

ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
викладача кафебри СГН
Насакіної С.В.

Пункт відповідності	Результати професійної діяльності
ПУНКТ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maiev A., Nasakina S. (2022) Foreign Language Training in Higher Education Institutions: Evolution, European Trends and Current Challenges in Ukraine. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск, 2. С. 26-30. Access mode: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_2/5.pdf 2. Насакіна С., Маєв А. (2022) Терміни-словосполучення у фахових текстах Європейського парламенту на заняттях іноземної мови в аграрних ВНЗ. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск 2022. С. 95-99. Режим доступу: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/spec_2022/15.pdf 3. Maiev A., Nasakina S. (2023) Current challenges of distance education: foreign experience for Ukraine «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», 86. С.192-196. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/86/34.pdf 4. Маєв А., Насакіна С. (2023) Міжпредметні зв'язки та неформальна освіта як риси вищої освіти ХХІ століття. «Інноваційна педагогіка», 2 (58). С.86-90. http://www.innovpedagogy.od.ua/58-2 5. Nasakina S. V. (2023). The Diversity of Slavic Names in the Odessa region in the 19th century. <i>Studia Slavica</i>, 66(2), p. 373-384. (Стаття Скопус) https://doi.org/10.1556/060.2022.00069 6. Nasakina S. V. (2024) Biblical names in Ukraine: regional aspects. <i>Onomástica desde América Latina</i>, v.5, janeiro - dezembro, 2024, p. 1 – 22 DOI: 10.48075/odal.v5i1.33076 (Стаття Скопус) 7. Nasakina, S. (2024). Visuals and text in pharmaceutical advertising: A multimodal analysis and ethical dilemmas. <i>Cognition, communication, discourse</i>, 29, 55-72. https://doi.org/10.26565/2218-2926-2024-29-04
Пункт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nasakina S. V. Proper names matrix in the headlines of the modern Indian newspapers. Зарубіжна колективна монографія. Man and society in the dimensions of socio-cultural transformation : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P.219–241. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/222 2. Насакіна С. В. Онімний профіль англomовної реклами дитячих книжок в інтернеті. Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи. Колективна монографія. За ред. Н. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 127–132. http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/18293/1/Horina%20Zh.%20D..pdf 3. Nasakina S. V. Idioms and proper names as the part of rhetorical strategy in parliamentary debates in Ukraine and Australia at the beginning of the 20th century. <i>Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions, national context, intercultural communication: Scientific monograph</i>. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2024. С.

	<p>205-228. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-456-6-10</p> <p>4. Насакіна С.В. Зіставний аналіз фразеологічних одиниць у курсі Іноземна мова для здобувачів аграрних університетів (на матеріалі англійської та української мов). Фразеологія та фразеографія : теорія, практика, перспективи (До 100-річчя з дня народження Лідії Андронівни Юрчук) : монографія відп. ред. І. С. Гнатюк; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2024. 204 с. С. 122-125. https://drive.google.com/file/d/1gAWeqngAxfGE2gncMbdCrkX4XIjBqxD/view</p> <p>5. Насакіна С.В. Англійська мова для глобального світу: нові перспективи для немовних закладів вищої освіти. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С. 196- 206. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-18</p> <p>6.Насакіна С.В. Тести з англійської мови: деконструкція змісту текстів та роль заголовків. Philological Science and Education in the Paradigm of Globalization Processes: European Integration Vector of Methodological, Educational and Intercultural Transformations : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 448 p. С. 192-213. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-590-7-9</p>
Пункт 4	<p>1. Насакіна С. В., Маєв А. П. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Спеціальність 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Одеса, 2021. 57 с.</p> <p>2. Насакіна С. В., Маєв А. П. Конспект лекцій з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Спеціальність 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 073 Менеджмент, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Одеса, 2021. 52 с.</p> <p>3. Насакіна С. В., Маєв А. П. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Спеціальність 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 073 Менеджмент, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Одеса, 2021. 31 с.</p> <p>4.Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2024. 33 с. (протокол засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 26 березня 2024 року №8).</p>

	<p>5. Методичні рекомендації для підготовки до самостійних робіт з дисципліни «Ділова іноземна мова» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2024. 30 с. (протокол засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 26 березня 2024 року №8).</p> <p>6. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» Укладачі: А. Маєв, С. Насакіна, Одеса, 2025. 30 с.</p>
ПУНКТ 12	<p>1. Насакіна С.В. (2022). Використання Інтернет-ресурсів на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Materials of the International scientific-practical conference of scientific pedagogical workers, pedagogical workers, doctoral students, students of universities and higher vocational schools on the topic: "Development of education system in agricultural sciences - from theory to practice" in the framework of professional development as an element of lifelong learning. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży. С.86–87. URL:http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37264/Kolisnyk-Humeniuk%20Yuliia%20Ihorivna.pdf?sequence=1</p> <p>2. Насакіна С.В. (2022). Актуальні питання навчання англійської мови здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. <i>Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни</i> : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». С.275-277. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049437.pdf</p> <p>3. Насакіна С.В. (2023). Quotation in English textbooks: Pragmatic effect. <i>International Journal of Multilingual education</i>. 24. С. 10-19. https://multilinguaeducation.openjournals.ge/index.php/ijml/article/view/7720</p> <p>4. Насакіна С.В. (2024). Наукова комунікація здобувачів третього рівня освіти в умовах воєнного стану. <i>Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення</i> : Міжнародна науково-практична конференція. Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres. С. 94-97. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/285</p> <p>5. Насакіна С.В. (2024). Мультиmodalний текст реклами ліків. <i>Матеріали міжнародної наукової конференції</i></p>

«Мультимодальність і трансмедіальність: міждисциплінарні дослідження». (Харків, 19-20 квітня 2024). Шевченко І.С (Ред.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна. С. 60-61.

https://drive.google.com/file/d/1GPwpHQ9M6F29i1bjLQrl3jJqli_oSP-n/view

6. Nasakina Svitlana (2024). AI-assisted students in the focus of academic integrity. 2-ND International Scientific Conference “*Integrity, open science and artificial intelligence in academia and beyond: meeting at the crossroads*” (December 17–18, 2024). Riga, Latvia : Baltija Publishing. P.40-42.

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/561>

7. Насакіна С.В. (2024). Слово в ділі: англійська мова для фахівців аграрного сектору. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «*Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст*» (28 листопада 2024 р.). Кропивницький. С. 208-211.

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cusu.edu.ua/images/filology/conf/Zbirnik_Slovo2024.pdf

8. Насакіна С.В.(2025). Фразеологізми в англійській мові: лінгвокультурологічний аспект. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. *Міжпредметні зв'язки: Тези XXVII Міжнародної наук.-практ. конф. (5–6 червня 2025 року, м. Харків, Україна)*. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. (PDF 78 с.). С.36-37. <https://ekhnuir.karazin.ua/items/e6c9af20-5b77-4d2f-a985-bf5ff86487d8/full>

9. Насакіна С.В. (2025). Трансформація англійської освіти через штучний інтелект в умовах дистанційного навчання. *Strategic Innovations of Social Communications and Foreign Philology in Crisis Times: collection of scientific proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (May 28, 2025)* / responsible editor Nabok M., responsible for the layout Sadivnychyu V., responsible designer Sadivnycha M. Sumy: Sumy State University. С.139-142. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/99278>

10. Насакіна С.В. (2025). Власні назви у діахронічному аспекті. «Ad orbem per linguas. До світу через мови». “*Людина і цифрове суспільство: когніція – мова – освіта – дискурс*”: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 травня 2025 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ. С.168-170.

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.knlu.edu.ua/images/news/2025/13-05-2025/Tezy-2025-1-part.pdf>

11. Насакіна С.В. (2025). Використання штучного інтелекту на заняттях англійської мови. «*Методологія сучасних*

	<p>наукових досліджень»: XXI Міжнародна науково-практична конференція. м. Харків, 27-28 березня 2025 року). С. 394-395. https://dspace.hnpu.edu.ua/items/72a80253-1e96-4f65-9766-01df089273e8</p> <p>12. Насакіна С.В. (2025). Ідіоми з компонентом кольору в англійській та німецькій мовах. <i>Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу</i>: Збірник наукових праць / За заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, А. П. Очковської. Житомир. С. 78-80. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://eprints.zu.edu.ua/43874/1/1.pdf</p> <p>13. Насакіна С.В. (2025). Прислів'я з компонентом "тварина" у англійській та німецькій мовах. <i>Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи</i> [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, 24 квітня 2025 р. Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди Харків. С.59-62. www.academia.edu/129653631/Збірник_Матеріали_IV_Міжнар_конф_Суч_філол_і_метод_студії_24_04_2025</p> <p>14.Насакіна С. В. (2025). Проблема перекладу епонімів у фізиці. «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці»: Програма і матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 28 березня 2025 року. С. 69-70. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://udu.edu.ua/images/podii_golovna/2025/March/filosmovukonf25.pdf</p> <p>15. Насакіна С. В., Холод М. В. Гейміфікація на заняттях англійської мови у закладах вищої освіти аграрного напрямку. «Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти» : Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 25 квітня 2025 р.). с.138-141.</p>
ПУНКТ 19	Член Асоціації викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (TESOL- Ukraine) (свідоцтво №25/ 7235 від 18.03.2025)