



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Результати моніторингу якості вищої освіти за I
семестр 2025-2026 н.р.**

Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти.

Об'єкт опитування: академічна доброчесність.

Термін опитування: 01.12.2025 – 15.12.2025

Кількість респондентів: 50.

Оберіть, будь ласка, освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:

50 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рівень вищої освіти:

50 відповідей



Копіювати діаграму

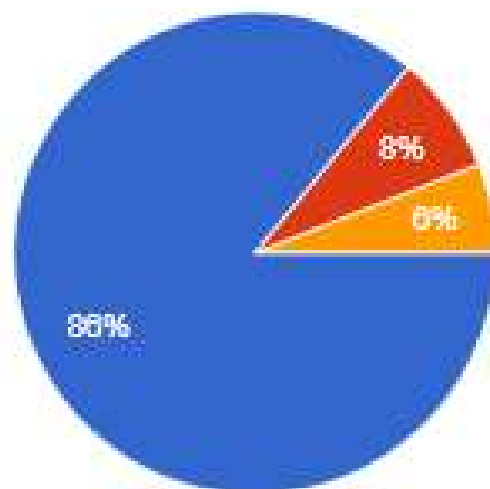


● Перший (бакалаврський) рівень

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

50 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

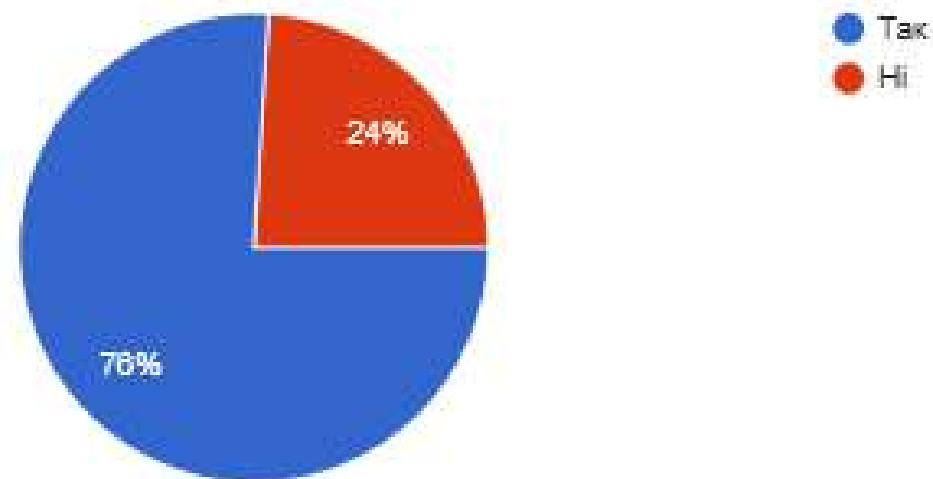


- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи проходили Ви відповідні курси або приймали участь у семінарах присвячених академічній недоброчесності та як запобігти її проявам?

50 відповідей

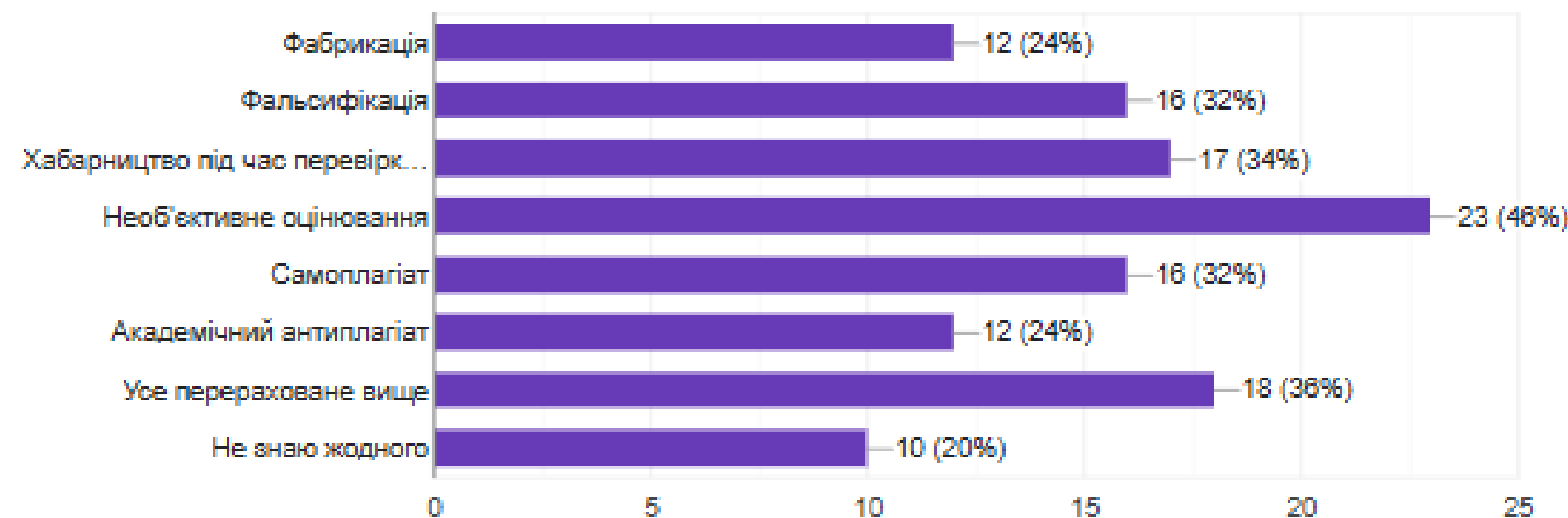
 [Копіювати діаграму](#)



Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (можна обрати декілька відповідей)

 Копіювати діаграму

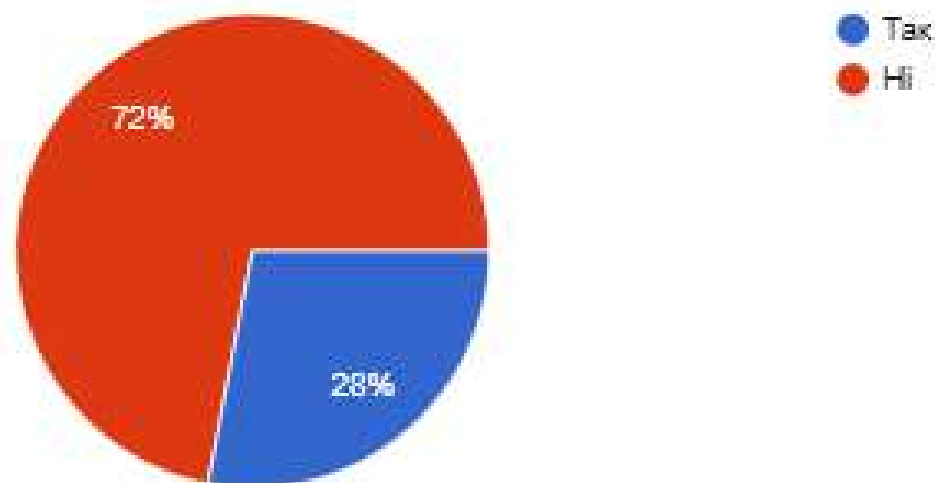
50 відповідей



Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

 [Копіювати діаграму](#)

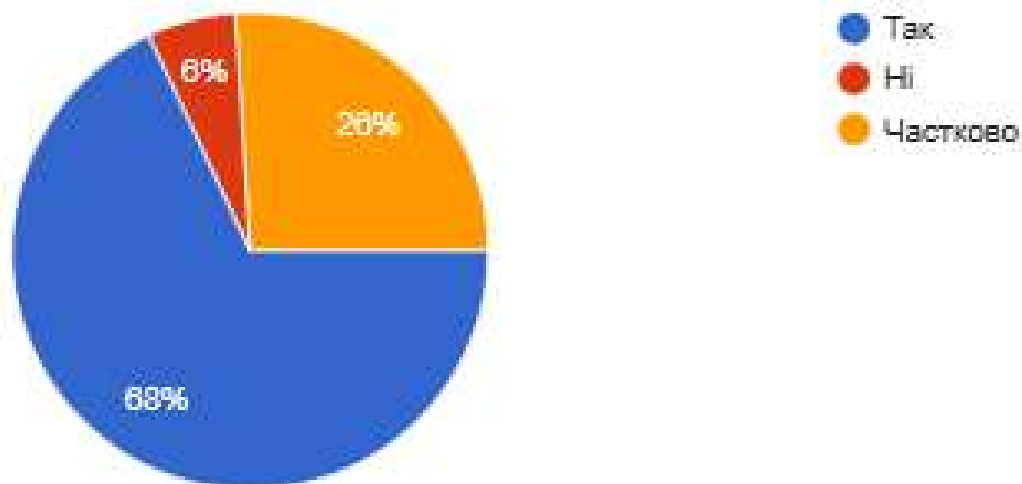
50 відповідей



Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

50 відповідей

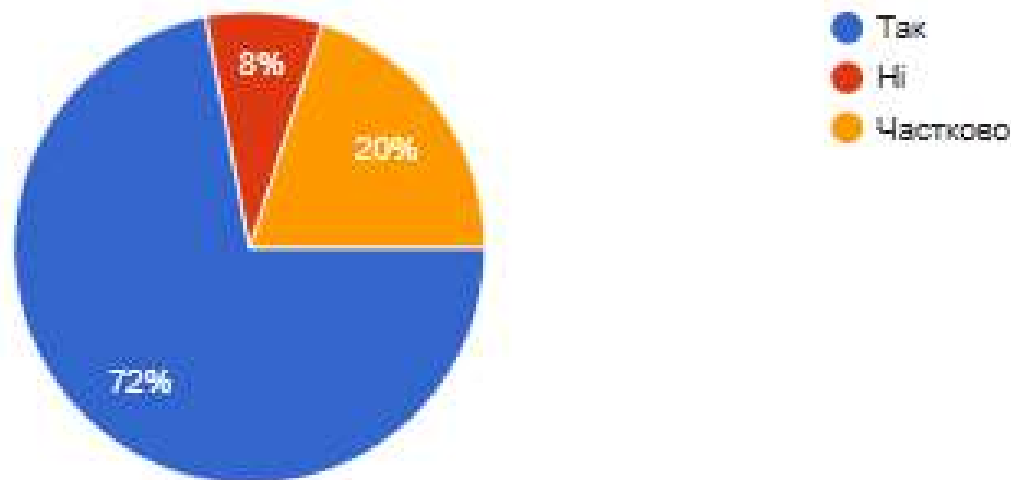
 [Копіювати діаграму](#)



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в ОДАУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

50 відповідей

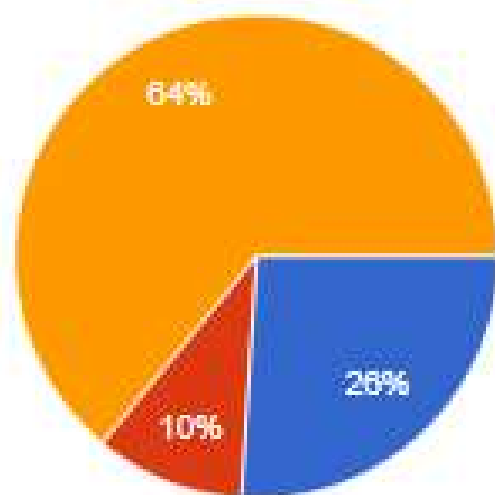
 [Копіювати діаграму](#)



Як Ви відносите до дотримання "нульової" толерантності в Університеті?

50 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

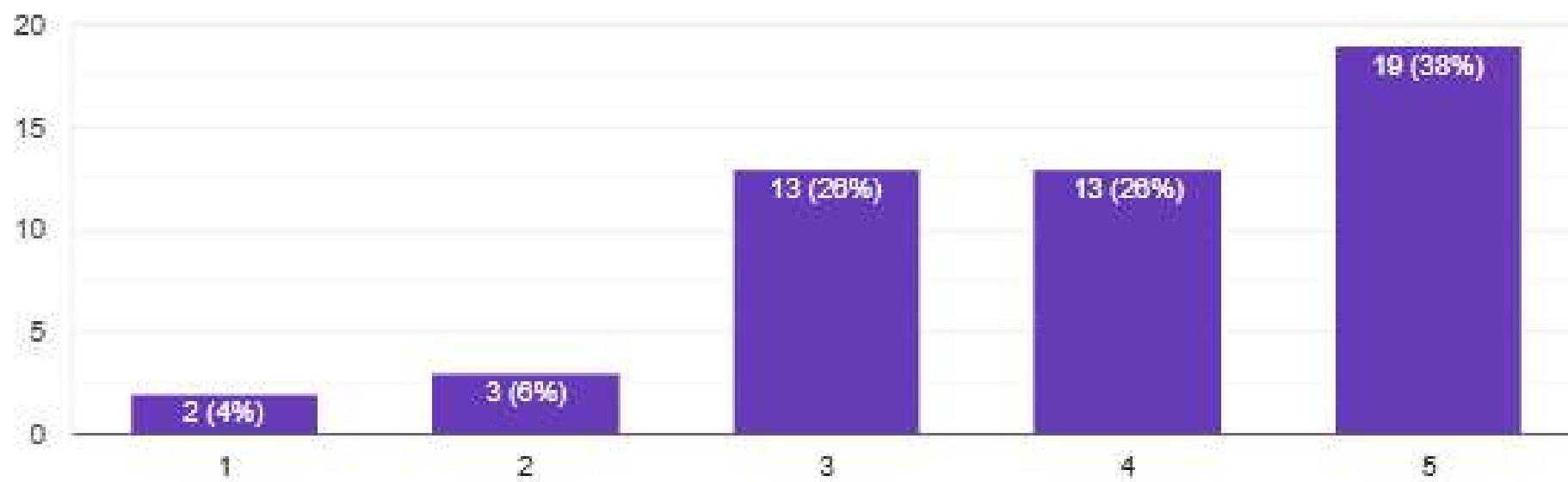


- Позитивно
- Негативно
- Важко відповісти

Як Ви оцінюєте використання штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) в освітньому процесі у цілому?

 [Копіювати діаграму](#)

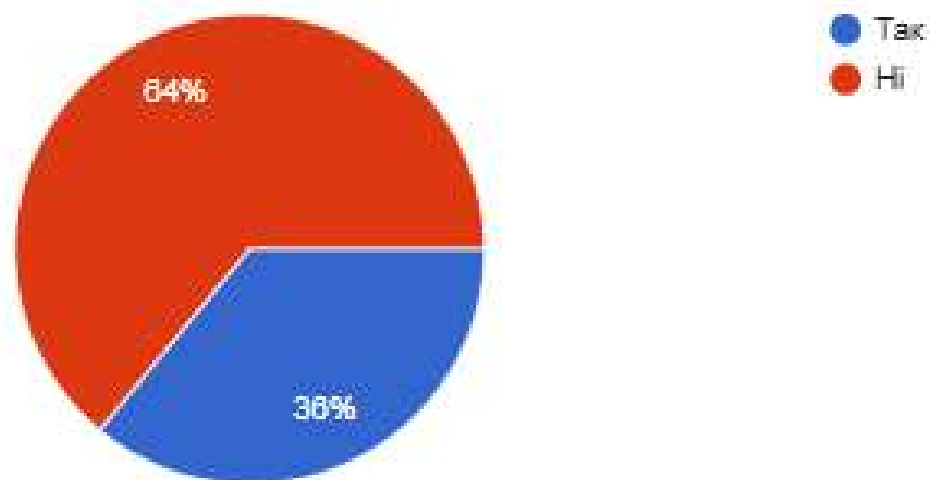
50 відповідей



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку здобувачів?

50 відповідей

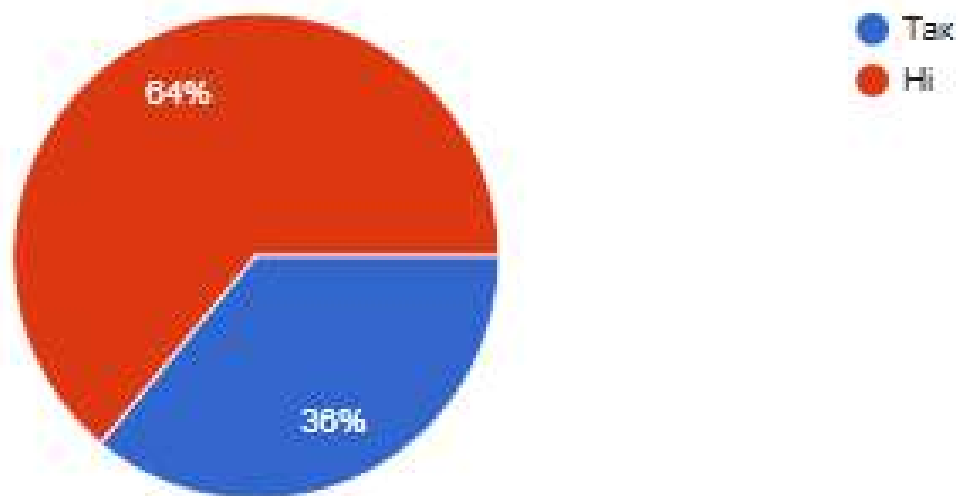
 [Копіювати діаграму](#)



Чи вважаєте Ви генерацію контенту за допомогою штучного інтелекту (наприклад ChatGPT) проявом академічної недоброчесності з боку викладачів?

50 відповідей

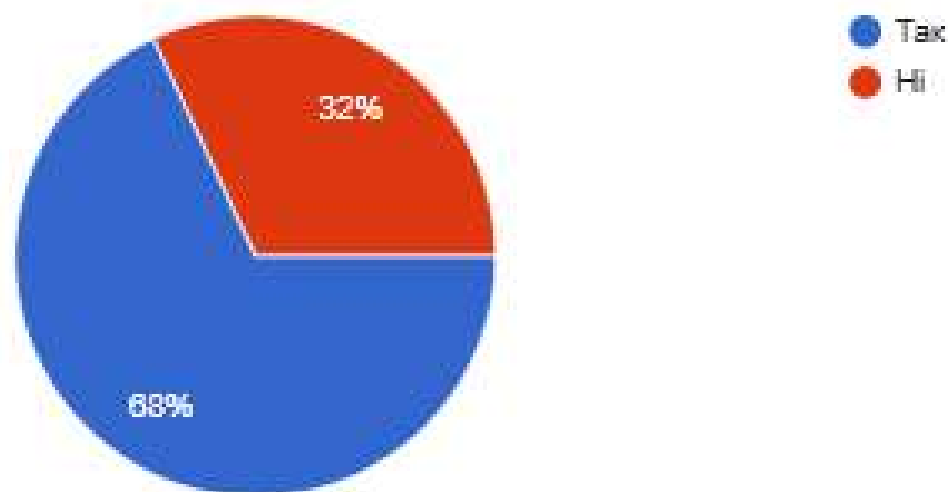
 [Копіювати діаграму](#)



На Вашу думку, чи існує на даний час надійний інструмент, який дозволяє розпізнавати контент, згенерований штучним інтелектом (наприклад ChatGPT)?

 [Копіювати діаграму](#)

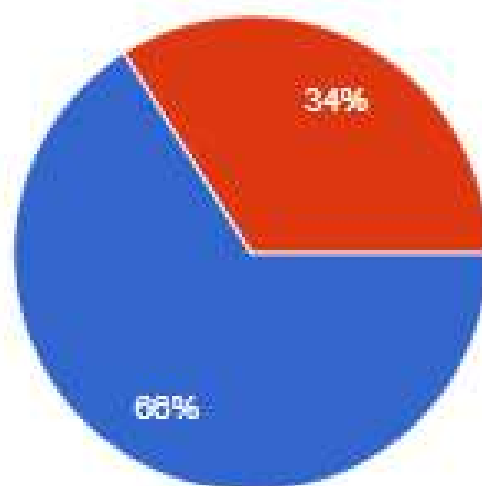
50 відповідей



Чи відомо Вам про використання в ОДАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в текстових документах?

50 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



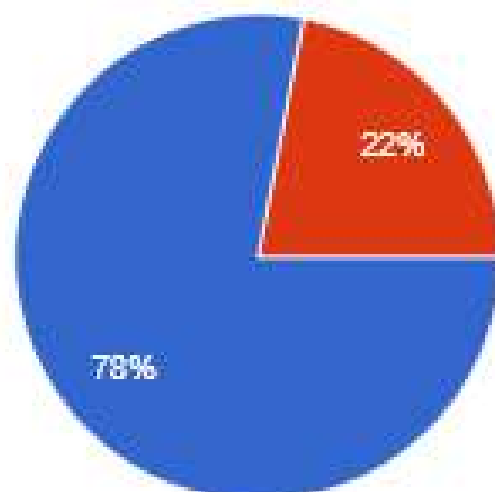
● Так
● Ні

Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на наявність плагіату?

50 відповідей



Копіювати діаграму



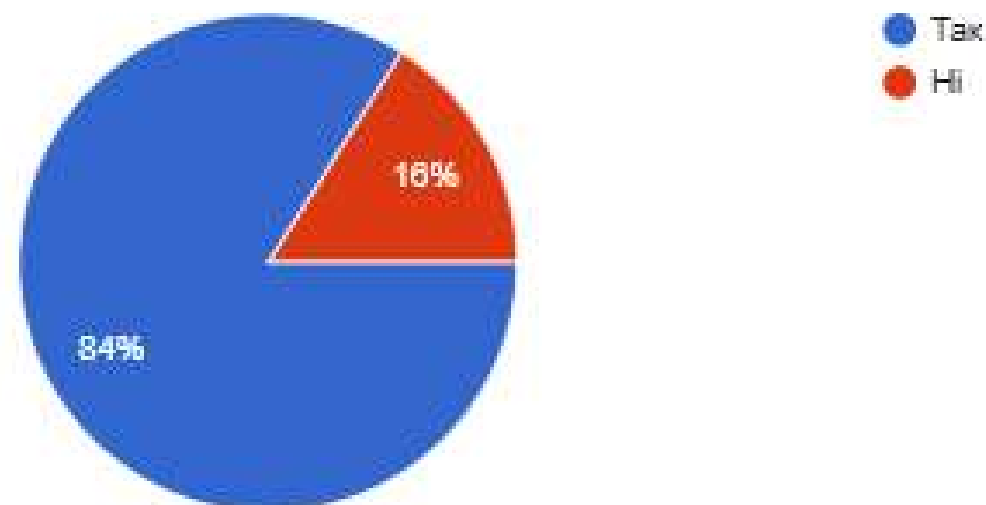
Так

Ні

Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

50 відповідей

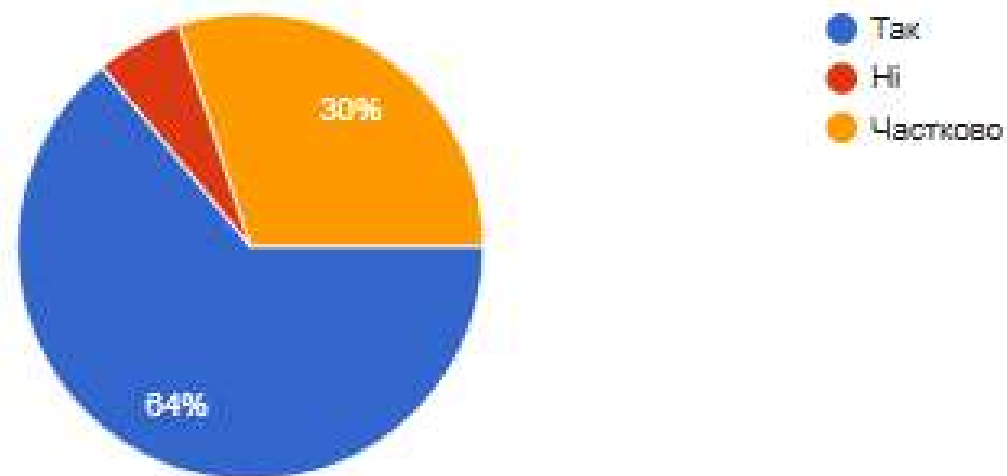
 [Копіювати діаграму](#)



Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Університету?

50 відповідей

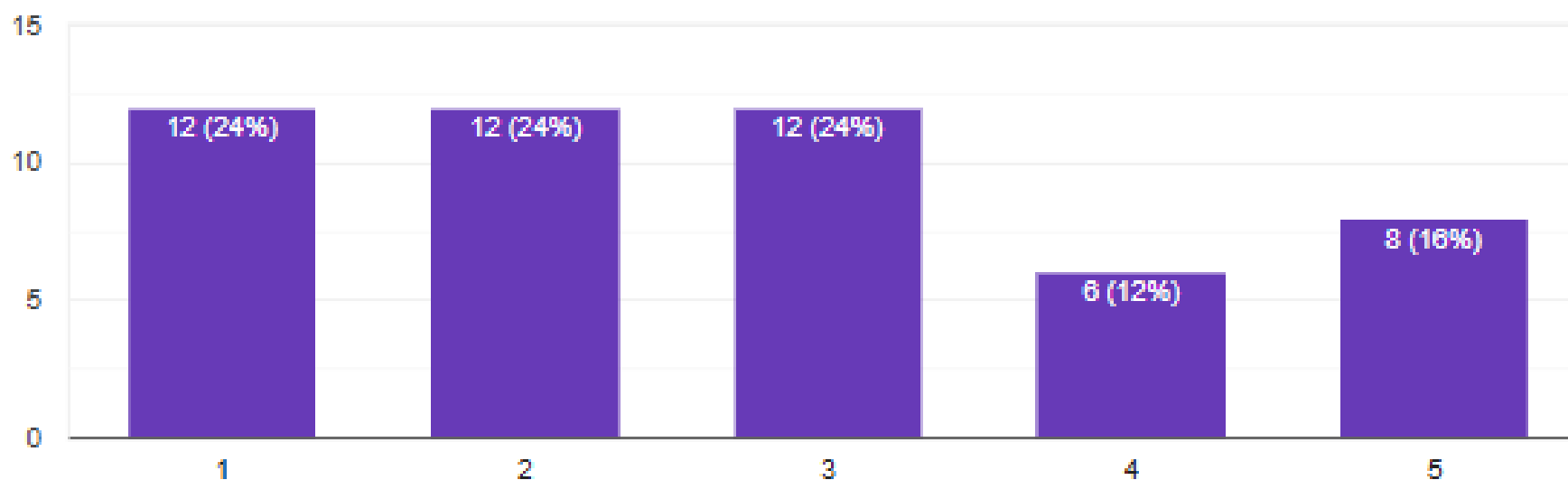
 [Копіювати діаграму](#)



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

 [Копіювати діаграму](#)

50 відповідей





Що на Вашу думку потрібно зробити аби збільшити обізнаність здобувачів в сфері академічної доброчесності?

9 відповідей

-

Не знаю

П

за мотивувати

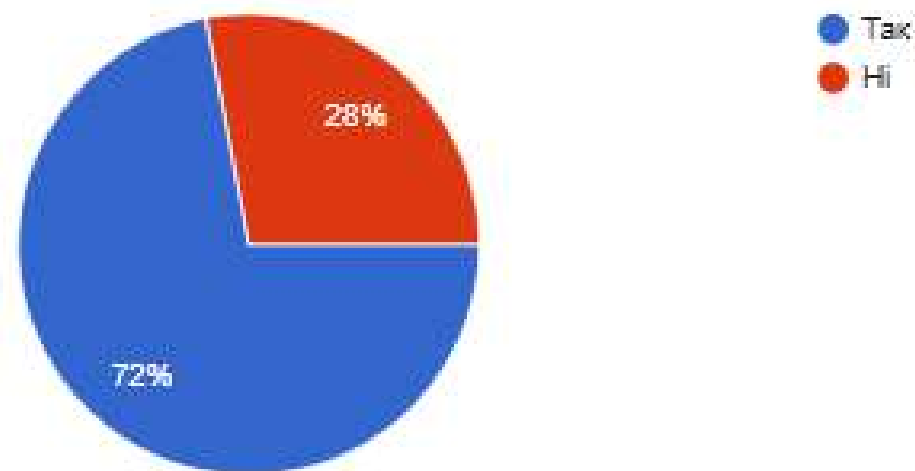
Ничого

Не знаю

Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

50 відповідей

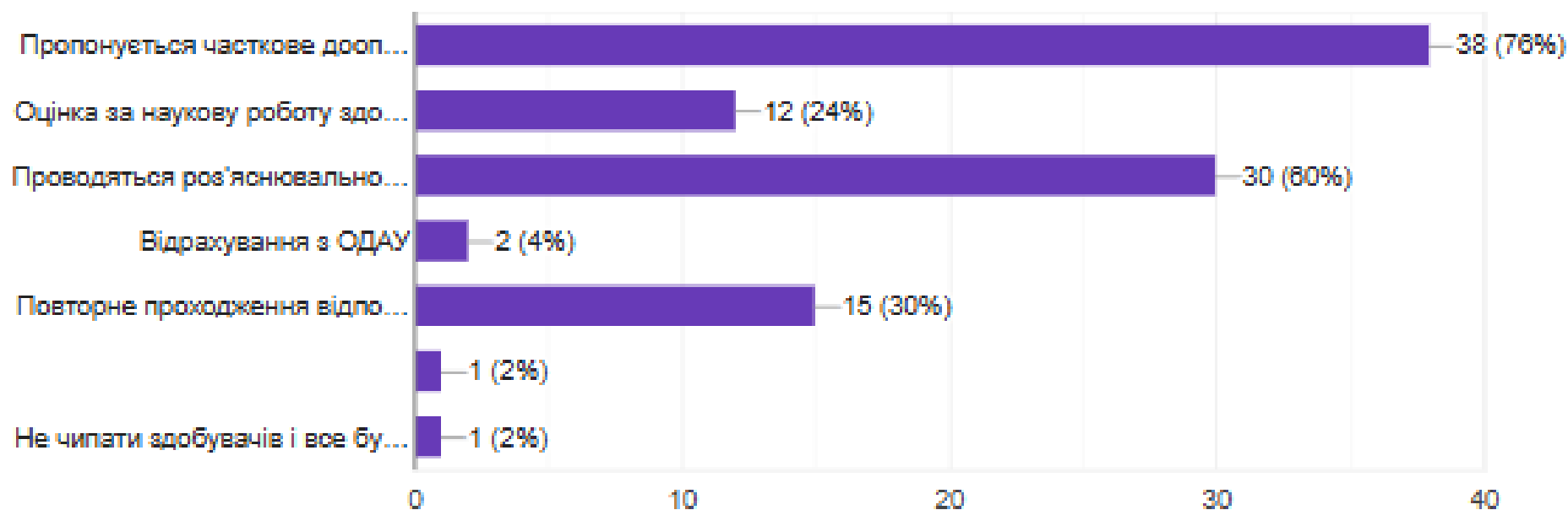
 [Копіювати діаграму](#)



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічної недоброчесності

 Копіювати діаграму

50 відповідей





Які кроки Ви вживаєте для попередження плагіату та інших форм наукового шахрайства в освітньому процесі?

11 відповідей

-

Не знаю

Не знаю

Ніяких

А

Ніяких.

Важко відповісти