

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**Результати моніторингу якості вищої освіти за II семестр
2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: Якість ОП.

Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 9.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

9 відповідей



● Геодезія та землеустрій



Рівень вищої освіти:

9 відповідей



● Перший (бакалаврський) рівень



Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

9 відповідей



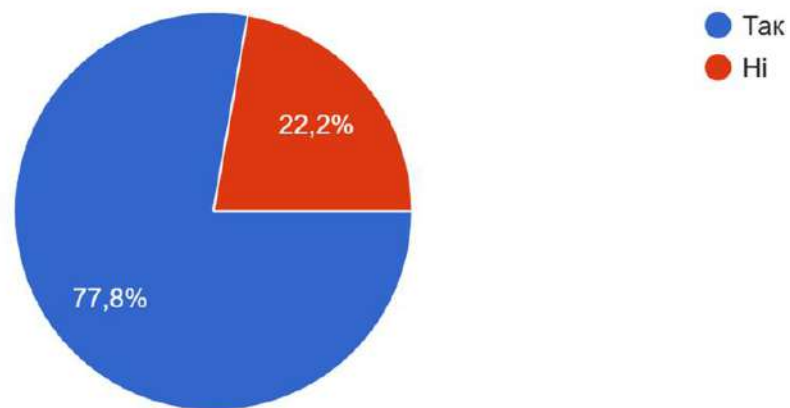
Так

Ні



Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

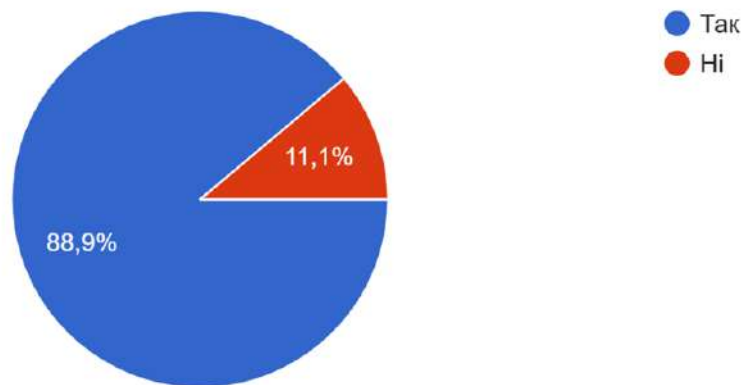
9 відповідей





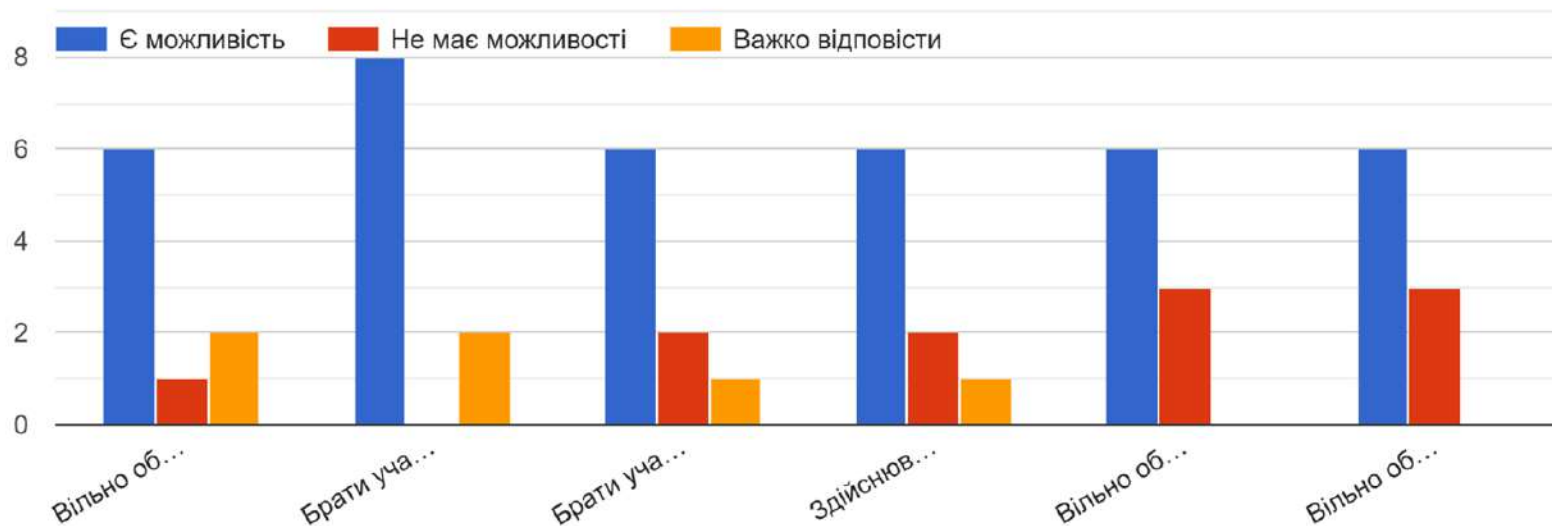
Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

9 відповідей





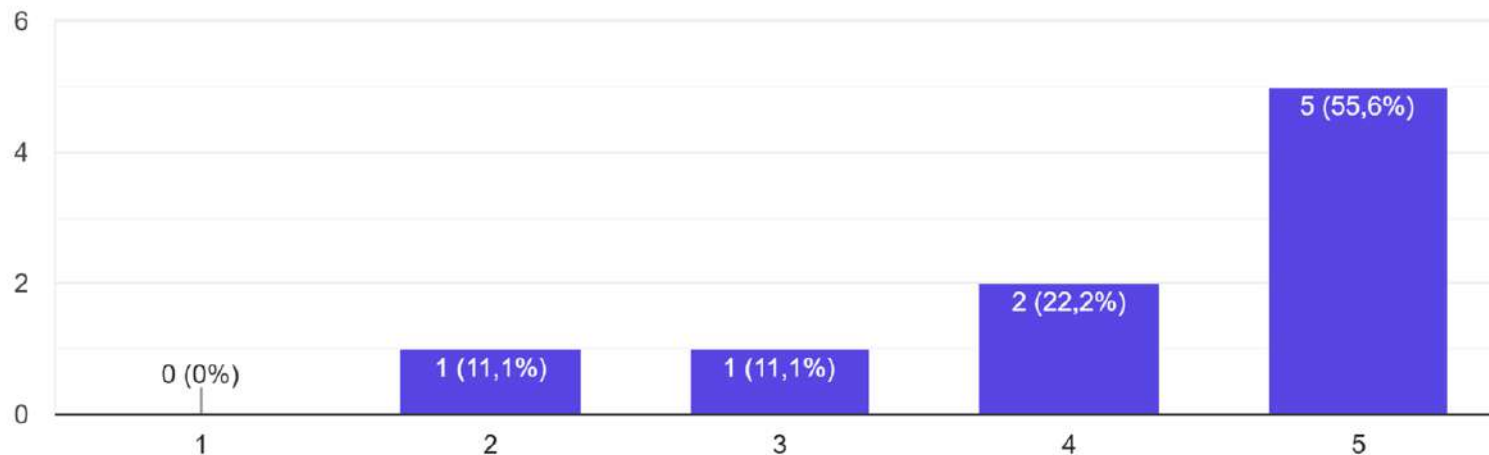
Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками?





Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки?

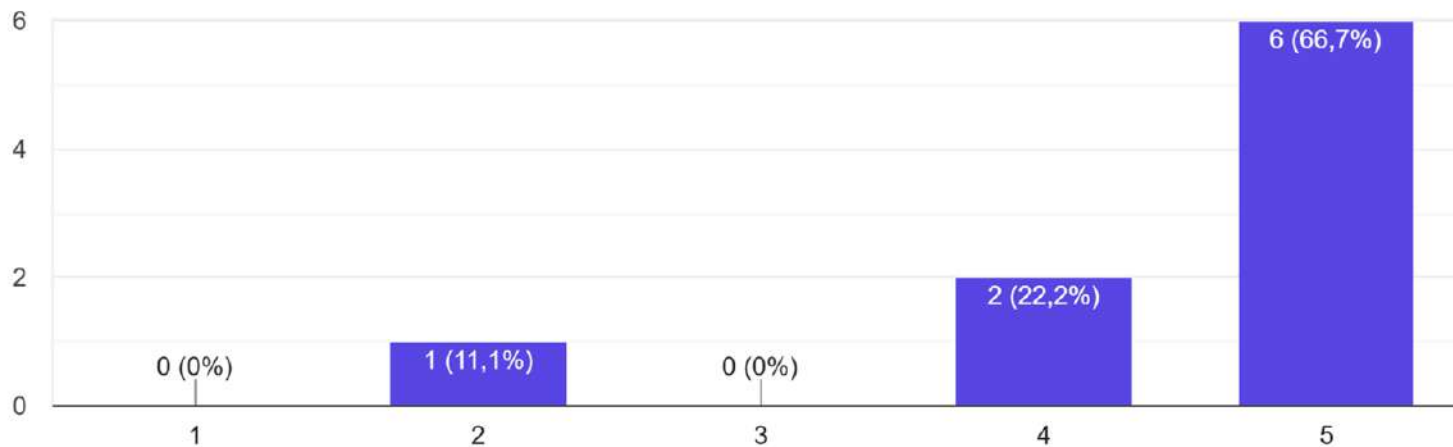
9 відповідей





Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

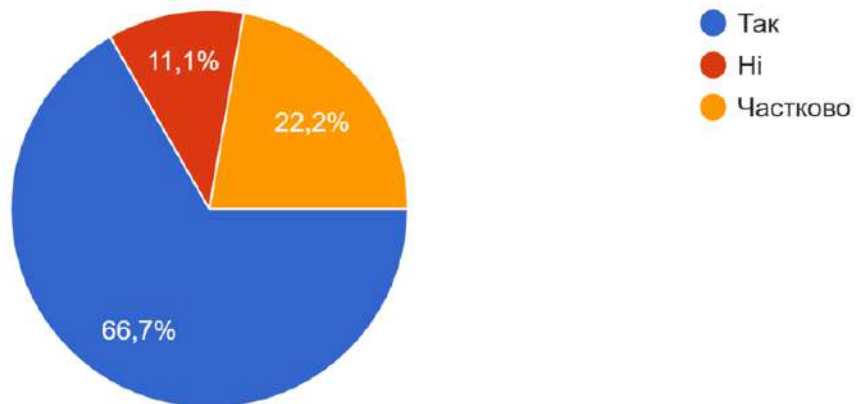
9 відповідей





Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

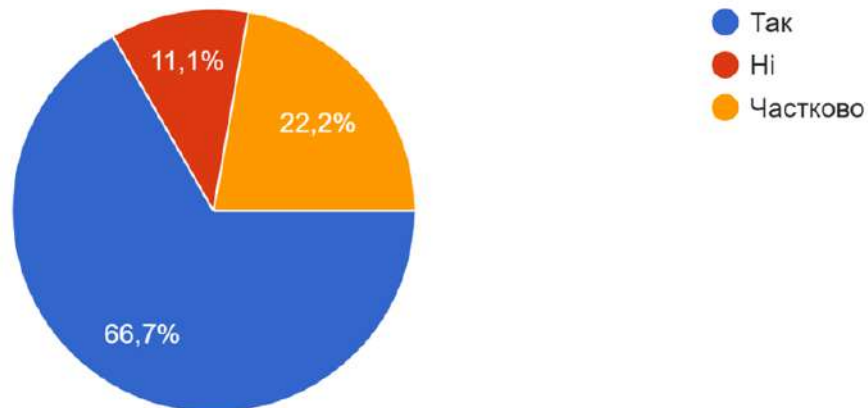
9 відповідей





Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

9 відповідей





Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

6 відповідей

Можна об'єднати освітні компоненти "Ґрунтознавство" та "Ґеологію та геоморфологію"

Не треба нічого вилучати.

Вища математика

-

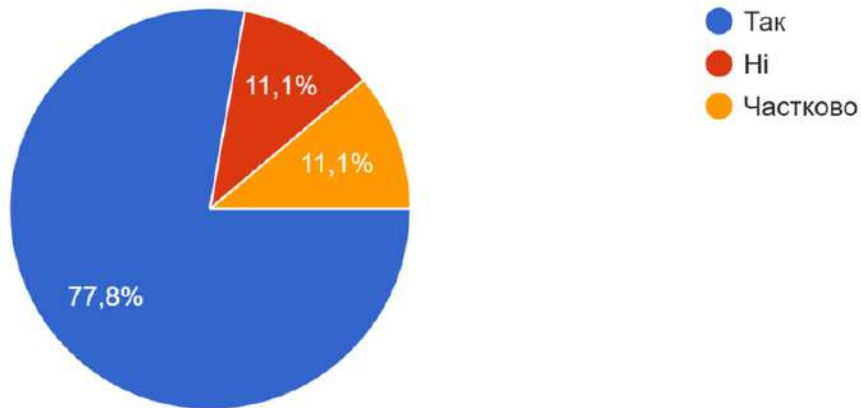
Психологія та педагогіка

всі потрібні



Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

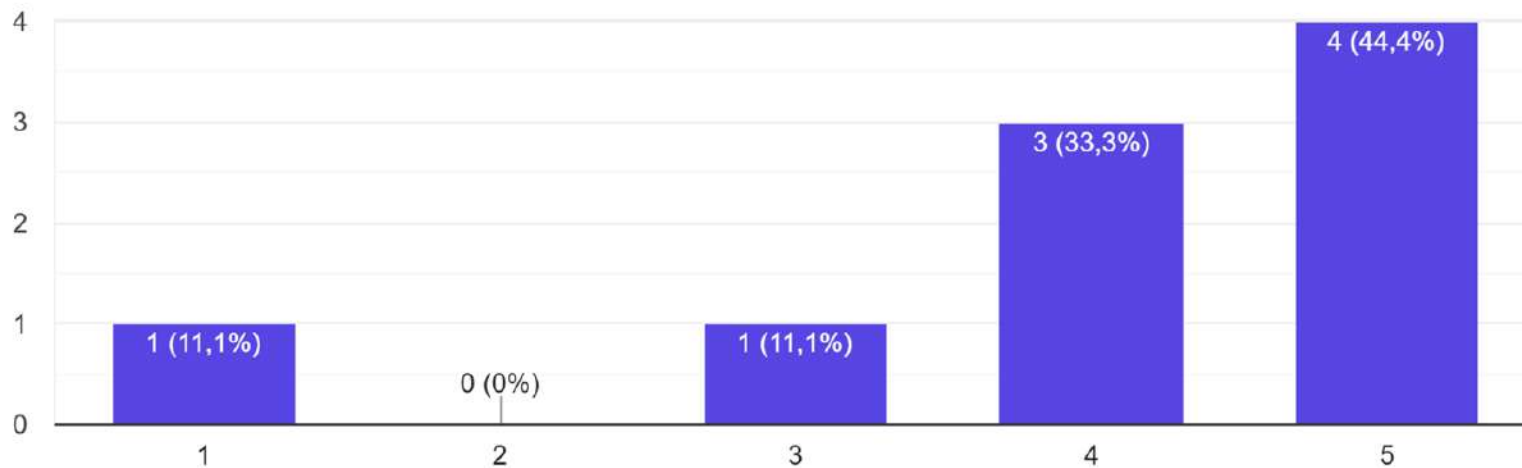
9 відповідей





Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

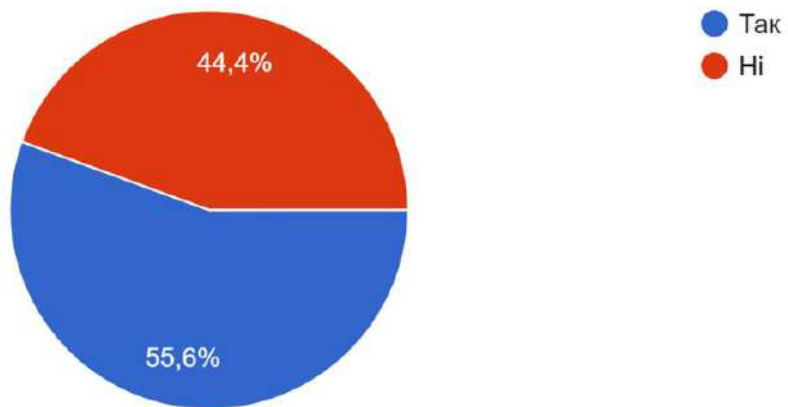
9 відповідей





Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

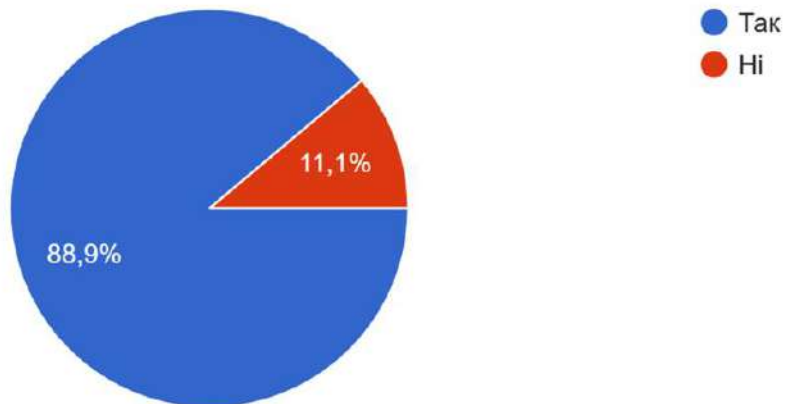
9 відповідей





Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

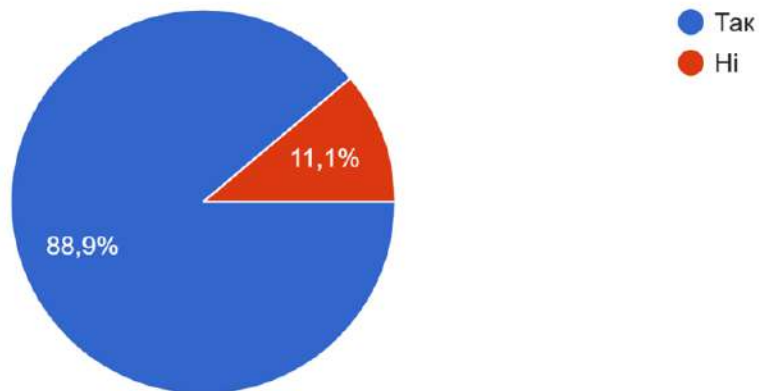
9 відповідей





Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

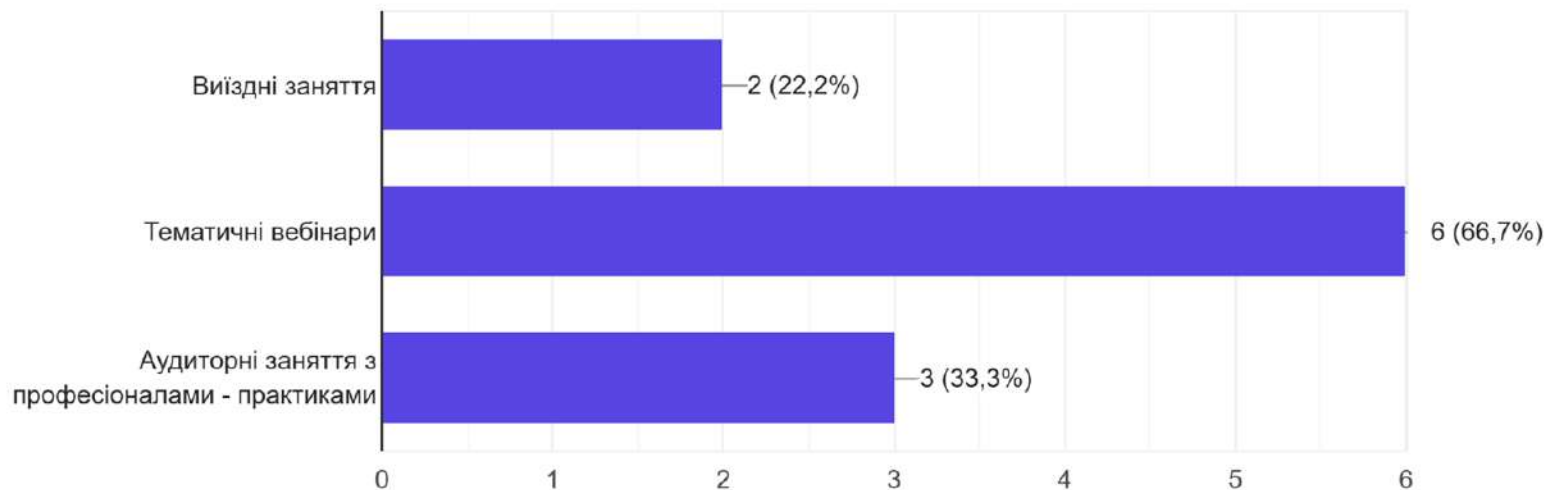
9 відповідей





Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

9 відповідей





Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

9 відповідей

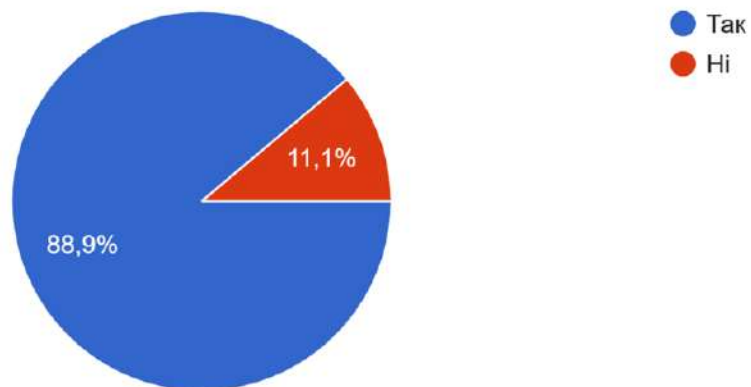


- Так
- Ні



Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

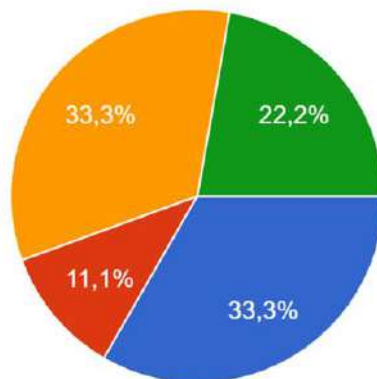
9 відповідей





Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

9 відповідей

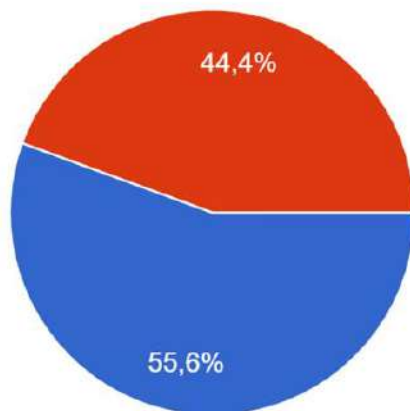


- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем
- Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання



Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

9 відповідей

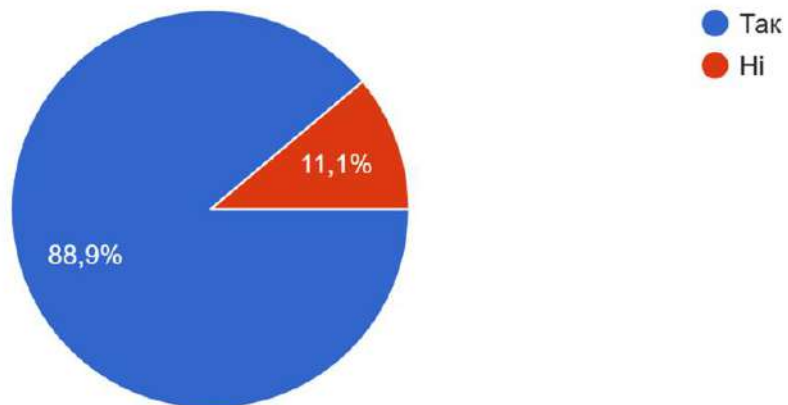


- Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження
- Так, вони дають можливість набути необхідних соціальних навичок
- Ні, вони мені не цікаві/немає потреби



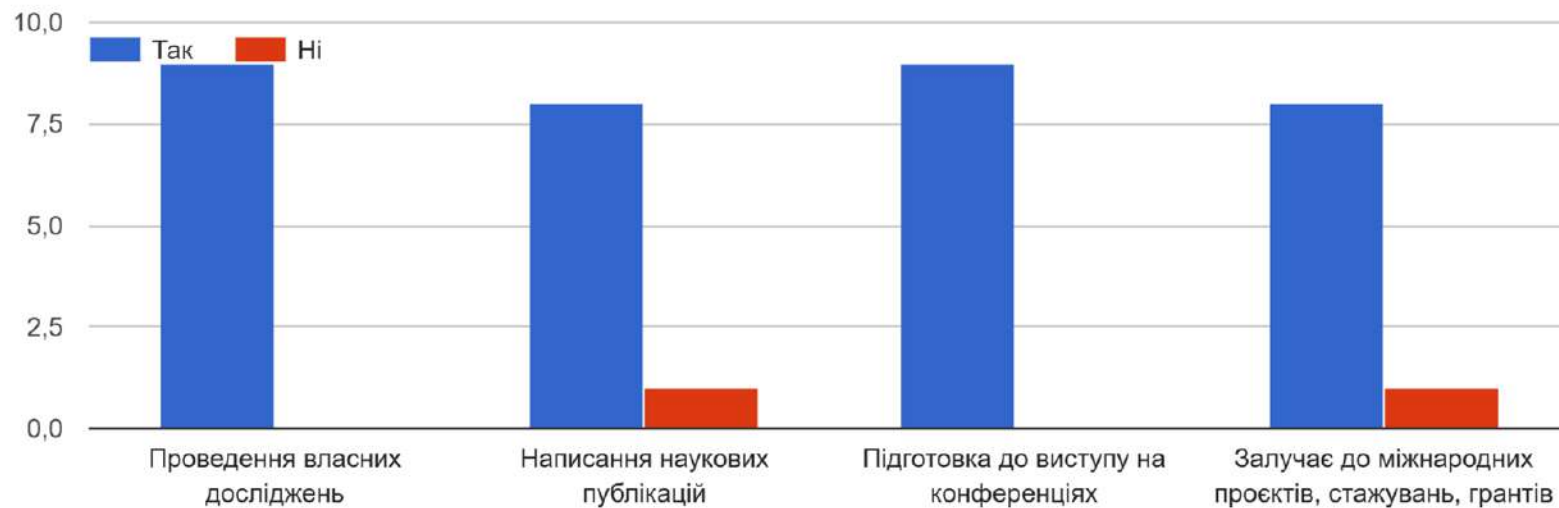
Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

9 відповідей





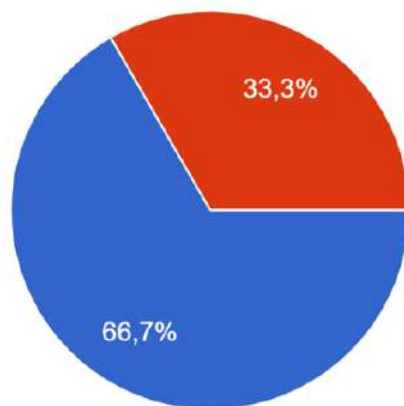
Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?





Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?

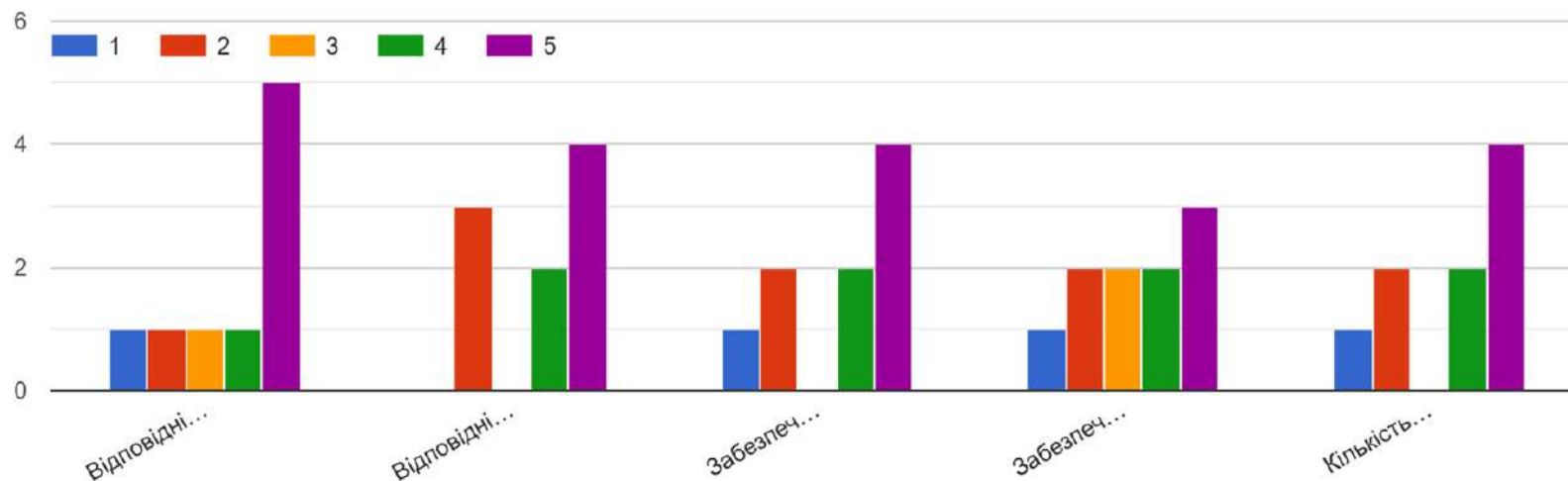
9 відповідей



- Так
- Ні



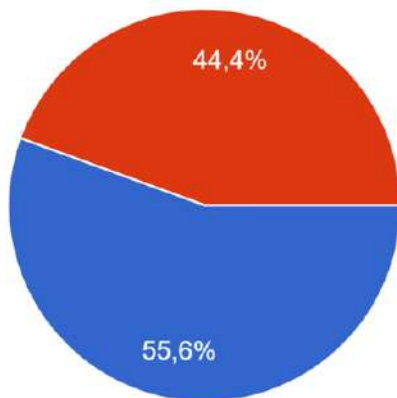
Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми?





Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, пор...ах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

9 відповідей

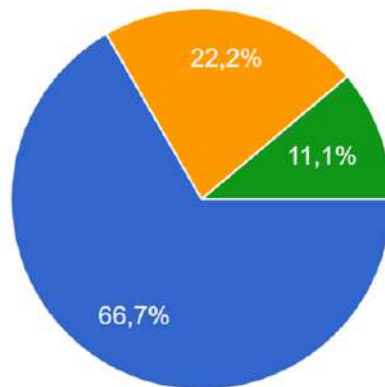


- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім



Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

9 відповідей

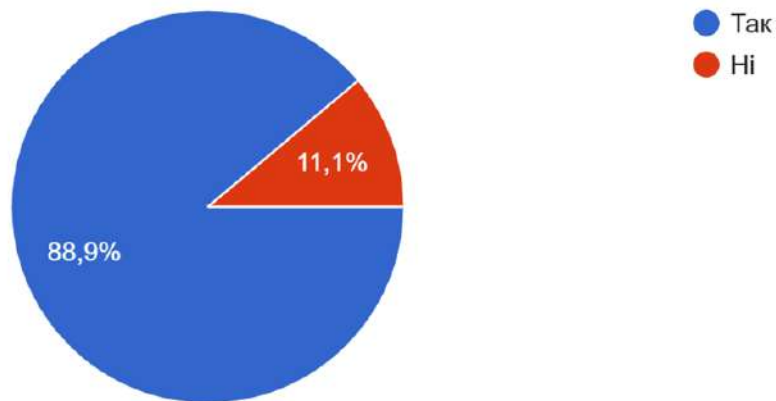


- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім



Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та в...ольних заходів і їх повторного проходження?

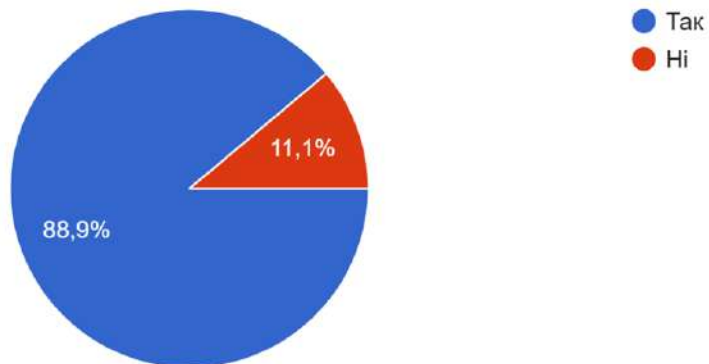
9 відповідей





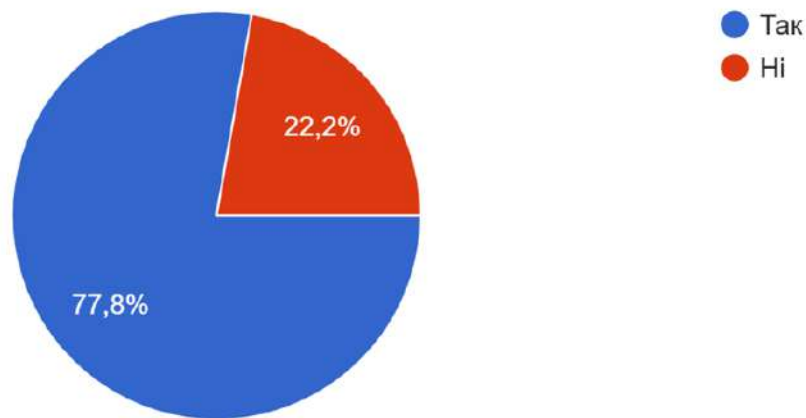
Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті?

9 відповідей





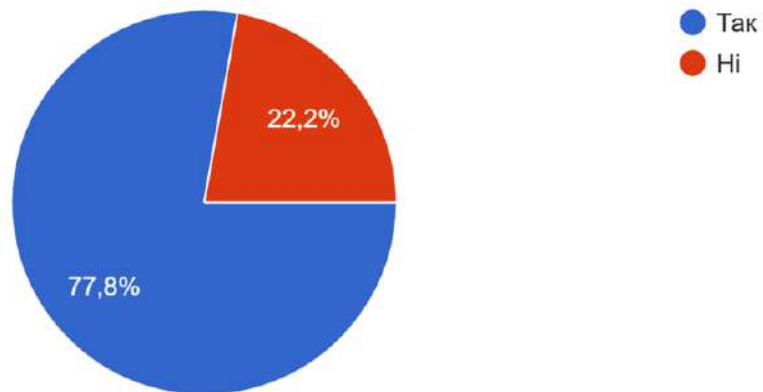
Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на ака...579 та нормативних документів Університету?
9 відповідей





Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства?

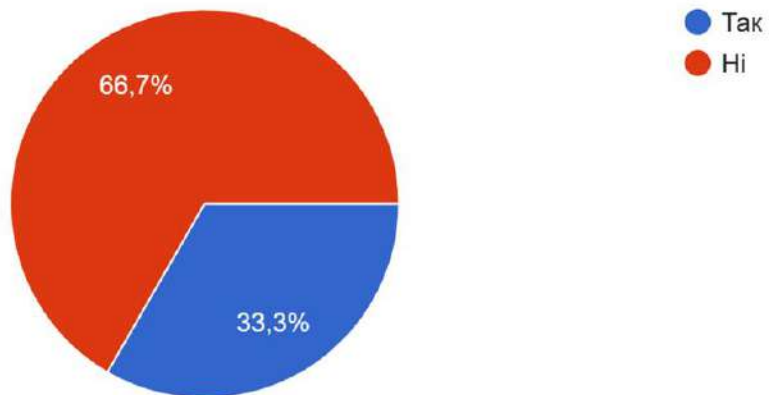
9 відповідей





Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

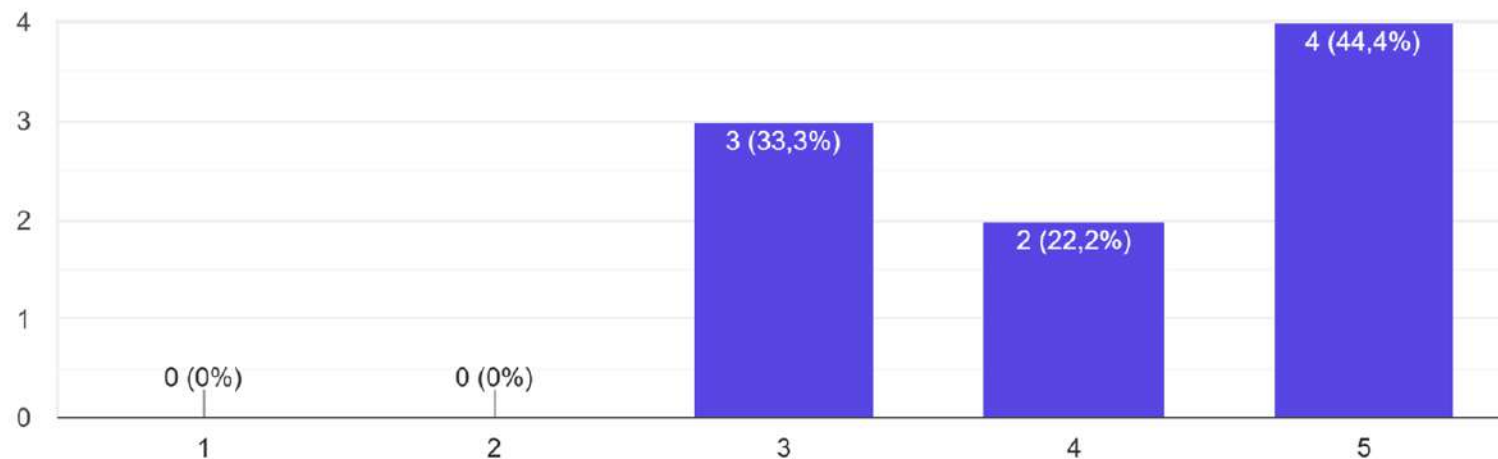
9 відповідей





Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

9 відповідей





Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

6 відповідей

-

Покращити матеріально-технічне забезпечення – оновити геодезичне обладнання (тахеометри, GNSS-приймачі, дрони)

Модернізувати технічне забезпечення.

Я

Вважаю за необхідне розширити доступ до інтерактивних електронних ресурсів та онлайн-бібліотек з актуальною нормативно-правовою базою України. Також варто оптимізувати графік навчання, зробивши акцент на проектному підході, де студенти працюють над вирішенням конкретних кейсів, що максимально наближені до реальних професійних завдань



Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

9 відповідей

.

-

Оновити програму сучасними технологіями (БПЛА, ГІС, ШІ), забезпечити ліцензійним ПЗ, посилити практику з GNSS та дронами

Оновлювати навчальні програми відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Все влаштовує

Все добре

Розширити доступ студентів до актуальних геоінформаційних баз даних та публічної кадастрової карти в межах освітнього порталу для самостійного опрацювання практичних завдань у дистанційному режимі.