

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

за спеціальністю	<u>211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА</u>
галузі знань	<u>21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА</u>
кваліфікація	<u>ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ (PHD)</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Михайло БРОШКОВ
(протокол № 9 від 21 квітня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2022 р.**

Ректор _____ Михайло БРОШКОВ
(наказ № 95 від 22 квітня 2022 р.)

Місто Одеса 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Науково-методична рада: *протокол № 4 від 31 березня 2022 р.*

Голова науково-методичної ради
_____ Інна МАЛЕЦЬКА 31 березня 2022 року

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків _____ Олексій ДАНЧУК 31 березня 2022 року

Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:
Керівник навчально-методичного відділу
_____ Вячеслав СЕДОВ 31 березня 2022 року

Вчена рада факультету ветеринарної медицини:
протокол № 7 від 28 березня 2022 р.
Голова Вченої ради _____ Катерина РОДІОНОВА 28 березня 2022 року

Розробники:

Керівник проектної групи завідувач кафедри епізоотології, паразитології та мікробіології ім. проф. В. Я. Атамася,
Ігор ПАНІКАР д. вет. н., професор, _____ 28 березня 2022 року

Члени проектної групи:

Михайло БРОШКОВ ректор університету, д.вет.н., професор
_____ 28 березня 2022 року

Олексій ДАНЧУК д.вет.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків
_____ 28 березня 2022 року

Марина СКРИПКА, д.вет.н, професор кафедри нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії
_____ 28 березня 2022 року

Андрій ТЕЛЯТНІКОВ, д. вет. н, професор кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин
_____ 28 березня 2022 року

Сергій УЛИЗЬКО, к. вет. н., доцент, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики
_____ 28 березня 2022 року

Ольга ЧОРНА, здобувач освітнього ступеня «доктор філософії»
_____ 28 березня 2022 року

Рецензент: доктор ветеринарних наук, доцент кафедри інфекційних та інвазійних хвороб ЗВО «Подільський державний університет» Вікторія ЛЕВИЦЬКА.

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
II. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
III. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	6
IV. ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	13
V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	17
VII. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	18
VIII. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ	19
IX. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА	19

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма (ОНП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Третій освітньо-науковий рівень має передбачати здобуття особою фундаментальної теоретичної та практичної підготовки (знань, умінь, навичок) за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університет);

- науково-педагогічні працівники Університету, які здійснюють освітній процес за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти освітньої програми 211 «Ветеринарна медицина».

II. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

ЗВ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми;

ПВС – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми.

III. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Опис освітньо-наукової програми	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології, паразитології та мікробіології ім. проф. В. Я. Атамася; кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин; кафедра нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії; кафедра фізіології, патофізіології та біохімії; кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; кафедра внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий). Доктор філософії з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/Рівень	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова навчання і оцінювання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
2. Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії у галузі ветеринарної медицини шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	21 – Ветеринарна медицина 211 – Ветеринарна медицина
Орієнтація освітньої програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження за новими та удосконаленими, практично спрямованими і вагомими теоретичними та методичними результатами. Програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із ветеринарної медицини. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання індивідуального плану виконання досліджень здобувача, за затвердженою згідно встановленої процедури вченою радою університету темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового (их) керівника (ів) з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації з наступною процедурою її прилюдного захисту під час засідання відповідної спеціалізованої вченої ради. Результати наукової роботи оформлюються відповідно до вимог, що регламентовані чинним

	законодавством у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікуванні статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових аспірантських робіт на конкурси тощо.
Основний фокус освітньої програми	Проведення досліджень в галузі ветеринарної медицини. Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - сучасних підходів контролю епізоотичної ситуації за інфекційних хвороб тварин різних видів, захворювань, важливих у епізоотичному і епідемічному значеннях; - захисту життя або здоров'я людей та тварин від ризиків, що виникають внаслідок проникнення, укорінення чи поширення шкідливих організмів, які є носіями хвороб, або виникають внаслідок зооантропонозів; - підготовки і проведення діагностичних та лікувально-профілактичних заходів із використанням сучасних досягнень імунології та біотехнології; - визначення змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; - моніторингу поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля з метою профілактики заразних і незаразних хвороб та використання раціональних схем лікування тварин різних видів; - технології виготовлення, зберігання і транспортування ветеринарних біологічних препаратів; - оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; - наукове обґрунтування та аналіз причини виникнення інфекційних, паразитарних і незаразних хвороб тварин; - планування, організація та здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин та дослідження проб біологічного матеріалу; - аналіз результатів досліджень, формулювання висновків і встановлення діагнозу при незаразній патології свійських тварин та тварин дикої фауни; - організація та проведення патологоанатомічного розтину, аналіз виявлених патологоанатомічних змін та документальне оформлення висновків розтину; - наукове обґрунтування та статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів та процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології; - аналіз і оцінка можливих наслідків впливу нових технологій та негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин; - аналіз доцільності використання спеціалізованих програмних засобів, порівняння наслідків біометричної обробки результатів досліджень з наявними у науковій літературі; - аналіз і оцінка ризиків, розробка критеріїв оцінювання ветеринарних біологічних препаратів та контроль за дотриманням вимог стандартів, фармакопейних статей, технічних умов, технологічних регламентів у їх виробництві; Гармонізація чинних нормативно-правових актів щодо

	безпеки та якості, ветеринарно-санітарного контролю та нагляду у ветеринарній медицині до сучасних міжнародних вимог.
Особливості програми	Програма передбачає 38 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін загальної підготовки, в т.ч. 18 кредитів ЄКТС для обов'язкових дисциплін (іноземна мова у науковій діяльності; філософія науки; статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях; інноваційні технології в педагогіці вищої школи); 18 кредитів відведено на дисципліни з набуття глибинних знань зі спеціальності та 2 кредити ЄКТС передбачено на педагогічну практику здобувача. Ці дисципліни в цілому передбачають набуття здобувачем загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 21 кредит ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері ветеринарної медицини. Адміністративна та управлінська діяльність у сферах ветеринарної медицини, безпеки та показників якості харчових продуктів і кормів, контролю за дотриманням санітарного законодавства. Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і тощо) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головний лікар ветеринарної медицини (1237.1), лікар ветеринарної медицини (2223.2), лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (2223.2), лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (2223.2), лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (2223.2), начальник (заступник) Головного управління

	Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), головний інспектор державного контролю (1229.1), головний державний аудитор (1229.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), завідувач лабораторії (1229.4). Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, Головні управління Держпродспоживслужби області (міста, району), вищі навчальні заклади природничого спрямування, науково-дослідні інститути (лабораторії), обласні та районні управління Держпродспоживслужби, коледжі.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; - тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних працівників ОДАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді заліку/екзамену проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації

	відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання. Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.
ПРН2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.
ПРН3	Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.
ПРН4	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН6	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН7	Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.
ПРН8	Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.
ПРН9	Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.
ПРН10	Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.
ПРН11	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики	До викладання навчальних дисциплін допускаються виключно науково-педагогічні працівники з науковим

кадрового забезпечення	ступенем, стажем педагогічної роботи понад 10 років.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, де аспіранти проводять спеціальні дослідження стану здоров'я тварин: загальноклінічні дослідження крові; біохімічні дослідження крові; дослідження сечі; репродуктивний скринінг; дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, радіонуклідний аналіз; аналіз на наявність важких металів; гістологічні дослідження. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISETCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність безперебійного доступу до мережі Інтернет, науково-методичної літератури у бібліотеці та репозитарію університету за обраним напрямом наукових досліджень.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет природничих та гуманітарних наук (М. Сьєдельце, Польща), Університет Інчунь (Китай), Люблінська політехніка (Польща), Аграрний університет - Пловдив (Болгарія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина) Національний університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина, Університет Ататюрк (Туреччина), Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїс (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів планується проводити на загальних умовах або за індивідуальним графіком

IV. ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

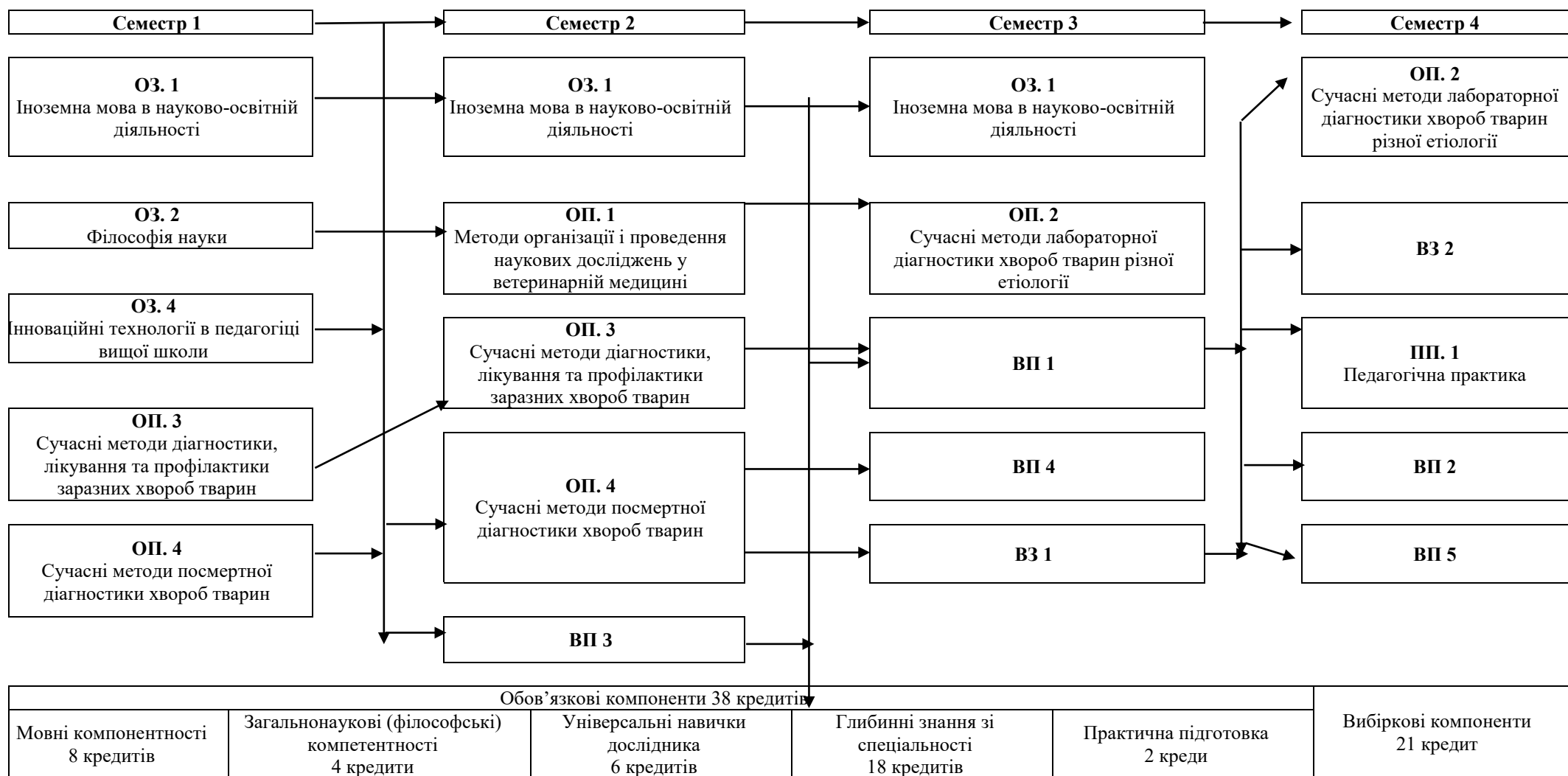
Перелік компонент освітньо-наукової програми

Шифр	Назва компоненти ОНП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
<i>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>				
ОЗ.1	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	240	8	залік, іспит
ОЗ.2	Філософія науки	120	4	іспит
ОЗ.3	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	3	іспит
ОЗ.4	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	90	3	залік
<i>1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>				
ОП.1	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	90	3	залік
ОП.2	Сучасні методи лабораторної діагностики хвороб тварин різної етіології	150	5	залік, іспит
ОП.3	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин	150	5	залік, іспит
ОП.4	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	150	5	залік, іспит
<i>1.3. Практична підготовка</i>				
ПП.1	Педагогічна практика	60	2	залік
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		1140	38	-
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
<i>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки</i>				
ВЗ 1	Дисципліна (У- Каталог)	90	3	залік
ВЗ 2	Дисципліна (У- Каталог)	90	3	залік
<i>2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки</i>				
ВП 1	Дисципліна 1 (П - Каталог)	90	3	залік
ВП 2	Дисципліна 2 (П - Каталог)	90	3	залік
ВП 3	Дисципліна 3 (П - Каталог)	90	3	залік
ВП 4	Дисципліна 4 (П - Каталог)	90	3	залік
ВП 5	Дисципліна 5 (П - Каталог)	90	3	залік
РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		630	21	-
ВСЬОГО ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		1770	59	-
ВСЬОГО НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ		5430	181	-
РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ		7200	240	-

* Здобувач обирає одну дисципліну з університетського каталогу вибіркових дисциплін загальної підготовки для здобувачів ступеня "Доктор філософії" (У- Каталог)

** Здобувач обирає з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки для здобувачів ступеня «Доктор філософії» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (П-Каталог)

4.3. Структурно-логічна схема



Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі Ветеринарна медицина і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Основними напрямками дисертаційних досліджень передбачається здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації, згідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача. На вибір аспіранта пропонується тематика майбутньої роботи, яка буде виконуватись на конкретній кафедрі, в розрізі її наукової роботи.

З урахуванням специфіки роботи та обраної спеціалізації основними напрямками дисертаційних досліджень аспіранта може бути наступна орієнтовна тематика:

1. Розроблення та впровадження новітніх біотехнологій у ветеринарній медицині.
2. Епізоотологічний моніторинг ґрунтових інфекцій Півдня України.
4. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб свійської птиці ряду курячих у господарствах різних форм власності.
5. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб великої рогатої худоби у господарствах різних форм власності.
6. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб свиней у господарствах різних форм власності.
7. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб овець м'ясного і м'ясо-молочно-вовнового напрямку продуктивності адаптованих до умов півдня України.
8. Удосконалення техніки проведення штучного осіменіння та застосування вітамінно-мінеральних добавок і медикаментозних засобів з метою підвищення заплідненості самок та діагностика і профілактика пренатальної гіпотрофії у тварин.
9. Зміцнення кісток кінцівок у тварин різних видів за допомогою остеотропних наноаквахелатів металів (Mg, Co, Cu, Zn, Fe).
10. Розроблення нових методів діагностики, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань спільних для людини і тварин.
11. Розроблення та впровадження новітніх технологій виробництва діагностикумів захворювань тварин і засобів їх захисту.
12. Розвиток, морфологія та гістохімія органів тварин у нормі та при патології.
13. Моніторинг та розробка заходів боротьби з гельмінтозами, протозойними і ектопаразитарними захворюваннями тварин.
14. Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб птиці Півдня України.
15. Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб тварин Півдня України.
16. Еколого-фауністичний моніторинг, прогнозування та заходи боротьби з інвазійними хворобами бджіл.
17. Діагностика та заходи боротьби з еномозами овець.
18. Вивчення патогенезу та розробка патогенетичних методів терапії запальних процесів при хірургічних хворобах тварин.
19. Розробка і впровадження нових та удосконалення існуючих методів діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених внутрішніх хвороб великої рогатої худоби у Південному регіоні України.
20. Порівняльна діагностична інформативність різних методів визначення функціонального стану внутрішніх органів у свійських тварин в нормі та за патології.
21. Взаємовідносини в системі «паразит-хазяїн» за райєстинозу курей.
22. Поширення, патогенез та лікування цестодозів індиків.

23. Акарози курей (поширення, діагностика, профілактика).
24. Епізоотологія, патогенез і профілактика протозоозів індиків.
25. Епізоотологія криптоспоридіозу телят в господарствах півдня України (патогенез, діагностика, лікування).
26. Дослідження комп'ютерно-томографічної щільності кісток собак за остеопорозу.
27. Застосування остеотропних наночасток металів за лікування патологій кісток у свійських тварин.
28. Розробка та впровадження в ветеринарну практику комп'ютерно-томографічного моніторингу за хірургічно хворими тваринами.
29. Вивчення можливостей застосування наноаквахелатів металів за лікування онкопатології у свійських тварин.
30. Вдосконалення існуючих методів лікування патології суглобів у дрібних домашніх тварин за використання нанотехнологій.
31. Розробка та впровадження в ветеринарну офтальмологію нанотехнологічних методів лікування захворювань ока у свійських тварин.

Педагогічна практика

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення освітнього процесу у закладі вищої освіти та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;
- опрацювання внутрішньовузівських положень щодо організації освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять з різних фахових дисциплін;
- методична робота з розробки комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів, комплексної контрольної роботи, післятестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з дисципліни;
- самостійне проведення лекцій та практичних занять;
- участь в оцінюванні якості контрольних здобувачів;
- організація самостійної роботи здобувачів, проведення консультацій.

Педагогічна практика організується випусковою кафедрою згідно до обраної аспірантом спеціалізації та планується на другому році навчання загальним обсягом 60 годин (2 кредити). Термін проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником, узгоджуються із завідувачем кафедри.

V. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: «Доктор філософії».

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «Ветеринарна медицина»

№ з/п	Освітні компоненти	ШИФР компетентності										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
	Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки												
ОЗ.1	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності		+	+	+	+			+		+	
ОЗ.2	Філософія науки	+		+					+		+	
ОЗ.3	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	+	+	+		+	+			+		+
ОЗ.4	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	+	+	+				+			+	
2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки												
ОП.1	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОП.2	Сучасні методи лабораторної діагностики хвороб тварин	+	+	+		+	+			+		+
ОП.3	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОП.4	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	+	+	+		+		+		+	+	+
3. Обов'язкові компоненти практичної підготовки												
ПП.1	Педагогічна практика	+	+	+		+	+		+		+	+

VII. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «Ветеринарна медицина»

№ з/п	Освітні компоненти	ШИФР програмного результату навчання										
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки												
ОЗ.1	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	+	+							+		+
ОЗ.2	Філософія науки	+	+					+	+			
ОЗ.3	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях			+	+	+	+		+			
ОЗ.4	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи								+			+
2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки												
ОП.1	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОП.2	Сучасні методи лабораторної діагностики хвороб тварин	+		+		+	+	+		+	+	
ОП.3	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин	+	+	+		+	+		+	+	+	
ОП.4	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	+	+	+			+		+	+		
3. Обов'язкові компоненти практичної підготовки												
ПП.1	Педагогічна практика		+	+			+	+	+		+	+

VIII. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

1. визначення процедур та критеріїв оцінки якості вищої освіти;
2. періодичне оновлення освітньо-наукової програми;
3. піврічна та щорічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії та регулярне оприлюднення результатів атестації на офіційному веб-сайті ОДАУ;
4. перевірка дисертації на відповідність вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії», постанова КМ України від 12 січня 2022 р. № 44»;
5. контроль за своєчасністю підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
6. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти;
7. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
8. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
9. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

IX. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України Про внесення змін до Закону України про племінне тваринництво від 21 грудня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України, 2000. № 6–7. 37 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1328-14
2. Інструкції з ведення племінного обліку в молочному і молочно-м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Міністерства аграрної політики України від 30 грудня 2003 р. № 474, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 21 січня 2004 р. за № 96/8695; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0096-04.
3. Інструкції з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 6 червня 2002 р. № 154, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 19 червня 2002 р. за №

517/6805; [Електронний ресурс]: Режим доступу: consultant.parus.ua/?doc=04X1CEDDF5&abz=70F6Q.

4. Інструкції з ведення племінного обліку у свинарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 17 грудня 2002 р. № 396, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 29 грудня 2002 р. за № 1028/7316; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1028-02>.

5. Інструкції з ведення племінного обліку в конярстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 15 жовтня 2003 р. № 364, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2003 р. за № 993/8314; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0993-03>.

6. Інструкції з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 16 липня 2003 р. № 242, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 5 серпня 2003 р. за № 680/8001; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-03.

7. Інструкції з ведення племінного обліку в птахівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 22 червня 2001 р. № 179, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27 вересня 2001 р. за № 847/6038; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0847-01>.

8. Інструкції з ведення племінного обліку в звірівництві та кролівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 25 вересня 2003 р. № 351, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 14 жовтня 2003 р. за № 934/8255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0934-03>.

9. Технологічні вимоги до проведення селекційно-племінної роботи в галузі бджільництва, проведення атестації пасік і видачі племінних свідоцтв (сертифікатів), затверджених наказом Мінагрополітики України від 19 червня 2015 р. № 234, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 08 липня 2015 р. за № 810/27255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/z0810-15.

10. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

11. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

12. Постанова КМУ від від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

13. Постанова КМУ від 24 липня 2013 р. № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

14. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

15. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

16. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». К.: 2010.

17. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. // К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

18. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> – (Нормативні директивні правові документи).