

Міністерство освіти і науки України
Одеський державний аграрний університет

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
НА 2019 - 2024 РОКИ

Затверджено
Конференцією трудового
колективу університету
(протокол №40 від 26.09.2019)
із змінами, внесеними
Конференцією трудового
колективу (протокол №48
від 07.12.2022)



1.ПЕРЕДУМОВИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Одеський державний аграрний університет (надалі – ОДАУ, Університет) – один із найстаріших на півдні України аграрний заклад вищої освіти (надалі – ЗВО), багатoproфільний навчально-методичний і науковий центр, що провадить освітню діяльність на різних рівнях вищої освіти з підготовки висококваліфікованих фахівців, здійснює фундаментальні і прикладні наукові дослідження, сприяє поширенню наукових знань та є потужним культурно-просвітницьким осередком.

Ідея створення в Одесі сільськогосподарського вищого навчального закладу належить Товариству сільського господарства та провідним вченим Новоросійського краю, які ще в середині XIX ст. порушили питання про необхідність організації агрономічної школи в південних районах України із сухим степовим кліматом. У 1914 р. Державна дума прийняла рішення про відкриття сільськогосподарського інституту в Одесі, але згодом змінила це рішення. Лише 30 січня 1918 року в 21 номері газети «Одесский листок» сповістили: «Одесса обогатилась еще одной крупной ценностью – высшим сельскохозяйственным институтом».

У створенні інституту, його становленні й розвитку особливу роль відіграла плеяда видатних учених того часу, серед яких: ґрунтознавець і фізіолог, проф. О. Г. Набоких, географ і метеоролог І. Я. Точидловський, якого було обрано першим директором інституту, майбутній академік і віце-президент Академії наук України, селекціонер А. О. Сапегін, відомий фахівець у галузі фізіології рослин, проф. Г. А. Боровиков, майбутній академік Академії наук України, ботанік Д. К. Третьяков, фахівець у галузі виноградарства, проф. О. А. Кіпен та багато інших.

Масштаби навчальної та господарської роботи Одеського сільськогосподарського інституту значно зросли завдяки приєднанню низки навчальних установ. Зокрема, до складу інституту ввійшли: у 1928р. – Одеський політехнічний технікум землевпорядкування і меліорації; у 1930р. – Криворізький сільгоспінститут; у 1934р. – плодоовочевий факультет Білоруського і факультет виноградарства Херсонського сільськогосподарських інститутів; у 1935р. – Одеський і Ново-Полтавський (Миколаївська область) Єврейські сільськогосподарські інститути; у 1937р. – Харківський інститут організації території та колишній Масловський (Київська область) інститут насінництва та селекції.

За роки існування в Університеті підготовлено понад 60000 висококваліфікованих фахівців для різних секторів економіки країни та

зарубіжжя, в тому числі майже 1000 іноземних громадян із більш, ніж 60 країн світу. В Університеті захищено понад 100 докторських і понад 2000 кандидатських дисертацій, видано численні монографії, підручники і навчальні посібники, підвищили кваліфікацію близько 30000 працівників природничого напрямку.

На сучасному етапі діяльність ОДАУ спрямована на реалізацію завдань, визначених Законами України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015 року, Указом Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», іншими нормами законодавства України і міжнародних договорів, Статутом Одеського державного аграрного університету, іншими внутрішніми нормативно-правовими актами Університету, ухвалами конференції трудового колективу, Вченої та науково-методичної рад Університету, наказами ректора.

Робота Університету орієнтована на запровадження основ інформатизації та цифровізації освітнього процесу, підвищення якісного рівня його реалізації; підготовку вступників та проведення профорієнтаційної роботи з ними; впровадження основ сучасних методів надання освітніх послуг у сфері дуальної і дистанційної освіти; розробку якісного підґрунтя для надання освітніх послуг дорослим; покращення системи взаємодії «викладач – студент»; підвищення рівня міжнародного співробітництва; покращення матеріально-технічної бази; формування особистості, моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції, відповідальності та здорового способу життя здобувачів вищої освіти.

До структури Університету входять: факультети, кафедри, бібліотека, навчально-науковий виробничий центр, багатопрофільна лабораторія ветеринарної медицини, відділ міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічних зв'язків, культурний центр, відділ аспірантури, центр міжнародної освіти з підготовки іноземних громадян, відділ доуніверситетської підготовки та профорієнтації, інститут післядипломної освіти, коледж управління біоресурсами, науково-дослідні лабораторії, оздоровчий табір «Лукомор'я» інші структурні підрозділи.

В Університеті функціонує одна з найбільших на півдні України сільськогосподарських бібліотек, фонд якої становить понад 730 тис. вітчизняних і зарубіжних видань. Університет видає «Аграрний вісник Причорномор'я» – збірник наукових праць з актуальних проблем теорії

та практики аграрної сфери, який включено до переліку наукових фахових видань України.

Освітній процес здійснюють 20 кафедр, де працюють понад 150 науково-педагогічних працівників, серед яких науковці з почесними званнями «Заслужений працівник народної освіти України», «Заслужений діяч науки і техніки України», «Заслужений винахідник України», лауреати премій та сертифіковані експерти освітніх програм.

Підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами на рівнях вищої освіти та за спеціальностями, що висвітлено на рисунку 1.

Розвиток науки і техніки є провідним вектором діяльності Університету. Пріоритетним напрямом інтернаціоналізації інституційного освітнього простору Університету є встановлення партнерських відносин між ЗВО та науковими установами. Основна мета наукової роботи Університету – це інтеграція наукової, освітньої і виробничої діяльності в систему вищої освіти, яка досягається шляхом розробки новітніх технологій, проведення прикладних та фундаментальних досліджень.

Напрямки наукової роботи працівників Університету спрямовані як на вирішення актуальних прикладних та фундаментальних проблем в аграрній науці, так і на впровадження наукових досягнень у виробництво, що забезпечують соціальні, економічні, культурні та інші потреби суспільства.

Вагоме місце у науковій роботі Університету займає багатoproфільна лабораторія ветеринарної медицини, яка є сучасним ветеринарним діагностичним центром, що засновано у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MIS ETC CODE 1549, що забезпечив покращення економічних показників прикордонної території шляхом сприяння стійкої модернізації сільського господарства. Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.

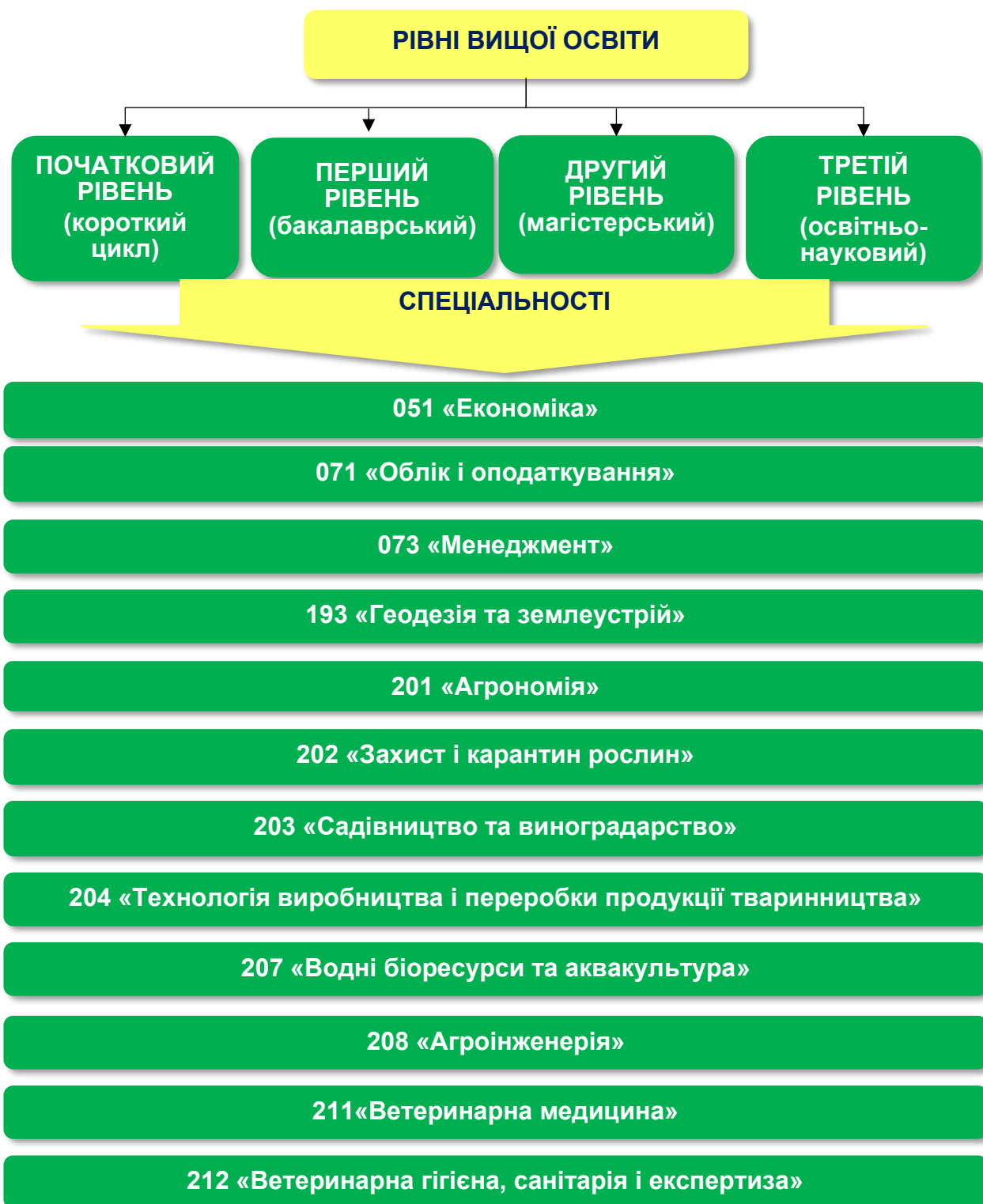


Рис.1. Спеціальності за відповідними рівнями вищої освіти, за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті.

Іншим вагомим внеском у розвиток науки Університету стала участь у проекті технічної допомоги Європейського банку реконструкцій та розвитку і Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН «Підвищення обізнаності про африканську чуму свиней в Україні», в рамках якого сформовано партнерські зв'язки між державними

лабораторіями і аграрними університетами для обміну кращими практиками із діагностики. У той же час обладнання, що передане до Університету, стало доступним для працівників і здобувачів вищої освіти факультету ветеринарної медицини та біотехнологій для навчання і досліджень.

Активізація наукової роботи здобувачів вищої освіти відбувається також шляхом їх участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських та зарубіжних фахових олімпіадах та конкурсах, на яких щорічно студенти ОДАУ займають призові місця.

Наукові гранти і міжнародні конференції, спільні наукові дослідження з іноземними партнерами, академічна мобільність та інші форми співробітництва змістовно наповнюють європейський курс Університету, адже протягом багатьох років ОДАУ підтримує творчі зв'язки та співпрацює з університетами Італії, Німеччини, США, Словаччини, Угорщини, Польщі, Болгарії, Швеції, Нідерландів, Республіки Молдова, Турецької Республіки та ін.

Спортсмени Університету – активні учасники міських змагань між університетами та іншими закладами, які періодично стають чемпіонами та призерами регіональних, національних та міжнародних змагань, входять до складу збірних України.

Співробітники і здобувачі вищої освіти Університету беруть активну участь у різноманітних спортивно-масових заходах як міського так і всеукраїнського рівнів і особисто мотивують кожного до нових перемог і звершень.

2.SWOT-АНАЛІЗ СУЧАСНОГО ЕТАПУ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Strengths (сильні сторони):

- наявність чітко сформульованої місії, цілей, стратегії розвитку;
- наявність ліцензованих спеціальностей, які користуються попитом у роботодавців;
- широкий спектр акредитованих освітніх програм на бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому (PhD) рівнях вищої освіти;
- достатньо високий освітньо-науковий потенціал професорсько-викладацького складу;
- досвід міжнародного співробітництва, участі в грантах, навчання іноземних громадян, активізація різноманітних форм інтернаціональних зав'язків у сфері науки і освіти;
- поєднання освітньої та наукової діяльності, що забезпечує участь здобувачів та їх перемоги у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах;
- значний досвід підготовки фахівців для агропродовольчої сфери (Університет працює понад 100 років);
- позитивна репутація серед випускників Університету та роботодавців;
- розташування в найбільшій аграрній області, масштаби якої перевищують окремі європейські держави;
- наявність оздоровчого табору «Лукомор'є», розташованого у прибережній смузі Чорного моря;
- значні площі навчальних корпусів та наявність земель сільськогосподарського призначення для проведення науково-дослідних робіт, практичної підготовки здобувачів, ведення підприємницької діяльності;
- наявність власного коледжу управління біоресурсами.

Weaknesses (слабкі сторони):

- невідповідність стану матеріально-технічної бази Університету сучасним світовим вимогам організації освітнього простору;
- застаріла техніка для обробітку сільськогосподарських земель, що обмежує можливості впровадження інноваційних технологій вирощування культур;

- недостатньо розвинена маркетингова діяльність на ринку наукових, консалтингових та освітніх послуг;
- недостатньо висока представленість наукових публікацій науково-педагогічних працівників окремих галузей знань в міжнародних науково-метричних базах даних;
- епізодичний характер академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- необхідність удосконалення механізму мотивації праці науково-педагогічних працівників;
- недостатність власних коштів для модернізації матеріально-технічної бази Університету;
- відсутність в певної кількості науково-педагогічних працівників сучасного рівня практичної підготовки і, як результат, відсутність тісних контактів з виробництвом;
- невикористання повною мірою можливостей сучасних інформаційних технологій і управління освітнім процесом.

Opportunities (можливості):

- підготовка фахівців для агропродовольчої сфери – сектору економіки, що має експортоорієнтований напрям та висхідні тренди розвитку;
- динамічний розвиток агробізнесу в Україні створює передумови для практичного впровадження результатів науково-технічної діяльності Університету, встановлення взаємовигідних зв'язків з господарюючими суб'єктами на комерційних засадах, формування Університету підприємницького типу;
- територіальна близькість розташування провідних науково-дослідних центрів Національної академії аграрних наук України у сферах насіннєзнавства і сортовивчення, виноградарства і виноробства відкриває можливості інноваційної модернізації на основі посилення кооперативних та інтеграційних зв'язків з ними;
- наявність широкого кола стейкхолдерів (підприємств, громадських організацій, державних та регіональних органів управління), зацікавлених в співпраці з Університетом у сфері науки, освіти та соціального партнерства;
- євроінтеграційний та євроатлантичний вектор розвитку України відкриває перспективи повноцінного входження Університету у європейський та світовий освітній простір, використання новітнього

досвіду, розвитку академічної мобільності, залучення здобувачів – іноземних громадян, участі в міжнародних проєктах і програмах;

- сучасна законодавча база щодо провадження освітньої діяльності та забезпечення її належної якості дозволяє реалізовувати міждисциплінарні освітні програми, удосконалювати форми формальної і неформальної освіти, поєднувати навчання у закладах освіти з навчанням на робочих місцях, залучати експертів для оцінювання якості освітніх програм;

- можливості збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за рахунок використання механізму регіонального замовлення на підготовку висококваліфікованих фахівців для аграрного сектора економіки Одеської області як найбільшої за площею сільськогосподарських угідь;

- розширення вікового діапазону здобувачів вищої освіти Університету шляхом розвитку післядипломної та дуальної освіти як інструментів забезпечення lifelong education;

- значна ресурсна база, відкрита для модернізованого розвитку та залучення у освітній процес (земельні ділянки сільськогосподарського призначення, аудиторний фонд, науково-дослідні ділянки);

- можливість розвивати науково-технічну діяльність за різноманітними науковими напрямками за рахунок участі в конкурсах проєктів, джерелами фінансування яких є загальний фонд державного бюджету України та міжнародні фонди.

Threats (загрози)

- загрози макроекономічної нестабільності, що обумовить зменшення фінансування з боку держави;

- несприятлива демографічна ситуація, яка характеризується відсутністю природного приросту населення України та поглиблюється процесами міграції молоді на навчання за межі країни;

- спроби об'єднання з іншими ЗВО природничого напрямку, економічних, інженерних спеціальностей Одеського регіону та іноземних університетів;

- загострення конкуренції з боку вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти на ринку освітніх послуг;

- погіршення інвестиційного клімату, зокрема у сфері науково-дослідної діяльності;

- можливий кадровий дефіцит високопрофесійних науково-педагогічних працівників внаслідок непривабливих умов оплати праці;

- погіршення умов інфраструктурного забезпечення освітнього процесу.

3.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ

Стратегічний план розвитку Одеського державного аграрного університету на 2019-2024 рр. (надалі – Документ, Стратегічний план) спрямований на визначення стратегічного бачення розвитку Університету, виокремлення ключових цілей та конкретних завдань на шляху до створення сучасного центру, що проводить освітню, наукову, науково-технічну діяльність, забезпечує реалізацію інноваційних рішень з підготовки якісно нових висококваліфікованих фахівців – гармонійно розвинутих особистостей, професійно компетентних, здатних творчо мислити, вчитися протягом усього життя, справжніх патріотів своєї держави з високими духовними цінностями. Тому даний Документ є стратегією Університету та дорожньою картою реалізації її завдань.

Документом передбачено низку заходів, наполегливе та поетапне виконання яких забезпечить створення конкурентоспроможного закладу вищої освіти із U2P (university to people) і L2S (lecture to student) освітою та R&D (Research & Development) центром трансферу технологій.

Основними бенефіціарами успішної реалізації Документу стануть здобувачі вищої освіти в ОДАУ, його працівники, підприємства різних секторів економіки та держава, які отримають висококваліфікованого інноваційно-орієнтованого фахівця.

Документ розроблений із врахуванням базових векторів сталого розвитку Університету:

- економічний вектор передбачає досягнення ключових показників ефективності розвитку закладу вищої освіти в розрізі досягнення фінансової стійкості та незалежності шляхом впровадження інноваційних розробок, міжнародної співпраці та залучення інвестицій в основне багатство – людський капітал;
- соціальний вектор передбачає виведення освітніх послуг на новий рівень U2P (university to people) освіти та підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців;
- екологічний вектор передбачає впровадження наукових розробок у сфері раціонального використання природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки, охорони та відтворення ресурсного потенціалу сільських територій.

4.ВІЗІЯ, МІСІЯ, ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ

Візія Університету полягає у визнанні Одеського державного аграрного університету як інноваційного ЗВО у сфері освіти та наукових досліджень на національному та міжнародному рівнях, що ґрунтується на історично сформованих корисних для суспільства традиціях сталого розвитку соціуму, освіти та науки. Це буде визначатися:

- місцем Університету у національних та міжнародних рейтингах;
- внеском Університету у розвиток людського капіталу країни;
- здатністю забезпечувати трансфер розроблених технологій у виробництво;
- збереженням аутентичності із одночасним врахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку;
- сталістю розвитку основних складових синергічної взаємодії будь-якого закладу вищої освіти – науки, освіти та виробництва;
- прогресом у побудові корпоративної культури, академічної свободи, демократії, студентоцентризму та розвитку мотиваційних інструментів.

Місією Університету є продукування, поширення та імплементація глибоких дисциплінарних знань конкурентоспроможними фахівцями нової якості; досягнення інноваційних результатів діяльності для задоволення потреб суспільства; створення новітньої науково-освітньої свідомості, що зумовлює розвиток Університету як осередку «ідей, що випереджають час»; формування цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості з високими духовними цінностями. Це буде проявлятися у:

- проведенні досліджень, орієнтованих на рішення актуальних в національному та глобальному вимірах проблем з метою забезпечення збалансованого розвитку як гармонійного поєднання економічних, соціальних та екологічних складових;
- створенні трансформативного навчального джерела знань, орієнтованого на сучасні кадрові потреби стейкхолдерів;
- забезпеченні надання конкурентоспроможного на ринку праці кейсу навичок та компетенцій;
- сприянні сталому розвитку суспільства шляхом пропагування прагнення до навчання та досліджень у міжнародному просторі;
- побудові партнерства «викладач-студент», заснованого на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – створення нової освітньої реальності;

- забезпеченні найвищої якості освітнього середовища для підвищення добробуту студентів, викладачів, співробітників Університету.

Базові цінності, на яких побудований Стратегічний план та модель розвитку ОДАУ наступні:

- повага до особистості всіх учасників освітнього процесу;
- гуманізм та моральність взаємовідносин «викладач-здобувач», «здобувач-здобувач» та «викладач-викладач»;
- академічна доброчесність та свобода;
- толерантність та культура у співпраці;
- забезпечення реалізації державної політики у сфері освіти та мови;
- корпоративна єдність та взаємодопомога у прийнятті та реалізації стратегічних рішень;
- якість, цілісність та безперервність системи освіти (lifelong education);
- чесність та справедливість освітньої діяльності;
- культ здорового способу життя та самовдосконалення;
- формування поваги до прав і свобод людини, гуманізму, демократизму;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- пропаганда екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

Принципи Стратегічного плану:

- відкритості, демократичності та гласності – запорука чесного розвитку;
- пріоритетності навчального процесу – забезпечення першочергових потреб та кроків стратегічного розвитку та підвищення якості надання освітніх послуг;
- законності – підпорядкування існуючій нормативно-правовій базі освітньої діяльності;
- збалансованості – рівність економічної, екологічної та соціальної складової, що забезпечує орієнтацію на засади сталого розвитку;
- досконалості – науково-педагогічний склад Університету вдосконалює освітній процес з врахуванням передового освітнього досвіду;

- міжнародного співробітництва – партнерство, консультації, врахування міжнародного досвіду та інтересів країн ЄС;
- амбіційності – відкритість та готовність до кардинальних перетворень;
- мотиваційності – заохочення та сприяння творчому розвитку особистостей як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти;
- відповідальності – колективна та індивідуальна готовність відповісти за свою діяльність;
- інтеграції – синергічне співробітництво з науково-дослідним та комерційним сектором, ринком праці для усунення негативних впливів і забезпечення сталого спільного розвитку;
- перспективності – визначення будь-якої проблеми як перспективного вектору для подальшої плідної роботи;
- інноваційності – запропоновані підходи повинні висвітлювати нові шляхи найефективнішого розвитку закладу вищої освіти;
- прогностичності – забезпечення прогнозування змін, моделювання та планування розвитку ЗВО;
- людиноцентризму та доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг ЗВО.

5. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ

З метою реалізації інтересів та формування компетентностей здобувачів вищої освіти як конкурентоспроможних фахівців на вітчизняному та світовому ринках праці, примноження досягнень суспільства у сфері науки і освіти, збереження цінностей Університету сформовано перелік цілей стратегічного розвитку ОДАУ, а саме:

- **Стратегічна ціль 1.** Формування контингенту здобувачів вищої освіти на засадах моделі «U2P-освіта» (university to people), що передбачає надання якісних освітніх послуг кожному громадянину, мотивованому до особистісного розвитку інтелектуального потенціалу.
- **Стратегічна ціль 2.** Модернізація системи управління Університетом з урахуванням передових вітчизняних та світових практик, спрямована на безперервне удосконалення якості освіти як пріоритетного вектору забезпечення конкурентоспроможності.
- **Стратегічна ціль 3.** Формування нової кадрової політики, метою якої є підтримка високого рівня професіоналізму, соціальний розвиток колективу, максимальне розкриття потенціалу кожного працівника, збереження традицій та утвердження корпоративної культури.
- **Стратегічна ціль 4.** Створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності.
- **Стратегічна ціль 5.** Інтегрування Університету в світовий освітньо-науковий простір, орієнтований на всебічний розвиток людини та соціуму в цілому.

Показниками результативності вищевказаних цілей є:

В розрізі стратегічної цілі №1:

- заснування L2S освіти на базі Learning Management System;
- зростання контингенту студентів до 30%;
- збільшення іноземних громадян, що навчаються в ОДАУ щонайменше на 20%;
- впровадження сучасних форм надання освітніх послуг з врахуванням засад цифровізації та електронної системи управління навчанням в Університеті;

- забезпечення «агрошерінгу» як спільного використання природних ресурсів в системі тріади «Освіта-наука-виробництво»;
- інтеграція сучасної моделі освітнього процесу в розрізі приведення освітніх програм до міжнародних стандартів і впровадження міждисциплінарних освітніх програм з врахуванням умов інтернаціоналізації;
- запровадження проведення лекційних занять іноземною мовою;
- діджиталізація основних складових освітнього процесу;
- розширення спектру надання послуг Інститутом післядипломної освіти як інструменту lifelong education;
- забезпечення повного виконання та автоматизації контролю за дотриманням вимог академічної доброчесності та «нульової толерантності» до фактів її порушення;
- успішне проходження акредитації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Національним агентством забезпечення якості вищої освіти;
- адаптація сучасного освітнього процесу до сучасних вимог цифровізації.

В розрізі стратегічної цілі №2:

- входження у ТОП-100 вітчизняного рейтингу державних закладів вищої освіти за якісними показниками надання освітніх послуг;
- створення визнаного бренду ОДАУ;
- створення та підтримка потужної інформаційної платформи відкритого доступу до публічної інформації ОДАУ як основи цифровізації освітнього процесу;
- забезпечення високого рівня працевлаштування випускників за спеціальностями та більшості позитивних відгуків від виробників про їх роботу;
- висока оцінка діяльності керівництва ОДАУ з боку науково-педагогічних працівників за результатами анонімного анкетування;
- успішне виконання щорічних планів роботи підрозділів в рамках реалізації Документу.

В розрізі стратегічної цілі №3:

- реалізація та розвиток системи 10% кадрового резерву серед молодих науковців;

- створення дієвої системи соціальної допомоги та економічних гарантій самореалізації всіх співробітників ОДАУ з врахуванням гендерної рівності;
- зростання рівня знань англійської мови науково-педагогічними працівниками ОДАУ на рівні не меншому за B2 згідно сертифікатів, що підтверджують рівень володіння англійською мовою в розрізі загальноєвропейських рекомендацій (до 20%) для створення умов інтернаціоналізації надання освітніх послуг;
- досягнення в переважній більшості науково-педагогічних працівників не менше, ніж 5 видів та результатів професійної діяльності, передбачених ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та збільшення кількісного складу відповідних працівників, що мають не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях категорії «А»;
- збільшення кількісного складу науково-педагогічних працівників, що мають наукові ступені кандидата, або доктора наук – не менше як на 10%;
- забезпечення проходження стажування працівників в іноземних закладах та проведення занять іноземною мовою та проведення занять англійською мовою для забезпечення інтернаціоналізації надання освітніх послуг;
- забезпечення використання щонайменше 20% науково-педагогічних фахівців високотехнологічних методів навчання в процесі цифровізації освітніх послуг (e-learning, дистанційне, змішане тощо);
- залучення науково-педагогічних працівників ОДАУ до складу експертних рад;
- впровадження ключових показників ефективності в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів.

В розрізі стратегічної цілі №4:

- впровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, в т.ч. електронного документообігу;
- громадська затребуваність надання послуг різним верствам населення;
- комп'ютеризація бібліотеки та читальної зали для забезпечення цифровізації освітнього простору ОДАУ;
- вдосконалення якісного стану матеріально-технічної бази та інфраструктури ОДАУ, необхідної для сталого розвитку освітнього процесу з врахуванням оснащення аудиторій обладнанням, що виконує мультимедійні функції і збільшення обсягів витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання;

- забезпечення умов безперешкодного доступу до сучасних об'єктів спортивно-оздоровчої інфраструктури;
- студентський HUB для генерації нових знань, розкриття потенціалу та формування «soft skills» здобувачів вищої освіти;
- облаштування навчального корпусу №4 для повноцінного впровадження інклюзивного навчання;
- заснування «блакитного» курсу в ОДАУ;
- створення покращених умов для відпочинку та оздоровлення соціально незахищених верств населення на базі ОДАУ.

В розрізі стратегічної цілі №5:

- створення R&D центру як ядра генерації інновацій та трансферу технологій;
- збільшення кількісного показника публікації та стану індексу Гірша науково-педагогічних працівників ОДАУ у фахових наукових виданнях категорії «А» та «Б», а також міжнародних, які індексуються БД Scopus та/або Web of Science Core Collection до 20%.
- збільшення фінансових надходжень до Університету в частині провадження науково-технічної діяльності до двох разів;
- збільшення кількісного складу здобувачів третього освітньо-наукового рівня до 40%;
- залучення щонайменше 5% іноземних фахівців (в розрізі науково-педагогічних фахівців) до участі у науковій або викладацькій роботі;
- зростання щонайменше вдвічі активності наукової молоді щодо участі у національних та міжнародних науково-технічних заходах;
- зростання значущості журналу «Аграрний вісник Причорномор'я» у національному вимірі;
- визнання статусу та рейтингу ОДАУ на міжнародному рівні через інтенсифікацію академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників, впровадження подвійних дипломів, підвищення кількості іноземних фахівців, участі дипломатичних представництв та консульських установ у науково-технічних заходах, що проводяться на базі ОДАУ, участі у спільних міжнародних проєктах, видавничій діяльності (написання наукових праць, участь у редакційних колегіях);
- успішне проходження державної атестації ЗВО в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності.

6.СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Стратегічна ціль 1. Формування контингенту здобувачів вищої освіти на засадах моделі «U2P-освіта» (university to people), що передбачає надання якісних освітніх послуг кожному громадянину, мотивованому до особистісного розвитку інтелектуального потенціалу.

Для забезпечення реалізації вищевказаної цілі необхідною умовою є виконання наступних **завдань**:

- Зміна класичної моделі освітньої діяльності на модель L2S (lecture to student);
- вдосконалення внутрішньої структури та якісного стану надання освітніх послуг;
- формування базису «агрошерінгу» як спільного використання природних ресурсів всіма учасниками тріади «Освіта-Наука-Виробництво»;
- цифровізація та інформатизація базових елементів освітнього процесу для забезпечення його інтеграції у глобальний простір;
- впровадження lifelong education (освіта впродовж життя);
- розширення цільової аудиторії споживачів освітніх послуг на міжнародному рівні;
- популяризація необхідності дотримання вимог академічної доброчесності та прозорості навчального процесу;
- впровадження сучасних методів та механізмів профорієнтаційної роботи.

Для досягнення вищевизначених завдань передбачено наступні заходи реалізації:

- Повний аналіз доцільності та актуальності існуючих освітніх програм, модифікація їх структури згідно трендів ринку праці.
- До 50% модифікації змісту навчальних планів згідно потреб України та зарубіжних країн у компетентностях фахівців.
- Трансформація структури існуючих та відкриття нових освітніх програм з врахуванням трендів STEM-спеціалізації, міжнародних стандартів, вподобань стейкхолдерів, маркетингових досліджень розвитку виробництва та необхідності захисту природоресурсного потенціалу країни для досягнення високого рівня академічної мобільності і конкурентоспроможності здобувачів.

- Дзеркальне відкриття спеціальностей освітнього рівня молодшого бакалавра для відкриття можливостей швидкого навчання спеціалістів.
- Проведення 40% аудиторних занять із зміненим підходом до змісту та форм лекційних курсів та навчальних модулів гуманітарних та економічних дисциплін в напрямку розширення креативних завдань, нестандартного вирішення проблем та розвитку інноваційних фахових та спеціальних компетентностей.
- Щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу.
- Запровадження мотиваційних інструментів залучення студентства до підготовки до занять – конкурси розвитку особистості.
- Впровадження ректорської семестрової стипендії як додаткового інструменту мотивації до креативного навчання, яку зможе отримати будь який здобувач вищої освіти, який пройде оцінювання за 10-ма критеріями «Студент U2P Університету».
- Забезпечення кожної спеціальності не менш як 1 науково-педагогічним працівником, який пройшов тривале стажування в ЗВО зарубіжних країн або викладав в Університетах відповідних країн.
- Розширення англійських освітніх програм відповідно до потреб зовнішньоекономічної діяльності.
- Популяризація академічної мобільності шляхом ініціювання стажувань здобувачів в Університетах країн-партнерів та визнання стажувань і закордонних практик значною частиною навчального процесу як механізму сприяння розвитку академічної мобільності.
- Впровадження вебінарів та відкритих лекцій-ігор соціокультурного спрямування та розважальних заходів, для формування самоусвідомлення здобувачів та розвитку «soft skills».
- Заснування мовних клубів з проведенням онлайн-лекцій для здобувачів.
- Вдосконалення нормативно-правової бази, методичного забезпечення і вимог до написання академічних текстів до чинної нормативної бази провадження освітньої діяльності, принципів та засад академічної доброчесності.
- Повне наповнення онлайн-ресурсу Moodle навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу.
- Вдосконалення існуючої єдиної електронної навчально-наукової онлайн-платформи та забезпечення електронних навчальних курсів для всіх форм навчання для провадження дистанційного навчання

та сприяння змішаному навчанню, впровадження системи онлайн запиту для забезпечення навчального процесу додатковою літературою.

- Вдосконалення методики оцінювання знань студентів з врахуванням базисних складових: прозорості, змістовності, сучасності, компетентності.

- Зменшення аудиторного навантаження та сприяння розвитку індивідуального навчання як інструменту розвитку креативності, інноваційних компетентностей та формування «soft skills».

- Безперервний моніторинг глобального освітнього простору з метою розробки та відкриття нових затребуваних на міжнародному ринку праці спеціальностей.

- Розвиток дуальної освіти шляхом тісного співробітництва із підприємствами-стейкхолдерами природничого напрямку та корегування навчальних планів згідно встановлених регламентів дуального навчання.

- Залучення фахівців-практиків до навчального процесу шляхом введення «Лекційних тижнів з залученням практичних фахівців» за всіма спеціальностями.

- Залучення фахівців з виробництва (як потенційних роботодавців) до формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та практик.

- Створення навчальних об'єктів з VR-обладнанням для візуалізації виробничих, технологічних потужностей і процесів пов'язаних з життєдіяльністю біологічних об'єктів та способів впливу на організми.

- Оновлення інфраструктури комп'ютерної мережі (монітори, системні блоки, додаткове обладнання, сервери тощо).

- Вдосконалення, модернізація та постійне оновлення змістовного наповнення офіційного веб-сайту Університету, орієнтованого на споживача з забезпечення наповнення інформацією офіційного веб-сайту на українській та англійській мовах одночасно.

- Розробка електронних інформаційних пакетів, орієнтованих на здобувача та його батьків про умови вступу, освітні програми, переваги та умови навчання, можливості академічної мобільності для студентів, здобутки і перспективи Університету та очікувані затребувані професії.

- Створення IT-підрозділу для інтеграції відповідної галузі у всі сфери діяльності ОДАУ.

- Розширення переліку курсів підвищення кваліфікації Інституту післядипломної освіти ОДАУ природничими напрямками з інтеграцією IT-технологій та потреб сучасного ринку праці.

- Створення електронних навчальних курсів для забезпечення e-learning для всіх форм навчання для провадження дистанційного навчання та сприяння змішаному навчанню (до 20% e-learning).
- Підписання договорів про співпрацю із зарубіжними країнами та впровадження подвійних і спільних дипломів із зарубіжними університетами.
- Постійний внутрішній аудит дотримання вимог академічної доброчесності.
- Публікація та постійна актуалізація нормативних документів діяльності ОДАУ відповідно до вимог МОН та національних і місцевих регуляторних документів.
- Створення інформаційно-аналітичної бази закладів середньої освіти, коледжів та технікумів, її постійний моніторинг та безперервне повідомлення про події Університету.
- Впровадження дистанційної системи підготовчих курсів з переліку дисциплін для абітурієнтів віддалених регіонів.
- Вдосконалення ведення сторінок у соціальних мережах та новин на офіційному веб-сайті із врахуванням сучасних трендів та поширення інформації про заходи, що проводяться на базі Університету.
- Вдосконалення системи PR-заходів, вдосконалення атрибутики та брендування рекламної продукції з метою популяризації діяльності Університету.
- Збільшення контингенту осіб другого та третього освітнього рівня до 30% за рахунок покращення умов надання освітніх послуг на першому та другому рівнях та популяризації науково-педагогічної діяльності.
- Співпраця з підприємствами у розрізі надання ними стипендій та підтримки талановитих здобувачів для вирішення проблеми «кадрового голоду», а також їх мотивації до навчання.
- Залучення школярів до університетського життя протягом отримання ними середньої освіти шляхом проведення майстер-класів, курсів, виставок, ярмарок, конкурсів на базі ОДАУ.
- Запровадження професійно орієнтованих літніх шкіл для школярів.
- Участь у міських і регіональних акціях та заходах, що проводяться органами місцевого самоврядування, виконавчої влади та громадськими організаціями щодо озеленення території міста, охорони навколишнього природного середовища, культури утримання тварин і інших заходів природничого та аграрного характеру.

Стратегічна ціль 2. Модернізація системи управління Університетом з урахуванням передових вітчизняних та світових практик, спрямованої на безперервне удосконалення якості освіти як пріоритетного вектору забезпечення конкурентоспроможності.

Для забезпечення реалізації вищевказаної цілі необхідною умовою є виконання наступних **завдань**:

- удосконалення прогнозування, планування, організації, регулювання, координування, мотивування та контролю функціонування Університету як цілісного освітньо-наукового комплексу;
- раціоналізація організаційної структури управління Університетом;
- збалансування економічних, організаційно-адміністративних та соціально-психологічних методів управлінського впливу;
- «**Social orientation**» – забезпечення соціальної орієнтованості в розрізі соціального захисту працівників та студентоцентризму;
- «**Mobility**» – мобільність до змін у сучасному освітньо-науковому просторі;
- «**Access**» – доступність та прозорість управлінської діяльності;
- «**Regulation**» – безперервна урегульованість та керованість адміністративно-управлінською структурою;
- «**Technology**» – технологічність та ефективність управлінської політики.

Для досягнення вищевизначених завдань передбачено наступні заходи реалізації:

- Забезпечення гармонійної комунікацій між викладачами, співробітниками, студентами із започаткуванням при цьому форумів для обговорення проблемних питань та розробкою механізмів виховання майбутніх випускників-лідерів у вибраній ними галузі.
- Контроль за доведенням інформації по вертикалі до співробітників та здобувачів вищої освіти.
- Оприлюднення всіх рішень управлінських структур та керівників відповідних підрозділів на офіційному веб-сайті Університету або через засоби електронного зв'язку.
- Створення єдиної мережі поштових скриньок працівників ОДАУ для оптимізації роботи.
- Щорічна звітність керівників структурних підрозділів про результати роботи і виконання планів відповідних підрозділів та складових Документу.

- Реформування структури адміністративно-управлінського персоналу ОДАУ з розподілом повноважень, прав та обов'язків.
- Вдосконалення нормативної бази діяльності Університету у розрізі забезпечення нормативно-правових вимог провадження освітньої діяльності в Україні, соціальної політики та якісного рівня надання освітніх послуг.
- Запровадження створення комісій щодо вирішення проблемних питань та висвітлення стратегічних напрямків розвитку Університету в рамках діяльності Вченої ради.
- Контроль розробки планів розвитку на рівні структурних підрозділів та їх відповідності Документу.
- Делегування частини повноважень ректора іншим посадовим особам з чітким ієрархічним розподілом для оптимізації повноважень і відповідальності працівників Університету.
- Залучення студентства при прийнятті стратегічних рішень для посилення його впливу на діяльність Університету.
- Розробка програми нового будівництва, комплексної реконструкції та розвитку матеріально-технічної бази Університету.
- Щоквартальне проведення вебінарів, дискусійних панелей та інших заходів щодо демократизації, академічної доброчесності, запобігання корупції, соціалізації навчання при розвитку U2P освіти в ОДАУ.

Стратегічна ціль 3. Формування нової кадрової політики, метою якої є підтримка високого рівня професіоналізму, соціальний розвиток колективу, максимальне розкриття потенціалу кожного працівника, збереження традицій та утвердження корпоративної культури.

Для забезпечення реалізації вищевказаної цілі необхідною умовою є виконання наступних **завдань**:

- створення внутрішньої системи підготовки кадрового резерву;
- забезпечення гідних умов праці та соціальної безпеки працівників;
- зростання якісного рівня виконання посадових обов'язків;
- мотивація та стимулювання до креативного самовдосконалення у системі L2S освіти.

Для досягнення вищевизначених завдань передбачено наступні заходи реалізації:

- Запровадження додаткового фінансування аспірантів та докторантів та науково-педагогічних працівників у вигляді преміювання за статті у виданнях, що індексуються у БД Scopus та/або Web of Science Core Collection, перемоги у хакатонах та стартапах та іншій діяльності, що підвищує рейтинг Університету.
- Організація науково-дослідних ділянок на базі ОДАУ та підприємств-партнерів для забезпечення ефективної дослідницької роботи та високоякісних досліджень молодих учених.
- Працевлаштування аспірантів/докторантів ОДАУ в Університеті після захисту дисертації на здобуття наукових ступенів доктора філософії і доктора наук.
- Надання міждисциплінарного консультування як працівниками ОДАУ, так і зовнішніми фахівцями в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії і доктора наук.
- Перегляд існуючої та розробка модифікованої системи оцінювання критеріїв визначення результативності діяльності науково-педагогічних працівників із врахуванням публікаційної активності, рівня знання іноземної мови, міжнародної діяльності, патентної та видавничої діяльності.
- Корегування педагогічного навантаження залежно від іншої діяльності працівника (організаційна, профорієнтаційна, наукова робота).
- Розвиток діяльності профспілкової організації у розрізі надання матеріальної допомоги всім працівникам залежно від потреб та наявних коштів.
- Забезпечення оздоровлення працівників ОДАУ, в тому числі на базі оздоровчого табору «Лукомор'є».
- Облаштування приміщень та визначення часу для підвищення фізичної активності у спортивній залі ОДАУ для оздоровлення працівників.
- Впровадження внутрішньо університетських конкурсів науково-інноваційного та навчально-методичного характеру із відповідними заохочувальними заходами.
- Постійний моніторинг якості викладання дисциплін, заснований на інтеграції з європейською системою освіти та стандартах оцінювання.
- Розвиток міжнародної академічної мобільності шляхом пошуку нових закладів-партнерів та консультування при написанні аплікаційних форм щодо участі у відповідних програмах.

- Удосконалення навичок володіння іноземною мовою науково-педагогічних працівників до рівня B2 та вище.
- Підвищення кваліфікації працівників в розрізі рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями та необхідності їх впровадження у навчальних процес.
- Проведення зустрічей та вебінарів для контролю соціалізації та гармонізації психологічного стану науково-педагогічних працівників.

Стратегічна ціль 4. Створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності.

Для забезпечення реалізації вищевказаної цілі необхідною умовою є виконання наступних **завдань**:

- кооперація освіти, науки та виробництва для формування базису сприяння сталому розвитку суспільства;
- вдосконалення інформаційної інфраструктури на основі сучасних підходів до візуалізації навчально-методичних та науково-інноваційних процесів (VR);
- оптимізація та покращення якісного стану навчально-наукової інфраструктури, соціально-побутових та господарських об'єктів;
- формування сучасної мережі спортивно-оздоровчих та культурно-просвітницьких об'єктів ОДАУ для забезпечення соціально-орієнтованого розвитку;
- модифікація, розширення та матеріально-технічне вдосконалення навчально-наукових лабораторій до рівня R&D центру (research and development);
- створення студентського HUB-простору;
- оформлення речових прав на об'єкти нерухомого майна, закріпленого за ОДАУ;
- впровадження засад енергоефективності та «зелених» технологій.

Для досягнення вищевизначених завдань передбачено наступні заходи реалізації:

- Розширення спектру послуг, що надається Університетом та запровадження пільгового обслуговування.
- Створення інфраструктури для розвитку та діяльності online-бібліотеки (програмне забезпечення, інтеграція у глобальну мережу).

- Облаштування читального залу бібліотеки з забезпеченням зонінгу та мультимедійного центру для максимально комфортного перебування учасників навчального процесу та стейкхолдерів.
- Розвиток єдиної комп'ютерної та інформаційної системи Університету, забезпечення функціонування зон Wi-Fi у всьому Університетському просторі.
- Впровадження електронного документообігу.
- Технічне та програмне забезпечення навчального процесу та науково-технічних заходів Університету (придбання медіа апаратури, пристроїв візуалізації та новітніх версій телекомунікаційного програмного забезпечення навчальних дисциплін).
- Створення лабораторії для імітації виробничих процесів при навчанні (VR).
- Поточний ремонт кімнат гуртожитків №1,2,4,5, облаштування ліфтів.
- Облаштування будівель ОДАУ для доступу маломобільних груп населення та впровадження інклюзивного навчання.
- Ремонт дахів, фасадний ремонт, заміна вікон, відновлення системи опалення та підключення до системи пожежної безпеки навчальних корпусів ОДАУ.
- Ремонт стаціонару для утримання тварин та облаштування ветеринарної клініки навчального корпусу №3 (м.Одеса, вул. Краснова, 3а).
- Розширення інвестиційних можливостей для подальшого забезпечення житлом науково-педагогічних працівників і молодих вчених.
- Створення умов для роботи на дослідних ділянках ОДАУ.
- Придбання обладнання для 3D-візуалізації навчальних процесів та наукових розробок.
- Створення студентського HUB-простору.
- Ремонт та сучасне оснащення їдалень навчальних корпусів Університету.
- Оформлення правовстановлюючих документів на будівлі, споруди та об'єкти нерухомості ОДАУ.
- Створення досконалої системи відеоспостереження у навчальних корпусах та гуртожитках ОДАУ для забезпечення соціального захисту.
- Реконструкція музейних експонатів та облаштування приміщень для надання доступу до музеїв: зоологічного, анатомічного, ґрунтів.

- Ремонт та облаштування актовї зали навчального корпусу №4 для активізації культурної та розважальної діяльності здобувачів вищої освіти.
- Вдосконалення спортивної інфраструктури (спортзал та обладнання, відкриті спортивні майданчики) для оздоровлення та фізичного виховання здобувачів вищої освіти, працівників ОДАУ та зацікавлених осіб.
- Заміна системи освітлення (60%) на енергозберігаючі у навчальних корпусах.

Стратегічна ціль 5. Інтегрування Університету в світовий освітньо-науковий простір, орієнтований на розвиток людини та соціуму в цілому.

Для забезпечення реалізації вищевказаної цілі необхідною умовою є виконання наступних **завдань**:

- посилення статусу і якісного стану підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та рівня наукової активності молодих вчених і працівників в рамках академічної мобільності;
- підвищення рівня володіння науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти іноземними мовами;
- зростання грантової активності та трансфер технологій у виробництво;
- зростання рейтингу та статусу Університету в національних та міжнародних наукових базах та на міжнародному ринку надання освітніх послуг;
- зростання національного статусу фундаментальної наукової бібліотеки ОДАУ;
- створення R&D Центру;
- зміцнення та розширення географії національного та міжнародного науково-дослідного співробітництва і залучення міжнародної фінансової підтримки.

Для досягнення вищевизначених завдань передбачено наступні заходи реалізації:

- Ліцензування англomовних освітніх програм за затребуваними громадянами інших держав спеціальностями.
- Розширення провадження освітньої діяльності шляхом відкриття спеціальностей третього освітньо-наукового рівня, які затребувані у міжнародному науково-технічному просторі.

- Залучення вчених, фахівців зарубіжних університетів за програмою «visiting professor» з метою проведення тематичних лекцій, курсів і майстер-класів для здобувачів вищої освіти, а також в рамках спільних наукових досліджень.

- Відкриття Центру вивчення іноземних мов ОДАУ на базі Мовного центру «Cambridge Club» як авторизованого екзаменаційного центру Cambridge School для забезпечення безперервності формування компетентностей з іноземної мови, сприяння академічній мобільності студентів.

- Мотивація та фінансування видання монографій, підручників та навчальних посібників іноземною мовою.

- Започаткування інструментів доаспірантської підготовки здобувачів в процесі навчання на другому освітньо-науковому рівні (відкриті лекції, мотиваційні тренінги щодо популяризації наукової діяльності).

- Надання можливості навчання, стажування, мобільності викладачів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за кордоном.

- Налагодження контактів із дипломатичними представництвами та консульськими установами задля популяризації діяльності Університету.

- Налагодження партнерських відносин та контактів із бізнес-компаніями зарубіжних країн для забезпечення трансферу технологій, кооперація з міжнародними організаціями і закладами вищої освіти для обміну методиками та досягненнями природничого напрямку.

- Участь науковців у редакційних колегіях наукових збірників закордонних університетів, залучення іноземних фахівців до участі в редколегії наукового збірника ОДАУ.

- Створення та оновлення бази даних, а також інформування працівників і здобувачів щодо фондів, грантів, стажувань, пов'язаних з можливостями розширення міжнародної співпраці у науковому напрямку, навчанню та стажуванню.

- Заключення договорів із Університетами та науковими установами стратегічних країн-партнерів щодо співпраці в рамках академічної мобільності та спільних наукових досліджень.

- Впровадження системи постійного моніторингу якості та своєчасності результатів діяльності наукових керівників та консультантів щодо виконання індивідуальних планів та дисертацій.

- Вдосконалення індивідуальних планів аспірантів та процедури оцінки результатів їх щорічного звітування, шляхом розробки внутрішніх

нормативних документів з чіткою системою та алгоритмом оцінювання наукових здобутків.

- Залучення до аспірантури та докторантури представників іноземних держав, виробництва, органів управління, бізнесу.

- Залучення науково-педагогічних працівників, аспірантів та магістрантів до участі в національних та міжнародних науково-технічних заходах та конкурсах.

- Організація циклу семінарів щодо можливостей, умов та особливостей написання академічних праць та їх публікацій у виданнях, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science Core Collection.

- Збільшення кількості наукових праць працівників ОДАУ у виданнях, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science Core Collection з одночасним забезпеченням якості публікаційної активності через показники цитованості.

- Забезпечення виконання вимог для отримання журналом «Аграрний вісник Причорномор'я» статусу видання, що відповідає категорії «А» або «Б».

- Проведення хакатонів на базі ОДАУ для спільної генерації ідей.

- Запровадження конкурсів студентських наукових робіт і компоненти науково-дослідної роботи здобувачів із відповідними заохочувальними інструментами як обов'язкового виду робіт в процесі здобуття освіти в ОДАУ.

- Розширення репозитарію наукових праць співробітників та зміцнення його позицій серед наукових установ і розвиток електронної бібліотечної платформи.

- Створення бази наукових досліджень на дослідних ділянках Університету.

- Створення наукових лабораторій з впровадження інноваційних технологій моніторингу якості продукції рослинництва та тваринництва, насіннєвого матеріалу, ґрунтів, генетики та селекції рослин, зооантропонозних захворювань.

- Залучення фондів, в тому числі державних, для безперервного моніторингу зміни біогеоценозів навколишнього природного середовища.

- Розвиток міждисциплінарних досліджень на рівні взаємодії кафедр та факультетів з метою формування сучасного виміру наукових здобутків.

7.МЕХАНІЗМ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ

Імплементация та організаційний менеджмент процесу реалізації Документу передбачений до виконання всіма структурними підрозділами і посадовими особами ОДАУ та зовнішніми консультативно-дорадчими органами:

- Вченою радою, Наглядовою радою, Конференцією трудового колективу, Науково-координаційною радою, студентським самоврядуванням та ректоратом – в розрізі моніторингу виконання етапів та координації поточних змін з врахуванням тенденцій розвитку національного та міжнародного освітньо- наукового простору.

- Ректором, проректорами, керівниками структурних підрозділів та працівниками Університету – в розрізі безпосереднього виконання та контролю за діяльністю учасників освітнього процесу.

- Первинною профспілковою організацією ОДАУ і первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів – в розрізі контролю за дотриманням прав та свобод учасників освітнього процесу.

- Основними стейкхолдерами-підприємствами – в розрізі відповідності ключових рішень (що приймаються в рамках виконання Документу) потребам на ринку праці.

- Експертними групами (із залученням зовнішніх експертів) – в розрізі інноваційності та ефективності прийняття рішень.

- Національними органами контролю за провадженням ЗВО своєї діяльності – у розрізі відповідності дій національному законодавству у сфері освіти і науки України.

Методами та інструментами впровадження Документу визнано:

- структурування та деталізацію Документу в розрізі календарного року із розподілом відповідальних виконавців кожного етапу;

- розробку та приведення планів діяльності всіх структурних підрозділів у відповідності із Документом;

- впровадження сучасних методів менеджменту та проектного підходу до реалізації поставлених завдань Документу;

- щорічний аналіз результативності досягнення цілей Документу із забезпеченням «м'яких» модифікацій чергових етапів та уточнення очікуваних результатів, завдань, заходів реалізації із врахуванням результатів попередніх та поточних змін освітнього процесу;

- забезпечення доступу всіх учасників до інформаційних матеріалів щодо результатів реалізації Документу;

- систематичну звітність керівників структурних підрозділів та проректорів про проміжні результати, загрози та перспективи реалізації Документу;
- мотиваційні інструменти заохочення активної реалізації співробітниками Університету завдань Документу;
- бюджетування як складову фінансового планування та залучення зовнішнього фінансування заходів з реалізації Документу;
- впровадження ситуаційного менеджменту в процесі реалізації Документу, що поєднує кроки оперативних планів реалізації Документу з одночасним реагуванням на дію факторів мінливого зовнішнього середовища;
- інформатизацію заходів реалізації, моніторингу та контролю виконання Документу для забезпечення можливості доступу до нього всіх учасників процесу.

Ректор

М.М. Брошков

Голова Конференції
трудового колективу

В.О. Найда