

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Освітня програма	39118 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	267
Повна назва ЗВО	Одеський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493008
ПІБ керівника ЗВО	Брошков Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	osau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/267>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39118
Назва ОП	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім. проф. В.Я. Атамася
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра нормальної і патологічної морфології, фізіології та судової ветеринарії, кафедра суспільно-гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса. вул Канатна, 99. Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	65491
ПІБ гаранта ОП	Тарасенко Людмила Олексіївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tarasenkol@osau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-731-56-81
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» з підготовки фахівців третього освітньо наукового рівня була розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://bit.ly/498wgIC>), «По вищу освіту» (<https://bit.ly/3SGkSNo>) та впроваджена у 2019 році. Історично завдяки багаторічній праці з підготовки фахівців ветеринарної медицини вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук за спеціальностями 16.00.06 – ветеринарна гігієна та санітарія і 16.00.09 – ветеринарно-санітарна експертиза в Одеському державному аграрному університеті відбулась необхідність розробки та впровадження зазначеної ОП з метою забезпечення безпечності і якості харчових продуктів. Вирішення стратегічного питання – забезпечення споживача якісною харчовою продукцією відповідно до концепції «Єдине здоров'я». ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» була затверджена рішенням Вченої ради ОДАУ та відповідно до наказу №310 від 17.10.2020 «Про затвердження складу груп забезпечення спеціальностей та гарантів освітніх програм на 2020-2021 н.р.», затверджено гаранта доктора ветеринарних наук, професора Тарасенко Л.О. і склад проєктної групи: д.с.-г.н., професор Решетніченко О.П., к.в.н., доцент Родіонова К.О., к.в.н., доцент Хіміч М.С. Головною умовою реалізації ОП була спроможність колективу НПП факультету забезпечити виконання освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності, відповідність змісту ОП регіональним та галузевим потреб, попиту роботодавців. Формування ОП базувалось на пропозиціях стейкхолдерів – місцевої влади, освітян, науковців, виробників з прогресивними технологіями викладання, навчання у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, відповідно до вимог національних нормативних документів та міжнародним регламентам, директивам. В ОП регламентовано цілі та методи та форми навчання, спеціальні й фахові компетентності, очікувані результати навчання, перелік освітніх компонентів (ОК), із визначеною кількістю кредитів ЄКТС та логічною послідовністю їх вивчення. ОП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, а також Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3LMyXFh>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	3	2	0
4 курс	2022 - 2023	3	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	27240 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39118 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 212 2022 доктор філософії+.pdf</i>	EU1negzQFk7socSabGdXPOhctaD6iZgiPTw5BOMuVyQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 212 2022 доктор філософії+.pdf</i>	MvWmm+djcrPVSD4bcooD3hVB2WvAWJTUbYlWSrkRZ+8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2026_212_Таблиця. Теми дисертац<u>и</u> та наукові керівники.pdf</i>	oiTjRosZawoPoeb9x9Q9OGLEJCgeQS52uUPkRzgUDls=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya-Gozhenko.pdf</i>	PFbHAmWWtT9HMr4gaBNnaGVnAJmi3ZEt+htK6a2+RJU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya-Lavrinenko.pdf</i>	MMh+PBONqLw1yRAACypP9oVkJFgBDnB3HRTxHULAxDm8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній.

У процесі складання ОП, проєктною групою були визначені програмні результати навчання та компетентності у відповідності до вимог чинного Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261) (<https://bit.ly/498rDhI>). Під час розроблення ОП ПРН узгоджено із відповідними дескрипторами НРК (матриця узгодження, представлена у додатку до ОП, була сформована на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, Наказ МОН України № 600 від 01.06.2017) (<https://bit.ly/48r9f4t>). Підготовка здобувачів доктора філософії відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) і третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти. У зв'язку із цим, здобувачі, під час навчання на цьому рівні, мають розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. У результаті навчання здобувачі отримують концептуальні та методологічні знання у галузі чи на межі галузей знань професійної діяльності. Набуті здобувачами уміння й навички сприяють реалізації наукового інноваційного дослідження у рамках академічної доброчесності; здійсненню критичного аналізу, проведенню оцінки та формуванню нових комплексних ідей. Комунікація молодих учених передбачає вільне спілкування із комплексу питань з приводу наукових та експертних знань із науковою спільнотою,

застосовуючи академічну українську та іноземні мови. Здобувачі у процесі реалізації ОП отримують компетенції, визначені у програмних результатах навчання, що відповідає вимогам НРК.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Орієнтуючись на принципи студентоорієнтованого навчання, ОДАУ та факультет ветеринарної медицини систематично залучають здобувачів до формування цілей та перегляду змісту ОП. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня мають змогу висловлювати свою думку під час розгляду ОП, адже вони входять до складу проектної групи (Караванський М.) (<https://bit.ly/49Lv29g>), Вченої ради факультету ветеринарної медицини (Вирвикишка С.) (<https://bit.ly/3PrX7YM>), Вченої ради університету (<https://bit.ly/3qU1rXv>), Ради молодих вчених (<https://bit.ly/3M8ogkr>). Для випускників і здобувачів ОП передбачено проведення анонімного анкетування стосовно якості викладання і змісту ОК шляхом анкетування щодо оцінювання якості ОП здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3OEa7tu>). Результати анкетування враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОП. Зокрема, за пропозицією здобувачів, до переліку ОП 2022 року було додано наступні вибіркові ОК професійної підготовки: «Ветеринарне громадське здоров'я»; «Ідентифікація продукції тваринництва»; «Аналіз ризиків за виробництва харчових продуктів і кормів». Орім того, здобувачі ОП також мають можливість висловлювати свою думку під час зустрічей із гарантом ОП та членами групи забезпечення ОП, при проходженні анкетуванні (<https://bit.ly/4pIqV2C>).

- роботодавці

З метою здійснення організації та координації взаємодії між стейкхолдерами в університеті і на факультеті ветеринарної медицини створена та функціонує Рада роботодавців (<http://bit.ly/4g8NlGy>) згідно до чинного Положення про Раду роботодавців ОДАУ (<https://bit.ly/3OacJK3>). Роботодавці беруть участь у формуванні цілей та програмних результатів навчання, у тому числі й через анкетування (<http://bit.ly/3IoX9Gc>). До складу Ради залучені представники провідних організацій та передових підприємств області: Райлян В. Ф., Данилейко М. Ю., Дюрдєв П. Г., Карабет О. Л., Трифонов Ю. І., Матуляк Д. А., Чепир О. О. Рада роботодавців є консультативно-дорадчим органом, який функціонує як складова системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОДАУ. Зокрема, за рекомендацією Ради до каталогу вибірових ОК у 2022 році було включено ОК професійної підготовки «Моніторинг безпечності харчових продуктів» та «Експертиза та еколого-технологічний контроль продукції тваринництва». На ОП отримані позитивні рецензії від роботодавців (<https://bit.ly/42H3DA2>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до розробки і реалізації програми шляхом обговорення ОП, навчальних планів і робочих програм ОК на засіданнях відповідних кафедр, Вченої ради факультету ветеринарної медицини, Координаційної ради з питань якості освіти Університету, Вченої ради Університету. Налагоджена співпраця із закладами вищої освіти України (ЛНАУВМтаБ імені С.З. Гжицького, ПДАУ, СНАУ,) та науково-дослідними установами (ННЦ «ІЕКВМ») надала можливість залучити до обговорення ОП провідних науковців, які провели оцінку та висловили своє бачення відносно удосконалення ОП (<https://bit.ly/3jXs3mD>). Проектна група, а також НПП беруть активну участь в обговоренні змісту ОП, окремих ОК, та систематично відвідують заходи, присвячені сучасним методикам викладання (<https://bit.ly/3LXoowe>), академічній доброчесності на платформі Prometheus (Тарасенко Л.О., Носакішна С.В., Чебан О.М. (<https://bit.ly/3I7Bkb4> ; <http://bit.ly/46bBjba> ; <https://bit.ly/443ygS1>), грантової підтримки, неформальної освіти, перспектив розвитку науки, що надає змогу генерувати основні принципи наближення освіти та науки до практичної діяльності. Для отримання відгуків та пропозицій від НПП та провідних науковців відносно змісту ОП проводиться їх анкетування (<https://bit.ly/3I4Efud>).

- інші стейкхолдери

Щодо інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів, то вони враховуються у процесі співпраці із фахівцями-практиками, представниками освітньої і наукової спільноти, яка реалізується шляхом залучення їх до спільних науково-практичних заходів і проведення відкритих лекцій провідних науковців ЗВО України (Богатко Н.М. - Інститут післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини БНАУ (м. Біла Церква); Ващик Є.В. д.в.н. - Національний фармацевтичний університет (м. Харків); Захарський В.В. ДДАЕУ (м. Дніпро); Салата В.З. - д.в.н., ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (м. Львів); Ігнат'єва Т.М. - доцент Державного біотехнологічного університету (м. Харків)); лекцій роботодавців та професіоналів-практиків (Гуріна Ю.Г. - член VECCS/EVECCS, керівник відділу РІТ ветеринарної клініки «Ексвет» (м. Одеса); Наливайко Л. В. - д.в.н., професор Державної науково-дослідної станції птахівництва НААН України (с. Бірки Харківська обл.); Яценко І.В. - д.в.н., професор, провідний науковий співробітник лабораторії криміналістичних досліджень ННЦ «Харківський НДІ судових експертиз імені засл. проф. М.С. Бакаріуса», судовий експерт (м. Харків); представників Європейського Союзу (Vasile MACIUC PhD, prooffessor University of Life Sciences «ION IONESCULE LA BRAD» (Iasi, Romania); Mehmet Cemal Adigüzel Assoc. - Prof. Department of Mikrobiyoloji, Faculty of Medicine Atatürk University, Turkey)) (<https://bit.ly/3R7y7Y3> ; <http://bit.ly/4gafn4y> ; <http://bit.ly/42haaSI> , <http://bit.ly/4nhWRcR>); анкетування

(<https://bit.ly/3IEfud>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає концепції освітньої діяльності згідно до Статуту ОДАУ (<https://bit.ly/4jtPuyd>) та Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр. (<https://bit.ly/42PwqRM>), 2025 р (<https://bit.ly/4avQwaQ>), 2026-2030 рр. (<https://bit.ly/49Aq8eO>). Досягненню цілей ОП сприяє дослідницька діяльність орієнтована на вирішення актуальних проблем ветеринарної медицини яка здійснюється відповідно до принципів Концепції «Єдине здоров'я» та євроінтеграції (<https://bit.ly/3Eqr8lB>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП включає формування затребуваних науковими інституціями та виробництвом фахівців здатних розв'язувати комплексні питання стосовно гігієни тварин, безпечності та якості харчових, побічних продуктів тваринного походження, кормів, здійснювати наукову, науково-методичну, організаційну та практичну діяльність, розробляти, реалізовувати нові ідеї, концепції, проекти які ґрунтуються на ризик-орієнтованих підходах із метою забезпечення стійкого громадського здоров'я та досягаються шляхом навчання та наукових досліджень, кінцевим результатом якого є впровадження результатів у виробництво та захист дисертації.

Здобувачі мають можливість виконувати наукові дослідження на базі провідних підприємств регіону (<https://bit.ly/3sKjSOR>), в умовах Багатопрофільної лабораторії ОДАУ (<http://bit.ly/481yvQg>), лабораторії ДП «Український НДІ медицини транспорту» МЗ України із врахуванням інновацій та міжнародної інтеграції у результаті співпраці із закладами ЄС (<https://bit.ly/3r1t5l9>).

Заходи (під час гостьових лекцій, круглих столів, вебінарів) за участі фахівців країн ЄС (<https://bit.ly/482NHKA>) демонструють, що цілі ОП та ПРН цілком відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності. Визначальний внесок у питання відповідності мети та ПРН ОП наявним тенденціям розвитку спеціальності належить Раді роботодавців (<http://bit.ly/4g8NlGy>) за рекомендаціями яких здійснюється актуалізація каталогу ОК професійної підготовки і тематик дисертаційних досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Моніторинг ринку праці показав, що випускники ОП користуються попитом у сфері Держпродспоживслужби, науково-дослідних установ, державних і приватних випробувальних та калібрувальних лабораторій, у ЗВО. Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховує галузевий і регіональний контексти. Галузевий контекст пов'язаний із процесами євроінтеграції й реалізації концепції «Єдине здоров'я», головною вимогою яких є вдосконалення методів контролю якості та безпечності харчових продуктів і кормів, побічних продуктів, сировини, забезпечення добробуту тварин, адаптації Національного законодавства до Міжнародних вимог. Дана потреба знаходиться у відповідності до мети та програмних результатів навчання здобувачів. Члени проєктної групи ОП на постійній основі співпрацюють із підприємствами м. Одеси, області та України. Зокрема, за 2022-2025 рр. збільшився рівень взаємодії наукових керівників із числа НПП та самих здобувачів з аграрними підприємствами, науковими установами, що зацікавлені у профільних фахівцях із науковим ступенем. Регіональний контекст враховано за допомогою забезпечення підготовки здобувачів відповідно до основної мети та стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3Kl4YaX>). Окрім того, галузевий і регіональний контексти ОП враховуються під час вибору напрямів наукових досліджень здобувачів, змістовного наповнення обов'язкових ОК та постійного оновлення переліку ОК вільного вибору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підготовки доктора філософії було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм (БНАУ, ДДАЕУ, ЛНУВМБТ, НУБіП, ПНУ, СНАУ та інших), Моніторинг вітчизняних ОП свідчить, що їх загальний обсяг становить від 40 до 60 кредитів, де ОК вільного вибору становлять від 12 до 18 кредитів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм - Лісотехнічний університет (м. Софія, Болгарія), Аграрний університет (м. Пловдив, Болгарія), Державний Аграрний університет (Молдова), Національний університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Ясси, Румунія), Університет Мессіни (м. Мессіна, Італія), Університет ветеринарної медицини Ганновера (м. Ганновер, Німеччина), Університет ім. Ататюрка (м. Ерзурум, Туреччина) та інших (<http://bit.ly/46egQ5z>). На постійній основі проводиться моніторинг сучасних трендів стосовно підготовки докторів філософії із ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи у провідних ЗВО Європи, зокрема тих, з якими ОДАУ має меморандуми/договори про співпрацю (<https://bit.ly/42Cfz5U>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

44

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та має чітку структуру. ОК ОП між собою логічно взаємопов'язані, що дає змогу досягти заявлених цілей та ПРН. До циклу ОК професійної підготовки включено: «Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва»; «Методика і організація дисертаційного дослідження»; «Організація і контроль санітарних заходів», а також ОК вільного вибору – «Ідентифікація продукції тваринництва»; «Аналіз ризиків за виробництва харчових продуктів і кормів»; «Ветеринарне громадське здоров'я». Зміст ОК ОП сприяє формуванню у здобувачів знань, вмінь і навичок для досягнення програмних результатів навчання (<https://bit.ly/49Lv29r>).

З урахуванням потреб здобувачів, проектною групою запропоновано ОК вільного вибору в обсязі 12 кредитів, із них загальної (3 кредити) та фахової підготовки (9 кредитів). Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ОДАУ побудований на принципах Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Одеського державного аграрного університету (нова редакція) (<http://bit.ly/4m9O6AP>). ОК вільного вибору є інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, а модель організації викладання ОК вільного вибору формується із метою забезпечення максимально широкого вибору здобувачами розвитку їх загальних і фахових компетентностей. Включення до навчального плану фахових ОК забезпечує відповідність змісту ОП предметній області спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (<https://bit.ly/3XwQoBG>). Зазначений підхід надає можливість максимально врахувати напрями і тематику досліджень здобувачів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії здобувачів ОП в ОДАУ забезпечується шляхом вибору теми дисертаційного дослідження з урахуванням предметної області спеціальності та власного бачення проблеми та шляхів її вирішення, форм участі у наукових і науково-практичних заходах, форм апробації отриманих результатів, а також вільного вибору ОК. Обсяг ОК вільного вибору – 27% від загальної кількості кредитів навчального плану (<https://bit.ly/3uyqfWK>) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<http://bit.ly/4gdryog>), Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ (<http://bit.ly/4m9O6AP>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії також включає можливість здобувачів набувати знання, уміння та навички у неформальній та інформальній освіті (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://bit.ly/42tgHrH>); навчання за індивідуальним графіком (Положення про організацію індивідуального навчання студентів ОДАУ (нова редакція) (<http://bit.ly/47Ppav1>); брати участь у різноманітних освітньо-наукових проєктах і реалізовувати права стосовно внутрішньої і міжнародної академічної мобільності (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ (<https://bit.ly/3BubVOB>)). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фіксується в індивідуальних планах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вибору ОК в ОДАУ регламентується чинним «Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ» (<http://bit.ly/4m9O6AP>). Згідно Положення, усі здобувачі ступеня доктора філософії формують власний індивідуальний НП, що погоджується із науковими керівниками й гарантом ОП. Під час вибору теми дисертаційної роботи здобувач враховує науковий напрям керівника і обирає ОК, які дадуть йому змогу максимально реалізувати власний потенціал у процесі виконання й оформлення дисертаційної роботи за конкретною (обраною здобувачем) темою. Вибір здобувача ґрунтується на особистому підході, тобто основою його є індивідуальна освітня траєкторія. Наявна модель наукової освіти та НП, згідно якого проходить навчання здобувачів ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», передбачає вибір 4-х ОК шляхом вибору з 2-х каталогів: 1. Університетський каталог (У-каталог) вибіркових ОК загальної підготовки; 2. Каталог вибіркових ОК професійної підготовки (П - каталог) (<http://bit.ly/4mXvkoO>). П-каталог оновлюється щороку та доповнюється новими вибірковими ОК, завдяки співпраці із стейкхолдерами. Загальний обсяг ОК

вільного вибору за ОП 2022 року –27%, що відповідає чинному «Положенню про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня - доктор філософії в ОДАУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3PBb2uP>). Здобувачі ступеня доктора філософії мають право обирати ОК на весь термін освітньої складової ОП. ОК вільного вибору для здобувачів ступеня доктор філософії розпочинаються із 2-го семестру. З метою своєчасного інформування про можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та наявності права вибору ОК, майбутнім здобувачам, ще на етапі подачі документів, надають змогу ознайомитись зі змістом ОП, яка знаходиться у вільному доступі (<https://bit.ly/49Lv29r>), а також у роздрукованому варіанті у відділі аспірантури та докторантури. На початку 1-го семестру навчання гарант освітньої програми проводить зустріч зі здобувачами, під час якої детально пояснює, де знаходяться сторінки відділу аспірантури та докторантури (<https://bit.ly/44ygiSo>), ознайомлює здобувачів із основними положеннями, робить пояснення змісту ОП та силабусів освітніх компонентів. Щодо процедури обрання ОК вільного вибору, то вона реалізується згідно чинного «Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3PBb2uP>) та «Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ» (<http://bit.ly/4m9O6AP>). Здобувачі у термін до 20 грудня 1-го семестру навчання здійснюють вибір ОК на 2-й семестр, а до 30 травня – на третій семестр шляхом заповнення анкети-форми, яка розміщена на офіційному сайті ОДАУ (<http://bit.ly/4mXvko0>). По завершенні заповнення анкети, здобувач власноруч пише заяву, в якій має бути наведений перелік обраних ним ОК вільного вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ступеня доктор філософії здійснюється під час проведення лабораторних і практичних занять із ОК ОП (Положення про організацію освітнього процесу у ОДАУ (<http://bit.ly/4gdryoG>); Положення про проведення практичної підготовки ЗВО в ОДАУ (<https://bit.ly/4oiJPXv>); під час проходження педагогічної практики, особистої участі у науково-практичних заходах, зустрічей із провідними науковцями й професіоналами-практиками (<https://bit.ly/42AryRz>; <http://bit.ly/42haaSI> , <http://bit.ly/4nhWRcR>), участі здобувачів у тренінгах. ОП та НП передбачають проходження здобувачами педагогічної практики, на яку відводиться 2 кредити ЄКТС. Проведення педагогічної практики здійснюється згідно до змісту робочої програми, яка затверджена випусковою кафедрою та яка містить основні педагогічні технології, які застосовуються у навчанні ОК професійного спрямування. Базою для проходження педагогічної практики є кафедри факультету ветеринарної медицини; провідні науково-дослідні установи; виробничі потужності різних форм власності; ветеринарна клініка факультету ветеринарної медицини (<https://bit.ly/3DSOm6J>); Багатопрофільна лабораторія ветеринарної медицини ОДАУ (<https://bit.ly/4gQ5Qzh>); підприємства згідно до укладених договорів про співпрацю. Здобувачі мають можливість поєднувати практичні навички під час навчання, роботи на підприємствах і потужностях, із проведенням наукових досліджень у фахових підприємствах (здобувачі Вирвикишка С.М., Красніков С.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) здобувачі набувають протягом усього терміну їх навчання шляхом впровадження сучасних технологій змішаного навчання, засвоєння таких ОК, як «Іноземна мова в науково-освітній діяльності», «Філософія науки», «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», «Методика і організація дисертаційного дослідження», проходження педагогічної практики. ОК формують здатність до комунікацій, ініціативності, креативного аналітичного мислення, соціальної відповідальності, проведення наукових досліджень на відповідному рівні, самостійної роботи. Набуття здобувачами соціальних навичок також відбувається у процесі вивчення інших ОК ОП, завдяки інноваційним підходам й застосуванню інтерактивних методів навчання (метод мозкового штурму, панельна дискусія, ділові ігри, вікторини, кейси, моделювання), шляхом участі їх у наукових заходах; реалізації наукових проєктів; використання сучасних ІТ-комунікацій при виконанні поставлених завдань; спілкування із науковою спільнотою; під час зустрічей із науковцями та практиками організацій-партнерів; під час презентації отриманих результатів досліджень; написання фахових наукових статей; обговорення та захисту дисертаційної роботи. (<https://bit.ly/42AryRz>; <https://bit.ly/3L9ZWuS>; <https://bit.ly/4jfkf7p>). Позитивний вплив на формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів ОП зробила їх участь у Тижні англійської, української мови (<https://bit.ly/3I5x6tt>; <https://bit.ly/3LEpMxr>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, ОК повною мірою задовольняють потребу здобувачів освіти в набутті з гуманітарних ОК свідомості про сучасну науково-філософську картину світу та орієнтири загальнокультурних і громадянських компетентностей.

ОП, що акредитується, сприяє реалізації таких життєво-важливих процесів становлення здобувачів освіти як, прийняття і рефлексія етичних норм і законів, здійсненню професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських

і національних цінностей та уможливорює взаєморозуміння і взаємодію з іншими людьми, суспільством, а також сприяє формуванню ідеального образу людини майбутнього.

За рахунок вивчення таких освітніх компонентів гуманітарного циклу (філософія науки, інноваційні технології в педагогіці вищої школи, Іноземна мова в науково-освітній діяльності) формуються такі соціальні навички як soft-

skills, як складне і критичне мислення, креативність, здатність працювати в команді - компетенції, яким належать провідні лідерські позиції що потрібні сучасному здобувачеві освіти для успішної реалізації себе як професіонала - носія багатовимірного мислення та навичок колективного творчого співробітництва шляхом участі здобувачів у зустрічах із науковцями ЗВО-партнерів тощо (<https://bit.ly/42AryRz>; <https://bit.ly/3L9ZWuS>; <https://bit.ly/4jklfk7p>). Позитивно на формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів ОП вплинула їх участь у Тижні англійської, української мови (<https://bit.ly/3I5x6tt>; <https://bit.ly/3EpMxr>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Формування навантаження здобувачів здійснюється згідно до чинного Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III (освітньо-науковому) рівні - доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3PBb2uP>). У НП ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» 2022 р. передбачено блок обов'язкових ОК та блок ОК вільного вибору із логічним співвідношенням годин аудиторного навантаження та годин, які виносяться на самостійну роботу. На обов'язкові ОК припадає 32 кредити (73%), а на вибіркові ОК – 12 кредитів (27%) (<https://bit.ly/49dHRpN>; <https://bit.ly/3uuyqfWK>). При цьому, аудиторне навантаження необхідної кількості годин на виконання самостійної роботи здобувачів не перевищує 18-ти годин на тиждень. У обсязі аудиторного навантаження ОП 2022, на аудиторні заняття із обов'язкових ОК відподиться 33,33 %, а на самостійну роботу – 66,66 %. Це надає можливість гармонійно поєднати теоретичну, практичну підготовку та самостійну роботу. Бюджет навчального часу визначається графіком освітнього процесу, який затверджений згідно встановленого в ОДАУ порядку (<https://bit.ly/3PofNxn>). Таке навантаження дає можливість здобувачам проводити власні наукові дослідження згідно обраних тематик. З метою виявлення та недопущення ймовірного перенавантаження упродовж семестру проводяться регулярні анкетування як здобувачів, так і наукових керівників, випускників, результати якого враховуються у подальшому (<https://bit.ly/3I4Efud>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії регламентована чинними «Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/3PBb2uP>) та «Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція)» (<http://bit.ly/467NS73>). За ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» передбачено введення дуальної форми освіти у рамках укладених договорів із провідними підприємствами та потужностями. ОДАУ брав участь у пілотному проєкті із підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти протягом 2019/2023 років (наказ МОН №850 від 23.09.2022 р.). Однак, у рамках ОП підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за дуальною формою освіти не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст і тематика ОК ОП (ОП.01 Санітарно- гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва, ОП 03. Організація і контроль санітарних заходів) спрямовані на формування у здобувачів компетентностей необхідних для досягнення глобальних цілей згідно пункту 2 – подолання голоду, забезпечення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства (Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 <http://surl.li/jmlhpo>) та на досягнення п. 1 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо п. 3 (забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці), п. 6 (забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією); п. 14 (збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку), та відповідно до концепції «Єдине здоров'я». Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН глобальні цілі до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, ОНП "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" забезпечує через наукові розробки та їх апробацію вирішення глобальних цілей харчової безпеки (тематика дисертаційного дослідження Вирвикишки С. сформована з врахуванням цілі Резолюції - вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками, результати досліджень Голубенко О. захищеної дисертаційної роботи у 2024 році - забезпечення продовольчої безпеки.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація стосовно правил прийому на навчання, вимоги до вступників ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, програма вступних іспитів, а також перелік та зразки документів для вступу розміщені на офіційному сайті ОДАУ у розділі «Приймальна комісія»

(<https://bit.ly/3OEgsFi>) та у розділі «Вступ до аспірантури», зокрема Додаток 7 до правил (<https://bit.ly/44HzPCs>; <https://bit.ly/4q17LFv>; <https://bit.ly/4rAto2i>). З 2023 р набір здобувачів ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти не проводиться.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому регламентують вимоги до вступників (<https://bit.ly/4pcyqG>, <https://bit.ly/4j8TLHc>) та здійснюється на конкурсній основі, незалежно від джерел фінансування. Для подання заяви в електронній формі особа реєструє особистий електронний кабінет в ЄДЕБО. Для вступу на здобуття ступеня доктора філософії за відповідною ОНП вступник подає диплом магістра (спеціаліста) із ветеринарного спрямування. До переліку документів, необхідних для вступу в аспірантуру, включено список і копії опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності), висновок передбачуваного наукового керівника за результатами співбесіди та мотиваційний лист. Вступники складають іспит в усній формі зі спеціальності (в обсязі ОП Ветеринарна медицина ОР магістр). Програма вступного випробування містить широкий спектр питань, який дозволяє виявити рівень фундаментальних знань, що дозволять здобувачеві самостійно планувати та проводити дослідження у галузі ветеринарії (<https://bit.ly/4b4OzLM>). Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами ЄВІ, ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності, розгляду мотиваційних листів. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Результати вступних іспитів оголошуються вступникам у день складання іспиту й дійсні для вступу до ОДАУ протягом 12 місяців.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регламентується: Правилами прийому на навчання до аспірантури в ОДАУ у 2022 році (<https://bit.ly/4rAto2i>); Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<http://bit.ly/4gdryOG>) та Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3PBb2uP>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://bit.ly/42tgHrH>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4mZaHRg>). Усі положення знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ОДАУ (<https://bit.ly/42yujqH>). Відділом аспірантури та докторантури, відділом міжнародних зв'язків, гарантом ОП, деканатом факультету ветеринарної медицини, науковими керівниками здобувачів та членами проєктної групи систематично доводиться до здобувачів інформація відносно можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; процедури визнання результатів навчання на інших освітніх програмах та інші актуальні пропозиції для саморозвитку. Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі наданих здобувачем документів із переліком ОК, кількістю кредитів та інформацією щодо системи оцінювання, завіреного в установленому порядку (<https://bit.ly/41mdB7z>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практичний досвід використання положень щодо зарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, на ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» третього (освітньо-наукового) рівня наразі відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній чи інформальній освіті здійснюється згідно чинного в ОДАУ Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://bit.ly/3WnnAtI>). Визнання таких результатів навчання проводиться згідно передбаченої процедури, підставою для якої є надання письмової заяви здобувачем. В ОДАУ на постійній основі здійснюється інформування здобувачів відносно поточних заходів неформальної освіти і можливості визнання відповідних результатів за допомогою висвітлення інформації на офіційному сайті університету, на сторінках навчального закладу у соцмережах (Facebook, Instagram) (<https://bit.ly/42A155H>; <https://bit.ly/4p5J8I3>; <https://bit.ly/41rDPIF>). Окрім того, ознайомлення здобувачів із можливістю здобуття неформальної/інформальної освіти проводиться гарантом ОП та НПП, які безпосередньо є відповідальними за зміст ОП і викладають на ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків повного перезарахування вивчення ОК за результатами неформальної освіти не було, проте упроваджується практика часткового зарахування окремих тем за ОК. Зокрема, здобувачем Писареву П., Вирвикишка С. зарахована тема за ОК ОП02 (2 год) за результатами їх участі у практичному семінарі «Біоетичні аспекти використання лабораторних тварин в експерименті: вітчизняний та міжнародний досвід» (<https://bit.ly/3LzX2QD>); Вирвикишка С. та Голубенко О. за ОК ОЗО4 перезараховано тему «Методи зведення,

групування і збереження статистичних даних» (2 год) за участі у дискусійній панелі проєкту «Цифрова мережа блакитної економіки та прискорення інновацій» (<https://bit.ly/3Rsrr7d> ; <https://bit.ly/3sFHhku>). Здобувачам Вирвикишка С., Писарєву П., Голубенко О., Краснікову А. за результатами міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Digital future: Blended learning» (DigIn.Net 2) в Університеті прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ було Perezараховано ОК Педагогічна практика. За результатами виконання господарсько-договірної тематики (2021-2022 рр.) на тему «Фізико-хімічне дослідження молока (24 проби) визначення вмісту соматичних клітин (600 проб) та розробка рекомендацій» СТОВ «Агрофірма Петролинінське» Караванському М. за ОК ОП 01 зараховано тему «Гігієна молока та молокопродуктів». Краснікову С. - «Санітарно-гігієнічна оцінка кормових сорбентів вітчизняного виробництва та ефективність їх використання для профілактики мікотоксикозів

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП в ОДАУ здійснюється згідно до чинних Положень (<http://bit.ly/4gdryog> ; <https://bit.ly/3PBb2uP>). Під час військового стану здобувачі самостійно обирають форму навчання: дистанційну, стаціонарну чи змішану. Передбачено такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, консультації); самостійна робота; педагогічна практика; наукова робота; дисертаційна робота; контрольні заходи (поточний, модульний, підсумковий контроль, захисти звітів). У ході реалізації ОП до основних видів навчальних занять відносяться є лекції, лабораторні заняття, індивідуальні заняття і консультації, поєднання яких забезпечує досягнення ПРН. Методи, засоби та технології навчання та викладання викладено для ознайомлення у робочих програмах і силабусах ОК (<https://bit.ly/3UGkz7E>; <https://bit.ly/44UsIYV>). НПП обирають ті методи, засоби та технології навчання і викладання, які є найбільш ефективними для засвоєння матеріалу, досягнення здобувачами ПРН, чисельності груп. Професійна майстерність НПП систематично підвищується згідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Одеського державного аграрного університету, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету (нова редакція) (нова редакція) (<https://bit.ly/3MgctR9>). Узагальнююча інформація стосовно відповідності програмних результатів навчання, ОК, методів навчання й оцінювання наведена у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується шляхом надання можливості вибору здобувачеві напрямку наукової діяльності у межах науково-дослідних тематик (НДР) кафедри (<https://bit.ly/3Rc6Tja>), наукового керівника та ОК вільного вибору ОК згідно до специфіки їхнього наукового дослідження. Пріоритетність зазначеного підходу ОП реалізується шляхом розроблення індивідуального навчального плану, графіку навчання, створення умов для здійснення академічної мобільності, застосуванням ефективних форм і методів , засобів та технологій навчання. Під час розгляду та перегляду ОП здобувачі ступеня доктора філософії мають можливість висловлювати свою думку, що реалізується їхньою участю у складі проєктної групи (Караванський М.О.) (<https://bit.ly/3wgp1Qp>). Здобувачі є членами вченої ради ФВМ (Вирвикишка С.С.), Ради молодих вчених (<https://bit.ly/3XGekkl>). Проведеним опитуванням встановлено, що здобувачі задоволені організацією освітнього процесу (формами, методами, засобами та технологіями навчання і контролем знань, обсягом часу, змістом навчального контенту, об'єктивністю оцінювання, забезпеченням навчально-методичними матеріалами) та вони відзначають високий рівень професійної майстерності НПП. Так, у 2023-2024 н.р. майже 98% здобувачів оцінили ефективність методів та методики викладання як високу і середню, окрім того, 94,8 % здобувачів дали позитивну оцінку рівня стимулювання до самоосвіти й НДР (<https://bit.ly/4pIqV2C>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В ОДАУ передбачається самостійність і незалежність учасників освітнього процесу з запровадженням принципів академічної свободи і творчості. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<http://bit.ly/4gdryog>), академічна свобода передбачає самостійність та незалежність здобувачів під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, здійснюється на принципах свободи слова, думки, гіпотези, проведення наукових експериментів і формування висновків. Академічна свобода здобувачів передбачає вільний вибір теми дисертаційного дослідження; наукового керівника; експериментальної бази; видань та сфери апробації результатів наукової діяльності (конференції, семінари, вебінари); напрямку педагогічної практики та академічної мобільності; формування індивідуального навчального плану з ОК, близьких до тематики досліджень (Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти)(<http://bit.ly/4m9O6AP>); можливості брати участь у професійних або академічних об'єднаннях ЗВО; форми неформальної освіти та інклюзивне навчання. Академічна свобода НПП реалізується шляхом можливості самостійно формувати та наповнювати ОК, обирати й удосконалювати методи навчання, а також обирати форму вивчення окремих змістових частин, що передбачено Положенням про освітні програми в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4jiK48L>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація до учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доводиться гарантом ОП, деканом, НПП. Затверджені ОП, робочі програми та силабуси, а також інші документи, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ОДАУ та на платформі дистанційного навчання Moodle. У листопаді 2024 платформу Moodle було модернізовано до сучасної версії 3.9.25. Кожна РП містить інформацію щодо статусу ОК, обсягу годин, міждисциплінарних зв'язків, а також вказуються компетентності та ПРН, розкривається короткий зміст тем, методи навчання, методика розрахунку підсумкової оцінки та пояснення процедури проходження форм контролю і можливого їхнього перескладання. Щорічно гарантом ОП, разом із НПП, здійснюється презентація ОП, на якій предствляється інформація щодо цілей, змісту та ПРН, вимоги до фахового семінару та захисту дисертаційної роботи. Члени проєктної групи ознайомлюють здобувачів із критеріями оцінювання, графіком освітнього процесу, каталогом ОК вільного вибору та змістом їх силабусів. Оперативний зв'язок у процесі викладання ОК забезпечується шляхом використання мобільних додатків Viber. Додатковими каналами інформування здобувачів є: фейсбук-сторінки ОДАУ (<https://bit.ly/3C28yfR>) та ФБМ (<https://bit.ly/3L9ZWuS>); платформа дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/44UsIYV>); електронна пошта. Таким чином, із необхідною інформацією відносно змісту ОП здобувач може ознайомитись у зручний час, маючи доступ до мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється (<https://bit.ly/4iLoyH7>), за участі НПП і здобувачів. Колектив кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім. професора В.Я.Атамася ОДАУ виконує НДР за тематиками: «Гігієна харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» №0123U103524), «Забезпечення добробуту тварин, безпечності та якості харчових продуктів в умовах Євроінтеграції» (№0123U103523) (<https://bit.ly/3Rc6Tja>). У процесі реалізації ОП поєднанню навчання і досліджень сприяють наявні: - освітньо-наукове та інформаційне середовище; - багатопрофільна лабораторія ветеринарної медицини ОДАУ, аграрні підприємства з метою проведення досліджень у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. Університет і випускова кафедра є співorganizаторами й активними учасниками міжнародних та всеукраїнських н.-п. конференцій, конгресів, круглих столів (<https://bit.ly/3Ldb8P>). Зокрема, проводилися: International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress (2021, 2022; 2025 Turkey-Ukraine); Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» (2022); Міжнародна науково-практична конференція (2023); III Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (2023, 2024, 2025); Міжнародна науково-практична конференція НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції» (2023, 2024); III Міжнародна н.-п. конференція НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції» (2025 р) (<https://bit.ly/49ucOFS>). В університеті забезпечений безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/321xrvU>). Також гармонійному поєднанню навчання і наукових досліджень під час реалізації ОП сприяє участь здобувачів у проведенні засідань із практиками та провідними науковцями (<https://bit.ly/3R7y7Y3>). Позитивними аспектами є співпраця із ННЦ ІЕКВМ (Родіонова К.О., Хімич М.С.), ДНД Інститутом з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (Родіонова К.О., Хімич М.С., Вирвикишка С.М.), співпраця з ТОВ «ДРУЖБА СВК» (Тарасенко Л.О., Родіонова К.О.), СТОВ «Агрофірма Петродолинське» в межах укладеної господарсько-договірної теми «Фізико-хімічне дослідження молока, визначення вмісту соматичних клітин та розробка рекомендацій» (Тарасенко Л.О., Караванський М.О.). Вивчення ОК ОЗ.1 сприяє формуванню аналітичного розділу на основі закордонних літературних джерел з обраної проблеми, публікаційної активності у закордонних виданнях; ОК ОЗ.2 - формулює гіпотезу наукових досліджень; ОК ОП.1 - здобувач здійснює свідомий вибір методів, методик проведення лабораторних досліджень. Впродовж 2023 року здобувачі ОП, під керівництвом Скрипки Г.А., долучились до міжнародного проєкту з Університетом Кастамону (Кастамон, Туреччина).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Чинними положеннями ОДАУ (<http://bit.ly/4gdryog> ; <https://bit.ly/3PBb2uP>) регулюється структура й зміст, а також механізм розроблення, затвердження та періодичного перегляду робочих програм ОК. НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, здійснюється щорічний перегляд та оновлення РП ОК, учбово-методичного комплексу ОК. Передумовами для ґрунтового оновлення змісту ОК ОП є: результати наукових досліджень за НДР НПП, здобувачів; опубліковані наукові результати у вітчизняних та міжнародних виданнях, зокрема які входять до наукометричних баз Scopus та WoS, монографіях; отримані результати неформальної освіти; здобуття НПП нових знань та компетентностей шляхом їх участі у фахових вебінарах, наукових школах, Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, симпозіумах та шляхом підвищення кваліфікації, стажування в аграрних закладах, наукових установах України та за кордоном; моніторинг тенденцій. Усе зазначене сприяє якісному та фаховому оновленню змісту ОК із внесенням у теоретичний і практичний матеріал сучасної наукової інформації та передових практик, а також вдосконаленню рівня викладання. Наукові напрацювання НДР кафедри (<https://bit.ly/4iLoyH7>) стали підґрунтям для розробки ОК «Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва». У процесі викладання лекційного та практичного матеріалу за зазначеною ОК використовуються власні наукові розробки проф. Тарасенко Л.О. (Тема 9. Моніторинг залишків забруднюючих речовин, токсикантів і ветеринарних препаратів у м'ясі та м'ясних продуктах; Тема 11. Лабораторний моніторинг

якості та безпечності молока). За результатами наукової та практичної діяльності доц. Родіонової К.О. і доц. Хіміч М.С., які стосувалися вивчення питання фальсифікації ковбасних виробів та їх ідентифікації із використанням методу мікроструктурного аналізу, використовуються під час викладання вибіркової ОК «Ідентифікація продукції тваринництва» (Тема 1. Ідентифікація м'яса і м'ясопродуктів). Наукові нароби доц. Родіонової К.О. відносно вивчення фізико-хімічних та біоцидних властивостей деззасобів, використовуються в ОК «Методика і організація дисертаційного дослідження». Міжнародне стажування Хіміч М.С., Родіонової К.О. за темою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) сприяло модернізації ОК «Методика і організація дисертаційного дослідження» доц. Бойко Ю.О. та РП педагогічної практики. Наукові дослідження здобувачів є вагомою частиною НДР кафедри і наукових керівників. Тарасенко Л.О. та Родіонова К.О. беруть активну участь у атестації наукових кадрів в якості рецензентів, членів та офіційних опонентів спеціалізованих вчених рад. У 2023 р. проф. Тарасенко Л.О. двічі взяла участь у засіданні спеціалізованої вченої ради СНАУ, а доц. Родіонова К.О. - тричі (ОДАУ, НУБІП, ДДАЕУ).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої діяльності передбачена Статутом та Стратегічним планом розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки (<http://bit.ly/3IcBaRg>; <https://bit.ly/42PwqRM>). Свідченням міжнародної співпраці є укладені договори про співробітництво із ЗВО із інших країн світу (<https://bit.ly/3I8eiuo>) та реалізація грантової діяльності (Тарасенко Л.О., Родіонова К.О., Скрика Г.А.). Однією із форм даної діяльності НПП є співробітництво із зарубіжними ЗВО щодо міжнародного стажування (Тарасенко Л.О., Рудь В.О., Родіонова К.О., Хіміч М.С. (2023), Півень О.Т. (2022, 2025), Родіонова К.О. (2025) (співпраця з міжнародними проектами (DILLUGIS, UGF (<https://bit.ly/3W17qEQ>), DBAN, участь у міжнародних конференціях, симпозиумах, публікації у зарубіжних виданнях. У 2023, 2024 та 2025 рр. ФВМ організував і провів Міжнародну науково-практичну конференцію НПП та молодих науковців (<https://bit.ly/48fLWJo>). Систематично відбуваються гостьові лекції викладачів з іноземних ЗВО (<https://bit.ly/3R7y7Y3>). ОДАУ наданий доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, WoS, ScienceDirect.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення ПРН відбувається згідно Положень (<https://bit.ly/3PBb2uP>; <https://bit.ly/3SV0o62>). Форми контрольних заходів викладені у ОП, навчальних планах, робочих програмах ОК та силабусах. Система оцінювання знань здобувачів представлена у робочих програмах ОК. Для оцінки результатів ПРН за ОК використовується поточний, модульний (рубіжний) та підсумковий контроль. Об'єктом поточного контролю є знання окремих складових робочої програми ОК: матеріалу, викладеного на лекціях; завдань, виконаних на лабораторних, практичних (семінарських) заняттях; матеріалу опрацьованого самостійно. Модульний контроль успішності здобувачів здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля. Основні завдання модульного контролю полягають у активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів упродовж семестру. Досягненню ПРН сприяють такі контрольні заходи як: тестування; усне опитування або письмовий експрес-контроль; рішення навчальних кейсів; виступи на лабораторних, практичних (семінарських) заняттях з мультимедійними презентаціями; підготовка та захист рефератів, есе; виступи на вебінарах та семінарах; критичний аналіз наукових публікацій; підготовка доповіді та участь в конференції, написання наукової статті тощо. Відповідно до робочої програми ОК «Педагогічна практика» (<https://bit.ly/3Z4yIvu>) здобувач готує звіт та захищає результати її проведення перед комісією у формі звітного засідання кафедри, що допомагає синтезувати науково-дослідну та навчально-методичну діяльність в освітньому процесі. Також, відповідно до Положення (<https://bit.ly/3PBb2uP>) здобувачі два рази на рік звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри, щорічно атестуються науковим керівником відповідно до графіку НП. Шляхом відкритого обговорення фактичних результатів підготовки здобувача робиться висновок про ступінь виконання запланованих показників та рекомендація щодо продовження підготовки здобувача в аспірантурі ОДАУ. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану підготовки здобувача ОП. З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтації цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок, подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Загальна кількість балів за поточний контроль (до 90 балів), розподіляється залежно від значимості кожного модуля. Передбачена також додаткова кількість балів за відвідування занять та за додаткові види робіт (активність), які призначаються відповідно до запровадженої шкали до 5 балів за кожен. Узагальнені дані щодо контрольних заходів в розрізі окремих ОК ОП представлені в таблиці 3.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується запровадженням Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<http://bit.ly/4nIMoaT>) та системою організації освітнього процесу побудованих за принципами відкритості та об'єктивності. Передбачена накопичувальна система оцінювання рівня знань із ОК із зазначенням балів у відповідності до шкали. На початку

вивчення ОК викладачі ознайомлюють здобувачів із передбаченими контрольними заходами та критеріями оцінювання. З інформацією щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі можуть ознайомитися у силабусах, РП на електронних ресурсах ОДАУ (офіційний сайт, платформа Moodle). Форми контролю відображено в ОП (<https://bit.ly/3wgp1Qp>), навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані здобувача. Здобувачі ОП мають доступ до освітньої платформи Moodle, де на сторінках своїх ОК викладачі розміщують робочі програми, силабуси, переліки питань до модульних контрольних робіт, заліків та іспитів (<https://bit.ly/3Yot4U3>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Для здобувачів першого року навчання строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться у термін до 1-го місяця із дати зарахування. Відділ аспірантури та докторантури, гарант ОП, члени проєктної групи та наукові керівники знайомлять здобувачів із діючою нормативною базою, що регламентує форми контрольних заходів та критерії оцінювання, зміст індивідуального плану. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання із конкретних ОК доводиться на першій зустрічі викладача (перше заняття) та міститься у робочих програмах, силабусах та інших методичних матеріалах, представлених на освітній платформі Moodle (<https://bit.ly/3Yot4U3>) і є доступними для здобувачів. У методичних вказівках/рекомендаціях окремих ОК зазначено вимоги до змісту індивідуальних завдань із самостійної роботи, а також правила їх оформлення та критерії оцінювання. Про наявні форми контролю, їх періодичність свідчить графік освітнього процесу, розклад занять, розклад іспитів під час сесії, що оприлюднюється на сайті (<https://bit.ly/3wjJyn9>). Здобувачі складають іспити під час екзаменаційних сесій згідно із розкладом, який готується відділом аспірантури та докторантури, затверджується та доводиться до здобувачів, НПП не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Виявлення у поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Особливою формою контрольних заходів під час навчання в аспірантурі є піврічна та річна атестація. Двічі на рік здобувачі звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри і один раз – перед атестаційною комісією ФВМ. Під час атестації на засіданні кафедри увага зосереджується на основних результатах дисертаційного дослідження, їх актуальності, науковій новизні, методиці дослідження і методах, які при цьому використовуються, достовірності отриманих результатів та ступеня їх апробації. Обов'язковою умовою допуску здобувача до захисту є успішне виконання ним його індивідуального плану. Згідно Положення (<https://bit.ly/42anmd2>), після завершення навчання за ОП проводиться попередній розгляд дисертаційної роботи здобувача на засіданні кафедри (міжкафедральному семінарі). Для рецензування роботи призначаються 2 рецензенти із числа НПП кафедри (кафедр). Дисертація рекомендується для подання до захисту до спеціалізованої вченої ради рішенням фахового семінару. Успішна атестація здобувача (захист дисертаційної роботи) на засіданні разової спеціалізованої вченої ради передбачає присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється системою регламентуючих документів, які розміщені у вільному доступі на сайті ОДАУ (<https://bit.ly/49bb1G4>) Такими є Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4obNjXo>); Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ (освітньо-науковому) рівні - доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3PBb2uP>); Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3SVoo62>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3CczmjE>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій ОДАУ з атестації здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3Cczrns>), Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у ОДАУ (<https://bit.ly/3PERIoI>). Інформація про організацію контрольних заходів на початку навчання доводиться до здобувачів відділом аспірантури та докторантури, гарантом, членами проєктної групи, науковим керівником, деканом факультету ветеринарної медицини, а також НПП на початку та завершенню семестру.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Унеможливлення необ'єктивності екзаменаторів, запобігання конфлікту інтересів в ОДАУ досягається запровадженням і дотриманням процедурних вимог. Об'єктивність та неупередженість забезпечується прозорою та зрозумілою системою оцінювання згідно чинних Положень (<http://bit.ly/4gdryoG> ; <http://bit.ly/4nIMoaT>), які регламентують процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок повторного проходження та оскарження результатів навчання контрольних заходів. Здобувачам заздалегідь відома процедура проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, така інформація перебуває у відкритому доступі. Підсумкова оцінка з ОК являє собою суму балів, отриманих здобувачем за змістовні модулі, відвідування занять та за додаткові види

робіт із вивчення ОК. За наявності конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача або викладача створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої включаються завідувач та викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органів студентського самоврядування. Врегулювання конфлікту інтересів визначено у пункті 5.23 Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<http://bit.ly/4nIMoaT>), а також у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (<http://bit.ly/4ghGcDZ>). Оцінка якості викладання ННП здобувачами здійснюється на основі їх опитування (<https://bit.ly/49d2l29>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження здобувачами контрольних заходів в ОДАУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<http://bit.ly/4gdryuOG>) та Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти ОДАУ (нова редакція) (<http://bit.ly/4nIMoaT>), Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ (освітньо-науковому) рівні - доктор філософії в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3PBb2uP>). При отриманні незадовільної оцінки здобувач має право на перескладання іспиту (заліку) не більше 2-х разів. Дату проведення повторних іспитів визначає відділ аспірантури та докторантури. Повторне перескладання приймає комісія, яка створюється відділом аспірантури та докторантури, а отримана оцінка є остаточною. Графік ліквідації академічної заборгованості складається відділом аспірантури та докторантури за погодженням із проректором з наукової роботи та міжнародних зв'язків. Випадків проходження контрольних заходів у додаткову сесію для здобувачів ступеня доктора філософії за ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти ОДАУ (нова редакція) (<http://bit.ly/4nIMoaT>), регламентує право здобувача на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників. У випадках виникнення конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача/ННП, деканом факультету формується комісія для приймання іспиту/заліку. До складу комісії можуть входити завідувач кафедри (провідний викладач) та ННП відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування. Протягом 2019-2023 років випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на зазначеній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ОДАУ регламентують Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в ОДАУ (<https://bit.ly/4j4pvT>); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/3PC5MXO>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3CczmjE>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (нова редакція) (<http://bit.ly/4ghGcDZ>); Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://bit.ly/4alkiwF>). Вищеперелічені Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ОДАУ і спрямовані на формування та розвиток культури академічної доброчесності; на забезпечення дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти і містять заходи організаційного характеру відносно створення системи ефективного запобігання плагіату у роботах ННП, здобувачів усіх ОР та форм навчання. ННП пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Prometheus), Родіонова К.О. пройшла ПК (30 год.) за програмою «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладах освіти» (СДУ) і навчання у рамках «Форум академічної доброчесності»; Тарасенко Л.О. - міжнародне ПК (45 год.) на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні» (Польща).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Процедура протидії порушенням академічної доброчесності передбачена Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в ОДАУ (<https://bit.ly/4j4pvT>). Перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату здійснюється із використанням програмно-технічних засобів (StrikePlagiarism). Перевірці підлягають навчальні, наукові роботи, науково-методичні праці, монографії та інші праці, що включені до плану видань або вимагають рекомендації до видання. Університет залишає за собою право додаткової перевірки наукової роботи на наявність академічного плагіату, якщо така перевірка здійснюється автором за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Перевірка проводиться на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду на засіданні кафедри, редакційної колегії, вченої ради структурного підрозділу, спеціалізованої ради. Процедура перевірки передбачена Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3CczmjE>). Наукові праці подаються для перевірки на електронну адресу: plahiat@osau.edu.ua до відділу, який надсилає короткий та розширений звіти за підсумками перевірки. Профільна експертна комісія оцінює наявний звіт на наявність ознак академічного плагіату та оригінальність тексту, формує відповідні висновки та надає їх автору. Репозиторій ЗВО, щодо кваліфікаційні робіт - <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/1628>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ОДАУ здійснюється шляхом систематичного проведення комплексу заходів на усіх освітніх рівнях. На етапі подачі документів для вступу на навчання в аспірантурі, як і на початку освітнього процесу, здобувачів ознайомлюють із організаційно-правовими аспектами дотримання академічної доброчесності та запобігання академічного плагіату; інформують про відповідальність за академічний плагіат (<https://bit.ly/4bFABVi>; <https://bit.ly/3OK2Fgn>; <https://bit.ly/3SVCfuL>). Проводяться тематичні вебінари, безпосередньо присвячені правилам коректного цитування та посилань на літературні та інформаційні джерела (<https://bit.ly/4bBjGTW>; <https://bit.ly/4oQFMay>). Бібліотека ОДАУ має окрему електронну сторінку «Академічна доброчесність. Плагіат» (<https://bit.ly/4rI3tEq>). Здобувачі ОП залучаються до університетських семінарів, вебінарів та інших заходів, пов'язаних із практичними питаннями академічної доброчесності. Моніторинг якості освіти в ОДАУ базується на визначенні рівня обізнаності та дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/3I4Efud>). НППП та здобувачі у 2023 році опанували курс на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів». Бойко Ю.О. за підсумками навчання на курсі модернізував ОК ОПО1 «Методика і організація наукового дослідження», розділ теми 4 «Плагіат, його види та боротьба з ним. Інші види наукової недоброчесності» тему 4 «Види наукових публікацій та наукова доброчесність при їх публікації» (2 год.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ОДАУ створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики, яка являє собою колегіальний експертно-консультативний орган, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язання етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Порушення академічної доброчесності та етики, за наявності ознак юридичної відповідальності, підлягає розгляду згідно до вимог чинного законодавства (<https://bit.ly/3OK2Fgn>). Відповідальність авторів і посадових осіб за академічний плагіат передбачена розділом 7 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3CczmjE>). У разі незгоди із результатами перевірки автор (автори) мають право подати на апеляцію. Член університетської спільноти подає заяву до Комісії із питань академічної доброчесності та етики, яка наділена правом розглядати питання щодо порушень, здійснювати оцінку щодо етичності дій та поведінки сторін та рекомендації адміністрації щодо застосування санкцій. Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОП не виявлено. Випадків порушення доброчесності серед НППП та здобувачів ОП впродовж 2019-2025 років не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством а саме відповідність кадровим вимогам. Всі НППП залучені до реалізації ОП професори і доценти відповідають від 6 до 12 пунктам кадрових вимог, з них 3 професори та 3 доценти.

Університет сприяє підвищенню професійного рівня НППП: цифрової, комунікаційної, медійної, мовленнєвої, фахових компетентностей, за напрямками: підвищення кваліфікації, безкоштовні курси з вивчення англійської мови (<https://bit.ly/3UEqJVI>; <https://bit.ly/3uAqLn4>; <https://bit.ly/42DoXWW>); популяризація неформальної освіти (<https://bit.ly/3I4wFje>); проходження курсів на платформі «Дія. Цифрова освіта»; Prometheus; «Цифрові інструменти Google для освіти»; «Дуальна освіта: кращі практики та виклики впровадження», «Дуальна освіта для України», участь у воркшопх («Плагіат та штучний інтелект», «Застосування штучного інтелекту для підвищення якості вирощування харчових продуктів»), тренінгах, вебінарах та ін. ОДАУ провів ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (<https://bit.ly/3nVA8KT>, <https://bit.ly/3Mr2yWf>), «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту» (<https://bit.ly/3SXGTIt>); семінар «Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості в університеті»; вебінари (<https://bit.ly/49yZSyJ>), (<https://bit.ly/42CFudO>). НППП відвідують лекції професорів світових ЗВО (UGF) (<https://bit.ly/3RW92oq>); тренінги щодо нових можливостей забезпечення навчання (Moodle, Labster, Kahoot) (<https://bit.ly/3RUHvN3>; <https://bit.ly/42UNi9x>). НППП мають право вільно обирати базу, напрямок, тематику та терміни ПК (<https://bit.ly/4anbDtx>). ОДАУ уклав договори з ЗВО-партнерами, в яких передбачені можливості для професійного розвитку НППП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту ОДАУ, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ОДАУ та укладання із ними договорів (контрактів) (нова редакція) (<https://bit.ly/4jm6mH1>), шляхом

оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента. Прийняті документи претендентів на вакантні посади НПП після перевірки їх комплектності відділом кадрів передаються керівникам структурних підрозділів, на засіданні яких здійснюється попереднє обговорення кандидатур. Висновки засідань відповідної кафедри, зборів трудового колективу факультету про професійні та особистісні якості претендента затверджуються таємним голосуванням і додаються разом з протоколом лічильної комісії, мотивованим висновком декана факультету до матеріалів атестаційної справи претендента та передаються на розгляд атестаційно-кадрової комісії. На зборах трудового колективу факультету оголошується рішення атестаційно-кадрової комісії про допуск претендента до конкурсу, основні відомості про претендента та передається справа на засідання Вченої ради факультету, університету в залежності від посади. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та відкритою, що дозволяє отримати необхідний рівень їхнього професійного досвіду для реалізації ОП. Факти щодо активної науково-педагогічної роботи НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП наведені в табл.2 відомостей СО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП відбувається згідно укладених договорів про співпрацю. Участь роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу здійснюється через їх опитування (<https://bit.ly/40fdV9D>); участь у Раді роботодавців для оцінки якості ОП, навчальних планів, РП тощо (<https://bit.ly/40A2dYw>); систематичне проведення відкритих лекцій провідних фахівців-практиків (четверг, 2 пара) (<https://bit.ly/3R7yY3>; <https://bit.ly/3L9ZWuS>); налагодження особистих контактів у сфері ветеринарії НПП та здобувачів у різноманітних професійних заходах (конференціях, вебінарах, семінарах). Основними критеріями залучення роботодавців до організації, реалізації освітнього процесу є: відповідність практичного досвіду роботодавців компетентностям та ПРН за ОП; готовність до співпраці, мотивованість у працевлаштуванні випускників. За результатами останнього перегляду ОП (2021 р.) була оновлена таким чином: з метою забезпечення професійних компетентностей до НП 2022 року була переведена як обов'язкова ОК «Методика і організація дисертаційного дослідження», вилучено вибіркової ОК: «Неспецифічна профілактика хвороб тварин» і «Санітарно-технологічний контроль с/г продукції» та запропоновано «Аналіз ризиків за виробництва харчових продуктів і кормів» та «Ветеринарне громадське здоров'я» відповідно до концепції Єдине здоров'я (<https://bit.ly/4gYPgoi>). Обсяг ОП збільшили з 40 кредитів у 2021 році до 44 кредитів у 2022 році за рахунок обов'язкових ОК до 32 кредитів і вибіркової ОК до 12 кредитів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє підвищенню професійного рівня НПП: цифрової, комунікаційної, медійної, мовленнєвої, фахових компетентностей, за напрямками: підвищення кваліфікації, безкоштовні курси з вивчення англійської мови (<https://bit.ly/3UEqJVI>; <https://bit.ly/42DoXWW>); популяризація неформальної освіти (<https://bit.ly/3I4wFje>); проходження курсів на платформі «Дія. Цифрова освіта»; Prometheus; «Цифрові інструменти Google для освіти»; «Дуальна освіта: кращі практики та виклики впровадження», «Дуальна освіта для України», участь у воркшопах («Плагіат та штучний інтелект», «Застосування штучного інтелекту для підвищення якості вирощування харчових продуктів»), тренінгах, вебінарах та ін. ОДАУ провів ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (<https://bit.ly/3nVA8KT>, <https://bit.ly/3Mr2yWf>), «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту» (<https://bit.ly/3SXGTIt>); семінар «Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості в університеті»; вебінари (<https://bit.ly/49yZSyJ>), (<https://bit.ly/42CFudO>). НПП відвідують лекції професорів світових ЗВО (UGF) (<https://bit.ly/3RW92oq>); тренінги щодо нових можливостей забезпечення навчання (Moodle, Labster, Kahoot) (<https://bit.ly/3RUHvN3>; <https://bit.ly/42UNi9x>). НПП мають право вільно обирати базу, напрямки, тематику та терміни ПК (<https://bit.ly/4anbDtx>). ОДАУ уклав договори з ЗВО-партнерами, в яких передбачені можливості для професійного розвитку НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно чинного законодавства встановлюються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання, стаж роботи. Відповідно до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом ОДАУ (<http://bit.ly/47Ahxse>) та «Положення про матеріальне заохочення (преміювання) та надання матеріальної допомоги працівникам ОДАУ» (<http://bit.ly/3VFtS72>) передбачено надбавки до посадових окладів (за високі досягнення у праці, в тому числі доплати за виконання обов'язків гаранта ОП; виконання особливо важкої роботи; за складність, напруженість в роботі; за особливі умови роботи), преміювання персоналу (за покращення матеріально-технічної бази, розвиток науки та ін.), надання матеріальної допомоги. За публікаційну активність у НМБД Scopus/WoS викладачам передбачене єдино разове преміювання. НПП отримують звання, грамоти і подяки Міністерств України, обласної ради, Департаментів ОВА, міської ради та виконавчого комітету, грамоти і подяки ОДАУ. За результатами щорічного внутрішнього рейтингу відзначаються дипломами кращі НПП. Після проведення ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології» відбувається нагородження лекторів та вручення свідоцтв (<https://surli.cc/taxrvs>). Професійний розвиток викладачів досягається шляхом участі в програмах академічної мобільності від Еразмус+ в Італії (Родіонова К.О.), Болгарії (Півень О.Т.), Туреччині (Данкевич Н.І.) (<http://bit.ly/4g2laZO>, <http://bit.ly/3UT7CGw>, <http://bit.ly/3I2tPPx>, <http://bit.ly/3HR7kNy>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ОДАУ (<http://bit.ly/427CV4a>) представлена 4-ма навчальними корпусами, 3-ма гуртожитками під'єднаних до мережі Інтернет (<https://surli.cc/lspykr>, <http://surl.li/oxkdm>), бібліотекою (<http://bit.ly/3XoJuKM>), архівом, комп'ютерними класами, спортивною залом, майданчиком, актовим залом, базою відпочинку «Лукомор'я». Лекційні зали оснащені мультимедійною технікою, виділені зони вільного доступу Wi-Fi. У корпусі 3 (<https://surli.cc/ofleem>) функціонують спеціалізовані класи, лабораторії, музеї, багатопрофільна лабораторія ветеринарної медицини ОДАУ (<https://bit.ly/3OUYX2U>), секційна патоморфології та суд.-вет. експертизи (<https://surli.cc/ttukqc>), ветеринарна клініка, ННБКЦ «УВК», читальна зала, бібліотека, лабораторії/спеціалізовані кабінети інших корпусів (<https://surli.cc/xzqssx>). Практична та наукова підготовка відбувається із залученням ННБКЦ «УВК» Для забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану використовується освітня платформа дистанційного навчання Moodle (<http://bit.ly/3Yot4U3>), корпоративний доступ Zoom. Здобувачі мають доступ до читального залу, електронних каталогів видань, репозитарію (<https://surli.cc/wxfpqk>), до електронних баз даних Web of Science, Scopus та Science Direct (<http://bit.ly/3JnPzf>), для досягнення цілей ОП. Формування та використання фінансових ресурсів відбувається згідно Статуту, відображено в кошторисах (<http://bit.ly/3jZyGF3>) та звітах ректора (<https://surli.cc/rmljnn>). Щорічно покращується матеріально-технічне забезпечення ОП (<https://bit.ly/3syVCil>).

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Отриману інформацію за результатами опитування здобувачів (<https://bit.ly/3BmusML>), зі «Скриньки довіри» (<https://bit.ly/42Syl2v>), особистих бесід вживаються заходи щодо постійного удосконалення освітнього середовища, яке є сприятливим та дозволяє їм реалізувати свої потреби та інтереси щодо: зручних та безпечних умов навчання (наявність спеціалізованих аудиторій, комп'ютерних класів, конференц-залів), засобів протипожежної безпеки, пандусів, дотримання заходів безпеки в умовах воєнних дій); - можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору ОК; - можливостей внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; - інформаційного забезпечення наукової діяльності ресурсами бібліотеки, консультаціями наукових керівників та НПП; - призначенні стипендій; - участі у НДР, конференціях, конкурсах, публікації своїх робіт; - забезпечення належного рівня організації побуту (наявність гуртожитків, буфетів), дозвілля (культурний центр, гуртки) та оздоровлення; - поглибленого вивчення іноземних мов. Одним з головних факторів здорового способу життя, створення збалансованих умов для всебічного гармонійного розвитку є фізична культура, спорт та відпочинок (<http://bit.ly/3jSJR2u>): функціонує майданчик для гри у волейбол, баскетбол, стрітбол і бадмінтон, 2 спортивні зали. Освітнє середовище формується на принципах демократичності, гуманізму, науковості освіти та студентоцентрованого підходу. Потреби та інтереси здобувачів враховуються активним залученням до організації освітнього процесу та побуту, системи студсамоврядування.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Одним з базових пріоритетів ОДАУ є створення безпечного освітнього середовища, що досягається підтриманням належного стану матеріально-технічної бази, дотриманням норм техніки безпеки і правил протипожежної безпеки, навчанням та інструктажем учасників освітнього процесу. В Університеті діє служба охорони праці, служба з питань цивільного захисту. У Статуті ОДАУ, Положеннях (<https://bit.ly/4iS6dez>; <https://bit.ly/4aMUdZz>) закріплено право здобувачів на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Проводяться спеціальні заходи, що зумовлені наслідками війни, поводження із вибухонебезпечними предметами, надання першої медичної допомоги, подолання стресу, здорового способу життя тощо (<https://bit.ly/3SXSqHO>; <https://bit.ly/49AakWF>). Перед початком робіт здобувачі проходять ознайомлення із безпечними методами роботи та інструктаж з техніки безпеки, проводяться первинні і періодичні інструктажі. Запобігання поширення Covid-19 реалізовувалося протиепідемічними заходами та дотриманням правил респіраторної гігієни (<https://bit.ly/3uxdmw6>; <https://bit.ly/3upkudX>). Під керівництвом Турчака В.Ф. (<https://bit.ly/4bDxJbr>) проводяться спортивні ігри, загальна фізична підготовка (<https://bit.ly/48eiOVH>). Практичним психологом проводяться колективні та індивідуальні консультації: профілактика та боротьба зі стресом, відновлення психічної рівноваги, ментального здоров'я, подолання відчуття страху та паніки та багато інших запитів щодо збереження психічного здоров'я (<https://surli.cc/lcumlv>; <https://surli.cc/xrcuce>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки та інших видів підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. Освітня та консультативна підтримка здійснюється на рівні відділу аспірантури та докторантури, деканату факультету ветеринарної медицини, гаранта

ОП, НПП. Організаційна підтримка реалізується відділом аспірантури та докторантури (<https://bit.ly/44yriSo>), завідувачем кафедри, гарантом, деканатом, Радою молодих вчених, ректоратом ОДАУ (<https://bit.ly/3I9oVtQ>), первинною профспілковою організацією (<https://bit.ly/3n9R9h3>) і передбачає вирішення адміністративних питань. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОДАУ (<https://bit.ly/44YsoJY>) та сторінку факультету ветеринарної медицини в соціальних мережах (<https://bit.ly/3L9ZWuS>) і стосується надання необхідної інформації щодо: 1. Організації навчання (розклад навчання, зміст ОП, навчальні плани, каталог вибіркових ОК (<https://bit.ly/3uIU1la>), атестація здобувачів. 2. Здійснення наукової роботи: публікація результатів своїх наукових досліджень; організація академічної мобільності; функціонування Багатопрофільної ветеринарної лабораторії (<https://bit.ly/3OUYX2U>); напрямки наукової діяльності (<https://bit.ly/3n7fcNt>); міжнародні наукові проекти; науково-технічні заходи (конгреси, науково-практичні конференції) (<https://bit.ly/3qtaA6A>); інституційний репозитарій (<https://bit.ly/3BqU7nS>); доступ до міжнародних баз даних (<https://bit.ly/3kvzkrb>); фахові видання України (<https://bit.ly/3n7bjII>); відкритий доступ до електронних ресурсів (<https://bit.ly/3oq079g>); приклади оформлення списку літератури (<https://bit.ly/3DcB8fJ>). Консультаційна підтримка передбачає наукове консультування гаранта та наукових керівників щодо тем наукових досліджень, консультації НПП згідно розкладу на кафедрі. Соціальна підтримка здійснюється: психологічною службою (<https://bit.ly/3wEEcyQ>), яка надає психологічне консультування та проводить психодіагностику, психопрофілактику, психореабілітацію, займається психологічною просвітою; первинною профспілковою організацією, що надає матеріальну допомогу, організовує відвідування закладів та заходів, які сприяють духовному та культурному розвитку здобувачів (музеї, театри, виставки); культурним центром щодо розвитку талантів (<https://bit.ly/3c7Oluo>). В холі навчального корпусу 3 факультету ветеринарної медицини та гуртожитків ОДАУ встановлені скринька довіри, де всі учасники освітнього процесу можуть залишити свої зауваження, скарги, рекомендації, побажання. Під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану здобувачі також можуть залишити свої зауваження та побажання на сайті ОДАУ (<https://bit.ly/42SyI2v>). За результатами проведеного опитування від здобувачів ОП не надходило скарг щодо освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На офіційному сайті ОДАУ представлена інформація про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/3whAbEs>). Згідно Статуту, Положення про забезпечення доступності та супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в ОДАУ (<https://bit.ly/4aJd5IT>). Застосовуються особистісно-орієнтовані методи навчання; враховуються індивідуальні особливості навчально-пізнавальної діяльності; забезпечується вільний доступ до всіх наявних і необхідних для навчання ресурсів: навчально-методичного забезпечення, бібліотечних фондів, електронних баз даних. Деканат веде облік здобувачів з особливими потребами. Систематично проводиться робота щодо пристосування навчальних приміщень для навчання здобувачів з особливими потребами: встановлено широкі двері в усі гуртожитки та корпуси №1,2,3. Навч. корпус №3, де проводяться освітній процес за ОП, встановлено пандус, а при вході на територію факультету – екстрена кнопка виклику. Для зручності осіб з особливими освітніми потребами освітній процес організовується на 1 поверсі корпусу. Передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком та дистанційно. В ОДАУ організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використання елементів і ресурсів Moodle, а також відкритих інструментів і сервісів мережі Інтернет. Проводяться заходи, присвячені розвитку у молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Впродовж звітнього періоду за ОП особи з особливими потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика попередження виникнення конфліктних ситуацій, реалізується через принципи демократичності та відкритості у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу (здобувачами, батьками, викладачами та ін.), забезпеченні гендерної рівності та політиці протидії дискримінації та насильству. Робота базується на концептуальних положеннях, Конституції України, Законах України, наказах МОН України, рішеннях Вченої ради ОДАУ. Політика та процедура запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій передбачені Статутом закладу, Правил поведінки здобувачів освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3OGte64>), Положення про протидію булінгу в ОДАУ (<http://bit.ly/427yd6w>; <https://bit.ly/3NHxfzр>) Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/4oRhv3U>). Заходи протидії булінгу відбуваються згідно чинних в ОДАУ положень (<http://bit.ly/427yd6w>, <https://bit.ly/4oOdk96>).

Відповідальною особою за проведення таких заходів в університеті є практикуючий психолог Крицька А.О. (<https://bit.ly/49f9EWT>). Найбільш поширеними є питання щодо матеріальних труднощів та проблем в особистих стосунках. Реалізація процедур вирішення конфліктних ситуацій здійснюється згідно Положення (<https://bit.ly/4oRhv3U>) і покладені на комісію з етики та управління конфліктами. Управління процесом запобігання корупції (<https://bit.ly/3whBQKb>), дотримання академічної доброчесності здійснює ректор, що координує «Групу сприяння академічній доброчесності» (<https://bit.ly/4bFABVi>). В Антикорупційній програмі (<https://bit.ly/3WDpJQV>) визначено процедуру вирішення проблем, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. З цією метою в ОДАУ створена «Антикорупційна лінія» та розміщено «Скриньки довіри» у кожному з корпусів університету. Адміністрація факультету здійснює прийом здобувачів та НПП з особистих питань, що дозволяє вчасно виявляти проблемні питання та запобігати їх появі. В освітньому середовищі здобувачів ОП факультету ветеринарної медицини та ОДАУ вцілому випадків сексуального домагання, насильства, дискримінації та корупції зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду, забезпечення ефективної реалізації ОП здійснюється згідно: Положення про освітні програми (<https://bit.ly/4he1uBD>); Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3MpfAGn>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/48LdDLZ>); Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3PBb2uP>). У свою чергу, відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/48iRl1U>) й навчально-методичний відділ контролюють своєчасне проведення моніторингу й оновлення ОП; перегляд складу проектних груп і гарантів ОП, які затверджуються наказом ректора; опрацьовує усі види опитувань, які проводяться в ОДАУ, та здійснює контроль їх оприлюднення в електронному форматі із залученням здобувачів вищої освіти усіх рівнів та форм навчання; аналізує й контролює врахування питань якості змісту й організації освітнього процесу. НПП, роботодавці беруть участь у анкетуванні із питань забезпечення якості організації освітнього процесу згідно до Положення про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб з приводу якості освітнього процесу (<https://bit.ly/3DUya57>; <https://bit.ly/3WkPAhn>) та інші (<https://bit.ly/49bb1G4>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

освіти ІІІ (освітньо-наукового рівня) – доктор філософії в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://bit.ly/3PBb2uP>). Склад проектної групи ОП, яку очолює гарант, затверджується наказом ректора за поданням декана, що оформлюється на підставі пропозиції випускової кафедри. Оновлення ОП висвітлюються у відповідних структурних елементах (НП, матриця ОП, робочих програмах ОЕ, програмах практики, педагогічної практики). ОП підлягають моніторингу й періодичному перегляду (не рідше ніж один раз за повний курс навчання). Обґрунтовані зміни ОП є результатом зворотнього зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, а також проводяться внаслідок потреб суспільства й ринку праці. Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП й інших процедур забезпечення якості ОП. На основі опитування роботодавців, вносяться актуальні пропозиції щодо удосконалення ОП, які в подальшому розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету ветеринарної медицини та враховуються у ході перегляду ОП. Стейкхолдерів запрошують на конференції, круглі столи тощо, де відбувається розгляд актуальних питань стосовно безпечності і якості харчових й побічних продуктів тваринного походження, кормів. Вони вносять свої пропозиції з приводу удосконалення якості ОП, які враховуються у процесі її перегляду. ОП переглядаються щорічно з метою їх удосконалення, відбувається оновлення у частині, що стосується ОК. Так, під час останнього перегляду ОП (2021 р.р) була наступне оновлення: із метою забезпечення професійних компетентностей, до НП 2022 року було переведено, як обов'язкове, ОК «Методика і організація дисертаційного дослідження», а натомість вилучено такі вибіркові ОК: «Неспецифічна профілактика хвороб тварин» і «Санітарно-технологічний контроль с/г продукції» й запропоновано «Аналіз ризиків за виробництва харчових продуктів і кормів» та «Ветеринарне громадське здоров'я», що обумовлено враховуючи ризик орієнтованого підходу згідно до концепції Єдине здоров'я (<https://bit.ly/48c2EJa>; <https://bit.ly/3Eqr8lB>). Також, обсяг ОП збільшили із 40 кредитів у 2021 р до 44 у 2022 р шляхом збільшення й обов'язкових компонент до 32 кредитів ЕКТС й вибіркових – до 12. До ОП 2022 р. внесені зміни згідно наданих пропозицій здобувачів, Ради роботодавців, а також запропоновано обирати вибіркву ОК із переліку університетського каталогу, що відповідає ідеї формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, виходячи з їх особистих інтересів. Із метою формування системного наукового світогляду, до ОП введено ОК «Філософія науки» замість навчної раніше ОК «Філософія», а також мовної компетентності - «Іноземна мова в науково-освітній діяльності».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються безпосередньо та через інституцію самоврядування, Раду молодих вчених до періодичного перегляду ОП. На засіданнях Ради молодих вчених відбувається обговорення проектів ОП, вносять зміни та пропозиції відповідно до сучасних наукових досягнень та новітніх освітніх практик. Здобувачі залучені до складу проектної групи (2022 р -Каванський М). Окрім того, здобувачі, НПП щорічно проходять анонімне анкетування стосовно якості ОП й освітнього процесу. Аналіз результатів опитування (<https://bit.ly/3I4Efud>), висловлені здобувачами пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри, Ради роботодавців, ректораті, Вченій раді, приймаються відповідні рішення. Представник від Ради молодих вчених Кот В. А., брала участь у засіданнях Ради роботодавців, де проводилось обговорення ОП. Результатом стало врахування проектною групою пропозиції щодо внесення обов'язкової ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» до ОП 2022 р. Здобувачі щорічно зустрічаються із адміністрацією університету, гарантом, надають пропозиції щодо змісту ОП, а також забезпечення її якості. За результатами проведеного анонімного анкетування, найвищу (<https://bit.ly/3SXStU8>, <https://bit.ly/48iSvui>) оцінку актуальності й сучасності ОП та задоволення навчанням виказали 75% респондентів. Задоволеними рівнем викладання – 75% осіб. Результати анонімного анкетування аналізуються відділом забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/48iRl1U>). Результатом аналізу є зміни змісту ОП й ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про студентське самоврядування ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/49X6hXY>), Положення про Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих вчених ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/42bRqoH>) представники органів студентського самоврядування беруть активну участь у заходах із забезпечення якості вищої освіти в ОДАУ. Самоврядування здобувачів на факультеті ветеринарної медицини представлене Радою молодих вчених ОДАУ, що являє собою структурний підрозділ наукового товариства здобувачів та молодих вчених, на меті якого – створення найкращих умов для розкриття наукового й творчого потенціалу осіб, які навчаються чи працюють в ОДАУ, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи, розвитку інноваційної діяльності, організаційної допомоги керівництву університету у процесі оптимізації наукової і навчальної роботи; реалізує принципи підвищення якості як науково-дослідної, так і науково-практичної роботи здобувачів і молодих учених університету із метою набуття практичного досвіду роботи із фахового спрямування. Представники Ради молодих вчених входять до складу Вченої ради ОДАУ (2019-2023 – Чорна О.С., з 2024 - Лотоцький О.В.), вченої ради факультету (Вирвикишкі С.С.). Наявна стала комунікація у соціальних мережах, науково-практичних заходах здобувачів, різноманітних всеукраїнських і міжнародних наукових форумах, анкетуванні сприяють обговоренню, презентації своєї оцінки якості навчального процесу (<https://bit.ly/3qU1rXv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу перегляду ОП шляхом їх залучення до опитування на етапі розробки проекту ОП (<https://bit.ly/3I4Efud>), що передбачається Положенням про Раду роботодавців ОДАУ (<https://bit.ly/45FZxss>), у якому зазначається, що на меті формування Ради роботодавців є сприяння забезпеченню високоякісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти на основі комплексного співробітництва університету із зацікавленими стейкхолдерами. Положення регламентує функції й організацію роботи Ради роботодавців: здійснювати експертне оцінювання освітніх і освітньо-наукових програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема визначати їх актуальність відносно ринку праці. Обговорення ОП та внесення пропозицій проходить на засіданнях Ради роботодавців (<https://bit.ly/45FZxss>). Рецензентами ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» 2022 року були Гоженко А.І. – директор ДП Український НДІ медицини транспорту МЗ України, Лавріненко І.В. – кандидат ветеринарних наук, доцент, Полтавський державний аграрний

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників відбувається через комунікацію випускників із відділом аспірантури та докторантури, науковими керівниками й гарантом ОП. Процедура збирання інформації відносно кар'єрного шляху випускників проходить шляхом проведення анкетування (<https://bit.ly/3I4Efud>), з метою підвищення якості ОП; забезпечення відповідності їх сучасним вимогам ринку праці і потребам здобувачів. Таким чином випускники діляться власним досвідом працевлаштування, проводять всебічну оцінку якості ОП, надають інформацію про практичне застосування знань й умінь, які були здобуті під час навчання. Отримані результати анкетування і зустрічей із випускниками враховуються як пропозиції у процесі розробки та перегляду ОП. По завершенні аспірантури й успішного захисту дисертаційної роботи у спеціалізованій (разовий) вченій раді, ЗВО працевлаштовує випускників на факультеті на посадах НПП із відповідного наукового напрямку. Так, Півень О.Т., Хіміч М.С., працюють на посаді доцента кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; Скрипка Г.А. – на посаді асистента тієї ж кафедри; Данкевич Н.І. працевлаштована на посаду асистента кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин. На офіційному сайті ОДАУ наявна вкладка «Кар'єра Хаб», що складається із частин: «Кар'єрні можливості», «Кар'єрні новини» та «Кар'єрні поради» (<https://bit.ly/4fVeE5L>), де передбачено анкетування випускників «кар'єрний шлях та траєкторія працевлаштування випускників» (<https://bit.ly/3XSx14F>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього моніторингу якості вищої освіти в ОДАУ здійснюється структурним підрозділом згідно Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти ОДАУ (<https://bit.ly/40yY72J>), який створений із метою успішного впровадження системи гарантії якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти, сприяє своєчасному виявленню недоліків і вдосконаленню ОП. До інструментів реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відносяться опитування здобувачів стосовно змісту, результатів навчання за ОНП й якості надання освітніх послуг; консультування експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є працівниками ОДАУ (НПП Тарасенко Л.О., Панікар І.І., Запша Г.М., Іщенко І.О.). У процесі реалізації ОП системою внутрішнього моніторингу якості було виявлено недосконалість наявної процедури вибору ОК вільного вибору щодо відповідності її сучасним технологіям анкетування; відсутність університетського каталогу, що значно зужувало можливості здобувачів відносно формування їх індивідуальної траєкторії навчання. У 2019 р було запроваджено анкетування здобувачів, НПП, випускників, роботодавців із використанням Google-форм. Також, було доповнено каталог ОК вільного вибору професійного спрямування й сформовано університетський каталог, до якого входять ОК вільного вибору. Таке удосконалення дало змогу забезпечити збалансованість і своєчасність вивчення здобувачами ОК ОП, що значно підвищило якість її реалізації. Починаючи з 2022 р, в ОП, за результатами роботи Ради роботодавців, було внесено зміни щодо назви окремих ОК, розширення переліку ОК вільного вибору професійного спрямування і покращення їх змісту.

Під час анонімного анкетування здобувачів виявлено необхідність своєчасного інформування здобувачів з приводу стратегії і процедури забезпечення якості освіти в ОДАУ, механізмів забезпечення академічної доброчесності, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Таке удосконалення освітньої діяльності з ОП, завдяки системі внутрішнього забезпечення якості, надасть змогу удосконалити зміст ОК й якість реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Представлена ОП підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії акредитується вдруге. За результатами попередніх акредитацій ОП університету внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ОДАУ. Зауваження і пропозиції експертів НАЗЯВО та ГЕР стосовно інших ОП (ОП Менеджмент, ОП ТВППТ, , ОП Агрономія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти), які були викладені у відповідних звітах і рішеннях у 2020 р. та 2023 р., враховані під час удосконалення ОП

«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Так, за результатами попередніх акредитацій, отримано зауваження з приводу покращення методик викладання. Реакцією університету на таке зауваження було: 1) організація курсу педагогічної майстерності, у якому взяли участь НПП ОДАУ й інших ЗВО – безкоштовне підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти, інноваційних методів та технологій»; 2) заохочення учасників освітнього процесу до участі у неформальній освіті; 3) запроваджено безкоштовні курси іноземної мови для НПП й здобувачів із перспективою розпочати викладання іноземною мовою (якщо здобувачі виявлять бажання); 4) ініційовано і забезпечено участь НПП у курсах ПК; 5) були отримані рекомендації щодо оцінювання – зокрема, конкретизувати бали по кожній темі ОК, що було виконано. З метою залучення здобувачів до дослідницької діяльності й забезпечення реалізації цілі 4 Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки: «Створення інноваційного та безпечного освітнього середовища, як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності», здійснюється робота щодо розвитку наукового простору «University to people» здобувачів вищої освіти і молодих вчених, створено освітньо-науковий HUB-простір «University to people» здобувачів вищої освіти та молодих вчених ОДАУ (<https://bit.ly/4a8fVXO>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом проведення опитувань, засідань кафедр і Вченої ради факультету із питань якості та процедур реалізації ОП. (<https://bit.ly/3nOtber>). Безпосередньо залучені члени проєктної групи, гарант ОП і група забезпечення. Навчально-методичний відділ ОДАУ, відділ забезпечення якості вищої освіти, Координаційна рада з питань якості вищої освіти залучаються на етапі узгодження і здійснення моніторингу якості освітнього процесу. НПП профільної кафедри залучаються шляхом формування ними ОК вільного вибору, підвищення кваліфікації, участі у наукових заходах із провідними зарубіжними та вітчизняними науковцями. Систематично здійснюється ознайомлення академічної спільноти із новими тенденціями, які дають змогу забезпечити викладання ОК на високому науково-теоретичному й методичному рівнях (проведення щотижня у четвер «Практикуму з фаху»). Робочі програми ОК ОП оприлюднені на офіційному сайті ОДАУ, що дає змогу вільного доступу учасникам академічної спільноти. Усі учасники освітнього процесу залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через представлену систему тематичних заходів: запобігання академічного плагіату (<https://bit.ly/3DaVoym>); семінар з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Bp4kRx>; <https://bit.ly/3M1tdry>; <https://bit.ly/3o7Uctj>); публічного обговорення (<https://bit.ly/3O66MEb>); підвищення педагогічної майстерності (<https://bit.ly/3W6HiZp>), лекція із запобігання та виявлення корупції (<https://bit.ly/3qx1BRQ>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ОДАУ формується культура якості освіти через розподіл відповідальності між структурними підрозділами у системі забезпечення якості освіти що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3MpfAGn>). Університетський рівень реалізують ректор, проректори, Вчена рада університету, навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості вищої освіти. Факультетський рівень реалізують Вчена рада факультету і декан. Кафедральний рівень реалізують завідувач кафедри, гарант ОП, члени проєктних груп. Щодо рівня НПП, його складає група забезпечення. Загальне управління здійснює ректор. Вчена рада університету проводить визначення системи і затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості (<https://bit.ly/48mEziO>). Планування заходів здійснюють НМВ (<https://bit.ly/49xtcFR>) і відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/48iRl1U>), що здійснює аналіз, моніторинг ефективності системи оцінювання навчальних досягнень. Кафедра здійснює формування якісного кадрового складу та реалізацію професійного розвитку НПП. Гарантом ОП організується діяльність проєктної групи й НПП із реалізації ОП, забезпечення і контролю якості підготовки здобувачів. Відділ кадрів реалізує забезпечення організації працевлаштування НПП. Студентська рада, як представник студентського самоврядування, бере участь у розробці і оцінці якості реалізації ОП (<https://bit.ly/3JYQ5sh>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу ОДАУ прописані в Статуті Університету (<https://bit.ly/3CdNOIa>). Права і обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначені в розроблених положеннях та нормативно-правових актах, що розміщені на сайті: Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня - доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3PBb2uP>), Положення про освітні програми в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4jiK48L>), Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://bit.ly/4oE67bC>), Положення про визнання результатів навчання отриманих в неформальній та/або в інформальній освіті (<https://bit.ly/4oyVZle>), Положення про правила призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти ОДАУ (<https://bit.ly/4jkwW3i>), Тимчасове положення про порядок атестації здобувачів ступеня доктора філософії, створення разових спеціалізованих вчених рад, порядок проходження процедури захисту і присудження ступеня доктора філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3Co5K9d>), Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у ОДАУ (<https://bit.ly/3PEPIol>) Також в ОДАУ діє Наукове товариство студентів аспірантів, докторантів і молодих вчених ОДАУ (<https://bit.ly/3DXbK2V>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://bit.ly/3jXs3mD>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://bit.ly/3K4UUjS>

<https://bit.ly/48c2EJa>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Забезпечення повноцінної підготовки здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО досягається шляхом опанування ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» та ОК «Педагогічна практика», набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу, вмінь викладацької діяльності. Підготовка здобувачів до викладацької діяльності посилена включенням до переліку ОК каталогу вільного вибору ОК «Професійна етика викладання» та ОК «Педагогічна риторика» (<https://bit.ly/4pFDtIa>). Засвоєні ОК сприяють професійній підготовці здобувачів до науково-педагогічної діяльності. Крім того, здобувачі відвідують лекції наукового керівника та інших викладачів з ОК, що дотичні до напрямку їхніх досліджень (<https://bit.ly/3RhrFwx>) та фахові лекції провідних науковців інших ЗВО, іноземних науковців (Практикум з фаху). Здобувачі долучились до програми підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» на базі університету (<https://bit.ly/3MrKJGD>; <https://bit.ly/452ES1W>) та міжнародного підвищення кваліфікації (6 кредитів ECTS, 2023) на тему «Digital future: Blended learning» (DigIn.Net 2) за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (Німецько-український центр цифрових інновацій): Вирвикишка С.М. (сертифікат DN 20231 1466), Писарев П.Ю. (сертифікат DN 20231 1314), Голубенко О.О. (сертифікат DN 20231 1124), Красніков С.В. (сертифікат DN 20231 1195).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ОП відповідають напрямкам наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю публікацій та результатів іншої наукової роботи. Здобувачі Вирвикишка С.В. та Писарев П.Ю. є співвиконавцем науково-дослідної тематики «Забезпечення добробуту тварин, безпечності та якості харчових продуктів в умовах євроінтеграції» (№0123U103523), а напрям наукових досліджень відповідає напрямку наукових керівників Родіонової К.О. та Хіміч М.С. Теми дисертаційних робіт Голубенко О.О., Краснікова С.В. та Караванського М.О. дотичні науковим дослідженням наукового керівника Тарасенко Л.О., а результати наукової діяльності є частиною науково-дослідних тематик кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи «Гігієна харчових продуктів в концепції "Єдине здоров'я"» (№ 0123U103524) «Вплив ветеринарно-санітарних, гігієнічних, екологічних і технологічних факторів на організм і продуктивність тварин біогеохімічних провінцій півдня України» (№: 0116U003617), Науковий потенціал ОДАУ дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій. Відповідно наказу ЗВО 02.07.20224 відбулось засідання разової спеціалізованої ради ОДАУ з позитивним рішенням про захист дисертаційної роботи Голубенко О.О. керівник проф. Тарасенко Л.О.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Враховуючи наукову траєкторію НПП профільної кафедри, яка відповідає тематиці ОНП, їх практичний досвід за фахом, заклад має можливість сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, що підтверджується фактом проведення атестації Голубенко Олени Олександрівни, науковий керівник Тарасенко Людмила Олексіївна – доктор ветеринарних наук, професор. Разову спеціалізовану вчену раду утворено відповідно до рішення Вченої ради Одеського державного аграрного університету (протокол № 12 від 25.04.2024 року) та введено в дію наказом Одеського державного університету № 97-заг. від 26.04.2024 <https://osau.edu.ua/pro-universitytet/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/onp-veterynarna-gigiyena-sanitariya-i-ekspertyza-phd-212/zahyst-doktoriv-filosofiyi-212-vetgigiyena-golubenko/>. Репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів ОДАУ з сформованими спеціалізованими радами.<http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/1628>

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує виконання наукових досліджень на базі Багато профільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ та наукових установ партнерів (ННЦ «ІЕКВМ», ДНД інститут з лабораторної діагностики та ВСЕ, ДП «Український НДІ медицини транспорту»), апробації результатів наукових досліджень у фаховому журналі «Аграрний вісник Причорномор'я» (<https://bit.ly/3MgrxWG>) та безкоштовно в Журналі установи-партнера (One Health Journal). Результати власних досліджень висвітлені на Міжнародних науково-практичних конференціях ОДАУ (<https://bit.ly/3Ldb8P>): інтернет-конференція «Актуальні питання судової ветеринарії, морфології та патоморфології» (<https://bit.ly/463JCNL>); «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» (2022), «Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції» (2023), III Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (2023), II Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції» (2024), IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (2024) та інші (<https://bit.ly/49ucOFS>).

ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до баз даних Scopus та WoS (<https://bit.ly/321xrvU>), а бібліотека надає консультації з наукометрії, заповнення профілів ORCID, Scopus (<https://bit.ly/3Z5Oc2i>, <https://bit.ly/44DKX3u>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Загальну координацію інтернаціоналізації здійснює міжнародний відділ. Договори передбачають проведення наукових досліджень, співпрацю в рамках академічної мобільності. Здобувачі забезпечені доступом до міжнародних інформаційних ресурсів, технічних засобів для участі у міжнародних заходах. Здобувачі взяли участь в заходах: онлайн діалог з проф. Саваш Угур Темеллі (Туреччина) (<https://bit.ly/3PrG74T>), з проф. Л. Петришиним щодо особливостей підготовки, захисту дисертаційних робіт у країнах ЄС, та ін. (<https://bit.ly/3Z3pbEY>; <https://bit.ly/3R7y7Y3>); Конгреси «V International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress (2021)» (<https://bit.ly/3IaV2fG>) та ін. (<https://bit.ly/3BfH3Sb>). Здобувачі долучені до Хакатону «UA BGrOwth» (<https://bit.ly/3O77tNx>; <https://bit.ly/43o6Ppn>), проєкту DBAN (<https://bit.ly/3Z6iNNi>). Голубенко О. прийняла участь у III Міжнародній н.-п. конференції «Innovations and prospects in modern science» (Швеція, 2023) та VII Міжнародній н.-п. конференції «Science and innovation of modern world» (Велика Британія, 2023). Красніков С.В. у міжнародній н.-п. конференції «Scientific practice: modern and classical research methods» (США, 2023). Вирвикишка С.В. прослухав навчальний курс (<https://bit.ly/48o9d2t>). У 2023 здобувачі пройшли міжнародне ПК за підтримки Університету Hochschule Anhalt (HSA) на базі DUDIZ: Вирвикишка С.М. (сертифікат DN 20231 1466), Писарев П.Ю. (сертифікат DN 20231 1314), Голубенко О. О. (сертифікат DN 20231 1124), Красніков С.В. (сертифікат DN 20231 1195).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

У 2013-2015 рр. було успішно реалізовано міжнародний транскордонний проєкт «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарствах Румунії, Республіки Молдова та прикордонного регіону України» - MIS ETC код 1549 за участі Тарасенко Л.О. в рамках якого на кошти ЄС придбана сучасна багато профільна лабораторія ОДАУ. У 2022 було подано проєкт «Підвищення біобезпеки людини та домашніх тварин шляхом виявлення основних джерел зараження *Toxoplasma gondii*» (доц. Бойко Ю.О.) на національний конкурс проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, оголошеного МОН України у 2022 році (<https://bit.ly/3Rc6Tja>). Доц. Бойко Ю.О. прийняв участь у конкурсі проєктів фундаментальних наукових досліджень прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок (за рахунок коштів державного бюджету (2022) з проєктом на

тему «Культування, фітохімічний склад та фармакологічні властивості плодів *Capsicum annuum* L» (секція 23). У 2022-2023 році Скрипка Г.А. була співвиконавцем спільного Українсько-Турецького науково-дослідного проєкту «Екомоніторинг медоносних бджіл за використання інноваційних засобів підвищення їх життєздатності і розмноження». Проєкт було направлено на розробку інноваційних способів підвищення резистентності і продуктивності медоносних бджіл і проведення їх моніторингу в різних агроекологічних умовах отримання продукції.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Чинна практика дотримання академічної доброчесності (АД) у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів забезпечується дією системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОДАУ відповідно до Положення (<https://bit.ly/3PC5MXO>, <https://bit.ly/3CczmjE>). Заходами щодо запобігання та виявлення академічного плагіату (АП) є: затвердження переліку робіт, які підлягають перевірці на АП, структурований порядок проведення перевірки на плагіат; запобігання авторами АП у наукових роботах; відповідальність авторів та посадових осіб за порушення АД. Впродовж навчання з метою недопущення фактів АП наукові роботи (статті, тези, монографії, підручники, розділи дисертацій) перевіряються програмою «Unicheck». Університет популяризує АД серед учасників ОП (<https://bit.ly/3OOJBh5>; <https://bit.ly/3Bp4kRx>; <https://bit.ly/3M1tdry>; <https://bit.ly/3o7Uctj>; <https://bit.ly/3OJpoKZ>; <https://bit.ly/3SYZp3l>). НПП, здобувачі проходять навчання за курсом Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів». Тарасенко Л.О. пройшла міжнародне ПК (45 год.) «АД при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» (Люблін, Польща). Родіонова К.О., Чебан О.М., Шабатура Т.С., Хіміч М.С., Тарасенко Л.О. у 2023 пройшли курс «АД: онлайн-курс для викладачів» (платформа Prometheus). При вступі усі здобувачі ознайомлюються із політикою АД ОДАУ. Окремі питання щодо АД включені до ОК «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині» (тема 4) та інших ОК.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, ОДАУ вживає комплекс заходів. Так, перевірки на плагіат підлягають: науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), монографії та інші роботи, які включено до плану видань або вимагають рекомендації до видання вченої ради ОДАУ. Організацію перевірки рукописів статей, тез доповідей, які надходять до редакцій наукових збірників або оргкомітетів конференцій здійснює відповідальні редактори, керівники структурних підрозділів, які проводять відповідні заходи (декани, директор інституту); дисертаційні роботи на здобуття освітнього ступеня доктора філософії здійснюють голови разових спеціалізованих вчених рад. Наказом ректора ОДАУ створено та працює Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка дає експертні оцінки щодо етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення академічної доброчесності та етики. Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/3PC5MXO>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3CczmjE>). Випадків порушення академічної доброчесності серед наукових керівників та здобувачів впродовж реалізації ОП не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Здобувачі ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню та наукову траєкторію, орієнтовану на їх наукові інтереси. На факультеті ОДАУ удосконалюється матеріально-технічна база (<https://bit.ly/3syVCil>). Відкрито ННВКЦ «Університетська ветеринарна клініка». Система вимірювань Багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ відповідає вимогам ДСТУ ISO 10012:2005 (свідоцтво № 04-0055/2021). Захистила дисертаційну роботу здобувачка ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Голубенко О.О. 02.07.2024 р. керівник проф. Тарасенко Л.О.
2. Єдність інфраструктури факультету в єдиному комплексі без територіального розмежування, що дозволяє створити гармонійний простір для наукових досліджень.
3. Багатолітній досвід проведення наукових досліджень наукових кадрів ОДАУ, що доповнюється практичною діяльністю за спеціальністю, та підтверджується здобутками у галузі ветеринарії національного та світового рівнів, дозволяє фахівцям факультету будувати потужні наукові школи.
4. Наявність договорів про співпрацю з фермерськими господарствами та науково-дослідними інститутами створює умови для достатньої кількості лабораторного матеріалу для проведення моніторингових та прикладних наукових досліджень та дозволяє отримати інформацію щодо актуальних проблем в ветеринарії.
5. Наявність галузевих стейкхолдерів (Одеська регіональна державна лабораторія Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів дозволяє проводити наукові дослідження і впроваджувати розробки які пов'язані з якістю та безпечністю харчових продуктів.

Слабкі сторони ОП:

Введення воєнного стану на території України негативно вплинуло на показники академічної мобільності НПП та

здобувачів факультету ветеринарної медицини:

- відсутність можливості відвідування міжнародних наукових заходів поза межами країни, позбавлення можливості проходити стажування у закордонних ЗВО, наукових лабораторіях; відсутність можливості проведення експериментальних досліджень за кордоном – все це негативно впливає на розвиток міжнародних науково-дослідницьких відносин, конкурентоспроможність отриманих наукових даних і кінцеву якість наукових робіт здобувачів;
- низька інтенсивність індивідуальних грантових заявок здобувачів ОП та НПП факультету, що уповільнює проведення експериментальних досліджень внаслідок недостатніх фінансових спроможностей.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Не зважаючи на те, що останній набір здобувачів був у 2022 році, ОДАУ планує наступні перспективні напрями розвитку ОП підготовки докторів філософії:

- створення сучасних ефективних стратегій зниження ризиків і забезпечення добробуту тварин та охорони життя і здоров'я людей в концепції «єдине здоров'я»;
- подальше впровадженням компетентнісного підходу до навчання здобувачів, що в комплексі дозволить підвищити якість провадження вищої освіти за рахунок отримання висококваліфікованого, конкурентоспроможного, здатного до наукового пошуку доктора філософії;
- більш широке використання в науково-дослідній роботі та в освітньому процесі елементів штучного інтелекту, що забезпечить створення умов для прогнозування та моделювання фізіологічних та патологічних процесів в організмі тварин та профілактики захворювань і збереження їх здоров'я і добробуту, безпечності і якості харчових продуктів,;
- розширення партнерських зв'язків з комерційними структурами щодо імплементації наукових розробок здобувачів ОП та НПП факультету;
- висвітлення наукових досягнень здобувачів ОП та НПП факультету у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпакт-фактором; журналах, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та/або Web of Science;
- розвиток міжнародної співпраці та стимулювання участі здобувачів ОП та НПП факультету у програмах міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Седов Вячеслав Андрійович

Дата: 14.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK2.+ПП Філософія науки.pdf</i>	<i>oTlnwmMiphHfEpRQQ+hr6tNre3k/qTttFhVorMoZT7w=</i>	<i>Мультимедійний проектор BenQ MX800. Медіаплеєр. Екран для мультимедійного проектора. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom</i>
Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ОЗ3.+ПП Інноваційні технології в педагогіці вищої школи (1).pdf</i>	<i>rW6E5gyfZDfMt5PLl42SMJeFNCLLwwFs2LDB9FTt3+g=</i>	<i>Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ASUS, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom</i>
Іноземна мова в науково-освітній діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОЗ01+Іноземна мова в науково-освітній діяльності.pdf</i>	<i>GE1DTjY8KNIwDwpZMpugTuZMnpnXWZ5QYnOKdS565ng=</i>	<i>Мультимедійний проектор BenQ MX800. Медіаплеєр. Екран для мультимедійного проектора. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom</i>
Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>ОП 01+САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКСПЕРТИЗА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА.pdf</i>	<i>HODnZkdrUBhWqyG/fypLelbpDboDNNdiuTspX6ROmDo=</i>	<i>Мережа Internet Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom Спеціальне лабораторне обладнання: (Багатофункціональна лабораторія введена в експлуатацію 2015р., лабораторію атестовано у 2021р., переатестовано у липні 2023р.) - автоклав автоматичний Tuttnauer 2840 EA-D) класу "S"; - автоматичний біохімічний аналізатор Accent 300; - автоматичний гематологічний аналізатор Diatron Abacus Junior 30 Vet; - автоматичний мікроплашетний промивач Thermo Scientific WellWash; - автоматичний настільний гематологічний аналізатор Abacus junior Vet5; - аналізатор COMATOC-B-2K-25; - аналізатор Milkotester Master Pro Touch; - біохімічний напівавтоматичний аналізатор 3000 Evolution BSI; - ваги аналітичні KERN ABJ 220 4M; - імунофлюоресцентний аналізатор HEALVET HV-FIA 3000 - інкубатор-термостат Charm ROSA; - компресорії (10 од.); - Лабораторні ваги "ЦентровесFEH-300" (0,2-300 г) - люксметр; - люмінометр Lumitester PD; - люміноскоп «ФЛІН» (2 од.); - мікроплашетний фотометр Multiskan FC; - мікроскоп Nikon Eclipse E100 Vino; - мікроскоп Ulab XSP-139T LED; - муфельна універсальна</i>

				електроніч SNOL 7,2/1100; - проектор-трихінелоскоп ПТ80; - спектрометр СЕБ-01-150; - спектрометр СЕГ-001 "АКП-С" 63; - спектрометр Agilent-240FS + GTA-120; - термостат «POL-EKO» мод. «ST 1»; - термостат охолоджуючий TCO-1/80 СПУ; - термошейкер PST-60HL; - фотометр мікропланшетного формату Thermo Scientific Multiskan FC; - центрифуга настільна Labofuge 200, із ротором; - центрифуга настільна LMC3000 із ротором R-6 Biosan; - шафа сухожарова SLN 53 STD; - Edge HI 2020; - FoodScan
Методика і організація дисертаційного дослідження	навчальна дисципліна	ОП 02+МЕТОДИКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.pdf	q/izoTgRdz8z/jsLEP Bv8ZgvtwGPLhn8As PqmNAQ3/U=	Спеціальне обладнання: проектор BENQ MX501/MX501- V/MS500 (+екран) Медіаплеєр Tanix Android TV Box; персональні комп'ютери (монітори ASUS, Intel Pentium G3250, Intel H 81 / 4 Gb / 500 Gb WD (12 од.); програмне забезпечення Windows XP, мережа Internet Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
Організація і контроль санітарних заходів	навчальна дисципліна	ОП 03+ОРГАНІЗАЦІЯ І КОНТРОЛЬ САНІТАРНИХ ЗАХОДІВ.pdf	XFvANUV+t5roVgM fmeuNldKsXbk/GCe hiLXosc158ko=	Мережа Internet Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom Спеціальне лабораторне обладнання: (Багатопрофільна лабораторія введена в експлуатацію 2015р., лабораторію атестовано у 2021р., переатестовано у липні 2023р.) - автоклав автоматичний Tuttnauer 2840 EA-D) класу "S"; - автоматичний біохімічний аналізатор Accent 300; - автоматичний гематологічний аналізатор Diatron Abacus Junior 30 Vet; - автоматичний мікропланшетний промивач Thermo Scientific WellWash; - автоматичний настільний гематологічний аналізатор Abacus junior Vet5; - аналізатор COMATOC-B-2K-25; - аналізатор Milkotester Master Pro Touch; - біохімічний напіваавтоматичний аналізатор 3000 Evolution BSI; - ваги аналітичні KERN ABJ 220 4M; - імунофлюоресцентний аналізатор HEALVET HV-FIA 3000 - інкубатор-термостат Charm ROSA; - компресорії (10 од.); - Лабораторні ваги "ЦентровесFEH-300" (0,2-300 г) - люксметр; - люмінометр Lumitester PD; - люміноскоп «ФІЛІН (2 од.); - мікропланшетний фотометр Multiskan FC; - мікроскоп Nikon Eclipse E100 Bino;

				- мікроскоп Ulab XSP-139T LED; - муфельна універсальна електроніч SNOL 7,2/1100; - проектор-трихінелоскоп ПТ80; - спектрометр СЕБ-01-150; - спектрометр СЕГ-001 "АКП-С" 63; - спектрометр Agilent-240FS + GTA-120; - термостат «POL-EKO» мод. «ST 1»; - термостат охолоджуючий TCO-1/80 СПУ; - термошейкер PST-60HL; - фотометр мікропланшетного формату Thermo Scientific Multiskan FC; - центрифуга настільна Labofuge 200, із ротором; - центрифуга настільна LMC3000 із ротором R-6 Biosan; - шафа сухожарова SLN 53 STD; - Edge HI 2020; - FoodScan
Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	ОЗ04+Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях.pdf	xmraoziPeFyUCswK DBpHMBmxgHwhF 01gVXNiWY5I4=	Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ASUS, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
Педагогічна практика	практика	ПП01+Педагогічна практика.pdf	E/N/mravor7L+nL5 Pv67QrLWRUGkWU 6boJryo+E/6Do=	Спеціальне обладнання: проектор BENQ MX501/MX501-V/MS500 (+екран) Медіаплеєр Tanix Android TV Box персональні комп'ютери (монітори ASUS, Intel Pentium G3250, Intel H 81 / 4 Gb / 500 Gb WD (12 од.); програмне забезпечення Windows XP, мережа Internet Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
482599	Князева Олена Альбертівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління у зв'язку, Диплом магістра, Державний	23	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	УДАЗ ім. О.С. Попова, диплом спеціаліста КД №900671 (16.06.1994 р.), економіка і управління у зв'язку, інженер-економіст. ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, диплом магістра М24 №018700 (17.01.2024 р.), клінічна та реабілітаційна психологія, практичний психолог. Диплом доктора наук

				заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008224, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 016116, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 002041, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 007322, виданий 10.11.2011		, ДД 008224 (14.04.2010), спеціальність 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат професора кафедри кафедра економіки підприємства та корпоративного управління 12ПР №007322 (10.11.2011 р.). Атестат старшого дослідника зі спеціальності 051 економіка АС №000244 (26.12.2019 р.) -Підвищення кваліфікації: Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», з 05-29 жовтня 2020 р., спеціальність 051 Економіка, тема: «Новітні підходи до економіки та управління діяльністю підприємства, а також навчання фахівців з економіки в умовах цифрових трансформації» (7 кредитів ЕКТС, 210 годин), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004436-20. -Карагандинський університет ім. Є.А.Букетова, 27 березня – 01 червня 2023 р. Тема: «Інформаційні та комунікаційні технології в цифровій економіці: соціально-економічні, політичні, психологічні аспекти та вплив на освітній процес» (180 год., 6 кредитів ЕКТС), сертифікат № 000016-EF -Міжнародне Стажування, Mykoias Romeris University, Vilnius, Lithuania, «Social and Technological Transformations in a Changing», 180 hours (6 ECTS credit), 15 April – 30 May 2024, Certificate № 5KV – 13270. -Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра економіки, "07" жовтня 2024 року по "13" грудня 2024 року. Тема: розширення професійних
--	--	--	--	--	--	---

							компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Аналіз господарської діяльності», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Інноваційне підприємництво та управління "Start-up" проектами», «Методологія і організація наукових досліджень» та «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях». Свідомство про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/049663-24 від 13 грудня 2024 р. Реєстраційний № 225. Рівень наукової та професійної активності відповідає 8 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1.; 38.3; 38.4; 38.7.; 38.8.; 38.10.; 38.12.; 38.14. п. 38.1.
							1. Kniazieva, O. Digital Development of Economy and Society Under Influence of COVID-19. Sci. in nov. 2021. V. 17, no. 1. P. 42-53.
							2. Kniazieva O.A. New approaches to education under integrated conditions of digital economy and society formation. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021. С. 120-131.
							3. Князева О.А., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та суспільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40-44.
							DOI: https://doi.org/10.3278/2/2304-0920/1-95-6
							4. Князева О.А., Банкет Н.В. Організаційно-економічний механізм проактивного управління економічною стійкістю підприємства в умовах цифрових трансформацій. Цифрова економіка та економічна безпека. № 65, 2023. С. 75-80.

<https://doi.org/10.32782/dees.6-14>
5. Князева О.А., Терешко Ю.В., Банкет Н.В. Вдосконалення системи показників оцінювання економічної стійкості підприємства в умовах цифрових трансформації. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 1 (44). Київ, ДУТ. 2024. С. 45-50.
<https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010006>
6. Kniazieva O.A., Neboha T.V., Golikova O.S. Scientific and applied aspects of partnership for the sustainable blue economy development of the black sea. Economic innovations . Volume 27, Issue 1 (94), 2025. 62-70.
[https://doi.org/10.31520/ei.2025.27.1\(94\).62-69](https://doi.org/10.31520/ei.2025.27.1(94).62-69)
7. Халін С. В., Князева О. А., Замлинська О. В., Шевченко В. В., Голованова Г. Є. Сучасні стійкі стратегії формування інвестиційних проєктів підприємств АПК. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2025. № 3. С. 29-36.
<https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-3-6>
8. Князева О., Шевченко В, Петренко О, Осик С. Формування механізму цифровізації та екосистемного моделювання підприємств АПК в умовах циркулярної економіки майбутнього . Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2025, № 4 С. 607-616
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-86>
п.38.3.
1. Князева О.А., Князєв О.А. Цифрові трансформації економіки і суспільства: проблематика та шляхи розвинення: монографія. Одеса: 2021.168 с
2.Князева О.А. Науковий твір «Програма психологічної

							реабілітації студентів з порушенням емоційної сфери (зокрема, ПТСР) в умовах війни», № 127460 від 12 червня 2024 р 3. Князева О.А. Оподаткування діяльності підприємства: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 104 с п.38.4 1.Основні положення та процедури щодо підготовки та проведення захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії: рекомендації для здобувачів наукових ступенів / В.М. Орлов, О.А. Князева, Г.А. Отливанська. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 38 с. 2.Економіка підприємства: методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи студентів з дисципліни «Економіка підприємства». Князева О.А., Орлов В.М., Банкет Н.В. О.: ДУІТЗ, 2022. 32 с. п.38.7. 1.Член Спеціалізованої вченої ради Д26.861.03 у Державному університеті телекомунікацій з 2015 по т.ч.. 2.Заступник голови Спеціалізованої вченої ради К41.816.03 в ОНАЗ ім.О.С. Попова із захисту кандидатських дисертацій (до 2021 р.), вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д41.113.02 в ДУІТЗ захисту докторських дисертацій (з 2022 р.) 3.Офіційне опонування: 1)Плевако Наталія Олегівна, «Управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрових трансформацій – На правах рукопису», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021. 2)Захаржевська Аліна
--	--	--	--	--	--	--	--

							Анатоліївна, «Розвиток управління ризиками телекомунікаційних підприємств», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук по спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2023 р. 3) Голобородько Альона Юріївна, «Управління інтегративним розвитком підприємств у сучасній економічній парадигмі цифровізації», на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2023 р. 4) Глухов Микита Олексійович, «Організаційно-економічний механізм розвитку суб'єктів ринку телекомунікаційних послуг в Україні», на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, 2025 р. п.38.8. 1. Керівник НДР http://nddkr.ukrintei.ua/ 0120U105596 «Економічна стійкість підприємства в умовах кризи, спричиненої пандемією COVID-19». 0121U110933 «Теоретико-методологічні та практичні засади організаційно-економічного забезпечення сталого розвитку аграрних підприємств» 2. Член редколегії видання наукових видань: Економіка, менеджмент, бізнес. https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/about/editorialTeam 38.10. Міжнародний науковий проект Економічної та соціальної комісії для Азії та Тихого океану (Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, ESCAP) (Організація
--	--	--	--	--	--	--	---

							об'єднаних націй (United Nations)): https://www.unescap.org/sites/default/d8files/knowledge-products/National_Report_Kazakhstan_ids.pdf 1. Поглиблене національне дослідження щодо співпраці інфраструктури ІКТ з автомобільним транспортом та інфраструктурою електроенергії в Республіці Казахстан» («In-depth national study on ICT infrastructure co-deployment with road transport and electricity infrastructure in Kazakhstan» 2. Поглиблене національне дослідження щодо співпраці інфраструктури ІКТ з автомобільним транспортом та інфраструктурою електроенергії в Киргизькій Республіці» («In-depth national study on ICT infrastructure co-deployment with road transport and electricity infrastructure in Kyrgyzstan»). 3. Міжнародний проект «Конфлікти у контексті допомоги біженцям». DAAD-Projektes (ID 57662757). 2023 р. Сертифікат 4. Міжнародний проект Navigating the Digital Space: Conflict-Sensitive Support Strategies for Refugee Adolescents, 2024. https://www.ew.uni-hamburg.de/en/internationales/projekte/navigating.htm п.38.12. 1.Князєва О.А. Вектори розвитку національної системи освіти. Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 10 черв. 2022 р. / ХНАДУ. Харків, 2022. С. 33-34. 2. Князєва О.А., Нестеренко К.І. Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	---

							транспортної інфраструктури на засадах мультимодальності. Матеріали 78ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів ДУІТЗ, (21-22 листопада 2023 р.). Одеса, ДУІТЗ. 2023. С. 350-352. 3.Князева О.А., Ковальов А.І. Інноваційні технології в діяльності банків. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів ДУІТЗ, (21-22 листопада 2023 р.). Одеса, ДУІТЗ. 2023. С. 349-350. 4.Князева О.В., Толкачова Г.В., Скоробогатов К.Г. Криптовалюта як цифрова фінансова інновація. Сталій розвиток і цифрові інновації; сьогодення та майбутнє. Матеріали Міжнародної конференції, 17 травня 2024, ДУІТЗ. 5.Князева О.А. Вплив цифровізації на розвиток суспільства. Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри. Збірник матеріалів ІІ Міжнародної наукової-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. С. 21-23. 6.Князева О.А. Проблеми та перспективи розвитку цифрового землеробства в Україні. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти. Збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24-25 жовтня 2024р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2024. С. 521-523. 7.Князева О.А. Система проактивного управління економічною
--	--	--	--	--	--	--	--

							стійкістю підприємства. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21 трав. 2025 р.)/ МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти та [ін.]; Умань: Візаві, 2025. С. 138-141. п.38.14. Диплом III ступеня Конопельська О. Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», 2025 р. https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB/vseukr_konk_rabot/Протокол_2025.pdf
36412	Насакіна Світлана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: - Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023722, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 008794, виданий 27.09.2021	33	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 30502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991,спеціальність: - Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І.Мечникова, рік закінчення: 2020,спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023722, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 008794, виданий 27.09.2021 Підвищення кваліфікації: Одеський інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, кафедра української та іноземних мов. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 02.03.2020-02.05.2020, 180годин.

							Довідка № 01/13/232 від 25.05.2020 р. - Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки і спеціальної освіти. Тема: Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача іноземних мов закладу вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.09.2021-08.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-358 від 11.10.2021 р. - Участь у I Міжнародному конгресі «Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки та перспективи» зі спеціальності 035 «Філологія» (м. Одеса, 22-23 вересня 2021 року). Обсяг підвищення кваліфікації: 30 годин. Сертифікат від 23.09.2021 р. - Аттестат доцента кафедри української та іноземних мов. Аттестат доцента АД №008794 від 27 вересня 2021 р. - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 15.02.2022 р. Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11.04.2022-14.07.2022, 10 годин-Scientific and Pedagogical Seminar "Qualified graduates – the basis for the promising development of agro-industrial production; 27.05.2021 in Higher School of Agribusiness in Lomza (27.05.2021 р. 0,2 кредита). Науково-педагогічний семінар(онлайн) на тему: «Development of educational system in the field of agricultural sciences - from theory to practice», Вища школа агробізнесу в Ломжі (0,2 кредита). Одеський державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво ССо0493008/02114-23 від 28.04.2023 р. -Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філології. Тема підвищення кваліфікації: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова в науково-освітній діяльності», «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 25.09.2023-01.12.2023,180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049419-23 від 01.12.2023 р.Swedish University of Agricultural Sciences. Тема підвищення кваліфікації: «How to write and publish a scientific paper in international journal». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 21.03.-26.03.2024 р., 30годин. Сертифікат від 26.03.2024 р. Участь у Онлайн-конференції з викладання англійської мови ELTOS. Oxford University Press. 24-26 жовтня 2024 р. (0, 4 кредиту- 12 годин . Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1.; 38.3.; 38.4; 38.12; 38.19. п.38.1. 1. Насакіна С. В., Маєв А. П. Власні назви у текстах ЗНО та ЄВІ у ракурсі вивчення англійської мови. Закарпатські філологічні студії:
--	--	--	--	--	--	--	---

наукове фахове видання. № 20 (2021). URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/19-2021>

2. Maiev Andrii, Nasakina Svitlana. Foreign Language Training in Higher Education Institutions: Evolution, European Trends and Current Challenges in Ukraine. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск, Том 2, 2022. Access mode: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_2/5.pdf

3. Насакіна С., Маєв А. Терміни-словосполучення у фахових текстах Європейського парламенту на заняттях іноземної мови в аграрних ВНЗ. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск 2022. С.95-99. Режим доступу: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/spec_2022/15.pdf

4. Maiev Andrii, Nasakina Svitlana. Current challenges of distance education: foreign experience for Ukraine «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», № 86/2023. С.192-196.<http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/86/34.pdf>

5. Svitlana Nasakina The Diversity of Slavic Surnames in the Odesa Region in the 19th Century. Studia Slavica. Volume 66: Issue 2. 373–384 DOI:<https://doi.org/10.1556/060.2022.00069> (Scopus)

6. Nasakina S. V. Idioms and proper names as the part of rhetorical strategy in parliamentary debates in Ukraine and Australia at the beginning of the 20th century. Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions, national context,

							intercultural communication: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. C.205-228 7. Nasakina S. V. Biblical names in Ukraine: regional aspects. Onomástica desde América Latina, v.5, janeiro - dezembro, 2024, p. 1 – 22 DOI: 10.48075/odal.v5i1.33076 (Стаття Скопуг https://www.researchgate.net/publication/381977926_Biblical_names_in_Ukraine_regional_Aspects) 8.Nasakina, S. (2024). Visuals and text in pharmaceutical advertising: A multimodal analysis and ethical dilemmas. Cognition, communication, discourse, 29, 55-72. https://doi.org/10.26565/2218-2926-2024-29-04 п. 38.3. 1. Колісниченко Н. М., Насакіна С. В., Маєв А. П. Іноземна мова у науковій діяльності: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 122 с. ISBN 978-966-394-123-3. 2. Nasakina S.V. Peculiarities of the English-language books advertising online. Колективна монографія. Сучасна філологічна наука: актуальні питання та вектори розвитку. Львів-Торунь.2021. С.133–157.5. 3. Proper names matrix in the headlines of the modern Indian newspapers. Зарубіжна колективна монографія. Man and society in the dimensions of socio-cultural transformation:Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022.P.219–241. 4.Онімний профіль англomовної реклами дитячих книжок в інтернеті. Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи. Колективна монографія. За ред. Н. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 127–132. 5.Nasakina S. V. Idioms and proper names as the part of rhetorical
--	--	--	--	--	--	--	---

							strategy in parliamentary debates in Ukraine and Australia at the beginning of the 20th century. Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions, national context, intercultural communication: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. С. 564. С. 205-228. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-456-6-10 6. Насакіна С.В. Зіставний аналіз фразеологічних одиниць у курсі Іноземна мова для здобувачів аграрних університетів (на матеріалі англійської та української мов). Фразеологія та фразеографія : теорія, практика, перспективи (До 100-річчя з дня народження Лідії Андронівни Юрчук) : монографія відп. ред. І. С. Гнатюк; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2024. 204 с. С. 122-125. https://drive.google.com/file/d/1gAWeqngAxfSGE2gncMbdCrkX4XlJBqxvD/view 7. Насакіна С.В. Англійська мова для глобального світу: нові перспективи для немовних закладів вищої освіти. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С. 196- 206. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-18 п. 38.4 1. Насакіна С. В., Маєв А. П. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для підготовки здобувачів третього
--	--	--	--	--	--	--	---

						(освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Спеціальність 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 073 Менеджмент, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Одеса, 2021. 31 с.
						2. Насакіна С. В., Маєв А. П. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Спеціальність 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Одеса, 2021. 57 с
						3. Насакіна С. В., Маєв А. П. Конспект лекцій з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Спеціальність 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 073 Менеджмент, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Одеса, 2021. 52 с.
						4. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2024. 33 с. (протокол засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 26 березня 2024 року №8)
						5. Методичні

							рекомендації для підготовки до самостійних робіт з дисципліни «Ділова іноземна мова» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Укладачі: С. Насакіна, А. Маєв, Одеса, 2024. 30 с. (протокол засідання координаційної ради з питань якості освіти ОДАУ від 26 березня 2024 року №8 п.38.12 1. Насакіна С.В. Терміни-фраземи у фахових текстах. Інноваційні технології у військовій освіті. Тези доповідей Міжнародної науково-методичної конференції (м.Одеса 25червня 2021 року). С.201–202. 2. Насакіна С.В.Терміни на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2.С.22–23. 3. Nasakina Svitlana The role of phraseological units with anthroponyms at the English lessons for PhD students Сучасний рух науки: тези доп. XIII міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, 18-19 жовтня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С.178–179. 4. Насакіна С.В. Використання Інтернет-ресурсів на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Materials of the International scientific-practical conference of scientific pedagogical workers, pedagogical workers, doctoral students, students of universities and higher vocational schools on the topic: "Development of education system in agricultural sciences - from theory to practice" in the framework of
--	--	--	--	--	--	--	---

							professional development as an element of lifelong learning. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, 2022. C.86–87 URL:http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37264/Kolisnyk-Humeniuk%20Yuliia%20Ihorivna.pdf?sequence=1 5. Насакіна С.В. Наукова комунікація здобувачів третього рівня освіти в умовах воєнного стану. Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення : Міжнародна науково-практична конференція. Науково-дослідний інститут публічного права, 28 вересня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024 . С. 94-97. 6.Nasakina Svitlana, Maiev Andrii. Communicative competence for future land managers and geodesists: English in the focus. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024., за ред. І.А. Махович. К.: КНУТД, 2024. Р. 373-375. 7. Насакіна С.В., Маєв А.П. Неформальна та інформальна освіта у аспекті вивчення англійської мови здобувачами третього рівня освіти. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, Біла Церква - Ломжа, 2024. С. 154-156 8.Nasakina Svitlana AI-assisted students in the focus of academic integrity. Integrity, open science and
--	--	--	--	--	--	--	---

							artificial intelligence in academia and beyond: meeting at the crossroads : 2-ND International Scientific Conference (December 17–18, 2024). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024.P.40-42 9.Насакіна С.В. Слово в ділі: англійська мова для фахівців аграрного сектору. «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст»: Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (28 листопада 2024 р.). Кропивницький, 2024. С. 208-211 10. Насакіна С.В. Фразеологізми в англійській мові: лінгвокультурологічний аспект. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: Тези XXVII Міжнародної наук.-практ. конф. (5–6 червня 2025 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. (PDF 78 с.). С.36-37. https://ekhnuir.karazin.ua/items/e6c9af20-5b77-4d2f-a985-bf5ff86487d8/full 11. Насакіна С.В. Холод М.В. Гейміфікація на заняттях англійської мови у закладах вищої освіти аграрного напрямку. «АКТУАЛЬНІ НАПРЯМКИ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»: Всеукраїнська науково-практична конференція 25 квітня 2025 року. С. 138-141 12. Насакіна С.В. Трансформація англомовної освіти через штучний інтелект в умовах дистанційного навчання. Strategic Innovations of Social Communications and Foreign Philology in Crisis Times: collection of scientific proceedings of the I International Scientific and Practical
--	--	--	--	--	--	--	--

Conference (May 28, 2025) / responsible editor Nabok M., responsible for the layout Sadivnychyy V., responsible designer Sadivnycha M. Sumy: Sumy State University, 2025. С.139-142

13. Насакіна С.В. Власні назви у діяхронічному аспекті. «Ad orbem per linguas. До світу через мови». “Людина і цифрове суспільство: когніція – мова – освіта – дискурс”: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 травня 2025 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2025. С.168-170

14. Насакіна С.В. Використання штучного інтелекту на заняттях англійської мови. «Методологія сучасних наукових досліджень»: ХХІ Міжнародній науково-практичної конференції. м. Харків, 27-28 березня 2025 року). С. 394-395

15. Насакіна С.В. Ідіоми з компонентом кольору в англійській та німецькій мовах. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : Збірник наукових праць / За заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, А. П. Очковської. Житомир, 2025. С. 78-80.

16. Насакіна С.В. Прислів'я з компонентом “тварина” у англійській та німецькій мовах. Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, 24 квітня 2025 р. Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди Харків, 2025. С.59-62.

17. Насакіна С. В. Проблема перекладу епонімів у фізиці. «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці» : Програма і матеріали V Міжнародної

							науково-практичної конференції 28 березня 2025 року С. 69-70. 18. Насакіна С. В., Холод М. В. Гейміфікація на заняттях англійської мови у закладах вищої освіти аграрного напрямку. «Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти» : Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 25 квітня 2025 р.). с.138-141. п.38.19 Член Центру Українсько-європейського наукового співробітництва(свідчення №123697 від 28.02.2023)
132369	Чебан Оксана Михайлівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: - Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020255, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 013472, виданий 19.10.2006	26	Філософія науки	Державний університет «Одеська політехніка», кафедра культурології, мистецтвознавства та філософії культури. Тема: «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та досконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи на кафедрі філософії, історії і політології». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.04.2021-22.06.2021, 180 годин. Довідка 1010/03-07 від 22.06.2021 р. - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 07.10.2021 р. - Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної та практичної психології. Тема: Психолого-педагогічні особливості викладання суспільно-гуманітарних дисциплін». Строк та обсяг підвищення кваліфікації:13.09.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-360 від 25 жовтня 2021 р. - IV Міжнародна

							програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток». Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 18.01.2022-23.04.2022, 180 годин. Міжнародний сертифікат 7054 від 23 квітня 2022 р. - Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000184-22 від 29.06.2022 р. - Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11.04.2022 14.07.2022, 10 годин. - Участь у тренінгу центру трансперсональної психології «Актуальність філософсько-педагогічного вчення Г. Сковороди в умовах сьогодення» Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 18.09.2022, 6 годин. Сертифікат № 3051, реєстраційний номер запису в Єдиному реєстрі: 1521057. - Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» Програма ПК складалась з 12 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за дисциплінами «Філософія», «Філософія науки», «Психологія управління». Обсяг підвищення кваліфікації: 45 годин. Сертифікат ESN № 97542/2022 від 26.09.2022 р. - Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-06-B-04365 від 15 січня 2023 р. - Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень. Сертифікат №GDTfE-06-B-00985 від 15 січня 2023 р. - Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02183-23 від 28.04.2023 р. Ukraine Global Faculty. The Role Of The StateIn Development And Innovation. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 18.01.2024, 1,5 години. Сертифікат від 18.01.2024 р.; Науково-освітній центр професійного розвитку національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого. Тема підвищення кваліфікації: Професійний розвиток: методологічні основи та інноваційні технології. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 01.01.2024-11.02.2024р 180 год. Свідоцтво № ADV-0101100-АТС від 11.02.2024; “Нові можливості викладача: майстер-клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ”. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: з 21 по 31 жовтня 2024 р. Сертифікат ОП ОЗХН⁰014/24 від 1 листопада 2024 р. (60 годин – 2 кредити ЄКТС); Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1.Чебан О. Методика формування професійно-етичної культури здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 105–108. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3411 2. ChebanO., FedorovaI. etc. Linguistic and Stylistic Markers of Influenceinthe Essayistic Text: ALinguophilosophic Aspect. IJCSNS International Journal of
--	--	--	--	--	--	--	--

Computer Science and Network Security. VOL.22 No.5, 2022. P. 163-167.URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205024.html (Web of Scitnse).

3. Чебан О.М. До проблеми співвідношення понять «комунікація» і «спілкування». Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 211-224. URL: <http://ir.dspu.edu.ua/jsui/handle/123456789/2536>.

4. Kozlova A., Nych T., Drobot O., Liashenko R., Cheban. O. The Influence of the Social Environmenton Personality Formation. Journal of Lawand Sustainable Development. 2023, 11(11). P. 1-11.URL: <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2028>

5. Чебан О.М., Жулковський В.В., Пономаревський С.Б. Психологічні та соціальні аспекти сприйняття інформації в інформаційному просторі та їх вплив на культурні зміни майбутнього. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 3(37) 2024, с. 1066-1079. URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10102>.

6. Larysa Kurnosenko, Oksana Cheban, Andrii Maiev and Mariia Kholod. State policy of Ukraine in the field of overcoming food crisis at global and national level. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics (ICABEE 2024), BIO Web of Conferences 114, 01022. URL: <https://doi.org/10.1051>

/biocnf/202411401022.

7. Чебан О.М., Гога Н.П., Зброжек С.С. Психологічні чинники управлінського вибору в ситуаціях невизначеності: значення когнітивних упереджень і індивідуальних стилів мислення. Категорія Б. Вісник гуманітарних наук: Історія і Філософія. Наукові перспективи № 6(60) 2025. ISSN (print) 2708-7530. УДК 159.9:005.52:005.94 URL:[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6\(60\)-1619-1629](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1619-1629)

8. Федорова І.В., Чебан О.М. Розвиток нижчих сільськогосподарських навчальних закладів півдня України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Категорія Б. Серія «Історія та археологія». Київ: Гельветика Т. 36 (75). 2025. №2. с.145-151 УДК 377.046:63:94"18" (477.74) DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/2.21>

9. Цихуляк І.М., Кондратюк-Антонова Т.В., Чебан О.М. Філософія надії: оптимізм як духовна опора кризових суспільств.. Культурологічний альманах. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Категорія Б. Київ: Гельветика. Вип. 2 (14), 2025 с. 314-320 УДК 1:17:316.42:316.4 DOI <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2025.2.38>

10. Чебан О.М., Мельник О.Є., Коннова Н.О. Вплив метавсесвіту на трансформацію етичних норм у суспільстві. Вісник гуманітарних наук: Філософія (9), Київ. с. 1-20 ISSN: 3083-5712 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16253319>

11. Fedorova I., Cheban O., Romanenko T. Continuity of educational policy as a component of

							Ukrainian stateship (1917 – 1920). Актуальні питання гуманітарних наук: Секція «Історія України». Серія «Історичні науки». Категорія В. Дрогобич: Гельветика, 2025. Вип. 88. 2025. С.39-46. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://aphn-journal.in.ua/archive/88_2025/part_2/8.pdf 12. Кравцов Ю.С., Кондратюк-Антонова Т.В., Чебан О.М. Філософське осмислення освіти в контексті постгуманізму: проблематика автоомії, розвиток історичного мислення та формування моральної відповідальності. Категорія В. Філософія та управління. С.1-8 https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.9.09 ISSN 3041-248X https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/393 13. Чебан О.М., Федорова І.В. Підготовка управлінських кадрів для сільського господарства як складова радянської політики в історії української державності. Вісник науки та освіти: Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»: журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 2227. С. 2118-2131 http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/29888/29846 п.38.3 1. Самуйлік М.М., Чебан О.М., Чорна Л.М., Федорова І.В.. Політологія: дистанційний курс. Навчальний посібник. Одеса: ТЕС, 2022. 164с. 38.4 1.Чебан О.М. Філософія. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення студентами програмного матеріалу з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни (для усіх спеціальностей). Одеса: ОДАУ, 2021. 38с. 2. Чебан О.М. Індивідуальний план вивчення дисципліни «Філософія» для студентів денної та заочної форми навчання. Одеса: ОДАУ, 2021. 33 с. 3. Чебан О. М. Філософія науки: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 80с. 4. Чебан О.М., Федорова І.В. Історія української культури: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза». Одеса: ОДАУ, 2021. 42с Федорова І.В., 5. Чебан О.М. Історія української державності: методичні рекомендації з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина». Одеса: ОДАУ, 2025. 18 с. п. 38.12 1. Чебан О.М. Актуальні проблеми і предмет сучасної філософії науки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: матеріали ХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 року). Київ, 2021. С. 385-390 2. Чебан О.М. Роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій особистості фахівця-аграрія. Сучасні світові
--	--	--	--	--	--	--	--

							тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 33-34. 3. Cheban O., Fedorova I., Melnik Y. Agricultural education of southern Ukraine policy. Міжнародний Євразійський конгрес сільського господарства та природничих наук (23 жовтня 2021 року). Одеса, 2021. С. 119-121. 4. Чебан О.М. Соціально-філософський аспект співвідношення культури і права. Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу присвяченого Всесвітньому Дню філософії (17 листопада 2022р.). Одеса: ОДУВС, 2022, С.108-111. 5. Чебан О.М., Федорова І.В. Григорій Сковорода: діалог століть. «Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 2-4 грудня 2022р.). Полтава: НУ Полтавська політехніка імені Юрія Кодратюка, 2022. С. 64-68. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/16926 6. Чебан О.М., Самуйлік М.М. Досвід проведення занять з гуманітарно-соціальних дисциплін на початку російського вторгнення в Україну. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXVII міжнародної науково-методичної конференції ОДАБА. Одеса: ОДАБА, 2022, Ч. II. С. 197–198. 7. Чебан О.М. Етичні проблеми науки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки:
--	--	--	--	--	--	--	--

							збірник наукових матеріалів CXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 січня 2023 р.). Харків, 2023. С. 190-194. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/kharkiv_090123.pdf 8. Чебан О.М. Проблема раціональності знання у філософії. Multidisciplinary challen gesin contemporary science: innovation and collaboration (Poland). International scientific conference (September 15, 2023, Poland). С. 157-161. URL: http://surl.li/mnwap 9. Чебан О.М. Особливості професійної діяльності викладача в епоху інформатизації освіти. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 квітня 2024р. / за ред. І.А. Махович. Київ.: КНУТД, 2024. С.330-334. 10. Чебан О.М. Філософія освітнянської паритетності: парадигма діалогічності. «Актуальні проблеми інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 23 квітня 2024 р.) С.33-37. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4765 11. Небога Т. В., Чебан О. М. Сучасна філософія освіти та шляхи її реалізації. «Актуальні проблеми інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 23 квітня 2024 р.). С.123-125. 12. Чебан О.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Особливості педагогічної етики як основи професійної діяльності викладача вищої школи. Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 280 с, стор.239-243. 13. Чебан О.М. Впровадження інноваційних технологій для забезпечення якості освіти. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції. К.: НУБіП України, 2024. с.65-67 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/proceedings_zbirnik_tez_molodih_vchenih_2024.pdf 14. Оксана ЧЕБАН Екологічна свідомість як підґрунтя екологічної діяльності. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24 - 25 жовтня 2024 р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2024. с.435-438. https://surl.lt/zcwjpp 15.Чебан О. М., Чергуца Н. «Людина і природа в глобалізованому світі: філософський аспект». Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24 - 25 жовтня 2024 р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2024. с.440-442. http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5086 16. Чебан О. М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Плачков Е., маг. 1 курсу, спец. 201. «Трансформація системи цінностей у суспільстві споживання». Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24 - 25 жовтня 2024 р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2024. с.409-410. http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5076 17. Оксана ЧЕБАН, Ольга ВОЛЮВАЧ. Про важливі аспекти інформаційно-комунікаційного забезпечення майбутніх фахівців-агрономів для прискореного відновлення України у післявоєнні роки. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24 - 25 жовтня 2024 р., Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2024. с.438-440. http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5085 18. Біднина І.О., Козирєв В.В., Томницький А.В., Угрін О.М., Чебан О.М., Насакіна С.В. Вплив способів зрошення на фізико-хімічні властивості ґрунтів у сухостеповій зоні України. «Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. Одеса: ІКОГ НААН, 2025. 120 с.с.30-33 https://salo.li/FE8171d 19. Чебан О.М. Продовольча політика
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							держави та її стан в умовах зміни клімату. «Водна та продовольча безпека: світові та регіональні тенденції»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції», присвяченої Всесвітньому дню водних ресурсів, м. Одеса, 20 березня 2025 року. Одеса: ІКОСГ НААН, 2025. 120 с. с.78-80 https://sal0.li/FE8171d 20. Чебан О. М. Екологічна свідомість як підґрунтя екологічної діяльності. «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ»: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, 24-25 жовтня 2024 року. ст. 435 https://doi.org/10.37000/7738387134 21. ЧЕБАН О.М., ВОЛЮВАЧ О.В. Про важливі аспекти інформаційно-комунікаційного забезпечення майбутніх фахівців-агрономів для прискореного відновлення України у післявоєнні роки: «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ»: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців 24-25 жовтня 2024 року.ст 438 https://doi.org/10.37000/7738387134 22. Чебан О. М., Плачков Едуард, маг. 1 курсу, спец. 201. «Трансформація системи цінностей у суспільстві споживання». «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ»: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців 24-25 жовтня 2024 року ст 409
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.37000/7738387134>
22. Чебан О. М., Чергуца Нікіта, бак. 1 курсу, спец. 201. «Людина і природа в глобалізованому світі: філософський аспект». «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ»: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців 24-25 жовтня 2024 року ст. 440.
<https://doi.org/10.37000/7738387134>
24. Небога Т.В. Чебан О.М. Інтеграція цілей сталого розвитку в систему освітнього процесу. «Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 25 квітня 2025 р.). с. 28-29.
25. Чебан О. М., Краковецький Ж.П. Філософське осмислення проблеми глобалізації через призму нової освітньої парадигми. «Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 25 квітня 2025 р.). с. 19-24.
26. Чебан О. М., Нужна А. Інноваційні технології в навчально-виховному процесі. «Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 25 квітня 2025 р.). с. 99-101.
27. Чебан О. М., Шевченко В. До питання про дослідження проблеми свідомості. «Актуальні напрямки інноваційної педагогічної діяльності в закладах

							вищої освіти»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 25 квітня 2025 р.). с. 37-40. 28. Чебан О.М. Впровадження інноваційних технологій для забезпечення якості освіти. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції. К.: НУБіП України, 2024. с.65-67 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/proceedings_zbirnik_tez_molodih_vchenih_2024.pdf п.38.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри «Суспільно- гуманітарні науки» секції «Філософські проблеми науки» п. 38.19 1. Член Громадської організації «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України», посвідчення №247 2. Членкиня громадської організації «Всеукраїнська рада жінок-фермерів», посвідчення UWFC, голова ГО ВРЖФ Л.Г. Клебанова. 3. Членкиня громадської організації «Прогресивні», сертифікат №0337/25, дійсний до 31.12.25
379730	Бойко Юрій Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 016358, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003204, виданий	16	Методика і організація дисертаційного дослідження	Диплом спеціаліста, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 016358, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003204, виданий 15.11.2019 Підвищення кваліфікації: Сумський державний університет, центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Тема: «З інноваційної педагогічної

				15.11.2019		діяльності». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 30.03.2021-21.04.2021, 180 годин. Свідоцтво СС 05408289/1259-21 від 22.04.2021 р. - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра фізіології та біохімії сільськогосподарських тварин. Тема: «Сучасні уявлення про фізіологічні та патологічні процеси у організмі дрібних тварин». Випускна робота на тему: «Сучасні методи експериментального дослідження запалення у дрібних тварин». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 04.10.2021-24.12.2021, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/048979-21 від 24.12.2021 р. - Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02016-23 від 28.04.2023 р. Національне агенство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 29.01.2024, 15 годин. Сертифікат від 29.01.2024 р. - Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні уявлення про фізіологічні та патологічні процеси в організмі гризунів». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 07.10.2024 р. по 13.12.2024 р., 180 годин. Свідоцтво ПК № 00493675/049654-24 від 13.12.2024 р - Державний
--	--	--	--	------------	--	--

							біотехнологічний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Досвід підготовки та викладання освітніх компонентів «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія тварин»» Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.03.2025-09.05.2025, 180 годин. Свідчення ПК № СПК 001287466/0273-25 від 09.05.2025 р Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.4, 38.8, 38.10, 38.12, 38.13, 38.19 п. 38.1 1. Бойко Ю. О. Визначення вмісту хлорофілів у плодах <i>Capsicum annuum</i> L. різної стиглості / Ю. О. Бойко // Аграрний вісник Причорномор'я. Сер. Ветеринарні науки. 2021. Вип. 100. С. 88–91. DOI:10.37000/abbsl.2021.00 .15 2. Boiko Yu. A. Study of anti-inflammatory effect of liquid <i>Capsicum annuum</i> L. extracts in specific and non-specific adjuvant-induced arthritis / Yu. A. Boiko, M. Ayat, I. A. Boiko and, A. A. Shandra // Journal of Pharmacognosy and Phytochemistry. – 2021. – Vol. 10, N 3. – P. 176-179 https://www.phytojournal.com/archives/2021/vol10issue3/PartB/10-3-41-420.pdf 3. Boiko Yu. A. Study of anti-inflammatory properties of carotenoid liquid extracts on the model of adjuvant-induced inflammation / Yu. A. Boiko, M. Ayat, I.A. Boiko and, A. A. Shandra // ScienceRise: biological science. 2021. Vol. 27, N 2. P. 4-9. http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/23 4. Boiko, Y., Tantsura Y., Boiko, I. ., & Tantsura, L. (2023). Peculiarities of the effect of antiepileptic drugs on seizures in mice with corneal kindling against the background of low-dose premedication
--	--	--	--	--	--	--	---

							with carbamazepine and sulthiame. ScienceRise: Pharmaceutical Science, (3(43), 67-78. https://doi.org/10.15587/2519-4852.2023.265308 5.Брошков М.М., Португейс О., Бойко Ю.О. Поширення епілепсії у собак залежно від віку та статі в умовах м. Одеси. Аграрний вісник Причорномор'я, 2024. № 110. С. 5–9. https://doi.org/10.37000/abbsl.2024.110.01 6.Бойко Ю.О. Тваринні моделі епілепсії. Аграрний вісник Причорномор'я. 2024. 110. 71-75. https://doi.org/10.37000/abbsl.2024.110.12 7.Скрипка М.В., Бойко Ю.О., Запека І.Є., Лементовская Д.В. Аналіз причинно-наслідкових зв'язків множинної травми зі смертю Canis familiaris. Аграрний вісник Причорномор'я.2024. 110. 94-98. 8.Бойко Ю., Брошков М., Чілік М. ПРОЯВ ДЕРМАТИТИВ У КОТІВ ЗАЛЕЖНО ВІД ПОРОДИ ТА ВІКУ // Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. 2024, Issue 112. P.5-10. https://doi.org/10.37000/abbsl.2024.112.01 9.Boiko Yu.A., Boiko I.A. The effect of a new combined feed on some physiological parameters of laboratory rats / BIO Web of Conferences, 2024, Vol. 114. https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401021 п. 38.3. Бойко Ю. О. «КУРС ЛЕКЦІЙ З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ ТВАРИН для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 211 ветеринарна медицина», навчальний посібник, ОДАУ, Одеса, 2025, 76 с. (електронне видання). Протокол засідання НТР факультету ветеринарної
--	--	--	--	--	--	--	--

						медицини від 15 травня 2025 р. № 9 п. 38.4. 1. Бойко Ю. О. Методичні вказівки до практичного заняття з дисципліни «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині» для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за темою «Методи визначення зв'язку між ознаками. Вимірювання зв'язку між ознаками. Кореляція. Регресія». Одеса : ОДАУ, 2022. 8с. 2. Бойко Ю. О. Методичні вказівки до практичного заняття з дисципліни «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині» для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», за темою «Статистичний аналіз варіацій за якісними ознаками». Одеса : ОДАУ, 2022. 8 с. 3. Бойко Ю. О., Брошков М. М. Методичні рекомендації для лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія тварин»: «Механізми мембранного транспорту». Для здобувачів вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього рівня – магістр, освітньої програми «Ветеринарна медицина». Одеса, 2021. 18 с. 4. Бойко Ю. О., Брошков М. М. Методичні рекомендації для лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія тварин»: «Фізіологія м'язового скорочення». Для здобувачів вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього рівня – магістр, освітньої програми «Ветеринарна медицина». Одеса,
--	--	--	--	--	--	---

							2021. 18 с. п. 38.8 З 2023 року керівник наукової теми «Протизапальні властивості нових речовин природного та синтетичного походження» Протокол засідання кафедри № 5 від 4 листопада 2022 року. Протокол засідання вченої ради ОДАУ № 9 від 25 травня 2023 п. 38.10 1.«Adaptation of the Competency Framework for Climate Services to conditions of Ukraine» в рамках Проекту «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах» - 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP - ERASMUS+, online, 29 June – 26 August 2021. 2.Учасник гранту Interreg на реалізацію проєкту під назвою: «Використання сили водоростей для зменшення забруднення та блакитного зростання» — of project BSB00091 “Harnessing Algae Power for Pollution Reduction and Blue Growth AlgaeRevive”, 2025 рік п. 38.12 1.Бойко Ю. О. Дослідження вмісту каротиноїдів у плодах <i>Capsicum annuum</i> L. різної стиглості та їх протизапальної активності / Ю. О. Бойко, І. А. Бойко, О. А. Шандра, О. В. Онуфрієнко // І Міжнародна науково-практична конференція НПП та молодих вчених «Актуальні аспекти розвитку науки та освіти», 12-14 квітня, 2021 р., м. Одеса, Україна : тези допов. – С. 19-20. 3. Бойко Ю.О., Найда В.О., Мартинова О.Б.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Смурага В.О., Ворона Д.О. Комбінована м'яка лікарська форма з протизапальною та протимікробною дією. VII Міжнародна науково-практична конференція «Ліки – людині», 21-22 березня 2024 року, м. Харків, Україна 36. тез. С.123-124. 4. Бойко Ю.О., Зеленіна О.М., Найда В.О., Тюніна Д., Ворона Д., Пивовар Є. Вплив нового раціону віварію на фізіологічні показники щурів. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: тези доп. учасників II Міжн. наук.-практ. конф. наук.-пед. прац. та молод. науковців, м. Одеса, 17-18 жовтня 2024 р. / Одес. держ. аграрн. ун-т, 2024. С. 48-49. 5. Бойко Ю., Зеленіна О., Остапів Д., Смурага В. Протизапальні властивості м'якої лікарської форми з капсаїциноїдами в умовах короткотривалої форми запалення. Актуальні проблеми сучасної біології, тваринництва та ветеринарної медицини: тези доп. учасників Міжн. наук.-практ. конф., м. Львів, 3–4 жовтня 2024 р. / Інститут біол. тв., 2024. С.44 6. Чріфі Ал М. А., Бойко І.А., Бойко Ю.О. ПРОТИЗАПАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ ЕКСТРАКТІВ CURCUMA LONGA L. / VII International Scientific and Theoretical Conference «Theory and practice of modern science», 24.05.2024, Kraków, Republic of Poland С. 159-160. 7. Климовець К., Бойко І., Бойко Ю. МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОТИСУДОМНІ ВЛАСТИВОСТІ НОВИХ АНТИЕПЛЕПТИЧНИХ РЕЧОВИН. Global Trends in the Development of Information Technology and Science: Collection of Scientific Papers
--	--	--	--	--	--	--	--

							"International Scientific Unity" with Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference. January 8-10, 2025. Stockholm, Sweden. p. 21. 8. Yurii BOIKO, Marina SKRIPKA, Igor PANIKAR. Fatal hydrochloric acid poisoning in a dog 6th International Congress on Engineering and Life Science (ICELIS), 2-4 September, 2025, Kyrenia, Turkey, P. 9 9. Diana SYULEKCHIEVA, Blagovesta MIDYUROVA, Daria BULYSHEVA, Mikhaylo, BROSHKOV, Yurii BOIKO, Yordanka TASHEVA, Aleksandar DIMITROV Exploring the Potential of Chlorella for Water Purification. 6th International Congress on Engineering and Life Science (ICELIS), 2-4 September, 2025, Kyrenia, Turkey P. 365 п. 38.13 Проведення лекційних та лабораторно-практичних занять англійською мовою у Warszawska Wyższa Szkoła Nauk Społecznych im. R Lemkina за дисциплінами «Фізіологія тварин», «Патофізіологія тварин» загальним об'ємом 180 год у 2023 році. п.38.19 1. Член українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка. 2. Член ветеринарної асоціації лікарів ветеринарної медицини.
65491	Тарасенко Людмила Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003173, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 000940,	28	Організація і контроль санітарних заходів	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003173, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 000940, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 004505, виданий 18.04.2002, Атестат професора АП 001981, виданий 24.09.2020

				виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 004505, виданий 18.04.2002, Атестат професора АП 001981, виданий 24.09.2020		Підвищення кваліфікації:Атестат професора кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. АП № 001981 від 24 вересня 2020 р; ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи і інформації» «Цілі сталого розвитку: проблеми впровадження та завдання для сфери науки, технологій і інновацій» (2 акад.год.).2.11.2021. - Дніпровський державний аграрно- економічний університет, кафедра паразитології та ветеринарно- санітарної експертизи. Випускна робота: «Гігієнічна оцінка молока за вмістом соматичних клітин». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 01.06.2021-16.07.2021, 180 годин. Свідоцтво ПК № 00493675/048859-21 від 16.07.2021 р. -Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні» Програма ПК складалась з 12 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за дисциплінами «Гігієна харчових продуктів»,«Мікробіо логія харчових продуктів»,«Ветерина рно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва». Обсяг підвищення кваліфікації: 45 годин. Сертифікат ESN № 97612/2022 від 26.09.2022 р. -Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів».
--	--	--	--	---	--	--

							Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 22.09.2023 р. -Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/109-23 від 24.11.2023 -СЕРТИФІКАТ № 479/2023 (261) ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЕКСПЕРТА НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ. тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) 28 вересня 2023 року -International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German- Ukrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Term and volumes: 02.10.2023- 30.11.2023, 180 hours. Certificate DN 202311413 dated November 30, 2023 -Національне агентство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 23.01.2024, 15 годин. Сертифікат від 23.01.2024 -Науково-методични центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема підвищення кваліфікації: «Безпечність та якість харчових продуктів: сучасні виклики». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 28.03- 24.06.2024, 8 годин. Сертифікат СС 38282994/3735-24 від 24.06.2024 р -Державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							біотехнологічний університет. Строк підвищення кваліфікації з 10 березня 2025 року по 09 травня 2025 р. СПК 44234755/0419 -25 від 09.05.2025 р. -180 годин. Рівень наукової та професійної активності відповідає 12 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1., 38.2., 38.3., 38.4., 38.5, 38.6, 38.7., 38.8., 38.9., 38.12 38.14. 38.19. п.38.1. 1. N. Zazharska, T. Fotina, I. Yatsenko, L. Tarasenko, I. Biben, V. Zazharskyi, V. Brygadyrenko, P. Sklyarov Comparative analysis of the criteria for goat milk assessment in Ukraine and France. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 11 (2). 144-148. 2. Караванський М., Рудь В., Тарасенко Л.О. Рівень соматичних клітин молока коров'ячого як важливий показник його безпечності. Аграрний вісник Причорномор'я: зб. наук. пр. Одеського ДАУ. Одеса, 2021. Вип. 101. С. 44-47. URL: https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/is sue/view/15/14 3. Голубенко О., Тарасенко Л., Рудь В. «Мікробіологічні показники м'яса риби Хаджибейського лиману» у виданні «Аграрний вісник Причорномор'я» № 106, 2023. – С. 82 -85. 4. Голубенко О., Тарасенко Л. Моніторинг окремих показників безпечності і якості води та риби Хаджибейського лиману. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2023. № 112. С. 206-211. DOI: 10.32718/nvlvet1123 5. Красніков С., Рудь В., Христов В., Тарасенко Л.О. Гігієнічна оцінка
--	--	--	--	--	--	--	--

вмісту мікотоксинів (Дон, Т-2) в зерні пшениці для годівлі тварин. Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. 2023, Issue 108. P.129-13

6.Holubenko O., Rud V. Tarasenko L. Quality indicators of fish from the water of the southern region of Ukraine. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2023. №111. P. 119-123 DOI:10.32718/nvlvet11119

7.Тарасенко Л. О.,Рудь В.О., Войцехівський В.Ю., Гігієна годівлі корів та метаболічна адаптація за технологічного використання. Науково-періодичний журнал «Scientific World Journal» 22.02. 2023 Випуск №22 (Болгария, Copernicus, Gscholar). P.84-89 URL: <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-02-046>

8.Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Войцехівський В. Ю., Печкурова В. О. Ветеринарно-санітарна оцінка виробництва молока. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія:Ветеринарні науки, 2024, т 26, № 113. С. 165-168

12.Голубенко О., Тарасенко Л. Фонові рівні важких металів у Хаджибейському лимані. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2024. Вип. 26. №113. 102-105. DOI: 10.32718/nvlvet11315

13.Красніков С.,Тарасенко Л, Рудь В., Ставинський В. Гігієнічна оцінка якості і безпечності кормів південного регіону України Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. 2024, Issue 110 С.35-44

14.Півень О.Т., Тарасенко Л.О.,

							Панікар І.І., Богач М.В., Скрипка Г.А., Голубенко О.О. Сезонна динаміка мікробіологічних показників прісноводних риб Хаджибейського лиману. Гідробіологічний журнал. Том 61, 2025, № 5 (365). С. 105–116. https://www.hydrobiolog.com.ua/2025/2025_5.htm Scopus 15.V. Maciuc, M. Nistor-Anton, G. Amarițiii, D. Bojoga, L. Tarasenko. RESEARCH ON THE INFLUENCE OF EXPLOITATION TECHNOLOGY ON THE QUALITY OF MILK OBTAINED FROM THE BROWN BREED. Animal & Food Sciences Journal Iasi, 2024 . С 3-9. Index Copernicus /file:///C:/Users/user/Downloads/DOC-20251118-WA0010..pdf 16.Войцехівський В. , Тарасенко Л., Ветеринарно-санітарне інспектування виробництва молока. Аграрний вісник Причорномор'я. Вип. № 115 2025. С. 74-84. DOI.10.37000/ABBSL.2025.115.07 п.38.2. 1.Голубенко О. О., Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Козенко О. В., Півень О. Т. Спосіб визначення бактеріологічного забруднення води пробою з резазурином». Патент на корисну модель № 156553.МПК G01N 33/18 (2006.01) № u 2023 05911. заявл. 07.12.2023; опубл. 10.07.2024 р., Бюл. № 28 / 2024 2.Голубенко О. О., Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Козенко О. В., Півень О. Т. Патент на корисну модель «Спосіб моніторингу якості і безпечності води морських рибпромислових об'єктів». Патент на корисну модель № 156554. МПК G01N 33/18 (2006.01) № u 2023 05912. заявл. 07.12.2023; опубл. 10.07.2024 р., Бюл. № 28 / 2024 р 3. Голубенко О. О., Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Козенко О. В., Півень О. Т. Патент на
--	--	--	--	--	--	--	--

							корисну модель «Спосіб санітарно-гігієнічної оцінки якості та безпечності риби». и 2024 03020Дата подання заявки: 07.06.2024 UA (11) 158986 (13) U. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 16.04.2025, Бюл. № 16. п.38.3. 1. Основи ветеринарної санітарії: навчальний посібник/ Півень О. Т., Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Скрипка Г. А. Одеса: «Астропринт», 2024. – 121 с. п.38.4. 1.Тарасенко Л. О., Півень О. Т. Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Ветеринарно-санітарна експертиза» студентами спеціальностей 211 "Ветеринарна медицина" ОР «бакалавр», «магістр». Одеса, 2021. 14 с 2.Тарасенко Л. О., Півень О. Т. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з дисципліни «Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів» студентами спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 184 с. 3.Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Півень О. Т. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту з освітнього компонента «Менеджмент здоров'я стада» здобувачами спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 41 с. 4.Тарасенко Л.О. Робоча програма ОК Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів
--	--	--	--	--	--	--	--

							тваринництва для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 31 с. (Протокол № 1 засідання кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи від 26 вересня 2023 р. 5. Тарасенко Л.О. Робоча програма ОК Гігієна харчових продуктів для здобувачів спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 26 с. (Протокол № 1 засідання кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи від 26 вересня 2023 р.) 6. Тарасенко Л.О. Методичні рекомендації до лабораторних занять з освітнього компонента «Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів» для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, ОП Ветеринарна медицина, ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», «Ветеринарна медицина» Одеса: ОДАУ, 2025. 18 с. п.38.5. Голубенко Олена Олександрівна (тема дисертації – «Ветеринарно-санітарна оцінка показників безпечності і якості риби Хаджибейського лиману», поданої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 21 – Ветеринарія, за спеціальністю 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. 02. 07.2024 Разова спеціалізована вчена рада АД 5613 Одеського державного аграрного університету п.38.6. Наукове консультування Голубенко О.О. з
--	--	--	--	--	--	--	--

								присудження наукового ступеня доктора філософії 02.07.2024 п.38.7. 1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Богатко Надія Михайлівна «Теоретичне та експериментальне обґрунтування застосування експресних методик виявлення хімічних небезпечних факторів м'яса забійних тварин» на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук. 2021р 2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Неджеря Тетяна Іванівна «Санітарно-гігієнічне обґрунтування використання комплексних дезінфектантів для санації об'єктів ветеринарного призначення» поданої до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.017 Сумського національного аграрного університету представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» офіційний опонент. 2021р 3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Герун Інеса Володимирівна «Санітарно-гігієнічна оцінка якості та безпечності молока корів, отриманого за новітніх технологій» подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.020 Сумського національного аграрного університету представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2021р 4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Тимошенко Романа Юрійовича «Санітарно-гігієнічна та якісна оцінка тушок курей за умови
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							застосування різних форм мікроелементів» подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.013 у Сумському національному аграрному університеті на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2021р 5. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Дудченко Юлії Андріївни на тему: «Ветеринарно-санітарна оцінка ефективності застосування пробіотиків при вирощуванні телят» подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.013 у Сумському національному аграрному університеті на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2023р 6. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Демяненка Дениса Володимировича на тему «Бактеріальна біобезпека харчового яйця: удосконалення ветеринарно-санітарних заходів», представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2023р 7. Офіційний опонент на дисертаційну роботу КАЛЮЖНОЇ ТЕТЯНИ МИКОЛАЇВНИ на тему: «Обґрунтування використання імунomodуляторів в птахівництві», представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 – Ветеринарія, за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 01.2024 8.Офіційного опонента на дисертаційну роботу КОЧЕТОВОЇ Галини Степанівни на тему: «Оцінка безпечності та обґрунтування допустимого вмісту 17β-естрадіолу в молоці-сировині коров'ячому», представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, вгалузі знань 21 «Ветеринарія», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» у ЛНУВМ імені С.З. Гжицького п.38.8. 1. Керівник наукової теми «Вплив ветеринарно-санітарних, гігієнічних, екологічних і технологічних факторів на організм і продуктивність тварин біогеохімічних провінцій півдня України». Державний реєстраційний номер НДР 0116 U 003617;терміни виконання 03.2016-03.2021 рр. 2. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи «Фізико-хімічне дослідження молока (24 проби), визначення вмісту соматичних клітин (600 проб) та розробка рекомендацій. 2.Керівник наукової теми «Гігієна харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» терміни виконання 05.2023-05.2028 рр п.38.9. 1. У складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «211 Ветеринарна медицина» освітньої програми «заразна патологія» (ID у ЄДЕБО 48096) за третім рівнем вищої освіти (справа «1196/АС-20) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агенства із
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення якості вищої освіти № 1261-Е від 09.06.2021) 2. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» освітньої програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (ID у ДЕБО 17037) за третім рівнем вищої освіти (справа « 1826/АС-21) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1894-Е від 08.12.2021). 3. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи «212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» освітньої програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (ID у ДЕБО 17228) за другим рівнем вищої освіти (справа «1501/АС-22) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 701-Е від 23.12.2022). 4. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» (ID у ДЕБО 36994) за третім рівнем вищої освіти (справа «06616/АС-23) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти № 478-Е від 08.03.2023). 5. Керівник експертної групи Акредитації в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 6. Член робочої групи МОН по формуванню «Програма ЄДКІ» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», автор і рецензент тестових завдань. 7. Член фахової комісії Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» п. 38.12. 1. Голубенко О.О, Рудь В. О., Тарасенко Л.О. Стан води та загальна характеристика хаджибейського лиману Scientific Collection «InterConf», (83): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «Experimental and Theoretical Research in Modern Science» (November 4-5, 2021). Kishinev, Moldova: Giperion Editura, 2021. 314 p. 219-225.URL: https://card-file.ontu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a670dd61-c341-4b00-ad4a-a148d89d61b6/content 2.Тарасенко Л.О., Голубенко О., Коваль О. Ветеринарно-санітарна оцінка якості і безпечності риби Південного регіону України. Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і
--	--	--	--	--	--	--	--

						освіти». ОДАУ, Україна, 2021. С. 96-99. URL:lib.osau.edu.ua/jsrui/bitstream/123456789/3590/1/ZBIRNYK_TEZ.pdf#page=96 3. Голубенко О.О., Тарасенко Л.О., Рудь В.О «Аналіз фізикохімічних показників води Хаджибейського лиману за період весна 2021 – осінь 2022 року» у збірнику II Міжнародної науково-практичної конференції науковопедагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.), Одеський державний аграрний університет, м. Одеса. – 8 - 9 грудня 2022. С. 38 – 41. 4. Тарасенко Л.О., Караванський М.О., Рудь В.О., Спірженко О. О. Санітарно-гігієнічна оцінка якості та безпечності молока - сировини. Міжнародна науковопрактична конференція присвячена 35-річчю заснування факультету ветеринарної медицини «Сучасний стан розвитку ветеринарної медицини, науки і освіти» (12-13 жовтня 2022), Поліський національний університет, м. Житомир. С.384-391. 5. Тарасенко Л.О., Голубенко О.О., Рудь В.О., Ожнікіна О.В. Гігієнічна оцінка показників якості і безпечності риби. Міжнародна науковопрактична конференція присвячена 35-річчю заснування факультету ветеринарної медицини «Сучасний стан розвитку ветеринарної медицини, науки і освіти» (12-13 жовтня 2022), Поліський національний університет, м. Житомир. С.380-384. 6. Голубенко О., Тарасенко Л., Тихонов П., Рудь В., Коваль О. Якісні показники коропу з Хаджибейського лиману. Modern scientific research
--	--	--	--	--	--	--

							achievements, innovations and development prospects. Berlin, Germany, 2022. C. 36-41. URL: sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-19-21-iyunya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/ 7. Тарасенко Л. О., Коваль О. С. Ветеринарно-санітарне інспектування мороженої риби за мікробіологічними показниками. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах Євроінтеграції» Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, присвяченої 85-річчю заснування факультету ветеринарної медицини ОДАУ (14–15 вересня 2023 р., м. Одеса) С.392-395. 8.Ставинський В.В. Тарасенко Л. Гігієна догляду та годівлі собак. збірник матеріалів Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців «Національні та міжнародні практики в ветеринарній медицині»(25-26 квітня 2024 року м. Одеса) С.190-192. 9. Красніков С., Тарасенко Л. Мікотоксичне та біохімічне дослідження крові свиней при використанні кормового сорбенту Харуфікс+. III Міжнародна наукова конференція «Актуальні питання розвитку галузей науки». 14.06.2024; Суми, Україна. 168-170 с. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-14.06.2024 10. Красніков С., Тарасенко Л., Коваленко О. Мікрокліматичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							показники тваринницького господарства південного регіону України. Онлайн- конференції аспірантів і молодих вчених у сфері Єдиного здоров'я та біотехнології «VetBioConnect». 03.06.24; Україна, Харків. 59-61 с. 11. Красніков С., Тарасенко Л. Ефективність згодовування свиням кормової добавки Проактиво. II Міжнародна наукова конференція «Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності». 05.07.2024; Житомир, Україна. 138-139 с. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-05.07.2024 12. Красніков С., Тарасенко Л. Вплив адсорбуючої суміші Клінотоксил на продуктивність свиней. III Міжнародна наукова конференція «Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики». 12.07.2024; Хмельницький, Україна. 77-78 с. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-12.07.2024 13. Лук'янчук М. В., Тарасенко Л. О. Менеджмент здоров'я стада в умовах інтенсивних технологій. VIII Всеукраїнська студентська наукова конференція «Експериментальні та теоретичні дослідження в контексті сучасної науки». 18 квітня 2025 рік м. Львів, Україна. 98-100 с. 14. Нотевська Ю.С., Тарасенко Л.О. Гігієна виробництва молока в умовах інтенсивних технологій. VII Міжнародна студентська наукова конференція «Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень» 28 березня 2025. М. Івано-Франківськ. 83- 84 15. Войцехівський В. , Черков О., Тарасенко Л. Добробут тварин в умовах інтенсивних технологій. Світ
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових досліджень. Випуск 40: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. 24-25 квітня 2025 р. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща. 166-168с. 16. Войцехівський В., Тарасенко Л. Обґрунтування прояву метаболічних захворювань корів. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: III міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025 р) 17. Лихіцька К., Тарасенко Л. Оцінка дії засобів для внутрішньої герметизації сосків вимені на кількість соматичних клітин, мастит у лактуючих корів. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: III міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025 р. 18. Лукянчук М., Тарасенко Л. Гігієнічні заходи та засоби профілактики кетозів. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: III міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025 р.) 19. Нотевська Ю., Тарасенко Л. Аналіз ризиків та правове регулювання у сфері виробництва молока. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: III міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025 р. 20. Тарасенко Л., Войцехівський В., Васильєва А. Аналіз факторів ризику за виробництва молока та Громадське здоров'я. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: III
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025р) 21. Liudmyla TARASENKO, Valerii VOITSEKHIVSKYI. Hygienic Assessment of the Impact of Free-Range Cow Housing on Milk Quality and Safety. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON ENGINEERING AND LIFE SCIENCE.2-4 September, 2025, Kyrenia/Turkish Republic of Northern Cyprus. Turkish Republic of Northern Cyprus University of Kyrenia – 2025. P.929 https://doi.org/10.61326/icelis2025kyreniachrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmka/j/https://icelis.net/wp-content/uploads/2025/10/ICELIS-25-Proceedings-Book.pdf .п.38.14. 1.Член робочої групи МОН по формуванню «Програма ЄДКІ» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», автор і рецензент тестових завдань. 2020-2025. 2. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО Сертифікат Дійсний номер сертифікату (prometheus.org.ua) f349e6d3993f4b8c9825f1975f49967f 3.Керівник експертної групи НАЗЯВО. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат Реєстраційний №249/2023(240). Виданий 24 травня 2023 року. 4. Член фахової комісії Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». п.38.19. Член громадської організації «Асоціація біобезпеки Полтавської області. Сертифікат №32/2025-2029 Член громадської
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації «Прогресивні» сертифікат № 1548/25 до 31.12.25
383736	Малецька Інна Вячеславівна	професор, Основне місце роботи	Кафедра суспільно- гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Південноукраї нський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДЕ 023454, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 046736, виданий 25.02.2016	23	Інноваційні технологій в педагогіці вищої школи	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки..Тема: - «Інноваційна педагогічна діяльність: розвиток мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, емоційно-естетичної компетентностей, впровадження інноваційних технологій в освітній процес». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 01.11.2021 – 19.11.2021, 90 годин. Довідка №02-01-377 від 24.10.2021 р.; - Сумський державний університет. Тема: «Методи активізації освітнього процесу: сучасні тренди». Строк та обсяг: 05.04.2021 – 09.04.2021, 30 годин. Свідоцтво СП №05408289/1179-21 від 09.04.2021 р. - Платформа Prometheus. Курс: «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат на 60 годин, виданий 15.02.2022 р. - Одеський державний аграрний університет.Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання».Строк та обсяг: 17.05.2022 – 29.06.2022, 90 годин.Свідоцтво СС №00493008/0000016 3-22 від 29.06.2022 р. - Hochschule Anhalt University. Міжнародне стажування: «Digital Future: Blended Learning». 02.10.2023 – 30.11.2023, 180 годин / 6 ECTS. Certificate of participation DN 202311239 - Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк: 10.04.2023 – 28.04.2023, 90 годин.

							Свідоцтво СС №004930008/02098-23. - Одеський державний аграрний університет. Тема: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». 22.11.2023 – 24.11.2023, 8 годин / 0,25 кредити. Свідоцтво СС №004930008/057-23. - Національне агентство з питань запобігання корупції. Курс: «Основи антикорупції для всіх і кожного». 26.01.2024, 0,5 кредити. Перевірочний код: 9a38980a3f1e49178717e098f407028c. - Освітній проєкт «IT for Uni: Bootcamp 2.0». Для керівників та менеджерів ЗВО. 15.04.2024 – 27.06.2024, 45 годин / 1,5 кредити. Сертифікат №VX96274 - Національний університет «Львівська політехніка». Тема: «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг». Проєкт Erasmus+ Jean Monnet, 14–15 березня 2024 р., 15 годин. - Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Тема підвищення кваліфікації «Вдосконалення методики викладання освітніх компонентів «Українська мова як іноземна», «Педагогіка та психологія», «Комунікація та психологія у професійній діяльності», «Педагогіка вищої школи». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 07.10.2024 р. по 13.12.2024 р., 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049659-24 від 13.12.2024 р - НУ «Запорізька політехніка». Вебінар: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». 20.03.2025, 0,5 ECTS. Сертифікат AP №4675/0263-25.
--	--	--	--	--	--	--	--

- Одеський державний аграрний університет. Тема: «Забезпечення якості вищої освіти». 14.04.2025 – 25.04.2025, 90 годин. Свідectво ПК00493008/123-25 від 25.04.2025 р.

- Національний інформаційний центр академічної мобільності. Тренінг: «Від валідації до визнання». 16.05.2025, 0,07 ECTS. Сертифікат №2025-05-16-2.

- Академія цифрового розвитку. Курс: «Академія ІІІ для освітян від Google». 30 годин. Сертифікат №AIAFEBGC1-2719 від 18.06.2025 р.

- ГО «Прогресивні». Курс: «Великий курс про ІІІ в освіті». 26.05.2025 – 09.06.2025, 45 годин. Сертифікат ВКШЮ-2336 від 09.06.2025 р.

- Ukrainian-German Digital Teaching Network. Тренінг: «Віртуальні тури в освіті», 11.11.25-20.11.25р., 2 ECTS. Сертифікат № 4074216776LM від 25.11.2025р.

- Академія цифрового розвитку. Курс: «Академія ІІІ для освітян 2.0. від Google», 29.10.25-21.11.25р., 30 годин. Сертифікат №AIAFEC2-6827 від 02.12.2025 р

Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1; 38.3; 38.4; 38.11; 38.12; 38.19; 38.20 п.38.1

1. Berezinska O., Maletska I. Using online tools and platforms for learning // Contemporary Ukrainian Science: Theoretical and Practical Achievements : collective monograph. — Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2024. — P. 128–137. DOI: 10.51587/9798-9866-95952-2024-018-128-137. URL: <http://surl.li/svnu>

2. Малецька І. В., Березінська О. В. Інтеграція української мови в міжнародний простір // Науковий

вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. — 2025. — № 74, т. 1. — С. 111–114.

3. Малецька І. В. Актуальні підходи формування каталогу вибіркових дисциплін освітньої програми у вищій школі // Acta Paedagogica Volynienses. — 2025. — № 4. — С. 172–178.

4. Малецька І. В., Березінська О. В. Зв'язок української мови і культури при викладанні іноземним студентам // Академічні студії. Серія : Гуманітарні науки. — 2025. — № 3. — С. 121–26.

5. Малецька І. В. Особливості формування контенту вибіркових дисциплін освітньої програми у вищій школі в умовах воєнного стану // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2025. — № 91. — С. 317–321.

6. Малецька І. В., Березінська О. В. Педагогічні стратегії та умови адаптації іноземних студентів при опануванні спеціальності українською мовою // Інноваційна педагогіка. — 2025. — № 87. — С. 60–64. DOI <https://doi.org/10.32782/ip/87.11>.

п.38.3
Малецька І. В., Седов В. А. Актуальні підходи до проектування та реалізації освітніх компонентів у контексті розвитку сучасного освітнього простору : навчальний посібник / уклад. І. В. Малецька, В. А. Седов. — Одеса : ОДАУ, 2025. — 124 с.

п.38.4

1.Методичні рекомендації щодо організації та проведення іспиту з української мови як іноземної (усна та письмова форма контролю) для магістрів ветеринарного спрямування / уклад. І. В. Малецька, О. В. Березінська. — Одеса : Астропринт, 2025. — 22 с.

								2.Практикум з морфології та правопису української мови (для іноземних здобувачів освіти рівнів) / уклад. І. В. Малецька, О. В. Березінська. — Одеса : Астропринт, 2025. — 24 с. 3.Українська мова як іноземна (A2–B1) : практикум для самостійного опанування фонетики, читання та мовлення / уклад. І. В. Малецька, О. В. Березінська. — Одеса : Астропринт, 2025. — 24 с. 4.Методичні матеріали з освітнього компоненту «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» : лекції, семінари, самостійна робота / уклад. І. В. Малецька. — Одеса : Екологія, 2025. — 60 с. 5.Методичні матеріали з освітнього компоненту «Педагогіка та психологія» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти аграрного спрямування / уклад. І. В. Малецька. — Одеса : Екологія, 2025. — 44 с. п.38.11 1. Наукове консультування фірми FMON п.38.12 1. Малецька І. В. Договірне регулювання академічної мобільності викладачів закладів вищої освіти // Україна у сучасному міжнародному просторі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (16–18 червня 2021 р., м. Одеса). — Одеса, 2021. — С. 135–138. 2.Малецька І. В. Фахова підготовка майбутніх викладачів як наукова проблема // Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути : матеріали XXI
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 р.). — Київ, 2021. — С. 169–172. 3. Малецька І. В. Методика формування художньо-творчих умінь майбутніх викладачів // Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2021 р.). — Полтава : ЦФЕНД, 2021. — Ч. 1. — С. 48–50. 4. Малецька І. В., Березинська О. В. Розвиток навичок критичного мислення через гейміфікацію у навчанні // Актуальні проблеми інноваційної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2024 р.). — Одеса, 2024. 5. Berezhinska O., Maletska I. Coaching to develop inner processes through teaching // Стратегічні інновації соціальних комунікацій та іноземної філології в умовах кризи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (1 червня 2024 р.). — Суми, 2024. 6. Малецька І. В., Березинська О. В. Використання дистанційних технологій під час вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» // Global trends in science and education : proceedings of the 7th International scientific and practical conference (July 28–30, 2025). — SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine, 2025. — 423 p. — Pp. 326–329. 7. Малецька І. В. Моделі імплементації педагогічної взаємодії // Scientific achievements of contemporary society : proceedings of the 13th International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							conference (24–26 July 2025). — Cognum Publishing House, London, United Kingdom, 2025. — Pp. 105–108. 8. Малецька І. В. Педагогічні умови ефективного використання ігрових технологій в процесі реалізації освітнього компонента // Scientific research: modern challenges and future prospects : proceedings of the 13th International scientific and practical conference (4–6 August 2025). — MDPC Publishing, Munich, Germany, 2025. — Pp. 151–155. п.38.19 Член Громадської організації «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України», посвідчення №248» п.38.20 HR- менеджер в фірмі «Євростар». З 2019 року по теперішній час.
65491	Тарасенко Людмила Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003173, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 000940, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 004505, виданий 18.04.2002, Атестат професора АП 001981, виданий 24.09.2020	28	Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003173, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 000940, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 004505, виданий 18.04.2002, Атестат професора АП 001981, виданий 24.09.2020 Підвищення кваліфікації: Атестат професора кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. АП № 001981 від 24 вересня 2020 р; ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи і інформації» «Цілі сталого розвитку: проблеми впровадження та завдання для сфери науки, технологій і інновацій» 2 акад.год.).2.11.2021. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи.

							Випускна робота: «Гігієнічна оцінка молока за вмістом соматичних клітин». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 01.06.2021-16.07.2021, 180 годин. Свідоцтво ПК № 00493675/048859-21 від 16.07.2021р. - Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Академічна добročесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні» Програма ПК складалась з 12 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за дисциплінами «Гігієна харчових продуктів», «Мікробіо логія харчових продуктів», «Ветерина рно- санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва». Обсяг підвищення кваліфікації: 45 годин. Сертифікат ESN № 97612/2022 від 26.09.2022 р. -Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. курс «Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 22.09.2023 р -Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/109-23 від 24.11.2023 СЕРТИФІКАТ № 479/2023 (261) ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЕКСПЕРТА НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ. тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЕКТС) 28 вересня 2023 року -International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German-Ukrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Term and volumes: 02.10.2023-30.11.2023, 180 hours. Certificate DN 202311413 dated November 30, 2023 -Національне агенство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 23.01.2024, 15 годин. Сертифікат від 23.01.2024 -Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема підвищення кваліфікації: «Безпечність та якість харчових продуктів: сучасні виклики». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 28.03-24.06.2024, 8 годин. Сертифікат СС 38282994/3735-24 від 24.06.2024 р -Державний біотехнологічний університет. Строк підвищення кваліфікації з 10 березня 2025 року по 09 травня 2025 р. СПК 44234755/0419 -25 від 09.05.2025 р. -180 годин. Рівень наукової та професійної активності відповідає 10 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1., 38.2., 38.3., 38.4., 38.6, 38.7., 38.8., 38.9., 38.12., 38.19 п.38.1. 1. N. Zazharska, T. Fotina, I. Yatsenko, L. Tarasenko, I. Biben, V. Zazharskyi, V.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Brygadyrenko, P. Sklyarov Comparative analysis of the criteria for goat milk assessment in Ukraine and France. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 11 (2). 144-148.
							2.О. Голубенко, О. Коваль, В. Рудь, Л. Тарасенко. Ветеринарно- санітарна оцінка якості і безпечності риби південного регіону України. Аграрний вісник Причорномор'я: зб. наук. пр. Одеського ДАУ. Одеса, 2021. Вип. 99. – С. 27-31. https://abbsl.osau.edu. ua/index.php/visnuk/a rticle/view/211
							3. Karavansky M.O., Rud V.O., Tarasenko L.O.. Research of factors affecting high sanitary and hyianic quality milk production (risk assessment for milk production). Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Том 23 №101. 2021 С.82- 85. https://doi.org/10.3271 8/nvlvet10114
							4. Караванський М., Рудь В., Тарасенко Л. Рівень соматичних клітин молока коров'ячого як важливий показник його безпечності. Аграрний вісник Причорномор'я: зб. наук. пр. Одеського ДАУ. Одеса, 2021. Вип. 101. – С. 44- 47. https://abbsl.osau.e du.ua/index.php/visnu k/issue/view/15/14
							5.Karavansky, M. O., Rud, V. O., Tarasenko, L. O. (2022). Changes of biochemical indexes of blood of high- performance cows are at subclinical ketosisand its effect on milk productivity. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences, 24(106), 168–171. https://nvlvet.com.ua/i ndex.php/journal/articl e/view/4378
							6.Голубенко О., Тарасенко Л., Рудь В.«Мікробіологічні

							показники м'яса риби Хаджибейського лиману» у виданні «Аграрний вісник Причорномор'я» № 106, 2023. – С. 82 -85. 7. Голубенко О., Тарасенко Л. Моніторинг окремих показників безпечності і якості води та риби Хаджибейського лиману. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2023. № 112. С. 206-211. DOI:10.32718/nvlvet1123 8.Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Войцехівський В. Ю., Печкурова В. О. Ветеринарно-санітарна оцінка виробництва молока. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2024, т 26, № 113. С. 165-168. https://nvlvet.com.ua/index.php/journal 9.Голубенко О., Тарасенко Л. Фонові рівні важких металів у Хаджибейському лимані. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2024. Вип. 26. №113. 102-105. DOI:10.32718/nvlvet11315 10.Красніков С., Тарасенко Л, Рудь В., Ставинський В. Гігієнічна оцінка якості і безпечності кормів південного регіону України Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. 2024, Issue 110 С.35-44 11.V. Maciuc, M. Nistor-Anton, G. Amarițiii, D. Bojoga, L. Tarasenko. RESEARCH ON THE INFLUENCE OF EXPLOITATION TECHNOLOGY ON THE QUALITY OF MILK OBTAINED FROM THE BROWN BREED. Animal & Food Sciences Journal Iasi, 2024 . С 3-9. Index
--	--	--	--	--	--	--	---

							Copernicus /file:///C:/Users/user/ Downloads/DOC- 20251118-WA0010..pdf 12.Півень О.Т., Тарасенко Л.О., Панікар І.І., Богач М.В., Скрипка Г.А., Голубенко О.О. Сезонна динаміка мікробіологічних показників прісноводних риб Хаджибейського лиману. Гідробіологічний журнал. Том 61, 2025, № 5 (365). С. 105–116. https://www.hydrobiol.org.com.ua/2025/2025_5.htm (Scopus) 13. Войцехівський В. , Тарасенко Л., Ветеринарно- санітарне інспектування виробництва молока. Аграрний вісник Причорномор'я. Вип. № 115 2025. С. 74-84. DOI.10.37000/ABBSL.2 025.115.07 п.38.2. 1. Патент на корисну модель «Спосіб визначення бактеріологічного забруднення води пробою з резазурином». Патент на корисну модель № 156553.МПК G01N 33/18 (2006.01) № u 2023 05911. заявл. 07.12.2023; опубл. 10.07.2024 р.,Бюл. № 28 / 2024 2. Патент на корисну модель «Спосіб моніторингу якості і безпечності води морських рибопромислових об'єктів». Патент на корисну модель № 156554. МПК G01N 33/18 (2006.01) № u 2023 05912. заявл. 07.12.2023; опубл. 10.07.2024 р., Бюл. № 28 / 2024 р з. 3. 3.Голубенко О. О., Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Козенко О. В., Півень О. Т. Патент на корисну модель «Спосіб санітарно- гігієнічної оцінки якості та безпечності риби». u 2024 03020Дата подання заявки: 07.06.2024 UA (11) 158986 (13) U. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 16.04.2025, Бюл. № 16 п.38.3. Основи ветеринарної санітарії: навчальний посібник/ Півень О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Т., Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Скрипка Г. А. Одеса: «Астропринт», 2024. – 156 с. https://www.astroprint.ua/ru/news/506 п.38.4. 1.Тарасенко Л. О., Півень О. Т. Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Ветеринарно-санітарна експертиза» студентами спеціальностей 211 "Ветеринарна медицина" ОР «бакалавр», «магістр». Одеса, 2021. 14 с. 2.Тарасенко Л. О., Півень О. Т. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з дисципліни «Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів» студентами спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 184 с. 3.Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Півень О. Т. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту з освітнього компонента «Менеджмент здоров'я стада» здобувачами спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 41 с. 4.Тарасенко Л.О. Робоча програма ОК Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня освіти. Одеса: ОДАУ, 2023. 31 с. (Протокол № 1 засідання кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи від 26 вересня 2023 р. 6.Тарасенко Л. О., Рудь В. О., Півень О. Т. Методичні рекомендації «Аналіз ризиків за
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробництва сирого молока і молочної продукції» для здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) та третього рівня вищої освіти, спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза Одеса: ОДАУ, 2025. 18 с.(протокол №5 від 23 лютого 2025р. п.38.6. Наукове консультування Голубенко Олена Олександрівна (тема дисертації – «Ветеринарно-санітарна оцінка показників безпечності і якості риби Хаджибейського лиману», поданої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 21 – Ветеринарія, за спеціальністю 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. 02. 07.2024. Разова спеціалізована вчена рада AD 5613 Одеського державного аграрного університету Голубенко Олена Олександрівна. Ветеринарно-санітарна оцінка показників безпечності і якості риби Хаджибейського лиману: Доктор філософії: спец.. 212 Ветеринарна медицина. Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза : дата захисту 2024-05-30. Одеський державний аграрний університет. Одеса, 0824Uo01762. п.38.7. 1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Богатко Надія Михайлівна «Теоретичне та експериментальне обґрунтування застосування експресних методик виявлення хімічних небезпечних факторів м'яса забійних тварин» на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук. 2021р 2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Неджеря Тетяна Іванівна «Санітарно-гігієнічне
--	--	--	--	--	--	--	--

							обґрунтування використання комплексних дезінфектантів для санації об'єктів ветеринарного призначення» поданої до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.017 Сумського національного аграрного університету представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» офіційний опонент. 2021р 3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Герун Інеса Володимирівна «Санітарно-гігієнічна оцінка якості та безпечності молока корів, отриманого за новітніх технологій» подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.020 Сумського національного аграрного університету представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2021р 4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Тимошенка Романа Юрійовича «Санітарно-гігієнічна та якісна оцінка тушок курей за умови застосування різних форм мікроелементів» подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.013 у Сумському національному аграрному університеті на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2021р 5. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Дудченко Юлії Андріївни на тему: «Ветеринарно-санітарна оцінка
--	--	--	--	--	--	--	---

							ефективності застосування пробіотиків при вирощуванні телят» подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.013 у Сумському національному аграрному університеті на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2023р 6. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Демяненка Дениса Володимировича на тему «Бактеріальна біобезпека харчового яйця: удосконалення ветеринарно-санітарних заходів», представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 2023р 7.Офіційний опонент на дисертаційну роботу КАЛЮЖНОЇ ТЕТЯНИ МИКОЛАЇВНИ на тему: «Обґрунтування використання імуномодуляторів в птахівництві», представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 – Ветеринарія, за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 01.2024 8.Офіційного опонента на дисертаційну роботу КОЧЕТОВОЇ Галини Степанівни на тему: «Оцінка безпечності та обґрунтування допустимого вмісту 17β-естрадіолу в молоці-сировині коров'ячому», представленої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, вгалузі знань 21 «Ветеринарія», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» у ЛНУВМ імені С.З. Гжицького
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.38.8. 1. Керівник наукової теми «Вплив ветеринарно-санітарних, гігієнічних, екологічних і технологічних факторів на організм і продуктивність тварин біогеохімічних провінцій півдня України». Державний реєстраційний номер НДР 0116 U 003617;терміни виконання 03.2016-03.2021 рр. 2. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи «Фізико-хімічне дослідження молока (24 проби), визначення вмісту соматичних клітин (600 проб) та розробка рекомендацій. 2.Керівник наукової теми «Гігієна харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» терміни виконання 05.2023-05.2028 рр п.38.9. 1. У складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «211 Ветеринарна медицина» освітньої програми «заразна патологія» (ID у ЄДЕБО 48096) за третім рівнем вищої освіти (справа«1196/АС-20) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1261-Е від 09.06.2021) 2. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» освітньої програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (ID у ДЕБО 17037) за третім рівнем вищої освіти (справа « 1826/АС-21) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							агенства із забезпечення якості вищої освіти № 1894-Е від 08.12.2021). 3. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи «212Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» освітньої програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (ID у ЄДЕБО 17228) за другим рівнем вищої освіти (справа «1501/АС-22) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти № 701-Е від 23.12.2022). 4. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» (ID у ЄДЕБО 36994) за третім рівнем вищої освіти (справа «06616/АС-23) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти № 478-Е від 08.03.2023). 5. Керівник експертної групи НАЗЯВО. СЕРТИФІКАТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЕКСПЕРТА НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Сертифікат Реєстраційний № 249/2023(240). Виданий 24 травня 2023 року. 6. Керівник експертної групи Акредитації в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та
--	--	--	--	--	--	--	---

							біотехнологій імені С. З. Гжицького ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Наказ 479-1 від 07 березня 2024р. Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти. 7. Член фахової комісії Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». 8. Член робочої групи МОН по формуванню «Програма ЄДКІ» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», автор і рецензент тестових завдань 2022-2023. п.38.12. 1. Голубенко О.О, Рудь В. О., Тарасенко Л.О. Стан води та загальна характеристика хаджибейського лиману Scientific Collection «InterConf», (83): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «Experimental and Theoretical Research in Modern Science» (November 4-5, 2021). Kishinev, Moldova: Giperion Editura, 2021. 314 p. 219-225. URL: https://card-file.ontu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a670dd61-c341-4b00-ad4a-a148d89d61b6/content Vt 2. Тарасенко Л.О., Голубенко О., Коваль О. Ветеринарно-санітарна оцінка якості і безпечності риби Південного регіону України. Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти». ОДАУ, Україна, 2021. С. 96-99. URL: lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3590/1/ZBIRNYK_TEZ.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							#page=96 3.Голубенко О.О., Тарасенко Л.О., Рудь В.О «Аналіз фізикохімічних показників води Хаджибейського лиману за період весна 2021 – осінь 2022 року» у збірнику II Міжнародної науково-практичної конференції науковопедагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.), Одеський державний аграрний університет, м. Одеса. – 8 - 9 грудня 2022. С. 38 – 41. 4.Тарасенко Л.О., Караванський М.О., Рудь В.О., Спірженко О. О. Санітарно-гігієнічна оцінка якості та безпечності молока - сировини. Міжнародна науковопрактична конференція присвячена 35-річчю заснування факультету ветеринарної медицини «Сучасний стан розвитку ветеринарної медицини, науки і освіти» (12-13 жовтня 2022), Поліський національний університет, м. Житомир. С.384-391. 5.Тарасенко Л.О., Голубенко О.О., Рудь В.О., Ожнікіна О.В. Гігієнічна оцінка показників якості і безпечності риби. Міжнародна науковопрактична конференція присвячена 35-річчю заснування факультету ветеринарної медицини «Сучасний стан розвитку ветеринарної медицини, науки і освіти» (12-13 жовтня 2022), Поліський національний університет, м. Житомир. С.380-384. 6.Голубенко О., Тарасенко Л., Тихонов П., Рудь В., Коваль О. Якісні показники коропу з Хаджибейського лиману. Modern scientific research achievements, innovations and development prospects. Berlin, Germany, 2022. С. 36-41. URL: sci-conf.com.ua/xiii-
--	--	--	--	--	--	--	--

							mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-19-21-iyunya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/ 7. Тарасенко Л. О., Коваль О. С. Ветеринарно-санітарне інспектування мороженої риби за мікробіологічними показниками. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах Євроінтеграції» Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, присвяченої 85-річчю заснування факультету ветеринарної медицини ОДАУ (14–15 вересня 2023 р., м. Одеса) С.392-395. 8. Ставинський В.В. Тарасенко Л. Гігієна догляду та годівлі собак. збірник матеріалів Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців «Національні та міжнародні практики в ветеринарній медицині»(25-26 квітня 2024 року м. Одеса) С.190-192 9.Красніков С., Тарасенко Л. Мікотоксичне та біохімічне дослідження крові свиней при використанні кормового сорбенту Харуфікс+. ІІІ Міжнародна наукова конференція «Актуальні питання розвитку галузей науки». 14.06.2024; Суми, Україна. 168-170 с DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-14.06.2024. 10. Красніков С., Тарасенко Л., Коваленко О. Мікрокліматичні показники тваринницького господарства південного регіону України. Онлайн-конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспірантів і молодих вчених у сфері Єдиного здоров'я та біотехнології «VetBioConnect». 03.06.24; Україна, Харків. 59-61 с. 11. Красніков С., Тарасенко Л. Ефективність згодовування свиням кормової добавки Проактиво. II Міжнародна наукова конференція «Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності». 05.07.2024; Житомир, Україна. 138-139 с. 12. Красніков С., Тарасенко Л. Вплив адсорбуючої суміші Клінотоксил на продуктивність свиней. III Міжнародна наукова конференція «Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики». 12.07.2024; Хмельницький, Україна. 77-78 с. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-12.07.2024 13. Лук'янчук М. В., Тарасенко Л. О. Менеджмент здоров'я стада в умовах інтенсивних технологій. VIII Всеукраїнська студентська наукова конференція «Експериментальні та теоретичні дослідження в контексті сучасної науки». 18 квітня 2025 рік м. Львів, Україна. 98-100 с. 14. Нотевська Ю.С., Тарасенко Л.О. Гігієна виробництва молока в умовах інтенсивних технологій. VII Міжнародна студентська наукова конференція «Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень» 28 березня 2025. М. Івано-Франківськ. 83-84 с. 15. Войцехівський В. , Черков О., Тарасенко Л. Добробут тварин в умовах інтенсивних технологій. Світ наукових досліджень. Випуск 40: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. 24-25 квітня 2025 р. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща. 166-
--	--	--	--	--	--	--	---

							168 с. 16.Войцехівський В., Тарасенко Л. Обґрунтування прояву метаболічних захворювань корів. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: III міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025 р.) 17.Лихіцька К., Тарасенко Л. Оцінка дії засобів для внутрішньої герметизації сосків вимені на кількість соматичних клітин, мастит у лактуючих корів. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: III міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025р.) 18. Лукянчук М., Тарасенко Л. Гігієнічні заходи та засоби профілактики кетозів. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції:III міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025р.) 19. Нотевська Ю., Тарасенко Л. Аналіз ризиків та правове регулювання у сфері виробництва молока. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: III міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025р.) 20. Тарасенко Л., Войцехівський В., Васильєва А. Аналіз факторів ризику за виробництва молока та Громадське здоров'я. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції: III міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025р.) 21. Liudmyla TARASENKO, Valerii VOITSEKHIVSKYI. Hygienic Assessment of
--	--	--	--	--	--	--	--

						the Impact of Free-Range Cow Housing on Milk Quality and Safety. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON ENGINEERING AND LIFE SCIENCE.2-4 September, 2025, Kyrenia/Turkish Republic of Northern Cyprus. Turkish Republic of Northern Cyprus University of Kyrenia – 2025. P.929 https://doi.org/10.61326/icelis2025kyreniachrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://icelis.net/wp-content/uploads/2025/10/ICELIS-25-Proceedings-Book.pdf п.38.19. 1. Член громадської організації «Асоціація біобезпеки Полтавської області. Сертифікат №32/2025-2029. 2. Член громадської організації «Прогресильні» сертифікат № 1548/25 до 31.12.25
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13. Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження із санітарії, гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів та суміжних з ним сферах природничих наук. Вміння та навички організовувати самоперевірку відповідності	☐	Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)

матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.				
ПРН 26. Знання впливу нових технологій та технічних рішень виробництва, переробки та обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження на їх безпечність та якість.	☐	Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 14. Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження ветеринарної санітарії, гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів	☐	Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах.	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 15. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі ветеринарної гігієни, санітарії та експертизи. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у ветеринарній гігієні, санітарії і експертизі.	☐	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, робота здобувачів з навчальною літературою. Наочні: презентація (слайди). Практичні: вправи. Інтерактивні: ситуаційний аналіз, аналіз конкретних ситуацій.	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
		Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 16. Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження	☐	Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)

			джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах	
<i>ПРН 12. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</i>	☐	Педагогічна практика	Розробка методики та проведення лекцій, практичних/лабораторних занять. Передбачається проведення занять з урахуванням тематики дисертаційної роботи. Застосування інтерактивних форм та методів навчання. Участь у здійсненні контрольних заходів. Організація виховної роботи зі здобувачами. Опрацювання нормативно-правових документів, що регулюють питання академічної доброчесності в університеті. Дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки навчально-методичних матеріалів.	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль). Підсумковий контроль (залік)
		Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль). Підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 27. Вміння та навички аналізу ризиків, розробка критеріїв оцінювання ветеринарно-санітарного стану потужностей (об'єктів), що використовуються для виробництва та обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного</i>	☐	Організація і контроль санітарних заходів	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
<i>ПРН 24. Знання теоретичних і методичних основ забезпечення ветеринарно-санітарного контролю ланцюга виробництва, переробки й обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з метою гарантування їх безпечності та якості.</i>	☐	Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
		Організація і контроль санітарних заходів	Словесні: розповідь, бесіда, пояснення Інноваційні: презентація. Наочні: демонстрація, спостереження	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
<i>ПРН 2. Знання та розуміння теорії та методології</i>	☐	Методика і організація дисертаційного	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання,	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота).

системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу, при дослідженні процесів та явищ у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу в області гігієни.		дослідження	індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах	Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн	☐	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм (brain storming); обмін думками (thinkpair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернетресурсів, неформальна освіта.	Поточний контроль (тестування; захист проєктів; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль: залік, іспит.
		Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах.	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	☐	Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 18. Вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми, що стосуються санітарії та гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів. Вміння та навички формулювати	☐	Організація і контроль санітарних заходів	Словесні: розповідь, бесіда, пояснення Інноваційні: презентація. навчальна дискусія, дискусійна робота з першоджерелами та навчальними матеріалами	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
		Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань,	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)

мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.			демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення.	
ПРН 17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та текстів у галузі ветеринарної медицини, сфері гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів.	☐	Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах.	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 11. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі ветеринарної медицини, у сфері санітарії гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів.	☐	Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах. Виконання учбових експериментів.	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами,	☐	Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)

такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати йновіші досягнення у гігієнічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правило оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези				
ПРН 8. Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	☐	Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з рукованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах. Виконання учбових експериментів.	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 5. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.	☐	Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
		Методика і організація дисертаційного	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання,	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота).

		дослідження	індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах.	Підсумковий контроль (іспит)
<i>ПРН 4. Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.</i>	☐	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, робота здобувачів з навчальною літературою Наочні: презентація (слайди). Інтерактивні: ситуаційний аналіз.	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
<i>ПРН 3. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів</i>	☐	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, робота здобувачів з навчальною літературою. Наочні: презентація (слайди). Практичні: вправи, задачі. Інтерактивні: ситуаційний аналіз, аналіз конкретних ситуацій	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
<i>обробки великих масивів даних за допомогою</i>		Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль). Підсумковий контроль (залік)
<i>інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.</i>		Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)

			джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах	
<i>ПРН 23. Вміння та навички аналізу та оцінки біологічних, хімічних і фізичних чинників для виробництва, переробки, зберігання, транспортування й реалізації харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження.</i>	☐	Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
<i>ПРН 25. Вміння та навички розроблення нових й удосконалення чинних методів визначення та оцінки безпечності, що гарантують належний контроль показників безпечності та якості харчових продуктів.</i>	☐	Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
<i>ПРН 22. Знання концептуальних, теоретичних і методологічних основ ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів.</i>	☐	Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій та експертиза продукції тваринництва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації)	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
<i>ПРН 20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</i>	☐	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм (brain storming); обмін думками (thinkpair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернетресурсів, неформальна освіта.	Поточний контроль (тестування; захист проєктів; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль: залік, іспит.
<i>ПРН 19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати</i>	☐	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм (brain storming); обмін думками (thinkpair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та	Поточний контроль (тестування; захист проєктів; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль: залік, іспит.

участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.			телекомунікаційних технологій; використання інтернетресурсів, неформальна освіта.	
ПРН 10. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення	☐	Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних хем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з рукованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах. Виконання учбових експериментів.	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 7. Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.	☐	Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
		Методика і організація дисертаційного дослідження	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, індивідуальні консультації. Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, аналіз інформації з друкованих та електронних джерел, методологія пошуку інформації у наукових та бібліотечних базах.	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит)
ПРН 21. Вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження з гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів.	☐	Педагогічна практика	Виокремлення проблемних, дискусійних положень під час підготовки лекції. Проведення семінарських занять з використанням дискусії з проблемних ситуацій, розв'язання творчих завдань. Опрацювання новітніх наукових джерел, в яких висвітлюються сучасні концепції єдиного здоров'я з метою підготовки тексту лекції. Критичний аналіз літературних джерел під час підготовки матеріалів для	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики, написання звіту з практики. Підсумковий контроль: результатів практики (звіту). Залік.

			аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	
		Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Лекції, семінарських заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»)	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль). Підсумковий контроль (залік)