

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри, професор
Галина ЗАПІША

«09» 08 2024 року



«ПОГОДЖЕНО»

В.о. декана факультету
ветеринарної медицини, доцент
Катерина РОДІОНОВА
«09» 08 2024 року

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи, доцент
Інна МАЛЕЦЬКА
«09» 08 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОЗ.5 УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

21 «Ветеринарія»

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

211 «Ветеринарна медицина»

(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА
ПРОГРАМА

Ветеринарна медицина
(назва освітньої програми)

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Факультет ветеринарної медицини
(факультет, інститут)

ОДЕСА – 2024

Робоча програма освітнього компонента «Управління інноваційними проєктами» для здобувачів за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Розробник програми: Телічко Наталія, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

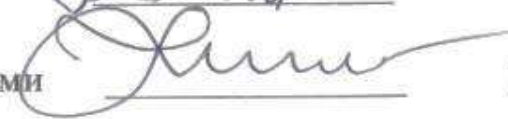
Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 1 від «09» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри
менеджменту



Галина ЗАПША

Гарант освітньої програми



Ігор ПАНІКАР

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

(2 курс)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 21 «Ветеринарія» Спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина»	Обов'язкова	
Змістових модулів – 2	Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»	Рік підготовки	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <i>реферат</i>		2-й	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		3-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 5	Рівень вищої освіти: <i>третій (освітньо-науковий)</i>	Лекції	
		14 год.	-
		Практичні, семінарські	
		28	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		78 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
		-	
		Вид контролю:	
		<i>іспит</i>	-

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 42/78 (35%)

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент *«Управління інноваційними проєктами»* відноситься до складу обов'язкових освітніх компонентів освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Передумовами для вивчення освітнього компонента є формування у здобувачів компетентності у сфері статистичних методів обробки інформації в наукових дослідженнях, сучасних концепцій менеджменту, інноваційні технології в педагогіці вищої школи.

Метою викладання освітнього компонента є формування необхідних навичок з сучасного інноваційного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління інноваційними проєктами підприємств, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати цю діяльність на підприємстві.

Завданням викладання освітнього компонента є теоретична та практична підготовка здобувачів з питань:

- сутність інновацій та інвестицій у сфері ветеринарної медицини;
- методологічні засади управління інноваційними проєктами;
- методичний інструментарій управління інноваційними проєктами;
- бізнес-планування інноваційного проєкту;
- оцінка ефективності інноваційних проєктів;
- управління ризиками інноваційних проєктів
- управління вартістю інноваційного проєкту;
- управління реалізацією інноваційних проєктів.

У результаті вивчення освітнього компонента *«Управління інноваційними проєктами»* здобувач повинен:

знати:

- розуміння основних категорій, засад та принципів розробки та реалізації інноваційних проєктів;
- знання різновидів інноваційних проєктів та особливостей їх формування і реалізації;
- оволодіння методологією, методами та формами управління інноваційними проєктами;
- знання складу проєктної документації та інструментів розробки бізнес-планів інноваційних проєктів;
- знання основ моделювання процесів управління інноваційними проєктами;
- оволодіння методиками оцінювання ефективності інноваційних проєктів;
- розуміння організації проєктної діяльності в науково-дослідних установах та у сфері ветеринарної медицини;
- знання стандартів щодо оформлення проєктної документації;
- розуміння методології управління реалізацією інноваційних проєктів.

вміти:

- формулювати та актуалізувати проблеми, обґрунтовувати шляхи та способи їх вирішення;
- формулювати цілі інноваційного проектування, обґрунтовувати шляхи їх досягнення;
- організовувати збір необхідної для інноваційного проекту інформації;
- самостійно здійснювати аналіз науково-методичної літератури та патентний пошук;
- обчислювати бюджети та оцінювати ефективність інноваційних проєктів;
- оцінювати інноваційні ризики проєктів, обґрунтовувати методи їх мінімізації;
- розробляти бізнес-плани інноваційних проєктів;
- рейтингувати інноваційні проєкти та вибирати придатні до реалізації;
- самостійно здійснювати пошук грантових пропозицій на написання грантових заявок;
- організувати реалізацію інноваційних проєктів;
- відображати результати проектування у формах звітів, статей, тез доповідей тощо.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення освітнього компонента «Управління інноваційними проєктами» у здобувача формуються:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності (ЗК 1);
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 2);
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3);
- Здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК4);

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики (СК 1);

- Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти (СК 3);
- Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності (СК 4);
- Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (СК 6);
- Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень (СК 7).

Програмні результати вивчення освітнього компонента «Управління інноваційними проектами» є:

- Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях (ПРН 2);

- Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини (ПРН 3);

- Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи (ПРН 6);

- Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів (ПРН 7);

- Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці (ПРН 8).

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (1 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади управління інноваційними проєктами												
Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій у сфері ветеринарної медицини	11	1	2			8						
Тема 2. Методологічні засади управління інноваційними проєктами	15	1	4			10						
Тема 3. Методичний інструментарій управління інноваційними проєктами	16	2	4			10						
Тема 4. Бізнес-планування інноваційного проєкту	16	2	4			10						
Разом за змістовим модулем 1	58	6	14			38						
Змістовий модуль 2. Управління вибором та реалізацією інноваційних проєктів												
Тема 5. Оцінка ефективності інноваційних проєктів	16	2	4			10						
Тема 6. Управління ризиками інноваційних проєктів	16	2	4			10						
Тема 7. Планування робіт проєкту	16	2	4			10						
Тема 8. Управління вартістю інноваційного проєкту	14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 2	62	8	14			40						
Усього годин	120	14	28	-	-	78						

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ

Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств

Поняття інновацій, інноваційного процесу та інноваційної діяльності. Етапи інноваційного процесу. Життєвий цикл інновацій. Класифікація та кодування інновацій. Моделі поширення інновацій. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями.

Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.

Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності у сфері ветеринарної медицини. Роль інвестицій у забезпеченні ефективного стратегічного розвитку суб'єктів господарювання у сфері ветеринарної медицини. Класифікація інвестицій за різними ознаками. Сутність і класифікація джерел фінансування інвестицій. Сучасні форми державного регулювання інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання в Україні. Суб'єкти інвестування та їх основні типи.

Особливості інноваційно-інвестиційної діяльності у сфері ветеринарної медицини та в науковій сфері.

Тема 2. Методологічні засади управління інноваційними проєктами

Основні аспекти поняття «інноваційний проєкт». Класифікація інноваційних проєктів. Життєвий цикл інноваційного проєкту. Учасники інноваційного проєкту. Життєвий цикл інноваційного проєкту в сфері ветеринарної медицини.

Сутність, мета і завдання управління інноваційними проєктами. Принципи управління інноваційними проєктами. Функції управління інноваційними проєктами. Механізм управління інноваційними проєктами. Міжнародні та національні стандарти з управління проєктами (AgilePM®, PMBOK®, PRINCE2®, PRINCE2 Agile®, P2M®, 6Σ®, IPMA Individual Competence Baseline®, ISO® 21500:2012, CPM, ISO 21500, GAPPS GL1® та інші). Методологія управління проєктами PMBOK®. Процеси управління інноваційними проєктами.

Оточення проєкту та програми підтримки інноваційної діяльності. Соціотехнічний та екологічний підхід до проблеми управління проєктами в сфері ветеринарної медицини.

Тема 3. Методичний інструментарій управління інноваційними проєктами

Концепція оцінки вартості грошей у часі. Методичний інструментарій визначення майбутньої і теперішньої вартості чистого грошового потоку від інвестування в інноваційні проєкти.

Інфляція та її вплив на результати інвестиційної діяльності, Номінальна та реальна вартість чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Врахування фактору інфляції при формуванні необхідного рівня дохідності інвестицій. Інфляційна премія та методи її розрахунку.

Поняття проєктних ризиків. Методичний інструментарій кількісної оцінки рівня інвестиційних ризиків. Премія за ризик та методи її розрахунку.

Поняття ліквідності інвестицій. Класифікація інвестицій суб'єктів господарювання за рівнем ліквідності. Методичний інструментарій оцінки рівня ліквідності інвестицій. Премія за ліквідність інвестицій та методи її розрахунку.

Тема 4. Бізнес-план інноваційного проєкту

Міжнародні стандарти бізнес-планування (UNIDO, KPMG, ЄБРР, TESIS, IFC, BFM Group). Національні стандарти бізнес-планування.

Бізнес-план інноваційного проєкту, методичні засади його розробки. Зміст бізнес-плану інноваційного проєкту та характеристика основних його розділів - резюме, характеристика продукту (послуги), розміщення об'єкта, аналіз ринку продукту, обсяг та структура виробництва продукту (послуги), які плануються, забезпеченість випуску продукту (послуги) основними факторами виробництва, стратегія маркетингу, фінансовий план, визначення потреби в інвестиційних ресурсах та джерел її фінансування, оцінка ризиків та форми їх страхування і мінімізації, графіки реалізації проєкту, аналіз безбитковості.

Система основних показників, що входять до складу окремих розділів бізнес-плану інноваційного проєкту.

Пошук грантів. Складання грантової заявки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ВИБОРОМ ТА РЕАЛІЗАЦІЄЮ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ

Тема 5. Оцінка ефективності інноваційних проєктів

Базові принципи проведення оцінки ефективності інноваційних проєктів. Методичні підходи оцінки й відбору інноваційних проєктів.

Методи оцінки ефективності інноваційних проєктів. Критерії ефективності інноваційних проєктів: чистий приведений дохід, індекс дохідності, період окупності, внутрішня норма дохідності та інші, порядок їх

розрахунку. Взаємозв'язок окремих показників оцінки ефективності інноваційних проєктів.

Особливості оцінки ефективності незалежних і альтернативних інноваційних проєктів.

Особливості оцінки інноваційних наукових проєктів при формуванні грантових заявок.

Тема 6. Управління ризиками інноваційних проєктів

Сутність і класифікація інноваційних ризиків. Процес управління інноваційними ризиками. Правила прийняття проєктних рішень в умовах невизначеності і ризику. Методи оцінки одиничних ризиків інноваційних проєктів: аналіз чутливості, аналіз сценаріїв, імітаційного моделювання за методом Монте-Карло, аналіз дерева рішень. Методи оцінки несистематичних ризиків інноваційних проєктів. Методи оцінки ринкових (систематичних) ризиків інноваційних проєктів.

Особливості оцінки проєктних ризиків в сфері ветеринарної медицини економіки.

Тема 7. Планування робіт проєкту

Послідовність планування проєкту (структуризація проєкту, розробка Плану-графіку реалізації проєкту, ресурсне планування, планування бюджету проєкту).

Структуризація проєкту (ієрархічна структура робіт - WBS, організаційна структура виконавців - OBS, матриця відповідальності - RAM).

Розробка Плану-графіку реалізації проєкту (мережевий графік, діаграма Гантта, таблична форма).

Застосування системи автоматизації управління проєктами Microsoft Project та іншого сучасного програмного забезпечення в плануванні робіт проєкту.

Тема 8. Управління вартістю інноваційного проєкту

Планування ресурсів проєкту: процес, методи і засоби. Оцінка вартості операцій: процес, методи і засоби. Інформаційне забезпечення оцінки вартості операцій. Аналіз ресурсів проєкту.

Бюджет інноваційного проєкту, його види. Особливості розробки капітального бюджету. Зміст і порядок розробки поточного бюджету експлуатації інноваційного проєкту. Метод «гнучкого бюджету» реалізації інноваційного проєкту і принципи його розробки.

Контроль бюджету проєкту.

Особливості бюджетування проєктів у сфері ветеринарної медицини.

5.2 ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (курс лекцій)

Денна форма навчання

№ з/п	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтирний перелік питань
1	2
	Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади управління інноваційними проєктами – 6 год
1.1	Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій у сфері ветеринарної медицини (1 год) 1. Поняття інновацій, інноваційного процесу та інноваційної діяльності. 2. Класифікація та кодування інновацій. 3. Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності в сфері ветеринарної медицини. 4. Класифікація інвестицій за різними ознаками. 5. Особливості інноваційно-інвестиційної діяльності в сфері ветеринарної медицини та в науковій сфері.
1.2	Тема 2. Методологічні засади управління інноваційними проєктами (1 год) 1. Сутність і класифікація інноваційних проєктів. 2. Сутність, мета і завдання управління інноваційними проєктами. 3. Принципи і функції управління інноваційними проєктами. 4. Міжнародні та національні стандарти з управління проєктами.
1.3	Тема 3. Методичний інструментарій управління інноваційними проєктами (2 год) 1. Концепція і методичний інструментарій визначення майбутньої і теперішньої вартості чистого грошового потоку від інвестування в інноваційні проєкти. 2. Врахування фактору інфляції при формуванні необхідного рівня дохідності інвестицій. 3. Методичний інструментарій кількісної оцінки рівня інвестиційних ризиків. 4. Премія за ліквідність інвестицій та методи її розрахунку.
1.4	Тема 4. Бізнес-планування інноваційного проєкту (2 год) 1. Стандарти бізнес-планування інноваційного проєкту. 2. Зміст бізнес-плану інноваційного проєкту та характеристика основних його розділів. 3. Методи пошуку грантів. 4. Грантові проєктні заявки.
	Змістовий модуль 2. Управління вибором та реалізацією інноваційних проєктів - 8 год.
2.1	Тема 5. Оцінка ефективності інноваційних проєктів (2 год) 1. Базові принципи проведення оцінки ефективності інноваційних проєктів. 2. Методи оцінки ефективності інноваційних проєктів. 3. Критерії ефективності інноваційних проєктів. 4. Особливості оцінки інноваційних наукових проєктів при формуванні грантових заявок
2.2	Тема 6. Управління ризиками інноваційних проєктів (2 год) 1. Сутність і класифікація інноваційних ризиків. 2. Процес управління інноваційними ризиками.

2.3	Тема 7. Планування робіт проєкту (2 год) 1. Послідовність планування проєкту. 2. Структуризація проєкту. 3. Розробка Плану-графіку реалізації проєкту
2.4	Тема 8. Управління вартістю інноваційного проєкту (2 год) 1. Планування ресурсів проєкту: процес, методи і засоби. 2. Бюджет інноваційного проєкту, його види. 3. Особливості розробки капітального бюджету. 4. Особливості бюджетування проєктів аграрної сфери.

5.3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Формування інноваційної ідеї	2	-
2	Тема 2. Маркетинговий аналіз інноваційного продукту	4	-
3	Тема 3. Маркетинговий аналіз інноваційного продукту	4	2
4	Тема 4. Структуризація проєкту за видами робіт	4	2
5	Тема 5. Складання плану-графіку реалізації проєкту	4	2
6	Тема 6. Планування ресурсів проєкту	4	-
7	Тема 7. Складання бюджету проєкту. Оцінка ефективності інноваційного проєкту.	4	-
8	Тема 8. Планування управління ризиками інноваційного проєкту	2	4
	Разом	28	10

5.4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Формування інноваційної ідеї	8	12
2	Тема 2. Маркетинговий аналіз інноваційного продукту	10	12
3	Тема 3. Маркетинговий аналіз інноваційного продукту	10	12
4	Тема 4. Структуризація проєкту за видами робіт	10	14
5	Тема 5. Складання плану-графіку реалізації проєкту	10	12
6	Тема 6. Планування ресурсів проєкту	10	12
7	Тема 7. Складання бюджету проєкту. Оцінка ефективності інноваційного проєкту.	10	14
8	Тема 8. Планування управління ризиками інноваційного проєкту	10	14
	Разом	78	102

5.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання передбачає виконання бізнес-плану інноваційного проекту, пов'язаного з темою дисертаційної роботи, на який відведено 12 годин.

З метою отримання додаткових балів здобувач може підготувати реферат чи тези доповіді на наукову конференцію на одну із тем, поданих у наступному переліку, або запропонувати та погодити з викладачем власну тему.

Перелік тем для рефератів:

1. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями.
2. Інновації в теоріях економічного розвитку.
3. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.
4. Роль інвестицій у забезпеченні ефективного стратегічного розвитку підприємства та зростання його ринкової вартості.
5. Сучасні форми державного регулювання інвестиційної діяльності в Україні.
6. Особливості інноваційно-інвестиційної діяльності в сфері ветеринарної медицини.
7. Сутність, мета і завдання управління інноваційними проектами.
8. Принципи управління інноваційними проектами.
9. Функції управління інноваційними проектами.
10. Механізм управління інноваційними проектами.
11. Міжнародні та національні стандарти з управління проектами.
12. Відмінності стандартів з управління проектами (AgilePM®, PMBOK®, PRINCE2®, PRINCE2 Agile®, P2M®, 6Σ®, IPMA Individual Competence Baseline®, ISO® 21500:2012, CPM, ISO 21500, GAPPS GL1® та інші).
13. Методологія управління проектами PMBOK®.
14. Процеси управління інноваційними проектами.
15. Оточення проекту та програми підтримки інноваційної діяльності.
16. Соціотехнічний та екологічний підхід до проблеми управління проектами в сфері ветеринарної медицини.
17. Методичний інструментарій визначення майбутньої і теперішньої вартості чистого грошового потоку від інвестування в інноваційні проекти.
18. Врахування фактору інфляції при формуванні необхідного рівня дохідності інвестицій.
19. Методичний інструментарій кількісної оцінки рівня інвестиційних ризиків.
20. Премія за ризик та методи її розрахунку.
21. Методичний інструментарій оцінки рівня ліквідності інвестицій.
22. Премія за ліквідність інвестицій та методи її розрахунку.
23. Бізнес-план інноваційного проекту, методичні засади його розробки.
24. Зміст бізнес-плану інноваційного проекту та характеристика основних його розділів.

25. Система основних показників, що входять до складу окремих розділів бізнес-плану інноваційного проєкту.
26. Методи пошуку наукових грантів.
27. Базові принципи проведення оцінки ефективності інноваційних проєктів.
28. Методичні підходи оцінки й відбору інноваційних проєктів.
29. Методи оцінки ефективності інноваційних проєктів.
30. Критерії ефективності інноваційних проєктів.
31. Взаємозв'язок окремих показників оцінки ефективності інноваційних проєктів.
32. Особливості оцінки ефективності незалежних і альтернативних інноваційних проєктів.
33. Особливості оцінки інноваційних наукових проєктів при формуванні грантових заявок.
34. Правила прийняття проєктних рішень в сфері ветеринарної медицини.
35. Методи оцінки одиничних ризиків інноваційних проєктів.
36. Методи оцінки несистематичних ризиків інноваційних проєктів.
37. Методи оцінки ринкових (систематичних) ризиків інноваційних проєктів.
38. Зміст і порядок розробки поточного бюджету експлуатації інноваційного проєкту.
39. Метод «гнучкого бюджету» реалізації інноваційного проєкту і принципи його розробки.
40. Принципи оперативного управління реалізацією інноваційних проєктів.
41. Календарний план реалізації інноваційного проєкту та порядок його розробки.
42. Розподіл відповідальності і ризиків замовника та підрядчика під час реалізації проєкту.
43. Побудова системи моніторингу реалізації інноваційних проєктів.
44. Система основних показників моніторингу реалізації інноваційних проєктів.
45. Аналіз резервів і можливостей нормалізації ходу виконання окремих інноваційних проєктів.
46. Необхідність оперативного коригування форм реалізації інноваційних проєктів.
47. Критерії припинення реалізації інноваційного проєкту та «виходу» із нього.
48. Використання сучасного програмного забезпечення під час реалізації проєктів.
49. Застосування системи автоматизації управління проєктами Microsoft Project та іншого сучасного програмного забезпечення в плануванні робіт проєкту
50. Блокчейн-технології в управлінні проєктами.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять з використанням інтерактивним інструментів навчання. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання у формі виконання бізнес-плану інноваційного проєкту.

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових та проблемних лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам набути теоретичні знання з проблем формування системи управління проєктами, розуміння сутності основних категорій і понять, механізмів і технології управління проєктами;
- участі у семінарських і практичних заняттях. Вирішення практичних завдань формуватимуть вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з проблем аналізу, планування, організації, контролю в сфері управління інноваційними проєктами;
- отримання консультації. Під час консультацій здобувачі отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень освітнього компонента;
- виконання самостійної роботи. Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань, законів України, указів Президента України та постанов Кабінету Міністрів України з питань законодавчого регулювання діяльності з управління інноваційними проєктами;
- проведення підсумкового контрольного випробування.

Таблиця 1

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.	Проведення оглядових та проблемних лекцій, діалогові технології. Вирішення практичних завдань, що формують вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з проблем розробки проєктів із використанням цифрових платформ і шаблонів (наприклад, ZOOM-дошки) для інтерактивного формування бюджету та контролю витрат.
ПРН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків	Проведення лекцій, діалогові технології. Вирішення практичних завдань, що формують вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з проблем

наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини	планування і здійснювання інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення інноваційних проєктів (із використанням спеціалізованих модулів у Project Expert, MS Project)
ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	Проведення оглядових і проблемних лекцій для засвоєння теоретичних основ застосування спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем в управлінні організацією. Практичні заняття, тренінги та круглі столи з презентацією результатів самостійної роботи, спрямовані на розвиток навичок роботи з інформаційно-комп'ютерними технологіями. Самостійне опрацювання наукової літератури та періодичних видань з питань побудови й використання оптимізаційних моделей, виконання практичних завдань і підсумкове контрольне випробування для перевірки сформованих умінь.
ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів	Проведення проблемних лекцій. Навчальні дискусії, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані творчі завдання. Вирішення практичних завдань, що формує вміння Проблемні та оглядові лекції, спрямовані на формування знань із управління проєктами та генерування підприємницьких ідей. Навчальні дискусії та аналіз проблемних ситуацій (case-study) для розвитку критичного мислення й уміння приймати обґрунтовані рішення. Виконання професійно орієнтованих і творчих завдань із використанням сучасного програмного забезпечення для набуття практичних навичок планування, моделювання та оцінки ефективності проєктів.
ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці	Проведення оглядових та проблемних лекцій, участь у практичних заняттях, отримання консультації, виконання самостійної роботи, проведення круглих столів з презентацією результатів самостійної роботи здобувачів. Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань з питань побудови оптимізаційних моделей та застосування оптимізаційних методів; проведення підсумкового контрольного випробування. Інформаційно-комп'ютерні технології, тренінгові технології: система діяльності для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента «Управління інноваційними проєктами» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компонента (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2

Шкала оцінювання знань: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання рівня засвоєння освітнього компонента наведена в таблиці 3.

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль - це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Змістовний модуль (модуль) - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу.

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою менеджменту.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена **накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти**.

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістовні модулі, відвідування занять та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.і., доповідь на науковій здобувачській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4.).

Кількість балів, що може отримати здобувач вищої освіти за змістовний модуль, може бути різною і встановлюватися для кожного змістового модуля (в залежності від значимості змістового модуля) з урахуванням того, що підсумкова оцінка не може перевищувати 90 балів. Розрахунок балів за поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків – 5 балів	доповідь на науковій студентській конференції
Модуль 2	10%-20% пропусків – 4 бали	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
.....	20%-40% пропусків – 3 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	40%-60% пропусків – 2 бали	призове місце в олімпіаді
	60%-80% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 80% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Таблиця 3

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль – до 90 балів,
- бал за відвідування занять – до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5 балів.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього компонента

Бал за змістовні модулі (БЗМ)								Сума		
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)				Бал за відвідування (всього 0-5)		Бал заохочувальний (всього -0-5)				
Змістовний модуль 1 (ЗМ 1) Поточний контроль - 45				Змістовний модуль 2 (ЗМ 2) Поточний контроль - 45				0-5	0-5	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
10	10	10	15	10	10	10	15			
Модульний контроль - 45				Модульний контроль - 45						
Б _{ЗМ} = (ЗМ1 + ЗМ2) : 2										

* T1,T2,T3.....- теми змістовного модуля

Відповідно до «Положенням щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма освітнього компонента «Управління інноваційними проєктами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». 2024. 25 с.
2. Управління інноваційними проєктами. Опорний конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». - Одеса: ОДАУ, 2024. 55 с.
3. Фонд тестових завдань
4. Візуальне супроводження освітнього компонента (презентації).

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- 1 Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <http://surl.li/gsdcp>
- 2 Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с. URL: <http://surl.li/nzkxi>
- 3 Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Приймак. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с. URL: <http://surl.li/nzkz1>
- 4 Филипенко О. М. Управління проектами : навч. посібник / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 161 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/1_624_20974877.pdf
- 5 Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія / О. Б. Данченко, В. О. Занора. – Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. – 278 с. URL: <http://surl.li/dsqqu>
- 6 Управління бізнес-проектами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Л.В. Шинкарук, М.М. Деліні, А.В. Суханова, К.А. Алексеєва. Київ : НУБіП, 2021. 325 с. URL: <http://surl.li/nzlby>
- 7 Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.

Додаткова

- 1.Левіна-Костюк, М., Мельничук, О., & Телічко, Н. (2022). Методи прийняття управлінських рішень в умовах недостатньої інформації. *Економіка та суспільство*, (43). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-40>
- 2.Телічко Н.А., Кудлай І.В., Євдокімова О.М. Планування команд із менеджменту проектів авіаційними компаніями Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 19. Вип. 3 (46) (2020). С. 243-261.
- 3.N. Telichko, O. Kravchenko, M. Stepanov, S. Besedina, O. Mezentseva Methods and models of determining compatibility management team it-projects. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4(35)(2020), 266–276. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.222085>
- 4.Телічко Н.А., Махортов Ю.О., Дідур Г.І. Проектне впровадження сучасних інноваційних технологій в діяльності підприємств АПК. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (21-22 жовтня 2021 р. м. Одеса). Одеса: ОДАБА. 2021. 267с.
- 5.Danchenko O. B., Palchynska M. V., Azhaman I. A., Telichko N. A., Sadova M. A. Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff. *International Journal of Management (IJM)*. 2020. Vol.11, No. 4. P. 414-426 URL: <https://paper.researchbib.com/view/paper/244315>
- 6.4.Телічко Н. А., Гук О. В., Мохонько Г. А., Сірик М. В. Формування інвестиційної політики в системі організаційно-економічного механізму

- господарської діяльності підприємства та ефективного використання його ресурсно-фінансового потенціалу. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 1 (січень). С.103-110 URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/04/1_2022.pdf
- 5.Zos–Kior M.V., Hnatenko I.A., Telichko N.A., Korniyev R.S. Clusterization by level of financial management of innovation–oriented agricultural enterprises in the conditions of activation of logistics and foreign economic activities, digitalization and change management. Market relations development in ukraine. 2022. №6(253), 167, P. 137–146. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7249864>
 - 6.I. M. Kuksa, H. Ya. Levkiv, N. O. Telichko Modeling of Innovative Cluster Development of Agro-Industrial Complex in the Conditions of Globalization and Digitalization. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 11. С. 52-62. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2022_11_10
 - 7.Воронько-Невіднича, Т., Ткаченко В., Телічко Н., Щур О., О. Фінансовий менеджмент інноваційної стратегії безпекового кадрового потенціалу підприємств сфери послуг в системі соціальної відповідальності бізнесу. Modeling the development of the economic systems, 2023. №4, С. 48–54. URL: <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-10-6>
 - 1.Matsiievych Tetiana; Telichko Nataliia; Neboha Tetiana; Kunitsyn Maksym. Diversification source’s financing of innovation and investment projects in the agro-industrial complex of Ukraine. 2BIO Web of Conferences 114, 01018. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401018>
 - 7.Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: <https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/879a4697-1f4e-40cf-b711-65cc539c18fc/content>
 - 8.Прийняття управлінських рішень : навч. посіб. / [Ю. Є. Петруня, Б. В. Літовченко, Т. О. Пасічник та ін.] ; за ред. Ю. Є. Петруні. – [4-те вид., переробл. і доп.]. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. 276 с.
 - 9.Основи фінансового менеджменту. Конспект лекцій з дисципліни «Основи фінансового менеджменту для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад.: проф. І.А. Федоренко, проф. Н.О. Власова, ст. викл. А.Б. Макаренко. - Харків : НТУ «ХПІ», 2021. - 135 с.
 - 10.Іванова Н.С., Приймак Н.С., Карабаза І.А., Шаповалова І.В. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях: навч. посібник. Частина 1. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 135 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/>
 - 11.Приймак Н.С., Чернега О.Б. Стратегічні можливості як складова менеджменту підприємства. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. 2020. 2(73). С.34-41.
 - 12.Приймак Н.С., Іванова Н.С., Маловичко С.В. VRIO–аналіз як інструмент оцінки стратегічних можливостей змін. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2020. №2 (48). С. 69-75
 - 13.Управління ризиками: навчальний наочний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / М. О. Кравченко, К. О. Бояринова, К. О.

Копішинська ; КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 432 с.

14. Фінансовий менеджмент у схемах і таблицях: навч. посіб. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 138 с.
15. Управління проєктами Basic. Онлайн-курс Управління проєктами – Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/project-management/>
16. Сульжик Н. Методологія управління проєктами: корисний посібник. Мережеві технології. 2022. URL: <https://nt.ua/blog/methodology-of-project-management>

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Верховна рада України : офіційний сайт. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Закон України «Про інвестиційну діяльність» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
4. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <http://smida.gov.ua>
5. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку URL: <https://unic.org.ua>
6. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>
7. McConnell E. Project Management Methodology: Definition, Types, Examples. URL: <http://www.mymanagementguide.com/basics/project-methodology-definition/>
8. Method CPM (Critical Path Method). URL: <https://managementmania.com/en/critical-path-method-cpm>
9. Method CCM (Critical Chain Method). URL: <https://managementmania.com/en/ccm-critical-chain-method>
10. International Project Management Association. URL: <http://www.ipma.ch/Pages/default.aspx>
11. PRINCE2 Agile URL: https://www.tsoshop.co.uk/gempdf/PRINCE2_Agile_browse.pdf
12. Projekt-Definition nach DIN. URL: <https://www2.hhu.de/muendlichkeit/Projekt-Netz/DIN.htm>
13. Ukrainian Association Project Management «UKRNET». Електронний ресурс. URL: <http://surl.li/nzlmng>