://doi.org/10.15673/fst.v19i1.3122 (Web of Science). Hnatenko I., Kysliuk L., Maiev A. Forming an effective brand management model for a higher education institution in the digital era. Актуальні проблеми економіки. Фаховий економічний журнал. № 10 (292), жовтень, 2025. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/10/10.25._topic_Iryna-Hnatenko-Liubov-Kysliuk-Andrii-Maiev-274-280.pdf Broshkov et al. Geoinformation support for coastal climate hazard assessment in the EU Interreg NEXT MoreAdaptBSB project. Technogenic and Ecological Safety. Volume 19 (2/2026), Published: May 30, 2026. DOI: https://doi.org/10.52363/2522-1892.2026.17П.38.4 1. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2022. 31 с. (протокол засідання науково-методичної ради ОДАУ від 02 грудня 2022 року №4). 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2 курсу першого
--	--	--	--	--	--	--

						(бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Економіки та управління з навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська мова), спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2023. 30 с. (протокол засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 27 вересня 2023 року №1).
						3. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2024. 33 с. (протокол засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 26 березня 2024 року №8).
						4. Методичні рекомендації для підготовки до самостійних робіт з дисципліни «Ділова іноземна мова» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2024. 30 с. (протокол засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 26 березня 2024 року №8).
						5. Методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компонента «Ділова іноземна мова» (англійська мова) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями D 3 «Менеджмент», D 1 «Облік і оподаткування», C 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Укладачі: Андрій Маєв, Світлана Насакіна. Одеса: ОДАУ, 2025.- 36 с. П.38.10

							Участь у міжнародному проєкті «Менше вразливості, більше адаптивності – пілотне дистанційне зондування задля відновлення зелених зон у прибережних та міських територіях Чорноморського регіону» (MoreAdaptBSB, BSB00479) в межах програми Європейського Союзу «Interreg NEXT Black Sea Basin». Наказ №179-заг від 31.07.2024. П.38.12 Маєв Андрій. Шляхи підвищення ефективності викладання іноземної мови у закладах вищої освіти // The IV International Scientific and Practical Conference «Actual problems of practice and science and methods of their solution», January 31-February 02, 2022, Milan, Italy. С. 412-415. URL: https://eu-conf.com/events/actual-problems-of-practice-and-science-and-methods-of-their-solution/ Maiev Andrii. Modern security challenges in Europe in the context of Russia's aggression against Ukraine // Teoria și practica administrației publice : Materialele ale Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a 26-a, 20 mai 2022 / comitetul organizatoric: Oleg Balan [et al.] ; comitetul științific: Oleg Balan [et al.]. – Chișinău : AAP, 2022 (CEP USM). – 584 p. – P. 164-167. URL: https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/tpap22.pdf Маєв Андрій. Стимулювання мотивації на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. // The I International Scientific and Practical Conference «An overview of modern scientific research in various fields of science», October 17 – 19, 2022, Amsterdam, Netherlands. С. 154-157. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/
--	--	--	--	--	--	--	--

							10/AN_OVERVIEW_OF_MODERN_SCIENTIFIC_RESEARCH_IN_VARIOUS_FIELDS_OF_SCIENCE.pdf Maiev Andrii, Shamotii Anna. The relevance of the philosophical ideas by Hryhorii Skovoroda for the formation of modern manager // «Актуальність філософських та освітніх ідей Григорія Сковороди у XXI столітті»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року). Одеса: OHMA імені А. В. Нежданової, 2022. – С. 114-119. URL: https://odma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/zbirka.pdf Маєв Андрій. Викладання іноземної мови для дорослих: сучасні тренди // The V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science development», February 06 – 08, 2023, Hamburg, Germany. С 217-220. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/Priority-directions-of-science-development.pdf Насакіна С. В., Маєв А. П. Стратегії дистанційного навчання англійської мови у аграрних університетах. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. За науковою редакцією Анджеј Борусєвіч, Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. С. 81-84. URL: https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzs9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEOjBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_18042023-1.pdf Lubenets Yu., Maiev. A. Problem of unemployment in
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ukraine and ways to overcome it. Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри. Збірник матеріалів I Міжнародної наукової-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Одеса, ОДАУ. 2023. С. 198-201. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Zbirnyk-Braslavskychytannya-2023.pdf Насакіна Світлана, Маєв Андрій. Англійська мова у закладах вищої освіти: нові тренди. Екологія та раціональне природокористування : освіта, наука і практика [Електронний ресурс]: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа-Житомир, 15.11.2023 За наук. ред.: Зоя Шарлович, Януш Лісовські, Руслана Романюк. Частина 2. Видавець: MANS w Łomży, 2023. С. 94-96. URL: https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzs9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBaBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_15112023_czesc_2.pdf Маєв Андрій. Петров Ігор. Шляхи підвищення конкурентоспроможності українських ЗВО в контексті сучасних викликів. The XIV International Scientific and Practical Conference «People and the world: global problems of human development», December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. С. 215-218. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/12/PEOPLE-AND-THE-WORLD-GLOBAL-PROBLEMS-OF-HUMAN-DEVELOPMENT.pdf Маєв Андрій, Романенко Тетяна. Освіта протягом усього життя: світові
--	--	--	--	--	--	--	---

							тенденції. Тези доповідей Міжвузівського заочного науково-методичного семінару: Сучасні виклики розвитку вищої школи в Україні – основні тенденції, проблемні питання, шляхи реалізації. Харків. Національна академія Національної гвардії України, 20.02.2024. С. 86-88. URL: https://nangu.edu.ua/uploads/files/Tezy%2020.02.2024.pdf Piesarohlo Olena, Pozharytskyi Oleksandr, Beldii Mariia, Maiev Andrii. Application of STEM technologies elements when teaching chemistry. The 14th International scientific and practical conference “Actual problems of personality psychology in the modern world” (April 09 – 12, 2024) Rome, Italy. International Science Group. 2024. P 26-29. URL: https://isg-konf.com/actual-problems-of-personality-psychology-in-the-modern-world/ Nasakina Svitlana, Maiev Andrii. Communicative competence for future land managers and geodesists: English in the focus. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024., за ред. І.А. Махович. К.: КНУТД, 2024. Р. 373-375. URL: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27990 Романенко Т., Маєв А. Деякі проблеми підходів до використання інноваційних методів викладання у закладах вищої освіти. Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та відновлення України: матеріали Міжнар. наук.наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							конф. 17 травня 2024 р. Одеса: Одеська політехніка. 2024. С. 365-368. URL: https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/studolympconf/mizh_nauk_prak_konf_17.05.2024.pdf Domaskina O., Maiev A. Implementation of artificial intelligence in the educational process of economists. <i>Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та відновлення України: матеріали Міжнар. наук.наук.-практ. конф. 17 травня 2024 р. Одеса: Одеська політехніка. 2024. С. 542-545. URL: https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/studolympconf/mizh_nauk_prak_konf_17.05.2024.pdf</i> Kolomiets A., Maiev A. ERP Systems in the Context of Digital Business Transformations. <i>Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. June 10-12, 2024. Pp. 235-237. URL: https://surl.li/ofymiu</i> Folhina T., Maiev A. Energy management in Ukraine: prospects for implementation taking into account European experience. <i>Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Hamburg, Germany. 09.09.2024. Pp. 73-77. URL: https://eu-conf.com/en/events/problems-of-modern-youth-and-the-latest-methods-of-assistance/</i> Насакіна С. Маєв А. Неформальна та інформальна освіта у аспекті вивчення англійської мови здобувачами третього рівня освіти. <i>Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід»</i>ю (30 вересня
--	--	--	--	--	--	--	---

2024 року. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. Упорядники: І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук, І. Жуховський, З. Шарлович. За заг. ред. Іренеуш Жуховський, Ірина Кучеренко, Зоя Шарлович. MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2024. С. 153-156. ISBN 978-83-972595-2-2. DOI: doi.org/10.58246/ARB E4355

Maiev A., Petrov I. Information and communication technologies in education. Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, Pp. 27-29. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/10/Conference-Proceedings-October-14-15-2024-1.pdf>

Kravtsova O., Maiev. A. Innovative approaches to management in the agricultural sector: challenges and prospects of development in the conditions of the modern market. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24-25 жовтня 2024, Одеса, Одеський державний аграрний університет, 2024. С. 639-643. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Zbirnyk-materialiv-24-25.10.24.pdf>

Kryshchalevych M., Maiev. A. Sectors of business environment and their impact on business decisions. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24-25 жовтня 2024,

							Одеса, Одеський державний аграрний університет, 2024. С. 643-646. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Zbirnyk-materialiv-24-25.10.24.pdf Makarova T., Maiev. A. Problems and prospects of online education development. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24-25 жовтня 2024, Одеса, Одеський державний аграрний університет, 2024. С. 646-650. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Zbirnyk-materialiv-24-25.10.24.pdf Kravtsova O., Maiev. A. Role of strategic management in ensuring sustainable development of socio-economic systems. Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів II Міжнародної наукової-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. С. 222-224. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavski-chytannya-Zbirnyk-2024.pdf Маєв А. Сучасні виклики в сфері вищої освіти в Україні. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації, 16 січня 2025 р.: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Пили Василя Івановича. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 137-138. Online-видання. ISBN 978-617-7572-88-5 URL: https://irlykhuml.univer.km.ua/server/api/core/bitstreams/ce60a807-feda-4a13-8500-a79a0195c2aa/content Маєв А. Специфіка формування іншомовної комунікативної компетентності в аграрних закладах вищої освіти. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, February 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, Pp. 217-218. URL: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2025/02/Conference-Proceedings-February-6-7-2025-1.pdf Maiev A., Folhina T. EU directives on energy efficiency: challenges and prospects for Ukraine. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: матеріали XXVI Всеукр. щоріч. студент. наук.-практ. конф. за міжнарод. участю. 22 квіт. 2025 р. Одеса : НУ «Одеська політехніка», 2025. 267-269 URL: https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/studolympconf/_zbirka-2024-04-25_.pdf Маєв А., Романенко Т. Сучасні інтерактивні засоби в процесі викладання іноземної мови. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти» 25 квітня 2025 року. Одеса: Одеський державний аграрний університет, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2025. С 133-135. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							25.04.2025.pdf Neboha T., Maiev A. Transformation of Ukrainian higher education in the context of European integration: challenges, priorities, and prospects. 13th International Symposium Sustainable development and digital transformation. Tuzla, 18.-20.09.2025. Рр. 124-125. Маєв Андрій. Опанування професійної англомовної лексики здобувачами спеціальностей економічного напрямку у закладах вищої освіти. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково- практичної конференції науково- педагогічних працівників та молодих науковців, 2- 3 жовтня 2025р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2025. С. 452-454. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Zbirnyk-V-Mizhnar-konf-ODAU-02.10.25.pdf Романенко Тетяна, Маєв Андрій. Деякі аспекти вживання інноваційних методів викладання іноземних мов у закладах вищої освіти немовного спрямування. Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно- правових режимів та відновлення України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 17 жовтня 2025 р. Одеса, Одеська політехніка. 2025. С. 250-253. URL: https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/studolympconf/mnpk_17.10.2025.pdf Маєв Андрій. Ділова іноземна мова в закладах вищої освіти аграрного напрямку: виклики, стратегії, перспективи. Партнерство науки та бізнесу для стійкого повоєнного розвитку регіонів України: збірник тез доповідей міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції. Кременчук, 5 січня 2026 р., Кременчук: ЦФЕНД, 2026. С. 16-18. URL: https://www.economics.in.ua/2026/01/05.html Маєв Андрій. Інтерактивна складова у викладанні ділової англійської мови у вищій школі. Когнітивно-прагматичні та мультимодальні виміри дискурсу: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., присвяченої пам'яті д-ра. філол. наук, проф. Т. О. Бровченко, м. Одеса, 4 березня 2026 р. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2026. 354 С. ISBN 978-617-7790-68-5. С. 306-306. URL: http://liber.onu.edu.ua/pdf/Brovchenko_Conference_2026.pdf Небога Тетяна, Маєв Андрій, Булишева Дар'я. Оцінка кліматичної вразливості територій як інструмент екологічної безпеки: досвід міжнародного проєкту MoreAdaptBSB. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Технології безпеки: сучасні виклики та перспективи» : 12–13 березня 2026 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / упоряд. : І. Г. Маладика, В. Л. Цікановський ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 2. – Черкаси : ЧДТУ, 2026. С. 241-244. URL: : https://drive.google.com/file/d/1T_I14mSN8J2_oh2ECZvTVSUDRouWdgrH/view Булишева Д, Маєв А. Міжнародна взаємодія університету як основа сталого розвитку: досвід участі в проєкті MOREADAPTBSB з оцінки кліматичної вразливості прибережних екосистем. Якість освіти в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

						євроінтеграції: цінності, інновації та міжнародна взаємодія [Електронний ресурс]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 22 квітня 2026 року). Одеський державний аграрний університет, Одеса, 2026. С. 281-285. URL : https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Zbirnyk-konf-22.04.pdf Kovalenko O., Maiev A. Expansion of international academic mobility programs as an effective instrument for supporting the educational and mental capacity of higher education students and academic staff of OSAU. Якість освіти в умовах євроінтеграції: цінності, інновації та міжнародна взаємодія [Електронний ресурс]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 22 квітня 2026 року). Одеський державний аграрний університет, Одеса, 2026. С. 304-306. URL : https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Zbirnyk-konf-22.04.pdf Makarova T., Maiev A. The role of tourist and recreational potential in training marketing and management specialists. Якість освіти в умовах євроінтеграції: цінності, інновації та міжнародна взаємодія [Електронний ресурс]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 22 квітня 2026 року). Одеський державний аграрний університет, Одеса, 2026. С. 313-316. URL : https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Zbirnyk-konf-22.04.pdf Vilchanska D., Maiev A. Modern Approaches to Training Specialists for the Agricultural Sector in Ukraine Менеджмент, фінанси і бізнес-технології: глобальні тренди та інновації: матеріали I
--	--	--	--	--	--	--

							Міжн. наук.-практ. конф. 21 травн. 2026 р. Одеса: НУ «Одеська політехніка», 2026. С. 36-37. ISBN 978-617-8614-38-6. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20655902 Булишева Д., Маєв А. Міжнародний проєкт MoreAdaptBSB як інструмент екологічної освіти та кліматичної просвіти молоді. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2026 року) за заг. ред. В. Ю. Сікорської; ред. колег.: І. В. Савельєва, О. М. Шумило [та ін.]; відп. за вип. Л. С. Дідур, Т. О. Коробко. Одеса, 2026. 230 с. https://doi.org/10.32782/2026-05-27-29-230-24 П.38.19 Участь у громадському об'єднанні «Альянс Франсез» м. Одеса. (Довідка №72 від 09.11.2021) П.38.20 З 01 листопада 2022 року працюю на посаді начальника відділу міжнародних зв'язків ОДАУ
132369	Чебан Оксана Михайлівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ізмайльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: - Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020255, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013472, виданий 19.10.2006	26	ОЗ 01 Філософія та соціальна етика	Спеціальність - Українська мова та література, кваліфікація «Учитель української мови та літератури» Науковий ступінь: кандидат філософських наук; наукова спеціальність - 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Вчене звання – доцент Підвищення кваліфікації: 1.Державний університет «Одеська політехніка», кафедра культурології, мистецтвознавства та філософії культури. Тема: «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи на кафедрі філософії, історії і політології». Строк та обсяг: 12.04.2021

							22.06.2021, 180 годин. Довідка 1010/03-07 від 22.06.2021 р. 2.Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат від 07.10.2021 р. 3.Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної та практичної психології. Тема: Психолого педагогічні особливості викладання суспільно гуманітарних дисциплін». Строк та обсяг: 13.09.2021 22.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-360 від 25 жовтня 2021 р. 4. IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток». Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Строк та обсяг: 18.01.2022-23.04.2022, 180 годин. Міжнародний сертифікат 7054 від 23 квітня 2022 р. 5. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг і: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000184 22 від 29.06.2022 р. 6. Центр трансперсональної психології. Тренінг «Актуальність філософсько педагогічного вчення Г. Сковороди в умовах сьогодення» Строк та обсяг: 18.09.2022, 6 годин. Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	---

							3051, реєстраційний номер запису в Єдиному реєстрі :1521057. 7. Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Обсяг: 45 годин. Сертифікат ESN № 97542/2022 від 26.09.2022 р. 8. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Обсяг: 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-06-B-04365 від 15 січня 2023 р. 9. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Обсяг: 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень. Сертифікат №GDTfE 06-B-00985 від 22 січня 2023 р. 10. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Обсяг: 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), поглиблений рівень.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат No GDTfE 10-П-01528 від 29 травня 2023 р. 11. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02183-23 від 28.04.2023 р. 12. Ukraine Global Faculty. Measuring education beyond academic learning. Строк та обсяг: 03.10.2023, 1,5 години. Сертифікат від 03.10.2023 р. 13. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/125-23 від 24.11.2023 р. 14. International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German Ukrainian Centerfor Digital Innovation (DUDIZ) Supportedby DAAD German Academic Exchange Service Dig In. Net 2 Project. Topic: «Digitalfuture: Blendedlearning». Term and volumes: 02.10.2023-20.10.2023, 180 hours. Certificate DN 202311069 dated November 30, 2023. 15. Ukraine Global Faculty. The Role Of The State In Development And Innovation. Строк та обсяг: 18.01. 2024, 1,5 години. Сертифікат від 18.01.2024 р. 16. Науково-освітній центр професійного розвитку національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого. Тема: Професійний розвиток: методологічні основи та інноваційні технології. Строк та обсяг: 01.01.2024 11.02.2024р., 180 год. Свідоцтво № ADV 0101100-ATC від 11.02.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							17. Ukraine Global Faculty. Using Generative Artificial Intelligence in Everyday Life. Строк та обсяг: 13.02.2024, 1,5 години. Сертифікат від 13.02.2024 р. 18. Національне агентство із питань забезпечення якості освіти. Національний університет «Запорізький політехнічний». Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Строк та обсяг: 06.03.2024р, 0,5 кредита ECTS. Свідоцтво АР №2941/1101-24. 19. Sveriges lantbruksuniversitet Swedish University of Agricultural Sciences Тема: Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 21 22.03.2024, 25 26.03.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат від 26.03.2024 р. 20. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів». Строк та обсяг: 18.06.2024 19.06.2024, 4 години/ 0.15 кредиту ЕКТС. Сертифікат ID: 00493008/049074-24 від 19.06.2024 р. 21. «Нові можливості для викладачів: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». Строк та обсяг: з 21.10 31.10.2024 р., 60 годин – 2 кредити ЕКТС. Сертифікат ОП ОЗХ №014/24 від 1 листопада 2024 р. 22. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Лекція “Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ІІІ у викладанні та навчанні” професора Роуз Лаккін, почесного професора
--	--	--	--	--	--	--	--

							Університетського коледжу Лондона, Великобританія. Обсяг: 3 години. Сертифікат від 10 грудня 2024 р. 23. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія. Обсяг: 3 години. Сертифікат від 12 грудня 2024 р. 24. «Міждисциплінарність у викладанні: майстер клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». Строк та обсяг: з 22 до 16 лютого 2025 р. (60 годин – 2 кредити ЄКТС), 60 годин – 2 кредити ЄКТС). Сертифікат ОП ОЗХМ № 426/25 від 1 березня 2025 р. 25. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Всеукраїнська очно-дистанційна освіта «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» Строк та обсяг: 13-16 лютого 2025 р., м. Трускавець, 30 годин/1 ЄКТС. Сертифікат №3Ш/ПК 2025-264. 26. Національний університет «Запорізька політехніка». Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Обсяг: 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат АР № 4972/0560-25 від 20 березня 2025 р. 27. Одеський державний аграрний університет. ПК з 14 квітня 2025 р. до 25 квітня 2025 р. за темою «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Обсяг: 90 годин (3 кредита ЄКТС). Свідоцтво ПК 00493008/13-25 від 25 квітня 2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							28. Ukraine Global Faculty. KIEF Academy CEO.Участь у семінарі «Глобальні трансформації і можливості для українців» Обсяг: 1,5 години. Сертифікат учасника 681ce8767affd93cbofo37 від 08.05.2025. 29. Дніпровський державний аграрно економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії. Тема: Удосконалення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання освітніх компонентів «Філософія», «Психологія», «Соціологія», «Історія української державності», «Педагогіка»: психолого педагогічний аспект. Строк та обсяг: 03.03.2025-09.05.2025, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/04976325 від 09.05.2025 р. 30. Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, Офіс підтримки вченого. III Всеукраїнська науково практична конференція «Протидія геноциду українського народу». Обсяг: 9 годин (0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат № 5484 від 08.05.2025. 31. Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти для вдосконалення загальних і професійних компетентностей за програмою «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». Строк та обсяг: 14.04.202523.05.2025, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/04976325 від 09.05.2025 р. 32. Запорізька політехніка. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітнього лідерства», мета якого посилення ролі університетів як центрів суспільної взаємодії, вивчення практик проектно орієнтованої освіти та залучення громади, а також обговорення підходів до підготовки фахівців, здатних ефективно діяти в умовах швидких змін, невизначеності й сучасних викликів. Строк та обсяг: 10 11.06.2025, 0,5 ЄКТС. Свідоцтво ПК АР № 6214/0115-25 від 11.06.2025 р. 33. Міжнародна фундація виборчих систем. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадської освіти «Демократія: від теорії до практики». Частина 2». Обсяг підвищення: 16 годин. Сертифікат № СЕ 01055 від 22 червня 2025 року. Державна науково-технічна бібліотека України. Центр відкритої науки. Вебінар «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки». Тривалість заходу 3 години. Сертифікат учасника від 27.08.2025 р. 34. Онлайн-курс «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу». Сертифікат про підвищення кваліфікації Строк та обсяг: 28.10.2025, 60 годин (2 кредити ЄКТС), Сертифікат № 67759579 від 28.10.2025р. 35. Ukrainian-German Digital Teaching Network. Тренінг: «Віртуальні тури в освіті», 11.11.25-20.11.25р., 2 ECTS. Сертифікат № 6450183613ОС від 26.11.2025р. 36. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив». Курс підвищення кваліфікації «Інклюзія в освіті» Обсяг 15 годин / 0,5 ЄКТС. Сертифікат № ПК-2025/21449 від 19.11.2025 року. 37. Науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Дуальна освіта в контексті євроінтеграції: економічні, правові й соціальні аспекти» Тривалість - 6 годин. Сертифікат від 27 листопада 2025 року. 38. Академія цифрового розвитку. Курс: «Академія ШІ для освітян 2.0. від Google», 29.10.25-21.11.25р., 30 годин. Сертифікат № AIAFEC2-9324 від 02.12.2025 р. 39. Ukraine Global Faculty. Участь у семінарі «Приховані аспекти економічної політики України: проблеми, які не вирішує вступ до ЄС - ВЯЧЕСЛАВ ДОМБРОВСКИС». Тривалість 1,5 години. Сертифікат учасника 698625319a009e6edc0359c6 від 06.02.2026. 40. ГО «Прогресильні», Вінницький технічний фаховий коледж. Участь у «Форумі академічної доброчесності». Тривалість 6 годин / 0,2 ЄКТС. Сертифікат №2342 від 19.02.2026 року. 41. Міжнародний історичний біографічний інститут (International Historical Biographical Institute). Стажування «Нобелівські лауреати: Досвід навчання та професійних досягнень у формуванні успішної особистості та трансформації світу» («Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the World»). Тривалість від 10.02.2026 до 10.04.2026, 180 годин / 6 ЄКТС. Кваліфікація «Міжнародний викладач / Старший дослідник» (International Lecturer / Senior Researcher). Сертифікат №41011 від 10.04.2026.
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

163-167. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205024.html (Web of Scitnse)

3. Чебан О.М. До проблеми співвідношення понять «комунікація» і «спілкування». Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 211-224. URL: <http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/issue/view/11>

4. Kozlova A., Nych T., Drobot O., Liashenko R., Cheban. O.. The Influence of the Social Environment on Personality Formation. Journal of Law and Sustainable Development. 2023, 11(11). P. 1-11. URL: <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2028>

5. Чебан О.М., Жулковський В.В., Пономаревський С.Б. Психологічні та соціальні аспекти сприйняття інформації в інформаційному просторі та їх вплив на культурні зміни майбутнього. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 3(37) 2024, с. 1066-1079. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10102>

6. Larysa Kurnosenko, Oksana Cheban, Andrii Maiev and Mariia Kholod. State policy of Ukraine in the field of overcoming food crisis at global and national level. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics (ICABEE 2024), BIO Web of Conferences 114, 01022. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401022>

7. Чебан О.М. Психологічні та

							соціальні аспекти сприйняття інформації в інформаційному просторі та їх вплив на культурні зміни майбутнього. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина», вип. №3 (37), 2024 р, с. 1066-1079. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10102 8. Чебан О.М., Гора Н.П., Зброжек С.С. Психологічні чинники управлінського вибору в ситуаціях невизначеності: значення когнітивних упереджень і індивідуальних стилів мислення. Вісник гуманітарних наук: Історія і Філософія. Наукові перспективи № 6(60) 2025. ISSN (print) 2708-7530. УДК 159.9:005.52:005.94 https://doi.org/10.52058/2708-7530-20256(60)-1619-1629. Федорова І.В., Чебан О.М. Розвиток нижчих сільськогосподарських навчальних закладів півдня України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Категорія Б. Серія «Історія та археологія». Київ: Гельветика Т. 36 (75). 2025. №2. с.145-151 УДК 377.046:63:94"18" (477.74) DOI https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/2.21 8. Цихуляк І.М., Кондратюк-Антонова Т.В., Чебан О.М. Філософія надії: оптимізм як духовна опора кризових суспільств. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Категорія Б. Культурологічний альманах. Київ: Гельветика. Вип. 2 (14), 2025 с. 314-320 УДК 1:17:316.42:316.4 DOI https://doi.org/10.31392/cult.alm.2025.2.38 9. Чебан О.М., Мельник О.Є., Коннова Н.О. Вплив
--	--	--	--	--	--	--	--

							метавсесвіту на трансформацію етичних норм у суспільстві. Вісник гуманітарних наук: Філософія (9), Київ. с. 1-20 ISSN: 3083-5712 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16253319 10. Fedorova I., Cheban O., Romanenko T. Continuity of educational policy as a component of Ukrainian stateship (1917 – 1920). Актуальні питання гуманітарних наук. Секція «Історія України». Серія «Історичні науки». Категорія В. Дрогобич: Гельветика, 2025. Вип. 88. 2025. С.39-46. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://aphn-journal.in.ua/archive/8_2025/part_2/8.pdf 11. Федорова І.В., Чебан О.М. Формування системи заочної сільськогосподарської освіти в період колективізації у контексті радянської форми української державності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Історія та археологія». Київ: Гельветика, 2025. Т. 36 (75). 2025. №3. с.180-186. URL: https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/3_2025/28.pdf 12. Кравцов Ю.С., Кондратюк-Антонова Т.В., Чебан О.М. Філософське осмислення освіти в контексті постгуманізму: проблематика автоомії, розвитку історичного мислення та формування моральної відповідальності. Категорія В. Філософія та управління. С.1-8 https://doi.org/10.7065/1/3041-248X/2025.9.09 https://www.euroscientists.com/index.php/fag/article/view/393 13. Чебан О.М., Федорова І.В. Підготовка управлінських кадрів для сільського
--	--	--	--	--	--	--	--

							господарства як складова радянської політики в історії української державності. Вісник науки та освіти: Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»: журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 2227. С. 2118-2131 журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 2227. С. 2118-2131. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29888/29846 16. Чебан О. М., Саволайнен І. П., Воронова Г. В. Біоетичні дилеми сучасної медицини крізь призму екзистенціалізму. Категорія В. Вісник гуманітарних наук, (13) (2025). https://doi.org/10.5281/zenodo.17862533 17. Кондратюк, Л. Р., Чебан, О. М., & Воронова, Г. В. (2026). Етичний релятивізм і проблема моральної універсалізації в сучасному світі. Вісник гуманітарних наук, (18). https://doi.org/10.5281/zenodo.19638283 18. Чебан О. (2026). Як участь у міжнародному підвищенні кваліфікації (стажування) вплинула на моє формування особистості та відношення до професійної діяльності. Збірник всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю, 06 червня 2026 р., 394-396с. 19. Оксана Чебан ВПЛИВ СОЦІУМУ НА СОЦІАЛЬНІ ПРОЦЕСИ В СУСПІЛЬСТВІ, Збірник матеріалів V міжнародної науково- практичної конференції, 175-178с. 27-29.05.2026 п.38.3 1. Самуйлік М.М., Чебан О.М., Чорна Л.М., Федорова І.В.. Політологія: дистанційний курс. Навчальний посібник. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.38.4. 1. Самуйлік М.М., Чебан О.М., Чорна Л.М., Федорова І.В.. Політологія: дистанційний курс: навч. посіб. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с. п. 38.4. 1. Чебан О.М. Філософія. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення студентами програмного матеріалу з навчальної дисципліни (для усіх спеціальностей). Одеса: ОДАУ, 2021. 38с. 2. Чебан О.М. Індивідуальний план вивчення дисципліни «Філософія» для студентів денної та заочної форми навчання. Одеса: ОДАУ, 2021. 33 с. 3. Чебан О.М., Чорна Л.М. Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Етика ділового спілкування» денної та заочної форм навчання (для студентів усіх спеціальностей). Одеса: ОДАУ, 2021. 28 с. 4. Чебан О. М. Філософія науки: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 202 Захист і карантин рослин, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 80с. 5. Чебан О., Федорова І.. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти 2 курсу навчально-наукового інституту біотехнологій та аквакультури з навчальної дисципліни «Психологія і педагогіка» галузі знань 20 «Аграрні
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки та продовольство», спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти. Одеса, 2022. 18 с. 2. Самуїлік М.М., Чебан О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи над вивченням дисципліни «Філософія» для студентів денної та заочної форм навчання. Одеса: ОДАУ, 2019. 49 с. 3. Федорова І.В., Чебан О.М. Історія української державності: методичні рекомендації з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина». Одеса: ОДАУ, 2025. 18 с 4. Чебан О.М., Федорова І.В. Філософія: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», D1 «Облік і оподаткування», D3 «Менеджмент», D5 «Маркетинг», G18 «Геодезія та землеустрій» , Н1 «Агрономія» , Н2 «Тваринництво» , Н5 «Водні біоресурси та аквакультура», Н7 «Агроінженерія». Одеса: ОДАУ, 2025. 24 с. 5. Чебан О.М., Федорова І.В. Філософія: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей Н6 «Ветеринарна медицина». Одеса: ОДАУ, 2025. 27 с. 6. Чебан О.М., Федорова І.В. Філософія науки: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей Н6 «Ветеринарна медицина». Одеса: ОДАУ, 2025. 25 с. п.38.12. 1. Чебан О.М. Актуальні проблеми і предмет сучасної філософії науки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: ХХІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Київ, 22 жовтня 2021 року., С. 385-390. 2. Чебан О.М. Роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій особистості фахівця-аграрія. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: міжнародної науково практичної конференції. м. Полтава, 19 жовтня 2021. Ч. 1. С. 33-34. 3. Cheban O., Fedorova I., Melnik Y. Agricultural education of southern Ukraine policy. V Міжнародний Євразійський конгрес сільського господарства та природничих наук Одеса, 23 жовтня 2021 року. С. 119-121. 4. Чебан О.М. Соціально філософський аспект співвідношення культури і права. Людина має право: соціально гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: Матеріали круглого столу присвяченого Всесвітньому Дню філософії. м.Одеса, 17 листопада 2022р., С.108-111. 5. Чебан О.М., Федорова І.В. Григорій Сковорода:
--	--	--	--	--	--	--	---

							діалог століть. Сучасні рецепції світоглядно ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: Всеукраїнська науково практична конференції м.Полтава, 2-4 грудня 2022р. С. 64-68. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/16926 6.Чебан О.М., Самуйлік М.М. Досвід проведення занять з гуманітарно соціальних дисциплін на початку російського вторгнення в Україну. Управління якістю підготовки фахівців: XXVII міжнародна науково-методична конференція ОДАБА. м.Одеса, 2022, Ч. II. С. 197–198. 7. Чебан О.М. Етичні проблеми науки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: CXVI Міжнародної науково практичної інтернет конференції. Харків, 9 січня 2023 р. С. 190-194. URL: https://elconf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/ 8. Чебан О.М. Проблема раціональності знання у філософії. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovation and collaboration (Poland): International scientific conference. Poland, September 15, 2023, С. 157-161. URL: http://surl.li/mnwap 9. Чебан О.М. Особливості професійної діяльності викладача в епоху інформатизації освіти. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024р. С.330-334. 10. Чебан О.М. Філософія освітньої паритетності: парадигма діалогічності. Всеукраїнська науково практична конференція Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти Одеса, 23 квітня 2024 р. С.33-37. URL: Zbirnyk-konf 23.04.24.pdf (osau.edu.ua) 11. Небога Т. В., Чебан О. М. Сучасна філософія освіти та шляхи її реалізації. Актуальні проблеми інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція. м.Одеса, 23 квітня 2024 р. С.123-125. URL: Zbirnyk-konf 23.04.24.pdf (osau.edu.ua) 12 Чебан О.М. Особливості педагогічної етики як основи професійної діяльності викладача вищої школи. Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: Всеукраїнське науково педагогічне підвищення кваліфікації. Львів Торунь, 2024. 280 с, стор.239-243 file:///C:/Users/ASUS/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20advanced_training_CLEA_ATC.pdf 13. Чебан О.М. Впровадження інноваційних технологій для забезпечення якості освіти. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник Міжнародна наукова конференція. м.Київ. НУБіП України, 2024. с.65-67 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/proceedings_zbirnik_tez_molodih_vchenih_2024.pdf 14. Оксана ЧЕБАН. Екологічна свідомість як підґрунтя екологічної діяльності. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та
--	--	--	--	--	--	--	---

								молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.435-438. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk_materialiv_24_25.10.2024.pdf 15. Чебан О. М., Чергуца Н. Людина і природа в глобалізованому світі: філософський аспект. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.440-442. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk_materialiv_24_25.10.2024.pdf 16. Чебан О. М., Плачков Е. Трансформація системи цінностей у суспільстві споживання. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.409-410. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk_materialiv_24_25.10.2024.pdf 17. Оксана ЧЕБАН, Ольга ВОЛЮВАЧ. Про важливі аспекти інформаційно комунікаційного забезпечення майбутніх фахівців агрономів для прискореного відновлення України у післявоєнні роки. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.438-440. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk_materialiv_24_25.10.2024.pdf 18. Біднина І.О., Козирєв В.В., Томницький А.В., Угрін О.М., Чебан О.М., Насакіна С.В. Вплив способів
--	--	--	--	--	--	--	--	---

зрошення на фізико-хімічні властивості ґрунтів у сухостеповій зоні України. Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. 120 с.с.30-33
<https://salo.li/FE8171d19>. Чебан О.М.

Продовольча політика держави та її стан в умовах зміни клімату. Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. 120 с. с.78-80
<https://salo.li/FE8171d20>. Чебан О. М.

Екологічна свідомість як підґрунтя екологічної діяльності. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м. Одеса, 24-25 жовтня 2024 року.
<https://doi.org/10.37000/0/7738387134>

21. ЧЕБАН О.М., ВОЛЮВАЧ О.В. Про важливі аспекти інформаційно-комунікаційного забезпечення майбутніх фахівців агрономів для прискореного відновлення України у післявоєнні роки. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м.Одеса, 24-25 жовтня 2024 року.
<https://doi.org/10.37000/0/7738387134> 22.

Чебан О. М., Плачков Едуард, маг. 1 курсу, спец. 201.

«Трансформація системи цінностей у суспільстві споживання».

							Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, м.Одеса, 24-25 жовтня 2024 року. https://doi.org/10.37000/7738387134 23. Чебан О. М., Чергуца Нікіта, бак. 1 курсу, спец. 201. «Людина і природа в глобалізованому світі: філософський аспект». Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково педагогічних працівників та молодих науковців, м.Одеса, 24-25 жовтня 2024 року. https://doi.org/10.37000/7738387134 24. Чебан О. М., Підмога В. “Екоцид – геноцид сучасності”. Протидія геноциду українського народу: III Всеукраїнська науково-практична конференція. м. Київ, 8 травня 2025р. Прийнято до друку. 25. Небога Т.В. Чебан О.М. Інтеграція цілей сталого розвитку в систему освітнього процесу. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку. 26. Чебан О. М., Краковецький Ж.П. Філософське осмислення проблеми глобалізації через призму нової освітньої парадигми. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку 27. Чебан О. М., Нужна А. Інноваційні технології в навчально-виховному процесі. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку 28. Чебан О. М., Шевченко В. До питання про дослідження проблеми свідомості. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку Чебан О.М. Впровадження інноваційних технологій для забезпечення якості освіти. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції. К.: НУБіП України, 2024. с.65-67 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/proceedings_zbirnik_tez_molodih_vchenih_2024.pdf 29. Біднина І.О., Козирєв В.В., Томницький А.В., Угрін О.М., Чебан О.М., Насакіна С.В. Вплив способів зрошення на фізико-хімічні властивості ґрунтів у сухостеповій зоні України. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції», присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. Одеса: ІКОСТ НААН, 2025. 120 с.с.30-33 https://salo.li/FE8171d Чебан О.М. Продовольча політика держави та її стан в умовах зміни клімату. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції», присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Одеса, 20 березня 2025 року. Одеса: ІКОГ НААН, 2025. 120 с. 78 https://salolj/FE8171d Чебан О.М., Короленко І. Екологічна діяльність як передумова формування екологічної свідомості. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 2-3 жовтня 2025р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2025, с. 224- 225 DOI https://doi.org/10.37000/7738387135 Чебан О.М., Мартинов М. Етичні складові проблем біоетики. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 2-3 жовтня 2025р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2025. с.311-313 DOI https://doi.org/10.37000/7738387135 п.38.14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри «Суспільно гуманітарні науки» секції “Філософські проблеми науки”. Ткаченко В., Чебан О. Менталітет людини в плинні історії. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 квітня 2022 р.). Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 98-82. 2. Степанова В. Чебан О.М. До питання формування етнокультурної компетентності здобувача вищої освіти. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (28-29 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 328 -330. п. 38.19. 1. Член Громадської організації «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України», посвідчення №247 2. Членкиня громадської організації «Всеукраїнська рада жінок-фермерів», посвідчення UWFC, голова ГО ВРЖФ Л.Г. Клебанова. 3. Членкиня громадської організації «Прогресильні», сертифікат №0337/25, дійсний до 31.12.26
453119	Кононенко Юлія Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 058486, виданий 10.03.2010	2	ОП 05 Інтегрований захист та моніторинг	Спеціальність - Агрономія, кваліфікація - учений агроном по захисту рослин Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, спеціальність 06.01.11- Фітопатологія Підвищення кваліфікації: 1. The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Innovation and technology lifecycle management. During the Ukrainian-German Teaching Week (30 September – 7 October 2023) The DILLUGIS23 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 30 September – 7 October 2023 (5 ECTS) Сертифікат від 07.10.2023. 2. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/043-23 від 24.11.2023 р.

								- International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German-Ukrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Term and volumes: 02.10.2023-30.11.2023, 180 hours. Certificate DN 202311172 dated November 30, 2023.
								3. Національне агентство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.01.2024, 15 годин. Сертифікат від 22.01.2024 р.
								4. Сумський національний аграрний університет. Стажування з освітніх коспонентів: «Родентологія», «Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур», «Сільськогосподарська ентомологія», «Сільськогосподарська фітопатологія» на кафедрі ім. професора М.Д. Гончарова. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11.03.2024-03.05.2024, 180 годин. Довідка про підвищення кваліфікації № 17.0/01/1449 від 22.05.2024 р.
								5. ALPI Certificate AI Creator. Date of completion 09/01/2025. Certificate ID 44935-0055. 72 години, 2,4 ECTS.
								6. English Speaking Club. Certificate of Participation. July 2025. 140 годин – 4,5 кредити ЄКТС.
								7. Сумський державний університет «Проєкти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 05.05.2025-09.05.2025, 30 годин. Кількість ЄКТС: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №

							05408289/1564-25. 8. Сертифікат про успішне завершення модуля №1 «Основи штучного інтелекту» курсу «Від початківця до експерта в ШІ». 8 годин, Certificate – Academy Ocean. 21.06.2025. 9. Сертифікат про успішне завершення модуля №2 «Робота з текстовими ШІ» курсу «Від початківця до експерта в ШІ». 8 годин, Certificate - AcademyOcean. 21.06.2025 10. «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» «explosive ordnance risk education (eore)» тривалість 30 годин (1 кредит ЄКТС) / duration 30 hours 4.05.2026 , Україна / Ukraine 11. English Speaking Club. Certificate of Participation. July 2026. 60 годин – 2 кредити ЄКТС. 12. Курси підвищення кваліфікації в Українському інституті експертизи сортів рослин за тематикою «Проведення кваліфікаційної експертизи сортів рослин, ділянкового (грунтового) сортового контролю, дослідження колекцій сортів, перевірки збереженості сорту рослин». Термін навчання 23-27 лютого 2026 року, 30 годин, 1 кредит ЄКТС 13. Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи до закладів вищої освіти». №1551. 45 годин. Дата видачі 11.05.2026. Рівень наукової та професійної активності відповідає 8 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.4, 38.8, 38.9, 38.11, 38.14, 38.19, 38.20 п.38.1 1. Кононенко Ю.М. Оцінка колекції сортів ячменю ярого на стійкість до збудника борошнистої роси. Таврійський науковий вісник. № 133. 2023. С.32-37. DOI
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.133.5>
 Фахове видання групи Б.
 2. Орехівський В. Д., Кривенко А. І., Кононенко Ю.М., Вакуленко В.В. Екологічна пластичність нових сортів пшениці озимої в умовах Правобережного Лісостепу України. Межвідомчий тематичний збірник. Зрошуване землеробство. 2024. Вип. 81. С. 50-56. DOI <https://doi.org/10.32848/0135-2369.2024.81.8>
 Фахове видання групи Б.
 3. М.А. Джем, А.І. Кривенко, Ю.М. Кононенко Вплив сучасних фунгіцидів на ураження альтернаріозом (*Alternaria radicina* Meier) в умовах Лісостепу України. Таврійський вісник №136. Ч.1. 2024. С.84-89. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.1.12>
 Фахове видання групи Б.
 4. Кононенко Ю.М. Аналіз вірулентності збудника *Blumeria graminis* f. sp. *hordei* та ефективність генів стійкості ячменю. Український журнал природничих наук. № 12. 2025. С.182-192. DOI <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.12.2025.18>
 Фахове видання групи Б.
 п.38.4
 1. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М., Джем М.А. Сільськогосподарська ентомологія. Методичні вказівки та завдання до лабораторно-практичних занять для студентів агробіотехнологічного факультету спеціальності 202 Захист і карантин, 203 «Садівництво та виноградарство». 2023 р., 39 с.
 2. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М. Робочий зошит з сільськогосподарської ентомології. Для студентів агробіотехнологічного факультету

							спеціальностей: 202 «Захист і карантин», освітнього рівня бакалавр. 2023 р., 99 с. 3. Кривенко А.І., Соломонов Р.В., Кононенко Ю.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компоненту «Ідентифікація шкідників сільськогосподарських культур» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Одеса. 2023. 48 с. 4. Кривенко А.І., Джам М.А., Кононенко Ю.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компоненту «Методологія і організація наукових досліджень в захисті рослин» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Одеса. 2023. 50 с. 5. Балан Г.О., Кононенко Ю.М., Неплій Л.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компоненту «Міжнародні фітосанітарні стандарти» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Одеса. 2023. 37 с. 6. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М., Соломонов Р.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять та
--	--	--	--	--	--	--	---

								виконання самостійної роботи з освітнього компоненту «Стандартизація і правознавство у захисті рослин» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Одеса. 2023. 57 с. 7. Кривенко А.І., Марченко Т.Ю., Кононенко Ю.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із освітньої програми «Фізіологія шкідливих організмів» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 78 с. 8. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М., Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із освітнього компоненту «Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація «Бакалавр із захисту і карантину рослин». Одеса, 2024. 93 с. 9. Кононенко Ю.М., Кривенко А.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із освітнього компоненту «Родентологія» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								кваліфікація «Бакалавр із захисту і карантину рослин». Одеса, 2024. 136 с. 10. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компоненту «Прогноз шкочодчинних організмів сільськогосподарських культур» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Одеса, 2024. 77 с. 11. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М., Губич О.Ю. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи освітнього компоненту «Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Одеса, 2024. 47 с. 12. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М., Губич О.Ю. Методичні рекомендації для виконання розрахункової роботи з освітнього компоненту «Інтегрований захист рослин» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Одеса, 2024. 20 с. 13. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М., Губич О.Ю. Методичні рекомендації для виконання розрахункової роботи з освітнього компоненту «Комплексні системи захисту
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							сільськогосподарських культур» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Одеса, 2024. 19 с. 14. Кононенко Ю.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із освітнього компоненту «Загальна вірусологія» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Одеса, 2025. 72 с. 15. Кононенко Ю.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із освітнього компоненту «Токсикологія пестицидів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньої кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин. Одеса, 2025. 52 с. 16. Кононенко Ю.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із освітнього компоненту «Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур» для здобувачів освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Одеса, 2025. 47 с. 17. Кононенко Ю.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компоненту
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Інтегрований захист плодоовочевих та ягідних культур» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», що проходять підготовку за ОП “ Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство”. Одеса, 2025. 68 с. 18. Кононенко Ю.М., Кривенко А.І. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього-компоненту «Інтегрований захист рослин та фітомоніторинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія». Одеса, 2025. 86 с. 19. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М. Методичні вказівки та завдання до лабораторно-практичних занять з освітнього-компоненту «Сільськогосподарськ а ентомологія» для здобувачів вищої освіти, що проходять підготовку за ОП Н1 “Агрономія”, “Захист і карантин рослин”, “Садівництво та виноградарство”. Одеса, 2026. 20. Джем М.А., Кононенко Ю.М., Кривенко А.І. Методичні вказівки та завдання до лабораторно-практичних занять з освітнього-компоненту «Сільськогосподарськ а фітопатологія» для здобувачів вищої освіти, що проходять підготовку за Н1 “Агрономія”, ОП “Захист і карантин рослин”. Одеса, 2026. п.38.8 Відповідальний виконавець наукової теми: 24.01.02. Ф «Наукові основи управління розвитком хвороб грибної етіології в трансформованих агроценозах» ІЗР НААН; 10.00.04.04.Ф «Розробити науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							методичні засади вирощування зернових культур на основі застосування біологічних технологій з метою отримання конкурентоспроможної екологічно чистої продукції в Південного Степу України» (2016-2020 рр.). Відповідальний виконавець НДР: 0123U104953 «Аналіз закономірностей формування продуктивності та високої якості зерна агрокультур на основі взаємозв'язків структурних елементів та впливу абіотичних та біотичних факторів у зв'язку зі зміною клімату» (2024-2028 рр.) п 38.11 1. Наукове консультування ТОВ «ЛІБРА АРГО» згідно Договору про науково-технічне співробітництво№ 17-07/24 від 17.03 .2024 р. п.38.12 1. Кононенко Ю.М., Кривенко А.І., Вакуленко В.В. Вплив зміни клімату на біорізноманіття. Матеріали «Natural Resources of Border Areas under a Changing Climate. The 7th International Scientific Conference: the program, abstracts (Ukraine, Chernihiv, September 27-29, 2023)». 2. Кривенко А. І., Кононенко Ю. М., Джам М. А. Вплив війни на родючість українських ґрунтів. Матеріали науково-практичної конференції «Вплив війни на розвиток аграрного сектору України», 6–7 грудня 2023 року. Ченстохова, Республіка Польща. С. 22-26. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-384-2-5. 3. Kryvenko A., Kononenko Y., Vozniuk V. Consequences of global and regional climate changes. ICELIS – 4th International congress on engineering and life science. 17-19 november
--	--	--	--	--	--	--	--

								2023. Comrat – Moldova. 4. Кононенко Ю.М., Чабан В.А. Імунологічна оцінка сортів ячменю ярого до <i>B. graminis</i> f. sp. <i>hordei</i> в умовах Лісостепу України. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (09-10 листопада 2023 р., Одеський державний аграрний університет). С 445-447. 5. Кононенко Ю.М., Вакуленко В.В., Лось С.І., Безимьянний С.Р. Інтенсифікація технології вирощування пшениці озимої в умовах півдня України. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (09-10 листопада 2023 р., Одеський державний аграрний університет). С. 447-448. 6. Кононенко Ю.М., Балан Г.О. Динаміка чисельності популяцій гризунів в Україні під час війни. Матеріали науково-практичної конференції «Вплив війни на розвиток аграрного сектору України», 6–7 грудня 2023 року. Ченстохова, Республіка Польща. С. 57-61. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-384-2-14. 7. Джам М.А., Кононенко Ю.М., Михайленко С.В. Ефективність застосування фунгіцидів проти альтернаріозу картоплі в умовах Правобережного Лісостепу України. International scientific conference New concepts, theoretical and practical problems in the field of agricultural sciences and food March 6–7, 2024 Riga, the Republic of Latvia. 8. Джам М.А., Кривенко А.І., Кононенко Ю.М.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Фунгіцидний контроль альтернативу картоплі в зоні Полісся України. Матеріали доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання продукції рослинництва» (21-22 березня 2024 року). Миколаїв. 2024. С.8. 9. Dzham M., Kononenko Y., Kryvenko A. Influence of agrobiological characteristics of potato varieties on harvest quality indicators. ICELIS – International congress on engineering and life science. 10-12 september 2024. Pitesti – Romania. 10. Кононенко Ю.М., Приходько Б.Ю. Вірулентність збудника септоріозу у посівах пшениці озимої. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції (28-29 листопада 2024 року). С.192-195. 11. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М., Заблоцький А. Екологічна пластичність сучасних сортів пшениці озимої в умовах півдня України. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції (28-29 листопада 2024 року). С.158-161. 12. Кононенко Ю.М. mlo-Генетичний захист ярого ячменю від борошнистої роси в умовах України. Global Trends in Science, Technology and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Graz, Austria. March 25-27, 2026. 31-33 p. URL: https://isu-conference.com/en/archive/global-trends-in-science-technology-and-economy-25-03-26/
--	--	--	--	--	--	--	--

							13. Кононенко Ю.М., Джам М.А. Генетично-хімічний контроль ячменю ярого в умовах України. Abstracts of X International scientific and practical conference «Dynamics of development of science and education: integration and innovation», March 09-11, 2026, Sofia, Bulgaria, Pp. 9-11. URL: https://eu-conf.com/en/events/dynamics-of-development-of-science-and-education-integration-and-innovation/ 14. Орехівський В.Д., Джам М.А., Кононенко Ю.М., Заєць С.В. Фітопатологічна оцінка розвитку піренофору (Pyrenophora tritici-repentis) у посівах пшениці озимої південного степу України. Abstracts of Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Seville, Spain. March 11-13, 2026. Pp. 18-20. DOI: https://doi.org/10.70286/isu-11.03.2026 15. Кононенко Ю.М. Ген mlo – джерело стійкості до збудника борошнистої роси ячменю. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання продукції рослинництва». 19-20 березня, 2026 р. С. 127-130. п.38.14 1. Kryvenko A., Kononenko Y., Vozniuk V. Consequences of global and regional climate changes. ICELIS – 4th International congress on engineering and life science. 17-19 november 2023. Comrat – Moldova. 2. Кононенко Ю.М., Чабан В.А. Імунологічна оцінка сортів ячменю ярого до B. graminis f. sp. hordei в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лісостепу України. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (09-10 листопада 2023 р., Одеський державний аграрний університет). С 445-447. 3. Кононенко Ю.М., Вакуленко В.В., Лось С.І., Безимянний С.Р. Інтенсифікація технології вирощування пшениці озимої в умовах півдня України. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (09-10 листопада 2023 р., Одеський державний аграрний університет). С. 447-448. 4. Кононенко Ю.М., Приходько Б.Ю. Вірулентність збудника септоріозу у посівах пшениці озимої. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції (28-29 листопада 2024 року). С.192-195. 5. Кривенко А.І., Кононенко Ю.М., Заблоцький А. Екологічна пластичність сучасних сортів пшениці озимої в умовах півдня України. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції (28-29 листопада 2024 року). С.158-161. 6. Орехівський В.Д., Джам М.А., Кононенко Ю.М., Заєць С.В. Фітопатологічна оцінка розвитку піренофорозу (<i>Pyrenophora tritici-repentis</i>) у посівах пшениці озимої південного степу України. Abstracts of Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

							Unity. Seville, Spain. March 11-13, 2026. Pp. 18-20. DOI: https://doi.org/10.70286/isu-11.03.2026 п.38.19 Член ГО «Одеське обласне сільськогосподарське дорадче об'єднання п.38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю – старший науковий співробітник лабораторії імунітету сільськогосподарських рослин до хвороб Інституту захисту рослин НААН України 2005 по 2020 р.
482106	Сопов Дмитро Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землеупорядку вання та кадастр, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора філософії ДР 003211, виданий 06.01.2022, Атестат доцента АД 013160, виданий 20.06.2023	16	ОП 03 Географічні інформаційні системи в аграрному секторі	Спеціальність - Землеупорядкування та кадастр, Промислове і цивільне будівництво Кваліфікація - Інженер з землеупорядкування та кадастру, Магістр з промислового і цивільного будівництва Науковий ступінь: доктор філософії, спеціальність 103 «Науки про Землю» Вчене звання – доцент Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування від IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та European- University Viadrina Frankfurt на тему: «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної добросесності в закладах освіти». Сертифікат ESD № 0018 від 17.10.2022 року (6 кредитів, 180 годин). 2. Курс вебінарів «Основи ГІС з ArcGIS online» (1 кредит ECTS, 30 годин). Сертифікат від 1 липня 2023 року. Організатор: Мала академія наук України. 3. Онлайн-курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів» (2,0 кредити ECTS, 60 годин), 2024 рік. 4. Підвищення кваліфікації в інституті післядипломної освіти

							та бізнес-освіти Державного біотехнологічного університету на кафедрі управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру факультету лісового господарства, деревооброблювальни х технологій та землепорядкування на тему: «Інтегровані підходи до управління земельними ресурсами: сучасні геодезичні та кадастрові технології» в період з 10 березня 2025 року по 09 травня 2025 року (СПК 44234755/0427- 25, 180 годин, 6 кредитів). 5. Онлайн-курс «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу» (Сертифікат № 79108228 від 17.11.2025 року) 2,0 кредити ECTS, 60 годин. 6. Онлайн-курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» (Сертифікат № 4669 від 02.05.2026 року) 1,0 кредит ECTS, 30 годин. 7. Підвищені кваліфікації з 22 квітня 2026 року по 27 квітня 2026 рік на базі Одеського державного аграрного університету. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (Свідоцтво ПКО0493008/347-26 від 27.04.2026 року) 1,0 кредит ECTS, 30 годин. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 19. 38.1 1. Сопов Д. С., Кирпичова І. В., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Макєєва Л. М., Домбровська О. А. Інвестиційна привабливість сільськогосподарських земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. №
--	--	--	--	--	--	--	---

3(42). С. 89–93. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.3-42.14> (Фахове видання)

2. Dmytro Khainus, Tetiana Anoprienko, Dmytro Sopov, Alona Iukhno, Mykola Savchenko. Perspectives of three-dimensional modeling of geodetic surveys in the assessment of real estate. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2022», 3–5 October 2022, Lviv, Ukraine. P. 1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-3609.2022590047> (Scopus)

4. Sopov D.S. Geohistorical analysis of ecological problems of land resources of Luhansk region (Ukraine): pre-war retrospective. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 5(44). С. 134–138. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.19> (Фахове видання)

5. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Березенко К.С., Карпенко Т.А., Данкеєва О.Є. Ерозійні процеси на склонових землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 5(44). С. 139–143. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.20> (Фахове видання)

6. Сопов Д.С., Гаврюшенко Г.В., Кирпичова І.В. До класифікації антропогенно змінених земель на сході України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 6(45). С. 183–187. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.30> (Фахове видання)

7. Сопов Д.С., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Макєєва Л.М. Сучасні механізми управлінського впливу на процес землекористування. «Наукові інновації та

передові технології» (Серія «Державне управління», Серія 8. «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 3(17). 2023. С. 59–71. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3\(17\)-59-71](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-59-71) (Фахове видання)

9. Прокопенко О. В., Сопов Д. С., Карпенко Т. А., Лакомова О. Й. Умови формування професійно-педагогічного іміджу викладача геодисциплін у вищому навчальному закладі. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія 10. «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(16). 2023. С. 344–363. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2\(16\)-344-363](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-344-363) (Фахове видання)

11. Sopov D.S., Sopova N.V. Constructive-geographical and environmental research of land resources: methodological principles. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2023. № 1(46). С. 150–152. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.1-46.25> (Фахове видання)

12. Могильний С.Г., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О., Сопов Д.С. Геодезичний моніторинг полезахисних лісосмуг. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 226–232. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-33> (Фахове видання)

13. Кисельов Ю.О., Браславська О.В., Кисельова О.О., Сопов Д.С. Поняттєво-термінологічна система геохоричної концепції організації ландшафтної оболонки Землі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки.

2023. № 18. С. 79–89.
DOI:
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-18-9> (Фахове видання)

14. Trokhymenko G., Litvak S., Litvak O., Andreeva A., Rabich O., Chumak L., Nalysko M., Troshyn M., Komarysta B., Sopov D. Assessment of iron and heavy metals accumulation in the soils of the combat zone. Eastern-
15. European Journal of Enterprise Technologies. vol. 5. № 10 (125). 2023. P. 6–16. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289289> (Scopus)

16. Dmytro Sopov, Iryna Kyrypchova, Valeriia Usenko, Daryna Lobok, Nadiia Sopova. Analysis of the natural recreation resources of the national nature park «Male Polysya» using GIS technologies. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–5. DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510090> (Scopus)

17. Serhii Mohylnyi, Dmytro Khainus, Nadiia Sopova, Dmytro Sopov, Denys Makieiev. Use of geodesic methods and GIS technologies in monitoring of poly protective forest strips. International Conference of Young Professionals
18. «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–5. DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510074> (Scopus)

19. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Мацай Н.Ю., Чередниченко І.В., Сопова Н.В., Винограденко С.О. Садовий І. І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2024. № 1(52). Т. 1. С.

59–64. DOI:
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.1-52.1.8>
 (Фахове видання)

20. Melnyk I.G., Havriushenko H.V., Mohylnyi S.H., Grek M.O., Cherednychenko I.V., Sopov D.S. Application of artificial intelligence technology in geographic and land management education. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія 21. «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2024. Випуск № 5(23). С. 719–729. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5\(23\)-719-729](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-719-729) (Фахове видання)

22. Гаврюшенко, Г.В., Сопов, Д.С., Чередниченко, І.В. Науково-методичне забезпечення викладання теми 23. «Біосфера та ґрунти» у шкільному курсі географії. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 2 (50). С. 22–31. DOI:
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-2-03> (Фахове видання)

24. Kateryna Berezenko, Dmytro Sopov, Svitlana Melnychuk, Nataliya Gurets, Olena Girzheva, Oleksandr Marynets, Oleksandr Ignatenko, Iryna Dzhygyrey, Iryna Cheradnychenko and Oleksii Prokopenko. Integrated ecological assessment of a river environment based on water quality criteria and pollution indicators analysis. Ecology, Environment and Conservation. Vol. 30 (3). 2024. P. 998–1012. DOI:
<https://doi.org/10.53550/EEC.2024.v30i03.006> (Web of Science Core Collection)

25. N. Sopova, O. Kyseliova, Yu. Kyselov, I. Cherednychenko and D. Sopov. Mapping the erosion damage of agricultural landscapes in Cherkasy region. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2024»,

7–9 October 2024, Lviv, Ukraine. P. 1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510082> (Scopus)

26. Buzina I. M., Khainus D. D., Sopova N. V., Sopov D. S., Cherednychenko I. V., Havriushenko H. V. Construction of a digital relief model of the dendrology park using GIS technologies. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2025. № 1(58). С. 27–32. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.1-58.5> (Фахове видання)

27. Гончарук В. В., Парахненко В. Г., Юровчик В. Г., Сопов Д. С., Сопова Н. В. Управління екологічною безпекою України: виклики сьогодення на наслідки антропогенних змін ландшафтів. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2025. № 1(58). С. 44–48. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.1-29.58.8> (Фахове видання)

30. Сопов Д. С., Князь О. В., Садовий І. І., Панасюк О. П., Сопова Н. В. Геопросторовий аналіз міського середовища і транспортної інфраструктури Одеси в контексті сталого розвитку та державного управління. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 3. С. 118–123. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-23> (Фахове видання)

31. Хайнус Д. Д., Сопов Д. С., Князь О. В., Садовий І. І., Грек М. О. Стандартизація у геодезії, землеустрої та оцінці земель. Комунальне господарство міст. Серія: «Інформаційні технології та інженерія». 2025. № 4(192) С. 267–271. DOI: <https://doi.org/10.33042/3083-6727-2025-4-192-267-271> (Фахове видання)

							38.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114858 від 19 вересня 2022 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1720842/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115097 від 05 жовтня 2022 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1721327/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115825 від 16 січня 2023 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1730888/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117478 від 23 березня 2023 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740123/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117553 від 24 березня 2023 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740154/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117630 від 28 березня 2023 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740293/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118126 від 13 квітня 2023 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740761/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118856 від 09 травня 2023 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751082/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124883 від 19 березня 2024 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1802510/
--	--	--	--	--	--	--	--

							Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126077 від 30 квітня 2024 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1803416/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134501 від 18 березня 2025 року. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/185422038.4 1. Кваліфікаційна робота магістра. Методичні рекомендації для здобувачів освітньої програми Екологія / укл. : І. В. Кирпичова, О. І. Блінкова, Ю. В. Гаврилюк, К. С. Березенко, Д. С. Сопов, Н. Ю. Мацай – Миргород : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 45 с. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9536 2. Сопов Д.С. Кваліфікаційна робота магістра: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Науки про Землю». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 71 с. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9682 3. Сопов Д.С. Топографія з основами геодезії: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Науки про Землю». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 56 с. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9503 4. Сопов Д.С., Сопова Н.В. Геоекологія України: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Науки про Землю». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 62 с. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10081. 5. Сопов Д.С., Сопова Н.В. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Науки про Землю». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 54 с. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10033. 6. Сопов Д.С. ГІС технології в екологічних дослідженнях: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Екологія». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 53 с. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10487. 7. Чередниченко І.В., Сопов Д.С. Ґрунтознавство: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Науки про Землю». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 56 с. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10551. 38.5 Доктор філософії з наук про Землю. Диплом: ДР № 003211 від 06.01.2022 р. 38.8 Член редакційної колегії міжнародних наукових журналів, що індексуються в бібліографічних базах
--	--	--	--	--	--	--	--

Index Copernicus i
GoogleScholar: 1.
«Scientific look into the
future», Ukraine
(<https://www.scilook.eu/index.php/slif/about/editorialTeam>); 2.
«Modern engineering
and innovative
technologies»,
Germany
(<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam>);
3. «SWorldJournal»,
Bulgaria
(<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>). Науковий
напрямок: науки про
Землю. Сертифікат:
Ref. red-22100003
October 07, 2022.
Експерт (рецензент)
іноземного наукового
видання «Earth
Sciences (EARTH)»,
Sciences Publishing
Group, New York,
U.S.A.
(<http://www.esjournal.org/reviewers>).
Сертифікат від 28
липня 2023 року.
38.12
1. Каширіна А.В.,
Сопов Д.С. Аналіз
складу і використання
бази даних агентства
нерухомості.
Факультет
природничих наук:
Дні науки – 2022 : зб.
матеріалів доп. учасн.
наук.-практ. конф.
Полтава. ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Харків : «Друкарня
Мадрид». 2022. С.
141–143.
2. Каширіна Л. М.,
Сопов Д. С. Аналіз
деградації ґрунтів
Харківської області
засобами ГІС-
технологій.
3. Факультет
природничих наук:
Дні науки – 2022 : зб.
матеріалів доп. учасн.
наук.-практ. конф.
Полтава. ДЗ
4. «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Харків : «Друкарня
Мадрид». 2022. С.
143–147.
5. Киричок Л.А.,
Сопов Д.С.
Визначення тенденції
ерозійно-
аккумулятивних
процесів на
улоговинних
водозборах

							геодезичними методами ТОВ «Україна» Куйбишевського району Запорізької області. Факультет природничих наук: Дні науки – 2022 : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф. Полтава. ДЗ 6. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Харків : «Друкарня Мадрид». 2022. С. 147–148. 7. Кисельков С.В., Сопов Д.С. TIN-поверхні в геоінформаційних технологіях. Факультет природничих наук: Дні науки – 2022 : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Харків : «Друкарня Мадрид». 2022. С. 149–150. 8. Сопов Д.С. Природно-антропогенні екзогенні процеси на території Луганської області. Факультет природничих наук: Дні науки – 2022 : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Харків : «Друкарня Мадрид». 2022. С. 151–152. 9. Dmytro Sopov, Tetiana Karpenko. Geospatial features of land use and natural prerequisites for land development in Luhansk region (Ukraine). Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 161–183. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-221-0-7 10. Karpenko T.A., Lakomova O.I., Syian D.V., Sopov D.S. Use of Kryvyi Rih mining and industrial landscapes for various types of sports tourism. International Scientific Periodical Journal
--	--	--	--	--	--	--	--

								"SWorldJournal" (Bulgaria). Issue № 11. 14. Part 1. July 2022. P. 67–72. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-14-01-005 12. Сопов Д.С. Антропогенні ландшафти південно- східної України в умовах російського вторгнення. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи: матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; укладачі: Мацай Н. Ю., Кирпичова І. В., Береzenко К. С. К.: «Талком», 2022. С. 74–75. URL: http://luguniv.edu.ua/ wp- content/uploads/2023/ 01/fpn_zb_mater_3mi chn_konf2022.pdf 13. Зеленський І.В., Сопов Д.С. До сучасних методів досліджень з використанням геоінформаційних систем та комп'ютерної техніки в природничих науках. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи: матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; укладачі: Мацай Н. Ю., Кирпичова І. В., Береzenко К. С. К.: «Талком», 2022. С. 37–39. URL: http://luguniv.edu.ua/ wp- content/uploads/2023/ 01/fpn_zb_mater_3mi chn_konf2022.pdf 14. Dmytro Sopov, Kateryna Kozlova, Svitlana Semenova. The impact of the Russian- Ukrainian war on the anthropogenic landscapes of eastern Ukraine. Теоретичні та практичні дослідження в галузі гуманітарних і природничих наук : матеріали науково- практичної конференції (м. Запоріжжя, 24–25
--	--	--	--	--	--	--	--	---

лютого 2023 р.).
Одеса: Видавництво
«Молодий вчений»,
2023. С. 25–27.

15. Karpenko T.,
Lakomova O., Shyian
D., Sopov D. Features of
the development of
excursions according to
the tour programs of
technogenic tourism
(on the example of
Kryvbas). Географія та
туризм : матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
Харківського
національного
педагогічного
університету ім. Г. С.
Сковороди (28 лютого
- 1 березня 2023 р., м.
Харків) / за заг. ред.
Муромцевої Ю. І.
Харків: ХНПУ ім. Г. С.
Сковороди, 2023. С.
409–413.

16. Dmytro Sopov,
Mehriban Shchebets.
To the problem of
methods in land
management and
cadastral research:
geographical approach.
Innovative projects and
paradigms of
international education.
A collection of theses:
materials of I
International
multidisciplinary
scientific and practical
Internet conference
«Innovative projects
and paradigms of
international
education» (Georgia,
Tbilisi, Ukraine, Kyiv,
February 28 – March 1,
2023), Georgian
Aviation University,
2023, P. 186–188.

17. Karpenko Tetiana
Anatoliivna, Lakomova
Olena Yosypivna,
Shyian Daria Valeriivna,
Sopov Dmytro
Serhiiovych. Socio-
demographic factor and
socio-ecological
environment in the old
industrial Krivyi Rih
region. Heritage of
European science:
Innovative technology,
Informatics, security,
transport, Geography
and demography,
Economics,
Management.
Monographic series
«European Science».
Book 17. Part 3. 2023.
P. 95–

18. 119. DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-17-03-013>

19. Сопов Д. С.,
Бітімєров А. С. Ґрунти

							й природна рослинність Луганської області. Факультет природничих наук: Дні науки – 2023 : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка: Миргород, 2023. С. 137–139. URL: https://drive.google.com/drive/folders/17Zv5s9KR4VSbSmrerVLJnBg_FSFfiIA 20. Сопов Д. С., Карпенко Т. А., Буза О. П. Геолого- тектонічна будова і рельєф Луганщини. Факультет природничих наук: Дні науки – 2023 : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка: Миргород, 2023. С. 139–143. URL: 21. https://drive.google.com/drive/folders/17Zv5s9KR4VSbSmrerVLJnBg_FSFfiIA 22. Сопов Д. С., Кирпичова І. В. Аналіз клімату Луганської області. Факультет природничих наук: Дні науки – 2023 : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка: Миргород, 2023. С. 144–146. URL: https://drive.google.com/drive/folders/17Zv5s9KR4VSbSmrerVLJnBg_FSFfiIA 23. Dmytro Sopov, Dmytro Khainus. Application of GIS technologies in the development of a real estate agency database. Planning and use of territories within the context of inclusive development: International Scientific and Practical Conference Proceeding, May 17-18, 2023 / Edited by Valerii Mykhailov, Iryna Koshkalda, Serhii Vynohradenko / State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house:
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 380–382. URL: https://repository.lnau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/901 28. Sopov D. S., Sopova N. V., Mokierova N. V. Regarding the method of determining the environmental danger coefficient of agricultural land use in the territorial community. Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16-17 листопада 2023 р.). Київ : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. С. 61–63. URL: https://dglb.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ea5a39e5-a2d7-4c49-b628-10d57f9f5d96/content 29. Апухтін М. О., Сопов Д. С. Закономірності поширення яружності за ґрунтовими типами. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 11–12. URL: https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lBSMNsAXCAfswA6QuFSa2rxVp0/view 30. Гречишкін С.А., Сопов Д.С. Порядок здійснення благоустрою та утримання територій об'єктів благоустрою. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 15–17. URL: https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lBSMNsAXCAfswA6QuFSa2rxVp0/view 31. Житлов А.С., Сопов
--	--	--	--	--	--	--	--

								Д.С. Агроландшафт: основні поняття. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 25–28. URL: https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lbSMNsAXCAfswA6QuFSa2grxVpo/view 32. Коротун О.О., Сопов Д.С. Геоінформаційні бази даних в системі управління земельними ресурсами. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 36–38. URL: https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lbSMNsAXCAfswA6QuFSa2grxVpo/view 33. Леонічев О.В., Сопов Д.С. Порушення стану природних компонентів в харківській області. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 42–46. URL: https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lbSMNsAXCAfswA6QuFSa2grxVpo/view 35. Парамонов Ю.Ю., Сопов Д.С. До методики створення векторних шарів ГІС-проекту. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 49– 36. 53. URL: https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lbSMNsAXCAfswA6QuFSa2rxVp0/view 37. Сопов Д.С., Бузіна І. М. Геопросторове моделювання екологічного стану дендрологічного парку Державного біотехнологічного університету. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 67–71. URL: https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lbSMNsAXCAfswA6QuFSa2rxVp0/view 38. Сопов Д.С., Чередниченко І.В. Військові дії та їх вплив на земельні ресурси України: аналіз та перспективи. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали 39. Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 71–74. URL: https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lbSMNsAXCAfswA6QuFSa2rxVp0/view 40. Статіва В.О., Сопов Д.С. Проблеми управління земельними ресурсами територіальних громад та шляхи їх вирішення. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

								Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 74–77. URL: https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lbSMNsAXCAfswA6QuFSa2rxVpo/view 41. Сопов Д.С., Хайнус Д.Д., Сопова Н.В. Геоінформаційні бази даних в системі управління земельними ресурсами. Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 05 червня 2024 року). Запоріжжя : Видавництво «Просвіта», 2024. С. 316–321. 42. Sopov D., Sopova N. The impact of military operations on the disturbance of natural components in the Kharkiv region. Лісівництво, перероблення деревини та землеупорядкування: здобутки, стан і перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (ДБТУ, 29–30 жовтня 2024 р.). Харків, 2024. С. 192–194. URL: https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/conf-29-30-10-24-progr.pdf 43. Sopov D. S., Sopova N. V. Foreign experience of classification of landscapes. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 17–18. URL: https://drive.google.com/file/d/1sOKB54lHrrJd8VKQdM7lRtdRO42Wu2HW/view 44. Sopov D., Vdovina I. The application of GIS technologies in the analysis of the peculiarities of the mining industry of Ukraine during the war (on the example of the
--	--	--	--	--	--	--	--	---

city Kryvyi Rih). Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry : Collection of Scientific Papers «International Scientific Unity» with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. February 12–14, 2025. Toronto, Canada.

45. P. 49–50. URL: <https://isu-conference.com/en/archive/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-12-02-25/>

46. Sopov D., Zhmynda D. Methodological issues of the formation of agrolandscapes in the implementation of land management. Science and Information Technologies in the Modern World : Collection of Scientific Papers

47. «International Scientific Unity» with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. February 26–28, 2025. Athens, Greece. P. 123–126 p. URL: <https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-26-02-25/>

48. Кім Н. І., Сопов Д. С. Вплив антропогенної діяльності на біорізноманіття та шляхи його збереження.

49. Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та садово-парковому господарстві : матеріали ІВсеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 17 квітня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 72–74. URL: <https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1a526b4f-8ff4-4204-bdf4-f4531b1f62e9/content>

50. Сопов Д. С., Сопова Н. В., Панасюк О. П., Коваленко Є. І. До методичних аспектів застосування ГІС-технологій в землеустрої. Дні науки – 2025 : матеріали Міжнародної науково-практичної

							конференції / ДЗ 51. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; укладачі : Н. Ю. Мацай, І. В. Кирпичова, К. С. Березенко. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 57–59. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1LYqFRcBUiwGAU5oATrRnKnWNHFqO7O2S 52. Сопов Д. С., Сопова Н. В., Панасюк О. П., Максименко В. В. Огляд існуючих технологій створення цифрового картографічного матеріалу. Дні науки – 2025 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; укладачі : Н. Ю. Мацай, І. В. Кирпичова, К. С. Березенко. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 60–62. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1LYqFRcBUiwGAU5oATrRnKnWNHFqO7O2S 53. Сопов Д. С., Сопова Н. В., Смірнова С. М. Аналіз лісового фонду Одеської області в контексті сталого розвитку. Forestry Contribution to the European Green Deal: Bridges between EU and Ukrainian Educational Practices. Book of Abstracts of the International Conference (SBTU, Kharkiv, Ukraine, June 5-6, 2025). Kharkiv, Ukraine, SBTU: 2025. P. 249–251. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17079555 54. Сопов Д., Armands С., Іваненко О. Дистанційне зондування Землі як технологія дослідження в галузі наук про Землю. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19-20 червня 2025 р.). ОДАУ, Факультет
--	--	--	--	--	--	--	---

							геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2025. С. 27–32. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/ZBIRNYK_tez_konf_19_20.06.2025.pdf 38.19 Член громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО № 14100857/126 від 25.01.2023 року. Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України». Довідка № 03-023 від 10.05.2023 року. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААА № 00199, 2023 рік. (https://apn.biz.ua/members). Член громадської організації «Спілка геологів України». Сертифікат від 13 лютого 2024 року. Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квиток № 15982 від 24.03.2025 року.
57119	Дідур Ганна Іванівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка та керування в галузях агропромислового комплексу, Диплом кандидата наук ДК 012514, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045239, виданий 15.12.2015	26	ОП 07 Управління персоналом та лідерство	Спеціальність - Економіка та керування в галузях агропромислового комплексу, кваліфікація - Економіст-організатор Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка Вчене звання – доцент Підвищення кваліфікації: - Одеська державна академія будівництва та архітектури. Довідка про стажування від 29.10.2021р. №09-872; Тема: «Сучасні концепції та інноваційні технології в управлінні операціями та персоналом підприємства»; обсяг – 180 годин (6 ECTS). - ОДАУ. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». 10-28 квітня 2023 року. Сертифікат

								№00493008/02044-23. 90 год. (3 кредити ЄКТС). - ОДАУ. Тема: «Інструменти для створення сучасного освітнього контенту». 22-24 листопада 2023 року. Сертифікат №00493008/024-23. 8 год. (0,25 кредити ЄКТС). - Business Process Management course completion. DILLUGIS 24 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. taught in English, worth 5 ECTS in summer semester of 2024 educational year. 17.07.24. - ОДАУ. Тема: «Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів». 4,5 год. (0,15 кредити ЄКТС). 18-19 червня 2024 року. Сертифікат № СС 00493008/049010-24 від 19.06.24. - International Internship Program «Digital Future: Blended Learning». 180 hours, 8.04.24-31.05.24.180 год. (6 ECTS credits) April 8, 2024. May 31, 2024. - Spring school “European experience in Technology transfer” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet UniTECH - 101047891 - Jean-Monnet chairs «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH Conducted AT Lviv Polytechnic National University Lviv, Ukraine. 30 Hours (1 ECTS). 16.04-25.04.24. - “Creation of personal Digital Competence Wheel” and “Evaluation of competencies for sustainable employability. Curriculum Vitae Europass”, 1,5 credits ECTS (45 hours) organized on November 11-21, 2025, within the framework of the Erasmus+ Jean Monnet Project «Formation of the personality development strategy in the digital educational space: Ukraine-EU» (101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO-2023-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							HEI-TCH-RSCH) -"Digital innovations for inclusive and sustainable economic development". This micro-credential is delivered within the EURIDICE project. (Co-funded by the European Union, Project No. 101123121) 90 hours 3 ECTS₁₃ April – 19 May 2026. Certificate ID: 053/2026 -«Organization of managerial work in the context of digital transformation". This micro-credential is delivered within the EURIDICE project (Co-funded by the European Union, Project No. 101123121). 90 hours 3 ECTS. 5 March – 8 May 2026. Certificate ID: 053/2026 -“Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання” ОДАУ. 30 hours. 1 ECTS. з 22 квітня 2026 року по 27 квітня 2026 рік. Сертифікат ПК 00493008/146-26. - «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» from 10/02/2026 to 31/03/2026 (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445) Kyiv National University of Technologies and Design. 180 academic hours (6 ECTS). Certificate No.: As-26-530 - Організаційна поведінка в цифрову епоху. 23.03 - 30.04.2026 (ID сертифіката: 014/2026 від 30.04.2026 р., 3 ECTS (90 годин)) Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.4, 38.6, 38.12, 38.14, 38.19. п.38.1. 1. Ольшанський О. В., Шкробот М. В., Дідур Г. І., Шевченко О. М. Стратегічні інноваційні напрями управління персоналом організації на основі
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентнісного підходу в умовах фінансових, міграційних ризиків, діджиталізації та сталого розвитку. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 2. С. 144-152. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4559 2. Лівінській А. І., Шабатура Т.С., Дідур Г.І. Алгоритм модернізації підготовки кадрів в аграрному секторі економіки. Економіка та суспільство. 2024. №63. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-33 3. Didur H., Livinskyi A., Shabatura T. Human potential in the agricultural sector of the economy. Economic Innovations, 2024. № 26(2(91). с. 17-24. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5228 4. Дідур Г.І., Телічко Н.А., Петрів І.М., Солдатова А.В. Формування організаційно-економічного механізму управління розвитком персоналу. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Томі 2 № 2. С.25-33. DOI: https://doi.org/10.60022/2(2)-3S 5. Сірош Д. С., Дідур Г.І. Кадровий дефіцит та виснаження людського капіталу як детермінанти уповільнення економічного розвитку України. Економіка і суспільство. 2025. №74. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-100 6. Телічко Н.А., Дідур Г.І., Найда І.С., Петрів І.М. Лідерство та мотивація персоналу в контексті організаційної поведінки. Сталий розвиток економіки. 2025. № 5 (56) DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-16 п. 38.4 1. Дідур Г.І. Управління персоналом: Методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичних занять для здобувачів першого освітнього ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» Модуль 1. Одеса: ОДАУ, 2023. 56с. 2. Дідур Г.І. Управління персоналом: Методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів першого освітнього ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» Модуль 2. Одеса: ОДАУ, 2023. 38с. 3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління кар'єрою та планування розвитку навичок» для здобувачів ОС «доктор філософії». Одеса: ОДАУ, 2023. 24с. 4. Дідур Г.І. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Управління персоналом» першого освітнього рівня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАУ, 2024. 64 с. 5. Дідур Г.І. Управління персоналом та лідерство: Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів другого освітнього ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності Н 1 «Агрономія». Одеса: ОДАУ, 2026. 56 с. п 38.6. Під науковим консультуванням одержав документ про присудження освітньо-наукового ступеня доктор філософії з менеджменту Сахацький Микола Миколайович на тему: «Управління розвитком аграрного підприємництва в умовах інституціональних трансформацій». Захист відбувся 21 лютого 2025р. на засіданні разової спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради в Одеському державному аграрному університеті. URL: https://surl.lu/fdfnyc п 38.12 1. Дідур Г. І., Яковлева Е., Делі О. Формування кадрової політики в системі управління закладів вищої освіти. Економічний вісник Причорномор'я. 2024. Випуск 6. С. 3-13. DOI: https://doi.org/10.37000/o/ebbsl.2024.06.02 2. Дідур Г.І., Яковлева К.І. Особливості формування кадрової політики в системі управління закладів вищої освіти. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти». 09-10 листопада 2023 року. Одеса, Одеса, ОДАУ. 2023. с. 509-511. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4325/1/%d0%94%d1%96%d0%b4%d1%83%d1%80%20%d0%93..pdf 3. Дідур Г.І. Напрямки формування та реалізації ефективної кадрової політики в аграрній сфері. Аграрний вісник Причорномор'я. 2021. Випуск 2. с. 15-25. URL: https://www.ebbsl.com.ua/index.php/visnuk/article/view/19 4. Дерменжи А.В., Дідур Г.І. Теоретичні підходи до визначення сутності людського капіталу Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти: Збірник матеріалів Міжнародної наукової-практичної конференції, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 2022. с.64-66. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Zbirnyk-2022-4524.pdf 5. Дідур Г. І., Мельничук О. І., Солдатов А. В. Особливості розвитку персоналу в органах місцевого самоврядування сільської місцевості. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції : матеріали XIV Міжнар. науково-практ. конф., м. Рівне, 22 травня 2025 р. / Національний університет водного господарства та природокористування . Рівне, 2025. С.112-114. http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5401 п. 38.14 1. Керівництво студенткою Праведною А.Г. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим та другим (бакалаврським і магістерським) рівнем вищої освіти. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 24-25 вересня 2025 р. Диплом 3 ступеню. 2. Керівництво студенткою Яковлевою К. Всеукраїнське інтелектуальне змагання серед студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Одеській національний економічний університет, 18-19 квітня 2024 р. Диплом 3 ступеню. 3. Керівництво студенткою Іванько К.О. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 27-29 вересня 2023 р. , Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Диплом I ступеню 4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Синергія» https://osau.edu.ua/pro-universitytet/naukova-robota/stydenski-naykovi-gyrtku/gurtky-inzhenerno-ekonomichnogo-
--	--	--	--	--	--	--	---

							fakultetu/gurtok-synergiya/ п.38.19 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
422791	Рудік Олександр Леонідович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Агробіотехнол огічний факультет	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогоспод арський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1985, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009401, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії КН 006195, виданий 14.12.2009, Диплом кандидата наук КН 006195, виданий 28.06.1994, Атестат доцента ДЦАР 004615, виданий 15.01.1997, Атестат професора АП 005714, виданий 20.12.2023	35	ОП 01 Системи адаптивного землеробства	Спеціальність Агрономія, кваліфікація Вчений агроном Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук; спеціальність 06.01.02 меліорація та зрошуване землеробство; доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Вчене звання – доцент, професор Науковий керівник двох захищених дисертацій PhD. Підвищення кваліфікації 1. "Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts" from Professor Emeritus of Agricultural and Applied Economics at the University of Missouri Food and Agricultural Policy Research Institute in recognition of participation in a 1,5 hour lecture 27/04/2023 2. Одеський державний аграрний університет підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» 3 кредит ЄКТС 10-24 квітня 2023 р.. Свідцтво № СС 00493008 /02145-23 3. Workshop for lecturers: digital technologies in educational process 11- 12 July 2023 of the DILLUGIS 23 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden experience exchange, networking and benchmarking on the issue of the digital technologies implementation in German and Ukrainian universities as a basis for further educational

							process improvement. Weiden the 12.07.2023 4. Certificate of participation this is to certify that International advanced training (webinar) on the topic: "Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (phd) in the countries of the European union and Ukraine" The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study in the following disciplines: "Trends in the development of world agricultural science" "Biologicalization of technologies in crop production" "design of technological processes in crop production" 19-20 september 2022 lublin (Poland) 5. Міжнародний сертифікат III Міжнародної програми наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні. №0067 20 січня 2022 р. 6 кредити ЄКТС. 6 Стажування Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Тенденції розвитку світової аграрної науки», «Біологізація технологій в рослинництві», «Світові агротехнології», «Проектування технологічних процесів у рослинництві», «Біологічні основи рослинництва», «Методологія та організація досліджень в агрономії». Свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПК №00493675/049124- 22 25 листопада 2022 р. 6 кредити ЄКТС. Робота за сумісництвом: відділ кліматично орієнтованих агротехнологій ІКОСТ НААН 38.1 1.LYKHOVYD, P., RUDIK, O., LOTOTSKYI, O., LATIUK, H., DIADKO, I., LAVRENKO, N., LIUBENKO, O., & SHEPEL, A. (2025). Religious outlook shapes the attitude of agrarians towards genetically modified organisms: a survey- based analysis for Ukraine. AgroLife Scientific Journal, 14(2), 136–143. https://doi.org/10.17930/AGL2025212 2. Oleksandr RUDIK, Raisa VOZHEHOVA, Pavlo LYKHOVYD, Leonid SERHIEIEV, Viktor CHUHAN Agrotechnological and economic importance of the heat supply forecasting for the post- harvest period in the dry steppe zone of ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 24, Issue 3, 2024 Pp.759-765. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.24_3/volume_24_3_2024.pdf 3. Lykhovyd, P. V., Hranovska, L. M., Rudik, O. L., Averchev, O. V., & Bidnyna, I. O. (2024). Tillage effects on humus content in the soils of Ukraine: A meta-analysis of current scientific evidence. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(4), 709– 714. DOI: https://doi.org/10.15421/0224102 4. Pavlo Lykhovyd, Raisa Vozhehova, Oleksandr Averchev, Oleksandr Rudik, Liudmyla Hranovska, Sergiy Lavrenko, Nataliia Avercheva, Grigoriy Latiuk. Using regional normalized difference vegetation index for the large-scale yield prediction of potato, vegetables, fruits, and berries,
--	--	--	--	--	--	--	---

cultivated in Kherson region of Ukraine. : Modern Phytomorphology. 2023. Volume 17. Pp. 118-124
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/9130/using-regional-normalized-difference-vegetation-index-for-the-largescale-yield-prediction-of-potato-vegetables-fruits-an.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
<https://www.phytomorphology.com/archive/monthly-volume-17-issue-5-year-2023.html>
5. Vozhehova R., Zaiets S., Rudik O., Borovyk V., Holoborodko S., Marchenko T., Yuziuk S., Onufrat L., Fundyrat K. Boiarkina L. Formation of phytocenosis of winter barley (*Hordeum vulgare* L.) depending on hydrothermal conditions of the autumn period and agricultural technological measures. Journal Scientific Papers Series „Management, Economic Engineering and Rural Development”, 2022. 22. 4. 817-826
<https://www.cabidigital.library.org/doi/pdf/10.5555/20230047476>
DOI немає
6. Lykhovyd P., Yuziuk O., Rudik O., Ozhovan O., Popova L., Rudik N., Dubrovin V. A preliminary study on the effects of pre-planting heating saffron corms germination speed and number of sprouts in greenhouse conditions. Modern Phytomorphology 2022. P. 93-96.
<https://www.phytomorphology.com/articles/a-preliminary-study-on-the-effects-of-preplanting-heating-of-saffron-corms-germination-speed-and-number-of-sprouts-in-greenhouse-co-94974.html>
1. Куртєв К. К., Рудік О.Л., Щербаків В.Я. Порівняльна оцінка сучасних інноваційних способів обробітку ґрунту під соняшник. Таврійський науковий вісник. к. Серія: Сільськогосподарські

науки. Одеса :
 Видавничий дім
 «Гельветика» 2025.
 Вип. 142. С.158-166.
 DOI
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.20>
 2. Рудік О.Л.,
 Лотоцький О.В.
 Перспективи
 застосування
 біопрепаратів у
 технології
 вирощування льону
 олійного. Таврійський
 науковий вісник.
 Серія:
 Сільськогосподарські
 науки. Одеса :
 Видавничий дім
 «Гельветика», 2025.
 Вип. 141 Ч. 2. .С.68-75
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.10>
 3.Лиховид П.В.,
 Вожегова Р.А., Рудік
 О.Л., Біднина І.О.
 Мета-аналіз впливу
 безполіцевого та
 нульового обробітку
 ґрунту на вміст гумусу.
 Аграрні інновації
 Херсон. 2024. Вип 26.
 С.58-62.
 DOI:
<https://doi.org/10.32848/agar.innov.2024.26.8>
 4. Рудік О.Л., Чуган
 В.В., Мезенцев Д.М.
 Енергетична оцінка
 елементів технології
 вирощування проса
 посівного як
 проміжної культури.
 Таврійський науковий
 вісник. Херсон. 2024.
 Вип. 137.С. 189–194.
 DOI
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.24>
 5. Вожегова Р.А.,
 Лиховид П.В., Рудік
 О.Л. Застосування
 Agricultural Stress
 Index для динамічної
 оцінки посухи на
 орних землях. Аграрні
 інновації Херсон.
 2023. Вип 20. С. 19-23.
 DOI
<https://doi.org/10.32848/agar.innov.2023.20.3>
 6. Рудік О.Л.
 Прогнозування
 теплозабезпеченості
 післяжнивного
 періоду Сухостепової
 природно
 сільськогосподарської
 зони України.
 Таврійський науковий
 вісник. Херсон. 2023.
 Вип. 130.С. 199–207.
 DOI
<https://doi.org/10.32851/2226->

						0099.2023.130.29 7. Заєць С.О., Рудік О.Л., Онуфран Л.І., Кисіль Л.Б. Споживання елементів живлення біомасою сортів ячменю озимого за різних строків сівби та застосування регуляторів росту рослин в умовах зрошення. Зрошуване землеробство. Херсон. 2022. Вип. 78. С. 15-19 DOI https://doi.org/10.32848/0135-2369.2022.78.338.3 1. Рудік О.Л., Онуфран Л.І. Ресурсоощадні технології вирощування льону олійного в системі адаптації до кліматичних змін зони недостатнього зволоження. Climate-smart agriculture: science and practice : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С.202-224. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-389-7-11 38.4 1. Рудік О.Л., Юркевич Є.О. Методичні вказівки для проходження педагогічної практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. ОДАУ. 2022. 36 с. 2. Рудік О.Л., Щербаков В.Я. Методичні вказівки для проходження педагогічної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. Одеса: ОДАУ. 2022. 32 с. 3. Рудік О.Л., Повова Л. М., Флакей В.В. Методичні вказівки для проходження науково - дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія Одеса: ОДАУ, 2022. 32 с. 4. Рудік О.Л., Повова Л. М. Дубровін В.В. Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 201 Агрономія» Одеса: ОДАУ. 2022. 28 с. 5. Рудік О.Л., Топал М.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із дисципліни «Світові проблеми аграрного виробництва» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2022. 76 с. 6. Рудік О.Л., Дядько М.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із дисципліни «Тенденції розвитку світової аграрної науки» для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2022. 51 с. 7. Рудік О.Л., Флакей В.В. Методичні вказівки для виконання розрахункової роботи з дисципліни “Інноваційні технології в рослинництві” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. Одеса: ОДАУ. 2023. 16 с. 8. Рудік О.Л., Щербаков В.Я., Латюк Г. І., Топал М. М. Рослинництво. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи здобувачами спеціальностей 201 "Агрономія" та 203 "Садівництво і виноградарство" Одеса, 2024. 32 с. 9. Рудік О.Л., Щербаков В.Я., Попова Л.М. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікаційних робіт за спеціальністю 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти». Одеса. 2024. 27 с. 10. Рудік О.Л., Василенко Н.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Сучасні технології зрошення» для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н сільське, рибне, лісове господарство та ветеринарна медицина кваліфікація: бакалавр з агрономії. Одеса. 2025. 87 с. 11. Щербаков В.Я., Рудік О.Л. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з освітньої компоненти “Менеджмент агроценозами” на тему «Запровадження інноваційних елементів та управління технологією вирощування сільськогосподарської культури в умовах господарства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 Агрономія. Методичні вказівки. Одеса: ОДАУ, 2026. 32 с. 12. Рудік О.Л., Топал М.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Світові агротехнології» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія, галузі знань Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2026. 57 с. 13. Рудік О.Л та інші Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

						за спеціальністю Н1 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОДАУ. Одеса 2026. 37 с 38.6 Чуган В.В. Оптимізація елементів технології післяжнивного вирощування проса посівного (<i>Panicum miliaceum</i> L.) на зрошуваних землях південного Степу України 16. 03. 2026 р. Разова спеціалізована вчена рада PhD 12404 https://surl.li/ntdacs Лотоцький О.В. Ефективність елементів біологізації технології вирощування льону олійного в умовах Південного Степу України. 11.06.2026 р. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13256 https://osau.edu.ua/pr-o-universytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-agronomiya-phd-201/zahyst-doktoriv-filosofiyi-201-agronomiya-lototskyj/ 38.7 Офіційний опонент дисертаційних робіт: 1. Очкала Олександр Сергійович: «Вихідний матеріал нуту звичайного (<i>Cicer arietinum</i> L.) з високим темпом проростання за низьких температур в умовах Південного Степу України», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» 20 квітня 2022 Спецрада Д 67.379.009 file:///C:/Users/user/Downloads/0822U100279%20(1).pdf https://uacademic.info/ua/document/0822U100279#google_vignette 2. Руденко В'ячеслав Андрійович «Порівняльна продуктивність зимуючих і ярих сортотипів гороху залежно від норми висіву у південному Степу України». представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань
--	--	--	--	--	--	---

							20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». 08 лютого 2024 року. Спецрада https://osau.edu.ua/pr-o-universytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-agronomiya-phd-201/zahyst-doktoriv-filosofiyi-spetsialnosti-201-agronomiya/ https://osau.edu.ua/pr-o-universytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-agronomiya-phd-201/zahyst-doktoriv-filosofiyi-spetsialnosti-201-agronomiya/ 3. Вакулєнка Володимира Васильовича «Агробіологічна ефективність контролю фітофагів пшениці озимої в Центральному Лісостепу України», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 Агрономія, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство https://osau.edu.ua/pr-o-universytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-agronomiya-phd-201/zahyst-doktoriv-filosofiyi-201-agronomiya-vakulenko/ 38.8 1) Журнал Waterand Land Development, (Водні та земельні ресурси) Інститут технологій та наук про життя Falenty, al. Hrabaska 3 05-090 Raszyn, ПОЛЬША Рецензент. 2) ПНД НААН 5 Формування збалансованих систем землеробства на зрошуваних землях в умовах кліматичних змін («зрошуване землеробство») 05.00.01.02.Ф Агробіологічне обґрунтування технологій з гарантованого отримання урожаю післяжнивних зернових і технічних культур на зрошуваних землях Півдня України (2021-2025 рр.). Інститут зрошуваного
--	--	--	--	--	--	--	---

							землеробства НААН, відповідальний виконавець. 3) ДОГОВІР про виконання науково-дослідної роботи № 20/2023-НДР Фермерське господарство «САТУРН 2» Термін надання послуг з 01.08.2023 р. по 31.07.2024 року. 4) ДОГОВІР про виконання науково-дослідної роботи № ТОВ «АРЦИЗЬКА М'ЯСНА КОМПАНІЯ» Термін надання послуг з 01.08.2024 р. по 31.07.2025 року. 5) ДОГОВІР про виконання науково-дослідної роботи № 02-02-25 ФГ «Стоянов А. А.» Термін надання послуг з 01.02.2025 по 30.09.2025. 6) ДОГОВІР про виконання науково-дослідної роботи № 10-11-25 ФГ «НАЗАРИ» Термін надання послуг з 01.11.2025 р. по 30.10.2026 38.9 Експерт національного агентства забезпечення якості вищої освіти №1142 https://surl.li/tsixby 38.12 1. Рудік О, Бугро О. Вплив рідких органічних добрив на ювенільний період онтогенезу гороху. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 24 - 25 жовтня 2024 р., Одеса : ОДАУ, 2024 С.410-412. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Zbirnyk-materialiv-24-25.10.24.pdf 2. Коновалова В.М., Тищенко А.В., Рудік О.Л. Заєць С.О. Агротехнологічні особливості підвищення насіннєвої продуктивності льону олійного в умовах кліматичної адаптації. Інновації у сучасному агропромисловому виробництві : Збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 21–22 вересня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023 р.) [Електронне видання]. – 2023. С.305-309 https://icsanaas.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Agroinnovations_2023.pdf 3. Римар Є.В. Рудік О.Л. Особливості ростових процесів рослин соняшника при післяжнивному вирощуванні Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання продукції рослинництва : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2024 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2024. С. 61-63 https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/17239/1/61-63.pdf 4. Гречишнікова Г.С., Рудік О.Л. Окупність мінеральних добрив залежно від елементів технології вирощування кукурудзи. Аграрна наука: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 28-29 листопада 2024 р.). ОДАУ, Агробіотехнологічний факультет. Одеса, 2024. с. 81-83. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/ZBirnuk-ABT-28-29.11.2024.pdf 5. Чуган В.В., Рудік О.Л., Сергєєв Л.А. Технологічні аспекти ефективного вирощування проміжних культур. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Ротмістровські читання Ч. 1: до 130-річчя заснування ОДСГДС, 28 березня 2025 року. Одеса: 2025. С. 74-76. https://surl.li/cdxich 6. Лазаренко Ю.М., Рудік О.Л. Оцінка окремих гібридів соняшника за їх господарськими ознаками. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна наука: стан та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи розвитку» 30-31 жовтня 2025 р. Одеса 2025. С 50-53. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/ZBIRNYK-ABT-30.10.2025.pdf
168779	Запша Галина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: - Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 003894, виданий 22.01.2014, Диплом кандидата наук ЭК 026342, виданий 27.07.1988, Аттестат доцента ДЦ 000013, виданий 24.05.1991, Аттестат професора 12ПР 011540, виданий 25.02.2016	38	ОЗ 04 Управління бізнесом та проектами	Спеціальність - Економічна кібернетика , кваліфікація - Економіст математик Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка і управління національним господарством» Вчене звання – професор Підвищення кваліфікації: - 1. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки ». Тема: «Актуальні проблеми сучасного розвитку аграрної сфери економіки ». Сертифікат № 120525144 від 23.05.2025. 180 акад.год. 6 кредитів ЄКТС. 2. Українська асоціація маркетингу. Тема:"Маркетинг PRO: практичний підхід через кейс и "Сертифікат № 130. 120 год. (4 ECTS) з 5 березня по 21 травня 2025 року. 3. ОДАУ. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання ». Сертифікат ПК 00493008/35-25 з «14» квітня 2025 р. по «25» квітня 2025 р. 90 годин (3 кредита ЄКТС) 4. UKRAINE GLOBAL FACULTY. Тема: «Маштабування українського бізнесу в умовах війни та післявоєнної відбудови». Сертифікат 682e097e639da917d30be240 від 21.05.2025 Тривалість навчання 1,5 годин. 5. МОН України. Вебінар 04.12.2024 р. Тема: «Основи й особливості діяльності аграрних ринків. Досвід ЄС». 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат ПКВ 38282994/7169-24 6. International

							scientific internship under the title «European Green Diel (Innovation Economics Technology»). LLG Green Qualia, Warsaw, Poland. Сертифікат №2023-011-O-0015; дата видачі 03.11.2023 р.; обсяг – 180 годин (6 ECTS). 7. ОДАУ. Тема: «Інструменти для створення цифрового освітнього процесу» 22.11.2023-24.11.2023 р. Обсяг – 90 годин (3 ECTS). Сертифікат СС 00493008/035-23 8. ОДАУ. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». 10.04-28.04.2023. Сертифікат № 00493008/02062-23. Обсяг – 90 годин (3 ECTS). 9. ОДАУ. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». 17.05-29.06.2022. Сертифікат № 00493008/00000153-22. Обсяг – 90 годин (3 ECTS). 10. Одеський національний економічний університет; сертифікат №5 від 09.11.2021 р.; Тема: «Методологія наукових досліджень управління бізнеспроцесами у сфері виробничої, зовнішньоекономічної та маркетингової діяльності суб'єктів господарювання»; 180 годин (6 ECTS). Рівень наукової та професійної активності відповідає 10 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.12, 38.14, 38.19. п.38.1. 1.Запша Г.М., Кобець С.П., Кузьменко С.В., Бердник Б.М. Моделювання системи управління логістикою підприємства з урахуванням сучасних трендів зовнішньоекономічної діяльності. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 1 (283). С.157-174. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.32752/1993- 6788-2025-1-283-157- 174 2.Запша Г. М., Петрів І. М., Дідур М. Л., Дорош С. С. Класифікація методів нетарифного регулювання в державному управлінні зовнішньоекономічно ю діяльністю в Україні. Ефективна економіка. 2025. N 9. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.35%20 3. Запша Г. М., Бахчиванжи Л. А., Мельничук О. І., Міхнева А. О. Методичні аспекти застосування транспортної задачі для оптимізації логістичних потоків в управлінні зовнішньоекономічно ю діяльністю підприємства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 9. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-9-11447 4.Петренко О. П., Шевченко А. А., Запша Г. М., Соломонова В. В., Тичкова С. Р. Інтеграція України у світову фінансову систему: перспективи співпраці з міжнародними фінансовими інститутами . Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. №22. https://doi.org/10.5281/zenodo.17294871 5.М. Broshkov, G. Zapsha, D Bulysheva, M. Sakhatskyi Agrisharing as the basis of sustainable agriculture in the conditions of solving the world food problem as a result of war in Ukraine. Scientia Agriculturae Bohemica, 55, 2024 (2). 27-38. DOI: 10.7160/sab.2024.550204 (Scopus) 6.Пармаклі Д.М., Запша Г.М., Бахчиванжи Л.А. Методичні аспекти аналізу результативності маркетингової діяльності підприємств переробної промисловості в сфері
--	--	--	--	--	--	--	--

							зовнішньої торгівлі. Економіка та суспільство. 2021. № 32. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-32-41 7.Запша Г.М., Писаренко В.В., Лищенко М.А., Кукса І.М. Моделювання системи фінансовологістичного менеджменту капіталізації інноваційнобезпечного бізнесу за маркетингових змін конкурентного міжнародного середовища в умовах діджиталізації. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Вип. 4 (251). – К., 2022. 117 с. С. 91-98. URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/08/4_2022.pdf п.38.3. 1. Tanklevska N., Cherniavskiy B., Zapsha H., Borovik L., Miroshnychenko V., Slobodyanyk O. Chapter 4. Implementation of blockchain technologies and smart contracts as a driver of international investment activity in the post-war recovery of Ukraine //Cherniavska, T., Barabash, L., Khudoliy, L., Nepochatenko, O., Tymbalyuk, Y., Vlasjuk, S. et al.; Cherniavska, T. (Ed.) (2025). Economy in the era of digital transformation: trends, opportunities and perspectives. Tallinn: Scientific Route OÜ. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-0-8 2. Запша Г.М. Управління виробничою та зовнішньоекономічною діяльністю підприємств: сутність, компоненти та взаємозв'язки / Казанджі А.В., Запша Г.М., Сахацький М.П., Гордійчук Є.Г. Організаційно-економічні напрями розвитку підприємств олійно-жирової галузі України: монографія. Одеса: ОДАУ, 2020. 231 с. 3.Логістика: навчальний посібник / авт.: Г. М. Запша, М.П. Сахацький, О. І. Мельничук [та ін.]; за
--	--	--	--	--	--	--	--

						ред. Г. М. Запша, М. П. Сахацького, О. І. Мельничук; Одес. держ. агр. ун-т. - Одеса: Астропринт, 2020. 314 с. п.38.4. 1. Запша Г.М. Управління бізнесом та проєктами: Методичні вказівки з практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ОС «магістр» агрономічних спеціальностей. (Модуль 1) - Одеса:ОДАУ, 2023. 25 с. 2. Запша Г.М.Управління бізнесом та проєктами: Методичні вказівки з практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ОС «магістр» агрономічних спеціальностей. (Модуль 2) - Одеса:ОДАУ, 2023. 25 с. 3. Запша Г.М. Управління бізнесом та проєктами: Методичні вказівки з практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ОС «магістр» агрономічних спеціальностей. Одеса:ОДАУ, 2023. 31 сп. 38.6 Під науковим консультуванням одержали документ про присудження освітньо-наукового ступеня доктор філософії з менеджменту : 1. Седов Вячеслав Андрійович, тема дисертації: «Модернізація системи підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки». Захист відбувся 23 грудня 2024 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Одеському державному аграрному університеті. URL: https://osau.edu.ua/prouniversitytet/aspirantura/osvitno-naukoviprogramy/onpmenedzhmentphdo73/zahyst-doktorivfilosofiyi-spetsialnostio73-menedzhmentsedov/ п. 38.7
--	--	--	--	--	--	--

							1.Член постійної спеціалізованої вченої ради (Д41.051.11 економічні науки) в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»(2019-2021 р.; 2024-по т.ч) 2.Офіційний опонент на дисертаційну роботу Бескупської Олени Володимирівни «Управління екологоекономічною діяльністю підприємств олійножирової промисловості», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 21 грудня 2021 р. 3.Офіційний опонент на дисертаційну роботу Шевцової Олени Володимирівни на тему «Інноваційні технології розвитку агропромислового комплексу в умовах інформаційної безпеки», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 22 листопада 2024 р. п.38.8. 1.Науковий керівник наукової теми «Забезпечення соціоеколого-економічного розвитку агропромислового виробництва та сільських територій на засадах інноваційного менеджменту та маркетингу» Державний реєстраційний номер 0121U109628 (01.2021-
--	--	--	--	--	--	--	--

							01.2026 рр.) 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова) Входить до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (категорія "Б"; економічні науки) на підставі Наказу Міністерства освіти та науки України № 612 від 07.05.2019 року. URL: http://rinek.onu.edu.ua/about/editorialPolicies#custom-5 п.38.9. 15-17 березня 2021 р. Член експертної групи Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи освітньої програми за спеціальністю 073 «Менеджмент» за першим рівнем вищої освіти у Луганському національному аграрному університеті (м. Старобільськ). (Наказ № 408-Е від 26 лютого 2021 р.). 13-15 лютого 2023 р. Член експертної групи Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи освітньої програми за спеціальністю 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (м. Бережани). (Наказ № 114-Е від 30 січня 2023 р.). п.38.12. 1. Павленко-Дідур К.С., Запша Г.М. Ідеї європейської зеленої угоди та перспективи їх імплементації для розвитку сільського господарства України.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти: Збірник матеріалів Міжнародної наукової-практичної конференції, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 2022. 419 с. С. 270-274. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Zbirnyk202224524.pdf 2. Грекова Т.М., Запша Г.М. Диверсифікація виробництва в аграрних підприємствах: сутність та особливості. Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти: Збірник матеріалів Міжнародної наукової-практичної конференції, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 2022. 419 с. С. 53-57. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Zbirnyk202224524.pdf 3. Запша Г.М., Сахацький М.М., Мартинюк Ю.В. Управління виробничого господарською діяльністю аграрних підприємств в умовах війни та повоєнного стану. Матеріали I Міжнародної науковопрактичної конференції «Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри». 1 листопада 2023 року. Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2023. 289 с. С. 44-48. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Zbirnyk-Braslavskichytannya-2023.pdf 4. Запша Г.М., Зайцев І.О. Технології Big Data у підтримці управлінських рішень. Матеріали II Міжнародної науковопрактичної конференції «Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та
--	--	--	--	--	--	--

							глобальний виміри». 6 листопада 2024 року. Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2024. 394 с. С. 18-20. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavskichytannya-Zbirnyk2024.pdf 5.Сахацький М. П., Запша Г.М., Чернов М.Г. Розвиток маркетингового менеджменту як освітнього, наукового та прикладного компоненту. Тези доповідей на XXX Міжнародній науковометодичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Частина 1. (м. Одеса, 17-18 квітня 2025р.). Одеса: ОДАБА. 2025. С. 31-33. URL: https://drive.google.com/file/d/1pZReAPzscNs6_kQI4OL9t99JUg-MVUZH/view п.38.14. 1. Керівництво студенткою Раділовою О.І., яка зайняла третє місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Київському національному університеті технологій та дизайну, м. Київ, 17 лютого 2021 року. 2.Керівництво студенткою Грековою Т.М., яка зайняла третє місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 075 «Маркетинг» у Хмельницькому кооперативному торговельноекономічному інституті, м. Хмельницьк, 23 червня 2023 року. 3.Керівництво студенткою Пірняк Т.С., яка зайняла друге місце в II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса, 25-26 квітня 2024 року. 4.Керівництво студентом Фомін Д.І. Всеукраїнський
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим та другим (бакалаврським і магістерським) рівнем вищої освіти. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 25 вересня 2024 р. "Диплом 1 ступеню" 5. Керівництво студенткою Міхневою А.О. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим та другим (бакалаврським і магістерським) рівнями вищої освіти. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 24-25 вересня 2025 р. «Диплом 2 ступеню» п.38.19. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес - освіти
422791	Рудік Олександр Леонідович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1985, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009401, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії КН 006195, виданий 14.12.2009, Диплом кандидата наук КН 006195, виданий 28.06.1994, Аттестат доцента ДЦАР 004615, виданий 15.01.1997, Аттестат професора АП 005714, виданий 20.12.2023	35	ОП 04 Методологія і організація наукових досліджень	Спеціальність Агрономія, кваліфікація Вчений агроном Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук; спеціальність 06.01.02 меліорація та зрошуване землеробство; доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Вчене звання – доцент, професор Науковий керівник двох захищених дисертацій PhD. Підвищення кваліфікації 1. "Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts" from Professor Emeritus of Agricultural and Applied Economics at the University of Missouri Food and Agricultural Policy Research Institute in recognition of participation in a 1,5 hour lecture 27/04/2023 2. Одеський державний аграрний університет підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти:

							інноваційні методи та технології навчання» з кредит ЄКТС 10-24 квітня 2023 р.. Свідоцтво № СС 00493008 /02145-23 3. Workshop for lecturers: digital technologies in educational process 11-12 July 2023 of the DILLUGIS 23 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden experience exchange, networking and benchmarking on the issue of the digital technologies implementation in German and Ukrainian universities as a basis for further educational process improvement. Weiden the 12.07.2023 4. Certificate of participation this is to certify that International advanced training (webinar) on the topic: "Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (phd) in the countries of the European union and Ukraine" The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study in the following disciplines: "Trends in the development of world agricultural science" "Biologicalization of technologies in crop production" "design of technological processes in crop production" 19-20 september 2022 lublin (Poland) 5. Міжнародний сертифікат III Міжнародної програми наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні. №0067 20 січня 2022 р. 6 кредити ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6 Стажування Дніпровський державний аграрно- економічний університет. Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Тенденції розвитку світової аграрної науки», «Біологізація технологій в рослинництві», «Світові агротехнології», «Проектування технологічних процесів у рослинництві», «Біологічні основи рослинництва», «Методологія та організація досліджень в агрономії». Свідоцтво ПК №00493675/049124- 22 25 листопада 2022 р. 6 кредити ЄКТС. Робота за сумісництвом: відділ кліматично орієнтованих агротехнологій ІКОСТ НААН 38.1 1. LYKHOVYD, P., RUDIK, O., LOTOTSKYI, O., LATIUK, H., DIADKO, I., LAVRENKO, N., LIUBENKO, O., & SHEPEL, A. (2025). Religious outlook shapes the attitude of agrarians towards genetically modified organisms: a survey- based analysis for Ukraine. AgroLife Scientific Journal, 14(2), 136–143. https://doi.org/10.17930/AGL2025212 2. Oleksandr RUDIK, Raisa VOZHEHOVA, Pavlo LYKHOVYD, Leonid SERHIEIEV, Viktor CHUHAN Agrotechnological and economic importance of the heat supply forecasting for the post- harvest period in the dry steppe zone of ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 24, Issue 3, 2024 Pp.759-765. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.24_3/volume_24_3_2024.pdf 3. Lykhovyd, P. V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Hranovska, L. M., Rudik, O. L., Averchev, O. V., & Bidnyna, I. O. (2024). Tillage effects on humus content in the soils of Ukraine: A meta-analysis of current scientific evidence. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 15(4), 709–714. DOI: <https://doi.org/10.15421/0224102>

4. Pavlo Lykhovyd, Raisa Vozhehova, Oleksandr Averchev, Oleksandr Rudik, Liudmyla Hranovska, Sergiy Lavrenko, Nataliia Avercheva, Grigoriy Latiuk. Using regional normalized difference vegetation index for the large-scale yield prediction of potato, vegetables, fruits, and berries, cultivated in Kherson region of Ukraine. : *Modern Phytomorphology*. 2023. Volume 17. Pp. 118-124 <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/9130/using-regional-normalized-difference-vegetation-index-for-the-largescale-yield-prediction-of-potato-vegetables-fruits-an.pdf?sequence=1&isAllowed=y> <https://www.phytomorphology.com/archive/mp-volume-17-issue-5-year-2023.html>

5. Vozhehova R., Zaiets S, Rudik O., Borovyk V, Holoborodko S., Marchenko T., Yuziuk S., Onufrat L., Fundyrat K. Boiarkina L. Formation of phytocenosis of winter barley (*Hordeum vulgare* L.) depending on hydrothermal conditions of the autumn period and agricultural technological measures. *Journal Scientific Papers Series „Management, Economic Engineering and Rural Development”*, 2022. 22. 4. 817-826 <https://www.cabidigitalibrary.org/doi/pdf/10.5555/20230047476> DOI немає

6. Lykhovyd P., Yuziuk O., Rudik O., Ozhovan O., Popova L., Rudik N., Dubrovin V. A preliminary study on

the effects of pre-planting heating saffron corms germination speed and number of sprouts in greenhouse conditions. Modern Phytomorphology 2022. P. 93-96.
<https://www.phytomorphology.com/articles/a-preliminary-study-on-the-effects-of-preplanting-heating-of-saffron-corms-germination-speed-and-number-of-sprouts-in-greenhouse-co-94974.html>

1. Куртєв К. К., Рудік О.Л., Щербаків В.Я. Порівняльна оцінка сучасних інноваційних способів обробітку ґрунту під соняшник. Таврійський науковий вісник. к. Серія: Сільськогосподарські науки. Одеса : Видавничий дім «Гельветика» 2025. Вип. 142. С.158-166.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.20>

2. Рудік О.Л., Лотоцький О.В. Перспективи застосування біопрепаратів у технології вирощування льону олійного. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 141 Ч. 2. .С.68-75
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.10>

3. Лиховид П.В., Вожегова Р.А., Рудік О.Л., Біднина І.О. Мета-аналіз впливу безполіцевого та нульового обробітку ґрунту на вміст гумусу. Аграрні інновації Херсон. 2024. Вип 26. С.58-62.
DOI:
<https://doi.org/10.32848/agra.innov.2024.26.8>

4. Рудік О.Л., Чуган В.В., Мезенцев Д.М. Енергетична оцінка елементів технології вирощування проса посівного як проміжної культури. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2024. Вип. 137.С. 189–194.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2226->

0099.2024.137.24
5. Вожегова Р.А.,
Лиховид П.В., Рудік
О.Л. Застосування
Agricultural Stress
Index для динамічної
оцінки посухи на
орних землях. Аграрні
інновації Херсон.
2023. Вип 20. С. 19-23.
DOI
<https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2023.20.3>
3 .
6. Рудік О.Л.
Прогнозування
теплозабезпеченості
післяжнивного
періоду Сухостепової
природно
сільськогосподарської
зони України.
Таврійський науковий
вісник. Херсон. 2023.
Вип. 130.С. 199–207.
DOI
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.29>
7. Заєць С.О., Рудік
О.Л., Онуфран Л.І.,
Кисіль Л.Б.
Споживання
елементів живлення
біомасою сортів
ячменю озимого за
різних строків сівби та
застосування
регуляторів росту
рослин в умовах
зрошення. Зрошуваче
землеробство. Херсон.
2022. Вип. 78. С. 15-19
DOI
<https://doi.org/10.32848/0135-2369.2022.78.338.3>
1. Рудік О.Л., Онуфран
Л.І. Ресурсоощадні
технології
виращування льону
олійного в системі
адаптації до
кліматичних змін
зони недостатнього
зволоження. Climate-
smart agriculture:
science and practice :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2023.
С.202-224.
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-389-7-11>
38.4
1. Рудік О.Л., Юркевич
Є.О. Методичні
вказівки для
проходження
педагогічної практики
здобувачами третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 201
Агрономія. ОДАУ.
2022. 36 с.
2. Рудік О.Л.,
Щербаков В.Я.
Методичні вказівки

							для проходження педагогічної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. Одеса: ОДАУ. 2022. 32 с. 3. Рудік О.Л., Повова Л. М., Флакей В.В. Методичні вказівки для проходження науково - дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія Одеса: ОДАУ, 2022. 32 с. 4. Рудік О.Л., Повова Л. М., Дубровін В.В. Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія» Одеса: ОДАУ. 2022. 28 с. 5. Рудік О.Л., Топал М.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із дисципліни «Світові проблеми аграрного виробництва» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2022. 76 с. 6. Рудік О.Л., Дядько М.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із дисципліни «Тенденції розвитку світової аграрної науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2022. 51 с. 7. Рудік О.Л., Флакей В.В. Методичні вказівки для виконання розрахункової роботи з дисципліни “Інноваційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології в рослинництві” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. Одеса: ОДАУ. 2023. 16 с. 8. Рудік О.Л., Щербаков В.Я., Латюк Г. І., Топал М. М. Рослинництво. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи здобувачами спеціальностей 201 "Агрономія" та 203 "Садівництво і виноградарство" Одеса, 2024. 32 с. 9. Рудік О.Л., Щербаков В.Я., Попова Л.М. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт за спеціальністю 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти». Одеса. 2024. 27 с. 10. Рудік О.Л., Василенко Н.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Сучасні технології зрошення» для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н сільське, рибне, лісове господарство та ветеринарна медицина кваліфікація: бакалавр з агрономії. Одеса. 2025. 87 с. 11. Щербаков В.Я., Рудік О.Л. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з освітньої компоненти “Менеджмент агроценозів” на тему «Запровадження інноваційних елементів та управління технологією вирощування сільськогосподарської культури в умовах господарства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 Агрономія. Методичні вказівки. Одеса: ОДАУ, 2026. 32 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							12. Рудік О.Л., Топал М.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Світові агротехнології» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія, галузі знань Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2026. 57 с. 13. Рудік О.Л та інші Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт за спеціальністю Н1 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОДАУ. Одеса 2026. 37 с 38.6 Чуган В.В. Оптимізація елементів технології післяжнивного вирощування проса посівного (<i>Panicum miliaceum</i> L.) на зрошуваних землях південного Степу України 16. 03. 2026 р. Разова спеціалізована вчена рада PhD 12404 https://surl.li/ntdacs Лотоцький О.В. Ефективність елементів біологізації технології вирощування льону олійного в умовах Південного Степу України. 11.06.2026 р. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13256 https://osau.edu.ua/pr-o-universytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-agronomiya-phd-201/zahyst-doktoriv-filosofiyi-201-agronomiya-lototskyj/ 38.7 Офіційний опонент дисертаційних робіт: 1. Очкала Олександр Сергійович: «Вихідний матеріал нуту звичайного (<i>Cicer arietinum</i> L.) з високим темпом проростання за низьких температур в умовах Південного Степу України», представлена на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» 20 квітня 2022 Спецрада Д 67.379.009 file:///C:/Users/user/D ownloads/o822U10027 9%20(1).pdf https://uacademic.info /ua/document/o822U1 00279#google_vignette 2. Руденко В'ячеслав Андрійович «Порівняльна продуктивність зимуючих і ярих сортотипів гороху залежно від норми висіву у південному Степу України». представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». 08 лютого 2024 року. Спецрада https://osau.edu.ua/pr o- universytet/aspirantura /osvitno-naukovi- programy/onp- agronomiya-phd- 201/zahyst-doktoriv- filosofiyi-spetsialnosti- 201-agronomiya/ https://osau.edu.ua/pr o- universytet/aspirantura /osvitno-naukovi- programy/onp- agronomiya-phd- 201/zahyst-doktoriv- filosofiyi-spetsialnosti- 201-agronomiya/ 3. Вакулєнка Володимир Васи́льовича «Агробіологічна ефективність контролю фітофагів пшениці озимої в Центральному Лісостепу України», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 Агрономія, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство https://osau.edu.ua/pr o- universytet/aspirantura /osvitno-naukovi- programy/onp- agronomiya-phd- 201/zahyst-doktoriv- filosofiyi-201- agronomiya-vakulenko/ 38.8 1) Журнал Waterand Land Development,
--	--	--	--	--	--	--	--

(Водні та земельні ресурси) Інститут технологій та наук про життя Falenty, al. Hrabbska 3 05-090 Raszyn, ПОЛЬША
Рецензент.
2) ПНД НААН 5 Формування збалансованих систем землеробства на зрошуваних землях в умовах кліматичних змін («зрошуване землеробство») 05.00.01.02.Ф Агробіологічне обґрунтування технологій з гарантованого отримання урожаю післязливних зернових і технічних культур на зрошуваних землях Півдня України (2021-2025 рр.). Інститут зрошуваного землеробства НААН, відповідальний виконавець.
3) ДОГОВІР про виконання науково-дослідної роботи № 20/2023-НДР Фермерське господарство «САТУРН 2» Термін надання послуг з 01.08.2023 р. по 31.07.2024 року.
4) ДОГОВІР про виконання науково-дослідної роботи № ТОВ «АРЦІЗЬКА М'ЯСНА КОМПАНІЯ» Термін надання послуг з 01.08.2024 р. по 31.07.2025 року.
5) ДОГОВІР про виконання науково-дослідної роботи № 02-02-25 ФГ «Стоянов А. А.» Термін надання послуг з 01.02.2025 по 30.09.2025.
6) ДОГОВІР про виконання науково-дослідної роботи № 10-11-25 ФГ «НАЗАРИ» Термін надання послуг з 01.11.2025 р. по 30.10.2026

38.9
Експерт національного агентства забезпечення якості вищої освіти №1142
<https://surl.li/tsixby>
38.12
1. Рудік О, Бутро О. Вплив рідких органічних добрив на ювенільний період онтогенезу гороху. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник

							матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 24 - 25 жовтня 2024 р., Одеса : ОДАУ, 2024 С.410-412. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Zbirnyk-materialiv-24-25.10.24.pdf 2. Коновалова В.М., Тищенко А.В., Рудік О.Л. Заєць С.О. Агротехнологічні особливості підвищення насіннєвої продуктивності льону олійного в умовах кліматичної адаптації. Інновації у сучасному агропромисловому виробництві : Збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 21–22 вересня 2023 р.) [Електронне видання]. – 2023. С.305-309 https://icsanaas.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Agroinnovations_2023.pdf 3. Римар Є.В. Рудік О.Л. Особливості ростових процесів рослин соняшника при післяжнивному вирощуванні Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання продукції рослинництва : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2024 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2024. С. 61-63 https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/17239/1/61-63.pdf 4. Гречишнікова Г.С., Рудік О.Л. Окупність мінеральних добрив залежно від елементів технології вирощування кукурудзи. Аграрна наука: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 28-29 листопада 2024 р.). ОДАУ, Агробіотехнологічний факультет. Одеса, 2024. с. 81-83. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/ZBInyk-ABT-28-
--	--	--	--	--	--	--	--

							29.11.2024.pdf 5. Чуган В.В., Рудік О.Л., Сергєєв Л.А. Технологічні аспекти ефективного вирощування проміжних культур. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Ротмістровські читання Ч. 1: до 130-річчя заснування ОДСГДС, 28 березня 2025 року. Одеса: 2025. С. 74-76. https://surl.li/cdxich 6. Лазаренко Ю.М., Рудік О.Л. Оцінка окремих гібридів соняшника за їх господарськими ознаками. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна наука: стан та перспективи розвитку» 30-31 жовтня 2025 р. Одеса 2025. С 50-53. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/ZBIRNYK-ABT-30.10.2025.pdf
139261	Ожован Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 026349, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 009368, виданий 30.11.2021	20	ОП 06 Агрохімсервіс в сільськогосподарському виробництві	Спеціальність - Агрохімія і ґрунтознавство, кваліфікація - дослідник з агрохімії та ґрунтознавства Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.18 – ґрунтознавство Вчене звання – доцент 38.1 1. Lykhovyd P., Yuziuk O., Rudik O., Ozhovan O., Popova L., Rudik N., Dubrovin V. A preliminary study on the effects of pre-planting heating on saffron corms germination speed and number of sprouts in greenhouse conditions. Modern Phytomorphology. 2022. Vol. 16. PP. 179-181. https://www.phytomorphology.com/articles/a-preliminary-study-on-the-effects-of-preplanting-heating-on-saffron-corms-germination-speed-and-number-of-sprouts-in-gr.pdf (Web of Science) 2. Дубровін В.В., Щербаков В. Я., Попова Л. М., Ожован О. О. Оцінка ефективності

							проміжних культур і систем обробітку ґрунту для вуглецевого землеробства. Наукові горизонти. 2022. Том 25, № 9. С.84-95. https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-25-9-2022/otsinka-efektivnosti-promizhnikh-kultur-i-sistem-obrobitku-gruntu-dlya-vugletsevogo-zemlerobstva (Scopus) 3. Буяновський А.О., Ожован О.О., Тортік М.Й. Гумусовий стан чорноземів звичайних Тарутинського степу за різних умов їх використання. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Вип. 128. С 328-333. https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/128_2022/45.pdf 4.Тортік М.Й., Буяновський А.О., Ожован О.О. ЗАСОЛЕНІСТЬ ЧОРНОЗЕМІВ ЗАДНІСТЕР'Я ОДЕЩИНИ. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 133. С. 287-297. https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/133_2023/39.pdf 5. Ожован О.О., Куліджанов Г.В. Особливості кислотнo-лужного режиму та фосфорного стану ґрунтів Одеської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2026. Вип. 148. Частина 2. С. 312-317. https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/148_2026/part_2/39.pdf 38.4 1. Ожован О.О. Агрохімія: методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи з освітнього компонента «Агрохімія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 201 Агрономія, 203 Садівництво та виноградарство. Одеса: ОДАУ, 2024. 20 с. 2.Ожован О.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Агрохімічний сервіс в сільськогосподарському виробництві: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальностей Н 1 Агрономія. Одеса: ОДАУ, 2025. 41 с. 3. Ожован О.О. Агрохімія: методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з освітнього компонента «Агрохімія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності Н 1 Агрономія. Одеса: ОДАУ, 2026. 50 с. 38.9 Член експертної комісії Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти у категорії «Навчальні програми за дослідницько-експериментальним напрямом позашкільної освіти» (наказ Департаменту Одеської облдержадміністрації № 94-ОД від 29.05.2023 р.). Робота у складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО (номер справи 0322/АС-25, 0321/АС-25, 1865/АС-24) Робота у складі науково-методичної підкомісії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України строком на три роки (наказ МОН №89 від 22.01.2026 р.) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Normatyvni%20akty/2026/dokument-001-1.pdf 38.10 Член координаційної ради міжнародної освітньо-наукової програми GLOBE в Україні (наказ Національного еколого-натуралістичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України, №3-о від 22.01.2024 р.) 38.12 1.Дубровін В.В., Ожован О.О. Оцінка ефективності проміжних культур і систем обробітку ґрунту для вуглецевого землеробства. Ґрунти в сучасному світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 55-річчя кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 23-24 грудня 2022 р.) С.105-107. 2.Ожован О.О. Раціональне управління кислотністю ґрунту. Майстерня аграрія. №3, 2023. С.110-118. (Періодичне видання ТОВ «Сингента») 3.Ожован О.О. Гумус і здоров'я ґрунту. Майстерня аграрія. №3, 2022. С.120-127. (Періодичне видання ТОВ «Сингента») 4. Франчук В.В., Цуркан П.В., Ожован О.О. Безплужний зяблевий обробіток ґрунту під посіви кукурудзи як елемент підвищення ефективності технології вирощування. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Наукові основи реалізації принципів кліматично орієнтованого сільського господарства в агросфері України», з нагоди Дня науки в Україні Одеса: Олді+, 2024.. С.107-109. 5. Ожован О. О., Куліджанов Е. В. ПРОСТОРОВІ ОСОБЛИВОСТІ ДЕГУМІФІКАЦІЇ ҐРУНТІВ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ. Органічна частина ґрунту: стан та перспективи дослідження : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 100-річчю від дня народж. проф. М. І. Лактіонова, 19-20
--	--	--	--	--	--	--	--

							лют. 2026 р.: електрон. наук. вид. / [уклад.: Д. В. Гавва, Ю. В. Дегтярьов ; редкол.: В. В. Михайлов, О. В. Романов, В. В. Дегтярьов та ін. ; за заг. ред. В. В. Дегтярьова]; М-во освіти і науки України ; Держ. біотехнол. ун-т [та ін.]. Харків : Право, 2026. С 138- 140. 38.14 II етап Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів», диплом III ступеню 2026 р МНАУ 38.15 Участь у журі III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (наказ Департаменту освіти і науки Одеської обласної військової адміністрації, №191- ОД від 06.12.2023 р.) 38.19 Член громадської організації «Українське Товариство ґрунтознавців та агрохіміків України», членський квиток №1168
422791	Рудік Олександр Леонідович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Агробіотехнол огічний факультет	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогоспод арський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1985, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009401, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії КН 006195, виданий 14.12.2009, Диплом кандидата наук КН 006195, виданий 28.06.1994, Атестат доцента ДЦАР 004615, виданий 15.01.1997, Атестат професора АП	35	ОП 02 Світові агротехнології	Спеціальність Агрономія, кваліфікація Вчений агроном Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук; спеціальність 06.01.02 меліорація та зрошування землеробство; доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Вчене звання – доцент, професор Науковий керівник двох захищених дисертацій PhD. Підвищення кваліфікації 1. "Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts" from Professor Emeritus of Agricultural and Applied Economics at the University of Missouri Food and Agricultural Policy Research Institute in recognition of

				005714, виданий 20.12.2023		participation in a 1,5 hour lecture 27/04/2023 2. Одеський державний аграрний університет підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» 3 кредит ЄКТС 10-24 квітня 2023 р.. Свідоцтво № СС 00493008 /02145-23 3. Workshop for lecturers: digital technologies in educational process 11-12 July 2023 of the DILLUGIS 23 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden experience exchange, networking and benchmarking on the issue of the digital technologies implementation in German and Ukrainian universities as a basis for further educational process improvement. Weiden the 12.07.2023 4. Certificate of participation this is to certify that International advanced training (webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (phd) in the countries of the European union and Ukraine” The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study in the following disciplines: “Trends in the development of world agricultural science” “Biologicalization of technologies in crop production” “design of technological processes in crop production” 19-20 september 2022 lublin (Poland) 5. Міжнародний сертифікат III Міжнародної програми наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

						Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні. №00067 20 січня 2022 р. 6 кредити ЄКТС. 6 Стажування Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Тенденції розвитку світової аграрної науки», «Біологізація технологій в рослинництві», «Світові агротехнології», «Проектування технологічних процесів у рослинництві», «Біологічні основи рослинництва», «Методологія та організація досліджень в агрономії». Свідоцтво ПК №00493675/049124-22 25 листопада 2022 р. 6 кредити ЄКТС. Робота за сумісництвом: відділ кліматично орієнтованих агротехнологій ІКОСТ НААН 38.1 1.LYKHOVYD, P., RUDIK, O., LOTOTSKYI, O., LATIUK, H., DIADKO, I., LAVRENKO, N., LIUBENKO, O., & SHEPEL, A. (2025). Religious outlook shapes the attitude of agrarians towards genetically modified organisms: a survey-based analysis for Ukraine. <i>AgroLife Scientific Journal</i>, 14(2), 136–143. https://doi.org/10.17930/AGL2025212 2. Oleksandr RUDIK, Raisa VOZHEHOVA, Pavlo LYKHOVYD, Leonid SERHIEIEV, Viktor CHUHAN Agrotechnological and economic importance of the heat supply forecasting for the post-harvest period in the dry steppe zone of ukraine. <i>Scientific Papers Series Management</i>,
--	--	--	--	--	--	--

								Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 24, Issue 3, 2024 Pp.759-765. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.24_3/volume_24_3_2024.pdf 3. Lykhovyd, P. V., Hranovska, L. M., Rudik, O. L., Averchev, O. V., & Bidnyna, I. O. (2024). Tillage effects on humus content in the soils of Ukraine: A meta-analysis of current scientific evidence. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(4), 709– 714. DOI: https://doi.org/10.15421/02241021/02241021 4. Pavlo Lykhovyd, Raisa Vozhehova, Oleksandr Averchev, Oleksandr Rudik, Liudmyla Hranovska, Sergiy Lavrenko, Nataliia Avercheva, Grigoriy Latiuk. Using regional normalized difference vegetation index for the large-scale yield prediction of potato, vegetables, fruits, and berries, cultivated in Kherson region of Ukraine. : Modern Phytomorphology. 2023. Volume 17. Pp. 118-124 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/9130/using-regional-normalized-difference-vegetation-index-for-the-largescale-yield-prediction-of-potato-vegetables-fruits-an.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://www.phytomorphology.com/archive/monthly-volume-17-issue-5-year-2023.html 5. Vozhehova R., Zaiets S, Rudik O., Borovyk V, Holoborodko S., Marchenko T., Yuziuk S., Onufrat L., Fundyrat K. Boiarkina L. Formation of phytocenosis of winter barley (<i>Hordeum vulgare</i> L.) depending on hydrothermal conditions of the autumn period and agricultural technological measures. Journal Scientific Papers Series „Management, Economic Engineering and Rural Development”, 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

22. 4. 817-826
<https://www.cabidigital.library.org/doi/pdf/10.5555/20230047476>
 DOI немає

6. Lykhovyd P., Yuziuk O., Rudik O., Ozhovan O., Popova L., Rudik N., Dubrovin V. A preliminary study on the effects of pre-planting heating saffron corms germination speed and number of sprouts in greenhouse conditions. Modern Phytomorphology 2022. P. 93-96.
<https://www.phytomorphology.com/articles/a-preliminary-study-on-the-effects-of-preplanting-heating-of-saffron-corms-germination-speed-and-number-of-sprouts-in-greenhouse-co-94974.html>

1. Куртєв К. К., Рудік О.Л., Щербаків В.Я. Порівняльна оцінка сучасних інноваційних способів обробітку ґрунту під соняшник. Таврійський науковий вісник. к. Серія: Сільськогосподарські науки. Одеса : Видавничий дім «Гельветика» 2025. Вип. 142. С.158-166.
 DOI
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.20>

2. Рудік О.Л., Лотоцький О.В. Перспективи застосування біопрепаратів у технології вирощування льону олійного. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 141 Ч. 2. .С.68-75
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.10>

3. Лиховид П.В., Вожегова Р.А., Рудік О.Л., Біднина І.О. Мета-аналіз впливу нульового обробітку ґрунту на вміст гумусу. Аграрні інновації Херсон. 2024. Вип 26. С.58-62.
 DOI:
<https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2024.26.8>

4. Рудік О.Л., Чуган В.В., Мезенцев Д.М. Енергетична оцінка

								педагогічної практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. ОДАУ. 2022. 36 с. 2. Рудік О.Л., Щербаков В.Я. Методичні вказівки для проходження педагогічної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. Одеса: ОДАУ. 2022. 32 с. 3. Рудік О.Л., Повова Л. М., Флакей В.В. Методичні вказівки для проходження науково - дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія Одеса: ОДАУ, 2022. 32 с. 4. Рудік О.Л., Повова Л. М. Дубровін В.В. Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія» Одеса: ОДАУ. 2022. 28 с. 5. Рудік О.Л., Топал М.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із дисципліни «Світові проблеми аграрного виробництва» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2022. 76 с. 6. Рудік О.Л., Дядько М.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із дисципліни «Тенденції розвитку світової аграрної науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2022. 51 с. 7. Рудік О.Л., Флакей В.В. Методичні вказівки для виконання розрахункової роботи з дисципліни “Інноваційні технології в рослинництві” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. Одеса: ОДАУ. 2023. 16 с. 8. Рудік О.Л., Щербаков В.Я., Латюк Г. І., Топал М. М. Рослинництво. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи здобувачами спеціальностей 201 "Агрономія" та 203 "Садівництво і виноградарство" Одеса, 2024. 32 с. 9. Рудік О.Л., Щербаков В.Я., Попова Л.М. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт за спеціальністю 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти». Одеса. 2024. 27 с. 10. Рудік О.Л., Василенко Н.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Сучасні технології зрощення» для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н сільське, рибне, лісове господарство та ветеринарна медицина кваліфікація: бакалавр з агрономії. Одеса. 2025. 87 с. 11. Щербаков В.Я., Рудік О.Л. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з освітньої компоненти “Менеджмент агроценозів” на тему «Запровадження інноваційних елементів та управління технологією вирощування
--	--	--	--	--	--	--	--

						сільськогосподарської культури в умовах господарства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 Агрономія. Методичні вказівки. Одеса: ОДАУ, 2026. 32 с. 12. Рудік О.Л., Топа М.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Світові агротехнології» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія, галузі знань Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2026. 57 с. 13. Рудік О.Л та інші Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт за спеціальністю Н1 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОДАУ. Одеса 2026. 37 с 38.6 Чуган В.В. Оптимізація елементів технології післяжнивного вирощування проса посівного (<i>Panicum miliaceum</i> L.) на зрошуваних землях південного Степу України 16. 03. 2026 р. Разова спеціалізована вчена рада PhD 12404 https://surl.li/ntdacs Лотоцький О.В. Ефективність елементів біологізації технології вирощування льону олійного в умовах Південного Степу України. 11.06.2026 р. Разова спеціалізована вчена рада PhD 13256 https://osau.edu.ua/pro-universytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-agronomiya-phd-201/zahyst-doktoriv-filosofiyi-201-agronomiya-lototskyj/ 38.7 Офіційний опонент дисертаційних робіт: 1. Очкала Олександр Сергійович:
--	--	--	--	--	--	---

							«Вихідний матеріал нуту звичайного (Cicer arietinum L.) з високим темпом проростання за низьких температур в умовах Південного Степу України», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» 20 квітня 2022 Спецрада Д 67.379.009 file:///C:/Users/user/Downloads/o822U100279%20(1).pdf https://uacademic.info/ua/document/o822U100279#google_vignette 2. Руденко В'ячеслав Андрійович «Порівняльна продуктивність зимуючих і ярих сортотипів гороху залежно від норми висіву у південному Степу України». представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». 08 лютого 2024 року. Спецрада https://osau.edu.ua/pr-o-universytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-agronomiya-phd-201/zahyst-doktoriv-filosofiyi-spetsialnosti-201-agronomiya/ https://osau.edu.ua/pr-o-universytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-agronomiya-phd-201/zahyst-doktoriv-filosofiyi-spetsialnosti-201-agronomiya/ 3. Вакулєнка Володимира Васильовича «Агробіологічна ефективність контролю фітофагів пшениці озимої в Центральному Лісостепу України», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 Агрономія, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство https://osau.edu.ua/pr-o-universytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-agronomiya-phd-201/zahyst-doktoriv-filosofiyi-spetsialnosti-201-agronomiya/
--	--	--	--	--	--	--	---

							universytet/aspirantura /osvitno-naukovi- programy/onp- agronomiya-phd- 201/zahyst-doktoriv- filosofiyi-201- agronomiya-vakulenko/ 38.8 1) Журнал Waterand Land Development, (Водні та земельні ресурси) Інститут технологій та наук про життя Falenty, al. Hrabska 3 05-090 Raszyn, ПОЛЬША Рецензент. 2) ПНД НААН 5 Формування збалансованих систем землеробства на зрошуваних землях в умовах кліматичних змін («зрошуване землеробство») 05.00.01.02.Ф Агробіологічне обґрунтування технологій з гарантованого отримання урожаю післяжнивних зернових і технічних культур на зрошуваних землях Півдня України (2021- 2025 рр.). Інститут зрошуваного землеробства НААН, відповідальний виконавець. 3) ДОГОВІР про виконання науково- дослідної роботи № 20/2023-НДР Фермерське господарство «САТУРН 2» Термін надання послуг з 01.08.2023 р. по 31.07.2024 року. 4) ДОГОВІР про виконання науково- дослідної роботи № ТОВ «АРЦИЗЬКА М'ЯСНА КОМПАНІЯ» Термін надання послуг з 01.08.2024 р. по 31.07.2025 року. 5) ДОГОВІР про виконання науково- дослідної роботи № 02-02-25 ФГ «Стоянов А. А.» Термін надання послуг з 01.02.2025 по 30.09.2025. 6) ДОГОВІР про виконання науково- дослідної роботи № 10-11-25 ФГ «НАЗАРИ» Термін надання послуг з 01.11.2025 р. по 30.10.2026 38.9 Експерт національного агентства забезпечення якості вищої освіти №1142
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://surl.li/tsixby38.12>
1. Рудік О, Бугро О. Вплив рідких органічних добрив на ювенільний період онтогенезу гороху. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 24 - 25 жовтня 2024 р., Одеса : ОДАУ, 2024 С.410-412.
<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Zbirnyk-materialiv-24-25.10.24.pdf>
2. Коновалова В.М., Тищенко А.В., Рудік О.Л. Засєць С.О. Агротехнологічні особливості підвищення насіннєвої продуктивності льону олійного в умовах кліматичної адаптації. Інновації у сучасному агропромисловому виробництві : Збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 21–22 вересня 2023 р.) [Електронне видання]. – 2023. С.305-309
https://icsanaas.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/Agroinnovations_2023.pdf
3. Римар Є.В. Рудік О.Л. Особливості ростових процесів рослин соняшника при післяжнивному вирощуванні Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання продукції рослинництва : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2024 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2024. С. 61-63
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/17239/1/61-63.pdf>
4. Гречишнікова Г.С., Рудік О.Л. Окупність мінеральних добрив залежно від елементів технології вирощування кукурудзи. Аграрна наука: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної

						конференції (м. Одеса, 28-29 листопада 2024 р.). ОДАУ, Агробіотехнологічний факультет. Одеса, 2024. с. 81-83. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/ZBirnuk-ABT-28-29.11.2024.pdf 5. Чуган В.В., Рудік О.Л., Сергєєв Л.А. Технологічні аспекти ефективного вирощування проміжних культур. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Ротмістровські читання Ч. 1: до 130-річчя заснування ОДСГДС, 28 березня 2025 року. Одеса: 2025. С. 74-76. https://surl.li/cdxich 6. Лазаренко Ю.М., Рудік О.Л. Оцінка окремих гібридів соняшника за їх господарськими ознаками. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна наука: стан та перспективи розвитку» 30-31 жовтня 2025 р. Одеса 2025. С 50-53. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/ZBIRNYK-ABT-30.10.2025.pdf
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 15. Розробляти і викладати спеціальні освітні компоненти у закладах вищої та передвищої освіти	☒	ОЗ оз Методологія проектування та реалізації освітніх компонентів	Практичні та проєктні методи Кейс-стаді Семінари та дискусії Інтерактивні та цифрові методи	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
		ОП о8 Педагогічна практика	словесні методи — пояснення, інструктаж, бесіда, дискусія; наочні методи — демонстрація навчальних матеріалів; практичні методи —	Перевірка та захист звіту

			підготовка та проведення навчальних занять, підготовка методичних матеріалів, розроблення завдань для здобувачів освіти; метод спостереження та аналізу — відвідування занять викладачів, аналіз проведених занять; самостійна робота — опрацювання літератури, документів, підготовка звітних матеріалів	
ПРН 14. приймати ефективні рішення у межах своєї компетенції, оцінювати в процесі виробництва ризику прояву шкідливих та небезпечних факторів із використанням сучасних інформаційних технологій	☒	ОЗ 04 Управління бізнесом та проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, демонстрація мультимедійних презентацій, завдання з використанням інформаційних технологій).	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
		ОП 01 Системи адаптивного землеробства	словесні – пояснення, диспут; наочні – ілюстрація; практичні – кейс-метод, проблемно-пошуковий, аналітичний, рольове моделювання, дискусія, презентація; за логікою викладу – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
		ОП 05 Інтегрований захист та моніторинг	Методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, мозковий штурм	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, захист звітів та результатів науково-дослідної роботи, залік, іспит, захист
		ОП 03 Географічні інформаційні системи в аграрному секторі	словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія); наочні (робота з електронними картами, супутниковими знімками, картами NDVI та цифровими моделями рельєфу); практичні (аналіз геопросторових і агрономічних даних у QGIS, оцінювання стану посівів та сільськогосподарських земель, виконання лабораторних робіт); проблемно-пошукові методи (аналіз ризиків для посівів і земель, виявлення небезпечних зон та обґрунтування управлінських рішень засобами ГІС); методи самостійної роботи (опрацювання наукових джерел, аналіз геопросторових даних, виконання індивідуальних завдань та підготовка рефератів).	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, залік
		ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової	Публічний захист

			інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики;	
ПРН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.	☒	ОЗ 02 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з аналізом текстів та кейсів. - Самостійна робота з науково-технічною літературою та базами даних. - Дискусії, «мозковий штурм» з проблемних питань агрономії. - Підготовка та захист мультимедійних презентацій. - Рольові ігри «консультація з агрономічних технологій».	Усне опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; контроль самостійної роботи; модульний контроль, іспит.
		ОП 01 Системи адаптивного землеробства	словесні – пояснення, диспут; наочні – ілюстрація; практичні – кейс-метод, проблемно-пошуковий, аналітичний, рольове моделювання, дискусія, презентація; за логікою викладу – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
		ОП 04 Методологія і організація наукових досліджень	словесні – пояснення, диспут; наочні – ілюстрація; практичні – кейс-метод, проблемно-пошуковий, аналітичний, рольове моделювання, дискусія, презентація; за логікою викладу – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.	☒	ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів	Публічний захист

			відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики;	
		ОЗ 04 Управління бізнесом та проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуацій, дослідницько-аналітичні завдання, «мозковий штурм», «кейс-стаді»).	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
		ОП 01 Системи адаптивного землеробства	словесні — пояснення, диспут; наочні — демонстрація; практичні — практичні — проектного навчання, ситуаційного аналізу та оцінки ризиків, кейс-метод; за логікою викладення — індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
ПРН 11. здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок	☒	ОЗ 04 Управління бізнесом та проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуацій, пошукові та творчі завдання, «мозковий штурм»,).	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
ПРН 10. здійснювати ефективне управління персоналом та ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів	☒	ОЗ 04 Управління бізнесом та проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, демонстрація мультимедійних презентацій, розрахункові завдання з застосуванням методів мотивації персоналу, командна робота, ділова гра).	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
		ОП 09 Кваліфікаційна практика	практичний метод — виконання індивідуальних завдань практики, проведення досліджень, дослідів, спостережень; метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів	Перевірка та захист звіту

			відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики; словесні методи — пояснення, інструктаж, бесіда, дискусія;	
		ОП 07 Управління персоналом та лідерство	Лекції, виконання практичних робіт, вправ; самостійна робота, індивідуальні консультації. (ділова гра – імітація, моделювання, спрощене відтворення реальних управлінських та інших ситуацій в ігровій формі; case study – опис конкретних ситуацій та проблем, що виникають при прийнятті рішень; метод «мозкового штурму» - генерування ідей щодо вирішення практичних проблемних ситуацій; дискусії з проблемних ситуацій; евристичний метод - організація активного пошуку розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом викладача) Робота в командах, презентації.	Усне опитування, підсумкове тестування за темами, модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, оцінювання результатів командної роботи, залік.
<i>ПРН 3. розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів</i>	☒	ОЗ 04 Управління бізнесом та проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, розрахункові завдання, «мозковий штурм», «кейс-стаді»).	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
		ОП 05 Інтегрований захист та моніторинг	Методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, мозковий штурм	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, захист звітів та результатів науково-дослідної роботи, залік, іспит, захист кваліфікаційної роботи.
		ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури,	Публічний захист

		методик, підготовка матеріалів звіту практики;	
ОП 07 Управління персоналом та лідерство	Лекції, виконання практичних робіт, вправ; самостійна робота, індивідуальні консультації. (ділова гра – імітація, моделювання, спрощене відтворення реальних управлінських та інших ситуацій в ігровій формі; case study – опис конкретних ситуацій та проблем, що виникають при прийнятті рішень; метод «мозкового штурму» - генерування ідей щодо вирішення практичних проблемних ситуацій; дискусії з проблемних ситуацій; евристичний метод - організація активного пошуку розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом викладача) Робота в командах, презентації.	Усне опитування, підсумкове тестування за темами, модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, оцінювання результатів командної роботи, залік.	
ОП 09 Кваліфікаційна практика	практичний метод — виконання індивідуальних завдань практики, проведення досліджень, дослідів, спостережень; метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики; словесні методи — пояснення, інструктаж, бесіда, дискусія; наочні методи — демонстрація елементів виробничого процесу; практичні методи — виконання функціональних обов'язків агронома	Перевірка та захист звіту	
ОП 06 Агрохімсервіс в сільськогосподарському виробництві	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	Поточний контроль, модульний (рубіжний) контроль, підсумковий контроль у формі іспиту; оцінювання результатів виконання лабораторних завдань, участі в обговореннях і дискусіях, модульних контрольних робіт та самостійної роботи. Підсумкова оцінка формується за накопичувальною системою за результатами двох	

				змістових модулів та іспиту
ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.	☒	ОЗ 02 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з аналізом текстів та кейсів. - Самостійна робота з науково-технічною літературою та базами даних. - Дискусії, «мозковий штурм» з проблемних питань агрономії. - Підготовка та захист мультимедійних презентацій. - Рольові ігри «консультація з агрономічних технологій».	Усне опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; контроль самостійної роботи; модульний контроль, іспит.
		ОП 09 Кваліфікаційна практика	Усне опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; контроль самостійної роботи; модульний контроль, іспит.	Перевірка та захист звіту
		ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики;	Публічний захист
ПРН 8. управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики	☒	ОЗ 04 Управління бізнесом та проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, демонстрація мультимедійних презентацій, розрахункові завдання, аналітичний звіт, «кейс-стаді», групове обговорення ситуації).	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит
		ОП 07 Управління персоналом та лідерство	Лекції, виконання практичних робіт, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, презентації).	Усне опитування, підсумкове тестування за темами, модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, оцінювання результатів командної роботи, залік.
		ОП 09 Кваліфікаційна практика	практичний метод — виконання індивідуальних завдань практики, проведення досліджень, дослідів, спостережень; метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і	Перевірка та захист звіту

			виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики; словесні методи — пояснення, інструктаж, бесіда, дискусія; наочні методи — демонстрація елементів виробничого процесу; практичні методи — виконання функціональних обов'язків агронома	
ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.	☒	ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики;	Публічний захист
		ОП 08 Педагогічна практика	словесні методи — пояснення, інструктаж, бесіда, дискусія; наочні методи — демонстрація навчальних матеріалів; практичні методи — підготовка та проведення навчальних занять, підготовка методичних матеріалів, розроблення завдань для здобувачів освіти; метод спостереження та аналізу — відвідування занять викладачів, аналіз проведених занять; самостійна робота — опрацювання літератури, документів, підготовка звітних матеріалів	Перевірка та захист звіту
		ОП 04 Методологія і організація наукових досліджень	словесні — розповідь, пояснення, диспут; наочні — демонстрація, ілюстрація; практичні — практична робота, ; за логікою викладення — індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, залік

			виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	
		ОЗ 02 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з аналізом текстів та кейсів. - Самостійна робота з науково-технічною літературою та базами даних. - Дискусії, «мозковий штурм» з проблемних питань агрономії. - Підготовка та захист мультимедійних презентацій. - Рольові ігри «консультація з агрономічних технологій	Усне опитування; тестування; оцінювання практичних завдань; контроль самостійної роботи; модульний контроль, іспит.
ПРН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.	☒	ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики;	Публічний захист
		ОП 07 Управління персоналом та лідерство	Лекції, виконання практичних робіт, вправ; самостійна робота, індивідуальні консультації. (ділова гра – імітація, моделювання, спрощене відтворення реальних управлінських та інших ситуацій в ігровій формі; case study – опис конкретних ситуацій та проблем, що виникають при прийнятті рішень; метод «мозкового штурму» - генерування ідей щодо вирішення практичних проблемних ситуацій; дискусії з проблемних ситуацій; евристичний метод - організація активного пошуку розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом викладача) Робота в командах, презентації.	Усне опитування, підсумкове тестування за темами, модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, оцінювання результатів командної роботи, залік.
		ОП 05 Інтегрований захист та моніторинг	Методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, мозковий штурм	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, захист звітів та результатів науково-дослідної роботи, залік, іспит, захист кваліфікаційної роботи.

		ОП 06 Агрохімсервіс в сільськогосподарському виробництві	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації)	Поточний контроль, модульний (рубіжний) контроль, підсумковий контроль у формі іспиту; оцінювання результатів виконання лабораторних завдань, участі в обговореннях і дискусіях, модульних контрольних робіт та самостійної роботи. Підсумкова оцінка формується за накопичувальною системою за результатами двох змістових модулів та іспиту
<i>ПРН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</i>	☒	ОП 04 Методологія і організація наукових досліджень	словесні – розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, ; за логікою викладення – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, залік
		ОП 08 Педагогічна практика	словесні методи – пояснення, інструктаж, бесіда, дискусія; наочні методи – демонстрація навчальних матеріалів; практичні методи – підготовка та проведення навчальних занять, підготовка методичних матеріалів, розроблення завдань для здобувачів освіти; метод спостереження та аналізу – відвідування занять викладачів, аналіз проведених занять; самостійна робота – опрацювання літератури, документів, підготовка звітних матеріалів	Перевірка та захист звіту
		ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	метод наукового пошуку – пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод – аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження – спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод – проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота – опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики;	Публічний захист
<i>ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти</i>	☒	ОЗ 01 Філософія та соціальна етика	Лекції із поєднанням слайдових презентацій у програмі Microsoft Office Power Point, ситуативно-рольові ігри, початкові дискусії, установлення причинно-наслідкових	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, залік

експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.			зв'язків.	
		ОП 03 Географічні інформаційні системи в аграрному секторі	наочні (робота з електронними картами, супутниковими знімками, цифровими моделями рельєфу, картами NDVI); практичні (збір, обробка та інтерпретація агрономічних і геопросторових даних, робота в QGIS та EO Browser, виконання лабораторних робіт); проблемно-пошукові методи (аналіз просторової неоднорідності ґрунтів і посівів, вирішення прикладних задач аграрного виробництва); методи самостійної роботи (опрацювання літератури, геопросторових баз даних, виконання індивідуальних завдань та підготовка рефератів)	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, залік
		ОП 08 Педагогічна практика	Усне опитування, підсумкове тестування за темами, модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, оцінювання результатів командної роботи, залік.	Перевірка та захист звіту
		ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики;	Публічний захист
ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та / або практичних задач і проблем агрономії.	☒	ОП 04 Методологія і організація наукових досліджень	словесні — розповідь, пояснення, диспут; наочні — демонстрація, ілюстрація; практичні — практична робота, ; за логікою викладення — індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, залік
		ОП 01 Системи адаптивного землеробства	словесні — розповідь, пояснення, диспут; наочні — демонстрація, ілюстрація; практичні — проектного навчання, ситуативного аналізу та оцінки ризиків, кейс-метод; за логікою викладення — індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності -	Усне опитування, поточний та модульний контроль, перевірка виконання практичних і самостійних завдань, іспит

			репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	
		ОП 04 Методологія і організація наукових досліджень	словесні – пояснення, диспут; наочні – демонстрація; практичні – практична робота, ; за логікою викладення – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, залік
		ОП 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики;	Публічний захист
<i>ПРН 7. Розробляти та впроваджувати економічно ефективні й екологічно безпечні технологічні прийоми та проекти виробництва якісної продукції з урахуванням особливостей агроландшафтів і впливу кліматичних змін.</i>	☒	ОП 05 Інтегрований захист та моніторинг	Методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, мозковий штурм	Усне опитування, письмовий і тестовий контроль, поточний та модульний контроль, контроль виконання практичних і самостійних завдань, захист звітів та результатів науково-дослідної роботи, залік, іспит, захист кваліфікаційної роботи.
		ОП 09 Кваліфікаційна практика	практичний метод — виконання індивідуальних завдань практики, проведення досліджень, дослідів, спостережень; метод наукового пошуку — пошук, відбір та опрацювання наукової інформації й джерел; аналітичний метод — аналіз отриманих експериментальних і виробничих даних, їх систематизація та інтерпретація; метод спостереження — спостереження за об'єктами, процесами та явищами відповідно до програми досліджень; експериментальний метод — проведення дослідів відповідно до методики кваліфікаційної роботи; самостійна робота — опрацювання літератури, методик, підготовка матеріалів звіту практики; словесні методи — пояснення, інструктаж,	Перевірка та захист звіту

		бесіда, дискусія; наочні методи — демонстрація елементів виробничого процесу; практичні методи — виконання функціональних обов'язків агронома	
--	--	---	--