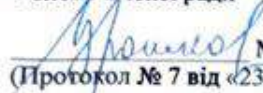


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І  
НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

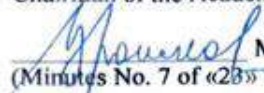


MINISTRY OF EDUCATION  
AND SCIENCE OF UKRAINE  
ODESA STATE AGRARIAN  
UNIVERSITY

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова Вченої ради

 Михайло БРОШКОВ  
(Протокол № 7 від «23» квітня 2026р.)

APPROVED BY THE ACADEMIC COUNCIL  
Chairman of the Academic Council

 Mykhailo BROSHKOV  
(Minutes No. 7 of «23» April 2026 )

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/ EDUCATIONAL-PROFESSIONAL  
PROGRAMME  
ЄДЕБО ID:66590

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»/« ACCOUNTING AND TAXATION»

Першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти

First (bachelor's) level of higher education

Галузь знань

D «Бізнес, адміністрування та право»

Fields of knowledge

D «Business, Administration and Law»

За спеціальністю

D1 «Облік і оподаткування»

By specialty D1

«Accounting and Taxation»

Освітня кваліфікація:

Бакалавр обліку і оподаткування

Educational qualification:

Bachelor accounting and taxation

Освітня програма  
Вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.

 Михайло БРОШКОВ  
(наказ № 99-заг від «27» квітня 2026 р.)



Одеса 2026

Educational programme  
Is implemented from «01» September 2026

 Mykhailo BROSHKOV  
(order No. 99-gen of «27» April 2026)



Одеса 2026

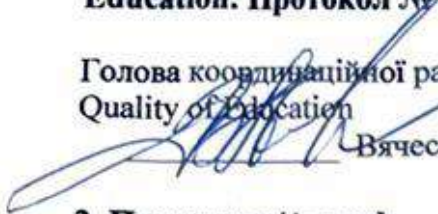
# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ/ LETTER OF AGREEMENT

**Освітньо-професійної програми/Освітньо-наукової програми**  
**Educational-Professional Programme / Educational-Scientific Programme**

**«Облік і оподаткування» / «Accounting and Taxation»**

**1. Координаційна рада з питань якості освіти/Coordination Council on Quality of Education: Протокол №7 від «14» квітня 2026 р. / Minutes No. 7 of «14» april 2026.**

Голова координаційної ради з питань якості освіти/ Head of the Coordination Council on Quality of Education

 Вячеслав СЕДОВ / Vyacheslav SEDOV «14» квітня 2026 р.

## 2. Погоджено/Agreed:

Керівник навчально-методичного відділу/ Head of the Educational and Methodological Department

 Анастасія ГОЛОВАТЕНКО / Anastasia HOLOVATENKO «14» квітня 2026 р.

**3. Вчена рада факультету економіки та управління:/**  
**Academic Council of Faculty of Economics and Management**  
*(Name of Faculty / Institute)*

*Протокол № 6 від «19» березня 2026 р./*  
*Minutes No. 6 of «19» march 2026*

Голова вченої ради факультету економіки та управління  
*(назва факультету / інституту)*

Chairman of the Academic Council of Faculty of Economics and Management

 *(initials/signature)* Марина КАЛЮЖНА / Maryna KALYUZHNA «19 березня 2026 р.  
*(ім'я та прізвище/name and surname)*

**Розробники:/Developers:****1. Керівник проєктної групи:/ Head of the Project Team:**

Андрій НАЙДА, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування/

Andrii NAIDA, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Accounting and Taxation

 «17» серпня 2026  
(підпис/signature)

**Члени проєктної групи:/ Project Team Members:**

2. Ірина ТОПАЛОВА, доцент, в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування/

Iryna TOPALOVA, Associate Professor, Acting Head of the Department of Accounting and Taxation

 «17» серпня 2026  
(підпис/signature)

3. Марина КАЛЮЖНА, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування/

Maryna KALYUZHNA, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Accounting and Taxation

 «17» серпня 2026

4. Тетяна ГНАТЬЄВА, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування/

Tetyana GNATIEVA, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Accounting and Taxation

 «17» серпня 2026  
(підпис/signature)

5. Дар'я ФІРСА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня/

Daria FIRSA, applicant for higher education at the first (Bachelor's) level

 «17» серпня 2026  
(підпис/signature)

## ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

### Фахову експертизу

Професор кафедри бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор, Оксана АРТЮХ

Начальник управління податкового адміністрування підприємств агропромислового комплексу Південного міжрегіонального управління ДПС по роботі з великими платниками податків Світлана ДАШКОВСЬКА  
Головний бухгалтер ТОВ «Перемога» Тетяна БЕЗП'ЯТЧУК

(Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються).

В ОП враховано норми Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 (*«Управління та адміністрування»*), спеціальності 071 (*«Облік і оподаткування»*), затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1260 від 19.11.2018 року.

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від здобувачів і випускників та схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

## PROFESSIONAL ASSESSMENT

Professor of the Department of Accounting, Analysis and Audit, Odesa National Economic University, Doctor of Economic Sciences, Professor, Oksana ARTYUKH

Head of the Department for Tax Administration of Agro-Industrial Complex Enterprises at the Southern Interregional Office of the State Tax Service for Work with Large Taxpayers Svitlana DASHKOVSKA  
Chief Accountant of LLC «Peremoha» Tetiana BAZPIATCHUK

(Feedback reviews of stakeholders are attached).

The EP takes into account the norms of the Standard of Higher Education of Ukraine of the first (bachelor's) level of higher education, field of knowledge «Management and Administration», specialty («Accounting and Taxation»), approved and put into effect by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1260 of 19.11.2018.

The EP was discussed after receiving all wishes and proposals from applicants and graduates and approved at the meeting of the Department of Accounting and Taxation.

### Еволюція ОП / Evolution of the EP

Враховуючи побажання і пропозиції від усіх зацікавлених сторін, в освітній програмі було оновлено перелік вибірових освітніх компонентів.

До переліку фахових компетентностей додано 12 «Здатність використовувати сучасні підходи та інструменти обліку, аналізу, аудиту і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств аграрного сектору економіки» та програмний результат навчання 24 «Знати та застосовувати на практиці особливості організації обліку, аналізу, аудиту та оподаткування на підприємствах аграрної сфери». Також до обов'язкових компонентів професійної підготовки додано освітні компоненти «Облік і оподаткування у галузях економіки» та «Фінансово-господарський контроль».

Taking into account the wishes and proposals from all stakeholders, the following has been updated in the educational programme: list of elective educational components.

The list of professional competencies has been supplemented with competency 12 «Ability to use modern approaches and tools of accounting, analysis, auditing, and taxation taking into account the specific features of agricultural enterprises», as well as programme learning outcome 24 «Know and apply in practice the specifics of organizing accounting, analysis, auditing, and taxation at agricultural enterprises». Additionally, the mandatory components of professional training have been expanded to include the following educational components: “Accounting and Taxation in Economic Sectors” and “Financial and Operational Control.”

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

| 1 – Загальна інформація / General information                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офіційна назва ОП/Educational programme official title                                                                                                                       | Облік і оподаткування                                                                                                                             | Accounting and taxation                                                                                                                           |
| Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE                                                                                                                                 | FQ-EHEA – перший цикл;<br>EQF-LLL – рівень 6;<br>НРК України – 6 рівень                                                                           | FQ-EHEA – first cycle; EQF-LLL – level 6;<br>NQF of Ukraine – level 6                                                                             |
| Галузь знань та спеціальність, спеціалізація та предмет спеціалізації(за наявності)/ Field of knowledge and specialty, specialisation and subject of specialisation (if any) | D «Бізнес, адміністрування та право»,<br>D1 «Облік і оподаткування»                                                                               | D «Business, Administration and Law»,<br>D1 "Accounting and Taxation"                                                                             |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title                                                                                   | Бакалавр<br>Бакалавр обліку і оподаткування                                                                                                       | Bachelor<br>Bachelor of Accounting and Taxation                                                                                                   |
| Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP score                                                                                                                            | Диплом бакалавра, одиничний, додаток до диплому європейського зразка<br>Обсяг – 240 кредитів ЄКТС.                                                | Bachelor's degree, single, European diploma supplement Volume – 240 ECTS credits.                                                                 |
| Наявність акредитації/Prior accreditation                                                                                                                                    | МОН України, сертифікат серія НД № 1692888, термін дії до 31 грудня 2027 р.                                                                       | Ministry of Education and Science of Ukraine, certificate series ND No. 1692888, validity until December 1, 2027.                                 |
| Передумови/Prerequisites                                                                                                                                                     | Наявність середньої, середньої спеціальної освіти                                                                                                 | Availability of secondary, secondary specialized education                                                                                        |
| Форми здобуття освіти/Forms of Education                                                                                                                                     | Денна, заочна                                                                                                                                     | Full-time, part-time                                                                                                                              |
| Мова(и) викладання/Language(s) of instruction                                                                                                                                | Українська                                                                                                                                        | Ukrainian                                                                                                                                         |
| Професійна кваліфікація/Professional qualification                                                                                                                           | Не присвоюється                                                                                                                                   | No restrictions                                                                                                                                   |
| Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program                                                                                                                | <a href="http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a> | <a href="http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a> |
| 2 – Цілі освітньої програми / Goals of the educational programme                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| Цілі освітньої програми полягають у забезпеченні системної фахової підготовки бакалаврів обліку і оподаткування, які                                                         |                                                                                                                                                   | The goals of the educational programme are to ensure comprehensive professional training of Bachelor's degree students in                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту й оподаткування, здатні застосовувати сучасні інформаційні технології, креативно мислити, приймати обґрунтовані рішення, розв'язувати складні професійні завдання, діяти соціально відповідально на засадах професійної етики та сприяти підвищенню ефективності діяльності суб'єктів господарювання і соціально-економічному розвитку суспільства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Accounting and Taxation who possess solid theoretical knowledge and practical skills in accounting, analysis, auditing, and taxation, are capable of applying modern information technologies, thinking creatively, making well-grounded decisions, solving complex professional tasks, acting in a socially responsible manner based on professional ethics, and contributing to the improvement of business performance and the socio-economic development of society.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Предметна область / Subject area</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Галузь знань – D «Управління та адміністрування».<br/>         Спеціальність – D1 «Облік і оподаткування»<br/>         Об'єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;<br/>         Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;<br/>         Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;<br/>         Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;<br/>         Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> | <p>Field of knowledge – D “ Business, Administration and Law ”.<br/>         Specialty – D1 “Accounting and Taxation”<br/>         Object: theoretical, methodological, organizational and practical principles of accounting, control, audit and analysis of the activities of business entities and their taxation;<br/>         Learning objectives: training specialists who are able to solve complex specialized tasks and applied problems in the field of accounting, analysis, control, audit, taxation;<br/>         Theoretical content of the subject area: concepts, categories, theories and concepts of accounting, analysis, control, audit, taxation;<br/>         Methods, techniques and technologies: general scientific and special methods, techniques, procedures for organizing and implementing accounting, analysis, control, audit and taxation;<br/>         Tools and equipment: modern information systems and computer technologies, standard, special and industry-specific packages of application programs for accounting, analysis, control, audit, taxation.</p> |
| <p><b>Орієнтація ОП / Aspect</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Освітньо-професійна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Educational and professional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Основний фокус ОП / Main focus</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Фахова освіта здобувачів орієнтована на формування теоретичних, методичних та практичних базових знань у сфері обліку, аналізу, контролю, звітності і оподаткування для виконання фахівцями професійних завдань.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Professional education of students is aimed at developing theoretical, methodological, and practical fundamental knowledge in the fields of accounting, analysis, control, reporting, and taxation to enable specialists to perform professional tasks effectively.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості ОП / Features</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Інтегрована системна підготовка здобувачів, яка передбачає чітку професійно-практичну спрямованість навчання у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування за широким спектром видів економічної діяльності з акцентом на здобуття фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності у аграрній сфері. Формування спеціальних навиків і здібностей відбувається на основі системних знань з економіки, менеджменту, права, фінансів, маркетингу, аналізу та освітніх компонент загальногуманітарного профілю. Підготовка бакалаврів ґрунтується на поєднанні класичних академічних підходів та використанні інноваційних методів і методик професійного навчання. Унікальністю ОПП є орієнтація професіонального портфелю компетентностей на продуктування глибоких дисциплінарних знань у конкурентоспроможних фахівців нової фармації (за умов поєднання інноваційної складової освітнього процесу і інтеграції Університету у кращу світову площину професійної практики та сталого розвитку соціуму), які є необхідними для якісного виконання професійних функцій на підприємствах, установах, організаціях та бізнес суб'єктах всіх видів власності і економічної діяльності, у т.ч. у бізнес-середовищі аграрного сектора. ОПП формується з урахуванням потреб стейкхолдерів та майбутніх роботодавців, які приймають активну участь у процесі практичної підготовки здобувачів.</p> | <p>Integrated systematic training of applicants, which provides a clear professional and practical orientation of training in the field of accounting, analysis, audit, taxation in a wide range of economic activities with an emphasis on acquiring professional competencies necessary for professional activity in the agricultural sector. The formation of special skills and abilities is based on systemic knowledge of economics, management, law, finance, marketing, analysis and educational components of a general humanitarian profile. Bachelor's training is based on a combination of classical academic approaches and the use of innovative methods and techniques of professional training. The uniqueness of the OPP is the orientation of the professional portfolio of competencies to the production of deep disciplinary knowledge in competitive specialists of new pharmacy (under the conditions of combining the innovative component of the educational process and the integration of the University into the best global plane of professional practice and sustainable development of society), which are necessary for the high-quality performance of professional functions at enterprises, institutions, organizations and business entities of all types of ownership and economic activity, including in the business environment of the agricultural sector. The OPP is formed taking into account the needs of stakeholders and future employers, who take an active</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | part in the process of practical training of applicants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Робота в сільськогосподарських підприємствах та підприємствах інших видів економічної діяльності, у державних установах, виконання професійних функцій бухгалтера, бухгалтера-експерта, інспектора-ревізора, аудитора, податкового агента, економіста, економіста з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності, економіста з податків та зборів, консультанта з податків і зборів, офісного службовця, обліковця.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010: бухгалтери та касири-експерти; керівники підприємств, установ та організацій; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів; помічники керівників малих підприємств без апарату управління; інспектори податкової служби; інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; реєстратори бухгалтерських даних; статистици-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; касири в банках та інкасатори; помічники керівника підприємства (установи, організації); помічники керівника іншого основного підрозділу; фахівці з організації та ведення фермерського господарства; фахівці-аналітики з дослідження товарного ринку; фахівці з ефективного підприємництва; фахівці з раціоналізації виробництва; адміністратори; економісти, фінансові консультанти, аудиторі (за видами діяльності), податкові консультанти.</p> | <p>Work in agricultural enterprises and enterprises of other types of economic activity, in state institutions, performing professional functions of an accountant, accountant-expert, inspector-auditor, auditor, tax agent, economist, economist for accounting and analysis of economic activity, economist for taxes and fees, consultant for taxes and fees, office employee, accountant.</p> <p>According to the National Classifier of Professions of Ukraine DK 003:2010: accountants and cashier-experts; managers of enterprises, institutions and organizations; heads of financial, accounting, economic, legal and administrative departments; assistants to managers of small enterprises without a management staff; tax service inspectors; other specialists in finance and trade; accounting data registrars; statistical clerks and office employees engaged in financial operations; bank cashiers and collectors; assistants to the head of an enterprise (institution, organization); assistants to the head of another main structural unit; specialists in the organization and management of farming enterprises; market research analysts; specialists in efficient entrepreneurship; production efficiency specialists; administrators; economists, financial consultants, auditors (by type of activity), tax consultants.</p> |
| <b>Подальше навчання / Further study</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>The opportunity to continue education at the second (master's) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання/Teaching and studying</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>У відповідності із загальною Стратегією Університету – студоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Методи, методики та технології навчання: класичні та інноваційні підходи до навчального процесу. Широке використання методів проблемно-орієнтованого наукового та професійного пізнання та розв’язання актуальних професійних завдань: інтерактивні лекційні заняття, залучення до процесу освіти спеціалістів із виробництва та профільних установ, дискусійна робота у великих та малих групах, кейс-стаді, фокус-групи, колективні та індивідуальні форми підготовки здобувачів. Особистісно-орієнтовані, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні технології опанування професійних освітніх компонент.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу баз економіко-статистичних даних.</p> | <p>In accordance with the general Strategy of the University - student-centered and problem-oriented learning.</p> <p>Methods, techniques and technologies of learning: classical and innovative approaches to the educational process. Wide use of methods of problem-oriented scientific and professional knowledge and solving current professional tasks: interactive lectures, involving specialists from production and specialized institutions in the educational process, discussion work in large and small groups, case studies, focus groups, collective and individual forms of training of applicants. Personal-oriented, distance, creative, modular and developmental technologies for mastering professional educational components.</p> <p>Tools and equipment: modern information systems and technologies, specialized software, methodological tools for organizing and modeling accounting, analysis, control, audit, taxation, as well as for collecting and analyzing economic and statistical data bases.</p> |
| <b>Оцінювання / Assessment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо.</p> <p>Модульний контроль – модульні контрольні роботи.</p> <p>Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практик.</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр».</p> <p>Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Current control – oral interviews, current tests, evaluation of essays, presentations, individual calculation tasks, etc.</p> <p>Modular control – modular tests.</p> <p>Semester control – exams, tests, defense of practice reports.</p> <p>Certification – public defense of qualification work for obtaining the educational degree “bachelor”.</p> <p>A cumulative system of knowledge assessment by educational components is provided.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 – Програмні компетентності / Programme competencies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ІК 1. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>IC 1. The ability to solve complex specialized tasks and practical problems during professional activities in the field</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов |                                                                                                          | of accounting, auditing and taxation or in the process of study, which involves the application of theories and methods of economic science and is characterized by the complexity and uncertainty of conditions |
| Загальні компетентності (ЗК) / General competencies                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                               | Визначені стандартом вищої освіти                                                                        | As defined by the Higher Education Standard                                                                                                                                                                      |
| ЗК 1/ GC 1                                                                                                                                                                    | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                      | The ability to learn and master modern knowledge.                                                                                                                                                                |
| ЗК 2/ GC 2                                                                                                                                                                    | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                  | The ability for abstract thinking, analysis and synthesis.                                                                                                                                                       |
| ЗК 3/ GC 3                                                                                                                                                                    | Здатність працювати в команді.                                                                           | Ability to work in a team.                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 4/ GC 4                                                                                                                                                                    | Здатність працювати автономно.                                                                           | Ability to work autonomously.                                                                                                                                                                                    |
| ЗК 5/ GC 5                                                                                                                                                                    | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.                                               | Appreciation and respect for diversity and multiculturalism.                                                                                                                                                     |
| ЗК 6/ GC 6                                                                                                                                                                    | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                   | The ability to act based on ethical considerations (motives).                                                                                                                                                    |
| ЗК 7/ GC 7                                                                                                                                                                    | Здатність бути критичним та самокритичним.                                                               | The ability to be critical and self-critical.                                                                                                                                                                    |
| ЗК 8/ GC 8                                                                                                                                                                    | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                              | Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.                                                                                                                      |
| ЗК 9/ GC 9                                                                                                                                                                    | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                          | Ability to communicate in the state language both orally and in writing.                                                                                                                                         |
| ЗК 10/ GC 10                                                                                                                                                                  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                  | Ability to communicate in a foreign language.                                                                                                                                                                    |
| ЗК 11/ GC 11                                                                                                                                                                  | Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.                          | Skills in using modern information systems and communication technologies.                                                                                                                                       |
| ЗК 12/ GC 12                                                                                                                                                                  | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.                                                      | The ability to act socially responsible and conscious.                                                                                                                                                           |
| ЗК 13/ GC 13                                                                                                                                                                  | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні                                                    | Ability to conduct research at an appropriate level                                                                                                                                                              |
| ЗК 14/ GC 14                                                                                                                                                                  | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського | The ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to be aware of the values of a civil (free democratic) society, the rule of law, and                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                                                                                 | the rights and freedoms of man and citizen in Ukraine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК 15/ GC 15                                                  | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя | The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and engineering, to lead a healthy lifestyle |
| ЗК 16/ GC 16                                                  | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.                                                                                                                                                                                        | The ability to make decisions and act in accordance with the principle of nonacceptance of corruption and any other manifestations of dishonesty                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | <i>Визначені стандартом вищої освіти</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>As defined by the Higher Education Standard</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ФК 1 /PC1                                                     | Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.                                                                                                | The ability to investigate economic development trends using the tools of macroeconomic and microeconomic analysis, to make generalizations regarding the assessment of the manifestation of individual phenomena that are characteristic of modern processes in the economy.                                                                            |
| ФК 2 /PC2                                                     | Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.                                                                                                                                     | Use mathematical tools to study socio-economic processes, solve applied problems in the field of accounting, analysis, control, audit, and taxation.                                                                                                                                                                                                     |
| ФК 3 /PC3                                                     | Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.                                                            | The ability to reflect information about business transactions of business entities in financial and management accounting, their systematization, generalization in reporting and interpretation to meet the information needs of decision-makers.                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФК 4 /РС4   | Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.                                                                                                                  | Apply knowledge of law and tax legislation in the practical activities of business entities.                                                                                                                        |
| ФК 5 /РС5   | Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.                                                                                                        | Conduct analysis of the enterprise's business activities and financial analysis in order to make management decisions.                                                                                              |
| ФК 6 /РС6   | Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.                                                                                                            | Carry out accounting procedures using specialized information systems and computer technologies.                                                                                                                    |
| ФК 7 /РС7   | Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.                                                                                                                                                   | Apply audit and assurance services methodologies.                                                                                                                                                                   |
| ФК 8 /РС8   | Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. | Identify and assess the risks of failure to achieve the entity's management goals, non-compliance with legislation and regulation of activities, unreliability of reporting, preservation and use of its resources. |
| ФК 9 /РС9   | Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.                                                                             | To carry out external and internal control of the enterprise's activities and its compliance with accounting and taxation legislation.                                                                              |
| ФК 10 /РС10 | Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.                                                                                                                                          | The ability to apply ethical principles when performing professional duties.                                                                                                                                        |
| ФК 11 /РС11 | Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                                     | Demonstrate understanding of the requirements for professional activity, determined by the need to ensure the sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social, and legal state.       |
|             | <i>Визначені Університетом</i>                                                                                                                                                                                             | <i>As defined by the University</i>                                                                                                                                                                                 |
| ФК 12 /РС12 | Здатність використовувати сучасні підходи та інструменти обліку, аналізу, аудиту і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств аграрного сектору                                                   | Ability to use modern approaches and tools of accounting, analysis, auditing, and taxation taking into account the specific features of agricultural enterprises.                                                   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | економіки.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                              | <i>Визначені стандартом вищої освіти</i>                                                                                                                                                                                                                                    | <i>As defined by the Higher Education Standard</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>ПРН 1/PLO 1</i>                                                           | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.                                                                                                     | Know and understand economic categories, laws, cause-and-effect and functional relationships that exist between processes and phenomena at different levels of economic systems.                                                                                        |
| <i>ПРН 2/PLO 2</i>                                                           | Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. | Understand the place and importance of accounting, analytical, control, tax and statistical systems in providing users with accounting and analytical information in solving problems in the field of social, economic and environmental responsibility of enterprises. |
| <i>ПРН 3/PLO 3</i>                                                           | Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.                                                                                                                                        | Determine the essence of objects of accounting, analysis, control, audit, and taxation and understand their role and place in economic activity.                                                                                                                        |
| <i>ПРН 4/PLO 4</i>                                                           | Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.                                                                                          | To form and analyze financial, management, tax and statistical reporting of enterprises and correctly interpret the information received for making management decisions.                                                                                               |
| <i>ПРН 5/PLO 5</i>                                                           | Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.                                                                                                                                                | Possess methodological tools for accounting, analysis, control, audit and taxation of economic activities of enterprises.                                                                                                                                               |
| <i>ПРН 6/PLO 6</i>                                                           | Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів                                                                               | Understand the specifics of the practice of accounting, analysis, control, audit, and taxation of the activities of enterprises of various forms of ownership, organizational and legal forms of business and types of economic activity.                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | економічної діяльності.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>ПРН 7/PLO 7</i>   | Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. | Know the mechanisms of functioning of the budget and tax systems of Ukraine and take into account their features in order to organize accounting, choose a taxation system, and form reporting at enterprises.        |
| <i>ПРН 8/PLO 8</i>   | Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.                                      | Understand the organizational and economic mechanism of enterprise management and evaluate the effectiveness of decision-making using accounting and analytical information.                                          |
| <i>ПРН 9/PLO 9</i>   | Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств                                                                                                                               | Identify and assess the risks of business activities of enterprises                                                                                                                                                   |
| <i>ПРН 10/PLO 10</i> | Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.                                                                                                                     | Understand the theoretical foundations of auditing and be able to apply its methods and procedures.                                                                                                                   |
| <i>ПРН 11/PLO 11</i> | Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.                    | Identify areas for increasing the efficiency of the formation of financial resources, their distribution and control of their use at the level of enterprises of various organizational and legal forms of ownership. |
| <i>ПРН 12/PLO 12</i> | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.                                                                    | Apply specialized information systems and computer technologies for accounting, analysis, control, audit and taxation.                                                                                                |
| <i>ПРН 13/PLO 13</i> | Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.                                                         | To be aware of the peculiarities of the functioning of enterprises in modern business conditions and to demonstrate an understanding of their market positioning.                                                     |

|                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>PRH 14/PLO 14</i> | Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.                                                                                                                        | Be able to apply economic and mathematical methods in the chosen profession.                                                                                                                      |
| <i>PRH 15/PLO 15</i> | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.                                                        | Possess general scientific and special methods of researching socio-economic phenomena and economic processes at the enterprise.                                                                  |
| <i>PRH 16/PLO 16</i> | Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.                                                         | Possess and apply knowledge of the state and foreign languages to form business papers and communicate in professional activities.                                                                |
| <i>PRH 17/PLO 17</i> | Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. | Be able to work both independently and in a team, demonstrate leadership qualities and responsibility at work, adhere to ethical principles, and respect individual and cultural diversity.       |
| <i>PRH 18/PLO 18</i> | Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.           | Analyze the development of accounting systems, models, and methods at the national and international levels in order to justify the feasibility of their implementation at the enterprise.        |
| <i>PRH 19/PLO 19</i> | Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.                                               | Adhere to a healthy lifestyle, ensure the safety of employees, and take measures to preserve the environment.                                                                                     |
| <i>PRH 20/PLO 20</i> | Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.                                                     | Perform professional functions taking into account the requirements of social responsibility, labor discipline, and be able to plan and manage time.                                              |
| <i>PRH 21/PLO 21</i> | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                  | Understand the requirements for activities in the specialty, determined by the need to ensure the sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social, and legal state. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>IPRH 22/PLO 22</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                               | Understand and exercise your rights and responsibilities as a member of society, be aware of the values of a free democratic society, the rule of law, and the rights and freedoms of man and citizen in Ukraine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>IPRH 23/PLO 23</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. | To preserve and multiply the achievements and values of society based on an understanding of the place of the subject area in the general system of knowledge, to use various types and forms of physical activity to lead a healthy lifestyle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Визначені Університетом</i>                                                                                                                                                                                                  | <i>As defined by the University</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>IPRH 24/PLO 24</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знати та застосовувати на практиці особливості організації обліку, аналізу, аудиту та оподаткування на підприємствах аграрної сфери.                                                                                            | Know and apply in practice the specifics of organizing accounting, analysis, auditing, and taxation at agricultural enterprises.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове забезпечення / Human Resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>100% складу науково-педагогічних працівників, задіяні до викладання лекцій та практичних занять професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання. Залучення до навчального процесу практикуючих бухгалтерів, податківців, аудиторів, фінансових менеджерів, керівників міжнародних проєктів. Можлива участь закордонних фахівців.</p> <p>Фахову підготовку здобувачів вищої освіти забезпечують випускові кафедри факультету економіки та управління: кафедра обліку і оподаткування, кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра менеджменту. Кафедри очолюють доктори наук, професори.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>100% of the scientific and pedagogical staff involved in teaching lectures and practical classes in professionally oriented disciplines in the specialty have scientific degrees and academic titles. Involvement in the educational process of practicing accountants, tax specialists, auditors, financial managers, and managers of international projects. Participation of foreign specialists is possible.</p> <p>Professional training of higher education applicants is provided by the graduate departments of the Faculty of Economics and Management: Department of Accounting and Taxation, Department of Economic Theory and Economics of Enterprise, Department of Management. The departments are headed by Doctors of Sciences, Professors.</p> |

| <b>Матеріально-технічне забезпечення / Material and Technical Resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями із сучасним технічним обладнанням, необхідним для колективної та індивідуальної роботи здобувачів, доступ до національних та світових економіко-статистичних баз даних, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін (пакети прикладних програм «Мастер бухгалтерія», «Дебет-плюс»). В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття здобувачів, учбові та виробничі практики.</p> <p>В Університеті встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступ до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізовані комп'ютерні класи для економічних спеціальностей з відповідним програмним забезпеченням. Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для занять здобувачів вищої освіти і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно - спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p> | <p>Full provision of educational premises with modern technical equipment necessary for the collective and individual work of applicants, access to national and world economic and statistical databases, provision of computer workstations and applied computer programs, educational laboratories equipped with the necessary equipment for conducting classes in professionally oriented disciplines (application program packages "MASTER: Accounting", "Debit-plus"). The educational process uses branches of departments at the production, where field practical classes of applicants, educational and production practices are held. The University has installed local computer networks and wireless access to the Internet via WiFi. Unlimited use of the Internet. Specialized computer classes for economic specialties with appropriate software have been created for conducting research and processing accounting and analytical results. Non-resident students are 100% provided with dormitories, in which all the necessary conditions for living and studying are created. To engage higher education applicants and university employees in physical education, as well as to improve their sports skills, the university operates a cultural and sports complex. The auditorium meets sanitary standards and rules for educational premises, as evidenced by the data of the passport of the sanitary and technical condition of the premises.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Офіційний веб-сайт Університету (<a href="https://osau.edu.ua">https://osau.edu.ua</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Для покращення забезпечення освітньої діяльності, у т.ч. самостійної роботи студентів, використовуються</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>The official website of the University (<a href="https://osau.edu.ua">https://osau.edu.ua</a>) contains information about educational programs, educational, scientific and educational activities, structural divisions, admission rules, contacts. To improve the provision of educational activities, including independent work of students, Moodle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>інформаційні системи Moodle. Спеціальність забезпечена навчально-методичною літературою, у т.ч. методичними вказівками щодо виконання навчальної та виробничої практики. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: <a href="http://library-odau.blogspot.com">http://library-odau.blogspot.com</a>. Інституційний депозитарій: <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a>. Електронний каталог: <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> | <p>information systems are used. The specialty is provided with educational and methodological literature, including methodological instructions for carrying out educational and industrial practice. All library resources are available through the academy's website: <a href="http://library-odau.blogspot.com">http://library-odau.blogspot.com</a>. Institutional depository: <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a>. Electronic catalog: <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>. Proper provision of the library with textbooks and manuals, domestic and foreign professional periodicals of the relevant profile, access to Internet sources, author's developments of the teaching staff.</p> |
| <p align="center"><b>9 – Академічна мобільність / Academic mobility</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p align="center"><b>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>It is provided for by the Regulation on the procedure for implementing the right to academic mobility of participants in the educational process of the Odesa State Agrarian University and can be implemented in accordance with agreements concluded with higher education institutions of Ukraine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p align="center"><b>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з міжнародними закладами вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>It is provided for by the Regulations on the procedure for implementing the right to academic mobility of participants in the educational process of the Odesa State Agrarian University and can be implemented in accordance with agreements concluded with international higher education institutions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p align="center"><b>Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Education of foreign higher education applicants is conducted on general terms with additional language training - studying Ukrainian as a foreign language.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

| Код/Code                                                                                    | Освітні компоненти програми/Components                                                                                                                                              | Кредитів ЄКТС/ECTS credits | Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components</b>                         |                                                                                                                                                                                     |                            |                                                       |
| <b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки/Mandatory components of general training</b> |                                                                                                                                                                                     |                            |                                                       |
| O3 01 / GT 01                                                                               | Філософія/Philosophy                                                                                                                                                                | 3,0                        | Іспит/ Exam                                           |
| O3 02 / GT 02                                                                               | Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Foreign language for professional directives<br>(Українська мова як іноземна / Ukrainian language is like a foreign language)            | 6,0                        | Залік / Test<br>Іспит/ Exam                           |
| O3 03 / GT 03                                                                               | Історія української державності/ History of Ukrainian statehood                                                                                                                     | 3,0                        | Іспит/ Exam                                           |
| O3 04 / GT 04                                                                               | Основи національного спротиву/ Fundamentals of National Resistance                                                                                                                  | 5,0                        | Залік / Test                                          |
| O3 05 / GT 05                                                                               | Українська мова за професійним спрямуванням/ Ukrainian language for professional purposes                                                                                           | 3,0                        | Іспит/ Exam                                           |
| O3 06 / GT 06                                                                               | Інформаційні системи і комунікаційні технології/ Information systems and communication technologies                                                                                 | 5,0                        | Іспит/ Exam                                           |
| O3 07 / GT 07                                                                               | Антикорупція та доброчесність/ Anti-corruption and integrity                                                                                                                        | 3,0                        | Залік / Test                                          |
| O3 08 / GT 08                                                                               | Вища математика (зі змістовим модулем "Теорія ймовірності і математична статистика")/ Higher Mathematics (with the content module "Probability Theory and Mathematical Statistics") | 6,0                        | Іспит/ Exam                                           |
| O3 09 / GT 09                                                                               | Правознавство/ Law                                                                                                                                                                  | 3,0                        | Іспит/ Exam                                           |
| O3 10 / GT 10                                                                               | Основи економічної теорії/ Fundamentals of Economic Theory                                                                                                                          | 6,0                        | Іспит/ Exam                                           |
| O3 11 / GT 11                                                                               | Етика ділового спілкування/ Business communication ethics                                                                                                                           | 3,0                        | Залік / Test                                          |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                    |     |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| ОЗ 12 / GT 12                                                                                   | Макроекономіка/<br>Macroeconomics                                                                                                                  | 5,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОЗ 13 / GT 13                                                                                   | Мікроекономіка/ Microeconomics                                                                                                                     | 5,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОЗ 14 / GT 14                                                                                   | Самоменеджмент та<br>особистісний розвиток/ Self-<br>management and personal<br>development                                                        | 3,0 | Залік / Test                |
| Обов'язкові компоненти професійної підготовки /Mandatory<br>components of professional training |                                                                                                                                                    |     |                             |
| ОП 01/ PT 01                                                                                    | Вступ до фаху/ Introduction to the<br>profession                                                                                                   | 3,0 | Залік / Test                |
| ОП 02/ PT02                                                                                     | Бухгалтерський облік/ Accounting                                                                                                                   | 8,0 | Залік / Test<br>Іспит/ Exam |
| ОП 03/ PT03                                                                                     | Фінанси, гроші та кредит/<br>Finance, money and credit                                                                                             | 4,0 | Залік / Test                |
| ОП 04/ PT04                                                                                     | Статистика/ Statistics                                                                                                                             | 5,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОП 05/ PT05                                                                                     | Менеджмент/ Management                                                                                                                             | 5,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОП 06/ PT06                                                                                     | Безпека життєдіяльності фахівця<br>з основами охорони праці/ Safety<br>of life of a specialist with the basics<br>of labor protection              | 3,0 | Залік / Test                |
| ОП 07/ PT07                                                                                     | Податкова система/ Tax system                                                                                                                      | 5,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОП 08/ PT08                                                                                     | Фінансовий облік/ Financial<br>accounting                                                                                                          | 8,0 | Залік / Test<br>Іспит/ Exam |
| ОП 9/ PT9                                                                                       | Маркетинг/ Marketing                                                                                                                               | 3,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОП 10/ PT10                                                                                     | Фінансовий аналіз/ Financial<br>analysis                                                                                                           | 3,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОП 11/ PT 11                                                                                    | Економіка підприємства/<br>Enterprise economics                                                                                                    | 4,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОП 12/ PT12                                                                                     | Обґрунтування господарських<br>рішень та оцінка економічних<br>ризиків/ Justification of business<br>decisions and assessment of<br>economic risks | 4,0 | Залік / Test                |
| ОП 13/ PT13                                                                                     | Облік і оподаткування у галузях<br>економіки/ Accounting and<br>taxation in economic sectors                                                       | 4,0 | Залік / Test                |
| ОП 14/ PT14                                                                                     | Фінансово-господарський<br>контроль / Financial and<br>Operational Control                                                                         | 5,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОП 15/ PT15                                                                                     | Управлінський облік/<br>Management accounting                                                                                                      | 5,0 | Іспит/ Exam                 |
| ОП 16/ PT16                                                                                     | Міждисциплінарна курсова<br>робота/ Interdisciplinary                                                                                              | 3,0 | Coursework                  |

|             |                                                                                                                                                       |          |                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
|             | coursework                                                                                                                                            |          |                                                                      |
| ОП 17/ PT17 | Звітність підприємств/ Corporate reporting                                                                                                            | 4,0      | Іспит/ Exam                                                          |
| ОП 18/ PT18 | Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні / Information systems and technologies in accounting and taxation                         | 6,0      | Залік / Test<br>Іспит/ Exam                                          |
| ОП 19/ PT19 | Облік і звітність в оподаткуванні/ Accounting and reporting in taxation                                                                               | 5,0      | Іспит/ Exam                                                          |
| ОП 20/ PT20 | Аудит (Організація і методика)/ Audit (Organization and methodology)                                                                                  | 4,0      | Іспит/ Exam                                                          |
| ОП 21/ PT21 | Математичне моделювання економічних процесів/ Mathematical modeling                                                                                   | 3,0      | Залік / Test                                                         |
| ОП 22/ PT22 | Навчальна практика. Інформаційно-комунікаційне забезпечення обліку і оподаткування/ Information and communication support for accounting and taxation | 6,0      | Залік / Test                                                         |
| ОП 23/ PT23 | Навчальна практика. Організація первинного обліку/ Educational practice. Organization of primary accounting                                           | 6,0      | Залік / Test                                                         |
| ОП 24/ PT24 | Виробнича практика з фінансового обліку/ Financial accounting internship                                                                              | 6,0      | Залік / Test                                                         |
| ОП 25/ PT25 | Виробнича практика за фахом/ Industrial practice by specialty                                                                                         | 4,5      | Залік / Test                                                         |
| ОП 26/ PT26 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/ Preparation and Defense of qualification work                                                            | 4.5      | Захист кваліф. роботи / protection of calif. work                    |
| Код/Code    | Освітні компоненти програми/ Educational Components of the Programme                                                                                  | Код/Code | Освітні компоненти програми/ Educational Components of the Programme |

| ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components                                         |                                                                      |     |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| Вибіркові компоненти загальної підготовки/Elective components of general training        |                                                                      |     |              |
| B3 01 / GT 01                                                                            | Вибірковий освітній компонент 01 / Elective educational component 01 | 3,0 | Залік / Test |
| B3 02 / GT 02                                                                            | Вибірковий освітній компонент 02 / Elective educational component 02 | 3,0 | Залік / Test |
| B3 03 / GT 03                                                                            | Вибірковий освітній компонент 03 / Elective educational component 03 | 3,0 | Залік / Test |
| B3 04 / GT 04                                                                            | Вибірковий освітній компонент 04 / Elective educational component 04 | 3,0 | Залік / Test |
| B3 05 / GT 05                                                                            | Вибірковий освітній компонент 05 / Elective educational component 05 | 3,0 | Залік / Test |
| B3 06 / GT 06                                                                            | Вибірковий освітній компонент 06 / Elective educational component 06 | 3,0 | Залік / Test |
| Вибіркові компоненти професійної підготовки/Elective components of professional training |                                                                      |     |              |
| ВП 01/PT01                                                                               | Вибірковий освітній компонент 01 / Elective educational component 01 | 3,0 | Залік / Test |
| ВП 02/PT02                                                                               | Вибірковий освітній компонент 02 / Elective educational component 02 | 3,0 | Залік / Test |
| ВП 03/PT03                                                                               | Вибірковий освітній компонент 03/ Elective educational component 03  | 3,0 | Залік / Test |
| ВП 04/PT04                                                                               | Вибірковий освітній компонент 04 / Elective educational component 04 | 3,0 | Залік / Test |
| ВП 05/PT05                                                                               | Вибірковий освітній компонент 05 / Elective educational component 05 | 3,0 | Залік / Test |
| ВП 06/PT06                                                                               | Вибірковий освітній компонент 06 / Elective educational component 06 | 3,0 | Залік / Test |
| ВП 07/PT07                                                                               | Вибірковий освітній компонент 07 / Elective educational component 07 | 4,0 | Залік / Test |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| ВП 08/PT08                                                                                                                                                                                                                    | Вибірковий освітній компонент<br>08 / Elective educational<br>component 08 | 4,0 | Залік / Test |
| ВП 09/PT09                                                                                                                                                                                                                    | Вибірковий освітній компонент<br>09 / Elective educational<br>component 09 | 4,0 | Іспит/ Exam  |
| ВП 10/PT10                                                                                                                                                                                                                    | Вибірковий освітній компонент<br>10 / Elective educational<br>component 10 | 4,0 | Залік / Test |
| ВП 11/PT11                                                                                                                                                                                                                    | Вибірковий освітній компонент<br>09 / Elective educational<br>component 09 | 4,0 | Залік / Test |
| ВП 12/PT12                                                                                                                                                                                                                    | Вибірковий освітній компонент<br>10 / Elective educational<br>component 10 | 4,0 | Іспит/ Exam  |
| Загальний обсяг нормативних<br>компонентів ОП/Total score of the<br>required components:                                                                                                                                      |                                                                            | 180 |              |
| Загальний обсяг вибірових компонентів<br>ОП/Total score of the elective components:                                                                                                                                           |                                                                            | 60  |              |
| Обсяг освітніх компонентів, що<br>забезпечують здобуття компетентностей<br>визначених СВО/Total scope of the<br>educational components aimed at acquisition<br>of competencies specified in the Higher<br>Education Standard: |                                                                            | -   |              |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ<br>ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE<br>EDUCATIONAL PROGRAMME                                                                                                                                             |                                                                            | 240 |              |

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою / Attestation of Higher Education Applicants under the Educational (Educational-Professional/Educational-Scientific) Programme.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр обліку і оподаткування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно (за необхідності в режимі on-line з використанням сучасних інформаційних платформ).

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

Certification of higher education applicants is the establishment of compliance of the level and scope of knowledge, skills and competencies of a higher education applicant studying under the educational program with the requirements of higher education standards.

Certification of applicants for the first level of higher education with the educational degree "Bachelor" in the specialty D1 "Accounting and Taxation" in

the field of knowledge D " Business, Administration and Law " is carried out in the form of a public defense of the qualification work before the Examination Commission and is completed by issuing documents of the established sample on awarding them a bachelor's degree with the qualification "Bachelor of Accounting and Taxation".

Certification is carried out openly and publicly (if necessary, online using modern information platforms).

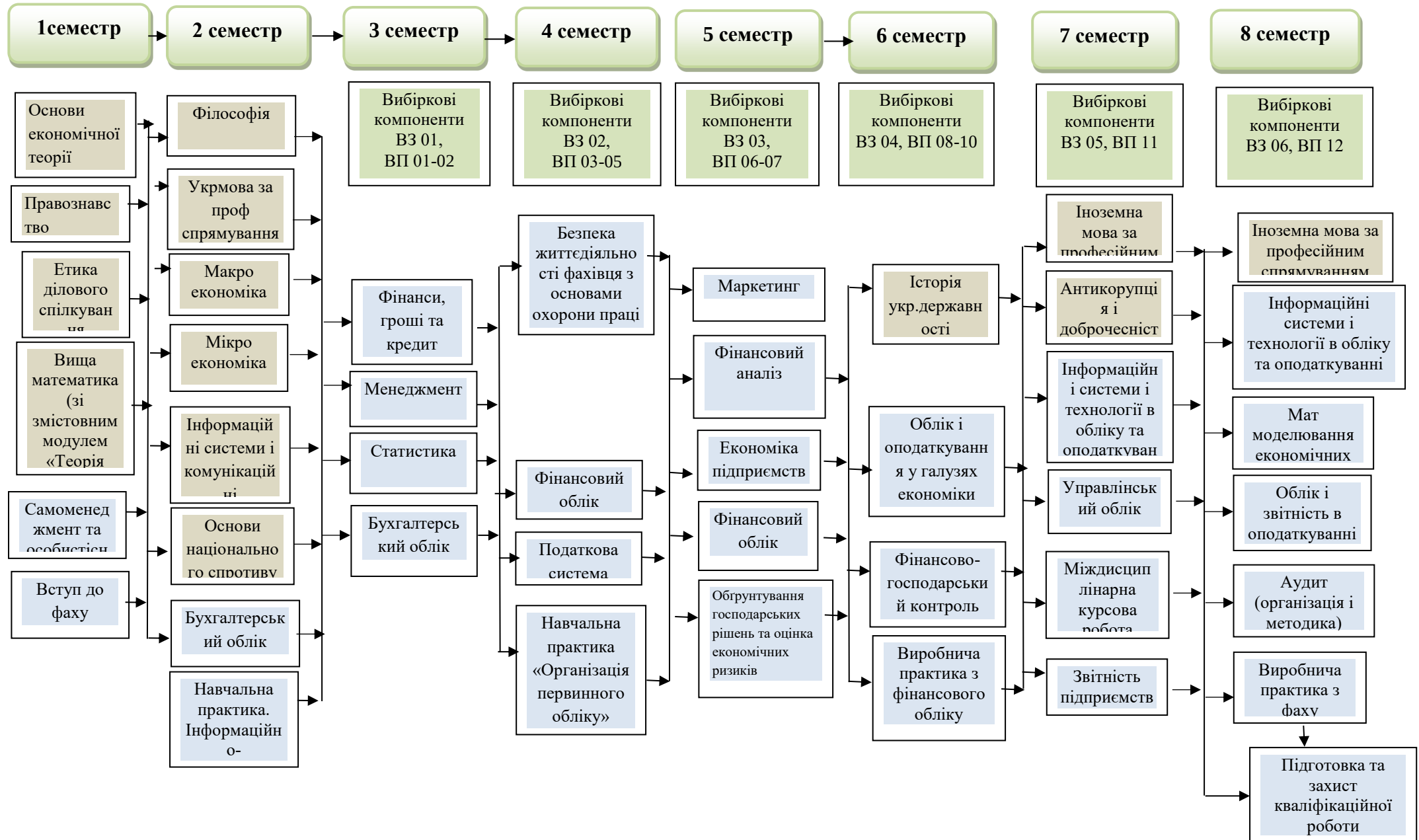
The qualification thesis must not contain plagiarism, fabrication, or falsification. The qualification thesis is placed in the repository of the higher education institution.

#### **4. ПРОЦЕДУРА ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ (ЗА НАЯВНОСТІ)/ PROCEDURE FOR AWARDING PROFESSIONAL QUALIFICATIONS (IF ANY)**

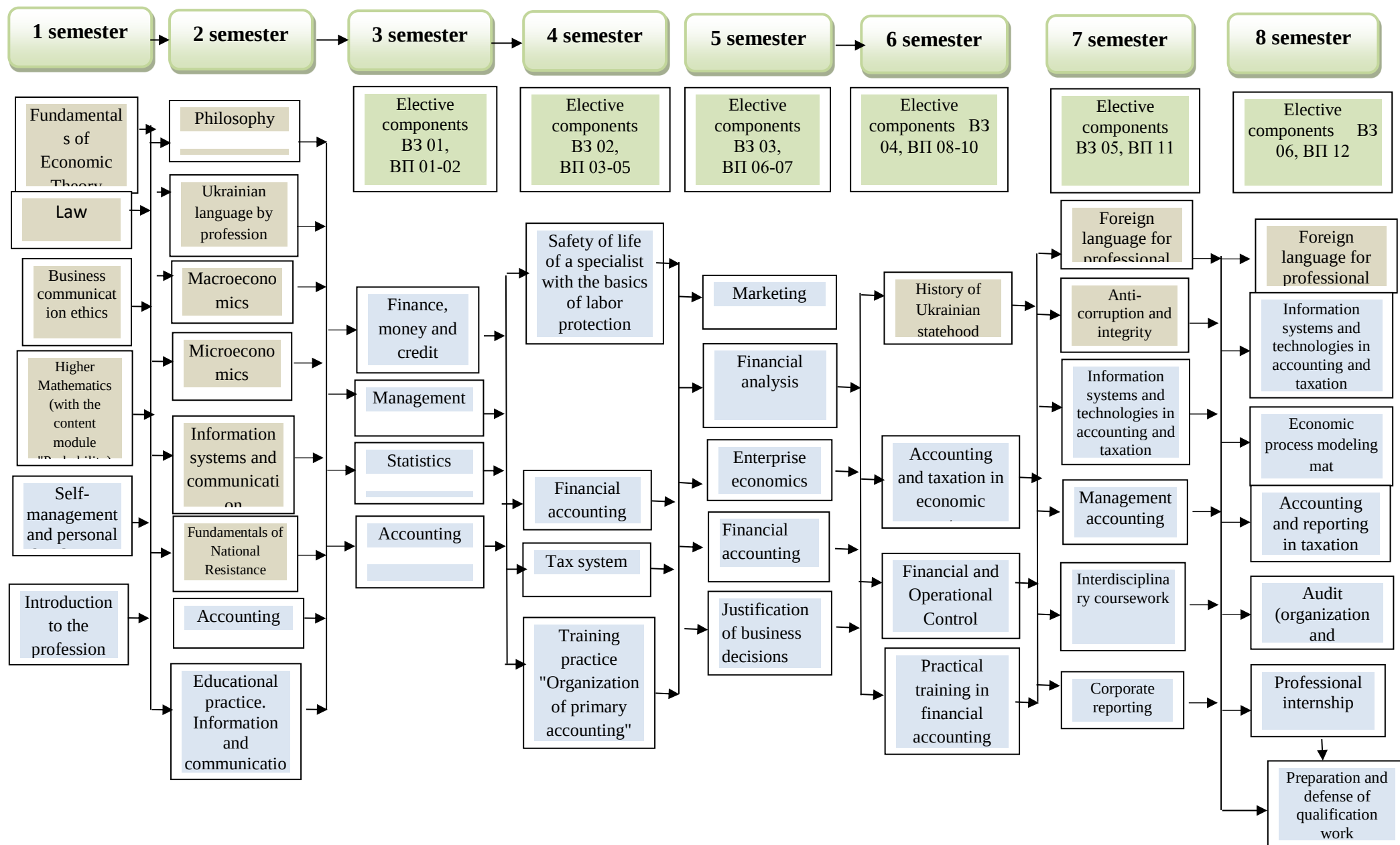
Процедура присвоєння професійних кваліфікацій не передбачена стандартом вищої освіти.

The procedure for awarding professional qualifications is not provided for by the higher education standard.

## 5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



## STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



## 6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|             | ОЗ<br>01 | ОЗ<br>02 | ОЗ<br>03 | ОЗ<br>04 | ОЗ<br>05 | ОЗ<br>06 | ОЗ<br>07 | ОЗ<br>08 | ОЗ<br>09 | ОЗ<br>10 | ОЗ<br>11 | ОЗ<br>12 | ОЗ<br>13 | ОЗ<br>14 | ОП<br>01 | ОП<br>02 | ОП<br>03 | ОП<br>04 | ОП<br>05 | ОП<br>06 | ОП<br>07 | ОП<br>08 | ОП<br>09 | ОП<br>10 | ОП<br>11 | ОП<br>12 | ОП<br>13 | ОП<br>14 | ОП<br>15 | ОП<br>16 | ОП<br>17 | ОП<br>18 | ОП<br>19 | ОП<br>20 | ОП<br>21 | ОП<br>22 | ОП<br>23 | ОП<br>24 | ОП<br>25 | ОП<br>26 |   |  |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|
| ЗК/ГС<br>01 | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>02 | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |   |  |
| ЗК/ГС<br>03 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>04 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          | +        |          |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |   |  |
| ЗК/ГС<br>05 | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>06 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>07 | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>08 |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | + |  |
| ЗК/ГС<br>09 |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>10 |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>11 |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>12 |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>13 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | + |  |
| ЗК/ГС<br>14 | +        |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>15 | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ЗК/ГС<br>16 |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ФК/РС<br>01 |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |   |  |
| ФК/РС<br>02 |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        |   |  |
| ФК/РС<br>03 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        |          |   |  |
| ФК/РС<br>04 |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |   |  |
| ФК/РС<br>05 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |   |  |

[illegible]

## 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|                | О3<br>01 | О3<br>02 | О3<br>03 | О3<br>04 | О3<br>05 | О3<br>06 | О3<br>07 | О3<br>08 | О3<br>09 | О3<br>10 | О3<br>11 | О3<br>12 | О3<br>13 | О3<br>14 | ОП<br>01 | ОП<br>02 | ОП<br>03 | ОП<br>04 | ОП<br>05 | ОП<br>06 | ОП<br>07 | ОП<br>08 | ОП<br>09 | ОП<br>10 | ОП<br>11 | ОП<br>12 | ОП<br>13 | ОП<br>14 | ОП<br>15 | ОП<br>16 | ОП<br>17 | ОП<br>18 | ОП<br>19 | ОП<br>20 | ОП<br>21 | ОП<br>22 | ОП<br>23 | ОП<br>24 | ОП<br>25 | ОП<br>26 |   |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| ППН/<br>ПЛО 01 |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 02 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 03 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 04 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 05 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          | +        |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        |          |          | +        |          |          |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 06 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        |          |          | +        | +        |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 07 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |          | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 08 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 09 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 10 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | + |
| ППН/<br>ПЛО 11 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 12 |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 13 |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        |          | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 14 |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 15 |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 16 |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 17 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 18 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 19 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ППН/<br>ПЛО 20 |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 21 | +        | +        | +        |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          |          | +        |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |   |
| ППН/<br>ПЛО 22 | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |

[illegible]

## **8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511\\_press\\_20151106.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf).

2. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/071.pdf>

3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В. / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019р., № 519 від 25.06.2020р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Положення про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-osv-progr.pdf>

6. Постанова КМУ №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>