

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Вченою радою
Одеського державного
аграрного університету
(протокол №4 від 18.12.2025)

Вводиться в дію з 01.01.2026 наказом
ректора Одеського державного
аграрного університету №421-заг від 19
грудня 2025 року

Ректор  Михайло БРОШКОВ



**СТРАТЕГІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НА 2026-2030 РОКИ**

Одеса - 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Контекст та обґрунтування

Стратегія розроблена у відповідності до:

Законодавча база:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.01.2019 № 56 «Деякі питання цифрового розвитку» (Засади реалізації органами виконавчої влади принципів державної політики цифрового розвитку)

Стратегічні документи:

- Стратегія цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації України до 2030 року (WINWIN), затверджена розпорядженням КМУ від 27.12.2024 № 1351-р
- Проєкт Концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року (МОН України, 2021)
- Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року
- Стратегічний план розвитку Одеського державного аграрного університету на 2026-2030 роки

1.2 Візія цифровізації

Цифровий освітньо-дослідницький аграрний університет з інтегрованою екосистемою цифрових рішень, що забезпечує інноваційний освітній процес, наукові дослідження та партнерство з агросектором.

1.3 Цінності цифровізації

1. **Інноваційність** – впровадження сучасних AgriTech та EdTech рішень
2. **Доступність** – рівний цифровий доступ для всіх учасників
3. **Ефективність** – автоматизація та оптимізація процесів
4. **Безпека** – захист даних та кібербезпека

Цифровізація – це не мета, а інструмент для досягнення стратегічних цілей ОДАУ та реалізації його місії інтеграції освіти і науки для розвитку громади.

2. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Ціль 1: Вдосконалення цифрової інфраструктури

Побудова сучасної цифрової екосистеми університету

Ціль 2: Цифрова трансформація освітнього процесу

Інтеграція цифрових технологій у навчання та викладання

Ціль 3: Автоматизація управління

Електронний документообіг та цифрові сервіси

Ціль 4: Цифровізація наукової діяльності

Впровадження цифрових інструментів для досліджень

Ціль 5: Розвиток цифрових компетентностей

Підвищення цифрової грамотності спільноти ОДАУ

3. ОПЕРАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ТА ПОКАЗНИКИ

3.1 ВДОСКОНАЛЕННЯ ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

➤ *Завдання 1.1: Модернізація програмного забезпечення*

Заходи:

1. Закладення в кошторисі витрат на придбання ПЗ
2. Оновлення ліцензій на освітні платформи
3. Придбання спеціалізованого ПЗ для аграрного профілю

Показники:

- ✓ Щорічне фінансування програмного забезпечення – 100%
- ✓ Забезпечення ліцензійним ПЗ – 100% користувачів

➤ *Завдання 1.2: Розвиток платформи Moodle*

Заходи:

1. Автоматична інтеграція курсів з веб-сайтом через профілі ОП
2. Інтеграція плагіну перевірки академічної доброчесності
3. Впровадження Moodle AI Агент для інтелектуалізації навчання
4. Інтеграція з бібліотечним репозитарієм

Показники:

- ✓ Автоматизація інтеграції профілів ОП – 100%
- ✓ Плагін доброчесності – впроваджено
- ✓ AI-агент у Moodle – запущено
- ✓ Інтеграція з бібліотекою – реалізовано

➤ **Завдання 1.3: Розширення електронного репозитарію**

Показники:

- ✓ Збільшення кількості матеріалів репозитарію – щорічно на 10%
- ✓ До 2030 року – 100% звітів НДР кафедр у репозитарії

➤ **Завдання 1.4: Цифрові простори для навчання**

Заходи:

Показники до 2030:

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Створення HyFlex-аудиторій (гібридний формат) | ✓ HyFlex-аудиторії – мінімум 2 | |
| 2. Впровадження VR практичних занять на факультеті ветеринарної медицини | ✓ VR-практики – мінімум 1 дисципліна на факультеті | 1 |
| 3. Облаштування навчально-практичного центру цифровими технологіями | ✓ Навчально-практичний центр – сучасне цифрове оснащення | – |
| 4. Цифрове обладнання для навчальних корпусів | ✓ Мінімум 1 сільгоспмашина з цифровими системами | 3 |

3.2 ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

➤ **Завдання 2.1: Електронні кабінети**

Заходи:

1. Електронні кабінети для студентів та викладачів
2. Інтеграція з системами навчання
3. Доступ до персональних даних та послуг

Показники:

- ✓ Електронні кабінети – запущено для 100% користувачів

➤ **Завдання 2.2: Доступність цифрового контенту**

Заходи:

Показники:

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Адаптація контенту з підвищеною контрастністю | ✓ Адаптований контент – 100% основних ресурсів | |
| 2. Інклюзивні цифрові рішення для осіб з особливими потребами | ✓ До 2030 року – повна цифрова доступність | |
| 3. Оптимізація веб-ресурсів університету | | |

➤ **Завдання 2.3: Інтеграція AI у навчання**

Заходи:

1. Політика розумного використання AI в освітньому процесі
2. Навчання викладачів роботі з AI-інструментами
3. AI-асистенти для персоналізації навчання

Показники:

- ✓ Політика використання AI – затверджено до 2027
- ✓ Тренінги з AI для НПП – щорічно

➤ **Завдання 2.4: Цифрова платформа для стейкхолдерів - Кар'єра Хаб (HR-HUB)**

Заходи:

1. Платформа для взаємодії з агробізнесом
2. Цифрові механізми замовлення досліджень
3. Онлайн-консультації та навчання для партнерів
4. База вакансій та резюме онлайн

Показники:

- ✓ Платформа партнерства – запущена до 2027
- ✓ Онлайн-взаємодія з бізнесом – постійна

3.3 АВТОМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ

➤ **Завдання 3.1: Система АСКОД**

Заходи:

1. Впровадження модуля «Кадри»
2. Реалізація модуля «Електронний архів»
3. Повний електронний документообіг

Показники:

- ✓ Модуль «Кадри» – запущено
- ✓ Модуль «Електронний архів» – працює
- ✓ Електронний документообіг – 100%

➤ **Завдання 3.2: Розвиток АС «Деканат»**

Заходи:

1. Перегляд номенклатури документів деканатів

Показники:

- ✓ Звітування НПП у АС «Деканат» – 100%

- | | | |
|--|------------|--------------|
| 2. Автоматизація звітності НПП | ✓ Оновлена | номенклатура |
| 3. Інтеграція з іншими системами АСУ ВНЗ | документів | |

➤ **Завдання 3.3: Цифрові сервіси для управління**

Заходи:

Показники:

- | | |
|--|---|
| 1. Електронна система моніторингу наукових звітів кафедр | ✓ Електронний моніторинг НДР – запущено до кінця 2026 |
| 2. Цифрова платформа для управління проектами | ✓ Цифрове планування – всі підрозділи до 2027 |
| 3. Автоматизація планування та звітності | |

3.4 ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

➤ **Завдання 4.1: Центр цифрових аграрних технологій**

Заходи:

Показники:

- | | |
|--|--|
| 1. Створення та оснащення R&D Центру | ✓ R&D центр створено та оснащено |
| 2. Інтеграція ГІС, Big Data, IoT у дослідження | ✓ Заявки на міжнародні гранти – щорічно |
| 3. Цифрове землеробство та точне фермерство | ✓ Освітньо-наукові заходи в R&D центрі – 2 щорічно |
| | ✓ Учасники тренінгів – ≥100 щорічно |

➤ **Завдання 4.2: Навчально-науковий біологічний хаб**

Заходи:

Показники:

- | | |
|--|---|
| 1. Оснащення сучасним цифровим обладнанням | ✓ Обладнано лабораторних приміщень – мінімум 2 |
| 2. Цифрові лабораторії для біотехнологій | ✓ Закупка обладнання відповідно до наукових ініціатив |
| 3. Інтеграція з AgriTech рішеннями | |

➤ **Завдання 4.3: Цифрові інструменти для досліджень**

Заходи:

Показники:

- | | |
|---|--|
| 1. Доступ до міжнародних наукометричних баз | ✓ Тренінги з роботи з базами даних – щорічно |
| 2. Програмне забезпечення для аналізу даних | ✓ Доступ до Scopus/WoS – для всіх науковців |
| 3. Платформи для міжнародної співпраці | |

3.5 РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

➤ Завдання 5.1: Підвищення кваліфікації НПП

Заходи:

1. Програми підвищення кваліфікації з цифрових ресурсів
2. Тренінги з використання освітніх технологій
3. Курси з академічного письма та роботи з даними

Показники:

- ✓ Платформа підвищення кваліфікації – реалізована протягом 2 років
- ✓ Тренінги з цифрових технологій – щорічно для всіх НПП
- ✓ Курси академічного письма – щорічно

➤ Завдання 5.2: Розвиток програми B2 (англійська мова)

Заходи:

1. Цифровізація мовних курсів
2. Онлайн-платформи для самонавчання
3. Інтеграція AI для вивчення мов

Показники:

- ✓ Цифрові курси англійської – запущено
- ✓ Охоплення НПП – поступове збільшення

➤ Завдання 5.3: Цифрова грамотність здобувачів

Заходи:

1. Інтеграція цифрових навичок у всі ОП
2. Курси з цифрової безпеки та етики
3. Практика роботи з AgriTech рішеннями

Показники:

- ✓ Цифрові компетентності у 100% ОП
- ✓ Курс цифрової етики – обов'язковий для всіх

4. УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ

4.1 Організаційна структура

Створення:

- Відділ цифровізації та інновацій (або розширення функцій існуючого підрозділу)
- Координатори цифровізації на факультетах
- Робоча група з впровадження стратегії

4.2 Комунікація

Заходи:

- Регулярні звіти про прогрес цифровізації
- Навчальні семінари та вебінари
- Зворотний зв'язок від спільноти університету

4.3 Фінансування

Джерела:

- Бюджетне фінансування (закладено в кошторисах)
- Міжнародні гранти (Erasmus+, Horizon Europe)
- Партнерство з бізнесом (агрошерінг)

5. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА

5.1 Ключові показники ефективності (KPI)

Щорічний моніторинг:

- Рівень цифровізації освітнього процесу (%)
- Кількість цифрових сервісів на користувача
- Задоволеність користувачів цифровими рішеннями
- Економія часу завдяки автоматизації
- Зростання публікацій з використанням цифрових інструментів

5.2 Оцінка впливу

До 2030 року очікується:

- Повна цифровізація документообігу – 100%
- Електронні кабінети – 100% користувачів
- Цифрові компетентності НПП – високий рівень
- Автоматизація рутинних процесів – 80%
- Інтеграція AI в освіту та науку – системно

5.3 Звітність

Періодичність:

- Щорічний звіт ректорату
- Презентація на Вченій раді – 2 рази на рік

6. РИЗИКИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ

Ризик 1: Недостатнє фінансування

Пом'якшення: диверсифікація джерел, участь у грантах, пріоритизація завдань

Ризик 2: Опір змінам

Пом'якшення: комунікація, навчання, демонстрація переваг, поетапне впровадження

Ризик 3: Технічні проблеми

Пом'якшення: технічна підтримка, резервування систем, навчання адміністраторів

Ризик 4: Кібербезпека

Пом'якшення: політика безпеки, регулярні аудити, навчання з кібергігієни

7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

До 2027 року:

- Повністю функціонує система електронного документообігу
- Запущені електронні кабінети для всіх користувачів
- Працює Центр цифрових аграрних технологій
- Впроваджено AI-рішення в освітній процес
- Автоматизовано 60% адміністративних процесів

До 2030 року:

- ОДАУ – повністю цифровий університет
- Всі процеси автоматизовані та інтегровані
- Лідерство в AgriTech і EdTech інноваціях регіону
- Міжнародне визнання цифрової зрілості
- Зростання ефективності на 40% завдяки цифровізації

ВИСНОВОК

Стратегія цифровізації ОДАУ на 2026-2030 роки – це комплексний документ трансформації університету в сучасний цифровий освітньо-дослідницький центр. Успішна реалізація стратегії забезпечить:

- Підвищення якості освіти через цифрові технології
- Зростання конкурентоспроможності ОДАУ
- Ефективність наукових досліджень
- Спрощення адміністративних процесів
- Покращення взаємодії зі стейкхолдерами
- Інтеграцію в європейський освітній простір
- Лідерство в аграрній освіті та науці України

**Стратегія цифровізації Одеського державного аграрного університету на 2026-2030 роки
(9 сторінок), скріплено печаткою**

Ректор, професор



« 18 »

листопада

Михайло БРОШКОВ

2025 р.

Handwritten signature of the rector, consisting of a large, stylized loop.