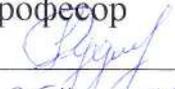


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПОЛЬОВИХ І ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри  
польових і овочевих культур,  
професор

  
Олександр РУДИК  
« 25 » 08 - 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Т.в.о. декана факультету  
геодезії, землеустрою та  
агроінженерії

  
В'ячеслав ФОМЕНКО  
« 25 » серпня 2025 р.



ПОГОДЖЕНО»

В.о. проректора з науково-педагогічної  
та методичної роботи

  
В'ячеслав СЕДОВ

« 26 » 08 2025 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОП 02

### ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) (назва рівня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н7 Агроінженерія (код та найменування спеціальності)
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Агроінженерія (назва освітньої програми)
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії (назва структурного підрозділу)

ОДЕСА – 2025

Робоча програма освітнього компонента «Технологія виробництва продукції рослинництва» для здобувачів освітньо-професійної програми Агроінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія», 23 с.

Розробник: кандидат с.-г. наук, асистент кафедри польових та овочевих культур Ігор ДЯДЬКО

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри польових і овочевих культур

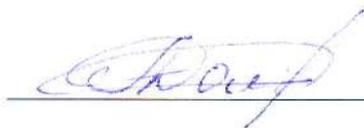
Протокол від «25» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри польових і овочевих культур, д.с.-г.н., проф.



Олександр РУДІК

Гарант освітньої програми Агроінженерія, канд. т. н., доцент



Дмитро ДОМУЩІ

© Ігор ДЯДЬКО, ОДАУ, 2025

## 1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»  Спеціальність Н7 «Агроінженерія»  Освітня програма Агроінженерія	Обов'язковий компонент професійної підготовки	
Модулів – 2		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи здобувача – 5,4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	16 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		залік	залік

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

Денна 30/60 (65,2 %)

Заочна 10/80 ( 12,5 %)

## 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Технологія виробництва продукції рослинництва» входить до циклу професійної підготовки освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія».

Метою навчальної освітнього компонента «Технологія виробництва продукції рослинництва» є формування у майбутніх фахівців знань про технічно досконале і економічно вигідне вирощування високих врожаїв сільськогосподарських культур найкращої якості. На основі вивчення біологічних особливостей рослин здобувачі в подальшому зможуть розробляти заходи і методи оптимізації факторів зовнішнього середовища максимальної реалізації потенціалу продуктивності сільськогосподарських культур.

Основні завдання вивчення освітнього компонента «Технологія виробництва продукції рослинництва», що мають бути вирішеними у процесі її вивчення, полягають у вивченні стану галузі рослинництва та шляхів інтенсифікації галузі; обґрунтуванні основних законів та загальних закономірно взаємозв'язку факторів життя рослин, їх значимості у практичній діяльності фахівця; вивченні короткої історії культур, біологічних особливостей основних сільськогосподарських культур, їх значення та поширення; обґрунтуванні та розумінні формотворчих процесів культур основними етапами органогенезу та фазами розвитку з метою управління процесами формування високої врожайності та якості продукції; самостійному науковому обґрунтуванні комплексу агротехнологічних прийомів вирощування культур в єдиному технологічному процесі стосовно конкретної ґрунтово-кліматичної зони.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні:

**знати:** стан і перспективи розвитку рослинництва; значення культури, поширення, морфологічні і біологічні особливості сільськогосподарських культур; сучасні технології вирощування культур, їх види та особливості впровадження в ґрунтово-кліматичних зонах України; шляхи і способи покращення якості сільськогосподарської продукції; джерела витрат на вирощування врожаю сільськогосподарських культур та шляхи скорочення затрат праці і засобів виробництва.

**вміти:** планувати і організовувати виконання робочих процесів у рослинництві з використанням сільськогосподарської техніки, добрив та пестицидів; застосовувати досягнення науки і передового досвіду у виробництві; програмувати урожайність сільськогосподарських культур; планувати виробництво якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними

енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиниці площі; впроваджувати сортові, інтенсивні, енерго- і ресурсозберігаючі екологічно доцільні технології; застосовувати своєчасну і ефективну сортозаміну польових культур раціональне їх розміщення в сівозміні, спрямоване на поліпшення умов вирощування; поєднувати інтенсивне виробництво рослинницької продукції комплексом агротехнічних, агрохімічних і меліоративних заходів щодо збереження та відтворення родючості ґрунту і виробництва рослинницької продукції на базі сучасної досконалої і високопробної сільськогосподарської техніки та високоефективної її експлуатації; запобігати втратам врожаю під час його вирощування, збирання і зберігання; користуватися оперативною інформацією для своєчасного і якісно проведення комплексу сільськогосподарських, робіт запобігання виникненню і ліквідація негативних ситуацій в процесі виробництва рослинницької продукції.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У результаті вивчення освітнього компонента у здобувача вищої освіти формуються компетентності:

#### **Інтегральна компетентність (ІК)**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

ФК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

**Програмними результатами** вивчення освітнього компонента «Технологія виробництва продукції рослинництва» є:

ПРН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції

#### 4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Осимі, ярі зернові і зернобобові культури</b>												
Тема 1. Стан та перспективи розвитку рослинництва в світі та в Україні	8	2	2			4	6					6
Тема 2. Зернові культури. Осимі хліба. Перезимівля озимих культур, захист рослин від несприятливих умов.	10	2	2			6	10	2				8
Тема 3. Осима пшениця: значення, біологічні особливості, технологія вирощування.	10	2	2			6	12	2	2			8
Тема 4. Ярі зернові культури: значення, біологічні особливості, технологія вирощування	12	2	2			8	10					8
Тема 5. Зернові бобові культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування.	12	2	2			8	10					10
Разом за змістовим модулем 1	52	10	10			32	48	4	2			40
<b>Усього годин</b>	52	10	10			32	48	4	2			40
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовний модуль 2. Технічні культури</b>												
Тема 1. Бульбоплоди. Картопля. Топінамбур	14	2	2			10	10					10
Тема 2. Коренеплоди.	12	2				10	18					20
Тема 3. Олійні та ефіроолійні культури	12	2	2			8	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 2	38	6	4			28	42	2	2			36
<i>ІНДЗ</i>				-		-			-		-	
<b>Усього годин</b>	90	16	14			60	90	6	4			80

## **5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

### **5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

#### **Змістовий модуль 1. Озимі, ярі зернові і зернобобові культури.**

##### **Тема 1. Стан та перспективи розвитку рослинництва в світі та в Україні.**

Історія розвитку рослинництва як галузі і науки. Рослинництво - наука і галузь сільськогосподарського виробництва. Класифікація та походження культурних рослин. Поширення основних видів польових культур, їх класифікація та характеристика. Світові ресурси рослинництва. Стан та перспективи розвитку рослинництва в Україні.

##### **Тема 2. Зернові культури. Озимі хліба. Перезимівля озимих культур, захист рослин від несприятливих умов.**

Класифікація зернових культур. Відмінні особливості хлібів I та II груп. Значення та розповсюдження зернових культур. Морфо-біологічна характеристика зернових культур. Будова зернівки. Перезимівля озимих культур та заходи захисту рослин від несприятливих умов зимівлі. Випирання, вимокання, вимерзання.

##### **Тема 3. Озима пшениця: значення, біологічні особливості, технологія вирощування.**

Господарське значення та історія поширення. Ботаніко-біологічні особливості культури. Сортовий склад. Технологія вирощування. Підготовка насіння до сівби, сівба. Підготовка ґрунту під пшеницю озиму. Догляд за посівами. Система удобрення. Система захисту рослин від шкідників, хвороб та бур'янів. Збирання врожаю. Післязбиральна обробка зерна.

##### **Тема 4. Ярі зернові культури: значення, біологічні особливості, технологія вирощування**

Господарське значення та історія поширення (ячмінь, кукурудза, овес). Ботаніко-біологічні особливості культури. Технологія вирощування. Підготовка насіння до сівби, сівба. Підготовка ґрунту під ярі зернові культури. Догляд за посівами. Система удобрення. Система захисту рослин від шкідників, хвороб та бур'янів. Збирання врожаю. Післязбиральна обробка зерна.

##### **Тема 5. Зернові бобові культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування.**

Значення та розповсюдження, стан виробництва. Класифікація за типом листя та виносом сім'ядольних листків на поверхню ґрунту. Технологія вирощування зернобобових культур (горох, соя, нут). Підготовка насіння до сівби, сівба. Підготовка ґрунту під ярі зернові культури. Догляд за посівами. Система удобрення. Система захисту рослин від шкідників, хвороб та бур'янів. Збирання врожаю. Післязбиральна обробка та зберігання зерна.

## Змістовний модуль 2. Технічні культури

### Тема 1. Бульбоплоди. Картопля. Топінамбур.

Господарське значення та походження картоплі та земляної груші. Біологічні особливості культур. Способи розмноження. Сортовий склад. Технологія вирощування. Основні хвороби та шкідники. Заходи захисту від бур'янів. Система удобрення. Збирання врожаю.

### Тема 2. Коренеплоди.

Господарське значення та походження коренеплодів. Біологічні особливості коренеплідних культур. Сортовий склад. Технологія вирощування. Обробіток ґрунту. Сівба. Догляд за посівами. Основні хвороби та шкідники. Заходи захисту від бур'янів. Система удобрення. Збирання врожаю.

### Тема 3. Олійні та ефіроолійні культури.

Загальна характеристика та особливості технології вирощування. Сучасний стан виробництва і ринку олійних культур. Характеристика рослинних олій. Роль олійних та ефіроолійних культур у підвищенні ефективності аграрного виробництва.

## 5.2 ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (КУРС ЛЕКЦІЙ)

### Денна форма навчання

№ з/п	Змістовий модуль, теми лекційних занять і орієнтовний перелік питань
<b>Змістовий модуль 1. Озимі, ярі зернові і зернобобові культури</b>	
1.	<b>Стан та перспективи розвитку рослинництва в світі та в Україні (2год)</b> 1. Історія розвитку рослинництва як галузі і науки. 2. Поширення основних видів польових культур, їх класифікація та характеристика. 3. Світові ресурси рослинництва. 4. Стан та перспективи розвитку рослинництва в Україні.
2.	<b>Зернові культури. Озимі хліба. Перезимівля озимих культур, захист рослин від несприятливих умов. (2год)</b> 1. Класифікація. 2. Значення та розповсюдження. 3. Морфобіологічна характеристика. 4. Перезимівля озимих культур та заходи захисту рослин від несприятливих умов зимівлі.
3.	<b>Озима пшениця: значення, біологічні особливості, технологія вирощування (2год)</b> 1. Господарське значення та історія поширення. 2. Ботаніко-біологічні особливості культури. 3. Технологія вирощування
4.	<b>Ярі зернові культури: значення, біологічні особливості, технологія вирощування (2год)</b> 1. Господарське значення та історія поширення (ячмінь, кукурудза, овес). 2. Ботаніко-біологічні особливості культури.

	3. Технологія вирощування.
5.	<b>Зернові бобові культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування (2год)</b> 1. Значення та розповсюдження, стан виробництва. 2. Класифікація за типом листя та виносом сім'ядолних листків на поверхню ґрунту. 3. Технологія вирощування зернобобових культур
<b>Змістовний модуль 2. Технічні культури</b>	
6.	<b>Бульбоплоди. (2год)</b> 1. Господарське значення та походження картоплі та земляної груші. 2. Біологічні особливості культур. 3. Технологія вирощування.
7.	<b>Коренеплоди. (2год)</b> 1. Господарське значення та походження . 2. Біологічні особливості культур. 3. Технологія вирощування.
8.	<b>Олійні та ефіроолійні культури (2год)</b> 1. Загальна характеристика та особливості технології вирощування 2. Сучасний стан виробництва і ринку олійних культур. 3. Характеристика рослинних олій. 4. Роль олійних та ефіроолійних культур у підвищенні ефективності аграрного виробництва.

### 5.3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальна характеристика зернових культур.	2	2
2	Ботанічні та морфологічні особливості хлібів I групи	2	
3	Ботанічні та морфологічні особливості хлібів II групи	2	
4	Загальна характеристика зернових бобових культур	2	2
5	Модульна-контрольна робота №1	2	
	Всього	10	
6	Загальна характеристика технічних культур	2	2
7	Модульна контрольна робота №2	2	
	Всього годин	4	4
	Разом	14	4

### 5.4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми / питання	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовний модуль 1. Озимі, ярі зернові і зернобобові культури</b>			
1.	<b>Стан та перспективи розвитку рослинництва в світі та в</b>	4	10

	<b>Україні</b> 1. Історія розвитку рослинництва як галузі і науки. 2. Поширення основних видів польових культур, їх класифікація та характеристика. 3. Світові ресурси рослинництва. 4. Стан та перспективи розвитку рослинництва в Україні.		
2.	<b>Зернові культури. Озимі хліба. Переземівля озимих культур, захист рослин від несприятливих умов.</b> 1. Класифікація. 2. Значення та розповсюдження. 3. Морфобіологічна характеристика. 4. Переземівля озимих культур та заходи захисту рослин від несприятливих умов зимівлі.	6	10
3.	<b>Озима пшениця: значення, біологічні особливості, технологія вирощування</b> 1. Господарське значення та історія поширення. 2. Ботаніко-біологічні особливості культури. 3. Технологія вирощування	6	10
4.	<b>Ярі зернові культури: значення, біологічні особливості, технологія вирощування</b> 1. Господарське значення та історія поширення (ячмінь, кукурудза, овес). 2. Ботаніко-біологічні особливості культури. 3. Технологія вирощування.	8	10
5.	<b>Зернові бобові культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування</b> 1. Значення та розповсюдження, стан виробництва. 2. Класифікація за типом листя та виносом сім'ядольних листків на поверхню ґрунту. 3. Технологія вирощування зернобобових культур	8	10
<b>Змістовий модуль 2. Технічні культури</b>			
6.	<b>Бульбоплоди.</b> 1. Господарське значення та походження картоплі та земляної груші. 2. Біологічні особливості культур. 3. Технологія вирощування.	10	10
7.	<b>Коренеплоди.</b> 1. Господарське значення та походження . 2. Біологічні особливості культур. 3. Технологія вирощування.	10	10
8.	<b>Олійні та ефіроолійні культури</b> 1. Загальна характеристика та особливості технології вирощування 2. Сучасний стан виробництва і ринку олійних культур. 3. Характеристика рослинних олій. 4. Роль олійних та ефіроолійних культур у підвищенні ефективності аграрного виробництва.	8	10
	<b>Всього по</b>	<b>60</b>	<b>80</b>

## 5.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є формою індивідуально-консультативної роботи викладача зі здобувачами, яка здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи.

### ***Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів***

1. Рослинництво - наука і галузь сільськогосподарського виробництва. Класифікація та походження культурних рослин.
2. Загальна характеристика хлібних злаків.
3. Господарське значення і класифікація пшениць.
4. Біологія та агротехніка озимої пшениці.
5. Біологічні особливості та агротехніка ярого ячменю.
6. Біологія та агротехніка кукурудзи.
7. Загальна ботанічна характеристика зернобобових культур.
8. Господарське значення, біологія та агротехніка гороху.
9. Загальна ботанічна характеристика коренеплодів на прикладі цукрового буряка.
10. Біологічні особливості та агротехніка цукрових буряків.
11. Народногосподарське значення і біологія картоплі.
12. Агротехніка вирощування картоплі.
13. Народногосподарське значення і біологія топінамбуру
14. Народногосподарське значення і біологія маку олійного
15. Народногосподарське значення і біологія амаранту
16. Народногосподарське значення і біологія конопель
17. Народногосподарське значення і біологія кунжуту

## **6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Викладання освітнього компоненту здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять. Передбачається участь здобувачів у теоретичних конференціях, виступах з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових та проблемних лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам придбати теоретичні знання з проблем технології зберігання і переробки плодоовочевої продукції, розуміння сутності основних явищ і процесів;

- участі в практичних заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з проблем галузі зберігання і переробки плодоовочевої продукції. Під час консультацій здобувачі отримують відповіді

на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень освітнього компоненту; виконання самостійної роботи.

Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань, інформаційних ресурсів.

Під час проведення лекційних і практичних занять з освітнього компонента «Технологія виробництва продукції рослинництва» застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання.

Найбільш часто на лекціях використовується пояснювально-інформативний метод з елементами проблемного підходу. Лекційний курс ведеться з використання мультимедійної техніки, що дозволяє демонструвати основні таблиці, фотографії, схеми, відеоматеріали, що розкривають зміст конкретної теми.

Проведення практичних занять передбачає використання всієї системи прийомів, які дозволяють розвивати творче мислення здобувачів, вміння аргументовано відстоювати свою позицію, формулювати чітку логіку мислення – це дискусії щодо запропонованих для обговорення питань, що виходять за межі лекційного матеріалу, надання пріоритету питанням, які відведені для самостійного вивчення. При проведенні практичних занять з освітнього компонента «Технологія виробництва продукції рослинництва» застосовують словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах), наочні (ілюстрація, демонстрація). Відповідність програмних результатів та методів навчання зазначено у табл. 1.

Таблиця 1.

**Відповідність програмних результатів та методів навчання**

Результати навчання	Методи навчання
ПРН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія

**7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Технологія виробництва продукції рослинництва» здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року.

Якість засвоєння змісту навчальної освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

**Поточний контроль** - це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

**Модульний контроль** успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного).

Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

**Змістовний модуль (модуль)** - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл.2).

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою польових і овочевих культур.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Розрахунок балів за поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з компонента (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т. і., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4.)

Таблиця 3. Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
1	2	3	4	5	6	7
90 - 100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			

1	2	3	4	5	6	7
64 - 73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

**Підсумковий контроль** – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Таблиця 4

**Оцінювання освітнього компоненту (від 0 до 100 балів)**

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків – 5 балів	доповідь на науковій студентській конференції
Модуль 2	10%-20% пропусків – 4 бали	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
	20%-40% пропусків – 3 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	40%-60% пропусків – 2 бали	призове місце в олімпіаді
	60%-80% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 80% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль - до 90 балів,
- бал за відвідування занять - до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5 балів.

Таблиця 5

**Оцінювання освітнього компонента**

Бал за змістовні модулі (БЗМ)								Сума		
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)					Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)				
Змістовний модуль 1 (ЗМ1)					Змістовний модуль 2 (ЗМ2)			0-5	0-5	100
Поточний контроль - 60					Поточний контроль - 30					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
12	12	12	12	12	10	10	10			
Модульний контроль - 60					Модульний контроль – 30					
<b>Б<sub>ЗМ</sub>=(ЗМ1+ЗМ2)</b>										

\* T1,T2,T3.....- теми занять

Відповідно до «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів

за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

## **8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Робоча програма освітнього компонента «Технологія виробництва продукції рослинництва» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». 21 с.

2. Валентюк Н.О., Юркевич Є.О. Технологія виробництва продукції рослинництва: Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи з освітнього компоненту «Технологія виробництва продукції рослинництва» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 – Агроінженерія. Одеса: ОДАУ, 2022. 36с

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Алімов Д.М. та ін. Рослинництво: Лабораторно-практичні заняття: навч.посіб. Київ: Урожай, 2001. 392 с.

2. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. Львів: НВФ «Українські технології», 2010. 1088 с.

3. Навчальний посібник з дисципліни «Рослинництво» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» першого бакалаврського рівня. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.

### **Додаткова**

1. Зінченко О.І. Рослинництво: практикум (лабораторно-практичні заняття). Вінниця: Нова Книга, 2008. 536 с.

2. Лихочвор В.В. Петриченко В.Ф., Іващук П.В. Зерновиробництво. Львів: НВФ «Українські технології», 2008. 624 с.

3. Фурсова Г.К. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття. Ч.1. Зернові культури: навч.посіб. Харків: ТО Ексклюзив, 2004. 380 с.

4. Фурсова Г.К. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття. Ч.2. Технічні та кормові культури: навч.посіб. Харків: ТО Ексклюзив, 2008. 356 с.

5. Мельник А.В. Рослинництво з основами технології переробки. Практикум: навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. 384с.

6. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я. Рослинництво: підручник. Київ: НАУУ, 2005. 502 с

7. Когут І.М., Валентюк Н.О., Щетінікова Л.А. Формування продуктивності соняшнику залежно від густоти стояння рослин в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. №112. С.93-99.

8. Когут І.М., Щетінікова Л.А., Валентюк Н.О. Регулятори росту як фактор впливу на продуктивність ячменю озимого в умовах Південного Степу. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. №119. С. 40-48.

9. Юркевич Є. О., Бойко П. І., Коваленко Н. П., Валентюк Н. О. Науково-технологічні та агробіологічні основи високопродуктивних агроєкосистем України: монографія; наук. ред. д-р історичних наук, с. н. с. Н. П. Коваленко. Одеса : Видавництво ТОВ «Іздательській центр», 2021. 654 с

#### *Періодичні видання (журнали) за останні 10 років:*

- Агроексперт. URL: <https://agroexpert.ua>
- Агробізнес сьогодні. URL: <http://agro-business.com.ua/agro.html> (
- Вісник аграрної науки. URL: <https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>
- Вісник аграрної науки Причорномор'я. URL: <https://visnyk.mnau.edu.ua>
- Зерно. URL: <https://www.zerno-ua.com>
- Зерно і хліб. URL: <http://www.coop-union.org.ua>
- Зернові продукти і комбікорми. URL: <https://www.grain-feed.onaft.edu.ua/uk/site/page/journal>
- Карантин і захист рослин. URL: <http://naas.gov.ua/content/literatura/1051/>
- Пропозиція. URL: <https://propozitsiya.com>
- Реєстр сортів рослин. URL: <https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin>
- Фармер. URL: <https://agrotimes.ua/magazine/the-ukrainian-farmer> (

#### **10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

1. Портал "АГРОПРОМ". URL: <http://www.agroprom-ua.com>

2. Портал "Аграрний сектор України" . URL: <http://www.agro.ua.net>

3. Сільськогосподарський портал "AgroMage". URL: <http://www.agromage.com>.

4. Агропромисловий портал України. URL: <http://www.apkonline.com.ua>.

5. "АПК-Інформ". URL: <http://www.apk-inform.com>.

6. Портал АгроСектор. URL: <http://www.agrosector.com.ua>.

7. UKRAGROPORTAL - все для агрокомплекса/ URL: <http://www.ukragroportal.com> .

8. АГРОБІЗНЕС. URL: <http://www.agrobiznes.com.ua>.

9. УЗА-ПОРТ Портал Української Зернової Асоціації. URL: <http://www.uga-port.org.ua> .
10. АГРОТРЕЙДЕР. URL: <http://www.agrotrader.com.ua> ..
11. АГРО-біз. Аграрний портал. URL: <http://www.agrobiz.net> .
12. «Сільськогосподарський портал» . URL: <http://www.so-agro.com.ua> .
13. АГРО ПЕРСПЕКТИВА. URL: <http://www.agroperspectiva.com> .
14. Портал Ukrapk.com . URL: <http://www.ukrapk.com> .
15. Агроноватор. URL: <http://www.agronovator.ua> ..
16. Портал «Online-Agro». URL: <http://www.online-agro.com> ..
17. Портал МТС –агро. URL: <http://www.mts-agro.com.ua> ..
18. Портал "Цукор України" . URL: <http://www.ukrsugar.kiev.ua> ..
19. Дошка об'яв. Каталог підприємств. Торгова площадка. URL: <http://www.agropost.com.ua>
20. Агродовідка.info. URL: <http://www.agrodovidka.info> .
21. Аграрний ринок України. URL: <http://www.agro-market.com.ua> .
22. АГРОВЕКТОР. URL: <http://www.agrovektor.com> .
23. АПК Портал. URL: <http://www.apk.in.ua> .
24. Сайт AgroWeb Kharkiv Region. URL: <http://www.agroweb.org.ua> ..
25. Рослинництво в Україні та світі. URL: <http://www.zernoua.info>.
26. Інфагро. URL: <http://www.infagro.com> .
27. Науковий центр "Агроресурси". URL: <http://www.agroresources.com.ua> .
28. Агро-форум . URL: <http://www.agro-forum.info> .
29. Український біопаливний портал "Пеллета". URL: <http://www.pelleta.com.ua> .