

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Освітня програма	60923 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	267
Повна назва ЗВО	Одеський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493008
ПІБ керівника ЗВО	Брошков Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	osau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/267>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60923
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарія
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ аспірантури та докторантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра менеджменту, кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім.проф. В.Я. Атамася, кафедра нормальної і патологічної морфології, фізіології та судової ветеринарії, , кафедра внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, кафедра хірургії, акушерства і хвороб дрібних тварин,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Канатна, 99, № 1 вулиця Пантелемонівська, 13, №2 вулиця Краснова 3а, № 3 Валерія Лобановського, 6, № 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	305026
ПІБ гаранта ОП	Брошков Михайло Михайлович
Посада гаранта ОП	в.о.ректора
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	broshkov@osau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-488-13-25
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-248-68-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Ветеринарна медицина» підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблено згідно із Законом України «Про вищу освіту», впроваджено згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 816 від 08.07.2016 р. У травні 2020 р. ОП була переглянута з врахуванням рекомендацій проектної групи відповідно до вимог проекту стандарту вищої освіти України для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (розроблений науково-методичною підкомісією зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» науково-методичної комісії № 11 з аграрних наук та ветеринарії, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 558). ОП «Ветеринарна медицина» було затверджено Вченою радою Одеського державного аграрного університету 27 травня 2019 р. (протокол № 10). Інформація про ОП внесена до Правил прийому ЗВО та оголошений набір. Головою проектної групи було призначено доктора ветеринарних наук І.І. Панікара, а членами проектної групи: докторів ветеринарних наук: Михайла БРОШКОВА, Марину СКРИПКУ, Андрія ТЕЛЯТНІКОВА. У 2025 році було змінено гаранта ОП (Михайло БРОШКОВ, доктор ветеринарних наук, професор) і оновлено склад проектної групи (Руслан ДУБІН, кандидат ветеринарних наук, доцент; Катерина РОДІОНОВА, кандидат ветеринарних наук, доцент; Юрій БОЙКО, кандидат біологічних наук, доцент; Микола БАЛТА, здобувач з курсу навчання). Зазначені зміни сприяли оновленню вектора ОП. Основними умовами запровадження ОП стали спроможність факультету виконувати освітню діяльність у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов, наявність освітньої програми за другого (магістерського) рівня вищої освіти, кадровий потенціал, наявність регіональних та галузевих потреб, попиту роботодавців. В ОП зазначено цілі та методи навчання, спеціальні й фахові компетентності, очікувані результати навчання, перелік освітніх компонентів (ОК), із визначеною кількістю кредитів ЕКТС та логічну послідовність їх вивчення. Перегляд змісту ОП здійснювалася постійно з урахуванням вимог державних нормативних документів, що регламентують підготовку докторів філософії в Україні, пропозицій стейкхолдерів, вивчення досвіду реалізації подібних програм провідних закладів вищої освіти (ЗВО), а також методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	16	3	0
2 курс	2024 - 2025	16	9	0
3 курс	2023 - 2024	16	3	0
4 курс	2022 - 2023	16	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32403 Ветеринарна медицина 60924 Ветеринарна медицина
другий (магістерський) рівень	27241 Ветеринарна медицина 60922 Ветеринарна медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39121 Ветеринарна медицина 60923 Ветеринарна медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27152	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	187	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP-211-doktor-filosofiyi-2023.pdf</i>	bwpWIbjeCDciLH6rMRg3OnoQNyRgny+jQ4LjGrW2xk=
Навчальний план за ОП	<i>NP-211-doktor-filosofiyi-2023.pdf</i>	39/3ArWvd3BDA2HgkO17vdUtqZELH3fdaB+wHYAVkLA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПУБЛІКАЦІЙ НАУКОВИХ КЕРІВНИКІВ НАПРЯМАМ (ТЕМАТИКАМ).pdf</i>	kCpEOoxI8WOXw/zi/ff4/XMS9LoAjNtXAjiAQ21rrjs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктор філософії у галузі ветеринарії, шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій. ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, підготовку та захист дисертацій. Впродовж останніх двох років програма реалізується невеликими групами дослідників. ОП є поєднанням базових напрямів ветеринарної медицини – морфології, фізіології, імунології, фармакології, незаразна і заразна патологія. Завдяки комплексному підходу, ОП спрямована на підготовку високопрофесійних наукових кадрів здатних продукувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницько-інноваційного характеру у сфері ветеринарної медицини. Здобувачам надається можливість виконувати дисертаційні дослідження на базі провідних агропромислових підприємств та ветеринарних клінік регіону (<https://bit.ly/3sKjSOR>), в умовах ННБКЦ «Університетська ветеринарна клініка» (<https://bit.ly/4pXTIRi>), Багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ (<https://bit.ly/3Nf2gVf>) та лабораторіях фахових наукових установ тощо. Підготовка здобувачів здійснюється з урахуванням інновацій і міжнародної інтеграції, які впроваджуються на факультеті в результаті співпраці із університетами Європейського союзу (<https://bit.ly/3r1t5l9>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. ОП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 25.05.2022 року № 484 та не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Керуючись принципами студентоорієнтованого навчання, ОДАУ і факультет ветеринарної медицини долучають здобувачів до формування цілей та модернізації змісту ОП. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня мають змогу представляти свою думку під час розгляду ОП, завдяки тому що входять до складу проєктної групи (О. Чорна

(<https://bit.ly/4p4djOB>), В. Кот (<https://bit.ly/4p9FxY2>), М. Балта (<https://bit.ly/3LbDcxU>), вченої ради факультету ветеринарної медицини (Вирвикишка С.), вченої ради університету (<https://bit.ly/3KWbFAz>), Ради молодих вчених (<https://bit.ly/4jsSlrt>). Для здобувачів та випускників ОП передбачено проведення анонімного анкетування щодо якості викладання та змісту дисциплін (<https://bit.ly/4jN9TPj>), результати якого мають своє відображення під час перегляду і оновлення змісту ОП. Так, за пропозицією здобувачів до переліку компонент ОП 2022 року вступу було додано такі вибіркові ОК професійної підготовки: «Клінічна патологічна фізіологія тварин»; «Сучасні методи діагностики та лікування хірургічних хвороб тварин»; «Сучасні методи діагностики та терапії внутрішніх хвороб тварин», а у 2025 – «Клінічна онкоморфологія». Крім того, здобувачі мають можливість висловлювати свою думку під час зустрічей з гарантом ОП і членами групи забезпечення ОП.

- роботодавці

Відповідно до Положення про Раду роботодавців ОДАУ (<http://bit.ly/47xw8oe>) на факультеті функціонує Рада роботодавців факультету ветеринарної медицини (<https://bit.ly/4q31OIm>). До складу Ради залучені представники державних організацій (ГУ Держпродспоживслужби, Південного міжрегіонального головного управління Держпродспоживслужби на державному кордоні) та приватних підприємств області (ветеринарної клініки «Ексвет», госпітальної ветеринарної медицини «Айболит», ветеринарної клініки «Гранд Плюс», СТОВ Агрофірми «Петродолінське») (<https://bit.ly/45ztOer>). Рада є консультативно-дорадчим органом і функціонує як складова системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОДАУ. За ініціативою стейкхолдерів було внесення до професійних каталогів ОК практичної підготовки, практичні/лабораторні заняття з якої за певними темами проводяться на базі виробничих потужностей Голови Ради роботодавців Райляна В.Ф. – ветеринарної клініки Ексвет (<http://bit.ly/4pb2FGZ>), члена ради роботодавців – госпітальної ветеринарної медицини «Айболит» (<https://bit.ly/44Y3lHi>), стейкхолдера (<https://bit.ly/4spV3Co>). З метою вивчення відгуків і пропозицій роботодавців щодо змісту ОП проводиться їх анкетування (<https://bit.ly/4qZKoN5>). На ОП отримані позитивні рецензії від роботодавців (<https://bit.ly/49qo1G6>).

- академічна спільнота

Залучення академічної спільноти до розробки та реалізації програми відбувається шляхом обговорення ОП, навчальних планів і робочих програм ОК на засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини, Вченої ради ФВМ, науково-методичної ради Університету, Вченої ради Університету. Співпраця із закладами вищої освіти України (БНАУ, ДБУ, ДДАЕУ, НФУ, ПДУ, ПНУ) та науково-дослідними установами (ННЦ «ІЕКВМ», ДНДІЛДВСЕ, ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок, ІВМ НААН України), надає можливість залучити до обговорення ОП провідних науковців, які можуть оцінити та висловити своє бачення щодо удосконалення програми (<https://bit.ly/3Z188UO>). Викладачі факультету ветеринарної медицини беруть активну участь в обговоренні змісту ОП, її окремих ОК. НПП факультету, і зокрема групи забезпечення, систематично відвідують методологічні заходи стосовно сучасних методик викладання (<https://bit.ly/49oCozn>, <https://bit.ly/3N89ESE>), академічної доброчесності (<https://bit.ly/4pmF2Kf>), грантової підтримки, неформальної освіти, перспектив розвитку науки, що дозволяє генерувати основні принципи наближення освіти та науки до практики. З метою вивчення відгуків і пропозицій НПП і науковців щодо змісту ОП проводиться їх анкетування (<https://bit.ly/4pvo7T3>).

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів (<https://bit.ly/4aHD7wl>) щодо вдосконалення ОП визначаються і враховуються шляхом співпраці з фахівцями-практиками, випускниками, представниками освітньої та наукової спільноти, яка реалізується через залучення їх до спільних науково-практичних заходів (<http://bit.ly/4gafn4y>, <https://bit.ly/4jnTj88>) та проведення відкритих лекцій (<http://bit.ly/42haaSI>, <http://bit.ly/4nhWRcR>), анкетування (<https://bit.ly/4jNbcxH>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають концепції освітньої діяльності згідно до Статуту ОДАУ (<https://bit.ly/4jtPuyd>) та Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр. (<https://bit.ly/42PwqRM>), 2025 рр. (<https://bit.ly/4avQwaQ>), 2026-2030 рр. (<https://bit.ly/49Aq8eO>). Реалізація цілей заявлених в ОП відповідає місії ОДАУ «продуктування, поширення та імплементація глибоких дисциплінарних знань конкурентоспроможними фахівцями нової якості; досягнення інноваційних результатів діяльності для задоволення потреб суспільства; створення новітньої науково-освітньої свідомості, що зумовлює розвиток Університету як осередку «ідей, що випереджають час»; формування цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості з високими духовними цінностями». Досягненню цілей ОП сприяє дослідницька діяльність орієнтована на вирішення актуальних проблем ветеринарної медицини яка здійснюється відповідно до принципів Концепції «Єдине здоров'я» та євроінтеграції (<https://bit.ly/3Eqr8lB>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого дослідника у галузі ветеринарії, здатного проводити самостійні наукові дослідження, впроваджувати інноваційні технології у ветеринарну практику та дотримуватися принципів біоетики, благополуччя тварин і академічної доброчесності. Підготовка докторів філософії вимагає від науковців мати не лише базові знання, а й глибоко розуміти механізми біологічних процесів, володіти сучасними методами дослідження, вміти здійснювати пошук інформації для вирішення складних наукових проблем. Враховуючи останні

наукові тенденції, дослідницькі галузі «Фізіологія тварин» та «Ветеринарна імунологія» є одними з пріоритетних у сучасній ветеринарній медицині. Їх теоретичні елементи та практичні методи є базовими складовими дисертаційних робіт зі спеціальності «Ветеринарна медицина» практичного значення. ПРН за ОП сприяють формуванню навичок (знань) у розумінні механізмів взаємодії між імунною, ендокринною та нервовою системами в різні періоди постнатального онтогенезу, створюючи всебічну уяву про основні принципи реакції організму на подразники зовнішнього і внутрішнього середовища для забезпечення гомеостазу та розуміння того, як хвороби вражають тварин, та для розробки методів профілактики та лікування цих захворювань. Таким чином, виконання наукових досліджень здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня в ОДАУ за означеними науковими напрямками сприяє розвитку фундаментальної та клінічної ветеринарної медицини сучасного рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Глобалізація світового економічного простору створює потребу професійно-підготовлених кадрів. Аналіз ринку праці свідчить, що за процесів євроінтеграції зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях у галузі ветеринарії, здатних до інноваційних рішень та запровадження технологій світового рівня, спроможних до спілкування іноземними мовами із фахових питань. Такі високі вимоги обумовлюють специфіку організації підготовки здобувачів. Під час розробки ОП вибір ОК було спрямовано на необхідність підготовки фахових спеціалістів. Вагомий внесок у питання відповідності цілей та ПРН ОП тенденціям розвитку спеціальності належить Раді роботодавців факультету ветеринарної медицини (<https://bit.ly/4q31OIm>). Галуzeвий контекст підготовки докторів філософії за ОП «Ветеринарна медицина» пов'язаний з процесами євроінтеграції та реалізації концепції «Єдине здоров'я», які вимагають вдосконалення методів діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин та адаптації вітчизняного законодавства до європейських вимог. Ця потреба відповідає цілям та програмним результатам навчання здобувачів. Регіональний контекст враховано забезпеченням підготовки здобувачів відповідно до основних цілей Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (<https://bit.ly/4lmkG2v>). Галуzeвий і регіональний контекст ОП враховуються при виборі напрямів наукових досліджень здобувачів, змістовному наповненні обов'язкових ОК та постійному оновленні переліку ОК вільного вибору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП першочергово враховано вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН від 25.05.2022 року № 484). Під час розробки враховано досвід підготовки здобувачів за ОП «Ветеринарна медицина» доктора філософії в провідних закладах вищої освіти (БНАУ, ДДАЕУ, ЛНУВМБТ, НУБіП, ПНУ, СНАУ та інших) і науковій установі ННЦ «ІЕКВМ», ІВМ НААН України. Моніторинг вітчизняних ОП свідчить, що їх загальний обсяг коливається в межах від 40 до 60 кредитів, де вибіркові ОК складають від 12 до 18 кредитів. У проаналізованих ОП на ОК мовної підготовки виділяється 6 кредитів, загальної дослідницької та академічної підготовки – 10 кредитів, а спеціальної фахової – 8...15 кредитів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Регулярно здійснюється моніторинг сучасних трендів щодо підготовки докторів філософії з ветеринарної медицини в провідних ЗВО Європи, зокрема тих, з якими ОДАУ має меморандуми/договори про співпрацю: Азербайджанський державний аграрний університет (Азербайджан), Лісотехнічний університет (м. Софія, Болгарія), Аграрний університет (м. Плодів, Болгарія), Державний аграрний університет (Молдова), Національний університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Ясси, Румунія), Університет ім. Ататюрка (м. Ерзурум, Туреччина) інші (<https://bit.ly/3pDIJlR>). Результати моніторингу були враховані під час змістовного наповнення ОК загально-наукової і фахової підготовки, ОК вільного вибору.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОП відповідають предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та дозволяють здобувачу набутти цілісних теоретичних знань, оволодіти методологією наукових досліджень, розвинути практичні навички та уміння, необхідні для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у галузі ветеринарної медицини. ОП має чітку структуру, освітні компоненти формують обґрунтовано взаємопов'язану освітньо-наукову систему та дозволяють досягти заявлених цілей таких як здатність розв'язувати комплексні проблеми, самостійно проводити оригінальні наукові дослідження, вести науково-педагогічну діяльність. Зміст ОП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», оскільки до циклу ОК професійної підготовки включено такі ОК: «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині», «Добробут тварин», «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин», «Ідентифікація харчових продуктів», «Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів» (<https://bit.ly/4b1oX6b>). Відповідно до напрямку дисертаційного дослідження здобувач також має можливість обрати ОК з професійного каталогу вибірових ОК, зокрема «Клінічна патологічна фізіологія тварин», «Взаємодія лікарських засобів», «Сучасні методи діагностики і лікування хірургічних хвороб тварин», «Експериментальна хірургія хвороб дрібних тварин», «Клінічна онкоморфологія» та інші (<https://bit.ly/4pqJqba>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП в Університеті забезпечується через можливість вибору з урахуванням власних уподобань та предметної області спеціальності теми дисертаційного дослідження, форм участі у наукових і науково-практичних заходах, форм апробації отриманих результатів власних досліджень і наукових видань для їх публікацій; вільного вибору ОК в межах варіативної складової ОП відповідно до (Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Одеського державного аграрного університету (нова редакція), (<https://bit.ly/49H0p01>); здобувати додаткові знання та навички у неформальній та інформальній освіті (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, (нова редакція)» (<http://bit.ly/3VASYDZ>); приймати участь в національних та міжнародних освітньо-наукових проектах та реалізовувати права щодо внутрішньої та міжнародної академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ (<http://bit.ly/4m4xEld>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фіксується в його індивідуальному плані роботи, що складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізовувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін в Університеті регламентовано Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Одеського державного аграрного університету (нова редакція), (<https://bit.ly/49a0vQQ>) та Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3PBb2uP>). Відповідно здобувачі ОП реалізують своє право шляхом обрання ОК вільного вибору з двох каталогів: 1. Університетський каталог вибірових ОК дослідницької і академічної підготовки для здобувачів ступеня доктора філософії; 2. Каталог вибірових ОК професійної підготовки для здобувачів ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/3NgKvF2>). Представлені в каталогах ОК спрямовані на формування у здобувачів компетентностей особистісного і кар'єрного розвитку та поглиблення дослідницьких та професійних компетентностей. Каталог вибірових ОК професійної підготовки щороку оновлюється і доповнюється новими дисциплінами, що є можливим завдяки тісній співпраці з роботодавцями. Загальний обсяг вибірових дисциплін за ОП 2023 року становить 25,4%. Проектна група ОП щороку переглядає і оновлює каталоги вибірових ОК з урахуванням вибору здобувачів у поточному навчальному році та рекомендацій роботодавців. Здобувачі мають право обирати вибірові ОК на семестр, на рік чи період навчання, формуючи свою індивідуальну освітню траєкторію з другого семестру навчання. З метою своєчасного інформування щодо можливостей реалізації освітньої траєкторії та наявності права вибору ОК майбутнім здобувачам ще на етапі подання документів надають можливість ознайомлення із змістом ОП, яка наявна у вільному доступі на сайті ОДАУ та у паперовому варіанті у відділі аспірантури та докторантури, а на початку I-го семестру навчання гарант ОП проводить зустріч зі здобувачами, на якій презентує сторінку відділу аспірантури та докторантури (<https://bit.ly/4qiVpJ2>), ознайомлює їх з основними положеннями (<https://bit.ly/4pLYvoM>) і роз'яснює зміст ОП та силабусів ОК.

Безпосередньо процедура обрання ОК здобувачами реалізується відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Одеського державного аграрного університету (нова редакція), в терміни, які щорічно визначаються Наказом ректора «Про проведення процедури вибору здобувачами освіти освітніх компонентів на навчальний рік», шляхом заповнення здобувачами анкети розміщеної в розділі «Професійний каталог» Каталогу освітніх компонентів варіативної складової навчальних планів. Навчальний відділ забезпечує процедуру обробки анкет та за результатами вибору здобувачів Наказом ректора «Про затвердження груп вільного вибору на навчальний рік» формуються та затверджуються групи для вивчення обраних ОК. Інформація про обрані вибірові ОК вноситься до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється під час лабораторних і практичних занять з ОК ОП (Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) <http://bit.ly/4gdyoG>), які проводяться у спеціалізованих лабораторіях і класах, ННБКЦ «Університетська ветеринарна клініка» (<https://bit.ly/4pXTIRi>) і Багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ

(<https://bit.ly/3Nf2gVf>); проходженням педагогічної практики (<https://bit.ly/42zWTCU>); участі у науково-практичних заходах, зустрічей з професіоналами-практиками (<https://bit.ly/45peQYh>), участі в тренінгах. Проведення педагогічної практики здійснюється згідно до змісту робочої програми, яка затверджена випусковою кафедрою та яка містить основні педагогічні технології, які застосовуються у навчанні ОК професійного спрямування. Також здобувачі мають можливість напрацювання практичних навичок поєднуючи навчання та роботу в Університеті (здобувачка Кириченко В.В. працювала у Багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ) або на фахових підприємствах (здобувачі Португейс О.О., Скороход В.Ю., Ананченко В.С. є за сумісництвом співробітниками ветеринарної клініки «Ексвет» (<https://bit.ly/3R6H6ZD>)).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Soft Skills формуються переважно в межах гуманітарного блоку ОК: «Іноземна мова в науково-освітній діяльності», «Філософія науки», «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи». НПП впроваджують інноваційні методи навчання (кейс-стаді, проєктне навчання, фасилітацію, дискусії, дебати, рольові ігри, інтерактивні цифрові платформи, а також модель «перевернутого класу»), спрямовані на розвиток критичного мислення, комунікаційних навичок, креативності, емоційного інтелекту та здатності працювати в команді. Впровадження в навчальний процес на факультеті гуманної освіти забезпечує формування у здобувачів «soft skills» - моральних та біоетичних норм і принципів (ОК «Методи організації і проведення наукових досліджень у вет. мед.»). ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» та «Педагогічна практика» забезпечує розвиток критичного, системного та креативного мислення, академічної комунікації, командної роботи, лідерства, цифрової адаптивності, самоорганізації та етичної відповідальності, що формують готовність здобувачів до інноваційної педагогічної й наукової діяльності. Розвинення soft skills у ЗВО відбувається шляхом участі їх у різноманітних наукових заходах; реалізації наукових проєктів; використання сучасних ІТ-комунікацій при виконанні поставлених завдань; під час зустрічей із науковцями та практиками; під час презентації отриманих результатів досліджень; підготовки фахових публікацій; обговорення та захисту дисертаційної роботи та ін. (<https://bit.ly/4jfkf7p>, <https://bit.ly/45r7fbE>, <https://bit.ly/4b7juxO>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП сформовано відповідно до стандарту вищої освіти доктора філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та має чітку структуровану логіку. Програма включає обов'язкові й вибіркові компоненти, об'єднані у блоки: теоретична підготовка, методологія досліджень, клініко-експериментальні дисципліни, академічна доброчесність, педагогічна підготовка та науково-дослідна робота. Кожен ОК ОП має визначені мету, компетентності та ПРН, що забезпечує послідовність засвоєння знань і формування навичок, необхідних для самостійної науково-дослідницької та професійної діяльності. Взаємопов'язаність компонентів гарантує досягнення заявленої мети та всіх ПРН. ОП забезпечує формування як фахових, так і загальних компетентностей: критичного й системного мислення, академічної доброчесності, комунікації, міждисциплінарної взаємодії, етичної відповідальності та принципів «Єдиного здоров'я». Через ОК гуманітарного блоку, інтелектуальну власність, організацію науки, участь у наукових дискусіях і публічних захистах забезпечується формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, готовність здобувача самостійно аналізувати суспільні процеси та усвідомлювати їх вплив на ветеринарну галузь.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Формування навантаження здобувачів здійснюється в рамках Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії у Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://bit.ly/3PBb2uP>). Навчальний план ОП 2023 р. передбачає блок обов'язкових ОК який складає 44 кредити (75,6%) та вибіркових ОК – 15 кредитів (25,4%). Аудиторне навантаження здобувачів коливається в межах 10-13 годин на тиждень. В обсязі аудиторного навантаження ОП аудиторні заняття з обов'язкових ОК становлять від 33,3 до 46,7 %, залежно від змісту ОК, що забезпечує відповідне поєднання теоретичної, практичної та самопідготовки. Бюджет часу визначений графіком освітнього процесу, затвердженим у встановленому в ОДАУ порядку. З метою визначення ймовірного перенавантаження та достатньої кількості годин на виконання самостійної роботи в Університеті відбувається постійний моніторинг шляхом анкетування здобувачів і НПП, обговорення на засіданнях органів студентського самоврядування, кафедр, навчально-методичної комісії і вченої ради факультету, навчально-методичній раді та вченої ради ОДАУ (Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (нова редакція) <http://bit.ly/47rsmg1>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція), <http://bit.ly/3JJIXlw>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітні компоненти ОП забезпечують практикоорієнтованість здобувачів освіти за рахунок: включення клінічних, діагностичних і експериментальних ОК до блоку професійної підготовки; проведення лабораторних/практичних занять у ННВКЦ «УВК», багатoproфільній лабораторії ОДАУ, вет.клініках, лабораторіях і на базі профільних підприємств; виконання індивідуальних дослідницьких проєктів, пов'язаних із реальними виробничими та клінічними проблемами; залучення здобувачів до роботи в НДР кафедр, міжнародних проєктів; використання кейс-методів, аналізу клінічних випадків, моделювання патологічних процесів та апробації результатів у практиці. Дуальна форма освіти в ОДАУ на даній ОНП не застосовується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Структура та зміст ОНП забезпечують фахову підготовку з врахуванням Цілей сталого розвитку – 2030:

1. ОК «Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів» та «Ідентифікація харчових продуктів» враховує ЦСР 2,3,12 - забезпечення безпечного та якісного продовольства: вивчення гігієни і харчової безпеки, НАССР, підхід «Єдине здоров'я»;
 2. ОК «Добробут тварин» враховує ЦСР 3,12,15 – підвищення добробуту тварин та етики поводження (ЦСР 3, 12, 15): вивчення біоетики, благополуччя тварин, гуманних технологій утримання, оцінку впливу виробництва на здоров'я тварин та довкілля;
 3. ОК «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин» враховує ЦСР 2,3,12 - забезпечення безпечного та якісного продовольства (ЦСР 2, 3, 12): вивчення епізоотології, інфекційної патології; профілактики зоонозів, антимікробну відповідальність і біобезпеку; формує відповідальності за здоров'я людини–тварин–довкілля;
 4. ОК: «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині» надає знань щодо розвитку науки, інновацій і відповідального виробництва (ЦСР 8, 9, 12): виконання дослідницьких проєктів та впровадження результатів дисертаційних досліджень у практику.
- ОК загальної підготовки враховують необхідність формування громадянських, етичних і управлінських компетентностей (ЦСР 4, 16, 17): академічна доброчесність, інтелектуальна власність, лідерство; відповідальне прийняття рішень, участь у міждисциплінарних командних проєктах; співпраця з органами влади, бізнесом і міжнародними партнерами.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП, програми вступних іспитів, перелік та зразки документів для вступу розміщені на офіційному сайті ОДАУ у розділі «Вступ до аспірантури» (<https://bit.ly/3YpcEfI>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому регламентують вимоги до вступників (<https://bit.ly/4pcyqgG>, <https://bit.ly/4j8TLHc>) та здійснюється на конкурсній основі, незалежно від джерел фінансування. Для подання заяви в електронній формі особа реєструє особистий електронний кабінет в ЄДЕБО. Для вступу на здобуття ступеня доктора філософії за відповідною ОНП вступник подає диплом магістра (спеціаліста) із ветеринарного спрямування. До переліку документів, необхідних для вступу в аспірантуру, включено список і копії опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності), висновок передбачуваного наукового керівника за результатами співбесіди та мотиваційний лист. Вступники складають іспит в усній формі зі спеціальності (в обсязі ОП Ветеринарна медицина ОР магістр). Програма вступного випробування містить широкий спектр питань, який дозволяє виявити рівень фундаментальних знань, що дозволять здобувачеві самостійно планувати та проводити дослідження у галузі ветеринарії (<https://bit.ly/4b4OzlM>). Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами ЄВІ, ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності, розгляду мотиваційних листів. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Результати вступних іспитів оголошуються вступникам у день складання іспиту й дійсні для вступу до ОДАУ протягом 12 місяців.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Правилами прийому у 2025 році (<https://bit.ly/3Vn8qU7>)); Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/4naUcSp>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4mZaHRg>). Усі положення розміщені у відкритому доступі на сайті ОДАУ (<https://bit.ly/4oYvEgV>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Переведення або поновлення осіб з інших ЗВО за ОП «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня не здійснювалась.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ОДАУ визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://bit.ly/3WnnAtI>). Визнання таких результатів здійснюється згідно передбаченої процедури на підставі наданої письмової заяви здобувача. В ОДАУ на постійній основі проводиться інформування здобувачів щодо поточних заходів неформальної освіти та можливості визнання відповідних результатів за допомогою офіційного сайту університету (<https://bit.ly/42A155H>), соціальних мереж (<https://bit.ly/4p5J8I3>, <https://bit.ly/4sukIJQ>, <https://bit.ly/41rDPIF>). Ознайомлення здобувачів із можливістю здобуття неформальної/інформальної освіти проводиться гарантом ОП, деканом факультету та НПП, які безпосередньо є відповідальними за зміст ОП, а також викладають на ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Повного перезарахування вивчення ОК аспірантам за результатами неформальної освіти не було, але впроваджується практика часткового зарахування тем за ОК. Здобувачам Балті М.П. та Ніякому С.В за результатами участі у практичному семінарі «Біоетичні аспекти використання лабораторних тварин в експерименті: вітчизняний та міжнародний досвід» (<https://bit.ly/3LzX2QD>) (на базі НФА, Харків) була зарахована тема (2 години) самостійної роботи ОК «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин»; за результатами участі в дискусійній панелі (<https://bit.ly/4809d2t>) міжнародного освітнього проекту «Цифрова мережа блакитної економіки та прискорення інновацій» (DBAN Номер проекту: 101077599) (<https://bit.ly/3Rsrr7d>, <https://bit.ly/3sFNhku>) було перезараховано тему з «Методи зведення, групування і збереження статистичних даних» (2 години) ОК «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях». Здобувачу Балті М.П. за результатами стажування на тему «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» (на базі НМЦ ВФПО, Київ) було зараховано педагогічну практику в обсязі 30 год.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Здійснення освітнього процесу в ОДАУ відбувається згідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<http://bit.ly/4gdry0G>) та Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3PBb2uP>). Передбачені такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, консультації); самостійна робота; педагогічна практика; наукова робота; дисертаційна робота; контрольні заходи (поточний, модульний, підсумковий, захисти звітів, атестація). Основними видами навчальних занять при реалізації ОП є лекції, лабораторні, індивідуальні заняття та консультації, поєднання яких забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання доступні для ознайомлення у робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені на сайті кафедр (<https://bit.ly/4stM6I7>). Викладачі обирають методи навчання та викладання, найбільш ефективні для засвоєння матеріалу, досягнення здобувачами ПРН (<https://bit.ly/49gaZ17>, <https://bit.ly/4prjctn>, <https://bit.ly/3YMVSHm>, <https://bit.ly/44L97fi>). Важливою складовою ОП є проходження педагогічної практики (<https://bit.ly/3YVG70V>, <https://bit.ly/48VwPrO>). У 2022–2025 рр. активно впроваджувалась гуманна освіта (<https://bit.ly/499uyjg>, <http://bit.ly/45GZ8si>). Тематика «Гуманна педагогіка у процесі особистісного розвитку здобувачів» інтегрована у програму підвищення кваліфікації НПП (<https://bit.ly/40W2yuk>, <https://bit.ly/4pwr4d>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізований шляхом надання можливості вибору індивідуальні освітні траєкторії, ОК варіативної складової, напрямку наукового дослідження в межах науково-дослідних тематик (НДР) кафедри (<https://bit.ly/4pdrwAxo>) та наукового керівника відповідно до наукових інтересів, вибору теми для участі у конференціях, круглих столах тощо. Викладачі використовують форми та методи навчання із урахуванням змісту ОК, індивідуальних особливостей здобувачів з метою досягнення ними кращих результатів. Пріоритетність студентоцентрованого підходу ОП реалізується розробкою індивідуального навчального плану, графіку навчання, створення умов для академічної мобільності, застосуванням ефективних форм та методів надання освітніх послуг, налагодженням зворотного зв'язку зі здобувачами. Здобувачі долучаються до розробки та колегіального ухвалення важливих рішень університетського життя. Регулярні опитування здобувачів (анкетування) (<https://bit.ly/49gRHsn>)

демонструють високий рівень задоволеності (<http://bit.ly/4mHTEo7>). 78,9% здобувачів у 2 семестрі 2024-2025 н.р. зазначають, що викладачі використовують на заняттях активні методи навчання, а форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу (<http://bit.ly/3JBMT7H>). Студенти залучаються до обговорення ОП та змісту ОК.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОДАУ у Статуті (<http://bit.ly/4mAS6uZ>) передбачає впровадження сучасних освітніх технологій і методів навчання для забезпечення європейських стандартів на принципах академічної свободи. Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4p9fZKn>) та про навчально методичне забезпечення ОК (<http://bit.ly/4fXosh0>), НПП можуть обирати засоби оцінювання (завдання на реальних об'єктах, тренажерах, лабораторному обладнанні, наскрізний проєкт, аналітичний звіт, наукове есе), надавати авторські матеріали (ілюстрації, презентації), рекомендувати не лише друковані видання, а й державні реєстри, відкриті бази даних, сайти, електронні бібліотеки, аудіо- та відеоматеріали. Передбачена можливість щорічного оновлення РП за результатами моніторингу. Академічна свобода охоплює налаштування НПП ОК на платформі MOODLE (<http://bit.ly/40ZPfol>), визначення кількості, типу, параметрів тестових завдань, форм та засобів оцінювання. Викладачі мають право самостійно обирати форму, вид, обсяг, періодичність і установу для стажування (<http://bit.ly/4mPJGjq>), реалізацію варіативної складової ОК, напрям НДР. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом вільного вибору тем дисертаційного дослідження; наукового керівника; формування індивідуального навчального плану з ОК, близьких до тематики досліджень; можливості брати участь у професійних/академічних органах ЗВО; обирати наукові заходи (конференції, семінари тощо) для апробації результатів досліджень, форми неформальної освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Загальна інформація щодо організації освітнього процесу подана у нормативних документах, робочих планах і графіках, що є у відкритому доступі (<https://bit.ly/4j9gDYV>). Графік заліково-екзаменаційної сесії та атестації оновлюється кожного семестру та розміщується на сайті (<http://bit.ly/3VmvUJ8>, <https://bit.ly/496kgIU>). Інформування здобувачів про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання окремих ОК здійснюється через електронні платформи та безпосередньо гарантом і НПП до початку вивчення ОК. Робочі програми містять методику розрахунку підсумкової оцінки, пояснення процедур контролю та перескладання. РП і силабуси ОК своєчасно розміщуються на платформі Moodle (<https://bit.ly/44UsIYV>). У кожній програмі визначено статус ОК, обсяг годин, міждисциплінарні зв'язки, компетентності та ПРН, зміст тем, методи навчання й критерії оцінювання. Гарант ОНП та проєктна група ознайомлюють здобувачів з критеріями оцінювання, графіком освітнього процесу, каталогом варіативних ОК і силабусами (<http://bit.ly/4n7WKk9>). Оперативний зв'язок у процесі викладання забезпечується через мобільний застосунок Viber. Додатковими каналами інформування здобувачів є офіційні фейсбук-сторінки ОДАУ (<https://bit.ly/3C28yfr>), ФВМ (<https://bit.ly/3L9ZWuS>), кафедр (<http://bit.ly/4g5PgvS>), Moodle (<https://bit.ly/44UsIYV>) та електронна пошта. Таким чином, здобувачі й зацікавлені особи мають цілодобовий доступ до актуальної інформації щодо змісту освітньої програми.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Свідченням поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є проведення НДР, що виконується НПП та здобувачами (<https://bit.ly/499zZa3>). Щороку затверджується тематичний план досліджень у межах кафедральної тематики (<http://bit.ly/4lUL9ns>, <http://bit.ly/4p4scSc>, <http://bit.ly/4n57YG3>). У 2025 р. виконується 5 фундаментальних і 3 прикладні теми. Поєднанню навчання і досліджень сприяють освітньо-наукове та інформаційне середовище, студентські гуртки (<https://bit.ly/4smzceT>), R&D центр (<http://bit.ly/4g2dQgU>), ННКВЦ «Університетська ветеринарна клініка», секційна для судово-ветеринарної експертизи (<https://bit.ly/497ufgX>), Багатоцільова лабораторія ветеринарної медицини (<https://bit.ly/49s7Gox>). Поєднання відбувається під час лабораторних і практичних занять, коли студенти працюють з реальними об'єктами, відпрацьовують методики діагностики хвороб, інспектування продуктів, опановують інструментарій. Здобувачі долучаються до засідань з практиками та науковцями (<http://bit.ly/4p2eLlF>, <https://bit.ly/4qrULT2>, <https://bit.ly/44Hupuf>). Вони мають змогу проводити дослідження на базі стейкхолдерів (<http://bit.ly/41v2Wu7>, <http://bit.ly/3JFdWiv>). У співпраці з клінікою «ЕксБЕТ» (<http://bit.ly/4n6QCIS>) діють «Школа асистента» (<http://bit.ly/4g21dT1>), «ВетШколаЕксвет» (<http://bit.ly/3HVCpzw>) та індивідуальні стажування. Результати досліджень презентуються на семінарах, круглих столах, хакатонах (<http://bit.ly/45IqTRj>, <http://bit.ly/3VnM1Ge>, <http://bit.ly/41tlgno>, <http://bit.ly/47UDz91>, <http://bit.ly/4g3c3Zd>) і конференціях (<https://bit.ly/45r7fbE>, <https://bit.ly/4b7juxO>). Університет і факультет є організаторами та учасниками міжнародних і всеукраїнських конференцій та конгресів (<https://bit.ly/4asPVXk>, <https://bit.ly/3L96ux2>), зокрема International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress (2021–2024), конференцій «Сучасні підходи гарантування безпечності продуктів тваринництва» (2022), до 85-річчя ФВМ (2023), «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (2023, 2024), Міжнародної конференції «Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції» (2024, 2025), конференцій молодих науковців «Національні та міжнародні практики...» (2024, 2025), «Ветеринарна онкоморфологія» (2024), «Актуальні питання судово-ветеринарної експертизи» (2024). Здобувачі мають безкоштовний доступ до Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/321xrvU>). У 2023 р. здобувачі брали участь у проєкті «Екомоніторинг медоносних бджіл...» (Туреччина, кер. Скрипка Г.А.), у 2024/2025 н.р. – у проєкті AlgaeRevive (BSB00091, проф. Брошков М.М., доц. Бойко Ю.О.). З червня 2025 р. п'ять здобувачів долучено до проєкту «SMS-RO-UA» (ROUA00136, Interreg NEXT, проф. Брошков М.М., доц. Родіонова К.О.). На сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності здобувачів

спрямована робота Ради молодих вчених ОДАУ (<https://bit.ly/3N2z6IV>) та Наукового студентського товариства (<https://bit.ly/3pAKXCq>, <https://bit.ly/4qxFXZz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Модератором змін щодо наповнення програм виступає проєктна група та група забезпечення. Трендова наукова й професійна проблематика після обговорення знаходить відображення у змісті ОК. Положення про освітні програми ОДАУ (<http://bit.ly/46kVDab>) визначає терміни оновлення ОП. НПП, які забезпечують освітній процес, здійснюють регулярний перегляд та оновлення робочих програм ОК. Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту ОК ОП є: результати досліджень НПП за НДР; опубліковані наукові результати у вітчизняних, міжнародних виданнях, зокрема Scopus/WoS, монографіях; ПК НПП (за кордоном, у провідних вітчизняних освітніх та наукових установах, а також на виробництві); отримані результати неформальної освіти; моніторинг тенденцій розвитку галузі; консультації з роботодавцями та випускниками; відгуки здобувачів та інших стейкхолдерів. Здобуття НПП нових знань та компетентностей шляхом участі у конференціях, ПК, стажуванні, що сприяє якісному оновленню змісту ОК ОП із внесенням у теоретичний і практичний матеріал ОК останніх наукових досягнень і сучасних практик. У співпраці (2021–2023) з Doctors Against Animal Experiments Germany та InterNICHE (UK) впроваджено методи гуманного навчання, мультимедійно-програмні продукти включені до ОК «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині» (<http://bit.ly/4mHrMPS>), а у 2024/2025 р до цієї ОК додано результати доц. Родіонової К.О., зокрема вивчення фізико-хімічних та біоцидних властивостей деззасобів. На основі власних досліджень проф. Брошков М.М., доц. Бойко Ю.О. розробили перший в Україні інформаційно-програмний комплекс «Віртуальна фізіологія» для проведення лабораторних занять у VR просторі (<https://bit.ly/3KMr7ac>). Проф. Тарасенко Л.О. впровадила результати госпдогвірної теми (СТОВ «Агрофірма Петродолинське») до ОК «Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів». Під час викладання ОК «Сучасні методи лабораторної діагностики хвороб тварин різної етіології» використовуються власні наукові розробки проф. Брошкова М.М. (тема 7-8 «Імунологічні методи досліджень у ветеринарній медицині»), проф. Панікара І.І. (тема 10 «Методи лабораторної діагностики бактеріальних і вірусних інфекцій»), результати наукової співпраці доц. Дубіна Р.А. з ФОП Златова А.Д. (тема «Вивчення впливу похідних триазолу на продуктивність, якість м'яса та імунний статус птиці»). При викладанні ОК «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин» використовуються наукові розробки проф. Богача М.В. (тема 10 «Особливості лікування та вакцинопрофілактики у різних видів тварин»). Результати наукової та практичної діяльності проф. Скрипки М.В. покладено в основу ОК «Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин». Наукові дослідження здобувачів є частиною НДР кафедр і наукових керівників. Родіонова К.О., Скрипка М.В., Тарасенко Л.О., Хіміч М.С. приймають участь в атестації наукових кадрів як члени та офіційні опоненти спеціалізованих вчених рад.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одеський державний аграрний університет реалізує міжнародну складову освітньої програми «Ветеринарна медицина» згідно зі Статутом та Стратегією розвитку (<https://bit.ly/49Aq8eO>). Здобувачі та НПП беруть участь у програмах Erasmus+, академічній мобільності (<https://bit.ly/3N2zVS1>, <https://bit.ly/496P6kA>), стажуваннях (<https://bit.ly/4pYRhOq>, <https://bit.ly/4pdjJVj>, <https://bit.ly/4jiMZyS>), мають доступ до міжнародних наукометричних баз. До навчання залучають іноземних лекторів (<https://bit.ly/3R7y7Y3>, <https://bit.ly/4pPhZsE>, <https://bit.ly/491qFow>), читаються окремі ОК англійською мовою (<https://bit.ly/4pVTIBr>), забезпечується участь у міжнародних конференціях та публікаціях. Університет уклав угоди з іноземними ЗВО (<https://bit.ly/4pbgjsc>), виконує міжнародні проєкти DILLUGIS, UGF, DBAN, TANDEM-UA-DE, AlgaeRevive, MoreAdaptBSB (<https://bit.ly/4pSaWzr>, <https://bit.ly/49pWp8l>). ФВМ є організатором міжнародної конференції «Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах Євроінтеграції» (<https://bit.ly/3L9aldF>), співорганізатором симпозіуму Hill's Pet Nutrition (2024, 2025) (<http://bit.ly/3JCEQrf>). Реалізовано мобільності Erasmus+ KA1 (KA107) у Болгарії, Італії, Туреччині, Німеччині (<http://bit.ly/4g2laZO>, <http://bit.ly/3UT7CGw>, <http://bit.ly/3I2tPPx>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для перевірки рівня досягнення ПРН згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/ymmhna>), Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<http://bit.ly/4nIMoaT>) використовується поточний, модульний (рубіжний) та підсумковий контроль. Об'єктом поточного контролю є знання окремих складових ОК робочої програми: матеріалу, викладеного на лекціях; завдань, виконаних на практичних (семінарських) заняттях; матеріалу опрацьованого самостійно. Встановлення форм контрольних заходів за кожним освітніми компонентом закріплено навчальним планом підготовки. З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтації цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок, подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Якість засвоєння змісту ОК оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЕКТС. Критерії оцінювання висвітлені в робочих програмах ОК є повною відповідністю

вищенаведених положень. Досягнення відведених ПРН в рамках ОК відбувається за рахунок розподілу балів відзначених у таблиці 5 робочої програми ОК. Відповідно до робочої програми ОК «Педагогічна практика» (<https://bit.ly/3Z4yIvy>) здобувач готує матеріали педагогічної практики та захищає результати її проведення перед комісією у формі звітної засідання кафедри, що допомагає синтезувати науково-дослідну та навчально-методичну діяльність в освітньому процесі. Також, відповідно до Положення (<https://bit.ly/3PBb2uP>) здобувачі два рази на рік звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри, щорічно атестуються науковим керівником відповідно до графіку освітнього процесу. Науковий керівник контролює виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача. Під час атестації на засіданні кафедри увага акцентується на основних результатах дисертаційного дослідження, їх актуальності, науковій новизні, методиці дослідження та методах, які при цьому застосовуються, достовірності отриманих результатів та ступеня їх апробації. Шляхом відкритого обговорення фактичних результатів підготовки здобувача робиться висновок про ступінь виконання запланованих показників та рекомендація щодо продовження підготовки в аспірантурі ОДАУ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується роз'ясненням у Положенні про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/ymmhna>) та Положенні про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3PBb2uP>). При цьому детально описується накопичувальна система оцінювання рівня знань з ОК з зазначенням балів у відповідності до шкали. На початку вивчення відповідної ОК здобувачам доводиться форма підсумкового контролю, кількість модулів, форми проведення поточного та модульного контролю та критерії оцінювання. Форми контролю відображено в ОП, навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані здобувача. Здобувачі мають доступ до освітньої платформи Moodle, де на сторінках своїх ОК викладачі розміщують робочі програми, силабуси, переліки питань до модульних контрольних робіт, заліків та/або іспитів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з конкретних ОК доводиться на першій зустрічі викладача із здобувачами та міститься в робочих програмах, силабусах та інших методичних матеріалах, представлених на освітній платформі Moodle і які є доступними для здобувачів. Завідувач відділу аспірантури та докторантури, гарант ОП, науковий керівник, завідувач кафедри (до якої прикріплено здобувача) та НППП знайомлять здобувачів з діючою нормативною базою, що регламентує форми контрольних заходів та критерії оцінювання, термінами педагогічної практики та атестації. Про наявні форми контролю, їх періодичність свідчить графік освітнього процесу, розклад занять, розклад іспитів під час сесії, що оприлюднюється на сайті навчально-методичним відділом університету (<https://surl.li/uklhxx>). Іспити складаються здобувачами освіти в період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який розробляється відділом аспірантури та докторантури й затверджується проректором. Доводиться до викладачів та здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього (освітньо-наукового) рівня. Особливою формою контрольних заходів під час навчання в аспірантурі є піврічна та річна атестація здобувачів. Двічі на рік здобувачі звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри і один раз перед атестаційною комісією факультету. Під час атестації на засіданні кафедри увага акцентується на основних результатах дисертаційного дослідження, їх актуальності, науковій новизні, методиці дослідження та методах, які при цьому застосовуються, достовірності отриманих результатів та ступеня їх апробації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану. Згідно Положення (<https://bit.ly/4sESYCu>) проведення попередньої експертизи дисертації відбувається на кафедрі (міжкафедральному семінарі). До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Випускна атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою (<https://bit.ly/4q58UvR>) на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації – розгорнуте дослідження, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері ветеринарної медицини. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагиату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Успішна атестація здобувача передбачає присудження ступеня доктора філософії з ОП «Ветеринарна медицина».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється системою регламентуючих документів, які розміщені у вільному доступі на сайті університету: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) <http://bit.ly/4gdryOG>, Положенні про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/ymmhna>), Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3PBb2uP>), Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://bit.ly/4bi2d58>). Інформація про

організацію процесу на початку навчання доводиться до здобувачів відділом аспірантури та докторантури, гарантом, науковим керівником, завідувачами відповідних кафедр, деканом факультету, а також викладачами на початку та завершенню курсу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Підходи до об'єктивності оцінювання описані в п. 8.4. Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/ymmhna>), процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про систему оцінювання успішності навчання ЗВО (пп. 5.23) (<https://surl.li/ocouic>). До здобувачів доводиться інформація про процедури проведення контрольних заходів та критерії оцінювання. Відмова здобувачів від комп'ютерного тестування/відповіді на екзаменаційний білет оцінюється «незадовільно». Екзаменатор оголошує оцінку одразу після проходження комп'ютерних тестів або усного складання іспиту. У випадку письмового іспиту результат повідомляється не пізніше наступного дня. За наявності конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача або викладача створюється комісія для складання іспиту/заліку, до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органів студентського самоврядування. Всі відповіді є конфіденційними. Врегулювання конфлікту інтересів за ОП «Ветеринарна медицина» не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження здобувачами контрольних заходів регулюється Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) <http://bit.ly/4gdryOG>, Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3PBb2uP>), Положенні про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/ymmhna>). У разі отримання незадовільної оцінки, здобувач має право на перескладання іспиту (заліку) не більше двох разів. Дату повторних іспитів призначає відділ аспірантури та докторантури. Повторне перескладання приймає комісія, створена відділом аспірантури та докторантури, оцінка є остаточною. Графік ліквідації академічної заборгованості складається відділом аспірантури та докторантури за погодженням з проректором з наукової роботи та міжнародних зв'язків. Приклади проходження контрольних заходів в додаткову сесію для здобувачів ОП «Ветеринарна медицина» не мали місця.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження здобувачами контрольних заходів регулюється Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (Р.5 Порядок та методика проведення підсумкового семестрового контролю) (<https://surl.li/ocouic>), Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://surl.li/xgkoee>). У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання іспиту (заліку) з ОК допускається не більше двох разів, другий з яких є комісійним. Повторні перескладання ОК як правило проходять після завершення заліково-екзаменаційної сесії. В період 2019-2025 років випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Ветеринарна медицина» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів ОДАУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відносяться: Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (нова редакція) (<https://surl.li/ttfafb>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (нова редакція) (<https://surl.li/wdbsju>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surl.li/hdnprkv>). Вказані Положення є нормативною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Одеського державного аграрного університету, які націлені на формування та розвиток свідомості та культури у сфері академічної доброчесності, на забезпечення дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти та містять заходи організаційного характеру щодо створення системи ефективного запобігання плагіату в роботах НПП, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання. НПП, здобувачі пройшли курси «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці» (УКР ІНТЕІ, Prometheus); Тарасенко Л.О. пройшла міжнародне ПК (45 год.) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні» на базі НДІ Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка робіт (творів) здобувачів та науково-педагогічних працівників на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів, залучених університетом на договірній основі. Університет залишає за собою право додаткової перевірки роботи (твору) на наявність академічного плагіату, якщо така перевірка здійснюється автором з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або

декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт (творів) для розгляду та на засіданні кафедри. В теперішній час з метою недопущення фактів академічного плагіату роботи (твори) здобувачів та науково-педагогічних працівників перевіряються в ОДАУ за допомогою програми «StrikePlagiarism». Завідувач кафедри надсилає роботу одним архівом на електронну адресу: plagiat_osau@ukr.net. Науковий відділ забезпечує перевірку робіт на наявність ознак академічного плагіату і надсилає розширені звіти гарантам відповідних ОП або завідувачам кафедри. Профільні експертні комісії факультетів (інституту) оцінюють наявні звіти на наявність ознак академічного плагіату та оригінальність тексту, формують відповідні висновки та надають їх завідувачам відповідних кафедр. Репозитарій ОДАУ містить інформацію про кваліфікаційні роботи здобувачів (<https://surli.cc/dgimyj>, <https://surli.cc/mensby>, <https://surli.cc/hsuwhr>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти здійснюється шляхом проведення комплексу заходів:

- ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surli.li/uiipinr>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surli.li/nrykju>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://surli.li/gxjnxli>);
- щорічне проведення університетом семінарів із здобувачами з питань академічної доброчесності ОДАУ (<https://bit.ly/4pM2MYN>, <https://bit.ly/3YsXt5e>, <https://bit.ly/3YptXgH>, <https://bit.ly/4qiDTVG>, <https://surli.cc/muhoqn>).
- включення до ОП і навчальних планів підготовки здобувачів ОК, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів інформації під час роботи з об'єктами інтелектуальної власності;
- моніторинг сектором забезпечення якості освіти рівня обізнаності та дотримання академічної доброчесності (<https://surli.li/xffabz>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності є в компетенції Комісії з питань академічної доброчесності та етики, яка є колегіальним експертно-консультативним органом, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Згідно Положення про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://surli.lu/psuqer>) член університетської спільноти може подати заяву до Комісії з питань академічної доброчесності та етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо її порушення та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Порушення академічної доброчесності та етики, за наявності ознак юридичної відповідальності, підлягає розгляду згідно з вимогами чинного законодавства. Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://surli.lu/psuqer>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://surli.li/uifwko>). Випадків порушення доброчесності серед ОП «Ветеринарна медицина» не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за обов'язковими ОК ОП забезпечують 11 штатних НПП. До реалізації ОП залучені 4 доктори наук/професори, 1 доктор наук і 6 кандидатів наук/доцентів, структура викладацького складу є наступною: доктори наук – 45,5 %; кандидати – 54,5%. Викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», п.38 Постанови КМУ "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" та стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю і рівнем. Розподіл освітніх компонентів здійснюється з урахуванням спеціалізації та наукових інтересів викладачів, що забезпечує відповідність змісту дисциплін їх науковій та професійній компетентності. До викладання залучаються практики-експерти ветеринарної служби (проф. Яценко І.В.), лабораторій (Жунько І.Д.), профільних підприємств (проф. Роша Л.Г., проф. Богач М.В.), що підсилює практикоорієнтований характер підготовки. Зведена інформація про викладачів наведена в таблиці 3.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів регулюються Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників Одеського державного

аграрного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://bit.ly/3V732o9>). Вони є прозорими, недискримінаційними та забезпечують рівні умови участі. Відбір здійснюється на конкурсній основі з урахуванням професійної кваліфікації, досвіду, науково-публікаційної активності, що дозволяє забезпечити якісну реалізацію ОП. Для НПП ОДАУ під час розгляду кандидатури на заміщення вакантної посади враховуються результати щорічного рейтингового оцінювання діяльності викладача (<https://bit.ly/48XfYF1>), що відбувається відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників кафедри, факультету/інституту ОДАУ (<http://bit.ly/3HOy8oZ>). Перелік вакантних посад, вимоги до претендентів та оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад оприлюднюється на офіційному сайті ОДАУ (<https://bit.ly/4pQNbI5>). Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають відповідну кваліфікацію за дипломом про вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, показники відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти в частині вимог до посад НПП. Документи усіх претендентів розглядає конкурсна комісія.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП відбувається шляхом укладення договорів про співпрацю та шляхом участі в роботі Ради роботодавців, проведення проєкту «Практикум з фаху» (<https://bit.ly/4sdFpJS>), участі у формуванні змісту практичної підготовки, спільної організації педагогічної практики. За співпраці з Головою Ради роботодавців Райлянном В.Ф., на базі виробничих потужностей підпорядкованої йому ветеринарної клініки «Ексвет» (<https://bit.ly/4qlcfH4>) задля розвитку неформальної освіти здобувачі мають можливість проходити навчання за програмою «Школа асистента» (<http://bit.ly/4g21dT1>), «ВетШколаЕксвет» (<http://bit.ly/3HVCpzw>) або за індивідуальною програмою стажування опанувати фахові навички за індивідуальною освітньою траєкторією у канікулярний час. Також здобувачі мають можливість напрацювання практичних навичок поєднуючи навчання та апробацію результатів досліджень на базі ветклініки «Ексвет» (здобувачі Португейс О.О., Скороход В.Ю., Ананченко В.С.). Проводяться майстер-класи від провідних фахівців галузі ветеринарних клінік («Клуб здорових тварин», «АЙБОЛИТЬ», «Ексвет»), БНАУ (<http://bit.ly/46aowFB>, <http://bit.ly/3NMHj1W>). При обговоренні навчального плану набору 2022 року представники Ради роботодавців запропонували ввести до переліку вибіркових ОК професійної підготовки наступне: ОК «Експериментальна хірургія хвороб дрібних тварин» та ОК «Взаємодія лікарських засобів», у 2025 році – ОК «Клінічна онкоморфологія» (заплановано залучення ТОВ Експертний патологоанатомічний центр м.Одеси).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОДАУ сприяє підвищенню професійного рівня НПП, а саме цифрової, комунікаційної, медійної, мовленнєвої, фахових компетентностей, за напрямками: безкоштовні курси з іноземної мови; популяризація неформальної освіти; проходження курсів на онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта»; Prometheus курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»; «Цифрові інструменти Google для освіти»; участь в тренінгах, вебінарах, конференціях. Реалізуються авторські програми ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» та «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту» (<https://bit.ly/4poVJoF>, <https://bit.ly/45jWQ1v>); НПП мають можливість безкоштовно відвідувати лекції професорів світових університетів відповідно до проєкту UGF (<https://bit.ly/4qcNehD>, <https://bit.ly/49F8wOZ>), мають можливість приймати участь у проєкті DILLIGUS (<https://bit.ly/4jxweyJ>) та інших. Проводяться тренінги щодо нових можливостей забезпечення дистанційного та змішаного навчання (Moodle, Labster, Kahoot) (<https://bit.ly/3YZBD9t>). Керуючись принципами академічної свободи, ОДАУ надає право НПП вільно обирати місце, напрям, тематику та терміни ПК. ОДАУ укладає договори з зарубіжними та українськими ЗВО-партнерами, в яких передбачені можливості для професійного розвитку НПП. В період 2022-2025 рр., НПП ОП Малецька І.В., Брошков М.М., Панікар І.І., Тарасенко Л.О., Хіміч М.С., Родіонова К.О., Бойко Ю.О., Дубін Р.А. систематично проходили підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та підприємствах України та за кордоном.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно чинного законодавства встановлюються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання, стаж роботи. Відповідно до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом ОДАУ (<http://bit.ly/47Ahxse>) та «Положення про матеріальне заохочення (преміювання) та надання матеріальної допомоги працівникам ОДАУ» (<http://bit.ly/3VFtS72>) передбачено встановлення надбавок до посадових окладів (за високі досягнення у праці, в тому числі доплати за виконання обов'язків гаранта ОП; виконання особливо важкої роботи; за складність, напруженість в роботі; за особливі умови роботи), преміювання персоналу (за покращення матеріально-технічної бази, розвиток науки та ін.), надання матеріальної допомоги. За публікаційну активність Scopus/WoS викладачам передбачене єдино разове преміювання. НПП отримують державні нагороди, звання, грамоти і подяки Міністерств України, обласної ради, Департаментів ОВА, міської ради та виконавчого комітету, грамоти і подяки ОДАУ. За результатами щорічного внутрішнього рейтингу відзначаються дипломами кращі НПП. Після проведення ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології» відбувається нагородження лекторів та вручення свідоцтв (<https://surli.cc/taxrvs>). Професійний розвиток викладачів досягається шляхом участі в програмах академічної мобільності від Еразмус+ в Італії (Родіонова К.О., Роман Л.Г.), Болгарії (Півень О.Т., Песарогло О.Г.), Туреччині (Данкевич Н.І.) (<http://bit.ly/4g2laZO>, <http://bit.ly/3UT7CGw>, <http://bit.ly/3I2tPPx>, <http://bit.ly/3HR7kNy>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база (МТБ) представлена 4-ма навчальними корпусами, 3-ма гуртожитками (<https://surli.cc/lspykr>, <http://surl.li/oxkdm>), бібліотекою (<http://bit.ly/3XoJuKM>), архівом, комп'ютерними класами, спортивною залом, майданчиком, актовим залом, базою відпочинку «Лукомор'я». Лекційні зали оснащені мультимедійною технікою, виділені зони вільного доступу Wi-Fi. У корпусі 3 (<https://surli.cc/ofieem>) функціонують спеціалізовані класи, лабораторії, музеї, багатопрофільна лабораторія ветеринарної медицини ОДАУ (<https://bit.ly/3OUYX2U>), секційна патоморфології та суд.-вет. експертизи (<https://surli.cc/ttukqc>), ветеринарна клініка, ННБКЦ «УВК», читальна зала, бібліотека. Під час опанування ОК здобувачі мають доступ до лабораторій/спеціалізованих кабінетів інших корпусів (<https://surli.cc/xzqssx>). Практична підготовка та наукова складова відбувається із додатковим залученням МТ бази Голови ради роботодавців (<https://surli.cc/wtpbun>). Формування та використання освітніх платформ дистанційного навчання Moodle (<http://bit.ly/3Yot4U3>), корпоративний доступ Zoom. Здобувачі мають доступ до читального залу, електронних каталогів видань, репозитарію (<https://surli.cc/wxfpqk>), до електронних баз даних WoS, Scopus та Science Direct (<http://bit.ly/3IjnPzf>), що дає змогу досягнути визначених ОП цілей. Заклад забезпечує відкритий доступ до нормативно-правових актів, внутрішніх положень, репозитарію наукових робіт, а також до результатів наукової діяльності відповідно до принципів відкритої науки та академічної доброчесності. Для викладачів і здобувачів створені умови для користування мережею Інтернет, програмним забезпеченням, статистичними та аналітичними інструментами. У навчальному процесі, науковій, інноваційній та адміністративній діяльності широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології з програмним забезпеченням: операційні системи Windows 10, Windows Server 2008; Windows Server 2016, Microsoft 365, SQL server.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОДАУ забезпечує вільний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфоматеріалів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Здобувачі та НПП мають можливість використовувати матеріально-технічну базу університету для проведення експериментальних досліджень, клінічної практики та апробації результатів дисертаційних робіт. Інформаційне забезпечення здійснюється через університетську бібліотеку з доступом до друкованих і електронних наукових видань, а також через електронні ресурси та МНМБ. Для забезпечення освітнього процесу використовуються освітня платформа дистанційного навчання Moodle (<http://bit.ly/3Yot4U3>), корпоративний доступ Zoom. Здобувачі мають доступ до читального залу, електронних каталогів видань, репозитарію (<https://surli.cc/wxfpqk>), до електронних баз даних WoS, Scopus та Science Direct (<http://bit.ly/3IjnPzf>), що дає змогу досягнути визначених ОП цілей. Заклад забезпечує відкритий доступ до нормативно-правових актів, внутрішніх положень, репозитарію наукових робіт, а також до результатів наукової діяльності відповідно до принципів відкритої науки та академічної доброчесності. Для викладачів і здобувачів створені умови для користування мережею Інтернет, програмним забезпеченням, статистичними та аналітичними інструментами. У навчальному процесі, науковій, інноваційній та адміністративній діяльності широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології з програмним забезпеченням: операційні системи Windows 10, Windows Server 2008; Windows Server 2016, Microsoft 365, SQL server.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення безпечного освітнього середовища є одним з базових пріоритетів ОДАУ. В Університеті діє служба охорони праці, служба з питань цивільного захисту. У Статуті ОДАУ, Положеннях (<https://bit.ly/3HQUgTb>; <https://bit.ly/3XzWXjQ>) закріплено право здобувачів на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Проводяться спеціальні заходи, що зумовлені наслідками війни, поводження із вибухонебезпечними предметами (<http://bit.ly/4fZ7kHM>, <http://bit.ly/3JYBfnq>), надання першої медичної допомоги (<http://bit.ly/46i99MA>), подолання стресу, здорового способу життя тощо. НПП факультету пройшли курси «Перша домедична допомога в умовах війни» (2024, 2025). Перед початком робіт здобувачі проходять ознайомлення із безпечними методами роботи та інструктаж з техніки безпеки, первинні і періодичні інструктажі. Запобігання поширення Covid-19 реалізовувалося протиепідемічними заходами та дотриманням правил респіраторної гігієни (<http://surl.li/oxkvb>; <https://surli.cc/vyppsr>). Проводяться спортивні ігри, загальна фізична підготовка (<https://surli.cc/ovkese>). Практичним психологом проводяться колективні та індивідуальні консультації: профілактика та боротьба зі стресом, відновлення психічної рівноваги, ментального здоров'я, подолання відчуття страху та паніки та багато інших запитів щодо збереження психічного здоров'я (<https://surli.cc/lcumlv>). Санітарно-технічний стан усіх приміщень відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Факультет для проведення належної організаційної формує якісні контакти здобувача ОП з куратором групи, деканатом (інформація про види, форми і час навчальних занять, семестрового контролю, запланованих атестацій, практику) та адміністрацією. Розпорядженням декана затверджується перлік кураторів, старост та їх заступників, яке містить всі необхідні для комунікації контактні дані. Додаткову організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам надає й студентське самоврядування факультету Факультет для проведення належної організаційної формує якісні контакти здобувача ОП з куратором групи, деканатом (інформація про види,

форми і час навчальних занять, семестрового контролю, запланованих атестацій, практику) та адміністрацією. Розпорядженням декана затверджується перелік кураторів, старост та їх заступників, яке містить всі необхідні для комунікації контактні дані. Додаткову організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам надає й студентське самоврядування факультету (<https://surli.cc/nnelhf>). У навчальному процесі, науковій, інноваційній та адміністративній діяльності широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології. Всі комп'ютери підключені до комп'ютерної мережі університету OSAU, а також мають доступ і до мережі Інтернет пропускну здатністю до 1 Gbit/c. Для автоматизації управління навчальним процесом - програмна система АС «Деканат». Корпоративна пошта @osau.edu.ua дозволяє ефективно керувати комунікаціями. Для соціальної підтримки здобувачів і вирішення їх позанавчальних потреб в працює профспілкова організація, навчально-спортивний комплекс (2 спортивні зали, майданчик для гри в волейбол, баскетбол, стрітбол і бадмінтон, шахи), психологічна та юридична служби. Психолог проводить спеціалізовані тренінги для здобувачів-аспірантів, спрямовані на розвиток ключових психологічних навичок, необхідних для ефективної роботи в умовах високого емоційного та етичного навантаження, притаманного ветеринарній практиці (<https://surli.cc/xrcuce>). За результатами анкетування дана ланка навчального процесу на ОП «Ветеринарна медицина» функціонує добре (<http://bit.ly/4mNRCSC>, <https://surli.cc/uxmojz>). Результати опитувань здобувачів щодо задоволеності підтримкою обговорюються на засіданнях Вченої ради і оприлюднюються на сайті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія навчального комплексу ОДАУ повністю пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами (<https://surli.cc/rtbghp>): біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельним норм України; проводиться навчання адміністративного та педагогічного складу; проводить роботу психолог. Будівлі, приміщення та прилеглі території гуртожитку та навчального корпусу факультету відповідають вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», що підтверджено. Щорічно напередодні навчального року комісія, згідно наказу ректора, перевіряє готовність закладу освіти до нового навчального року, про що складає відповідний акт. В навчальному корпусі №3 факультету центральний вхід оснащений пандусом, встановленні інформаційні покажчики згідно з правилами та нормами ДБН. У гуртожитку факультету центральний вхід оснащений пандусом, встановлена кнопка виклику вахтера (за умови необхідності допомоги). В навчальних корпусах гуртожитку встановленні необхідні інформаційні покажчики згідно з правилами та нормами ДБН. Працює практичний психолог, метою роботи якого є забезпечення своєчасного і систематичного психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей (<https://surli.cc/pqdeus>). Напочатку кожного навчального року проводиться вступна зустріч з психологом (<https://surli.cc/rwtokr>) та проректором на тему «Безбар'єрний простір» (<https://surli.cc/ykcwym>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ОДАУ встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам). Це закріплено в Антикорупційній програмі Університету (<http://bit.ly/4m12aSY>), яка є обов'язковою для виконання усіма працівниками ОДАУ, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором ОДАУ, здобувачами вищої освіти. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у Положенні про запобігання та протидію попередження дискримінації, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту та іншим проявам неетичної поведінки в ОДАУ (<https://surli.cc/wfqgff>). ОДАУ засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань в ОДАУ заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів ОДАУ постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення описана в Положенні про освітні програми в ОДАУ (нова редакція) (<http://bit.ly/45ULVfx>), а його розділи визначають механізм та процедуру затвердження, моніторингу, перегляду і оновлення ОП. Дане положення визначає чітко розмежування ролей та етапів під час формування ОП. Вищенаведене положення є похідним від положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<http://bit.ly/4ghGcDZ>), в якому визначено обов'язки розробників та інших учасників розгляду освітньої програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається протягом терміну її дії за ініціативи гаранта, з урахуванням пропозицій членів робочої групи, НПП, здобувачів, ради роботодавців та інших стейкхолдерів та виходячи з результатів і висновків за даними моніторингу ОП. Оновлена освітня програма розміщується на офіційному веб-сайті ОДАУ (<https://surli.cc/sqxnqe>). ОП була вперше розроблена у 2019 році, після чого вона була модернізована, доповнена згідно з вимогами відповідного Стандарту підготовки здобувачів третього рівня зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів проектної групи, а також думки здобувачів. Зокрема, модернізовано формулювання мети, предметної області, фокусу, особливостей ОП, збільшено обсяг освітньої складової з 54 до 59 кредитів ЕКТС в ОП 2022 р., уточнено зміст ОК, компетентностей, програмних результатів. У 2022 врахована пропозиція збільшення каталогу варіативної складової ОК: з 6 у 2019 р до 12 ОК у 2022 р. В ОП 2021 р. запроваджено можливість обрати вибіркву ОК з університетського каталогу, що відповідає ідеї формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. З метою підвищення рівня оволодіння загальнонауковою (філософською) методологією та формування системного наукового світогляду введено ОК «Філософія науки» замість ОК «Філософія», введено ОК «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» замість ОК «Іноземна мова». Зі складу обов'язкових ОК загальної підготовки виведено ОК «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині» та переведено до професійної підготовки, збільшена кількість кредитів. В ОП 2023 р. внесено зміни відповідно до пропозицій здобувачів, Ради роботодавців та гармонізації переліку галузей знань та спеціальностей гармонізації переліку галузей знань та спеціальностей із МСКО введено до професійної підготовки ОК «Добробут тварин», «Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів», «Ідентифікація харчових продуктів». ОК «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин» розширено та введено ОК «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин», ОК «Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин» переведено до ОК вільного вибору. З метою забезпечення реалізації компетентностей: ЗК1-4, СК1, СК3, СК4, СК6, СК7; ПРН 2-3, ПРН6-8 до складу обов'язкових ОК професійної підготовки введено ОК «Управління інноваційними проектами». У 2024 зменшено обсяг ОК «Філософія науки», «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині», «Ідентифікація харчових продуктів» на 1 кредитів ЕКТС, але збільшено ОК «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин» до 6 кредитів ЕКТС та ОК «педагогічна практика» на 1 кредитів ЕКТС. У 2025 модернізовано ОК «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях» в ОК «Аналітика даних та цифровізація в наукових дослідженнях» керуючись Стратегією розвитку ОДАУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП безпосередньо та через органи самоврядування (Раду молодих вчених) залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. До складу проектної групи ОП «Ветеринарна медицина» у 2022 році була залучена здобувач Чорна О.С., у 2023 році – Кот В.А., у 2024 році – Балта М.П. Здобувачі проходять анонімне анкетування щодо якості ОП та освітнього процесу. Аналіз результатів опитування та пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри, Ради роботодавців, за підсумками яких приймаються відповідні рішення. Здобувач Кот В.А., як представник Ради молодих учених університету, приймала участь у засіданнях Ради роботодавців на яких відбувалося обговорення ОП. Проектна група врахувала пропозиції про внесення обов'язкової ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» до ОП 2022 р., за пропозицією Чорної О.С. розширено вибірквий каталог професійних ОК, а саме введено ОК «Клінічна патологічна фізіологія тварин». Під час щорічної зустрічі з адміністрацією університету, здобувачі мають можливість надати пропозиції стосовно змісту ОП та процедури забезпечення її якості. Результати анкетування аналізуються ОДАУ. Підсумком аналізу є зміни у змісті ОП та ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі ОП є повноцінними партнерами у процесах забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти. У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, як орган самоврядування, бере участь Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих вчених, що є колегіальним дорадчим органом, створеним з метою захисту прав та інтересів молодих вчених, що навчаються або працюють в ОДАУ, зокрема з питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій, обміну знаннями; діє на підставі Положення про наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих вчених ОДАУ (<https://surli.cc/mmqrro>, <https://surli.cc/dnzkwk>). Його структурними підрозділами є Наукове студентське товариство та Рада молодих вчених (РМВ). Правління РМВ є постійно діючим колегіальним органом, який виконує координаційні функції та керує поточною роботою на плановій основі (<https://surli.cc/ymhxvz>, <https://surli.cc/uozajt>). На її засіданнях відбувається обговорення проектів ОП, питання дотримання академічної доброчесності, процедури вільного вибору ОК, вибір відповідно до індивідуальних планів роботи та напряму наукових досліджень тощо. РМВ реалізує принципи підвищення якості науково-дослідної й науково-практичної роботи здобувачів і молодих вчених з метою набуття ними практичного досвіду роботи з фахового спрямування. Його представники входять до складу Вченої ради, науково-технічної ради, представляють ОДАУ на різноманітних всеукраїнських і міжнародних наукових форумах, конференціях, круглих столах (<https://surli.cc/ziywsf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми (<http://bit.ly/45ULVfx>) та про Раду роботодавців ОДАУ (<http://bit.ly/47xw8oe>). Рада роботодавців на факультеті проводить щорічне засідання, де обговорює питання якості підготовки здобувачів усіх рівнів освіти на відкритих заходах і зустрічах. Список ради роботодавців факультету (<http://bit.ly/42fKvKc>) сформований з урахуванням специфіки та концепції ОП. Прикладом залучення роботодавців до ОП є покращення матеріально технічної бази факультету (проведення косметичних ремонтів, встановлення сучасного лабораторного обладнання тощо). ОДАУ проводить освітні заходи для стейкхолдерів з метою популяризації наукових розробок (<https://bit.ly/4ppDKOO>, <https://bit.ly/4piwKTH>), які сприяють залученню інвестиційних коштів. Роботодавці під час опитувань висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОП, які розглядаються і враховуються робочою групою на засіданнях ВР факультету. Окрім того, проекти ОП розміщуються в публічному доступі до обговорення на офіційний веб-сторінці (<http://bit.ly/46iPCuv>) та через анкету роботодавці також можуть надати пропозиції та зауваження до проекту ОП. Стейкхолдери активно залучаються до забезпечення якості ОП через процедуру рецензування проекту ОП, участі у громадському обговоренні. Ініціатором оновлення змістовного ОК «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин» був проф. Галатюк О.Є., а ОП 2023 року проф. Палій А.П., Галатюк О.Є.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Дану практику реалізує інститут післядипломної освіти, завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників. Сектором профорієнтації Одеської філії Одеського обласного центру зайнятості проводяться вебінари "Кроки до успішного працевлаштування молодого спеціаліста" (<https://surli.cc/hrayot>). Починаючи з 2023 року Голова ради роботодавців систематично інформує випускників про наявні вакансії галузі (<http://bit.ly/3IrtTsJ>, <http://bit.ly/4pgKnUG>). На сайті ОДАУ розміщено вкладку «Кар'єра Хаб», що складається з частин: «Кар'єрні можливості» та «Рекомендації до пошуку роботи» (<https://surli.cc/ybnddt>). Передбачається, що кожен випускник ОП надаватиме резюме-анкету випускника. За умови запиту з боку роботодавців-ЗВО, НДІ, члени проектною сприятимуть працевлаштуванню випускників. Після закінчення аспірантури та успішного захисту дисертаційної роботи у спеціалізований (разовий) вченій раді ОДАУ забезпечує працевлаштування випускників на посадах НПП з відповідного наукового напрямку. Данкевич Н.І. працевлаштована на посаду асистента кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин. Випускники ОП користуються попитом на ринку праці Одещині та за її межами. Випускник Кустуров В.Б. очолив посаду начальника головного управління Держпродспоживслужби в Одеській області, а згодом заступника Голови Держпродспоживслужби.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Запроваджена в ОДАУ система внутрішнього моніторингу якості сприяє своєчасному виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Вона містить такі складові: опитування здобувачів щодо змісту, результатів навчання за ОП та якості викладання; консультування експертами НАЗЯВО, які є працівниками ОДАУ (НПП Панікар І.І., Запша Г.М., Іщенко І.О.). В ОДАУ функціонує відділ забезпечення якості освіти, що здійснює системний моніторинг освітньої діяльності (<https://surli.cc/bikghu>). Під час реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості було виявлено недосконалість процедури вибору вибірових ОК, а саме недосконалість системи прозорості та цифровізації. У 2025 модернізовано процедуру вільного вибору ОК варіативної складової: розміщення анкети для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в каталозі (<https://surli.cc/afipps>) зроблено поруч з анкетом для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП ветеринарної медицини, а не в окремій вкладці на сайті. Це полегшує сприйняття здобувачами ОС магістр процедури вибору ОК після вступу до аспірантури.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Після попередньої акредитації ОП «Ветеринарна медицина» ОР магістр були враховані наступні рекомендації:

1. Оприлюднювати на офіційному веб-сайті ЗВО інформацію про всі робочі програми ОК ОП «Ветеринарна медицина». – Трансформовано цифровий вигляд ОП «Ветеринарна медицина» (2023) для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в частині прямого розміщення посилання на навчально-методичний контент в переліку ОК (<https://bit.ly/3L49JWR>). Крім того, оприлюднено РП для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ОП «Ветеринарна медицина» на сайті кафедр (<https://bit.ly/49o1vAP>, <https://bit.ly/4aQ2so1>). Подальша робота триває згідно графіку.
2. Розширити можливості участі студентів у міжнародних академічних програмах, стажуваннях та онлайн курсах (МООС). – Впродовж 2025 року укладено 9 двосторонніх документів про співпрацю. У грудні 2025 року погоджено Міжінституційну угоду на реалізацію академічної мобільності за програмою Erasmus+ з Університетом Кастамону (Туреччина). Досягнуто домовленості щодо продовження академічних обмінів з Університетом м. Мессіна (Італія) та Лісотехнічним університетом у Софії (Болгарія). Вперше у 2026 буде залучено здобувачів до стажувань та освітніх курсів в межах реалізації міжнародних проєктів, що реалізуються в університеті, а саме: «SMS-RO-UA» (Україна-Румунія) та «TANDEM-UA-DE» (ОГН, Німеччина) (<https://bit.ly/4aECiV4>). У 2025 році вперше відбулося семестрове навчання для групи здобувачів ОДАУ (12 осіб) за програмою Еразмус+ на базі Сільськогосподарського університету у м. Краків (Польща) (<https://bit.ly/44Y3lHi>).

3. Подальше впровадження інтерактивних VR-технологій при вивченні клінічних дисциплін та посилення інтеграції цифрових інструментів у систему підвищення кваліфікації. - У 2025/2026 н.р. елементи VR технології «Віртуальна фізіологія» та гуманної освіти впроваджено до ОК варіативної складової «Нейрофізіологія тварин», «Нейробіологія та поведінка собак» (<https://bit.ly/4q3Xusj>). Елементи 3D моделювання та 3D друку впроваджено до ОК «Анатомія дрібних тварин», «Анатомія екзотичних тварин» (<https://bit.ly/3YVZUx9>). Проведено ПК для методистів деканатів та лаборантів кафедр з питань цифровізації управління освітнім процесом за допомогою додаткового модулю АС «Деканат» електронних кабінетів викладачів та здобувачів освіти запуск яких заплановано у 2 семестрі 2025/2026 н.р.

4. Розвивати систему нематеріального заохочення. – У 2025 році Морозов М.Г. відзначено сертифікатом «Кращий викладач року». Коренєва Ж.Б. відзначена дипломом «Кращий працівник з організаційно-виховної роботи року І ступеню. Мазовська С.В. – дипломом «Асистент року» (<https://bit.ly/4jtuUhD>). Данкевич Н.І. відзначено Грамотою ОДАУ за активний розвиток в міжнародній спільноті та реалізацію інноваційних освітніх проєктів між ЗВО Республіки Туреччини та ОДАУ. Овчаренко Г.В. відзначено подякою за розвиток неформальної освіти на факультеті ветеринарної медицини та розвиток геймофікації ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти здійснюється через анкетування, засідання кафедр та Вченої ради факультету, на яких розглядаються питання якості та процедур реалізації освітнього процесу, із включенням випускників та стейкхолдерів. Проєктна група, гарант освітньої програми та група забезпечення беруть безпосередню участь у розробленні ОК ОП, що формують матрицю програмних компетентностей і результатів навчання, зміст освітніх компонентів та їх логічну послідовність. На етапі погодження та моніторингу якості освітнього процесу залучаються навчально-методичний відділ ОДАУ, науково-методична комісія, координаційна та науково-технічна рада. Викладачі профільних кафедр беруть участь у формуванні відповідних освітніх компонентів, у плановому підвищенні кваліфікації та в наукових заходах із провідними вітчизняними й зарубіжними науковцями. Систематично проводиться ознайомлення академічної спільноти з актуальними тенденціями, що забезпечує викладання освітніх компонентів на високому науково-теоретичному та методичному рівні. Робочі програми ОК ОП публікуються на сайті ОДАУ, що гарантує відкритий доступ усім учасникам академічної спільноти. Крім того, учасники освітнього процесу долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програм через механізми студентського самоврядування.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ОДАУ формується і підтримується культура якості освіти як система спільних цінностей, норм і практик, спрямованих на постійне вдосконалення освітньої та наукової діяльності. Вона ґрунтується на принципах академічної доброчесності, відкритості, відповідальності та залученості всіх учасників освітнього процесу. Запроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, що включає регулярний моніторинг і перегляд ОП, оцінювання якості викладання, зворотний зв'язок від здобувачів і роботодавців, а також процедури внутрішнього аудиту. Викладачі систематично проходять ПК, беруть участь у науково-методичних семінарах, тренінгах та міжнародних проєктах, що сприяє оновленню змісту навчання та впровадженню сучасних освітніх практик. В ОДАУ реалізується авторська програма ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Здобувачі активно залучаються до процесів забезпечення якості через анкетування, участь у роботі органів студентського самоврядування, обговорення ОП і процедур оцінювання. Функціонування репозитарію, електронних курсів і відкритого доступу до нормативних документів забезпечує прозорість і підзвітність.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті права і обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими правила і процедури, що їх регулюють, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП "Ветеринарна медицина". Освітній процес в ОДАУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція)» (<https://bit.ly/3L2byU7>) та «Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3PBb2uP>). Доступність забезпечується відкритим доступом на сторінці офіційного сайту, а також поширенням документів через структурні підрозділи, деканат, кафедри, Раду молодих вчених (<https://bit.ly/4pV6AHl>). Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітньо-науковий процес проводиться через систему науково-методичних, педагогічних та інформаційних заходів та спрямований на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь, навичок та інших компетентностей у здобувачів, а також формування їх як гармонійно розвиненої особистості науковця.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкхолдерів).

<https://surli.cc/euudxo>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surli.cc/mugxzb>, <https://surli.cc/eqdwez>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Здобувачі мають право на вільний вибір наукового керівника дисертаційної роботи, а також теми наукового дослідження в межах затверджених наукових тематик кафедр факультету ветеринарної медицини. Крім того, здобувачі можуть ініціювати затвердження власної ініціативної наукової тематики, що відповідає їхнім науковим інтересам і актуальним викликам галузі. Зміст програми повною мірою відповідає науковим інтересам здобувачів та спрямований на формування компетентностей, необхідних для здійснення самостійної науково-дослідної діяльності. Логічно структурована послідовність освітніх компонентів загальної підготовки забезпечує формування наукового світогляду здобувачів (ОК «Філософія науки»), розвиток іншомовної комунікативної компетентності для проведення досліджень, представлення результатів на міжнародних наукових заходах і публікації статей (ОК «Іноземна мова в науково-освітній діяльності»), а також набуття навичок застосування сучасних статистичних методів і цифрових інструментів для аналізу наукових даних (ОК «Аналіз даних та цифровізація в наукових дослідженнях»). ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» та «Педагогічна практика» сприяють розвитку критичного і системного мислення, академічної комунікації, лідерських якостей, цифрової адаптивності та етичної відповідальності. Обов'язкові ОК відповідають науковим інтересам здобувачів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Здобувачі мають право обирати наукового керівника дисертаційної роботи, тему наукового дослідження в межах затверджених НДР кафедр та самостійно ініціювати затвердження ініціативної наукової тематики. Логічно-структурована послідовність ОК загальної підготовки передбачає формування наукового світогляду (ОК «Філософія науки»); вдосконаленню й подальшому розвитку навичок і вмінь з іноземної мови для здійснення науково-дослідної діяльності, представлення наукових доробків під час доповідей на міжнародних заходах, написанні статей, міжкультурного спілкування в ситуаціях професійної та наукової діяльності (ОК «Іноземна мова в науково-освітній діяльності»); вміння застосовувати статистичні методи для отримання та обробки інформації в науково-дослідницькій та практичній діяльності (ОК «Аналіз даних та цифровізація в наукових дослідженнях»); розвиток критичного, системного та креативного мислення, академічної комунікації, командної роботи, лідерства, цифрової адаптивності, самоорганізації та етичної відповідальності, що формують готовність здобувачів третього рівня вищої освіти до інноваційної педагогічної й наукової діяльності (ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», ОК «Педагогічна практика»). Обов'язкові ОК відповідають науковим інтересам здобувачів, оскільки враховують сучасні особливості ветеринарної медицини, спрямовують здобувачів на розв'язання глобальних проблем галузі. Дослідницьку складову ОП поглиблюють ОК варіативної складової за вибором здобувача, керуючись його тематикою дисертації.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ОДАУ спроможен формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОП «Ветеринарна медицина». Прикладом цього є захист дисертаційної роботи Кустурова В.Б. на тему «Поширення, діагностика, клінічний прояв та лікування токсоплазмозу у собак і котів в умовах Одеського регіону» в 2023 році (<https://surli.li/auxjzj>), Кириченко В.В. на тему «Імунний статус за різного рівня статевих гормонів у організмі собак» у 2024 році за освітньою програмою, що акредитується.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі мають можливість отримати інформацію та практичний досвід із застосування окремих методик досліджень у лабораторіях ОДАУ (Багатопрофільна лабораторія ветеринарної медицини) та наукових установах партнерів (ННЦ «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», ДНД Інституті з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи) мають право на відрядження до провідних наукових установ України та зарубіжних країн-партнерів, апробацію результатів наукових досліджень в фаховому журналі «Аграрний вісник Причорномор'я» (<https://bit.ly/3Li5qHd>). Результати власних досліджень висвітлені на конференціях та семінарах, які систематично відбуваються на базі ОДАУ (<https://surli.cc/lpnedh>): Міжнародні конференції «Актуальні питання судової ветеринарії, морфології та патоморфології» (<https://bit.ly/4pr6xm5>), «Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції» (<https://bit.ly/4qzWige>), «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (<https://bit.ly/3N8IY56>); Всеукраїнські конференції «Національні та міжнародні практики в вет.мед» (<https://bit.ly/4aGGCmM>) та ін. Університет забезпечує безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/321xrvU>), а співробітники фундаментальної бібліотеки надають консультації з наукометрії, підтримку у заповненні профілів ORCID, створенні профілів у базі Scopus та всебічно сприяють розвитку молодих науковців (<https://surli.cc/vlbpoo>, <https://surli.cc/wleoet>, <https://surli.cc/bbsdskn>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Координацію інтернаціоналізації здійснює міжнародний відділ (<https://bit.ly/4q05I4F>). Договори передбачають проведення наукових досліджень, співпрацю в рамках академічної мобільності. Здобувачі забезпечені доступом до міжнародних інформаційних ресурсів, технічних засобів для участі у міжнародних заходах, програмі «Практикум з фаху» (<https://bit.ly/4plRDNY>), заходах з популяризації академічної мобільності (<https://bit.ly/3NqgiU8>, <https://bit.ly/49kP7kY>). Здобувачі взяли участь в міжнародних заходах: онлайн діалог з проф. Саваш Угур Темеллі (Університет Nişantaşı, Туреччина) (<https://surli.cc/ylyunv>), он-лайн зустрічі з д.т.н., проф. Гірничо-металургічної академії ім. Станіслава Сташиця (Польща), Л. Петришиним щодо особливостей підготовки, захисту дисертаційних робіт у країнах ЄС, інших іноземних лекторів (<https://surli.cc/flnbgh>, <https://bit.ly/49eh4uQ>), дослідника Гарвардського університету (<https://bit.ly/4q7mUWb>); Конгреси в Туреччині (<https://bit.ly/4pXjqWo>); конференціях факультету та ОДАУ (<https://bit.ly/3YRyg4m>), міжнародних проєктах (<https://bit.ly/4qE46xC>); підвищенні кваліфікації (<https://bit.ly/4phsRyB>), круглих столах (<https://bit.ly/495t6rH>), вебінарах (<https://bit.ly/3LsuHi3>, <https://bit.ly/4pptNA3>). Здобувачі Балта М.П., Ніякий С.В. прослухали навчальний курс (<https://bit.ly/4809d2t>), Кулакциз Д., Португейс О.О. прийняли участь в конференції IVS Winter 2025 (<https://bit.ly/4sooTnu>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

В рамках договору між ОДАУ і департаментом екології (договір №ЛЗ/М від 02.06.21) вивчалось поширеність інфекційних агентів серед домашніх тварин (Брошков М.М., Кустуров В.Б., Кириченко Т.В.). Бойко Ю.О. прийняв участь у конкурсі проєктів фундаментальних наукових досліджень прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок (2022) з проєктом на тему «Культивування, фітохімічний склад та фармакологічні властивості плодів *Capsicum annuum* L» (секція 23). Брошков М.М., Бойко Ю.О. є виконавцями міжнар. проєкту «Використання енергії водоростей для зменшення забруднення та синього зростання» (AlgaeRevive, BSB00091) (<https://bit.ly/4jnjsUJ>). Брошков М.М., Родіонова К.О. у співпраці з ГО «Нове європейське покоління», Директоратом ветеринарної санітарії та безпеки харчових продуктів Тулчі реалізують проєкт «Розробка систем скринінгу та моніторингу для новітніх захворювань та профілактики транскордонних епідемій у сучасному контексті» (SMS-RO-UA, ROUA00136) (<https://bit.ly/4q3inns>). Успішно реалізовано транскордонний проєкт "Забезпечення сталого виробництва та впровадження якісних практик розведення худоби на фермах Румунії, Республіки Молдова та прикордонного регіону України" (<https://bit.ly/4aDpH4x>). Результати наукової діяльності впроваджено до протоколів лікування/профілактики ветклінік міста, навчальний процес (ОДАУ, МНАУ, ДДАЕУ), оприлюднено в наукових статтях, патентах (<https://bit.ly/4bgnuw1>, <https://surli.cc/gahfws>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Чинна практика дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів забезпечується Положеннями (<https://bit.ly/4lNsolJ>, <https://bit.ly/4mFvCcx>, <https://bit.ly/4lT7npV>), які спрямовані на формування та розвиток культури академічної доброчесності, на забезпечення дотримання норм етичної поведінки всіма членами освітнього процесу та містять заходи організаційного характеру щодо створення системи ефективного запобігання плагіату в роботах НПП, аспірантів: перелік робіт, які підлягають перевірці на академічний плагіат та порядок проведення перевірок на плагіат; запобігання авторами академічному плагіату у творах (наукових роботах); відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат. З метою недопущення фактів академічного плагіату наукові роботи наукових керівників та здобувачів (статті, тези, розділи дисертацій) перевіряються в ОДАУ за допомогою програми StrikePlagiarism. Університет популяризує академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу (<https://surli.cc/cltrli>, <https://surli.cc/tqpzjr>, <https://bit.ly/4jnBuX1>, <https://surli.cc/qjlcgq>, <https://surli.cc/rcwjig>). НПП, здобувачі проходять курс Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» обсягом 2 кредити ЄКТС. При вступі усі здобувачі ознайомлюються із політикою академічної доброчесності ОДАУ. Окремі питання щодо академічної доброчесності включені до ОК «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині» та інших ОК.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, ОДАУ вживає комплекс заходів. Перевірці на плагіат підлягають: науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), монографії та інші наукові роботи. Організацію перевірки рукописів статей, тез доповідей, які надходять до редакцій наукових збірників або оргкомітетів конференцій здійснюють відповідальні редактори, керівники кафедр, які проводять відповідні заходи; дисертаційні роботи на здобуття ОС доктора філософії здійснюють голови разових спеціалізованих вчених рад. В ОДАУ створено та працює Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка дає експертні оцінки щодо етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення академічної доброчесності та етики. Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин <https://bit.ly/45GitKc>; про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/4lNsolJ>); про систему забезпечення академічної доброчесності ОДАУ (<https://bit.ly/4mFvCcx>). Випадків порушення академічної доброчесності серед наукових керівників та здобувачів впродовж реалізації ОП не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Єдність інфраструктури факультету в єдиному комплексі без територіального розмежування.
2. Багатолітній досвід проведення наукових досліджень наукових кадрів ОДАУ, що доповнюється практичною діяльністю за спеціальністю та підтверджується здобутками у галузі ветеринарії національного та світового рівнів, дозволяє фахівцям факультету будувати потужні наукові школи.
3. Реалізація програми «visiting professor» та модернізації освітнього процесу шляхом інтеграції гейміфікації та цифрових технологій в методику викладання ОК (VR технології, 3D моделювання та ін.). Наявність стимуляційного центру з інтерактивними моделями (InterNICHE, UK).
4. На факультеті постійно удосконалюється матеріально-технічна база. Наявність ННВКЦ «УВК», Багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини, ветеринарної клініки та стейкхолдерів-партнерів з числа провідних наукових установ створює умови для проведення наукового дослідження та апробації отриманих результатів.
5. Налагодження міжнародної співпраці з факультетами ветеринарної медицини закордонних ЗВО сприяє інтернаціоналізації ОП, розвитку наукової діяльності та академічної мобільності.
6. Участь в міжнародній проєктній діяльності (реалізація проєкту «SMS-RO-UA: Розробка систем скринінгу та моніторингу нових захворювань та запобігання транскордонним епідеміям в актуальних умовах», ROUA00136 (Румунія –Україна) та ін.), програмах Ерасмус+, наявність галузевих стейкхолдерів (ГУ Держпродспоживслужби в Одеській обл), співпраця з фермерськими господарствами та фаховими підприємствами в межах хоздоговірних тематик, ветклініками дозволяє отримати інформацію щодо актуальних проблем в ветеринарії та отримати достатню кількість лабораторного матеріалу для проведення моніторингових та прикладних наукових досліджень.
7. Наявність фахового наукового журналу «Аграрний вісник Причорномор'я» («Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral») категорії Б (науки: ветеринарії) забезпечує аспірантам оприлюднення результатів дисертаційних досліджень, набуття досвіду з академічної доброчесності, роботи з рецензентами, вдосконалити навички академічного письма.

Слабкі сторони ОП:

1. Відсутність повної електронної системи управління на всіх рівнях для учасників освітнього процесу: електронного документообігу, спектру LMS, програмного забезпечення автоматизації процесів управління.
2. Швидкий прогрес діагностичних досліджень, методів лабораторної діагностики, оновлення протоколів лікування, який відбувається у галузі в країнах з розвиненими технологіями, потребує постійного оснащення навчальних лабораторій кафедр фундаментальної та клінічної підготовки сучасним устаткуванням та діагностичними наборами, що неможливо без суттєвого зростання рівня фінансування.
3. Низька інтенсивність індивідуальних грантових заявок здобувачів ОП та НПП факультету, що уповільнює проведення експериментальних досліджень внаслідок недостатніх фінансових спроможностей та скорочення наукового парку через військові події в Україні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»:

- розвиток ОП відповідно до Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2026-2030 рр. та Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 рр., враховуючи базові аспекти розвитку тваринництва;
- збільшення кількості фахових освітніх компонентів, які викладаються іноземною мовою та подальше впровадженням компетентнісного підходу до навчання здобувачів, що в комплексі дозволить підвищити якість провадження вищої освіти за рахунок отримання висококваліфікованого, конкурентоспроможного, здатного до наукового пошуку доктора філософії;
- розвиток інноваційних міждисциплінарних досліджень, спрямованих на ефективне використання природних ресурсів, біорізноманіття, адаптацію до змін клімату та екологічну безпеку сільського господарства
- більш широке використання в освітньому процесі та науково-дослідній роботі гейміфікації та цифрових технологій, HyFlex, елементів штучного інтелекту, що забезпечить створення умов для прогнозування та

модельовання фізіологічних та патологічних процесів в організмі тварин, а також сприятиме зниженню похибок здобувачів під час навчання, наукових досліджень та апробації їх результатів;

- збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами розширення партнерських зв'язків з комерційними структурами щодо імплементації наукових розробок здобувачів ОП та НПП факультету;
- розвиток практично орієнтованого навчально-науково-виробничо-клінічного центру для забезпечення набуття здобувачами умінь і навичок для подальшої професійної діяльності;
- висвітлення наукових досягнень здобувачів ОП та НПП факультету у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпакт-фактором; журналах, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та/або Web of Science та у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР;
- розвиток R&D центру студентських ініціатив - простору трансформації ідей у наукові відкриття та прикладні рішення та студентського HUB для генерації нових знань, розкриття потенціалу та формування «soft skills» здобувачів вищої освіти;
- розвиток міжнародної співпраці та стимулювання участі здобувачів ОП та НПП факультету у програмах міжнародної академічної мобільності;
- моніторинг співставлення та досягнення показників міжнародної акредитації за операційною процедурою Європейської системи оцінки ветеринарної освіти (ESEVT).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова в науково-освітній діяльності	навчальна дисципліна	<i>O3.01_1к.pdf</i>	TRqwaXV3IMH1qyo bqMfh1XFBcMaq7jQ aLdcLeXWjptI=	Спеціалізована аудиторія зоб, навч. корп. №1, загальна площа – 32 м ² . Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, комп'ютер, веб-камера, мультимедійний проектор, саундбар. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>O3.1_2к.pdf</i>	b85tAunRVwiLWr10j 2vaeFGWFDw/1PEV oB9wiRzqsac=	Мультимедійний проектор, екран для мультимедійного проектора, ноутбук. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>O3.3.pdf</i>	M2IcWDU0o7xQ6o Nfi+O5tezBwAdXAk pPomiMXRBhVmA=	Системний блок комп'ютер 2ASUS\pent.G3GHz\DDR34Gb\HDD500Gb (мережна плата електронна PCI-E), ПЕОМ та комп'ютерна техніка Intel Celeron D 331 (сист.блок Intel Cel.D331 2667MHz/512Mb/80Gb/3.5; відео карта SVGA PCX 7300GS DDR128MB; корпус Codegen ATX 6041-B; материнська плата ASUS P5PL2; модуль пам'яті DIMM DDR2 256Mb; НГМД 3.5; НЖМД S-ATA-2 80Gb,7200; процесор Intel Celeron D331 2667MHz; модуль пам'яті 2Gb DDR2), системний блок комп'ютера 2ASUS\pent.G3GHz\DDR34Gb\HDD500Gb (мережна плата електронна PCI-E), коммутатор мережевий TP-Link 16 port Gigabit та Link 24 port Gigabit, маршрутизатор Wi-Fi Vinga 802.11-AC, сканер MUSTEK Paragon 3600 ScanExpress A3 USB,40dpi, акустична система SVEN 235 black, Веб-камера Genius HD, телевізійний монітор NEC MultiSync EA221WM22, кабель USB AM/BM, клавіатура, маніпулятор миш, камери відеоспостереження. Ліцензійні програми: Microsoft Windows 10 Pro (2025 p.) Microsoft Office 2016 Pro (2025 p.). Офісні меблі (столи комп'ютерні, стільці ІЗО, шафа для паперів, вішалка). Дошка. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	навчальна дисципліна	<i>O3.4.pdf</i>	PRhjLv4hKa5V8QG HNs1Sc2moOinTY8L G/CZXXVXxjbY=	Спеціалізована аудиторія зоб, навч. корп. №1, загальна площа – 32 м ² . Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, комп'ютер, веб-камера, мультимедійний проектор, саундбар. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom

Управління інноваційними проєктами	навчальна дисципліна	ОЗ.5.pdf	TXRLzYpznyWS3L8f adlB7QO5k8xRPyED Uc72j2/Ii+M=	Телевізор ERGOLEDSMART LE43CT2500AK, 2016 р., системний блок P-233 MMX/ASUSTX, мультимедійний проектор BENQMS506, екран для мультимедійного проектора, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
Добробут тварин	навчальна дисципліна	ОП.2.pdf	eoZFbcWWqJVOcyd PBS95qfaTfRIT2+W eoaAxVtR/yTE=	Навчальна аудиторія 405, навч. корп. №3. загальна площа – 50,3 м². Мультимедійний проектор, екран для мультимедійного проектора, медіаплеер ноутбук, дошка. Типове обладнанням (столи аудиторні, стільці, столи для вагів, стіл керамічний, столи-приставки, шафа, сушильна шафи, полиці, стелажі). Спеціальне приладдя (Люксметр – Digital lux meter, газоаналізатор «УТ 2», анемометр – CR 2032 (2020р), прилади «Кротова», барограф, Барометр Barometer3 in 1 Manual (2019р.), психрометр, нітратометр Greentester Annez, 2019р, термометри), Luminometer PD-20 Kikkoman, Аналізатор соматичних клітин в молоці «Соматос-В» (Віскозиметричний), атомно-абсорбційний спектрофотометр з автосаплером та електротермічним атомізатором agilent 240aa, ніч муфельна spol 7,2/1100, цифровий мутномір (2025 р., Китай), цифровий рефрактометр (2025 р., Китай), ваги лабораторні електронні (2025 р., Китай), лабораторний прилад з магнітною мішалкою для аналізу води (2025 р., Китай), міні портативний мікроскоп Digital 100X (2025 р., Китай). Стандартний лабораторний посуд для проведення дослідів (колби, пробірки, піпетки, стакани, воронки, бюретки). Реактиви для проведення дослідів. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom.
Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин	навчальна дисципліна	ОП.3.pdf	oIwocigYThygzaE8 RnITDIQQvNLnViX VqSuSPUXwno=	Навчальна аудиторія 302, навч. корп. №3, загальна площа – 38,1 м². Типове обладнання (столи аудиторні, стільці, дошка, стелажі, шаф медичний, шафа лабораторна) Телевізор SONY Спеціальне приладдя: мікроскопи (МБС-2, МБІ-6, МЛ-2 та ін.), компресорій, паразитарні макро- та мікропрепарати, проти паразитарні засоби, камера Бертли, центрифуга ЦЛН-2, шафи сушильні, шафа-термостат, ваги АТМ, ваги комбіновані KOA-10, аквадистилятор електричний MICROmed, термометр ТПКО+100. Стандартний лабораторний посуд для проведення

копрологічних досліджень (колби, пробірки, піпетки, стакани, воронки, бюретки, годинникові скельця, предметні та покривні скельця, ступки, лупа настольна ТИП-01)
Реактиви, ветеринарні фарби, імерсійне масло.

Навчальна аудиторія 307, навч. корп. №3, загальна площа - 49,5 м².

Типове обладнання (столи аудиторні, стільці, дошка, шафа, кафедра, екран, стенд з біопрепаратами, макет ферми, холодильник «АПШЕРОН», холодильник БЕКО)

Телевізор SONY TV KDL-46 2000K
Спеціальне приладдя: мікроскопи (МБС-2, МБИ-6, МЛ-2 та ін.), центрифуга ЦЛН-2, шафи сушильні, шафа-термостат, ваги АТМ, ваги комбіновані КОА-10, ваги РЗ-200, міксер, баня водяна, аквадистиллятор електричний MICROmed, термометр ТПКО+100, РН-метр 125, ДФГ-1, САГ-1, оприскувач для дезінфекції, ножиці, шприці, безголковий інектор, кутиметри, шутель-апарат
Стандартний лабораторний посуд для проведення копрологічних досліджень (колби, пробірки, піпетки, стакани, воронки, бюретки, годинникові скельця, предметні та покривні скельця, ступки, лупа настольна ТИП-01)

Навчальна аудиторія 310, навч. корп. №3, загальна площа – 31,2 м².

Мультимедійний проектор, екран для мультимедійного проектора, ноутбук.

Типове обладнання: столи аудиторні, стільці, дошка, шафа, кафедра, стенд з біопрепаратами

Спеціальне приладдя: мікроскопи (МБС-2, МБИ-6, МЛ-2 та ін.), центрифуга ЦЛН-2, шафи сушильні, шафа-термостат, ваги АТМ, ваги комбіновані КОА-10, ваги РЗ-200, міксер, баня водяна, аквадистиллятор електричний MICROmed, термометр ТПКО+100, РН-метр 125, ДФГ-1, САГ-1, оприскувач для дезінфекції, ножиці, шприці, безголковий інектор, кутиметри, шутель-апарат

Навчальна аудиторія 313, навч. корп. №3, загальна площа – 26,5 м².

Типове обладнання (столи аудиторні, стільці, дошка, стелажі)

Спеціальне приладдя: мікроскопи (МБС-2, МБИ-6, МЛ-2 та ін.), компресорій, паразитарні макро- та мікропрепарати, протипаразитарні засоби, камера Бертли, центрифуга ЦЛН-2, шафи сушильні, шафа-термостат, ваги АТМ, ваги комбіновані КОА-10, аквадистиллятор електричний

				MICROmed, термометр ТПКО+100. Стандартний лабораторний посуд для проведення копрологічних досліджень (колби, пробірки, піпетки, стакани, воронки, бюретки, годинникові скельця, предметні та покривні скельця, ступки, лупа настольна ТИП-01) Секційна патоморфології та судово-ветеринарної експертизи, навч. корп. №3, загальна площа - 23.91 м². Типове обладнання (водонагрівач електр. VDO 30- DRY SY, скриня морозильна. INTER L 300, ваги настільні механічні First FA-8020-BU, вани для патологічного матеріалу), стелажі для музейних препаратів. Спеціальне обладнання: ваги лабораторні електронні SF-400-C, ваги лабораторні електронні Дніпровес ВТД-ТЗ-С, стіл інструментальний СИ-5, кварцева лампа, стіл лабораторний, шафа лабораторна для посуду ШМ-17, стіл секційний, інструменти для розтину трупів (пилка, скальпеля, пінцети, ножиці, затискачі), емальовані ємкості для патологічного матеріалу, ексикатори, ємність для стерилізації інструментів, лабораторний (скляний) посуд, фіксуючі речовини, дезрозчини, металошукач Пинпоинтер Ктооп), музейні препарати. Сухожарова Шафа ШС-20 "МЕДИКА", Мікроскоп "Биолам". Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom, ноутбук Lenovo T470/corei5/8Gb/SSD256, маршрутизатор TP-Link WI-FI TL-WR841, кронштейн Charrmount CT-PRB-8M, камера відеоспостереження DH-IPC-HDW2441T, POE інжектор (48 В) до IP камери Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom.
Ідентифікація харчових продуктів	навчальна дисципліна	ОП.4.pdf	PGTQpBpZ7jB6MoVL/xSP5RUSpd3P5DDIbj2FSe6namo=	Навчальна аудиторія 402, навч. корп. №3., загальна площа – 33,5 м². Медіаплеер, екран, ноутбук, дошка. Типове обладнанням (столи учнівські, столи аудиторні, стільці, полиці, стелажі, кафедра). Спеціальне приладдя (ваги, ваги лабораторні, ваги для зважування яєць, термостат, прилад «Філін», мікроскопи, рН Milwaukee MW 100 з монітором, нітрамометр). Стандартний лабораторний посуд для проведення дослідів (колби, пробірки, піпетки, стакани, воронки, бюретки). Реактиви для проведення дослідів, культура Colpoda, стенди. Навчальна аудиторія 149, корпус № 1 (вулиця Канатна), площа

				20.8 м2. тваринництві.pdf OqeXjwQQ= Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи лабораторні, стільці. Спеціальне обладнання: Електронні ваги, торсійні ваги BT 500, Рідинний термостат mlm 4, Витяжна шафа, «Темос-Експрес» TE 1, центрифуга для крові, магнітна мішалка TYPE MM4, Термостат, бактеріцидна камера, мікроскоп бінокулярний L20 , реактиви, pH метр 150 МА., pH-метр НАННА, Рефрактометр Аббе, рефрактометр для меду. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom.
Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів	навчальна дисципліна	ОП.5.pdf	jED7o8cYNWJyg9ccVzbZM3hmBDMOskvbGa+mRpNonCs=	Навчальна аудиторія 406, навч. корп. №3. загальна площа – 49,4 м². Мультимедійний проектор, екран для мультимедійного проектора, ноутбук, медіаплеєр, дошка. Типове обладнанням (столи аудиторні, стільці, стіл для ваг, стіл для сушилок, шафи, кафедра). Спеціальне приладдя (Ваги аналітичні ABJ 220-4NM (220г/0,0001г) внутр.калібровка (Ket & Sohn / Германия) (2015р), двокамерний холодильник GORENJE NRK 6201 TW (2015р), Люміноскоп "Філін", мікроскоп Nikon ECLIPSE E100, мікроскоп тринокулярний XSP-139T (4x, 10x, 40x, 1 00xOil) ULAB, Адаптер до мікроскопу, цифрова камера, трихітелоскоп, компресорії, рефрактометр для меду, pH Milwaukee MW 100 з монітором, нітратомер - Greentester Anmez Аналізатор якості молока Master PRO TOUCH (2015р), Аналізатор соматичних клітин в молоці «Соматос- В», атомно-абсорбційний спектрофотометр з автосаплером та електротермічним атомізатором agilent 240aa, піч муфельна snol 7,2/1100, м'ясорубка MOULINEX ME6571 (2015р), Експрес-аналізатор якості м'яса і м'ясних продуктів FoodScan LAB, Foss (2015р), інкубатор для аналізів з визначення наявності антибіотиків в молоці ROSA, інкубатор для аналізів з визначення наявності хлорамфениколу в молоці ROSA, інкубатор для аналізів з визначення широкого спектру антибіотиків та інгібіторів у молоці CowSide® II (2015р), STI COMF Повітряний термостат с метал.дверцею, 68л, +3...+40°C (2015р). Стандартний лабораторний посуд для проведення дослідів (колби, пробірки, піпетки, стакани, воронки, бюретки). Реактиви для проведення дослідів. Навчальна аудиторія 149, корпус № 1 (вулиця Канатна), площа 20.8 м2. тваринництві.pdf OqeXjwQQ= Типове обладнання:

				стіл письмовий дерев'яний, столи лабораторні, стільці. Спеціальне обладнання: Електронні ваги, торсійні ваги BT 500, Рідинний термостат mlm 4, Витяжна шафа, «Темос-Експрес» TE 1, центрифуга для крові, магнітна мішалка TYPE MM4, Термостат, бактеріцидна камера, мікроскоп бінокулярний L20 , реактиви, рН метр 150 МА., рН-метр HANNA, Рефрактометр Аббе, рефрактометр для меду. Навчальна аудиторія 124, корпус № 1 (вулиця Канатна), площа 31,2 м2. Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи лабораторні, стільці. Спеціальне обладнання: ваги електронні, ваги торсійні BT-500, ZELMER, шприц ковбасний, ваги, електром'ясорубка, електроніч SATYRN, кутер SATYRN, автоклав, електр-коптильня, сироварня, термокамера KLAPSTEN для дозрівання сирів t+5+17C, міксер для виготовлення масла, айрану, вершкового масла, термобокс для резервуарного виготовлення йогурту, морозениця KLARSTEN, сепаратор молочний, екомілк MILKANA KAM-98 2A, лабораторний посуд Навчальна аудиторія 125, корпус № 1 (вулиця Канатна), площа 47.7 м2. Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи лабораторні, стільці, Столи аудиторні, учнівські стільці. Спеціальне обладнання: проектор мультимедійний Benq MS500+, екран до проектору настінний механічний 100, система кріплення проектору BRATECK PRB, медіа плеєр Tapix Android TV Box. Макет бджоли, плакати. Засоби догляду за бджолами. Обладнання викачування меду. Вулики, спецодяг, рамки. Рефрактометр ABBE, лабораторний посуд, зразки продукції бджільництва, ваги, лакмусовий папір, фільтри, термометр, набір реактивів рН метр HANNA, фільтри, термометр, баня водяна, лабораторний посуд, бюретка, набір реактивів, стенд з зразками Е-харчових добавок, прилад Чижова, редуктазник, прилад для визначення чистоти молока Сепаратор, маслобійка. Зразки харчових добавок з характеристиками Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom.
Педагогічна практика	практика	ПП.1.pdf	o3a+6KlxRnfWtyK8oFIPIFbu7JgxbikPWISQwtUoIVg=	Спеціалізована аудиторія 306, навч. корп. №1, загальна площа – 32 м². Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, комп'ютер, веб-камера, мультимедійний проектор, саундбар. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom Навчальна аудиторія

				(симуляційний центр) 173, навч. корп. №3, загальна площа - 29,7 м². Типове обладнання: столи аудит., стільці, дошка інтерактивна. Спеціальне обладнання: ваги аналітичні, ваги торсіонні, ваги ВТ-200, лічильник двохклавішний (для підрахунку клітин крові), мікроскоп Біолам, лотки прямокутний, ножиці реберні, пінцет анатомічний, пінцет хірургічний. Мультимедійний проектор ультракороткофока. BENQ, кріплення до проектора Chartmount, кабель HDMI-HDMI. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom.
Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	ОП.1.pdf	rvB2jhLFkCI1OEJZwneERwmZnHXwMrQoKiCS3iludqA=	Спеціалізована аудиторія 503, навч. корп. №3, загальна площа - 33,0 м². Типове обладнання: стіл письмовий, парти, стільці Спеціальне обладнання: мікроскоп W.Nahsbaum, Inc. 1701 S. Schaefer Lane (2019 р.). Мультимедійне обладнання для проведення віртуальних експериментальних занять: системний блок персонального комп'ютера, демонстраційний монітор великої діагоналі (65"), ноутбук (за необхідності), мультимедійна панель Hisense 65A7400F Спеціалізована аудиторія 506, навч. корп. №3, загальна площа – 50,0 м². Мультимедійне обладнання для проведення віртуальних експериментальних занять: проектор SAMSUNG (2021 р.), інв. номер 456765, Корея). ПК панель телевізор SMART-TV монітор 55" Vinga E55 (2021 р.), медіаплеєр Tanix Android TV Box (2021 р., інв. номер 1110075518), ПК системний блок (інв. номер 1310073945). Типове обладнання: стіл письмовий, столи лабораторні, стільці, дошка біла маркерна. Спеціальне обладнання: ваги лабораторні - Axis Fex-300 (інв. номер 1113000088), система біоферментації, біореактор 10 л (2025 р., Китай), світлодіодні фітолампи (2025 р., Китай), NIR-спектрометр (2025 р., Китай), ультразвуковий екстрактор (2025 р., Китай), холодильники БЕКО, аквадистильатор електрич. "MICROmed" DE-10. Навчальна аудиторія (симуляційний центр) 173, навч. корп. №3, загальна площа - 29,7 м². Типове обладнання: столи аудит., стільці, дошка інтерактивна. Спеціальне обладнання: ваги аналітичні, ваги торсіонні, ваги ВТ-200, лічильник двохклавішний (для підрахунку клітин крові), мікроскоп Біолам, лотки

				прямокутний, ножиці реберні, пінцет анатомічний, пінцет хірургічний. Мультимедійний проектор ультракороткофокус. BENQ, кріплення до проектора Charmount, кабель HDMI-HDMI. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
132369	Чебан Оксана Михайлівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: - Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020255, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 013472, виданий 19.10.2006	26	Філософія науки	Підвищення кваліфікації: 1.Державний університет «Одеська політехніка», кафедра культурології, мистецтвознавства та філософії культури. Тема: «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи на кафедрі філософії, історії і політології». Строк та обсяг: 12.04.2021-22.06.2021, 180 годин. Довідка 1010/03-07 від 22.06.2021 р. 2.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат від 07.10.2021 р. 3.Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної та практичної психології. Тема: Психолого-педагогічні особливості викладання суспільно-гуманітарних дисциплін». Строк та обсяг: 13.09.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-360 від 25 жовтня 2021 р. 4. IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації

							керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в ХХІ столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток». Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Строк та обсяг: 18.01.2022-23.04.2022, 180 годин. Міжнародний сертифікат 7054 від 23 квітня 2022 р. 5. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг ї: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000184-22 від 29.06.2022 р. 6. Центр трансперсональної психології. Тренінг «Актуальність філософсько-педагогічного вчення Г. Сковороди в умовах сьогодення» Строк та обсяг: 18.09.2022, 6 годин. Сертифікат № 3051, реєстраційний номер запису в Єдиному реєстрі :1521057. 7. Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Обсяг: 45 годин. Сертифікат ESN № 97542/2022 від 26.09.2022 р. 8. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової
--	--	--	--	--	--	--	---

							передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Обсяг: 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-06-B-04365 від 15 січня 2023 р. 9. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Обсяг: 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень. Сертифікат №GDTfE-06-B-00985 від 22 січня 2023 р. 10. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Обсяг: 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), поглиблений рівень. Сертифікат No GDTfE-10-П-01528 від 29 травня 2023 р. 11. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідцтво СС 00493008/02183-23 від 28.04.2023 р. 12. Ukraine Global Faculty. Measuring education beyond academic learning. Строк та обсяг: 03.10.2023, 1,5 години. Сертифікат від 03.10.2023 р. 13. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітнього контенту». Строк та обсяг: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/125-23 від 24.11.2023 р. 14. International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German- Ukrainian Centerfor Digital Innovation (DUDIZ) Supportedby DAAD German Academic Exchange Service Dig In. Net 2 Project. Topic: «Digitalfuture: Blendedlearning». Termandvolumes: 02.10.2023- 20.10.2023, 180 hours. Certificate DN 202311069 dated November 30, 2023. 15. Ukraine Global Faculty. The Role Of The StateIn Development And Innovation. Строк та обсяг: 18.01. 2024, 1,5 години. Сертифікат від 18.01.2024 р. 16. Науково-освітній центр професійного розвитку національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого. Тема: Професійний розвиток: методологічні основи та інноваційні технології. Строк та обсяг: 01.01.2024- 11.02.2024р., 180 год. Свідоцтво № ADV- 0101100-ATC від 11.02.2024 17. Ukraine Global Faculty. Using Generative Artificial Intelligencein Everyday Life. Строк та обсяг: 13.02.2024, 1,5 години. Сертифікат від 13.02.2024 р. 18. Національне агентство із питань забезпечення якості освіти. Національний університет «Запорізький політехнічний». Тема підвищення кваліфікації: Академічна добросесність: виклики, проблеми та перспективи». Строк та обсяг: 06.03.2024р, 0,5 кредита ECTS. Свідоцтво AP №2941/1101-24. 19. Sveriges lantbruksuniversitet Swedish University of Agricultural Sciences Тема: Академічна грамотність у
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 21-22.03.2024, 25-26.03.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат від 26.03.2024 р. 20. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів». Строк та обсяг: 18.06.2024-19.06.2024, 4 години/0.15 кредиту ЄКТС. Сертифікат ID: 00493008/049074-24 від 19.06.2024 р. 21. «Нові можливості для викладачів: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». Строк та обсяг: з 21.10.31.10.2024 р., 60 годин – 2 кредити ЄКТС. Сертифікат ОП ОЗХ №014/24 від 1 листопада 2024 р. 22. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Лекція “Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні” професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія. Обсяг: 3 години. Сертифікат від 10 грудня 2024 р. 23. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія. Обсяг: 3 години. Сертифікат від 12 грудня 2024 р. 24. «Міждисциплінарність у викладанні: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». Строк
--	--	--	--	--	--	--	--

							та обсяг: з 22 до 16 лютого 2025 р. (60 годин – 2 кредити ЄКТС), 60 годин – 2 кредити ЄКТС). Сертифікат ОП ОЗХМ № 426/25 від 1 березня 2025 р. 25. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Всеукраїнська очно-дистанційна освіта «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» Строк та обсяг: 13-16 лютого 2025 р., м. Трускавець, 30 годин/1 ЄКТС. Сертифікат №3Ш/ПК-2025-264. 26. Національний університет «Запорізька політехніка». Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Обсяг: 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат АР № 4972/0560-25 від 20 березня 2025 р. 27. Одеський державний аграрний університет. ПК з 14 квітня 2025 р. до 25 квітня 2025 р. за темою «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Обсяг: 90 годин (3 кредита ЄКТС). Свідоцтво ПК 00493008/13-25 від 25 квітня 2025 р. 28. Ukraine Global Faculty. KIEF Academy CEO. Участь у семінарі «Глобальні трансформації і можливості для українців» Обсяг: 1,5 години. Сертифікат учасника 681ce8767affd93cbofo37 від 08.05.2025. 29. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії. Тема: Удосконалення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання освітніх компонентів «Філософія», «Психологія», «Соціологія», «Історія української державності», «Педагогіка»: психолого-педагогічний аспект. Строк та обсяг:
--	--	--	--	--	--	--	--

							03.03.2025-09.05.2025, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049763-25 від 09.05.2025 р. 30. Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, Офіс підтримки вченого. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Протидія геноциду українського народу». Обсяг: 9 годин (0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат № 5484 від 08.05.2025. 31. Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти для вдосконалення загальних і професійних компетентностей за програмою «Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти». Строк та обсяг: 14.04.2025-23.05.2025, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049763-25 від 09.05.2025 р. 32. Запорізька політехніка. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства», мета якого посилення ролі університетів як центрів суспільної взаємодії, вивчення практик проєктно-орієнтованої освіти та залучення громади, а також обговорення підходів до підготовки фахівців, здатних ефективно діяти в умовах швидких змін, невизначеності й сучасних викликів. Строк та обсяг: 10-11.06.2025, 0,5 ЄКТС. Свідоцтво ПК АР № 6214/0115-25 від 11.06.2025 р. 33. Міжнародна фундація виборчих систем. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадської освіти «Демократія: від теорії до практики». Частина 2». Обсяг підвищення: 16 годин. Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

						№ СЕ-01055 від 22 червня 2025 року. 34. Державна науково-технічна бібліотека України. Центр відкритої науки. Вебінар “Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки”. Тривалість заходу 3 години. Сертифікат учасника від 27.08.2025 р. 35. Онлайн-курс «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу». Сертифікат про підвищення кваліфікації Строк та обсяг: 28.10.2025, 60 годин (2 кредити ЄКТС), Сертифікат № 67759579 від 28.10.2025р. п. 38.1. 1. Чебан О. Методика формування професійно-етичної культури здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 105–108. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3411 2. Cheban O., Fedorova I. etc. Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguo-philosophic Aspect. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, 2022. P. 163-167. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205024.html (Web of Scitnse) 3. Чебан О.М. До проблеми співвідношення понять «комунікація» і «спілкування». Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 211-224. URL:
--	--	--	--	--	--	---

							http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/issue/view/11 4. Kozlova A., Nych T., Drobot O., Liashenko R., Cheban. O.. TheInfluence of the Social Environmenton Personality Formation. Journalof Lawand Sustainable Development. 2023, 11(11). P. 1-11.URL: https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2028 5. Чебан О.М., Жулковський В.В., Пономаревський С.Б. Психологічні та соціальні аспекти сприйняття інформації в інформаційному просторі та їх вплив на культурні зміни майбутнього. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 3(37) 2024, с. 1066-1079. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10102 6. Larysa Kurnosenko, Oksana Cheban, Andrii Maiev and Mariia Kholod. State policy of Ukraine in the field of overcoming food crisis at global and national level. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics (ICABEE 2024), BIO Web of Conferences 114, 01022. https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401022 7. Чебан О.М. Психологічні та соціальні аспекти сприйняття інформації в інформаційному просторі та їх вплив на культурні зміни майбутнього. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина», вип. №3 (37), 2024 р, с. 1066-1079. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10102 8.Чебан О.М., Гора Н.П., Зброжек С.С. Психологічні чинники управлінського вибору в ситуаціях невизначеності: значення когнітивних упереджень і індивідуальних стилів
--	--	--	--	--	--	--	--

							мислення. Вісник гуманітарних наук: Історія і Філософія. Наукові перспективи № 6(60) 2025. ISSN (print) 2708-7530. УДК 159.9:005.52:005.94 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1619-1629. 9. Цихуляк І.М., Кондратюк-Антонова Т.В., Чебан О.М. Філософія надії: оптимізм як духовна опора кризових суспільств. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Категорія Б. Культурологічний альманах. Київ: Гельветика. Вип. 2 (14), 2025 с. 314-320 УДК 1:17:316.42:316.4 DOI https://doi.org/10.31392/cult.alm.2025.2.38 10. Чебан О.М., Мельник О.Є., Коннова Н.О. Вплив метавсесвіту на трансформацію етичних норм у суспільстві. Вісник гуманітарних наук: Філософія (9), Київ. с. 1-20 ISSN: 3083-5712 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16253319 11. Fedorova I., Cheban O., Romanenko T. Continuity of educational policy as a component of Ukrainian stateship (1917 – 1920). Актуальні питання гуманітарних наук. Секція «Історія України». Серія «Історичні науки». Категорія В. Дрогобич: Гельветика, 2025. Вип. 88. 2025. С.39-46. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://aphn-journal.in.ua/archive/8_2025/part_2/8.pdf 12. Кравцов Ю.С., Кондратюк-Антонова Т.В., Чебан О.М. Філософське осмислення освіти в контексті постгуманізму: проблематика автоомії, розвиток історичного мислення та формування моральної відповідальності. Категорія В. Філософія
--	--	--	--	--	--	--	--

						та управління. С.1-8 https://doi.org/10.7065/1/3041-248X/2025.9.09 ISSN 3041-248X https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/393 п.38.3. 1. Самуйлік М.М., Чебан О.М., Чорна Л.М., Федорова І.В.. Політологія: дистанційний курс: навч. посіб. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с. п. 38.4. 1. Чебан О.М., Федорова І.В. Філософія науки: методичні рекомендації для рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей Н6 «Ветеринарна медицина». Одеса: ОДАУ, 2025. 25 с. п.38.12. 1. Чебан О.М. Соціально-філософський аспект співвідношення культури і права. Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: Матеріали круглого столу присвяченого Всесвітньому Дню філософії. м.Одеса, 17 листопада 2022р., С.108-111. 2. Чебан О.М., Федорова І.В. Григорій Сковорода: діалог століть. Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: Всеукраїнська науково-практична конференції м.Полтава, 2-4 грудня 2022р. С. 64-68. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/16926 3. Чебан О.М., Самуйлік М.М. Досвід проведення занять з гуманітарно-соціальних дисциплін на початку російського вторгнення в Україну. Управління якістю підготовки фахівців: XXVII міжнародна науково-методична конференція ОДАБА.
--	--	--	--	--	--	---

м.Одеса, 2022, Ч. II. С. 197–198.

4. Чебан О.М. Етичні проблеми науки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: CXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Харків, 9 січня 2023 р. С. 190-194. URL: <https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/>

5. Чебан О.М. Проблема раціональності знання у філософії. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovation and collaboration (Poland): International scientific conference. Poland, September 15, 2023, С. 157-161. URL: <http://surl.li/mnwap> .

6. Чебан О.М. Особливості професійної діяльності викладача в епоху інформатизації освіти. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024р. С.330-334.

7. Чебан О.М. Філософія освітньої паритетності: парадигма діалогічності. Всеукраїнська науково-практична конференція Актуальні проблеми інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти Одеса, 23 квітня 2024 р. С.33-37. URL: [Zbirnyk-konf-23.04.24.pdf](https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Zbirnyk-konf-23.04.24.pdf) (osau.edu.ua)

8. Небога Т. В., Чебан О. М. Сучасна філософія освіти та шляхи її реалізації. Актуальні проблеми інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція. м.Одеса, 23 квітня 2024 р. С.123-125. URL: [Zbirnyk-konf-23.04.24.pdf](https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Zbirnyk-konf-23.04.24.pdf) (osau.edu.ua)

9 Чебан О.М.

							Особливості педагогічної етики як основи професійної діяльності викладача вищої школи. Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Львів – Торунь, 2024. 280 с, стор.239-243 file:///C:/Users/ASUS/Downloads/%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%Do%B5%D1%82%20advance_d_training_CLEA_ATC.pdf 10. Чебан О.М. Впровадження інноваційних технологій для забезпечення якості освіти. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник Міжнародна наукова конференція. м.Київ. НУБіП України, 2024. с.65-67 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/proceedings_zbirnik_tez_molodih_vchenih_2024.pdf 11. Оксана ЧЕБАН. Екологічна свідомість як підґрунтя екологічної діяльності. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.435-438. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk-materialiv_24-25.10.2024.pdf 12. Чебан О. М., Чергуца Н. Людина і природа в глобалізованому світі: філософський аспект. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.440-442.
--	--	--	--	--	--	--	--

							materialiv_24-25.10.2024.pdf 13. Чебан О. М., Плачков Е. Трансформація системи цінностей у суспільстві споживання. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців, Одеса, 24 - 25 жовтня 2024 р. с.409-410. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zbirnyk-materialiv_24-25.10.2024.pdf 14. Чебан О.М. Продовольча політика держави та її стан в умовах зміни клімату. Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. 120 120 с. с.78-80 https://salo.li/FE8171d 15. Чебан О. М. Екологічна свідомість як підґрунтя екологічної діяльності. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: IV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м. Одеса, 24-25 жовтня 2024 року. https://doi.org/10.37000/7738387134 16. Небога Т.В. Чебан О.М. Інтеграція цілей сталого розвитку в систему освітнього процесу. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку. 17. Чебан О. М., Краковецький Ж.П. Філософське осмислення проблеми глобалізації через призму нової освітньої парадигми. Актуальні напрямки
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку 18. Чебан О. М., Нужна А. Інноваційні технології в навчально-виховному процесі. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку 19. Чебан О. М., Шевченко В. До питання про дослідження проблеми свідомості. Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти: Всеукраїнська науково-практична конференція м. Одеса, 25 квітня 2025 р. Прийнято до друку 20. Чебан О.М., Короленко І. Екологічна діяльність як передумова формування екологічної свідомості. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 2-3 жовтня 2025р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2025, с. 224- 225 DOI https://doi.org/10.37000/7738387135 21. Чебан О.М., Мартинов М. етичні складові проблем біоетики. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 2-3 жовтня 2025р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2025, с.311-313 DOI https://doi.org/10.37000
--	--	--	--	--	--	--	--

							0/7738387135 п.38.14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри «Суспільно-гуманітарні науки» секції “Філософські проблеми науки”. п. 38.19. 1. Член Громадської організації «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України», посвідчення №247 2. Членкиня громадської організації «Всеукраїнська рада жінок-фермерів», посвідчення UWFC, голова ГО ВРЖФ Л.Г. Клебанова. 3. Членкиня громадської організації “Прогресильні”, сертифікат №0337/25, дійсний до 31.12.25
379730	Бойко Юрій Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 016358, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003204, виданий 15.11.2019	16	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, обсяг - 180 годин (6 кредитів ECTS). Свідоцтво ПК № 00493675/049645-24. 2. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, обсяг - 180 годин (6 кредитів ECTS). Свідоцтво ПК № 00493675/049400-23. 3. International Internship «Digital Future: Blended Learning», issue date: 30.11.2023, DN 202311042; обсяг - 180 годин (6 кредитів ECTS) 3. ОДАУ: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Обсяг - 90 годин (3 кредитів ECTS). Свідоцтво СС 00493008/02016-23. Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.38.1.

1. Бойко Ю. О. Визначення вмісту хлорофілів у плодах *Capsicum annuum* L. різної стиглості. Аграрний вісник Причорномор'я. 2021. № 100. С. 88–91. <https://doi.org/10.37000/abbsl.2021.00.15>
2. Yu. A. Boiko, M. Ayat, I. A. Boiko and, A. A. Shandra Study of anti-inflammatory effect of liquid *Capsicum annuum* L. extracts in specific and non-specific adjuvant-induced arthritis. Journal of Pharmacognosy and Phytochemistry. 2021. Vol. 10, N 3. P. 176-179. <https://www.phytojournal.com/archives/2021/vol10issue3/PartB/10-3-41-420.pdf>
3. Yu. A. Boiko, M. Ayat, I. A. Boiko and, A. A. Shandra. Study of anti-inflammatory properties of carotenoid liquid extracts on the model of ajuvant-induced inflammation. ScienceRise: biological science. 2021. Vol. 27, N 2. P. 4-9. http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/235095
4. Boiko, Y., Tantsura Y., Boiko, I., Tantsura, L.. Peculiarities of the effect of antiepileptic drugs on seizures in mice with corneal kindling against the background of low-dose premedication with carbamazepine and sulthiame. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2023. Vol.3, N 43. P. 67–78. <https://doi.org/10.15587/2519-4852.2023.265308>
5. Брошков М.М., Португейс О., Бойко Ю.О. Поширення епілепсії у собак залежно від віку та статі в умовах м. Одеси. Аграрний вісник Причорномор'я. 2024. № 110. С. 5–9. <https://doi.org/10.37000/abbsl.2024.110.01>
6. Бойко Ю.О. Тваринні моделі епілепсії. Аграрний вісник Причорномор'я. 2024. N 110. С. 71-75. <https://doi.org/10.37000/abbsl.2024.110.12>
7. Скрипка М.В., Бойко Ю.О., поліє.,

							Лементовская Д.В. Аналіз причинно-наслідкових зв'язків множинної травми зі смертю <i>Canis familiaris</i>. Аграрний вісник Причорномор'я. 2024. N 110. С. 94-98 https://doi.org/10.37000/abbsl.2024.110.16 8. Ю. Бойко, М. Брошков, М. Чілік ПРОЯВ ДЕРМАТИТИВ У КОТИВ ЗАЛЕЖНО ВІД ПОРОДИ ТА ВІКУ // Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. 2024, Issue 112. P.5-10 https://doi.org/10.37000/abbsl.2024.112.01 9. Boiko Yu.A., Boiko I.A. The effect of a new combined feed on some physiological parameters of laboratory rats / BIO Web of Conferences, 2024, Vol. 114. https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401021 п.38.4. 1. Бойко Ю. О., Брошков М. М. Методичні рекомендації для лабораторних занять з освітнього компоненту «Фізіологія тварин»: «Механізми мембранного транспорту». Для здобувачів вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього рівня – магістр, освітньої програми «Ветеринарна медицина» // Одеса, 2021. – 18 с. 2. Бойко Ю. О., Брошков М. М. Методичні рекомендації для лабораторних занять з освітнього компоненту «Фізіологія тварин»: «Фізіологія м'язового скорочення». Для здобувачів вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього рівня – магістр, освітньої програми «Ветеринарна медицина» // Одеса, 2021. – 18 с. 3. Бойко Ю. О., Брошков М. М. Методичні рекомендації для лабораторних занять з освітнього компоненту «Фізіологія тварин»: «Проведення
--	--	--	--	--	--	--	--

							нервового імпульсу». Для здобувачів вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього рівня – магістр, освітньої програми «Ветеринарна медицина» // Одеса, 2021. – 16 с. 4. Бойко Ю.О. Методичні рекомендації для лабораторних занять з освітнього компоненту «Патофізіологія тварин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього рівня – магістр, освітньої програми «Ветеринарна медицина», за темою: «Механізм генетичних мутацій». Одеса, 2022. – 7 с. п.38.8. З 2023 року керівник наукової теми «Протизапальні властивості нових речовин природного та синтетичного походження» (не зареєстрована). п.38.10. 1. «Adaptation of the Competency Framework for Climate Services to conditions of Ukraine» в рамках Проекту «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах» - 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP - ERASMUS+, online, 29 June – 26 August 2021 2. Учасник гранту Interreg на реалізацію проекту під назвою: « Використання сили водоростей для зменшення забруднення та блакитного зростання» — AlgaeRevive («проект»), 2025 рік. п.38.12.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Бойко Ю.О., Найда В.О., Мартинова О.Б., Смурага В.О., Ворона Д.О. Комбінована м'яка лікарська форма з протизапальною та протимікробною дією. VII Міжнародна науково-практична конференція «Ліки – людині» (21-22 березня 2024 р.), м. Харків, Україна 2024, с79-80. 2. Бойко Ю.О., Зеленіна О.М., Найда В.О., Тюніна Д., Ворона Д., Пивовар Є. Вплив нового раціону віварію на фізіологічні показники щурів. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції, II Міжн. наук.-практ. конф. наук.-пед. прац. та молод. Науковців (17-18 жовтня 2024 р.), м. Одеса, Україна 2024, с. 48-49 3. Бойко Ю., Зеленіна О., Остапів Д., Смурага В. Протизапальні властивості м'якої лікарської форми з капсаїциноїдами в умовах короткотривалої форми запалення. Актуальні проблеми сучасної біології, тваринництва та ветеринарної медицини: тези доп. учасників Міжн. наук.-практ. конф.(3–4 жовтня 2024 р.), м. Львів, Україна 2024, с.44. 4. Чріфі Ал М. А., Бойко І.А., Бойко Ю.О. Протизапальні властивості екстрактів CURCUMA LONGA L. VII International Scientific and Theoretical Conference «Theory and practice of modern science» (24 April 2024), Kraków, Republic of Poland 2024, p. 159-160 п.38.13. 1. Проведення практичних, семінарських та лекційних занять англійською мовою у період з 2017 по 2020 рік за дисципліною «Фізіологія» на кафедрі фізіології ОНМедУ у кількості більше ніж 500 годин на рік. 2. Проведення лекційних та
--	--	--	--	--	--	--	--

							лабораторно-практичних занять англійською мовою у Warszawska Wyższa Szkoła Nauk Społecznych im. R Lemkina за дисциплінами «Фізіологія тварин», «Патофізіологія тварин» загальним об'ємом 180 год у 2023 році. п.38.19. 1. Член українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка. 2. Член ветеринарної асоціації лікарів ветеринарної медицини.
65491	Тарасенко Людмила Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003173, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 000940, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 004505, виданий 18.04.2002, Атестат професора АП 001981, виданий 24.09.2020	28	Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів	Підвищення кваліфікації: 1. «Український інститут науково-технічної експертизи і інформації» «Цілі сталого розвитку: проблеми впровадження та завдання для сфери науки, технологій і інновацій» (2 акад. год.).2.11.2021. 2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи. Випускна робота: «Гігієнічна оцінка молока за вмістом соматичних клітин». 01.06.2021-16.07.2021, Свідоцтво ПК № 00493675/048859-21 від 16.07.2021 р. обсяг - 180 годин (6 кредитів ECTS). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні» Програма ПК складалась з 12 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за дисциплінами «Гігієна харчових продуктів», «Мікробіологія харчових продуктів», «Ветерина

							рно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва». Сертифікат ESN № 97612/2022 від 26.09.2022 р. Обсяг - 45 годин (1,5 кредити ECTS). 4. Платформа масових відкритих онлайнкурсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 22.09.2023 р, обсяг - 60 годин (2 кредити ECTS). 5. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». 22.11.2023-24.11.2023, Свідоцтво СС 00493008/109-23 від 24.11.2023 Сертифікат № 479/2023 (261); обсяг - 8 годин (1,25 кредити ECTS). 7. Про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи 28 вересня 2023 року; обсяг - 30 годин (1 кредит ECTS). 8. International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, GermanUkrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Certificate DN 202311413 30, 2023 02.10.2023 - 30.11.2023, обсяг - 180 hours (6 кредитів ECTS). 9. Національне агентство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Сертифікат від 23.01.2024; обсяг - 15 годин (0,5 кредити ECTS). 10. Науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

						методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема підвищення кваліфікації: «Безпечність та якість харчових продуктів: сучасні виклики». 28.03 - 24.06.2024, Сертифікат СС 38282994/3735-24 від 24.06.2024 р; обсяг - 8 годин. 11. Державний біотехнологічний університет. Підвищення професійного рівня у викладанні освітніх компонентів при підготовці здобувачів освіти зі спеціальностей «Ветеринарна медицина», «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». З 10.03.2025 р по 09.05.2025 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). (сертифікат СПК 44234755/0419 – 25 від 09.05.2025 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає 12 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1., 38.2., 38.3., 38.4., 38.5, 38.6, 38.7., 38.8., 38.9., 38.12., 38.14., 38.19. п. 38.1. 1. N. Zazharska, T. Fotina, I. Yatsenko, L. Tarasenko, I. Biben, V. Zazharskyi, V. Brygadyrenko, P. Sklyarov Comparative analysis of the criteria for goat milk assessment in Ukraine and France. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 11 (2). 144-148. (WofS) URL: https://www.ujecology.com/articles/comparative-analysis-of-the-criteria-for-goat-milk-assessment-in-ukraine-and-france-70478.html doi: 10.15421/2021_919 (Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва) 2. Караванський М., Рудь В., Тарасенко Л.О. Рівень соматичних клітин молока коров'ячого як важливий показник його безпечності.
--	--	--	--	--	--	---

							Аграрний вісник Причорномор'я:зб. наук. пр. Одеського ДАУ. Одеса, 2021.Вип. 101. С. 44-47. URL: https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/issue/view/15/14 3. Голубенко О., Тарасенко Л., Рудь В. «Мікробіологічні показники м'яса риби Хаджибейського лиману». Аграрний вісник Причорномор'я. № 106, 2023. С. 82 - 85. 4. Holubenko O., Rud V. Tarasenko L. Quality indicators of fish from the water of the southern region of Ukraine. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2023. №111. P. 119-123. DOI:10.32718/nvlvet11119 5. Голубенко О., Рудь В., Тарасенко Л. Мікробіологічні показники м'яса риби Хаджибейського лиману. Agrarian bulletin black sea littoral. 2023, issue 106 p. 82-85. 6. Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Войцехівський В. Ю., Печкурова В. О. Ветеринарно-санітарна оцінка виробництва молока. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2024, т 26, № 113. С. 165-168 URL:file:///C:/Users/Giga/Downloads/5071-Article%20Text-8945-1-10-20240417%20(2).pdf 7. Войцехівський В., Тарасенко Л. Ветеринарно-санітарне інспектування виробництва молока. Agrarian bulletin black sea littoral. 2025, 116. С. 74-84. п. 38.2. 1. «Спосіб визначення бактеріологічного забруднення води пробою з резазурином»: пат. № 156553 Україна: G01N 33/18 (2006.01) № u 2023 05911. від 07.12.2023; опубл. 10.07.2024 р., Бюл. № 28 2. «Спосіб
--	--	--	--	--	--	--	---

							моніторингу якості і безпечності води морських рибопромислових об'єктів»: пат. 156554 Україна. G01N 33/18 (2006.01) № u 2023 05912. від 07.12.2023; опубл. 10.07.2024, Бюл. № 28. 3. «Спосіб санітарно-гігієнічної оцінки якості та безпечності риби». u 2024 03020. від 07.06.2024 ; опубл. 16.04.2025, Бюл №16 п. 38.3. 1. Півень О. Т., Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Скрипка Г. А. Основи ветеринарної санітарії: навч. посібник. Одеса: «Екологія», 2024. 156 с. (автор. д.а. 4.3) https://www.astropoint.ua/ru/news/506 п. 38.4. 1. Тарасенко Л. О., Півень О. Т. Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Ветеринарно-санітарна експертиза» студентами спеціальностей 211 "Ветеринарна медицина" ОР «бакалавр», «магістр». Одеса, 2021. 14 с. 2. Тарасенко Л. О., Півень О. Т. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з дисципліни «Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів» студентами спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 184 с. 3. Тарасенко Л.О. Методичні рекомендації до лабораторних занять з освітнього компонента «Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів» для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, ОП «Ветеринарна
--	--	--	--	--	--	--	--

							медицина», ОНП «Ветеринарна медицина» «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Одеса: ОДАУ, 2025. 18 с. (протокол №5 від 23 лютого 2025р.) 4. Тарасенко Л.О. Робоча програма ОК Ветеринарно- санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 31 с. (Протокол № 1 засідання кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи від 26 вересня 2023 р.) 5. Тарасенко Л.О. Робоча програма ОК Гігієна харчових продуктів для здобувачів спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 26 с. (Протокол № 1 засідання кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи від 26 вересня 2023 р.) 6.Тарасенко Л.О. Робоча програма ОК Ветеринарно- санітарне інспектування харчових продуктів для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: ОДАУ, 2025. 34 с. (Протокол № 20 засідання кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ВСІ ім. проф. В.Я. Атамася від 08.07.2025 р. п. 38.5. Голубенко Олена Олександрівна (тема дисертації – «Ветеринарно- санітарна оцінка показників безпеки і якості риби Хаджибейського лиману», поданої на здобуття освітньо- наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 21 – Ветеринарія, за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. 02.07.2024 – Разова спеціалізована вчена рада АД 5613 Одеського державного аграрного університету. п. 38.6. Наукове консультування Голубенко О.О. з присудження наукового ступеня доктора філософії 02.07.2024 п. 38.7. 1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Богатко Надія Михайлівна «Теоретичне та експериментальне обґрунтування застосування експресних методик виявлення хімічних небезпечних факторів м'яса забійних тварин» на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук. 2021р 2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Неджеря Тетяна Іванівна «Санітарно-гігієнічне обґрунтування використання комплексних дезінфектантів для санації об'єктів ветеринарного призначення» поданої до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.017 Сумського національного аграрного університету представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» офіційний опонент. 2021р 3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Тимошенко Романа Юрійовича «Санітарно-гігієнічна та якісна оцінка тушок курей за умови застосування різних форм мікроелементів» подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.013 у Сумському національному аграрному університеті на здобуття наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	--

							філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2021р 4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Демяненка Дениса Володимировича на тему «Бактеріальна біобезпека харчового яйця: удосконалення ветеринарносанітарних заходів», представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2023р 5. Офіційного опонента на дисертаційну роботу Кочетової Галини Степанівни на тему: «Оцінка безпечності та обґрунтування допустимого вмісту 17β-естрадіолу в молоці-сировині коров'ячому», представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, в галузі знань 21 «Ветеринарія», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» у ЛНУВМ імені С.З. Гжицького. п. 38.8. 1. Керівник наукової теми «Вплив ветеринарно-санітарних, гігієнічних, екологічних і технологічних факторів на організм і продуктивність тварин біогеохімічних провінцій півдня України». Державний реєстраційний номер НДР 0116 U 003617;терміни виконання 03.2016-03.2021 рр. 2. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи «Фізико-хімічне дослідження молока (24 проби), визначення вмісту соматичних клітин (600 проб) та розробка рекомендацій. 3.Керівник наукової теми «Гігієна
--	--	--	--	--	--	--	--

						харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» терміни виконання 05.2023 - 05.2028 рр Державний реєстраційний номер: 0123U103524 п. 38.9. 1. У складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «211 Ветеринарна медицина» освітньої програми «заразна патологія» (ID у ЄДЕБО 48096) за третім рівнем вищої освіти (справа «1196/АС-20) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1261-Е від 09.06.2021) 2. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» освітньої програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (ID у ДЕБО 17037) за третім рівнем вищої освіти (справа « 1826/АС-21) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1894-Е від 08.12.2021). 3. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи «212Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» освітньої програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (ID у ЄДЕБО 17228) за другим рівнем вищої освіти (справа «1501/АС-22) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти № 701-Е від 23.12.2022). 4. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» (ID у ЄДЕБО 36994) за третім рівнем вищої освіти (справа «06616/АС-23) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 478-Е від 08.03.2023). 5. Керівник експертної групи Акредитації в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Наказ 479-1 від 07 березня 2024р. Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. п. 38.12. 1.Тарасенко Л.О., Голубенко О., Коваль О. Ветеринарно-санітарна оцінка якості і безпечності риби Південного регіону України. «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти». матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців. Одеса, Україна, 2021. С. 96-99. 2. Тарасенко Л.О., Караванський М.О., Рудь В.О., Спірженко О. О. Санітарно-гігієнічна оцінка якості та безпечності молока - сировини. «Сучасний стан розвитку ветеринарної
--	--	--	--	--	--	--	---

							медицини, науки і освіти» матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 12-13 жовтня 2022р, С.384-391. 3. Тарасенко Л.О., Голубенко О.О., Рудь В.О., Ожнікіна О.В. Гігієнічна оцінка показників якості і безпечності риби. «Сучасний стан розвитку ветеринарної медицини, науки і освіти», матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир. 12-13 жовтня 2022р С.380-384 4. Голубенко О., Тарасенко Л., Тихонов П., Рудь В., Коваль О. Якісні показники коропа з Хаджибейського лиману. «Modern scientific research achievements, innovations and development prospects». Berlin, Germany, 2022. С. 36-41. 5. Тарасенко Л. О., Коваль О. С. Ветеринарно-санітарне інспектування мороженої риби за мікробіологічними показниками. «Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах Євроінтеграції»: матеріалів міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, присвяченої 85-річчю заснування факультету ветеринарної медицини ОДАУ (14–15 вересня 2023 р., м. Одеса С.392-395 6. Нотевська Ю.С., Тарасенко Л.О. Гігієна виробництва молока в умовах інтенсивних технологій. «Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень»: матеріали VII Міжнародної студентської конференції, м. Івано-Франківськ, 28 березня 2025. С.83-84. п. 38.14.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Член робочої групи МОН по формуванню «Програма ЄДКІ» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», автор і рецензент тестових завдань. 2020-2025. 2. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО Сертифікат Дійсний номер сертифікату (prometheus.org.ua) f349e6d3993f4b8c9825f1975f49967f 3. Керівник експертної групи НАЗЯВО. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат Реєстраційний №249/2023(240). Виданий 24 травня 2023 року. 6. Член фахової комісії Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». п. 38.19. 1. Член громадської організації «Асоціація біобезпеки Полтавської області. Сертифікат №32/2025 -2029
149068	Хімич Марія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора філософії ДК 051916, виданий 28.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 051916, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045243, виданий 15.12.2015	17	Ідентифікація харчових продуктів	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва НААН України. Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва». Теми: «Техніко-технологічні рішення процесів виробництва та переробки продукції тваринництва в господарствах різних категорій», «Молоко, правила прийомки, відбір проб підготування до аналізу. Санітарні норми при зберіганні», «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва в Україні та світі», «Законодавча база галузі тваринництва»,

							«Контроль якості та безпеки продукції тваринництва», «Особливості проведення рестрикційного аналізу як складової частини методу ПЛР-ПДРФ», «Біобезпека та біозахист у тваринництві», «Методи санітарно-мікробіологічних досліджень». Строк та обсяг: 14.09.2021-22.10.2021, 180 год. Свідоцтво ПК 00497199/000167-21 від 22.10.2021 р. 2. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг: 10.04.2023-28.04.2023, 90 год. Свідоцтво СС 00493008/02179-23 від 28.04.2023 р. 3. Zustricz Foundation / Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow / Career Development Center of NGO Sobornist / Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Тема: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience». Тема випускного проєкту: «Environmental Safety of Ukraine: Modern Challenges». Строк та обсяг: 04.11.2023-10.12.2023 р., 180 год. Сертифікат SZFL-002844 від 10.12.2023 року 4. Національне агентство із питань забезпечення якості освіти, Національний університет «Запорізький політехнічний». Тема: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Строк та обсяг: 06.03.2024р, 15 год. Сертифікат АР №2918/1078-24 від 06.03.2024 р. 5. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема: «Інноваційні технології виробництва
--	--	--	--	--	--	--	--

							продукції птахівництва». Строк і обсяг: 07.05.2024р., 7 год. Сертифікат СС 38282994/2753-24 6. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема: «Безпечність і якість харчових продуктів: сучасні виклики». Строк і обсяг: 28.03.2024-24.05.2024 р., 8 год. Сертифікат СС 38282994/3743-24 7. Sveriges lantbruksuniversitet / Swedish University of Agricultural Sciences в рамках реалізації проекту «Learning under attacks – sustainable education at risk in Ukrainian Universities» (№ 01236/2023). Тема: «Animal Welfare and Meat Science». Строк і обсяг: 20.05.2024-24.05.2024р., 30 год. Сертифікат від 24.05.2024 р. 8. Навчальний центр PROFI CLUB, ГО «Ресторанна гільдія». Тема: «Маркування харчових продуктів». Строк і обсяг: 03.06.2024-20.06.2024 р., 15 год. Сертифікат № 07843 від 03.06.2024 р. 9. Державний біотехнологічний університет. Підвищення кваліфікації за напрямками: «Ветеринарна токсикологія», «Ветеринарна фармакологія», «Ідентифікація харчових продуктів», «Управління якістю і безпечністю харчових продуктів», «Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів». Строк та обсяг: 10.03.2025-09.05.2025р., 180 годин. Свідоцтво СПК 44234755/0420-25 від 09.05.2025 р. 10. Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини». Підвищення кваліфікації за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина». Напрями:
--	--	--	--	--	--	--	--

«Управління якістю і безпечністю харчових продуктів», «Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів», «Ветеринарна токсикологія», «Біобезпека та біозахист у ветеринарній медицині». Строк та обсяг: 24.02.2025-24.04.2025, 180 год. Посвідчення ВМ 00497087/000021-25.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1., 38.2., 38.8., 38.12., 38.14., 38.19. П.38.1.

1. Khimych, M.S. and Rodionova, K.O. (2021) Monitoring of the quality compliance of boiled sausages with the requirements of the national standard and legislation. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. [Online] 7(1-2), pp. 32–38. <https://doi.org/10.36016/JVMBBS-2021-7-1-2-6>

2. Хіміч М., Родіонова К., Салата В., Матвіїшин Т., Горобей О. Коренева Ж. (2021). Моніторинг відповідності якості та безпеки ковбаси варено-копченої «Сервелат» вимогам національного стандарту. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки, 23(101), 44-49. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10108>

3. Koreneva Z., Khimych M., Rodionova K., Gunich, V. & Danileiko, M. (2021). Quality and safety indicators of poultry meat with different storage methods. Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral, (99), 22-26.

<https://doi.org/10.37000/o/abbsl.2021.99.05>

4. Скрипка Г.А., Хіміч М.Є., Салата В.З., Найдіч О.В., Горобей О.М., Матвіїшин Т.С. (2021) Моніторинг відповідності якості та безпечності

							соняшникового меду вимогам національного стандарту. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки, 23(103), 162-167. https://doi.org/10.32718/nlvvet10323 5. Khimych, M.S. & Rodionova, K.O. (2023) Monitoring of methods for identifying raw meat in sausage products. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety, 9, 4, 31-35. https://doi.org/10.36016/JVMBBS-2023-9-4-6 П. 38.2. 1.Хіміч М.С., Горобей О.М., Родіонова К.О., Півень О.Т. (2021) Спосіб визначення токсичності курячих яєць (Патент на корисну модель України № 148760) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 16.09.2021, бюл. № 37/2021 2. Хіміч М.С., Родіонова К.О. (2021) Спосіб визначення токсичності м'яса устриць (Патент на корисну модель України № 148761) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 16.09.2021, бюл. № 37/2021 3. Хіміч М.С., Родіонова К.О., Скрипка Г.А., Найдіч О.В. (2021) Спосіб визначення токсичності м'яса восьминога (Патент на корисну модель України № 148762) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 16.09.2021, бюл. № 37/2021 4. Хіміч М.С., Родіонова К.О., Найдіч О.В., Фодченко І.А. (2021) Спосіб визначення токсичності м'яса гребінця морського (Патент на корисну модель України № 148763) Державне підприємство «Український інститут
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 16.09.2021, бюл. № 37/2021 5. Хіміч М.С., Родіонова К.О., Скрипка Г.А., Горобей О.М. (2021) Спосіб визначення токсичності м'яса каракатиці (Патент на корисну модель України № 148764) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 16.09.2021, бюл. № 37/2021 6. Хіміч М.С., Родіонова К.О., Скрипка Г.А., Фодченко І.А. (2021) Спосіб визначення токсичності м'яса кальмара (Патент на корисну модель України № 148765) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 16.09.2021, бюл. № 37/2021 7. Хіміч М.С., Родіонова К.О., Найдіч О.В., Скрипка Г.А. (2021) Спосіб визначення токсичності м'яса рапана (Патент на корисну модель України № 149473) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 24.11.2021, бюл. № 47/2021 8. Хіміч М.С., Горобей О.М., Родіонова К.О. (2021) Спосіб визначення токсичності м'яса забійних тварин (Патент на корисну модель України № 149685) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 01.12.2021, Бюл. № 48/2021 9. Хіміч М.С., Родіонова К.О., Найдіч О.В., Горобей О.М. (2022) Спосіб визначення токсичності м'яса мідій (Патент на корисну модель України № 151038) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл.
--	--	--	--	--	--	--	--

							01.06.2022, бюл. № 22/2022 10. Скрипка Г.А., Родіонова К.О., Хіміч М.С., Сазонова О.В., Тімченко О.В. (2022) Спосіб фарбування пилкових зерен розчином фуксину (Патент на корисну модель України № 151290) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 29.06.2022, бюл. № 26/2022 11. Скрипка Г.А., Родіонова К.О., Хіміч М.С., Найдіч О.В., Тімченко О.В. (2025) Спосіб фарбування пилкових зерен розчином метиленового синього (Патент на корисну модель України № 159472 Україна Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 04.06.2025, бюл. № 23/2025. 12. Скрипка Г.А., Родіонова К.О., Хіміч М.С., Найдіч О.В., Тімченко О.В. (2025) Спосіб фарбування пилкових зерен розчином сафраніну (Патент на корисну модель України № 159525) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», 4 с., опубл. 11.06.2025, бюл. № 24/2025. П. 38.8 «Забезпечення добробуту тварин, безпечності та якості харчових продуктів в умовах Євроінтеграції». Номер державної реєстрації НДР: 0123U103523. Терміни виконання 03.2023-03.2028. Керівники: Родіонова К.О., Хіміч М.С. https://nddkr.ukrintei.ua П. 38.12 1. Khimych M., Rodionova K. (2022) The express method for determining the total toxicity of mussel meat. II Міжнародна науково-практичної конференція науково-педагогічних працівників та
--	--	--	--	--	--	--	--

							молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (Одеса, 08-09 грудня 2022, ОДАУ). Одеський державний аграрний університет, 201-203. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Zbirnuk_II_Mignarodnoi_nauk-prakt_konferencii_8-9.12.pdf 2. Родіонова К.О., Хімич М.С. (2023) Ідентифікація ковбасних виробів методом мікроструктурного аналізу [доповідь] / Міжнародна осіння школа “Єдине здоров’я – цілісний підхід до безпечності харчових продуктів (здобутки, можливості, ризики)” в рамках реалізації проекту програми ЄС ЕРАЗМУС+ Модуля Жана Монне “Інтеграція політики та засад Єдиного здоров’я ЄС в Україні” (101048229 — EU4OH — ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) присвячена 100 річчю кафедри М’ясознавства та 140 річниці від Дня народження Антона Калениковича Скороходька (Київ, 25-26 жовтня 2023 року, НУБІП). https://greeneconomy.org.ua/en/2023/10/29/one-health-a-holistic-approach-to-food-safety-achievements-opportunities-risks-international-autumn-school-held-on-october-25-26-2023/ 3. Хімич М.С., Родіонова К.О., Савельєва О.О. (2023) Ідентифікація варених ковбасних виробів методом мікроструктурного аналізу. VI Міжнародна науково-практична конференція «Якість і безпека харчових продуктів» (м. Київ, 9-10 листопада 2023, НУХТ). Національний університет харчових технологій, 229-231. https://drive.google.com/file/d/14-q7oZpCJYaasGKJf_OznL_hcvrh18ij/view 4. Rodionova K., Khimych M., Titova N. (2023) Microstructure
--	--	--	--	--	--	--	---

						analysis to detect adulteration of cooked smoked sausages. III Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (м. Одеса, 9-10 листопада 2023, ОДАУ), 167-169. https://drive.google.com/file/d/1dzV8Szc40oP9Uxw645kuTqi3MKJ3hPdG/view 5. Rodionova K., Khimych M., Yerastov M. & Niiakyi S. (2025) Commodity evaluation of food quail eggs sold in the trade network of the city of Odesa. 9th International Cukurova Agriculture and Veterinary Congress (February 14-15, 2025 - Adana/ Türkiye), 21-22 https://www.ziraatkongresi.org/_files/ugd/614b1f_7c1a4742381c4775a0c9a79205b6accb.pdf 6. Khimych M., Rodionova K., Niiakyi S. & Kula Sv. (2025) Commodity evaluation of food chicken eggs sold in the trade network of the city of Odesa. 8th International Food, Agriculture and Veterinary Sciences Congress (May 29-31, 2025. Konya Food and Agriculture University, Konya/ Türkiye), 172-173 https://www.gthk.org/_files/ugd/614b1f_037e6cd0c7c345e08831e7e63fbado39.pdf П.38.14 Член Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», 21-23 квітня 2021 р., м. Одеса (наказ ОДАУ №473-заг від 08.12.2020 р.) П. 38.19 Член Громадської організації «Центр інновацій та сталого розвитку» (неприбуткова організація) з вересня 2020 року по теперішній час (довідка)
--	--	--	--	--	--	--

36412	Насакіна Світлана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно- гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: - Фізика, фізика напівпровідни- ків та діелектриків, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023722, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 008794, виданий 27.09.2021	33	Іноземна мова в науково- освітній діяльності	Підвищення кваліфікації (останні 5 років): 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки.-Центр українсько- європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації за програмою « Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково- педагогічних кадрів в сучасних умовах війни». Строк та обсяг: 27.06.2022- 07.08.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка № ADV 270747-VNU, від 07.08.2022 р. 2. Дніпровський державний аграрно- економічний університет, кафедра філології. Тема: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонентів «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова в науково- освітній діяльності», «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Строк та обсяг: 25.09.2023-01.12.2023, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 00493675/049419-23, від 01.12.2023 р. 3. Базовий курс «Безбар'єрна грамотність». Міністерство цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа «Дія. Цифрова освіта». Електронний сертифікат 0,2 кредиту ЄКТС. 16.02.2022. 4. Онлайн-курс для викладачів «Академічна добросовісність». Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. Електронний сертифікат. Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 60, 2 кредити ЄКТС. 15.02.2022. 5. Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz
-------	------------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	---	--

							bridge”, присвячений розвитку soft-skills викладача Електронний сертифікат № 693. (10 годин=0,07кредита). 11.07.2022-14.07.2022 6. Hochschule Anhalt University. Міжнародне стажування: «Digital Future: Blended Learning». 02.10.2023 – 30.11.2023, 180 годин / 6 ECTS. Certificate of participation DN 202311275. 7. Hochschule Anhalt University. Міжнародне стажування: «Digital Future: Blended Learning». 08.04.2024 – 31.05.2024, 180 годин / 6 ECTS. Certificate of participation DN 202405260. 8. Sveriges lantbruksuniversitet Swedish University of Agricultural Sciences Тема: Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 21-22.03.2024, 25-26.03.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат від 26.03.2024 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19. п.38.1. 1. Насакіна С., Маєв А. (2022). Терміни-словосполучення у фахових текстах Європейського парламенту на заняттях іноземної мови в аграрних ВНЗ. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск, 95-99. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.spec/15 2. Насакіна С.В., Маєв А.П. (2023). Міжпредметні зв'язки
--	--	--	--	--	--	--	--

у фокусі викладання англійської мови у закладах вищої освіти. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки, 43,71-85. <https://doi.org/10.26565/2073-4379-2023-43-05>

3. Maiev A., Nasakina S. (2023). Current challenges of distance education: foreign experience for Ukraine «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», 86/2023, 192-196. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.34>

4. Насакіна С., Маєв А. (2023). Міжпредметні зв'язки та неформальна освіта як риси вищої освіти ХХІ століття. Інноваційна педагогіка, 2 (58), 86-90. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.18>

5. Nasakina, S. (2024). Visuals and text in pharmaceutical advertising: A multimodal analysis and ethical dilemmas. Cognition, communication, discourse, 29, 55-72. <https://doi.org/10.26565/2218-2926-2024-29-04>.

п. 38.3.

1. Насакіна С.В. Зіставний аналіз фразеологічних одиниць у курсі Іноземна мова для здобувачів аграрних університетів (на матеріалі англійської та української мов). Фразеологія та фразеографія : теорія, практика, перспективи (До 100-річчя з дня народження Лідії Андронівни Юрчук) : монографія відп. ред. І. С. Гнатюк; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2024. 204 с. С. 122-125. <https://www.inmo.org.ua/news.html>

2. Насакіна С.В. Англійська мова для глобального світу: нові перспективи для немовних закладів

							рекомендації для практичних занять з освітнього компонента «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для здобувачів спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Одеса, 2025. 35 с. 5. Насакіна С. В., Маєв А. П. Методичні рекомендації для самостійних занять з освітнього компонента «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для здобувачів спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Одеса, 2025. 30 с. п 38.12 1. Насакіна С.В. Використання Інтернет-ресурсів на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Materials of the International scientific-practical conference of scientific pedagogical workers, pedagogical workers, doctoral students, students of universities and higher vocational schools on the topic: "Development of education system in agricultural sciences - from theory to practice" in the framework of professional development as an element of lifelong learning. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, 2022. С.86–87 С.86–87. URL:http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37264/Kolisnyk-Humeniuk%20Yuliia%20Ihorivna.pdf?sequence=1 2. Насакіна С.В. Актуальні питання навчання англійської мови здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни : матеріали всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 516 с. С.275-277. 3. Насакіна С.В. Використання цифрових ресурсів на заняттях іноземної мови для дистанційного навчання в університетах України. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. Part 2. С.337-339. 4. Nasakina S., Maiev A. Digital Assessment at Odesa State Agrarian University. Conference Proceedings. 5th ICEL, (Edited by Rozaliya Ziryanova and Khikmatullo Urazbaev). Westminster International University in Tashkent, 2024. P.36-43. 8. Насакіна С.В. Наукова комунікація здобувачів третього рівня освіти в умовах воєнного стану. Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення : Міжнародна науково-практична конференція. Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 94-97. https://doi.org/10.36059/978-966-397-411-8-29 9. Насакіна С.В. Фразеологізми в англійській мові: лінгвокультурологічний аспект. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: Тези XXVII Міжнародної наук.-практ. конф. (5–6 червня 2025 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків: Харківський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені В. Н. Каразіна, 2025. (PDF 78 с.). С.36-37. https://ekhnuir.karazin.ua/items/e6c9af20-5b77-4d2f-a985-bf5ff86487d8/full 10. Насакіна С.В. Трансформація англомовної освіти через штучний інтелект в умовах дистанційного навчання. Strategic Innovations of Social Communications and Foreign Philology in Crisis Times: collection of scientific proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (May 28, 2025). responsible editor Nabok M., responsible for the layout Sadivnychyy V., responsible designer Sadivnychya M. Sumy: Sumy State University, 2025. С.139-142. п.38.19 Член Асоціації викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (TESOL- Ukraine) (свідчення №25/ 7235 від 18.03.2025)
491978	Чечет Ольга Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Лікар ветеринарної медицини, Диплом доктора наук ДД 01320, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 036313, виданий 01.07.2016	о	Добробут тварин	Підвищення кваліфікації: 1. INTERNACIONAL SKILLS DEVELOPMENT. Диплом ESNN№22576 від 31.01.2025р 2. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/2554-25 від 7.03. 2025 року 3. Харків. ДБТУ підвищення кваліфікації. Свідчення СПК 44234755/0421-25 від 09.05.2025 року. Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1., 38.2., 38.3., 38.4., 38.8., 38.14. п. 38.1. 1. Т. Kozytska, М. Bassiouny, О. Chechet, D. Ordynska, D. Galante, Н. Neubauer, G. Wareth. (2023). Retrospective Analysis of Official Data on Anthrax in Europe with a Special Reference to

Ukraine : Review. Microorganisms; 11:1294. doi.:10.3390/microorganisms11051294

2. Ukhovskiy, V. V., Romanov, O. M., Chechet, O. M., Sytiuk, M. P., Korniienko, L. Y., Tsarenko, T. M., Radzykhovskiy, M. L., Gerilovych, A. P. (2023). Molecular characterization and phylogenetic analysis of pseudorabies virus isolated from pigs in Ukraine. Reg Mech Biosyst; 14(2):180-185. doi.:10.15421/022327.

3. Rudoi, O., Drozhzhe, Zn., Chechet, O., Ukhovskiy, V., Kovalenko, V. (2023). Spread of rabies in the Kyiv Oblast during 2020-2022. Sci Horiz; 26(8); 117-126. doi:10.48077/scihor8.2023.117.

5.). Korniienko L. Y., Ukhovskiy V. V., Moroz O. A., Chechet O. M., Romanko M. Y., Aliekseieva G. B., Tsarenko T. M., Chernenko L. M., Vydaiko N. B., Nenykh N. P. (2023) Epizootological and epidemiological aspects of leptospirosis in Ukraine for the period 2003–2022. Reg Mech Biosyst; 14(3):497–505. doi.:10.15421/022371.

5. Ukhovskiy, V. V., Korniienko, L. Y., Chechet, O. M., Aliekseieva, G. B., Polishchuk, O. D., Mietolapova, H. M., Tsarenko, T. M., Romanko, M. Y., Pyskun, O. O. (2023). Serological prevalence of *Leptospira* spp. in horses in Ukraine. Reg Mech Biosyst; 14(4):652–659. doi:10.15421/022393.

6. O. N. Chechet, O. I. Gorbatyuk, I. O. Rublenko, N. V. Kuryata, G. A. Buchkovska, I. V. Musiets, N. V. Shchur, L. O. Shalimova, D. O. Ordynska, L. V. Balanchuk, L. V. Togachynska (2023) Zoonotic and commensal bacteria from pigs with acquired antimicrobial resistance. Reg Mech Biosyst; 14(4):624–629. doi:10.15421/022390.

7. Chechet OM, Kovalenko VL, Vishchur

							OI, Romanko MY, Ushkalov VO. (2024). The intensity of lipid peroxide oxidation processes and the system state of antioxidant protection of broiler chicken due to the action of the synbiotic preparation in complex with the disinfectant. Vet Sci Pract; 19(1):25-34. doi:10.17094/vetsci.147153. 8. Musiiets, I. V., Rublenko, I. O., Chechet, O. M., Horbatiuk, O. I., Pishchanskyi, O. V., Melnychuk, V. V., Rublenko, S. V., Balanchuk, L. V., Mekh, N. Ya., & Zhovnir, O. M. (2025). Biological threats in the fish industry of Ukraine due to antibiotic resistance of Escherichia coli strains in fish and fish products. Scientific Progress & Innovations, 28(1), 141–149. https://doi.org/10.31210/spi2025.28.01.22 П.38.2. 1. Спосіб підвищення продуктивності птахів пробіотичними речовинами шляхом розпилення : пат. 151774 Україна : МПК A61D7/00, A61K35/741 / Коваленко В. Л., Чечет О. М. u202105476; заявл. 27.09.2021; опублік. 14.09.2022, Бюл. № 37/2022. 4 с. 2. Спосіб дезінфекції систем водопостачання та випоювання у птахівництві засобом на основі діоксиду хлору : пат. 152101 Україна : МПК CO2F1/50, B22F9/16, A61L2/16, A61L2/22; Коваленко В. Л., Чечет О. М., Ігнат'єва Т. М. u202202148; заявл. 22.06.2022; опублік. 26.10.2022, Бюл. № 43/2022. 3. Спосіб визначення вмісту макро- і мікроелементів (есенційних, важких та рідкісноземельних металів) у кормах та біологічному матеріалі з використанням оптико емісійної індуктивно-зв'язаної плазми : пат. 154111 Україна : МПК (2023.01) G01N 21/01 (2006/01), G01N
--	--	--	--	--	--	--	---

							33/00, G01N 33/48 (2006/01). Чечет О. М., Шуляк С. В., Маслюк А. В., Бардик І. Ю., Марковець Ю. В., Доброжан Ю. В., Романько М. Є., Оробченко О. Л. и 2023 01179; заявл. 21.03.2023; опублік. 11.10.2023, Бюл. № 41/2023. 4. Патент на корисну модель № 159573, Україна Спосіб виготовлення дезінфікуючого засобу на основі йоду / Коваленко В. Л., Чечет О. М., Бучковська Г. А., Віщур О.І., Ігнат'єва Т. М., Баранов В. С./ Заявка u202400489 від 30.01.2024. Опубліковано 18.06.2025, бюл. № 25/2025 8. Патент на корисну модель № 157372, Україна u202400717 від 12.02.2024. 5. Спосіб годівлі перепелів синбіотичним препаратом / Коваленко В. Л., Чечет О. М., Бучковська Г. А., Віщур О.І., Ігнат'єва Т. М., Баранов В. С. Патент опубліковано 09.10.2024, бюл. № 41 п. 38.3. 1. Пріонні хвороби тварин і людини : наук. монографія. (2022). Л. Є. Корнієнко, О. М. Чечет, О. В. Ложкіна, М. С. Карпуленко, В. В. Уховський, О. А. Мороз, А. В. Пискун, О. С. Гайдей, Т. М. Царенко, І. Ф. Маковська, М. Д. Кухтин; за ред. Корнієнка Л. Є.; Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2022. 384 с. 2. Довідник з лабораторної діагностики основних паразитарних захворювань : довідник. (2022). Литвиненко О. П., Чечет О. М., Сорока Н. В. Київ, 2022. 246 с. 3. Концепція системи застосування комплексу пробіотичних та дезінфікуючих препаратів у птахівництві : монографія. (2022). За ред. В. Л. Коваленка; Чечет О. М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Коваленко В. Л.; Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2022. 460 с. 4. Транскордонні хвороби тварин : наукова монографія. (2023). Л. Є. Корнієнко та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка; Корнієнко Л. Є., Чечет О. М., Уховський В.В., Мороз О. М., Царенко Т. М., Герілович А. П., Романько М. Є., Карпуленко М. С., Маковська І. Ф., Ненич Н. П.; Харків : ФОП Бровін О. В., 2023; 554 с.; ISBN 978-617-8238-41-4. п. 38.4. 1. Чечет О. М., Шуляк С. В., Гайдей О. С., Доброжан Ю. В., Бардик І. Ю., Маслюк А. В., Коваленко В. Л. Методичні рекомендації щодо визначення мікро- та макроелементів у кормах, преміксах вітамінних добавках для тварин і птиці методом оптико-емісійної індуктивно-зв'язаної плазми : метод. рекомендації. Київ, ДНДІЛДВСЕ, 2022. 22 с. 2. Ложкіна О. В., Чечет О. М., Коваленко В. Л., Гайдей О. С., Павлунько В. Г., Литвиненко С. М., Купневська М. В., Омеляненко М. А. Модифікація техніки виготовлення гістологічних препаратів : метод. рекомендації. Київ, ДНДІЛДВСЕ, 2022. 21 с. 3. Чечет О. М., Коваленко В. Л. Мікробіологічні дослідження об'єктів ветеринарного контролю (нагляду) : метод. рекомендації. Київ, ДНДІЛДВСЕ, 2022. 134 с. 4. Чечет О. М., Коваленко В. Л. Науково-практичні рекомендації щодо впровадження системи підвищення продуктивності та профілактики у птахівництві : метод. рекомендації. Київ, ДНДІЛДВСЕ, 2022. 41 с. 5. Рубленко І. О., Чечет О. М., Зоценко В. М., Тарануха С. І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Островський Д. М., Горбатюк О. І., Чемеровська І. О., Болібрух М. О., Мусієць І. В., Кучинський М. В. Загальна мікробіологія: метод. Вказівки. БНАУ: Біла Церква, 2023. 68 с. 6. Чечет О. М., Шуляк С. В., Піщанський О. В., Омельчун Ю. А., Кобиш А. І., Клочкова Н. П. Одночасне виявлення пестицидів та недіоксиноподібних поліхлорованих біфенілів в харчових продуктах і кормах, зокрема продуктах бджільництва, методом капілярної газової хроматографії : метод. рекомендації. Затв. НМР при Держпродспоживслужбі прот. № 6 від 23.09.2024 р.; Київ: ДНДІЛДВСЕ, 37 с п. 38.8. 1. Член редакційної колегії з 2025 року Аграрний вісник Причорномор'я. Ветеринарні науки. ОДАУ, Одеса. 2. Член редакційної колегії наукового видання «ONE HEALTH journal», міжнародне фахове видання України., категорія В. Свідоцтво KB №25382-15322P від 10.01.2023р. Видання зареєстроване Міністерством юстиції України. п. 38.14. 1. Член науково-методичної Ради ННЦ «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини» (м. Харків) 2. Член науково-експертної Ради Мінагрополітики України (м. Київ) 3. Член експертної Ради стейкхолдерів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 4. Член Асоціації ветеринарної медицини з 2004 року(м. Київ).	
482599	Князева Олена	завідувач кафедри,	Факультет економіки та	Диплом спеціаліста,	23	Статистичні методи	Підвищення кваліфікації:

	Альбертівна	Основне місце роботи	управління	Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління у зв'язку, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008224, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 016116, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002041, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 007322, виданий 10.11.2011	обробки інформації в наукових дослідженнях	1. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», з 05-29 жовтня 2020 р., спеціальність 051 Економіка, тема: «Новітні підходи до економіки та управління діяльністю підприємства, а також навчання фахівців з економіки в умовах цифрових трансформації» (7 кредитів ЄКТС, 210 годин), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004436-20. 2. Карагандинський університет ім. Є.А. Букетова, 27 березня – 01 червня 2023 р. Тема: «Інформаційні та комунікаційні технології в цифровій економіці: соціально-економічні, політичні, психологічні аспекти та вплив на освітній процес» (180 год., 6 кредитів ЄКТС), сертифікат № 000016-EF 3. Міжнародне Стажування, Mykoias Romeris University, Vilnius, Lithuania, «Social and Technological Transformations in a Changing», 180 hours (6 ECTS credit), 15 April – 30 May 2024, Certificate № 5KV – 13270. 4. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра економіки, "07" жовтня 2024 року по "13" грудня 2024 року. Тема: розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Аналіз господарської діяльності», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Інноваційне підприємництво та управління "Start-up" проектами», «Методологія і організація наукових досліджень» та «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №
--	-------------	----------------------	------------	--	--	---

						00493675/049663-24 від 13 грудня 2024 р. Реєстраційний № 225. Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.38.1. 1. Demianchuk M., Maslii N., Kniazieva O. Cloud technologies and artificial intelligence as the basis of digital development of the financial sector of the economy of Ukraine. Intellectual systems and information technologies: International Conference. September 13-19, 2021. Odesa, 2021. P. 40–45. URL: Включене до наукометричної бази даних: Scopus https://ceur-ws.org/Vol-3126/paper5.pdf 2. Kniazieva O.A. New approaches to education under integrated conditions of digital economy and society formation. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021. С. 120-131. 3. Князева О.А., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та суспільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40-44. DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-6. 4. Князева О.А., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та суспільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40-44. DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-6 5. Князева О.А., Терешко Ю.В., Банкет Н.В. Вдосконалення системи показників оцінювання економічної стійкості підприємства в умовах цифрових трансформації. Економіка.
--	--	--	--	--	--	---

							Менеджмент. Бізнес. № 1 (44). Київ, ДУТ. 2024. С. 45-50. https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010006 6. Князева О, Шевченко В, Петренко О, Осик С. Формування механізму цифровізації та екосистемного моделювання підприємств АПК в умовах циркулярної економіки майбутнього. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2025, № 4 С. 607-616/ https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-86 П.38.2. 1. Князева О.А., Дем'янчук М.А. «Методика оцінки економічної ефективності розгортання інфраструктури інформаційно- комунікаційних технологій», № 95817 від 05.02.2020. 2. Князева О.А., Дем'янчук М.А. «Методика оцінки економічної ефективності сумісного розгортання інфраструктури інформаційно- комунікаційних технологій з інфраструктурою транспорту та електропостачання», № 95815 від 05.02.2020. 3. Князева О.А. Наукова стаття «New approaches to education under integrated conditions of digital economy and society formation», № 128487 від 24 липня 2024 р. https://iprop-ua.com/cr/fatbrpot/ П. 38.3 Князева О.А., Князєв О.А. Цифрові трансформації економіки і суспільства: проблематика та шляхи розвитку: монографія. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. 168 с. П. 38. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Дем'янчук М.А., «Збалансований розвиток телекомунікаційного підприємства в умовах цифрових трансформацій: теорія, методологія, практика», здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. 2. Ободовський Ю.В., «Механізм трансформації структур управління підприємств в сучасних умовах», здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 2020 р. П. 38.7. 1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 у Державному університеті телекомунікацій з 2015 по т.ч.. https://duikt.edu.ua/ua/1413-personalniy-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d-2686103 2. Заступник голови Спеціалізованої вченої ради К 41.816.03 в ОНАЗ ім. О.С. Попова із захисту кандидатських дисертацій (до 2021 р.), вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 41.113.02 в ДУТТЗ захисту докторських дисертацій (з 2022 р.) https://suitt.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-d-41-113-02 Офіційне опонування: 1. Плевако Наталія Олегівна, «Управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрових трансформацій – На правах рукопису», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021. 2. Захаржевська Аліна
--	--	--	--	--	--	--	--

							Анатоліївна, «Розвиток управління ризиками телекомунікаційних підприємств», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук по спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2023 р. 3. Голобородько Альона Юріївна, «Управління інтегративним розвитком підприємств у сучасній економічній парадигмі цифровізації», на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2023 р. П. 38.8. Керівник НДР 0121U110933 «Теоретико-методологічні та практичні засади організаційно-економічного забезпечення сталого розвитку аграрних підприємств» П. 38.14. 1. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства, 2017-2022, м. Одеса. 2. Робота у складі організаційного комітету III Польсько-української конференції International Scientific Conference on Local Government in the Face of Centralization Processes. Polish and International Perspective, Poland, Cracow, May 30-31, 2019.
394000	Телічко Наталія Александрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005,	18	Управління іноваційними проєктами	Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний економічний університет, Кафедра економіки, права та управління бізнесом. Тема: «Організаційні та фінансово-інвестиційні засади

				спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 055192, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025895, виданий 01.07.2011		управління інноваційними проектами». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 27.09.2021-05.11.2021, 180 годин (6 ECTS). Сертифікат №6 від 09.11.2021 р. 2. Одеський державний аграрний університет. Програма підвищення кваліфікації тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493008/00000179- 22 від 29.06.2022 р. 4. Дніпровський державний аграрно- економічний університет, Кафедра менеджменту і права. Тема: «Сучасні концепції інноваційно- інвестиційного управління підприємством». Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 19.09.2022-18.11.2022, 180 годин (6 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00493675/049107-22 від 18.11.2022 р. 5. The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Project Management and Agile Methods. The DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: worth (5 ECTS) in winter semester of 2022/23 educational year (Сертифікат від 16.01.2023). 6. Одеський державний аграрний університет. Програма підвищення кваліфікації тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяги підвищення
--	--	--	--	---	--	--

							кваліфікації: 10.04.2023- 28.04.2023, 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493008/02168-23 від 28.04.2023 р. 7.The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Project Management course. During the Ukrainian-German Teaching Week (30 September – 7 October 2023) The DILLUGIS23 project Program Manager (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 30 September – 7 October 2023 (5 ECTS) Сертифікат від 07.10.2023. 8. Університет Тарту та екосистеми інноваційного підприємництва. Програма “StarterNetwork”. (Теми: University enterprise collaboration: challenges and the best practice. Science popularization and research communication. Creating common platforms: university initiatives to enhance engagement with businesses. Diversity in entrepreneurship: why and how) Строк та обсяги підвищення кваліфікації: вересень-листопад 2023 р. Сертифікат від 03.11.2023. 9.Spring school “European experience in Technology transfer” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN- MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. (1 ECTS). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 16.04.- 25.04.2024 р., 30 годин. 10. Erasmus+ staff
--	--	--	--	--	--	--	--

							mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «III. VEVU International staff week 2023». University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 6-10, 2024). Сертифікат від 10.05.2024 Рівень наукової та професійної активності відповідає 9 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19, 38.20. п.38.1. 1. Danchenko O. B., Palchynska M. V., Azhaman I. A., Telichko N. A., Sadova M. A. Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff. International Journal of Management (IJM). 2020. Vol.11, No. 4. P. 414-426 URL: https://paper.researchbib.com/view/paper/244315 (Scopus) 2. Телічко Н.А., Кудлай І.В., Євдокімова О.М. Планування команд із менеджменту проектів авіаційними компаніями Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Том 19 № 3(46), С. 243-261. DOI: https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.3(46).214243 (Index Copernicus) 3. Telichko N., Kravchenko O., Stepanov M., Besedina S., Mezentseva O. Methods and models of determining compatibility management team IT-projects. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2020. №4(35), С. 266–276. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222085 (Web of Science) 4.Телічко Н. А., Гук О. В., Мохонько Г. А., Сірик М. В. Формування інвестиційної політики в системі організаційно-економічного механізму господарської
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності підприємства та ефективного використання його ресурсно-фінансового потенціалу. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 1 (січень). С.103-110 URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/04/1_2022.pdf (категорія В) 5. Zos–Kior M.V., Hnatenko I.A., Telichko N.A., Korniyev R.S. Clusterization by level of financial management of innovation-oriented agricultural enterprises in the conditions of activation of logistics and foreign economic activities, digitalization and change management. Market relations development in ukraine. 2022. №6(253), 167, P. 137–146. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7249864 (категорія В) 6. I. M. Kuksa, H. Ya. Levkiv, N. O. Telichko Modeling of Innovative Cluster Development of Agro-Industrial Complex in the Conditions of Globalization and Digitalization. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 11. С. 52-62. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2022_11_10 (категорія В) 7. Воронько-Невіднича, Т., Ткаченко В., Телічко Н., Щур О., О. Фінансовий менеджмент інноваційної стратегії безпекового кадрового потенціалу підприємств сфери послуг в системі соціальної відповідальності бізнесу. Modeling the development of the economic systems, 2023. №4, С. 48–54. URL: https://doi.org/10.31891/mdes/2023-10-6 (категорія В) 5. Matsiievych Tetiana; Telichko Nataliia; Neboha Tetiana; Kunitsyn Maksym. Diversification source's financing of innovation and investment projects in the agro-industrial complex of Ukraine.
--	--	--	--	--	--	--	---

2BIO Web of Conferences 114, 01018. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401018> (Scopus)

6. Телічко Н.А., Медведенко А.А. Концептуальні аспекти змін законодавства України у сфері поводження з відходами та їх вплив на управління екологічними проєктами . Успіхи і досягнення у науці, 2025. № 9 (9), 858-869. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9\(9\)-858-869](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-858-869) (категорія В)

7. Телічко Н., Грекова Т., Дідик С., Мусурін В., Друмов В. Стратегічне управління інноваційним потенціалом аграрних підприємств в умовах екологічних змін. Сталий розвиток економіки, 2025. №4(51), 162-169. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-51-23> (категорія В)

7. Дідур Г. І., Запша Г. М., Телічко Н. А., Мельничук О. І., Кравцова О. О. Методологічні підходи до управління стратегічними змінами та прийняття інвестиційних рішень в операційній діяльності сучасних організацій. Актуальні питання економічних наук, 2025. №15). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17214472> (категорія В)

п.38.3.

1. Телічко Н.А.³, Репіна І.М.¹, Махортов Ю.О.², Яременко Л.І.⁴, Дербеньова Я.В.⁵ Антикризове управління та економічна діагностика підприємства в умовах кризи. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph /Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., – etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 502 p.

							Available at :DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.III URL: https://isg-konf.com/uk/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management-ua п.38.4. 1. Телічко Н.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, факультету економіки та управління з курсу «Інвестиційний менеджмент», освітньої програми 073 «Менеджмент», Одеса: ОДАУ, 2023. 36с. 2. Телічко Н.А. Методичні рекомендації для виконання індивідуального завдання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, факультету економіки та управління з курсу «Інвестиційний менеджмент», освітньої програми 073 «Менеджмент», ОДАУ, 2023. 24 с. 3. Телічко Н.А. Управління витратами і контролінг: Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого освітнього ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» та D3 «Менеджмент»: ОДАУ. 2025. 36 с п.38.10. 1. Project Management and Agile Methods. The DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, worth (5 ECTS) in winter semester of 2022/23 educational year. Certificate from 16.01.2023 2. The Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden. Project Management course. During the Ukrainian-German Teaching Week (30 September – 7 October
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023) The DILLUGIS23 project Program Manager (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, Строк та обсяги підвищення кваліфікації: 30 September – 7 October 2023 (5 ECTS) Сертифікат від 07.10.2023. 3. University of Greifswald and Odessa State Environmental University. Course «English for the Geosciences». Term and volumes: Autumn Semester 2023/2024, 120 hours (4 ECTS) Certificate from 01.12.2023. 4. Spring school “European experience in Technology transfer” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. (1 ECTS). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 16.04.-25.04.2024 р., 30 годин. 5. Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «III. VEVU International staff week 2023». University of Applied Sciences “Lavoslav Ružička” in Vukovar, Croatia, HR VUKOVAR01 for 5 days (May 6-10, 2024). Сертифікат від 10.05.2024 р. 6. Business Process Management. The DILLUGIS 24 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, worth (5 ECTS) in summer semester of 2024 educational year. Сертифікат від 17.07.2024. 7.Erasmus+ staff mobility. Teaching and Training (STA/STT) program. «IV. VEVU_E
--	--	--	--	--	--	--	--

							International week 2025» (in the Erasmus+ staff mobility, Teaching STA/ Training STT). University of Applied Sciences "Lavoslav Ružička" in Vukovar, Croatia, HR VUKOVARo1 for 5 days (May 12-16, 2025). Сертифікат від 16.05.2025 р. п.38.12. 1. Телічко Н.А., Махортов Ю.О., Набієва Д. С. Управління інноваційною діяльністю підприємства та науково-технічний прогрес. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. (13-14 листопада 2020 р. м. Одеса) – Одеса: ОДАБА. 2020. С.165-169. https://odaba.edu.ua/upload/files/KONFERE_NTSIYA-UP_2020_-CH1.pdf 2. Телічко Н.А., Махортов Ю.О., Дідур Г.І. Проектне впровадження сучасних інноваційних технологій в діяльності підприємств АПК. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції. (21-22 жовтня 2021 р. м. Одеса) – Одеса: ОДАБА. 2021. С.141-143. http://surl.li/iscopqt 3. Кожушняк К.В., Телічко Н.А. Управління проектами інноваційного розвитку як фактор підвищення конкурентоспроможності фермерських господарств. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Кременчук, 16 лютого,
--	--	--	--	--	--	--	--

2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 110-112. <https://archive.mcn.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/16.02.2024/53>

4. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Проектно-інноваційний підхід й застосування нових технологій в туристичній галузі. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес : сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 16-17 листопада 2021 року). – Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Старобільськ, 2021. С.232-234. <http://surl.li/ixfygk>

5. Телічко Н.А., Шпат С.С. Стратегія інноваційного розвитку аграрних підприємств. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти» (18 листопада 2022 року м. Одеса), ОДАУ. 2022. С.222-224. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4054?locale=en>

6. Скобла Т., Рак І., Телічко Н.А. Інноваційні управлінські технології та проектний підхід в забезпеченні ефективного розвитку підприємства. «Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри»: тези доповіді міжнародної науково-практичної конференції. (м. Одеса, 1 листопада 2023 р.) ОДАУ. Одеса, 2023. С.84-86. <http://surl.li/xezxhj>

							студенткою Шамотій Анна (073 бак.) 4 курс, Диплом III ступеня за проєкт «Біляєвські сирі» на VI Всеукраїнському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-трамплін» - 2023, 28 квітня 2023 р. Державний торговельно-економічний університет, м. Київ. 2. Керівництво студентами: Гуртовенко Анастасія Вікторівна, Парфьонова Валерія Ігорівна, Ярим Аліна Григорівна (073 бак.) 4 курс, Диплом III ступеня за проєкт «Кафе Такос» на VI Всеукраїнському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-трамплін» - 2024, 26 квітня 2024 р. Державний торговельно-економічний університет, м. Київ. 3. Керівництво студентом Праведна Анастасія (073 бак.) 4 курс, Диплом III ступеня за проєкт «Перезавантаження» на VII Всеукраїнському конкурсі бізнес-проєктів «Бізнес-трамплін» - 2025, 30 квітня 2025 р. Державний торговельно-економічний університет, м. Київ. 4. Керівництво здобувачем Мусуріним В. Р. Всеукраїнський конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 24-25 вересня 2025 р. «Диплом 2 ступеню» п.38.19. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1069 від 01 жовтня 2021 р. п.38.19. Фізична особа-підприємець Код ЄДРПОУ / реєстраційний номер облікової картки
--	--	--	--	--	--	--	---

						платника податків 2861017947 з 01.08. 2016 року., господарча діяльність за КВЕД ДК 009:2010 (КВЕД-2005) : 81.21; 81.29; 81.22. ФОП Телічко Наталія Александрівна Керівник у Фізична особа- підприємець Телічко Наталія Александрівна (з 2016 р. по 2023р). Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит Вчене звання – доцент кафедри менеджменту і маркетингу
300014	Панікар Ігор Ігорович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 005141, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук КН 011443, виданий 09.07.1996, Атестат доцента ДЦ 001900, виданий 23.12.1999, Атестат професора АП 001978, виданий 24.09.2020	31	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний агроекологічний університет. «Емерджентні хвороби тварин»; «Сучасні методи лабораторної діагностики хвороб вірусної та бактеріальної етіології у тварин та птиці»; «Методи виконання санітарно-мікробіологічних досліджень». Строк та обсяг: 21–23.11. 2022 р., 180 годин/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат СПК 00493675/049115-22. 2. Державний біотехнологічний університет. Підвищення професійного рівня у викладанні освітніх компонентів при підготовці здобувачів освіти зі спеціальностей «Ветеринарна медицина», «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». З 10.03.2025 р по 09.05.2025 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). (сертифікат СПК 44234755/0411 – 25 від 09.05.2025 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає 10 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.9, 38.11, 38.12, 38.14, 38.19. п. 38.1. 1. Скрипка М.,

							Панікар І., Запека І., Куралес О. Деякі аспекти патогенезу та патоморфології первинної складної травми хребта та спинного мозку. Аграрний вісник Причорномор'я. 2022. № 104. С. 26–33. https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/300/268 2 Панікар І., Чорна О. Епізоотична ситуація за дифілоботріозу тварин у південному регіоні України. Аграрний вісник Причорномор'я. 2023. № 106. С. 5–13 https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/347/311 3. Р. Северин, А. Гонтарь, В. Рубан, І. Панікар, І. Жунько. Вивчення, поширення та науково-обґрунтовані лікувальні заходи за асоційованого перебігу інфекційного ринотрахеїту котів у м. Харків. Аграрний вісник Причорномор'я. 2023. № 106. С. 23–31. https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/349/313 4. О. Богач, М. Богач, І. Панікар, А. Антипов, В. Гончаренко. Prevalence of Intestinal Protozoa in Pigs of Northern Black Sea Region, Ukraine. Veterinary Journal. World Vet. J. 2023. 13(2): 310-317. https://wvj.science-line.com/vol-13-no-2-jun-2023.html (Scopus) 5. Н. Кірович, А. Китаєва, І. Різничук, І. Панікар, Р. Сусол. Продуктивність свиней П'єтрена залежно від алельних варіантів генів гуг-1 та тс4г. Аграрний вісник Причорномор'я, 2023. № 107. С. 105–114. https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/381/343 6. Р. Войтенко, Р. Северин, Г. Гарагуля, С. Баско, І. Панікар. Комплексна профілактика респіраторних хвороб свиней із застосуванням вакцини, алогенної імунної сироватки та антибактеріальних препаратів. Аграрний вісник Причорномор'я, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

№ 108. С. 37–46.
<https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/issue/view/24>

7. І. Панікар, В. Рудь, Н. Вартік. Гігієнічна оцінка якості та безпеки води згідно національних вимог. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2023, т 25, № 112. С. 58–61.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet11209>

8. Р. І. Іванченко, Р. Северин, Г. Гарагуля, А. Гонтарь, Хамдауї Юнесс, І. Панікар. Випадок бруцельозу великої рогатої худоби в регіоні Касабланка-Сеттат, Марокко. Аграрний вісник Причорномор'я, 2024. № 110. С. 10–17.
<https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/issue/view/27>

9. Півень О. Т., Тарасенко Л. О., Панікар І. І., Богач М. В., Скрипка Г. А., Голубенко О. О. Сезонна динаміка мікробіологічних показників прісноводної риби Хаджибейського лиману. Гідробіол. журн. 2025. Т. 61, №5.
https://hydrobiolog.com.ua/2025/pdf_2025_5/piven_8.pdf (Scopus)

38.3.
 1. Л. П. Горальський, І. І. Панікар, Н. Л. Колеснік, В. І. Панікар. Імуноморфологія та імуногістохімія органів імуногенезу свині свійської (*Sus domestica*) у період постнатальної адаптації. Монографія. Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. Житомир, 2025. 216 с.

38.4.
 1. Методичні рекомендації до організації навчальної практики з дисципліни «Заразна патологія тварин» для здобувачів вищої освіти «Магістр» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» / М. Богач, І. Попова, Л. Пероцька, В. Чорний / Одеса. 2021. 22 с.
 2. Методичні

							рекомендації до навчальної практики з дисципліни «Ветеринарна мікробіологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти, спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» / І. Жунько / Одеса. 2022. 19 с. 3. Методичні рекомендації до навчальної практики з дисципліни «Ветеринарна мікробіологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти, спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза» / І. Жунько / Одеса. 2022. 19 с. 4. Методичні рекомендації до організації навчальної практики з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби» для здобувачів факультету ветеринарної медицини Спеціальність 211 Ветеринарна медицина / М. Богач, В. Чорний / Одеса, 2023. 35 с. 38.7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Ковальчука О. М. «Морфологія підшлункової залози котів у нормі та за панкреатиту» на здобуття освітньо-наукового ступеня PhD, спеціальність 211 Ветеринарна медицина, захист 2021 рік. Голова разової спеціалізованої вченої ради Одеського державного аграрного університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кустурова Володимира Борисовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 21 «Ветеринарія» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» http://surl.li/wcqvcj. Грудень 2023 року. Голова разової
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізованої вченої ради Одеського державного аграрного університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Голубенко Олени Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 21 «Ветеринарія» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» https://surl.li/mfyfab. Липень 2024 року. 38.8. Член редакційної колегії наукового видання «Аграрний вісник Причорномор'я», включеного до переліку наукових фахових видань України.(затверджено наказами Міністерства освіти і науки України No 886 від 02.07.2020). Свідectво про державну реєстрацію KB No 24151-13991 ПР від 11.10.2019 року. Співвиконавець наукової тематики НДДКР Державний реєстраційний номер : 0123U102492. Дата реєстрації 09.05.23 р. в рамках ініціативної тематики: «Патогенез та патоморфологія насильницької смерті в аспекті судово-ветеринарної експертизи.» 2023–2028 р. Державний реєстраційний номер: 0123U102492 38.9. Член групи експертів НАЗЯВО. Робота у складі Акредитаційної комісії МОН, згідно наказів МОН, у ЗВО, галузь знань 21 Ветеринарна медицина. 38.11. Наукове консультування ДП ДГ «Покровське» Біляївського району Одеської області з 2017 року. Наукове консультування ДП ДГ «Южне» Одеського району Одеської області з 2020 року. 38.12.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Проведення комплексу лікувальних заходів на прикладі чуми м'ясоїдних. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю заснування факультету ветеринарної медицини. (12-13 жовтня 2022 р., м. Житомир). С. 245–248. https://polissiauniver.edu.ua/ 2. Панікар І.І., Скрипка М.В., Жунько І.Д. Діагностика та профілактика сальмонельозу свиней в умовах господарств різної форми власності. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Сучасні проблеми ветеринарної медицини за хірургічної та акушерської патологій» (м. Одеса, 7 грудня 2022 року.) С. 32–34. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Zbirnyk_TEZ_7.12.2022_konf_FVM.pdfC.45-47 3. Панікар І.І. Біологічні властивості польових культур <i>Aerococcus Viridans</i>. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 14-15 вересня 2023 р.) С. 233–239. 4. Запека І. Є., Панікар І. І., Ворона Д. О. Ізоспорові ящірки. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 14–15 верес. 2023 р. Одеса, 2023. 420 с. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Svyatkovyj-ZBIRNYK-FVM_2023.pdf 5. Панікар І.І., Жунько І.Д. Антибіотикорезистентність мікрофлори перепелиних ферм та її значення в
--	--	--	--	--	--	--	---

							профілактиці бактеріозів. X щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові читання 2023. Еколого-регіональні проблеми сучасного тваринництва та ветеринарної медицини». Житомир, 16 листопада 2023 р. С. 183–185. 6. Панікар І.І., Жунько І.Д. Застосування імуномодуляторів в комплексі заходів боротьби з чумою м'ясоїдних. Міжнародна науково-практична конференція «Біотехнологія і її роль в забезпеченні здоров'я людей та тварин» ДНКІ Біотехнології та штамів мікроорганізмів, Київ, 2023 р. С. 139–141. 7. Скрипка М., Запека І., Панікар І. Морфологічні особливості трахеї та легень сітчастих пітонів. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові). Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : тези доп. III конф. / [відп. ред. І.О.Парубчак; МОН України, ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького]. Львів : [ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького], 2024. С.34-37. 8. Панікар І.І., Дмитренко Н.І. Морфологічні та біохімічні показники крові за отруєння собаки свійського родентицидами. Міжнародна наукова конференція «Актуальні питання ветеринарної патології» приурочена 105-річчю факультету ветеринарної медицини та 85-річчю доктора ветеринарних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка НААН України Анатолія Йосиповича Мазуркевича 2–3 жовтня 2025 р., м. Київ, факультет ветеринарної
--	--	--	--	--	--	--	--

							медицини НУБіП України. 9. І. Панікар, Н. Колич, В. Султан. Особливості клініко-морфологічного прояву лейкозу великої рогатої худобив Одеському регіоні. III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах Євроінтеграції» 16-17 жовтня 2025,). Одеса : ОДАУ, 2025. 38.14. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, напряму 211 Ветеринарна медицина. Одеса 2019-2021 рр. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Спеціальність ТВППТ. Миколаїв 2020-2022 рр. 38.19. Член Асоціації спеціалістів ветеринарної медицини України з 2004 року, м. Київ.
383736	Малецька Інна Вячеславівна	професор, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і	23	Інновційні технології в педагогіці вищої школи	Підвищення кваліфікації (останні 5 років) 1. Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки. Тема: «Інноваційна педагогічна діяльність: розвиток мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, емоційно-естетичної компетентностей, впровадження інноваційних технологій в освітній процес». Строк та обсяг: 01.11.2021 – 19.11.2021, 90 годин. Довідка №02-01-377 від 24.10.2021 р. 2. Сумський державний університет. Тема: «Методи активізації освітнього процесу: сучасні тренди». Строк та обсяг: 05.04.2021 – 09.04.2021, 30 годин. Свідоцтво СП №05408289/1179-21 від 09.04.2021 р. 3. Платформа

				методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДЕ 023454, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046736, виданий 25.02.2016		Prometheus. Курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат на 60 годин, виданий 15.02.2022 р. 4. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг: 17.05.2022 – 29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС №00493008/00000163-22 від 29.06.2022 р. 5. Hochschule Anhalt University. Міжнародне стажування: «Digital Future: Blended Learning». 02.10.2023 – 30.11.2023, 180 годин / 6 ECTS. Certificate of participation DN 202311239. 6. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк: 10.04.2023 – 28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС №004930008/02098-23. 7. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». 22.11.2023 – 24.11.2023, 8 годин / 0,25 кредити. Свідоцтво СС №004930008/057-23. 8. Національне агентство з питань запобігання корупції. Курс: «Основи антикорупції для всіх і кожного». 26.01.2024, 0,5 кредити. Перевірочний код: 9a38980a3f1e49178717e098f407028c. 9. Освітній проєкт «IT for Uni: Bootcamp 2.0». Для керівників та менеджерів ЗВО. 15.04.2024 – 27.06.2024, 45 годин / 1,5 кредити. Сертифікат №VX96274. 10. Національний університет «Львівська політехніка». Тема: «Вивчення європейського досвіду впровадження систем
--	--	--	--	---	--	--

							управління якістю освітніх послуг». Проект Erasmus+ Jean Monnet, 14–15 березня 2024 р., 15 годин. 11. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Тема підвищення кваліфікації «Вдосконалення методики викладання освітніх компонентів «Українська мова як іноземна», «Педагогіка та психологія», «Комунікація та психологія у професійній діяльності», «Педагогіка вищої школи». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 07.10.2024 р. по 13.12.2024 р., 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049659-24 від 13.12.2024 р 12. Інститут післядипломної освіти ДДАЕУ. Тема: «Вдосконалення методики викладання освітніх компонентів». 07.10.2024 – 13.12.2024, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049659-24 від 13.12.2024 р. 13. НУ «Запорізька політехніка». Вебінар: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». 20.03.2025, 0,5 ECTS. Сертифікат АР №4675/0263-25. 14. Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти». 14.04.2025 – 25.04.2025, 90 годин. Свідоцтво ПК00493008/123-25 від 25.04.2025 р. 15. Національний інформаційний центр академічної мобільності. Тренінг: «Від валідації до визнання». 16.05.2025, 0,07 ECTS. Сертифікат №2025-05-16-2. 16. Академія цифрового розвитку. Курс: «Академія III для освітян від Google». 30 годин. Сертифікат №AIAFEVGC1-2719 від 18.06.2025 р. 17. ГО
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Прогресивні». Курс: «Великий курс про ІІІ в освіті». 26.05.2025 – 09.06.2025, 45 годин. Сертифікат ВКІПО-2336 від 09.06.2025 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1. 1. Berezhinska O., Maletska I. Using online tools and platforms for learning // Contemporary Ukrainian Science: Theoretical and Practical Achievements : collective monograph. — Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2024. — P. 128–137. DOI: 10.51587/9798-9866-95952-2024-018-128-137. URL: http://surl.li/svnu 2. Малецька І. В., Березінська О. В. Інтеграція української мови в міжнародний простір // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. — 2025. — № 74, т. 1. — С. 111–114. DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.74.1.25 3. Малецька І. В. Актуальні підходи формування каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми у вищій школі // Acta Paedagogica Volynienses. — 2025. — № 4. — С. 172–178. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.24 4. Малецька І. В., Березінська О. В. Зв'язок української мови і культури при викладанні іноземним студентам // Академічні студії. Серія : Гуманітарні науки. — 2025. — № 3. — С. 121–26. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.3.15 5. Малецька І. В. Особливості формування контенту вибіркових дисциплін освітньої програми у вищій школі в умовах воєнного стану // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2025. — № 91. — С. 317–321. DOI
--	--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-44>
 6 Малецька І. В., Березінська О. В. Педагогічні стратегії та умови адаптації іноземних студентів при опануванні спеціальності українською мовою // Інноваційна педагогіка. — 2025. — № 87. — С. 60–64. DOI <https://doi.org/10.32782/ip/87.11>

п.38.3
 Малецька І. В., Седов В. А. Актуальні підходи до проєктування та реалізації освітніх компонентів у контексті розвитку сучасного освітнього простору : навчальний посібник / уклад. І. В. Малецька, В. А. Седов. — Одеса : ОДАУ, 2025. — 140 с.

п.38.4.
 1.Методичні рекомендації щодо організації та проведення іспиту з української мови як іноземної (усна та письмова форма контролю) для магістрів ветеринарного спрямування / уклад. І. В. Малецька, О. В. Березінська. — Одеса : Астропринт, 2025. — 22 с.

2. Практикум з морфології та правопису української мови (для іноземних здобувачів освіти рівнів) / уклад. І. В. Малецька, О. В. Березінська. — Одеса : Астропринт, 2025. — 24 с.

3. Українська мова як іноземна (А2–В1) : практикум для самостійного опанування фонетики, читання та мовлення / уклад. І. В. Малецька, О. В. Березінська. — Одеса : Астропринт, 2025. — 24 с.

4. Методичні матеріали з освітнього компоненту «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» : лекції, семінари, самостійна робота / уклад. І. В. Малецька. — Одеса :

Екологія, 2025. — 60 с.

5.Методичні матеріали з освітнього компоненту «Педагогіка та психологія» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти аграрного спрямування / уклад. І. В. Малецька. — Одеса : Екологія, 2025. — 44 с. п. 38.12

1. Малецька І. В. Договірне регулювання академічної мобільності викладачів закладів вищої освіти // Україна у сучасному міжнародному просторі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (16–18 червня 2021 р., м. Одеса). — Одеса, 2021. — С. 135–138. URL: <http://surl.li/svnlh>

2.Малецька І. В. Фахова підготовка майбутніх викладачів як наукова проблема // Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути : матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 р.). — Київ, 2021. — С. 169–172. URL: <http://surl.li/svnoe>

3. Малецька І. В. Методика формування художньо-творчих умінь майбутніх викладачів // Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2021 р.). — Полтава : ЦФЕНД, 2021. — Ч. 1. — С. 48–50. URL: <http://surl.li/svntd>

4.Малецька І. В., Березинська О. В. Розвиток навичок критичного мислення через гейміфікацію у навчанні // Актуальні проблеми інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції (23 квітня 2024 р.). — Одеса, 2024.

5. Berezhinska O., Maletska I. Coaching to develop inner processes through teaching // Стратегічні інновації соціальних комунікацій та іноземної філології в умовах кризи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (1 червня 2024 р.). — Суми, 2024.

6. Малецька І. В., Березинська О. В. Використання дистанційних технологій під час вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» // Global trends in science and education : proceedings of the 7th International scientific and practical conference (July 28–30, 2025). — SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine, 2025. — 423 p. — Pp. 326–329. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-trends-in-science-and-education-28-30-07-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

7. Малецька І. В. Моделі імплементації педагогічної взаємодії // Scientific achievements of contemporary society : proceedings of the 13th International scientific and practical conference (24–26 July 2025). — Cognum Publishing House, London, United Kingdom, 2025. — Pp. 105–108. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-24-26-07-2025-london-velikobritaniya-arhiv/>

8. Малецька І. В. Педагогічні умови ефективного використання ігрових технологій в процесі реалізації освітнього компонента // Scientific research: modern challenges and future prospects : proceedings of the 13th International scientific

						and practical conference (4–6 August 2025). — MDPC Publishing, Munich, Germany, 2025. — Pp. 151–155. URL: https://sci-conf.com.ua/xiii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-4-6-08-2025-myunhen-nimechchina-arhiv/ п. 38.19. Член Громадської організації «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України», посвідчення №248 п. 38.20 HR- менеджер в фірмі «Євростар». З 2019 року по теперішній час.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</i> <i>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери</i>	☒	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах	Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року. Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи

ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 7. Розробляти та реалізовувати				вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС
--	--	--	--	--

наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці. ПРН 10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини. ПРН 11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні ОК у закладах вищої освіти.				
ПРН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальні	☒	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Викладання дисципліни «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях» здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять.	Оцінювання знань здобувачів з дисципліни здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролів, які передбачені «Положення щодо системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті (нова

х досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках. ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних				редакція)», затвердженим наказом ректора ОДАУ №376-заг від 1 вересня 2021 р
---	--	--	--	--

дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.				
ПРН 3. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення. ПРН 12. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання. ПРН 21. Вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження з гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів.	☒	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Викладання дисципліни «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять. Передбачається участь здобувачів у теоретичних конференціях, виступах з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).	Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.
ПРН 1. Мати передові концептуальні та	☒	Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів	Методи навчання - це способи спільної роботи викладача і здобувачів,	Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Аналіз ризиків

методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури,			спрямовані на засвоєння здобувачами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей. Під час проведення лекційних і семінарських занять з освітнього компонента «Аналіз ризиків виробництва ХП і кормів» застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання. Найбільш часто на лекціях використовується пояснювально-інформативний метод з елементами проблемного підходу. Лекційний курс ведеться з використання мультимедійної техніки, що дозволяє демонструвати основні таблиці, фотографії, схеми, що розкривають зміст конкретної теми	виробництва ХП і кормів» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року. Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС
--	--	--	--	---

структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів				
ПРН 4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. ПРН6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	☒	Філософія науки	Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять. Передбачається участь здобувачів у теоретичних конференціях, виступах з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).	Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Філософія науки» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року. Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного	☒	Ідентифікація харчових продуктів	Методи навчання - це способи спільної роботи викладача і здобувачів, спрямовані на засвоєння теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей. Викладання освітньої компоненти здійснюється у формі читання лекцій, проведення лабораторних занять. Важливим елементом навчання є	Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року. Якість засвоєння змісту

напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці. ПРН 9. Визначати та застосовувати комплекс			самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).	освітнього компонента (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС
---	--	--	---	---

необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.				
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових	☒	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин	Методи повчання - це способи спільної роботи викладача і здобуваній, спрямовані на засвоєння здобуваними теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей формування високих моральних, ділових та професійних якостей.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з освітнього компонента «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН 3. Формулювати і перевіряти наукові і іпотези використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичної о аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.				
--	--	--	--	--

ПРН 9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якості харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети. ПРН 10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини				
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.	☒	Добробут тварин	Методи навчання - це способи спільної роботи викладача і здобувачів, спрямовані на засвоєння здобувачами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей. При проведенні лекційних і лабораторних робіт з дисципліни «Добробут тварин» застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання	Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Добробут тварин» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

ПРН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг				
---	--	--	--	--

побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети. ПРН 10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.				
ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; ПРН 7 Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти , які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів ; ПРН 8 Глибоко розуміти загальні принципи , методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної	☒	Управління інноваційними проєктами	Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять з використанням інтерактивним інструментів навчання. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання у формі виконання бізнес-плану інноваційного проєкту.	Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Управління інноваційними проєктами» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

медицини та у викладацькій практиці.				
ПРН 1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. ПРН 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН 9 Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів	☒	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять. Передбачається участь здобувачів у теоретичних конференціях, виступах з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).	Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Філософія науки» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року. Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС

тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети. ПРН 11 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.				
ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. ПРН 11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення,	☒	Педагогічна практика	Основними методами педагогічної практики є: ведення спостережень за виконанням викладачами різних видів навчальної роботи зі студентами; розробка планів практичних занять, обговорення їх з керівником практики, проведення занять відповідно плану; - підготовка конспекту лекції, обговорення його з керівником практики, проведення лекційного заняття; - розробка завдань для самостійної роботи, для поточного контролю, тестів тощо; . - проведення лекційних та практичних занять; - відвідування лекцій і практичних занять провідних викладачів кафедри; обговорення з викладачами використаних методів, методичних напрацювань тощо; - організація активних форм навчання (круглий стіл; зустріч з фахівцями, обговорення актуальних проблем курсу у нетрадиційній формі); - відвідування засідань кафедри, участь у роботі теоретичного та методичного семінарів; - опрацювання нормативно-правових документів, що регулюють освітній процес; - підготовка матеріалів педагогічної практики та звіту	Поточний контроль здійснюється керівником практики протягом проходження аспірантом педагогічної практики шляхом оцінки його систематичної роботи, залікових навчальних занять. Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності практиканта протягом конкретного періоду. Кінцевим результатом науково-педагогічної практики є захист її результатів перед комісією у формі звітної засідання кафедри. Захист практики оцінюється у 20 балів: враховується вичерпність, правильність і переконливість відповідей аспіранта, якість оформлення звіту.

розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти				
--	--	--	--	--