



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за II
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

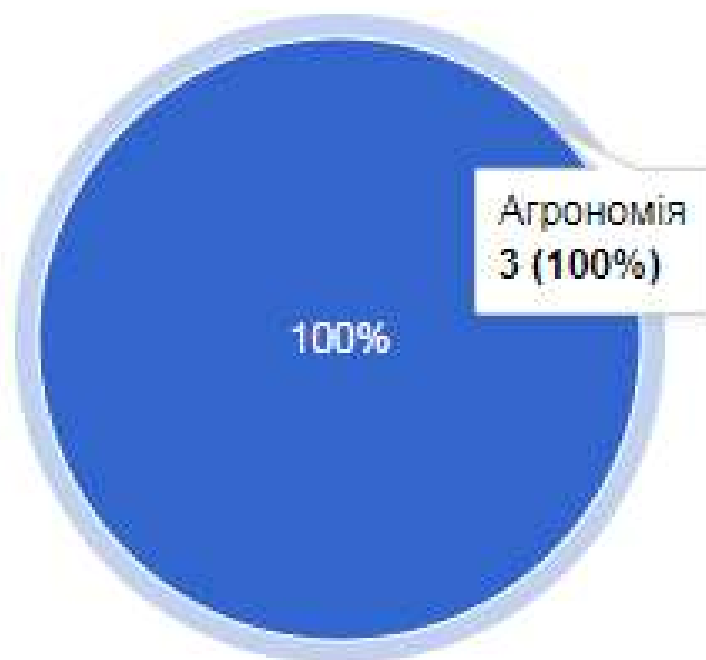
Об'єкт опитування: якість ОП.

Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 3.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

3 відповіді



● Агрономія

Рівень вищої освіти:

3 відповіді

● Третій (освітньо-науковий) рівень



Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

3 відповіді



Так

Ні

Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

3 відповіді



● Так
● Ні

Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

3 відповіді



● Так
● Ні

Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками?



Вільно обирати освітні компоненти вільного вибору за власним інтересом

Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, опубліковувати свої праці

Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми

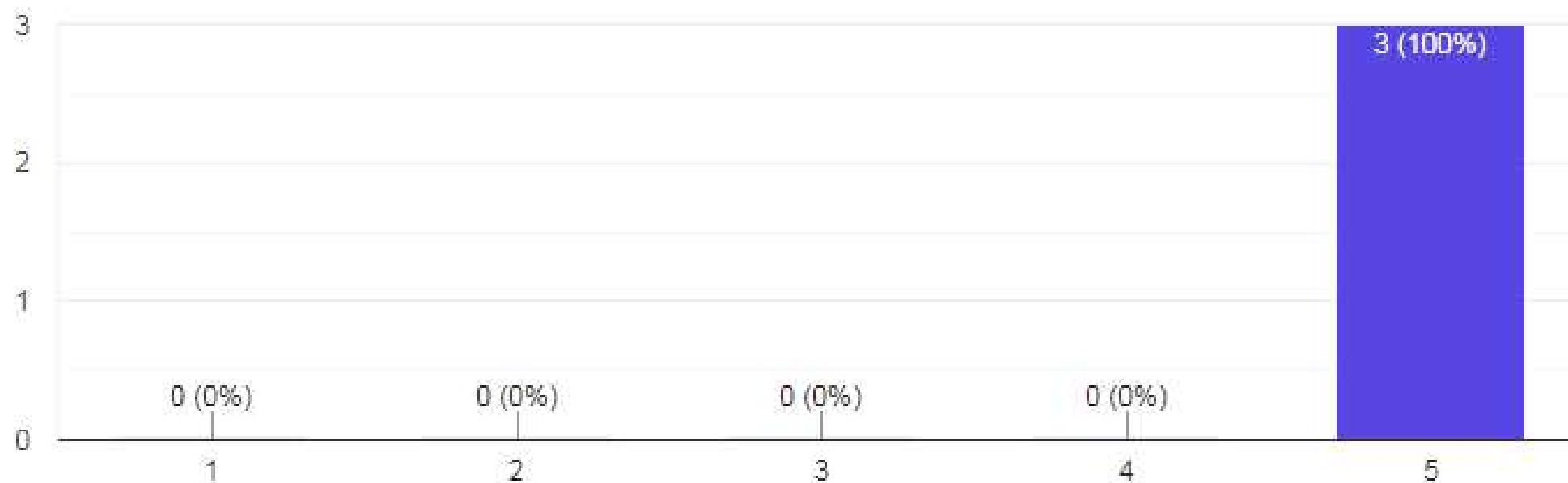
Здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час

Вільно обирати тему кваліфікаційної роботи

Вільно обирати місце проходження практики

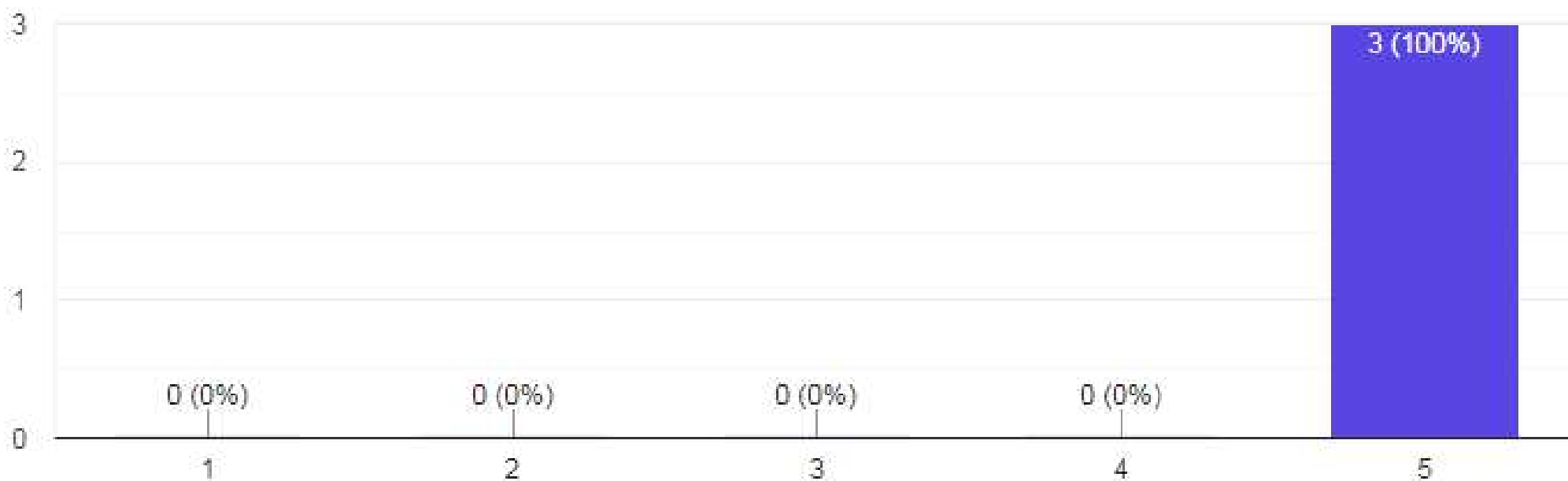
Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки?

3 відповіді



Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін
циклу професійної підготовки?

3 відповіді



Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

3 відповіді



- Так
- Ні
- Частково

Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

3 відповіді



- Так
- Ні
- Частково



Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

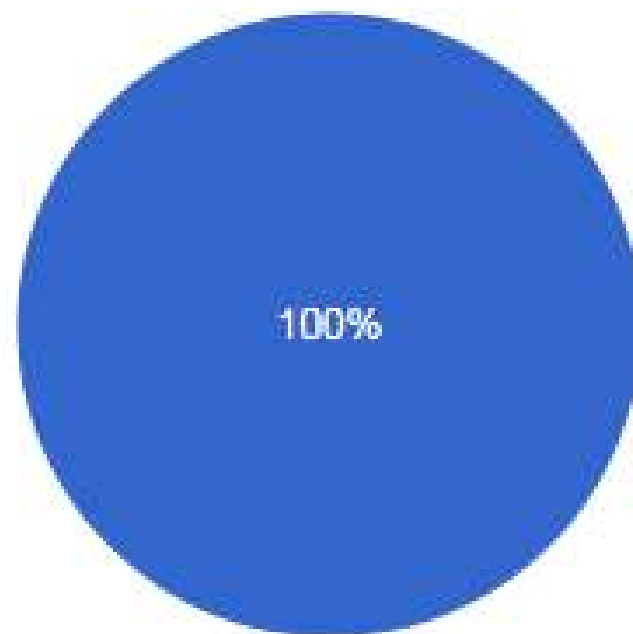
2 відповіді

немає

Все підходить

Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

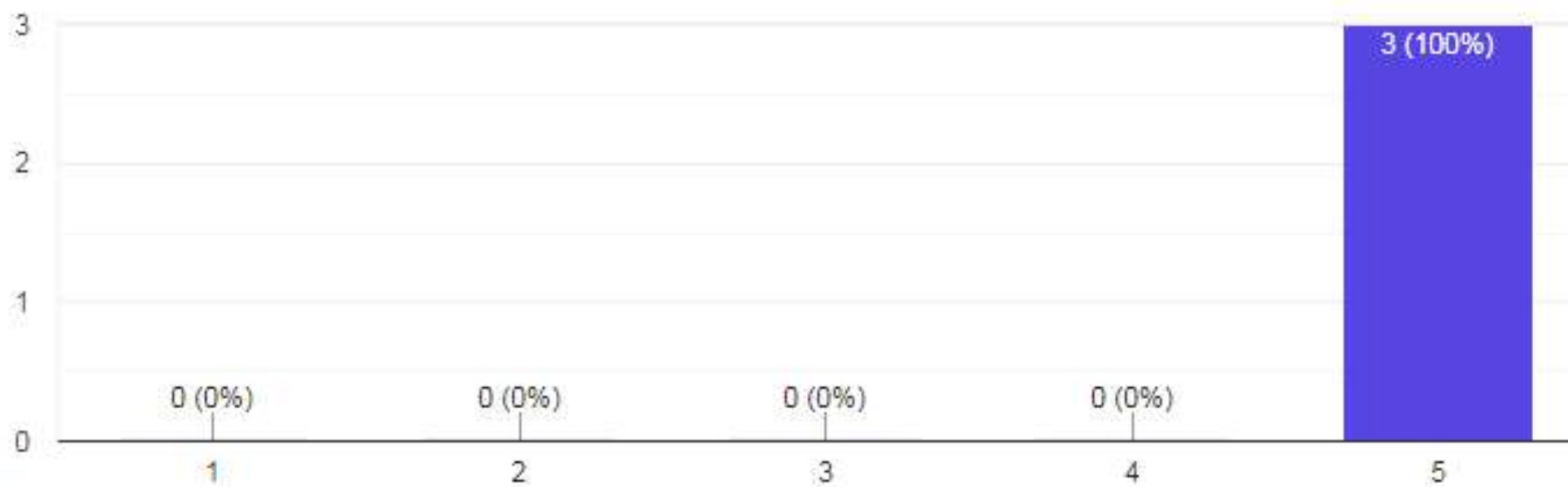
3 відповіді



- Так
- Ні
- Частково

Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

3 відповіді



Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

3 відповіді



● Так
● Ні

Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

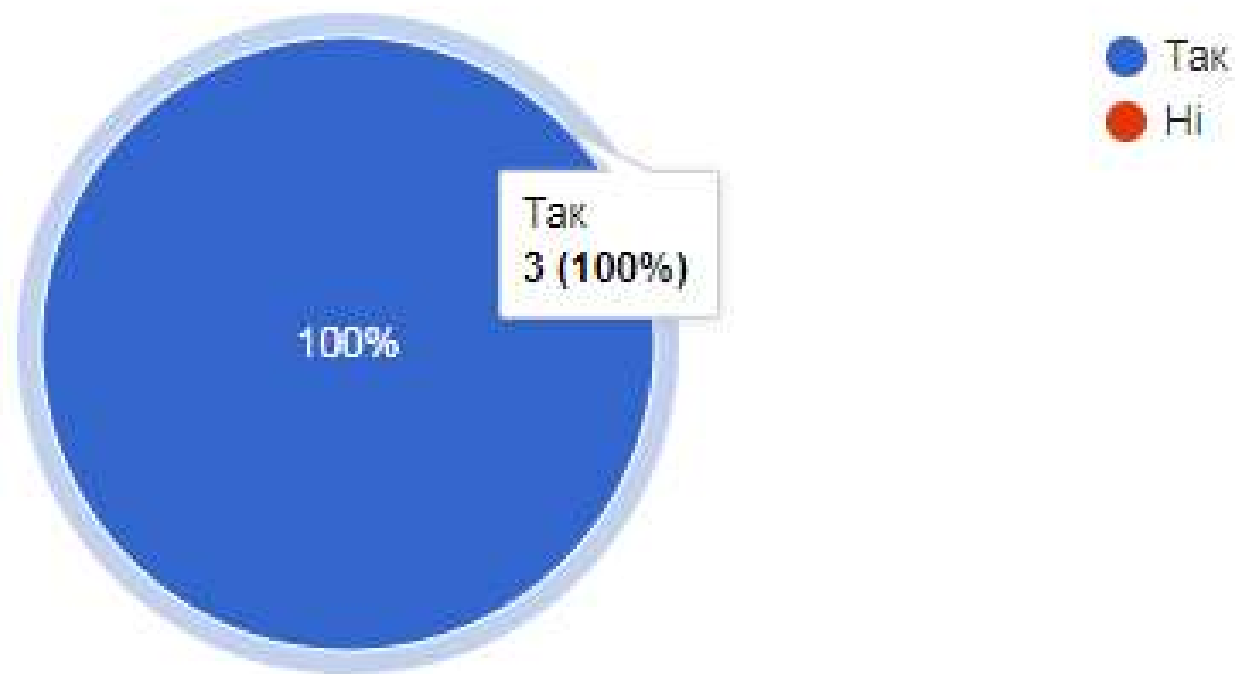
3 відповіді



● Так
● Ні

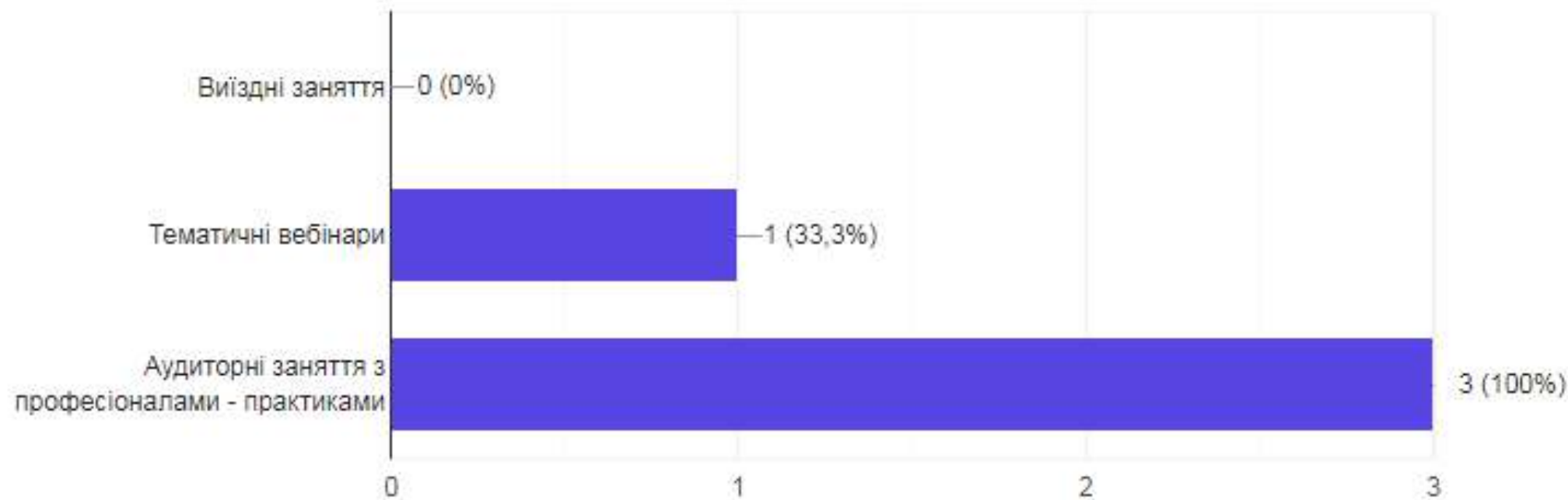
Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

3 відповіді



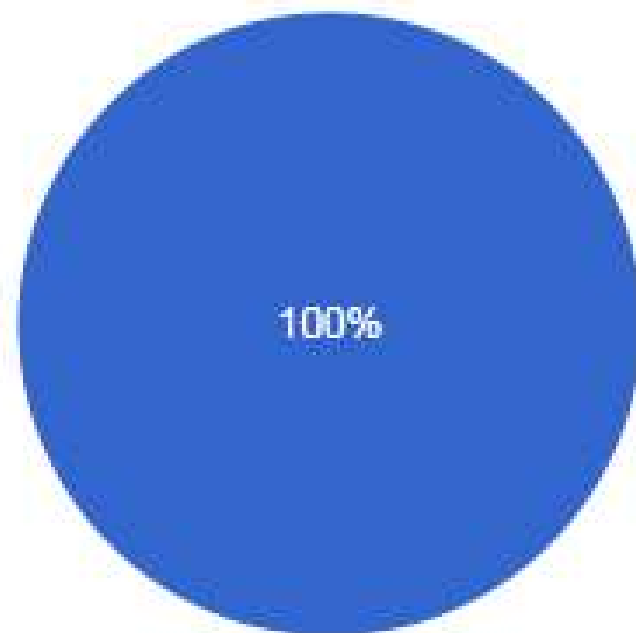
Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

3 відповіді



Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

3 відповіді



● Так
● Ні

Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентризованого підходу?

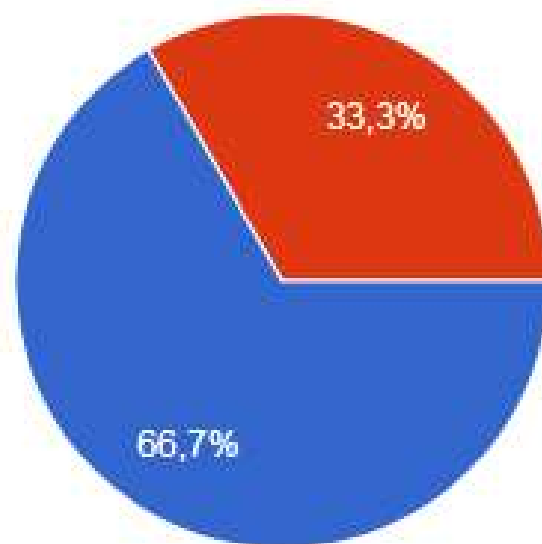
3 відповіді



● Так
● Ні

Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку,
дозволило:

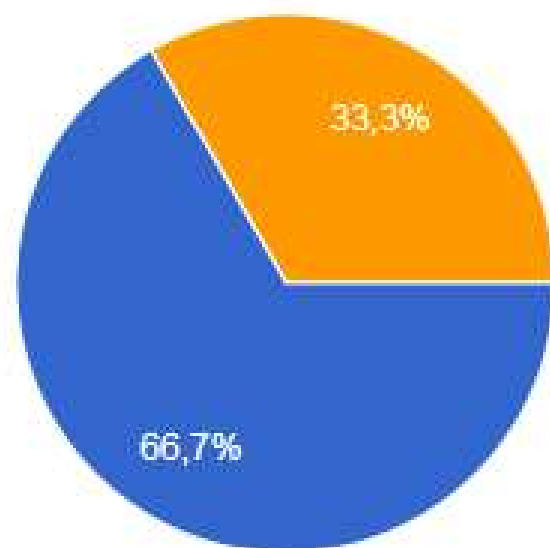
3 відповіді



- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем
- Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання

Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

3 відповіді



- Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження
- Так, вони дають можливість набути необхідних соціальних навичок
- Ні, вони мені не цікаві/немає потреби

Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

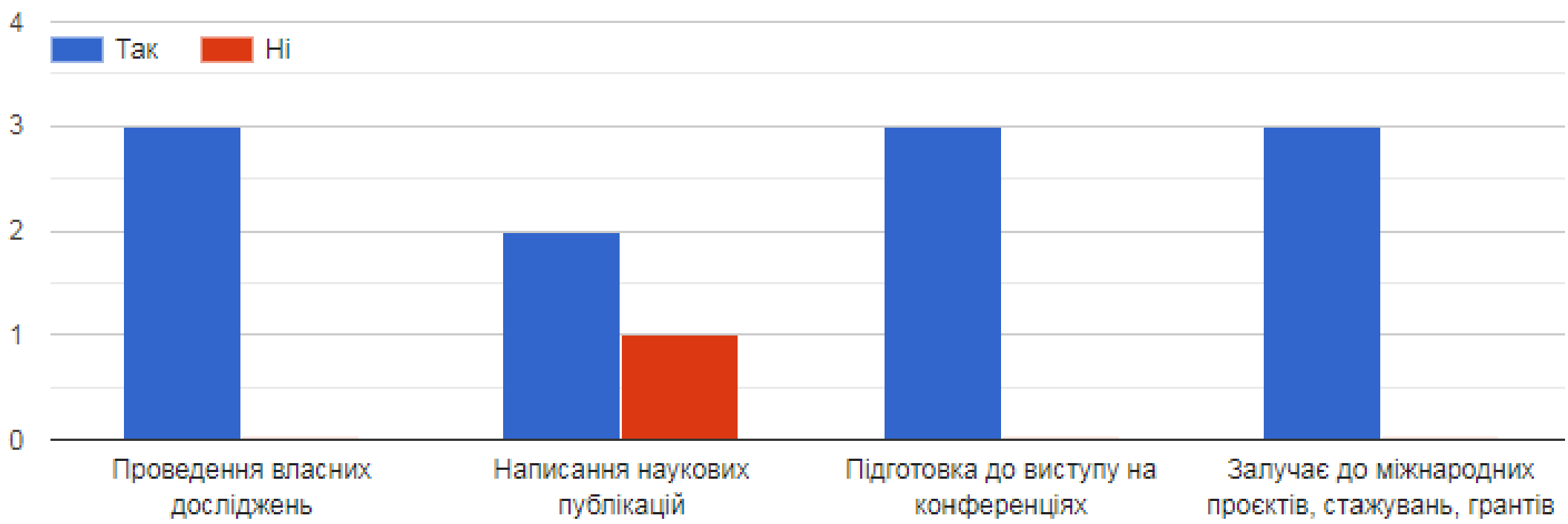
3 відповіді



Так
Ні

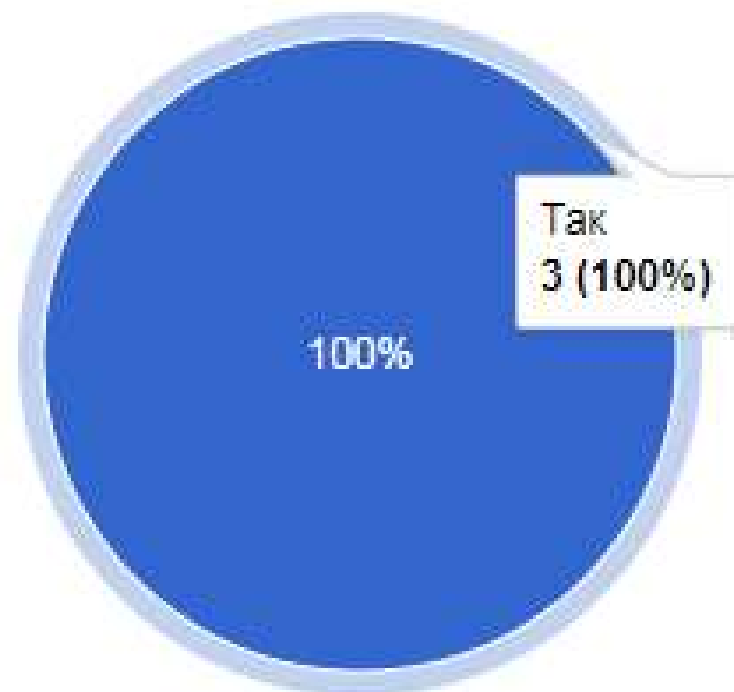


Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?



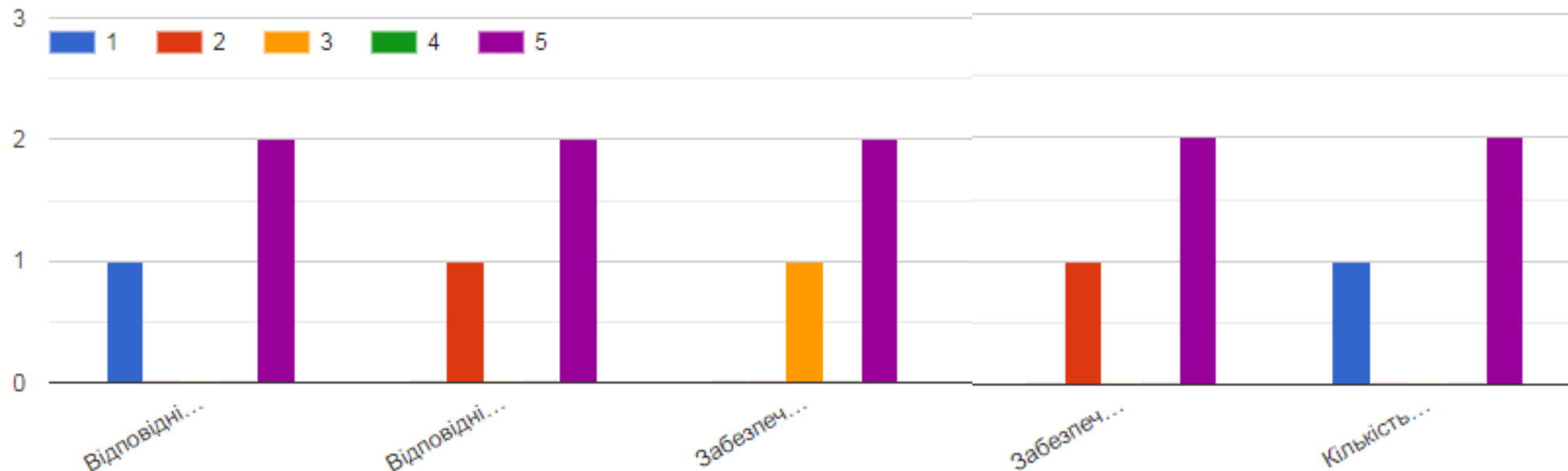
Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

3 відповіді



● Так
● Ні

Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми?



Відповідність обов'язкових професійно-орієнтованих освітніх компонент інтересам здобувача

Відповідність вибірових освітніх компонент інтересам здобувача

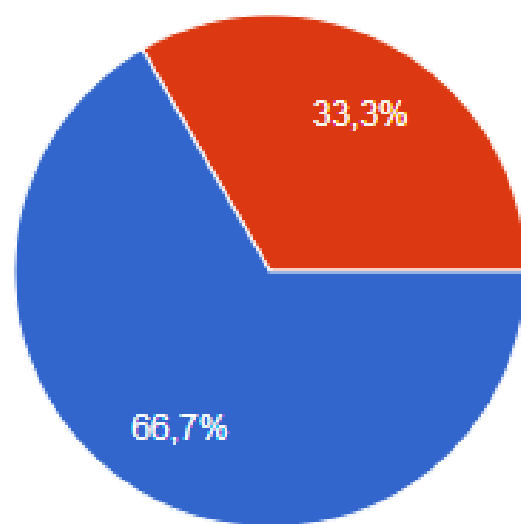
Забезпечення повноцінної підготовки до діяльності за спеціальністю

Забезпечення досягнення здобувачем належного рівня англomовного письма

Кількість аудиторних занять, до проведення яких залучають фахівців-практиків, представників роботодавців

Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

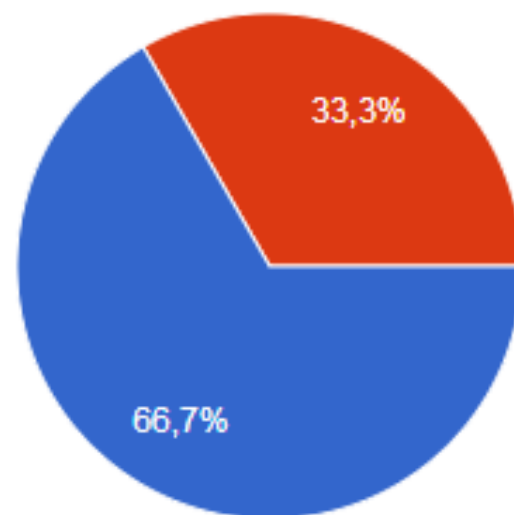
3 відповіді



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання
- Ні, не надається зовсім

Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

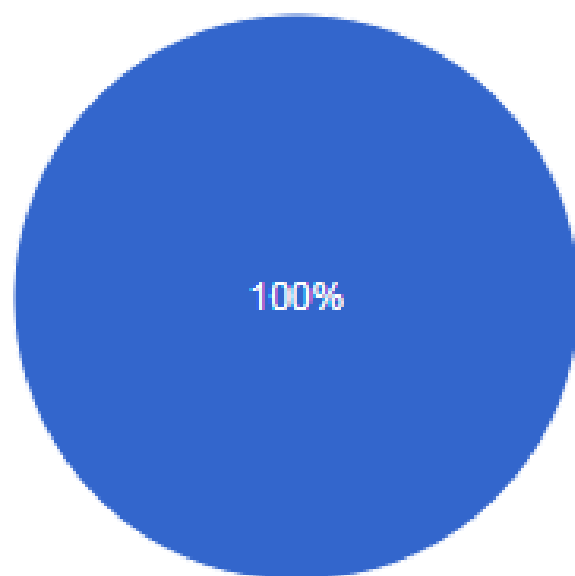
3 відповіді



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім

Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

3 відповіді



Так

Ні

Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

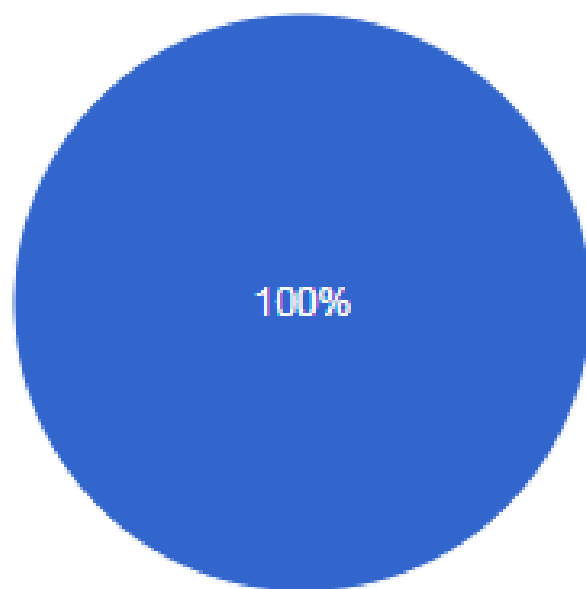
3 відповіді



● Так
● Ні

Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та нормативних документів Університету?

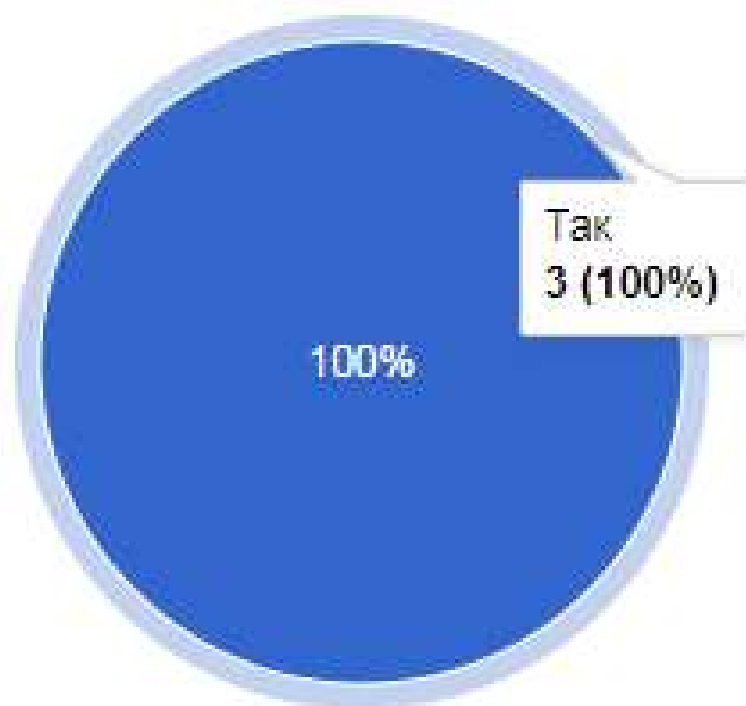
3 відповіді



● Так
● Ні

Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

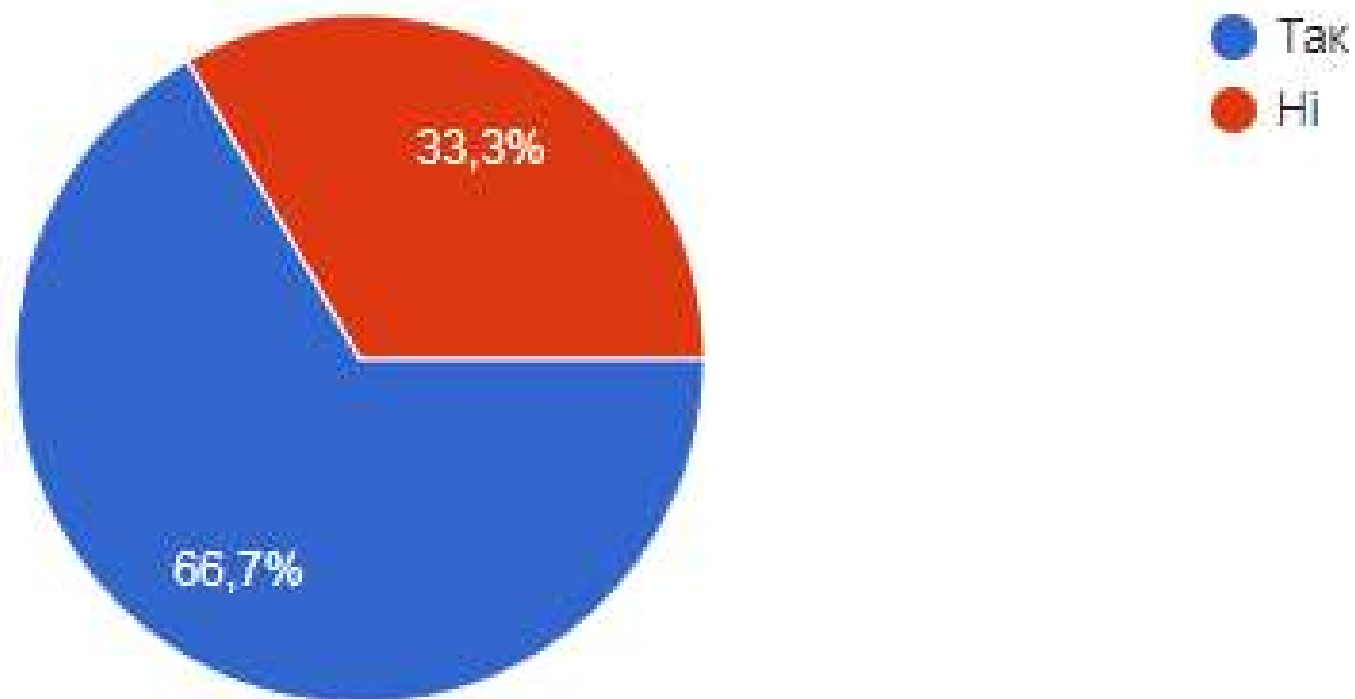
3 відповіді



Так
Ні

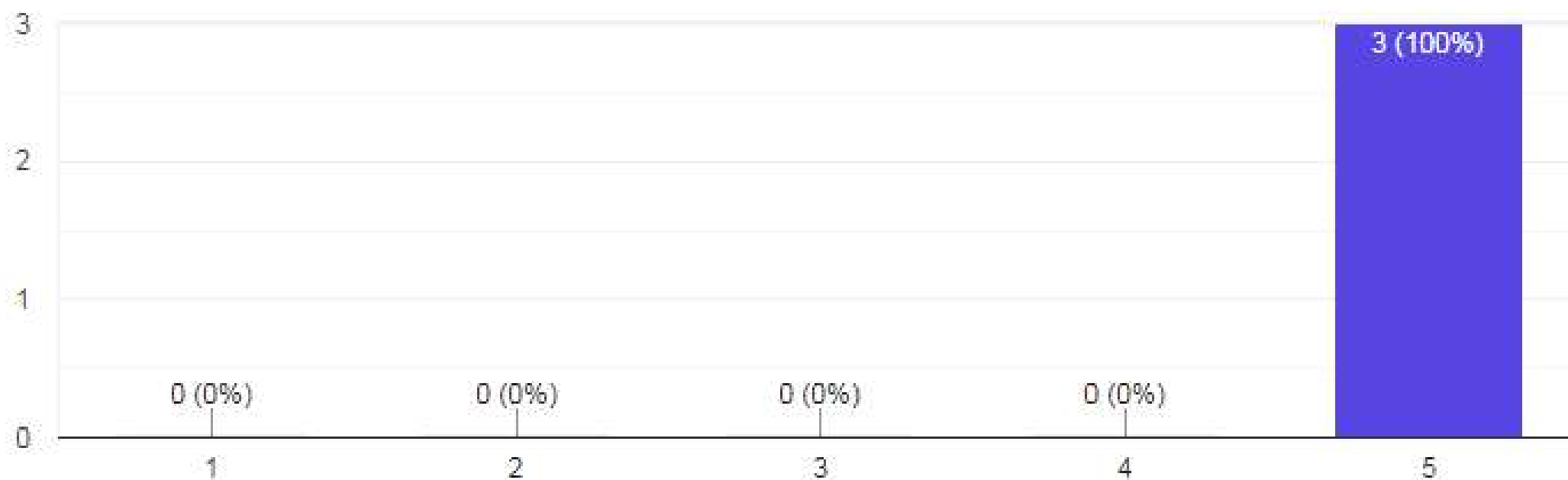
Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

3 відповіді



Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

3 відповіді





Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

3 відповіді

немає

Зауважень немає. Освітній процес організований на належному рівні. Бажаю Університету подальшого розвитку та успіхів.