

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**Результати моніторингу якості вищої освіти за II семестр
2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: Якість ОП.

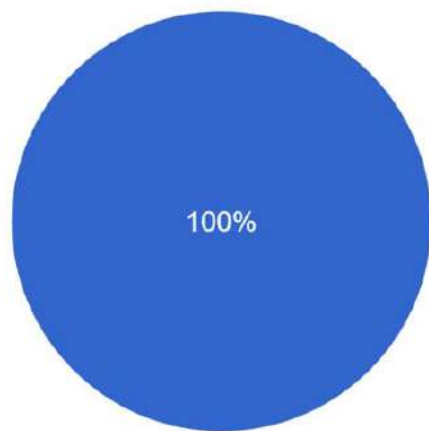
Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 6.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

6 відповідей



● Геодезія та землеустрій



Рівень вищої освіти:

6 відповідей

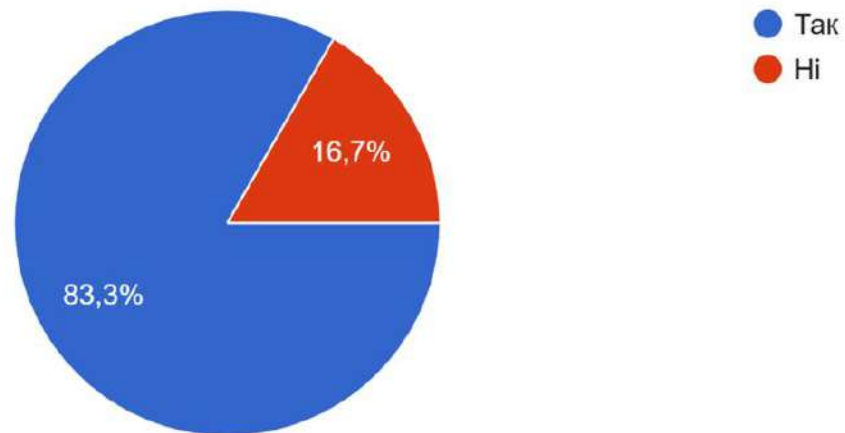


● Другий (магістерський) рівень



Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

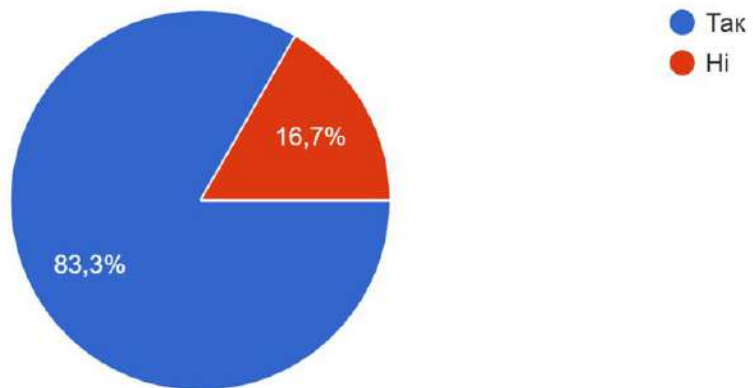
6 відповідей





Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

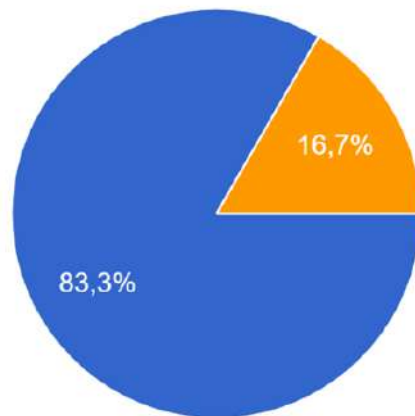
6 відповідей





Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

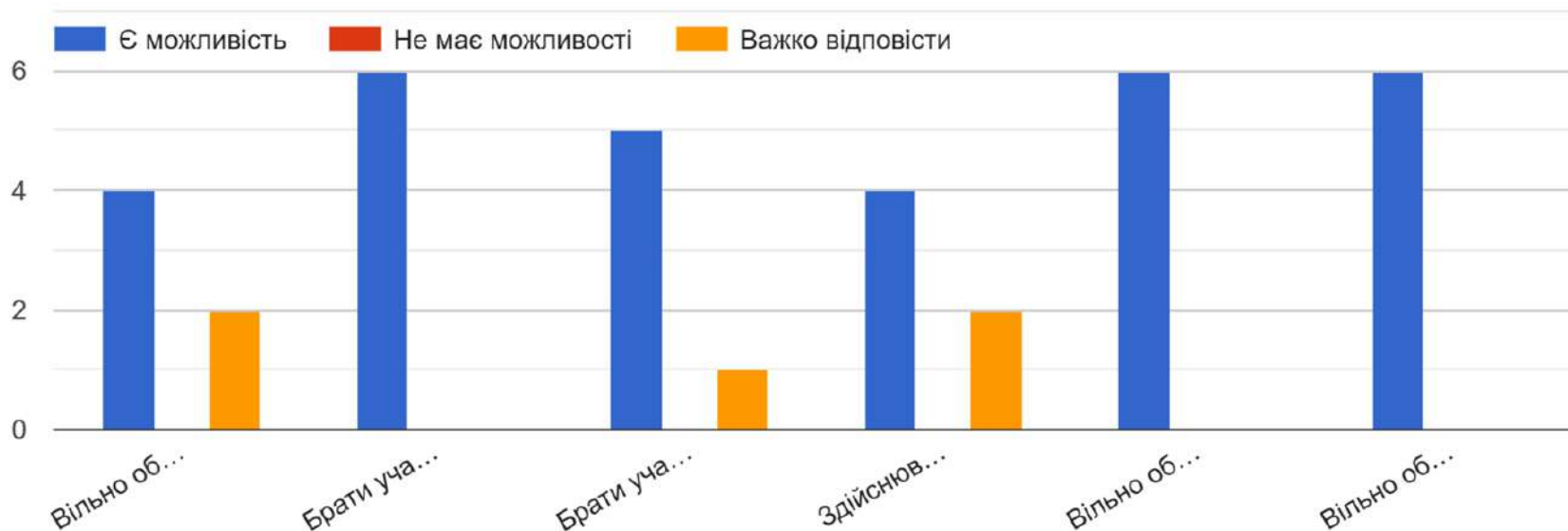
6 відповідей



- Так
- Ні
- Переважно так



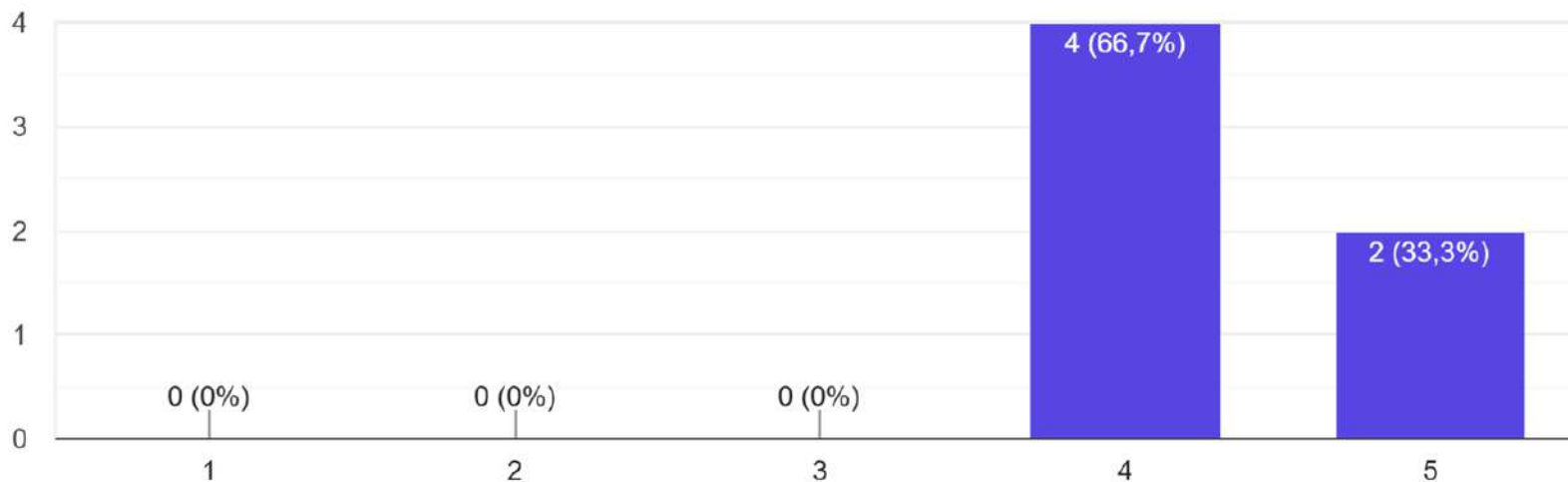
Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками?





Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

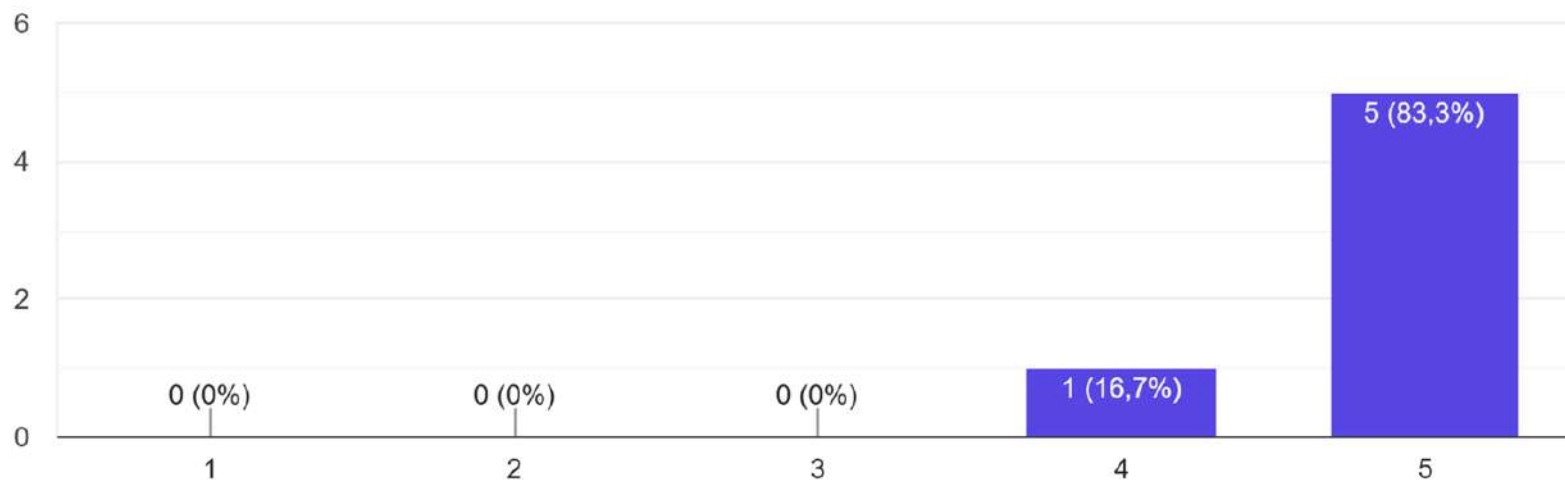
6 відповідей





Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

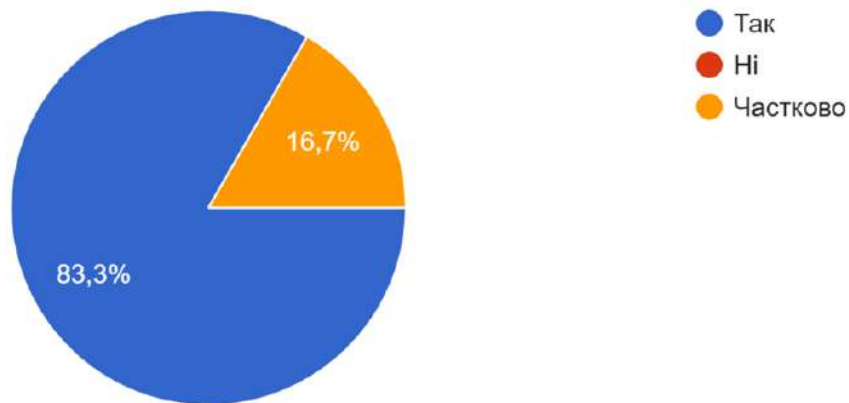
6 відповідей





Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

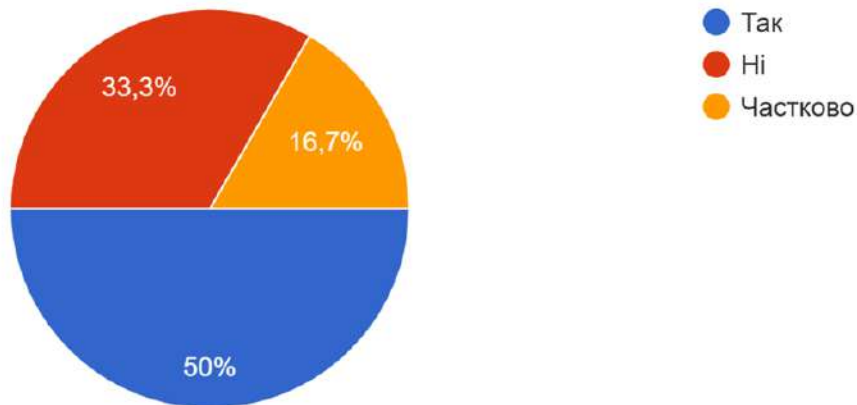
6 відповідей





Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

6 відповідей





Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

4 відповіді

гуманітарні

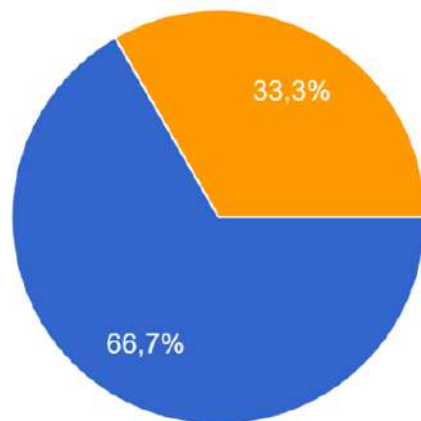
Педагогіка

Я вважаю, що не варто вилучати освітні компоненти повністю, оскільки кожен із них формує фундаментальні компетенції. Проте варто провести аналіз щодо укрупнення дисциплін. Деякі вузькоспеціалізовані або застарілі курси, що мають мало годин, доцільно об'єднати в інтегровані модулі. Також варто перевести частину теоретичних дисциплін загальноосвітнього спрямування, які дублюють знання, отримані в школі, у формат вибіркових курсів, щоб студенти могли самостійно фокусуватися на прикладних професійних дисциплінах (ГІС, кадастрова оцінка, землеустрій)



Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

6 відповідей

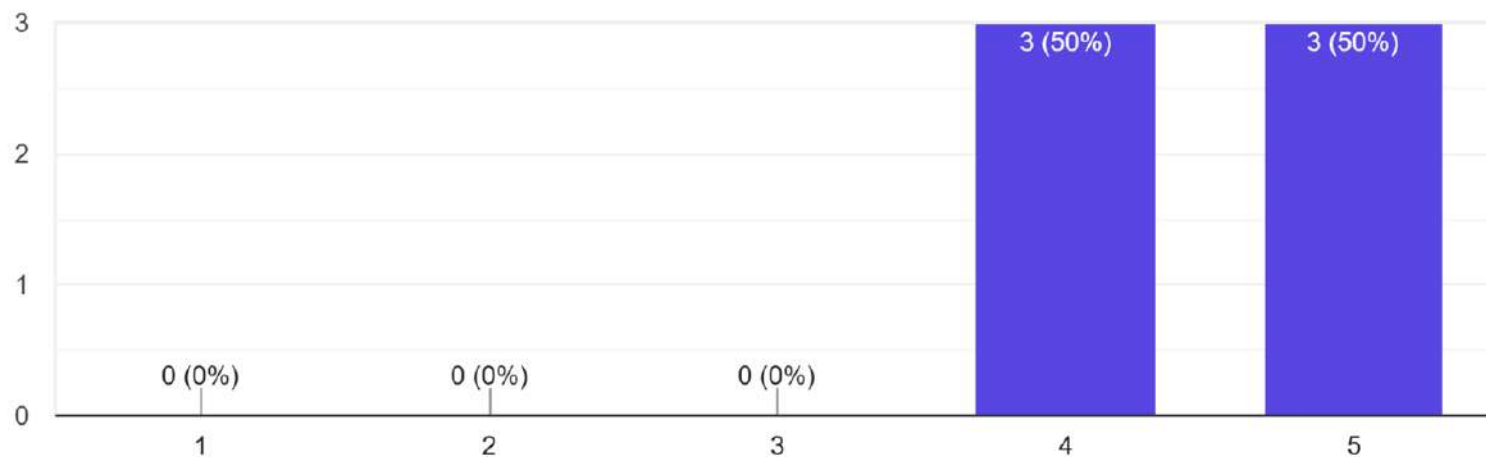


- Так
- Ні
- Частково



Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

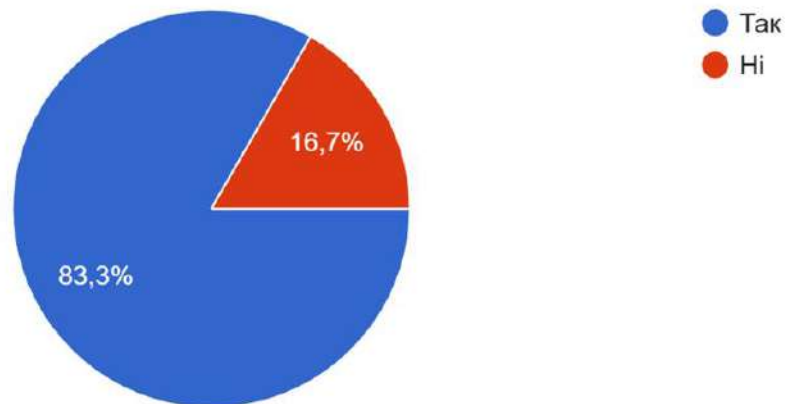
6 відповідей





Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

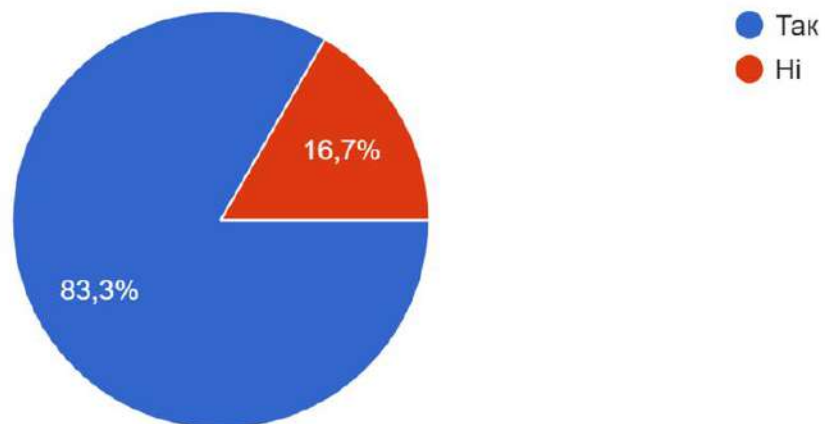
6 відповідей





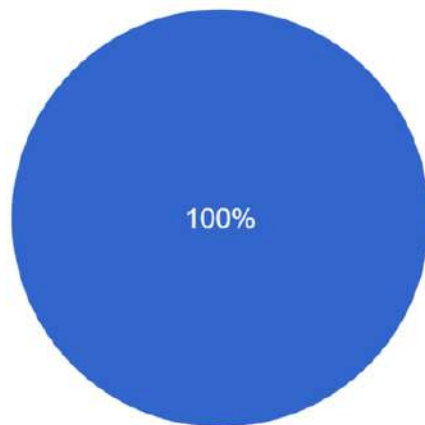
Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

6 відповідей



Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

6 відповідей

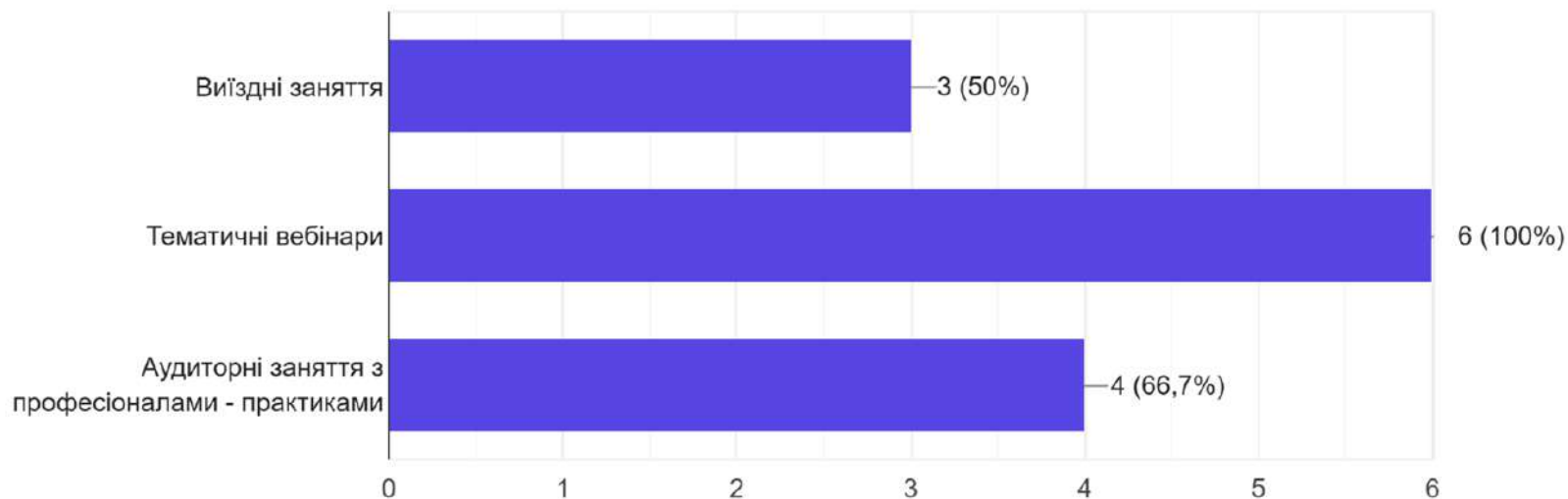


● Так
● Ні



Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

6 відповідей





Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

6 відповідей

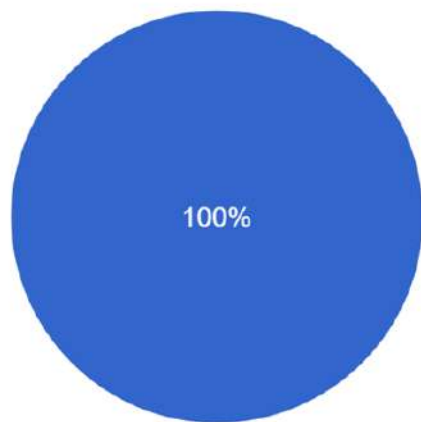


- Так
- Ні



Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентризованого підходу?

6 відповідей

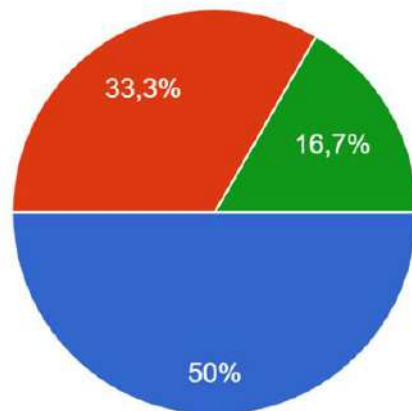


● Так
● Ні



Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

6 відповідей

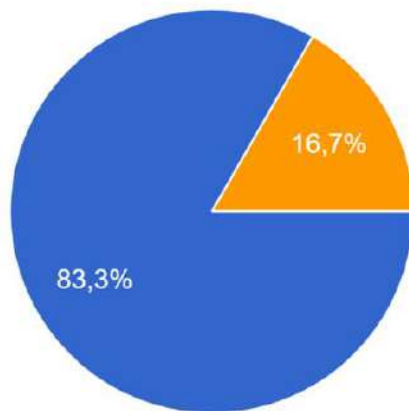


- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем
- Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання



Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

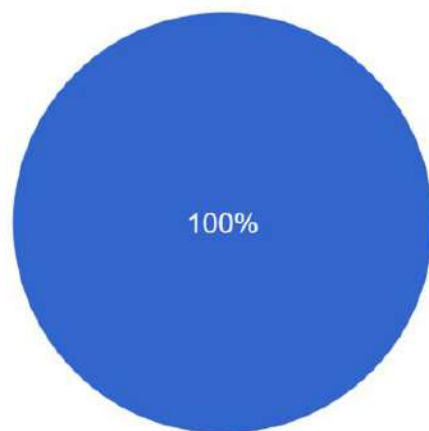
6 відповідей



- Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження
- Так, вони дають можливість набути необхідних соціальних навичок
- Ні, вони мені не цікаві/немає потреби

Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

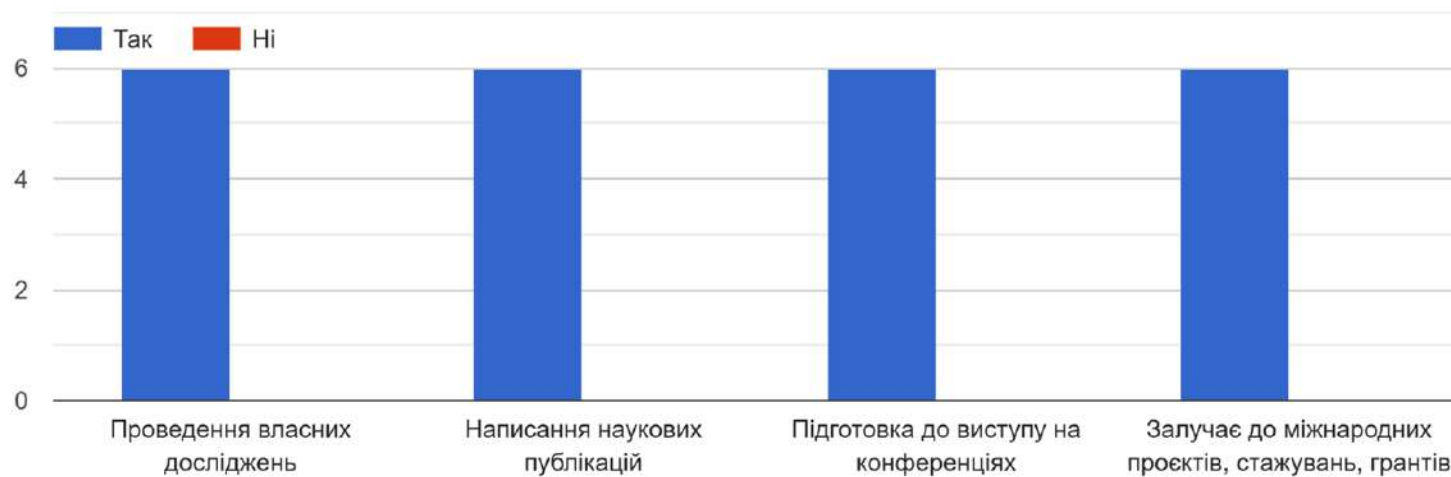
6 відповідей



● Так
● Ні



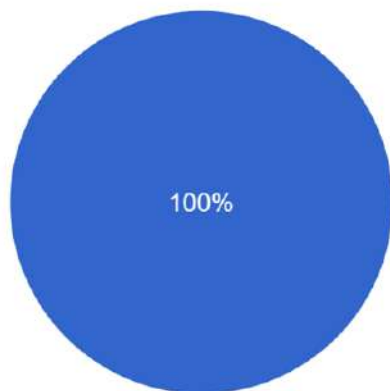
Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?





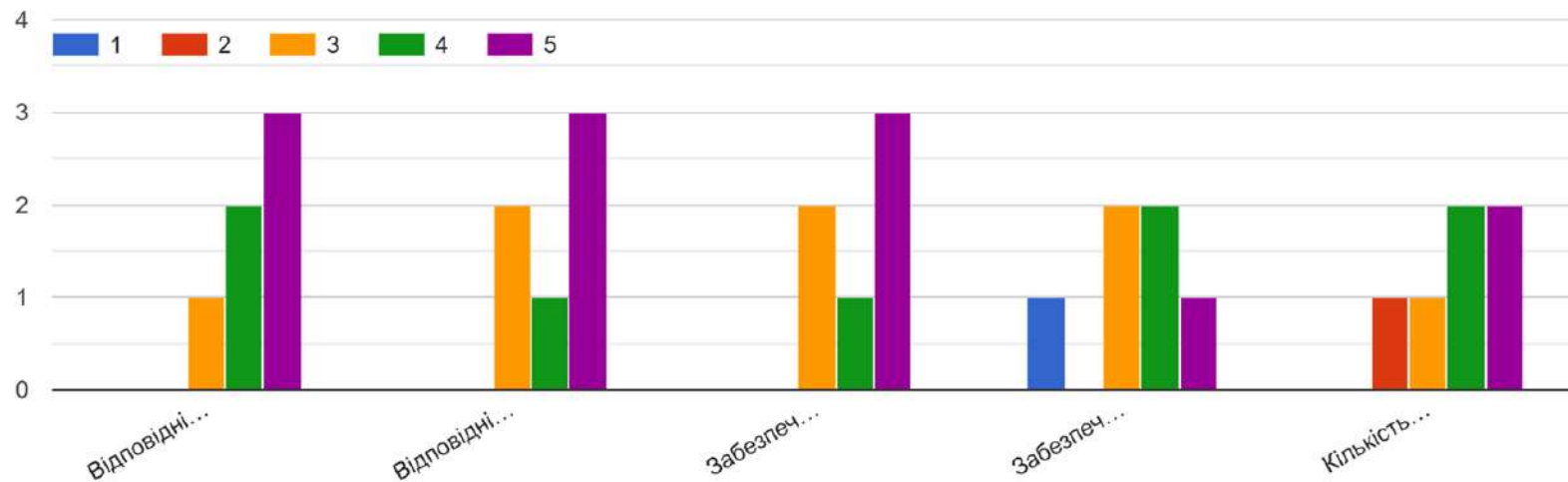
Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

6 відповідей



- Так
- Ні

Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми?





Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, пор...ах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?
6 відповідей

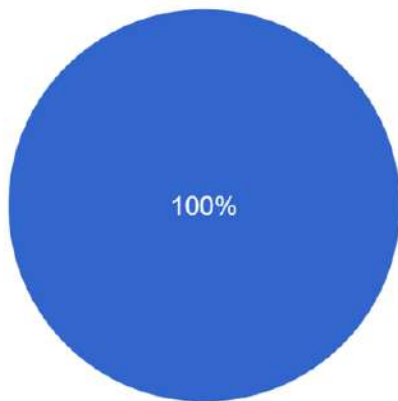


- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім



Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

6 відповідей

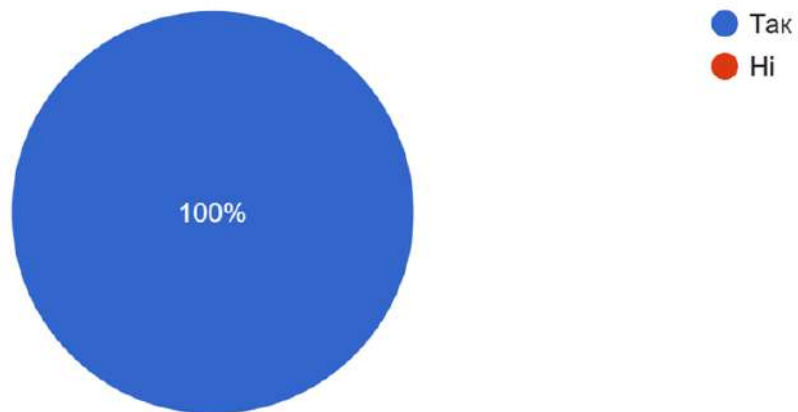


- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім



Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та в...ольних заходів і їх повторного проходження?

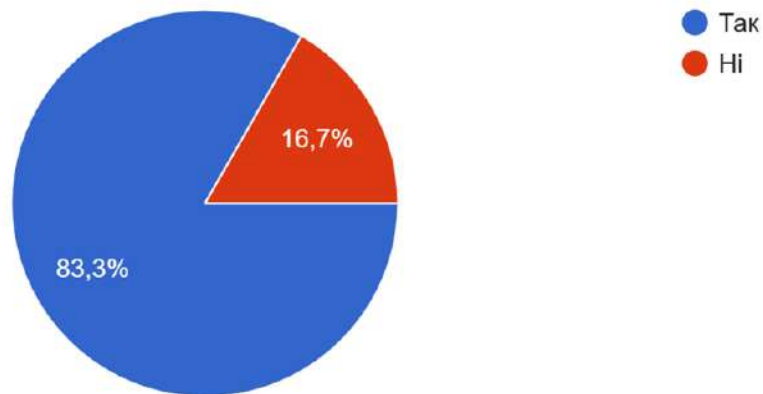
6 відповідей





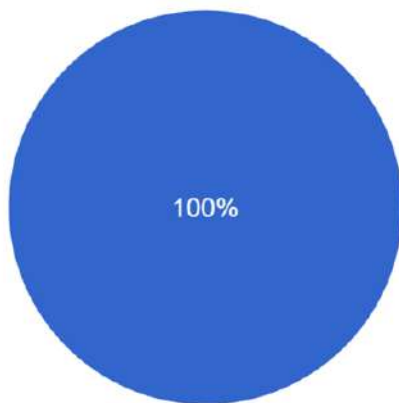
Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

6 відповідей





Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на ака...579 та нормативних документів Університету?
6 відповідей

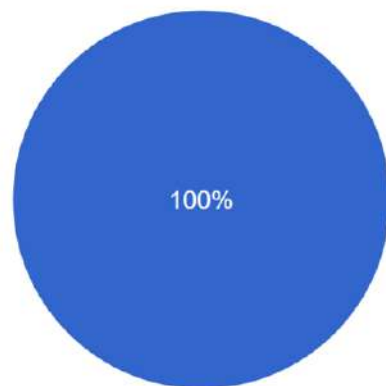


● Так
● Ні



Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

6 відповідей



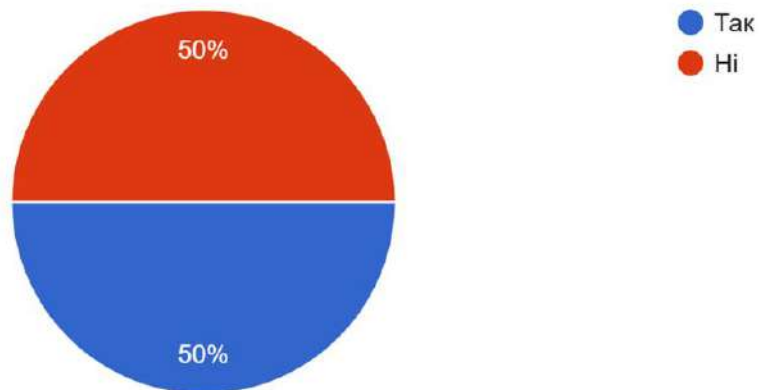
● Так

● Ні



Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

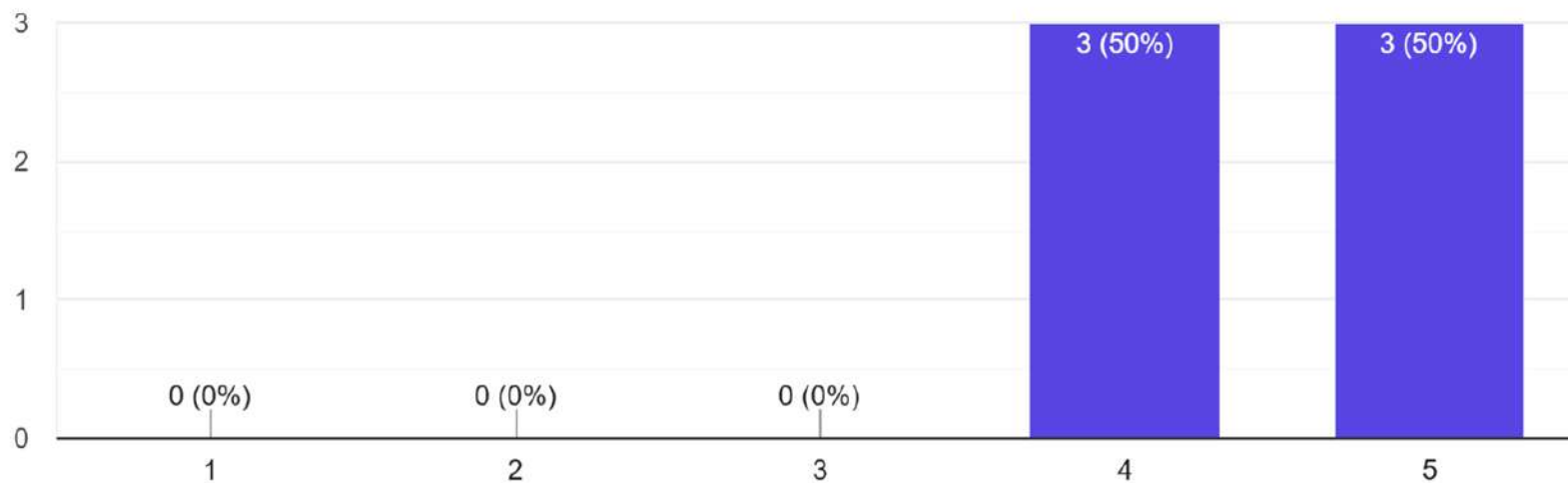
6 відповідей





Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

6 відповідей





Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

З відповіді

-

Мотивувати незамотивованих у навчанні викладачів, щоб уникати випадків байдужого викладання матеріалу

Забезпечення вільного доступу до ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення (ГІС-системи, САПР, програми для бухгалтерського обліку та управління фермерством) як в аудиторіях, так і у віддаленому режимі для студентів.

Єдина цифрова екосистема: Оптимізація роботи електронного кабінету студента, де була б зосереджена вся інформація: від графіку занять та розкладу практик до доступу до електронної бібліотеки та антиплагіатних сервісів.



Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

6 відповідей

Освітня програма повністю задовольняє. Хотілося б і надалі впроваджувати сучасні технології та новітнє програмне забезпечення у дисципліни професійного спрямування

Більше дисциплін, які б формували навички для майбутньої роботи за спеціальністю

Створення грантових програм від університету для підтримки студентських досліджень, що мають прикладний характер для аграрної галузі України.

Інтеграція в міжнародні проекти: Інтенсифікація участі університету в міжнародних програмах обміну та грантових проєктах (наприклад, Horizon Europe), що дозволить впроваджувати європейські стандарти освіти та досліджень в ОДАУ.