

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено Конференцією
трудового колективу
Одеського державного
аграрного університету
(протокол №56 від 18.12.2025)

Вводиться в дію з 01.01.2026 наказом
ректора Одеського державного аграрного
університету №421-заг від 19 грудня
2025 року

Ректор  Михайло БРОШКОВ



**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА 2026-2030 РОКИ**

Одеса - 2025

Місія ОДАУ *Інтеграція освіти і науки для розвитку громади*

Тип університету відповідно

до домінуючої місії *Освітньо-дослідницький*

Візія ОДАУ *Освітньо-дослідницький аграрно-ветеринарний Університет – лідер в регіоні з цінностями інноваційності, інтернаціоналізації та партнерства.*

Цінності ОДАУ *1 Інновації
3 Партнерство
4. Інтернаціоналізація*

Фактори унікальності

ОДАУ *1 Наявність музеїв ґрунтів та книги
2 Ветеринарна клініка на базі Університету
3 100-річна Фундаментальна бібліотека
4 Один з найстаріших аграрних університетів України*

Роль ОДАУ *Державі: забезпечення продовольчої безпеки
Галузі: розвиток аграрної науки, впровадження інноваційних технологій у виробництво
Регіону: підтримка регіональних ініціатив, впровадження міжнародного досвіду та партнерство з місцевою владою
Громаді: реалізація спільних проєктів та впровадження екологічних і інноваційних рішень
Своїм працівникам: самореалізацію, можливість професійного та наукового розвитку
Своїм студентам: професійне становлення та формування світогляду*

Профіль випускника ОДАУ *1 Комунікабельність
2 Відповідальність
3 Ініціативність*

Профіль працівника ОДАУ *1 Інноваційність
2 Етичність
3 Амбітність*

Тип стратегії *Формуюча, яка має на меті впливати та формувати галузевий ландшафт а не просто реагувати на нього. Що, в свою чергу, вимагає праці над створенням нових стандартів, норм та екосистем.*

ПЕРЕДУМОВИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Одеський державний аграрний університет (ОДАУ) є одним із провідних аграрних закладів вищої освіти південного регіону України з багатою столітньою історією, потужним освітньо-науковим потенціалом та розвиненою інфраструктурою для підготовки висококваліфікованих фахівців, проведення фундаментальних і прикладних досліджень, а також культурно-просвітницької діяльності.

Заснований у 1918 році за ініціативою провідних вчених, Університет пройшов тривалий шлях становлення та розвитку. У створенні й розбудові інституту вирішальну роль відіграли видатні науковці того часу, зокрема ґрунтознавець О.Г. Набоких, географ І.Я. Точидловський (перший директор), майбутній академік-селекціонер А.О. Сапегін, фізіолог рослин Г.А. Боровиков, ботанік Д.К. Третьяков, фахівець з виноградарства О.А. Кіпен та інші.

Протягом свого існування Університет інтегрував низку профільних навчальних закладів, що сприяло розширенню спектру освітніх послуг та зміцненню науково-методичної бази. Зокрема, до складу ОДАУ увійшли Одеський політехнічний технікум землевпорядкування і меліорації (1928), Криворізький сільгоспінститут (1930), спеціалізовані факультети з Білоруського та Херсонського інститутів (1934), Одеський і Ново-Полтавський інститути (1935), Харківський інститут організації території та Масловський інститут насінництва і селекції (1937).

За час діяльності Університет підготував понад 60 000 висококваліфікованих фахівців для різних галузей економіки України та зарубіжжя, серед яких майже 1 000 іноземних громадян з більш ніж 60 країн світу. На базі ОДАУ захищено понад 100 докторських та понад 2 000 кандидатських дисертацій, опубліковано численні монографії, підручники та навчальні посібники, підвищили кваліфікацію близько 30 000 фахівців аграрної сфери.

Сучасний етап розвитку ОДАУ визначається реалізацією завдань, встановлених законодавством України у сфері освіти, науки та інновацій, зокрема Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", Статутом Університету та внутрішніми нормативно-правовими актами, рішеннями колегіальних органів управління.

Діяльність Університету сьогодні орієнтована на цифровізацію освітнього процесу, підвищення якості освітніх послуг, розширення міжнародного співробітництва, інтернаціоналізацію, модернізацію матеріально-технічної бази, впровадження інноваційних методів навчання (дуальна, дистанційна, змішана освіта), розвиток системи lifelong education, посилення зв'язків з виробництвом, формування гармонійної особистості здобувача з активною громадянською позицією та відповідальним ставленням до професійної діяльності.

До складу Університету входять факультети, навчально-науковий інститут, кафедри, фундаментальна бібліотека, багатопрофільна лабораторія ветеринарної медицини, навчально-науково-виробничий центр

«Університетська ветеринарна клініка», відділ міжнародних зв'язків, відділ забезпечення якості освіти, культурний центр, відділ аспірантури та докторантури, навчально-виробничий відділ, центр міжнародної освіти з підготовки іноземних громадян, інститут післядипломної освіти, науково-дослідні лабораторії, оздоровчий табір "Лукомор'я" та інші структурні підрозділи.

Одна з найбільших на півдні України сільськогосподарських бібліотек налічує понад 730 тис. вітчизняних та зарубіжних видань. Університет видає науковий збірник "Аграрний вісник Причорномор'я", який входить до переліку фахових видань України і має визнання у науковій спільноті.

Освітній процес забезпечують 16 кафедр, на яких працює понад 130 науково-педагогічних працівників, серед яких носії почесних звань "Заслужений працівник народної освіти України", "Заслужений діяч науки і техніки України", "Заслужений винахідник України", лауреати державних премій та сертифіковані експерти освітніх програм.

Підготовка здобувачів здійснюється за акредитованими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами на всіх рівнях вищої освіти за широким спектром спеціальностей аграрного, природничого, інженерного та економічно-управлінського профілю.

Наука і технологічний розвиток є пріоритетними напрямками діяльності ОДАУ. Університет активно розвиває міжнародну співпрацю з науковими установами та закладами освіти, інтегруючи освітню, наукову та виробничу діяльність. Основна мета наукової роботи — створення інноваційних технологій та їх трансфер у виробництво через прикладні та фундаментальні дослідження. Наукові дослідження працівників Університету спрямовані на вирішення актуальних проблем аграрної галузі, впровадження наукових розробок у практику, що забезпечує соціальний, економічний та екологічний розвиток суспільства.

Значну роль у науковій діяльності відіграє багатопрофільна лабораторія ветеринарної медицини — сучасний діагностичний центр, створений у 2015 році за підтримки Європейського Союзу в рамках транскордонного проєкту, спрямованого на сталий розвиток тваринництва. Діяльність лабораторії забезпечує опрацювання сучасних методик досліджень та їх впровадження у господарствах Південного регіону України.

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до наукової діяльності через участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, фахових олімпіадах та міжнародних конкурсах, де щорічно демонструють високі результати.

Міжнародна діяльність ОДАУ включає наукові гранти в рамках міжнародного фінансування, міжнародні конференції, спільні дослідження, академічну мобільність та партнерство з університетами Хорватії, Греції, Румунії, Італії, Німеччини, США, Словаччини, Угорщини, Польщі, Болгарії, Швеції, Нідерландів, Республіки Молдова, Туреччини та інших країн.

Протягом останніх п'яти років Університет реалізував партнерську участь у чотирьох проєктах міжнародної технічної допомоги та активно долучився до низки міжнародних освітніх проєктів і програм академічної мобільності.

Спортсмени Університету регулярно стають чемпіонами та призерами регіональних, національних і міжнародних змагань, входять до складу збірних команд України, демонструючи високий рівень фізичної підготовки та спортивної культури.

За останні роки ОДАУ значно модернізував матеріально-технічну базу, впровадив сучасні цифрові технології в освітній процес, розширив міжнародні зв'язки та посилив інтеграцію з виробничим сектором, що створює потужний фундамент для подальшого стратегічного розвитку на період 2026-2030 років.

Оцінка внутрішнього середовища (SWOT-аналіз)

		Зовнішнє середовище	Можливості	Загрози
ОДАУ			1. Широке коло стейкхолдерів 2. Значна ресурсна база 3. Розвиток науково-технічної діяльності за рахунок участі в проектних конкурсах 4. Великі аграрні холдинги розміщені не в Одеському регіоні	1. Макроекономічна нестабільність 2. Кадровий дефіцит 3. Погіршення інвестиційного клімату
Внутрішнє середовище	Сильні сторони		Як розвинути сильні сторони за допомогою нових можливостей?	Як сильні сторони допоможуть запобігти ризикам?
	1. Достатньо високий освітньо-науковий потенціал НПП 2. Розташування в найбільшій аграрній області, масштаби якої перевищують окремі Європейські держави 3. Значні площі навчальних корпусів та наявність земель с.г. призначення 4. Вміння реагувати на зміни 5. Досвід участі у проектах міжнародної технічної допомоги (4 проекти за останні 5 років)		1. Підвищення рівня наукової та міжнародної активності за рахунок участі в грантових програмах 2. Підвищення контингенту за участі громади та стейкхолдерів 3. Покращення МТБ за рахунок співпраці зі стейкхолдерами (Агрошерінг) 4. Орієнтація на запит сформує чітке бачення щодо змін в сфері освітніх послуг	1. Освітньо-науковий потенціал формує кваліфікованих працівників які через податки поповнюють бюджет 2. Реалізація менторінгу для здобувачів задля розвитку освітньо-наукової підготовки (HR-HUB) 3. Співпраця з банками для кредитування навчання 4. Можливість швидкої переорієнтації в умовах турбулентності
	Слабкі сторони		Як нові можливості допоможуть посилити слабкі позиції?	Як нові ризики можуть погіршити ситуацію?
	1. Відсутність в певної кількості НПП сучасного рівня практичної підготовки 2. Недостатність власних коштів для повної модернізації МТБ 3. Невикористання повною мірою сучасних інформаційних технологій в управлінні та освітньому процесі 4. Розрив комунікації між структурними підрозділами 5. Низький рівень англомовних освітніх програм		1. Підвищення кваліфікації на виробництві та спільна розробка навчального контенту з виробництвом 2. Використання практики державно-приватного партнерства під час взаємодії з бізнесом 3. Розробка проектів в сфері цифрової трансформації 4. Розвиток нової співпраці в інших регіонах	1. Відтік випускників закладів загальної середньої освіти 2. Занепад МТБ Університету 3. Невідповідність сучасному освітньому середовищу 4. Орієнтацію лише на регіональному контексті

Оцінка зовнішнього середовища (PEST-аналіз)

Політичне	Економічне
1. Інтеграція у ЄС та адаптація освітніх стандартів. 2. Воєнний стан і пов'язані ризики. 3. Регуляторні зміни у сфері освіти, науки та агросектору. 4. Державні програми цифровізації та підтримки інновацій. 5. Політика прозорості та антикорупційні стандарти. 6. Підтримка аграрної науки на рівні держави. 7. Можливість участі у державно-приватних партнерствах.	1. Макроекономічна нестабільність. 2. Зниження платоспроможності населення. 3. Обмежене державне фінансування ЗВО. 4. Розвиток агросектору як ключової галузі економіки. 5. Попит на висококваліфікованих агро- та вет-фахівців. 6. Зростання ролі дуальної освіти. 7. Міграція молоді в пошуках роботи
Вплив на ОДАУ	
1. Необхідність оновлення освітніх програм. 2. Посилення вимог щодо акредитацій. 3. Зростання залежності від грантових і міжнародних джерел. 4. Підвищення ролі прозорості та електронного документообігу.	1. Підвищення конкуренції за вступника. 2. Потреба в альтернативних джерелах доходів — гранти, консалтинг, партнерства. 3. Попит на короткі курси, мікрокваліфікації, практичну підготовку. 4. Підвищення ролі кредитування та грантової підтримки студентів. 5. Необхідність енергоефективності та "зелених" рішень.
Соціальне	Технологічне
1. Демографічний спад і відтік молоді. 2. Міграція через війну. 3. Попит на інклюзивність та доступність освіти. 4. Зростання запиту на гнучкі освітні траєкторії. 5. Зміна цінності освіти — важливість результатів, а не процесу. 6. Соціальний запит на прозорість, етику, доброчесність. 7. Розвиток культури здорового способу життя та ментального здоров'я.	1. Цифровізація освіти (LMS, електронний документообіг). 2. Штучний інтелект в управлінні та навчанні. 3. Прискорене оновлення агротехнологій. 4. Розвиток Big Data, GIS, IoT, дронів, цифрового землеробства. 5. Нові біотехнології та акватехнології. 6. Швидке старіння матеріальної бази без інвестицій. 7. Потреба в VR/AR-середовищах для практичних занять.
Вплив на ОДАУ	
1. Необхідність формування сильного бренду та комунікацій. 2. Підвищення ролі практичності, кар'єрності та міжнародності. 3. Університет стає центром соціальної взаємодії та регіонального розвитку.	1. Без цифрової трансформації — втрата конкурентності. 2. Потреба у сучасних лабораторіях, хабах, центрах технологій. 3. Розвиток нових програм (цифрове землеробство, agro-data science). 4. Інтеграція ІІІ в адміністрування та освітній процес та чітке встановлення дозволів використання.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ

Стратегічний план розвитку Одеського державного аграрного університету на 2026-2030 роки (далі — Документ, Стратегічний план) визначає стратегічне бачення трансформації Університету в освітньо-дослідницький заклад-лідер регіону, який забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців із сучасними компетентностями, проводить інноваційні наукові дослідження, активно інтегрується у міжнародний освітній та науковий простір через розвиток партнерських відносин, впровадження цифрових технологій та реалізацію інноваційних рішень для аграрного сектору. Документ є стратегічною основою для прийняття управлінських рішень та дорожньою картою досягнення визначених цілей.

Реалізація Документу передбачає комплекс послідовних заходів, системне виконання яких забезпечить створення конкурентоспроможного закладу вищої освіти з інноваційною освітньою екосистемою, студентоцентричним підходом, розвиненою науковою інфраструктурою та потужним R&D центром для трансферу технологій і знань у виробництво.

Основними бенефіціарами успішної реалізації Документу стануть здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні та адміністративні працівники Університету, підприємства аграрного сектору, науково-дослідні установи, органи регіонального управління, громадські організації та держава в цілому, які отримують висококваліфікованих інноваційно орієнтованих фахівців, здатних вирішувати актуальні виклики галузі та суспільства.

Документ розроблений з урахуванням базових векторів розвитку Університету:

- **Економічний вектор** передбачає досягнення фінансової стійкості та інституційної автономності через диверсифікацію джерел фінансування, комерціалізацію наукових розробок, розширення міжнародної співпраці та грантової активності, розвиток консалтингової діяльності, надання освітніх послуг різним категоріям громадян, залучення інвестицій в модернізацію освітньої інфраструктури та розвиток людського капіталу.
- **Соціальний вектор** спрямований на забезпечення доступної, якісної та інклюзивної освіти для широкого кола здобувачів, підготовку фахівців з високим рівнем професійних, цифрових та соціальних компетентностей, затребуваних на національному та міжнародному ринках праці, формування відповідальної громадянської позиції, підтримку академічної доброчесності, розвиток корпоративної культури та створення комфортного освітньо-наукового середовища.
- **Інноваційно-технологічний вектор** орієнтований на цифровізацію освітнього процесу та управлінських процесів, впровадження сучасних методів навчання, розвиток дистанційної та дуальної освіти, створення інноваційної наукової інфраструктури, інтеграцію штучного інтелекту та цифрових інструментів в освітню та наукову діяльність, трансфер технологій у виробництво.

- **Екологічний вектор** передбачає проведення наукових досліджень у сфері раціонального використання природних ресурсів, біорізноманіття, адаптації до змін клімату, розвиток "зелених" технологій, забезпечення екологічної безпеки виробництва, охорону та відтворення ресурсного потенціалу аграрних територій.

Документ базується на досягненнях попереднього стратегічного періоду (2019-2024), протягом якого Університет суттєво модернізував матеріально-технічну базу, впровадив цифрові технології в освітній та управлінський процеси, активізував міжнародну співпрацю та академічну мобільність, розширив спектр освітніх програм, посилив інтеграцію з виробничим сектором та науковими установами. За останні п'ять років ОДАУ реалізував партнерську участь у чотирьох проєктах міжнародної технічної допомоги та низці міжнародних освітніх ініціатив, включаючи програми академічної мобільності. Новий стратегічний план враховує сучасні виклики, тенденції розвитку вищої освіти, динаміку ринку праці, глобальні тренди інтернаціоналізації, цифровізації та інноваційного розвитку, а також відповідає національним пріоритетам євроінтеграції, відновлення економіки та зміцнення продовольчої безпеки держави.

Реалізація Стратегічного плану дозволить Університету зміцнити позиції освітньо-дослідницького лідера в аграрній освіті та науці, забезпечити високу якість підготовки фахівців, розширити міжнародне визнання, створити ефективну екосистему для інтеграції освіти, науки та виробництва, а також внести вагомий внесок у розвиток регіону, галузі та держави.

1. Кадровий потенціал та міжнародно інтегрована науково-педагогічна спільнота з помітним брендом і перспективами зростання

<i>Етап</i>	<i>Рушії</i>	<i>Цільовий показник досягнення</i>
Аналіз потреб та початковий період розвитку	Оцінка потреб у нових кадрах відповідно до наявних та планових освітніх програм та стратегічних напрямків визначених на 2026-2030 роки	Оновлена кадрова політика та система мотивації. Реалізація платформи підвищення кваліфікації. Сформована сучасна система делегування повноважень
	Організація єдиної бази курсів різного типу та кількості кредитів	
	Оновлення системи мотивації для реалізації подальших стратегічних напрямків	
	Запозичення міжнародного досвіду менеджменту закладу вищої освіти	
	Розвиток програми B2 в Університеті	
Відповідність кадрового потенціалу сучасному ринку праці та вплив на галузевий ландшафт	Програма підвищення кваліфікації цифрових ресурсів ОДАУ	Розвинуті виробничі програми підвищення кваліфікації та інтеграція їх результатів у науково-освітній процес через залучення галузевих фахівців і розширення партнерських угод з аграрними підприємствами
	Розвиток програм підвищення кваліфікації на виробництві	
	Впровадження здобутих результатів в наукову та освітню складову	
	Рекрутинг фахівців галузі до викладання практичної складової	
	Спільні договірні відносини з аграрними підприємствами	
Автоматизація дій сервісних структурних підрозділів, електронні	Реалізація модулю системи документообігу АСКОД «Кадри»	Комплексна цифровізація документообігу та академічних процесів через впровадження модулів АСКОД, оновлення номенклатури документів, запуск електронних кабінетів
	Реалізація модулю системи документообігу АСКОД «Електронний архів»	

документи та звіти для збільшення часу на наукову та викладацьку діяльність.	Перегляд номенклатури деканатів задля формування переліку документів які ведуться в АС «Деканат»	викладачів та повне звітування НПП в АС «Деканат»
	Електронні кабінети викладачів	
	Система електронного документообігу	
	Звітування НПП у системі АС «Деканат»	
Міжнародна інтеграція та підвищення рівня бренду	Впровадження ISO 21001 (Системи управління для освітніх організацій)	Успішно реалізована система, яка підтверджується сертифікатом до 2030 року
	Впровадження ISO 9001 (Системи управління якістю)	
Посилення маркетингу та PR-діяльності	Підвищення рівня зацікавленості соціальними мережами ОДАУ	Зміцнений бренд ОДАУ через зростання онлайн-активності та абітурієнтської бази, підвищення позицій у національних рейтингах, розвиток соціальної відповідальності факультетів та системне підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу
	Реалізація соціально відповідального підходу як чинник розширення	
	Зростання позицій університету у національних рейтингах	
	Розробка корпоративного стандарту матеріалів для освітнього контенту	
Закріплення лідерства та стійкий розвиток	Міжнародна та інституційна акредитація	Забезпечення високої якості освіти та зростання контингенту через досягнення 60% повністю акредитованих освітніх програм, успішне проходження інституційної та міжнародної акредитацій, стабільне збільшення кількості здобувачів на 30% до 2029 року та залучення до 10% іноземних студентів після завершення воєнного стану
	Збільшення кількості здобувачів на першому рівні освіти	
	Збільшення кількості іноземних студентів, що навчаються в ОДАУ після завершення військового стану.	

2. Конкурентний, студентоцентричний та інклюзивний освітній простір стратегічних пріоритетів

<i>Етап</i>	<i>Рушії</i>	<i>Цільовий показник досягнення</i>
Зміна освітньої політики ОДАУ	Культура освітнього процесу шляхом створення освітнього кодексу ОДАУ	Сформована цілісна освітня політика ОДАУ через імплементацію Освітнього кодексу, розвиток студентського впливу на освітні рішення, впровадження політики використання ІІІ, а також створення системи мотивації й оцінювання здобувачів, що забезпечує зростання доходів від проєктів та ініціатив університету
	Освітній комітет студентства що впливає на зміни в освітньому процесі	
	Розумне та відповідальне використання ІІІ в освітньому процесі та цифрова етика	
	Система освіти що формує практику «навчання через дослідження» на замовлення роботодавця	
Поглиблення міжнародний викладання в досвід	Реалізація викладання іноземними мовами фахових освітніх компонентів	Щорічне зростання на 3%
	Перегляд та врахування досвіду освітніх програм відповідно до аналогічних програм у країнах ЄС	31.12.2026 повний перегляд та врахування мінімум 10% в всіх ОП які вводяться в дію у 2026 році 31.12.2027 системний контроль та перегляд що до 2030 року формує релевантність іноземним ОП.
Освіта дорослих та недипломні освітні програми	Розширення спектру курсів в рамках інституту післядипломної освіти	Системний розвиток сертифікатних програм і програм підвищення кваліфікації з реалізацією мікрокваліфікацій. Забезпечення щорічного зростання попиту (не менше 10%), запуском щонайменше однієї програми для кожного типу освітніх програм та розширенням співпраці з ринком праці відповідно до його потреб
	Створення блоку мікрокурсів	
	Курси на базі провідних агропідприємств	
Освітня програма для стейкхолдерів та зі стейкхолдерами	Узгодження контенту з виробництвом	Повна інтеграція виробничих партнерів у формування та реалізацію освітніх програм через поступове узгодження 100% фахових компонентів із вимогами ринку, залучення здобувачів до проєктної діяльності, розширення участі роботодавців у колегіальних органах університету,
	Реалізація проєктів на замовлення регіону та виробництва в рамках освітніх компонентів	
	Централізація роботодавців факультету в колегіальних органах університету	
	Асоціація (рада) випускників ОДАУ	

	Кар'єра Хаб (HR-HUB) на базі Інституту післядипломної освіти	розвиток співпраці з асоціацією випускників та формування сталої бази підприємств-партнерів з гарантією успішного працевлаштування здобувачів.
Освіта для здобувача та широкий спектр вибору освітньої послуги	Інформативність та доступність освітнього середовища	Реалізовано цифровізоване освітнє середовище через повну інтеграцію контенту в онлайн-платформи, запуск електронних кабінетів, розвиток грантових і дуальних механізмів мотивації, забезпечення щорічного зростання залучення здобувачів, розбудову партнерств з бізнесом та фінансовими установами, системне розширення освітніх програм (у тому числі подвійних дипломів), а також упровадження мікрокваліфікацій та регулярних практик, що формують гнучку та конкурентну освітню траєкторію. Створений навчально-практичний центр на базі майна ОДАУ для забезпечення практик студентів.
	Грантові програми виробництва для навчання	
	Навчально-практичний центр	
	Дуальна освіта з системою трьохсторонньої мотивації	
	Кредитування освіти на пільгових умовах	
	Розширення спектру освітніх програм відповідно до потреб ринку праці	
	Наявні програми подвійного диплому	
	Реалізовані міждисциплінарні освітні програми	
	Індивідуальна освітня траєкторія що дає змогу доступу до присвоєння мікрокваліфікації та професійних кваліфікацій	
Інклюзивне освітнє середовище, соціальна відповідальність та познавчальна діяльність	Доступність освітнього контенту та веб ресурсів ОДАУ	Сформоване інклюзивне середовища через інтеграцію освітнього контенту з підвищеною контрастністю в онлайн-платформи, удосконалення політики публічного доступу, запуск інклюзивної інфраструктури та сервісів, системне залучення здобувачів до суспільно корисних ініціатив і впровадження навчальних програм та послуг для осіб з особливими освітніми потребами. Реалізація спільних заходів для підвищення комунікації у студентській спільноті.
	Інклюзивно-реабілітаційний центр у складі ОДАУ	
	Долучення здобувачів до суспільно корисних справ регіону	
	Розширення спектру послуг інклюзивних навчальних програм для здобувачів з особливими потребам	
	Організація творчих та мистецьких просторів	
	Культурно-творчі та неформальні заходи	

3. Матеріально-технічна інфраструктура та цифрові технології для створення інноваційного освітньо-дослідницького середовища

<i>Етап</i>	<i>Рухи</i>	<i>Цільовий показник досягнення</i>
Цифрова трансформація ОДАУ	Інвестиції у програмне забезпечення	Затвердження Стратегії цифровізації Університету 2026-2030. Закладення в кошторисі витрат на придбання програмного забезпечення
	Використання сучасних цифрових платформ	Автоматизована інтеграція між веб-сайтом університету та навчальними курсами через профілі освітніх програм. Інтеграція плагіну для автоматизованої перевірки академічної доброчесності. Впровадження плагіну Moodle AI Агент для інтелектуалізації освітнього процесу. Електронні кабінети для студентів і викладачів, інтеграція з бібліотечним репозитарієм; Електронний документообіг АСКОД з застосуванням модулю "Кадри" та "Електронний архів". Автоматизація звітності через АС «Деканат» АСУ ВНЗ. Збільшення кількісного складу електронного репозитарію щорічно на 10%. Впровадження VR практичних занять мінімум з 1 дисципліни на факультеті ветеринарної медицини.
	Визначення напрямків модернізації та закладання бюджету	Проект, структура та документальне оформлення навчально-практичного центру, R&D центру та навчально-наукового біологічного хабу.

Інноваційні та сучасні навчально-дослідні хаби, центри та простори		Зростання витрат на оновлення обладнання на 3% щорічно (2026–2030).
	Організація освітніх і культурних програм для залучення стейкхолдерів. Підтримка цифрових і освітніх проєктів. Участь у міських та обласних програмах відновлення	Створений студентський HUB-простір. Масштабування гібридного формату навчання (за умови продовження воєнного стану)
	Інвестиції у модернізацію обладнання та інфраструктури. Співпраця зі стейкхолдерами аграрного сектору	Оновлення інфраструктури R&D центру. Створення HyFlex-аудиторій та запуск мінімум 2 пілотних програм. Придбання обладнання для розвитку виробничих практик на базі навчально-практичного центру (мінімум 1 сільськогосподарська машина). Закупівля обладнання для навчально-наукового біологічного хабу з врахуванням визначених напрямів наукових ініціатив. Мінімум 2 модернізованих спортивних об'єктів та обладнання в кінці реалізації документу.
	співпраця з науковими установами у напрямку спільного використання наявної інфраструктури	Облаштування мінімум 2 лабораторних приміщень для навчально-наукового біологічного хабу;
Сучасне освітнє середовище на базі впорядкованої інфраструктури та рівного доступу для всіх	Фінансування ремонтних робіт і модернізації.	Залучення інвестиційних потужностей для спільного використання майна у гуртожитках.
	Планування та координація ремонтних та будівельних робіт.	Відновлення дахових та поверхових перекриттів, фасаду навчального корпусу 2. Заміна 100% вікон у навчальному корпусі 1. Заміна 100% вікон у навчальному корпусі 3. Реконструкція будівлі кукурудзяного заводу під навчально-практичний центр аграрного та інженерного профілю. Заміна пожежних вузлів у гуртожитку №5

		Реконструкція мінімум 2 поверхів кімнат гуртожитку №5. Оформлення речових прав на 4 об'єкти нерухомого майна, закріпленого за ОДАУ до кінця реалізації Документу
	Створення доступних умов для всіх учасників освітнього процесу	Вдосконалення мінімум на 5% щорічно кількості об'єктів, адаптованих для маломобільних груп та впровадженого інклюзивного навчання

4. Наукова та інноваційна екосистема, спрямована на інтернаціоналізацію досліджень і створення нових рішень для аграрного сектору

<i>Етап</i>	<i>Рушії</i>	<i>Цільовий показник досягнення</i>
Розвиток інноваційних міждисциплінарних досліджень, спрямованих на ефективне використання природних ресурсів, біорізноманіття, адаптацію до змін клімату та екологічну безпеку сільського господарства.	Проведення аудитів наукових тем, публікацій та проєктів. Створення міждисциплінарних дослідницьких груп. Залучення аспірантів та молодих учених до реалізації кафедральних НДР. Підтримка міждисциплінарних дослідницьких груп через внутрішні механізми стимулювання. Проведення тренінгів з академічного письма та роботи з базами даних. Розширення міжнародних партнерств через партнерські угоди. Запуск механізму менторства з досвідченими професорами. Створення електронної системи моніторингу наукових звітів кафедр.	Визначення 2 пріоритетних напрямів досліджень – до кінця 2026 року. Створення міждисциплінарних дослідницьких груп на рівні 3 до 2030 року. Проведення тренінгів з академічного письма та роботи з базами даних – ≥ 4 тренінги на рік. Спільні публікації з іноземними дослідниками – ≥ 5 спільних публікацій щорічно. Проведення менторських заходів з досвідченими професорами – 10 до 2030 року. • Запуск електронної системи моніторингу наукових звітів кафедр – до кінця 2026 р.

	Проведення аналізу наукового потенціалу та визначення пріоритетних напрямів досліджень. Системне підвищення публікаційної активності (тренінги, мотиваційні програми, міжнародні колаборації). Підтримка молодих учених через менторство та участь у R&D центрі студентських ініціатив	
Інтеграція у міжнародний дослідницький простір та розвиток міжнародного бренду університету через розширення глобальних партнерств, активна участь у міжнародних програмах, посилення співробітництва в рамках ініціатив сталого розвитку.	Укладання угод про співпрацю з провідними університетами ЄС та світу. Створення спільних дослідницьких платформ і консорціумів. Підготовка та подання грантових заявок. Залучення студентів і викладачів до академічної мобільності та дослідницьких проєктів. Підвищення публікаційної активності у Scopus/WoS. Активна участь у міжнародних конференціях та форумах. Співпраця з міжнародними фондами та організаціями. Партнерство з університетами та організаціями прикордонних регіонів. Проведення міжнародних науково-практичних конференцій та комунікативних заходів. Розвиток системи управління міжнародними грантами. Проведення тренінгів для персоналу з управління проєктами. Участь у формуванні міжнародних консорціумів та розвиток партнерств з університетами ЄС та світу.	Укладання нових угод про міжнародну співпрацю – ≥ 15 угод до 2030 року Представництво на міжнародних науково-практичних заходах – ≥ 10 до 2030 року Участь у міжнародних грантових програмах – ≥ 5 до 2030 року Підготовка та подання грантових заявок – ≥ 1 щорічно. Організація міжнародних науково-практичних конференцій та комунікативних заходів – ≥ 25 до 2030 року Зростання індексу цитування (H-index) в міжнародних наукометричних базах – ≥ 5 пунктів до 2030 року

	Активна участь у програмах Erasmus+, Horizon Europe та інших. Просування університету у міжнародних академічних і галузевих рейтингах. Залучення міжнародної технічної допомоги для оновлення лабораторій та освітніх просторів. Участь у транскордонних програмах і проєктах сталого розвитку. Підвищення впізнаваності університету серед іноземних студентів і роботодавців. Розвиток ефективної системи управління проєктами у межах міжнародних грантових програм шляхом посилення інституційної спроможності, підвищення компетентностей персоналу та активного залучення університету до міжнародних конкурсів і програм фінансування.	
Сприяти ефективній інтеграції освіти, науки та бізнесу з метою трансферу знань, впровадження інновацій та формування практико-орієнтованого освітньо-наукового середовища.	Укладання тристоронніх угод між університетом, підприємствами та галузевими асоціаціями. Консультування із представниками бізнесу щодо PhD програм. Проведення щорічних круглих столів «Наука–Бізнес–Освіта». Запровадження системи стимулювання викладачів за консалтингову діяльність. Розвиток консалтингової діяльності науково-педагогічних працівників на господарсько-договірних засадах. Створити ефективні механізми для спільного виконання прикладних наукових досліджень та	100% PhD програм розроблено із залученням бізнес-спільноти – до 2030 року. Проведення круглих столів «Наука–Бізнес–Освіта» – ≥ 2 заходи щорічно. • 100% кафедр залучені до реалізації господарсько-договірної тематики – до 2028 р.

	інноваційних проєктів за участю університету, підприємств і галузевих асоціацій. Запровадити організаційні інструменти взаємодії з бізнесом на базі університету. Сприяти залученню бізнесу до обговорення та реалізації освітньо-наукових програм університету з підготовки докторів філософії. Удосконалити організаційні умови для підтримки наукової та консалтингової діяльності науково-педагогічних працівників на господарсько-договірних засадах.	
Активізувати залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності як важливого елементу якісної освіти, професійного зростання та формування інноваційного потенціалу молодих вчених.	Укладання нових угод про академічну мобільність з університетами ЄС та світу Розвиток ефективної системи наукових гуртків на базі R&D центру студентських ініціатив Організація щорічних студентських конференцій Запровадження студентських конкурсів Залучення аспірантів до супроводу виконання студентських наукових робіт Розширення можливостей академічної мобільності через укладання нових угод, участь у програмах Erasmus+ та розвиток спільних освітніх траєкторій. Розширити можливості участі студентів у наукових гуртках, дослідницьких лабораторіях, кафедральних і міждисциплінарних проєктах, зокрема в рамках тематик, пов'язаних із цілями сталого розвитку. Підвищити роль студентських наукових конференцій, конкурсів наукових робіт та	Укладання нових угод про академічну мобільність – не менше 5 до 2030 року. Зростання кількості здобувачів – учасників академічної мобільності – на 4% щорічно Залучення здобувачів до реалізації науково-дослідної роботи кафедр – 30% здобувачів до 2030 року Організація науково-практичних конференцій, конкурсів, комунікативних заходів – ≥ 5 заходів щорічно Супровід виконання студентських наукових робіт аспірантами – 10 студентських наукових робіт до 2030 року

	публікацій у розвитку академічної культури та наукового мислення. Запровадити менторську підтримку з боку викладачів, аспірантів і молодих науковців для супроводу студентських досліджень і підвищення їхньої якості.	
Модернізація наукової інфраструктури та створення інноваційних хабів з фокусом на цифровізацію	Закупівля та оновлення сучасного лабораторного обладнання Розширення електронного репозитарію університету Підписання угод про співпрацю з провідними біотехнологічними компаніями та установами Реалізація спільних дослідницьких проєктів Формування концепції та інфраструктури Центру цифрових аграрних технологій. Оснащення сучасними цифровими системами та програмним забезпеченням Проведення тренінгів для викладачів і студентів Модернізація лабораторного обладнання, створення сучасних навчально-наукових хабів та розширення електронного репозитарію університету через доповнення результатів досліджень. Укладання угод із аква- та біотехнологічними компаніями та науковими установами. Створення та оснащення навчально-практичного центру аграрного та інженерного профілю на базі наявної матеріально-технічної бази	Створення навчально-наукового біологічного хабу, модернізованого сучасним лабораторним обладнанням – до 2030 р Укладання угод про співпрацю з провідними аква- та біотехнологічними компаніями та установами – ≥ 5 угод до 2030 р. Реалізація освітньо-наукових заходів на базі навчально-наукового біологічного хабу – ≥ 1 щорічно Розробку проєкту та створення організаційної структури навчально-практичного центру аграрного та інженерного профілю – 31.12.2027 р. Придбання щонайменше одного агрегату для виробничих процесів – 31.12.2028 р. Розвиток виробничих практик на базі центру (придбання мінімум однієї сільськогосподарської машини, щорічні практики тривалістю не менше двох тижнів для здобувачів освітніх програм «Агрономія» та «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) – 31.12.2028 р Реалізацію щонайменше одного спільного проєкту (договору) разом з аграрними підприємствами – 31.12.2029 р.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН
розвитку Одеського державного аграрного університету на 2026-2030 роки
прошито, пронумеровано (20 сторінок), скріплено печаткою

Ректор, професор



Михайло БРОШКОВ

«18»

листопада

2025р.