



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за II
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: організація освітнього процесу.

Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 15.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

15 відповідей



● Агрономія

Рівень вищої освіти:

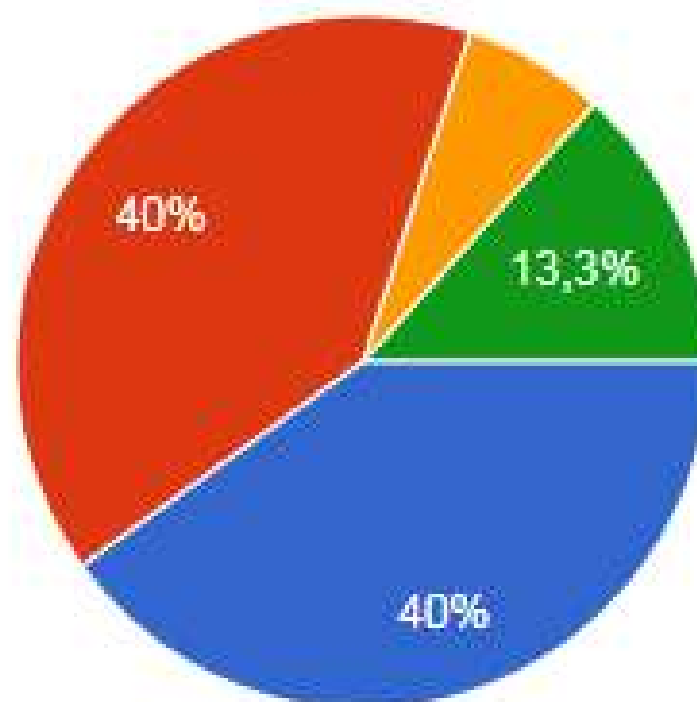
15 відповідей



● Перший (бакалаврський) рівень

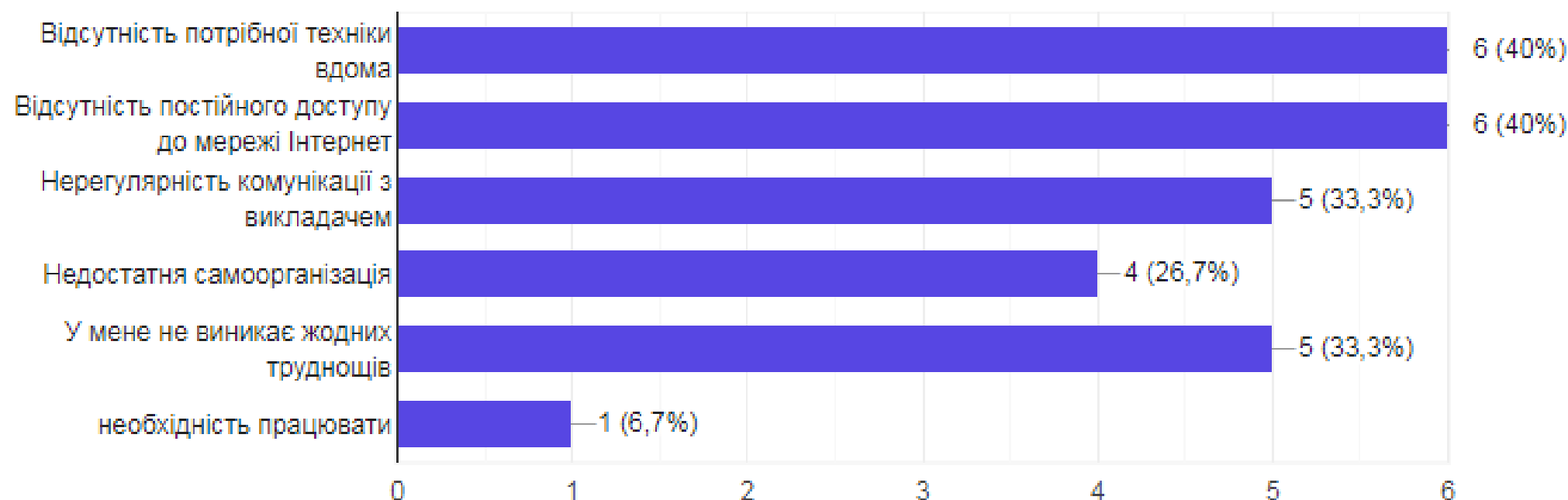
Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

15 відповідей



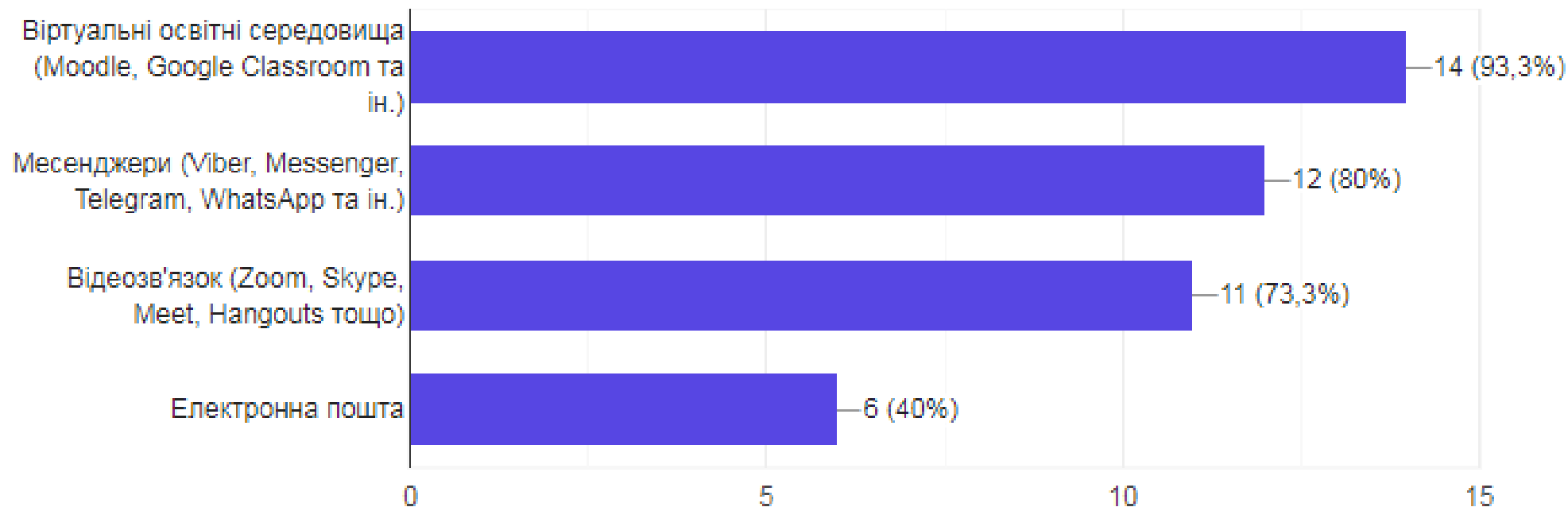
Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

15 відповідей



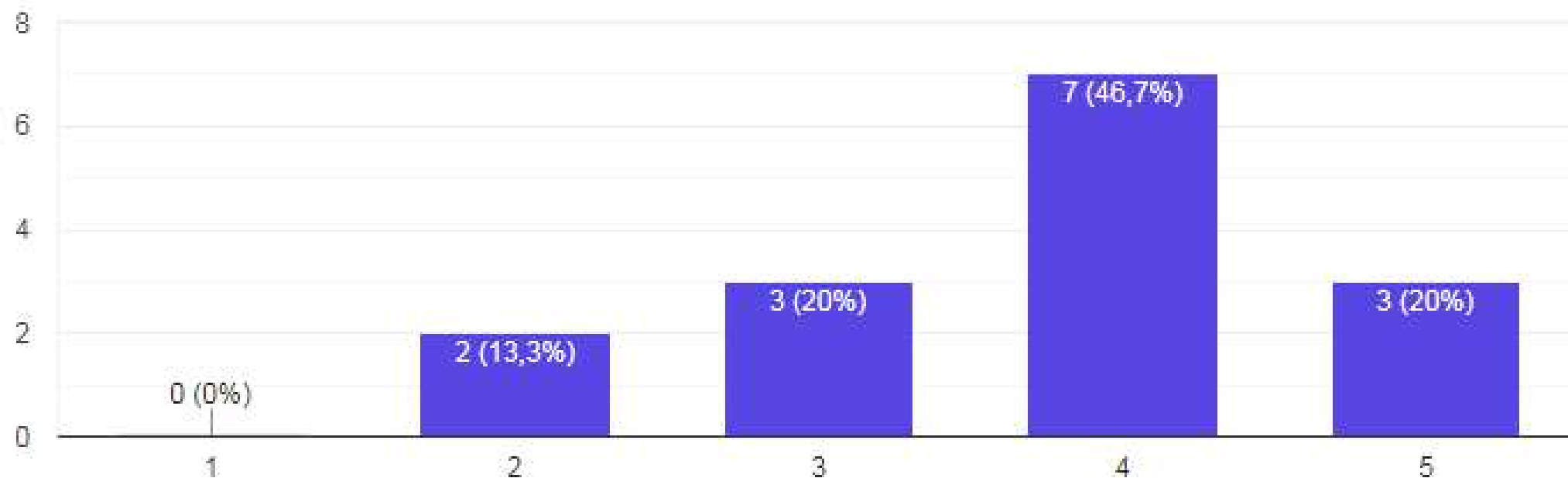
Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

15 відповідей



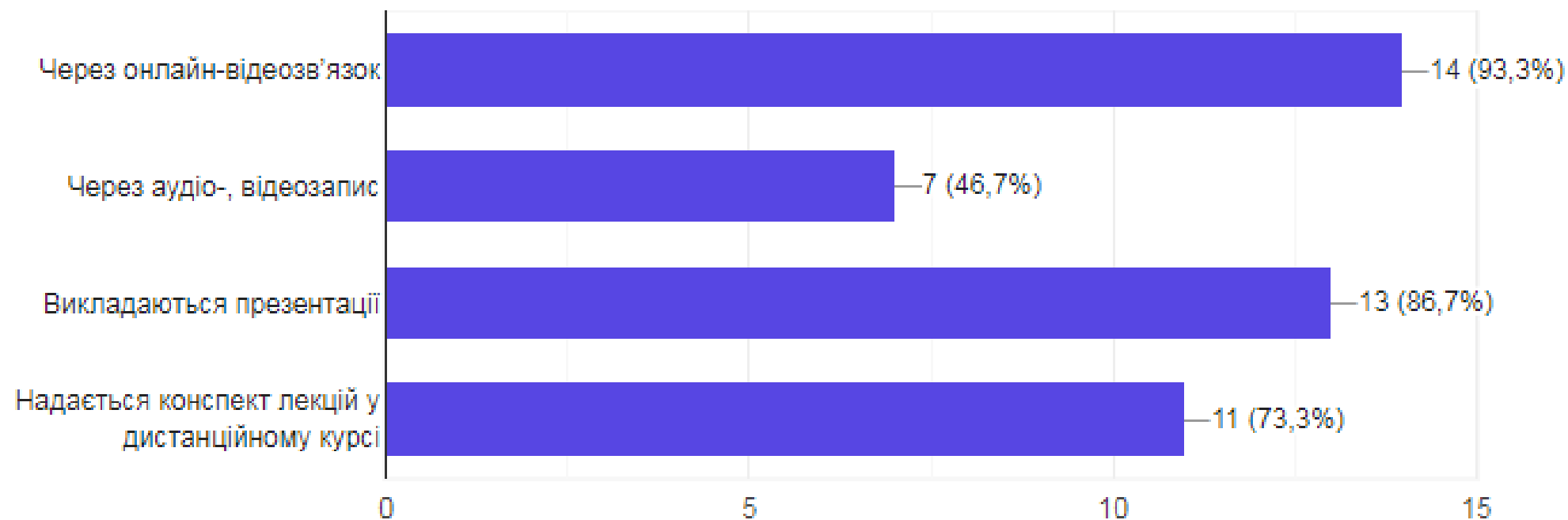
Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

15 відповідей



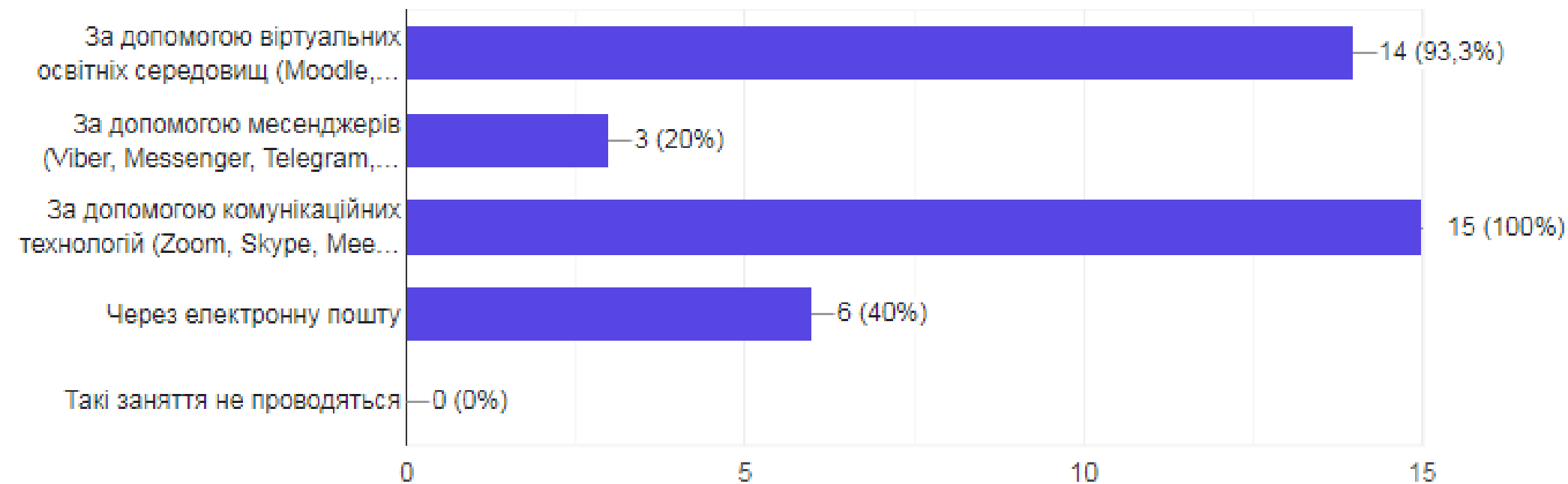
Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

15 відповідей



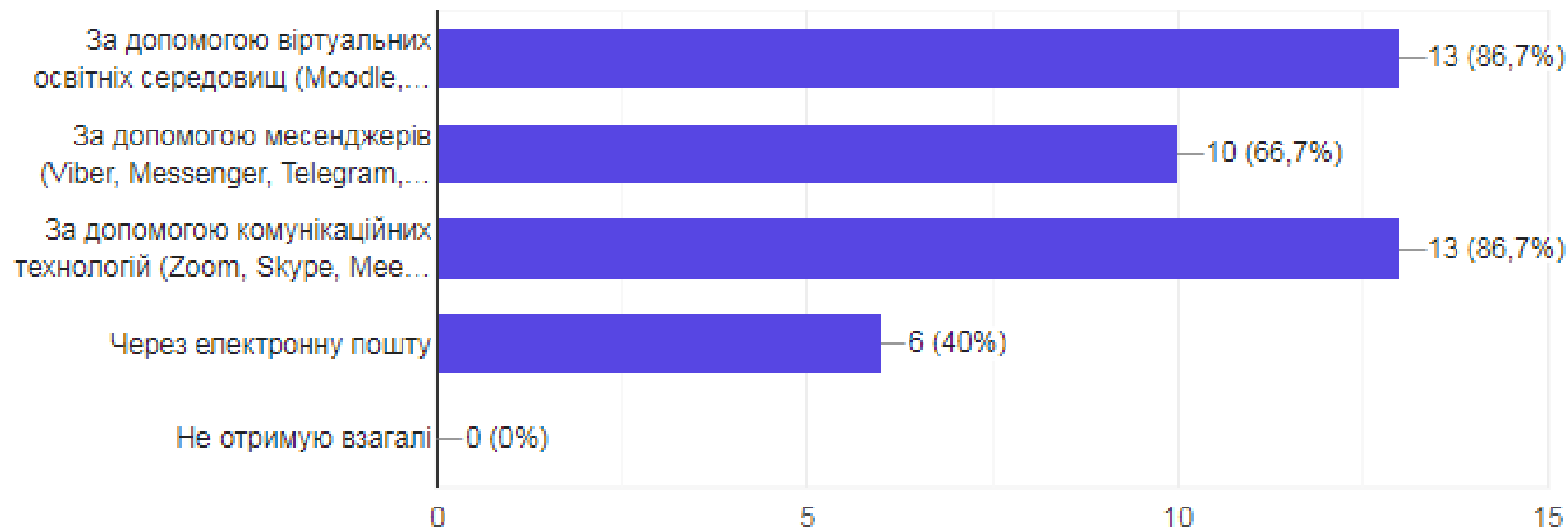
Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

15 відповідей



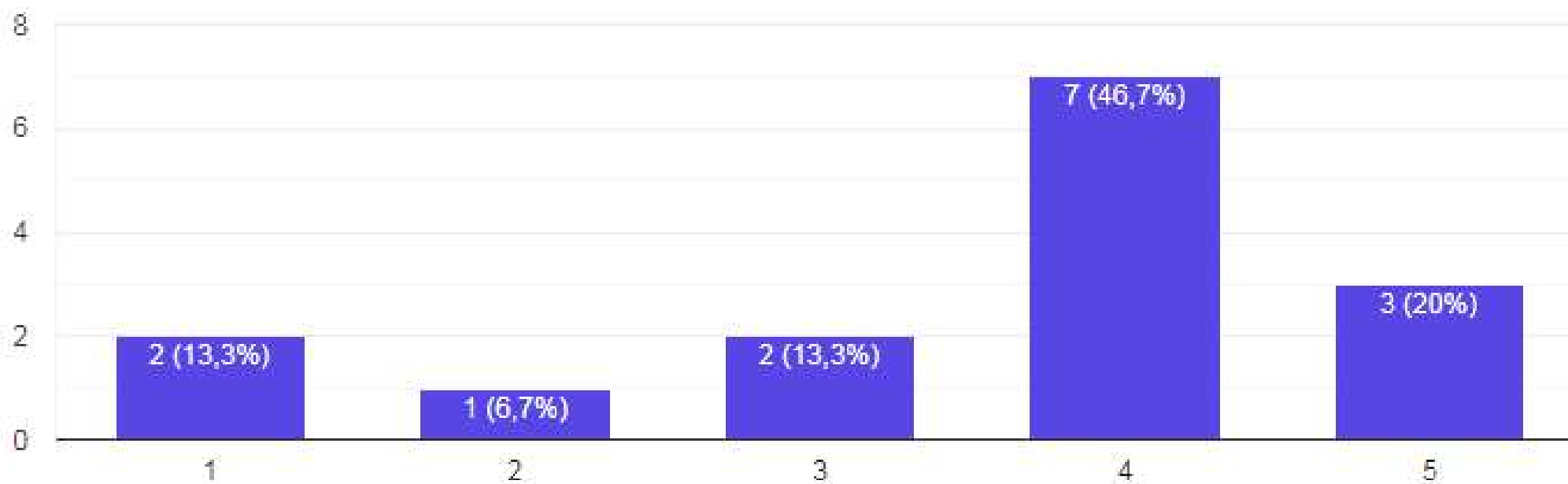
Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

15 відповідей



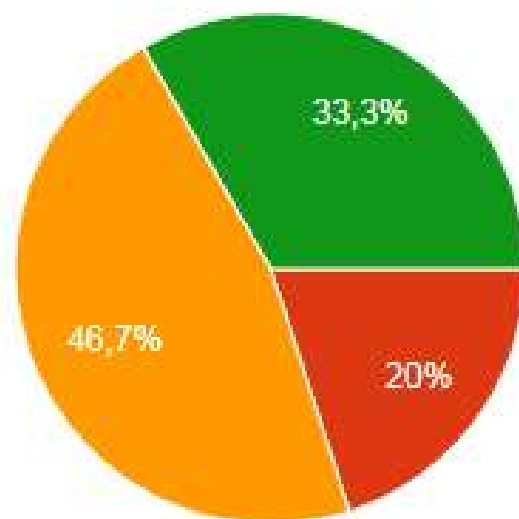
Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

15 відповідей



Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

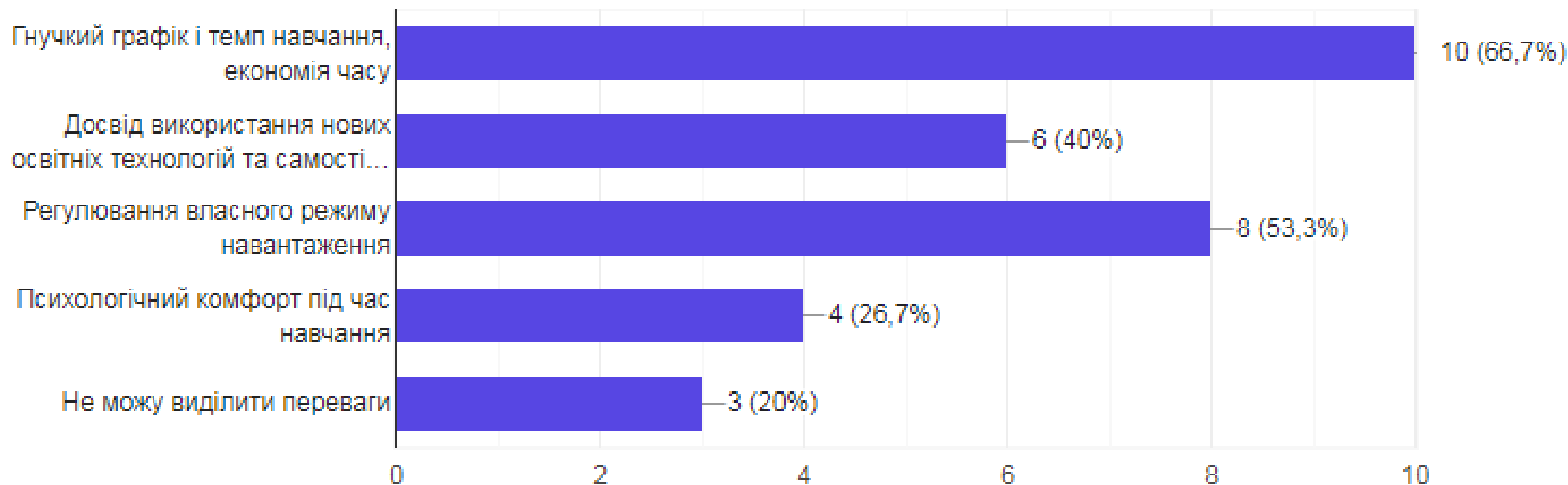
15 відповідей



- Так, абсолютно
- Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента
- Ні, вимоги залишилися без змін
- Важко відповісти

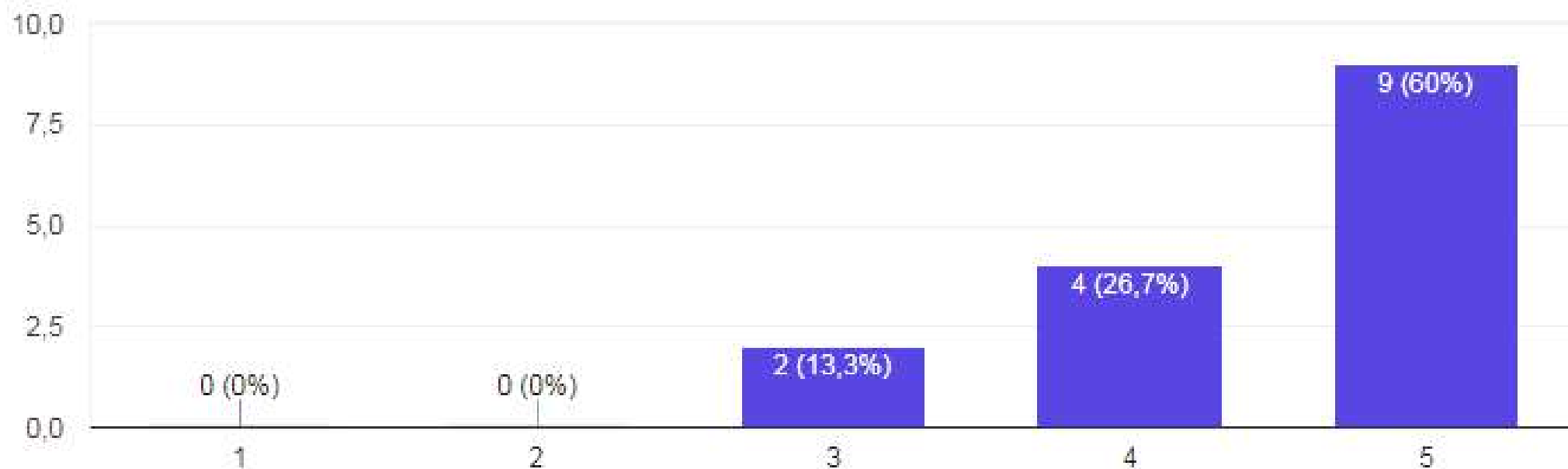
На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

15 відповідей



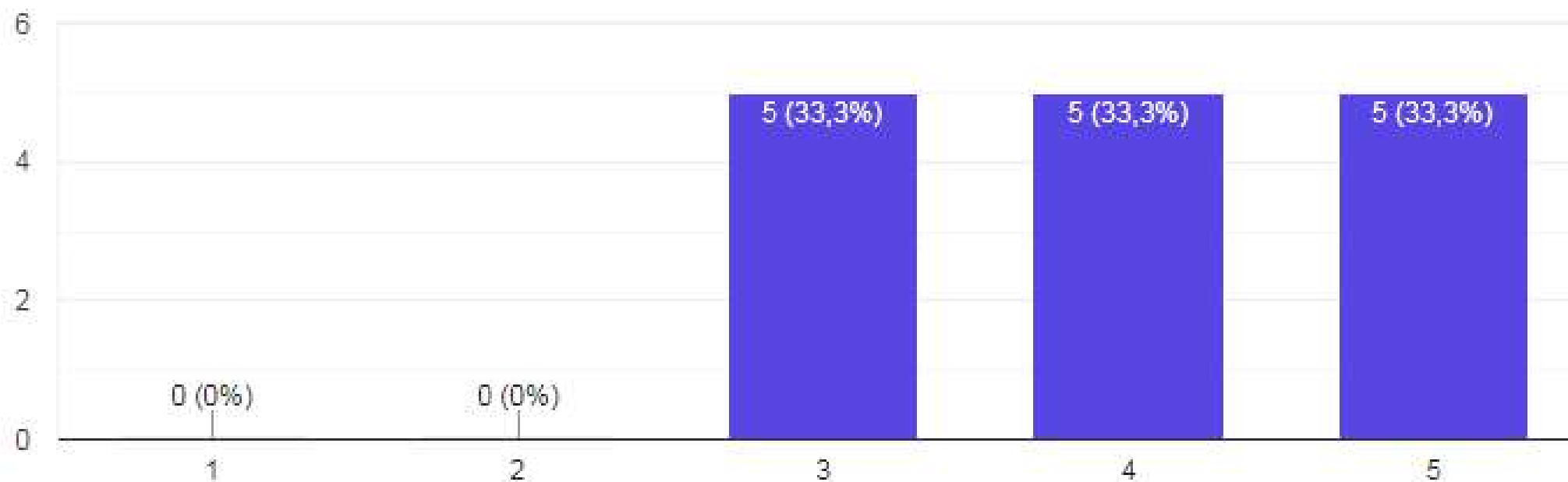
Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

15 відповідей



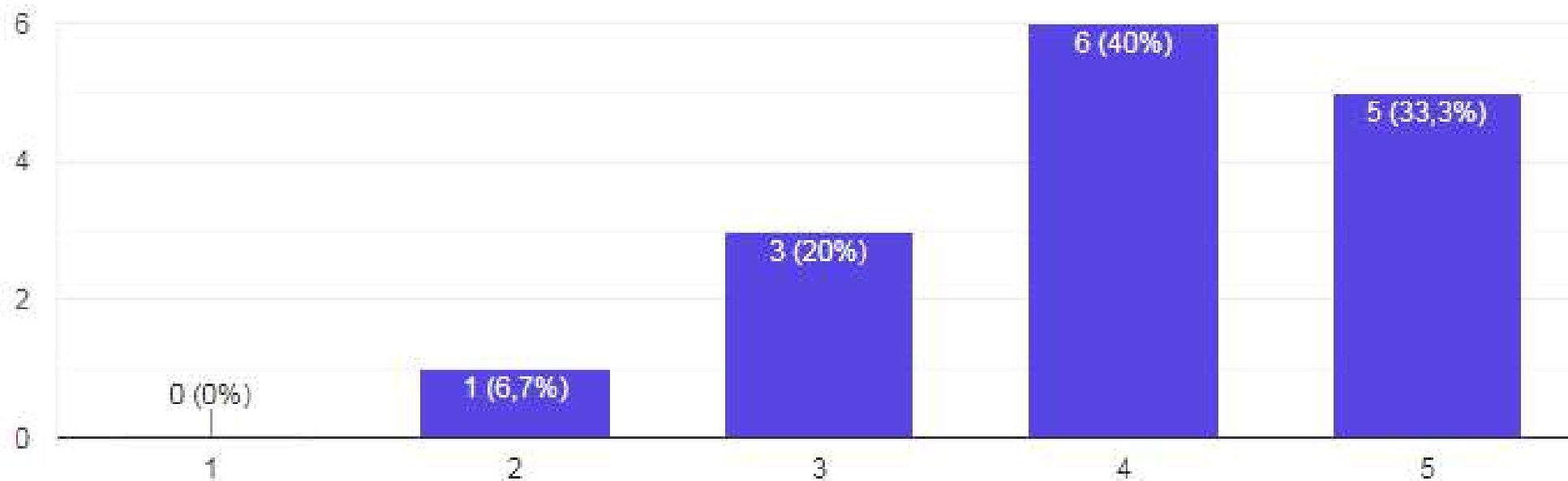
Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

15 відповідей



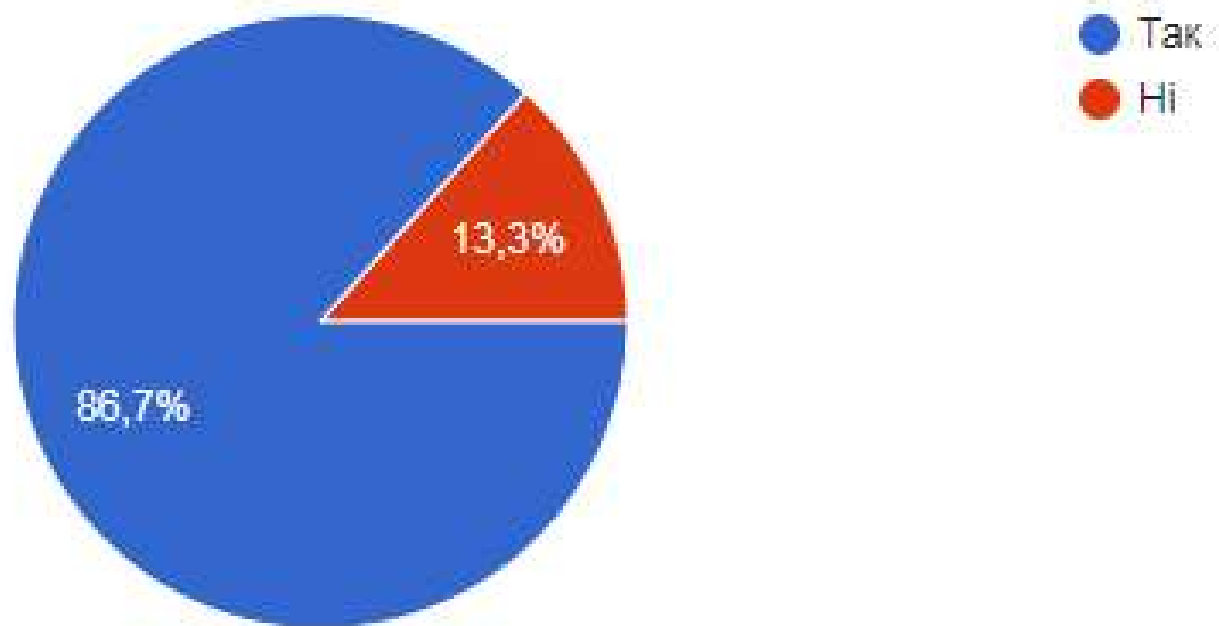
Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

15 відповідей



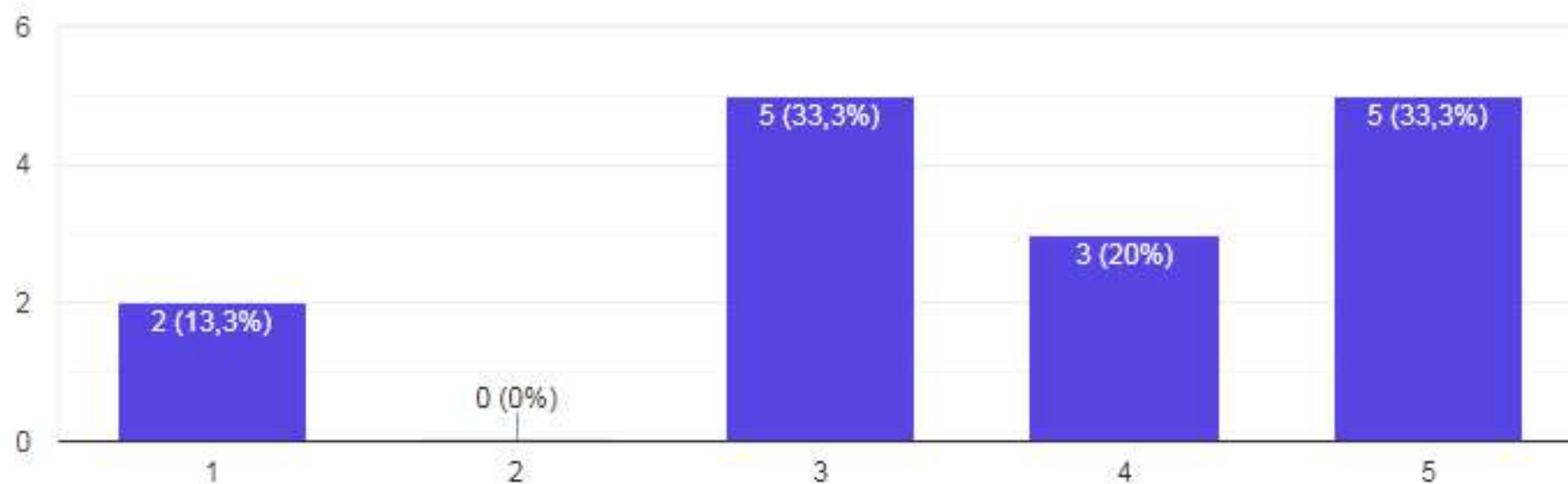
Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

15 відповідей



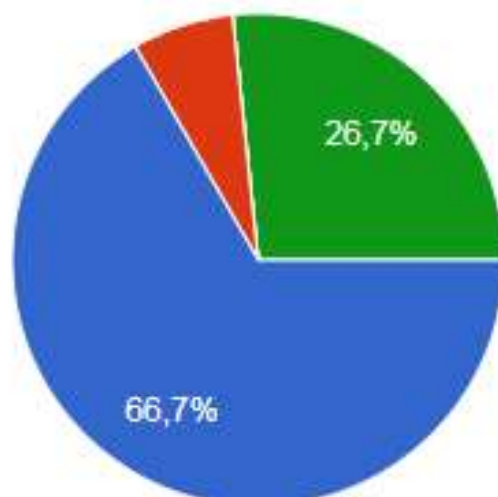
Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

15 відповідей



Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

15 відповідей



- Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні)
- Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика)
- Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація)
- Дистанційна форма навчання

Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

15 відповідей

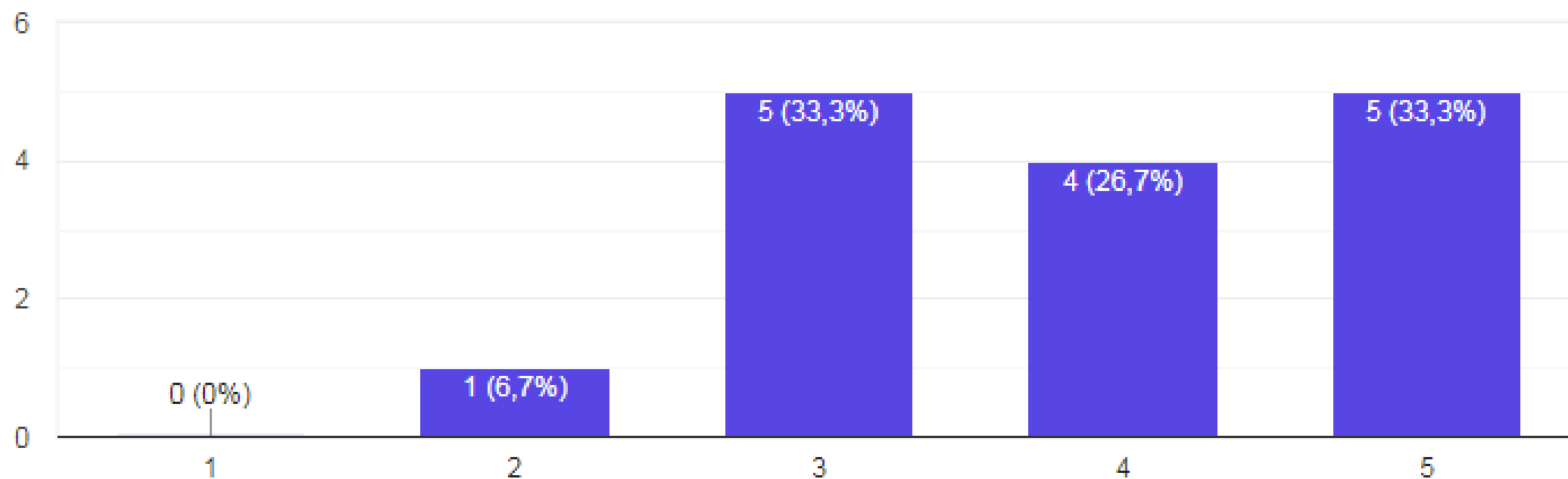


● Ta
● Hi



Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

15 відповідей





Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в Університеті:

7 відповідей

не придумав

„Більше електронних матеріалів і записів лекцій на платформу Moodle та пропонуємо переглянути формат проведення модульного контролю, оскільки 50 питань за 30 хвилин створюють надмірне часове навантаження на студентів. Такий обсяг завдань за обмежений час не завжди дозволяє об'єктивно оцінити рівень знань і більше перевіряє швидкість виконання тесту, ніж розуміння навчального матеріалу.

Просимо врахувати можливість збільшення часу на проходження модуля або зменшення кількості питань для забезпечення більш справедливого та ефективного оцінювання.

Все на найвищому рівні

Ні