

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І  
НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



MINISTRY OF EDUCATION  
AND SCIENCE OF UKRAINE  
ODESA STATE AGRARIAN  
UNIVERSITY

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Голова Вченої ради

(протокол № 7 від «23» квітня 2026 р.)

**APPROVED BY THE ACADEMIC  
COUNCIL**

Chairman of the Academic Council

(Minutes No. 7 of "23" april 2026 )

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЄДЕБО ID 70571**

**«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Second (master's) level of higher education

Галузі знань Н «Сільське, лісове,  
рибне господарство та ветеринарна  
медицина»

Fields of knowledge Н  
" Agriculture, forestry, fisheries and  
veterinary medicine "

За спеціальністю Н1 «Агрономія

By specialty Н1  
" Agronomy

Освітня кваліфікація: магістр із захисту і  
карантину рослин  
Професійна кваліфікація (за наявності):

Educational qualification: Master in Plant  
Protection and Quarantine  
Professional qualification (if any):

Освітня програма  
Вводиться в дію з «1» вересня 2026 р.  
Ректор Михайло БРОШКОВ  
(наказ № 99-зар від «27» квітня 2026 р.)



Одеса 2026

Educational programme  
Is implemented from "1" september 2026  
Rector Mykhailo BROSHKOV  
(order No. 99-zar of "27" april 2026)



Одеса 2026

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ/ LETTER OF AGREEMENT

## Освітньо-професійної програми Educational and Professional Programme

### «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН» (назва ОПП/ОПП) "PLANT PROTECTION AND QUARANTINE" (Name of EPP/ESP)

#### 1. Координаційна рада з питань якості освіти ; Протокол № 7 від «14» квітня 2026 р./ Coordination Council on Quality of Education: Minutes No. 7 of «14» april 2026

Голова координаційної ради з питань якості освіти/ Chairman of the Coordinating Council  
for Education Quality



Вячеслав СЕДОВ / Vyacheslav SEDOV « 14 » квітня 2026  
(ім'я та прізвище/name and surname)

#### 2. Погоджено/Agreed:

Керівник навчально-методичного відділу/ Chairman of the Educational and  
Methodological Department



« 14 » квітня 2026 Анастасія ГОЛОВАТЕНКО / Anastasiia HOLOVOTENKO  
(ім'я та прізвище/name and surname)

#### 3. Вчена рада агробіотехнологічного факультету: /

(назва факультету / інституту)  
Academic Council of the Faculty of Agrobiotechnology  
(Name of Faculty / Institute)

Протокол № 7 від « 23 » березня 2026 р./  
Minutes No. 7 of « 23 » march 2026

Голова вченої ради агробіотехнологічного факультету /

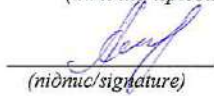
(назва факультету / інституту)  
Chairman of the Academic Council of the Faculty of Agrobiotechnology  
(Name of Faculty / Institute)



Ірина ІЩЕНКО / Iryna ISHCENKO « 23 » березня 2026  
(ім'я та прізвище/name and surname)

**РОЗРОБНИКИ:/DEVELOPERS:****1. Керівник проєктної групи:/ Head of the Project Team:**

Анна КРИВЕНКО, професор кафедри захисту, генетики і селекції рослин /  
 Anna KRYVENKO, Professor of the Department of Plant Protection, Genetics and Breeding  
*(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/ (Name and Surname, Academic Rank, Position)*

 « 23 » березня 20 26  
*(підпис/signature)*

**Члени проєктної групи:/ Project Team Members:**

2. Галина БАЛАН, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин /  
 Halyna BALAN, Associate Professor of the Department of Plant Protection, Genetics and Breeding

 « 23 » березня 20 26  
*(підпис/signature)*

3. Руслан СОЛОМОНОВ, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин /  
 Ruslan SOLOMONOV, Associate Professor of the Department of Plant Protection, Genetics and Breeding

 « 23 » березня 20 26  
*(підпис/signature)*

4. Олег КРАЙНОВ, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин /  
 Oleh KRAINOV, Associate Professor of the Department of Plant Protection, Genetics and Breeding

 « 23 » березня 20 26  
*(підпис/signature)*

5. Олександр БАРАНЕЦЬ, здобувач за другим (магістерським) рівнем освіти /  
 Oleksandr BARANETS, Master's Degree Student (Second Cycle of Higher Education)

 « 23 » березня 20 26  
*(підпис/signature)*

**ВРАХОВАНО / CONSIDERED:**  
**ФАХОВУ ЕКСПЕРТИЗУ / PROFESSIONAL ASSESSMENT**

1. Віктор ФАЙТ – заступник директора з наукової роботи СГІ НЦНС доктор біологічних наук, Член-кореспондент НААН / Viktor FAYT — Deputy Director for Research at the Plant Breeding and Genetics Institute (SGI NSC), Doctor of Biological Sciences, Corresponding Member of NAAS
2. Олександр СТРИГУН – головний науковий співробітник лабораторії ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників ІЗР НААН, доктор с-г наук/Oleksandr STRYHUN - chief researcher laboratory of entomology and crop resistance to pests IPP UAAS, doctor of agricultural sciences
3. Олександр ВІННЮКОВ – директор Донецької державної сільськогосподарської дослідної станції НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор / Oleksandr VINNIUKOV — Director of the Donetsk State Agricultural Research Station of NAAS of Ukraine, Doctor of Agricultural Sciences, Professor

(Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються).

В ОП враховано норми Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (*назва галузі*), спеціальності 202 захист і карантин рослин (*назва спеціальності*), затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1456 від 24 листопада 2020 р.

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від здобувачів і випускників та схвалено на засіданні кафедри захисту, генетики і селекції рослин

The EP takes into account the norms of the Higher Education Standard of Ukraine of the second (master's) level of higher education, field of knowledge 20 Agrarian Sciences and Food (*name of the field*), specialty 202 Plant Protection and Quarantine (*name of the specialty*), approved and put into effect by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1442 dated November 24, 2020.

The EP was discussed after receiving all wishes and proposals from applicants and graduates and approved at a meeting of the Department of Plant Protection, Genetics and Breeding

## ЕВОЛЮЦІЯ ОП / EVOLUTION OF THE EP

Враховуючи побажання і пропозиції від усіх зацікавлених сторін, в освітній програмі було оновлено назви двох освітніх компонентів

1. **Епіфітотіологія** змінена форма контролю з іспиту на залік
2. **Міжнародні фітосанітарні стандарти, Патологія насіння**, змінена форма контролю з заліку на іспит
3. Замість **Педагогіки та психології** введено **Комунікація та психологія у професійній діяльності** з іспитом

До переліку загальних компетентностей додано компетентності зі стандарту. Оскільки нові стандарти тільки розробляються то використовувались Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1456 від 24.11.2020 р.

Taking into account the wishes and proposals from all stakeholders, the following has been updated in the educational programme:

1. **Epiphytology** — the form of assessment has been changed from an exam to a pass/fail credit.
2. **International Phytosanitary Standards, Seed Pathology, Management of Harmful Organism Populations in Agrophytocenoses** — the form of assessment has been changed from a pass/fail credit to an exam.
3. Instead of **Pedagogy and Psychology**, the course “**Communication and Psychology in Professional Activity**” has been introduced with an exam.

Competencies from the standard have been added to the list of general competencies.

Since new standards are only being developed, the Standard of Higher Education of Ukraine for the second (master's) level of education of the degree of higher education - master, fields of knowledge - 20 Agrarian Sciences and Food, specialty - 202 Plant Protection and Quarantine. Approved and put into effect by order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 1456 dated 11/24/2020.

| <b>1 – Загальна інформація / General information</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офіційна назва ОП/Educational programme official title                                                                                                                       | Захист і карантин рослин                                                                                                                                                                                                               | Plant protection and quarantine                                                                                                                                                                                                    |
| Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE                                                                                                                                 | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                          | Second (Master's) level                                                                                                                                                                                                            |
| Галузь знань та спеціальність, спеціалізація та предмет спеціалізації(за наявності)/ Field of knowledge and specialty, specialisation and subject of specialisation (if any) | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина<br>Н1 Агрономія                                                                                                                                                         | Н Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine<br>H1 Agronomy                                                                                                                                                          |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title                                                                                   | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Магістр із захисту і карантину рослин                                                                                                                                                                | Higher education degree – Master<br>Master in Plant Protection and Quarantine                                                                                                                                                      |
| Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope                                                                                                                            | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 4 місяці.                                                                                                                                                          | Master's degree, single, 90 ECTS credits; study period 1 year 4 months.                                                                                                                                                            |
| Наявність акредитації/Prior accreditation                                                                                                                                    | МОН України, сертифікат серія НД № 16007996, термін дії до 01 липня 2024 р. (продовжено до 2027 р)                                                                                                                                     | Ministry of Education and Science of Ukraine, certificate series ND No. 16007996, valid until July 1, 2024. (extended until 2027)                                                                                                  |
| Передумови/Prerequisites                                                                                                                                                     | Наявність освітнього ступеня «бакалавр».                                                                                                                                                                                               | Possession of a bachelor's degree.                                                                                                                                                                                                 |
| Форми здобуття освіти/Forms of Education                                                                                                                                     | Денна та заочна форма навчання                                                                                                                                                                                                         | Full-time and part-time study                                                                                                                                                                                                      |
| Мова(и) викладання/Language(s) of instruction                                                                                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                             | Ukrainian                                                                                                                                                                                                                          |
| Професійна кваліфікація/Professional qualification                                                                                                                           | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                         | Not provided                                                                                                                                                                                                                       |
| Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program                                                                                                                | <a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a><br>Посилання на розділи ОП:<br><a href="http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a> | <a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a><br>links to EP sections<br><a href="http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a> |

| <b>2 – Цілі освітньої програми / Goals of the educational programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цілі освітньої програми полягають у підготовці фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і карантину рослин. Надати здобувачам вмінь і знань, що дозволять проводити високопрофесійний моніторинг, фітосанітарну діагностику, прогнозувати та аналізувати біологічні, екологічні і економічні ризи, що можуть виникнути внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів та самостійно вирішувати складні питання комплексної організації системи заходів захисту агрокультур з науково-обґрунтованими підходами щодо доцільності застосування. | The goals of the educational program are to train specialists in plant protection and quarantine who are able to solve research and/or innovative problems in the field of plant protection and quarantine. To provide applicants with skills and knowledge that will allow them to conduct highly professional monitoring, phytosanitary diagnostics, predict and analyze biological, ecological and economic risks that may arise as a result of the introduction or spread of regulated harmful organisms, and independently solve complex issues of comprehensive organization of a system of crop protection measures with scientifically based approaches to the feasibility of application. |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Предметна область / Subject area</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Об'єкт вивчення та діяльності: шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних), та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Object of study and activity: harmful and beneficial species of insects, mites, rodents, weeds, flower parasites, phytonematodes, plant diseases (fungal, bacterial, viral), and measures to protect agricultural crops from harmful organisms.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Орієнтація ОП / Aspect</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Освітньо-професійна<br>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі захисту і карантину рослин, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах закладів освіти, в науково-дослідних установах та підприємствах, пов'язаних з виробництвом, реалізацією та                                                                                                                                                                                      | Educational and professional<br>Aimed at providing theoretical, practical and scientific training of highly qualified personnel who would acquire deep solid knowledge to perform professional tasks of a scientific, research and innovative nature in the field of plant protection and quarantine, the ability to engage in independent scientific and production activities in educational institutions, in scientific and research institutions and enterprises related to the production,                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| використанням засобів захисту рослин тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | sale and use of plant protection products, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус ОП / Main focus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Акцент на глибоких базових знаннях в області захисту і карантину рослин, а також здатності визначати і застосовувати на практиці різні методи захисту рослин; включаючи проведення експериментальних досліджень з новими теоретичними підходами і принципами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Emphasis on deep basic knowledge in the field of plant protection and quarantine, as well as the ability to identify and apply in practice various methods of plant protection; including conducting experimental studies with new theoretical approaches and principles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості ОП / Features</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Унікальність програми полягає в її орієнтації на формування компетентностей та програмних результатів навчання, що відповідають тенденціям розвитку регіонального, національного та світового ринків праці, а також сучасним кадровим потребам стейкхолдерів, а саме із захисту та карантину рослин для аграрного сектору економіки країни, як одного з пріоритетних напрямів розвитку національної економіки і регіонів України. Освітня програма розвиває навички та уміння з логістики і комунікацій у захисті рослин, управління чисельністю шкідливих організмів в популяціях культурних рослин та заходів прогнозування та боротьби з ними. Освітній процес поєднує теоретичне навчання, практичну підготовку та науково-дослідну роботу здобувачів та передбачає проходження виробничої практики на підприємствах, участь в науково-практичних конференціях, круглих столах, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, публікацію наукових статей, тез доповіді, підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи. Окреме місце займає якісна підготовка з методології і організації наукових досліджень в захисті рослин. | The uniqueness of the program lies in its focus on the formation of competencies and program learning outcomes that meet the trends in the development of regional, national and global labor markets, as well as modern personnel needs of stakeholders, namely in plant protection and quarantine for the agricultural sector of the country's economy, as one of the priority areas of development of the national economy and regions of Ukraine. The educational program develops skills and abilities in logistics and communications in plant protection, management of the number of harmful organisms in populations of cultivated plants and measures for forecasting and combating them. The educational process combines theoretical training, practical training and scientific research work of applicants and provides for industrial practice at enterprises, participation in scientific and practical conferences, round tables, Olympiads, student scientific work competitions, publication of scientific articles, report abstracts, preparation and public defense of qualification work. A separate place is occupied by high-quality training in the methodology and organization of scientific research in plant protection. |

| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Робота в системі захисту і карантину рослин, науково-дослідних інститутах, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з реалізації та застосування засобів захисту рослин, моніторингу шкочочинних об'єктів, консалтингових послуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Work in the plant protection and quarantine system, research institutes, higher and vocational education institutions, as well as commercial activities in the sale and application of plant protection products, monitoring of harmful objects, and consulting services.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Подальше навчання / Further study</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина або спорідненої галузі. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | According to educational programs of the third (educational and scientific) level of higher education in the field of knowledge Н Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine or a related field. Acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладання та навчання/Teaching and studying</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Викладання побудоване на принципах студентоцентрованого навчання, партнерства «викладач-студент», що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка магістрів нової якості. Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи (заліки, іспити, модульні контрольні роботи, захисти звітів з практики, атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи). Викладання здійснюється з широким використанням як традиційних, так і інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ділові ігри, командна робота, тренінги, аналітично-розрахункові завдання, майстер-клас, дискусійний клуб, | Teaching is based on the principles of student-centered learning, teacher-student partnership, which is based on communicative and interpersonal interaction, mutual respect and the presence of a single goal - the preparation of new quality masters. The educational process is carried out in the following forms: educational classes (lectures, laboratory, practical, seminar, individual classes, consultations); independent work; practical training; control measures (credits, exams, modular tests, defense of practice reports, certification in the form of defense of qualification work). Teaching is carried out with the wide use of both traditional and interactive teaching methods (case method, business games, teamwork, trainings, analytical and computational tasks, master class, discussion club, brainstorming and others) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мозковий штурм та інші)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Оцінювання / Assessment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій тощо; модульний контроль; семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсової роботи. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових фахових виданнях та матеріалах конференцій. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр». Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p> |                                                                        | <p>Current control – oral interviews, current tests, evaluation of essays, presentations, etc.; modular control; semester control – exams, tests, defense of practice reports, defense of course work. Approbation of research results at scientific and practical conferences. Publication of research results in scientific professional publications and conference materials. Certification – public defense of qualification work for obtaining the educational degree of “master”. A cumulative system of knowledge assessment by educational components is provided.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності / Programme competencies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        | <p>The ability of a person to solve complex tasks and problems in the field of plant protection and quarantine during professional activities or in the process of learning, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК 01/GC 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                    | The ability to learn and master modern knowledge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 02/GC 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                               | Ability to make informed decisions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 03/GC 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                         | The ability to generate new ideas (creativity).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК 04/GC 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здатність розробляти та управляти проєктами.                           | Ability to develop and manage projects.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК 05/GC 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                | Ability to communicate in a foreign language.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК 06/GC 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | Ability to search, process and analyze information from various sources.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 07/GC<br>07                                                | Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.                                                                                                                                                                                                                                           | The ability to motivate people and move towards a common goal.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ФК 01/PC<br>01                                                | Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні компетентності дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.                                                   | Ability to collect and analyze relevant data, including airborne sounding and monitoring, and analyze relevant data, including using modern data analysis methods and specialized software.                                                                                                               |
| ФК 02/PC<br>02                                                | Здатність розробляти та реалізовувати програми і проекти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища. | Ability to develop and implement programs and projects in the field of plant protection and quarantine, taking into account all aspects of the problem being solved, including technical, using GPS navigation, production, operational, commercial, legal, occupational health and environmental issues. |
| ФК 03/PC<br>03                                                | Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.                                                 | Ability to use effective methods for detecting and identifying harmful organisms, conduct phytosanitary diagnostics of plant diseases, insects, mites, nematodes, rodents and weeds according to the stages of development and stages of plant organogenesis.                                             |
| ФК 04/PC<br>04                                                | Здатність розробляти прогностні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог                                                                                                                                                                                          | Ability to develop predictive models and technological schemes to ensure compliance with phytosanitary requirements for remote and stationary phytosanitary monitoring.                                                                                                                                   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | дистанційного і<br>стаціонарного<br>фітосанітарного<br>моніторингу.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
| ФК 05/PC<br>05                                                               | Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації.                         | The ability to establish and assess seasonal and multi-year dynamics of the number of regulated harmful organisms and to highly effectively apply methods for their elimination.                                               |
| ФК 06/PC<br>06                                                               | Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.   | The ability to develop comprehensive plant protection and quarantine measures for enterprises, institutions, and organizations of all forms of ownership in accordance with EU legislation on plant quarantine and protection. |
| <b>7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
| ПРН<br>01/PLO 01                                                             | Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.                                                                           | Conduct patent searches, protect intellectual property, and avoid infringing on the intellectual property of others.                                                                                                           |
| ПРН<br>02/PLO 02                                                             | Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.                                                      | Find the necessary information in scientific and technical literature, databases and other sources, analyze and evaluate available information.                                                                                |
| ПРН<br>03/PLO 03                                                             | Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу. | Carry out feasibility studies of design solutions, analyze and evaluate their effectiveness, environmental and social impacts in the short and long term.                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН<br>04/PLO 04 | Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.                                                                                            | Build and research conceptual, mathematical and computer models of objects and processes in the field of quarantine and plant protection, perform optimization calculations.                                                                                                   |
| ПРН<br>05/PLO 05 | Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності. | To select, develop and apply, taking into account the latest achievements in science and production, effective methods of protecting plants from harmful organisms using information on the phytosanitary status, forecasts, environmental situation and economic feasibility. |
| ПРН<br>06/PLO 06 | Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.                                                                           | Develop programs and carry out field, vegetation and laboratory research on plant protection in unpredictable conditions using modern equipment and computing tools.                                                                                                           |
| ПРН<br>07/PLO 07 | Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.                                                                                                    | Develop seasonal, short-term, and long-term forecasts based on data and characteristics of biological development, reproduction, and spread of harmful organisms.                                                                                                              |
| ПРН<br>08/PLO 08 | Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проєктами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на                                                                                         | Plan and manage research, scientific and technical and/or production projects on plant protection and quarantine and related interdisciplinary issues, based on awareness of current trends in the development of science, technology and society.                             |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПРН<br>09/PLO 09                                                                                                                                                                                                             | Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.                                            | Develop, justify, and apply phytosanitary measures to protect the country's plant resources and the environment in general from the introduction and spread of dangerous quarantine pests.                                                                                                 |
| ПРН<br>10/PLO 10                                                                                                                                                                                                             | Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифогів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.                                                               | To introduce the most effective technologies for breeding silkworms, bees, entomophages, acarifogs, and phytopathogen antagonists for their use in biological crop protection.                                                                                                             |
| ПРН<br>11/PLO 11                                                                                                                                                                                                             | Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства. | Communicate freely orally and in writing in the state and foreign languages on professional and scientific issues, discuss with specialists and non-specialists the results of research, projects, innovation and/or production management in the field of agricultural sciences and food. |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кадрове забезпечення / Human Resources</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки | The implementation of the educational and professional program is carried out by highly qualified scientific and pedagogical workers with scientific degrees of Doctor and Candidate of Sciences and academic titles, motivated for personal development     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці-практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | and maintaining a high level of professionalism. All scientific and pedagogical workers undergo advanced training, including abroad. Highly qualified practitioners are involved in the educational process.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення / Material and Technical Resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, читальну залу, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів. | In accordance with the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the second (master's) level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187. Material and technical support, which includes premises for lectures and practical classes, computer classes with applied computer programs, specialized laboratories, a library, a reading room, access to the Internet, multimedia equipment, an assembly hall, a sports hall and a sports ground, dormitories, a sports and recreation camp, public catering facilities, etc., creates the necessary environment for productive educational, scientific and social activities of applicants. |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми <a href="http://library-odau.blogspot.com">http://library-odau.blogspot.com</a> ;                                                                                                                  | In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the second (master's) level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187. Information and educational and methodological support is based on modern information systems and technologies and includes: library fund of educational and scientific literature, professional periodicals that correspond to the profile of the                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>інституційний репозиторій <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a>;<br/>електронний каталог <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>;<br/>офіційний веб-сайт ОДАУ <a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a>;<br/>доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE <a href="https://moodle.osau.edu.ua/">https://moodle.osau.edu.ua/</a>;<br/>навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення освітнього компонента (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження виробничої практики; методичні вказівки з виконання курсової роботи; методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи тощо.</p> | <p>educational program <a href="http://library-osau.blogspot.com">http://library-osau.blogspot.com</a>;<br/>institutional repository <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a>;<br/>electronic catalog <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>;<br/>official website of the Osau <a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a>;<br/>access to the Internet; educational environment on the MOODLE platform <a href="https://moodle.osau.edu.ua/">https://moodle.osau.edu.ua/</a>;<br/>curriculum and work plans; educational and methodological support of the educational component (work programs, syllabi, lecture notes, methodological guidelines for practical classes and independent work); methodological support for industrial practice; methodological guidelines for completing coursework; methodological recommendations for preparing qualification work, etc.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність / Academic mobility</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>It is provided for by the Regulation on the procedure for implementing the right to academic mobility of participants in the educational process of the OSAU and can be implemented in accordance with agreements concluded with higher education institutions of Ukraine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>It is provided for by the Regulation on the procedure for implementing the right to academic mobility of participants in the educational process of the OSAU and can be implemented in accordance with agreements concluded with higher education institutions of Ukraine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE</b>                                                                          |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної. | Education of foreign higher education applicants is conducted on general terms with additional language training - studying Ukrainian as a foreign language. |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

| Код/Code                                                                                             | Освітні компоненти програми/Components                                                                                                   | Кредитів ЄКТС/ECTS credits | Форма підсумкового контролю / Form of Final Assessment |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>НОРМАТИВНІ освітні компоненти / MANDATORY Educational Components</b>                              |                                                                                                                                          |                            |                                                        |
| <b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки / Mandatory components of general training</b>        |                                                                                                                                          |                            |                                                        |
| ОЗ/OZ 01                                                                                             | Філософія та соціальна етика / Philosophy and Social Ethics                                                                              | 3                          | Залік / test                                           |
| ОЗ/OZ 02                                                                                             | Ділова іноземна (англійська) мова / Business Foreign (English) Language                                                                  | 4                          | Екзамен / exam                                         |
| ОЗ/OZ 03                                                                                             | Комунікація та психологія у професійній діяльності / Communication and psychology in professional activity                               | 3                          | Екзамен / exam                                         |
| ОЗ/OZ 04                                                                                             | Управління бізнесом та проектами / Business and Project Management                                                                       | 3                          | Екзамен / exam                                         |
| ОЗ/OZ 05                                                                                             | Методологія і організація наукових досліджень у захисті рослин / Methodology and Organization of Scientific Research in Plant Protection | 3                          | Залік / test                                           |
| <b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки / Mandatory components of professional training</b> |                                                                                                                                          |                            |                                                        |
| ОП/MP 01                                                                                             | Патологія насіння / Seed Pathology                                                                                                       | 3                          | Екзамен / exam                                         |
| ОП/MP 02                                                                                             | Епіфітотіологія / Eriphytotiology                                                                                                        | 3                          | Залік / test                                           |
| ОП/MP 03                                                                                             | Фітонцидні рослини в агропромисловому виробництві / Phytoncidal Plants in Agro-Industrial Production                                     | 3                          | Екзамен / exam                                         |
| ОП/MP 04                                                                                             | Управління чисельністю шкідливих організмів в агрофітоценозах / Management of Harmful Organism Populations in Agrophytocenoses           | 3                          | Залік / test                                           |
| ОП/MP 05                                                                                             | Технологія вирощування організмів у біологічному захисті рослин / Technology of Rearing Organisms for Biological Plant Protection        | 3                          | Екзамен / exam                                         |

|                                                                                                   |                                                                                                                                           |             |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| ОП/МР 06                                                                                          | Фітосанітарна документація та стандартизація у сфері захисту рослин / Phytosanitary Documentation and Standardization in Plant Protection | 3           | Залік / test   |
| ОП/МР 07                                                                                          | Міжнародні фітосанітарні стандарти / International Phytosanitary Standards                                                                | 3           | Екзамен / exam |
| ОП/МР 08                                                                                          | Токсикологія пестицидів / Pesticide Toxicology                                                                                            | 3           | Екзамен / exam |
| ОП/МР 09                                                                                          | Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур / Integrated Crop Protection Systems                                             | 3           | Екзамен / exam |
| ОП/МР 010                                                                                         | Виробнича практика / Industrial Internship                                                                                                | 10,5        | Залік / test   |
| ОП/МР 011                                                                                         | Цивільний захист і охорона праці в галузі / Civil Protection and Occupational Safety in the Field                                         | 3           | Залік / test   |
| ОП/МР 012                                                                                         | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / Preparation and Defense of the Final Qualification Thesis                                   | 7,5         |                |
| <b>ВИБІРКОВІ освітні компоненти / ELECTIVE Educational Components</b>                             |                                                                                                                                           |             |                |
| <b>Вибіркові компоненти загальної підготовки / Elective components of general training</b>        |                                                                                                                                           |             |                |
| ВЗ/SG 01                                                                                          | Вибірковий освітній компонент 1 / Elective Educational Component 1                                                                        | 3           | Залік / test   |
| ВЗ/SG 02                                                                                          | Вибірковий освітній компонент 2 / Elective Educational Component 2                                                                        | 3           | Залік / test   |
| <b>Вибіркові компоненти професійної підготовки / Elective components of professional training</b> |                                                                                                                                           |             |                |
| ВП/SP 01                                                                                          | Вибірковий освітній компонент 1 / Elective Educational Component 1                                                                        | 4           | Залік / test   |
| ВП/SP 02                                                                                          | Вибірковий освітній компонент 2 / Elective Educational Component 2                                                                        | 4           | Залік / test   |
| ВП/SP 03                                                                                          | Вибірковий освітній компонент 3 / Elective Educational Component 3                                                                        | 4           | Залік / test   |
| ВП/SP 04                                                                                          | Вибірковий освітній компонент 4 / Elective Educational Component 4                                                                        | 4           | Залік / test   |
| ВП/SP 05                                                                                          | Вибірковий освітній компонент 5 / Elective Educational Component 5                                                                        | 4           | Залік / test   |
| Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:                |                                                                                                                                           | <b>64</b>   |                |
| Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:                  |                                                                                                                                           | <b>26</b>   |                |
| Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total         |                                                                                                                                           | <b>71,1</b> |                |

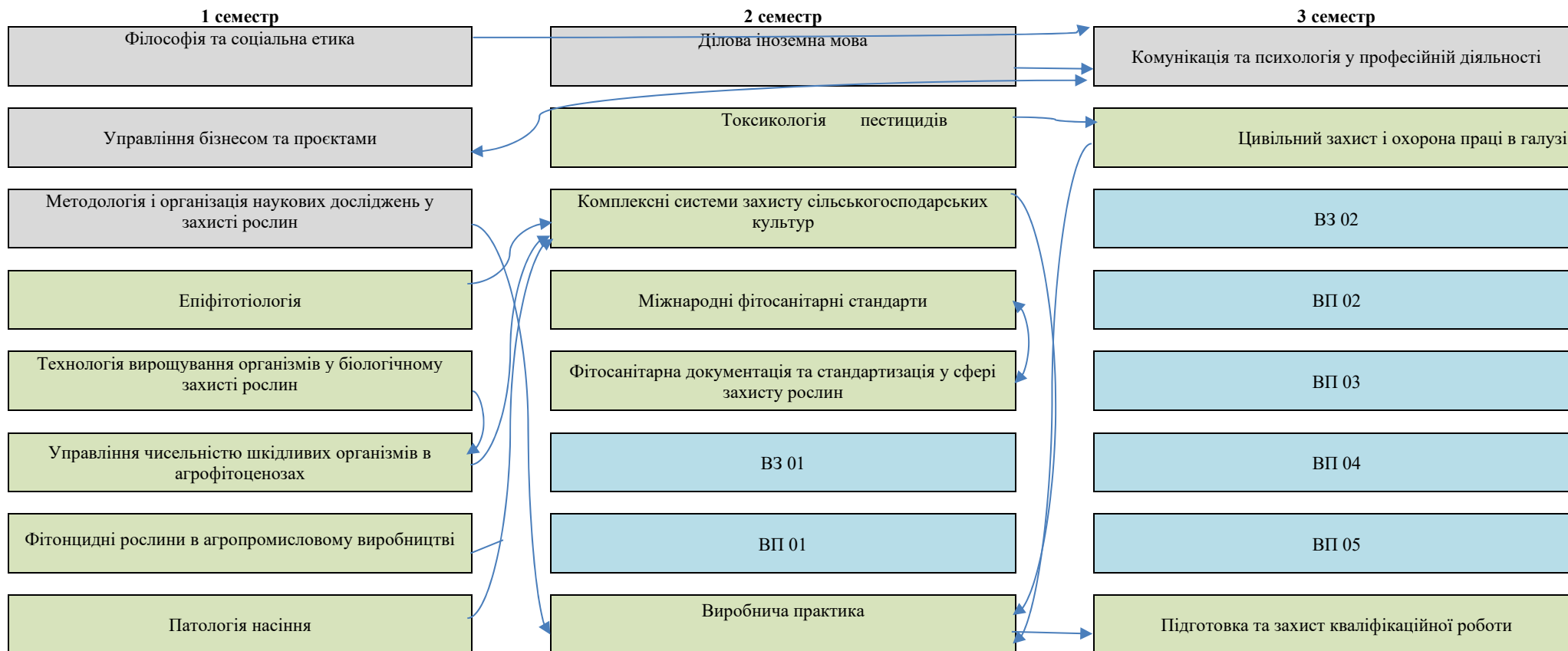
|                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard: |           |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>                                   | <b>90</b> |

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS**

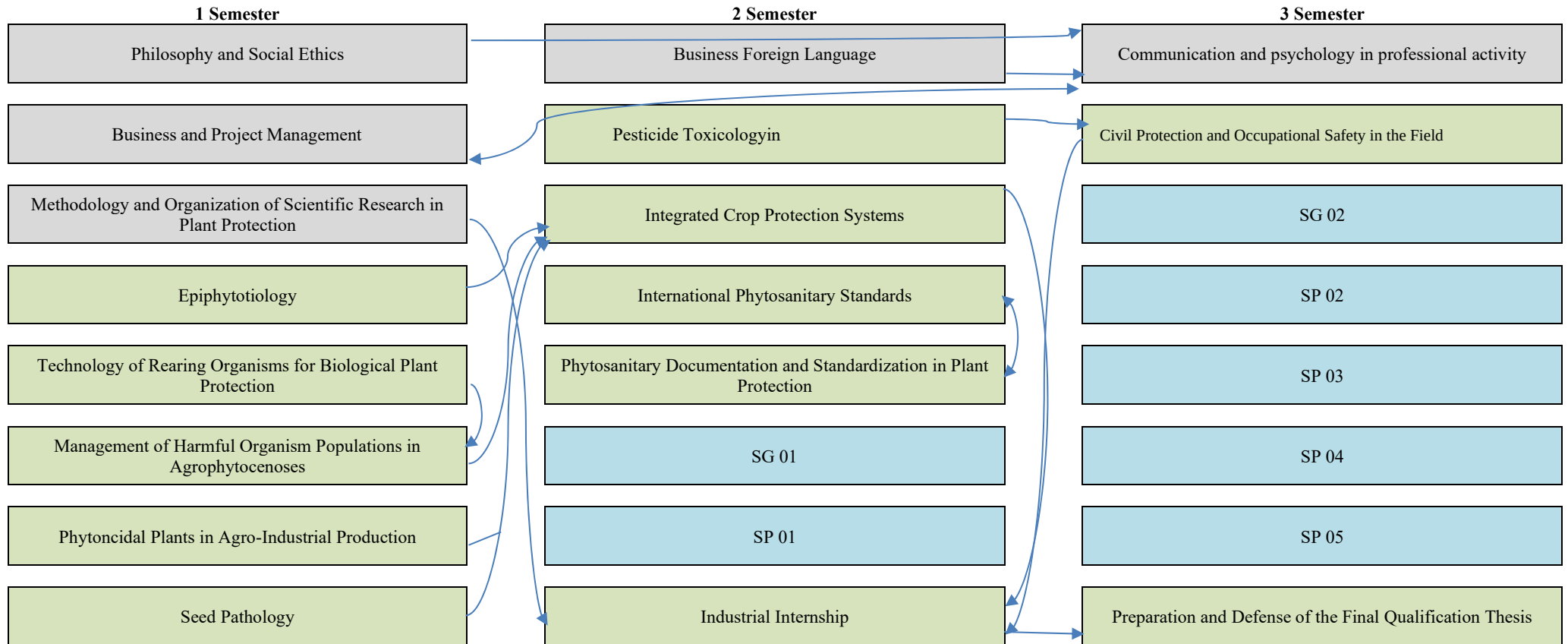
Атестація випускників освітньої програми «Захист і карантин рослин» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачою документів встановленого зразка про присудження ступеню магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр із захисту і карантину рослин.

Graduation attestation for the educational program “Plant Protection and Quarantine” is conducted in the form of a public defense of the qualification thesis and is completed by awarding a standard diploma conferring the Master’s degree with the qualification “Master in Plant Protection and Quarantine.”

#### 4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



## 4. STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

|                 | <i>ОЗ 01</i> | <i>ОЗ 02</i> | <i>ОЗ 03</i> | <i>ОЗ 04</i> | <i>ОЗ 05</i> | <i>ОП 01</i> | <i>ОП 02</i> | <i>ОП 03</i> | <i>ОП 04</i> | <i>ОП 05</i> | <i>ОП 06</i> | <i>ОП 07</i> | <i>ОП 08</i> | <i>ОП 09</i> | <i>ОП 10</i> | <i>ОП 11</i> | <i>ОП 12</i> |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <i>ЗК/ГС 01</i> | x            | x            | x            |              | x            | x            | x            | x            | x            | x            |              | x            | x            |              | x            |              | x            |
| <i>ЗК/ГС 02</i> |              |              |              | x            |              |              |              |              | x            |              | x            |              |              |              | x            | x            | x            |
| <i>ЗК/ГС 03</i> | x            |              | x            |              | x            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <i>ЗК/ГС 04</i> |              |              |              | x            | x            |              |              |              | x            |              |              |              |              | x            | x            |              | x            |
| <i>ЗК/ГС 05</i> |              | x            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <i>ЗК/ГС 06</i> |              | x            |              |              | x            |              |              | x            |              | x            | x            | x            | x            | x            | x            |              | x            |
| <i>ЗК/ГС 07</i> |              |              | x            | x            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | x            | x            | x            |
| <i>ФК/РС 01</i> |              |              |              |              | x            |              |              | x            |              |              |              | x            | x            |              | x            |              | x            |
| <i>ФК/РС 02</i> |              |              |              | x            |              |              |              | x            | x            |              |              |              |              | x            | x            |              | x            |
| <i>ФК/РС 03</i> |              |              |              |              |              |              |              | x            | x            | x            | x            | x            | x            | x            | x            |              | x            |
| <i>ФК/РС 04</i> |              |              |              |              |              | x            | x            |              |              |              | x            |              | x            |              | x            |              | x            |
| <i>ФК/РС 05</i> |              |              |              |              |              |              |              |              |              | x            |              |              |              | x            | x            |              | x            |
| <i>ФК/РС 06</i> |              |              |              |              |              |              | x            | x            | x            |              | x            | x            |              |              | x            |              | x            |

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH  
PROGRAMME COMPONENTS**

[illegible]

## **ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту»: № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 Київ : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/ME141542.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME141542.html)
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL : [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-etodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.doc](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-etodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.doc).
8. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. № 1456. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/24/202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf>