



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за II
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність.

Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 15.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

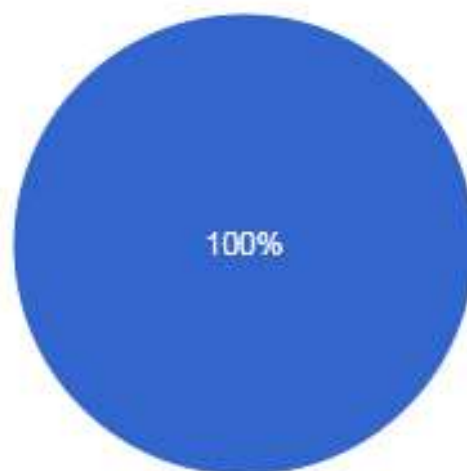
15 відповідей



● Агрономія

Рівень вищої освіти:

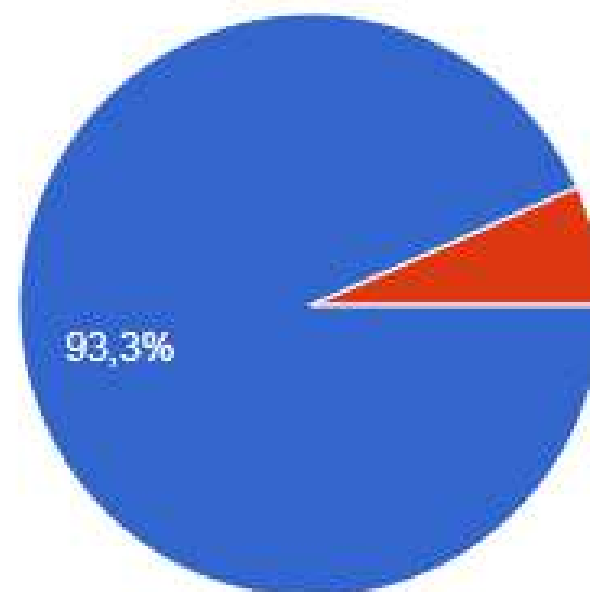
15 відповідей



● Перший (бакалаврський) рівень

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

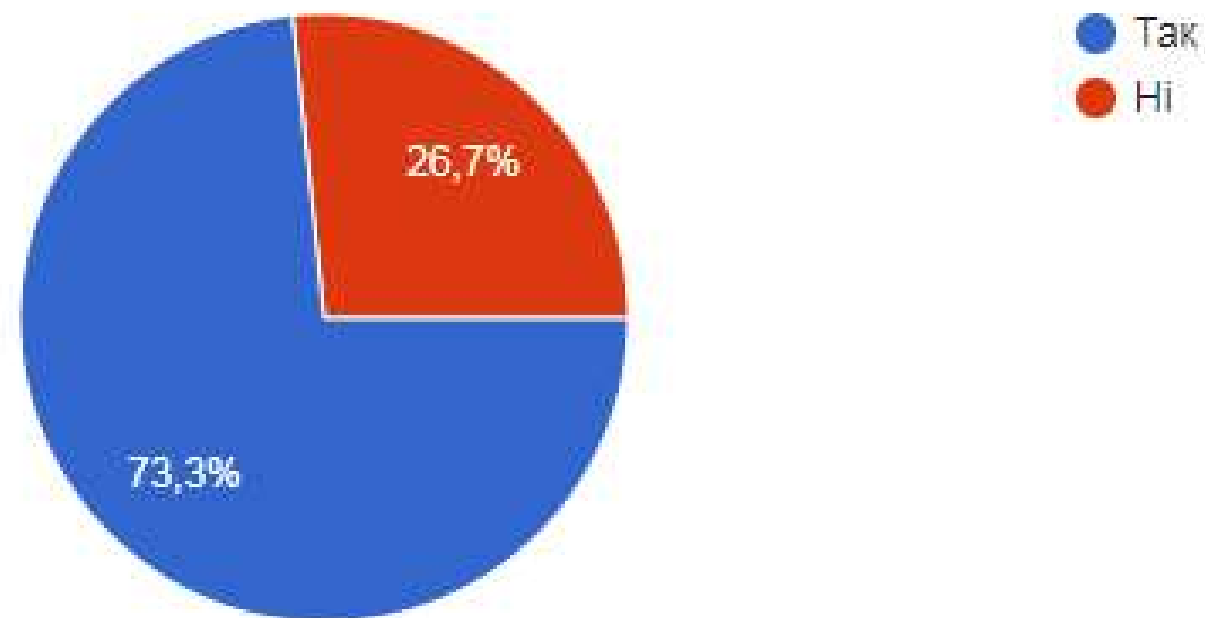
15 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

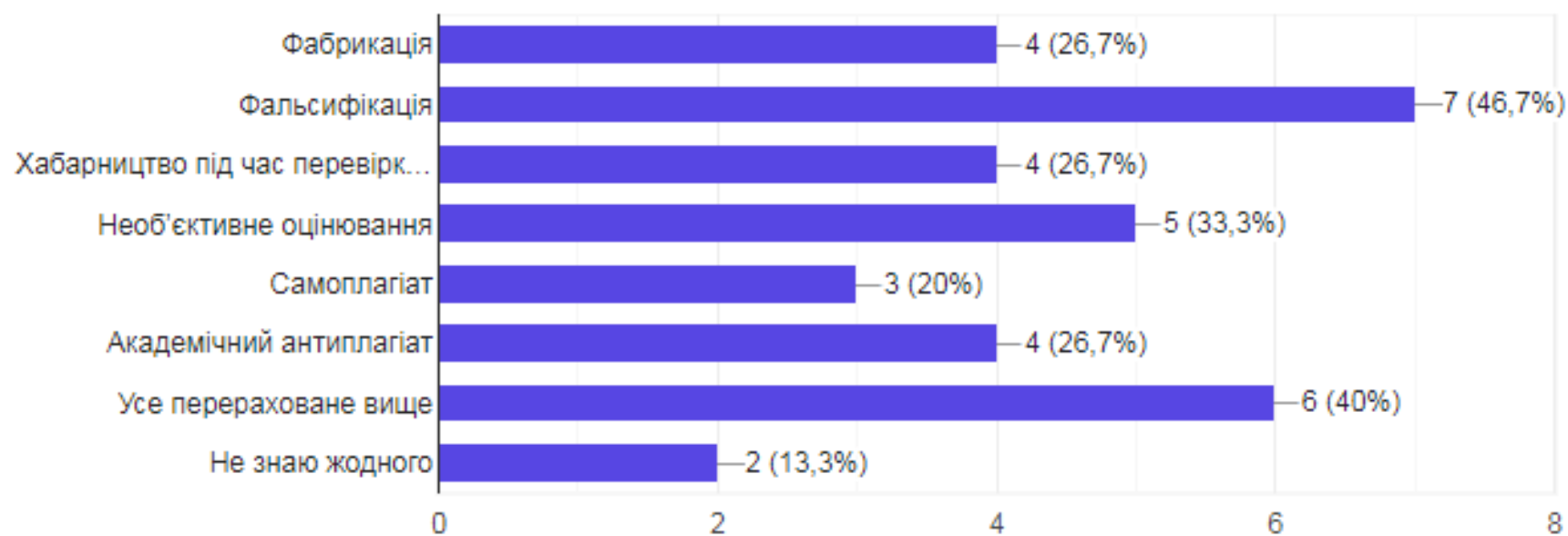
Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброчесності та як запобігти її проявам?

15 відповідей



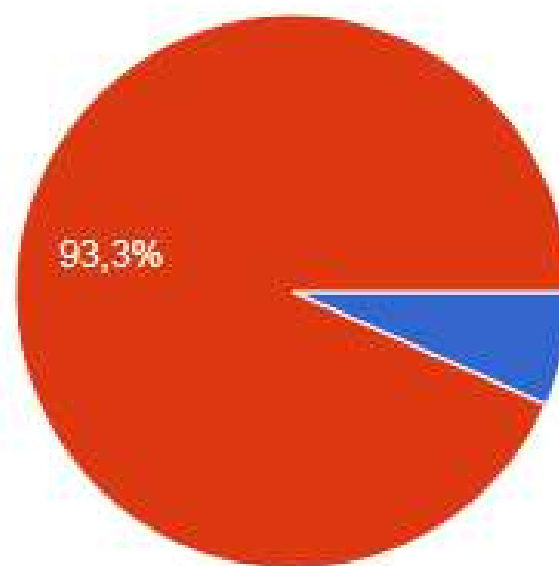
Які прояви академічної доброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

15 відповідей



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

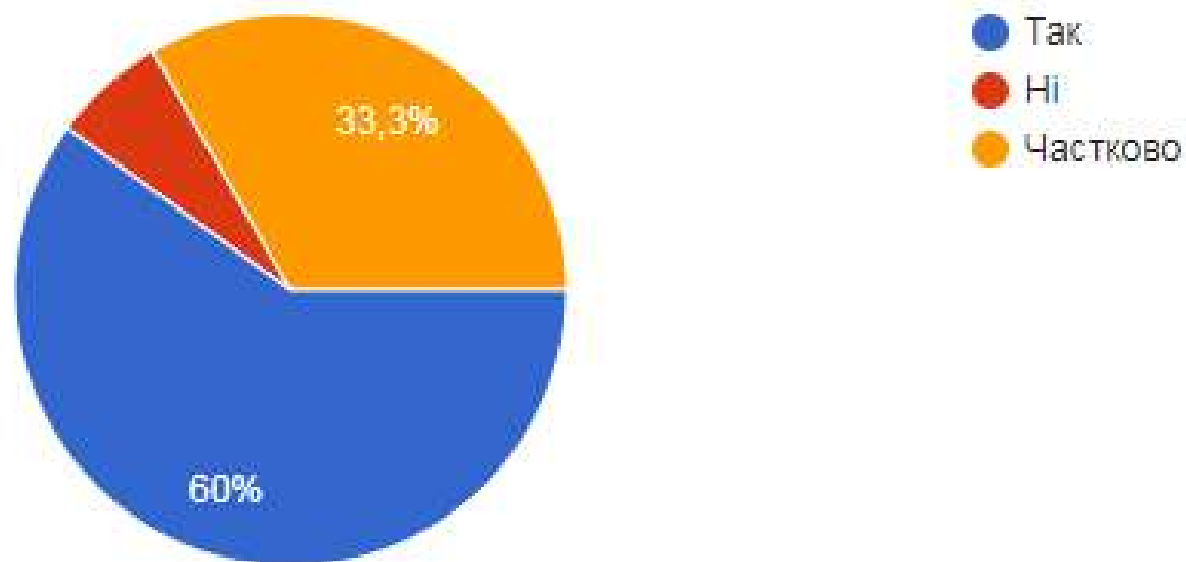
15 відповідей



Так
Ні

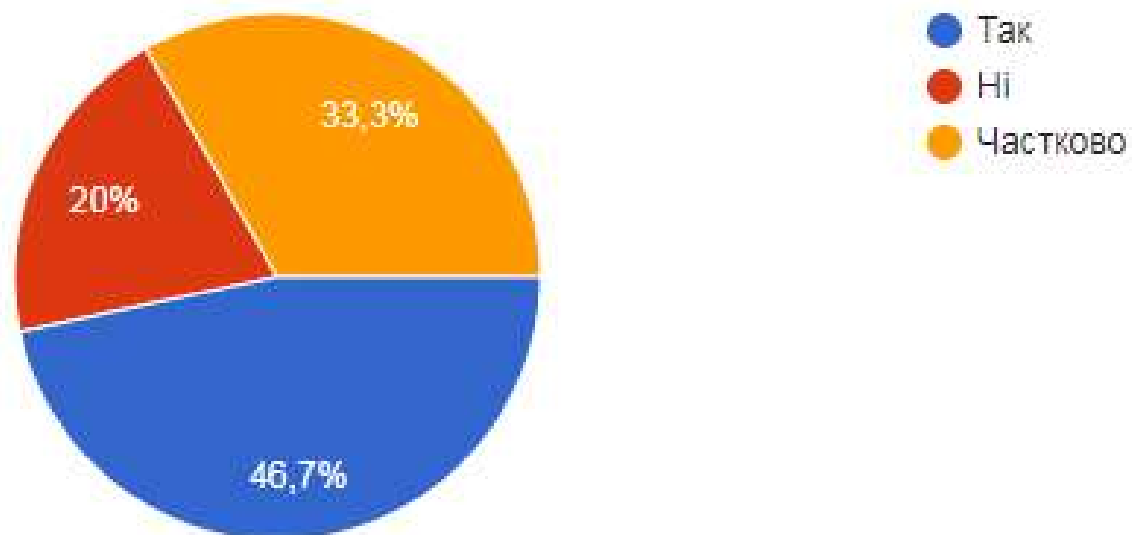
Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

15 відповідей



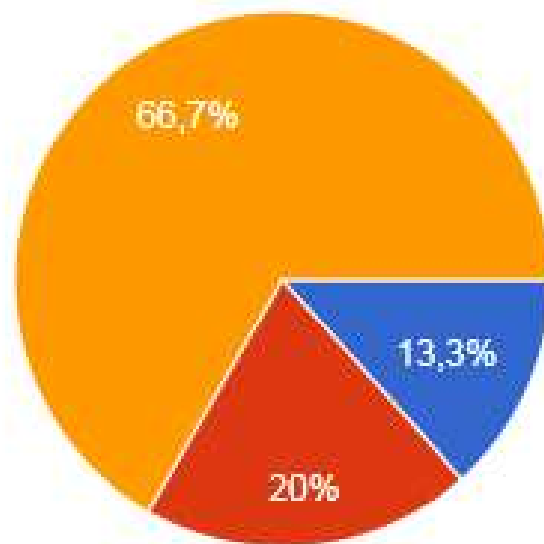
Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

15 відповідей



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в
Університеті?

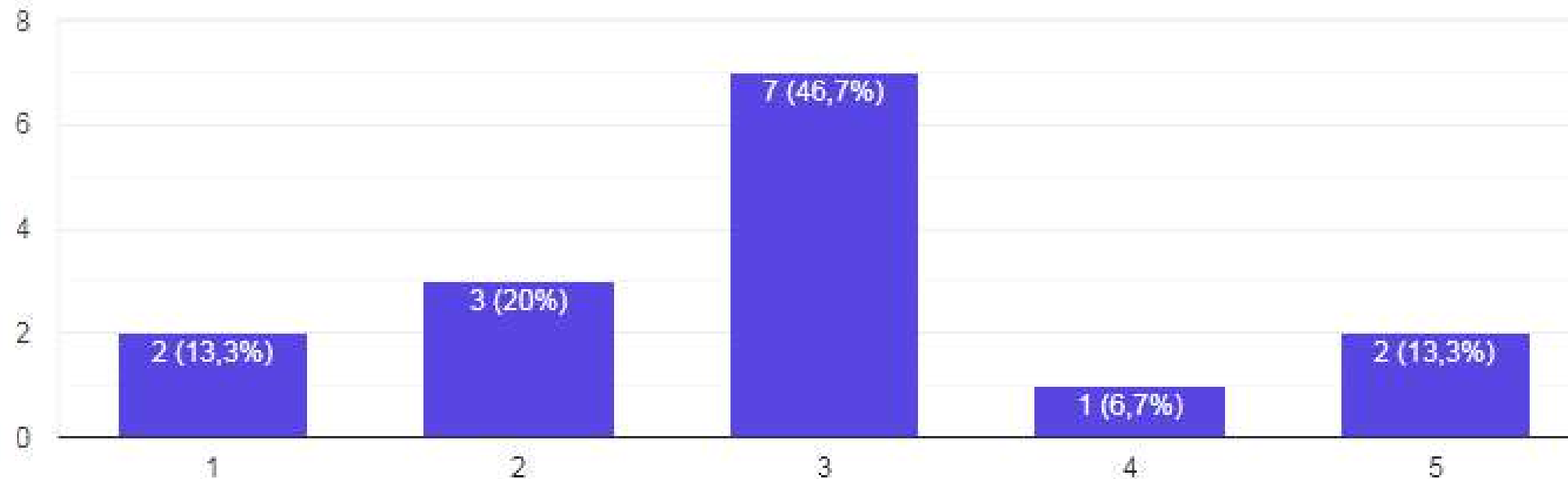
15 відповідей



- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти

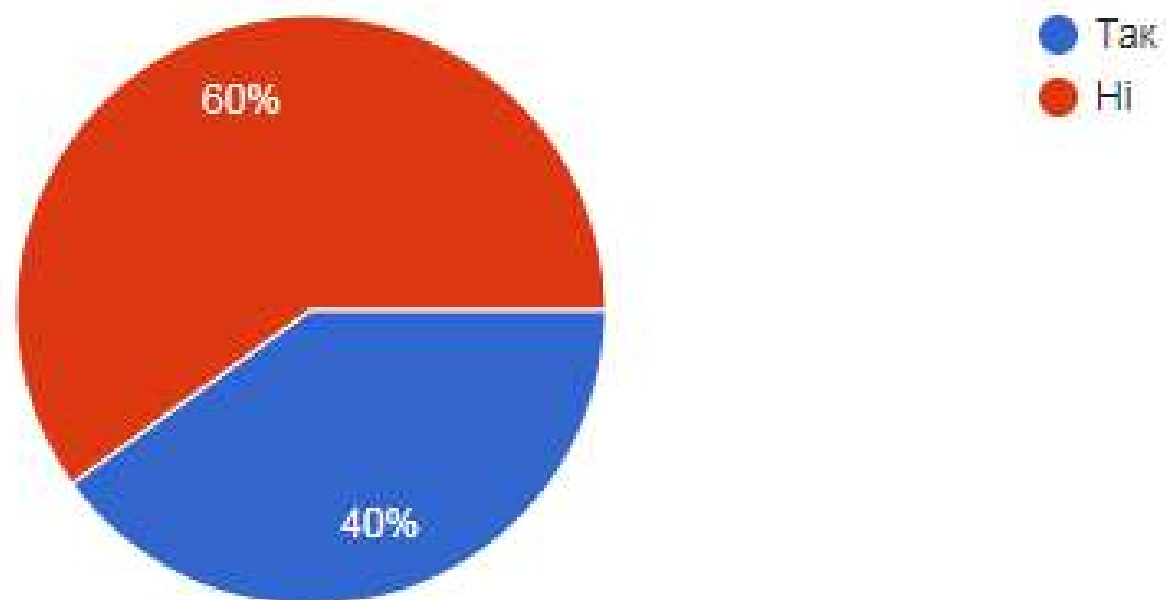
Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT)
в освітньому процесі у цілому?

15 відповідей



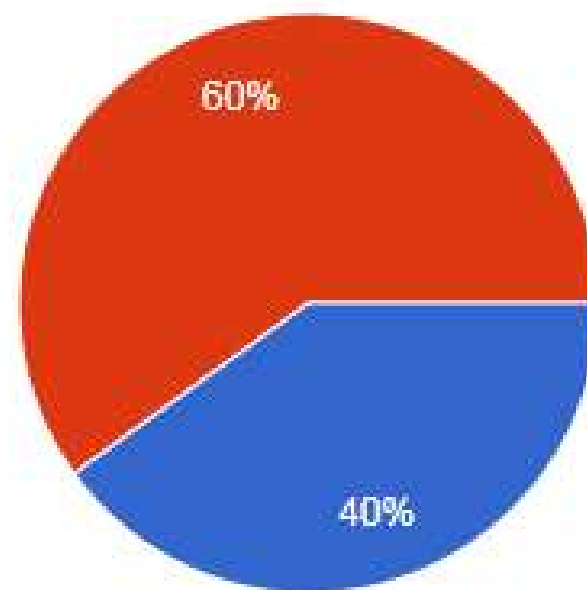
Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

15 відповідей



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

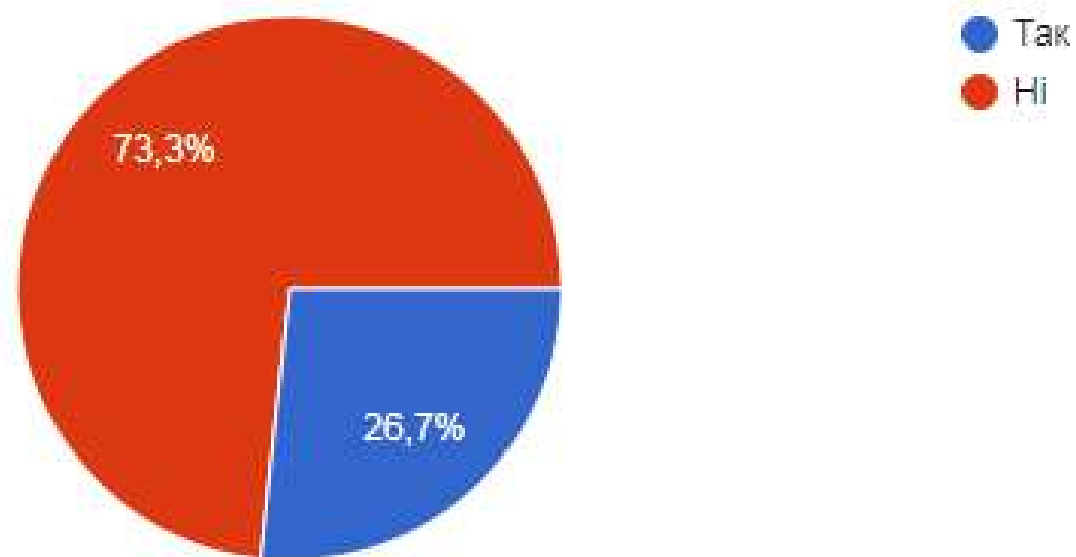
15 відповідей



● Так
● Ні

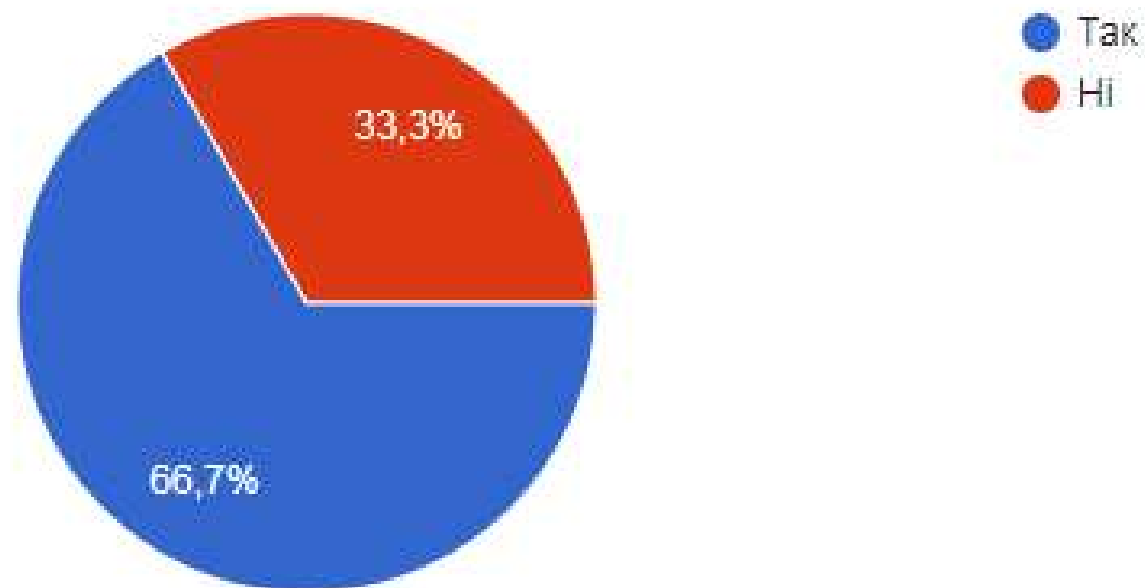
На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

15 відповідей



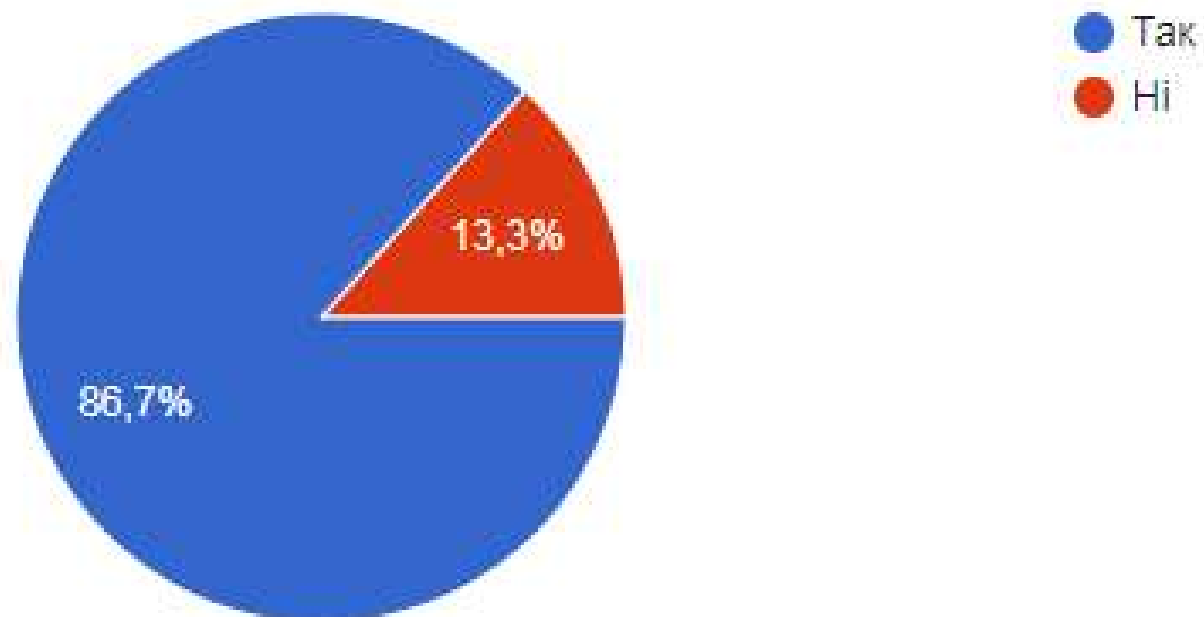
Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

15 відповідей



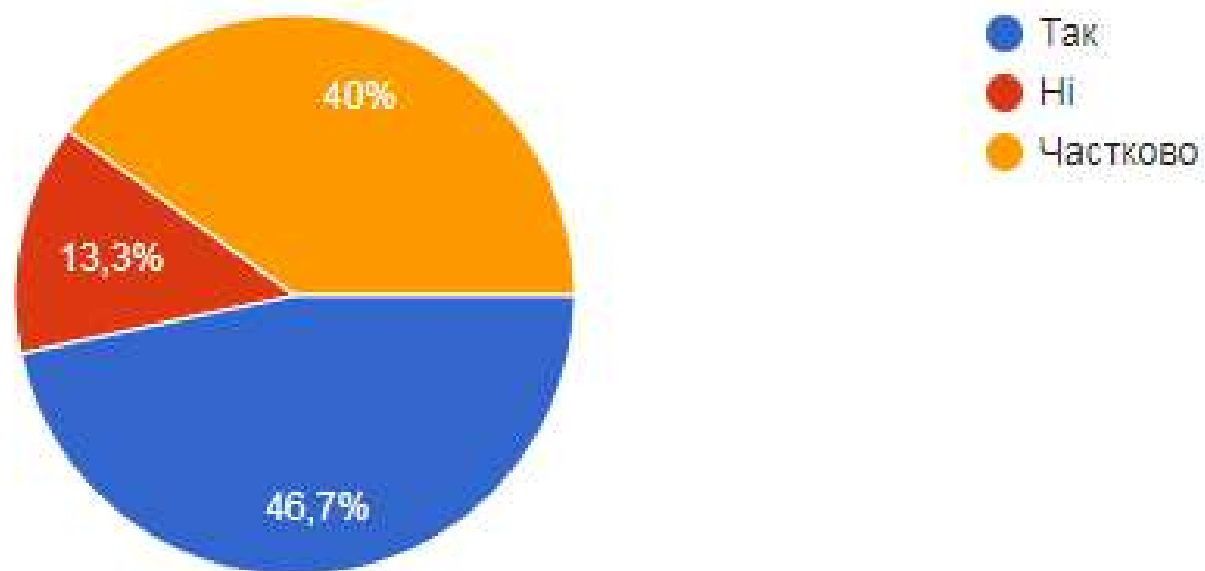
Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

15 відповідей



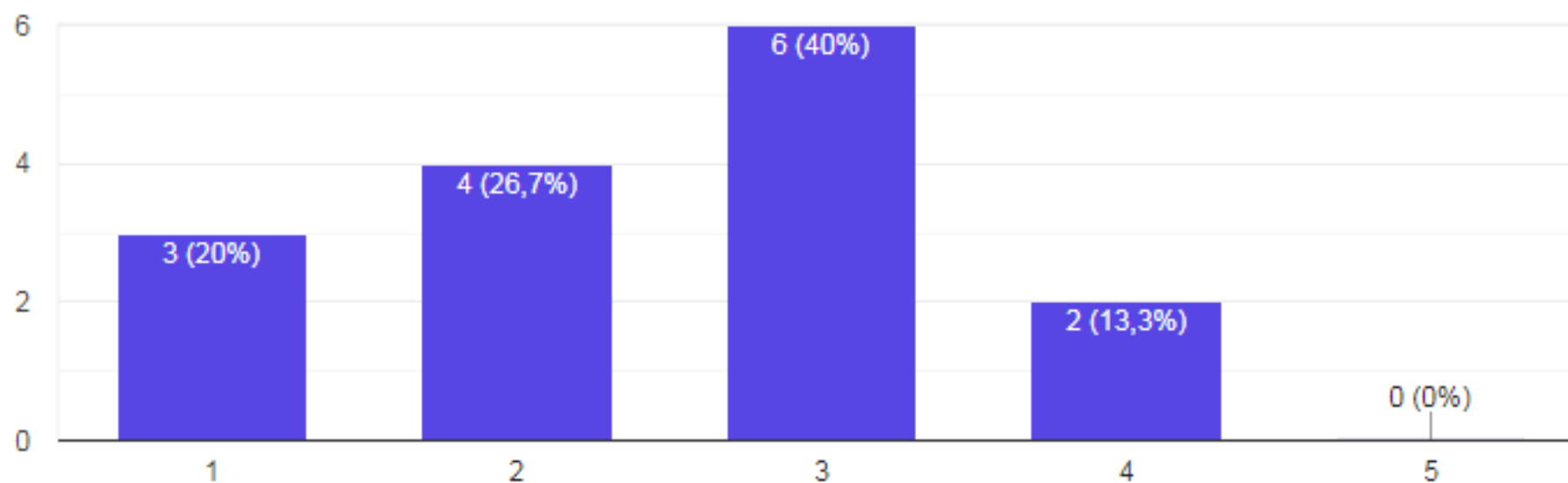
Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

15 відповідей



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

15 відповідей





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

7 відповідей

Не знаю

.

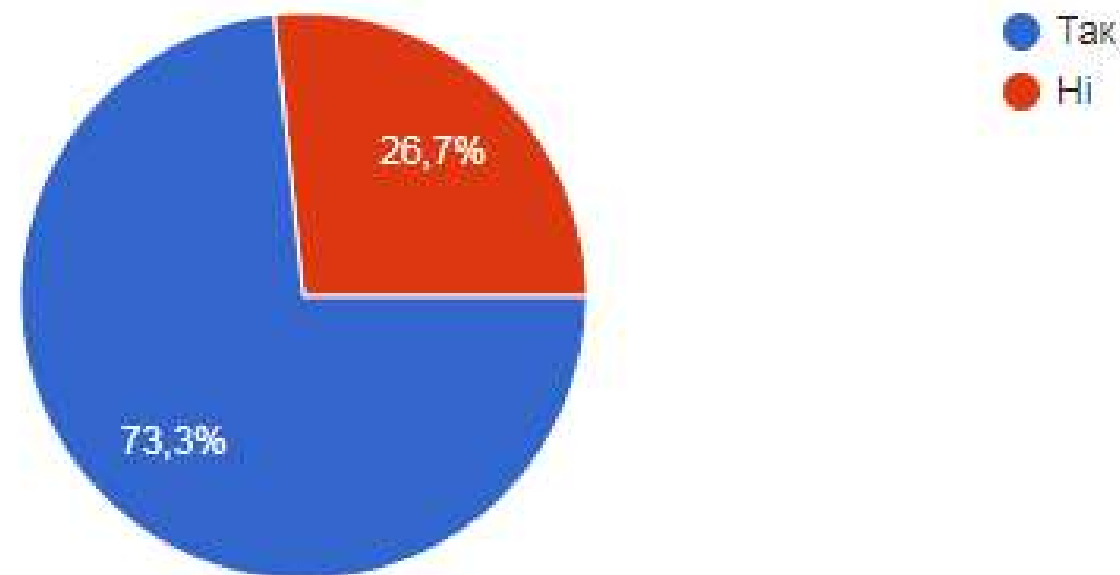
їх бажання

не придумав

Проводити цікаві лекції щодо академічної доброчесності

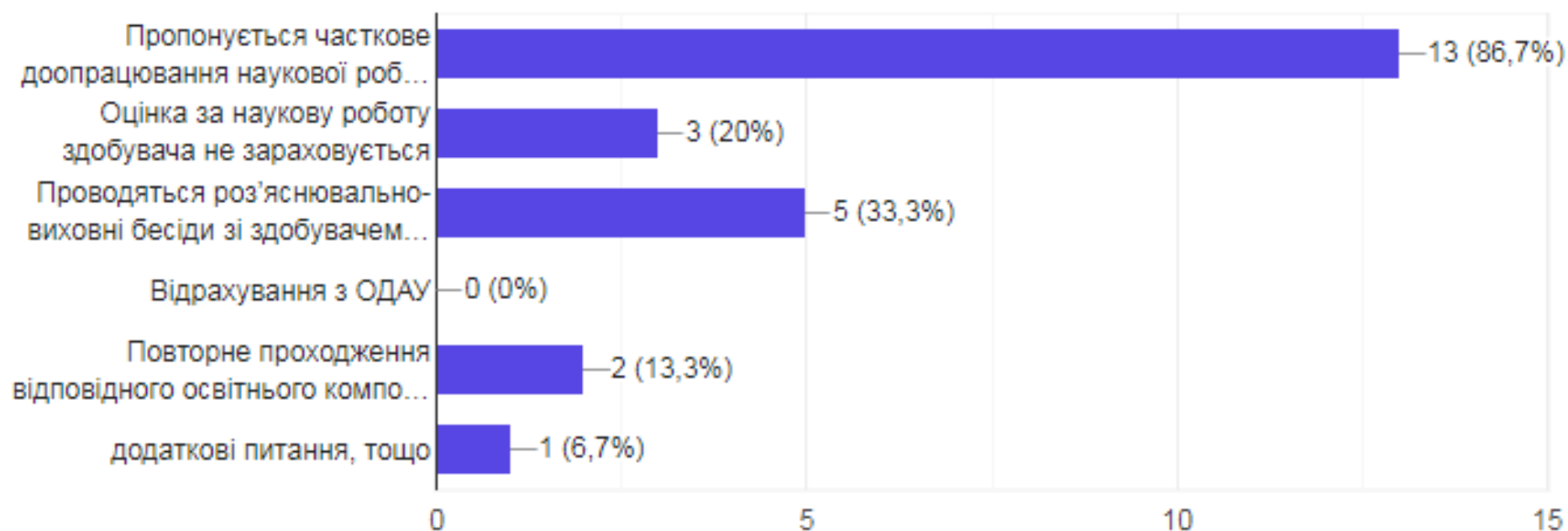
Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

15 відповідей



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності

15 відповідей





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

5 відповідей

-

Не можу відповісти

-

не придумав