



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за
II семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: стейкхолдери.

Термін опитування: 12.05.2026 – 26.06.2026

Кількість респондентів: 30.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, яку оцінюєте:
30 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

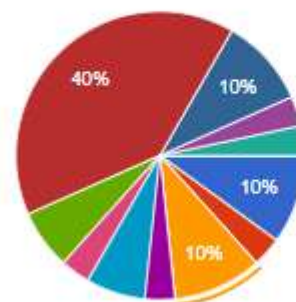


- Економіка
- Облік і оподаткування
- Менеджмент
- Геодезія та землеустрій
- Агроінженерія
- Агрономія
- Захист і карантин рослин
- Садівництво, плодосовісництво та...

▲ 1/2 ▼

Оберіть, будь ласка, освітню програму, яку оцінюєте:
30 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



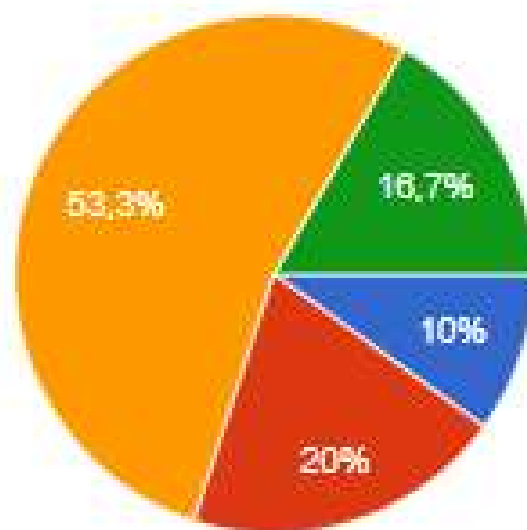
- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- Ветеринарна медицина
- Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- Кінологія
- Маркетинг

▲ 2/2 ▼

Рівень вищої освіти:

30 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

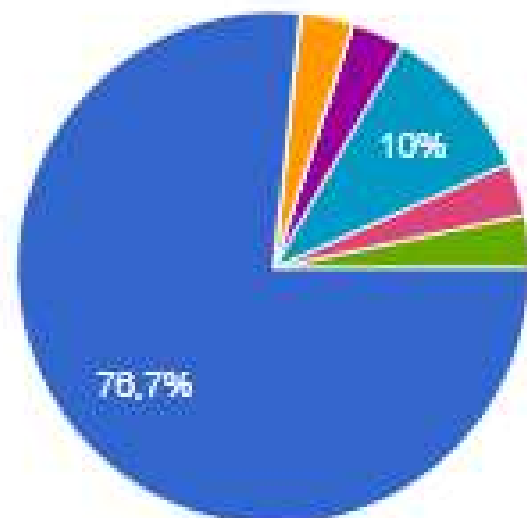


- Початковий (короткий цикл) рівень
- Перший (бакалаврський) рівень
- Другий (магістерський) рівень
- Третій (освітньо-науковий) рівень

Яку групу зацікавлених осіб Ви представляєте?

30 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



- Роботодавець
- Абітурієнт
- Здобувач вищої освіти
- Батьки абітурієнта, здобувача
- Науково-педагогічний персонал Університету
- Інші зацікавлені особи
- Стейкхолдер
- стейкхолдер



Якщо ви представляєте заклад вищої освіти, вкажіть будь ласка, назву повністю
10 відповідей

-

Фермерське господарство

Одеська державна академія будівництва та архітектури

Одеський національний економічний університет

ВП НУБіП України "Бережанський агротехічний інститут"

ОДАУ

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Одеський державний аграрний університет

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Якщо Ви роботодавець - опишіть сферу Вашої професійної діяльності

 [Копіювати діаграму](#)

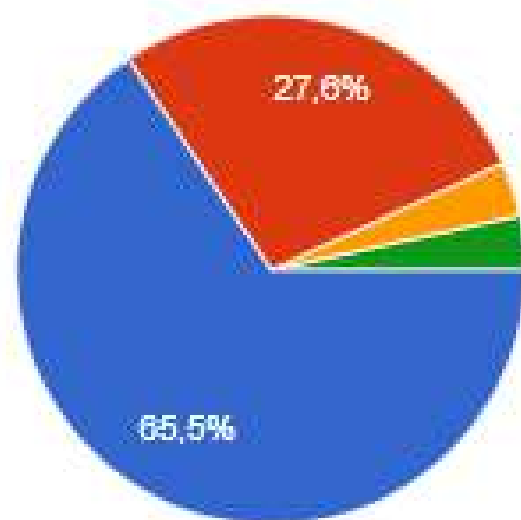
24 відповіді



Чи працюють (працювали) у вашій установі / організації фахівці,
підготовлені за освітньою програмою (спеціальністю)?

 [Копіювати діаграму](#)

29 відповідей

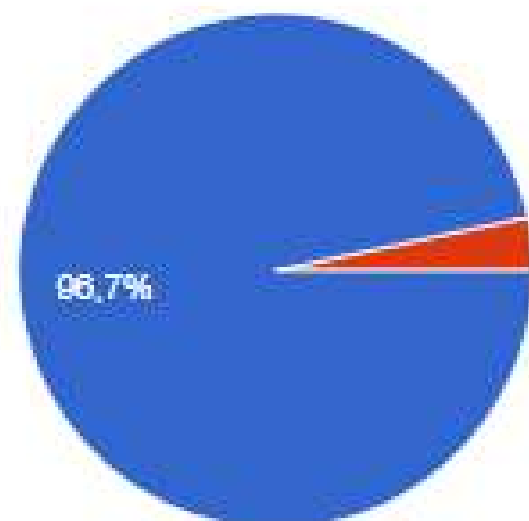


- Так
- Ні
- Я є випускницею аспірантури за спеціальністю Менеджмент, 2002 р.
- маю досвід професійної взаємодії зі здобувачами та випускниками відповідної спеціальності.

Чи ознайомились Ви з проектом освітньої програми?

30 відповідей

 Копіювати діаграму

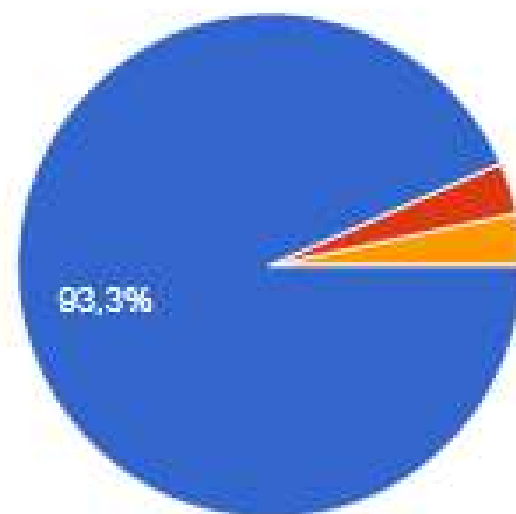


Так
Ні

Чи згодні Ви із метою даної освітньої програми? Можливо, у Вас є рекомендації щодо її вдосконалення?

30 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

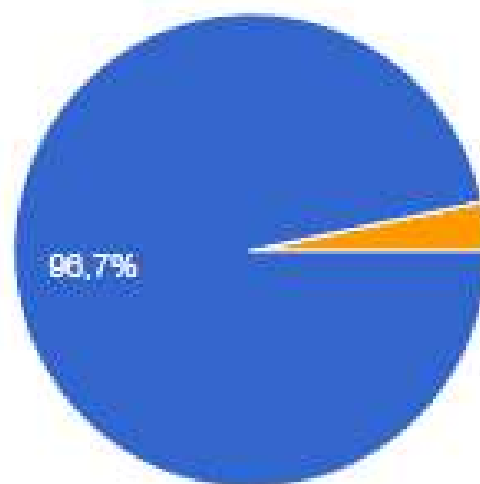


- Так
- Ні
- Цікаво побачити

Чи задоволені Ви змістом освітньої програми? (характеристикою програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання). Можливо, у Вас є рекомендації щодо його вдосконалення?

 [Копіювати діаграму](#)

30 відповідей

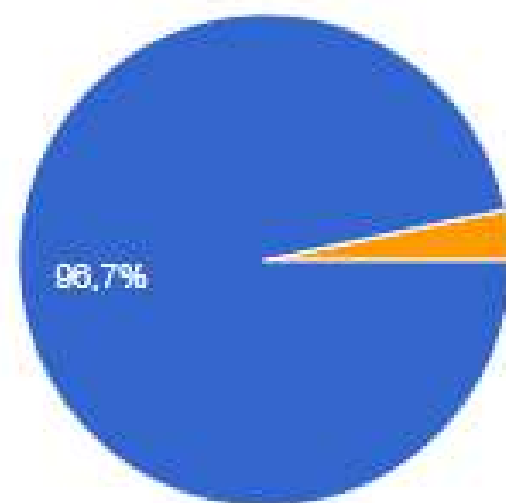


- Так
- Ні
- затрудняюсь відповісти

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в освітній програмі загальні компетентності професійним вимогам до фахівців в галузі?

30 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

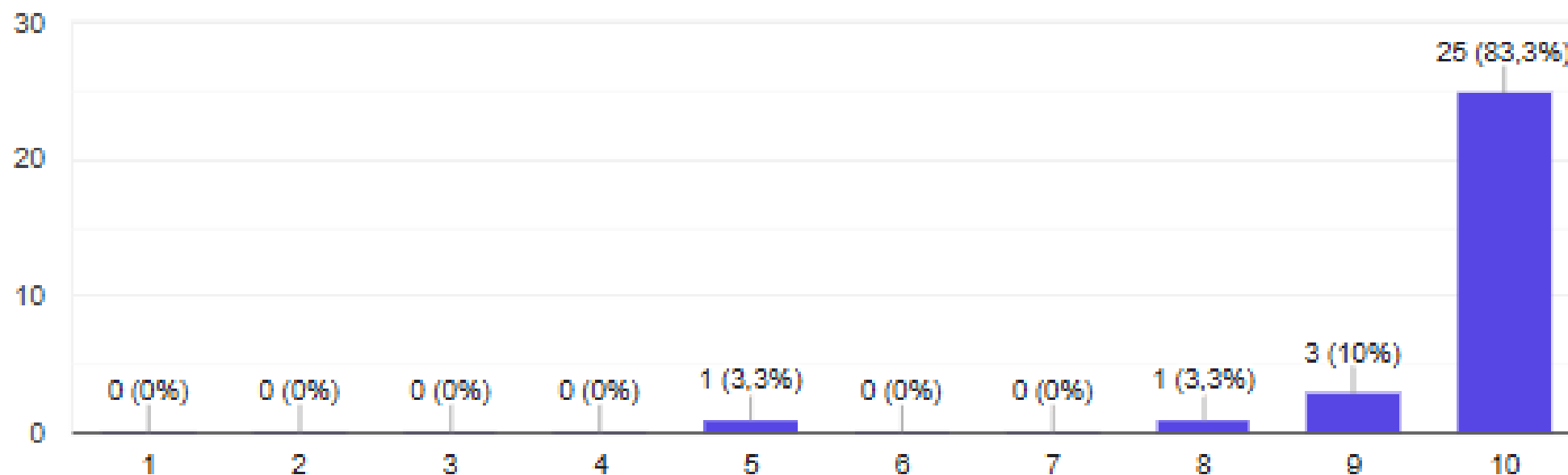


- Так
- Ні
- затрудняюсь відповісти, хотілось би побачити освітню програму

Оцініть за шкалою від 1 до 10 програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві:

 [Копіювати діаграму](#)

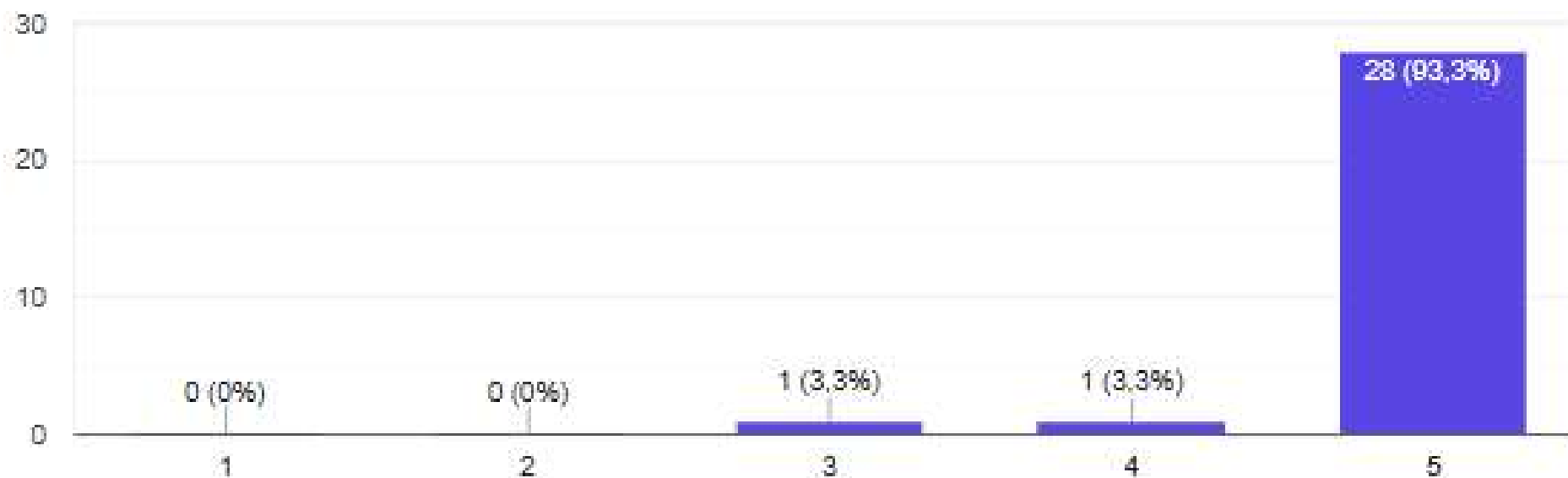
30 відповідей



Оцініть наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями:

 Копіювати діаграму

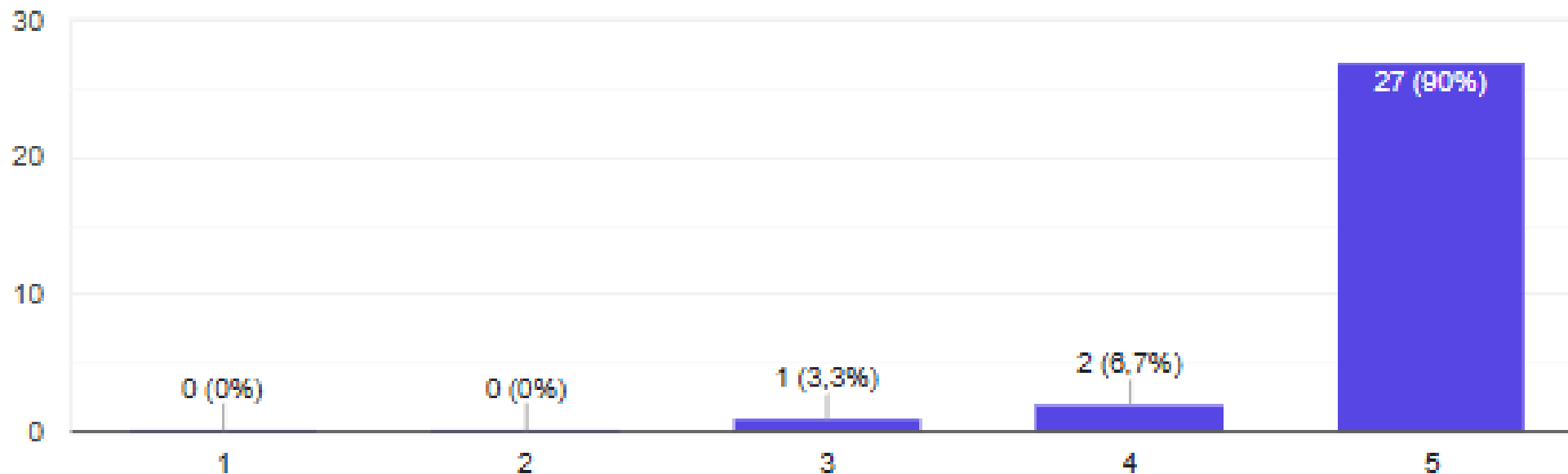
30 відповідей



Оцініть наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню фаховими компетентностями:

 Копіювати діаграму

30 відповідей





Якими ще додатковими компетентностями, на Вашу думку, бажано оволодіти випускникам?

30 відповідей

Комунікації

Комунікація

Практичними

Багато щоб вони володіли тими компетентностями, що є в програмі

Здатність почути тривогу власника тварини та надати емоційну підтримку, оскільки лікування часто супроводжується стресом для клієнтів

Етика спілкування

1. Кризовий менеджмент та біобезпека

Якими ще додатковими компетентностями, на Вашу думку, бажано оволодіти випускникам?

30 відповідей

1. Кризовий менеджмент та біобезпека

Управління ризиками при спалахах інфекцій: Навичка швидкого реагування на надзвичайні ситуації (наприклад, виявлення АЧС, пташиного грипу чи сальмонельозу). Випускник повинен вміти миттєво розробити план локалізації, зонування та дезінфекції підприємства. Антикризове мислення: Вміння працювати в умовах форс-мажорів (відключення світла, проблеми з водопостачанням на виробництві) без порушення «холодового ланцюга» та санітарних норм.

2. Екологічний менеджмент та біоутилізація

Утилізація відходів: Знання сучасних екологічних стандартів щодо поводження з відходами тваринного походження (категорії відходів, правила їх знешкодження, робота з ветсанзаводами). Еко-санітарія: Вміння підбирати та використовувати біорозкладні мийні та дезінфікуючі засоби, які не шкодять навколишньому середовищу і відповідають концепції "Green Deal".

Якими ще додатковими компетентностями, на Вашу думку, бажано оволодіти випускникам?

30 відповідей

5. Експортний та митний контроль

Міжнародна сертифікація: Базові знання митного законодавства, правил експорту тваринницької продукції, оформлення міжнародних ветеринарних сертифікатів та проходження євроконтролю (система TRACES).

Практичність

Баганим є набуття компетентностей у сфері цифрової аналітики, аналізу даних, оцінювання економічної ефективності впровадження сучасних технологій, економічного обґрунтування управлінських рішень, ресурсоефективності та практичного застосування аналітичних інструментів у діяльності аграрних підприємств.

Достатньо наявних компетенцій

Освітня програма забезпечує формування компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності

Якими ще додатковими компетентностями, на Вашу думку, бажано оволодіти випускникам?

30 відповідей

3. Юридична та комерційна грамотність

Правовий захист підприємства: Розуміння прав та обов'язків інспектора Держпродспоживслужби і самого підприємства під час планових та позапланових перевірок. Вміння юридично правильно читати акти перевірок та формувати заперечення. Основи реклаमाцій та претензійної роботи: Вміння грамотно діяти, якщо підприємству висунули претензію щодо якості продукції, або якщо постачальник привіз неякісну сировину.

4. Робота з концепцією «Єдине здоров'я» (One Health)

Розуміння глобальних трендів: Компетентність у взаємозв'язку між здоров'ям тварин, людей та станом довкілля. Це критично важливо для підприємств, які планують експорт до ЄС. Контроль антибіотикорезистентності: Вміння організувати моніторинг залишків протимікробних препаратів у сировині та готовій продукції.



Якими ще додатковими компетентностями, на Вашу думку, бажано оволодіти випускникам?

30 відповідей

Практичний досвід застосування службових собак

Рішучість,

знання іноземної мови

Формування виноградних насаджень за новітніми світовими тенденціями

На моє переконання за освітньою програмою здобувачі отримують всі компетентності, необхідні для результативної наукової та освітньої діяльності

Бажано

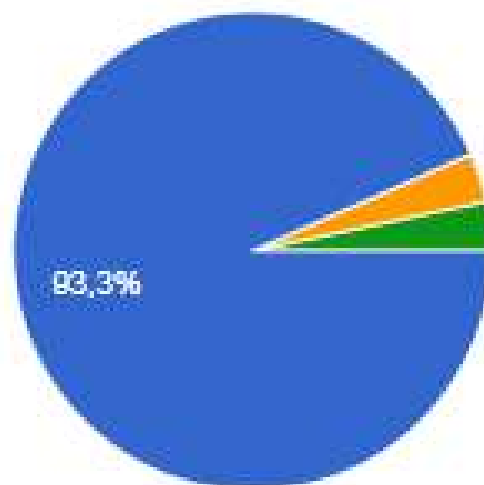
всього достатньо

Випускникам бажано розвивати цифрову грамотність, комунікаційні навички та здатність до саморозвитку.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до практичної діяльності за спеціальністю?

30 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

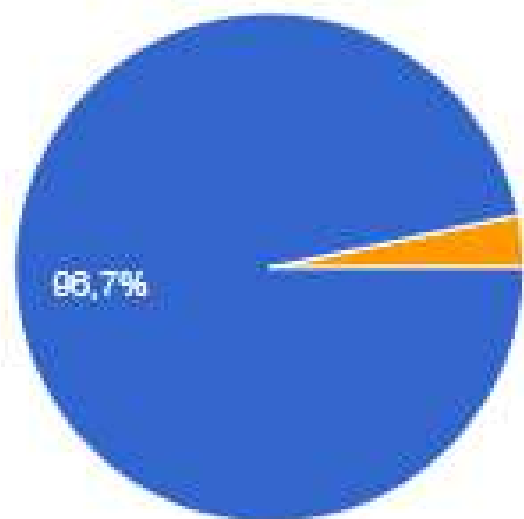


- Так
- Ні
- складно відповісти
- доцільно звернути увагу на вивчення цифровізації обліку та звітності, використання цифрового підпису та електронного обігу документів

Чи раціонально розподілено час на вивчення навчальних дисциплін освітньої програми?

30 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

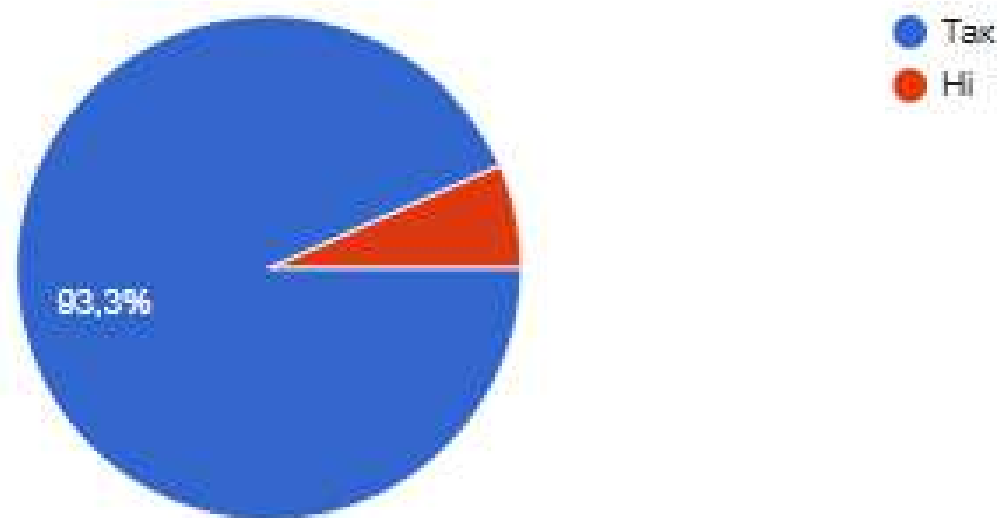


-  Так
-  Ні
-  Інше

Чи ознайомлені Ви із особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті?

30 відповідей

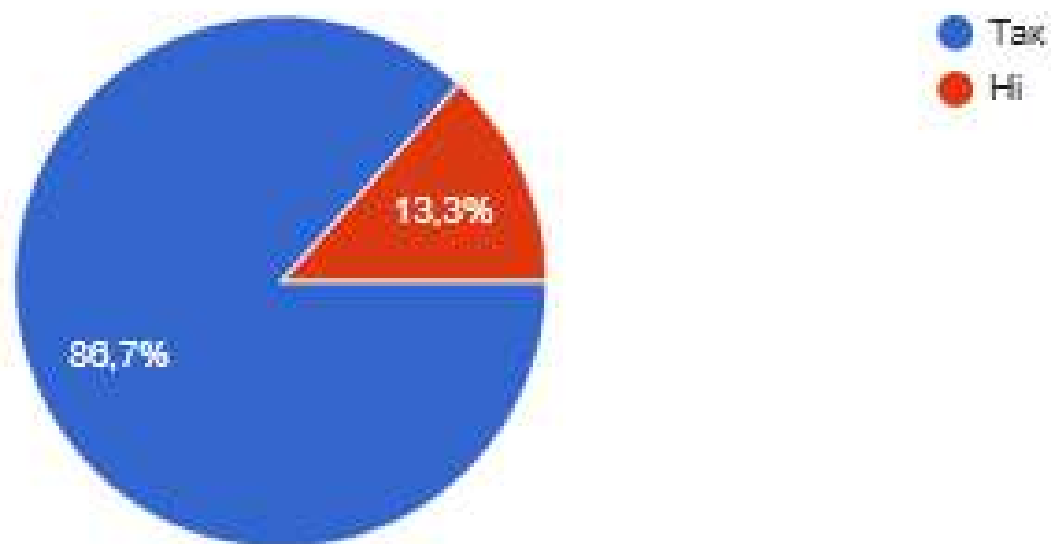
 [Копіювати діаграму](#)



Чи залучалися Ви до оновлення змісту освітньої програми?

30 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)





Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітньої програми (освітнього компоненту, компетентностей, програмних результатів навчання, навичок, умінь тощо):

30 відповідей

Виїзді заняття

Динамізація освітніх предметів

Практичні навички набуті під час виробничої та навчальної практик

Важливим напрямом удосконалення підготовки докторів філософії є розвиток навичок публікаційної активності у міжнародних наукометричних базах

Включити до переліку загальних компетентностей стресостійкість, навички вирішення конфліктів та здатність працювати в умовах невизначеності.

Більше виїзних занять

Підготовка до державної служби

Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітньої програми (освітнього компоненту, компетентностей, програмних результатів навчання, навичок, умінь тощо):

30 відповідей

3. Формування управлінських та комунікативних навичок (Soft Skills)

Управління персоналом та конфліктологія: Випускнику часто доводиться керувати зміною (наприклад, на м'ясокомбінаті) або взаємодіяти з різними перевірками. Їм потрібні навички ведення переговорів, вирішення конфліктів та стресостійкості. Менеджмент безпеки: Навичка не лише виявити порушення, а й правильно скласти припис, аргументовано пояснити працівникам вимоги санітарії.

4. Взаємодія з бізнесом

Дуальна освіта: Ініціювати впровадження елементів дуальної освіти, коли студенти старших курсів можуть поєднувати навчання з роботою на ваших підприємствах. Гостьові лекції та стажування: регулярні майстер-класи, екскурсії на потужності та залучення практикуючих фахівців до комісій на держіспитах.

Звернути увагу на вивчення систем електронного документообігу, використання цифрового підпису та кабінету платника податків

Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітньої програми (освітнього компоненту, компетентностей, програмних результатів навчання, навичок, умінь тощо):

30 відповідей

1. Посилення практичної підготовки (Hard Skills)

Робота з європейськими стандартами: Впровадження в освітній процес поглибленого вивчення вимог HACCP (HACCP), ISO 22000 та міжнародних регламентів безпеки харчових продуктів. Лабораторний мінімум: Збільшення кількості годин на реальні лабораторні дослідження (експертиза м'яса, молока, риби) не лише за класичними методиками, а й із застосуванням сучасних експрес-тестів, які використовуються на практиці на сучасних підприємствах. Основи аудиту та ветеринарного контролю: Навчання студентів проведенню внутрішніх аудитів на переробних підприємствах, а також правилам оформлення супровідної, карантинної та експортної документації (у тому числі електронної).

2. Розвиток технологічних навичок (Digital Skills)

Цифровізація галузі: Додавання до навчального плану вивчення сучасних інформаційних систем, що використовуються у Держпродспожислужбі та на агропромислових комплексах (наприклад, електронні реєстри, системи простежуваності продукції). Електронне декларування: Студенти повинні вміти працювати з державними електронними платформами для реєстрації потужностей та оформлення ветеринарних документів.

Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітньої програми (освітнього компоненту, компетентностей, програмних результатів навчання, навичок, умінь тощо):

30 відповідей

Доцільним є подальше посилення практичної підготовки шляхом використання кейсів аграрних підприємств для формування навичок економічного аналізу, оцінювання ефективності сучасних технологій та прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Також варто розширювати використання інструментів цифрової аналітики та аналізу даних в освітньому процесі.

ОПП відповідає всім вимогам

Доцільним є розширення залучення здобувачів до участі у міжнародних наукових проєктах, програмах академічної мобільності, грантовій діяльності, міжнародних конференціях і стажуваннях

Компоненти повинні відповідати професійним стандартам службової кінології

Більше практики

збільшити професійну частину підготовки



Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітнього процесу в Університеті:

14 відповідей

Університет рухається до формування у здобувачів практичних навичок
Збільшення кількості практичних семінарів з практиками вде дає результати

Запрошую здобувачів до Селекційного інституту на практику

Терпіння та мирного неба!

не має

Посилити академічну мобільність , наприклад з Одеським Національним економічним університетом

Підтримую подальший розвиток практикоорієнтованого, студентоцентрованого та міжнародно спрямованого освітнього процесу, що сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітнього процесу в Університеті:

14 відповідей

1. Співпраця з силовими структурами щодо організації службової кінології.
2. Забезпечення матеріально-технічної бази відповідно до вимог ОП Кінологія (тренувальний майданчик та його наповнення дресирувальним обладнанням, організація навчальної лабораторії)

зранку теорія - друга половина дня - практика (поле)

щоб було не гірше

Запрошую здобувачів до у на практику

запрошуюйте до співпраці

особисто мене все влаштовує

Висловлюю вдячність викладачам за якісну організацію навчання та доступність матеріалів!

-