

СИЛАБУС «СТАНДАРТИЗАЦІЯ І ПРАВОЗНАВСТВО У ЗАХИСТІ РОСЛИН»

1. Основні характеристики						
Назва українською мовою	СТАНДАРТИЗАЦІЯ І ПРАВОЗНАВСТВО У ЗАХИСТІ РОСЛИН					
Назва англійською мовою	STANDARDIZATION AND JURISPRUDENCE IN PLANT PROTECTION					
Код	ВП					
Спеціальність	Н1 Агрономія					
Освітня програма	Захист і карантин рослин					
Рівень освіти	Другий (освітньо-професійний) рівень					
Форма навчання	Денна , заочна					
Кількість годин / кредитів ECTS	120 год./ 4 кредити ECTS / 120 год./ 4 кредити ECTS					
Розподіл годин за видами занять	Вид занять	Лекції	Практичні заняття (семінари)	Лабораторні заняття (комп'ютерні і практикуми)	Індивідуальні заняття	CPC
	Години	16 / 6	24 / 10	-	-	80 / 108
Контрольні заходи	Іспит	Залік	МКР (вказати кількість)	РГР, РР, ГР (вказати кількість)	КП, КР (вказати кількість)	Реферат (вказати кількість)
	-	+	2	-	-	-
Статус освітнього компонента	Вибіркова					
Мова викладання	Українська					
2. Кадрове забезпечення						
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра захисту, генетики і селекції рослин					
Викладач (лекційні заняття)	Соломонов Руслан Вячеславович					
Е-mail та інші контакти викладача	rusolomonov@ukr.net					
Викладач (практичні / лабораторні заняття)	Соломонов Руслан Вячеславович					
Е-mail та інші контакти викладача	rusolomonov@ukr.net					
3. Цілі та предметні результати навчання						
Цілі освітнього компонента	Мета освітнього компонента «Стандартизація і правознавство у захисті рослин» є підготовка спеціалістів з захисту рослин, здатних успішно вирішувати виробничі завдання з створення належних умов для виробництва якісної та безпечної продукції на основі використання чинної нормативної документації. Завданням освітнього компонента «Стандартизація і правознавство у захисті рослин» поставити стандартизацію на службу сільськогосподарському виробництву, використати її як					

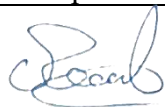
	практичний засіб вирішення завдань агропромислового комплексу. Вивчення нормативно-правових актів зі стандартизації, правових проблем у сфері стандартизації захисту рослин, визначення правового статусу суб'єктів зі стандартизації.
Компетентності	Інтегральна компетентність (ІК): ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми фахової області під час здійснення професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальні компетенції (ЗК). ЗК 1 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні (фахові) компетентності: ФК 1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні компетентності дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.
Програмні результати навчання	ПРН 2. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.
Знання	зміст нормативних актів зі стандартизації; визначення основних категорій та понять; основи стандартизації; нормативні документи, що регламентують сільськогосподарську продукцію; стандартизацію технологічних процесів і операцій при вирощуванні сільськогосподарських культур; правові аспекти використання нормативних документів з метою отримання безпечної продукції.
Вміння	застосовувати отримані знання до конкретних життєвих ситуацій; юридично грамотно та аргументовано захищати певне правове рішення, викладати його в усній та письмовій формі; виявляти недосконалість окремих норм та проблеми у їх застосуванні, знаходити шляхи їх вирішення; нормування різних показників якості при виконанні технологічних операцій при вирощуванні різних культур; підготувати документ для створення системи управління якістю при виробництві сільськогосподарських культур, оперувати термінами та визначеннями, які регламентуються чинними нормативними документами і використовуються в захисті рослин.
Вимоги до підготовки ЗВО (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню освітнього компонента)	Загальна ентомологія, Сільськогосподарська ентомологія, Загальна та сільськогосподарська фітопатологія, Біологічний захист рослин, Основи наукових досліджень в захисті рослин, Антагоністи шкідливих мікроорганізмів в захисті рослин та інш.
Зміст освітнього компонента (перелік тем)	Тема 1. Сутність, значення й історичні аспекти стандартизації в світі та Україні. Тема 2. Теоретичні та методичні основи стандартизації в агропромисловому комплексі. Тема 3. Основи сертифікації продукції, як невід'ємної частини стандартизації.

	Тема 4. Стандартизація показників якості продукції рослинництва. Тема 5. Основи правового контролю та управління якістю продукції. Тема 6. Правове регулювання якості продукції рослинництва. Тема 7. Правова складова стандартизації та сертифікації систем якості в захисті рослин. Тема 8. Основні принципи державної політики у сфері діяльності, пов'язаної з пестицидами і агрохімікатами.
Методи навчання	- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, навчальна дискусія, дискусійна робота з першоджерелами та навчальними матеріалами) - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - методи критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання тощо.
Література основна	1. Кириченко Л. С., Мережко Н. В. Основи стандартизації, метрології та управління якістю: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 415 с. 2. Кузьміна Т. О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації. Херсон: Олді-Плюс, 2014. 342 с. 3. Медведєва Н. А., Радько О. В., Близнюк О. Д., Регульський М. М. Стандартизація і сертифікація продукції та послуг: навч. посіб. Київ: НАУ, 2013. 400 с. 4. Основи стандартизації, метрології та управління якістю: навч. посіб. / Н. О. Машта та ін. Рівне: Знання, 2015. 388 с. 5. Основи стандартизації та сертифікації: підручник / О. М. Величко та ін.; за заг. ред. О. М. Величка. Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2013. 364 с. 6. Петриченко В. Ф., Лихочвор В. В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: навч. посіб. Вид. 5-те, перероб. і допов. Львів: НВФ «Українські технології», 2020. 806 с. 7. Подпрятів Г. І., Войцехівський В. І., Мацейко Л. М., Рожко В. І. Основи стандартизації, управління якістю та сертифікація продукції рослинництва: навч. посіб. Київ: Арістей, 2014. 750 с. 8. Пузік Л. М., Гордієнко І. М., Романова Т. А. Методологія управління якістю продукції: навч. посіб. Харків: ФОП Бровін О. В., 2017. 228 с. 9. Системи екологічного управління: сучасні тенденції та міжнародні стандарти: посібник / С. В. Берзіна та ін. Київ: Ін-т екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 134 с. 10. Топольник В. Г., Котляр М. А. Метрологія, стандартизація, сертифікація і управління якістю: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006, 2018. 212 с. 11. Федорчук В. Г., Карашук Г. В. Метрологія, сертифікація і стандартизація: метод. рек. для здобувачів вищої освіти ступеня
Всього основної літератури: 12	

	«Магістр» спец. 193 «Геодезія та землеустрій». Миколаїв, 2020. 86 с. 12. Шаповал М. І. Основи стандартизації, управління якістю і сертифікації: підручник. Вид. 3-тє, перероб. і допов. Київ: Європ. ун-т фінансів, інформ. систем, менеджм. і бізнесу, 2016. 174 с.		
Література додаткова	1. Безродна С. М. Управління якістю: навч. посіб. Чернівці: ПБКФ «Технодрук», 2017. 174 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/34024/1/Bezrodna_Upravlinnia_yakistiu_2017.pdf 2. Бойко Т. Г. Основи стандартизації: навч. посіб. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2004. 231 с. 3. Грицко Б. А. Нариси з історії метрології на теренах України (від найдавніших часів до сучасності). Львів: Афіша, 2005. 267 с. 4. Жемела Г. П. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва. Полтава: РВВ Полтавської державної аграрної академії, 2006. 212 с. 5. Клименко М. О., Скрипчук П. М. Метрологія, стандартизація і сертифікація в екології: підручник. Київ: Академія, 2006. 368 с. 6. Мережко В. В. Сертифікація продукції та послуг: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. 298 с. 7. Павлов В. І., Мишко О. В., Опьонова І. В., Павліха Н. В. Основи стандартизації, сертифікації та ідентифікації товарів: навч. посіб. Київ: Кондор, 2004. 230 с. 8. Петровська М. А. Охорона вод (санітарні норми і правила): навч. посіб. Львів: Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка, 2005. 205 с. 9. Петровська М. А. Нормування якості довкілля: навч. посіб. Львів: Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка, 2017. 300 с. 10. Саранча Г. А. Метрологія, стандартизація, відповідність, акредитація та управління якістю: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 672 с.		
Всього додаткової літератури: 10			
Технічне забезпечення	Проектор		
Метод оцінювання	Кількість	Мінімальна оцінка в балах	Максимальна оцінка в балах
Змістовий модуль	2	0	90
Відвідування (відсоток пропусків від загальної кількості занять)	більше 80%	0	0
	60%-80%	1	1
	40%-60%	2	2
	20%-40%	3	3
	10%-20%	4	4
	0%-10%	5	5
Заохочення (доповідь на науковій конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі,		0	5

конференції і т.п., призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри).			
Підсумковий рейтинг		0	100
Сума стартових балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею			
100 - 90	відмінно		
89 - 82	дуже добре		
81 - 74	добре		
73 - 64	задовільно		
63 - 60	достатньо		
35 - 60	незадовільно		
менше 35 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		
4. Політика курсу			
Правила взаємодії	1.Дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента. 2.Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3.Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі згідно індивідуального плану здобувача. 4.Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)		
Додаткова інформація	1. Навчальний план освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин». 2. Робоча програма освітнього компоненту «Стандартизація і правознавство у захисті рослин».		

Розробник:



Руслан СОЛОМОНОВ

Гарант освітньої програми



Анна КРИВЕНКО

Зав. кафедрою

Анна КРИВЕНКО