



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за I
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: науково-педагогічні працівники.

Об'єкт опитування: менеджмент.

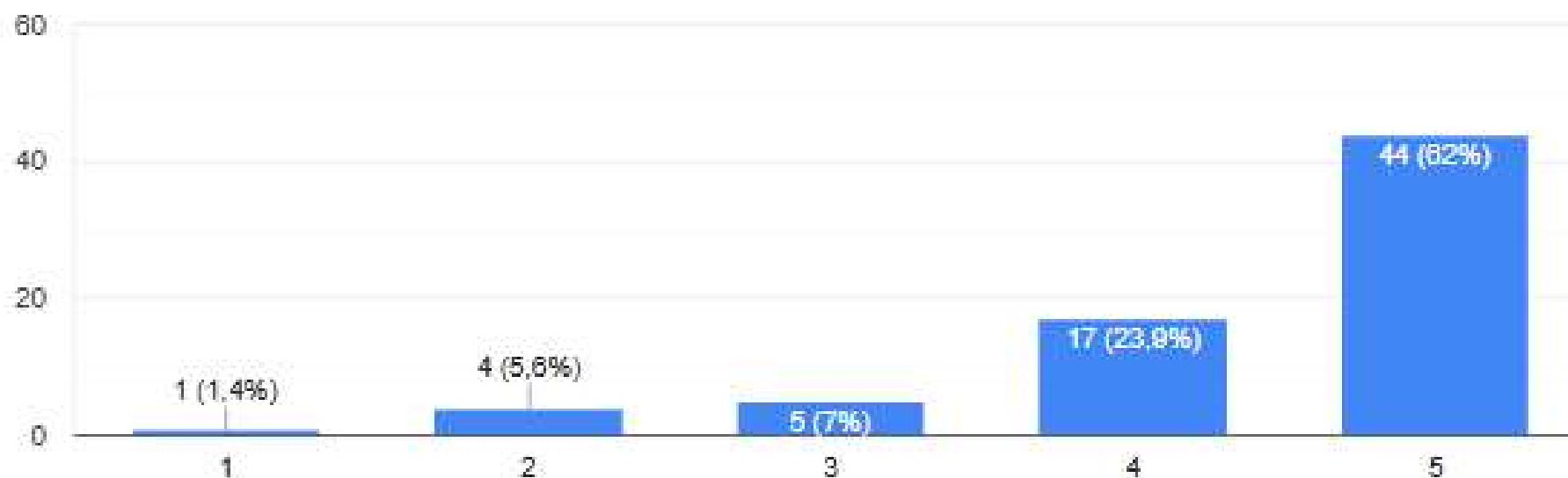
Термін опитування: 01.12.2025 – 15.12.2025

Кількість респондентів: 71.

Як на Вашу думку, система оцінювання роботи й досягнень керівного складу є необхідним інструментом менеджменту в Університеті?

 [Копіювати діаграму](#)

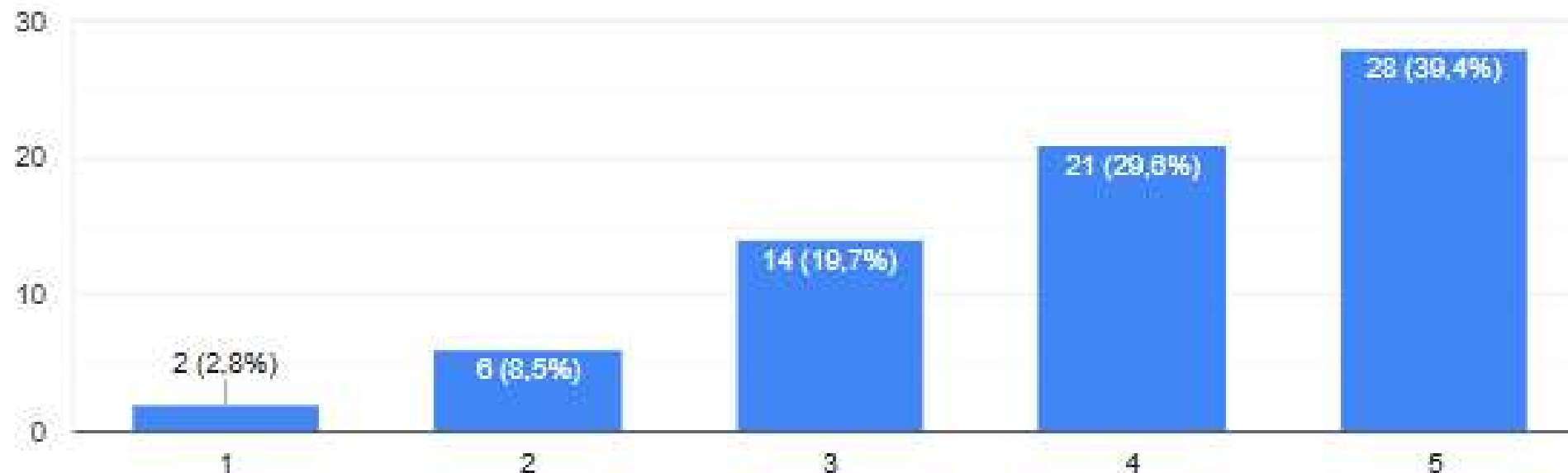
71 відповідь



Як ви оцінюєте ефективність роботи керівництва у забезпеченні успішності та розвитку Університету?

 [Копіювати діаграму](#)

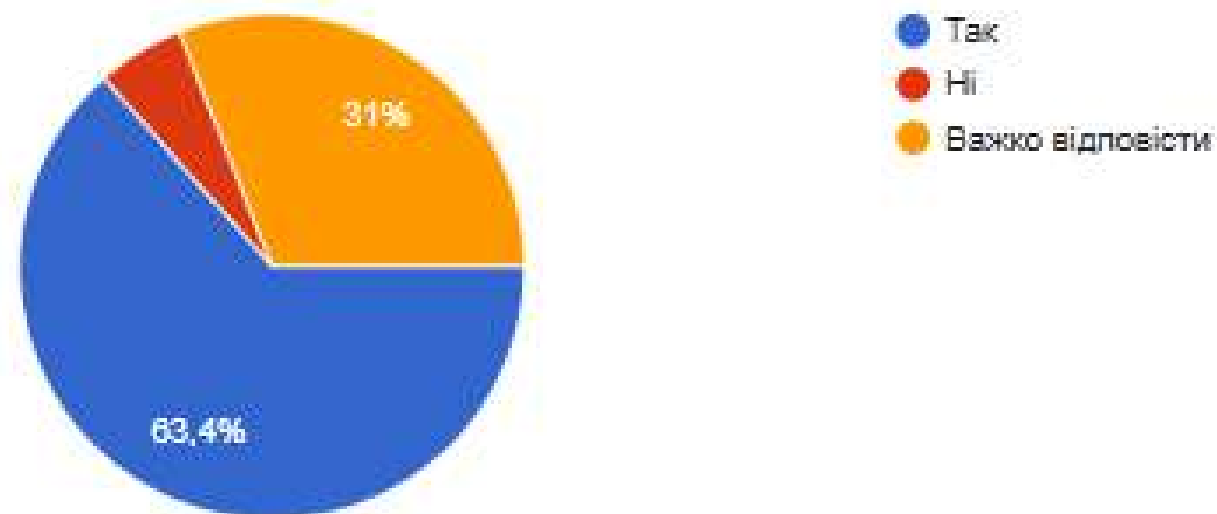
71 відповідь



Чи вважаєте Ви, що керівник Університету здатний ефективно вирішувати труднощі та виклики, з якими стикається Університет?

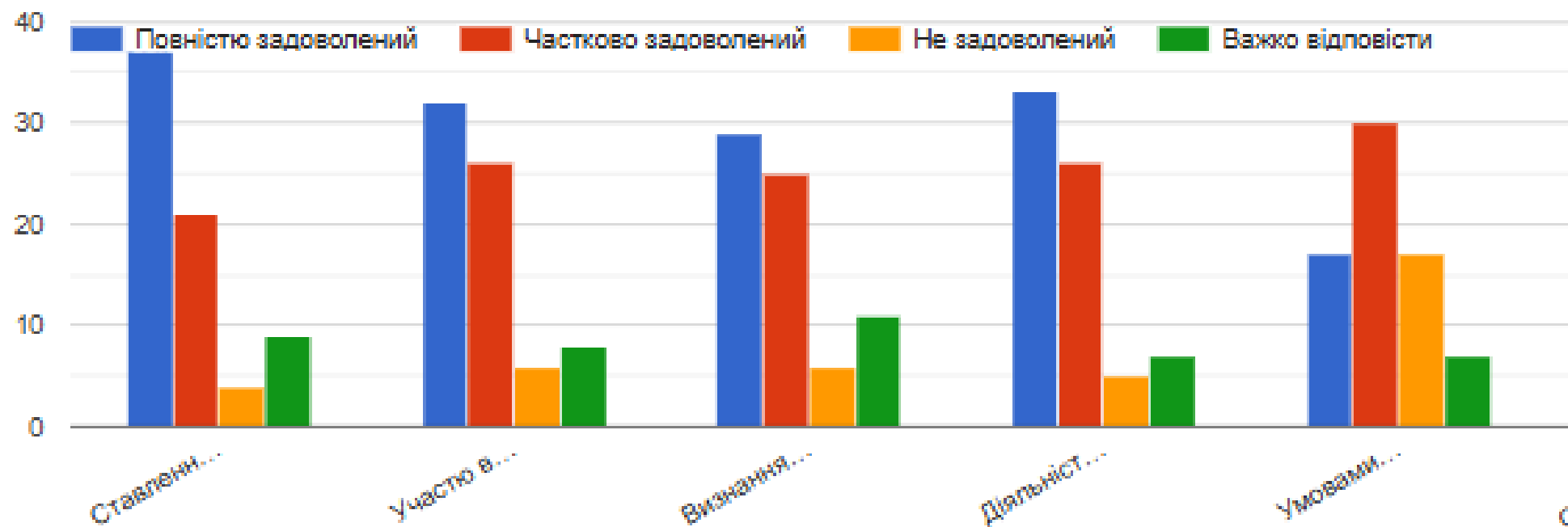
 [Копіювати діаграму](#)

71 відповідь



У житті Університету є багато різних сторін і аспектів, які так чи інакше стосуються кожного викладача і співробітника. Оцініть, наскільки Ви задоволені:

 [Копіювати діаграму](#)



Наскільки Ви задоволені доступністю інформації про справи
Університету?

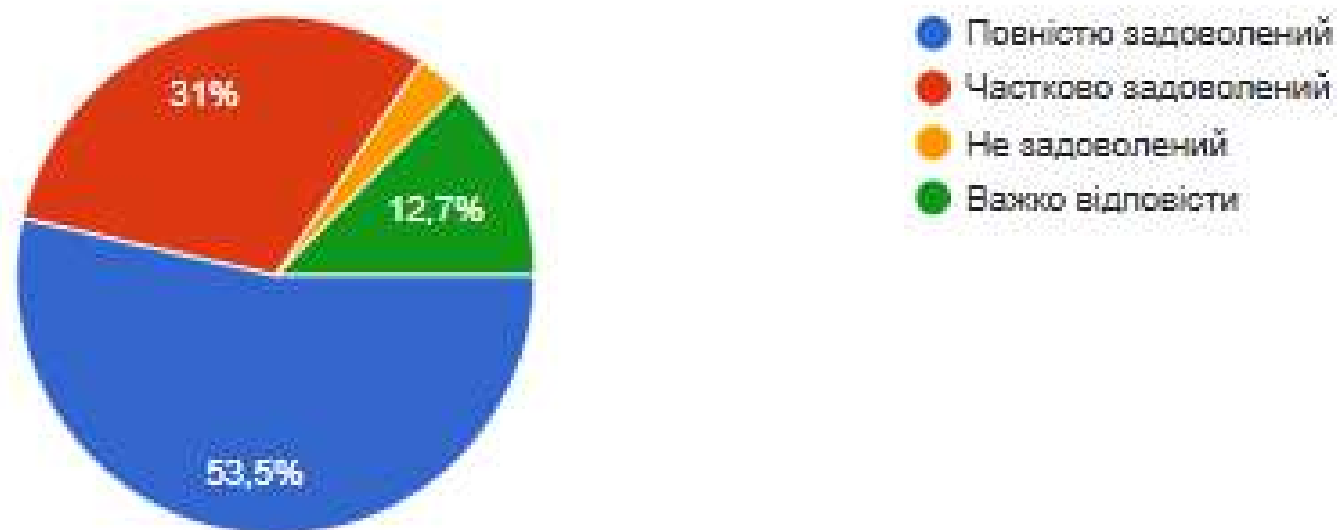
 [Копіювати діаграму](#)



Чи задоволені Ви гарантією зайнятості відповідно до контракту?

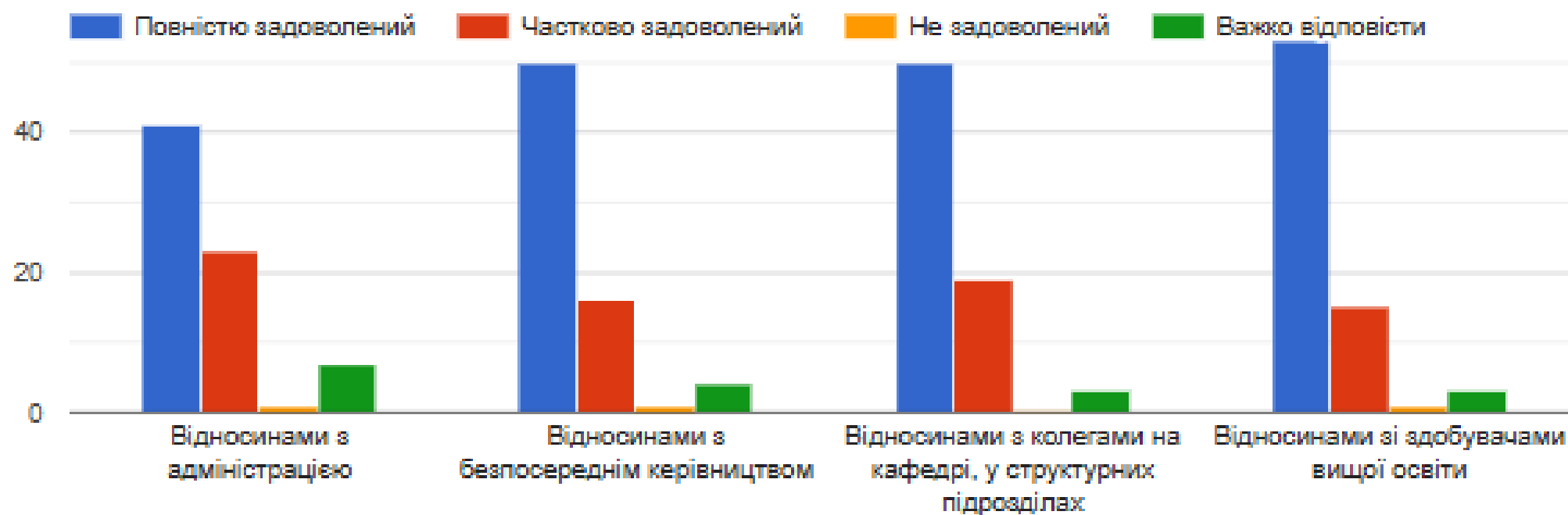
 [Копіювати діаграму](#)

71 відповідь



Наскільки Ви задоволені

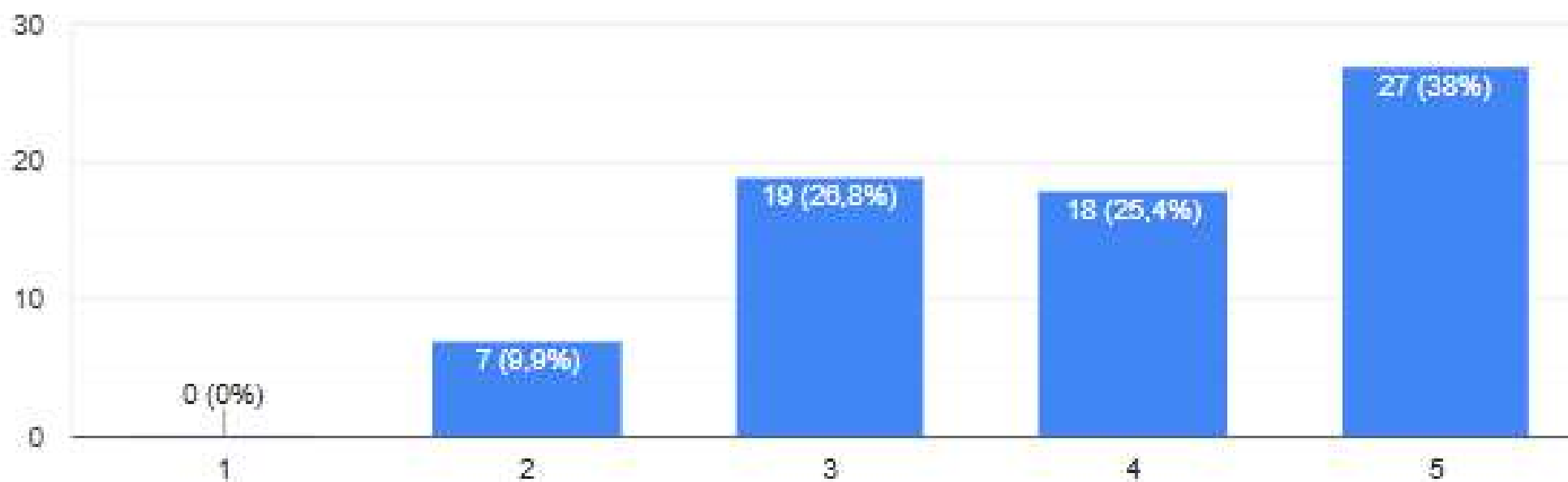
 Копіювати діаграму



Як Ви оцінюєте організацію освітнього процесу в Університеті?

 [Копіювати діаграму](#)

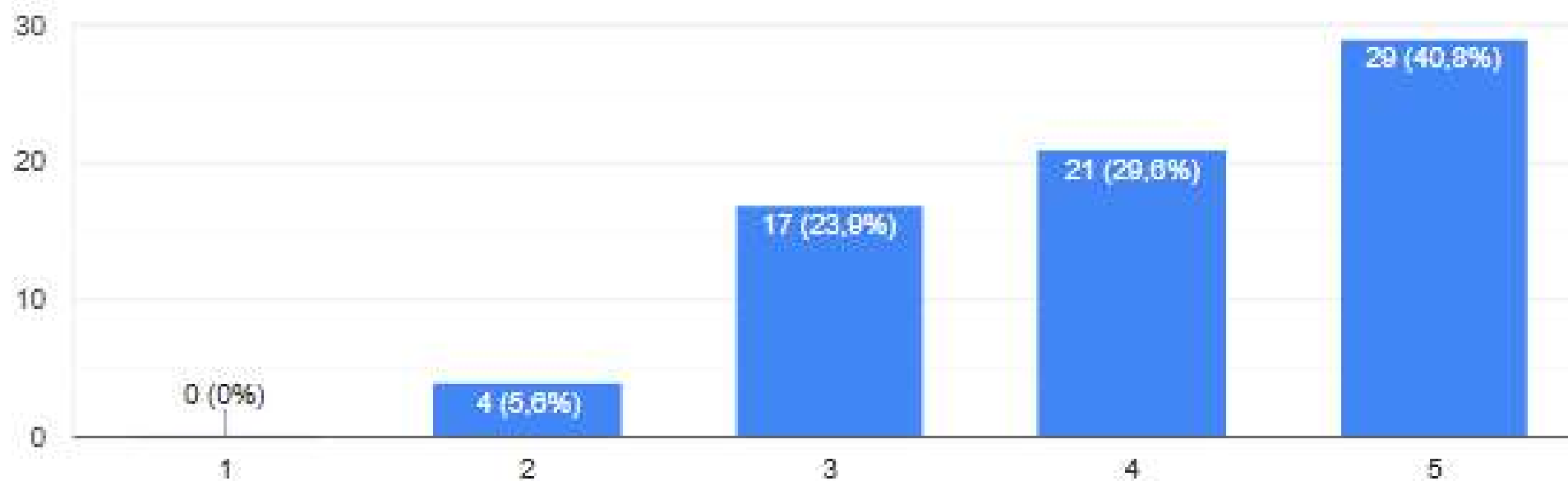
71 відповідь



Як Ви оцінюєте наукову та міжнародну діяльність в Університеті?

 [Копіювати діаграму](#)

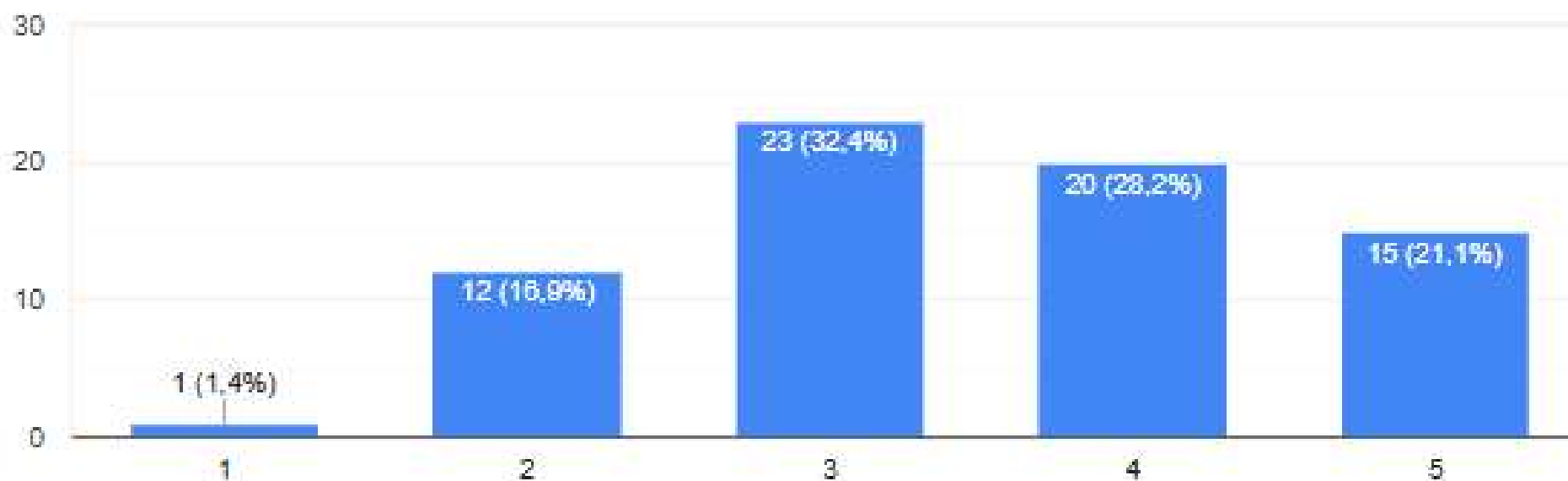
71 відповідь



Як Ви оцінюєте матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в Університеті?

 Копіювати діаграму

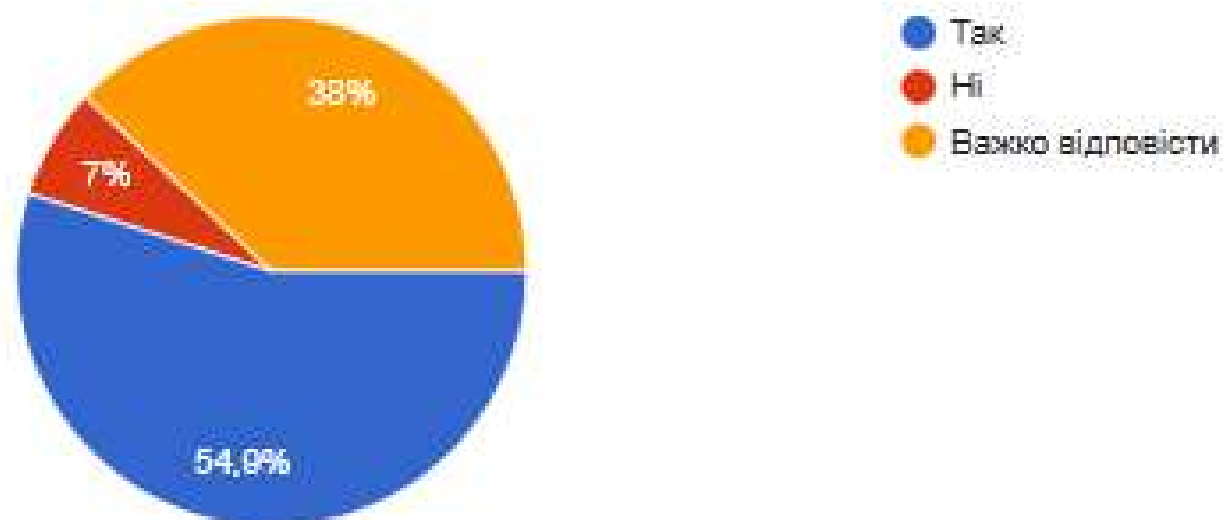
71 відповідь



Чи заохочує керівництво Університету наукову діяльність для посилення зв'язку між освітою та наукою?

71 відповідь

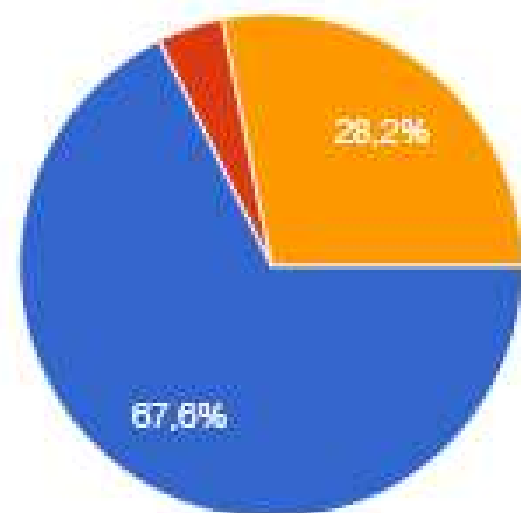
 [Копіювати діаграму](#)



Чи заохочує керівництво Університету впровадження інноваційних методик у викладання?

 [Копіювати діаграму](#)

71 відповідь

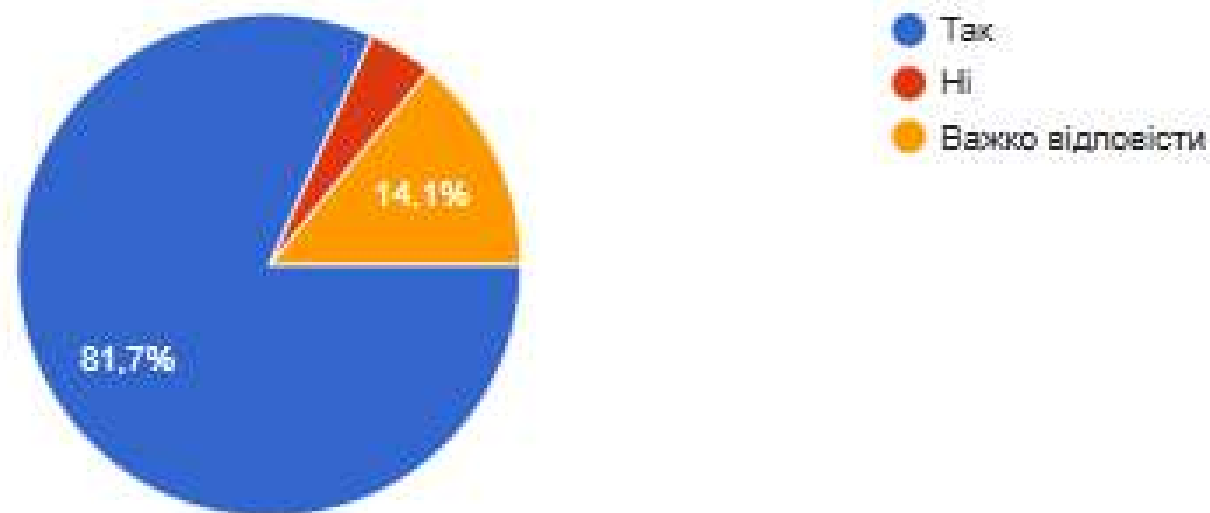


- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи є у Вас можливість звернутись до адміністрації Університету з ініціативами щодо покращення якості освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

71 відповідь



Які конкретні кроки або зміни Ви вважаєте бажаними для вдосконалення освітнього процесу й професійної діяльності викладачів (співробітників) Університету

52 відповіді

Важко відповісти

важко відповісти

Важко відповісти. Заохочення.

Створення системи методичної підтримки для викладачів, яка включатиме консультації, розробку навчально-методичних матеріалів та обмін досвідом між викладачами. Сприяння створенню професійних спільнот серед викладачів для обміну досвідом, ідеями та кращими практиками в навчальному процесі. Регулярне проведення семінарів, тренінгів та курсів підвищення кваліфікації, що охоплюють новітні методики викладання, інтерактивні технології та цифрові інструменти.

Виробництво

Зменшення річного навантаження у годинах на викладача, збільшення часу на керівництво випускних робіт здобувачів, створення додаткових структурних підрозділів - кафедр (2-3), для тих спеціальностей, де зараз існує тільки одна кафедра.

Які конкретні кроки або зміни Ви вважаєте бажаними для вдосконалення освітнього процесу й професійної діяльності викладачів (співробітників) Університету

52 відповіді

Повернення до графіків навчального процесу, що передбачають тривалість 15–16 тижнів у першому семестрі та 19–20 тижнів у другому, які базуються на системному підході до циклічності когнітивної діяльності та психофізіологічних закономірностей засвоєння інформації. При скороченні термінів виникає необхідність збільшення щоденної кількості академічних годин. Це призводить до явища когнітивного пересичення, за якого швидкість подачі інформації перевищує швидкість її обробки мозком. Наслідком є фатигація, зниження концентрації уваги та деградація мотиваційної сфери. Це унеможливило формування компетентностей — здатності застосовувати знання на практиці. Освіта набуває формального характеру, де якість знань перестає бути пріоритетом. За умов дефіциту часу у здобувачів формується поверхнєве, фрагментарне мислення, позбавлене системності та здатності до встановлення міжпредметних зв'язків. Постійний стан «дефіциту часу» провокує хронічний стрес у суб'єктів освітнього процесу (як здобувачів, так і викладачів), що корелює зі зростанням випадків академічного вигорання та зниженням загального рівня здоров'я.

Усе добре

Збільшення кількості годин на ОК "Іноземна мова"



Які конкретні кроки або зміни Ви вважаєте бажаними для вдосконалення освітнього процесу й професійної діяльності викладачів (співробітників) Університету

52 відповіді

немає

Варто зробити рівномірний розподіл навчального навантаження на здобувачів, не скорочувати кількість навчальних тижнів теоретичної підготовки, оскільки ефективність поточної підготовки дуже низька.

Впровадження методик у викладання

Проводиться достатньо в ОДАУ

регулярне проходження курсів підвищення кваліфікації

достойно оцінювати працю

Зменшення поточної звітності

Повністю підтримую

Які конкретні кроки або зміни Ви вважаєте бажаними для поліпшення співпраці з керівництвом та загальної атмосфери в Університеті?

71 відповіді

Подальша популяризація подій та новин університету на сторінках соцмереж

Міні зустрічі з кафедрами

Створення професійних спільнот для викладачів, які б об'єднували їх за інтересами та спеціалізацією. Це сприятиме обміну досвідом, ідеями та кращими практиками, що позитивно вплине на атмосферу в університеті.

співпраця з випускниками для просування університету

Ті що існують достатні

Більш професійного ставлення, збільшення терміну контракту до 5 років

Вважаю питання не коректним

наголошувати не на вимогах, а на допомозі