



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради

APPROVED BY THE ACADEMIC COUNCIL
Chairman of the Academic Council

(протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.)

(Minutes No. _____ of " _____ " _____ 20__)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА/ EDUCATIONAL-SCIENTIFIC PROGRAMME
ЄДЕБО ID: 66618

«**ЕКОНОМІКА**»/«**ECONOMICS**»

(назва ОПП)

(name of EPP)

Третього (доктор філософії) рівня вищої
освіти

Third (PhD) level of higher education

Галузі знань С «Соціальні науки,
журналістика та інформація»
(Шифр) (Назва спеціальності)

Fields of knowledge C «Social Sciences,
Journalism and Information »
(Code) (Name of specialty)

За спеціальністю С1 «Економіка та
міжнародні економічні відносини
(економіка)» (Шифр)
(Назва спеціальності)

By specialty C1 "Economics and
International Economic Relations
(Economics)"
(Code) (Name of specialty)

Освітня кваліфікація: Доктор філософії з
економіки та міжнародних економічних
відносин

Educational qualification: Doctor of
Philosophy in Economics and International
Economic Relations

Професійна кваліфікація (за наявності):

Professional qualification (if any):

Освітня програма
Вводиться в дію з « _____ » _____ 20__ р.
Ректор _____
(наказ № _____ від « _____ » _____ 20__ р.)

Educational programme
Is implemented from " _____ " _____ 20__.
Rector _____
(order No. _____ of " _____ " _____ 20__)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ/ LETTER OF AGREEMENT

Освітньо-наукової програми Educational-Scientific Programme

«ЕКОНОМІКА»/«ECONOMICS»

(назва ОПП/ОHP)

(Name of EPP/ESP)

1. Координаційна рада з питань якості освіти/Coordination Council on Quality of Education: Minutes No. ____ of « ____ » ____ 20__ р./Education: Minutes No. ____ of « ____ » ____ 20__

Голова координаційної ради з питань якості освіти/ Head of the Coordination Council on Quality of Education

(підпис/signature) *Інна МАЛЕЦЬКА / Inna MALETSKA* « ____ » ____ 20__
(ім'я та прізвище/name and surname)

2. Погоджено/Agreed:

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків / Vice-Rector for Research and International Relations

(підпис/signature) *Тетяна НЕБОГА / Tatyana NEBOGA* « ____ » ____ 20__
(ім'я та прізвище/name and surname)

Керівник навчально-методичного відділу/ Head of the Educational and Methodological Department

(підпис/signature) *Анастасія ГОЛОВАТЕНКО / Anastasia HOLOVATENKO*
« ____ » ____ 20__
(ім'я та прізвище/name and surname)

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти / Head of the Department for Quality Assurance of Higher Education

(підпис/signature) *Юлія ВАРИВОДА / Julia VARYVODA* « ____ » ____ 20__
(ім'я та прізвище/name and surname)

3. Вчена рада Факультету економіки та управління / Academic Council of Faculty of Economics and Management

(Name of Faculty / Institute)

Протокол № ____ від « ____ » ____ 20__ р./
Minutes No. ____ of « ____ » ____ 20__

Голова вченої ради *факультету економіки та управління*

Chairman of the Academic Council of *Faculty of Economics and Management*

(підпис/signature) *Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ/ Anatolii LIVINSKYI*
« ____ » ____ 2025 р.

Розробники:/Developers:

1. Керівник проєктної групи:/ Head of the Project Team:

1. *Олена КНЯЗЄВА*, завідувач кафедри економічної теорії і економіки підприємства, д.екон.наук, професор / *Olena Kniazieva*, Head of the Department of Economic Theory and Enterprise Economics, Doctor of Economics, Professor

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

_____ « ___ » _____ 20__
(підпис/signature)

Члени проєктної групи:/ Project Team Members:

2. *Марина БАЛДЖИ*, професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства, д.екон.наук, професор / *Maryna BALDZHI*, Professor of the Department of Economic Theory and Business Economics, Doctor of Economics, Professor

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

_____ « ___ » _____ 20__
(підпис/signature)

3. *Ольга ПЕТРЕНКО*, доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, к.екон.наук, доцент / *Olga PETRENKO*, Associate Professor of the Department of Economic Theory and Business Economics, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

_____ « ___ » _____ 20__
(підпис/signature)

4. *Аліса ШЕВЧЕНКО*, доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, к.екон.наук, доцент / *Alisa SHEVCHENKO*, Associate Professor of the Department of Economic Theory and Business Economics, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

(ім'я та прізвище, вчене звання, посада)/(Name and Surname, Academic Rank, Position)

_____ « ___ » _____ 20__
(підпис/signature)

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

Фахову експертизу

Денис ТКАЧЕНКО - Голова Великодальницької об'єднаної територіальної громади;

Олександра ВЕЛИЧКО – начальник Управління освіти, культури, молоді та спорту Староказаської сільської ради Білгород-Дністровського району Одеської області;

Андрій ДОНЦОВ – фінансовий директор ТОВ «Братська куряча фабрика».

(Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються).

В ОНП враховано діючий Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України (МОНУ) від 04.03.2020 р. № 382, унесених змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених і введених в дію наказом МОНУ від 01.10.2019 р. № 1254.

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від зацікавлених осіб та схвалено на засіданні кафедри економічної теорії і економіки підприємства (протокол № __ від «__» _____ 2026 р.)

PROFESSIONAL ASSESSMENT

Denys TKACHENKO - Head of the Velykodalnytsia United Territorial Community;

Oleksandra Velychko - Head of the Department of Education, Culture, Youth and Sports of the Starokazatsk Village Council of the Bilhorod-Dnistrovskyi District of the Odessa Region;

Andriy DONTSOV - Financial Director of LLC "Bratskaya Chicken Factory".

(Feedback reviews of stakeholders are attached).

The ONP takes into account the current Standard of Higher Education in the specialty 051 "Economics" for the third educational and scientific (Doctor of Philosophy) level of higher education, approved and put into effect by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU) dated March 4, 2020 No. 382, as well as amendments to the Methodological Recommendations for the Development of Higher Education Standards, approved and put into effect by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated October 1, 2019 No. 1254.

The EP was discussed after receiving all wishes and proposals from applicants and graduates and approved at the meeting of the Department of economic theory and business economics (minutes No. «__» of _____, 2026).

Еволюція ОП / Evolution of the EP

Враховуючи побажання і пропозиції від усіх зацікавлених сторін, в освітній програмі у 2025 році було оновлено ОК3 (ОК «Математичні методи та моделі в економіці» замінено на «Моделювання та прогнозування економічних процесів»).

Taking into account the wishes and suggestions from all stakeholders, ОК3 was updated in the educational program in 2025 (EC "Mathematical Methods and Models in Economics" was replaced with "Modeling and Forecasting of Economic Processes").

Враховуючи побажання і пропозиції від усіх зацікавлених сторін, в освітній програмі у 2026 році було оновлено ОП 4 («Управління еко-інноваційними

проектами» замінено на «Цифрові технології в економіці знань», що більш відповідає сучасним цифровим трансформаціям в науці та суспільстві).

Taking into account the wishes and suggestions from all stakeholders, OP 4 was updated in the educational program in 2026 (“Management of eco-innovation projects” was replaced with “Digital technologies in the knowledge economy”, which is more in line with modern digital transformations in science and society).

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація / General information		
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	ЕКОНОМІКА	ECONOMICS
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of NE	Третій (освітньо-науковий); QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519).	Third (educational and scientific); QF-EHEA – third cycle; EQF-LLL – level 8; NQF of Ukraine – eighth level of NQF (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated November 23, 2011 No. 1341, with amendments and amendments dated June 25, 2020 No. 519).
Галузь знань та спеціальність, спеціалізація та предмет спеціалізації(за наявності)/ Field of knowledge and specialty, specialisation and subject of specialisation (if any)	С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (економіка)»	С «Social Sciences, Journalism and Information», specialty С1 "Economics and International Economic Relations (Economics)"
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	доктор філософії	Doctor of Philosophy
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP score	Диплом доктора філософії. Термін навчання – 4 академічних роки. Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 45 кредити ЄКТС, наукова складова – 195 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.	Doctor of Philosophy degree. Duration of study – 4 academic years. The volume of the PhD program is 240 ECTS credits, including the educational component – 45 ECTS credits, the scientific component – 195 ECTS credits. The scientific component involves conducting one's own scientific research and presenting its results in the form of a dissertation.
Наявність акредитації/Prior accreditation	-	-
Передумови/Prer	Наявність освітнього ступеня	Possession of a Master's degree

equisites	«Магістр»	
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Денна, заочна	Full-time, part-time
Мова(и) викладання/Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Професійна кваліфікація/Professional qualification	Не присвоюється	Not assigned
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/	http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/

2 – Цілі освітньо-наукової програми / Goals of the educational and scientific programme

<p>Цілі освітньої програми полягають у якісній підготовці інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», здатних до генерації й обґрунтування оригінальних та перспективних ідей та досліджень з економіки на базі їх науково-дослідного опрацювання, що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері економіки, в наукових та освітніх установах, органах державного управління та місцевого самоврядування, бізнес-структурах та інших організаціях.</p>	<p>The goals of the educational program are to provide high-quality training of innovative-oriented, integrated into the global educational and scientific community, Doctors of Philosophy in the specialty C1 "Economics and International Economic Relations (by specialization)", capable of generating and substantiating original and promising ideas and research in economics on the basis of their scientific and research development, which involves the formation of theoretical knowledge, mastering the methodology of scientific research, and the development of practical skills and abilities necessary for highly effective scientific and research, pedagogical and applied professional activities in the field of economics, in scientific and educational institutions, state and local government bodies, business structures and other organizations.</p>
--	--

3 – Характеристика освітньо-наукової програми / Educational and scientific programme characteristics

Предметна область / Subject area

<p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності є: теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p>	<p>The objects of study and professional activity are: theory, methodology of scientific research, phenomena, events and problems of modern economic processes and systems.</p>
<p>Орієнтація ОП / Aspect</p>	
<p>Освітньо-наукова</p>	<p>Educational and scientific</p>
<p>Основний фокус ОП / Main focus</p>	
<p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі соціальних та поведінкових наук. Поєднання концептуальних та методологічних знань з економіки, управління соціально-економічними процесами з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність випускників продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки з урахуванням соціо-економіко-екологічного розвитку регіонів, національної економіки, зокрема аграрного сектору в умовах глобалізації.</p> <p>Ключові слова: економіка, діагностика, економічні ризики, інноваційні проєкти, глобалізаційні процеси, світова економіка, методологія наукових досліджень, еко-інноваційний розвиток, аграрний сектор регіону.</p>	<p>The educational program is aimed at training highly qualified specialists capable of scientific research, pedagogical and professional activities in the field of social and behavioral sciences. The combination of conceptual and methodological knowledge of economics, management of socio-economic processes with thorough research, educational, pedagogical and practical training ensures the ability of graduates to produce new ideas, solve complex problems in the field of economics, taking into account the socio-economic and environmental development of regions, the national economy, in particular the agricultural sector in the context of globalization.</p> <p>Keywords: economics, diagnostics, economic risks, innovative projects, globalization processes, world economy, scientific research methodology, eco-innovative development, agricultural sector of the region.</p>
<p>Особливості ОП / Features</p>	
<p>Унікальність програми полягає в її орієнтації на якісну підготовку сучасних наукових кадрів, здатних проводити фундаментальні і прикладні наукові дослідження, продукувати нові ідеї та вирішувати комплексні проблеми у сфері економіки з урахуванням тенденцій розвитку сучасної економіки, зокрема еко-інноваційного розвитку аграрного сектору регіону.</p> <p>Програмні результати навчання ґрунтуються на освітніх компонентах загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру, зміст яких враховує сучасні кадрові потреби стейкхолдерів, а також тенденції розвитку регіонального, національного та світового ринків праці.</p>	<p>The uniqueness of the program lies in its focus on high-quality training of modern scientific personnel capable of conducting fundamental and applied scientific research, producing new ideas and solving complex problems in the field of economics, taking into account the trends in the development of the modern economy, in particular the eco-innovative development of the agricultural sector of the region.</p> <p>The program learning outcomes are based on educational components of a general scientific, research, language and special nature, the content of which takes into account the modern personnel needs of stakeholders, as well as the trends in the development of regional, national and global labor markets.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

<p>За результатами виконання ОНП «Економіка» випускники можуть працювати на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України: законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Керівник малих підприємств (Директор)(13). Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4). Професіонали: викладачі закладів вищої освіти (2310): докторант, доцент, професор кафедри (2310.1), асистент, викладач закладу вищої освіти (2310.2). Інші професіонали (24): професіонали державної служби та місцевого самоврядування, у сфері праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): професіонал з праці та зайнятості, науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1), експерт з регулювання соціально-трудових</p>	<p>According to the results of the implementation of the ONP "Economics" graduates can work in the positions of scientific and scientific-pedagogical workers in scientific institutions and higher education institutions, other positions requiring the qualification of a Doctor of Philosophy in Economics, in particular in the positions of scientific consultants, experts, analysts in research institutions and divisions of enterprises, institutions, organizations.</p> <p>Positions according to the classifier of professions of Ukraine: legislators, senior civil servants, managers, managers (managers). Heads of enterprises, institutions, organizations (12): heads of enterprises, institutions, organizations (Director) (1210.1), heads of production units in industry (1222), heads of various main divisions (Head) (1229.1), heads of functional divisions (Head) (1231). Head of research unit (1237), Chief specialist of research unit (1237.1), Head (Head) of research unit (1237.2), Project and program manager (1238), Head of other functional units (1239), Head of small enterprises (Director) (13). Consultant on commercial activities and management (1475.4). Professionals: teachers of higher education institutions (2310): doctoral student, associate professor, professor of the department (2310.1), assistant, teacher of higher education institution (2310.2). Other professionals (24): professionals in civil service and local government, in the field of labor and employment, marketing, business efficiency, intellectual property and innovation (241): labor and employment professional, research fellow in the field of labor and employment (2412.1), expert in regulation of social and labor relations, expert in social responsibility, career counselor (2412.2), research fellow-consultant (marketing, economic efficiency, production rationalization) (2419.1), business efficiency consultant, intellectual property professional, commodity market research analyst (2419.2), state inspector, state expert (2419.3), research fellow (economics) (2441.1), economic affairs observer, economic advisor, economic affairs consultant (2441.2). Places of employment. Positions in</p>
---	---

<p>відносин, експерт із соціальної відповідальності, кар'єрний радник (2412.2), науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) (2419.1), консультант з ефективності підприємництва, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), інспектор державний, державний експерт (2419.3), науковий співробітник (економіка) (2441.1), оглядач з економічних питань, економічний радник, консультант з економічних питань (2441.2). Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, на профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p>	<p>departments and laboratories of scientific institutions, in specialized departments of universities. Relevant workplaces (scientific research and management) of enterprises, institutions and organizations.</p>
---	--

Подальше навчання / Further study

<p>Доктор філософії з економіки може продовжувати навчання і дослідження з метою здобуття наукового ступеня доктора наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати освіту за іншими спеціальностями.</p>	<p>A Doctor of Philosophy in Economics can continue his studies and research with the aim of obtaining a Doctor of Science degree, improve his qualifications and receive education in other specialties.</p>
--	---

5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment

Викладання та навчання/Teaching and studying

<p>Викладання побудоване на принципах студентоцентрованого навчання, партнерства «викладач-здобувач», що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка докторів філософії з менеджменту. <i>Основними формами здобуття вищої освіти є:</i> інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана) та дуальна. <i>Освітній процес здійснюється за формами:</i> навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка (педагогічна практика); контрольні заходи (заліки, іспити, модульні контрольні роботи, захисти звіту з практики, підготовка доповідей на конференції та наукових статей);</p>	<p>Teaching is based on the principles of student-centered learning, teacher-student partnership, which is based on communicative and interpersonal interaction, mutual respect and the presence of a single goal - the preparation of doctors of philosophy in management. The main forms of obtaining higher education are: institutional (full-time, part-time, distance, mixed) and dual. The educational process is carried out in the following forms: educational classes (lectures, laboratory, practical, seminar, individual classes, consultations); independent work; practical training (pedagogical practice); control measures (credits, exams, modular tests, defense of a practice report, preparation of reports at conferences and scientific articles; writing a dissertation). Teaching is carried out with the widespread use of interactive teaching methods.</p>
---	--

<p>написання дисертації). Викладання здійснюється з широким використанням інтерактивних методів навчання.</p>	
Оцінювання / Assessment	
<p style="text-align: center;">Освітня складова</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. <i>Модульний контроль</i> – модульні контрольні роботи. <i>Семестровий контроль</i> – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики. Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p> <p style="text-align: center;">Наукова складова</p> <p>Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником. Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях.</p>	<p style="text-align: center;">Educational component</p> <p>Current control - oral interviews, current tests, evaluation of essays, presentations, individual calculation tasks, etc. Modular control - modular tests. Semester control - exams, tests, defense of a report on pedagogical practice. A cumulative system of knowledge assessment according to educational components is provided.</p> <p style="text-align: center;">Scientific component</p> <p>Evaluation of the results of the dissertation preparation by the scientific supervisor. Publication of the results of scientific research in professional publications.</p>
6 – Програмні компетентності / Programme competencies	
Інтегральна компетентність / Integral competence	
<p>ІК – це здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>	<p>IC is the ability to produce new ideas, solve complex problems in the field of economics, and conduct one's own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and/or professional practice.</p>
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>	<p>GC01. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. GC02. Ability to search, process and analyze information from various sources. GC03. Ability to work in an international context. GC04. Ability to generate new ideas (creativity). GC05. Ability to solve complex economic problems based on a systematic scientific worldview and a general cultural outlook, while adhering to the principles of professional ethics and academic integrity.</p>

Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies

<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>ФК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>	<p>PC01. Ability to conduct original research, achieve scientific results that create new knowledge in economics and related interdisciplinary areas and can be published in leading scientific publications in economics and related fields.</p> <p>PC02. Ability to orally and in writing present and discuss the results of scientific research and/or innovative developments in Ukrainian and English.</p> <p>PC03. Ability to use modern methodologies, methods and tools of empirical and theoretical research in the field of economics, computer modeling methods, modern digital technologies, databases and other electronic resources, specialized software in scientific and pedagogical activities.</p> <p>PC04. Ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education institutions.</p> <p>PC05. The ability to identify, analyze in depth and solve research problems in the field of economics, taking into account economic risks and possible socio-economic consequences, to evaluate and ensure the quality of research, including on issues of European and Euro-Atlantic integration.</p> <p>PC06. The ability to justify and prepare economic decisions based on an understanding of the patterns of development of socio-economic systems and processes using mathematical methods and models.</p> <p>PC07. The ability to initiate, develop and implement complex scientific projects in economics and related interdisciplinary approaches, to demonstrate leadership and responsibility in their implementation; to commercialize the results of scientific research and ensure compliance with intellectual property rights.</p>
---	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes

<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати</p>	<p>PLO01. Have advanced conceptual and methodological knowledge in economics, management of socio-economic systems and at the border of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct fundamental and applied research at the level of world achievements in the relevant field.</p> <p>PLO02. Deeply understand the basic (fundamental) principles and methods of economic sciences, as well as the methodology of scientific research, create new knowledge in the field of economics in order to achieve economic and social development in the context of globalization.</p> <p>PLO03. Develop and research fundamental and applied models of socio-economic processes and systems, effectively use them to obtain new knowledge and/or create innovative products in economics and related interdisciplinary areas.</p> <p>PLO04. Apply modern tools and technologies for searching, processing and analyzing information, in particular, statistical methods for analyzing large data sets and/or complex structures, specialized software and information systems.</p> <p>PLO05. To propose new solutions, develop and conduct scientific projects that make it possible to rethink existing and create new holistic knowledge and/or professional practice and solve significant and fundamental and applied problems of economic science, taking into account social, economic, environmental and legal aspects; to ensure the commercialization of scientific research results and compliance with intellectual property rights.</p> <p>PLO06. To freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, theoretical and practical problems of economics in the state and foreign languages, to competently reflect the results of research in scientific publications in leading scientific publications.</p> <p>PLO07. To apply innovative scientific and pedagogical technologies, to formulate the content, learning goals, methods of their achievement, forms of control, to be responsible for the effectiveness of the educational process in compliance with the norms of academic ethics and integrity.</p> <p>PLO08. Plan and carry out empirical and/or</p>
--	---

<p>результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<p>theoretical research in the field of economics and related interdisciplinary areas, critically analyze the results of one's own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge on the problem under study.</p> <p>PLO09. Formulate and test hypotheses; use appropriate evidence to substantiate conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, empirical research and mathematical and/or computer modeling, available literary data.</p>
---	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation

Кадрове забезпечення / Human Resources	
<p>У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.</p>	<p>In accordance with the personnel requirements for ensuring the implementation of educational activities for the third (educational and scientific) level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187.</p> <p>The implementation of the educational and scientific program is carried out by highly qualified scientific and pedagogical workers with the scientific degrees of Doctor and Candidate of Sciences and academic titles, motivated for personal development and maintaining a high level of professionalism. All scientific and pedagogical workers undergo advanced training, including abroad. Highly qualified practitioners are involved in the educational process.</p>
Матеріально-технічне забезпечення / Material and Technical Resources	

<p>У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, читальну залу, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів.</p>	<p>In accordance with the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the third (educational and scientific) level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 12/30/2015 No. 1187. Material and technical support, which includes premises for lectures and practical classes, computer classes with applied computer programs, specialized laboratories, a library, a reading room, access to the Internet, multimedia equipment, an assembly hall, a sports hall and a sports ground, dormitories, a sports and recreation camp, creates the necessary environment for productive educational, scientific and social activities of applicants.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process</p>	
<p>У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми http://library-odau.blogspot.com/; Інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/; Електронний каталог http://lib.osau.edu.ua:8080/; Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення освітніх компонент (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальної практики; тощо.</p>	<p>In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the third (educational and scientific) level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187. Information and educational and methodological support is based on modern information systems and technologies and includes: library fund of educational and scientific literature, professional periodicals that correspond to the profile of the educational program http://library-odau.blogspot.com/; Institutional repository http://lib.osau.edu.ua/jspui/; Electronic catalog; http://lib.osau.edu.ua:8080/; Official website of the Osau State University of Applied Sciences http://osau.edu.ua/; access to the Internet; educational environment on the MOODLE platform https://moodle.osau.edu.ua/; curriculum and work plans; educational and methodological support for the core components (work programs, syllabi, lecture notes, methodological guidelines for practical classes and independent work); methodological support for completing educational practice; etc.</p>

9 – Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.	It is provided for by the Regulations on the procedure for implementing the right to academic mobility of participants in the educational process and can be implemented in accordance with agreements concluded with higher education institutions of Ukraine.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.	It is provided for by the Regulations on the procedure for implementing the right to academic mobility of participants in the educational process of the OSAU and can be implemented in accordance with concluded international cooperation agreements.
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою – вивчення української мови як іноземної.	Education of foreign higher education applicants is conducted on general terms with additional language training - studying Ukrainian as a foreign language.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS OF EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECT S credits	Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки/Mandatory components of general training			
O3 01/MG 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності / Foreign language in scientific and educational activities	8	іспит, залік /exam, credit
O3 02/MG 02	Філософія науки / Philosophy of science	3	іспит /exam
O3 03/MG 03	Аналітика даних та цифровізація в наукових дослідженнях / Data Analytics and Digitalization in Scientific Research	3	іспит /exam
O3 04 /MG 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи / Innovative technologies in higher education pedagogy	3	залік /credit
Обов'язкові компоненти професійної підготовки /Mandatory components of professional training			
ОП/SP 01	Наукова діагностика економічних ризиків / Scientific diagnostics of economic risks	3	Іспит / exam
ОП/SP 02	Методологія наукових досліджень в економіці / Methodology of scientific research in economics	3	Іспит / exam
ОП/SP 03	Моделювання та прогнозування економічних процесів / Modeling and forecasting of economic processes"	3	Іспит / exam
ОП/SP 04	Цифрові технології в економіці знань / Digital technologies in the knowledge economy	4	Іспит / exam
ОП/SP 05	Педагогічна практика / Teaching practice	3	Залік / test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти загальної підготовки/Elective components of general training			
ВКЗП01/ ЕСGT01	Вибірковий компонент (У- Каталог) / Optional component (U- Catalog)	3	Залік / test
Вибіркові компоненти професійної підготовки/Elective components of professional training			
ВКПП02 / ЕСРТ02	Вибірковий компонент 1 (П — Каталог) / Elective Component 1 (P - Catalog)	3	Залік / test
ВКПП03 /	Вибірковий компонент 2 (П — Каталог) /	3	Залік / test

ЕСРТ03	Elective Component 2 (P - Catalog)		
ВКПП04/ ЕСРТ04	Вибірковий компонент 3 (П — Каталог) / Elective Component 3 (P - Catalog)	3	Залік / test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		33	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		12	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		45	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою /
Attestation of Higher Education Applicants under the Educational-Scientific Programme

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри, науково-координаційної ради університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

The final certification of higher education candidates for the degree of Doctor of Philosophy in the specialty C1 "Economics and International Economic Relations (by specialization)" is carried out by a one-time specialized academic council on the basis of a public defense of scientific achievements in the form of a dissertation.

A mandatory condition for admission to the defense is the successful implementation by the postgraduate student (adjunct) of his individual curriculum and individual plan of scientific work.

Dissertations completed by the candidate for a scientific degree independently are allowed for defense. The detection of academic plagiarism in the dissertation submitted for defense is a basis for refusing to award the corresponding scientific degree.

During the period of study, an intermediate certification of the postgraduate student is carried out twice a year based on the results of the implementation of the individual plan in the form of his reporting at meetings of the department, the scientific and coordination council of the university. Certification is carried out openly and publicly.

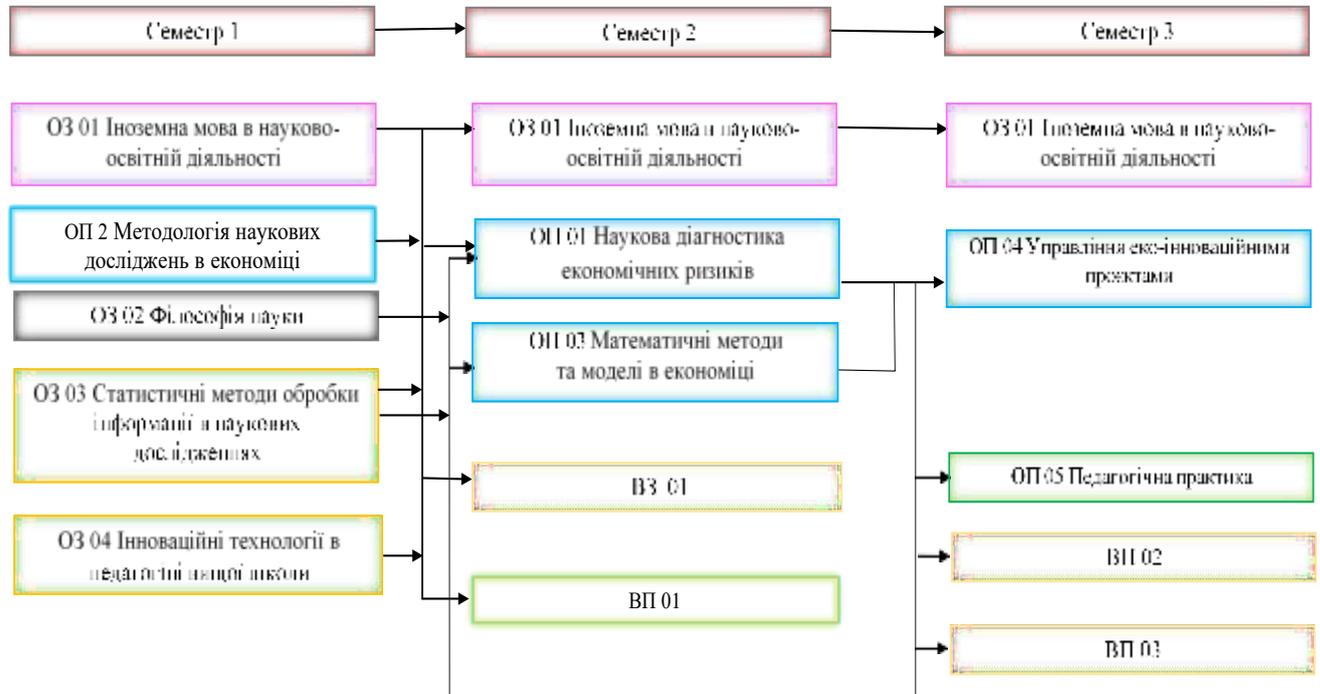
4. ПРОЦЕДУРА ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ (ЗА НАЯВНОСТІ)/ PROCEDURE FOR AWARDING PROFESSIONAL QUALIFICATIONS (IF ANY)

Згідно Стандарту Вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 051 «Економіка» для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України (МОНУ) від 04.03.2020 р. № 382, професійна кваліфікація не присвоюється.

According to the Higher Education Standard of the third (educational and scientific) level of higher education 051 "Economics" for the third educational and scientific (Doctor of Philosophy) level of higher education, approved and put into effect by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine (MONU) dated March 4, 2020 No. 382, professional qualifications are not awarded.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

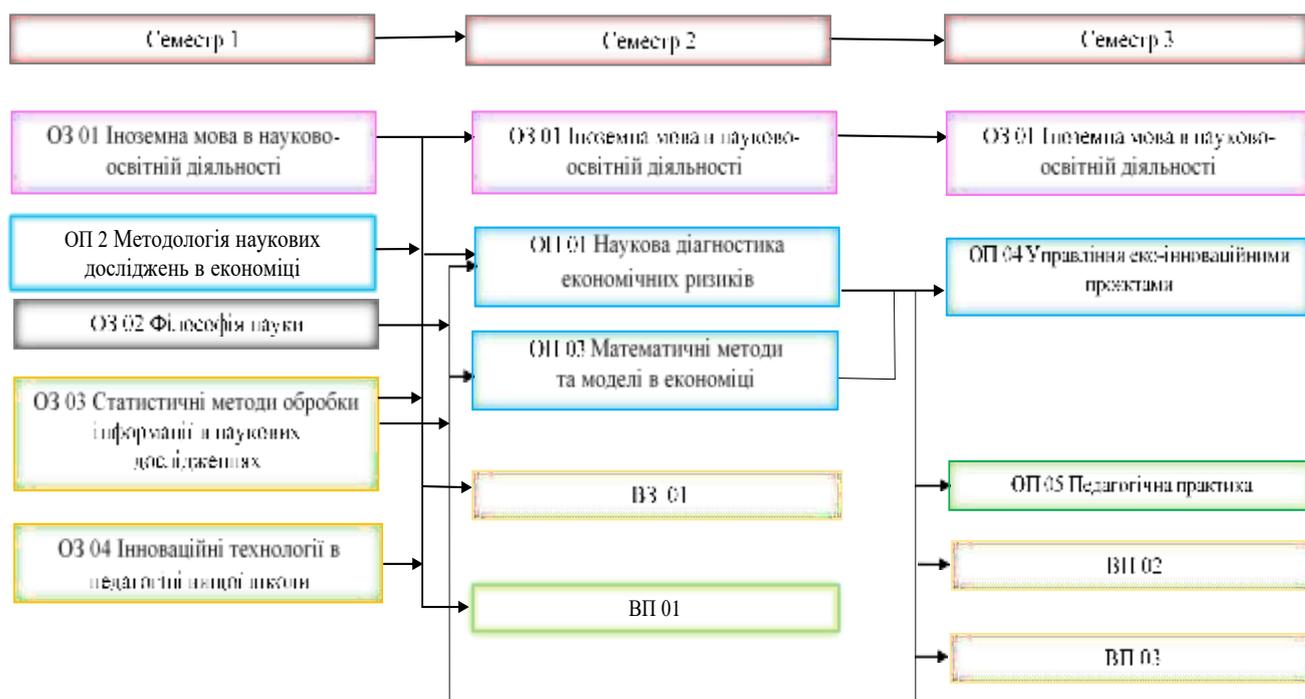
4.2. Структурно-логічна схема



Обов'язкові компоненти 33 кредити					Вибіркові компоненти 12 кредитів
Мовні компоненти 8 кредитів	Загальнонаукові (філософські) компетентності 3 кредити	Універсальні навички дослідника 6 кредитів	Глибинні знання зі спеціальності 13 кредитів	Практична підготовка 3 кредити	

STRUCTURAL AND LOGICAL DIAGRAM OF THE EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM

4.2. Структурно-логічна схема



Обов'язкові компоненти 33 кредити					Вибіркові компоненти 12 кредитів
Мовні компоненти 8 кредитів	Загальнонаукові (філософські) компетентності 3 кредити	Універсальні навички дослідника 6 кредитів	Глибинні знання зі спеціальності 13 кредитів	Практична підготовка 3 кредити	

**6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТЬОЇ
ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME
COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

№													
	ЗК/ GC 01	ЗК/ GC 02	ЗК/ GC 03	ЗК/ GC 04	ЗК/ GC 05	ФК/ PC 01	ФК/ PC 02	ФК/ PC 03	ФК/ PC 04	ФК/ PC 05	ФК/ PC 06	ФК/ PC 07	
О3 01/М G 01			+				+						
О3 02/М G 02	+			+	+		+						
О3 03/М G 03	+	+			+	+		+		+	+		
О3 04 /МG 04				+			+	+	+				
ОП/С P 01	+	+						+			+		
ОП/С P 02	+	+	+		+	+	+					+	
ОП/С P 03	+	+		+	+	+	+			+		+	
ОП/С P 04		+						+			+		
ОП/С P 05	+	+	+	+	+					+			

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME
LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

№									
	ПРН/ PLO 01	ПРН/ PLO 02	ПРН/ PLO 03	ПРН/ PLO 04	ПРН/ PLO 05	ПРН/ PLO 06	ПРН/ PLO 07	ПРН/ PLO 08	ПРН/ PLO 09
ОЗ 01/MG 01						+			+
ОЗ 02/MG 02	+	+	+		+	+			
ОЗ 03/MG 03	+	+	+	+	+				+
ОЗ 04 /MG 04	+						+		
ОП/SP 01		+	+	+	+		+		+
ОП/SP 02	+			+	+	+	+	+	+
ОП/SP 03	+	+			+			+	+
ОП/SP 04						+	+		+
ОП/SP 05	+	+							

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

світня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
7. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Te>
8. Зальцбургські принципи Болонського процесу <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>
9. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями від 25 червня 2020 р. № 519) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
10. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.pdf)
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України (МОНУ) від 04.03.2020 р. № 382, унесених змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених і введених в дію наказом МОНУ від 01.10.2019 р. № 1254.