



**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

_____ Михайло БРОШКОВ

(протокол № _____ від

«_____» _____ 2025 р.)

**APPROVED BY THE
ACADEMIC COUNCIL**

Chairman of the Academic Council

_____ Mykhailo BROSHKOV

(Minutes No. _____ of

"_____ " _____ 2025)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА/
EDUCATIONAL-SCIENTIFIC PROGRAMME**

ЄДЕБО ID: 39121

«Ветеринарна медицина»/« Veterinary medicine»

**Третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти**

Third (educational and scientific) level
of higher education

**Галузі знань : Н «Сільське, лісове,
рибне господарство та ветеринарна
медицина»**

Fields of knowledge : Н «Agriculture,
forestry, fisheries and veterinary
medicine»

**За спеціальністю : Н6 «Ветеринарна
медицина»**

By specialty : Н6 «Veterinary
medicine»

**Освітня кваліфікація : Доктор
філософії з ветеринарної медицини**

Educational qualification : Doctor of
Philosophy in Veterinary Medicine

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня
2025 р.

В.о. ректора _____ Михайло БРОШКОВ
(наказ № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

Educational programme is implemented from
"_____ " _____ 2025 .

Acting rector _____ Mykhailo BROSHKOV
(order No. _____ of "_____ " _____ 2025)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ/
LETTER OF AGREEMENT**

**Освітньо-наукової програми/ Educational-Scientific Programme
«Ветеринарна медицина»/« Veterinary medicine»**

1. Координаційна рада з питань якості освіти/Coordination Council on Quality of Education Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р./
Minutes No. ____ of « ____ » _____ 2025

Голова координаційної ради з питань якості освіти/ Head of the Coordination Council on Quality of Education
_____ Інна МАЛЕЦЬ КА/Inna MALETSKA « ____ » _____ 2025

2. Погоджено/Agreed:

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків/Vice-Rector for Research and International Relations :

_____ Тетяна НЕБОГА/Tatyana NEBOGA « ____ » _____ 2025

Керівник навчально-методичного відділу/ Head of the Educational and Methodological Department

_____ Вячеслав СЕДОВ/Vyacheslav SEDOV « ____ » _____ 2025

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти/Head of the Department for Quality Assurance of Higher Education

_____ Анастасія ГОЛОВАТЕНКО/Anastasia GOLOVATENKO « ____ » _____ 2025

3. Вчена рада факультету ветеринарної медицини/Academic Council of Faculty of Veterinary Medicine

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р./Minutes No. ____ of « ____ » _____ 2025

Голова вченої ради факультету ветеринарної медицини/Chairman of the Academic Council of Faculty of Veterinary Medicine

_____ Катерина РОДІОНОВА/Kateryna RODIONOVA « ____ » _____
2025

Розробники/Developers:

1. Керівник проєктної групи/Head of the Project Team:

Ігор ПАНІКАР, професор, завідувач кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування/Ihor Panikar, Professor, Head of the Department of Infectious Pathology, Biosafety and veterinary and sanitary inspection
_____ « ____ » _____ 2025

Члени проєктної групи/Project Team Members:

2. Михайло БРОШКОВ, професор, в.о. ректора університету/Mykhailo BROSHKOV, Professor, Acting Rector of the University
_____ « ____ » _____ 2025

3. Марина СКРИПКА, професор кафедри нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії/Maryna SKRYPKA, Professor of the Department of Normal and Pathological Morphology and Forensic Veterinary Medicine

_____ «___» _____ 2025

4. Андрій ТЕЛЯТНИКОВ, професор кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, Andriy TELYATNIKOV Doctor of Veterinary Sciences, Professor, Professor of the Department of Surgery, Obstetrics and Small Animal Diseases

_____ «___» _____ 2025

5. Катерина РОДІОНОВА, доцент кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування/Kateryna RODIONOVA, Associate Professor of the Department of Infectious Pathology, Biosafety and veterinary and sanitary inspection

_____ «___» _____ 2025

6. Микола БАЛТА, здобувач 2 курсу вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня/Mykola BALTA, 2nd year student of higher education of the third (educational and scientific) level

_____ «___» _____ 2025

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

Фахову експертизу

Леонід ГОРАЛЬСЬКИЙ, професор кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи Житомирського державного університету імені Івана Франка, заслужений діяч науки і техніки України

Володимир ЗАЖАРСЬКИЙ, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб тварин Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Іван БІБЕН, професор, декан факультету ветеринарної медицини Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Олександр ГАЛАТЮК, професор, завідувач кафедри мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології Поліського національного університету

Вікторія ЛЕВИЦЬКА, доцент кафедри інфекційних та інвазійних хвороб ЗВО «Подільський державний університет»

(Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються).

В освітньо-науковій програмі враховано норми Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 484 від 25 травня 2022 року.

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від здобувачів і випускників та схвалено на засіданні кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування

PROFESSIONAL ASSESSMENT

Leonid HORALSKY, Professor of the Department of Zoology, Biological Monitoring and Nature Conservation, Ivan Franko Zhytomyr State University, Honored Worker of Science and Technology of Ukraine

Volodymyr ZAZHARSKIY, Professor, Head of the Department of Infectious Diseases of Animals, Dnipro State Agrarian and Economic University

Ivan BIBEN, Professor, Dean of the Faculty of Veterinary Medicine, Dnipro State Agrarian and Economic University

Oleksandr GALATYUK, Professor, Head of the Department of Microbiology, Pharmacology and Veterinary Epidemiology, Polesie National University

Viktoria LEVYTSKA, Associate Professor of the Department of Infectious and Invasive Diseases, Podolsk State University

(Feedback reviews of stakeholders are attached).

In the educational and scientific program takes into account the norms of the Standard of Higher Education of Ukraine for the third (educational and scientific) level of higher education, field of knowledge 21 Veterinary Medicine, specialty 211 Veterinary Medicine, approved and put into effect by order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 484 dated May 25, 2022.

The EP was discussed after receiving all wishes and proposals from applicants and graduates and approved at the meeting of the Department of Infectious Pathology, Biosafety and veterinary and sanitary inspection.

Еволюція ОНП / Evolution of the ESP

Враховуючи побажання і пропозиції від усіх зацікавлених сторін, в освітній програмі було оновлено перелік рекомендованих тематик дисертаційних досліджень, розширено використання та оновлено платформу дистанційного навчання Moodle.

До переліку загальних компетентностей додано освітній компонент «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», до вибіркових освітніх компонентів: «Сучасні методи діагностики та лікування хірургічних хвороб тварин»; «Сучасні методи діагностики та терапії внутрішніх хвороб тварин».

Taking into account the wishes and suggestions of all stakeholders, the educational program updated the list of recommended topics for dissertation research, expanded and updated the Moodle distance learning platform.

The educational component "Innovative technologies in higher education pedagogy" was added to the list of general competencies, and the following educational components were added to the elective educational components: "Modern methods of diagnosis and treatment of surgical diseases of animals"; "Modern methods of diagnosis and therapy of internal diseases of animals."

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація / General information		
Офіційна назва ОНП/ Educational programme official title	Ветеринарна медицина	Veterinary Medicine
Цикл, рівень ВО/ Education cycle, level of HE	QF for EHEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519).	QF for EHEA – third cycle, EQF for LLL – level 8; NQF of Ukraine – level 8 NQF (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated November 23, 2011 No. 1341, with amendments and supplements dated June 25, 2020 No. 519).
Галузь знань та спеціальність, спеціалізація та предмет спеціалізації (за наявності)/ Field of knowledge and specialty, specialisation and subject of specialisation (if any)	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н6 Ветеринарна медицина	Field of knowledge – H Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine Specialty – H6 Veterinary medicine
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/ Higher education degree and qualification title	Ступінь вищої освіти – доктор філософії	Higher education degree – Doctor of Philosophy
Тип диплому та обсяг ОП/ Diploma type and EP score	Диплом доктора філософії. Термін навчання – 4 академічних роки. Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 54 кредити ЄКТС, наукова складова – 186 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.	Doctor of Philosophy degree. Duration of study – 4 academic years. The volume of the OEP is 240 ECTS credits, including the educational component – 54 ECTS credits, the scientific component – 186 ECTS credits. The scientific component involves conducting one's own scientific research and presenting its results in the form of a dissertation.
Наявність акредитації/ Prior accreditation	Сертифікат про акредитацію ОНП № 5894 від 26.09.2023 року.	Certificate of accreditation of the ONP No. 5894 dated September 26, 2023.
Передумови/Prerequisites	Наявність освітнього ступеня магістр (ОКР спеціаліст) з ветеринарної медицини	Possession of a Master's degree (OCD specialist) in veterinary medicine
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	очна (денна, вечірня)	full-time (day, evening)
Мова(и) викладання/ Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian

Професійна кваліфікація/ Professional qualification	Не присвоюється	Not assigned
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osau.edu.ua/pro-universytet/aspirantura/osvitn-o-naukovi-programy/	https://osau.edu.ua/pro-universytet/aspirantura/osvitn-o-naukovi-programy/
2 – Цілі освітньої програми / Goals of the educational programme		
Цілі освітньої програми полягають у набутті здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії будови і функцій всіх органів та систем організму за норми і патології, механізми впливу на їх функції, а також профілактики хвороб різної етіології. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних досліджень біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).	The goals of the educational program are to acquire the ability to produce new ideas, solve complex problems of professional and/or research and innovation activities in the field of veterinary medicine, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and/or professional practice. Theoretical content of the subject area: principles, concepts, theories of the structure and functions of all organs and systems of the body under normal and pathological conditions, mechanisms of influence on their functions, as well as prevention of diseases of various etiologies. Methods, techniques and technologies: methods, techniques and technologies of clinical and laboratory diagnostics of animal diseases, their prevention and treatment of sick animals, safety and quality of products of animal and plant origin, feed and feed additives, by-products of animal origin. Instruments and equipment: instruments and equipment for clinical and laboratory diagnostics of animal health and laboratory studies of biological substrates (blood, urine, bile, contents of the digestive system, etc.).	
3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics		
Предметна область / Subject area		
Об'єктами вивчення та професійної діяльності є: система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; показників безпечності та якості продуктів	The objects of study and professional activity are: a system of measures aimed at determining: changes in the organs and systems of the body in various physiological states; clinical manifestations of the disease and results of laboratory tests; anamnestic data; the essence and dynamics of the development of physiological processes that occur in the animal body under the influence of various factors; decisions regarding the choice of methods and means of keeping, feeding, diagnosing, treating animals and preventing infectious and non-infectious diseases; the essence of the processes of manufacturing, storing and processing	

тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, а також судової ветеринарної медицини.	biological raw materials; indicators of safety and quality of products of animal and plant origin, feed and feed additives, by-products of animal origin; monitoring of the spread of diseases of various etiologies and biological pollution of the environment; innovative approaches to solving problem situations of professional or social origin, as well as forensic veterinary medicine.
Орієнтація ОП / Aspect	
Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження за новими та удосконаленими, практично спрямованими і вагомими теоретичними та методичними результатами.	Educational, research and applied. Scientific research on new and improved, practically oriented and significant theoretical and methodological results.
Основний фокус ОП / Main focus	
Освітня програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» зі спеціальності «Ветеринарна медицина». Поєднання фундаментальних знань теорії з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність випускників до саморозвитку та рішення професійних завдань щодо генерації ідей та реалізації інноваційних проєктів з метою досягнення стратегічних та тактичних цілей в організації: діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; встановленні показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, а також судової ветеринарної медицини в аграрному секторі країни. Ключові слова: ветеринарна медицина, профілактика і лікування, хвороби, біологічна безпека, інновації, методологія наукових досліджень, аграрний сектор.	The educational program is aimed at training highly qualified specialists capable of scientific research, pedagogical and professional activities in the field of "Agriculture, forestry, fisheries and veterinary medicine" in the specialty "Veterinary medicine". The combination of fundamental theoretical knowledge with thorough research, educational, pedagogical and practical training ensures the ability of graduates to self-develop and solve professional tasks in generating ideas and implementing innovative projects in order to achieve strategic and tactical goals in the organization: diagnostics, treatment of animals and prevention of infectious and non-infectious diseases; processes of manufacturing, storage and processing of biological raw materials; establishing safety and quality indicators of products of animal and plant origin, feed and feed additives, by-products of animal origin; monitoring the spread of diseases of various etiologies and biological pollution of the environment; innovative approaches to solving problem situations of professional or social origin, as well as forensic veterinary medicine in the agricultural sector of the country. Keywords: veterinary medicine, prevention and treatment, diseases, biological safety, innovations, scientific research methodology, agricultural sector.
Особливості ОП / Features	
Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників із заразної/незаразної патології свійських тварин та дикої фауни. Вона передбачає диференційований підхід до	Educational component of the program. The program is implemented in small groups of researchers in infectious or non-infectious pathology of domestic animals and wildlife. It

здобувачів. Програма передбачає 39 кредитів ЄКТС для освітніх компонент обов'язкової підготовки, в т.ч.: 17 кредитів ЄКТС для обов'язкових дисциплін загальної підготовки (іноземна мова в науково-освітній діяльності; філософія науки; статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях; інноваційні технології в педагогіці вищої школи); 22 кредити відведено на компоненти професійної підготовки зі спеціальності (Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині, Добробут тварин, Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин, Ідентифікація харчових продуктів, Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів та педагогічну практику здобувача). Ці освітні компоненти цілком передбачають набуття здобувачем загальних та фахових компетентностей у сфері ветеринарної медицини та дозволяє побудувати власну кар'єру в наукових установах, закладах вищої освіти, підприємствах, органах державного управління та місцевого самоврядування, тощо. Програмні результати навчання ґрунтуються на освітніх компонентах загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру, зміст яких відповідає тенденціям розвитку регіонального, національного та світового ринків праці, а також задовольняє потреби стейкхолдерів, в тому числі агропродовольчого сектору як одного з пріоритетних напрямів розвитку національної економіки України. Ще 15 кредитів ЄКТС передбачено на освітні компоненти загальної та професійної підготовки у межах вибіркових компонентів. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи	provides for a differentiated approach to applicants. The program provides for 39 ECTS credits for educational components of mandatory training, including: 17 ECTS credits for mandatory disciplines of general training (foreign language in scientific and educational activities; philosophy of science; statistical methods of information processing in scientific research; innovative technologies in higher education pedagogy); 22 credits are allocated for components of professional training in the specialty (Methods of organizing and conducting scientific research in veterinary medicine, Animal welfare, Modern methods of diagnosis, treatment and prevention of infectious and parasitic diseases of animals, Identification of food products, Analysis of risks of food and feed production and pedagogical practice of the applicant). These educational components as a whole provide the applicant with general and professional competencies in the field of veterinary medicine and allow them to build their own careers in scientific institutions, higher education institutions, enterprises, state and local government bodies, etc. The program learning outcomes are based on educational components of a general scientific, research, language and special nature, the content of which corresponds to the trends in the development of regional, national and global labor markets, and also meets the needs of stakeholders, including the agro-food sector as one of the priority areas of development of the national economy of Ukraine. Another 15 ECTS credits are provided for educational components of general and professional training within the framework of selective components. Scientific component of the program. The scientific component of the educational and scientific program provides for the implementation of one's own scientific research under the guidance of one or two scientific supervisors with appropriate formalization of the results obtained in the form of a dissertation. This component of the program is not measured by ECTS credits, but is drawn up separately in the form of an individual plan of scientific work of the applicant and is an integral part of the curriculum.
--	--

здобувача і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з освітніх компонентів професійної підготовки у розрізі відповідної кафедри.	A feature of the scientific component of the educational and scientific program for the preparation of Doctors of Philosophy in the specialty H6 Veterinary Medicine is that applicants will be able to carry out certain components of their own scientific research during practical classes on the educational components of professional training in the context of the relevant department.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проєктних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини, посадах наукових консультантів в установах та організаціях.	Graduates can be employed as scientific and scientific-pedagogical workers in scientific and higher education institutions, as highly qualified workers in research, design, construction, etc. institutions and divisions of enterprises in the field of veterinary medicine, as scientific consultants in institutions and organizations.
Подальше навчання / Further study	
Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	Obtaining the scientific degree "Doctor of Science" and additional qualifications in the postgraduate education system.
5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; - тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних працівників ОДАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі із забезпеченням доступу до сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків з ветеринарної медицини та ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.	The approach to teaching and learning involves: - implementation of active learning methods that ensure a personally-oriented approach and development of thinking in applicants; - close cooperation of applicants with their scientific supervisors; - support and consulting of applicants by scientific and pedagogical workers of the State Veterinary Academy and industry research institutes, including ensuring access to modern equipment; - involvement of recognized practitioners in veterinary medicine and veterinary hygiene, sanitation and expertise in consulting applicants; - information support regarding applicants' participation in competitions for scientific scholarships, awards, grants (including international ones); - providing applicants with the opportunity to participate in the preparation of scientific projects for competitions of the Ministry of Education and Science of Ukraine; - direct participation in the implementation of budgetary and initiative research works.

Оцінювання / Assessment		
Система оцінювання знань за освітніми компонентами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді заліку/екзамену проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою, відповідно до Положень ОДАУ. У межах освітніх компонентів, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.		The system of knowledge assessment according to the educational components of the educational and scientific program consists of current and final control. Current control of knowledge is carried out orally (survey based on the results of the processed material). Final control of knowledge in the form of a test/exam is carried out in writing, followed by an oral interview, in accordance with the Regulations of the State Academic Academic University of Ukraine. Within the educational components that provide professional training, positive marks for current and final control may be issued automatically if the applicant has prepared and published scientific articles in collections that are included in professional publications and/or publications that are included in international scientometric databases. The number of articles and their topics are agreed with the scientific supervisor.
6 – Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.		The ability to produce new ideas, solve complex problems of professional and/or research and innovation activities in the field of veterinary medicine, apply the methodology of scientific and pedagogical activities, as well as conduct one's own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК1/GC1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	Ability to solve complex problems in the field of veterinary medicine based on a systematic scientific and general cultural worldview, adhering to the principles of professional ethics and academic integrity.
ЗК2/GC2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Ability to search, process and analyze information from various sources.
ЗК3/GC3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.
ЗК4/GC4	Здатність працювати у міжнародному контексті.	Ability to work in an international context.

Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК1/РС1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.	The ability to identify, pose and solve research problems in the field of veterinary medicine, to evaluate and ensure the quality of research performed in compliance with the requirements of professional ethics.
ФК2/РС	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.	The ability to perform original research, achieve scientific results that create new knowledge in veterinary medicine and related areas.
ФК3/РС3	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.	The ability to initiate, develop and implement complex innovative projects in the field of veterinary medicine and related interdisciplinary projects.
ФК4/РС4	Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.	The ability to conduct scientific discussions at the national and international levels, to defend one's scientific position in compliance with the norms of scientific ethics and academic honesty.
ФК5/РС5	Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.	The ability to determine the complex of necessary modern clinical, instrumental and laboratory methods and techniques, as well as understand the purpose and use of the necessary professional equipment, tools, reagents, etc., necessary for conducting research on the health and well-being of animals of various species and classes, biological substrates, forensic veterinary examination, ensuring the safety and quality of food products, etc. in accordance with the chosen direction and the set goal.
ФК6/РС6	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	Ability to continuous self-development and self-improvement.
ФК7/РС7	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	Ability to generate new ideas for the development of the theory and practice of veterinary medicine, to identify, pose and solve research problems, to evaluate and ensure the quality of the research performed.

7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 1/ PLO 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.	Have advanced conceptual and methodological knowledge in veterinary medicine and related fields, as well as research skills sufficient to conduct scientific and applied research at the level of the latest world achievements in the relevant field and to obtain new knowledge and implement innovations.
ПРН 2/ PLO 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.	To freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems in the field of veterinary medicine in the state and foreign languages, to publish the results of research in scientific publications in leading professional domestic and international scientific publications.
ПРН 3/ PLO 3	Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.	Formulate and test scientific hypotheses; use available literature data and evidence to substantiate conclusions, including the results of experimental studies, observations, theoretical analysis, and computer modeling of systems and processes in the field of veterinary medicine.
ПРН 4/ PLO 4	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.	Develop and research conceptual, mathematical and computer models of processes and systems, and effectively use them to obtain new knowledge and/or create innovative products in veterinary medicine and related areas.
ПРН 5/ PLO 5	Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Plan and carry out experimental and theoretical research in veterinary medicine and related areas using modern tools and adhering to the norms of professional and academic ethics, critically evaluate and analyze the results of their own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge regarding the problem under study.
ПРН 6/	Застосовувати сучасні інструменти і	Apply modern tools and technologies

PLO 6	технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	for searching, processing and analyzing information, in particular, statistical methods for analyzing large-scale and/or complex data, structures, specialized databases and information systems.
ПРН 7/ PLO 7	Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	To develop and implement scientific and innovative projects that provide an opportunity to rethink existing and create new holistic knowledge or professional practice and solve significant scientific and practical problems of veterinary medicine while complying with the norms of bioethics, biosafety and professional ethics, taking into account social, economic and legal aspects.
ПРН 8/ PLO 8	Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.	To deeply understand the general principles, methods, and methodology of scientific research, to apply them in one's own research in the field of veterinary medicine and in teaching practice.
ПРН 9/ PLO 9	Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.	Identify and apply a set of necessary modern clinical, instrumental and laboratory methods and techniques, professional equipment, tools, reagents, etc., necessary for conducting research on the health and well-being of animals of various species and classes; understand the logical sequence of actions during forensic veterinary examination and be able to draw up appropriate documentation; guarantee the safety and quality of food products, feed; ensure control and circulation of by-products of animal origin and various biological substrates, etc. in accordance with the chosen direction of research and the set goal.
ПРН 10/ PLO 10	Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.	Apply general principles and methods of natural sciences, as well as modern methods and tools, digital technologies, and specialized software to conduct research in the field of veterinary medicine.
ПРН 11/ PLO 11	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної	To organize and implement the educational process in the field of

	медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	veterinary medicine, its scientific, educational, methodological and regulatory support, to develop and teach special academic disciplines in higher education institutions.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation		
Кадрове забезпечення / Human Resources		
До викладання освітніх компонент допускаються виключно науково-педагогічні працівники з науковим ступенем, стажем педагогічної роботи понад 10 років.	Only scientific and pedagogical workers with a scientific degree and over 10 years of teaching experience are allowed to teach educational components.	
Матеріально-технічне забезпечення / Material and Technical Resources		
Наявність сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, де здобувачі проводять спеціальні дослідження стану здоров'я тварин: загальноклінічні дослідження крові; біохімічні дослідження крові; дослідження сечі; репродуктивний скринінг; дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, радіонуклідний аналіз; аналіз на наявність важких металів; гістологічні дослідження. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISECCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.	The presence of a modern multidisciplinary laboratory of veterinary medicine of the State Veterinary University, where applicants conduct special studies of animal health: general clinical blood tests; biochemical blood tests; urine tests; reproductive screening; research and control of the quality of products and raw materials of animal and plant origin, radionuclide analysis; analysis for the presence of heavy metals; histological studies. The laboratory was founded in 2015 with the financial and scientific and technical support of the European Union, within the framework of the project "Ensuring sustainable production and implementation of good practices in cattle breeding in the farms of Romania, the Republic of Moldova and the Border regions of Ukraine" MISECCODE 1549. The laboratory's activities are aimed at developing modern methods of scientific research by teachers and applicants for higher education of the University with their implementation in individual farms of the Southern region of Ukraine.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process		
Наявність безперебійного доступу до мережі Інтернет, науково-методичної літератури у бібліотеці та репозитарію університету за обраним напрямом наукових досліджень http://library-odau.blogspot.com/ . Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/ ; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/ ; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні	Availability of uninterrupted access to the Internet, scientific and methodological literature in the university library and repository in the chosen area of scientific research http://library-odau.blogspot.com/ . The official website of OSAU http://osau.edu.ua/ ; an educational environment on the MOODLE platform https://moodle.osau.edu.ua/ ; academic and working curricula; educational and methodological support for courses (work programs, syllabi, lecture notes,	

рекомендації для лабораторних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження педагогічної практики; тощо.	methodological recommendations for laboratory classes and independent work); methodological support for internships; and more.
9 – Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.	Individual academic mobility is implemented within the framework of inter-university agreements on the establishment of scientific and educational relations to meet the needs of the development of education and science.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Університет природничих та гуманітарних наук (М. Сьєдельце, Польща), Університет Інчунь (Китай), Люблінська політехніка (Польща), Аграрний університет - Пловдив (Болгарія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина) Національний університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина, Університет Ататюрк (Туреччина), Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїс (Польща).	University of Natural Sciences and Humanities (Siedlce, Poland), Yinchun University (China), Lublin University of Technology (Poland), Agricultural University - Plovdiv (Bulgaria), University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine (Iasi, Romania), Mindanao State University (Philippines), Agricultural University Bani Luka (Serbia, Bosnia, Herzegovina), Jeonbuk National University (South Korea), Slovak Agricultural University (Nitra, Slovakia), Ataturk University (Turkey), Graduate School of Business - Lewis National University (Poland).
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою – вивчення української мови як іноземної.	Education of international higher education applicants is carried out under general conditions with additional language training, studying Ukrainian as a foreign language.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/ Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Form of Final Assessment
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/ Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки/ Mandatory components of general training			
ОЗ 01 /MG 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності /Українська мова в науково-освітній діяльності (як іноземна)/Foreign Language in Scientific and Educational Activities / Ukrainian Language in Scientific and Educational Activities (as a foreign language)	8	залік, іспит/ exam, credit
ОЗ 02/ MG 02	Філософія науки/ Philosophy of science	3	іспит/exam
ОЗ 03/ MG 03	Аналітика даних та цифровізація в наукових дослідженнях / Data Analytics and Digitalization in Scientific Research	3	іспит/exam
ОЗ 04 /MG 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи/ Innovative technologies in higher education pedagogy.	3	залік/credit
Обов'язкові компоненти професійної підготовки / Mandatory components of professional training			
ОП 01 /MP 01	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині/ Methods of organizing and conducting scientific research in veterinary medicine.	3	іспит/exam
ОП 02/ MP 02	Добробут тварин/ Animal welfare.	3	іспит/ exam
ОП 03 /MP 03	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин/ Modern methods of diagnosis, treatment and prevention of infectious and parasitic diseases of animals.	6	залік, іспит/ exam, credit
ОП 04 /MP 04	Ідентифікація харчових продуктів/ Food identification.	3	іспит/exam
ОП 05/ MP 05	Аналіз ризиків виробництва харчових продуктів і кормів/ Risk analysis of food and feed production.	4	іспит/exam
ОП 06/ MP 06	Педагогічна практика/ Teaching practice.	3	залік/credit
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/ Elective components			
Вибіркові компоненти загальної підготовки/ Elective components of general training			
ВЗ 01/ SP 01	Вибірковий компонент 1/ Selective component 1	3	залік/credit
Вибіркові компоненти професійної підготовки/ Elective components of professional training			
ВП 01/ SP 01	Вибірковий компонент 1/ Selective component 1	3	залік/credit

ВП 02/ SP 02	Вибірковий компонент 2/ Selective component 2	3	залік/credit
ВП 03/ SP 03	Вибірковий компонент 3/ Selective component 3	3	залік/credit
ВП 04/ SP 04	Вибірковий компонент 4/ Selective component 4	3	залік/credit
Загальний обсяг нормативних компонентів ОНП/ Total score of the required components:		39	
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОНП/ Total score of the elective components:		15	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених Стандартом вищої освіти/ Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		39	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		54	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ / FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS AND SCIENTIFIC COMPONENT OF THE EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM

3.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти / form of attestation of higher education applicants

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою /
Attestation of Higher Education Applicants under the Educational-Scientific
Programme:

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація здобувача за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях випускаючої кафедри. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у галузі ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). / The final certification of higher education candidates for the degree of Doctor of Philosophy is carried out by a one-time specialized academic council on the basis of a public defense of scientific achievements in the form of a dissertation. A mandatory condition for

admission to the defense is the successful implementation by the candidate of his individual curriculum and individual plan of scientific work. Dissertations completed by the candidate for the degree independently are allowed for defense. The detection of academic plagiarism in the dissertation submitted for defense is a basis for refusal to award the corresponding scientific degree. During the period of study, an intermediate certification of the candidate is carried out twice a year based on the results of the implementation of the individual plan in the form of its reporting at the meetings of the graduating department. The dissertation for the degree of Doctor of Philosophy is an independent, comprehensive study that proposes a solution to a complex problem in the field of veterinary medicine or at its border with other specialties, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and/or professional practice. The dissertation must not contain academic plagiarism, falsification, fabrication. The dissertation must be posted on the website of the higher education institution (scientific institution).

3.2. Наукова складова освітньо-наукової програми / Scientific component of the educational and scientific program

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі управління та адміністрування та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Теми дисертаційних досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина визначаються з урахуванням: Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р.); Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України № 526-р. від 10.07.2019 р Міністрів України № 695 від 05.08.2020 р.), а також наукових інтересів здобувачів та їх керівників.

В процесі реалізації наукової складової освітньої програми здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина:

- здійснюють публікації статей у фахових виданнях;
- приймають участь у наукових конференціях, семінарах, конгресах;
- долучаються до науково-дослідних тем кафедри;
- мають можливість впроваджувати результати своїх наукових досліджень в підприємствах та організаціях, а також в освітньому процесі;
- здійснюють написання дисертації та її публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

The scientific component of the educational and scientific program involves conducting independent scientific research by the applicant, which is formalized in the form of a dissertation. A dissertation for the degree of Doctor of Philosophy is an independent and comprehensive study that proposes a solution to a relevant scientific problem. The results of this research constitute an original contribution to the development of knowledge in the field of management and administration and are published in relevant scientific journals.

The topics of dissertation research for applicants for the degree of Doctor of Philosophy in the specialty H6 Veterinary medicine are determined taking into account the following: The

Sustainable Development Goals of Ukraine for the period up to 2030 (Decree of the President of Ukraine No. 722/2019 dated 30.09.2019); The Strategy for the Development of the Innovation Sphere for the period up to 2030 (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 526-r dated 10.07.2019); The State Regional Development Strategy for 2021–2027 (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 695 dated 05.08.2020); the scientific interests of the applicants and their academic supervisors.

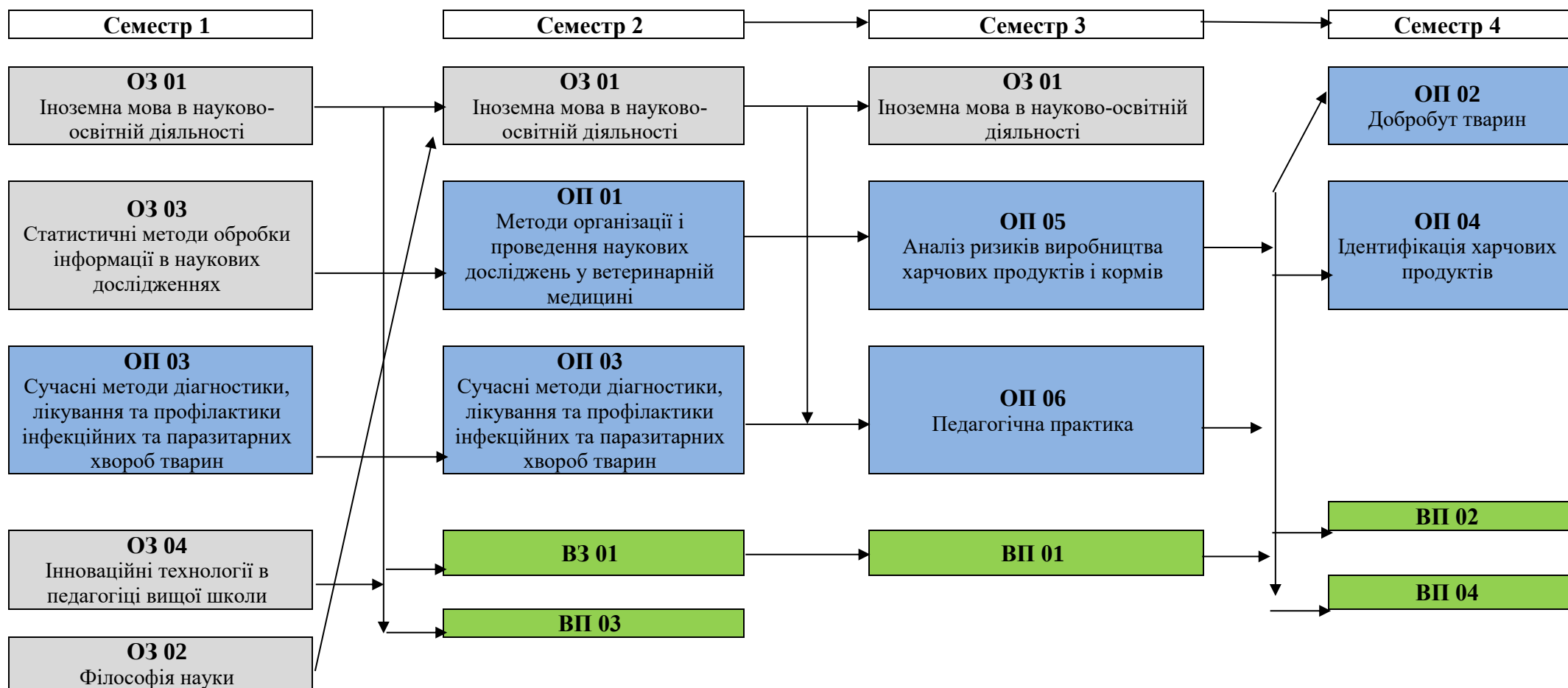
As part of the implementation of the scientific component, applicants for the Doctor of Philosophy degree in the specialty H6 Veterinary medicine:

- Publish scientific articles in professional journals;
- Participate in scientific conferences, seminars, forums, and congresses;
- Are involved in the research projects of the department;
- Have the opportunity to implement the results of their scientific research in the activities of enterprises and organizations, as well as in the educational process;
- Write a dissertation and publicly defend it before a specialized academic council.

4. ПРОЦЕДУРА ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ (ЗА НАЯВНОСТІ)/ PROCEDURE FOR AWARDING PROFESSIONAL QUALIFICATIONS (IF ANY)

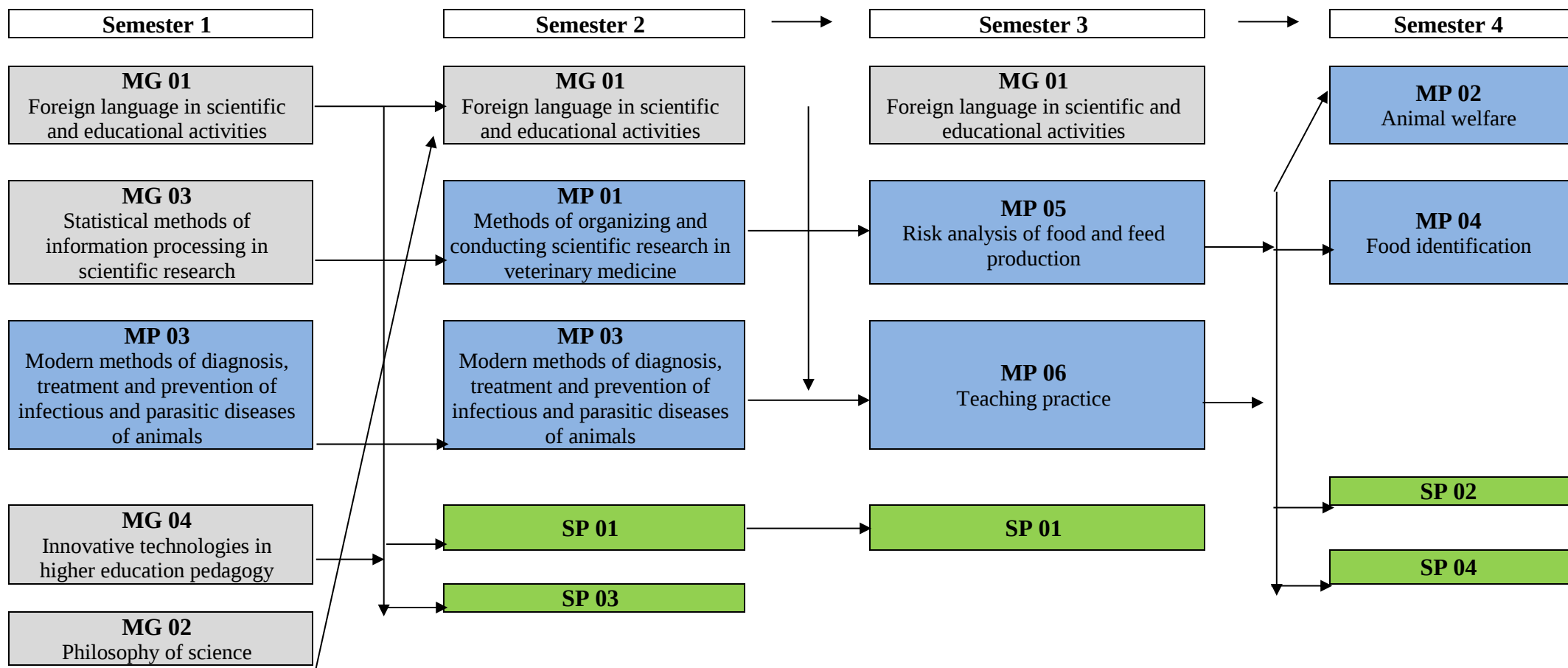
Професійний стандарт відсутній / There is no professional standard.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Обов'язкові компоненти 39 кредитів					Вибіркові компоненти 15 кредитів
Мовні компонентності 8 кредитів	Загальнонаукові (філософські) компетентності 3 кредити	Універсальні навички дослідника 6 кредитів	Глибинні знання зі спеціальності 22 кредити	Практична підготовка 3 кредити	

5. STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAM



Required components 39 credits					Electives components 15 credits
Language Components 8 credits	General scientific (philosophical) competencies 3 credits	Universal Researcher Skills 6 credits	In-depth knowledge of the specialty 22 credits	Practical training 3 credits	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

№	<i>ОЗ 01</i>	<i>ОЗ 02</i>	<i>ОЗ 03</i>	<i>ОЗ 04</i>	<i>ОП 01</i>	<i>ОП 02</i>	<i>ОП 03</i>	<i>ОП 04</i>	<i>ОП 05</i>	<i>ОП 06</i>
<i>ЗК/ГС 01</i>		+	+	+	+			+		+
<i>ЗК/ГС 02</i>	+		+					+		+
<i>ЗК/ГС 03</i>	+	+	+		+	+			+	
<i>ЗК/ГС 04</i>	+	+	+				+			+
<i>ФК/РС 01</i>	+	+	+		+	+	+	+		+
<i>ФК/РС 02</i>	+	+	+		+	+			+	
<i>ФК/РС 03</i>	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<i>ФК/РС 04</i>	+	+	+		+		+		+	+
<i>ФК/РС 05</i>	+	+	+		+	+			+	
<i>ФК/РС 06</i>	+	+	+		+	+		+		+
<i>ФК/РС 07</i>					+		+		+	+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME
LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

№	<i>ОЗ 01</i>	<i>ОЗ 02</i>	<i>ОЗ 03</i>	<i>ОЗ 04</i>	<i>ОП 01</i>	<i>ОП 02</i>	<i>ОП 03</i>	<i>ОП 04</i>	<i>ОП 05</i>	<i>ОП 06</i>
<i>ПРН/PLO 01</i>	+	+							+	
<i>ПРН/PLO 02</i>	+	+					+	+		
<i>ПРН/PLO 03</i>			+	+	+	+		+		
<i>ПРН/PLO 04</i>								+		
<i>ПРН/PLO 05</i>	+	+	+		+	+	+	+		+
<i>ПРН/PLO 06</i>	+		+		+	+	+		+	+
<i>ПРН/PLO 07</i>	+	+	+		+	+		+	+	+
<i>ПРН/PLO 08</i>	+	+	+			+		+	+	
<i>ПРН/PLO 09</i>	+	+			+	+	+		+	+
<i>ПРН/PLO 10</i>		+	+			+	+	+		+
<i>ПРН/PLO 11</i>			+	+	+		+		+	+

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України Про ветеринарну медицину та благополуччя тварин № 1206-ІХ, від 04.02.2021 р. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>
2. Закон України Про внесення змін до Закону України про племінне тваринництво від 21 грудня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України, 2000. № 6–7. 37 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1328-14
3. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 25.05.2022. 15 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>
4. Інструкції з ведення племінного обліку в молочному і молочно-м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Міністерства аграрної політики України від 30 грудня 2003 р. № 474, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 21 січня 2004 р. за № 96/8695; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0096-04.
5. Інструкції з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 6 червня 2002 р. № 154, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 19 червня 2002 р. за № 517/6805; [Електронний ресурс]: Режим доступу: consultant.parus.ua/?doc=04X1CEDDF5&abz=7OF6Q.
6. Інструкції з ведення племінного обліку у свинарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 17 грудня 2002 р. № 396, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 29 грудня 2002 р. за № 1028/7316; [Електронний ресурс]: Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1028-02>.
7. Інструкції з ведення племінного обліку в конярстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 15 жовтня 2003 р. № 364, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2003 р. за № 993/8314; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0993-03>.
8. Інструкції з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 16 липня 2003 р. № 242, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 5 серпня 2003 р. за № 680/8001; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-03.
9. Інструкції з ведення племінного обліку в птахівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 22 червня 2001 р. № 179, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27 вересня 2001 р. за № 847/6038; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0847-01>.
10. Інструкції з ведення племінного обліку в звірівництві та кролівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 25 вересня 2003 р. № 351, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 14 жовтня 2003 р. за № 934/8255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0934-03>.

11. Технологічні вимоги до проведення селекційно-племінної роботи в галузі бджільництва, проведення атестації пасік і видачі племінних свідоцтв (сертифікатів), затверджених наказом Мінагрополітики України від 19 червня 2015 р. № 234, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 08 липня 2015 р. за № 810/27255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/z0810-15.
12. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
13. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
14. Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
15. Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
16. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
17. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
18. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». К.: 2010.
19. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. // К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
20. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> – (Нормативні директивні правові документи).