



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за I
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: науково-педагогічні працівники.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність.

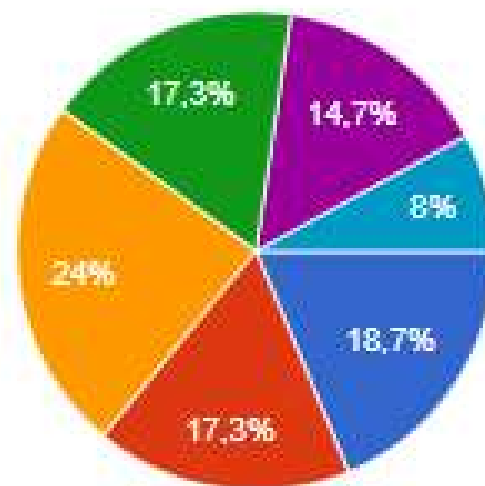
Термін опитування: 01.12.2025 – 15.12.2025

Кількість респондентів: 75.

Оберіть структурний підрозділ:

75 відповідей

 Копіювати діаграму

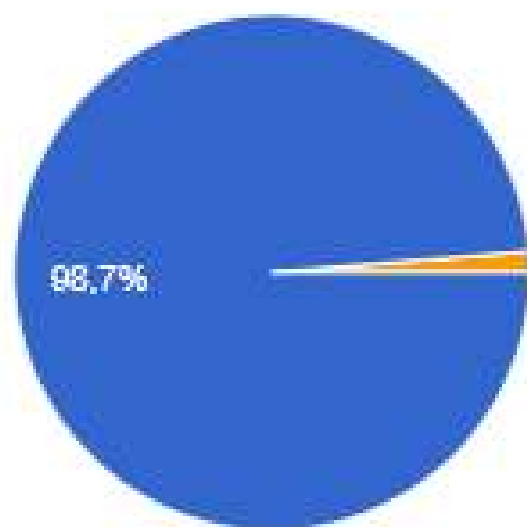


- Агробіотехнологічний факультет
- Факультет ветеринарної медицини
- Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії
- Факультет економіки та управління
- Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури
- Кафедра суспільно-гуманітарних наук

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

75 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або семінари присвячені академічній недоброчесності та як запобігати її проявам?

75 відповідей

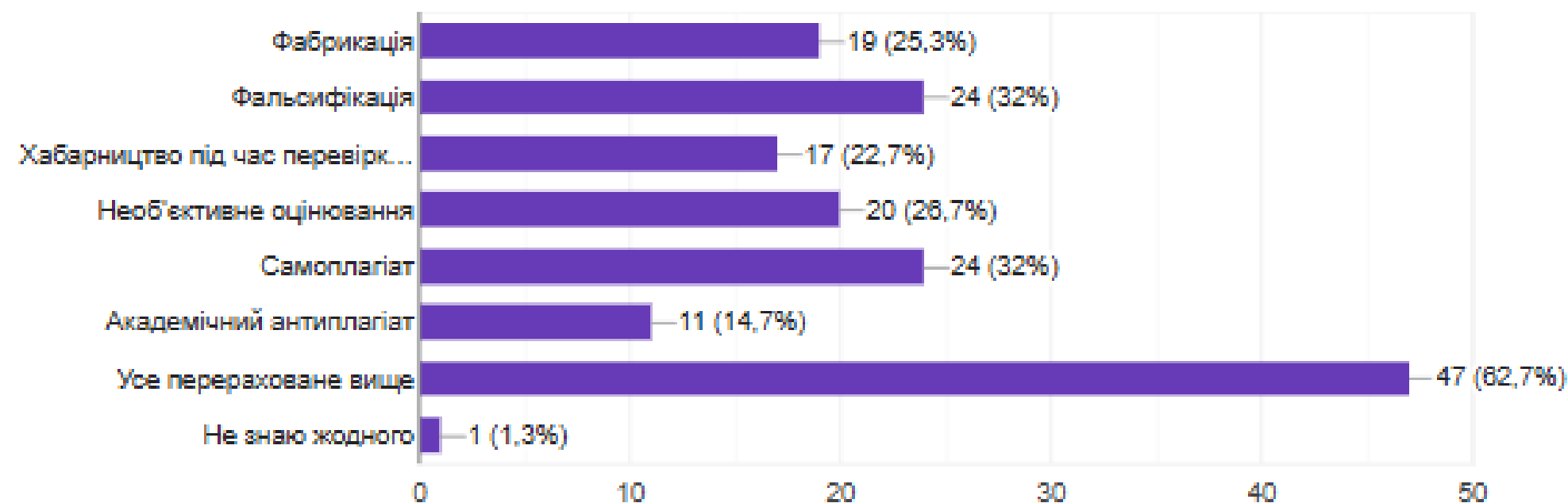
 [Копіювати діаграму](#)



Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?

 [Копіювати діаграму](#)

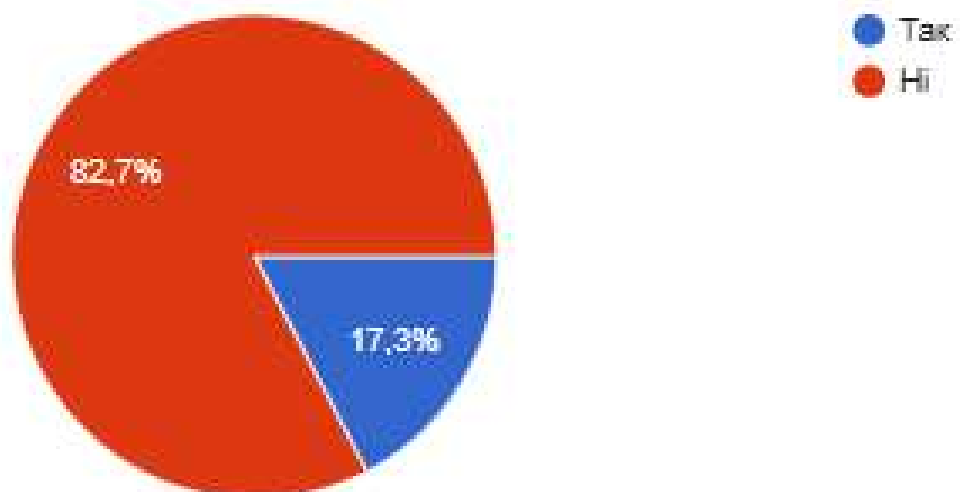
75 відповідей



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

75 відповідей

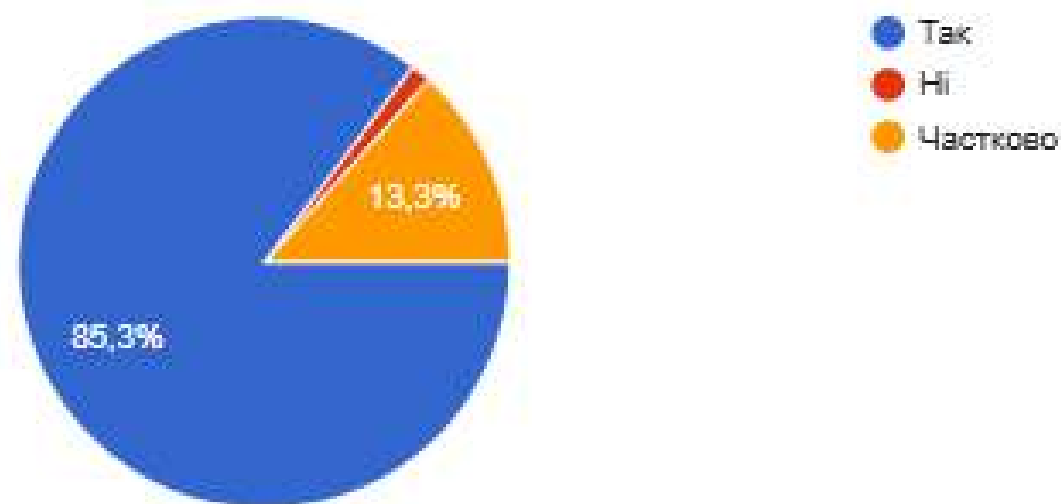
 [Копіювати діаграму](#)



Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

 [Копіювати діаграму](#)

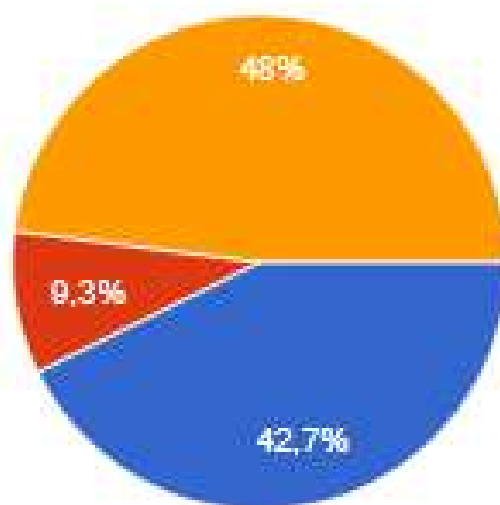
75 відповідей



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

75 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

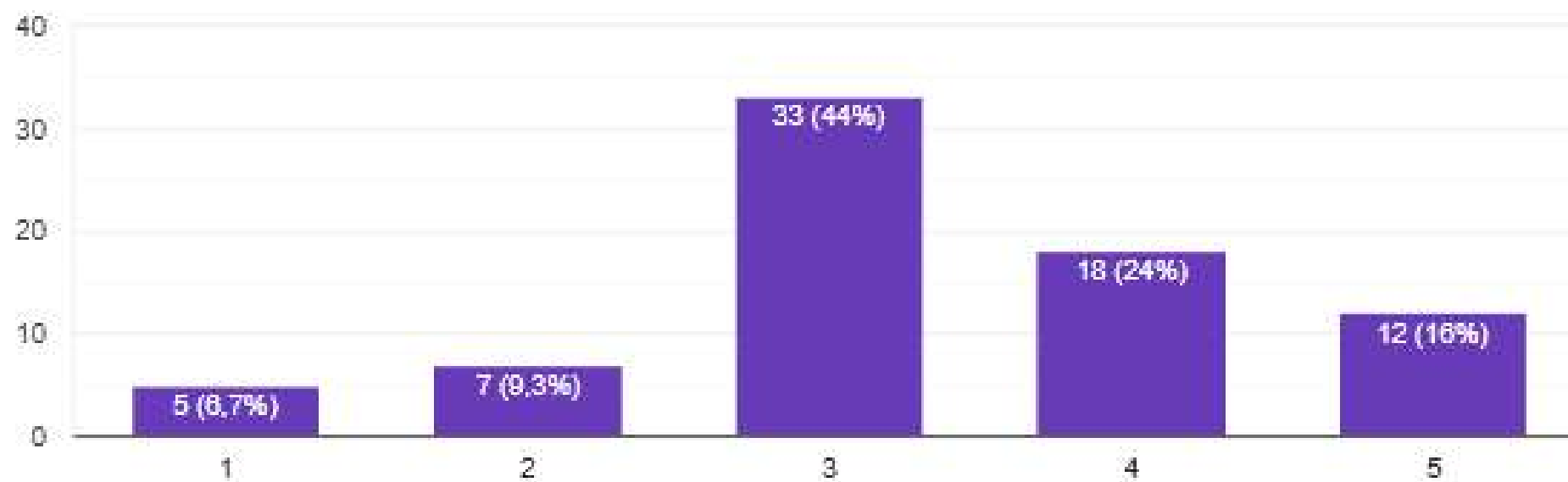


- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти

Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

 [Копіювати діаграму](#)

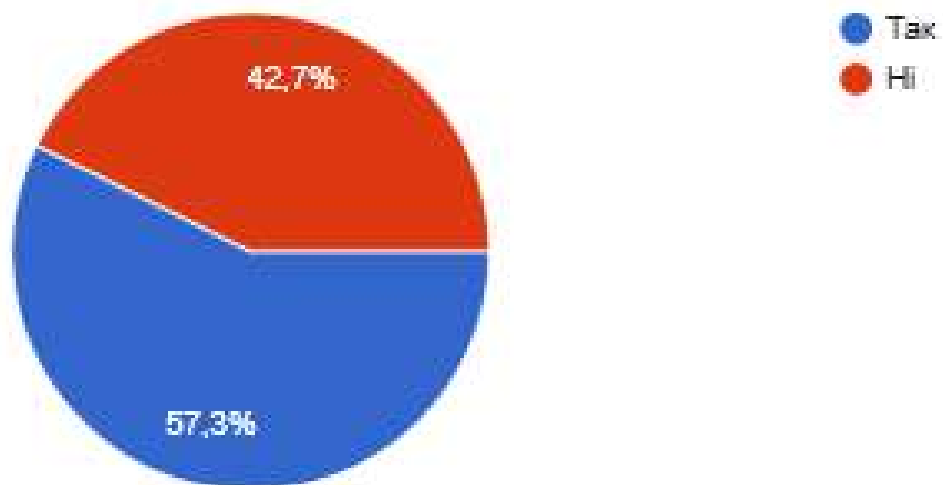
75 відповідей



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

75 відповідей

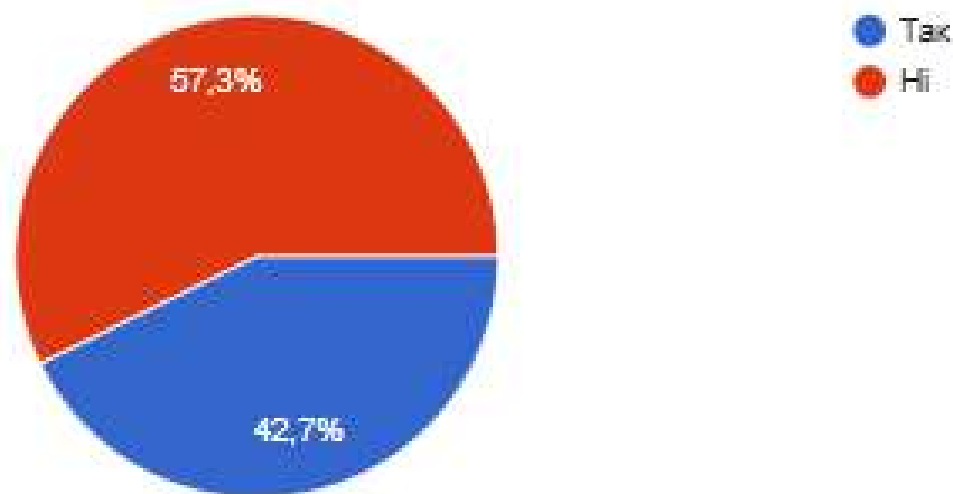
 [Копіювати діаграму](#)



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

 [Копіювати діаграму](#)

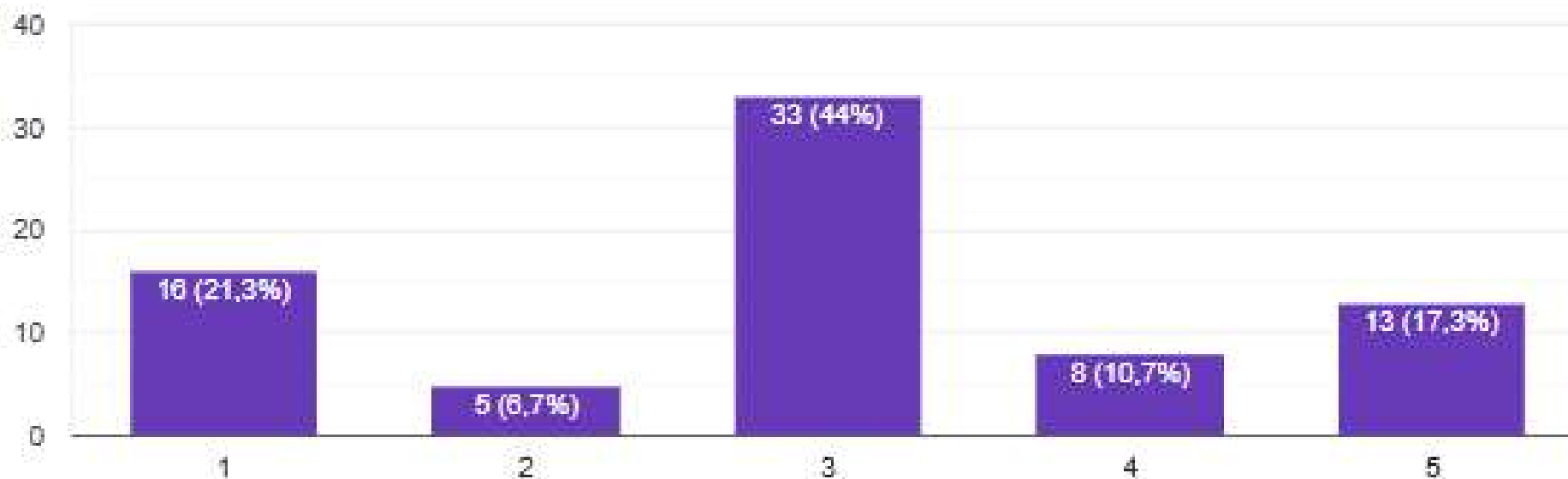
75 відповідей



Як Ви оцінюєте можливість використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) при підготовці викладачами рецензій, відгуків на роботи студентів?

 [Копіювати діаграму](#)

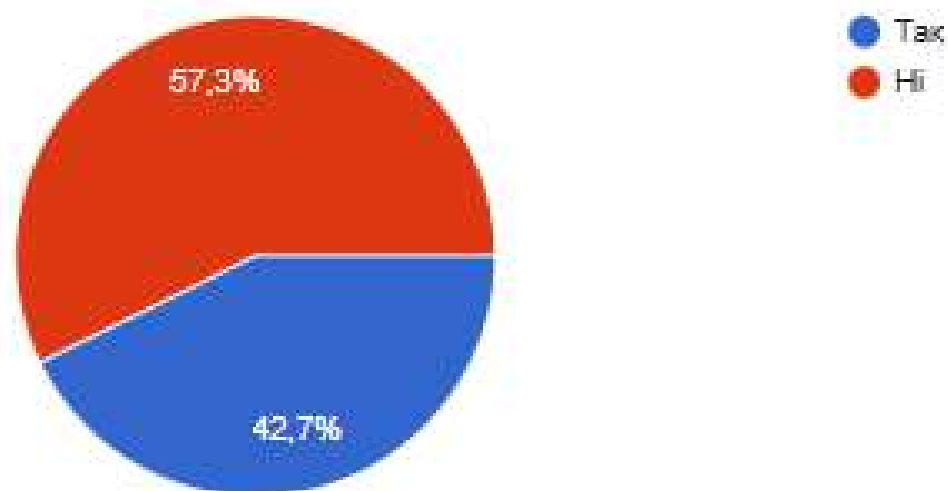
75 відповідей



На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

75 відповідей

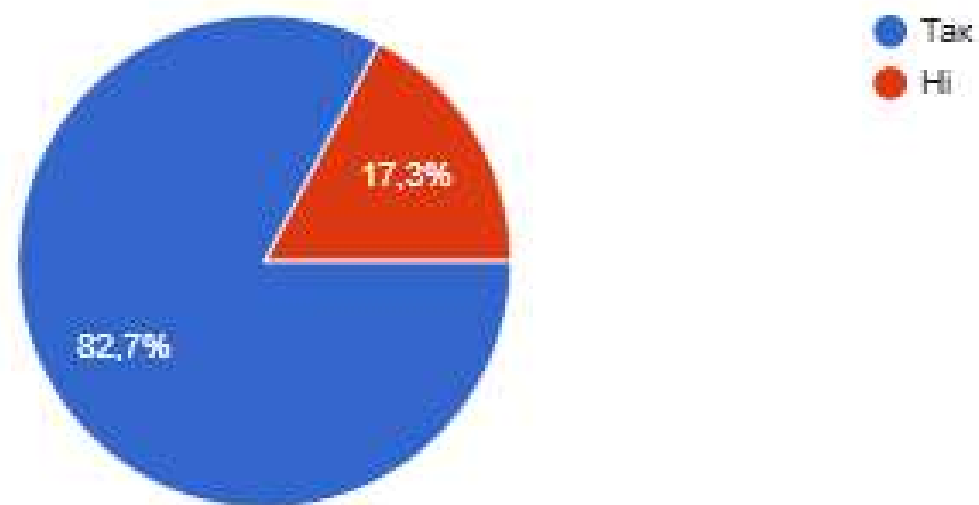
 [Копіювати діаграму](#)



Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

75 відповідей

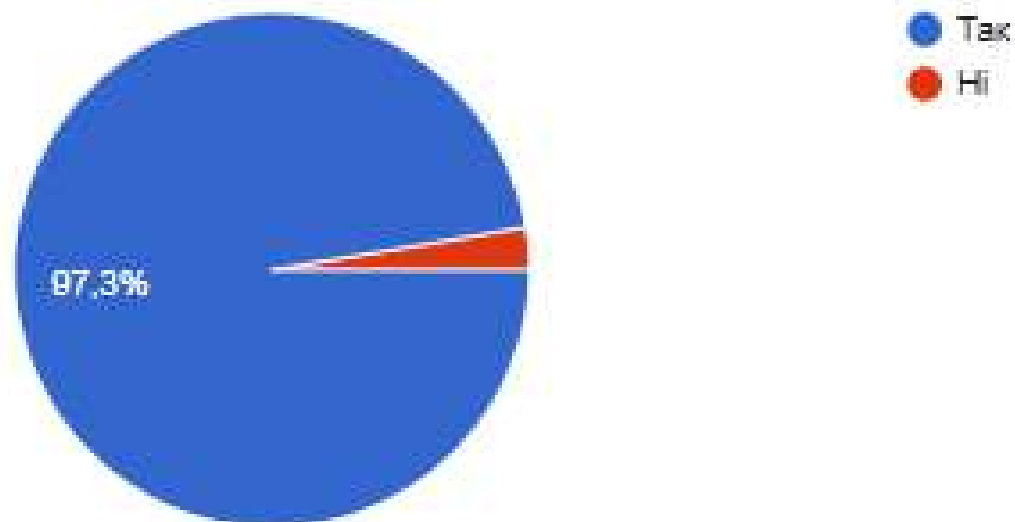
 [Копіювати діаграму](#)



Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на наявність плагіату?

75 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

75 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



Чи агетуєте Ви серед здобувачів вищої освіти дотримання академічної доброчесності?

75 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Періодично проводити ознайомчі заходи

Більше давати інформації в цьому напрямку

важко відповісти

Проводити більше очних заходів та спілкуватись з ними

більше інформації, тренінгів, вебінарів на цю тематику

Обов'язкові тренінги, інтеграція правил у всі предмети, створення зрозумілого Кодексу та прозорий контроль за допомогою антиплагіату

=

Проведення семінарів

Двічі на рік проводити наукові семінари для здобувачів

Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Інформувати студентів під час лекцій та практичних занять

Проводити лекції з цього питання. Та навчати коректно використовувати чати ШІ

Запровадити обов'язкові заняття (короткий курс) зі 100% залученістю здобувачів та складанням підсумкового тесту

Всім дотримуватись правил, що створить середовище "нульової" толерантності до плагіату.

проводити вебінари, семінари

Лекції

Поширення інформації

Розповідати

Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

75 відповідей

Запровадити курс "Вступ до спеціальності" і відповідний окремий модуль

1) Надати методичні матеріали: пам'ятки, чеклисти, приклади коректного цитування, пояснення щодо використання ШІ. 2) Запровадити системні роз'яснювальні заходи: тренінги, воркшопи, короткі курси з практичними прикладами порушень і правильних дій.

Проводимо вебінари

Проводити декілька разів на навчальний семестр лекції на тему академічної доброчесності

інформувати

Проводити тематичні семінари

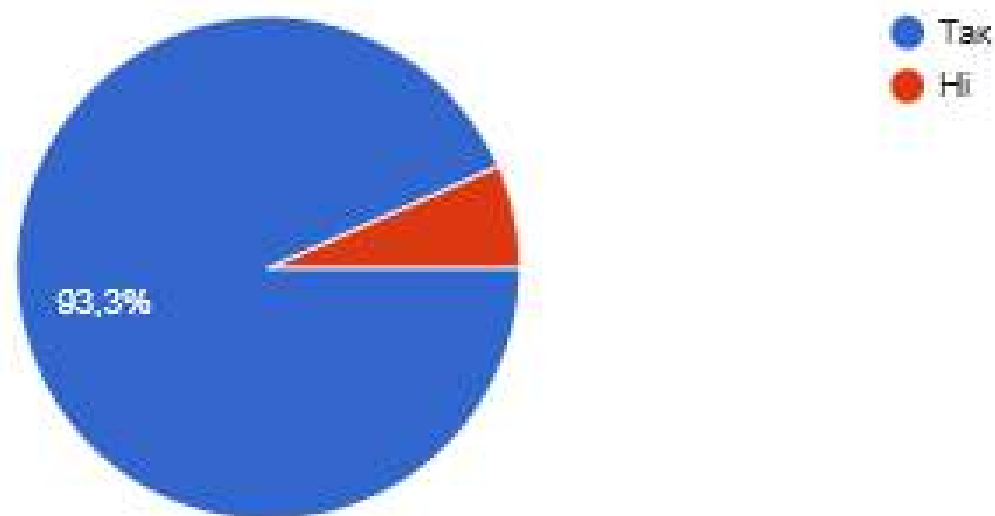
Знайомити

Вебінари, семінари, курси

Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

75 відповідей

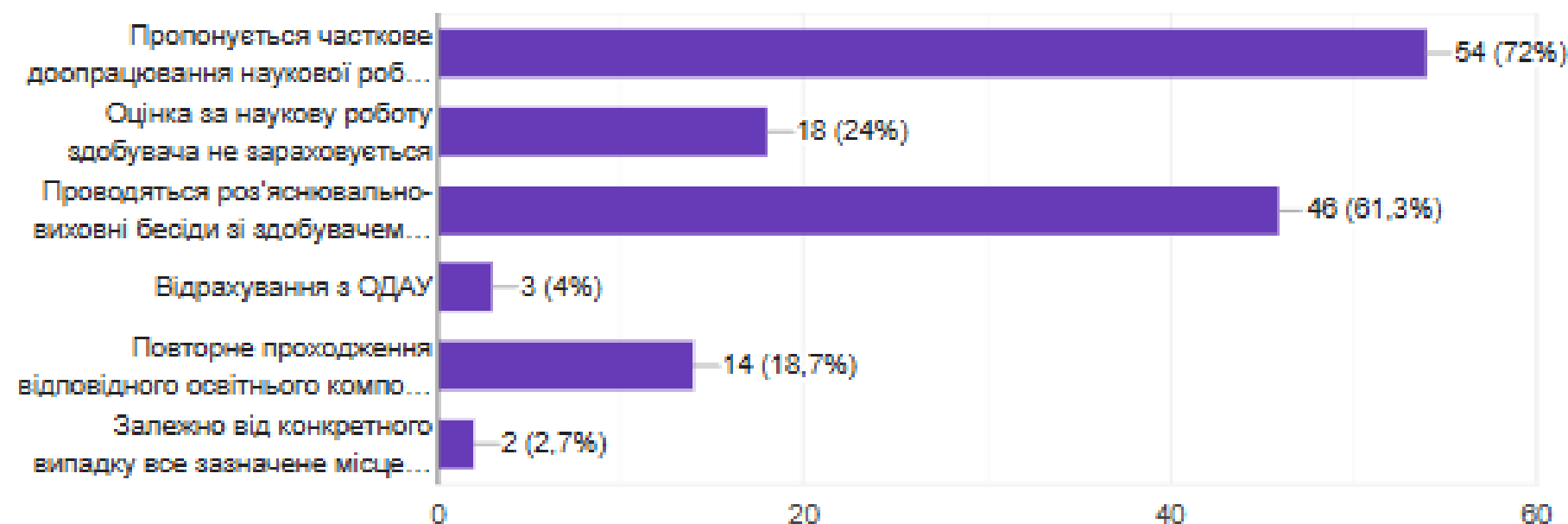
 [Копіювати діаграму](#)



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності

 [Копіювати діаграму](#)

75 відповідей





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

75 відповідей

Проводяться роз'яснювально-виховні бесіди зі здобувачем про дотримання академічної доброчесності в ОДАУ

Запровадження програм для перевірки на плагіат StrikePlagiarism, що дозволяє виявляти випадки запозичення текстів і забезпечує можливість студентам виправити свої роботи перед їх поданням. Проведення регулярних зустрічей для студентів щодо академічної доброчесності, правил цитування та етичного використання джерел.

Виконую згідно рекомендації, щодо правил оформлення відповідної документації.

Уважно перевірю завдання виконані здобувачами

Повернення роботи на доопрацювання

виховні бесіди

Проведення бесід, зацікавлення здобувачів освітнім компонентом

Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

75 відповідей

Регулярно перевіряю роботи через системи виявлення текстових запозичень (антиплагіат).

Пояснюю студентам правила цитування та оформлення джерел, щоб одразу знімати ризики несвідомих помилок.

Надаю вимоги до виконання завдань заздалегідь, щоб уникнути «аврального копіювання перед дедлайном».

Заохочую власні формулювання, аналітичний підхід і критичне мислення замість "копіювання по сусідству".

Проводжу індивідуальні консультації, під час яких можна виявити сумнівні фрагменти та пояснити, як їх виправити.

Запроваджую усні захисти робіт, що добре відсіює випадки штучності або неавторства тексту.

Одразу попередження, що наукова робота буде перевірена на факт наявності плагіату

інформую здобувачів на першому занятті.