



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за I
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність.

Термін опитування: 01.12.2025 – 15.12.2025

Кількість респондентів: 21.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

21 відповідь

 [Копіювати діаграму](#)



● Менеджмент

Рівень вищої освіти:

21 відповідь

 Копіювати діаграму



● Другий (магістерський) рівень

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

21 відповідь

 [Копіювати діаграму](#)

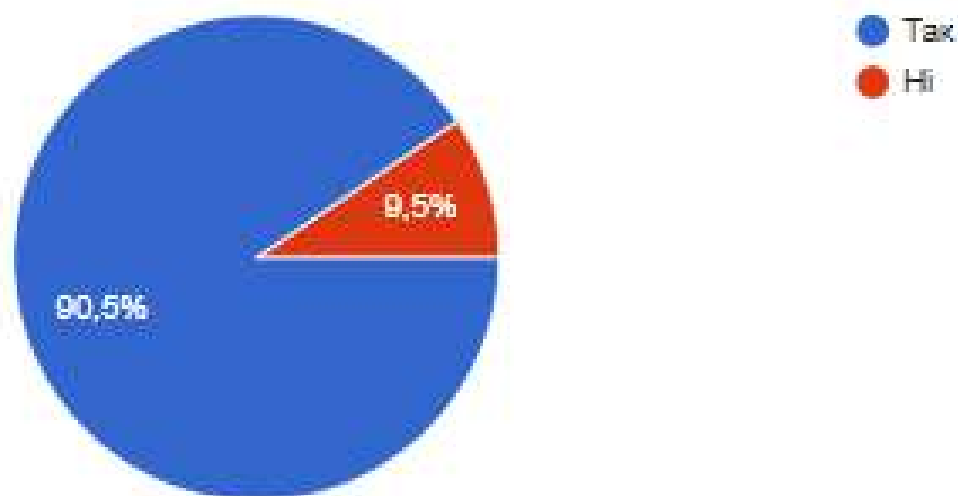


- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброчесності та як запобігти її проявам?

21 відповідь

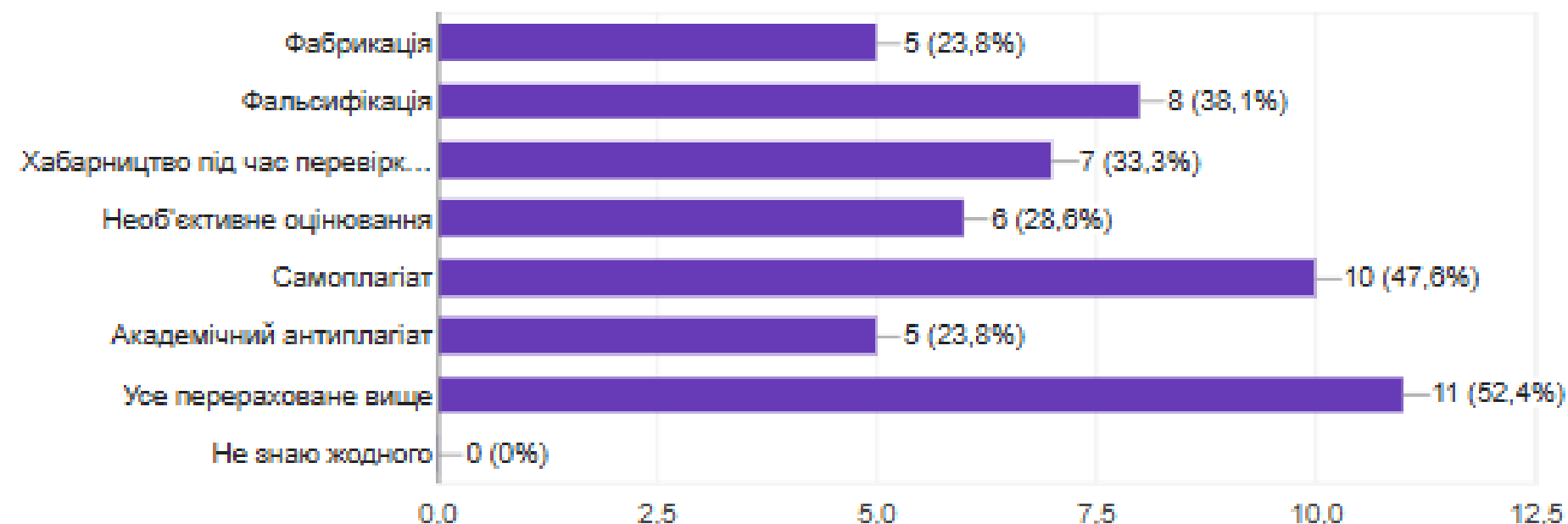
 [Копіювати діаграму](#)



Які прояви академічної доброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

 Копіювати діаграму

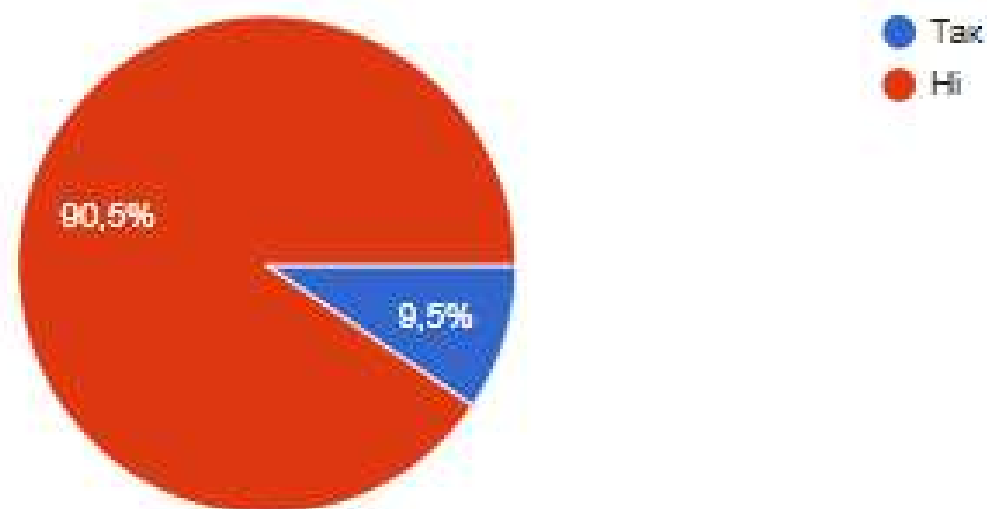
21 відповідь



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

21 відповідь

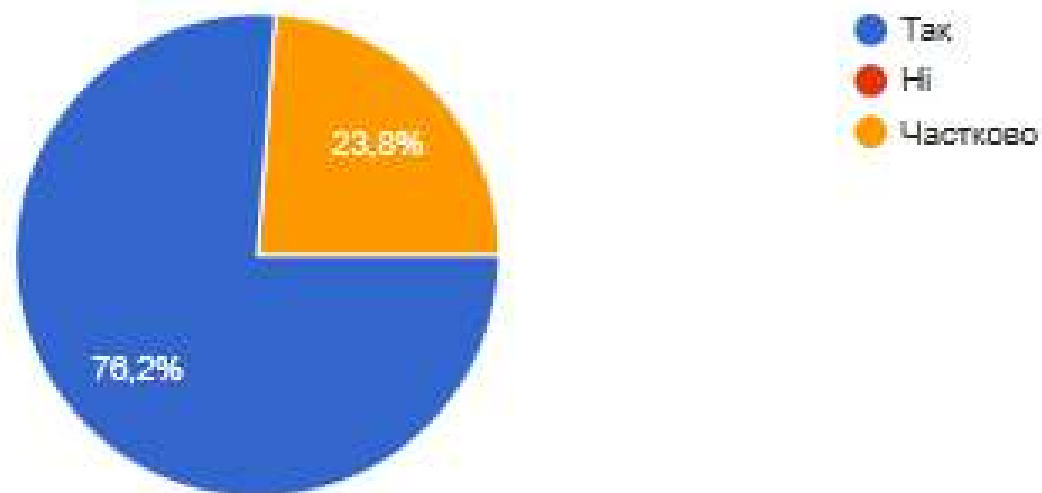
 [Копіювати діаграму](#)



Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

 [Копіювати діаграму](#)

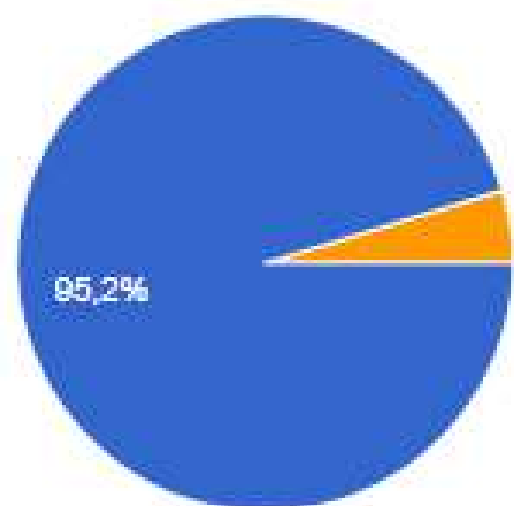
21 відповідь



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

21 відповідь

 [Копіювати діаграму](#)

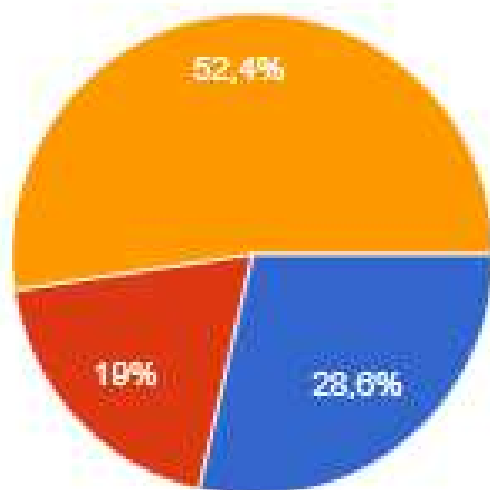


- Так
- Ні
- Частково

Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

21 відповідь

 [Копіювати діаграму](#)

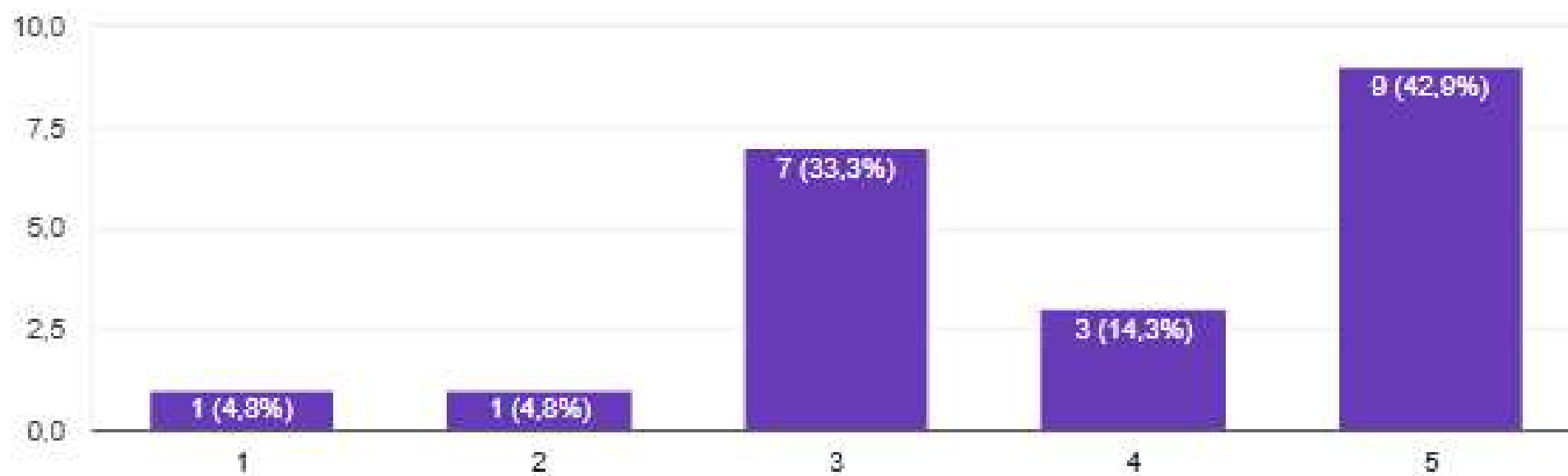


- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти

Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

 [Копіювати діаграму](#)

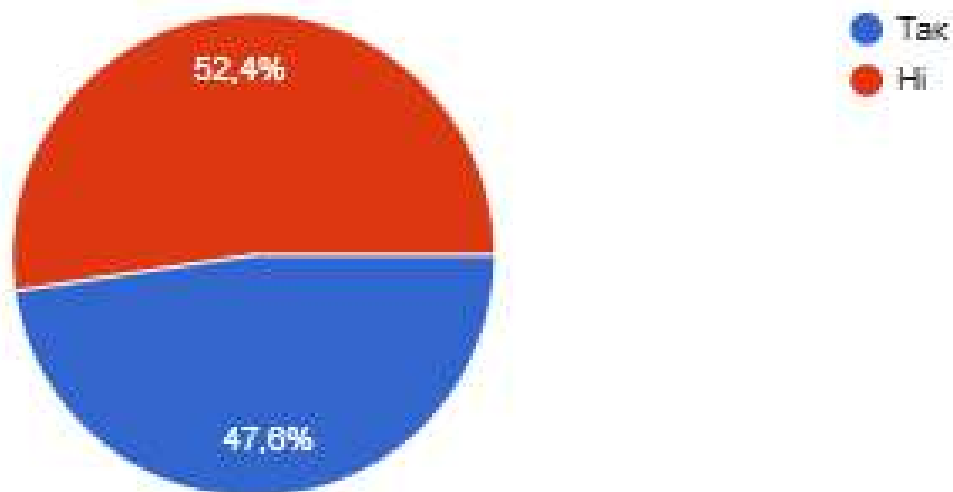
21 відповідь



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

21 відповідь

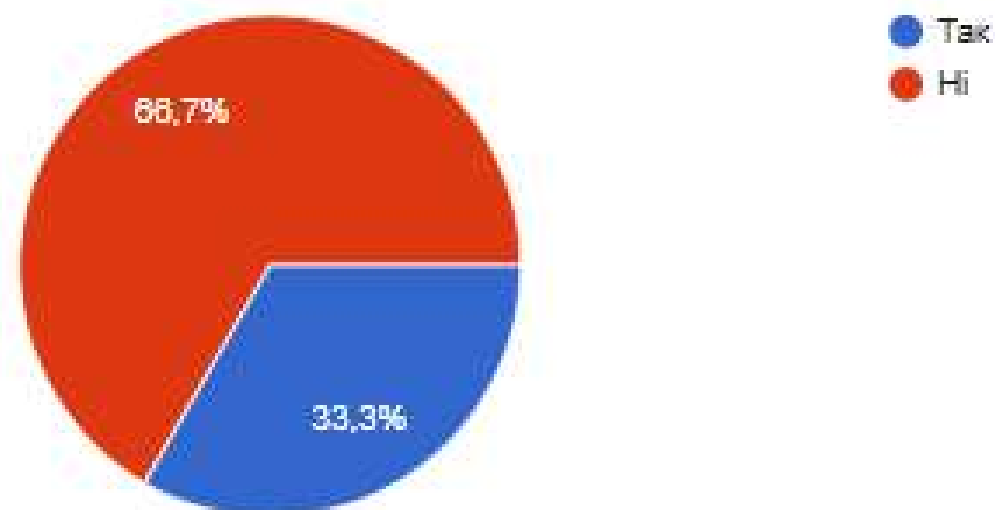
 [Копіювати діаграму](#)



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

21 відповідь

 [Копіювати діаграму](#)

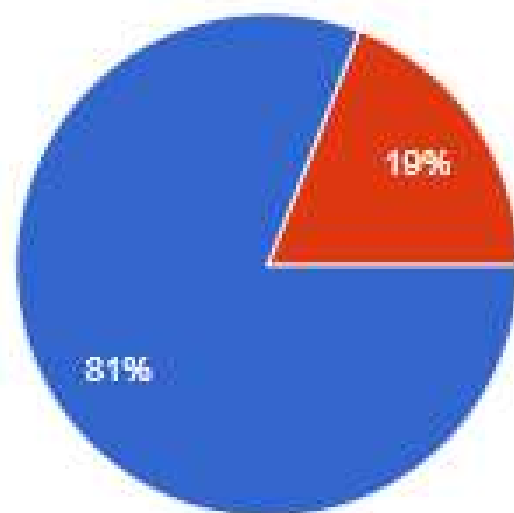


На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

21 відповідь



Копіювати діаграму

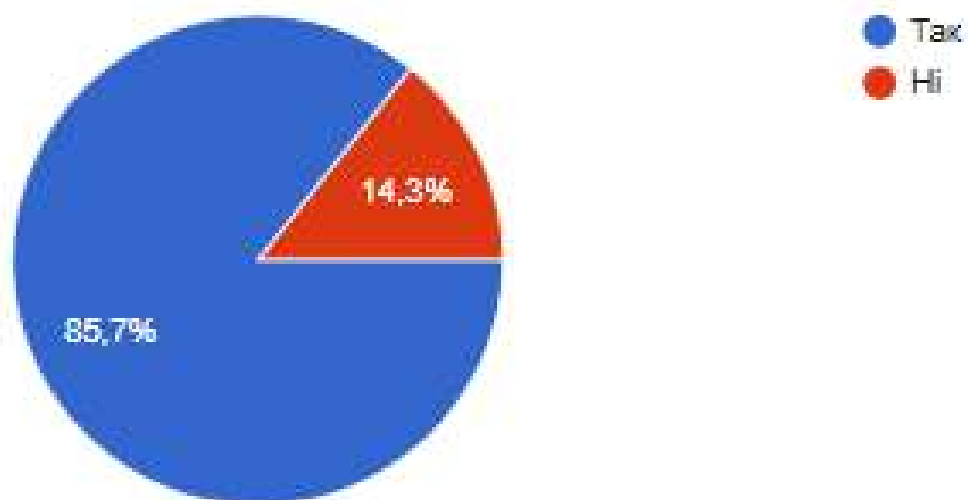


- Так
- Ні

Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

21 відповідь

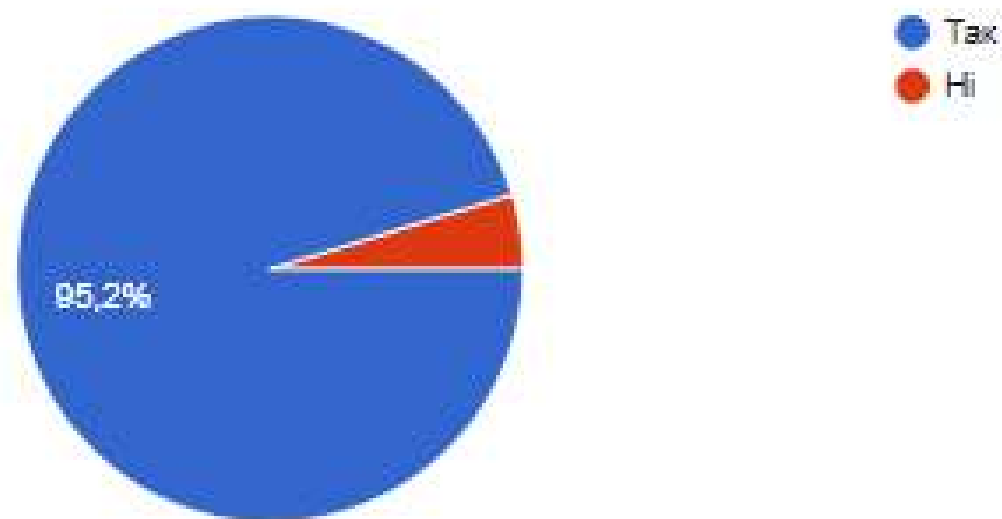
 [Копіювати діаграму](#)



Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на наявність плагіату?

21 відповідь

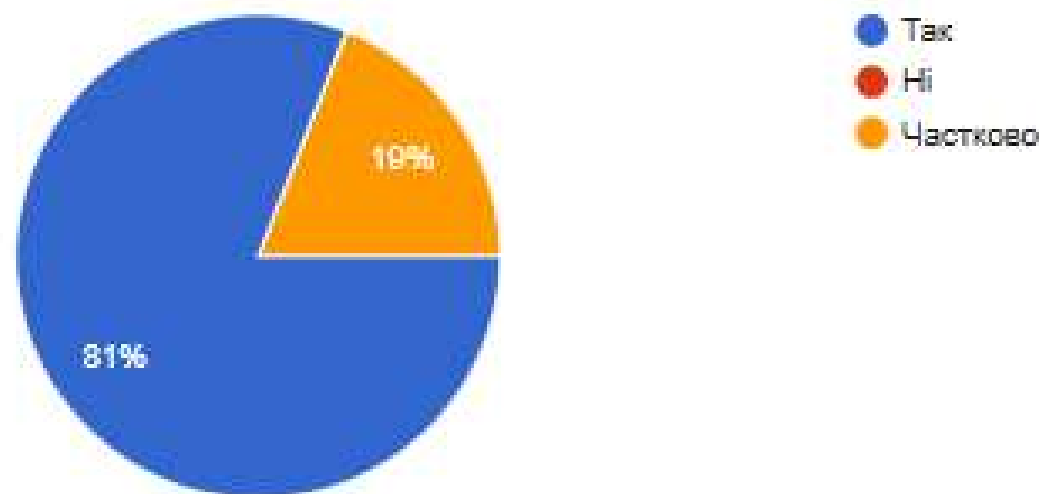
 [Копіювати діаграму](#)



Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

21 відповідь

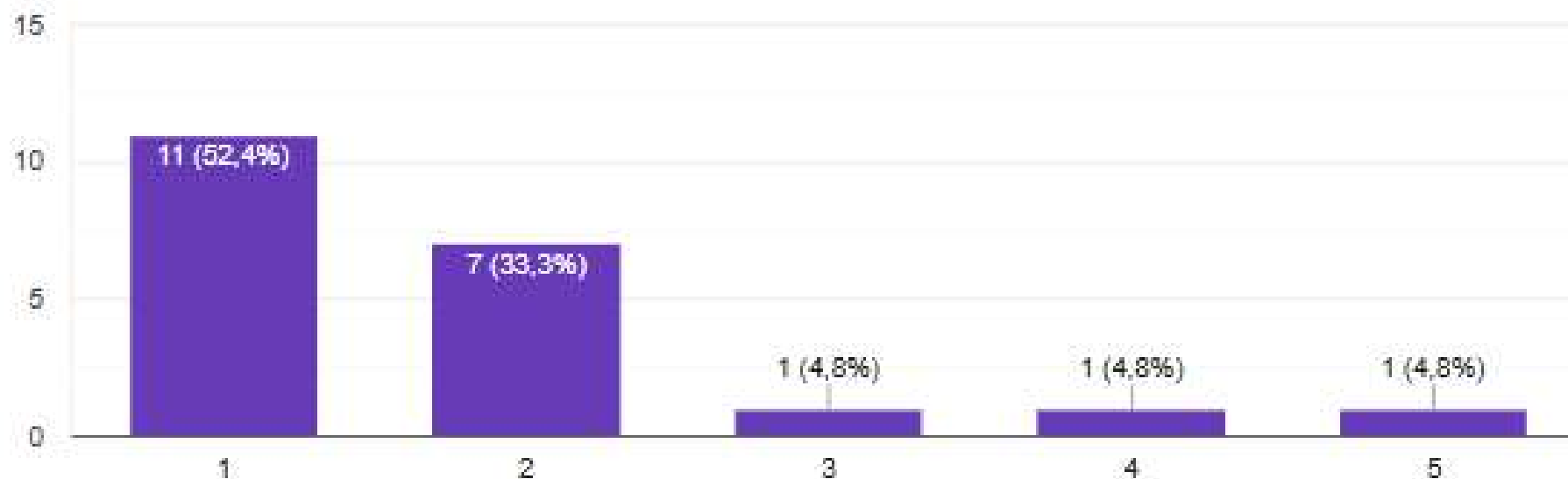
 [Копіювати діаграму](#)



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

 [Копіювати діаграму](#)

21 відповідь



Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

5 відповідей

Потрібно проводити регулярні лекції та тренінги з академічної доброчесності, включати практичні кейси та приклади порушень у навчальні програми, а також активно використовувати онлайн-ресурси та інтерактивні тестування для закріплення знань.

залучення інтересу у здобувачів та приділення більше уваги важливості цього питання.

Зазначати це в методичних матеріалах

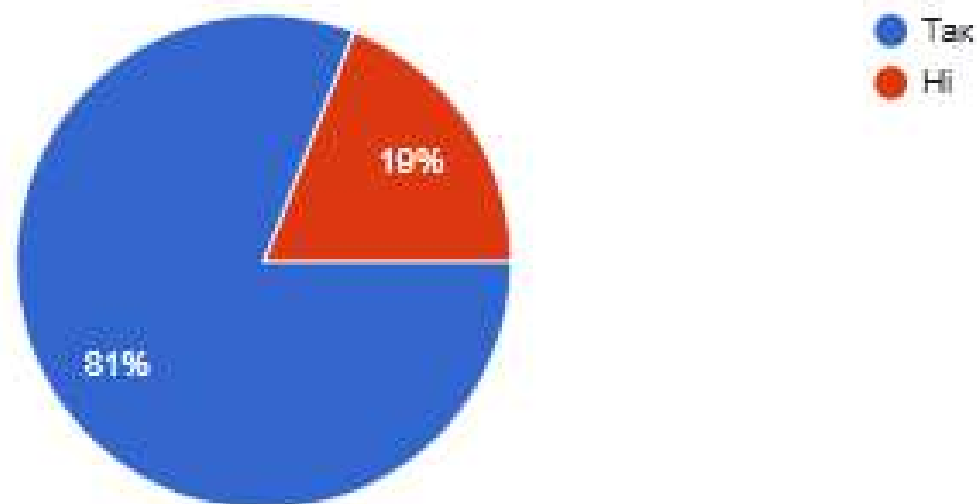
Проводити вебінари

,

Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

21 відповідь

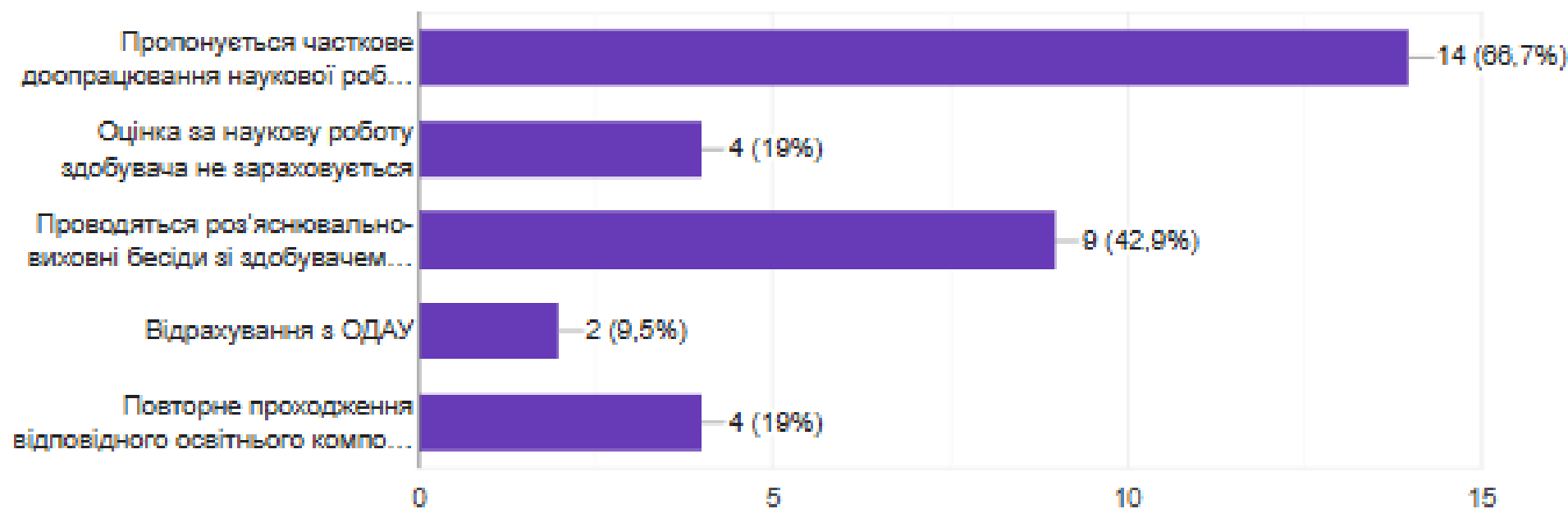
 [Копіювати діаграму](#)



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності

 [Копіювати діаграму](#)

21 відповідь



Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

6 відповідей

Для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства я дотримуюся таких кроків:

- Використовую власні слова та правильно оформлюю цитати й посилання.
- Перевіряю роботи на плагіат за допомогою антиплагіат-систем.
- Уникаю самоплагіату, не повторюючи раніше подані роботи без посилання.
- Сумлінно виконую завдання та дотримуюся академічних правил.
- Консультуюсь із викладачами щодо оформлення досліджень і джерел.

перевірка на плагіат

Подача опрацьованої інформації має бути в своїй індивідуальній манері

Не вживаю

Важко сказати

,