



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за II
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: організація освітнього процесу.

Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 2.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

2 відповіді



● Агрономія

Рівень вищої освіти:

2 відповіді



● Другий (магістерський) рівень

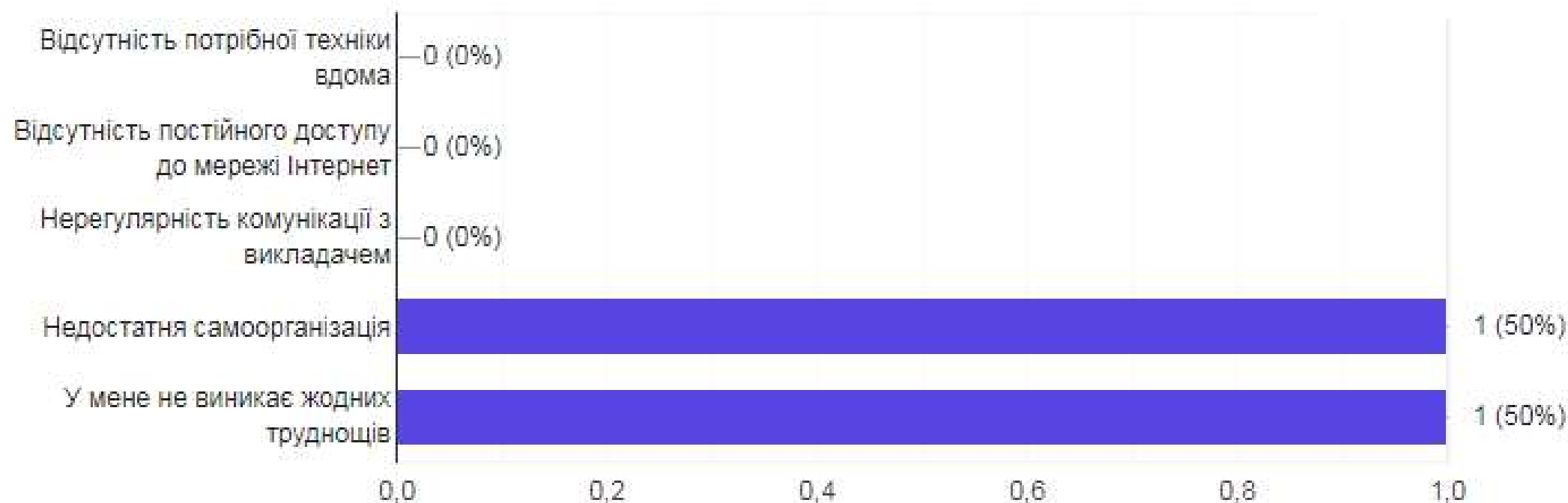
Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

2 відповіді



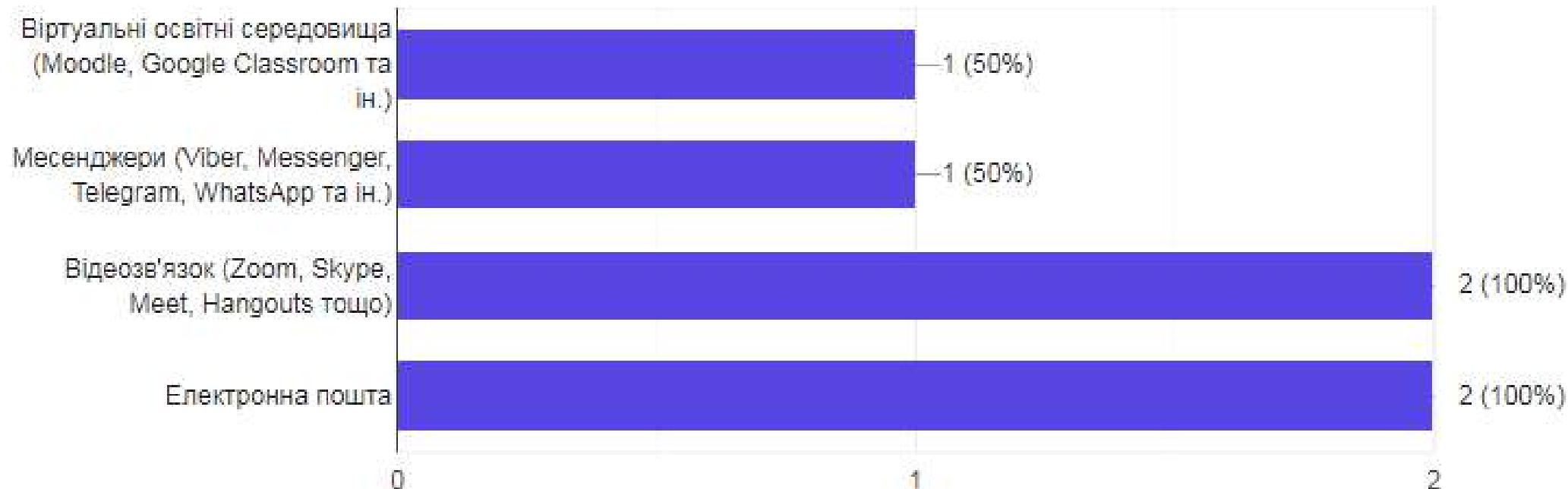
Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

2 відповіді



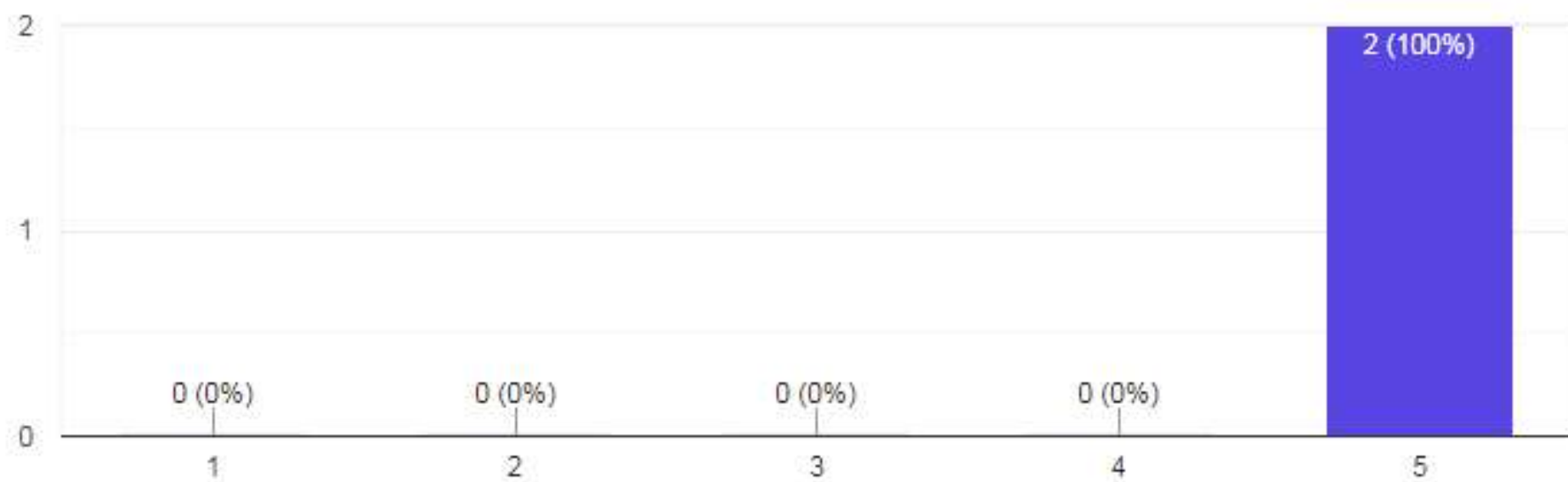
Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

2 відповіді



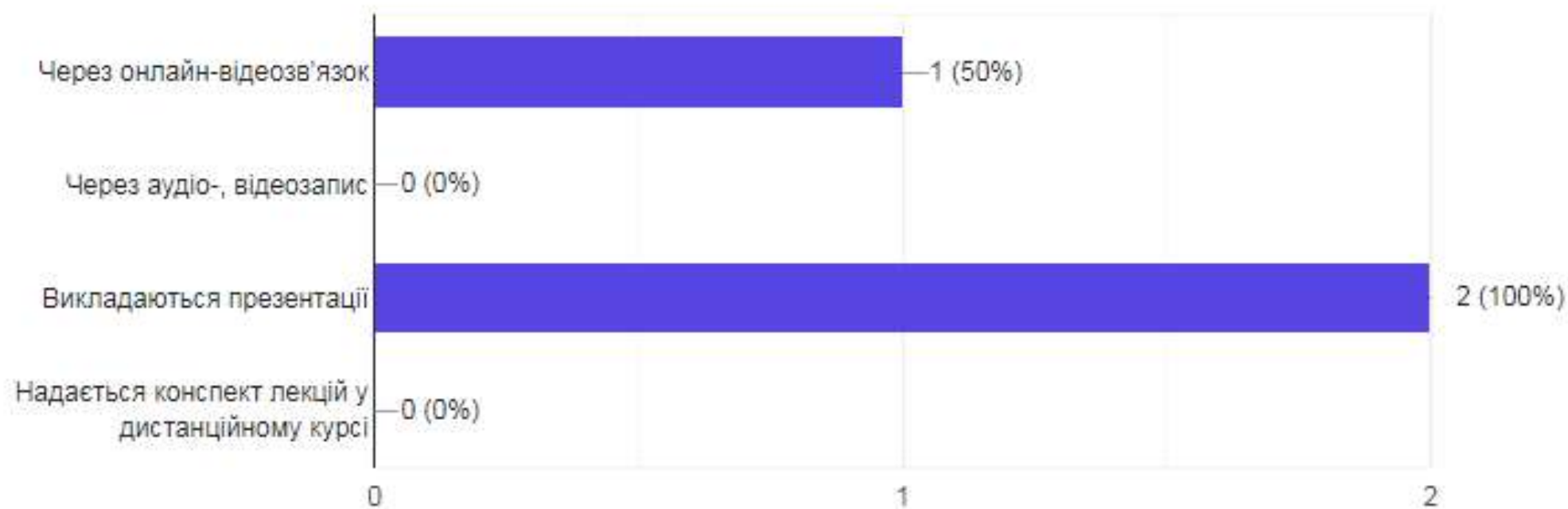
Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

2 відповіді



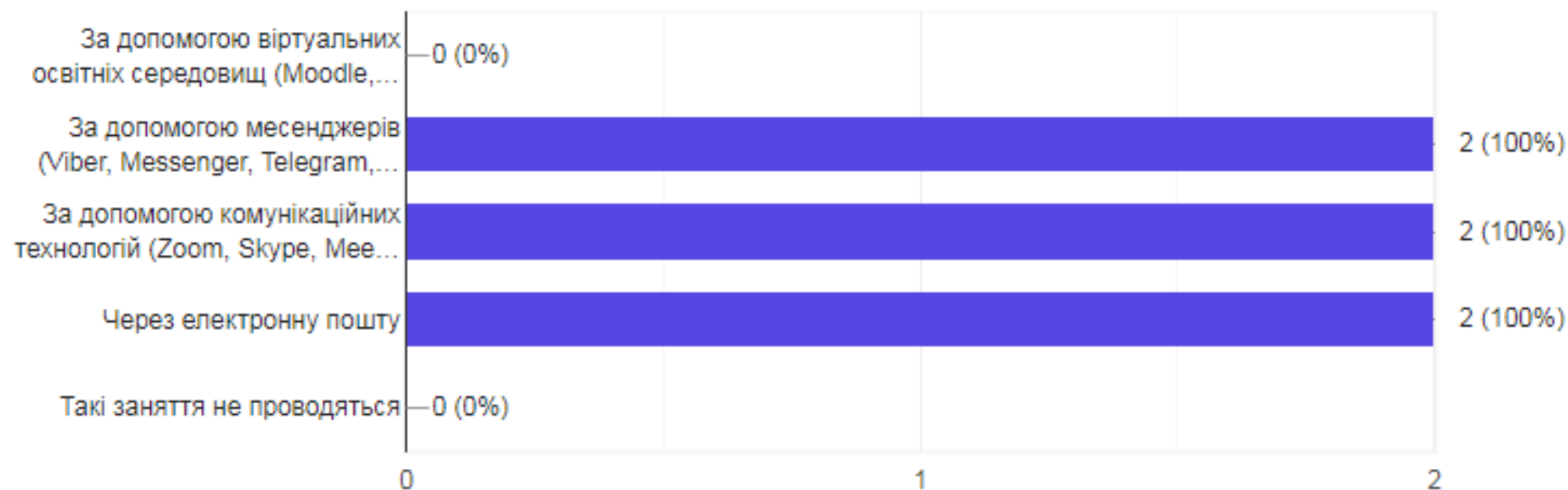
Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

2 відповіді



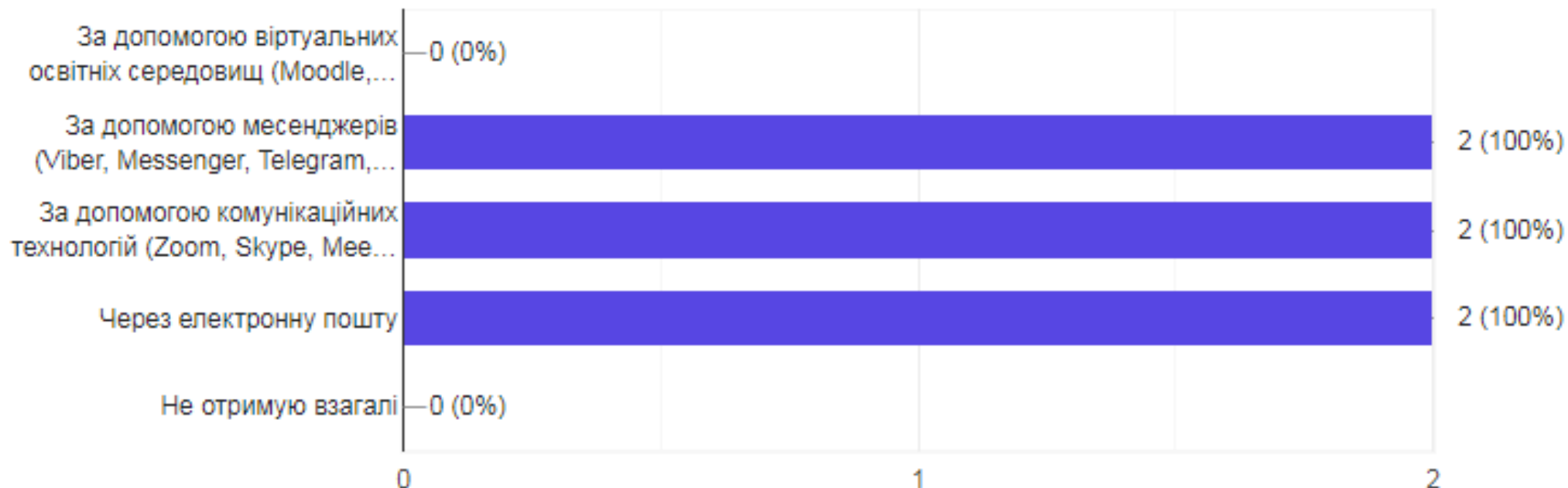
Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

2 відповіді



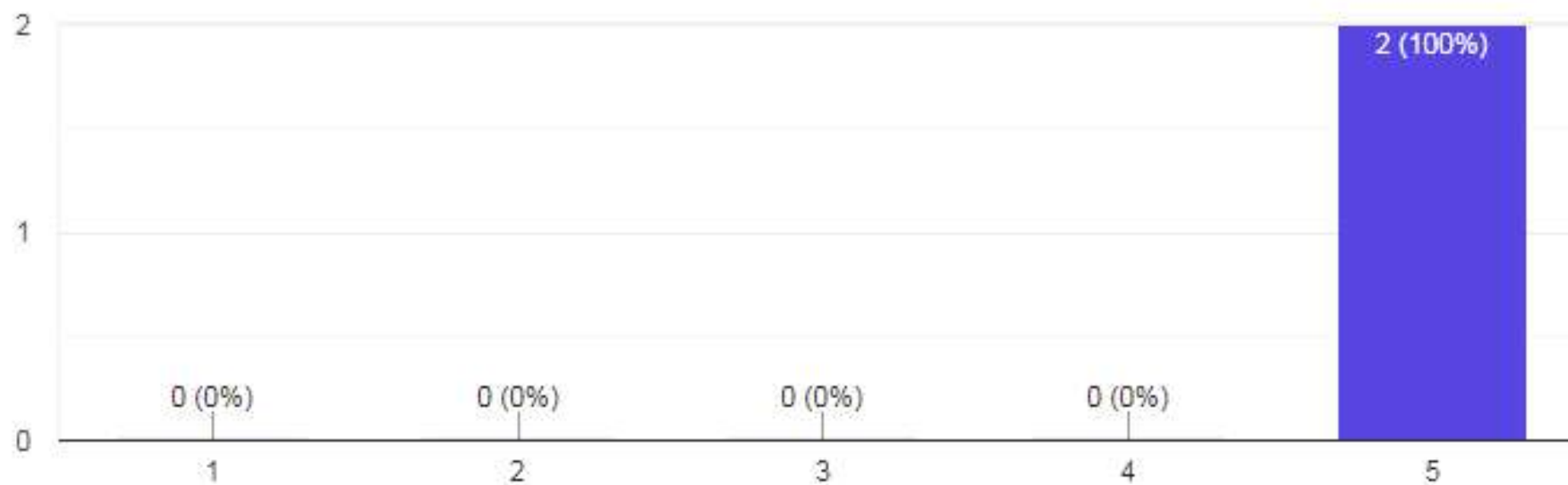
Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

2 відповіді



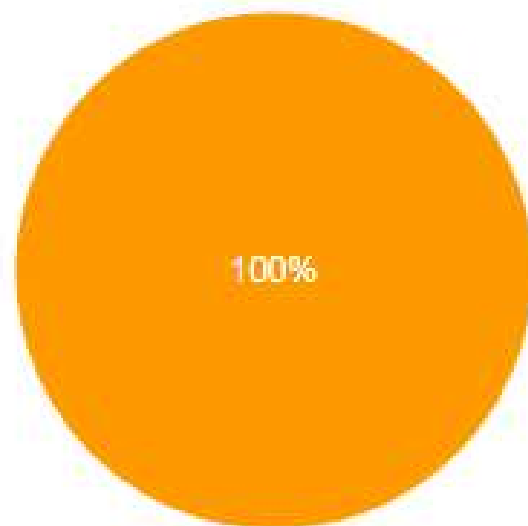
Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

2 відповіді



Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

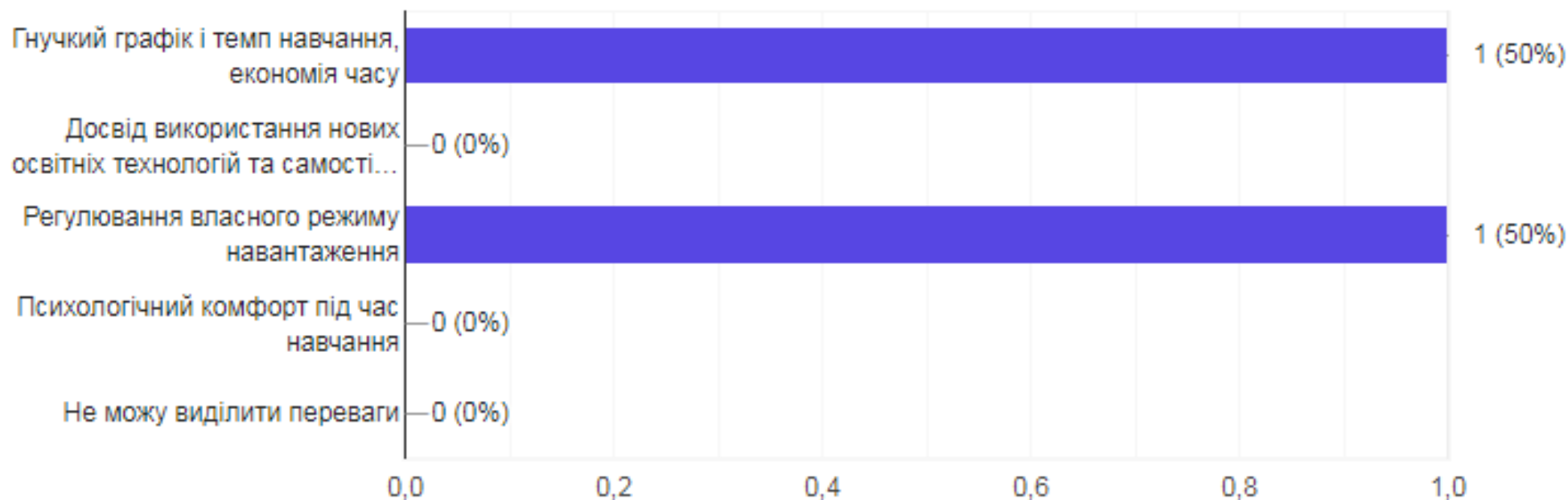
2 відповіді



- Так, абсолютно
- Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента
- Ні, вимоги залишилися без змін
- Важко відповісти

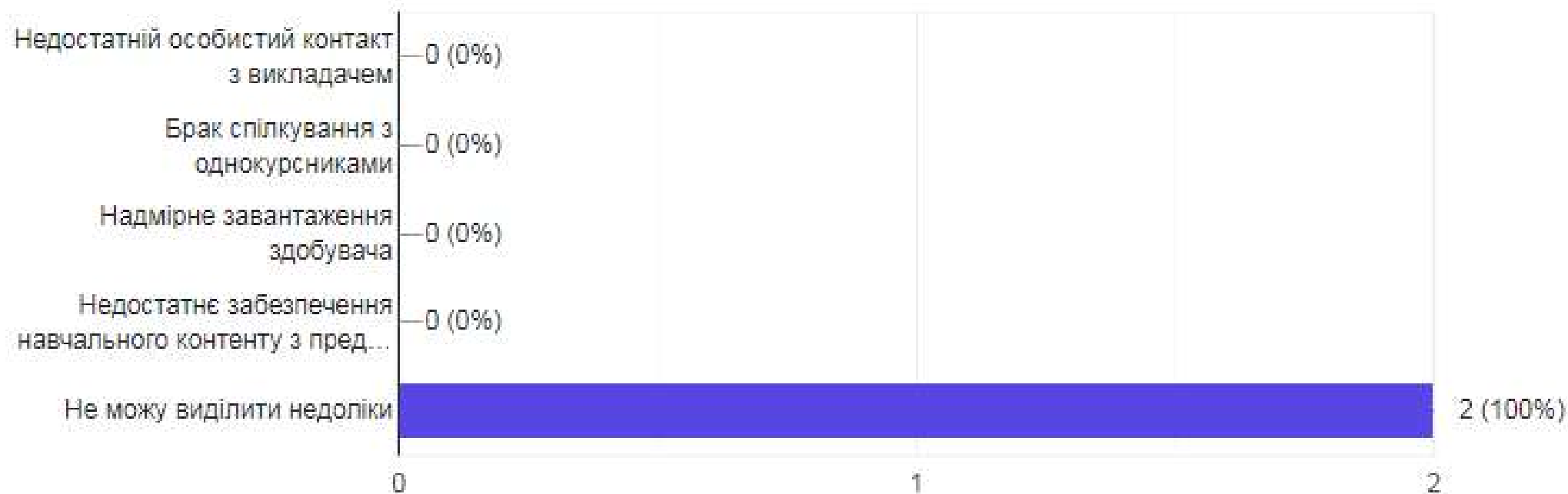
На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

2 відповіді



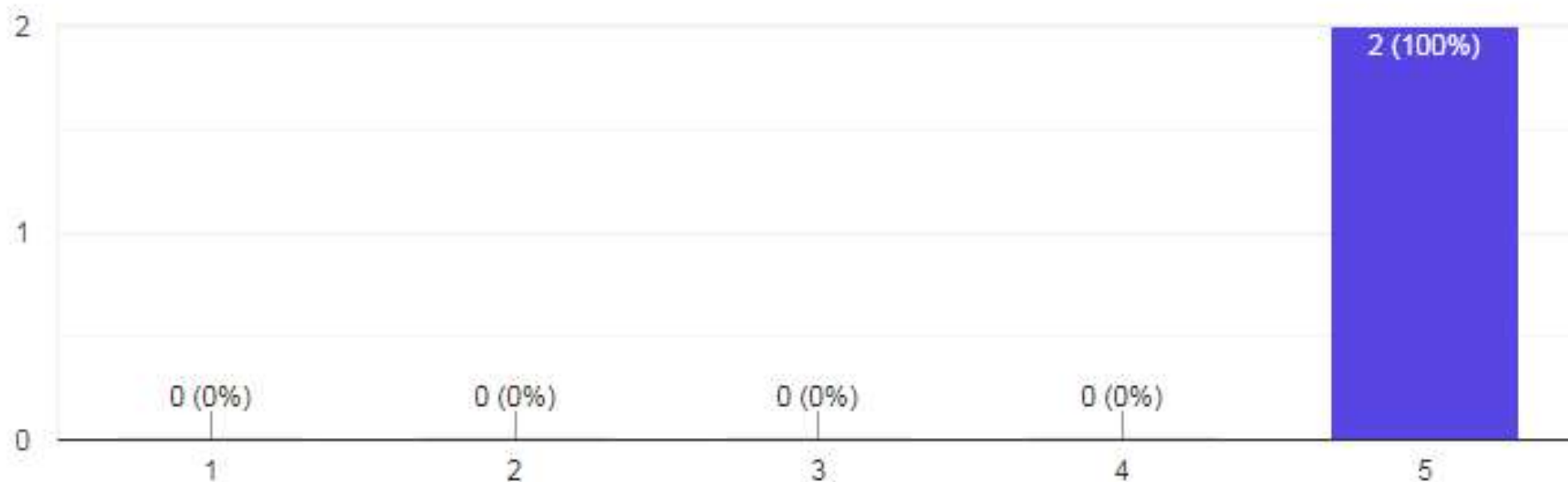
На Вашу думку, які основні недоліки дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

2 відповіді



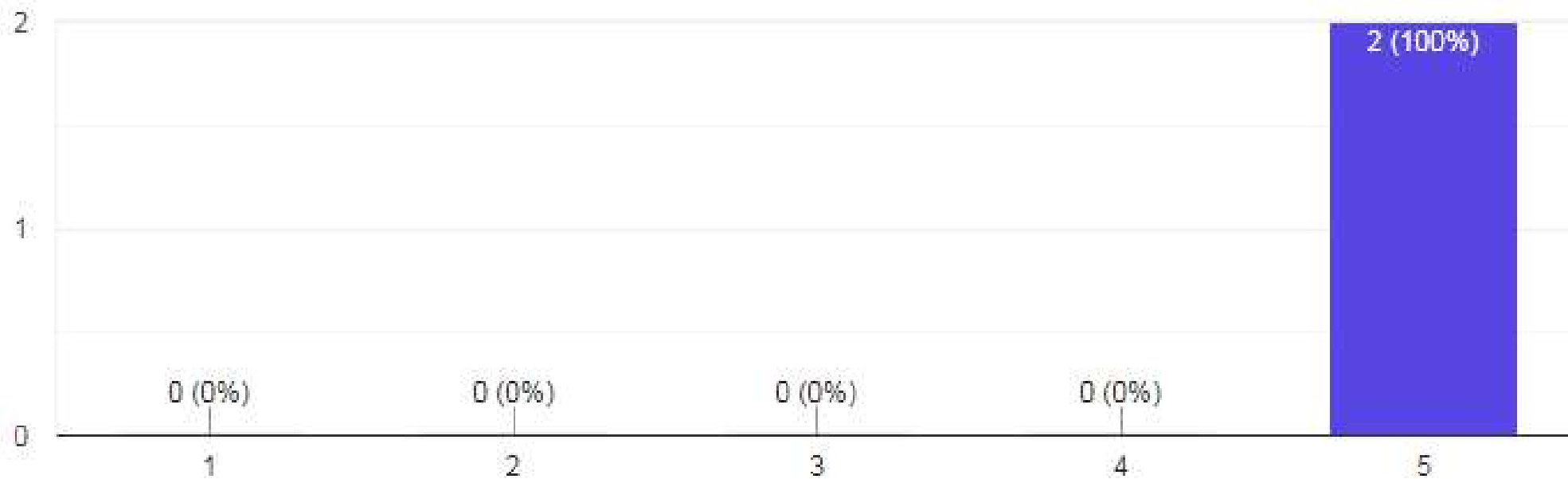
Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

2 відповіді



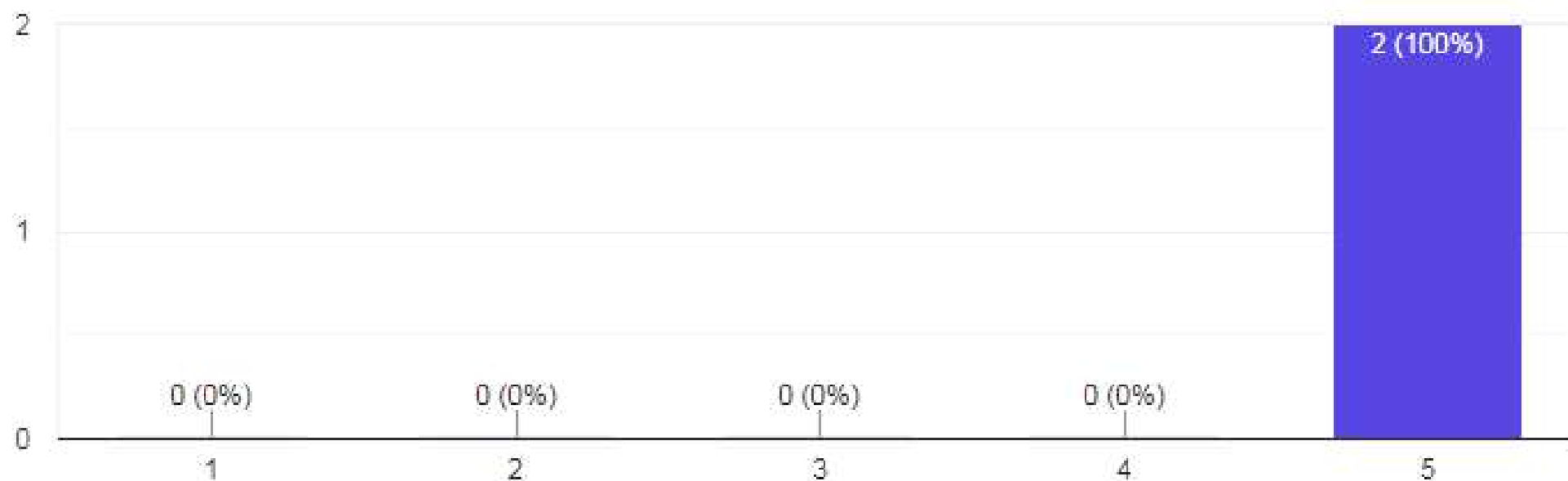
Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

2 відповіді



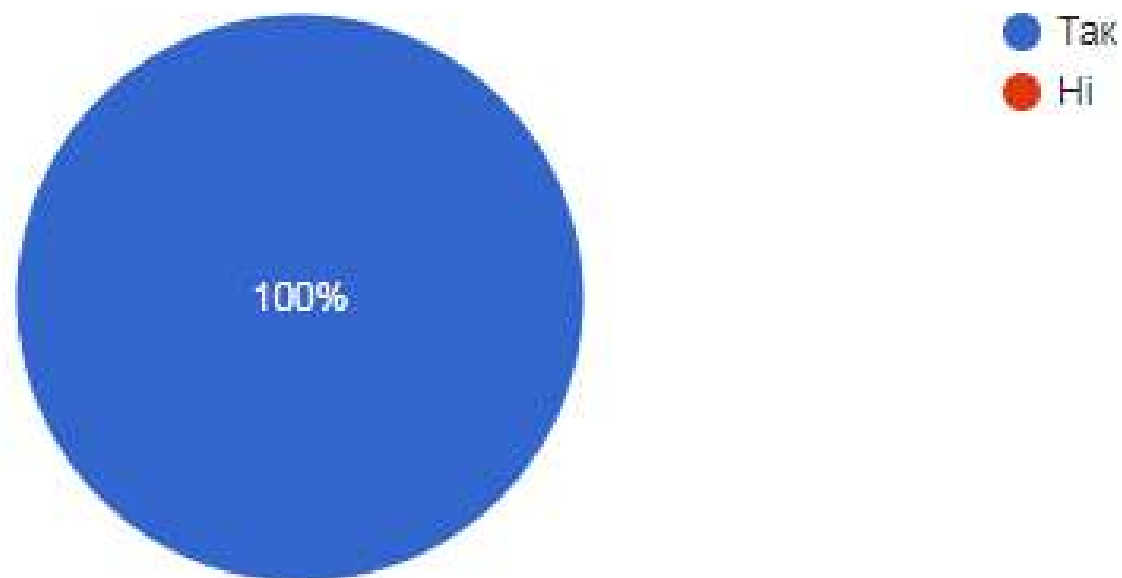
Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

2 відповіді



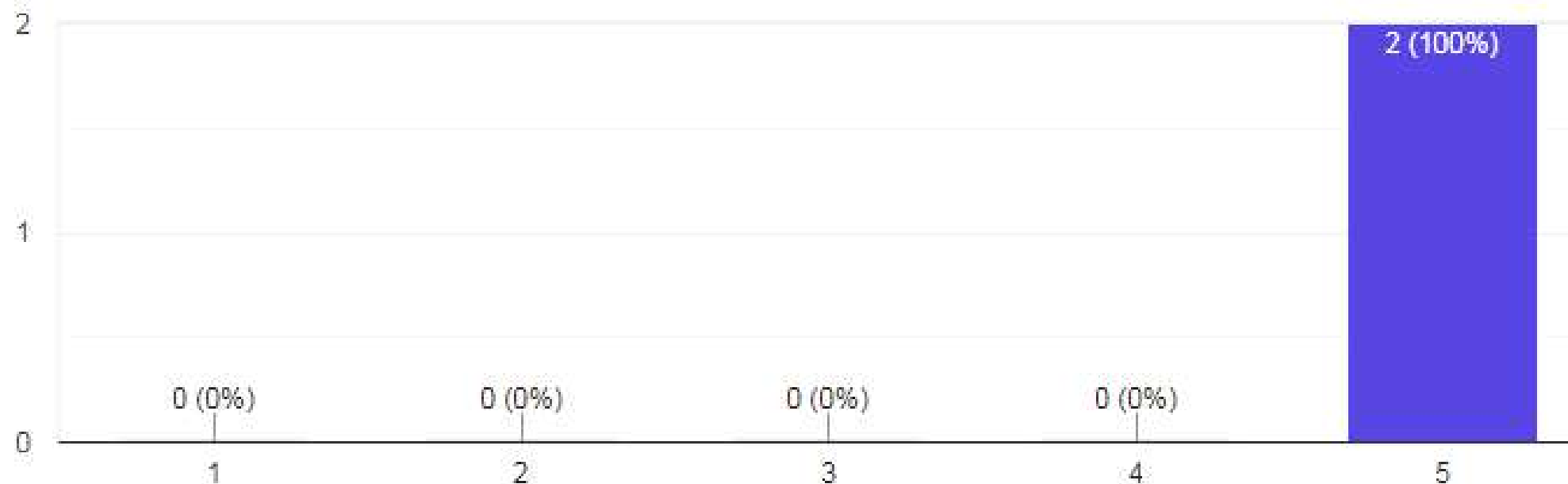
Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

2 відповіді



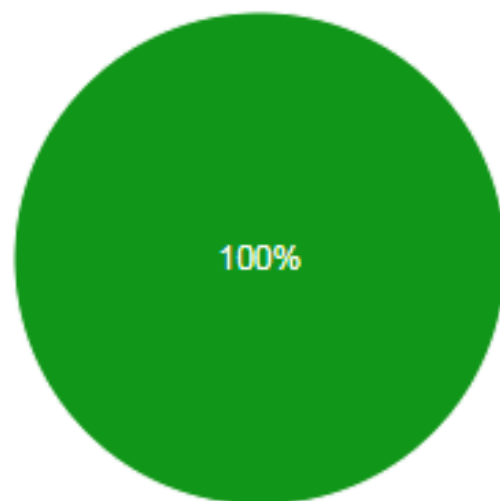
Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

2 відповіді



Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

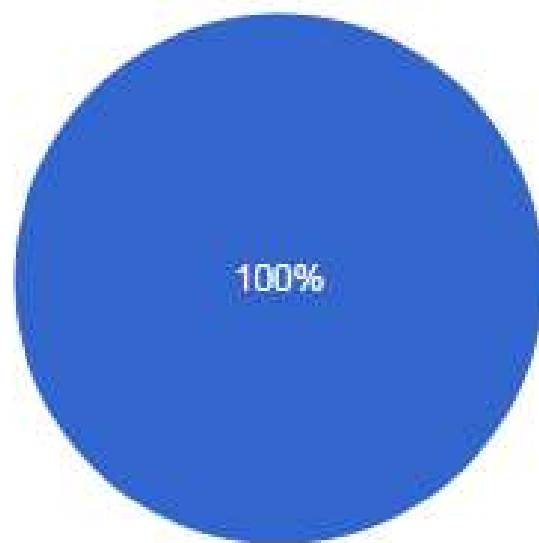
2 відповіді



- Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні)
- Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика)
- Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація)
- Дистанційна форма навчання

Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

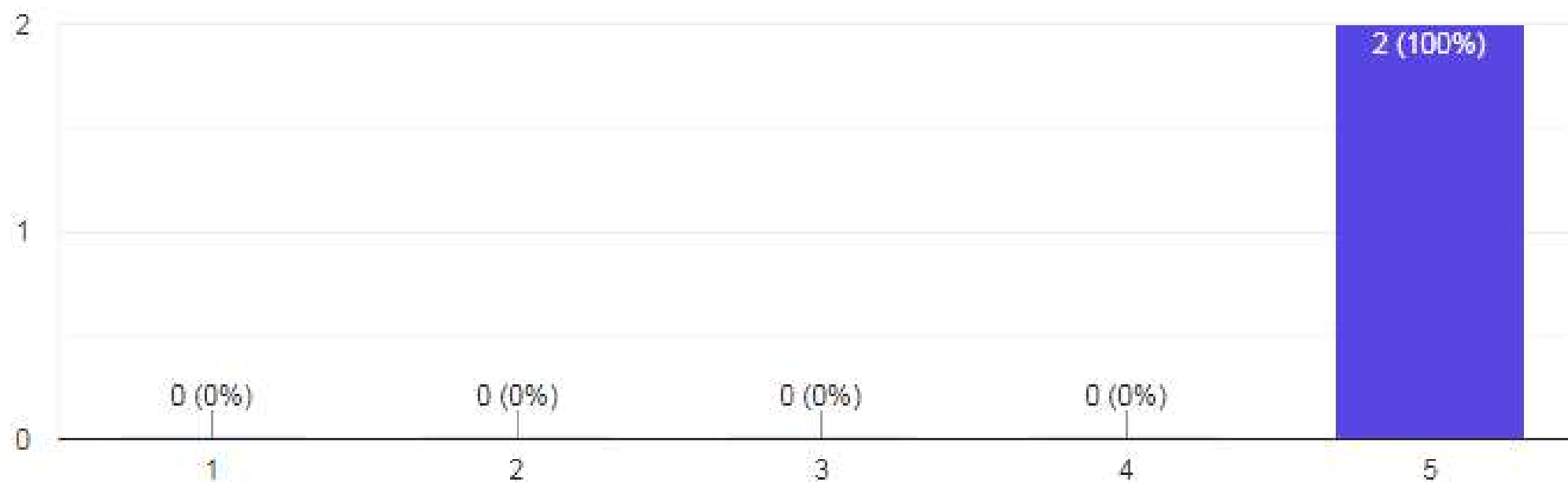
2 відповіді



● Ta
● Hi

Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

2 відповіді





Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в Університеті

1 відповідь

збільшити термін навчання у магістратурі до двох років