

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА " Агроінженерія "

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 "АГРОІНЖЕНЕРІЯ"

галузі знань 20 "АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО"

освітня кваліфікація: БАКАЛАВР З АГРОІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



Михайло БРОШКОВ

(протокол № 12 від «25» квітня 2024р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 01 вересня 2024р.

Ректор



Михайло БРОШКОВ

(наказ № 100-заг від «29» квітня 2024 р.)



Місто Одеса 2024р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агроінженерія»

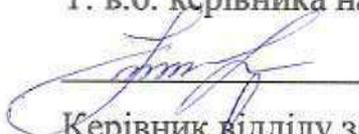
1. Координаційна рада з питань якості освіти: *протокол № 9 від «22» 04 2024*
р.

Голова координаційної ради з питань якості освіти

 Інна МАЛЕЦЬКА «22» 04 2024 р.

2. Погоджено:

Т. в.о. керівника навчально-методичного відділу

 Катерина ЯКОВЛЕВА «22» 04 2024 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти

 Ольга КОСТЮХІНА «22» 04 2024 р.

3. Вчена рада факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії:

Протокол № 10 від «19» 04 2024р.

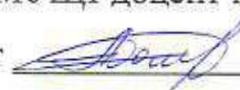
Голова вченої ради факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії

 Оксана МАЛАЩУК «19» 04 2024 р.

Розробники:

1. **Керівник проектної групи**

Дмитро ДОМУЩІ доцент кафедри агроінженерії,

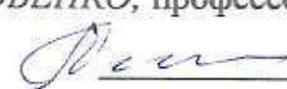
к.т.н., доцент  «16» 04 2024 р.

Члени проектної групи:

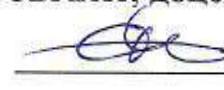
2. *Ігор ДУДАРЕВ*, доцент кафедри агроінженерії,

к.т.н., доцент  «16» 04 2024 р.

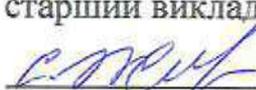
3. *Анатолій ЯКОВЕНКО*, професор кафедри агроінженерії,

к.т.н., професор  «16» 04 2024 р.

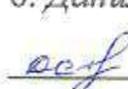
4. *Сергій УМІНСЬКИЙ*, доцент кафедри агроінженерії,

к.т.н., доцент,  «16» 04 2024 р.

5. *Сергій ЖИТКОВ*, старший викладач кафедри агроінженерії,

Старший викладач  «16» 04 2024 р.

6. *Данило САВЧУК*, здобувач 4 курсу ОС бакалавр

 «16» 04 2024 р.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Єльчин АЛІЄВ* – доктор технічних наук, професор кафедри інжинірингу технічних систем Дніпровського державного аграрно – економічного університету;
2. *Віталій ВЛАСЕНКО* - заступник директора Департаменту аграрної політики, продовольства та земельних відносин
3. *Дмитро МОТУЛЯК* – директор ТОВ СТОВ «Петродолинське»

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	12
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	19
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	20
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	21
8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	22

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Перший (бакалаврський) рівень має передбачати здобуття особою теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання бакалаврів;
- 2) інтегральна, загальні компетентності;
- 3) професійні компетентності;
- 4) перелік та обсяг освітніх компонент для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури освітніх компонент.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм освітніх компонент, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації бакалаврів освітньої програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»;
 - визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
 - професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.
- Користувачі освітньої програми:*
- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
 - викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів освітньої програми «Агроінженерія»;
 - Екзаменаційна комісія освітньої програми «Агроінженерія»;
 - Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- ОПП** – освітньо-професійна програма;
- ІК** – інтегральна компетентність;
- ЗК** – загальні компетентності;
- ФК** – фахові компетентності;
- ПРН** – програмні результати навчання;
- ЗО** – позначення обов’язкової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;
- ПО** – позначення обов’язкової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми;
- ЗВ** – позначення вибіркової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;
- ПВ** – позначення вибіркової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 "АГРОІНЖЕНЕРІЯ"

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії Кафедра агроінженерії
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітня програма Агроінженерія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692894, термін дії до 01 липня 2026р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – шостий кваліфікаційний рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), за передумовами Правил прийому Університету
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/ посилання на розділи ОП http://osau.edu.ua/pro-universitytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 208 «Агроінженерія» Об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі

	<p>застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. <p>Методи, методики та технології:</p> <p>технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна програма.</p> <p>Розвиток комплексу загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцеві для вирішення спеціалізованих та прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, технічного обслуговування, управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p>Професійні акценти – формування фахівця з критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна програма агроінженерії складається на поняттях, законах, концепціях та принципах природничо-наукових, інженерних, комп'ютерних, та соціально-економічних дисциплін. Формує фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі агроінженерії.</p> <p>Ключові слова: агроінженерія, механіка, машиновикористання, сервіс, ремонт.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій, на підприємствах відповідного профілю діяльності міста Одеси та області, згідно укладених угод про співпрацю. Здобувач вищої освіти</p>

	повинен володіти професійними знаннями, технологіями виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин, методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; інженерними методами вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна технічна діяльність у сфері, агроінженерії, сервісу, ремонту, машиновикористанню, надання послуг технічного консультування в цих сферах. Здійснюється замовником на первинні посади бакалавр з агроінженерії – в підприємствах АПК, станціях технічного сервісу, інженера-працівника органів державної влади та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі теоретико-практичну діяльності, навчання через учбову та виробничу практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.
Оцінювання	Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Модульний контроль – модульні контрольні роботи. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практик. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр». Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати

	<p>моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p>ФК 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p>ФК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>ФК 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>ФК 8. Здатність до використання технічних</p>

	<p>засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>ФК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>ФК 10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>ФК 13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.</p> <p>ПРН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.</p> <p>ПРН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі,</p>

пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

ПРН 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.

ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

ПРН 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

ПРН 15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

ПРН 17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

ПРН 18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

ПРН 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів,

	<p>сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p> <p>ПРН 21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.</p> <p>ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>ПРН 23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p> <p>ПРН 24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих освітніх компонент зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання, що відповідає основному профілю освітнього компоненту, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням необхідного технічного обладнання та програмного забезпечення –AutoCAD.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ОДАУ https://osau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо- професійної програми викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle https://moodle.osau.edu.ua . Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library-odau.blogspot.com . Інституційний депозитарій: http://lib.osau.edu.ua/jspui/ . Електронний каталог: http://lib.osau.edu.ua:8080/ . Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОДАУ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри економічної теорії і економіки підприємства, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний освітній процес за освітньою програмою.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

4. ПЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

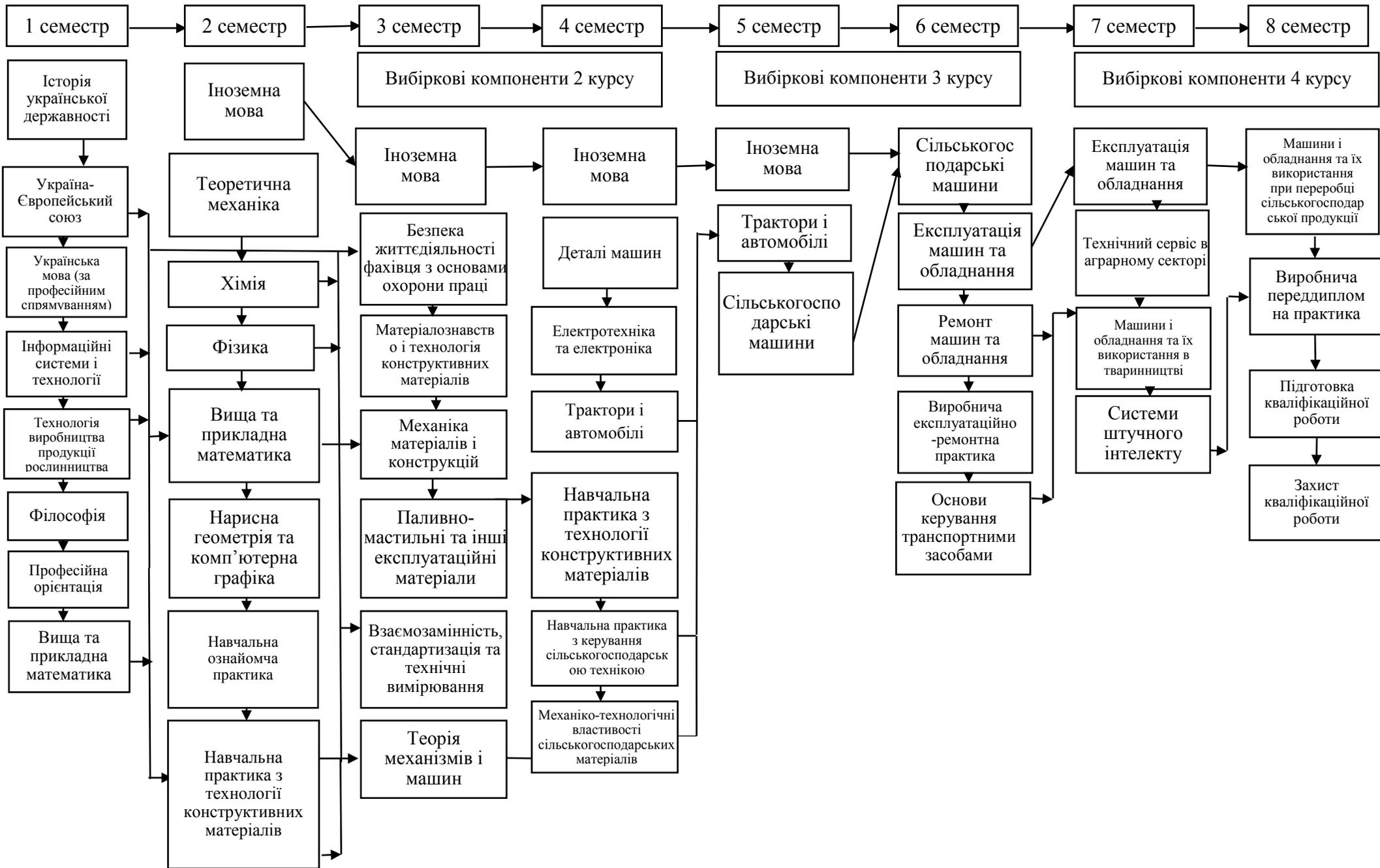
4.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПІ, кредит/%	вибіркові компоненти ОПІ, кредит/%	Всього за весь термін навчання, кредит/%
1.	Цикл загальної підготовки	75,5 (31,5%)	18 (7,5%)	93,5 (39%)
2.	Цикл професійної підготовки	103 (42,9%)	43,5 (18,1%)	146,5 (61%)
Всього за весь термін навчання		178,5 (74,4%)	61,5 (25,6%)	240 (100%)

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1. БОВЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗ)			
ОЗ 01.	Філософія	3	Іспит
ОЗ 02.	Іноземна мова	8	3 заліки, іспит
ОЗ 03.	Історія української державності	3	Іспит
ОЗ 04.	Україна-Європейський Союз	3	Залік
ОЗ 05.	Українська мова (за професійним спрямуванням)Хімія	3	Іспит
ОЗ 06.	Інформаційні системи і технології	4	Залік
ОЗ 07.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	Іспит
ОЗ 08	Теоретична механіка	4	Іспит
ОЗ 09	Механіка матеріалів і конструкцій	4	Іспит
ОЗ 10	Теорія механізмів і машин	4	іспит, кп
ОЗ 11	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	Залік
ОЗ 12	Деталі машин	6	іспит, кп
ОЗ 13	Вища та прикладна математика	10,5	залік, іспит
ОЗ 14	Фізика	5	Іспит
ОЗ 15	Хімія	3	Іспит
ОЗ 16	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	6	Залік
	Усього за циклом	75,5	
1.2 Цикл професійної підготовки (шифр – ОП)			
ОП 01	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	Залік
ОП 02	Технологія виробництва продукції рослинництва	3	Залік
ОП 03	Системи штучного інтелекту	3	Залік
ОП 04	Електротехніка та електроніка	3	Іспит
ОП 05	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	3	Залік
ОП 06	Трактори і автомобілі	12	залік, іспит, КР
ОП 07	Основи керування транспортними засобами	3	Залік
ОП 08	Сільськогосподарські машини	12	залік, іспит, КР
ОП 09	Експлуатація машин та обладнання	6	залік, іспит, КП
ОП 10	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	3	Іспит
ОП 11	Машини і обладнання та їх використання в тваринництві	6	іспит, КП
ОП 12	Машини і обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції	6	іспит, КП

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
ОП 13	Професійна орієнтація	3	Залік
ОП 14	Ремонт машин та обладнання	7	Іспит
ОП 15	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3	Залік
ОП 16	Навчальна ознайомча практика	4,5	д. залік
ОП 17	Навчальна практика технологія конструкційних матеріалів	6	д. залік
ОП 18	Навчальна практика з керування сільськогосподарською технікою	3	д. залік
ОП 19	Виробнича експлуатаційно-ремонтна практика	6	д. залік
ОП 20	Виробнича переддипломна практика	1	д. залік
ОП 21	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,5	
ОП 22	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
	Усього за циклом	103	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178,5	
2.ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1 Загальноуніверситетський каталог (шифр – ВЗ)			
ВЗ 01.	Вибіркова компонент 1	3	Залік
ВЗ 02	Вибіркова компонент 2	3	Залік
ВЗ 03	Вибіркова компонент 3	3	Залік
ВЗ 04	Вибіркова компонент 4	3	Залік
ВЗ 05	Вибіркова компонент 5	3	Залік
ВЗ 06.	Вибіркова компонент 6	3	Залік
	Усього за циклом	18	
2.2 Професійний каталог (шифр – ВП)			
ВП 01	Вибіркова компонент 1	4,5	Іспит
ВП 02	Вибіркова компонент 2	4	Залік
ВП 03	Вибіркова компонент 3	7	Іспит
ВП 04	Вибіркова компонент 4	7,5	Залік
ВП 05	Вибіркова компонент 5	3	Залік
ВП 06	Вибіркова компонент 6	4	Іспит
ВП 07	Вибіркова компонент 7	4,5	Залік
ВП 08	Вибіркова компонент 8	4,5	Іспит
ВП 09	Вибіркова компонент 9	4,5	Залік
	Усього за циклом	43,5	
	Загальний обсяг вибірових компонент	61,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

4.3. Структурно-логічна схема



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр компонент	Компетентності																						
	ІК	Загальні								Фахові													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
О3 01								+															
О3 02					+																		
О3 03		+	+	+																			
О3 04			+	+																			
О3 05				+																			
О3 06																					+		
О3 07												+											
О3 08											+	+											
О3 09											+												
О3 10												+											
О3 11											+												
О3 12												+											
О3 13									+												+		
О3 14											+												
О3 15		+										+											
О3 16												+											
ОП 01	+																+		+				
ОП 02	+									+					+								
ОП 03	+							+															
ОП 04	+														+	+	+						

Шифр компонент	Компетентності																						
	ІК	Загальні								Фахові													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОП 05	+									+		+					+						
ОП 06	+									+			+										
ОП 07	+									+						+							
ОП 08	+										+				+	+			+				
ОП 09	+																+		+	+			
ОП 10	+									+					+								
ОП 11	+									+					+								
ОП 12	+																		+			+	
ОП 13	+						+	+	+														
ОП 14	+							+															
ОП 15	+									+	+												
ОП 16	+											+											
ОП 17	+									+													
ОП 18	+																+		+				
ОП 19	+							+															
ОП 20	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 21	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОП 22	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Програмні результати																							
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
O3 01	+		+																					
O3 02	+		+	+																				
O3 03	+		+																					
O3 04	+		+																					
O3 05	+																			+				+
O3 06	+							+																
O3 07	+													+										
O3 08	+													+										
O3 09	+													+										
O3 10	+													+										
O3 11	+													+										
O3 12	+													+										
O3 13	+							+			+													
O3 14	+													+										
O3 15	+	+																						
O3 16	+													+										
ОП 01		+							+															
ОП 02	+														+									
ОП 03	+								+													+		
ОП 04	+																		+					

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r._prumirnyu_vzirec_osvitno-profesiynoyi_programy.
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. 120 с.
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Агроінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти . К. : МОН України, 2018. – 25 с.