



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за I
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: організація освітнього процесу.

Термін опитування: 01.12.2025 – 15.12.2025

Кількість респондентів: 22.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

22 відповіді



Копіювати діаграму



Менеджмент

Рівень вищої освіти:

22 відповіді

 Копіювати діаграму

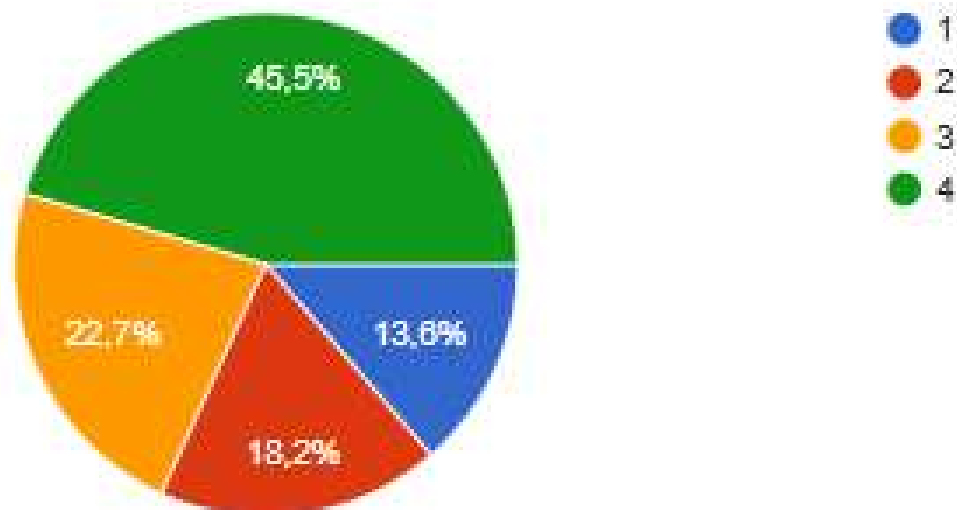


● Перший (бакалаврський) рівень

Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

22 відповіді

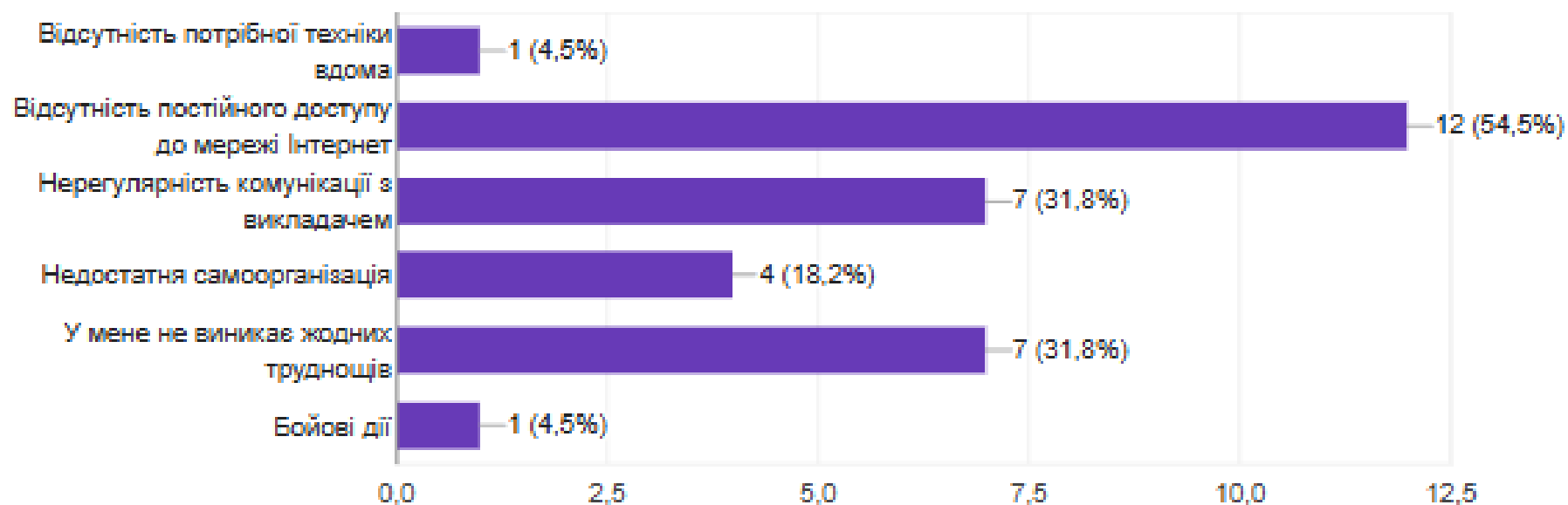
 Копіювати діаграму



Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можна вказати декілька відповідей):

 Копіювати діаграму

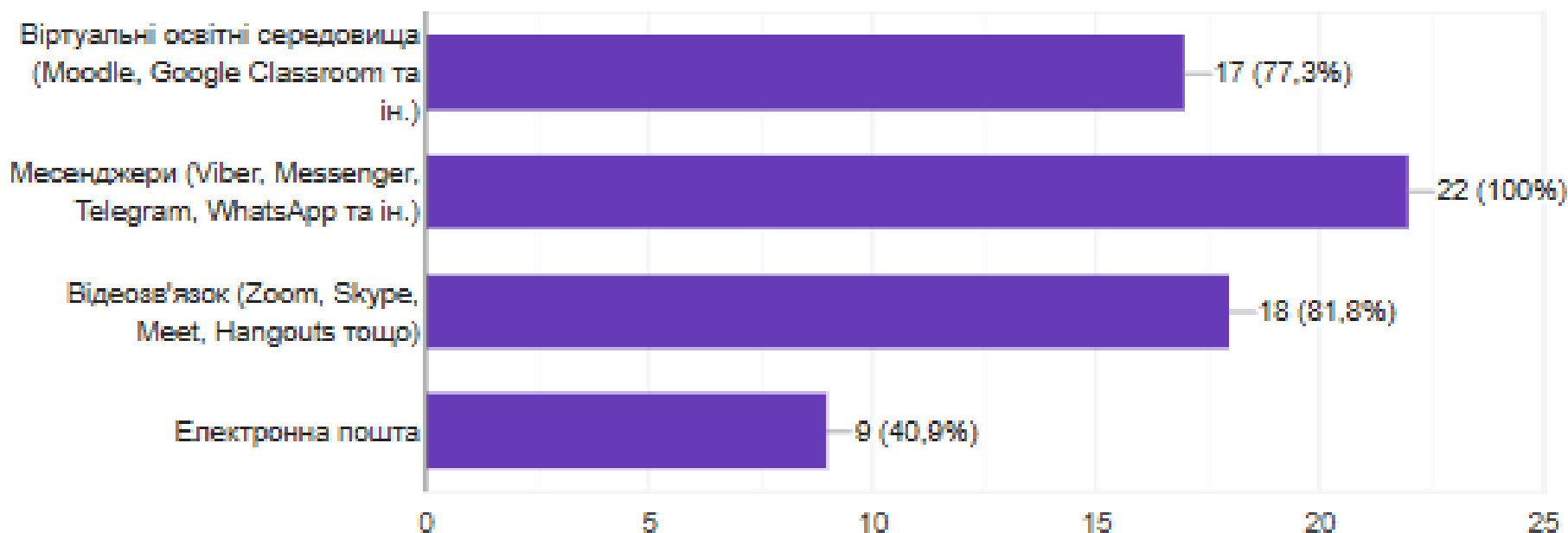
22 відповіді



Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

 [Копіювати діаграму](#)

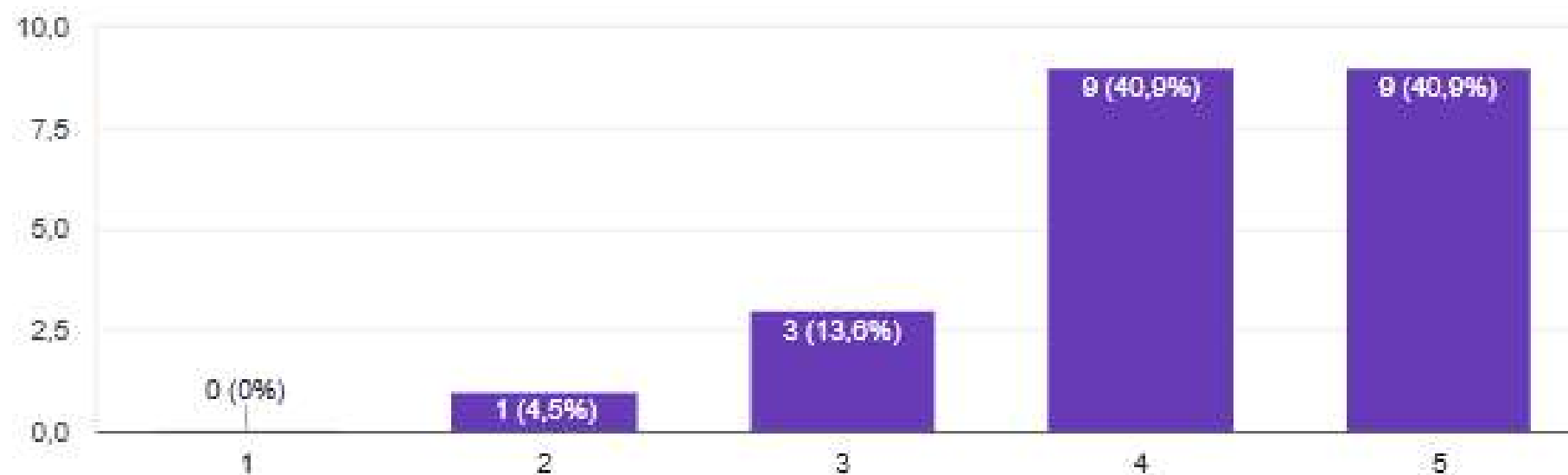
22 відповіді



Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle?

 [Копіювати діаграму](#)

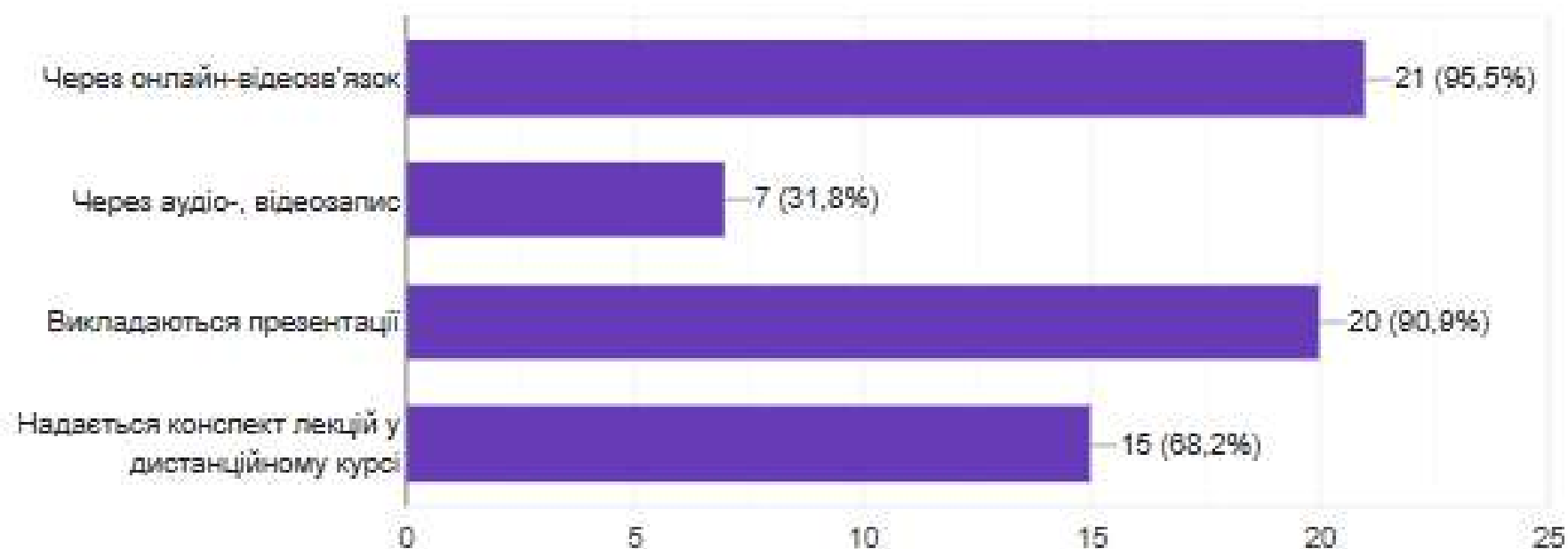
22 відповіді



Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційного навчання? (можна вказати декілька відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

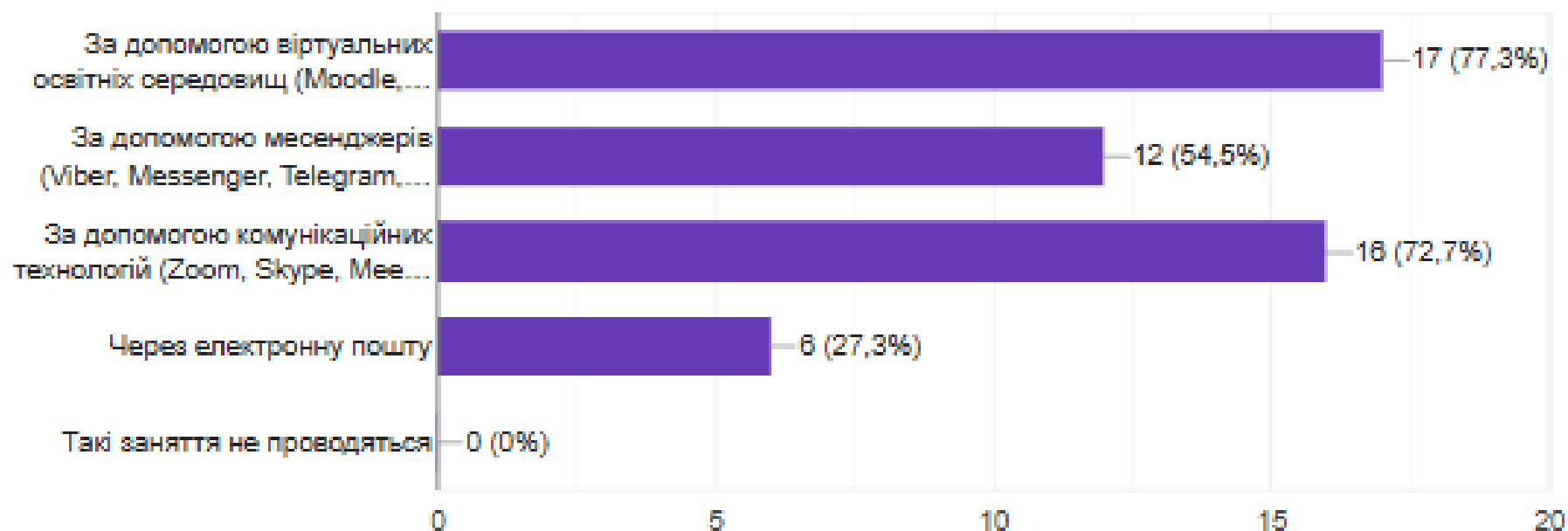
22 відповіді



Як переважно відбуваються лабораторні та практичні (семінарські) заняття? (можна вказати декілька відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

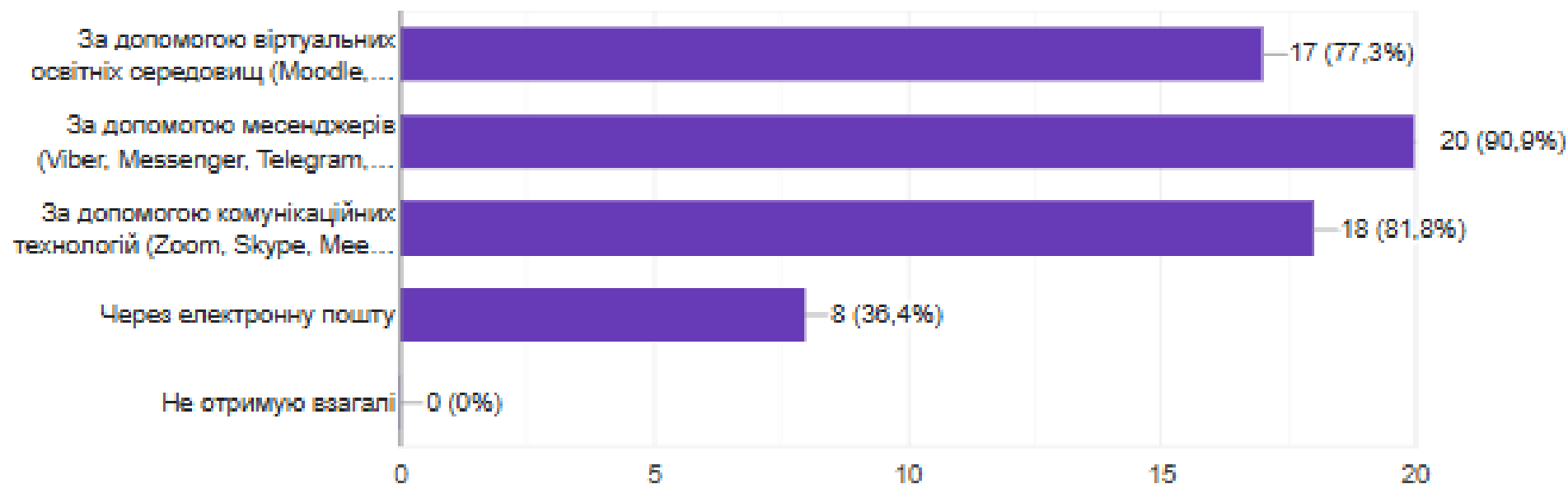
22 відповіді



Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань? (можна вказати декілька відповідей)

 Копіювати діаграму

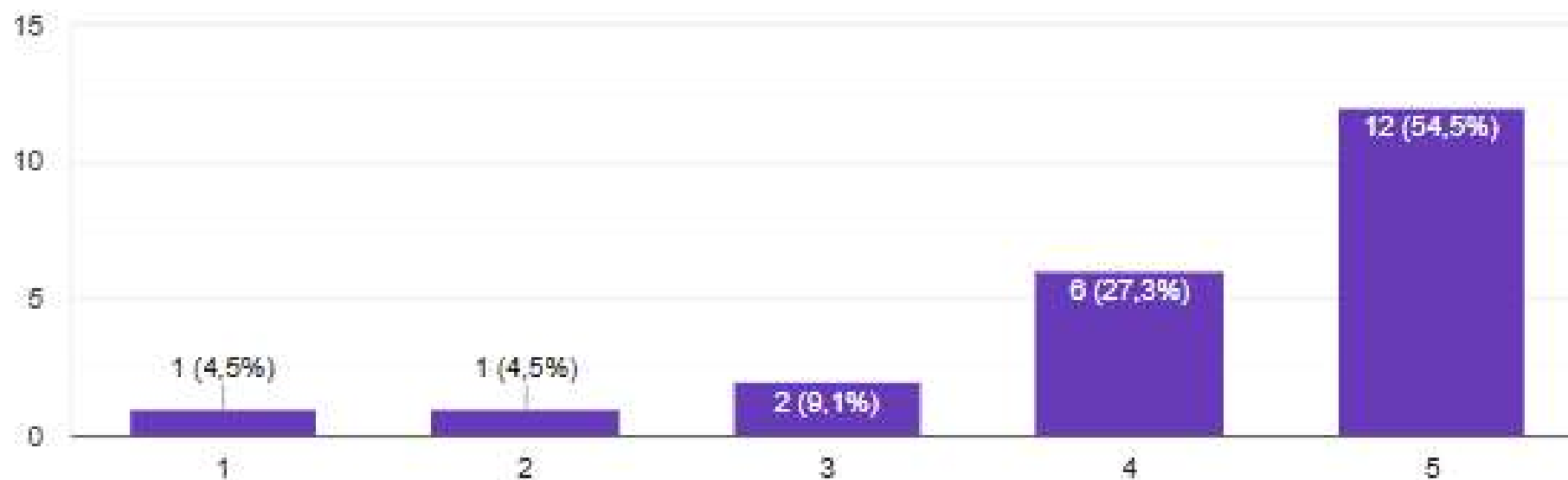
22 відповіді



Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

 [Копіювати діаграму](#)

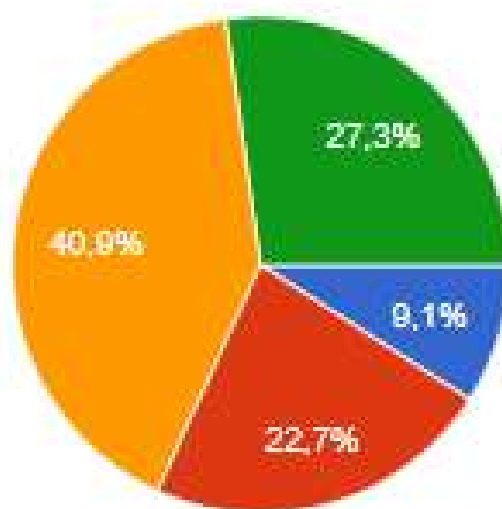
22 відповіді



Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

22 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)

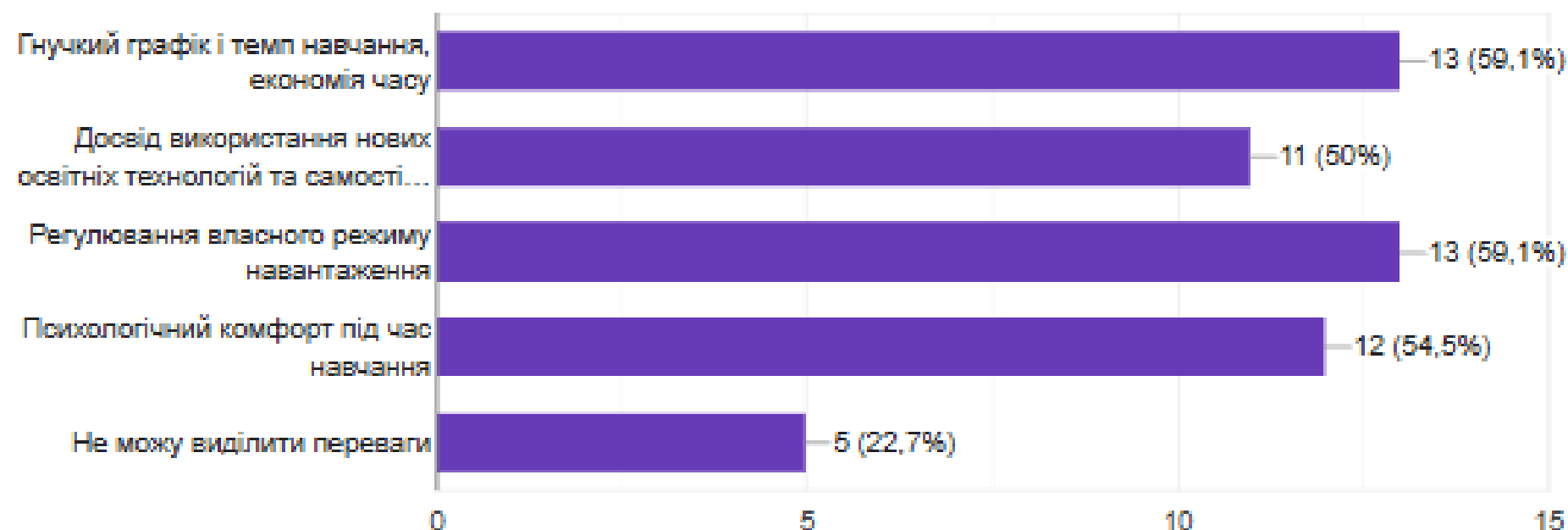


- Так, абсолютно
- Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента
- Ні, вимоги залишилися без змін
- Важко відповісти

На вашу думку, які основні переваги дистанційного навчання?
Можна вказати декілька відповідей.

 [Копіювати діаграму](#)

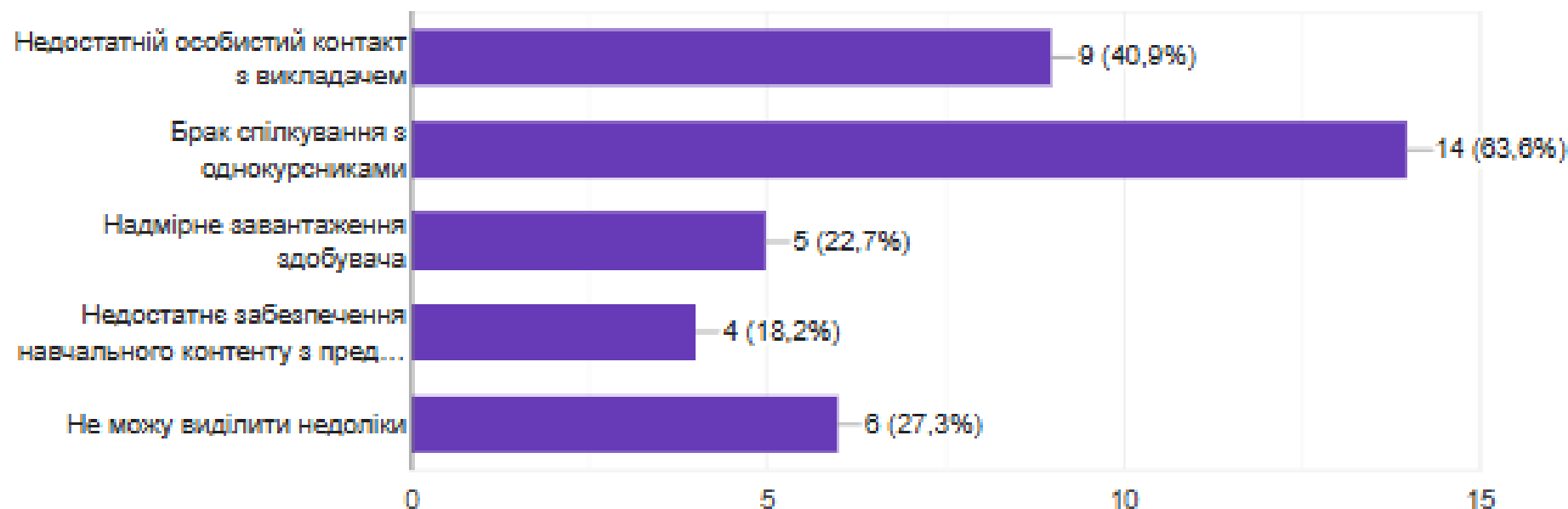
22 відповіді



На Вашу думку, які основні недоліки дистанційного навчання?
Можна вказати декілька відповідей.

 Копіювати діаграму

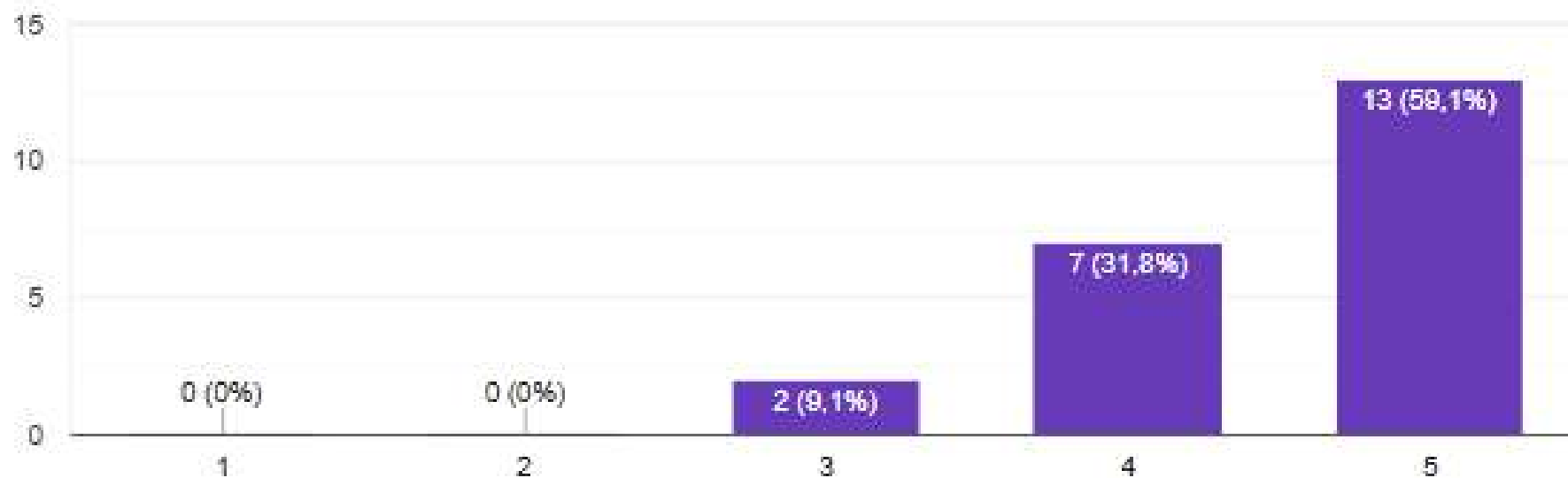
22 відповіді



Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?

 [Копіювати діаграму](#)

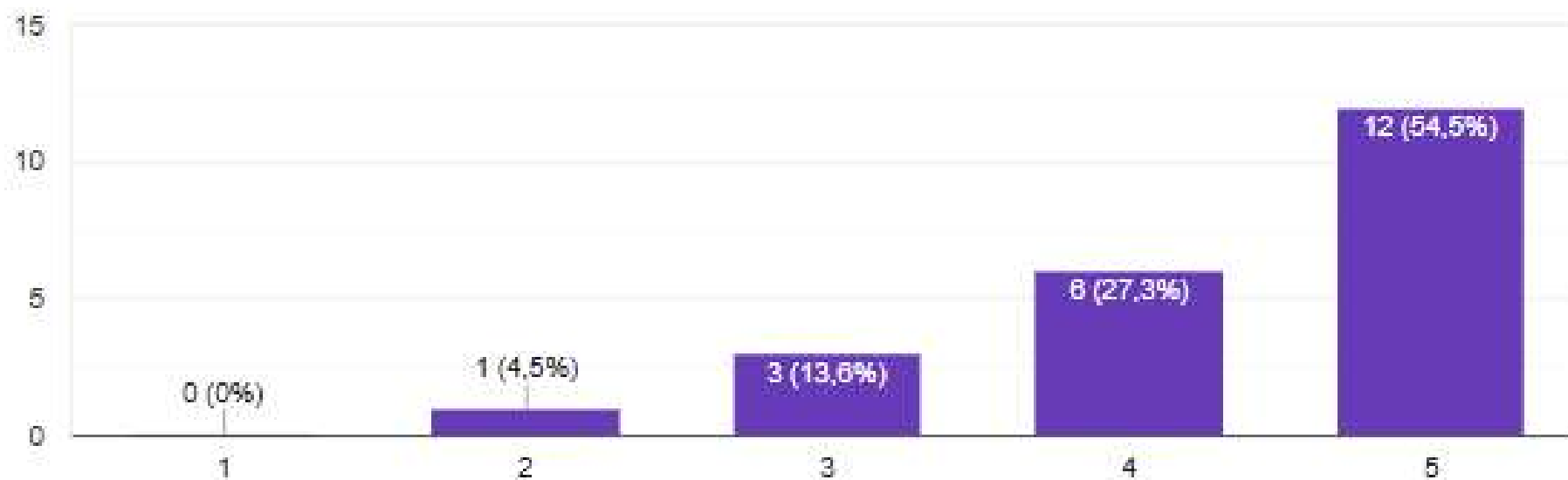
22 відповіді



Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

 [Копіювати діаграму](#)

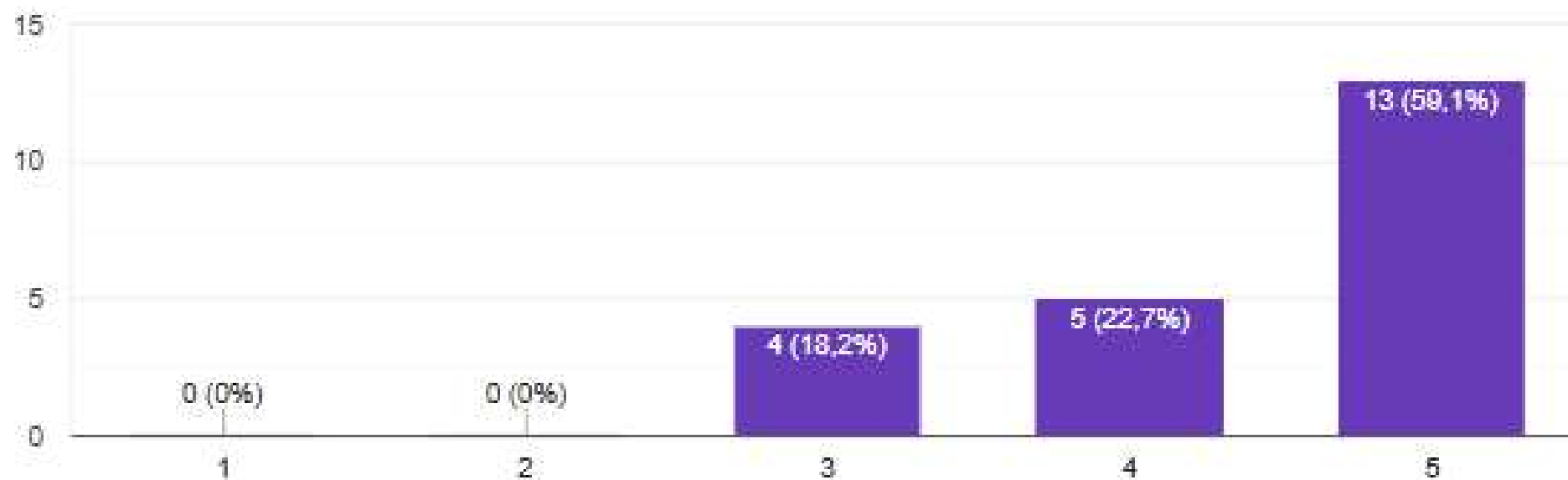
22 відповіді



Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення
(забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

 [Копіювати діаграму](#)

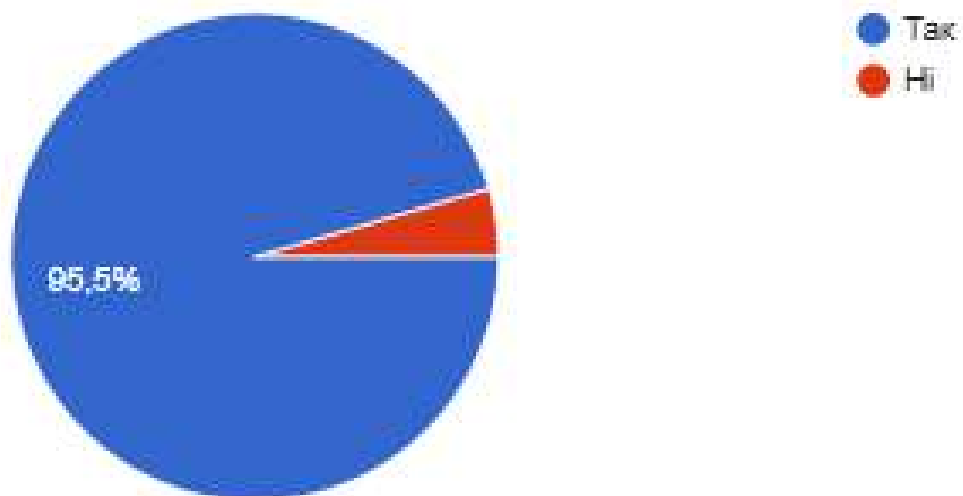
22 відповіді



Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

22 відповіді

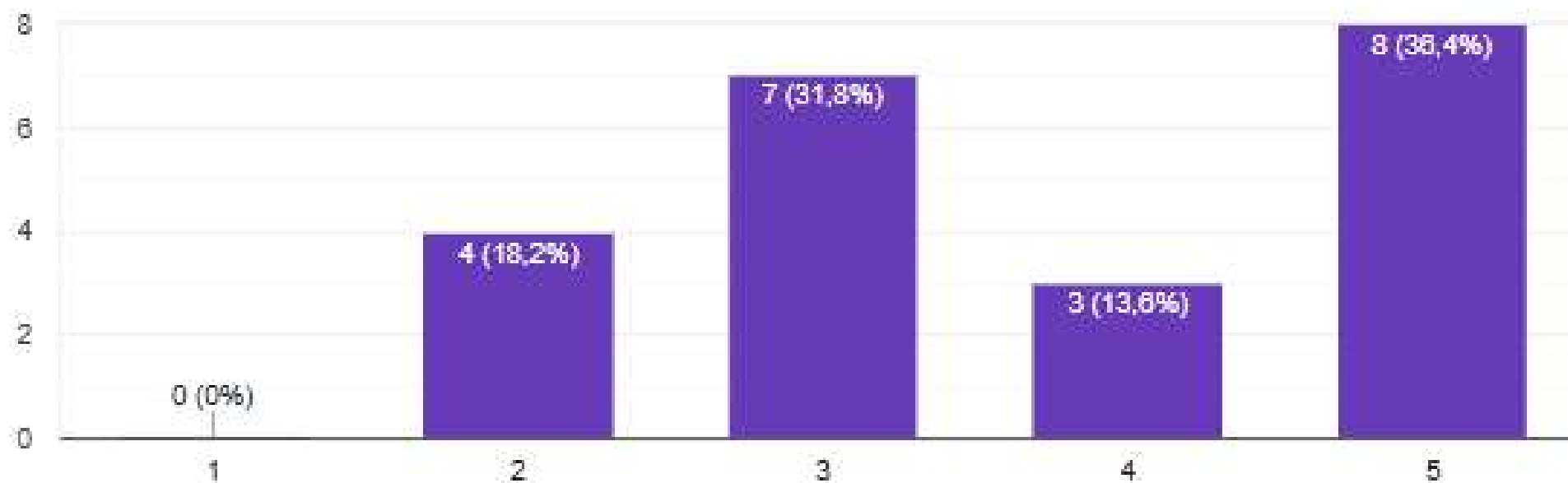
 [Копіювати діаграму](#)



Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

 [Копіювати діаграму](#)

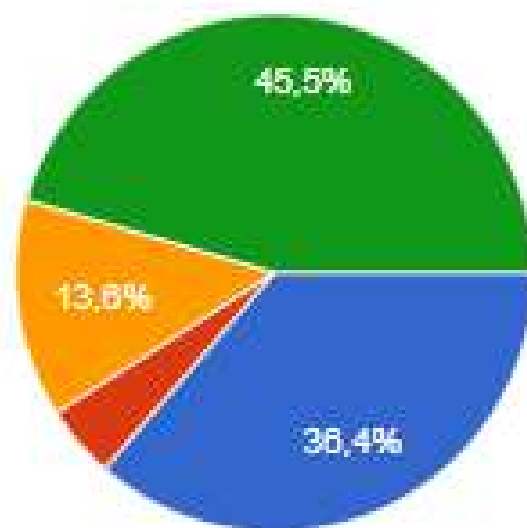
22 відповіді



Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

22 відповіді

 Копіювати діаграму



- Аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні)
- Позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика)
- Самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація)
- Дистанційна форма навчання

Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

22 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)

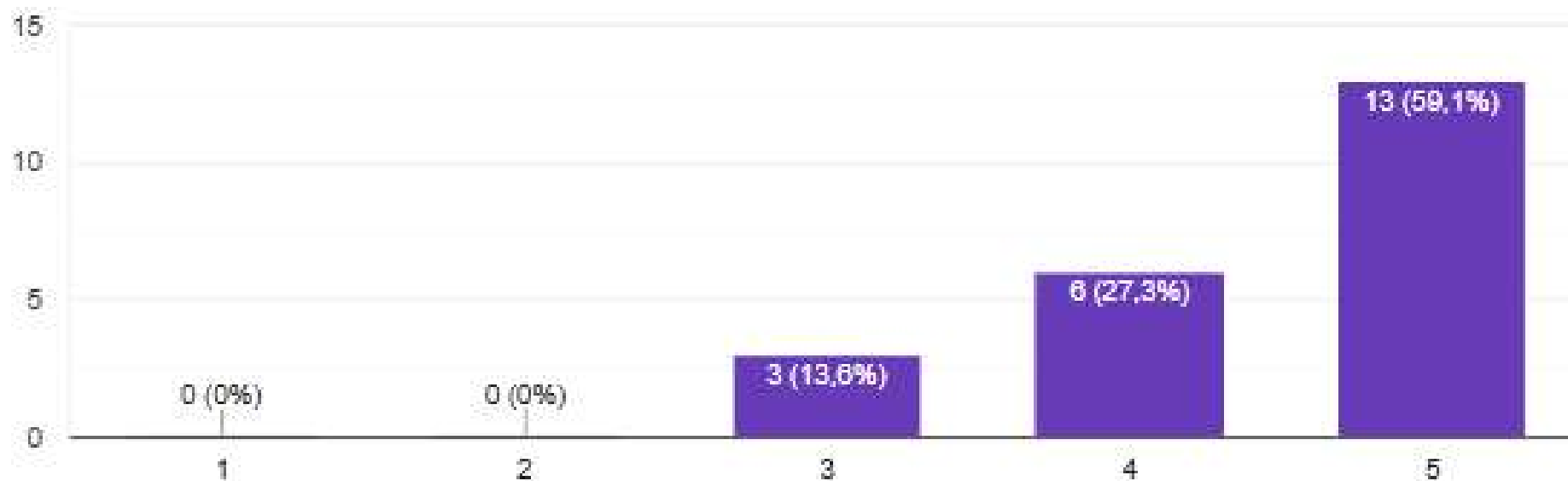


● Так
● Ні

Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету

 [Копіювати діаграму](#)

22 відповіді





Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в Університеті:

10 відповідей

-

немає

Важко відповісти

Все гарної якості

Немає

Немає

Нічого