

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**Результати моніторингу якості вищої освіти за II семестр
2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

**Об'єкт опитування: оцінювання якості організації
освітнього процесу.**

Термін опитування: 26.05.2026 – 12.06.2026

Кількість респондентів: 23.



Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

23 відповіді



● Менеджмент



Рівень вищої освіти:

23 відповіді

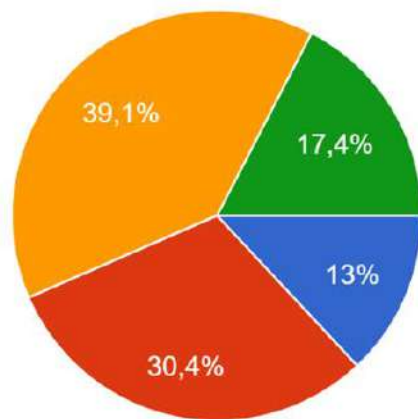


● Перший (бакалаврський) рівень



Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

23 відповіді

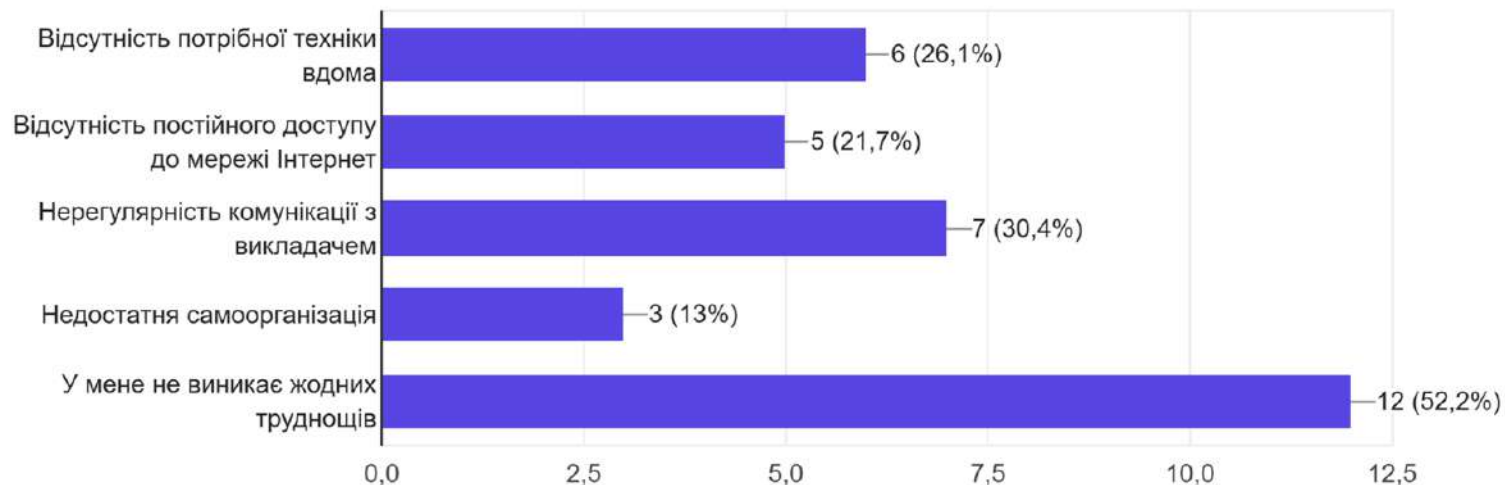


- 1
- 2
- 3
- 4



Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

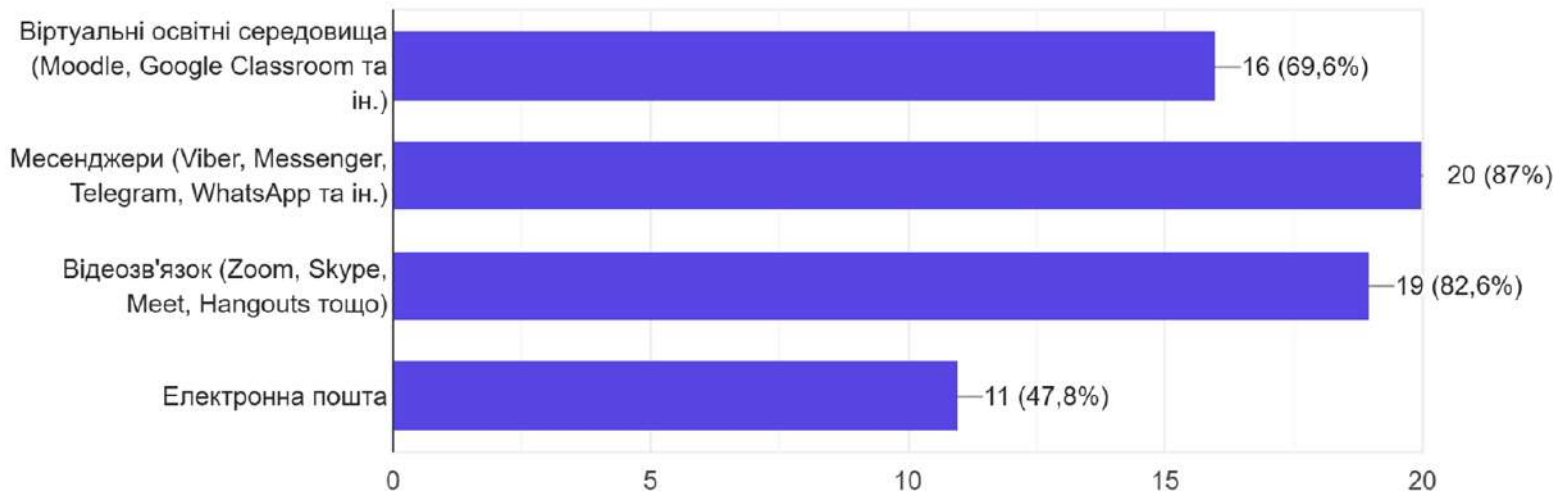
23 відповіді





Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

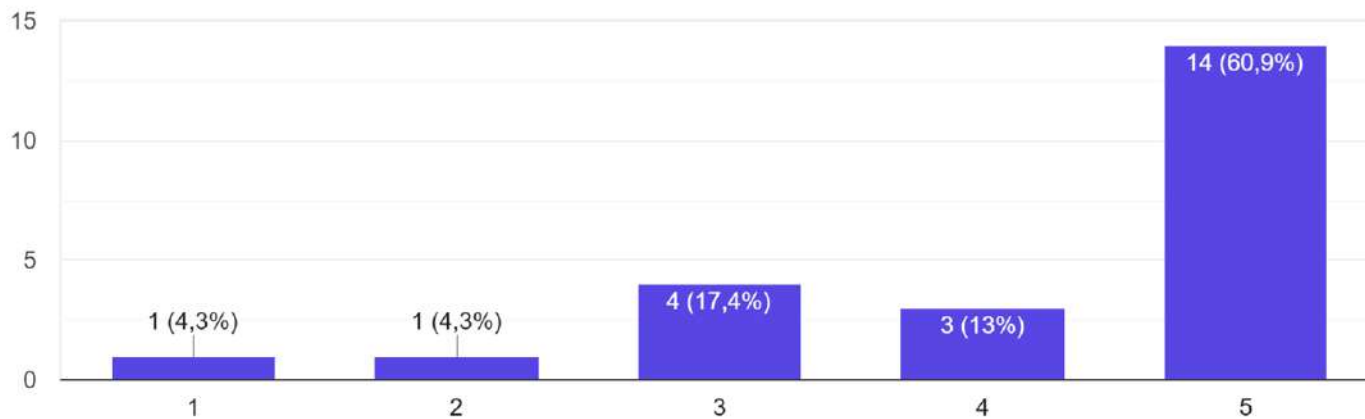
23 відповіді





Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

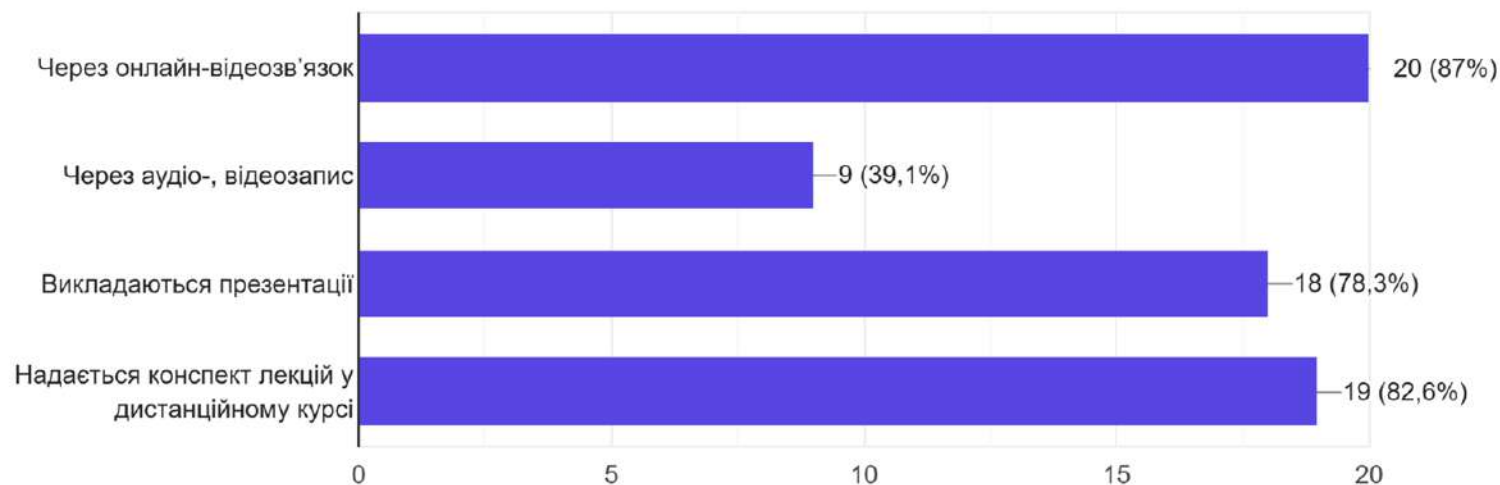
23 відповіді





Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

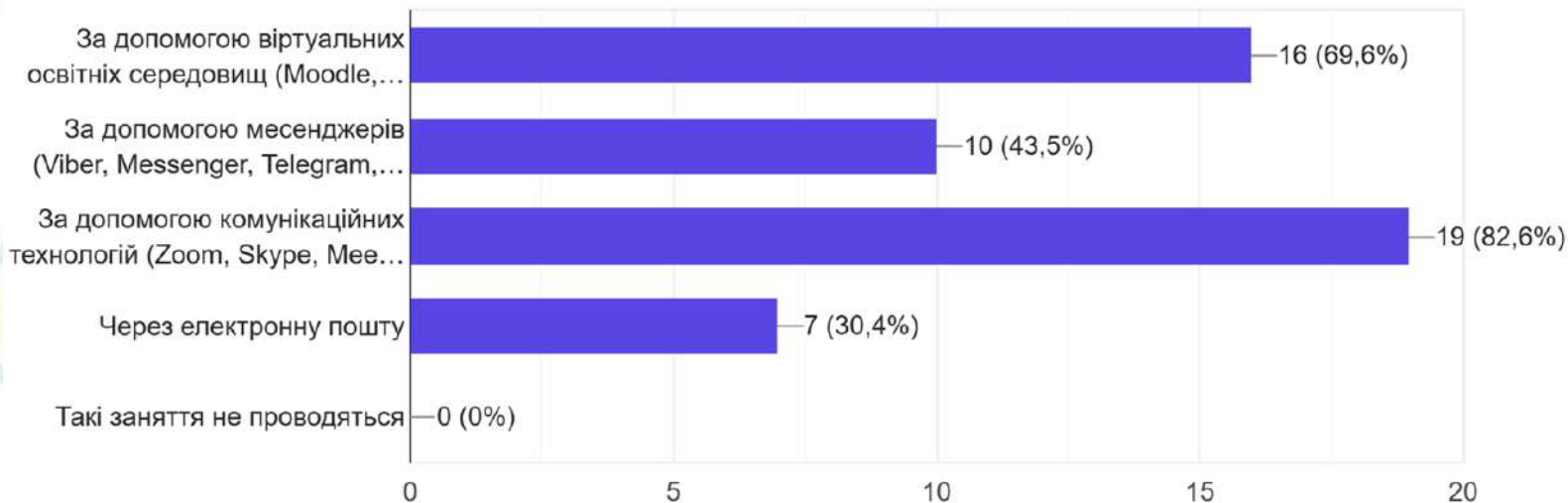
23 відповіді





Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

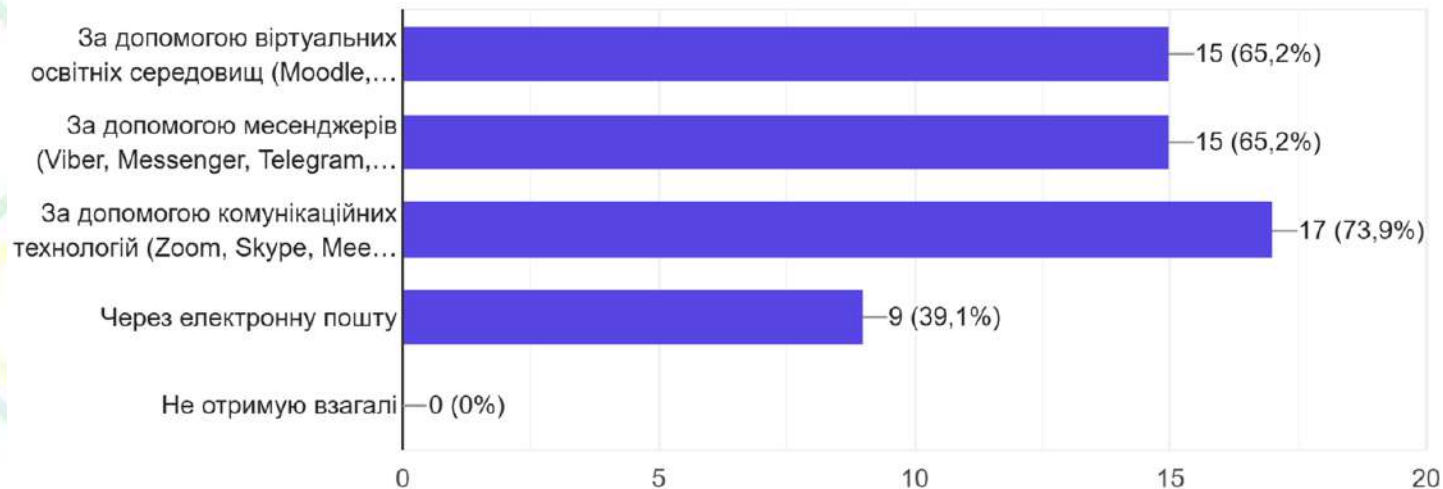
23 відповіді





Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

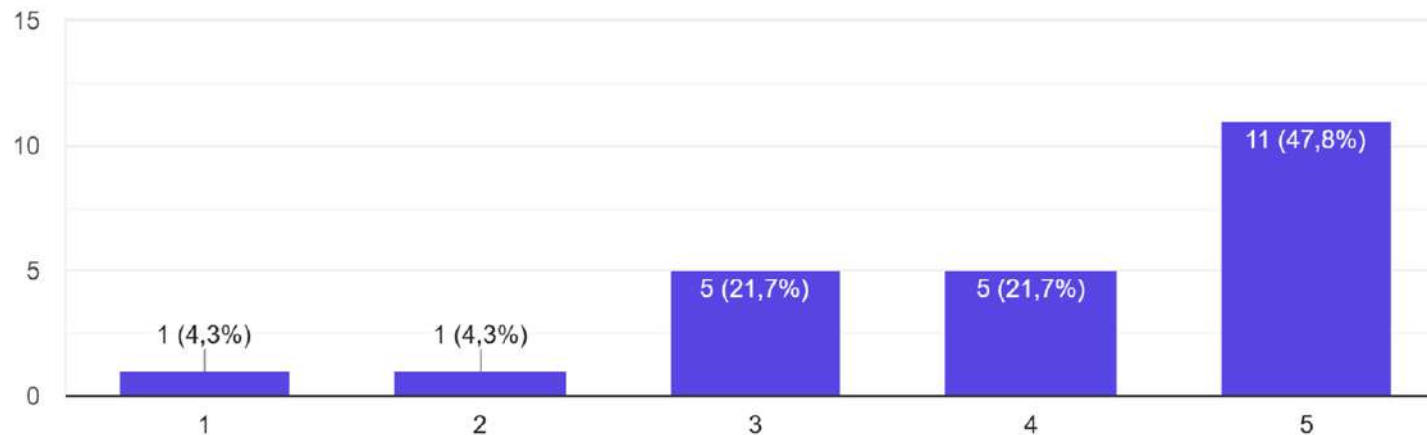
23 відповіді





Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

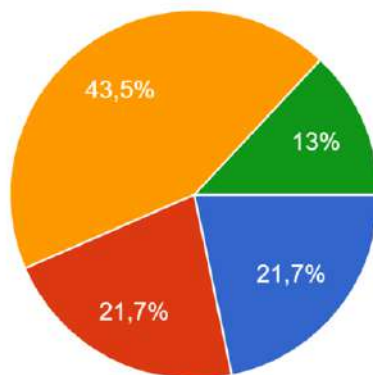
23 відповіді





Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

23 відповіді

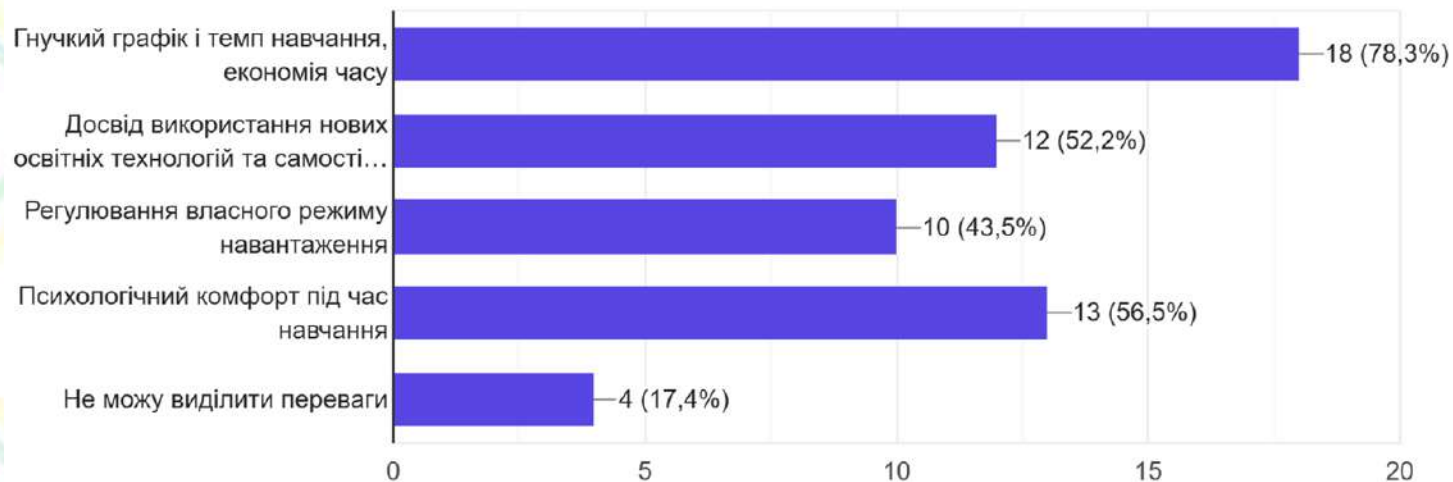


- Так, абсолютно
- Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента
- Ні, вимоги залишилися без змін
- Важко відповісти



На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання? Можна вказати декілька відповідей.

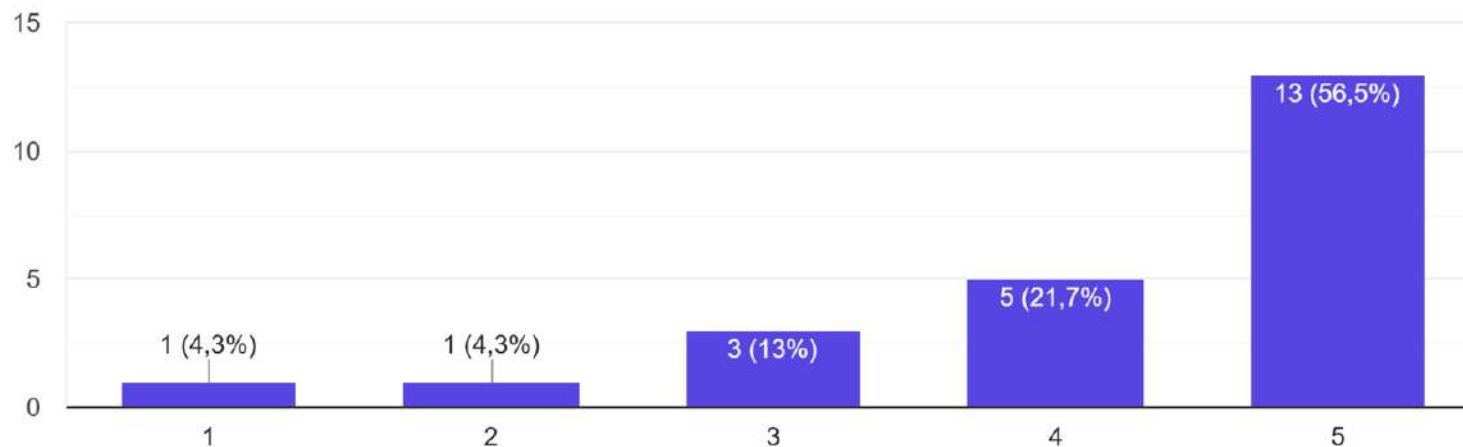
23 відповіді





Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

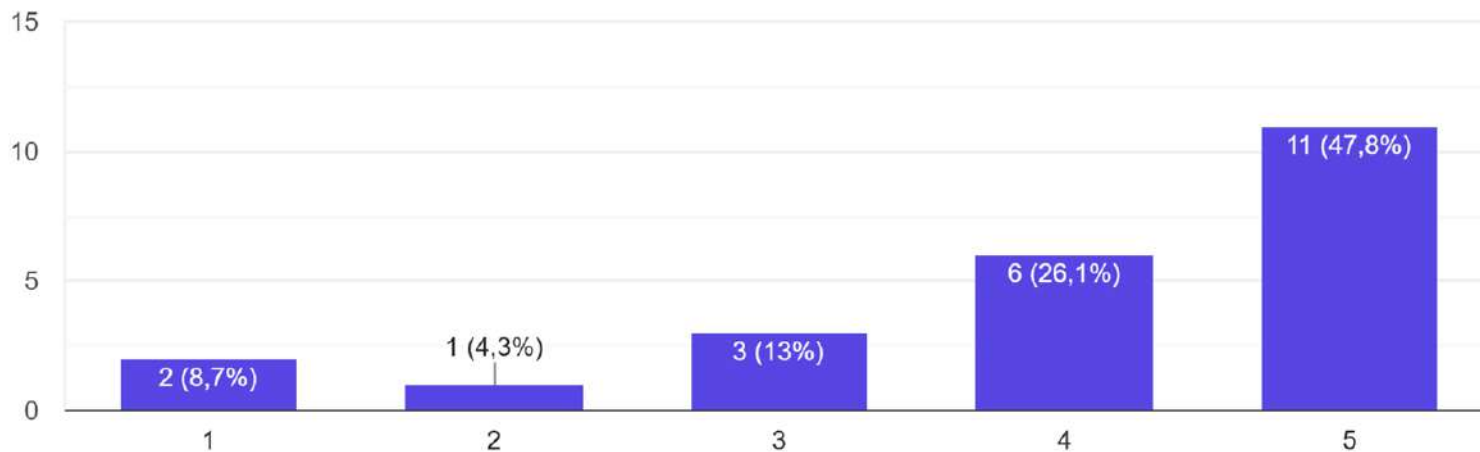
23 відповіді





Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

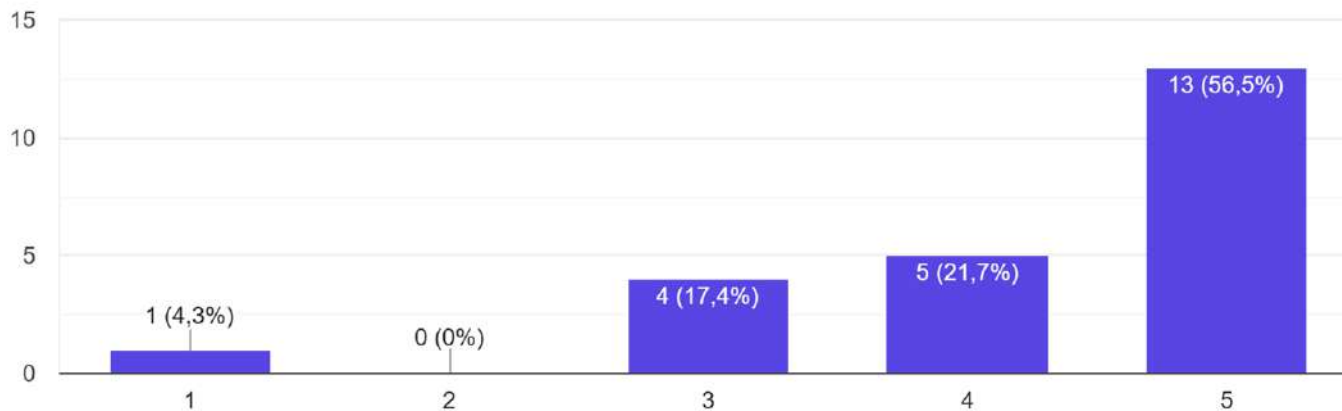
23 відповіді





Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

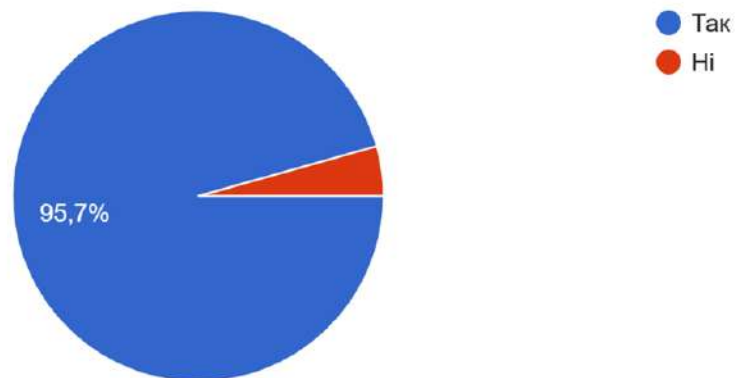
23 відповіді





Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

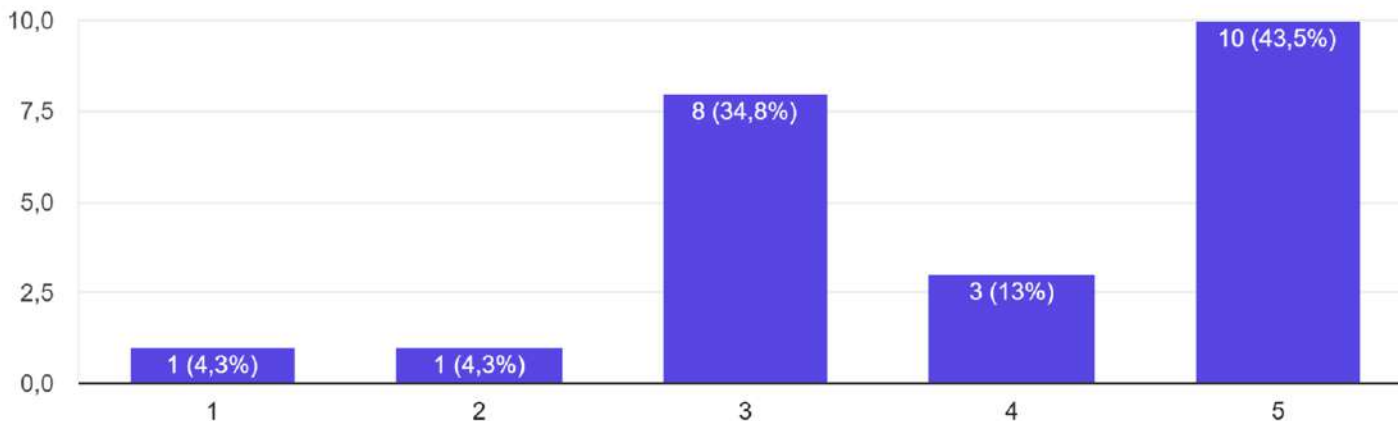
23 відповіді





Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

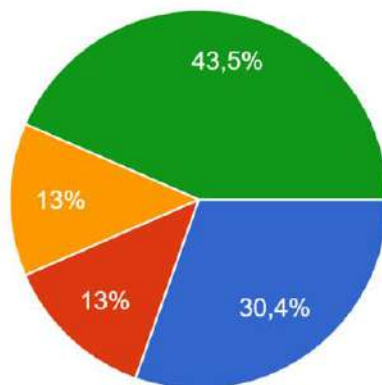
23 відповіді





Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

23 відповіді

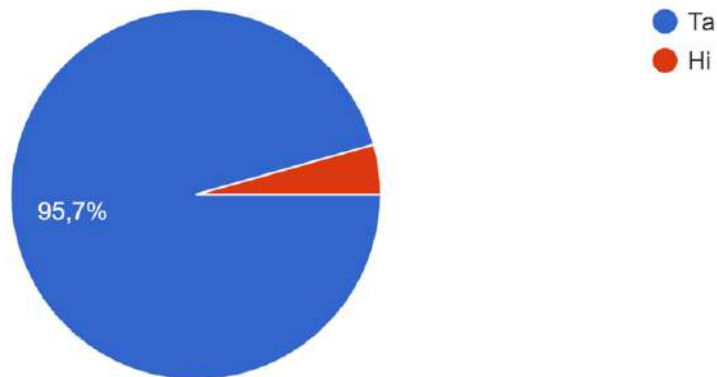


- Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні)
- Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика)
- Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація)
- Дистанційна форма навчання



Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання...кової діяльності в межах освітньої програми?

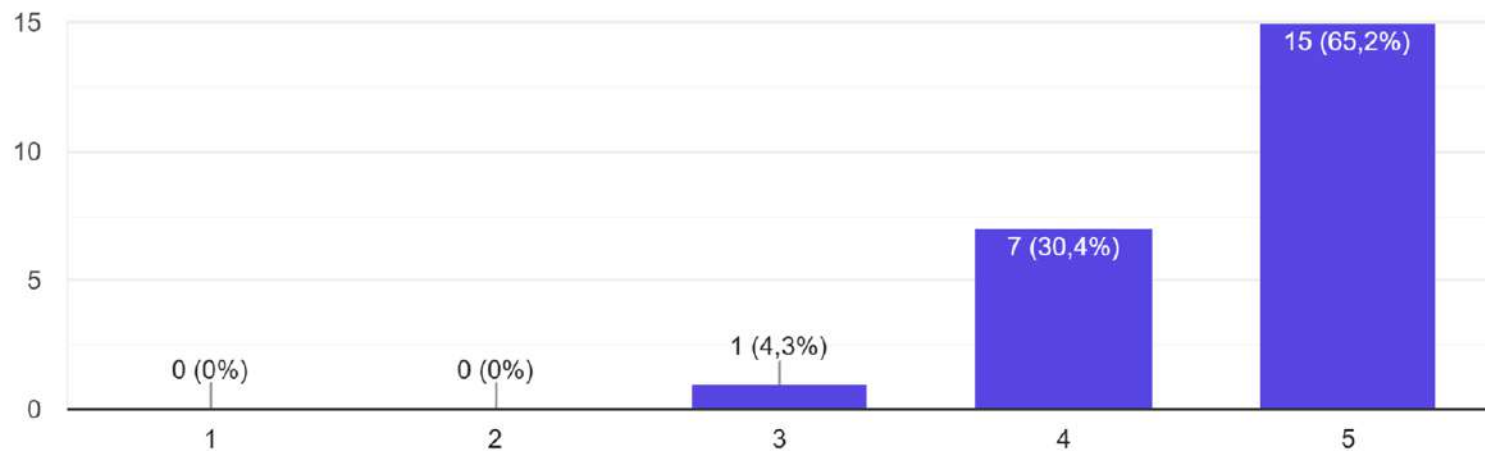
23 відповіді





Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

23 відповіді





Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в Університеті:

12 відповідей

Немає відповіді

Зменшити кількість навантаження та завдань

Моя пропозиція - це офлайн навчання, адже на мою думку онлайн навчання не є таким ефективним, як офлайн

Немає

Пропозиції відсутні

проводити більше онлайн-заходів із професіоналами-практиками

Все гуд