

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



MINISTRY OF
EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE
ODESA STATE
AGRARIAN UNIVERSITY

ЗАТВЕРДЖЕНО
РАДОЮ

Голова Вченої ради

ВЧЕНОЮ

APPROVED BY THE ACADEMIC
COUNCIL

Chairman of the Academic Council

_____ Михайло БРОШКОВ
(протокол № ___ від «__» _____ 2026р.)

_____ Mykhailo BROSHKOV
(Minutes No. ___ of "___" _____ 2026)

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
EDUCATIONAL-SCIENTIFIC PROGRAMME
ЄДЕБО ID:66624

«Агрономія»

«Agronomy»

Третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти

Third (educational and scientific) level
of higher education

Галузі знань Н
«Сільське, лісове, рибне
господарство та ветеринарна
медицина»

Fields of knowledge N
"Agriculture, forestry, fisheries and
veterinary medicine"

За спеціальністю Н1
«Агрономія»

By specialty N1
"Agronomy"

Освітня кваліфікація:
Доктор філософії з агрономії

Educational qualification:
Doctor of Philosophy in Agronomy

Освітня програма вводиться в дію
з «1» вересня 2026 р.

Educational programme is implemented
from "1" September 2026.

Ректор _____ Михайло БРОШКОВ
(наказ № ___ від «__» _____ 2026 р.)

Rector _____ Mykhailo BROSHKOV
(order No. ___ of "___" _____ 2026)

Одеса 2026

Odesa 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ/ LETTER OF AGREEMENT
Освітньо-наукової програми/ Educational-Scientific Programme

«Агрономія»/ «Agronomy»

1. Координаційна рада з питань якості освіти/Coordination Council on Quality of

Протокол № ___ від «___» _____ 2026 р./ Minutes No. ___ of «___» _____ 2026

Голова координаційної ради з питань якості освіти/ Head of the Coordination Council on Quality of Education

_____ Вячеслав СЕДОВ Vyacheslav SEDOV «___» _____ 2026р.
(підпис/signature) (ім'я та прізвище/name and surname)

2. Погоджено/Agreed:

_____ Тетяна НЕБОГА / Tatyana NEBOHA «___» _____ 2026 р.
(підпис/signature) (ім'я та прізвище/name and surname)

Керівник навчально-методичного відділу/ Head of the Educational and Methodological Department

_____ Анастасія ГОЛОВАТЕНКО/Anastasia HOLOVATENKO «___» _____ 2026
(підпис/signature) (ім'я та прізвище/name and surname)

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти/Head of the Department for Quality Assurance of Higher Education

_____ / _____ «___» _____ 2026
(підпис/signature) (ім'я та прізвище/name and surname)

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

(назва факультету / інституту)

Academic Council of Faculty of Agrobiotechnology
(Name of Faculty / Institute)

Протокол № ___ від «___» _____ 2028 р./ Minutes No. ___ of «___» _____ 2026

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету/ Faculty of Agrobiotechnology

(назва факультету / інституту)

Chairman of the Academic Council of
(Name of Faculty / Institute)

_____ Ірина ІЩЕНКО/ Iryna ISCHCHENKO «___» _____ 2026 р.
(підпис/signature) (ім'я та прізвище/name and surname)

Розробники:/Developers:

1. Керівник проєктної групи:/ Head of the Project Team:

Григорій ЛАТЮК, кандидат с.г. н., доцент кафедри польових і овочевих культур/ Hryhoriy LATYUK, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department of Field and Vegetable Crops

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

_____ « ____ » _____ 2026 р.
(підпис/signature)

Члени проєктної групи:/ Project Team Members:

2. Олександр РУДІК, доктор с.г. н., професор кафедри польових і овочевих культур/

Oleksandr RUDIK, Doctor of Agricultural Sciences, Professor of the Department of Field and Vegetable Crops

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

_____ « ____ » _____ 2026 р.
(підпис/signature)

3. Віктор ЩЕРБАКОВ, доктор с.г. н., професор кафедри польових і овочевих культур/ Viktor SHCHERBAKOV, Doctor of Agricultural Sciences, Professor of the Department of Field and Vegetable Crops

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

_____ « ____ » _____ 2026 р.
(підпис/signature)

4. Ірина ТРАНДАФІР, здобувач третього рівня вищої освіти (PhD)/ Iryna TRANDAFIR, third-level higher education student, PhD candidate

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

_____ « ____ » _____ 2026 р.
(підпис/signature)

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

Фахову експертизу

В'ячеслав СІЧКАР - завідувач відділу селекції, генетики та насінництва бобових культур Селекційно-генетичного інституту, професор, доктор біологічних наук

Сергій ЗАЄЦЬ - завідувач відділу кліматично орієнтованих агротехнологій Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, доктор с.г.-н., професор

Оксана ВОЛЬВАЧ - кандидат географічних наук, доцент Одеського національного університету ім. І.І. Мечнікова

(Рецензії-відгуки додаються).

В ОНП враховано норми Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1458 від «29» грудня 2021 р.

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від здобувачів і випускників та схвалено на засіданні кафедри польових та овочевих культур.

PROFESSIONAL ASSESSMENT

Vyacheslav SICHKAR - Head of the Department of Breeding, Genetics and Seed Production of Legumes of the Breeding and Genetics Institute, Professor, Doctor of Biological Sciences

Sergiy ZAYETS - Head of the Department of Climate-Oriented Agrotechnologies

Institute of Climate-Oriented Agriculture of the NAAS, Doctor of Agricultural Sciences, Professor.

Oksana VOLVACH - Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor of Odessa National University named after I.I. Mechnikov.

(Feedback reviews of stakeholders are attached).

The ESP takes into account the norms of the Standard of Higher Education of Ukraine of the third (educational and scientific) level of higher education, field of knowledge 20 agricultural sciences and food specialty 201 agronomy, approved and put into effect by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1458 of 29.XII. 2021.

The ESP was discussed after receiving all wishes and proposals from applicants and graduates and approved at the meeting of the Department of field and vegetable crops.

Еволюція ОП / Evolution of the EP

Враховуючи побажання і пропозиції від усіх зацікавлених сторін, в освітній програмі було змінено назву компонента ОП 03 Інформаційні технології в землеробстві

Внесено зміни до переліку компетентностей:

ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними в умовах ризиків та невизначеності

СК 4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах ризиків та невизначеності.

СК7. Вміння користуватись нормативно-правовою базою й організувати роботи згідно галузевих вимог та екологічної безпеки в умовах ризиків та невизначеності.

Taking into account the wishes and proposals from all stakeholders, the following has been updated in the educational programme:

Taking into account the wishes and suggestions from all stakeholders, the name of the component in the educational program was changed ОП 03 Information technologies in agriculture

Changes have been made to the list of competencies:

GC3. Ability to develop and manage projects under risk and uncertainty

SK 4. Ability to analyze, evaluate and predict the current state and trends in the development of agricultural technologies for growing crops in conditions of risk and uncertainty.

SK7. Ability to use the regulatory framework and organize work in accordance with industry requirements and environmental safety in conditions of risk and uncertainty.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME
PROFILE

1 – Загальна інформація / General information		
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Агрономія	Agronomy
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine – level 8, FQ-EHEA – third cycle, EQF-LLL – level 8
Галузь знань та спеціальність, спеціалізація та предмет спеціалізації(за наявності)/ Field of knowledge and specialty, specialisation and subject of specialisation (if any)	Галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н1 «Агрономія»	Fields of knowledge N "Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine" Specialty N1 "Agronomy"
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь вищої освіти «Доктор філософії» Освітня кваліфікація: «Доктор філософії з агрономії»	Doctor of Philosophy in Higher Education Educational qualification: Doctor of Philosophy in Agronomy
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом доктора філософії (PhD), 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 4 роки.	Doctor of Philosophy (PhD) degree, 240 ECTS credits; duration of study 4 years
Наявність акредитації/Prior accreditation	Програму акредитовано у 2023 р. (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти 18 липня 2023 р., протокол № 12 (41).).	The program was accredited in 2023 (National Agency for Quality Assurance in Higher Education, July 18, 2023, Protocol No. 12 (41).).
Передумови/Prerequisites	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для	To obtain the educational and scientific degree of Doctor of Philosophy, persons who have obtained a master's degree may apply. The program of professional entrance examinations for

	осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку наявності компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 201 Агронімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.	persons who have obtained a previous level of higher education in other specialties provides for verification of the presence of competencies and learning outcomes specified by the higher education standard in the specialty 201 Agronomy for the second (master's) level of higher education.
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Денна та заочна форма навчання	Full-time and part-time study
Мова(и) викладання/Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Професійна кваліфікація/Professional qualification	Кваліфікація – Доктор філософії з агрономії	Qualification – Doctor of Philosophy in Agronomy
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
2 – Цілі освітньо-наукової програми / Goals of the educational and scientific program		
Цілі освітньої програми полягають у	The goals of the educational programme are to	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності у сфері агрономії, а також до викладацької роботи у закладах вищої освіти.	Training of a highly qualified, competitive, integrated into the global scientific and educational space specialist, capable of independent scientific research, scientific and organizational and practical activities in the field of agronomy, as well as teaching work in higher education institutions.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми / Educational of the educational and scientific program		

Предметна область / Subject area	
Об'єктами вивчення та професійної діяльності є	The objects of study and professional activity are:
Галузь, що призначена задля забезпечення населення продовольством і отримання сировини для промисловості. Технології вирощування сільськогосподарських культур, що відповідають сучасним вимогам. Цілі навчання: підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії та проводити наукові дослідження.	An industry designed to provide the population with food and obtain raw materials for industry. Crop cultivation technologies that meet modern requirements. Learning objectives: training specialists in agronomy who are able to solve complex problems in the field of agronomy and conduct scientific research.
Орієнтація ОНП / Aspect	
Освітньо-наукова	Educational and scientific
Освітньо-наукова академічна. Освітня складова базуються на сучасних знаннях в галузі агрономії, та підготовці науковців, здатних до експериментально-дослідницької, педагогічної та професійної діяльності. Наукова складова базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень. Програма передбачає виконання індивідуального плану здобувача, за затвердженою темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового(их) керівника(ів) з відповідним оформленням одержаних результатів та наступною процедурою її прилюдного захисту відповідно до вимог Законодавства України.	Educational and scientific academic. The educational component is based on modern knowledge in the field of agronomy, and the training of scientists capable of experimental research, pedagogical and professional activities. The scientific component is based on the provisions and results of modern scientific research. The program provides for the implementation of the applicant's individual plan, on the approved topic of the dissertation, under the guidance of the scientific supervisor(s), with appropriate formalization of the results obtained and the subsequent procedure for its public defense in accordance with the requirements of the Legislation of Ukraine.
Основний фокус ОНП / Main focus	
Проведення досліджень в галузі сільськогосподарства та ветеринарної медицини за спеціальністю Н1 Агрономія. Програма сфокусована на формуванні глибоких системних знань в сфері агрономії, розвитку	Conducting research in the field of agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine in the specialty H1 Agronomy. The program focuses on the formation of deep systemic knowledge in the field of agronomy, personal development and training of scientists

<p>особистості та підготовці науковців, здатних до експериментально-дослідницької, педагогічної та виробничої діяльності.</p> <p>Ключові слова: агрономія, землеробство, рослинництво, овочівництво, кормо виробництво, агротехнології, сільськогосподарська меліорація, ґрунтові дослідження, управління ростом та розвитком рослин, селекція та насінництво, захист рослин.</p>	<p>capable of experimental research, teaching and production activities.</p> <p>Keywords: agronomy, agriculture, crop production, vegetable production, feed production, agrotechnology, agricultural land reclamation, soil research, plant growth and development management, breeding and seed production, plant protection.</p>
Особливості ОНП / Features	
<p>До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми слід віднести:</p> <ul style="list-style-type: none"> -підготовка проводиться в рамках пріоритетних програм наукових досліджень; -виконання наукових досліджень у головних агропромислових підприємствах степової зони та у лабораторіях провідних наукових установ України; -можливість проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників; -залучення здобувачів до освітнього процесу; -орієнтація на глибоку, науково-практичну підготовку фахівців галузі, ініціативних і здатних швидко адаптуватися до глобальних та регіональних викликів у сучасному бізнес-середовищі; -підготовка до роботи в умовах ризиків, невизначеності та глобальних кліматичних трансформацій; -формування високого рівня професіоналізму, соціальний розвиток, максимальне розкриття потенціалу кожного здобувача, 	<p>The main differences of the educational and scientific program include:</p> <ul style="list-style-type: none"> -training is carried out within the framework of priority scientific research programs; -performance of scientific research in the main agro-industrial enterprises of the steppe zone and in the laboratories of leading scientific institutions of Ukraine; -the possibility of conducting intermediate interdisciplinary scientific research under the guidance of one or two scientific supervisors; -involvement of applicants in the educational process; -focus on in-depth, scientific and practical training of industry specialists, proactive and able to quickly adapt to global and regional challenges in the modern business environment; -preparation for work in conditions of risks, uncertainty and global climate transformations; -formation of a high level of professionalism, social development, maximum disclosure of the potential of each applicant, preservation of traditions and establishment of corporate culture; -creation of an innovative and safe educational environment as a highly organized social space, comfortable for

<p>збереження традицій та утвердження корпоративної культури; -створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності; -інтегрування в світовий освітньо-науковий простір, орієнтований на всебічний розвиток людини та соціуму в цілому.</p>	<p>productive educational, scientific and public activities; -integration into the global educational and scientific space, focused on the comprehensive development of man and society as a whole.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

<p>Науково-дослідні установи (станції, дослідні господарства, лабораторії), науково-виробничі фірми та об'єднання; консалтингові компанії; територіальні управління сільського господарства, аграрні підприємства різних форм власності, заклади вищої освіти. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науководослідного</p>	<p>Research institutions (stations, research farms, laboratories), research and production firms and associations; consulting companies; territorial departments of agriculture, agricultural enterprises of various forms of ownership, higher education institutions. Positions according to the classifier of professions of Ukraine Assistant (2310.2), Associate Professor (2310.1), Professor (2310.1), Director (Manager) of a Small Industrial Enterprise (Firm) (1312), Director (Manager) of an Organization (Research, Design, Project) (1210.1), Director (Manager) of a Vocational Educational Institution (Vocational Technical School, Vocational School, etc.) (1210.1), Director (Manager, Other Manager) of an Enterprise (1210.1), Director (rector, head) of a higher educational institution (technical school, college, institute, academy, university, etc.) (1210.1), director of advanced training courses (1210.1), director of a research institute (1210.1), director of an advanced training center (1229.4), head (head) of a department (research, design, project, etc.) (1237.2), head of department in college</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник-консультант (2213.1), агроном-дослідник (2213.1), біотехнолог (2211.2), біолог-дослідник (2211.1).	(1229.4), head of laboratory (research, production preparation) (1237.2), junior research associate (2213.1), research associate (2213.1), research associate-consultant (2213.1), research agronomist (2213.1), biotechnologist (2211.2), research biologist (2211.1).
Подальше навчання / Further study	
Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; Дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти. Навчання та стажування за кордоном.	Completion of a scientific program of the fourth (scientific) level of higher education for obtaining the degree of Doctor of Sciences; Research grants and scholarships containing additional scientific and educational components. Study and internship abroad.
5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проектів, консультацій з науково-педагогічними працівниками, опрацювання літератури наукометричних баз Scopus, Web of Science, та інших а також інших сучасних фахових наукових публікацій, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і всесторонній розвиток особистості.	Training is carried out on the basis of a problem-oriented approach and self-study in the form of lectures, seminars, practical classes, independent work, project implementation, consultations with scientific and pedagogical workers, and research of literature in scientometric databases Scopus, Web of Science, and others, as well as other modern professional scientific publications that provide a person-oriented approach and comprehensive personal development.
Оцінювання / Assessment	
Освітня складова	Educational component.
Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів,	Current control – oral interviews, current tests, evaluation of essays, presentations, individual calculation tasks, etc.

<p>презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Модульний контроль – модульні контрольні роботи. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою (ECTS), та національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Наукова складова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Піврічні звіти здобувача на кафедрі. 2.Річна атестація з наданням та захистом звіту. 3.Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. 4.Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, що входить до наукометричних баз визначених Науково-методичною радою МОН України. 7.Попередній захист дисертації на випусковій кафедрі. 8.Публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. 	<p>Modular control – modular tests. Semester control – exams, tests, defense of a report on pedagogical practice. Assessment of academic achievements is carried out using a 100-point (rating) scale (ECTS), a national four-point scale ("excellent", "good", "satisfactory", "unsatisfactory") and verbal ("graded", "ungraded") systems.</p> <p>Scientific component</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semi-annual reports of the applicant at the department. 2. Annual certification with the submission and defense of the report. 3. Approbation of research results at scientific and practical conferences. 4. Publication of research results in professional scientific publications, which is included in the scientometric databases determined by the Scientific and Methodological Council of the Ministry of Education and Science of Ukraine. 7. Preliminary defense of the dissertation at the graduate department. 8. Public defense of the dissertation in a one-time specialized scientific council.
6 – Програмні компетентності / Programme competencies	
Інтегральна компетентність / Integral competence	
<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	<p>The ability to produce new ideas, solve complex problems of professional and/or research and innovation activities in the field of agronomy, apply the methodology of scientific and pedagogical activities, as well as conduct one's own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.</p>

Загальні компетентності (ЗК) / General competencies	
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	GC1. Ability to think abstractly, analyze and synthesize.
ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.	GC2. Ability to work in an international context.
ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними в умовах ризиків та невизначеності	GC3. Ability to develop and manage projects under risk and uncertainty
ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	GC4. Ability to solve complex problems of agronomy based on a systematic scientific and general cultural outlook, adhering to the principles of professional ethics and academic integrity.
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	GC5. Ability to communicate in a foreign language.
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	GC6. Ability to use information and communication technologies.
Спеціальні компетентності (СК) / Special competencies	
СК 1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.	SK 1. The ability to produce and substantiate new promising ideas, hypotheses, strategies, perform original research, achieve scientific results that create new knowledge in agronomy and related interdisciplinary areas and can be published in leading scientific publications in agricultural sciences and related fields.
СК 2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.	SK 2. Ability to apply modern methods and tools of experimental and theoretical research in the field of agronomy, information technologies, computer modeling methods, databases and other electronic resources, specialized software in scientific and educational activities.
СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням	SK 3. Ability to carry out scientific, pedagogical and educational innovation activities in higher education institutions using modern teaching technologies.
	SK 4. Ability to analyze, evaluate and predict the current state and trends in the development of agricultural technologies for growing crops in

<p>сучасних технологій навчання.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах ризиків та невизначеності.</p> <p>СК 5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК7. Вміння користуватись нормативно-правовою базою й організувати роботи згідно галузевих вимог та екологічної безпеки в умовах ризиків та невизначеності.</p> <p>СК8. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>	<p>conditions of risk and uncertainty.</p> <p>SK 5. Ability to initiate and implement innovative complex projects in agronomy and related interdisciplinary projects, leadership during their implementation.</p> <p>SK 6. Ability to identify, pose and solve problems of a research and/or innovative nature in the field of agronomy, evaluate and ensure the quality of the research performed.</p> <p>SK7. Ability to use the regulatory framework and organize work in accordance with industry requirements and environmental safety in conditions of risk and uncertainty.</p> <p>SK8. Knowledge and adherence to the norms of scientific ethics and academic integrity.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes

<p>ПРН 1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>ПРН 2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>ПРН 3. Планувати і виконувати</p>	<p>PLO 1. Apply advanced conceptual and methodological knowledge in philosophy of science, agronomy, and related fields, as well as research skills to plan and conduct relevant applied scientific research.</p> <p>PLO 2. Put forward and test hypotheses; justify and interpret the results of theoretical analysis, experimental studies, and mathematical or computer modeling.</p> <p>PLO 3. Plan and carry out theoretical and experimental research in agronomy and related scientific areas using modern methods, technologies and tools,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</p>	<p>critically analyze the results of one's own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge on the problem under study.</p> <p>PLO 4. Create information databases and possess modern tools for searching, processing and analyzing scientific information, in particular, statistical methods for analyzing large-scale and/or complex data.</p> <p>PLO 5. Freely present and discuss research results, scientific and applied problems of agronomy with specialists and non-specialists in the state and foreign languages, competently reflect research results in scientific publications in leading international scientific publications.</p> <p>PLO 6. Develop and implement scientific and innovative projects that make it possible to solve scientific, technological, economic and organizational problems of agronomy while adhering to the norms of academic ethics and taking into account technical, social, economic, environmental and legal aspects.</p> <p>PLO 7. To deeply understand the general principles and methods of agricultural sciences, as well as the methodology of scientific research, to apply them in one's own research in the field of agronomy and teaching practice.</p> <p>PLO 8. To develop and teach professional disciplines of agronomic direction in higher education institutions using modern teaching technologies.</p> <p>PLO 9. Plan and implement a technological process in the face of global and regional challenges.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРН 9. Планувати та реалізовувати технологічний процес в умовах глобальних та регіональних викликів.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Human Resources	
До викладання освітніх компонентів залучені доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи згідно «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»	Doctors of Sciences, professors, candidates of Sciences, associate professors who have relevant experience in practical, scientific and pedagogical work in accordance with the "On Approval of the Licensing Conditions for Conducting Educational Activities" are involved in teaching educational components.
Матеріально-технічне забезпечення / Material and Technical Resources	
Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять і наукових досліджень. Діяльність лабораторій спрямована на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.	Full provision of educational premises, laboratory facilities, specialized offices, computer workstations and applied computer programs for conducting classes and scientific research. required. The activities of the laboratories are aimed at developing modern methods of scientific research by teachers and higher education students of the University with their implementation in individual farms of the Southern region of Ukraine. The provision of educational premises and laboratories meets the needs.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process	
Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти http://osau.edu.ua/ . Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому	The official website contains information about educational programs, educational and scientific activities, structural divisions, admission rules, contacts http://osau.edu.ua/ . The materials of the educational and methodological support of the educational and scientific program are posted on the educational portal on the

<p>порталі на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 700 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій і періодичних видань та інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/. Фонд комплектується матеріалами із сільського господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України.</p>	<p>platform MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/</p> <p>The library fund is multidisciplinary, numbering over 700 thousand copies of domestic and foreign literature, including rare editions, special types of scientific and technical literature and documents, abstracts of dissertations, theses and periodicals, and an institutional repository. http://lib.osau.edu.ua/jspui/.</p> <p>The fund is equipped with materials on agriculture, economics, technology and related sciences. In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the third (educational and scientific) level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine.</p>
9 – Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
<p>Академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки</p>	<p>Academic mobility is implemented within the framework of inter-university agreements on the establishment of scientific and educational relations to meet the needs of the development of education and science.</p>
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
<p>Реалізується на основі підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>	<p>It is implemented on the basis of signed international agreements and memorandums.</p>
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
<p>Навчання іноземних здобувачів може бути реалізовано на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Обов'язковим є освоєння освітньої компоненти ОЗ 01 «Українська мова як іноземна»</p>	<p>Training for foreign applicants can be implemented on general terms or according to an individual schedule. It is mandatory to master the educational component O3 01 "Ukrainian as a Foreign Language"</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки/Mandatory components of general training			
ОЗ 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності Foreign language in scientific and educational activities /Українська мова як іноземна. Ukrainian language as a foreign language.	8	залік, залік, екзамен test, test, exam
ОЗ 02	Філософія науки Philosophy of science	3	екзамен exam
ОЗ 03	Аналітика даних та цифровізація в наукових дослідженнях. Data Analytics and Digitalization in Scientific Research	3	екзамен exam
ОЗ 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи Innovative technologies in higher education pedagogy	3	залік test
ОЗ 05	Управління інноваційними проектами Innovation project management	3	екзамен exam
Обов'язкові компоненти професійної підготовки /Mandatory components of professional training			
ОП 01	Методологія досліджень та організація виконання дисертаційної роботи Research methodology and organization of dissertation work	3	екзамен exam
ОП 02	Тенденції розвитку світової аграрної науки Trends in the development of world agricultural science	3	екзамен exam
ОП 03	Інформаційні технології в землеробстві Information technologies in agriculture	4	екзамен exam
ОП 04	Управління агроценозом у кліматично орієнтованому землеробстві Agrocenosis management in climate-oriented agriculture	3	екзамен exam
ОП 05	Агрофітоценотичний моніторинг Agrophytocenotic monitoring	3	екзамен exam
ОП 06	Педагогічна практика Pedagogical practice	3	залік test

Код/Code	Освітні компоненти програми/ Educational Components of the Programme	Код/Code	Освітні компоненти програми/ Educational Components of the Programme
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти загальної підготовки/Elective components of general training			
ВЗ 01	Вибіркова освітня компонента 1 Elective educational component 1	3	залік test
Вибіркові компоненти професійної підготовки/Elective components of professional training			
ВП 01	Вибіркова освітня компонента 1 Elective educational component 1	3	залік test
ВП 02	Вибіркова освітня компонента 2 Elective educational component 2	3	залік test
ВП 03	Вибіркова освітня компонента 3 Elective educational component 3	3	залік test
ВП 04	Вибіркова освітня компонента 4 Elective educational component 4	3	залік test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОНП/Total scope of the required components:		39	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОНП/Total scope of the elective components:		15	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		39	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM		54	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою	Attestation of Higher Education Applicants under the Educational (Educational-Professional/Educational-Scientific) Programme
Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим	The certification of applicants is carried out in the form of a public defense of the dissertation. The dissertation for the degree of Doctor of Philosophy is an independent, detailed

дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики	study that proposes a solution to a complex problem in the field of agronomy or at its border with other fields, involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and/or professional practice.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ПРОЦЕДУРА ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ (ЗА НАЯВНОСТІ)/ PROCEDURE FOR AWARDING PROFESSIONAL QUALIFICATIONS (IF ANY)

Не передбачено	Not provided
----------------	--------------

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОЗ 01 Іноземна мова в науково-освітній діяльності	ОЗ 01 Іноземна мова в науково-освітній діяльності	ОЗ 01 Іноземна мова в науково-освітній діяльності	ОЗ 05 Управління інноваційними проектами
ОЗ 02 Філософія науки	ОП 02 Тенденції розвитку світової аграрної науки	ОП 03 Інформаційні технології в землеробстві	ОП 05 Агрофітоценотичний моніторинг
ОЗ 03 Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	ОП 04 Управління агроценозом у кліматично орієнтованому землеробстві	ВП 01	ВП 04
ОЗ 04 Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	ВЗ 01	ВП 02	
ОП 01 Методологія досліджень та організація виконання дисертаційної роботи	ОП 06 Педагогічна практика	ВП 03	
ОЗ Обов'язкові компоненти загальної підготовки		ВЗ Вибіркові компоненти загальноуніверситетського каталогу	
ОП Обов'язкові компоненти професійної підготовки		ВП Вибіркові компоненти професійного каталогу	

STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
O3 01 Foreign language in scientific and educational activities	O3 01 Foreign language in scientific and educational activities	O3 01 Foreign language in scientific and educational activities	O3 05 Innovation project management
O3 02 Philosophy of science	OII 02 Trends in the development of world agricultural science	OII 03 Information technologies in agriculture	OII 05 Agrophytocenotic monitoring
O3 03 Statistical methods of information processing in scientific research	OII 04 Agroecology management in climate-oriented agriculture	BII 01	BII 04
O3 04 Innovative technologies in higher education pedagogy	B3 01	BII 02	
OII 01 Research methodology and organization of dissertation work	OII 06 Pedagogical practice	BII 03	
O3 Required components of general training		B3 Select components of the university-wide catalog	
OII Mandatory components of professional training		BII Selective components of the professional catalog	

**6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ /
COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

Шифр	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ОП 04	ОП 05	ОП 06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1 GC 1		+	+			+					
ЗК 2 GC 2	+						+				
ЗК 3 GC 3					+			+	+		
ЗК 4 GC 4								+	+	+	
ЗК 5 GC 5	+										
ЗК 6 GC 6			+			+		+			
СК 1 SK 1		+				+		+	+		
СК 2 SK 1			+	+		+					+
СК 3 SK 1				+							+
СК 4 SK 1			+						+		
СК 5 SK 1					+			+		+	
СК 6 SK 1					+	+			+		
СК 7 SK 1					+				+	+	
СК 8 SK 1		+		+		+					+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME
LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

Шифр	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ОП 04	ОП 05	ОП 06
ПРН 1 PLO 1		+			+						
ПРН 2 PLO 2		+	+			+			+	+	
ПРН 3 PLO 3		+	+			+	+		+		
ПРН 4 PLO 4	+		+		+	+					
ПРН 5 PLO 5	+			+		+					+
ПРН 6 PLO 6					+	+		+	+		
ПРН 7 PLO 7				+		+	+	+	+		
ПРН 8 PLO 8				+							+
ПРН 9 PLO 9					+			+	+		

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>;
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. – Режим доступу : <http://www.dk003.com>;
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
8. Стандарт вищої освіти (далі – Стандарт) третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 р. № 1458. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf>