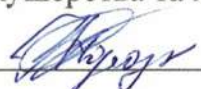


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ХІРУРГІЇ, АКУШЕРСТВА ТА ХВОРОБ ДРІБНИХ ТВАРИН

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.о. завідувача кафедри хірургії,
акушерства та хвороб дрібних тварин

 Микола МОРОЗОВ
« 25 » серпня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.о. декана факультету ветеринарної
медицини

 Катерина РОДІОНОВА
« 25 » серпня 2025 р.



«ПОГОДЖЕНО»

В.о. проректора з науково-
педагогічної та методичної роботи

 Вячеслав СЕДУХІН
« 28 » серпня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОП 30. ОФТАЛЬМОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

21 Ветеринарія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

211 Ветеринарна медицина

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Ветеринарна медицина

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

факультет ветеринарної медицини

ОДЕСА – 2025

Робоча програма з освітнього компонента «Офтальмологія» для здобувачів за освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Розробник програми: **Морозов М.Г.** - кандидат вет. наук, доцент кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин

Протокол від «25» серпня 2025 року № 1

В.о. завідувача кафедри хірургії,
акушерства та хвороб дрібних тварин,
доцент


(підпис)

Микола МОРОЗОВ

Гарант освітньої програми


(підпис)

Руслан ДУБІН

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

(6 курс, магістри 211термін навчання 5.10)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>21 «Ветеринарія»</u> (шифр і назва)	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність <u>211. «Ветеринарна медицина»</u> (шифр і назва) Освітня програма <u>«Ветеринарна медицина»</u> (назва освітньої програми)	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		6-й	6-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <u>реферат</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		11-й	12-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 6	Рівень вищої освіти: <u>другий магістерський</u>	Лекції	
		-	16 год.
		Лабораторні	
		-	14 год.
		Самостійна робота	
		-	60 год.
		Індивідуальні завдання: зошт з самостійних робіт	
		Вид контролю:	
		-	іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи: 30/60

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета - дати здобувачам теоретичні і практичні навички з питань ветеринарної офтальмології, що допоможе лікарю ветеринарної медицини під час проведення лікування хворих тварин.

Завдання освітнього компонента «Офтальмологія»: формування у здобувачів професійних знань та умінь з ветеринарної офтальмології.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен

знати: топографію органу зору, навколишніх тканин, великих артеріальних, венозних і нервових стовбурів та проекцію їх на шкіру в ділянці очного яблука у різних видів тварин.

вміти: організовувати й проводити на фермах та у ветеринарних клініках: ін'єкції, взяття крові, застосовувати новокаїнові блокади, накладати пов'язки, виконувати лікувальні операції та інші хірургічні втручання в ділянці очного яблука з метою профілактики та лікування відповідних захворювань.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення освітнього компонента «Офтальмологія» у здобувача вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність (ІК).

ІК1 - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 2. Застосувати інструментарій та технічні засоби, спеціальні інструменти та пристрої для здійснення необхідних маніпуляцій щодо оцінки стану організму тварин різних видів.

ФК 3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики, антисептики у здійсненні фахової діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

Програмні результати вивчення освітнього компонента «Офтальмологія»:

ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		лек	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Загальна офтальмологія					
Тема 1. Введення до дисципліни «Офтальмологія». Анатомія і фізіологія органа зору та його захисних й допоміжних пристосувань.	14	2	2	-	10
Тема 2. Дослідження і діагностика захворювань очей у сільськогосподарських тварин. Основи терапії захворювань очей.	14	2	2	-	10
Разом за змістовим модулем 1	28	4	4	-	20
Змістовий модуль 2. Спеціальна офтальмологія					
Тема 3. Хвороби орбіти, слізного апарату, повік їх діагностика і лікування.	9	2	2	-	5
Тема 4. Хвороби та кон'юнктиви їх діагностика і лікування. Хвороби рогівки та склери їх діагностика і лікування.	14	2	2	-	10
Тема 5. Діагностика, лікування і профілактика масових захворювань очей у с/г. тварин. Хвороби судинного тракту, сітківки їх діагностика і лікування.	14	2	2	-	10
Тема 6. Хвороби кришталика, скловидного їх діагностика і лікування.	9	2	2	-	5
Тема 7. Хвороби, що викликаються порушенням циркуляції лімфи в оці.	8	2	1	-	5
Тема 8. Хвороби з ураженням усіх тканин, та функціональні розлади очей. Ускладнення та симптомокомплекс ураження очей, що зустрічається при деяких захворюваннях тварин. Алергічні захворювання очей.	8	2	1		5
Разом за змістовим модулем 2	62	12	10	-	40
УСЬОГО ГОДИН	90	16	14	-	60

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Загальна офтальмологія

- 1.1. Анатомічна будова органа зору у тварин. Фізіологія ока. Визначення рефракції.
- 1.2. Дослідження хворих тварин з ураженням очей. Методи дослідження очей.
- 1.3. Основні принципи лікування хвороб очей. Лікарські засоби, що використовуються у очній практиці.

1.4. Новокаїнова терапія при захворюваннях очей у сільськогосподарських тварин. Практичне застосування новокаїнових блокад при лікуванні захворювань очей у сільськогосподарських тварин.

Змістовий модуль 2. Спеціальна офтальмологія

2.1. Хвороби орбіти, діагностика і лікування. Хвороби слізозного апарату їх діагностика і лікування.

2.2. Хвороби повік їх діагностика і лікування. Оперативні втручання на повіках.

2.3. Хвороби кон'юнктиви їх діагностика і лікування.

2.4. Хвороби рогівки та склери їх діагностика і лікування.

2.5. Масові кератокон'юнктивіти великої рогатої худоби (рикетсіозний, хламідіозний, мікоплазмозний та при ІРТ, мораксельозний, телязіозний, та А - гіповітамінозний) їх діагностика, лікування і профілактика.

2.6. Хвороби судинного тракту і сітківки їх діагностика і лікування. Хвороби зорового нерва. Хвороби кришталика і скловидного тіла їх діагностика і лікування.

2.7. Хвороби, що викликаються порушенням циркуляції лімфи в оці (глаукома, водянка ока). Патологія передньої камери ока. Паразити в передній камері ока.

2.8. Хвороби з ураженням усіх тканин (періодичне запалення очей у коней, інфекційне запалення судинного тракту у великої рогатої худоби).

2.9. Алергічні захворювання очей (алергози). Функціональні розлади очей. Оперативні втручання на м'язах очного яблука. Оперативні втручання на очному яблуці.

5.2. ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (КУРС ЛЕКЦІЙ)

Денна форма навчання

№ з/п	Змістовий модуль, теми лекційних занять і орієнтовний перелік питань	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Загальна офтальмологія		
1.	Тема 1. Введення до дисципліни «Основи ветеринарної офтальмології». Анатомія і фізіологія органа зору та його захисних й допоміжних пристосувань.	2
2.	Тема 2. Дослідження і діагностика захворювань очей у сільськогосподарських тварин. Основи терапії захворювань очей.	2
Змістовий модуль 2. Спеціальна офтальмологія		
3.	Тема 3. Хвороби орбіти, слізозного апарату, повік їх діагностика і лікування.	2
4.	Тема 4. Хвороби та кон'юнктиви їх діагностика і лікування. Хвороби рогівки та склери їх діагностика і лікування.	2
5.	Тема 5. Діагностика, лікування і профілактика масових захворювань очей у с/г. тварин. Хвороби судинного	2

	тракту, сітківки їх діагностика і лікування.	
6.	Тема 6. Хвороби кришталика, скловидного їх діагностика і лікування.	2
7.	Тема 7. Хвороби, що викликаються порушенням циркуляції лімфи в очі.	2
8.	Тема 8. Хвороби з ураженням усіх тканин, та функціональні розлади очей. Ускладнення та симптомокомплекс ураження очей, що зустрічається при деяких захворюваннях тварин. Алергічні захворювання очей.	2
Всього		16

5.3. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість годин
12 семестр		
1.	Введення до дисципліни «Основи ветеринарної офтальмології». Анатомія і фізіологія органа зору та його захисних й допоміжних пристосувань.	2
2.	Дослідження і діагностика захворювань очей у сільськогосподарських тварин. Основи терапії захворювань очей.	2
3.	Хвороби орбіти, слізного апарату, повік їх діагностика і лікування.	2
4.	Хвороби та кон'юнктиви їх діагностика і лікування. Хвороби рогівки та склери їх діагностика і лікування.	2
5.	Діагностика, лікування і профілактика масових захворювань очей у с/г. тварин. Хвороби судинного тракту, сітківки їх діагностика і лікування.	2
6.	Хвороби кришталика, скловидного їх діагностика і лікування. Хвороби, що викликаються порушенням циркуляції лімфи в очі.	2
7.	Хвороби з ураженням усіх тканин, та функціональні розлади очей. Ускладнення та симптомокомплекс ураження очей, що зустрічається при деяких захворюваннях тварин. Алергічні захворювання очей.	2
Всього		14

5.4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість годин
1	2	3

12 семестр		
1	Кровоносна система очного яблука.	5
2	Лімфатична система та циркуляція рідини в оці.	5
3	Нерви ока.	5
4	Ускладнення та симптомокомплекс ураження очей, що зустрічається при інфекційних захворюваннях.	5
5	Ускладнення та симптомокомплекс ураження очей, що зустрічається при захворюваннях нервової системи.	5
6	Ускладнення та симптомокомплекс ураження очей, що зустрічається при незаразних захворюваннях.	5
7	Ускладнення та симптомокомплекс ураження очей, що зустрічається при хірургічних захворюваннях.	4
8	Дія на орган зору рентгенівських променів.	4
9	Дія на орган зору яскравого сонячного світла та ультрафіолетового випромінювання.	4
10	Ускладнення та симптомокомплекс ураження очей, що зустрічається при паразитарних захворюваннях.	4
11	Дія на орган зору отруйних речовин (бойових отруйних речовин - БОР).	2
12	Алергічні захворювання очей (алергози).	2
13	Функціональні розлади очей.	2
14	Оперативні втручання на м'язах очного яблука.	4
15	Оперативні втручання на очному яблуці.	4
Всього		60

5.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Реферат, плакат, наочний посібник або презентація на тему: з освітнього компонента «Офтальмологія».

Реферат

Програма освітнього компонента «Офтальмологія» в період завершення вивчення освітнього компоненту передбачає виконання реферату. Таке планування є досить логічним, оскільки на цей час здобувачі уже завершують вивчення пропедевтики хірургічної дисципліни та ознайомлені із загальними відомостями про хірургічну операцію тощо. Крім того, на сьогодні здобувачі мають можливість логічно узагальнювати попередньо здобуті знання з анатомії, фізіології, патологічної фізіології, клінічної діагностики, мікробіології та інших освітніх компонентів.

Враховуючи вищевикладене, виконання реферату із освітнього компоненту надано прикладного характеру. Тобто такий підхід передбачає не лише участь здобувача у хірургічних операціях, але й самостійне виконання окремих оперативних втручань на тваринах та документальне оформлення проведеної роботи у вигляді написання реферату, підготовки презентації, наочного посібника.

Працюючи над оформленням реферату здобувач набуває вміння узагальнювати, аналізувати та оформляти реєстраційні та анамнестичні дані, результати загального клінічного доопераційного дослідження й дослідження у післяопераційний період, виявляти провідні ознаки хвороби, що дають змогу поставити діагноз, обґрунтувати показання та протипоказання до проведення оперативного втручання й ретельно продумати план проведення операції. Відповідно до цього необхідно передбачити в плані: способи фіксації тварин, асептико-антисептичні заходи, методи знеболювання, потребу необхідного інструментарію та фармакологічних засобів, особливості етапів операції, а також можливі ускладнення та способи їх запобігання й ліквідації як під час операції, так і у післяопераційний період.

Орієнтовний список тем реферативної роботи

1. Заворіт верхньої та нижньої повіки правого ока у собаки.
2. Блефарит лівого ока у кота.
3. Випадіння третьої повіки у собаки.
4. Виразка рогівки у собаки.
5. Поверхневий виразковий кератит у собаки.
6. Рикетсіозний кератокон'юктивіт у корови.
7. Панофтальміт у собаки.
8. Заворіт нижніх повік у собаки.
9. Гнійний кон'юктивіт у собаки.
10. Телязіозний кератокон'юктивіт у корови.
11. Аденома третьої повіки у собаки.
12. Катаральний кон'юктивіт у собаки.
13. Травматичний кератит у собаки.
14. Панофтальміт у кішки.
15. Глаукома у собаки.
16. Гнійний кон'юктивіт у собаки.
17. Виворіт нижніх повік у собаки.
18. Фолікулярний кон'юктивіт у собаки.
19. Мікоплазмозний кератокон'юктивіт у корови.
20. Хламідіозний кератокон'юктивіт у корови.
21. Мораксельозний кератокон'юктивіт у корови.
22. Телязіозний кератокон'юктивіт у корови.
23. Гіповітамінозний кератокон'юктивіт у корови, за недостатності вітаміну А.
24. Кератокон'юктивіт у корови, при ІРТ.
25. Гіперплазія хряща третьої повіки у собаки.
26. Корнеальний секвестр у котів.
27. Еозинофільний кератит у котів.
28. Пігментний кератит у собак.
29. Сухий кератит у собак і котів.
30. Глаукома у собак.
31. Глаукома у котів.
32. Катаракта у собак.

33. Катаракта у котів.
34. Панус та плазмому у собак.
35. Особливості анатомічної будови очного яблука у собак.
36. Особливості анатомічної будови очного яблука у котів.
37. Особливості фізіології органа зору у котів.
38. Особливості фізіології органа зору у собак.
39. Переломи орбіти у собак і котів.
40. Непрохідність слізних органів у собак і котів.

1. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У системі вивчення освітнього компоненту використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового. Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практикозорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання тощо.

Таблиця 1

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.	Наочні, практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), п р о б л е м н о - п о ш у к о в и й , дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.
ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.	Наочні, практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), п р о б л е м н о - п о ш у к о в и й , дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Офтальмологія» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному

аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль - це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Змістовний модуль (модуль) - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі

види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл.2).

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.і., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4.). Розрахунок балів за поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

Таблиця 3.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шаклами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну	Середній	задовільно	

			частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	(репродуктивний)		
60 - 63	Е	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків – 5 балів	доповідь на науковій студентській конференції
Модуль 2	10%-20% пропусків – 4 бали	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
	20%-40% пропусків – 3 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	40%-60% пропусків – 2 бали	призове місце в олімпіаді
	60%-80% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 80% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль – до 90 балів,
- бал за відвідування занять – до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5 балів.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього компонента

Бал за змістовні модулі (БЗМ)											Сума	
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)								Бал за відвідування (всього 0-5)		Бал заохочувальний (всього -0-5)		
Змістовний модуль 1 (ЗМ 1)				Змістовний модуль 2 (ЗМ 2)				0-5		0-5	100	
Поточний контроль - 50				Поточний контроль - 80								
T1	T2				T3	T4	T5	T6				
25	25				20	20	20	20				
Модульний контроль - 40				Модульний контроль - 10								
БЗМ = (ЗМ1 + ЗМ2) : 2												

* T1,T2,T3.....- теми змістовного модуля

Відповідно до «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ №106-заг від 30 квітня 2025 року

здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року.
2. Морозов М.Г., Розум Є.Є. Методичні рекомендації «З'єднання тканин» до освітнього компоненту «Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології» для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: Морозов М.Г., 2023. 34 с.
3. Методичні рекомендації до самостійної роботи за темою: «Кровоносна, лімфатична та нервова системи очного яблука» для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» / Укл. М. Г. Морозов, Є. Є. Розум. Одеса : ОДАУ, 2025. 14 с. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5319>
4. Методичні рекомендації до лабораторних занять за темою: «Новокаїнова терапія при захворюваннях очей у сільськогосподарських та дрібних тварин» для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» / Укл. М. Г. Морозов, Є. Є. Розум. Одеса : ОДАУ, 2024. 25 с.
5. Методичні рекомендації до лабораторних занять за темою: «Використання лікарських засобів в терапії захворювань очей у свійських та дрібних тварин» для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» / Укл. М. Г. Морозов, Є.Є. Розум, Н.І. Данкевич. Одеса ОДАУ, 2023. 35 с. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5364>
7. Відіотека кафедри з освітнього компонента «Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології»:
 1. Відеофільм «Масові захворювання очей у великої рогатої худоби»
 2. Відеофільм «Видалення дермоїду у собаки»
 3. Відеофільм «Оперативне втручання при глаукомі»
 4. Відеофільм «Корнеальний секвестр у котів оперативне лікування»
 8. Наглядні посібники представлені в анатомічному музеї кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин.
 9. Плакати з освітнього компонента «Офтальмологія»

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Борисевич В.Б., Борисевич Б.В. (2006) Ветеринарно-медична офтальмологія. Київ, Арістей, 2006. 212 с.
2. Власенко В.М., Тихонюк Л.А. (2000) Ветеринарна анестезіологія. Біла Церква: БДАУ, 2000. 335 с.
3. Неонатальний і педіатричний догляд за кошенятами та цуценятами: практичний посібник для ветеринарних лікарів: за редакцією Віржині Гаяр та Франка Перона. Фін.п. *Royal Canin SAS*. Київ: ТОВ «Видавничий Будинок Аванпост-Прим», 2025. 360 с. ISBN: 978-2-914193-26-9 www.royalcanin.com
4. Петренко О.Ф., Петренко О.О., Чухно В.С., Петренко В.С. (2010) Офтальмологія собак і котів. Київ, Наук. Світ., 2010. 215 с.

Допоміжна:

1. Анастезія та добробут тварин: навчальний посібник / Порье К., Рубленко С.В., Андрієць В.Г., Рубленко М.В. та ін. Біла Церква, 2017. 54с.
2. Білий Д.Д., Рубленко М.В. (2017) Оптимізація хірургічного лікування неоплазій у дрібних домашніх тварин та попередження їх метастазування. Дніпро, 2017. 32с.
3. Власенко В. М., Тихонюк Л. А. Словник термінів ветеринарної хірургії / Власенко В. М., Біла Церква: БДАУ, 2008. 360 с.
4. Морозов М., Розум Є. (2021) Моніторинг офтальмологічної патології у собак і котів в місті Одеса. *Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral*, 100, 104-108. <https://doi.org/10.37000/abbsl.2021.100.18>
5. Нанотехнологія у ветеринарній медицині / В.Б. Борисевич, Б.В. Борисевич, В.Г. Каплуненко та ін. К.: ТОВ «Наноматеріали і нанотехнології», 2009. 232 с.
6. Панько І. С., Власенко В. М., Рубленко М. В. Довідник з ветеринарної хірургії: за ред. І. С. Панька. Біла Церква, 2001. 208 с.
7. Самойлюк В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Ветеринарна хірургія» за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобувачів другого (магістрського рівня вищої освіти). Дніпро, Журфонд, 2023. 176 с. <https://share.google/B40KMojQPgNtCnI4e>
8. Paliy, A., Pavlichenko, O., Rodionova, K., Morozov, M., Dankevych, N. (2023). Treatment of pets with the active substance dexpanthenol in wound processes. *Scientific Horizons*, 26(3), 9-23. DOI: [10.48077/scihor3.2023.09](https://doi.org/10.48077/scihor3.2023.09)

2. Інформаційні ресурси

1. Реферати, курсові та дипломні роботи, дисертації, доповіді, підручники, твори - URL: <https://textreferat.com.ua/> (дата звернення: 20.07.2025).
2. UKRefs Українські реферати. - URL: <https://ukrefs.com.ua/> (дата звернення: 20.07.2025).
3. Науковий вісник ветеринарної медицини - URL: http://nvvvm.btsau.edu.ua/sites/default/files/visnyky/vet/vet_108.pdf

u.edu.ua/uk/arhiv-vs (дата звернення: 20.07.2025).

4. Науково-практичний журнал «Ветеринарна медицина України». - URL: <https://lib.dsau.dp.ua/book/2665> (дата звернення: 20.07.2025).

5. Науково-практичний журнал «Світ ветеринарії». - URL: <https://alden-press.business-guide.com.ua/products/unit?pid=205054> (дата звернення: 20.07.2025).

6. Науково-практичний журнал «Ветеринарна практика». - URL: <https://vetfocus.royalcanin.com/ua/scientific> (дата звернення: 20.07.2025).

7. Науково-практичний журнал «Здоров'я тварин і ліки». - URL: https://newlibrary.snaeu.edu.ua/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=13467&shelfbrowse_itemnumber=5136 (дата звернення: 20.07.2025).

8. Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування - URL: <http://ojs.hdzva.edu.ua/index.php/journal/index> (дата звернення: 20.07.2025).

9. Блог – Ветеринарна клініка Ексвет в Одесі - URL: <https://exvet.com.ua/blog/> (дата звернення: 20.07.2025).