



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за I
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність.

Термін опитування: 01.12.2025 – 15.12.2025

Кількість респондентів: 3.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

3 відповіді



Копіювати діаграму



● Агронімія

Рівень вищої освіти:

3 відповіді

 Копіювати діаграму



● Перший (бакалаврський) рівень

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

3 відповіді



Копіювати діаграму



Так

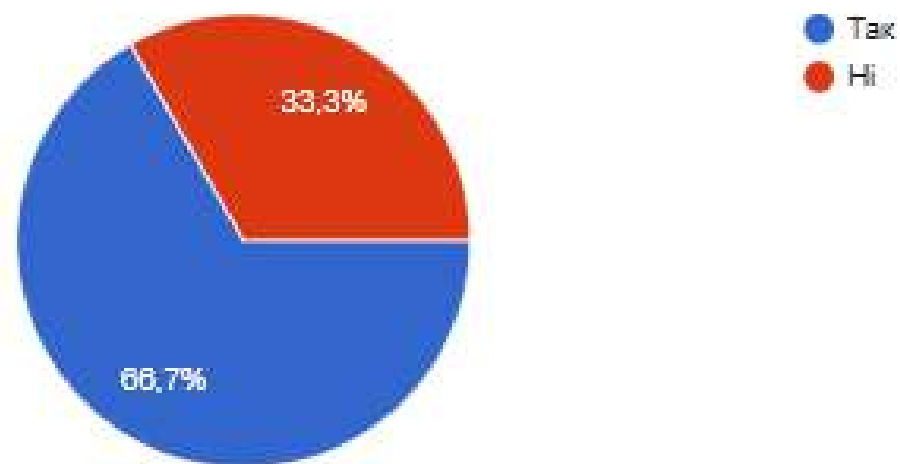
Ні

Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброочесності та як запобігти її проявам?

3 відповіді

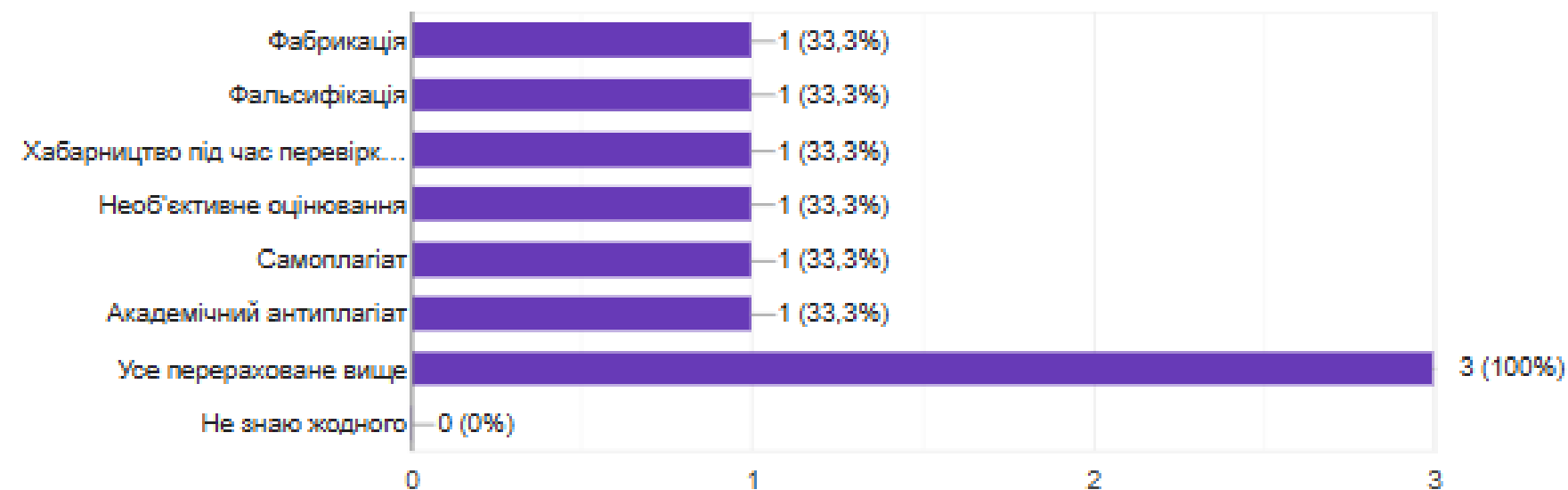
 [Копіювати діаграму](#)



Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

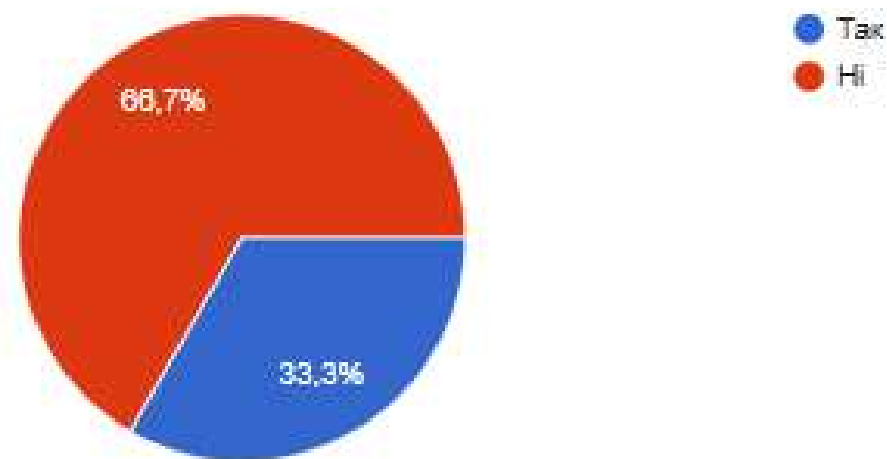
3 відповіді



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

3 відповіді

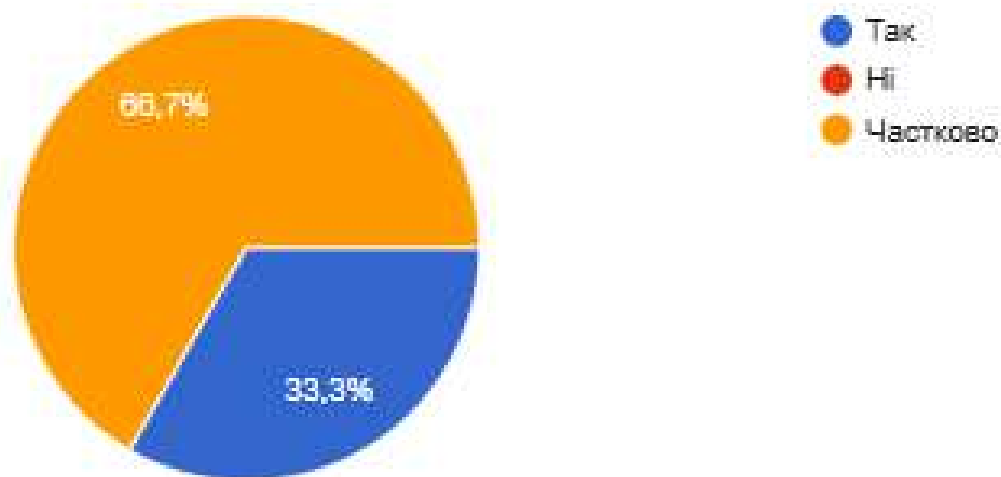
 [Копіювати діаграму](#)



Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

3 відповіді

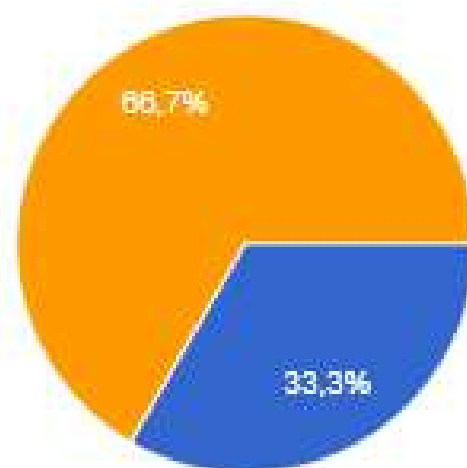
 [Копіювати діаграму](#)



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

3 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)

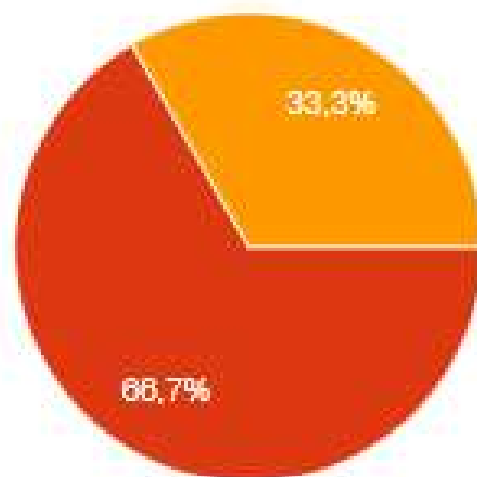


- Так
- Ні
- Частково

Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в
Університеті?

3 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)

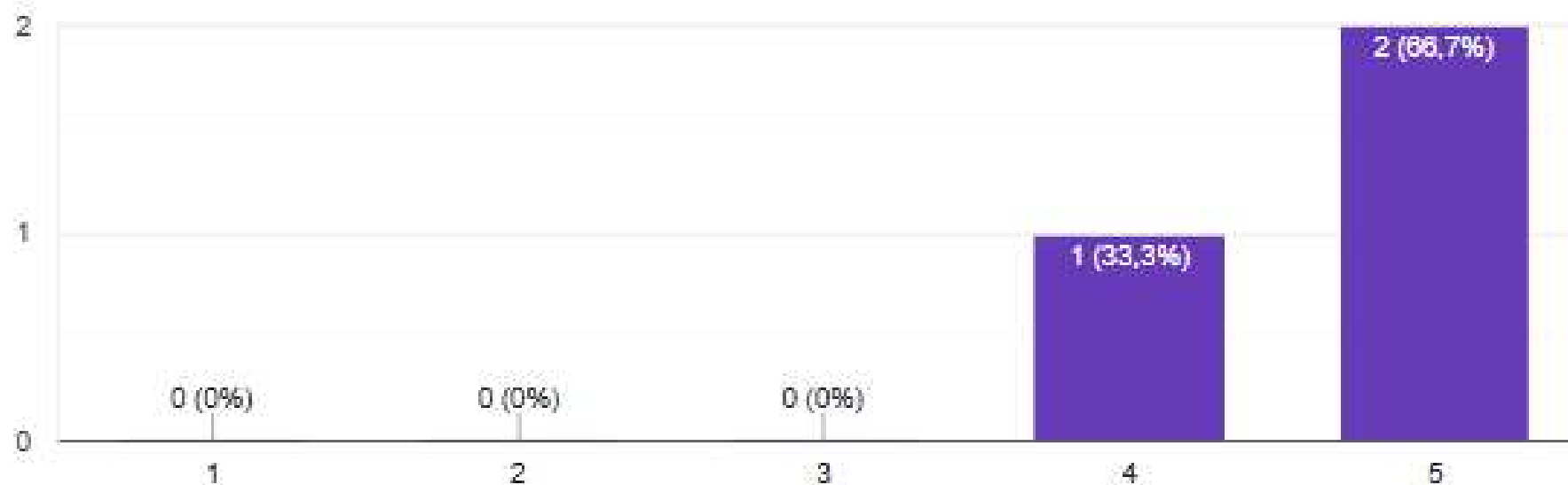


- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти

Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

 [Копіювати діаграму](#)

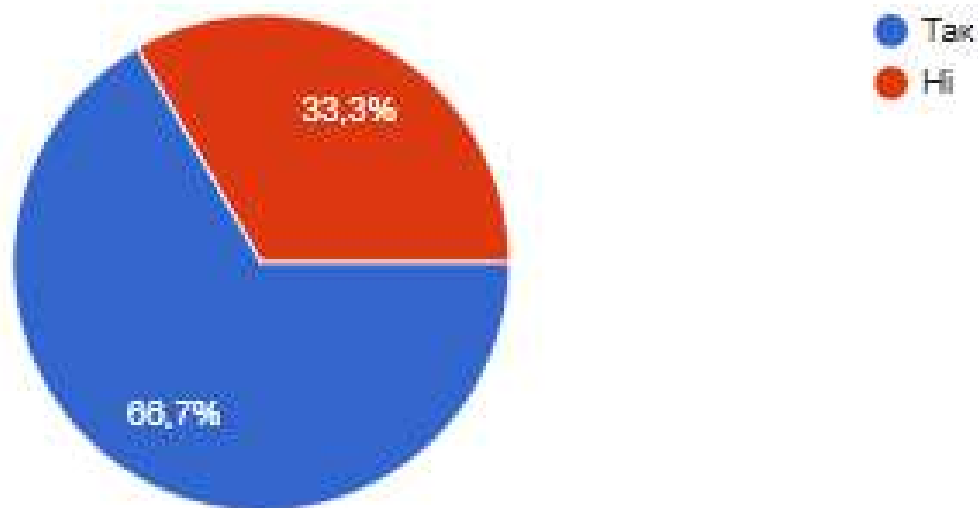
3 відповіді



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

3 відповіді

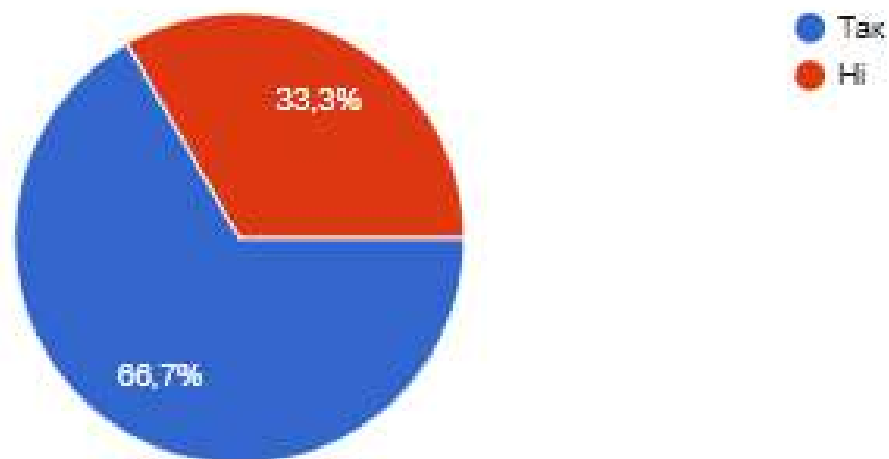
 [Копіювати діаграму](#)



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

3 відповіді

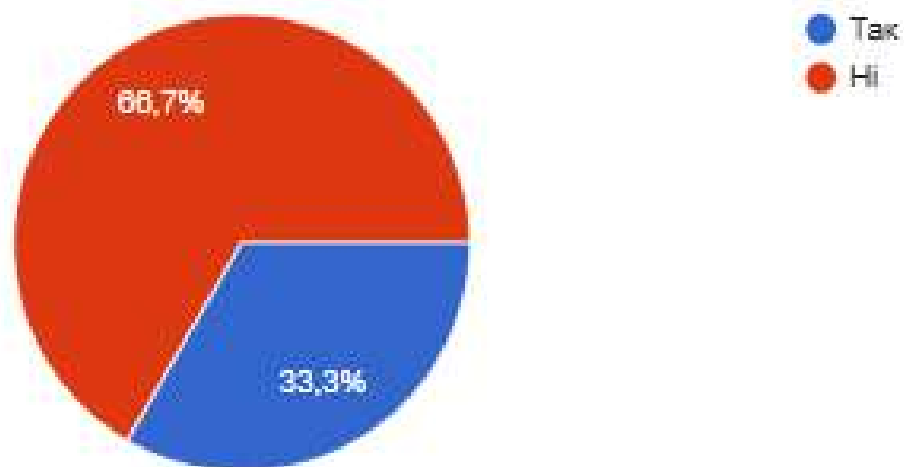
 [Копіювати діаграму](#)



На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

3 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)



Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

3 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)



● Так
● Ні

Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на наявність плагіату?

3 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)



- Так
- Ні

Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

3 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)

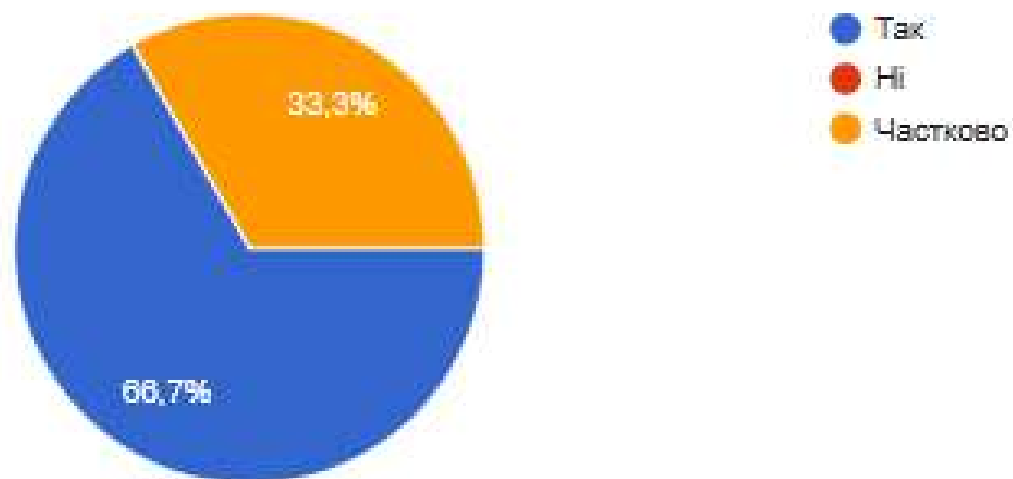


● Так
● Ні

Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

3 відповіді

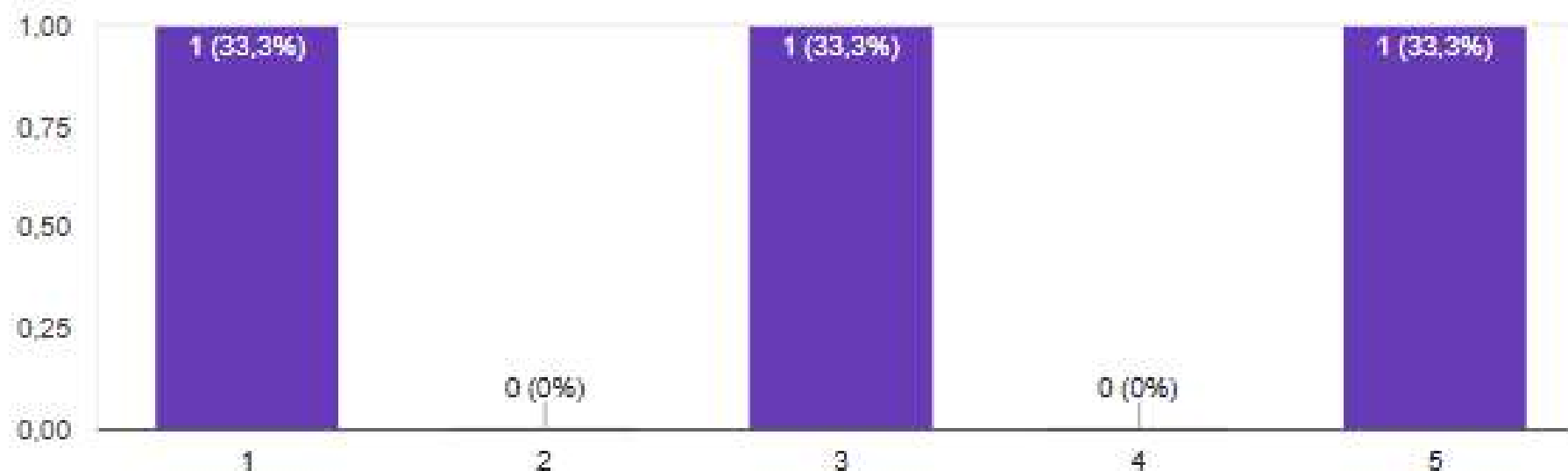
 [Копіювати діаграму](#)



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

 [Копіювати діаграму](#)

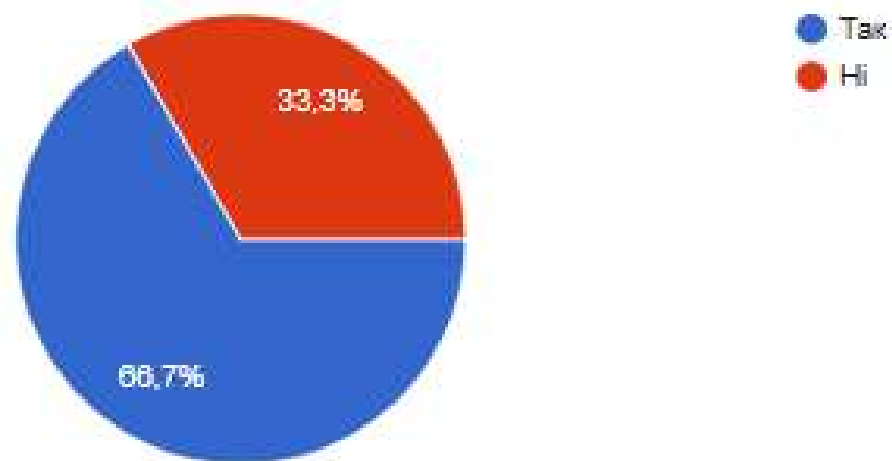
3 відповіді



Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

3 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді

