

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**Результати моніторингу якості вищої освіти за II семестр
2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

**Об'єкт опитування: запобігання конфлікту інтересів,
розповсюдження булінгу та сексуальних домагань.**

Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 4.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

4 відповіді



● Геодезія та землеустрій



Рівень вищої освіти:
4 відповіді

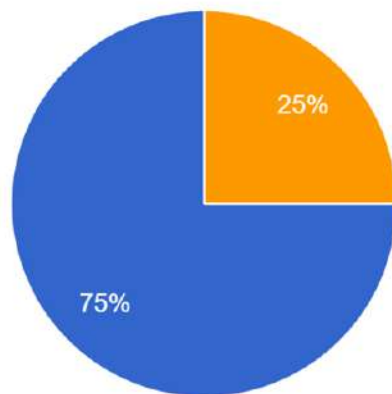


● Другий (магістерський) рівень



Чи ознайомлені Ви з Положенням "Про протидію булінгу в ОДАУ" та Положенням "Про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінацію в ОДАУ"?

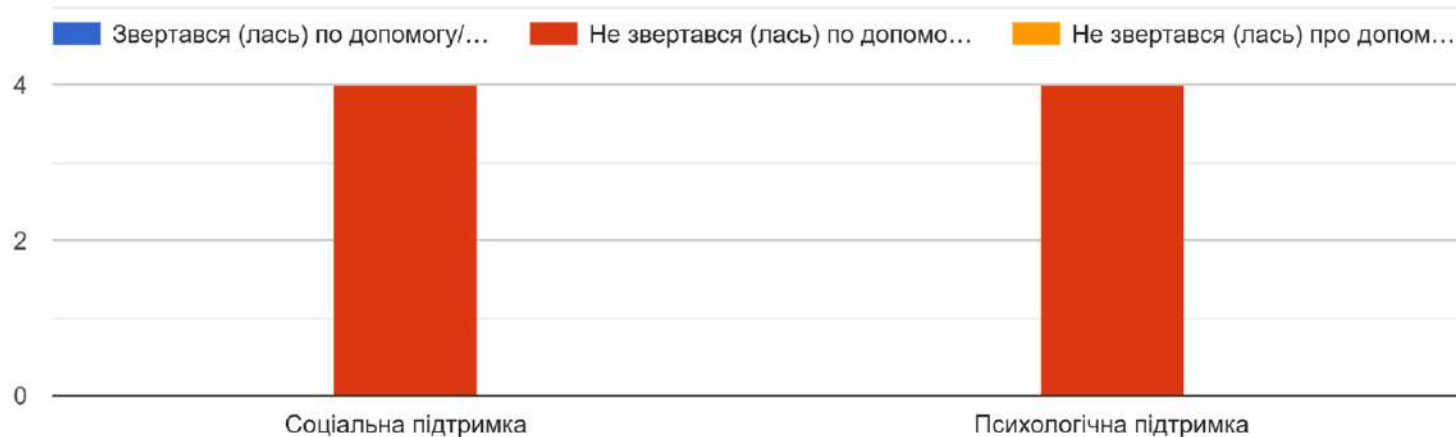
4 відповіді



- Так
- Ні
- Частково

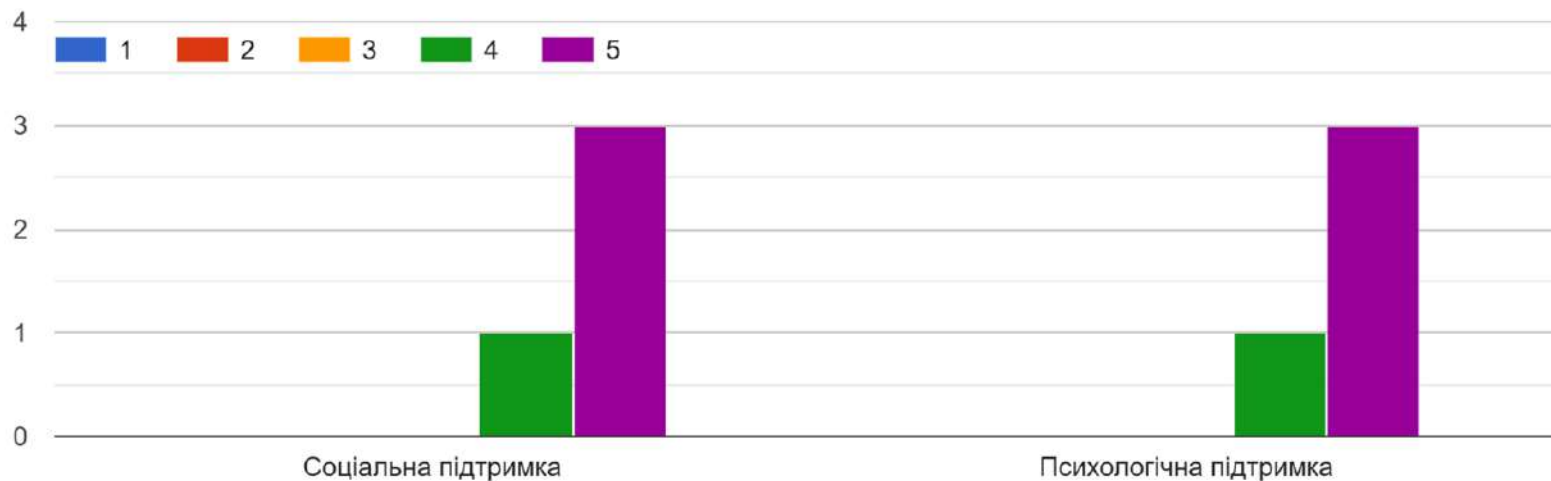


Чи володієте Ви інформацією щодо функціонування в Університеті соціальної та психологічної допомоги (психологічна служба) та чи коли небудь звертались по таку допомогу:





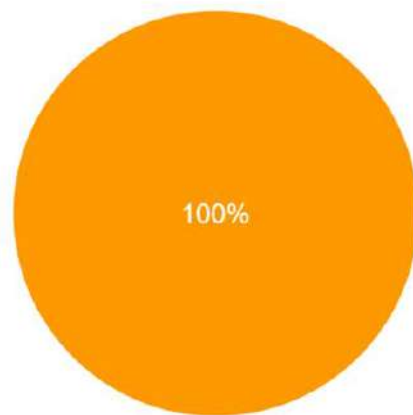
Оцініть ефективність соціальної та психологічної допомоги в Університеті (1 - не задоволений; 5- повністю задоволений):





Чи зустрічали Ви ситуації цькування в Університеті?

4 відповіді

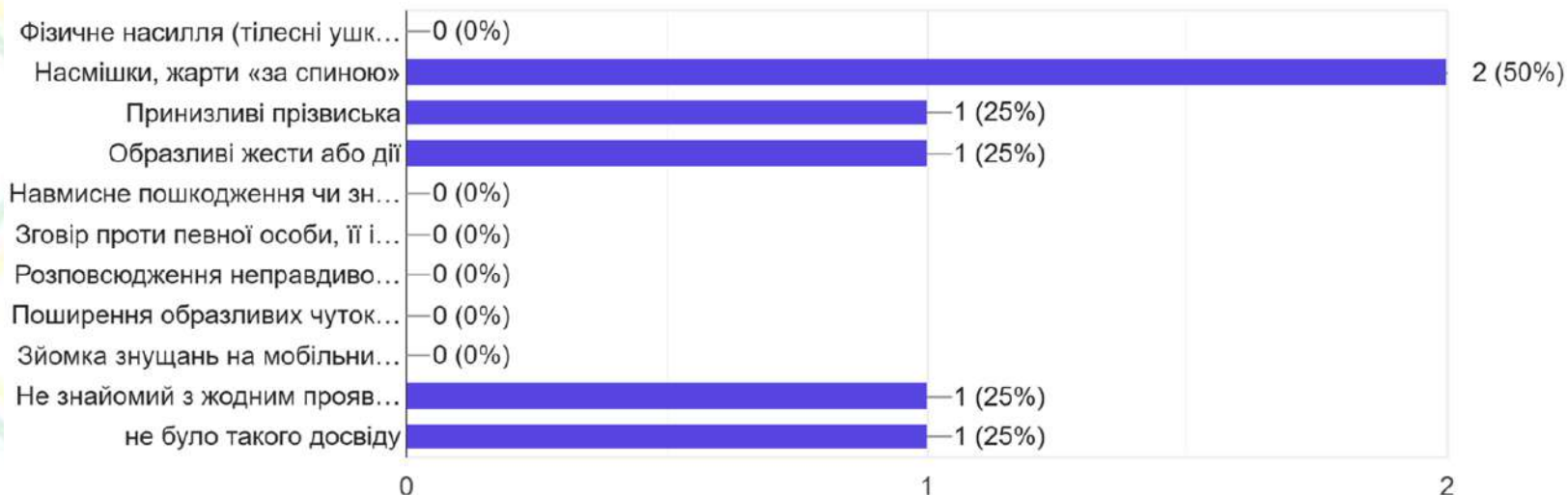


- Так, постійно
- Так, але рідко
- Ні, не зустрічав (ла)



Зазначте, будь ласка, з якими проявами булінгу Ви або Ваші знайомі стикалися в Університеті (можна обрати декілька відповідей)?

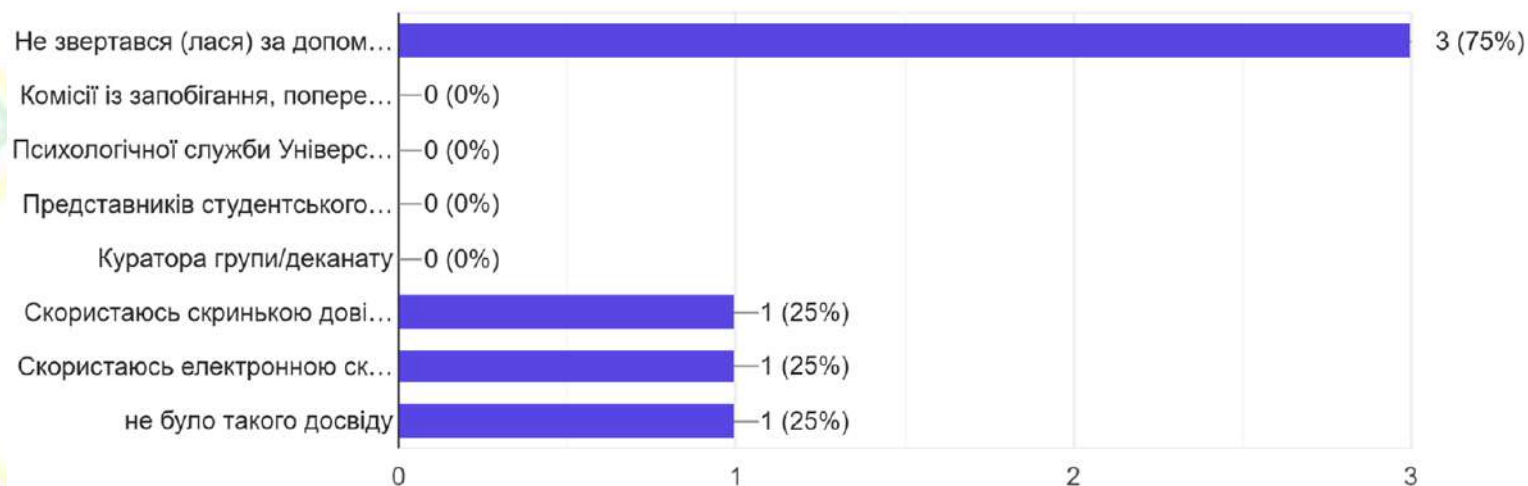
4 відповіді





Якщо Вам або Вашим знайомим доводилося бути об'єктом булінгу, то чи зверталися Ви за допомогою і до кого саме (можна обрати декілька відповідей)?

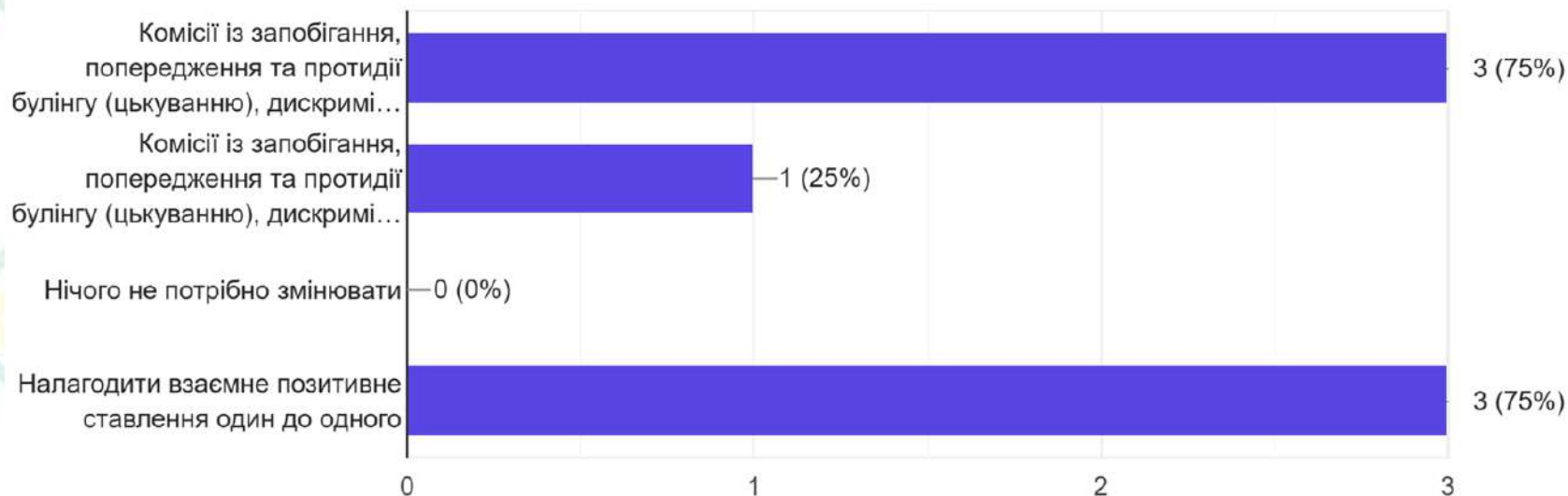
4 відповіді





Що, на Вашу думку, необхідно зробити для протидії та профілактики булінгу в університеті (можна обрати декілька відповідей)?

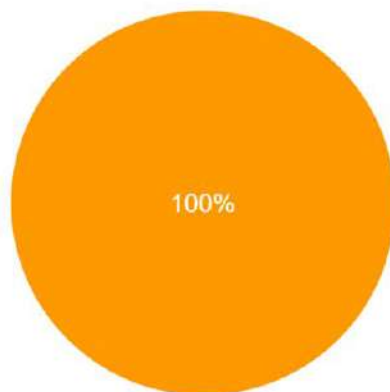
4 відповіді





Чи стикалися Ви особисто з дискримінацією?

4 відповіді

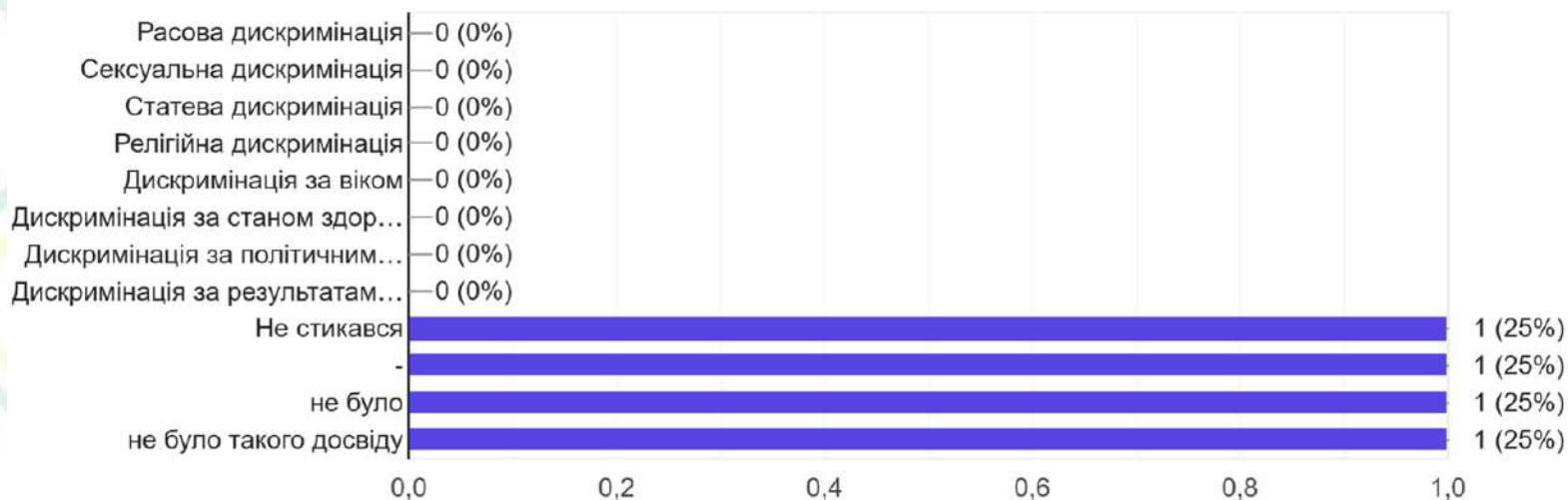


- Так, стикався/стикалась колись
- Постійно з цим стикаюся
- Ніколи



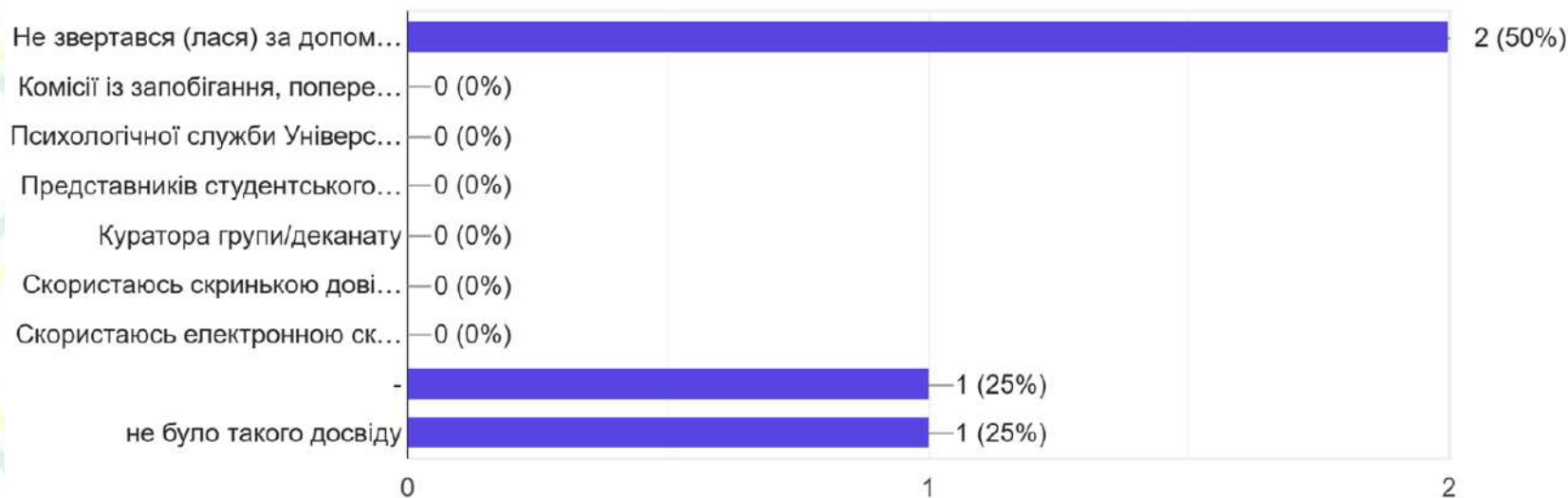
Зазначте, будь ласка, з якими проявами дискримінації в Університеті Ви стикалися особисто чи чули про них (можна обрати декілька відповідей)?

4 відповіді



Чи зверталися Ви за допомогою і до кого саме у випадку дискримінації або упередженого ставлення (можна обрати декілька відповідей)?

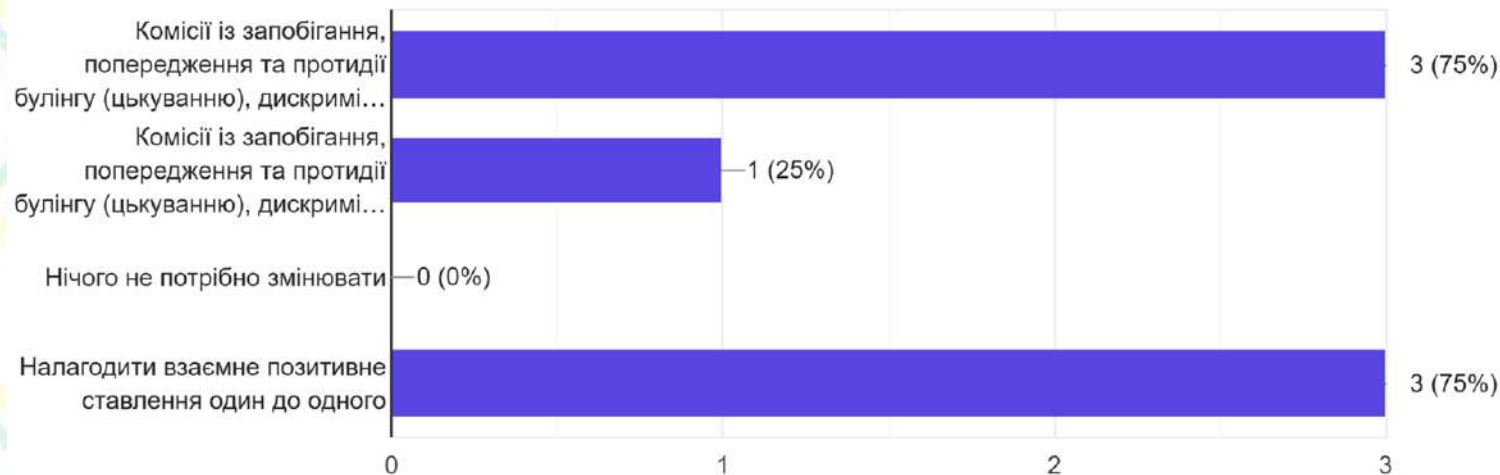
4 відповіді





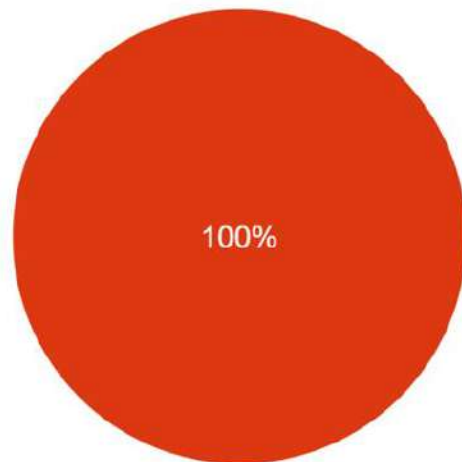
Що, на Вашу думку, необхідно зробити для покращення антидискримінаційних стосунків в Університеті (можна обрати декілька відповідей)?

4 відповіді



Чи виникала у Вас ситуація, коли викладач ставив необ'єктивну оцінку ?

4 відповіді

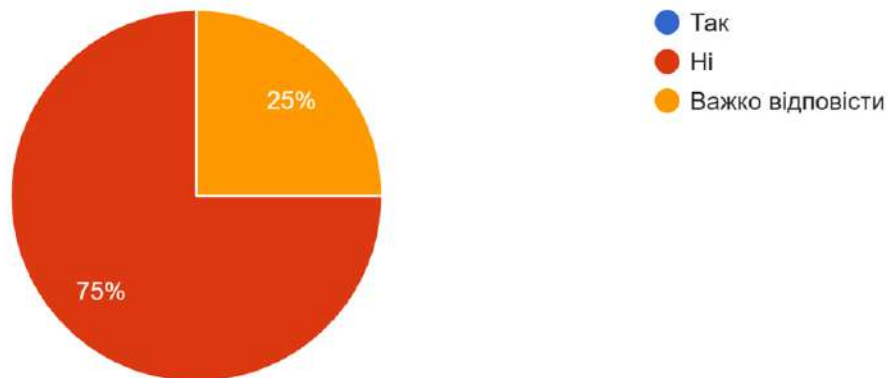


- Так
- Ні
- Важко відповісти



Чи помічали Ви по відношенню до себе упереджене ставлення з боку викладача?

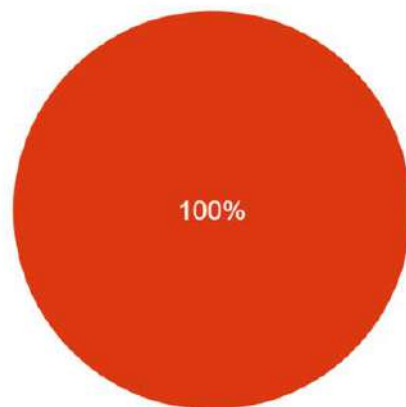
4 відповіді





Чи відомо Вам про факти сексуальних домагань в Університеті?

4 відповіді



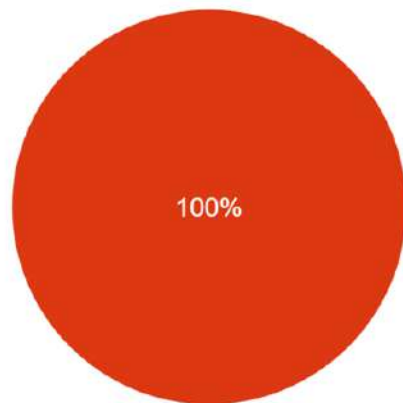
Так

Ні



Чи чули Ви з боку викладачів/адміністрації/колег некоректні чи сексистські вислови/дії з сексуальним контекстом?

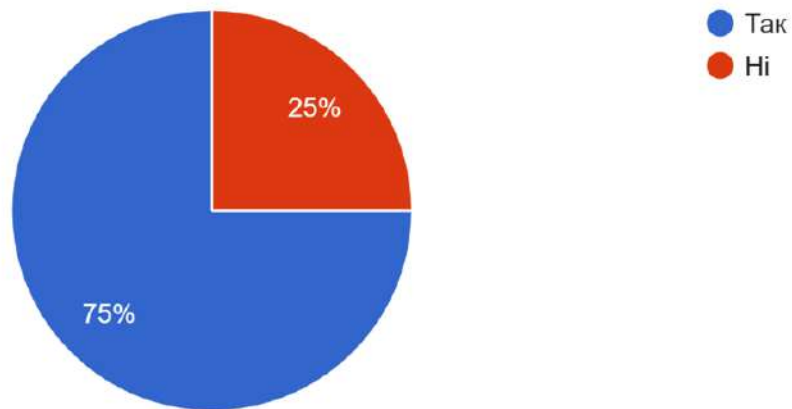
4 відповіді



● Так
● Ні



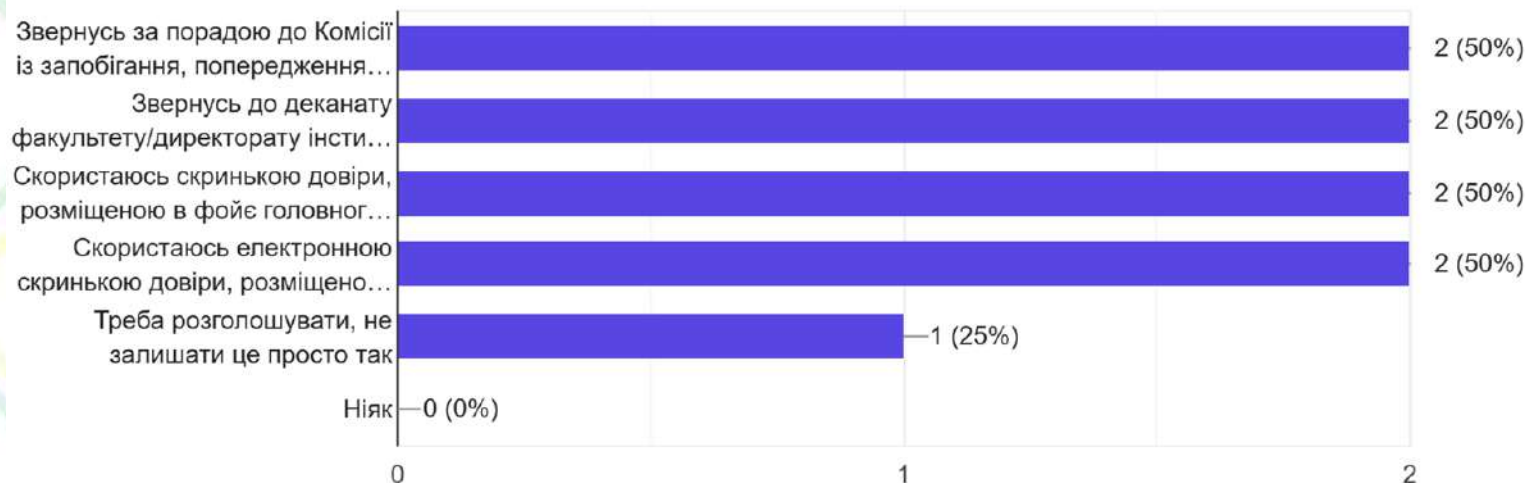
Чи знаєте Ви куди потрібно звертатися у випадку здійснення по відношенню до Вас приниження, сексуального домагання, жорстоко...ощення та застосування сили в Університеті?
4 відповіді





Як Ви готові реагувати на події/висловлювання щодо Вас чи Ваших колег, які містять ознаки сексуальних домагань (можна обрати декілька відповідей)?

4 відповіді





Ваші пропозиції та побажання щодо покращення соціального та психологічного клімату в Університеті:

4 відповіді

Пам'ятати, що кожен з нас - це всесвіт. Не дозволяти будь кому знелюднювати у вашій свідомості образ інших

-

Служба психологічного супроводу: Створення відкритого консультаційного пункту, де здобувачі можуть отримати фахову допомогу у подоланні стресу, особливо в періоди інтенсивного навчання або під час підготовки випускних робіт.

Тренінги з управління стресом: Регулярне проведення семінарів з тайм-менеджменту, технік емоційної саморегуляції та профілактики професійного вигорання, що допоможе студентам ефективніше адаптуватися до вимог навчального процесу.

Посилювати відкриту комунікацію між студентами, викладачами та адміністрацією, частіше проводити заходи для згуртування студентських груп