

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І  
НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



MINISTRY OF EDUCATION  
AND SCIENCE OF UKRAINE  
ODESA STATE AGRARIAN  
UNIVERSITY

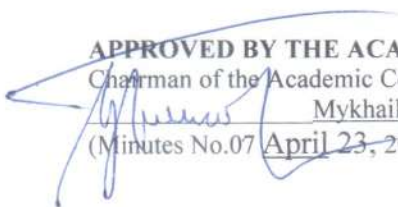
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 Михайло БРОШКОВ  
(протокол № 07 від «23» квітня 2026 р.)

APPROVED BY THE ACADEMIC COUNCIL

Chairman of the Academic Council

 Mykhailo BROSHKOV  
(Minutes No.07 April 23, 2026)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/ EDUCATIONAL-PROFESSIONAL PROGRAM  
(\*ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА/ EDUCATIONAL-SCIENTIFIC PROGRAM)

ЄДЕБО ID: 6614

EDBO ID: 6614

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»/«VETERINARY MEDICINE»

Другого (магістерського) рівня  
вищої освіти

Second (master's) level of higher education

Галузі знань Н Сільське, лісове,  
рибне господарство та ветеринарна  
медицина

Field of knowledge H Agriculture, forestry, fisheries  
and veterinary medicine

За спеціальністю Н6 Ветеринарна  
медицина (Шифр)  
(Назва спеціальності)

By specialty H6 211  
«Veterinary medicine»  
(Code) (Name of specialty)

Освітня кваліфікація: Магістр з  
ветеринарної медицини

Educational qualification:  
Master of Veterinary Medicine

Професійна кваліфікація (за  
наявності): Лікар ветеринарної  
медицини

Professional qualification (if any):  
Doctor of veterinary medicine

Освітня програма  
Вводиться в дію з «2026» р.  
Ректор  Михайло БРОШКОВ  
(наказ № 99-зг від 27 квітня 2026 р.)

Одеса 2026

Educational program  
Is implemented from  
Acting Rector  Mykhailo BROSHKOV  
(order No, 99-zag dated April 27, 2026)

Одеса 2026

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ/ LETTER OF AGREEMENT

### Освітньо-професійної програми Educational-Professional Program

«Ветеринарна медицина» / «Veterinary Medicine»/

#### 1. Координаційна рада з питань якості освіти/ Coordinating Council for Education Quality Протокол № 07 від 14 квітня 2026 р. / Protocol No. 07 dated «April 14» 2026

Голова координаційної ради з питань якості освіти/ Head of the Coordinating Council for Education Quality

(підпис/ signature)

Вячеслав СЕДОВ / Viacheslav SEDOV «14» квітня 2026  
(ім'я та прізвище/ name and surname)

#### 2. Погоджено/Agreed:

Керівник навчально-методичного відділу/ Head of the Educational and Methodological Department

(підпис/ signature)

Анастасія ГОЛОВАТЕНКО / Anastasia HOLOVATENKO «14» квітня 2026  
(ім'я та прізвище/ name and surname)

#### 3. Вчена рада (факультету ветеринарної медицини):/ (назва факультету / інституту)

Academic Council of the Faculty of Veterinary Medicine  
(Name of Faculty / Institute)

Протокол № 2 від «20» 03 2026./  
Protocol No. dated 20.03.2026

Голова вченої ради / (факультету ветеринарної медицини)  
(назва факультету / інституту)

Chairman of the Academic Council of the Faculty of Veterinary Medicine  
(Name of Faculty / Institute)

(підпис/ signature)

Катерина РОДІОНОВА /Kateryna RODIONOVA «20» 03 2026  
(ім'я та прізвище/ name and surname)

#### Розробники:/DevelMPers:

##### 1. Керівник проєктної групи:/ Head of the Project Team:

Руслан ДУБІН – завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, кандидат ветеринарних наук, доцент / Ruslan DUBIN - Head of the Department of Animal Internal Diseases and Clinical Diagnostics, Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor.

(ім'я та прізвище, ім'я, вчене звання, посада)/ (Name and Surname, Academic Rank, Position)

(підпис/ signature)

«20» 03 2026

##### Члени проєктної групи:/ Project Team Members:

2. Марина СКРИПКА – професор кафедри нормальної і патологічної морфології, фізіології та судової ветеринарії, доктор ветеринарних наук, професор / Marina SKRYPKA – Professor

of the Department of Normal and Pathological Morphology, Physiology, and Forensic Veterinary Medicine, Doctor of Veterinary Sciences, Professor

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада) / (Name and Surname, Academic Rank, Position)

 « 20 » 03 2026  
(niodmic/signature)

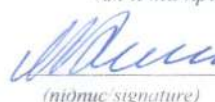
3. Катерина РОДІОНОВА – декан факультету ветеринарної медицини, кандидат ветеринарних наук, доцент / Kateryna RODIONOVA - Dean of the Faculty of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor.

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада) / (Name and Surname, Academic Rank, Position)

 « 20 » 03 2026  
(niodmic/signature)

4. Марія ХІМІЧ – доцент кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім. професора В. Я. Атамася, кандидат ветеринарних наук, доцент / Mariia KHYMYCH - an associate professor of the Department of Infectious Pathology, Biosafety and Veterinary and Sanitary Inspection named after Professor V. Atamas, PhD in Veterinary Sciences, associate professor.

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада) / (Name and Surname, Academic Rank, Position)

 « 20 » 03 2026  
(niodmic/signature)

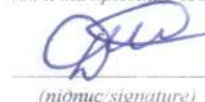
5. Микола МОРОЗОВ – в. о. завідувача кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, кандидат ветеринарних наук, доцент / Mykola MOROZOV – Acting Head of the Department of Surgery, Obstetrics and Small Animal Diseases, Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада) / (Name and Surname, Academic Rank, Position)

 « 20 » 03 2026  
(niodmic/signature)

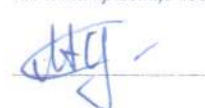
6. Дарія ТЮНІНА – здобувачка вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» / Daria TYUNINA - higher education applicant in the specialty H6 "Veterinary Medicine"

(ім'я та прізвище здобувача вищої освіти, курс, ОС) / (name and surname of the higher education applicant, course, ED)

 « 20 » 03 2026  
(niodmic/signature)

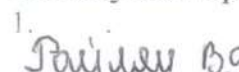
7. Ганна ЛЬВОВИЧ – здобувачка вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» / Hanna LVOVYCH - higher education applicant in the specialty H6 "Veterinary Medicine"

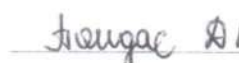
(ім'я та прізвище здобувача вищої освіти, курс, ОС) / (name and surname of the higher education applicant, course, ED)

 « 20 » 03 2026

ВРАХОВАНО

Фахову експертизу

1.  « 20 » 03 2026

 « 20 » 03 2026

## ВРАХОВАНО / CONSIDERED

### Фахову експертизу

1. Райлян В. Ф. – головний лікар ветеринарної медицини ветеринарної клініки "Ексвет" (м. Одеса), дійсний член французької ветеринарної асоціації CEVEO, єдиний в Україні сертифікований фахівець зі швейцарської ортопедичної методики ТТА, експерт з дисплазії тазостегнових та локтєвих суглобів, стану колінних чашок (пателли), ліцензіат КСУ.

« 20 » 03 2026

2. Пандас Д. В. – головний лікар ветеринарної клініки "ЛЮСЯ" (м. Одеса)

« 20 » 03 2026

(Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються).

В ОП враховано норми Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 558 від 24. 04. 2019 р.

ОПП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від здобувачів і випускників та схвалено на засіданні вченої ради факультету ветеринарної медицини, протокол № 8 від « 20 » 03 2026

### Professional expertise

1. Raylyan V. - Chief Veterinary Doctor of Exvet Veterinary Clinic (Odesa), full member of the French Veterinary Association CEVEO, the only certified specialist in the Swiss orthMPedic technique TTA in Ukraine, expert in hip and elbow dysplasia, knee cups (patella), licensee of the CCU.

« 20 » 03 2026

2. Pandas D. - Chief Physician of the veterinary clinic «LUSIA» (Odesa)

« 20 » 2026

(Feedback reviews of stakeholders are attached).

The educational program (EP) takes into account the norms of the standard of higher education of Ukraine of the of the second (master's) level of education, higher education degree – master's degree, field of knowledge 21 Veterinary Medicine, specialty 211 Veterinary Medicine, approved and put into effect by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 558 of April 24, 2019.

The EP was discussed after receiving all wishes and suggestions from applicants and graduates and was approved at a meeting of the Academic Council of the Faculty of Veterinary Medicine, Protocol No. 8 dated « 20 » 03 2026

## ЕВОЛЮЦІЯ ОП / EVOLUTION OF THE EP

Враховуючи побажання і пропозиції від усіх зацікавлених сторін, в освітній програмі було оновлено додано Антикорупція та доброчесність, Вступ до фаху, Історія ветеринарної медицини, Етика та біоетика.

Taking into account the wishes and suggestions from all stakeholders, the curriculum has been updated to include Anti-Corruption and Integrity, Introduction to the Specialty, History of Veterinary Medicine, Ethics and Bioethics. The following has been added to the list of general competencies

# ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAM PROFILE

| 1 – Загальна інформація / General information                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офіційна назва ОП/<br>Official name of the EP                                                                                                                                | Ветеринарна медицина                                                                                                                                                                                         | Veterinary medicine                                                                                                                                                                                                                            |
| Цикл, рівень ВО/Cycle,<br>level of HE                                                                                                                                        | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA -<br>другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень                                                                                                                                         | NQF of Ukraine - level 7, FQ-<br>EHEA - second cycle, EQF-<br>LLL - level 7                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань та спеціальність, спеціалізація та предмет спеціалізації(за наявності)/ Field of knowledge and specialty, specialisation and subject of specialisation (if any) | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина<br><br>H6 Ветеринарна медицина                                                                                                                | H Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine<br><br>H6 Veterinary medicine                                                                                                                                                       |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title                                                                                   | Магістр з ветеринарної медицини<br>Лікар ветеринарної медицини                                                                                                                                               | Master of Veterinary Medicine Specialty – Professional qualification<br>Doctor of Veterinary Medicine                                                                                                                                          |
| Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scMPE                                                                                                                            | Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС;<br>термін навчання – 5 років 10 місяців                                                                                                                       | Master's degree, single, 360 ECTS credits;<br>Duration of study - 5 years 10 months                                                                                                                                                            |
| Наявність акредитації/<br>Availability of accreditation                                                                                                                      | Сертифікат про акредитацію серія 18995, виданий акредитаційною комісією МОН від 18.листопада 2025 р, протокол №17(89). Термін дії до 1 липня 2031 р.                                                         | Accreditation Certificate Series 18995, issued by the Accreditation Commission of the Ministry of Education and Science on November 18, 2025, Protocol No. 17(89). Valid until July 1, 2031                                                    |
| Передумови/Prerequisites                                                                                                                                                     | Можливість вступу відповідно до Правил прийому на основі повної загальної середньої освіти, ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») | Possibility of admission in accordance with the Rules of Admission on the basis of complete general secondary education, the degree of "professional junior bachelor", "junior bachelor" (educational qualification level "junior specialist") |
| Форми здобуття освіти/<br>Forms of Education                                                                                                                                 | Повна загальна середня освіта<br>Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться виключно заочною формою навчання                                                                                  | Complete general secondary education. Training of veterinary medicine specialists is carried out exclusively on a full-time basis                                                                                                              |
| Мова(и) викладання/Language(s) of instruction                                                                                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                   | Ukrainian                                                                                                                                                                                                                                      |
| Професійна кваліфікація/Professional                                                                                                                                         | Лікар ветеринарної медицини                                                                                                                                                                                  | Doctor of veterinary medicine                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| qualification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a> |
| <b>2 – Цілі освітньої програми / Goals of the educational program</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Цілі освітньої програми полягають у формуванні у майбутнього фахівця здатності розв’язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | The goals of the educational program are to develop the ability of a future specialist to solve complex problems and challenges in the field of veterinary medicine, which requires appropriate research or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми / Educational program characteristics</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| <b>Предметна область / Subject area</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| Об’єктами вивчення та професійної діяльності є система заходів спрямованих на визначення особливостей змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини; зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; визначення особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання; особливостей збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; пояснення сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань; розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини. Проведення моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; застосування інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; | The objects of study and professional activity are a system of measures aimed at determining the characteristics of changes in organs and systems of the body in different physiological states of the animal; the relationship between clinical manifestations of the disease and the results of laboratory tests; determining the peculiarities of the activities of a veterinarian and the functioning of sectoral production structures in modern economic conditions; peculiarities of collecting anamnestic data during registration and examination of animals, finding solutions to the choice of effective methods of diagnosis. Monitoring the spread of diseases of various etiologies and biological pollution of the environment; applying innovative approaches to solving problematic situations of professional or social origin; formulating conclusions about the effectiveness of the selected methods and means of keeping, feeding, preventing contagious and non-contagious diseases and treating animals, production and technological processes introduced in enterprises. Generalization of economic development indicators for the efficiency of veterinary enterprises. |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>формулювання висновків щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах. Узагальнення показників економічного розвитку щодо ефективності роботи ветеринарних підприємств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Орієнтація ОП / Aspect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Educational and professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основний фокус ОП / Main focus EP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Освітня програма зосереджена на формуванні у здобувачів фахових компетентностей для профілактики, діагностики, лікування хвороб тварин, забезпечення ветеринарно-санітарного контролю, а також захисту здоров'я людей через систему "Єдине здоров'я". Програма орієнтована на підготовку практично-орієнтованого фахівця, здатного приймати обґрунтовані клінічні рішення, проводити лабораторні та інструментальні дослідження, а також забезпечувати ветеринарно-санітарну безпеку продуктів тваринного походження.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>The educational program focuses on the development of professional competencies for the prevention, diagnosis, treatment of animal diseases, veterinary and sanitary control, as well as the protection of human health through the "One Health" system. The program is focused on training a practically oriented specialist capable of making informed clinical decisions, conducting laboratory and instrumental research, and ensuring the veterinary and sanitary safety of products of animal origin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Особливості ОП / Features EP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Професійна орієнтованість:</b> Програма спрямована на формування у здобувачів глибоких знань з анатомії, фізіології, патології, терапії, хірургії та профілактики хвороб сільськогосподарських та домашніх тварин. <b>Практична підготовка:</b> Особлива увага приділяється практичному навчанню на клінічних базах університету, ветеринарній клініці, лабораторіях, а також через виїзні практики на сільськогосподарських підприємствах. <b>Клінічне мислення та діагностика:</b> Здобувачі опановують сучасні методи клінічної, лабораторної та візуальної діагностики (УЗД, рентген, лабораторна біохімія тощо). <b>Інтеграція науки та практики:</b> Участь у дослідницьких проєктах, конференціях, публікація наукових робіт, робота у студентському науковому гуртку.</p> | <p><b>Professional orientation:</b> The program is aimed at developing in-depth knowledge of anatomy, physiology, pathology, therapy, surgery and disease prevention of farm and domestic animals. <b>Practical training:</b> Particular attention is paid to practical training at the university's clinical bases, veterinary clinic, laboratories, as well as through field practices at agricultural enterprises. <b>Clinical thinking and diagnostics:</b> Students master modern methods of clinical, laboratory and imaging diagnostics (ultrasound, X-ray, laboratory biochemistry, etc.). <b>Integration of science and practice:</b> Participation in research projects, conferences, publication of scientific papers, work in a student scientific club.</p> |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах, в державних управліннях та лабораторіях ветеринарної медицини. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба. Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України. Підприємства системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють виробництво продукції тваринного походження (м'ясо, молоко, птиця, яйця, тощо). Лікар з ветеринарної медицини має можливість працювати на потужностях, в організаціях та установах різної форми власності згідно Національного класифікатора України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лікар ветеринарної медицини (2223.2);</li> <li>- начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3);</li> <li>- головний інспектор державного контролю (1229.1);</li> <li>- головний державний аудитор (1229.1);</li> <li>- молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1);</li> <li>- науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1);</li> <li>- асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2);</li> <li>- директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).</li> </ul> | <p>According to the current edition of the National Classifier of Ukraine: Classifier of Occupations (DK 003:2010) and International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), graduates of the program are prepared to work as veterinarians in agricultural enterprises of various forms of ownership, in veterinary clinics and diagnostic centers, in state departments and laboratories of veterinary medicine. Ministries and departments of Ukraine, structural subdivisions of state authorities, departments of the State Service of Ukraine on Food Safety and Consumer Protection and its territorial bodies; regional service. The Armed Forces of Ukraine, the National Guard of Ukraine, the National Police of Ukraine (subsidiary farms, animal nurseries); research institutions, testing centers; educational institutions of I-IV accreditation levels, etc.; research institutions of forensic examinations of Ukraine. Enterprises of the system of public and private veterinary medicine that produce products of animal origin (meat, milk, poultry, eggs, etc.). A veterinarian has the opportunity to work at facilities, organizations and institutions of various forms of ownership in accordance with the National Classifier of Ukraine (DK 003:2010) and the International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doctor of veterinary medicine (2223.2);</li> <li>- Head (deputy) of the Main Department of the State Service of Ukraine for Food Safety and Consumer Protection of the region (city, district) (1229.3);</li> <li>- chief inspector of state control (1229.1);</li> <li>- chief state auditor (1229.1); - Junior researcher (veterinary medicine) (2223.1); - Researcher (veterinary medicine) (2223.1);</li> <li>- assistant (2310.2), teacher of a higher education institution (2310.2);</li> <li>- director (chief, other manager) of the enterprise (1210.1).</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Подальше навчання / Further study</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини. За освітніми програмами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Administrative leadership courses, advanced training for work in state departments of veterinary medicine. Under the educational programs of the third (educational and scientific)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань Н 7 «Ветеринарна медицина» або спорідненої галузі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | level of higher education in the field of knowledge Н 7 "Veterinary Medicine" or a related field.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання/Teaching and studying</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Акцент на студентсько-центроване навчання, а також на розвиток особистості, індивідуальну роботу з тваринами різних видів, здатність до роботи у колективі в господарстві, клініці та науково-навчальній лабораторії, засвоєння підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості здобувачів вищо освіти, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів. | The emphasis is on student-centered learning, as well as on personal development, individual work with animals of different species, the ability to work in a team on the farm, clinic and research and teaching laboratory, mastering approaches to the prevention, diagnosis and treatment of animal diseases of various etiologies, the principles of using modern biological products and pharmaceuticals. The effectiveness of practical classes is enhanced by solving problematic tasks, individualizing these tasks in accordance with the level of preparedness of higher education students, and developing methods that allow for high-quality learning of the material of educational components. |
| <b>Оцінювання / Assessment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничих практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових фахових виданнях.                                                                                                                                                                  | The results obtained after the interpretation of laboratory test data, reports after the completion of educational and industrial practices, post-certification tests in the disciplines of the curriculum during the second to fifth years of study, performance of qualification and control tasks in non-contagious and contagious pathology in the third to sixth years of study, self-criticism. Testing of research results at scientific and practical conferences. Publication of research results in scientific professional journals.                                                                                                                                                               |
| <b>6 – Програмні компетентності / Program competencies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | The ability to solve complex tasks and problems in the field of veterinary medicine, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності (3К) / General competencies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GC 1. Ability to think abstractly, analyze and synthesize.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GC 2. Ability to apply knowledge in practical situations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GC 3. Knowledge and understanding of the subject area and profession.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК 4. Здатність спілкуватися державною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GC 4. Ability to communicate in the state language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>                                                                                                                                                                   | <p>both orally and in writing.</p> <p>GC 5. Ability to communicate in a foreign language.</p> <p>GC 6. Skills in the use of information and communication technologies.</p> <p>GC 7. Ability to conduct research at the appropriate level.</p> <p>GC 8. Ability to learn and master modern knowledge.</p> <p>GC 9. Ability to make informed decisions.</p> <p>GC 10. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts in other fields of knowledge/ types of economic activity).</p> <p>GC 11. Ability to evaluate and ensure the quality of work performed.</p> <p>GC 12. Commitment to environmental protection.</p> <p>GC 13. Ability to make decisions and act in a manner that is free from corruption and any other forms of dishonesty</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> | <p>PC 1. Ability to identify the peculiarities of the structure and functioning of cells, tissues, organs, their systems and apparatus of the body of animals of different classes and species - mammals, birds, insects (bees), fish and other vertebrates.</p> <p>PC 2. Ability to use tools, special devices, instruments, laboratory equipment and other technical means to carry out the necessary manipulations in the course of professional activity.</p> <p>PC 3. Ability to comply with the rules of labor protection, asepsis and antisepsis during professional activities.</p> <p>PC 4. Ability to conduct clinical research to formulate conclusions about the condition of animals or to establish a diagnosis.</p> <p>PC 5. Ability to apply methods and techniques for pathological diagnosis of animal diseases to establish a final diagnosis and causes of death.</p> <p>PC 6. Ability to select, pack, fix and send samples of biological material for laboratory research.</p> <p>PC 7. Ability to organize and conduct laboratory and special diagnostic tests and analyze their results.</p> <p>PC 8. Ability to plan, organize and implement measures for the treatment of animals of different classes and species suffering from non-contagious, infectious and invasive diseases.</p> <p>PC 9. Ability to perform obstetric and</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>ФК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p> | <p>gynecological and surgical procedures and operations.</p> <p>PC 10. Ability to develop strategies for safe, sanitary animal husbandry.</p> <p>PC 11. Ability to apply knowledge of biosafety, bioethics and animal welfare in professional activities.</p> <p>PC 12. Ability to develop and implement measures aimed at protecting the population from diseases common to animals and humans.</p> <p>PC 13. Ability to develop strategies for the prevention of diseases of various etiologies.</p> <p>PC 14. Ability to conduct forensic veterinary examination.</p> <p>PC 15. Ability to organize supervision and control of production, storage, transportation and sale of products of animal and plant origin.</p> <p>PC 16. Ability to protect the environment from contamination by livestock waste, as well as materials and veterinary products.</p> <p>PC 17. Ability to market and manage veterinary products and services in veterinary medicine.</p> <p>PC 18. Ability to use specialized software tools to perform professional tasks.</p> <p>PC 19. Ability to conduct educational activities among industry employees and the public.</p> <p>PC 20. Ability to organize, implement and control document flow in the course of professional activity.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Program learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>PLO 1. Know and correctly use the terminology of veterinary medicine.</p> <p>PLO 2. Use information from domestic and foreign sources to develop diagnostic, treatment and business strategies.</p> <p>PLO 3. Determine the essence of physicochemical</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>і підприємницьких стратегій.</p> <p>ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.</p> <p>ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.</p> <p>ПРН 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.</p> <p>ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки</p> | <p>and biological processes that occur in the body of animals in normal and pathological conditions.</p> <p>PLO 4. Collect anamnestic data during registration and examination of animals, make decisions on the choice of effective methods of diagnosis, treatment and prevention of animal diseases.</p> <p>PLO 5. To establish the relationship between clinical manifestations of the disease and the results of laboratory tests.</p> <p>PLO 6. Develop quarantine and health improvement measures, methods of therapy, prevention, diagnosis and treatment of diseases of various etiologies.</p> <p>PLO 7. To formulate conclusions about the effectiveness of selected methods and means of keeping, feeding and treating animals, prevention of contagious and non-contagious diseases, as well as production and technological processes at enterprises for the maintenance, breeding or exploitation of animals of different classes and species.</p> <p>PLO 8. To monitor the causes of the spread of diseases of various etiologies and biological pollution of the environment by livestock waste, as well as materials and veterinary products.</p> <p>PLO 9. Develop measures aimed at protecting the population from diseases common to animals and humans.</p> <p>PLO 10. Propose and use appropriate innovative methods and approaches to solve problem situations of professional origin.</p> <p>PLO 11. Summarize and analyze information on the effectiveness of veterinary specialists of different subordination.</p> <p>PLO 12. To know the rules and legislative regulations on the supervision and control of production, storage, transportation and sale of animal and plant products.</p> <p>PLO 13. Understand the logical sequence of actions and be able to draw up appropriate documentation during forensic veterinary examination.</p> <p>PLO 14. Understand the essence of the processes of manufacturing, storage and processing of biological raw materials.</p> <p>PLO 15. To know the rules of storage of various pharmaceuticals and biological products, ways of their enteral or parenteral administration, to understand the mechanism of their action, interaction and complex effect on the animal body.</p> <p>PLO 16. To know the principles and methods of marketing and management of veterinary products and services in veterinary medicine.</p> <p>PLO 17. Know the rules and requirements of biosafety, bioethics and animal welfare</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>біологічної сировини.</p> <p>ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p> <p>ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин</p> <p>ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p> | <p>PLO 18. To carry out accounting reporting in the course of professional activity.</p> <p>PLO 19. To carry out educational activities among industry workers and the public.</p> <p>PLO 20. Possess specialized software tools to perform professional tasks.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for program implementation</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p align="center"><b>Кадрове забезпечення / Human Resources</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Підбір науково-педагогічних працівників на освітню програму здійснюється відповідно до їхньої професійної компетентності. Види і результати професійної діяльності викладачів відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; відбувається безперервний професійний розвиток викладачів шляхом самоосвіти на платформах безкоштовних онлайн курсів, зокрема Prometheus. Науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування, у т. ч. за кордоном, беруть участь у міжнародних конференціях, у т. ч. за кордоном. Група забезпечення освітньої діяльності складається на 100% з науково-педагогічних працівників що мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>                    | <p>The selection of scientific and pedagogical staff for the educational program is carried out in accordance with their professional competence. The types and results of the professional activities of teachers comply with the licensing conditions for educational activities; continuous professional development of teachers takes place through self-education on free online course platforms, in particular Prometheus. Scientific and pedagogical staff undergo advanced training and internships, including abroad, and participate in international conferences, including abroad. The educational support team consists entirely of scientific and pedagogical staff with academic degrees and/or academic titles.</p> |
| <p align="center"><b>Матеріально-технічне забезпечення / Material and Technical Resources</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних, лабораторних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>In accordance with the technological requirements for material and technical support of educational activities at the second (master's) level of higher education (Appendix 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015.</p> <p>Material and technical support, including premises for lectures, laboratory and practical</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>комп'ютерними програмами, бібліотеку, читальну залу, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, гуртожитки, сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, де здобувачі проводять спеціальні дослідження стану здоров'я тварин: загальноклінічні дослідження крові; біохімічні дослідження крові; дослідження сечі; репродуктивний скринінг; дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, радіонуклідний аналіз; аналіз на наявність важких металів; гістологічні дослідження. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарствах Румунії, Республіки Молдова та Прикордонних регіонів України» MISETCCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів</p> | <p>classes, computer classrooms with applied computer programs, a library, a reading room, Internet access, multimedia equipment, an assembly hall, a sports hall and a sports ground, dormitories, and a modern multidisciplinary veterinary medicine laboratory at ODAU, where students conduct special research on the health of animals: general clinical blood tests; biochemical blood tests; urine tests; reproductive screening; research and control of the quality of products and raw materials of animal and plant origin, radionuclide analysis; analysis for the presence of heavy metals; histological studies. The laboratory was founded in 2015 with the financial and scientific-technical support of the European Union, as part of the project "Ensuring sustainable production and implementation of good cattle breeding practices in Romania, the Republic of Moldova, and the border regions of Ukraine." MISETCCODE 1549. The laboratory's activities are aimed at developing modern scientific research methods by university teachers and students and implementing them in selected farms in the southern region of Ukraine, creating the necessary environment for productive educational, scientific, and social activities of students.</p> |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Освітній процес за програмою забезпечений сучасними інформаційними ресурсами та навчально-методичною базою, яка відповідає галузевим стандартам і вимогам.</p> <p><b>Навчально-методичне забезпечення включає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робочі програми освітніх компонентів;</li> <li>• методичні рекомендації до лекцій, практичних та лабораторних занять;</li> <li>• тестові завдання, кейси для самоконтролю знань;</li> <li>• електронні навчальні курси в системі Moodle;</li> <li>• матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів.</li> </ul> <p><b>Інформаційне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступ до фахових електронних баз (зокрема, <b>Наукова бібліотека ОДАУ</b>, відкриті освітні платформи);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>The educational process under the program is supported by modern information resources and a teaching and methodological base that meets industry standards and requirements.</p> <p><b>Teaching and methodological support includes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• work programs for educational components;</li> <li>• methodological recommendations for lectures, practical and laboratory classes;</li> <li>• test assignments, case studies for self-assessment of knowledge;</li> <li>• electronic training courses in the Moodle system;</li> <li>• materials for independent and individual work by applicants.</li> </ul> <p>Information support:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• access to professional electronic databases (in particular, the Scientific Library of the ODAU, open educational platforms);</li> <li>• textbooks and manuals on veterinary medicine,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• підручники та посібники з ветеринарної медицини тощо;</li> <li>• мультимедійні презентації, відеоматеріали, симуляційні моделі для практичних навичок.</li> <li>• Основні інформаційні ресурси щодо навчання в ОДАУ, та цієї освітньої програми, має постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується по Internet: офіційний сайт ОДАУ (<a href="https://osau.edu.ua">https://osau.edu.ua</a>), платформа сайтів кафедр (<a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/</a>), платформа електронного навчання (<a href="https://moodle.osau.edu.ua">https://moodle.osau.edu.ua</a>), сайт наукової бібліотеки ОДАУ (<a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/biblioteka/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/biblioteka/</a>), Офіційний сайт містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. На сайті ОДАУ міститься інформація про правила прийому на навчання на данну освітню програму, інформація про освітню програму, посилання на каталог силабусів освітніх компонентів (обов'язкових і вибіркових), інформація для стейкхолдерів. Наукова бібліотека окрім наявного фонду видань у паперовому вигляді забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури.</li> </ul> <p><b>Матеріально-технічна база:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні лабораторії;</li> <li>• ветеринарна клініка університету, де проводиться практична підготовка здобувачів під керівництвом досвідчених фахівців;</li> <li>• діагностичне обладнання.</li> </ul> <p><b>Дистанційне та цифрове навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освітній процес підтримується через онлайн-платформи (<i>Zoom, Google, Moodle</i>);</li> <li>• використовуються електронні журнали, інтерактивні навчальні тести, електронні лекції та відеолекції.</li> </ul> | <p>etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• multimedia presentations, video materials, simulation models for practical skills.</li> <li>• Basic information resources on studying at ODAU and this educational program, which are available 24/7 via the Internet: the official website of ODAU (<a href="https://osau.edu.ua">https://osau.edu.ua</a>), the platform of department websites (<a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/</a>), e-learning platform (<a href="https://moodle.osau.edu.ua">https://moodle.osau.edu.ua</a>), ODAU scientific library website (<a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/biblioteka/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/biblioteka/</a>). The official website contains information about the general conditions for admission and study at the university, as well as links to educational resources. The ODAU website contains information about the rules for admission to this educational program, information about the educational program, links to the catalog of syllabi for educational components (compulsory and elective), and information for stakeholders. In addition to its existing collection of paper publications, the scientific library provides access to full-text databases of educational and scientific literature.</li> </ul> <p><b>Material and technical base:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• educational laboratories;</li> <li>• the university's veterinary clinic, where practical training is conducted under the guidance of experienced specialists;</li> <li>• diagnostic equipment.</li> </ul> <p><b>Distance and digital learning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the educational process is supported through online platforms (<i>Zoom, Google, Moodle</i>);</li> <li>• electronic journals, interactive educational tests, electronic lectures, and video lectures are used.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9 – Академічна мобільність / Academic mobility

### Національна кредитна мобільність / National credit mobility

Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.

It is provided for by the Regulation on the procedure for implementing the right to academic mobility of participants in the educational process of OSAU and can be implemented in accordance with concluded with higher education institutions of Ukraine.

### Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility

Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність

It is provided by the Regulations on the procedure for exercising the right to academic

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво (Університет природничих та гуманітарних наук (М. Сьедельце, Польща), Університет Інчунь (Китай), Люблінська політехніка (Польща), Аграрний університет - Пловдив (Болгарія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина) Національний університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина, Університет Ататюрк (Туреччина), Вища школа бізнесу - Національний університет Льюїс (Польща)). | mobility of participants in the educational process of OSAU and can be implemented in accordance with the concluded agreements on international cooperation (University of Natural Sciences and Humanities (Siedelce, Poland), Yingchun University (China), Lublin University of Technology (Poland), Agrarian University - Plovdiv (Bulgaria), University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine (Iasi, Romania). Iasi, Romania), State University of Mindanao (Philippines), Agricultural University of Banja Luka (Serbia, Bosnia and Herzegovina), Chonbuk National University (South Korea), Slovak Agricultural University (Nitra, Slovakia), Ataturk University (Turkey), Graduate School of Business - Lewis University (Poland). |
| <b>Навчання іноземних здобувачів БО / Study of Foreign applicants of HE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Foreign higher education students are taught on general terms with additional language training - learning Ukrainian as a foreign language.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAM

| Код/Code                                                                              | Освітні компоненти програми/ Educational components of the program                                                                    | Кредитів ЄКТС/ECTS credits | Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components                          |                                                                                                                                       |                            |                                                       |
| Обов'язкові компоненти загальної підготовки/ Mandatory components of general training |                                                                                                                                       |                            |                                                       |
| <b>ОЗ 01 / MG 01</b>                                                                  | Філософія / Philosophy                                                                                                                | <b>3,0</b>                 | іспит / examination                                   |
| <b>ОЗ 02 / MG 02</b>                                                                  | Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Foreign language professional/Українська мова як іноземна/ Ukrainian as a foreign language | <b>6,0</b>                 | залік/іспит/ credit examination                       |
| <b>ОЗ 03 / MG 03</b>                                                                  | Історія української державності / History of Ukrainian statehood                                                                      | <b>3,0</b>                 | іспит / examination                                   |
| <b>ОЗ 04 / MG 04</b>                                                                  | Основи національного спротиву / The Foundations of National Resistance                                                                | <b>5,0</b>                 | диф.залік / graded pass t                             |
| <b>ОЗ 05 / MG 05</b>                                                                  | Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian language by professional direction                                            | <b>3,0</b>                 | іспит/ examination                                    |
| <b>ОЗ 06 / MG 06</b>                                                                  | Інформаційні системи і комунікаційні технології / Information Systems and Communication Technologies                                  | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ОЗ 07 / MG 07</b>                                                                  | Антикорупція та доброчесність / Anti-Corruption and Integrity                                                                         | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ОЗ 08 / MG 08</b>                                                                  | Педагогіка вищої школи / Pedagogy of higher education                                                                                 | <b>3,0</b>                 | іспит / examination                                   |

|                                                                                                         |                                                                                                                                  |             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>O3 09 /<br/>MG 09</b>                                                                                | Біофізика / Biophysics                                                                                                           | <b>4,0</b>  | залік / credit                                             |
| <b>O3 10/<br/>MG 10</b>                                                                                 | Біонеорганічна хімія / Bioinorganic chemistry                                                                                    | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                     |
| <b>O3 11/<br/>MG 11</b>                                                                                 | Органічна хімія / Organic chemistry                                                                                              | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                     |
| <b>O3 12/<br/>MG 12</b>                                                                                 | Анатомія тварин / Anatomy of animals                                                                                             | <b>11,0</b> | залік, залік/іспит<br>/ credit / / credit /<br>examination |
| <b>O3 13/<br/>MG 13</b>                                                                                 | Цитологія, гістологія, ембріологія / Cytology, Histology,<br>Embryology                                                          | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                   |
| <b>O3 14/<br/>MG 14</b>                                                                                 | Біохімія тварин / Biochemistry of animals                                                                                        | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                   |
| <b>O3 15/<br/>MG 15</b>                                                                                 | Фізіологія тварин / Physiology of animals                                                                                        | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                   |
| <b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки/<br/>Mandatory components of professional training</b> |                                                                                                                                  |             |                                                            |
| <b>ОП 01/<br/>MP 01</b>                                                                                 | Латинська мова (термінологія) / Latin language<br>(terminology)                                                                  | <b>4,0</b>  | залік / credit                                             |
| <b>ОП 02/<br/>MP 02</b>                                                                                 | Історія ветеринарної медицини / History of veterinary<br>medicine                                                                | <b>3,5</b>  | залік / credit                                             |
| <b>ОП 03 /<br/>MP 03</b>                                                                                | Вступ до фаху / Introduction to the specialty                                                                                    | <b>3,5</b>  | залік / credit                                             |
| <b>ОП 04 /<br/>MP 04</b>                                                                                | Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці /<br>Safety of life of a specialist with the basics of labor protection | <b>3,0</b>  | залік / credit                                             |
| <b>ОП 05 / MP 05</b>                                                                                    | Етика та біоетика / Ethics and bioethics                                                                                         | <b>3,5</b>  | залік / credit                                             |
| <b>ОП 06 /<br/>MP 06</b>                                                                                | Ветеринарна радіобіологія / Veterinary radiobiology                                                                              | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                     |
| <b>ОП 07 /<br/>MP 07</b>                                                                                | Ветеринарна мікробіологія / Veterinary microbiology                                                                              | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                   |
| <b>ОП 08 /<br/>MP 08</b>                                                                                | Ветеринарна вірусологія / Veterinary virology                                                                                    | <b>5,0</b>  | іспит /<br>examination                                     |
| <b>ОП 09 /<br/>MP 09</b>                                                                                | Благополуччя і добробут тварин / Animal welfare and<br>well-being                                                                | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                   |
| <b>ОП 10 /<br/>MP 10</b>                                                                                | Ветеринарна імунологія / Veterinary immunology                                                                                   | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                     |
| <b>ОП 11 /<br/>MP 11</b>                                                                                | Ветеринарна санітарія / Veterinary sanitation                                                                                    | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                     |
| <b>ОП 12 /<br/>MP 12</b>                                                                                | Патологічна фізіологія тварин / Pathological<br>physiology of animals                                                            | <b>7,5</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                   |
| <b>ОП 13 /<br/>MP 13</b>                                                                                | Клінічна діагностика хвороб тварин / Clinical<br>Diagnostics of Animals Diseases                                                 | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>offset /<br>examination                   |
| <b>ОП 14 /<br/>MP 14</b>                                                                                | Ветеринарна фармакологія / Veterinary Pharmacology                                                                               | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                   |
| <b>ОП 15 /</b>                                                                                          | Біобезпека та біозахист / Biosafety and biosecurity                                                                              | <b>4,0</b>  | іспит /                                                    |

|                          |                                                                                                                                                       |             |                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>МР 15</b>             |                                                                                                                                                       |             | examination                                               |
| <b>ОП 16 /<br/>МР 16</b> | Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології / Operative surgery with the basics of topographic anatomy and anesthesiology | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                  |
| <b>ОП 17 /<br/>МР 17</b> | Ветеринарне законодавство / Veterinary legislation                                                                                                    | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                    |
| <b>ОП 18 /<br/>МР 18</b> | Клінічна біохімія / Clinical biochemistry                                                                                                             | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                    |
| <b>ОП 19 /<br/>МР 19</b> | Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин / Obstetrics, gynecology and biotechnology of animal reproduction                         | <b>8,5</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                  |
| <b>ОП 20 /<br/>МР 20</b> | Внутрішні хвороби тварин / Internal diseases of animals                                                                                               | <b>12,0</b> | залік,залік/іспит<br>/ credit / / credit /<br>examination |
| <b>ОП 21 /<br/>МР 21</b> | Хірургічні хвороби тварин / Surgical animal diseases                                                                                                  | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                  |
| <b>ОП 22 /<br/>МР 22</b> | Епізоотологія та інфекційні хвороби / Epizootology and infectious diseases                                                                            | <b>11,5</b> | залік,залік/іспит<br>/ credit / / credit /<br>examination |
| <b>ОП 23 /<br/>МР 23</b> | Паразитологія та інвазійні хвороби / Parasitology and invasive diseases                                                                               | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                  |
| <b>ОП 24 /<br/>МР 24</b> | Патологічна морфологія / Pathological morphology                                                                                                      | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                  |
| <b>ОП 25 /<br/>МР 25</b> | Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів і кормів / Veterinary and Sanitary Inspection of Food and Feed                                 | <b>8,0</b>  | залік/іспит /<br>credit /<br>examination                  |
| <b>ОП 26 /<br/>МР 26</b> | Ветеринарна токсикологія / Veterinary Toxicology                                                                                                      | <b>4,0</b>  | залік / credit                                            |
| <b>ОП 27 /<br/>МР 27</b> | Організація ветеринарної справи / Organization of veterinary affairs                                                                                  | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                    |
| <b>ОП 28 /<br/>МР 28</b> | Розтин та судова ветеринарна медицина / Autopsy and forensic veterinary medicine                                                                      | <b>4,0</b>  | залік / credit                                            |
| <b>ОП 29 /<br/>МР 29</b> | Управління якістю і безпечністю харчових продуктів / Food Quality and Safety Management                                                               | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                    |
| <b>ОП 30 /<br/>МР 30</b> | Менеджмент у ветеринарній медицині / Management in Veterinary Medicine                                                                                | <b>4,0</b>  | іспит /<br>examination                                    |
| <b>ОП 31 /<br/>МР 31</b> | Підготовка до ЄДКІ / Preparing for the EIT                                                                                                            | <b>3,0</b>  |                                                           |
| <b>ОП 32 /<br/>МР 32</b> | Навчальна практика 1-го курсу / Educational practice of the 1st year                                                                                  | <b>4,5</b>  | залік / credit                                            |
| <b>ОП 33 /<br/>МР 33</b> | Навчальна практика 2-го курсу / Educational practice of the 2st year                                                                                  | <b>3,0</b>  | залік / credit                                            |
| <b>ОП 34 /<br/>МР 34</b> | Навчальна практика 3-го курсу / Educational practice of the 3st year                                                                                  | <b>4,5</b>  | залік / credit                                            |
| <b>ОП 35 /<br/>МР 35</b> | Навчальна практика 4-го курсу / Educational practice of the 4st year                                                                                  | <b>4,5</b>  | залік / credit                                            |
| <b>ОП 36 /<br/>МР 36</b> | Навчальна практика 5-го курсу / Educational practice of the 5st year                                                                                  | <b>4,5</b>  | залік / credit                                            |
| <b>ОП 37 /<br/>МР 37</b> | Виробнича практика / Production Practice                                                                                                              | <b>12,0</b> | залік / credit                                            |

|                                                                                                   |                                                                      |                            |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | Атестаційний іспит за фахом / Certification exam in the specialty    | <b>3,0</b>                 | іспит / examination                                   |
| Код/Code                                                                                          | Освітні компоненти програми/ Educational Components of the Program   | Кредитів ЕКТС/ECTS credits | Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment |
| <b>ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components</b>                                           |                                                                      |                            |                                                       |
| <b>Вибіркові компоненти загальної підготовки / Elective components of general training</b>        |                                                                      |                            |                                                       |
| <b>B3 01 / EG 01</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 1 / Elective educational component 1   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>B3 02 / EG 02</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 2 / Elective educational component 2   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>B3 03 / EG 03</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 3 / Elective educational component 3   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>B3 04 / EG 04</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 4 / Elective educational component 4   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>B3 05 / EG 05</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 5 / Elective educational component 5   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>Вибіркові компоненти професійної підготовки / Elective components of professional training</b> |                                                                      |                            |                                                       |
| <b>ВП 01 / EP 01</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 1 / Elective educational component 1   | <b>4,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 02 / EP 02</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 2 / Elective educational component 2   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 03 / EP 03</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 3 / Elective educational component 3   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 04 / EP 04</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 4 / Elective educational component 4   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 05 / EP 05</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 5 / Elective educational component 5   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 06 / EP 06</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 6 / Elective educational component 6   | <b>4,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 07 / EP 07</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 7 / Elective educational component 7   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 08 / EP 08</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 8 / Elective educational component 8   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 09 / EP 09</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 9 / Elective educational component 9   | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 10 / EP 10</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 10 / Elective educational component 10 | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 11 / EP 11</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 11 / Elective educational component 11 | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 12 / EP 12</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 12 / Elective educational component 12 | <b>4,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 13 / EP 13</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 13 / Elective educational component 13 | <b>4,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 14 / EP 14</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 14 / Elective educational component 14 | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |
| <b>ВП 15 / EP 15</b>                                                                              | Вибірковий освітній компонент 15 / Elective educational component 15 | <b>3,0</b>                 | залік / credit                                        |

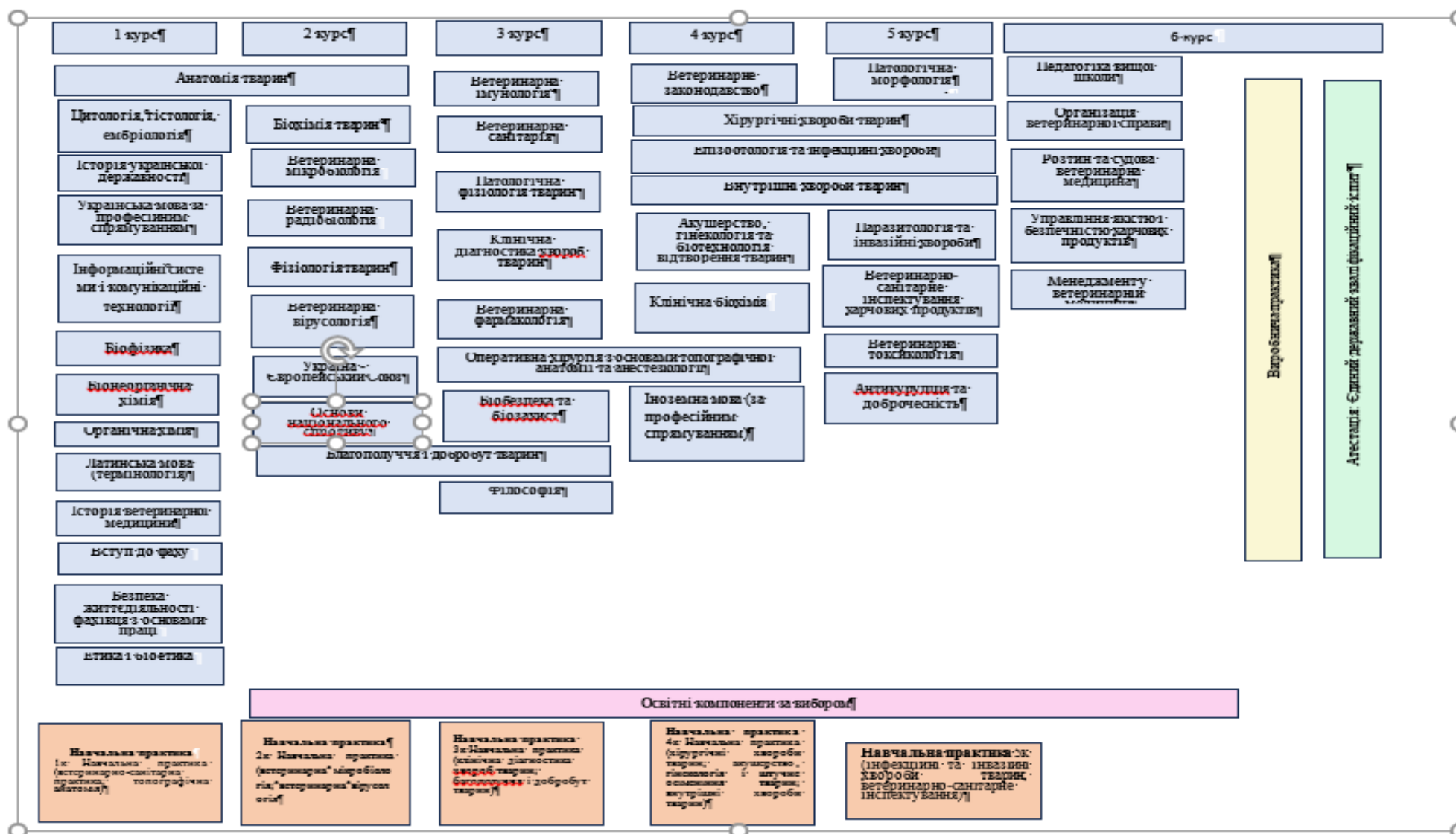
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>ВП 16 /<br/>EP 16</b>                                                                                                                                                                                                 | Вибірковий освітній компонент 16 / Elective<br>educational component 16 | <b>3,0</b>   | залік / credit |
| Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/<br>Total scMPE of the required components:                                                                                                                                   |                                                                         | <b>76,0</b>  |                |
| Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/<br>Total scMPE of the elective components:                                                                                                                                     |                                                                         | <b>67,0</b>  |                |
| Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття<br>компетентностей визначених СВО/<br>Total scMPE of the educational components aimed at acquisition<br>of competencies specified in the Higher Education Standard: |                                                                         | <b>217,0</b> |                |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL<br/>SCMPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM</b>                                                                                                                                     |                                                                         | <b>360,0</b> |                |

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS**

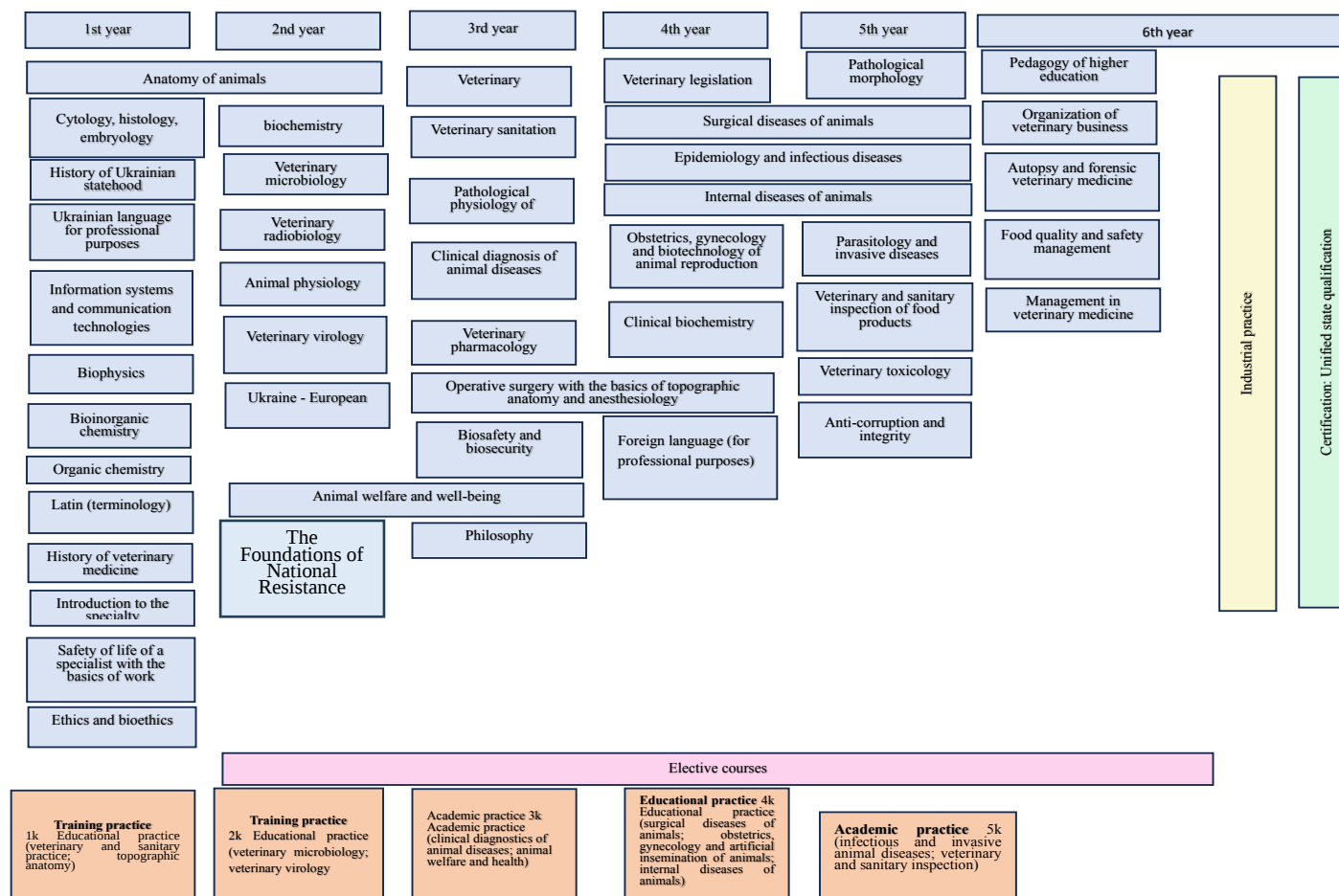
Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою (освітньо-професійною) програмою Н6 Ветеринарна медицина здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. / Attestation of Higher Education Applicants under the Educational (Educational-Professional/Educational-Scientific) Program Н6 Veterinary Medicine is carried out in the form of a single state qualifying examination. Requirements for a single state qualifying examination The single state qualifying examination must verify the achievement of learning outcomes defined by this standard and the educational program.

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти/Forms of certification of higher applicants</b>                          | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту / Certification is carried out in the form of a Unified State Qualification Exam                                                                                                                               |
| <b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту / Requirements for the Unified State Qualification Exam</b> | Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою / The Unified State Qualification Exam should test the achievement of the learning outcomes defined by this standard and the educational program |

## 5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



## 5. STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAM



## 6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|      | ОЗ 1 | ОЗ 2 | ОЗ 3 | ОЗ 4 | ОЗ 5 | ОЗ 6 | ОЗ 7 | ОЗ 8 | ОЗ 9 | ОЗ 10 | ОЗ 11 | ОЗ 12 | ОЗ 13 | ОЗ 14 | ОЗ 15 | ОП 01 | ОП 02 | ОП 03 | ОП 04 | ОП 05 | ОП 06 | ОП 07 | ОП 08 | ОП 09 | ОП 10 | ОП 11 | ОП 12 | ОП 13 | ОП 14 | ОП 15 | ОП 16 | ОП 17 | ОП 18 | ОП 19 | ОП 20 | ОП 21 | ОП 22 | ОП 23 | ОП 24 | ОП 25 | ОП 26 | ОП 27 | ОП 28 | ОП 29 | ОП 30 | ОП 31 | ОП 32 | ОП 33 | ОП 34 | ОП 35 | ОП 36 | ОП 37 |   |   |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ІК   | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |   |   |   |
| ЗК1  | X    |      | X    |      |      |      | X    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |   |   |   |
| ЗК2  | X    |      | X    | X    |      |      |      | X    | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |   |   |   |
| ЗК3  |      |      |      |      |      |      |      |      | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X |   |   |
| ЗК4  |      |      |      |      | X    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ЗК5  |      | X    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ЗК6  |      |      |      |      |      | X    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ЗК7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X | X |   |
| ЗК8  | X    |      |      |      | X    |      |      | X    |      |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X | X |   |
| ЗК9  | X    |      |      |      |      |      | X    |      |      |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X | X |   |
| ЗК10 |      | X    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       | X     |       | X     |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     |       | X     |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X |   |   |
| ЗК11 |      |      |      |      |      |      | X    | X    |      | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X | X |   |
| ЗК12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       | X     | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ЗК13 |      |      |      |      |      |      | X    | X    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       | X     | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |
| ФК 1 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |   |   |   |
| ФК 2 |      |      |      |      |      |      |      |      | X    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X |   |   |
| ФК 3 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     |       | X |   |   |
| ФК 4 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       | X     |       | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     |       |       | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X | X |   |
| ФК 5 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | X |   |
| ФК 6 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X | X |   |
| ФК 7 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       | X     |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X |   |   |
| ФК8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X | X |   |
| ФК 9 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       | X | X | X |
| ФК10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |   |   | X |

[illegible]

## 6. COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAM COMPETENCIES WITH EDUCATIONAL PROGRAM COMPONENTS

|      | MG1 | MG2 | MG 3 | MG 4 | MG 5 | MG 6 | MG 7 | MG 8 | MG 9 | MG 10 | MG 11 | MG 12 | MG 13 | MG 14 | MG15 | MP 01 | MP 02 | MP 03 | MP 04 | MP 05 | MP 06 | MP 07 | MP 08 | MP 09 | MP 10 | MP 11 | MP 12 | MP 13 | MP 14 | MP 15 | MP 16 | MP 17 | MP 18 | MP 19 | MP 20 | MP 21 | MP 22 | MP 23 | MP 24 | MP 25 | MP 26 | MP 27 | MP 28 | MP 29 | MP 30 | MP 31 | MP 32 | MP 33 | MP 34 | MP 35 | MP 36 | MP 37 |   |   |
|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| IC   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |   |   |
| GC1  | X   |     | X    |      |      |      |      | X    |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |   |   |
| GC2  | X   |     | X    | X    |      |      |      | X    | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |   |   |
| GC3  |     |     |      |      |      |      |      |      | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |   |   |
| GC4  |     |     |      |      | X    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| GC5  |     | X   |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| GC6  |     |     |      |      |      | X    |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| GC7  |     |     |      |      |      |      |      |      |      | X     | X     | X     | X     | X     | X    |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |   |   |
| GC8  | X   |     |      |      | X    |      |      | X    |      |       |       |       |       |       |      |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |   |   |
| GC9  | X   |     |      |      |      |      |      | X    |      |       |       |       |       |       | X    |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |   |   |
| GC10 |     | X   |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       | X     |       | X     |       | X     |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |   |   |
| GC11 |     |     |      |      |      |      | X    | X    |      | X     | X     | X     | X     | X     | X    |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |   |   |
| GC12 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       | X     | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| GC13 |     |     |      |      |      |      | X    | X    |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| PC1  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       | X     | X     | X     | X     | X    | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       | X     |   |   |
| PC2  |     |     |      |      |      |      |      |      | X    |       |       |       |       |       | X    | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |   |   |
| PC3  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     |       | X     |   |   |
| PC4  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       |       | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |   |   |
| PC5  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | X     |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |   |   |
| PC6  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X |   |
| PC7  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       | X     |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |   |   |
| PC8  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X | X |
| PC9  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       | X     | X     |       | X |   |
| PC10 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       | X     |   |   |
| PC11 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       | X |   |



## 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

## COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAM LEARNING OUTCOMES WITH EDUCATIONAL PROGRAM COMPONENTS

|        | MG1 | MG2 | MG 3 | MG 4 | MG 5 | MG 6 | MG 7 | MG 8 | MG 9 | MG 10 | MG 11 | MG 12 | MG 13 | MG 14 | MG15 | MP 01 | MP 02 | MP 03 | MP 04 | MP 05 | MP 06 | MP 07 | MP 08 | MP 09 | MP 10 | MP 11 | MP 12 | MP 13 | MP 14 | MP 15 | MP 16 | MP 17 | MP 18 | MP 19 | MP 20 | MP 21 | MP 22 | MP 23 | MP 24 | MP 25 | MP 26 | MP 27 | MP 28 | MP 29 | MP 30 | MP 31 | MP 32 | MP 33 | MP 34 | MP 35 | MP 36 | MP 37 |
|--------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PLO 1  |     | X   |      |      | X    |      |      | X    | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |
| PLO 2  |     | X   |      |      | X    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       |
| PLO 3  |     |     |      |      |      |      |      |      | X    | X     | X     | X     | X     | X     | X    |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       | X     |       |       | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |
| PLO 4  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       |
| PLO 5  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     | X     | X     |
| PLO 6  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       |
| PLO 7  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       | X     | X     |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       |
| PLO 8  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       | X     |       |       | X     | X     | X     | X     |       |       |
| PLO 9  |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     |       |       |
| PLO 10 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       | X     |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     |       |       |
| PLO 11 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |
| PLO 12 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |
| PLO 13 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       |
| PLO 14 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |
| PLO 15 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |
| PLO 16 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PLO 17 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PLO 18 |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PLO 19 | X   |     | X    | X    |      |      | X    | X    |      |       |       |       |       |       |      |       | X     | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PLO 20 |     |     |      |      |      | X    |      |      |      |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОПУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 29.12.2006 № 361. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text> (дата звернення: 04.05.2026).
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 04.05.2026).
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 04.05.2026).
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010. Київ, 2010.
5. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. Чинна від 01.01.2012. Київ, 2012.
6. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 558. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf> (дата звернення: 04.05.2026).
7. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text> (дата звернення: 04.05.2026).
8. Про особливості запровадження переліку галузей знань: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text> (дата звернення: 04.05.2026).
9. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне: наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text> (дата звернення: 04.05.2026).
10. Захарченко В. М., Калашнікова С. А., Луговий В. І., Ставицький А. В., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Національний освітній глосарій: вища освіта / за ред. В. Г. Кременя. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
11. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 04.05.2026).
12. Регламент (ЄС) № 178/2002 Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів. URL: <https://eur-lex.europa.eu> (дата звернення: 04.05.2026).
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
14. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf> (дата звернення: 04.05.2026).
15. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення: 04.05.2026).
16. Положення про порядок присвоєння професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини» в Одеському державному аграрному університеті. Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2024. 10 с.
17. Лікар ветеринарної медицини: стандарт вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Київ: Міністерство освіти і науки України, 2020. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2020/standarty/211-veterinarna-medysyna.pdf> (дата звернення: 04.05.2026).

## A LIST OF DOCUMENTS USED ON WHICH THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM IS BASED

1. Law of Ukraine *On Veterinary Medicine* dated December 29, 2006 No. 361. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text> (accessed: May 4, 2026).
2. Law of Ukraine *On Higher Education* dated July 1, 2014 No. 1556-VII. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (accessed: May 4, 2026).
3. Law of Ukraine *On Education* dated September 5, 2017 No. 2145-VIII. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (accessed: May 4, 2026).
4. National Classifier of Ukraine DK 003:2010. *Classification of Occupations*. Effective from November 1, 2010. Kyiv, 2010.
5. National Classifier of Ukraine DK 009:2010. *Classification of Types of Economic Activity*. Effective from January 1, 2012. Kyiv, 2012.
6. On approval of the higher education standard in specialty 211 “Veterinary Medicine” for the second (Master’s) level: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated April 24, 2019 No. 558. Available at: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-medityna-magistr.pdf> (accessed: May 4, 2026).
7. On approval and implementation of methodological recommendations for developing higher education standards: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated June 1, 2016 No. 600. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text> (accessed: May 4, 2026).
8. On the implementation specifics of the list of fields of knowledge: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated November 6, 2015 No. 1151. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text> (accessed: May 4, 2026).
9. On approval of the list of specialties requiring additional regulation: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated May 22, 2020 No. 673. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text> (accessed: May 4, 2026).
10. Zakharchenko V. M., Kalashnikova S. A., Luhovyi V. I., Stavitskyi A. V., Rashkevych Yu. M., Talanova Zh. V. *National Educational Glossary: Higher Education*. 2nd ed., revised and expanded. Kyiv: Pleiady Publishing House, 2014. 100 p. ISBN 978-966-2432-22-0.
11. On approval of licensing conditions for educational activities: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187. Available at: <http://zakon.rada.gov.ua> (accessed: May 4, 2026).
12. Regulation (EC) No. 178/2002 of the European Parliament and of the Council dated January 28, 2002 laying down the general principles and requirements of food law. Available at: <https://eur-lex.europa.eu> (accessed: May 4, 2026).
13. *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*. Kyiv: Lenvit, 2006. 35 p. ISBN 966-7043-96-7.
14. On amendments to certain higher education standards: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated January 13, 2022 No. 26. Available at: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf> (accessed: May 4, 2026).
15. On amendments to certain higher education standards: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated June 13, 2024 No. 842. Available at: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (accessed: May 4, 2026).
16. Veterinary Medicine Practitioner: Higher Education Standard in Specialty 211 “Veterinary Medicine”. Kyiv: Ministry of Education and Science of Ukraine, 2020. Available at: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2020/standarty/211-veterinarna-medytsyna.pdf> (accessed: May 4, 2026).
17. Regulations on the procedure for awarding the professional qualification “Veterinary Medicine Doctor” at Odesa State Agrarian University. Odesa: Odesa State Agrarian University, 2024. 10 p.