



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за I
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: якість ОП.

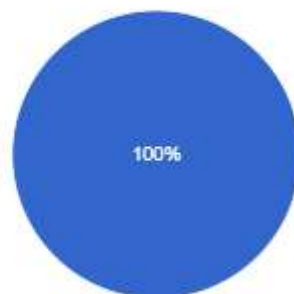
Термін опитування: 01.12.2025 – 15.12.2025

Кількість респондентів: 49.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

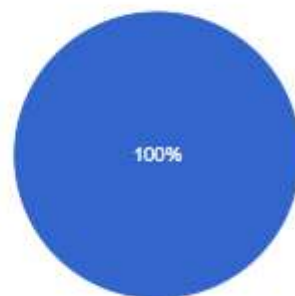


● Геодезія та землеустрій

Рівень вищої освіти:

49 відповідей

 Копіювати діаграму

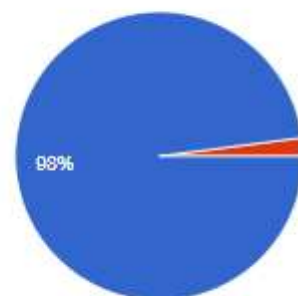


● Перший (бакалаврський) рівень

Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, за якою навчаєтесь?

 [Копіювати діаграму](#)

49 відповідей

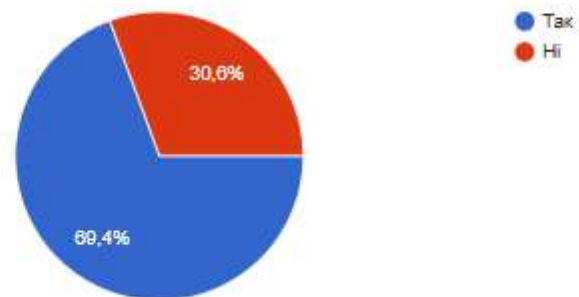


● Так
● Ні

Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми за якою Ви навчаєтесь?

49 відповідей

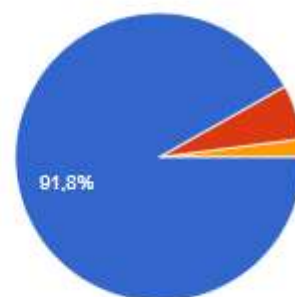
 [Копіювати діаграму](#)



Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?

49 відповідей

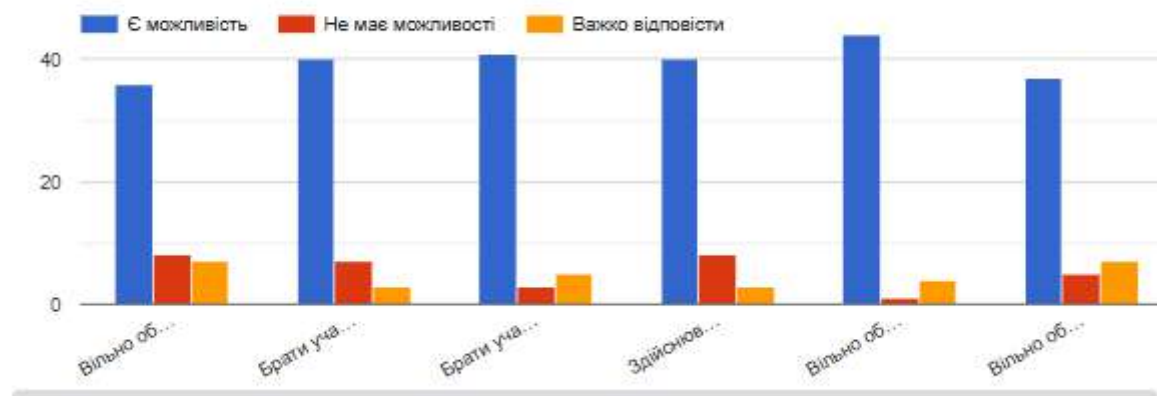
 [Копіювати діаграму](#)



- Так
- Ні
- Не зовсім

Оцініть, в якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію за окремими характеристиками?

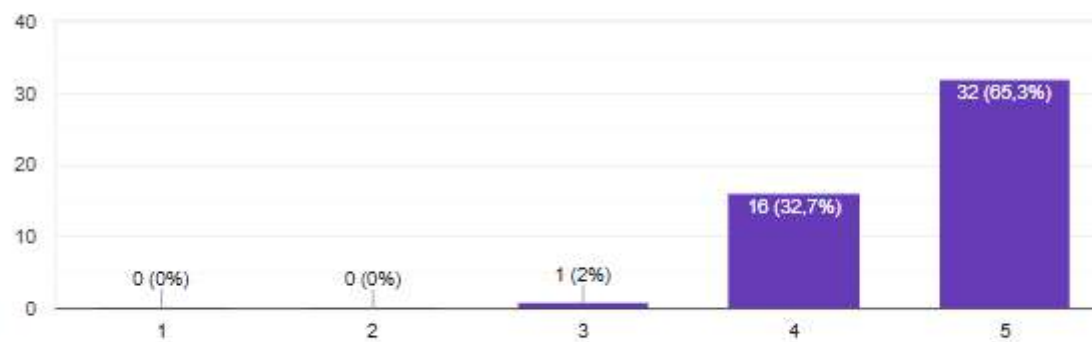
 Копіювати діаграму



Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки?

 [Копіювати діаграму](#)

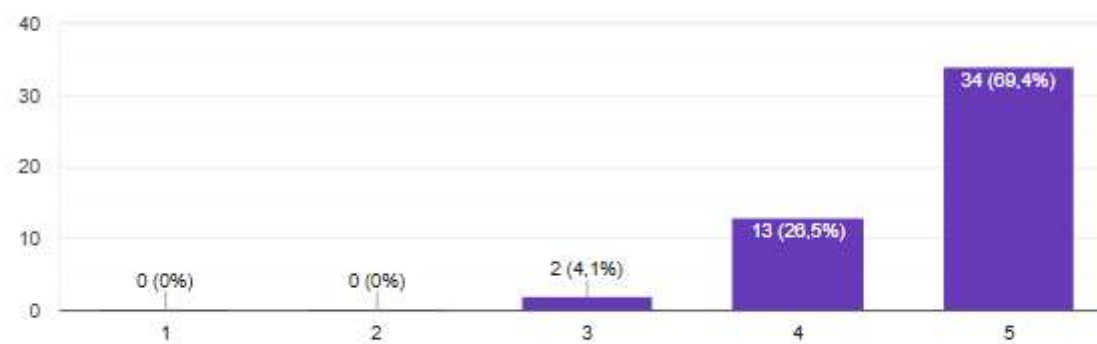
49 відповідей



Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки?

 Копіювати діаграму

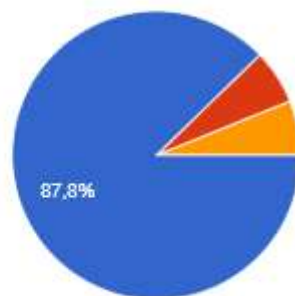
49 відповідей



Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

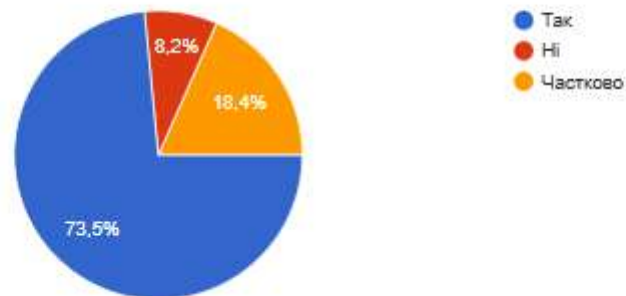


● Так
● Ні
● Частково

Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

49 відповідей

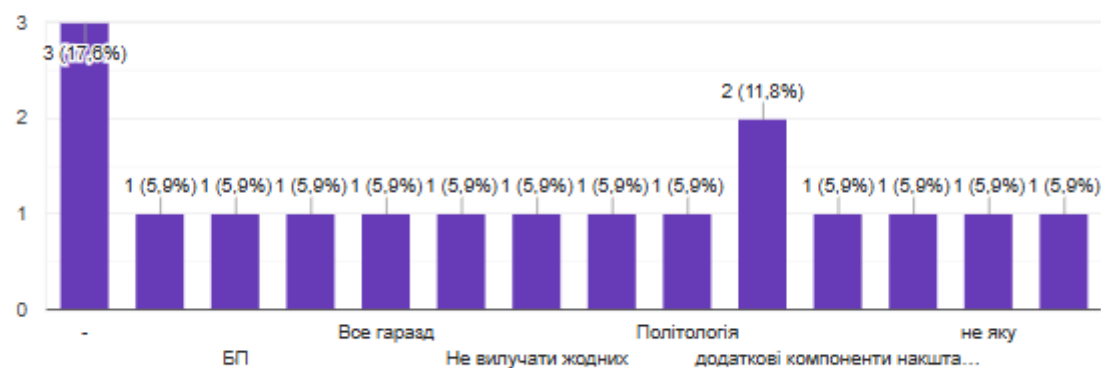
 [Копіювати діаграму](#)



Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилючити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

 Копіювати діаграму

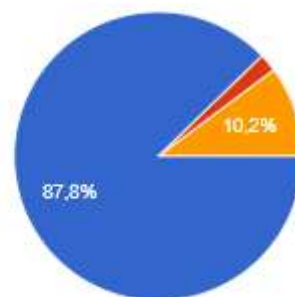
17 відповідей



Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

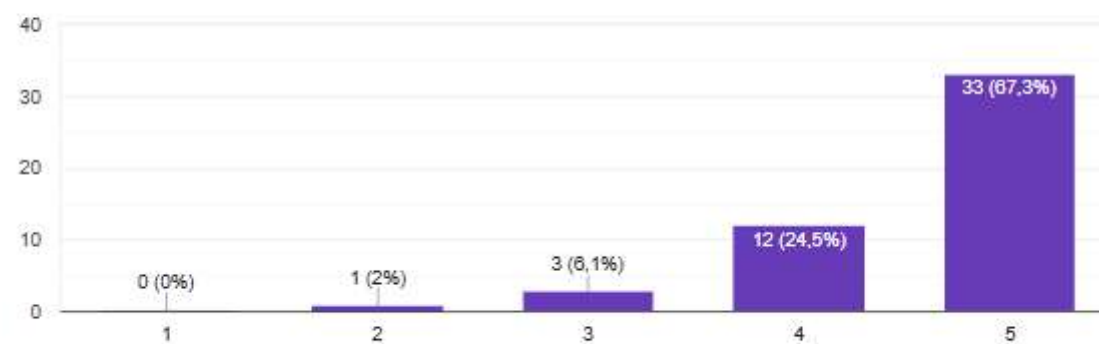


- Так
- Ні
- Частково

Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибірових освітніх компонент?

 [Копіювати діаграму](#)

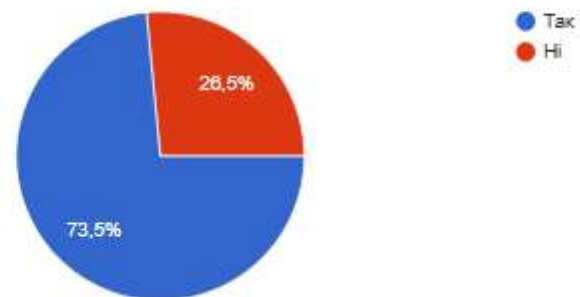
49 відповідей



Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?

49 відповідей

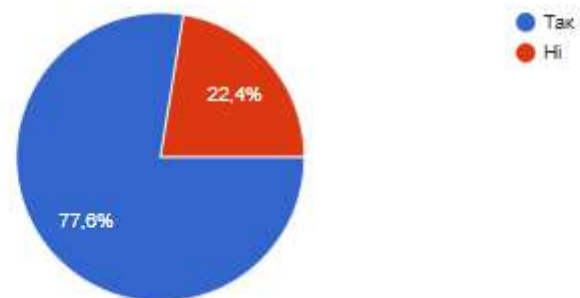
 [Копіювати діаграму](#)



Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та
недоліками?

49 відповідей

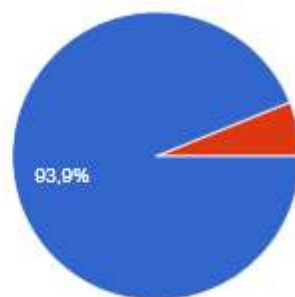
 [Копіювати діаграму](#)



Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

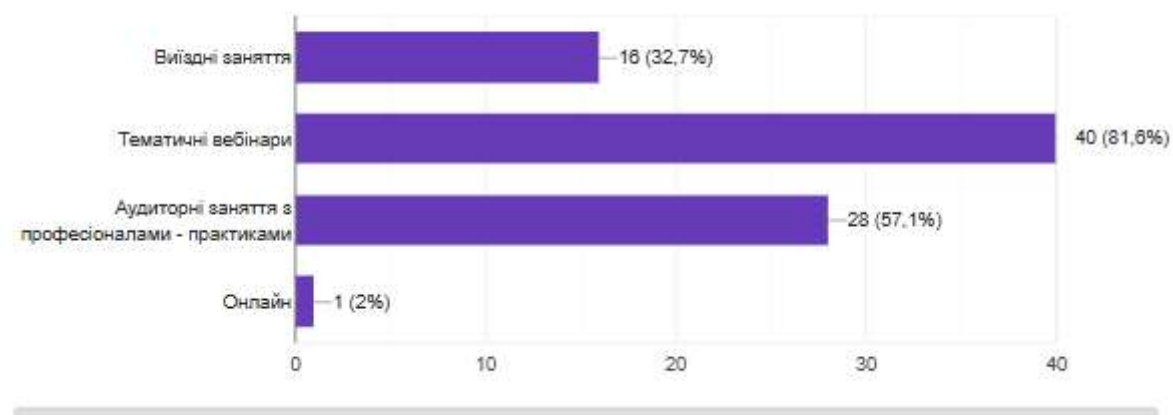


● Так
● Ні

Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

49 відповідей

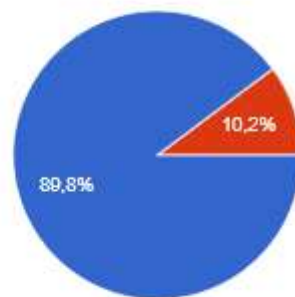
 [Копіювати діаграму](#)



Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

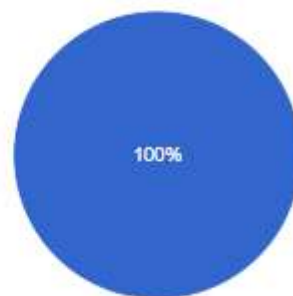


● Так
● Ні

Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентризованого підходу?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

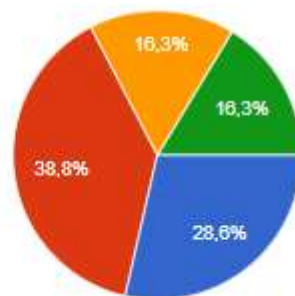


● Так
● Ні

Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку,
дозволило:

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

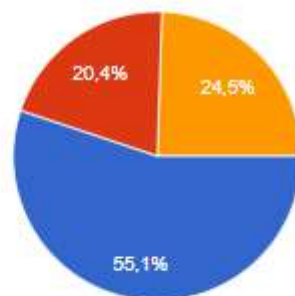


- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем
- Відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання

Чи маєте бажання/потребу відвідувати навчальні курси інших освітніх програм?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



- Так, деякі курси можуть бути корисними для дослідження
- Так, вони дають можливість набути необхідних соціальних навичок
- Ні, вони мені не цікаві/немає потреби

Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?

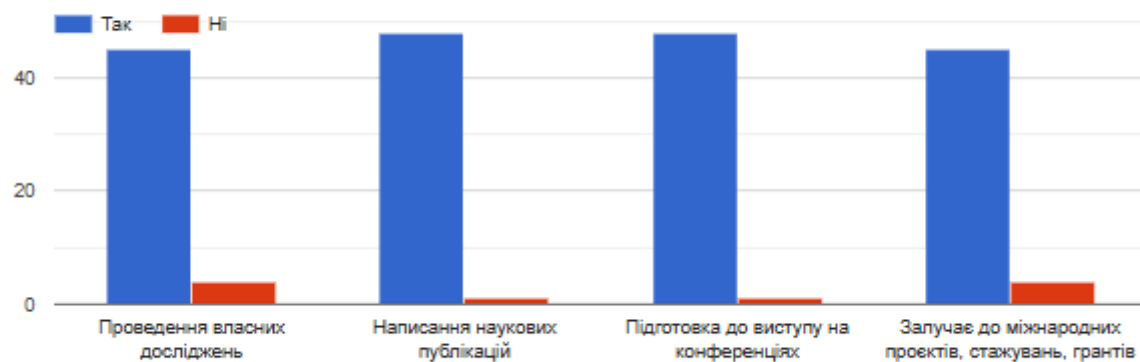
49 відповідей

 Копіювати діаграму



Чи надає університет необхідну допомогу в наступних діях або заходах?

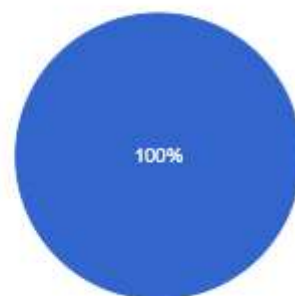
 [Копіювати діаграму](#)



Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою
університету для проведення освітнього процесу?

49 відповідей

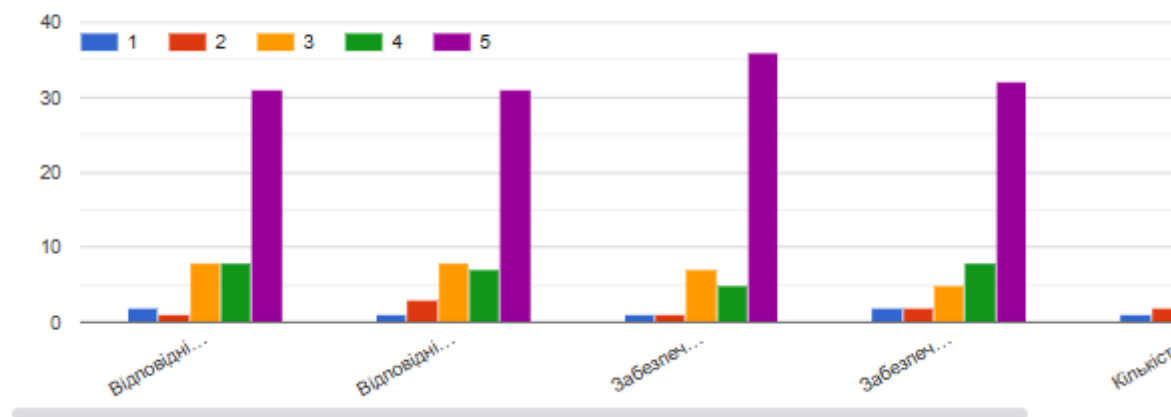
 [Копіювати діаграму](#)



● Так
● Ні

Оцініть, в якій мірі Ви задоволені окремими характеристиками освітньої програми?

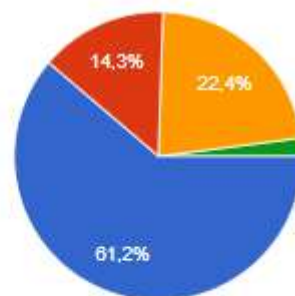
 [Копіювати діаграму](#)



Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

49 відповідей

 Копіювати діаграму

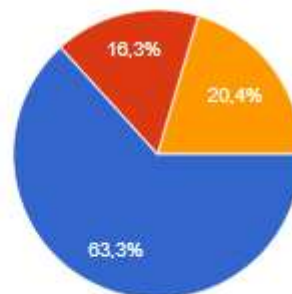


- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання
- Ні, не надається зовсім

Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



- Так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояс...
- Так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних рес...
- Так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисци...
- Так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оц...
- Ні, не надається зовсім

Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

49 відповідей

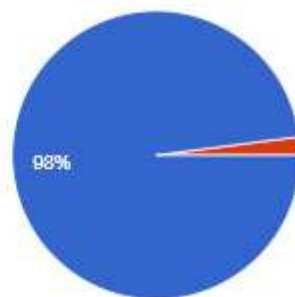
 [Копіювати діаграму](#)



Чи об'єктивна, на Вашу думку, діюча система оцінювання
результатів навчання здобувачів в Університеті?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

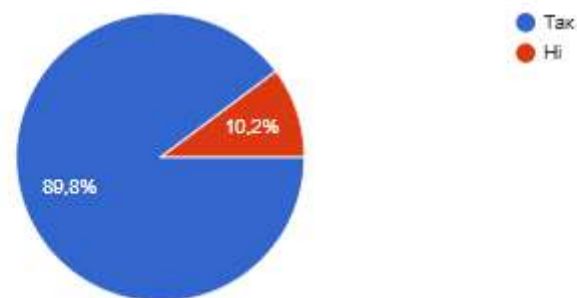


● Так
● Ні

Чи маєте ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 та нормативних документів Університету?

49 відповідей

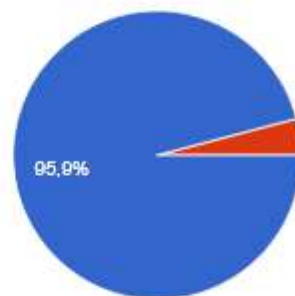
 [Копіювати діаграму](#)



Чи надається Вам право на академічну та соціальну відпустку
відповідно до законодавства?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

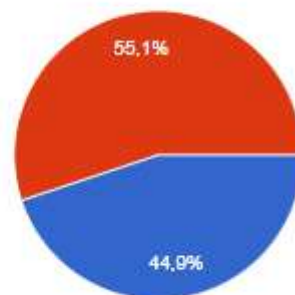


● Так
● Ні

Чи плануєте Ви стажування за кордоном впродовж навчання?

49 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

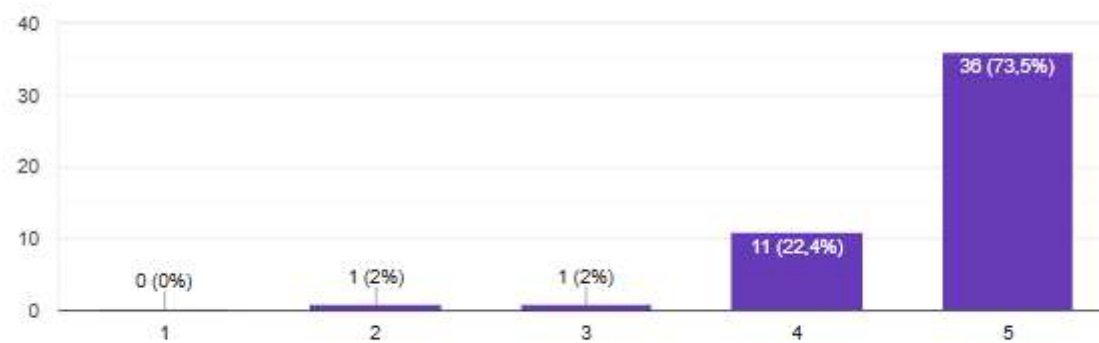


● Так
● Ні

Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в Університеті?

 Копіювати діаграму

49 відповідей





Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті:

15 відповідей

Нема

Триматись

Все супер

нема

Організовувати тренінги, майстер-класи, гостеві лекції фахівців галузі.

)

Все добре

Триматись такого ж високого рівня та досягати найкращих результатів

Все чудово

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

49 відповідей

Офлайн заняття

На даний момент програма повністю відповідає моїм очікуванням. Бажаю продовжувати розвиток у тому ж напрямку, зберігаючи високий рівень викладання.

Розширити перелік предметів за вибором, щоб студенти могли формувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до вузької спеціалізації.

Вважаю за доцільне посилити практичну складову освітньої програми з геодезії, зокрема збільшити кількість виїзних польових занять та лабораторних робіт із використанням сучасного геодезичного обладнання (GNSS-приймачів, електронних тахеометрів, БПЛА)

Нема

Акцент на сучасних технологіях та цифрових інструментах

Все чудово, так тримати

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

49 відповідей

Зробити програму геодезії легше

Все задовільняє

Усе гаразд

Не додавати таку кількість непрофільних предметів

Розширити програми обміну (Erasmus+ тощо) саме для цієї спеціальності.

+

Таких побажань немає

нема

Бажаю Мирного неба нам усім!



Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

49 відповідей

Хотілося б більше практичних занять, особливо з використанням сучасного геодезичного обладнання та комп'ютерних програм. Було б корисно частіше проводити виїзні практики та заняття, наближені до реальних умов роботи.

Організувати регулярні заняття з роботою в GIS-системах, фотограмметричних комплексах, програмами для кадастрового моделювання.

)

Дякую все влаштовує

Більше спілкування і навчання у діючих підприємствах

Хотілося б більше практичних занять і роботи з реальними кейсами, сучасним програмним забезпеченням та обладнанням. Корисними були б виїзні заняття, практики та стажування за спеціальністю, а також запрошення фахівців-практиків для проведення лекцій і майстер-класів. Важливим є оновлення навчальних матеріалів відповідно до сучасних вимог ринку праці та покращення комунікації між студентами й викладачами.

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

49 відповідей

більше практики саме як підробітку

Створити або активізувати центр кар'єри, який допомагатиме з пошуком стажувань та першого робочого місця.

Задоволений

Степендію хай піднімуть



Залучати студентів до обговорення змін у навчальному закладі

Забезпечити повний доступ до сучасних онлайн-бібліотек, міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science) та ліцензійного ПЗ.

Вивчення найпрогресивніших видів обладнання, ПЗ та технологій

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості обраної Вами освітньої програми в Університеті:

49 відповідей

Забезпечити повний доступ до сучасних онлайн-бібліотек, міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science) та ліцензійного ПЗ.

Вивчення найпрогресивніших видів обладнання, ПЗ та технологій

Дослухатися ректора

Замінити частину теоретичних курсових робіт на реальні кейси або командні проекти, які можна додати до портфоліо.

Більше прикладів з реальної професійної діяльності

Також варто залучати більше фахівців-практиків, щоб вони ділилися власним досвідом. Було б добре оновлювати навчальні матеріали відповідно до сучасних вимог і змін у сфері землеустрою.

Все підходить

Немає