

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**Результати моніторингу якості вищої освіти за II семестр
2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: дотримання академічної доброчесності.

Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 6.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

6 відповідей



● Геодезія та землеустрій



Рівень вищої освіти:
6 відповідей

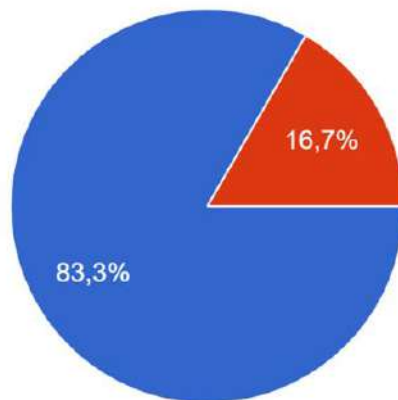


● Перший (бакалаврський) рівень



Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

6 відповідей

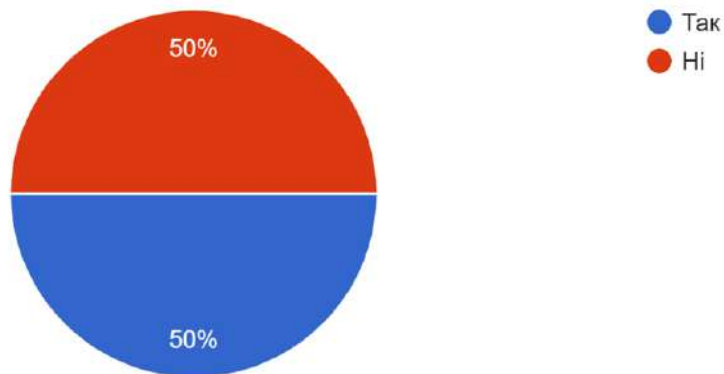


- Так
- Ні
- Важко відповісти



Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброчесності та як запобігти її проявам?

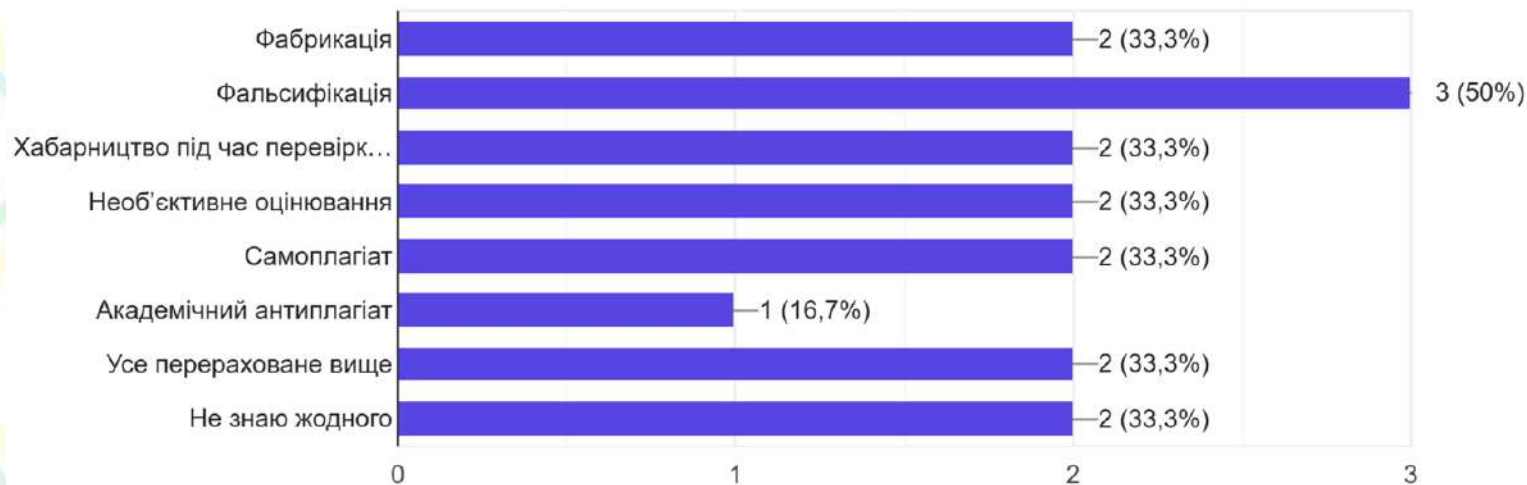
6 відповідей





Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

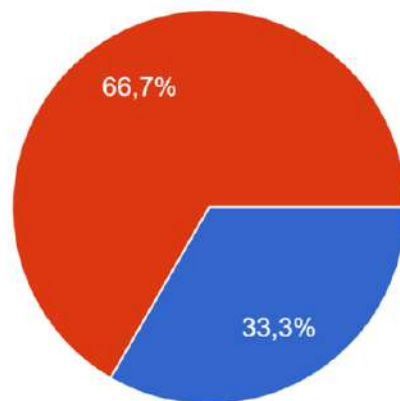
6 відповідей





Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці
(Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

6 відповідей

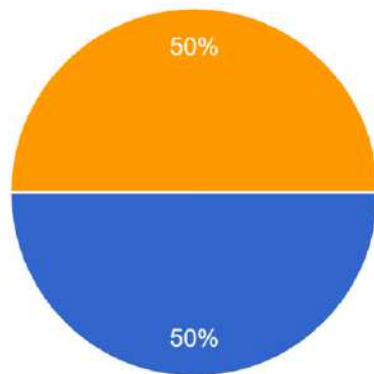


● Так
● Ні



Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

6 відповідей

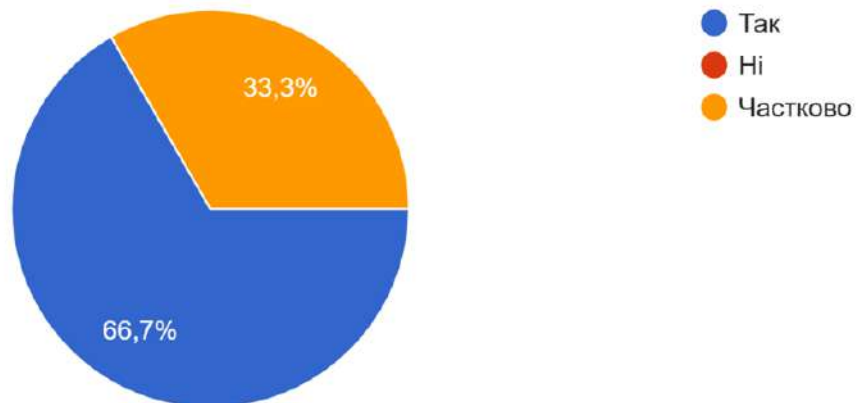


- Так
- Ні
- Частково



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

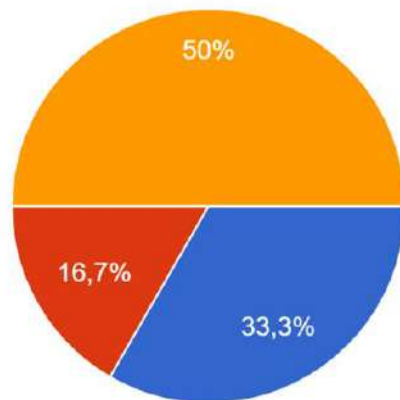
6 відповідей





Як Ви відноситесь до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

6 відповідей

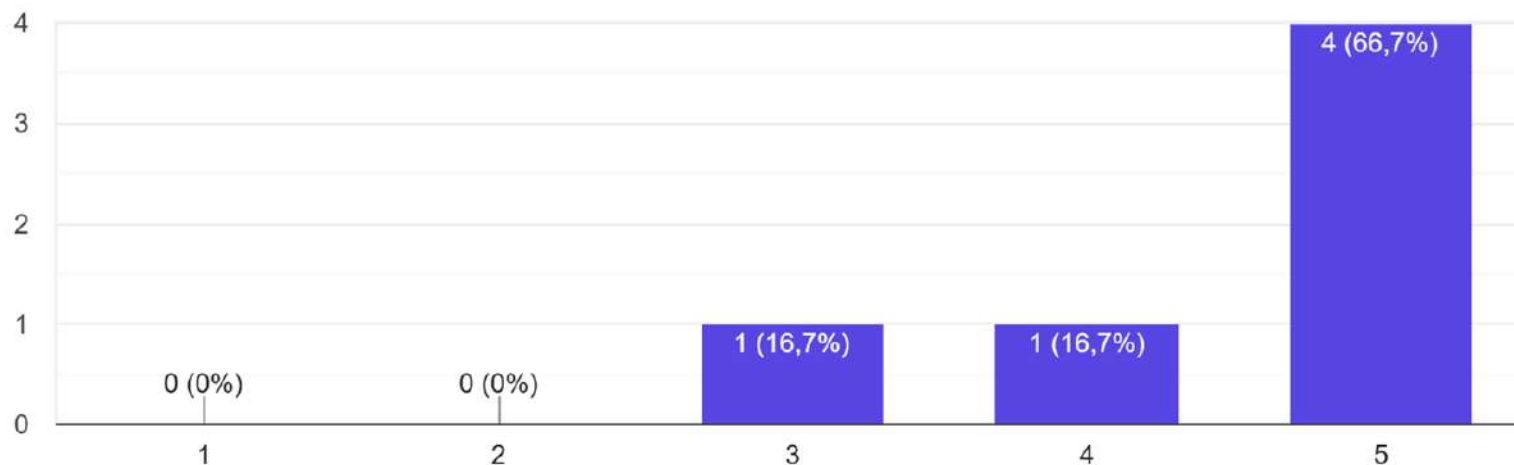


- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти



Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

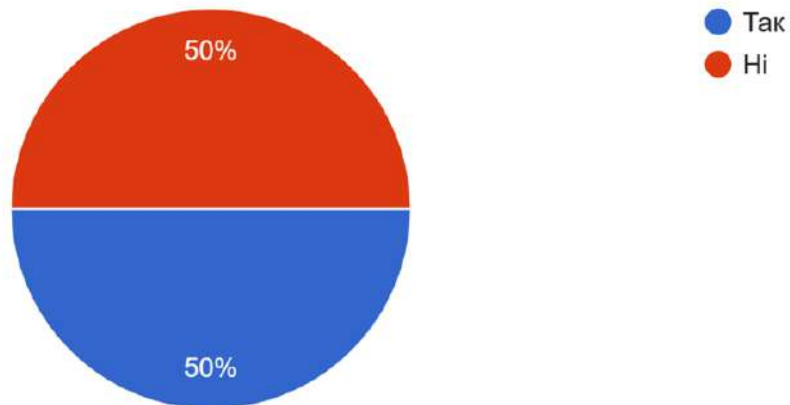
6 відповідей





Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

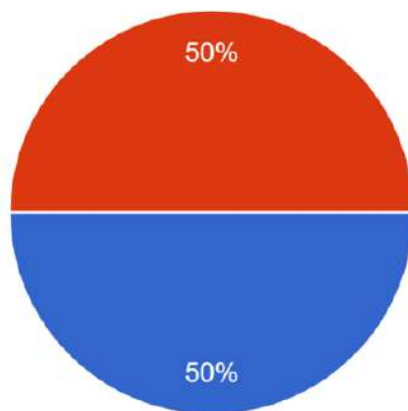
6 відповідей





Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

6 відповідей

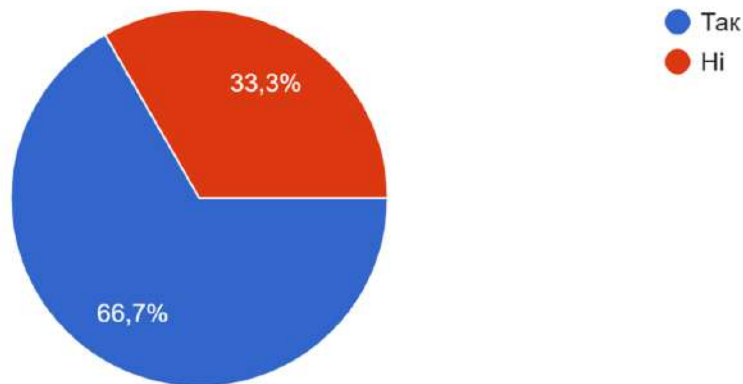


● Так
● Ні



На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

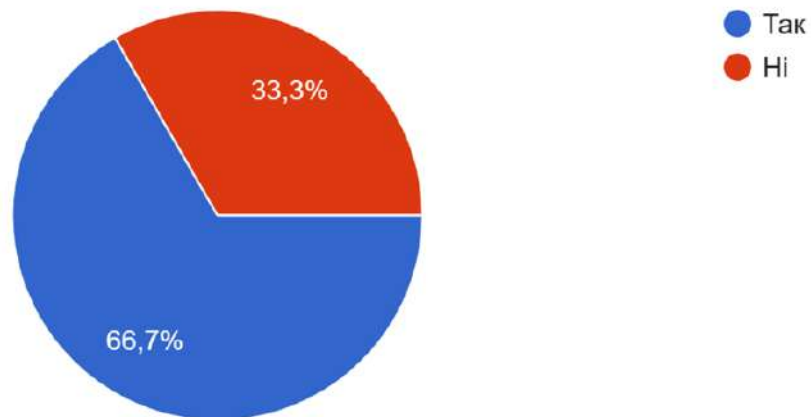
6 відповідей





Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

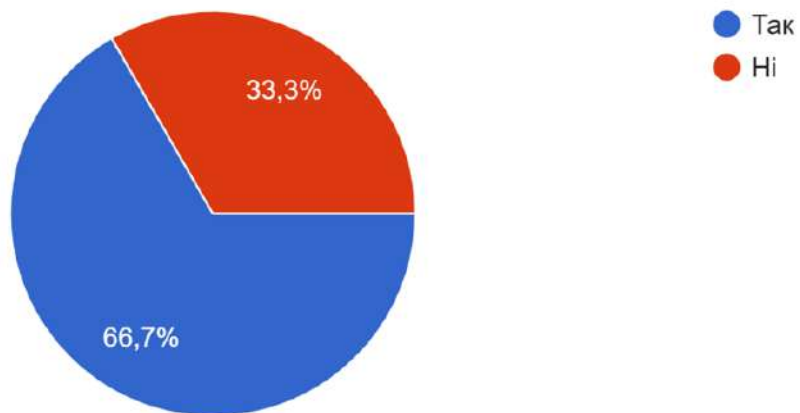
6 відповідей





Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці)
на наявність плагіату?

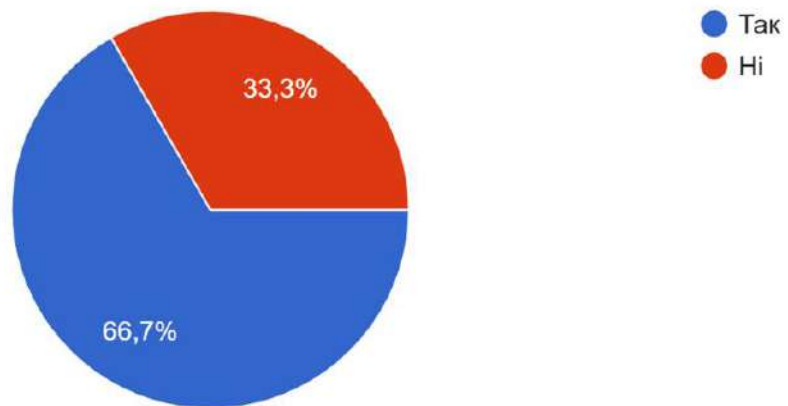
6 відповідей





Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

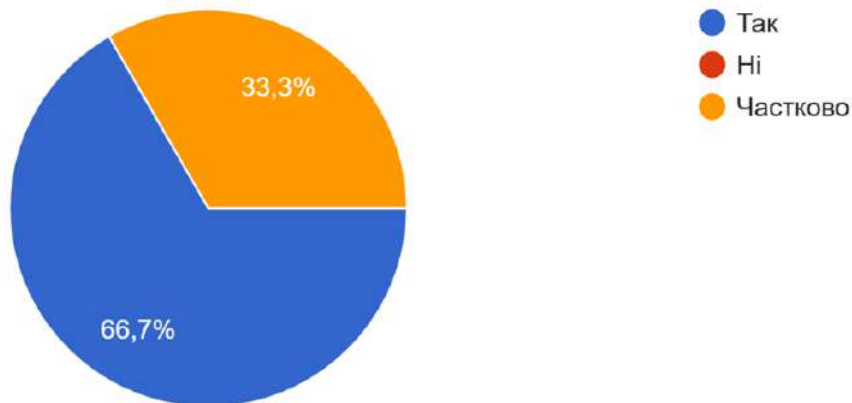
6 відповідей





Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

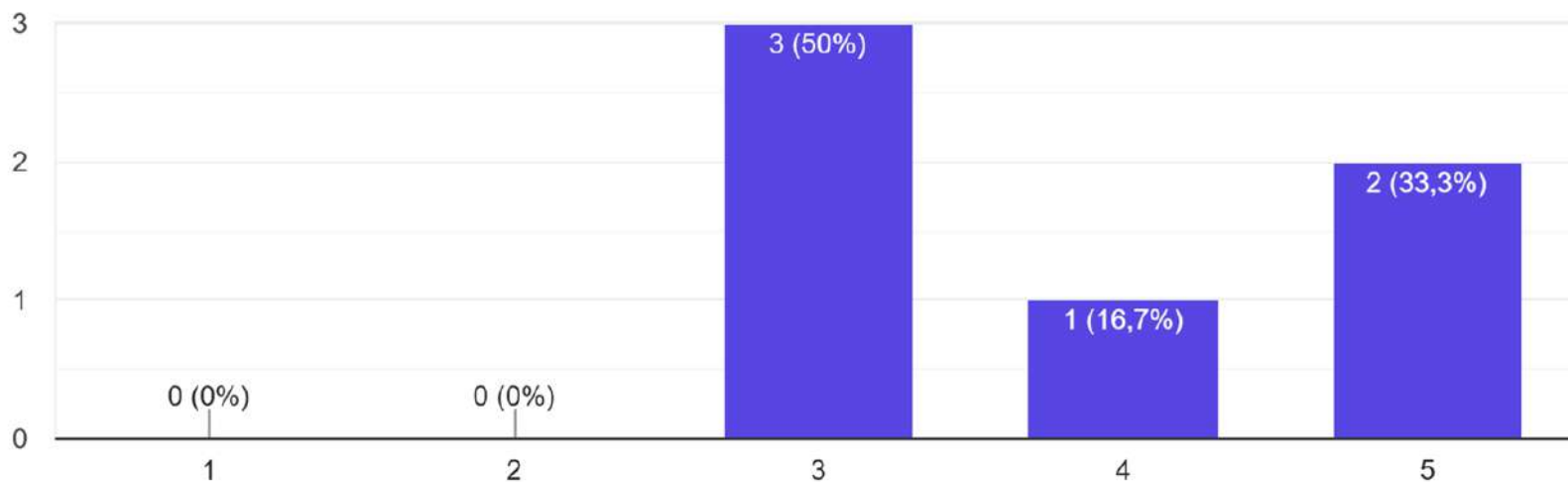
6 відповідей





Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

6 відповідей





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

6 відповідей

Замість сухих лекцій про правила, варто проводити інтерактивні семінари або воркшопи.

Кейс-методи: Аналіз реальних прикладів плагіату, фабрикації даних чи недоброчесного співавторства. Коли студент бачить, як порушення впливає на репутацію автора в реальному світі, це стає наочнішим.

Гейміфікація: Створення коротких онлайн-квізів або тестів, де студенти можуть перевірити своє розуміння того, що є цитуванням, а що — плагіатом.

-

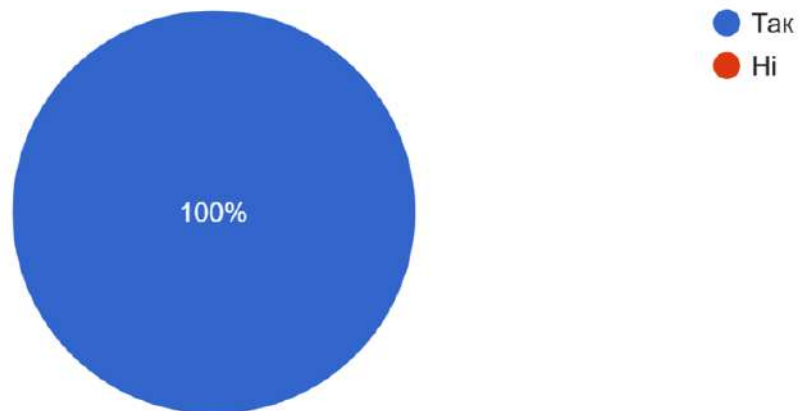
не можу відповісти

Створити та поширити гайди про види плагіату та наслідки академ. не доброчесності.

Розмістити на сайті університету та в Moodle короткі відео-інструкції та пам'ятки «Так/Ні» щодо типових ситуацій.



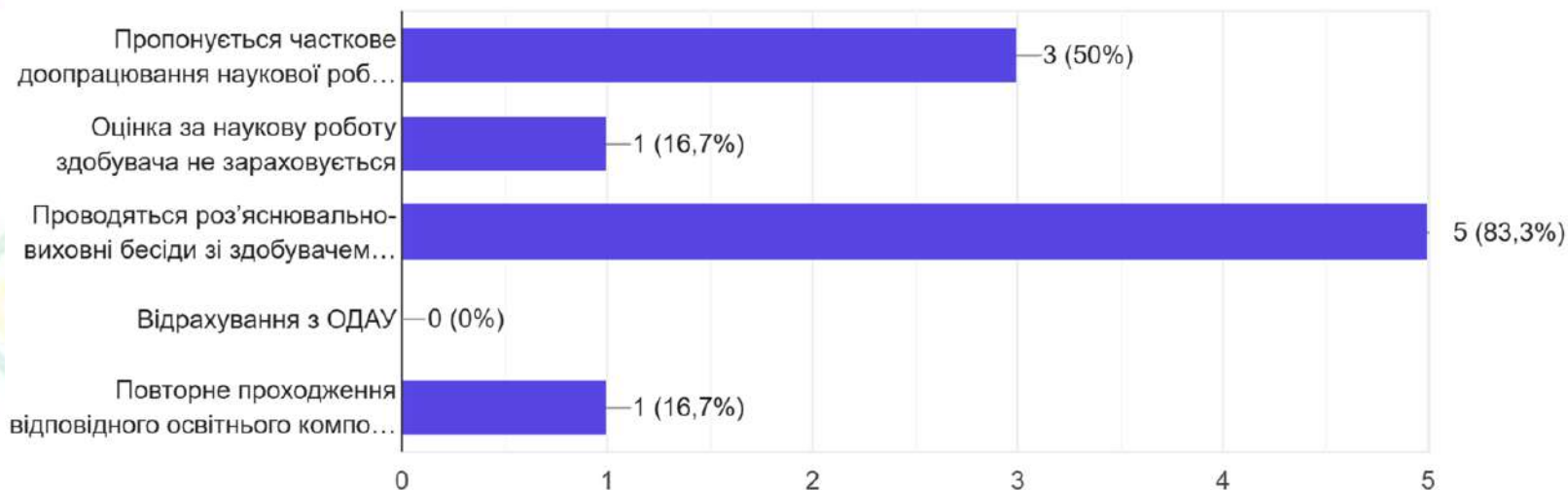
Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності...і запозичень в текстах наукових публікацій?
6 відповідей





Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброочесності

6 відповідей





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

6 відповідей

У разі виникнення сумнівів щодо того, чи є певний підхід запозиченням, звертаюся до викладача за консультацією для правильного оформлення посилань або роз'яснення методології.

Не можу відповісти

Створити чіткі, зрозумілі інструкції, що вважається плагіатом.

Як студент, я особисто не попереджаю плагіат, але дотримуюсь правил академічної доброчесності: самостійно виконую завдання, коректно оформляю цитування, перевіряю свої роботи на плагіат, не використовуючи чужих текстів без посилань.