

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**Результати моніторингу якості вищої освіти за II семестр
2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

**Об'єкт опитування: дотримання академічної
добросовісності.**

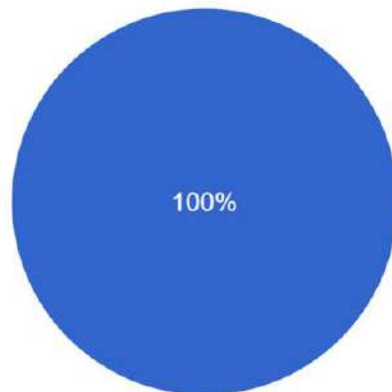
Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 5.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

5 відповідей



● Менеджмент



Рівень вищої освіти:

5 відповідей

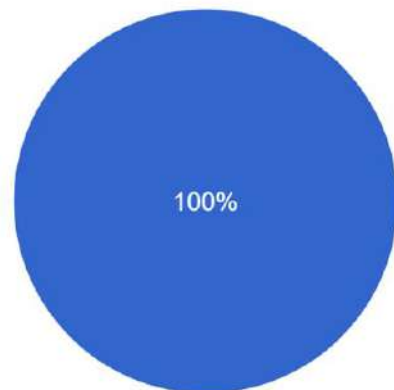


● Третій (освітньо-науковий) рівень



Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

5 відповідей

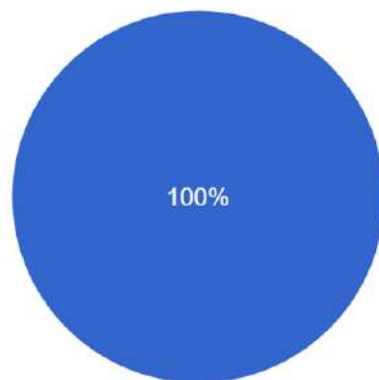


- Так
- Ні
- Важко відповісти



Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброчесності та як запобігти її проявам?

5 відповідей

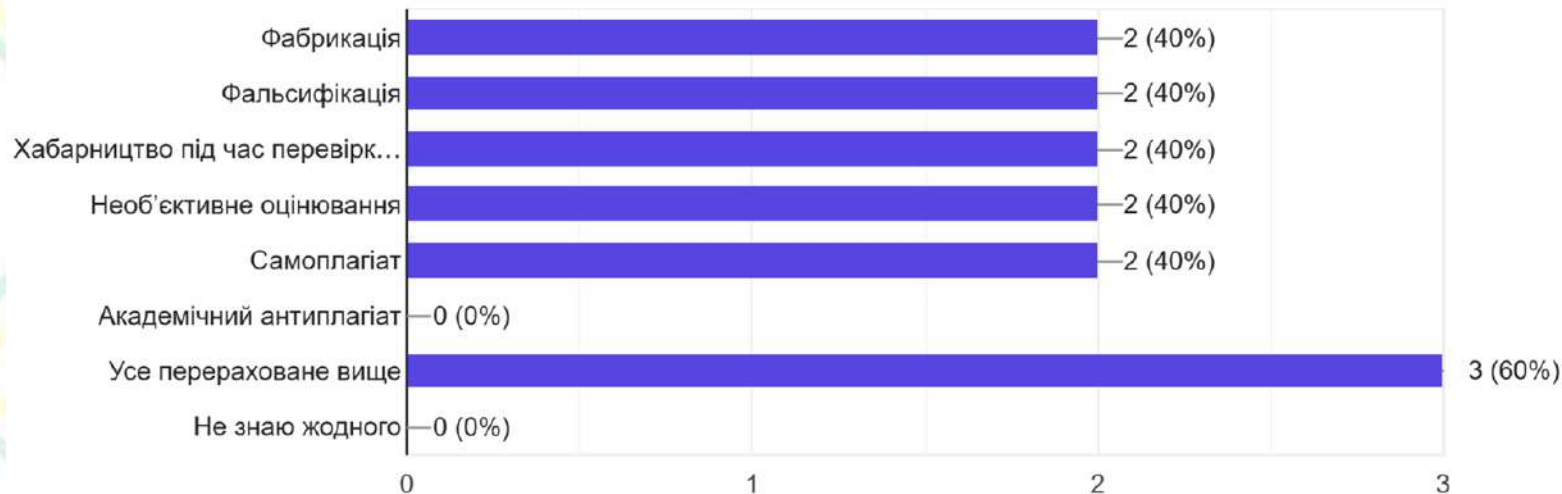


● Так
● Ні



Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

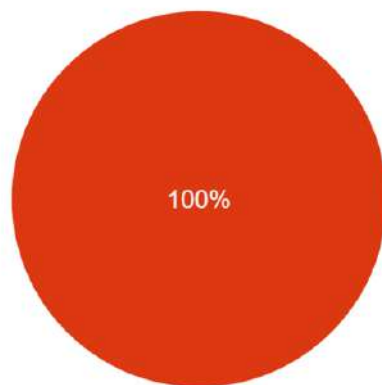
5 відповідей





Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці
(Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

5 відповідей

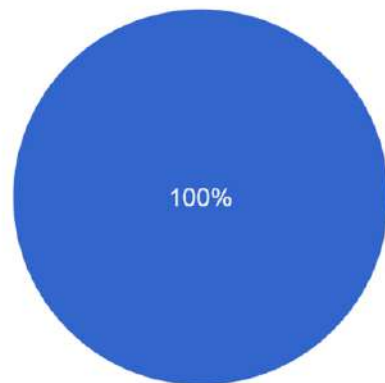


● Так
● Ні



Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

5 відповідей

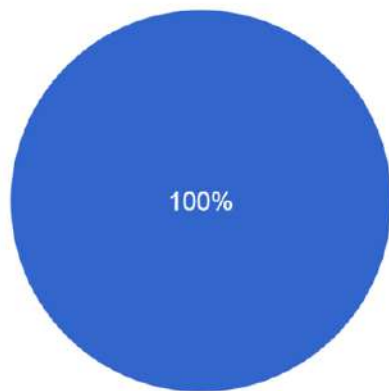


- Так
- Ні
- Частково



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

5 відповідей

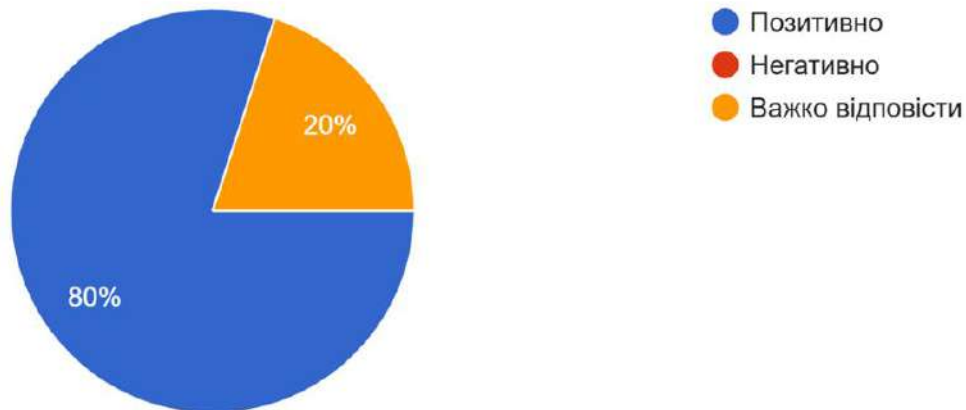


- Так
- Ні
- Частково



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

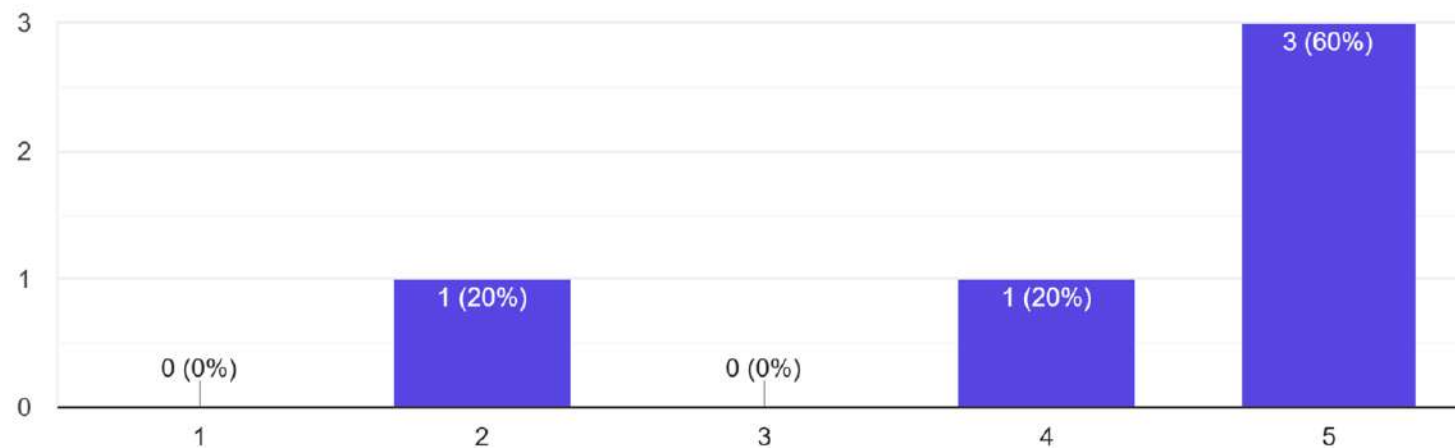
5 відповідей





Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

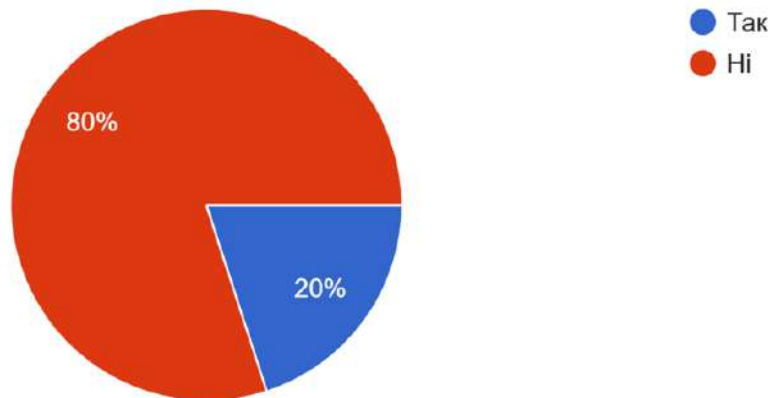
5 відповідей





Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

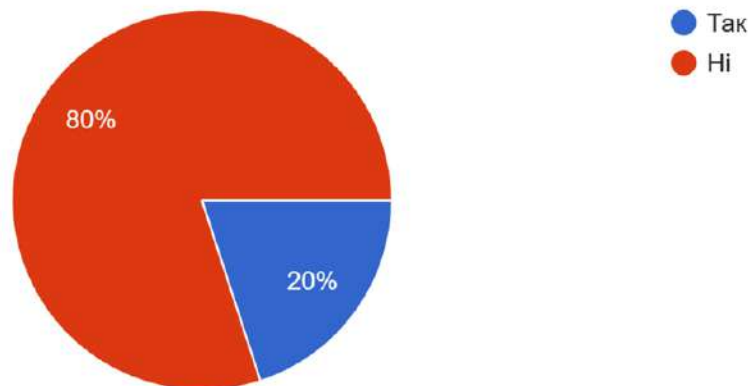
5 відповідей





Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

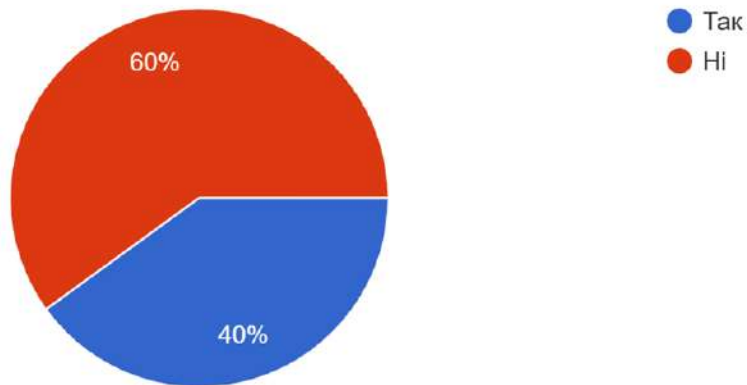
5 відповідей





На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

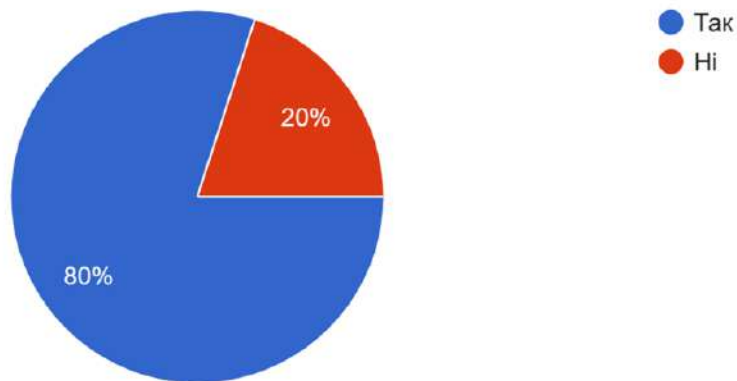
5 відповідей





Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

5 відповідей





Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці)
на наявність плагіату?

5 відповідей

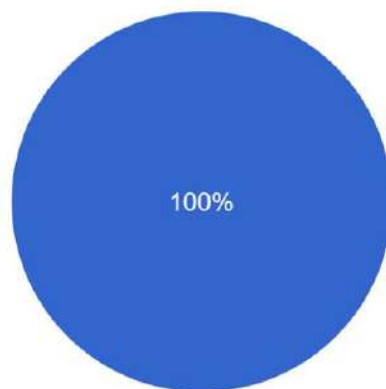


● Так
● Ні



Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

5 відповідей

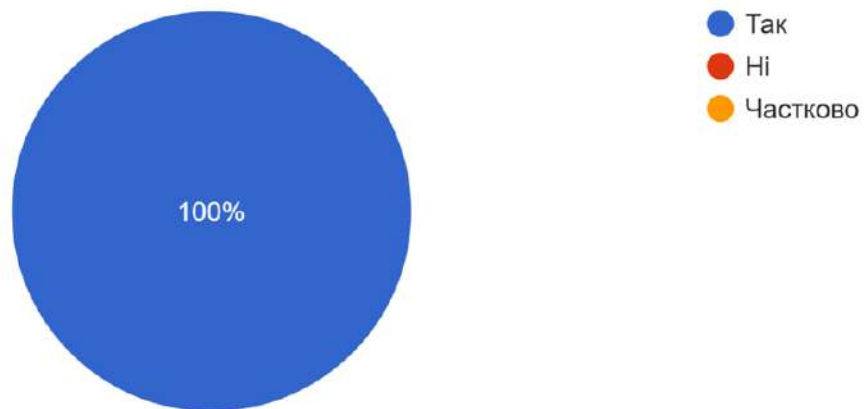


● Так
● Ні



Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

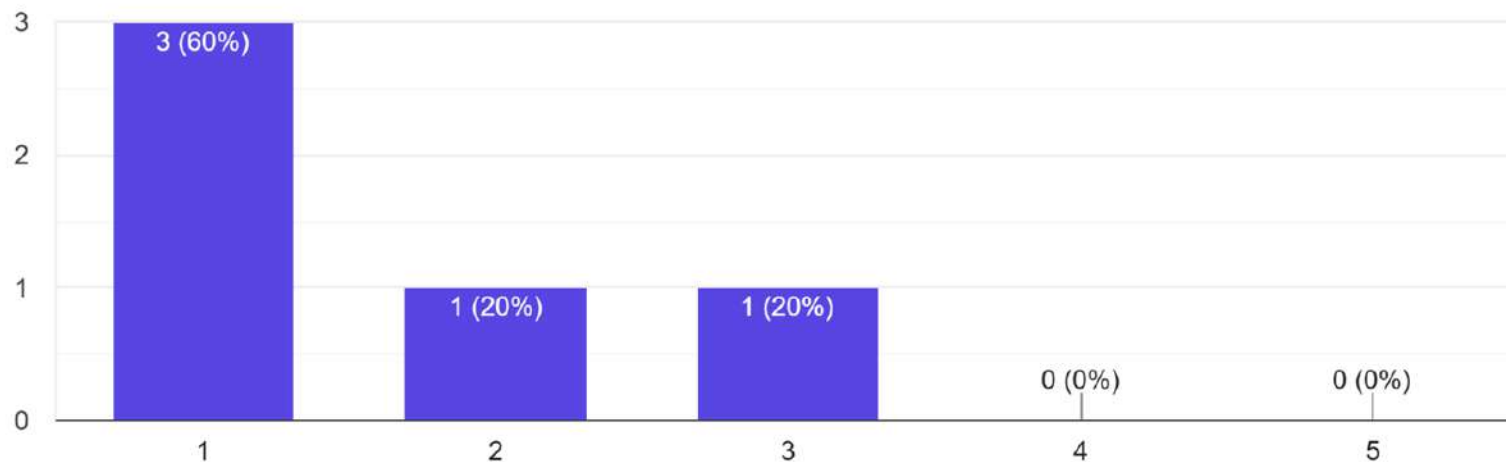
5 відповідей





Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

5 відповідей





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

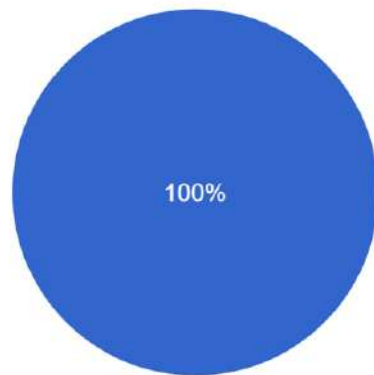
3 відповіді

проводити роз'яснювальні заходи



Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності...і запозичень в текстах наукових публікацій?

5 відповідей



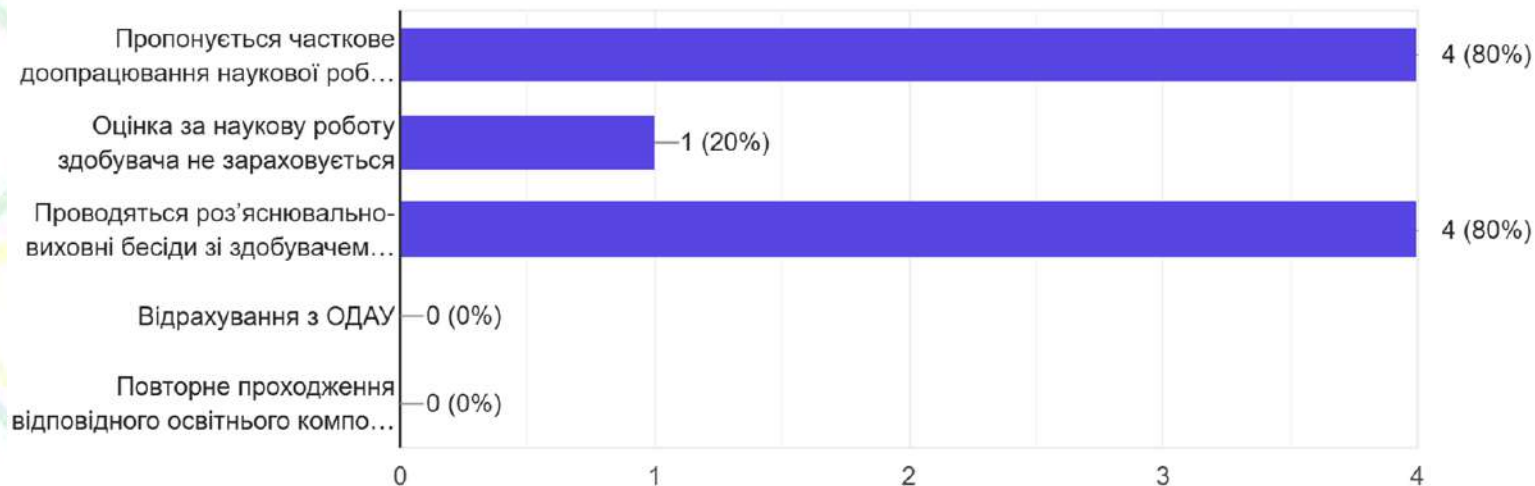
Так

Ні



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоборочесності

5 відповідей





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

3 відповіді

дотримуюсь принципів академічної доброчесності

Перевірка контенту за допомогою спеціалізованого ПЗ