

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**Результати моніторингу якості вищої освіти за II
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність.

Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 13.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

13 відповідей



- Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Рівень вищої освіти:

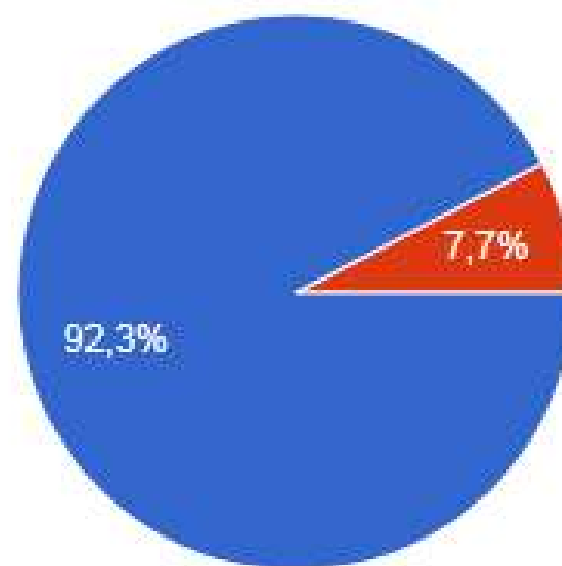
13 відповідей



● Перший (бакалаврський) рівень

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

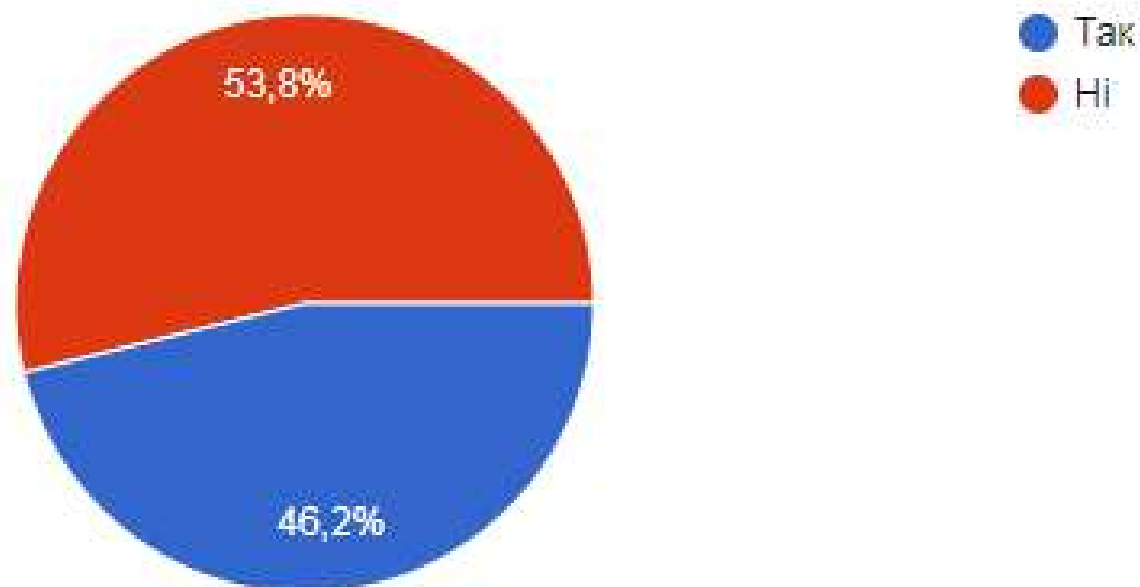
13 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

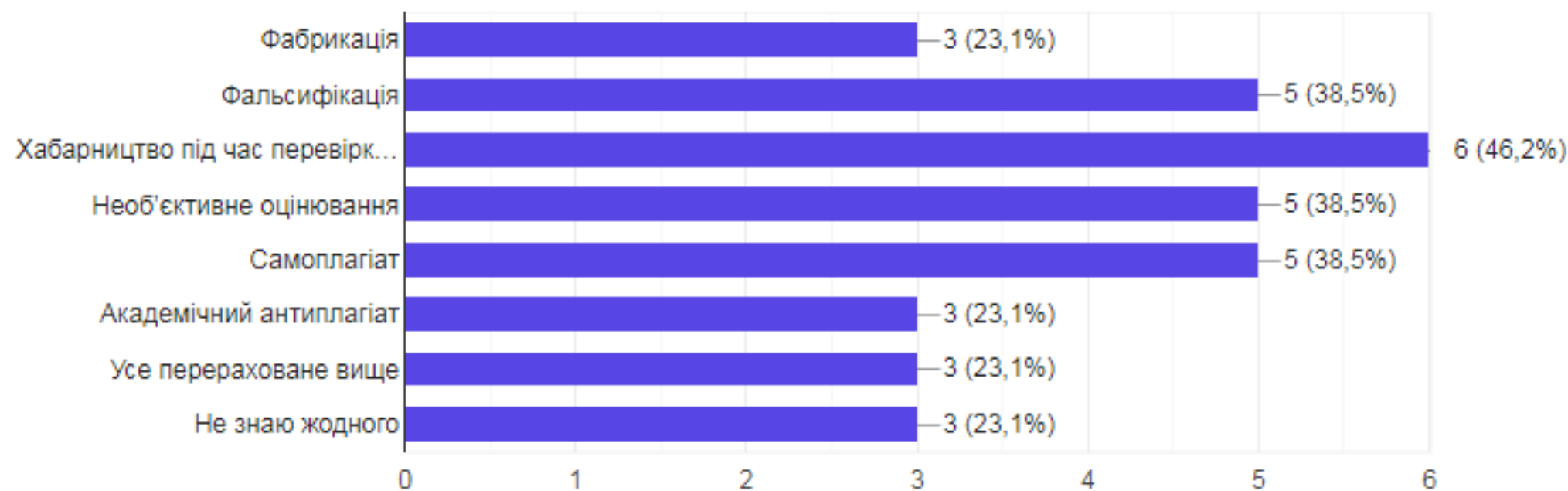
Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброчесності та як запобігти її проявам?

13 відповідей



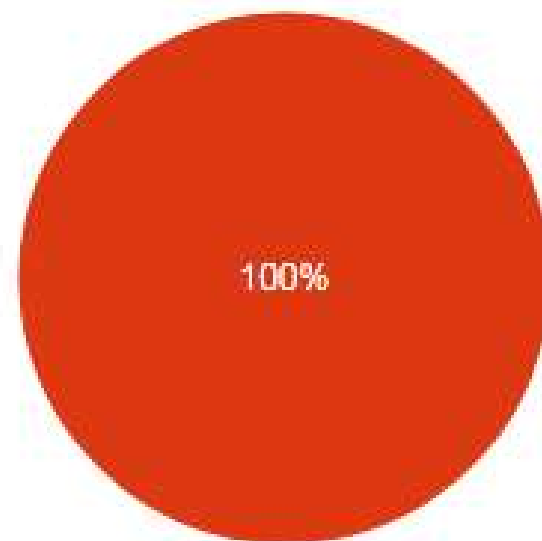
Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

13 відповідей



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

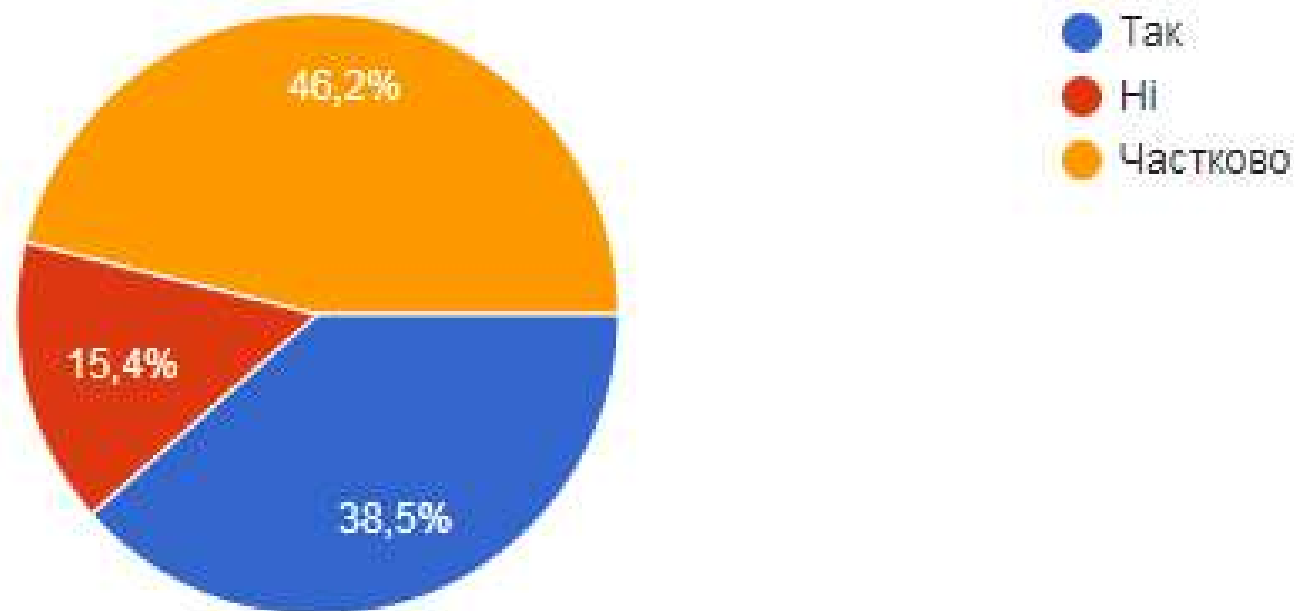
13 відповідей



● Так
● Ні

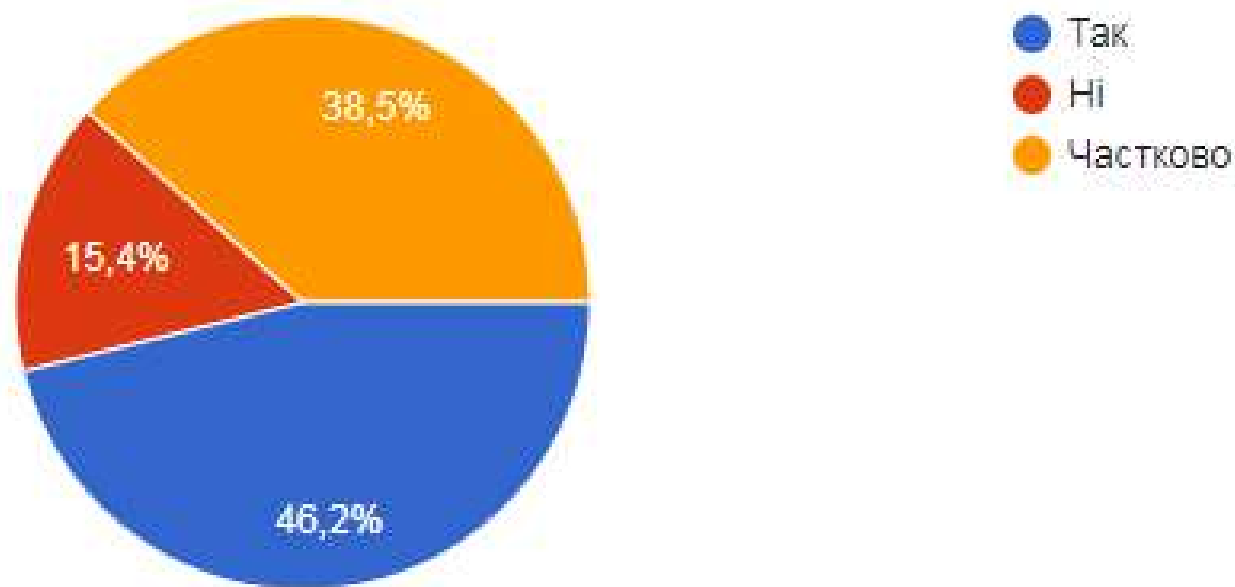
Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

13 відповідей



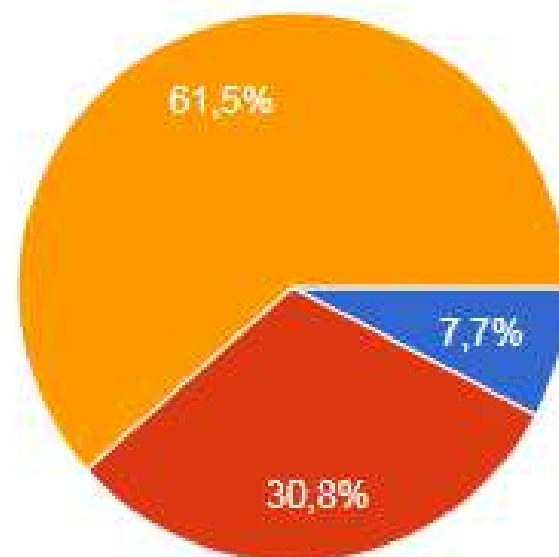
Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

13 відповідей



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

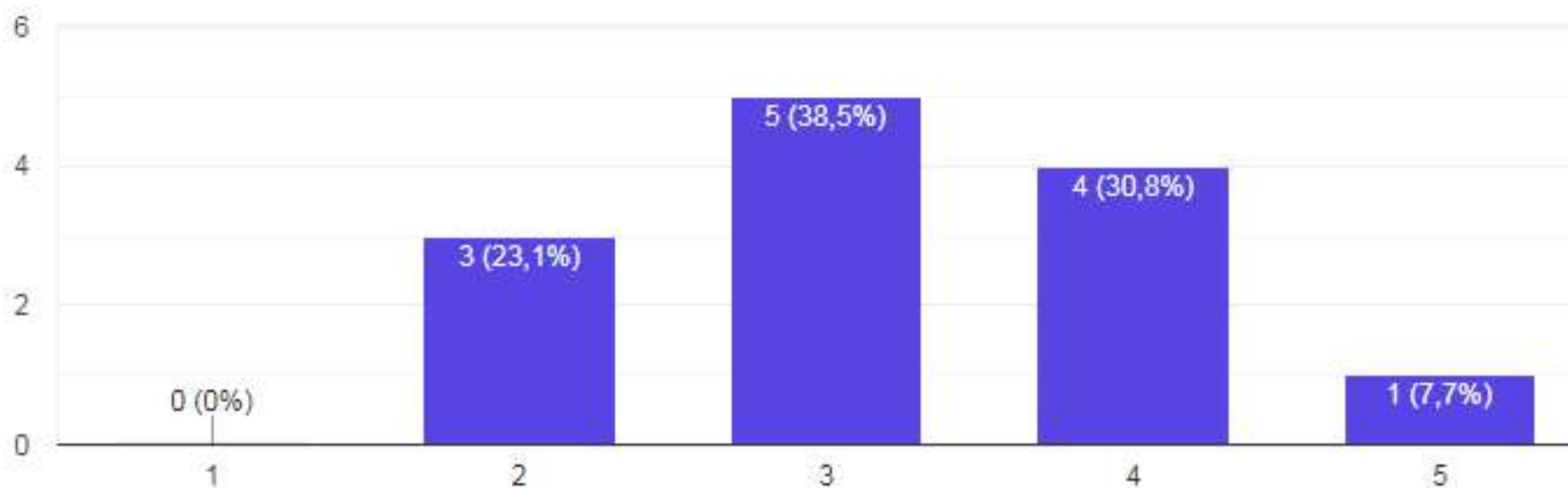
13 відповідей



- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти

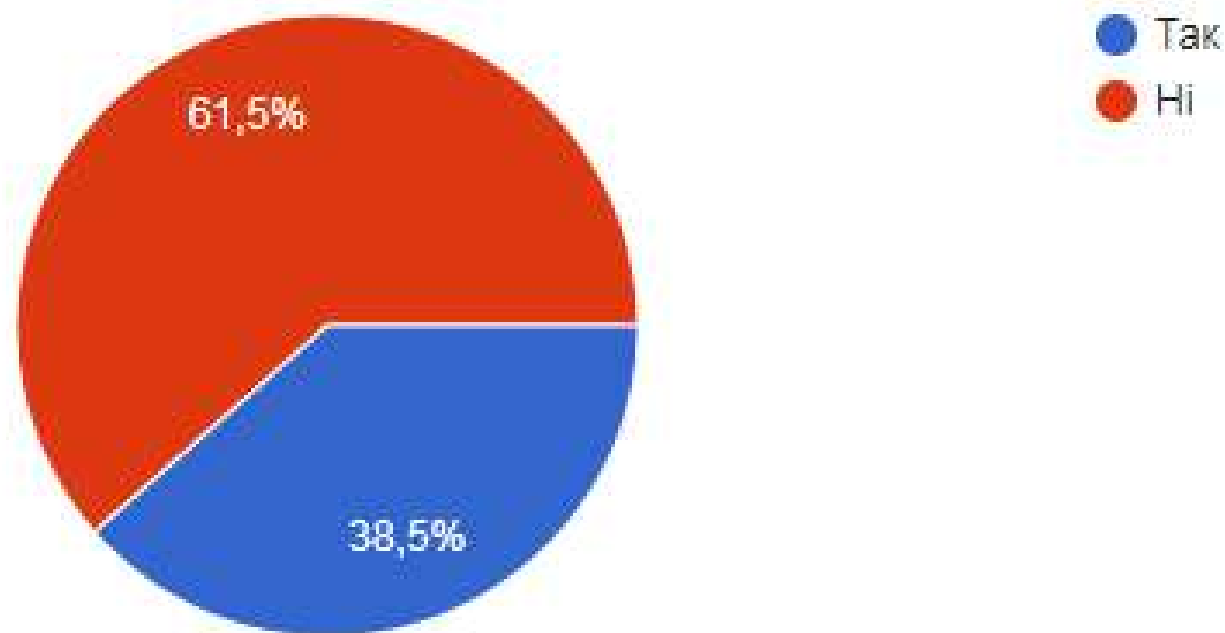
Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

13 відповідей



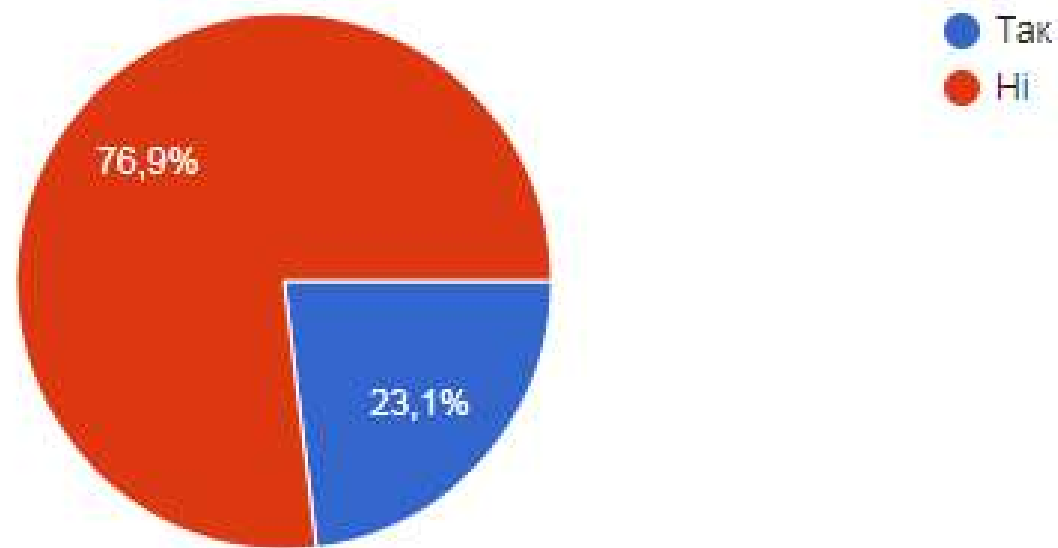
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

13 відповідей



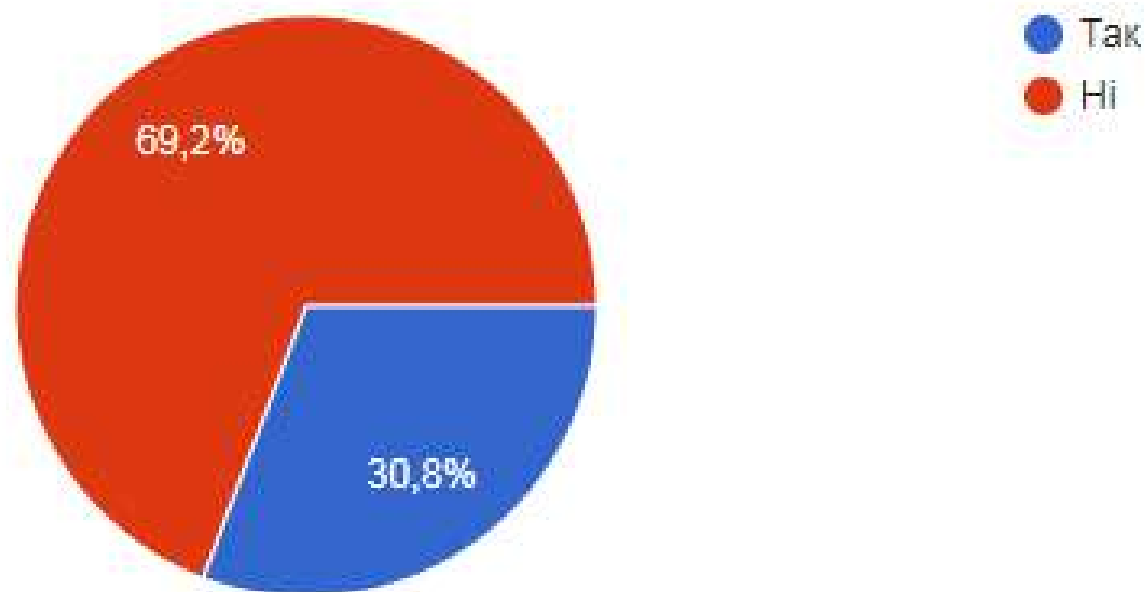
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

13 відповідей



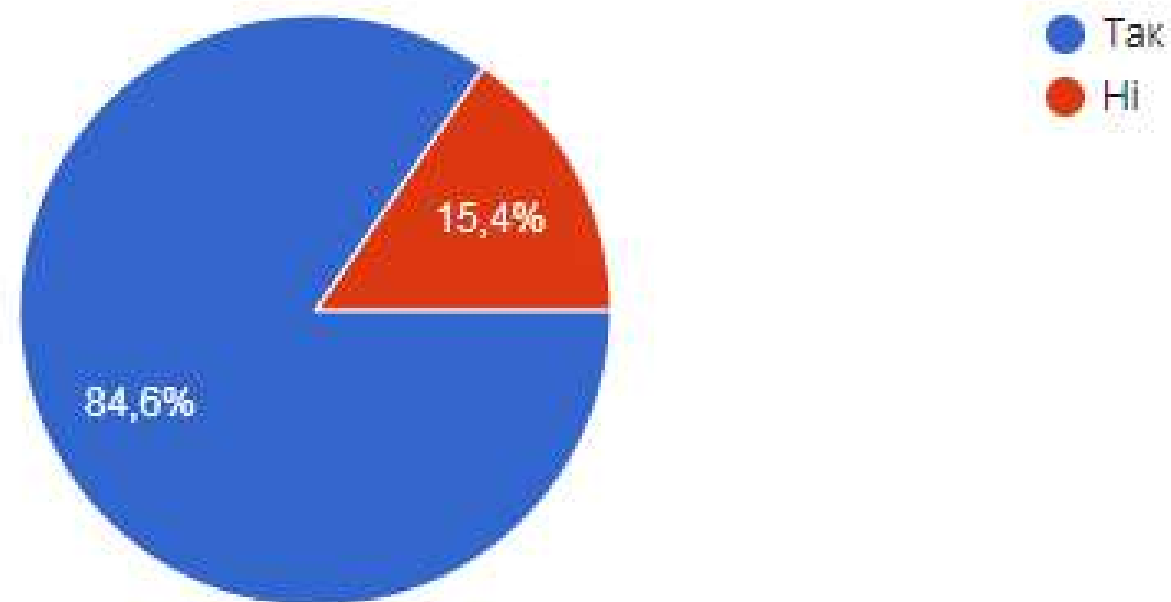
На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

13 відповідей



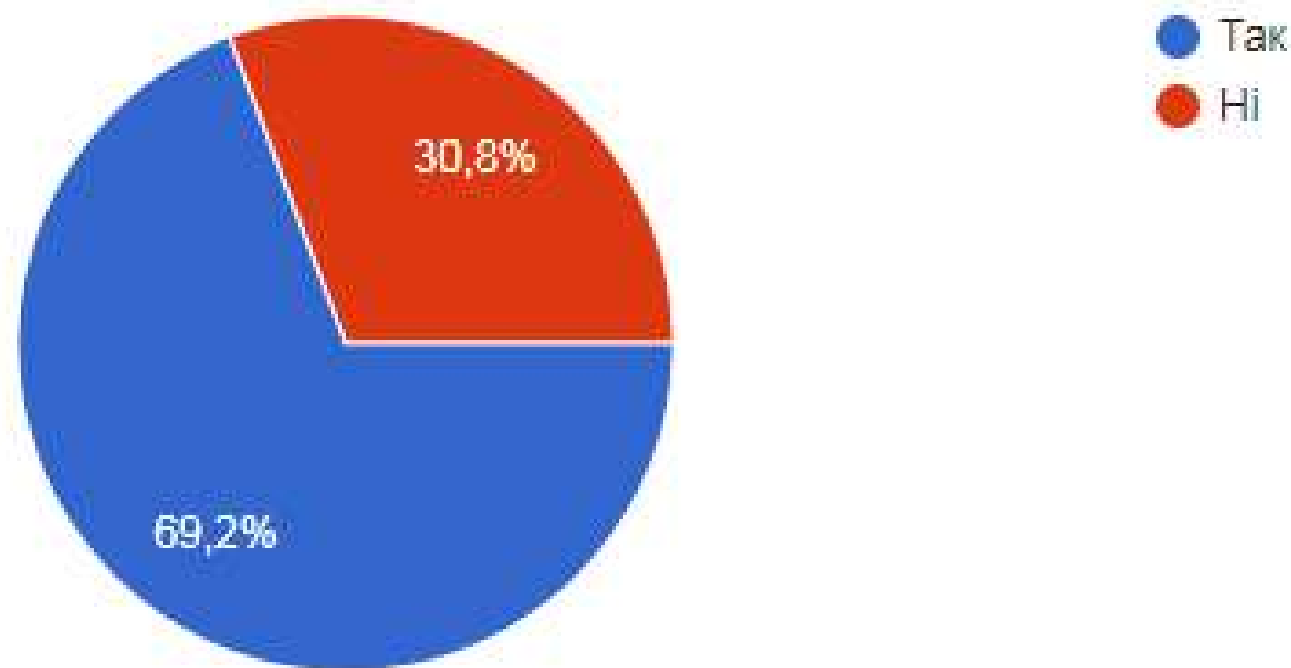
Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

13 відповідей



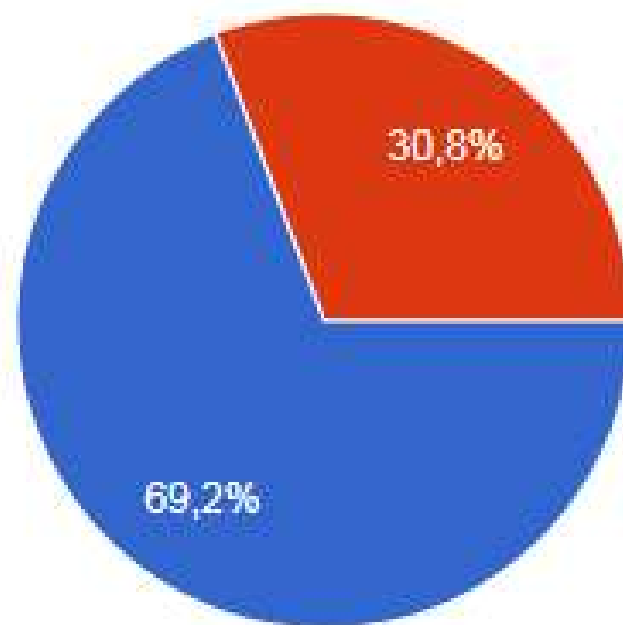
Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на наявність плагіату?

13 відповідей



Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

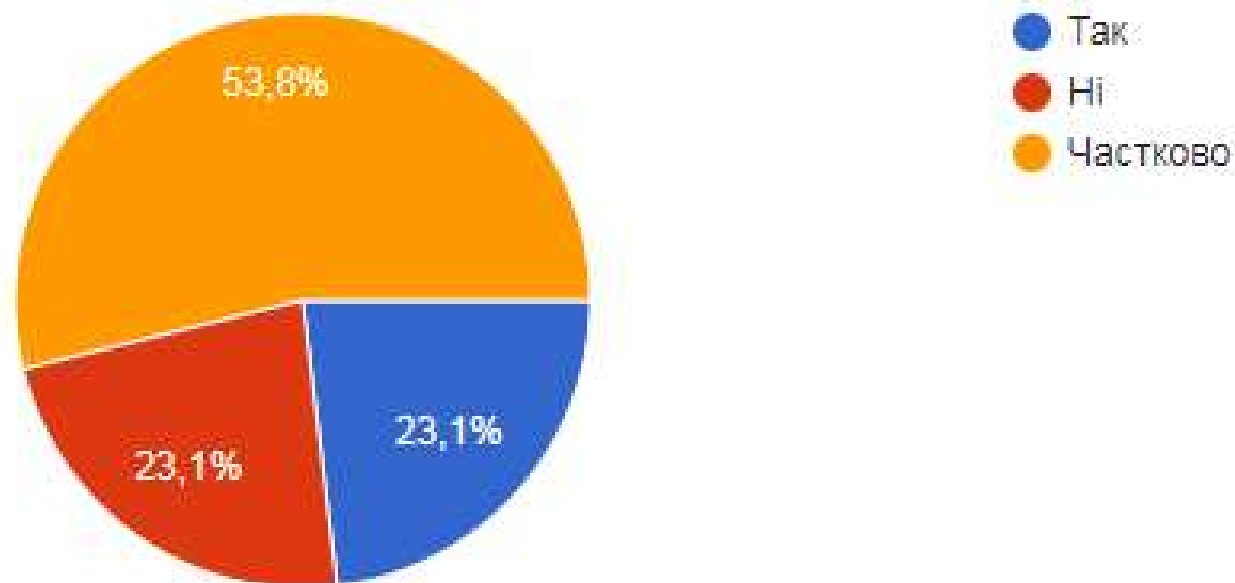
13 відповідей



● Так
● Ні

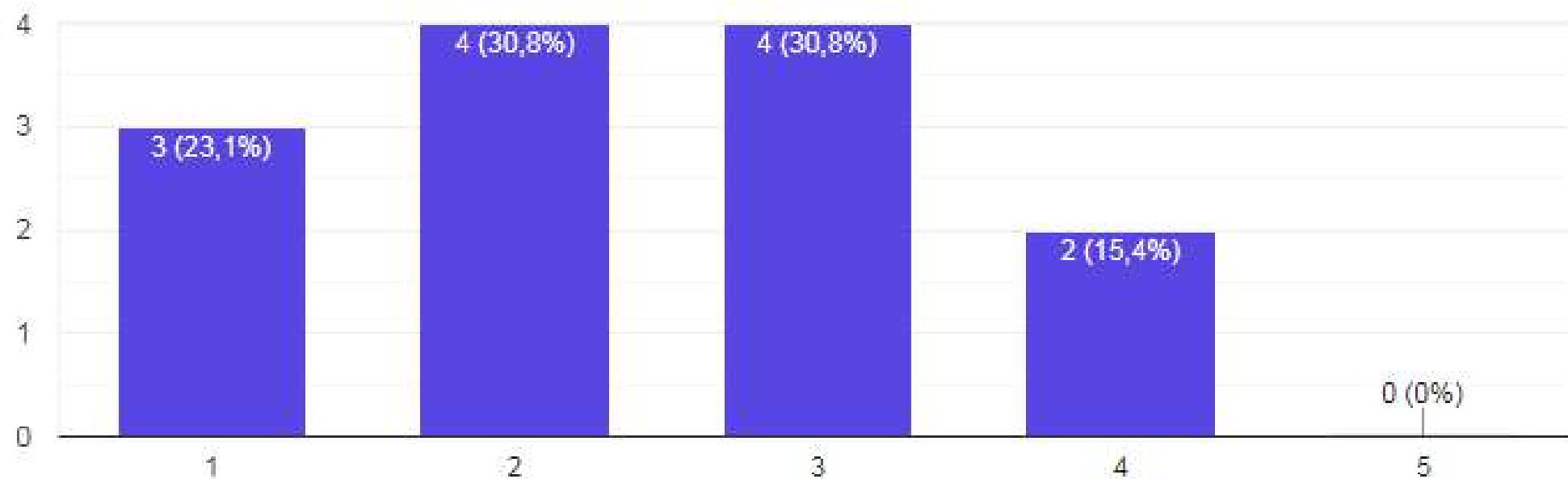
Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

13 відповідей



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

13 відповідей





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

6 відповідей

Проводити інформування

Говорити про це під час пар

На мою думку ми розуміємо що повинна бути доброчесність, тому що нам пояснювали це, навіть чат gpt усе одно видає не вірну інформацію навіть викладачі казали що там не завжди вірна інформація, я думаю що більшість розуміють що штучний інтелект дуже часто помиляється, тому якщо щось не зрозуміло краще перепитати викладача

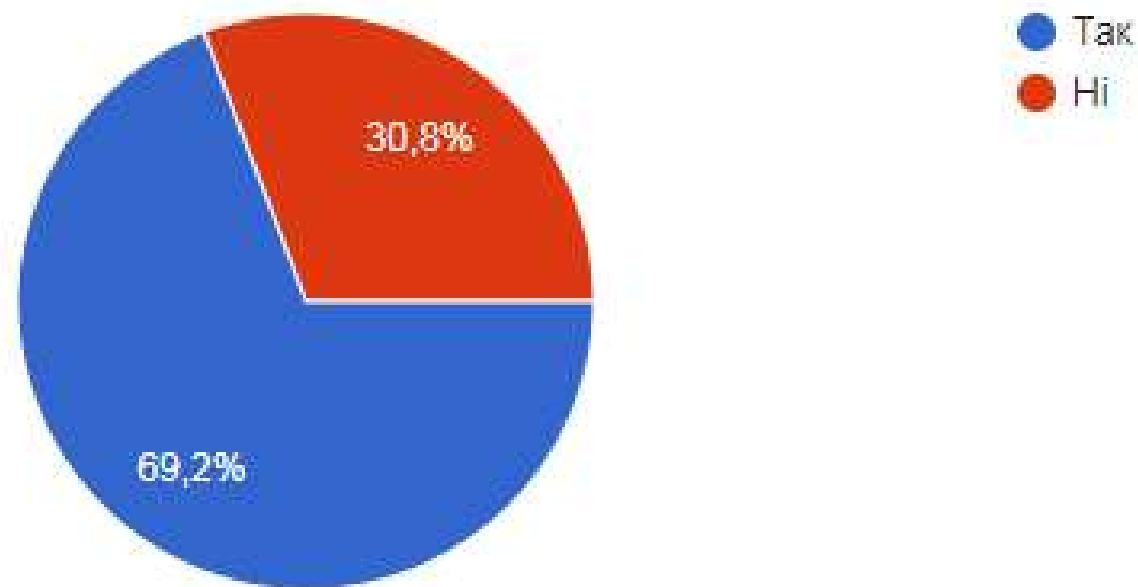
Але щоб ще більше збільшити обізнаність я вважаю як щоб провели окрему наприклад лекцію на цю тему то було б дуже корисно

вебінари

Нам викладачі казали про це, але на мою думку корисно було б якщо провели наприклад додаткову лекцію для всіх здобувачів на цю тему

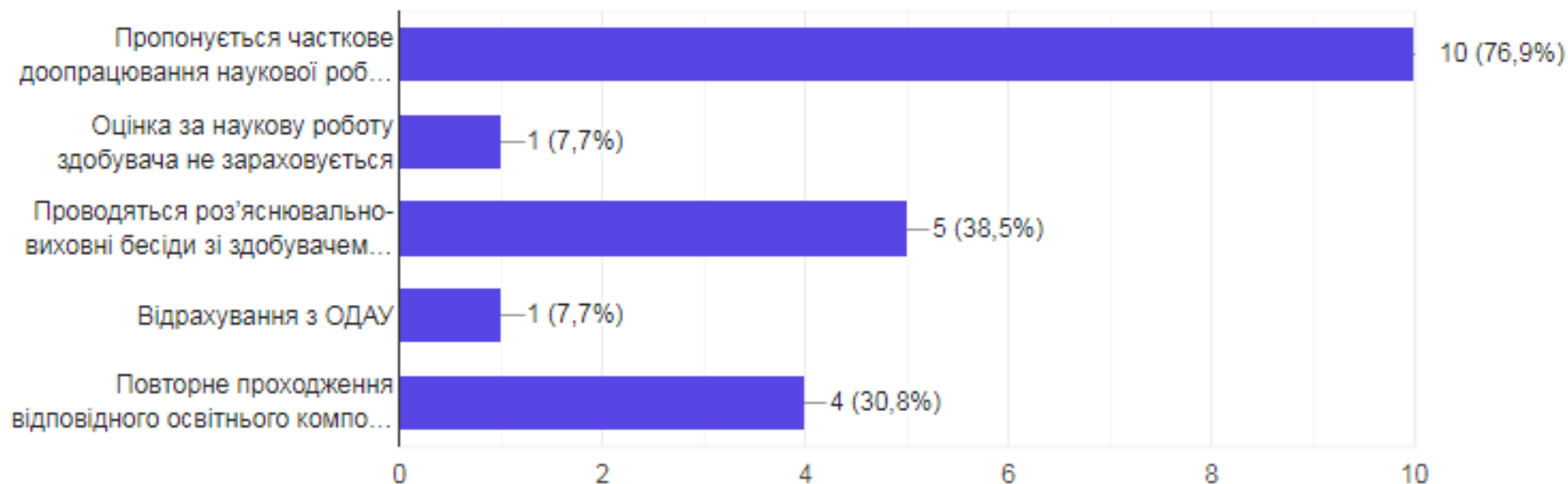
Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

13 відповідей



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності

13 відповідей





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

7 відповідей

Я перевіряю свої роботи, перечитую та перевіряю текст , я повністю сама планую як я буду робити цю роботу як я буду її оформлювати. Мені цікаво робити та оформлювати реферати та презентації тому що я можу проявити свою творчість. Коли ми проводимо самостійні роботи я чесно кажу викладачу що саме мені було не зрозуміло щоб більше це розібрати, коли я виконую домашні завдання я виконую по прикладах які ми писали у конспектах на лекціях або на лабораторних роботах

Нмає

Я перевіряю свої роботи та свій текст, я проявляю свою думку та сама повністю планую як я буду оформлювати свою роботу, якщо мені щось не зрозуміло я можу спитати викладача , я розумію що штучний інтелект видає більше не правильну інформацію і дуже часто помиляється, коли я виконую домашні завдання або самостійні роботи я роблю по прикладам з конспектів