



# **ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Результати моніторингу якості вищої освіти за II  
семестр 2025-2026 н.р.**

**Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.**

**Об'єкт опитування: академічна доброчесність.**

**Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026**

**Кількість респондентів: 7.**

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

7 відповідей



- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рівень вищої освіти:

7 відповідей



● Третій (освітньо-науковий) рівень

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

7 відповідей

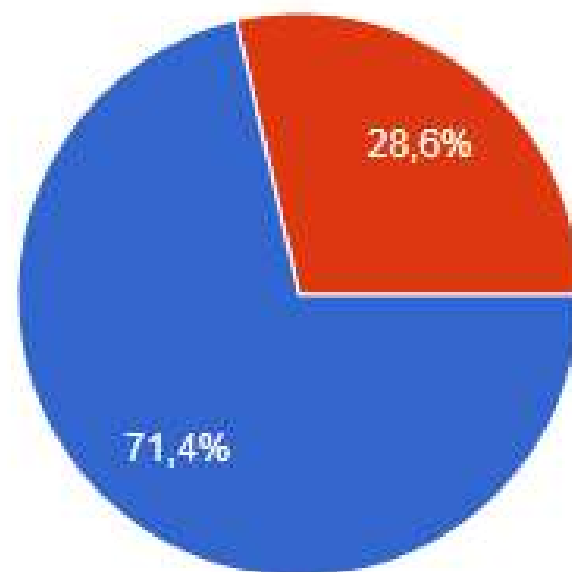


- Так
- Ні
- Важко відповісти



Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброочесності та як запобігти її проявам?

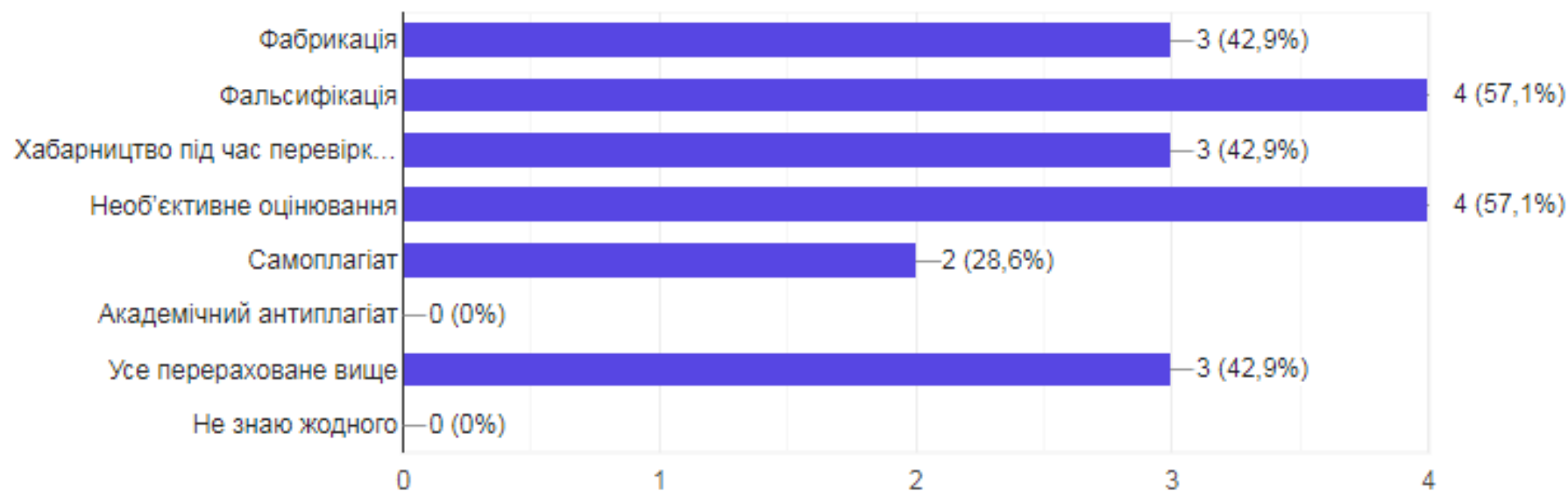
7 відповідей



● Так  
● Ні

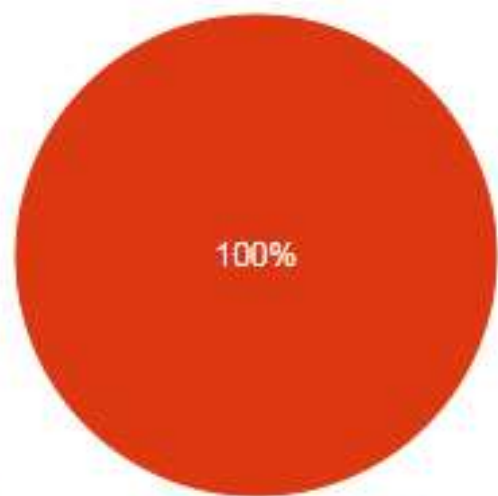
Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

7 відповідей



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

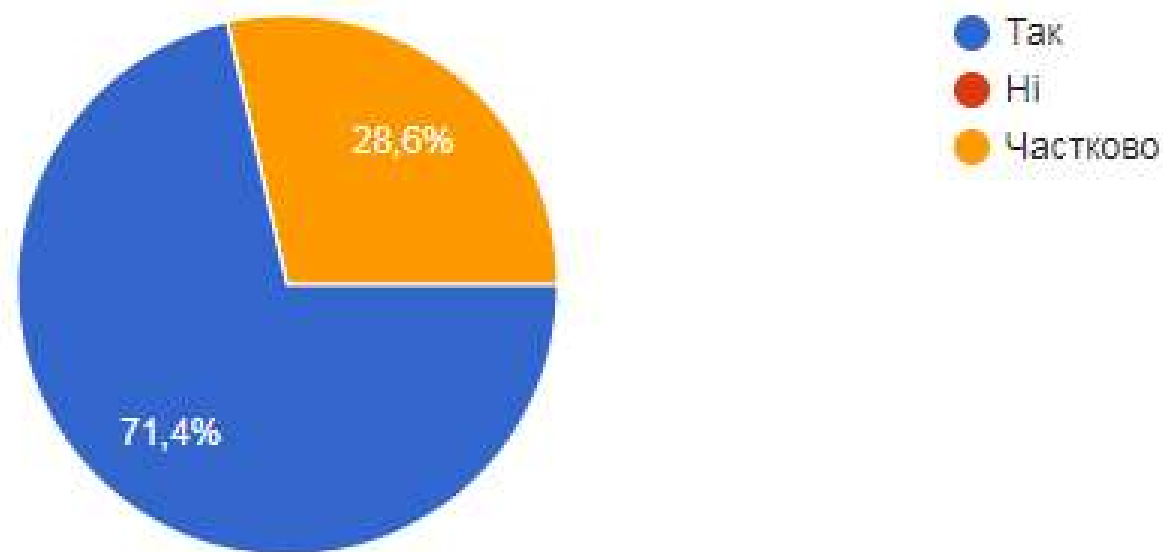
7 відповідей



● Так  
● Ні

Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

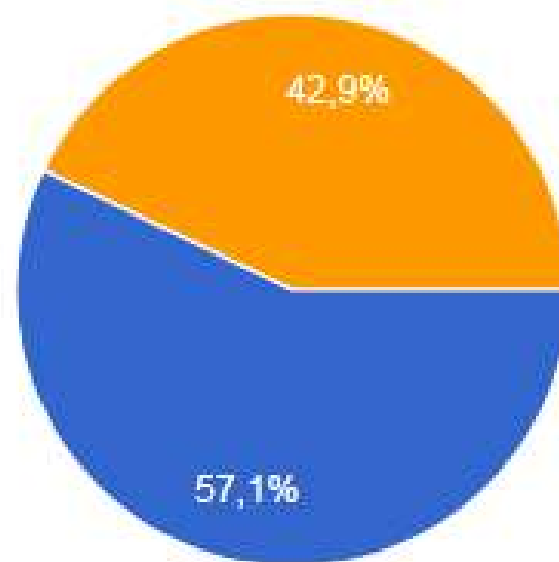
7 відповідей





Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

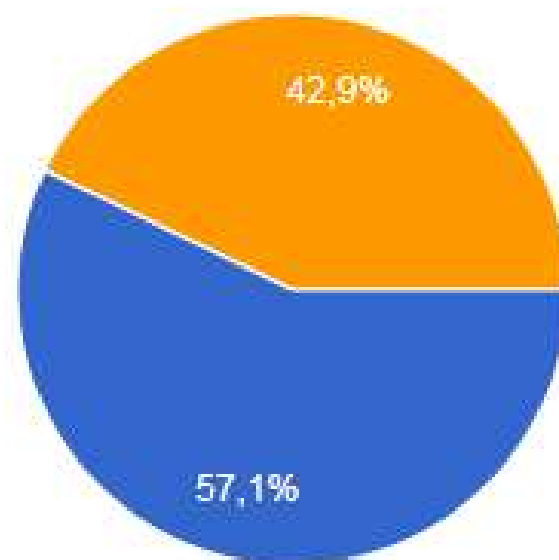
7 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

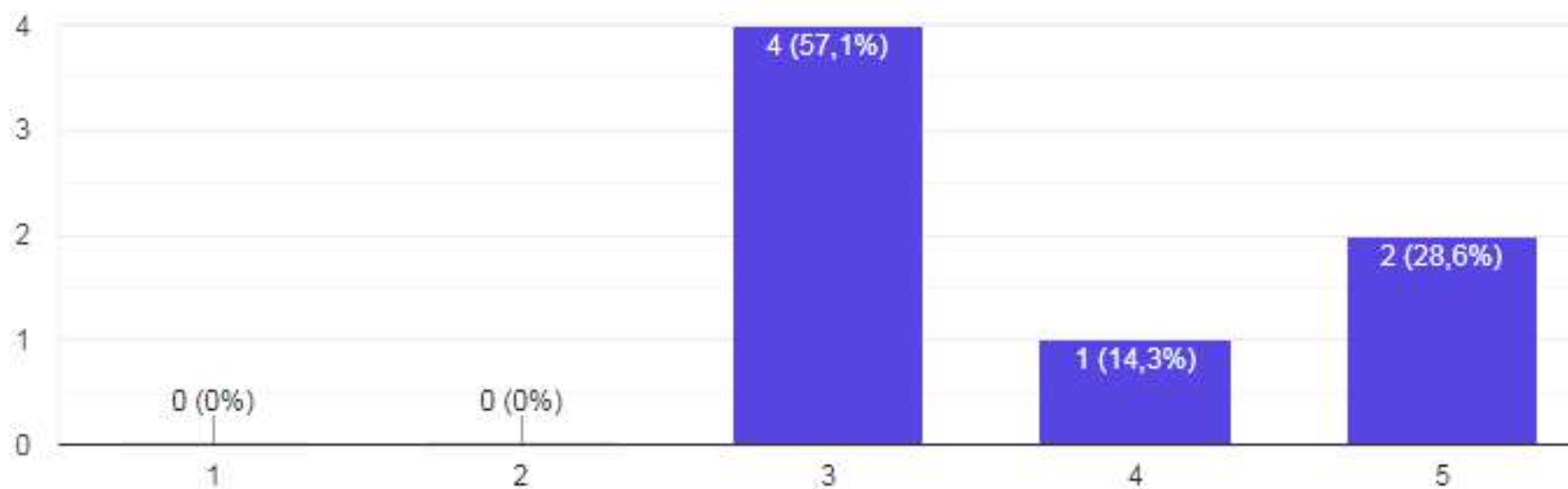
7 відповідей



- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти

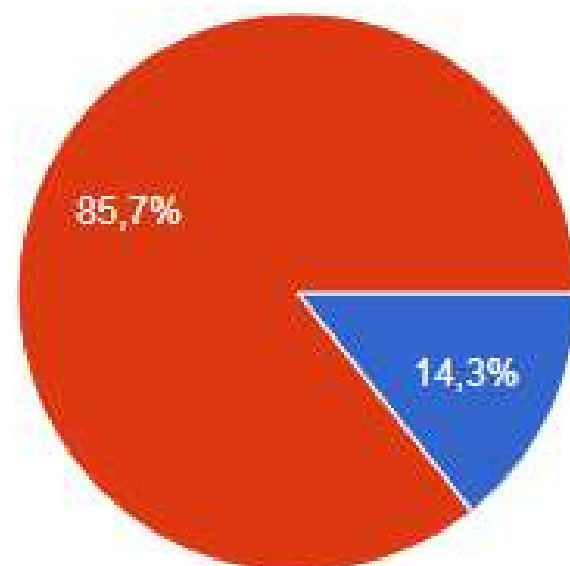
Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT)  
в освітньому процесі у цілому?

7 відповідей



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

7 відповідей

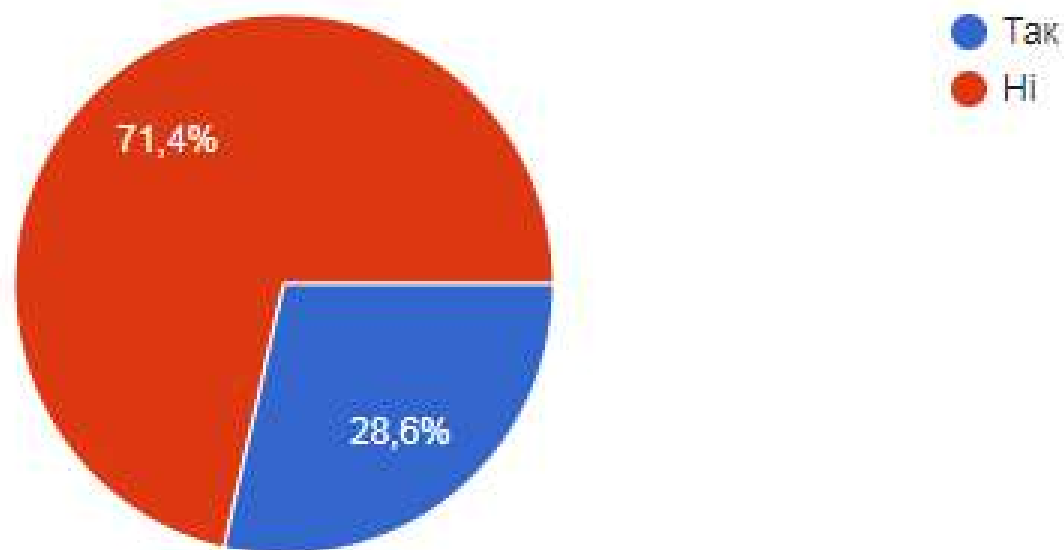


Так  
Ні



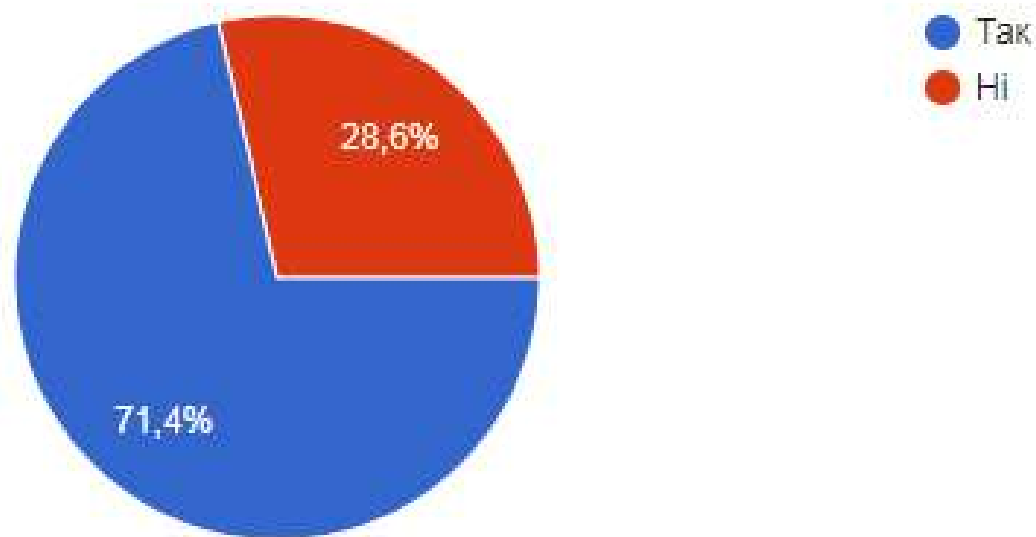
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

7 відповідей



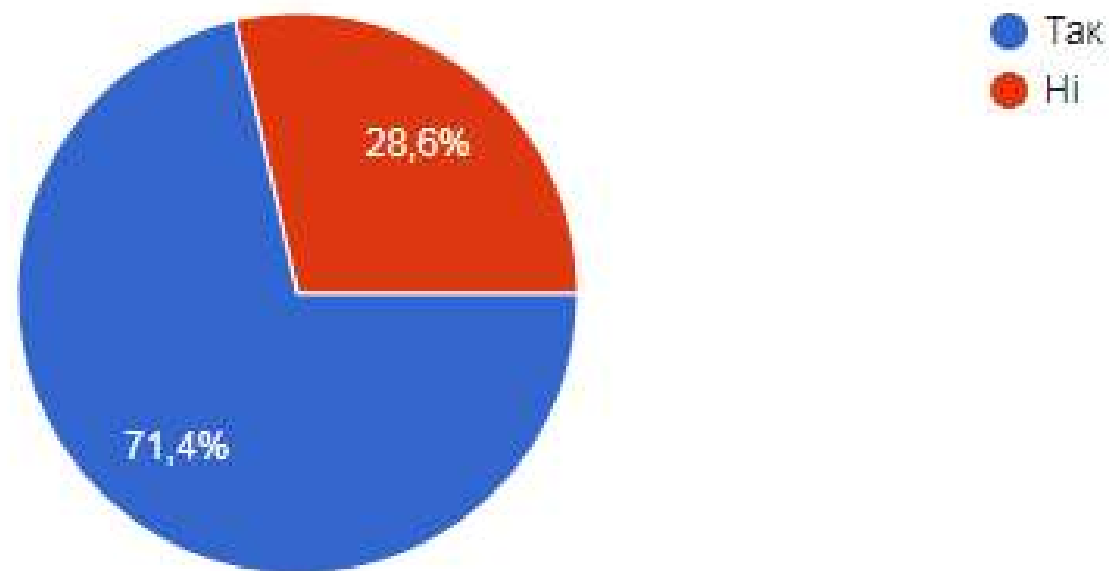
На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

7 відповідей



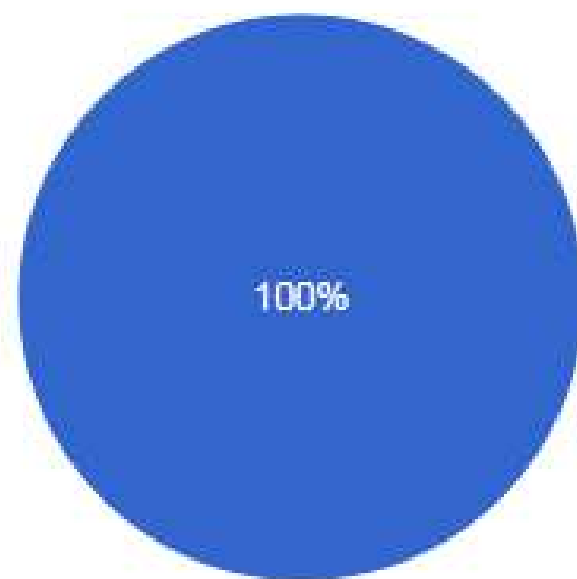
Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

7 відповідей



Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на наявність плагіату?

7 відповідей



● Так  
● Ні

Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

7 відповідей



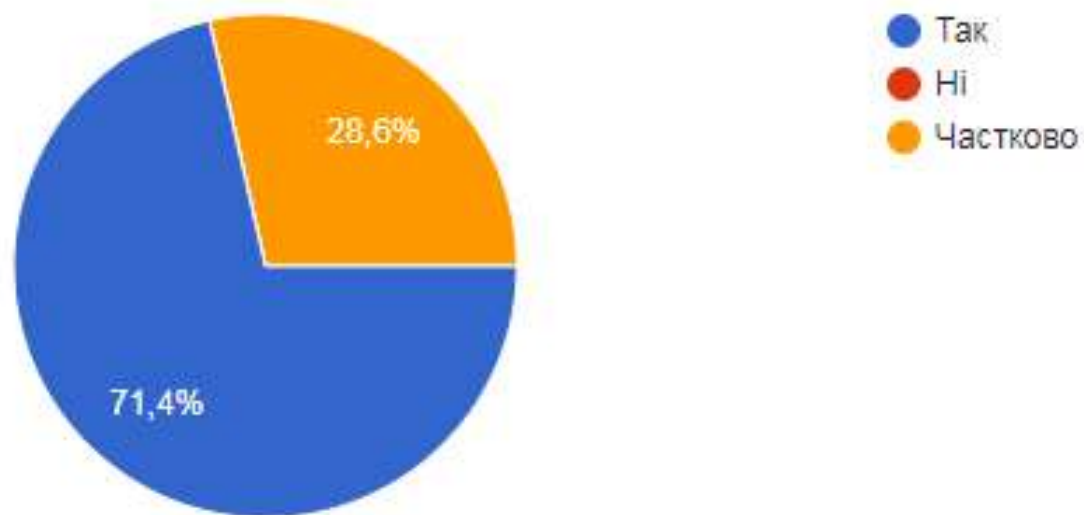
Так

Ні



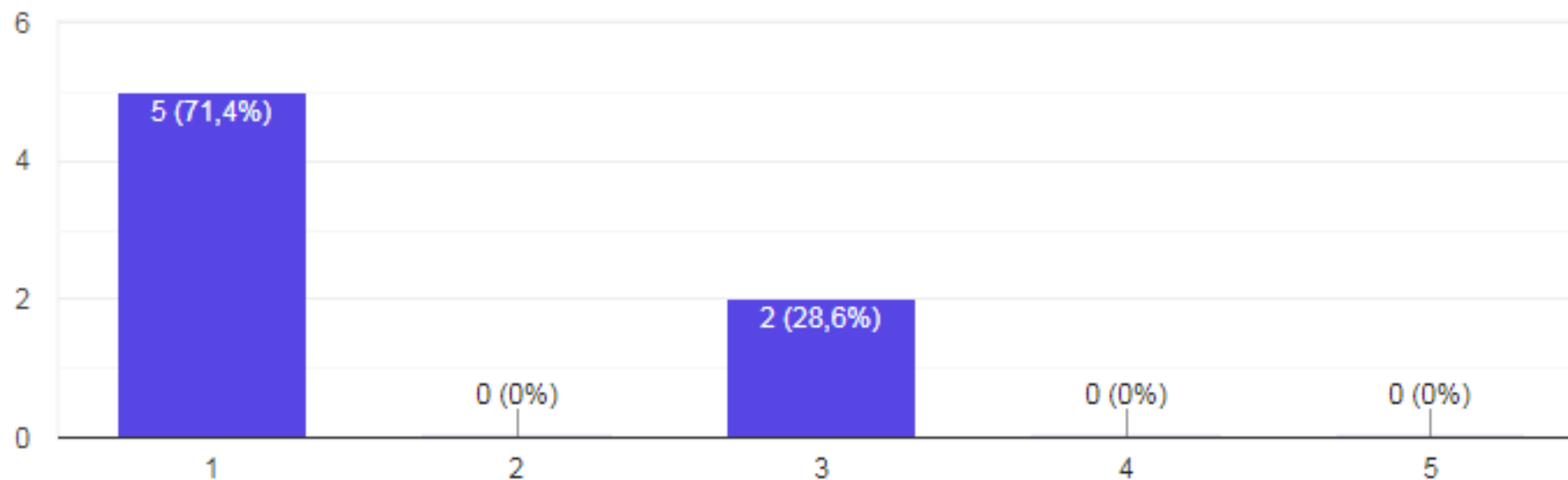
Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

7 відповідей



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

7 відповідей





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

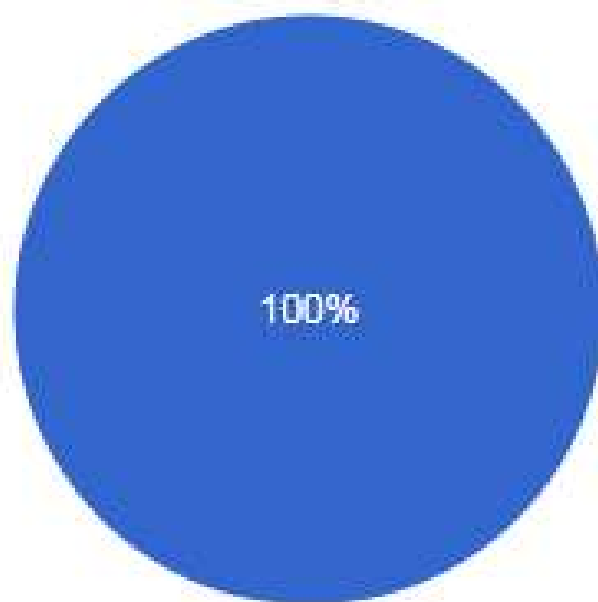
2 відповіді

Я вважаю що здобувачі достатньо обізнані з поняттям академічної доброчесності.

Я вважаю, що здобувачі достатньо обізнані з поняттям академічної доброчесності.

Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

7 відповідей

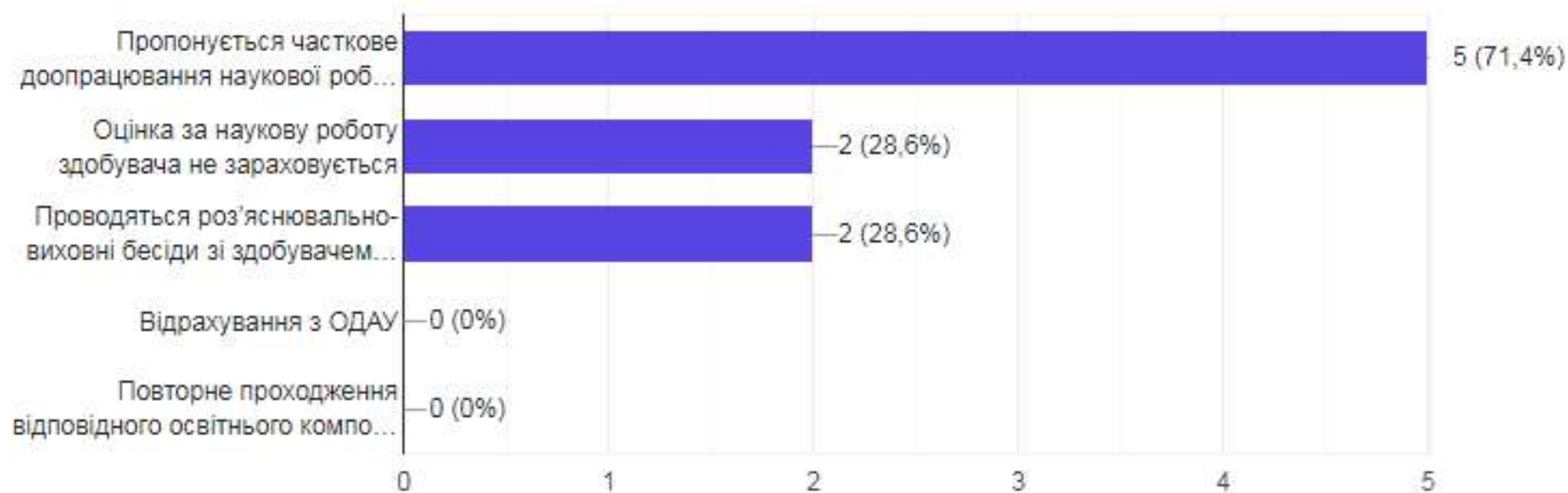


Так

Ні

Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності

7 відповідей







Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

2 відповіді

Дотримуюся принципів академічної доброчесності.