

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри, проф.
Костянтин ДЯДЮРА
«25» серпня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Т.в.ч. декана факультету геодезії
землеустрою та агроінженерії
В'ячеслав ФОМЕНКО
«25» серпня 2025 р.



«ПОГОДЖЕНО»

В.о. проректора з науково-педагогічної
та методичної роботи.
В'ячеслав СЕДОВ
«27» серпня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОП 16 «НАВЧАЛЬНА ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Н7 Агроінженерія
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Агроінженерія
(назва освітньої програми)

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Факультет геодезії, землеустрою та
агроінженерії

Робоча програма освітнього компонента «**Навчальна ознайомча практика**» для здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності Н7 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти..

Розробники програми: Ігор ДУДАРЕВ – к.т.н., доцент кафедри «Агроінженерія»
Сергій ЖИТКОВ - старший викладач кафедри «Агроінженерія»

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри агроінженерії
Протокол від « 25 » серпня 2025 року № 1.

Завідувач кафедри

Гарант освітньої
програми



Костянтин ДЯДЮРА

Дмитро ДОМУЦІ

© Ігор ДУДАРЕВ, ОДАУ 2025 рік

© Сергій ЖИТКОВ, ОДАУ 2025 рік

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів -4,5	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»	Обов'язкова	
	Спеціальність Н7 «Агроінженерія»		
Загальна кількість годин – 135	<i>Освітня програма «Агроінженерія»</i>	Рік підготовки	
		1	1
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин: Аудиторних під керівництвом викладача денної форми навчання: аудиторних –20 самостійної роботи здобувача –25	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)		
		Практичні, семінарські	
		0	0
		Самостійна робота	
		135	135
		Індивідуальні завдання: - год.	
Вид контролю			
Диф. залік	Диф. залік		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Навчальна ознайомча практика» відноситься до складу обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності Н7 «Агроінженерія». Передумовами для проходження навчальної практики є сформовані у здобувачів компетентності у сфері переробки сільськогосподарської продукції, виробництва та переробки продукції рослинництва, тваринництва та рибництва, психології, вступ до фаху, особистісного розвитку, агроінженерії.

Мета навчальної практики – закріплення, поглиблення і розширення теоретичних знань одержаних протягом року та є здобуття здобувачами вищої освіти первинних знань про їхню майбутню спеціальність.

Завдання навчальної практики – є ознайомлення здобувачів вищої освіти з організаційно-технічними основами підприємств для переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.

Основні види робіт на період навчальної практики:

- екскурсійне ознайомлення з олійно-жировим комбінатом;
- екскурсійне ознайомлення з винзаводом;
- екскурсійне ознайомлення з хлібзаводом;
- екскурсійне ознайомлення з консервним заводом;
- знайомство з переробною галуззю;
- знайомство зі зберіганням, перевіркою норм та доробки зерна;
- екскурсійне ознайомлення з комбикормовою установкою.

Практика виконується згідно з чинними інструкціями для кожного виду підприємства.

У результаті проходження навчальної ознайомчої практики здобувач повинен:

Знати:

- науково обґрунтовані методи регулювання основних факторів життя рослин;
- системи заходів захисту посівів сільськогосподарських культур від бур'янів;
- заходи і систему обробітку ґрунту та захист його від ерозії; наукові основи сівозмін;
- технології вирощування сільськогосподарських культур і їх зональні особливості

Вміти:

– застосовувати отримані теоретичні знання для вирішення практичних завдань;

- аналізувати діяльність підприємства, визначати місію, цілі, завдання;
- аналізувати внутрішнє та зовнішнє середовище підприємства;

– розробляти та обґрунтовувати технологічні процеси переробки в рослинництві;

– аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати інформацію про переробну діяльність підприємства;

– організовувати та налагоджувати технологічні лінії переробки продукції рослинництва та тваринництва;

– застосовувати сучасні методи впровадження технологічних ліній зберігання сільськогосподарської продукції.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті проходження «Навчальної ознайомчої практики» у здобувача формуються:

Інтегральна компетентність:

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професії

ЗК 7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 1 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.

Програмними результатами проходження навчальної практики є:

ПРН 6 Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

ПРН 12 Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів

ПРН 13 Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН 14 Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

ПРН 15 Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН 16 Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

ПРН 17 Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

ПРН 18 Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

ПРН 19 Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

ПРН 20 Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

ПРН 21 Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.

ПРН 22 Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

ПРН 23 Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

№ з/п	Зміст навчальної практики	Кількість годин	
		Виконання завдань під керівництвом викладача	Опрацювання питань програми практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Ознайомлення з вимогами стандартів до якості зерна різних культур. Оцінка якості продукції рослинництва відповідно до вимог державних стандартів. Порядок відбору проб.	5	10
2.	Ознайомлення з організацією підготовки токового господарства до приймання зерна нового врожаю. Перегляд навчального фільму з питань післязбиральної доробки зернових мас.	13	14
3.	Ознайомлення з обладнанням для доробки зернових(насінних) мас та сховищ для зберігання. Правилами розміщення зерна під час тривалого зберігання. Перегляд навчальних фільмів, що висвітлюють питання способів закладання та зберігання зерна.	10	15

4.	Ознайомлення з обліком вороху і зерна, що надходить з поля на тік. Освоєння методики розрахунків втрат маси зерна (насіння) за рахунок зміни вологості та домішок під час післязбиральної тазберігання. Порядок списання відходів.	10	12
5	Ознайомлення з обладнанням та технологічними процесами перероблення продукції на борошно, крупи, олію. Перегляд навчальних фільмів з виготовл	10	12
6	Ознайомлення з вимогами стандартів до якості плодоовочевої продукції. Ознайомлення з порядком відбору проб, оцінки якості бульб картоплі, плодів, ягід та овочів. Оформлення звітної документації. Формування звіту практики і додатків. Захист звіту	10	14
Всього		135	

5. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

1. Ознайомлення з вимогами стандартів до якості зерна різних культур. Оцінка якості продукції рослинництва відповідно до вимог державних стандартів. Порядок відбору проб. Набуття практичних навичок, щодо ефективного використання всіх технологічних елементів господарської діяльності з метою створення безпечної та конкурентоспроможної продукції.

2. Ознайомлення з організацією підготовки токового господарства до приймання зерна нового врожаю. Перегляд навчального фільму з питань післязбиральної доробки зернових мас. Набуття практичних навичок, щодо ефективною підготовки токового господарства до приймання зерна нового врожаю з метою створення збереження продукції.

3. Ознайомлення з обладнанням для доробки зернових (насінних) мас та сховищ для зберігання. Правилами розміщення зерна під час тривалого зберігання. Перегляд навчальних фільмів, що висвітлюють питання способів закладання та зберігання зерна. Набуття практичних навичок, щодо підбору технологічного обладнання для доробки зерна та сховищ для його зберігання з метою отримання та збереження якісної продукції.

4. Ознайомлення з обліком вороху і зерна, що надходить з поля на тік. Освоєння методики розрахунків втрат маси зерна (насіння) за рахунок зміни вологості та домішок під час післязбиральної та зберігання. Порядок списання відходів. Набуття практичних навичок, щодо обліку вороху і зерна, розрахунку природних втрат маси, та щодо ефективного використання всіх технологічних

елементів господарської діяльності з метою створення безпечної та конкурентоспроможної продукції.

5. Ознайомлення з обладнанням та технологічними процесами переробки зерна на борошно, крупи, хлібобулочні вироби. Перегляд навчальних фільмів з виготовлення борошна, хлібобулочних виробів. Ознайомлення з обладнанням та технологічними процесами виробництва олії. Перегляд навчальних фільмів з виробництва олії. Набуття практичних навичок, щодо ефективного використання всіх технологічних елементів господарської діяльності з метою створення безпечної та конкурентоспроможної переробленої продукції.

6. Ознайомлення з вимогами стандартів до якості плодоовочевої продукції. Ознайомлення з порядком відбору проб, оцінки якості бульб картоплі, плодів, ягід та овочів. Перегляд навчальних фільмів післязбиральної доробки та організації закладання бульб картоплі, плодів, ягід та овочів на зберігання. Набуття практичних навичок, щодо ефективного використання всіх технологічних елементів господарської діяльності з метою створення безпечної та конкурентоспроможної продукції. . Оформлення звітної документації. Формування звіту практики і додатків. Захист звіту

Місце проведення занять під керівництвом викладача: Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії ОДАУ.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Комплексне індивідуальне завдання з «Навчальної ознайомчої практики» має наскрізний характер і виконується у форматі підготовки звіту. Звіт повинен мати чітку побудову, логічну послідовність та конкретність викладення матеріалу, переконливість аргументів, точність формулювання, обґрунтованість висновків та рекомендацій.

У звіт включаються:

- титульна сторінка зі всіма підписами (форма титульної сторінки наведена у методичних вказівках до проходження навчальної практики з менеджменту);
- зміст, в якому наводиться перелік наведених в звіті розділів із зазначенням сторінок;
- вступ, який включає коротку характеристику практики і завдання, що стоять перед здобувачем;
- основна частина, в якій описуються роботи, виконані у відповідності з програмою практики (їх зміст, методика, посилання на документи і т.д.).

Структура основної частини звіту наступна:

- зазначити вимоги стандартів до якості зерна різних культур;
- описати порядок відбору проб, формування середніх проб, оцінювання якості зерна різних культур, бульб картоплі;

- зазначити документацію, яка використовується в господарствах (наприкладі навчально-дослідних господарств, хлібоприймального пункту) при оформленні зерна що на надходить на тік та реалізується;

- описати технологію післязбиральної доробки зерна в навчальнодослідному господарстві чи в господарствах різних форм власності.

Дати характеристику машин, які використовуються для очищення та сушіння зерна;

- описати особливості влаштування зернотоку та насіннесховища, які є в господарстві зазначивши недоліки;

- описати методику списування втрат маси зерна за рахунок зміни вологості та смітної домішки;

- описати технологію післязбиральної доробки плодоовочевої продукції в навчально-дослідному господарстві чи в господарствах інших форм власності. Дати характеристику машинам, які використовуються для післязбиральної доробки плодоовочевої продукції;

- за результатами відвідування млина чи перегляду навчальних фільмів описати технологію переробки зерна на борошно, основні схеми сортових помелівпшениці. Зазначити порядок контролю за процесом переробки зерна на борошно та зробити облік продуктивності млина. Розрахувати, вихід борошна при переробці зерна.

- за результатами відвідування хлібокомбінату чи перегляду навчальних фільмів описати технологію отримання пшеничного та житнього хліба. Зазначити, чим відрізняється від вимог стандартів на хлібобулочні вироби їх фактична якість.

Основна частина повинна містити лише конкретні результати виконання завдань відповідно до обраних варіантів. Теоретичні викладення елементів програми практики не потрібні.

- висновки і пропозиції;

- додатки, в які виноситься відповідна документація (специфікація, обладнання, схеми і т.п.), що підбирається і вивчається здобувачем при написанні звіту;

- список використаних джерел.

Обсяг звіту про навчальну практику (без додатків) повинен складати близько 20-30 сторінок.

Текстова частина звіту повинна бути поділена на окремі розділи відповідно до питань програми і обраного варіанту завдання (відповідно до Методичних рекомендацій з виконання навчальної ознайомчої практики: здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності Н7 «Агроінженерія»). У цій частині здобувач дає характеристику поставленого питання і описує виконану ним роботу, пов'язуючи текстову частину з інженерною практикою підприємства.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Організація «Навчальної ознайомчої практики» здійснюється згідно Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція), затверджено ВР ОДАУ 10.06.2021, пр. №9, Наскрізної програми практики для здобувачів спеціальності 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та робочої програми практики. Термін проходження практики визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Робочий день здобувачів і викладачів визначається правилами трудового розпорядку та режимом роботи ОДАУ.

Навчальна практика проводиться на факультеті геодезії, землеустрою та агроінженерії ОДАУ у вигляді практичних занять тривалістю до шести академічних годин на день. Практичні заняття проводяться в аудиторіях і лабораторіях закладу вищої освіти згідно з планом. У період практики можуть організовуватися екскурсії на підприємства, які повинні мати конкретну мету і бути пов'язані з напрямом фахової підготовки.

Методичне керівництво практикою здійснюють викладачі кафедри агроінженерії.

Обов'язки здобувачів і керівників навчальної практики:

Здобувачі вищої освіти ОДАУ при проходженні практики зобов'язані:

- на початку практики одержати необхідну документацію та консультації щодо її оформлення;
- систематично вести щоденник практики, подавати його на перевірку керівникам практики згідно з проходженням відповідних етапів практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчити і дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звітну документацію, включаючи звіт;
- скласти залік з практики.

Керівник практики від ОДАУ зобов'язаний:

- забезпечити здобувачів програмами практики та провести з ними інструктаж про порядок її проходження;
- контролювати проходження практики;
 - інформувати кафедру про проходження практики;
 - проводити заняття за навчальними темами, визначеними для практичного засвоєння під час проходження навчальної практики;
 - перевіряти щоденники і звіти студентів про виконання програми практики.

Здобувачам надається можливість проходити навчальну практику дистанційно. Контроль за її проведенням покладається на декана факультету та керівників практики від кафедри агроінженерії. Дистанційна практика проводиться за допомогою онлайн-платформи Zoom, яка забезпечує синхронну участь учасників практичної підготовки.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальна практика здійснюється у формі проведення аудиторних тренінгових занять та самостійної роботи.

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- участі у тренінгових заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає розгляд ситуацій, рішення кейсів, тощо;
- отримання консультації, під час якої здобувачі отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання;
- виконання самостійної роботи, що передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань, законів України, статистичних даних;
- проведення підсумкового захисту звіту навчальної практики.

Відповідність програмних результатів та методів навчання наведено в табл. 8.1.

Таблиця 8.1

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН 6 Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.	Практичні (тренінгові) заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (виконання індивідуальних завдань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)
ПРН 12 Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів	Практичні (тренінгові) заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).
ПРН 13 Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм», робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 14 Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм», робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 15 Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм», робота в

документацією.	групах, виконання практичних завдань).
ПРН 16 Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»), робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 19 Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»), робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 17 Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»), робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 18 Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»), робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 19 Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»), робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 20 Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»), робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 21 Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»), робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 22 Визначати чисельні значення	Практичні заняття, самостійна робота,

показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.	індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»), робота в групах, виконання практичних завдань).
ПРН 23 Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, пояснення, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»), робота в групах, виконання практичних завдань).

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основною метою контролю за проведенням кожного виду практики є виявлення і усунення недоліків та надання практичної допомоги здобувачам при виконанні її програми.

Керівники проводять контроль за відвідуванням здобувачами навчальної аудиторії, де проходить навчальна практика, дотриманням ними режиму роботи, а також проходження практики відповідно до встановленого графіку, що фіксується здобувачами в щоденниках з практики. Перевіряються поточні записи з виконаних питань програми, а також підсумковий звіт з практики.

Оцінювання знань здобувачів з «Навчальної ознайомчої практики» здійснюється у формі заліку, що передбачений «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом в.о. ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року. Після перевірки якості виконання завдань з практики, у т. ч. заповнення звітної документації (заповнення щоденника), захисту звіту, в залежності від набраної кількості балів виставляється оцінка за навчальну практику за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 9.1).

Таблиця 9.1

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано

Якість засвоєння змісту програми навчальної практики оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу («зараховано», «не зараховано») та шкалу ECTS згідно з таблицями 9.2.

Таблиця 9.2 Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
1	2	3	4	5	6	7
90 - 100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			

Продовження табл. 9.2

1	2	3	4	5	6	7
64 - 73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів: - виконання завдань практики за розділами та їх захист - до 90 балів, - бал за відвідування занять – до 5 балів, - якість заповнення звітної документації – до 5 балів.

Таблиця 9.3.

Оцінювання освітнього компонента

Бали за звіт	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал за заповнення звітної документації (всього -0-5)	Сума
70 – 90	0 - 5	0 - 5	100

Таблиця 9.4

Критерії оцінювання виконання завдань практики та їх захист

Бали за звіт	Відповідність за 100 б. шкалою	Критерії оцінювання
80 - 90	90 - 100	Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
64 - 79	74 - 89	Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
50 - 63	60 - 73	Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
0 - 49	1 - 59	Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання

Участь здобувачів вищої освіти у заходах неформальної освіти, що відповідають змісту освітнього компонента «Навчальна ознайомча практика» (короткотривалі курси, вебінари, майстер-класи, воркшопи, конференції, круглі столи, тренінги або інші освітні заходи, спрямовані на поглиблення знань і розвиток практичних компетентностей у сфері агроінженерії, переробки продукції рослинництва, виноробстві, хлібопекарські справи, оцінюється у межах визначеної кількості балів за відповідною темою.

Результат виконання завдання – звіт та/або сертифікат учасника, що підтверджує отримані знання та компетентності. Здобувач освіти представляє результати участі у заході під час практичного чи індивідуального заняття.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Дударев І. І., Осадчук П. І. Методичні вказівки для лабораторних робіт з дисципліни Технологія переробки сільськогосподарської продукції. ОДАУ, 2021. – 22 с.

2. Дударев І. І., Житков С.С. Методичні вказівки з навчальної практики по дисципліні “Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції” для здобувачів вищої освіти напряму 208 «Агроінженерія», Одеса : ОДАУ, 2022. – 32 с.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Осокіна Н.М. Якість та облік зерна за приймання, оброблення і зберігання зерна. Навчальний посібник. Умань. 2021. 455 с.

2. Подпратов Г.І., Скалецька Л.Ф., Сеньков А.М. та ін. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. - Київ: Мета, 2002. 495 с;

3. Подпратов Г.І.Скалецька Л.Ф., Сеньков А.М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. Практикум: Навчальний посібник - Київ: Вища освіта , 2004. 272 с;

4. Подпратов Г.І., Скалецька Л.Ф. Технологія виробництва борошна, крупи та олії. - Київ: НАУ 2000. 202 с:

5. Подпратов Г.І. Технологія обробки, переробки зерна та виготовленняхлібопекарської продукції. - Київ: НАУ, 2000. 126 с;

6. Подпратов Г.І., Скалецька Л.Ф., Бобер А.В. Післязбиральна доробка та зберігання продукції рослинництва. Лабораторний практикум. Навчальний посібник, - Київ: «Центр інформаційних технологій», 2009. 296 с.

7. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. Г. П. Жемела і др., Полтава : РВВ "TERRA", 2003. 420 с.

Допоміжна

1. Маньківський А.Я., Скалецька Л.Ф., Подпратов Г.І. та ін. Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції. Ніжин : Аспект, 2000. 60 с;

2. Державні стандарти на продукцію рослинництва та методи визначення її якості:

13. Інформаційні ресурси

1. Персональний комп'ютер, плакати, мультимедійні засоби.
2. [http: // www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – адрес пошукової сторінки реферативних матеріалів Національної бібліотеки України ім. Вернадського
3. Навчальні фільми з технологій післязбиральної доробки зберігання та переробки продукції рослинництва.