



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за
II семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: науково-педагогічні працівники.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність.

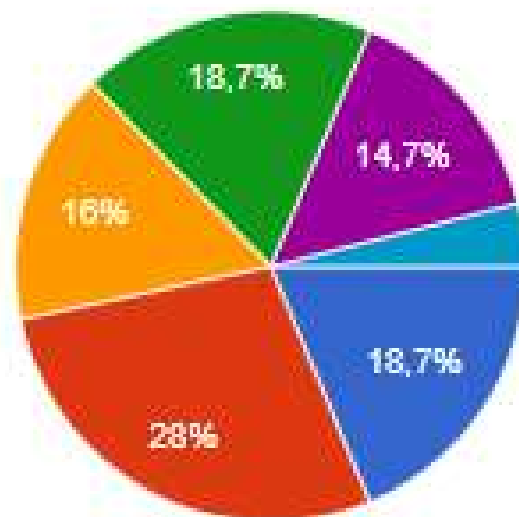
Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 75.

Оберіть структурний підрозділ:

75 відповідей

 Копіювати діаграму



- Агробіотехнологічний факультет
- Факультет ветеринарної медицини
- Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії
- Факультет економіки та управління
- Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури
- Кафедра суспільно-гуманітарних наук

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

75 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або семінари присвячені академічній недоброчесності та як запобігати її проявам?

75 відповідей

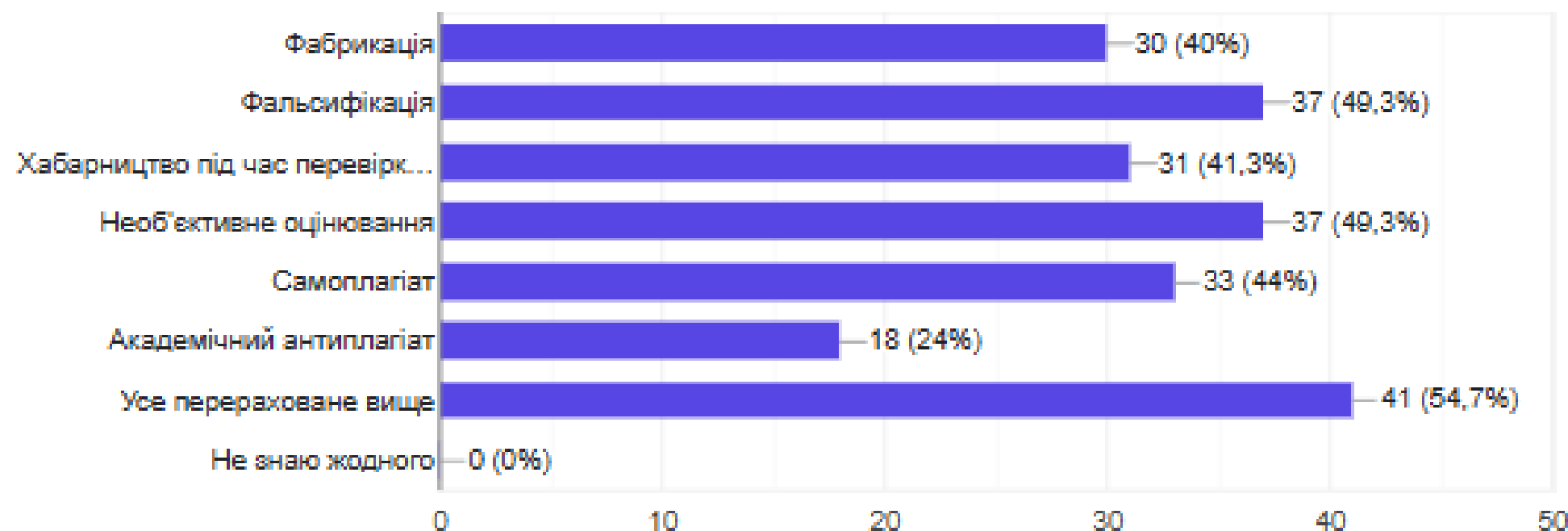
 [Копіювати діаграму](#)



Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?

 [Копіювати діаграму](#)

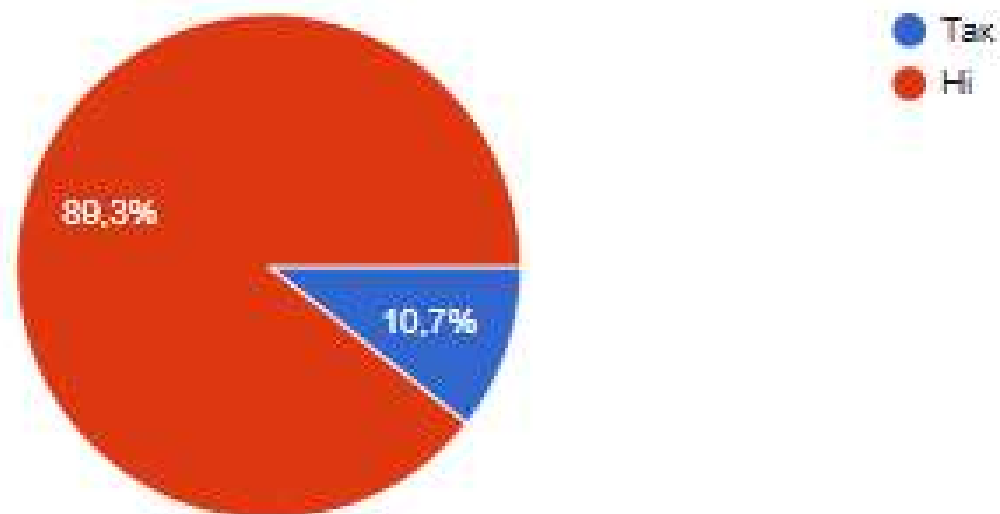
75 відповідей



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

 [Копіювати діаграму](#)

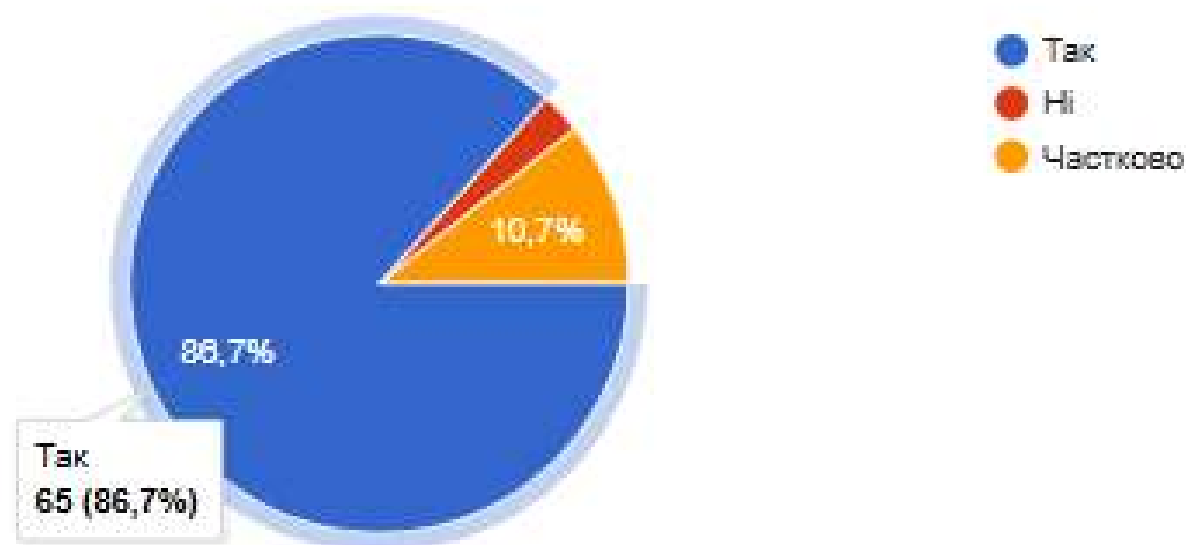
75 відповідей



Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

75 відповідей

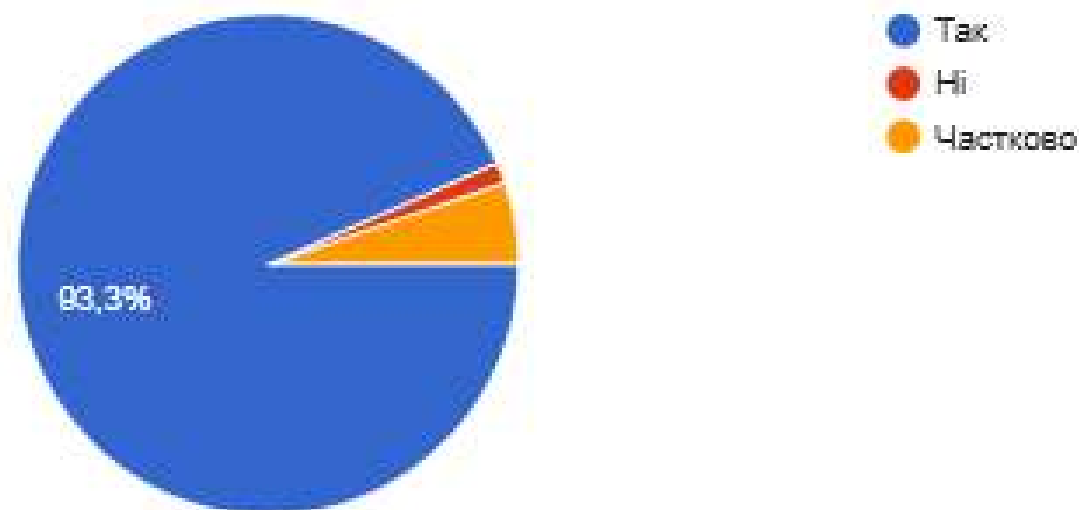
 [Копіювати діаграму](#)



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

75 відповідей

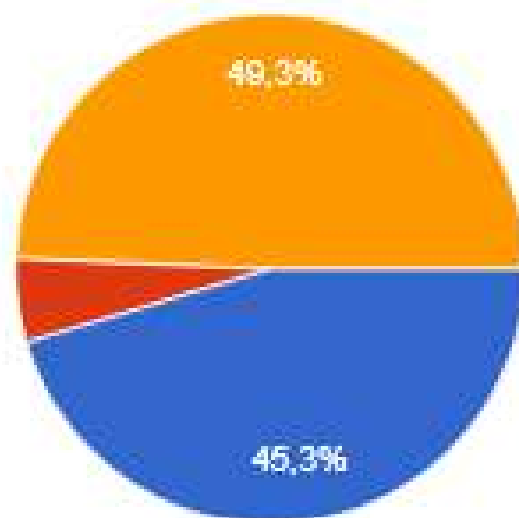
 [Копіювати діаграму](#)



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

75 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

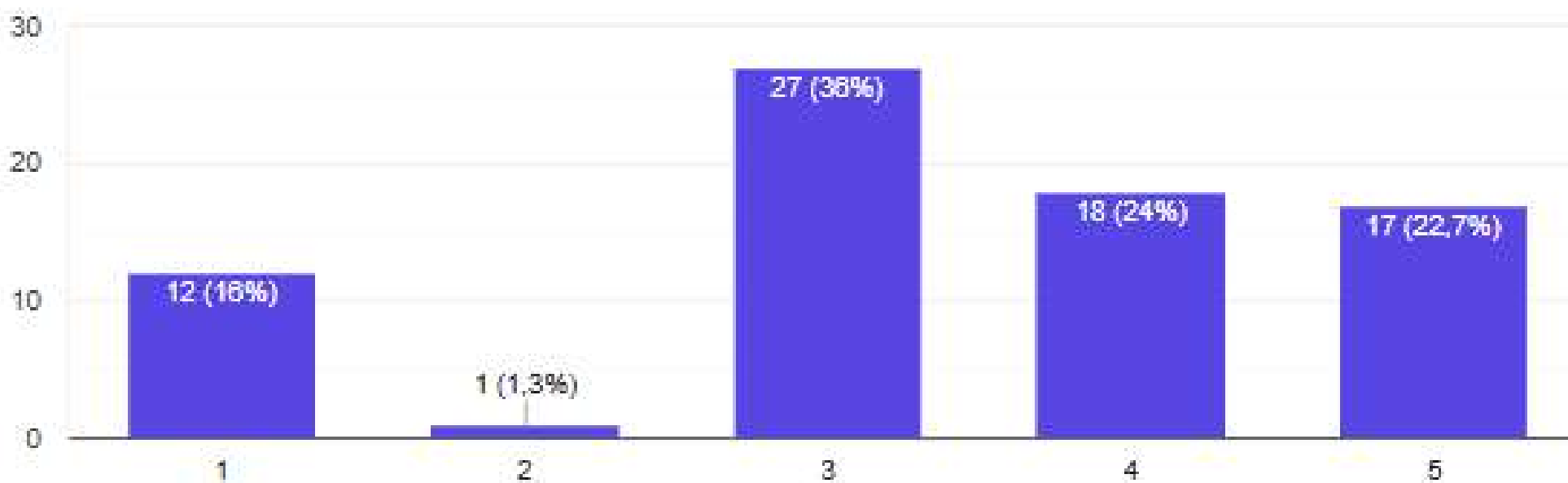


-  Позитивно
-  Негативно
-  Важко відповісти

Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

 Копіювати діаграму

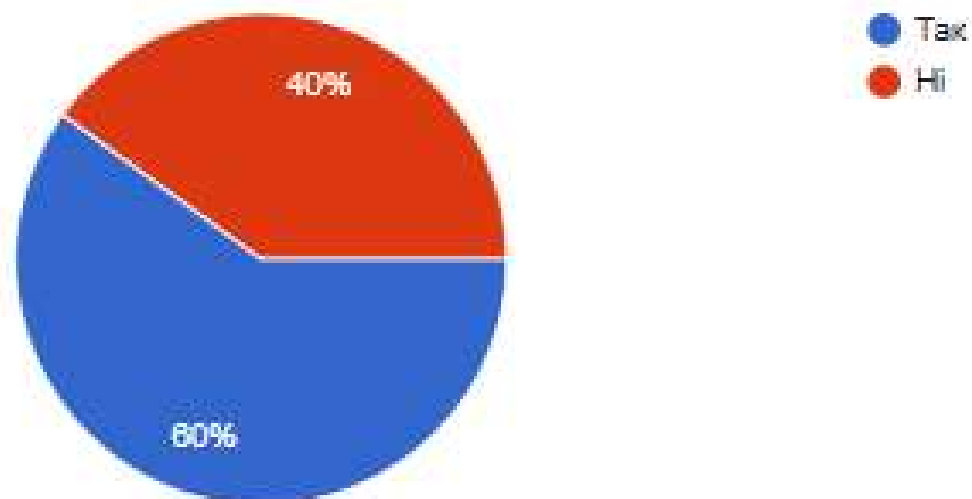
75 відповідей



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

75 відповідей

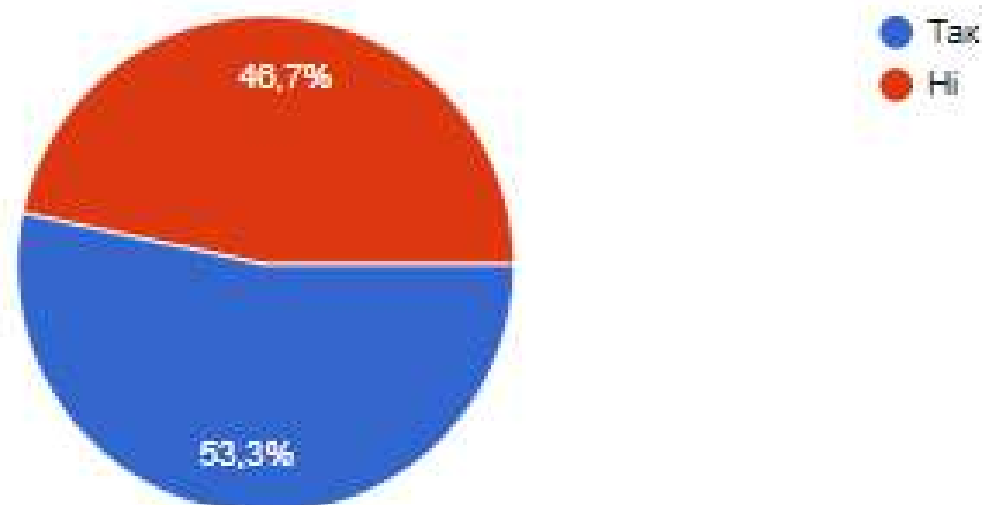
 Копіювати діаграму



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

75 відповідей

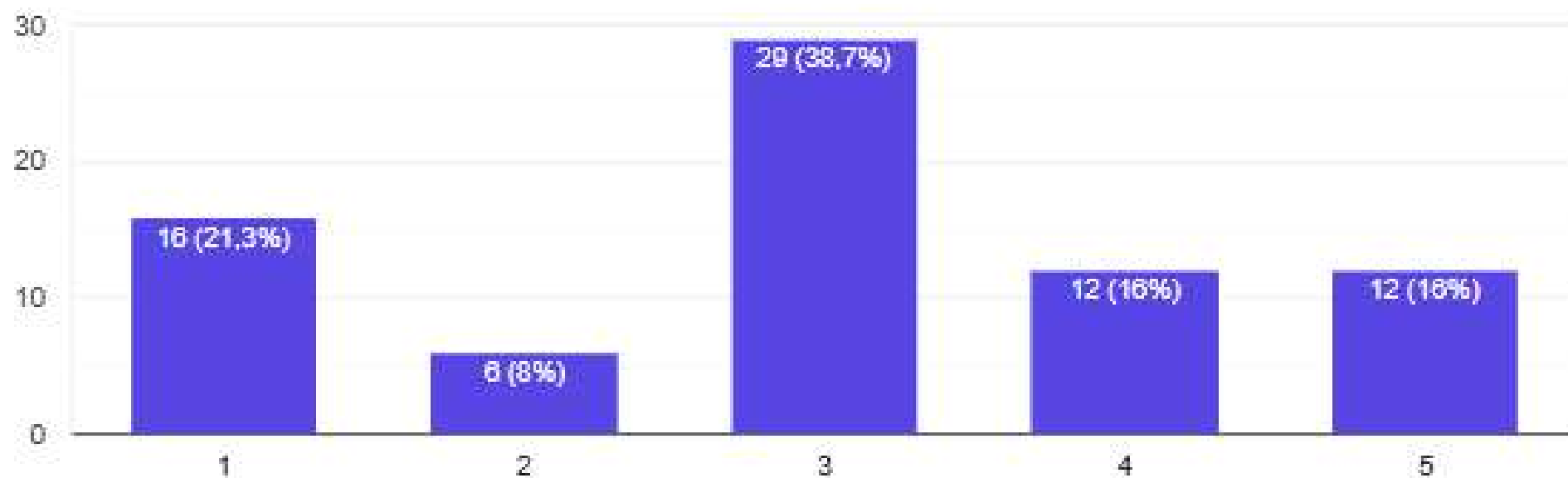
 Копіювати діаграму



 [Копіювати діаграму](#)

Як Ви оцінюєте можливість використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) при підготовці викладачами рецензій, відгуків на роботи студентів?

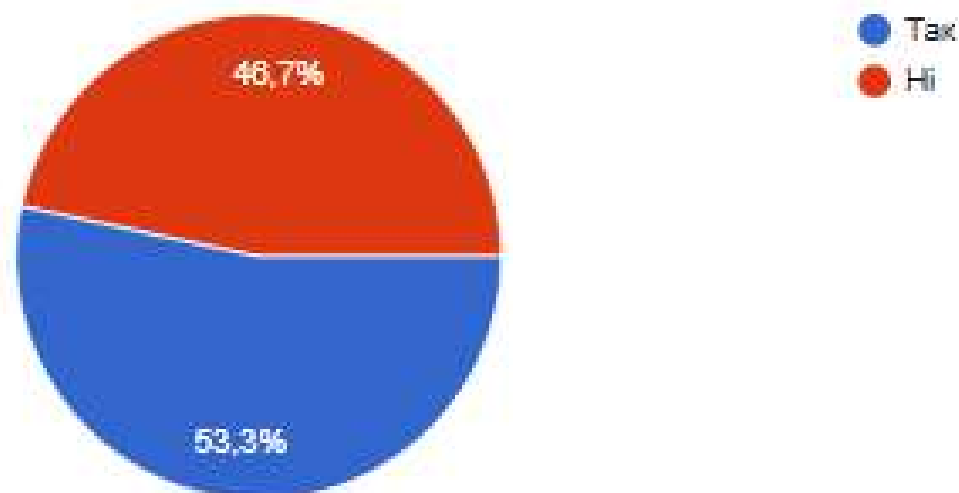
75 відповідей



На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

75 відповідей

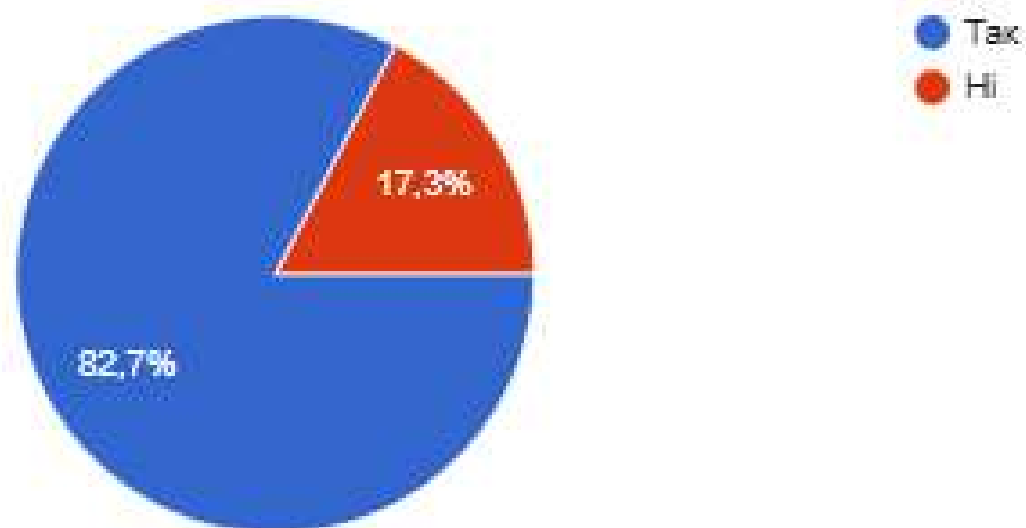
 [Копіювати діаграму](#)



Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

75 відповідей

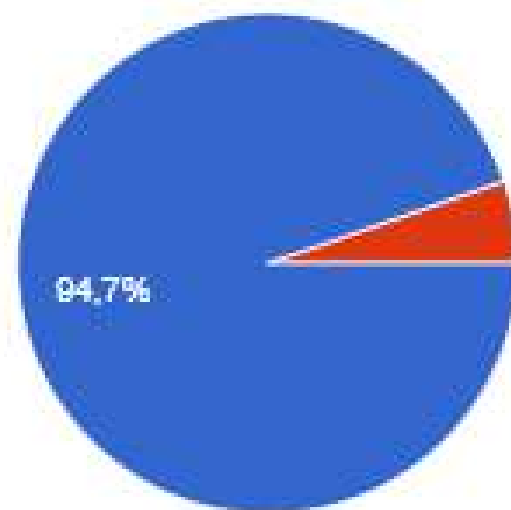
 [Копіювати діаграму](#)



Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на наявність плагіату?

75 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

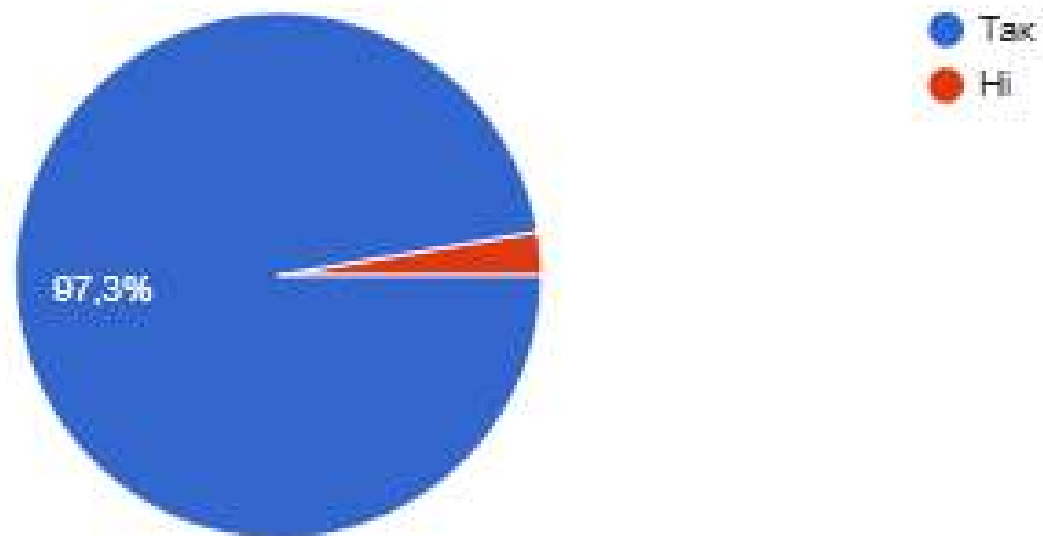


● Так
● Ні

Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

75 відповідей

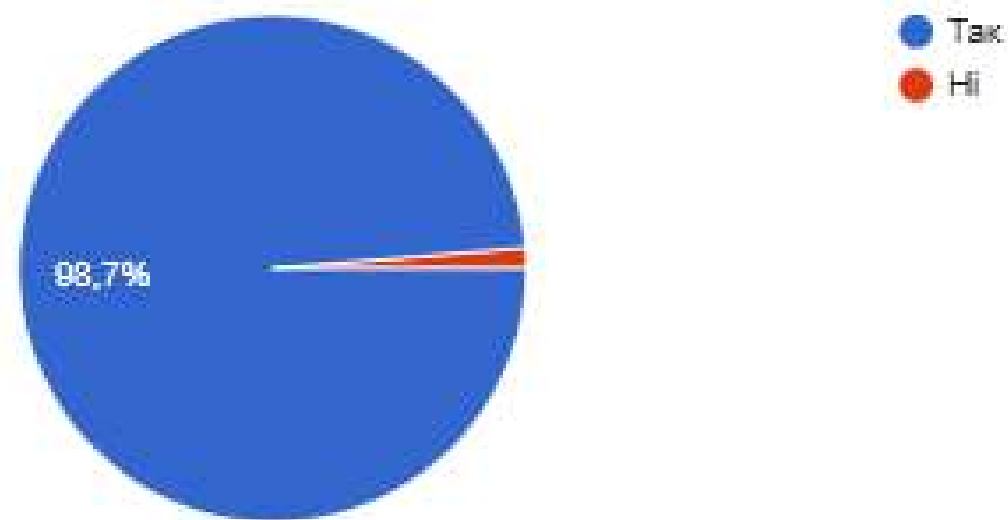
 [Копіювати діаграму](#)



Чи агетуєте Ви серед здобувачів вищої освіти дотримання академічної доброчесності?

75 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Інформувати
Проводити семінари
Проводити роз'яснювальну роботу
навчити їх читати
проводити інформаційні заходи
проводити пояснювальну роботу
Інтеграція тем доброчесності в навчальні курси з першого курсу; практичні тренінги та воркшопи; проведення щорічних тижнів академічної доброчесності
повести семінар

Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Тренінги
Для підвищення обізнаності варто інтегрувати обов'язкові інтерактивні курси або короткі воркшопи з академічного письма та доброчесності вже на першому курсі (або на початку підготовки магістрів/аспірантів). Також дієвими будуть відкриті інформаційні кампанії, створення зрозумілих гайдів-пам'яток про те, як правильно цитувати джерела, та регулярні зустрічі з кураторами чи науковими керівниками для роз'яснення наслідків плагіату.
Підвищити обізнаність можна через навчання, інформування, використання антиплагіатних систем і формування культури чесності серед студентів.
Провести бесіду
Періодичні вебінари
бесіди
Надавати приклади

Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Семінари, круглі столи тощо
Частіше звертати їх увагу щодо дотримання в їх роботах принципів академічної доброчесності
Спілкування
Проводити тренінги та семінари
Проводити тренінги та квести про академічну доброчесність
Власний приклад та культура довіри
На мою думку, для підвищення обізнаності здобувачів освіти у сфері академічної доброчесності необхідно проводити регулярні інформаційні заходи: тренінги, семінари, відкриті лекції та обговорення практичних ситуацій. Важливо також ознайомлювати студентів із принципами академічної доброчесності ще на початку навчання, пояснювати наслідки порушень та навчати правильному оформленню наукових робіт і використанню джерел. Крім того, доцільно поширювати інформаційні матеріали, проводити консультації щодо уникнення плагіату та формувати культуру відповідального ставлення до навчання й наукової діяльності.

Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Підвищити заробітну плату
в університеті достатньо робиться для цього
Розповсюджувати інформацію
проходження навчання
систематично працювати в цьому напрямі
Робота постійно ведеться
збільшити їх обізнаність
Проводити роз'яснювально-виховні бесіди
так



Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

доцільно регулярно проводити інформаційні заходи, тренінги та вебіари, ознайомлювати студентів із правилами академічної доброчесності під час навчання, надавати практичні приклади порушень і їх наслідків, а також поширювати доступні методичні матеріали щодо правильного цитування та уникнення плагіату

Проводити співбесіди

Курси

Проводити тематичні заходи

На постійній основі залучати НПП та здобувачів до заходів щодо роз'яснення принципів АД

постійне ознайомлювати з принципами академічної доброчесності

Підвищення репутації викладача та взагалі покращення ставлення до викладача з боку здобувачів. Але це - більш економічне питання, ніж психологічне. І під час війни його не вирішити. (

Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Повідомляти здобувачів

Періодично проводити спілкування, семінари.

залучати та пояснювати здобувачам освіти

Проводити вебіари, співбесіди

Постійно проговорювати це питання всім викладачам

Проводити вебіари, розповіді

Більше інформувати про академічну доброчесність

проводити регулярні тренінги, вебіари та інформаційні зустрічі

Участь в семінарах

Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Проводити тематичні семінари

Інформування

долучати здобувачів до вебінарів, тренінгів

Тільки інформативність

надати інформацію

Проводити курси

Проводити майстеркласи

Надавати більше інформації

постійно пропагандувати принципи академічної доброчесності

Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Участь в семінарах

роз'яснення

проводити короткі інформаційні заняття або тренінги для студентів

Проводити тренінги

Круглі столи, вебіари

проводити тренінги

постійне інформування на заняттях

перехід від суто заборонних заходів до розуміння цінності доброчесності як основи якісної освіти та майбутньої професійної успішності

Вже всі все знають

Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

 [Копіювати діаграму](#)

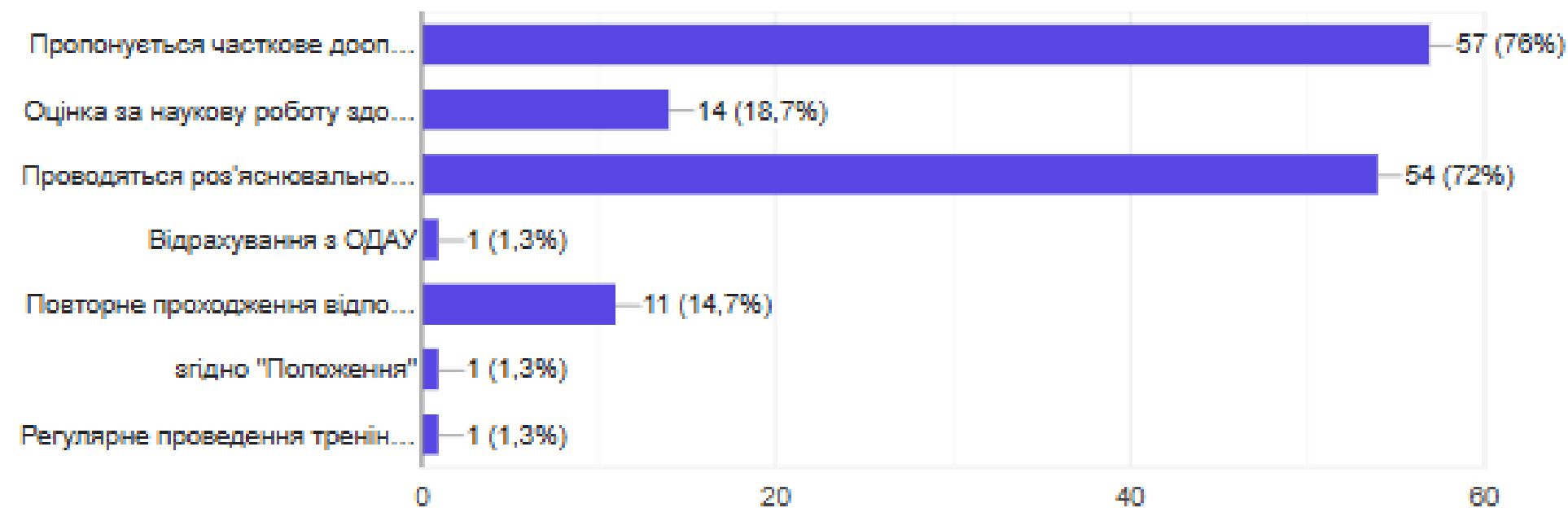
75 відповідей



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності

 [Копіювати діаграму](#)

75 відповідей





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

75 відповідей

Роз'яснювальну роботу
ні яких
просвітницька робота, формування специфічно завдань
виявлення
1) Попереднє інформування – на початку курсу чітко пояснюю, що вважається плагіатом. 2) Навчання правильному цитуванню – надаю пам'ятку з оформлення посилань за різними стилями (ДСТУ, APA, MLA). 3) Використання антиплагіатних систем – письмові роботи (реферати, курсові, звіти, кваліфікаційні роботи) надаю на перевірку через StrikePlagiarism. Обговорюю зі студентами результату звіту.
Попереджаю

Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

75 відповідей

Незараховую такі роботи, повертаю на доопрацювання
Надаю активні посилання на матеріал, який застосовується в освітньому процесі
Спілкування
Перевірка на плагіат
Працюю етично і дотримуюсь вимог
1. Превентивні заходи (навчання та роз'яснення). 2. Реагування на порушення. Мета — створити культуру, де чесність є ціннішою за оцінку
Для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі я дотримуюсь принципів академічної доброчесності, використовую лише перевірені джерела інформації, правильно оформлюю посилання та цитування, а також самостійно виконую навчальні й наукові роботи. Крім того, перевіряю роботи на наявність текстових запозичень та дотримуюсь вимог щодо академічної етики.

Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

75 відповідей

Ретельно перевіряю першоджерела, використовую коректне оформлення цитат, посилань та бібліографії згідно зі встановленими стандартами. Перед здачею чи публікацією робіт самостійно тестую тексти за допомогою доступних сервісів перевірки на плагіат, а також намагаюся формулювати власні висновки на основі критичного аналізу літератури, уникаючи механічного копіювання.
перевірка своїх робіт на плагіат і подання відповідної довідки до редакції, якщо робота підготовлена для публікації
Пояснення
Пояснюю здобувачам про необхідність дотримання правил академічної доброчесності
розяснювальна робота
Всі тут перераховані
Роз'яснення

Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

75 відповідей

Вказую на їх наявність
пояснюю, що потрібно робити посилання на використані джерела і показую, як правильно це робити.
Проводжу роз'яснювальну роботу серед здобувачів. Проводжу бесіди зі здобувачами за підготовленими навчальними матеріалами.
роз'яснення, бесіди зі здобувачами
Проводяться роз'яснювально-виховні бесіди зі здобувачем про дотримання академічної доброчесності в ОДАУ
Дію згідно норм та відповідних правил
збільшую обізнаність усіх учасників освітнього процесу
проводжу бесіди, доєднуємо до семінарів



Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

75 відповідей

використовую коректне цитування та оформлення джерел, перевіряю роботи на унікальність, не копіюю чужі матеріали без посилань, планую роботу завчасно

Провожу роз'яснення

Пояснення здобувачам про відповідальність

Бесіда

Висвітлюю ЗВО принципи АД

постійне нагадування, опрацювання матеріалу разом зі здобувачем

Семінари, практичні заняття, вебінари

Провожу бесіду зі здобувачами

Інформація

Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

75 відповідей

Роз'яснення, пояснення

Роз'яснювально-виховні бесіди

Роз'яснення можливий негативний фінал!

Інформую

проводжу роз'яснювальну роботу серед здобувачів

Роз'яснювальну роботу

Проводити роз'яснювально-виховні бесіди

подвійна перевірка на плагіат

Намагаюсь давати здобувачам різні завдання для виконання робіт

Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

75 відповідей

Своєчасне попередження щодо дотримання правил академічної доброчесності

роз'яснення, перевірка на плагіат

Перевірка на академічну доброчесність

правильно оформляю цитування та посилання на використані джерела

Перевірка робіт на плагіат, узагальнення напрацювань вчених особисто

роз'яснення

Пояснюю студентам правила академічної доброчесності, вимоги до цитування та оформлення джерел. Даю завдання з акцентом на власний аналіз і висновки, попереджаю про відповідальність за плагіат та рекомендую перевіряти роботи перед поданням.

Перевірка на відповідних додатках



Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в ОДАУ:

49 відповідей

Запровадити обов'язковий нульовий модуль «Академічна доброчесність» для першокурсників з тестуванням, яке потрібно скласти для допуску до сесії.

Побільше тренінгів

Пропоную забезпечити здобувачам та викладачам постійний відкритий доступ до ліцензійних та сучасних антиплагіатних систем для попередньої перевірки робіт. Також було б корисно оптимізувати методичні рекомендації кафедр, зробивши їх більш наочними (з конкретними прикладами правильного й неправильного запозичення тексту)

Підвищити обізнаність здобувачів освіти через інформування

Розумно підходити до цього питання!

на такому рівні тримати

Стежити за роботою студентів і проводити роз'яснювальну роботу, але не залякувати, вони тільки навчаються життю.

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в ОДАУ:

49 відповідей

Проводити частіше роз'яснювальні бесіди серед здобувачів вищої освіти щодо дотримання ними принципів академічної доброчесності

Спілкування

Розробити та вдосконалити положення

1. Профілактика та просвітницька діяльність; 2. Технічні інструменти та прозорість; 3. Культура викладання та оцінювання; 4. Політика та відповідальність; 5. Сформувати атмосферу, де довіра між здобувачем і викладачем є основою освітнього процесу. 6. Спрямувати зусилля на те, щоб студенти розуміли: знання потрібні для професійного успіху, а не лише для оцінки.

Серед побажань і пропозицій щодо підвищення рівня академічної доброчесності в ОДАУ вважаю доцільним проводити більше практичних тренінгів та семінарів для здобувачів освіти і викладачів, удосконалювати інформаційну підтримку щодо правил цитування та оформлення робіт, а також популяризувати культуру чесного навчання та наукової діяльності. Важливим є створення атмосфери взаємної поваги, відповідальності та нетерпимості до проявів академічної недоброчесності.

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в ОДАУ:

49 відповідей

Проводити виховні заходи зі здобувачами щодо академічної доброчесності.

треба пропонувати здобувачам навчання щодо недопущення академічної доброчесності

Все і так на високому рівні

Продовжувати проводити заходи

рівень задовільний

Проводити семінари?

Ми рухаємось у правильному напрямку

в ОДАУ академічна доброчесність на вищому рівні

Все на відповідному рівні

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в ОДАУ:

49 відповідей

Постійне навчання

Періодично проводити наукові семінари щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності

Проводити якомога найбільше інформаційних заходів

Ввести курс - Ші та академічна доброчесність

Все нормально

Усе задовольняє

всі заходи в достатній кількості

Лише спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу можна покращити якість освіти та сформувати середовище, у якому панують рівність і партнерство