

**Види і результати професійної діяльності доцента кафедри економічної теорії і економіки підприємства, кандидата економічних наук, доцента Замлинської Ольги Володимирівни за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

| Пункт відповідності кваліфікаційним вимогам Ліцензії (пункт 38) | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пункт 38.1</b>                                               | <p>1. Iryna Kryukova, Victor Zamlynskyi, <b>Olga Zamlynska</b>, Nataliia Skrypnyk, Nadiia Reznik Coaching as a Tool for Adaptive Personnel Management of Modern Companies. <i>Explore Business, Technology Opportunities and Challenges After the Covid-19 Pandemic</i>. ICBT. 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 495. Springer, Cham. URL: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_26">https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_26</a> (Scopus).</p> <p>2. Замлинський В. А., Найда А. В., <b>Замлинська О. В.</b> Сучасні аналітичні інструменти відповідального ведення бізнесу та впровадження стандартів ЄС для сталого розвитку в агропродовольчому секторі / Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. с.160-168<br/><a href="http://ujae.org.ua/suchasni-analitychni-instrumenty-vidpovidalnogo-vedennya-biznesu-ta-vprovadzhennya-standartiv-yes-dlya-stalogo-rozvytku-v-agroprodovolchomu-sektori/">http://ujae.org.ua/suchasni-analitychni-instrumenty-vidpovidalnogo-vedennya-biznesu-ta-vprovadzhennya-standartiv-yes-dlya-stalogo-rozvytku-v-agroprodovolchomu-sektori/</a></p> <p>3. Власенко Т.А., Степаненко С.В., <b>Замлинська О.В.</b>, Трунов І.Д. (2022). Перспективи та недоліки формування конкурентоспроможності України в умовах сталого розвитку. <i>Український журнал прикладної економіки та техніки</i>. 2022. Том 7. №2. 25-37. URL: <a href="http://ujae.org.ua/en/prospects-and-disadvantages-of-ukrainian-competitiveness-formation-in-conditions-of-sustainable-development/">http://ujae.org.ua/en/prospects-and-disadvantages-of-ukrainian-competitiveness-formation-in-conditions-of-sustainable-development/</a></p> <p>4. Крюкова І.М., Степаненко С.В., <b>Замлинська О.В.</b> (2022). Коучинг як інструмент корпоративної бізнес-стратегії сталого розвитку агрокомпаній. <i>Scientific journal "MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS"</i>. 55-83. DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/mdes/2022-3-7">https://doi.org/10.31891/mdes/2022-3-7</a></p> <p>5. Бездушна Ю.С., Лівінський А.І., <b>Замлинська О.В.</b> Аналіз рівня капіталізації в управлінні аграрним підприємством. <i>Український журнал прикладної економіки та техніки</i>. 2022. Том 7. № 3. С. 81 – 86.<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-3-11">https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-3-11</a></p> <p>6. Юлія Бездушна, Віктор Замлинський, <b>Ольга Замлинська</b>, Алла Щуровська. Роль звітності та статистики в капіталізації активів підприємств та національного багатства. <i>Innovation and Sustainability</i>. 2022. № 3. С.102-109.<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.31649/ins.2022.3.103.109">https://doi.org/10.31649/ins.2022.3.103.109</a></p> <p>7. Макєєв О.О., Руденко С.В., <b>Замлинська О.В.</b>, Крисоватий Р.Р. Концептуальні засади проектного підходу до впровадження агроінновацій на аграрних підприємствах. <i>Український журнал прикладної економіки та техніки</i>. 2021. №6. 317-329. DOI: <a href="https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-43">https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-43</a></p> |

| Пункт відповідності кваліфікаційним вимогам Ліцензії (пункт 38) | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>8. Замлинський В. А., Щуровська А. Ю., <b>Замлинська О. В.</b> Особливості та характеристики business intelligence (BI)-систем як інструменту підвищення ефективності діяльності компанії. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 53 – 61. <a href="http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/ujae_2023_r01_a08.pdf">http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/ujae_2023_r01_a08.pdf</a></p> <p>9. Шабатура Т.С., Замлинська О.В., Осик С.В., Селезньова Г.О. Цифрові аспекти стратегічного управління як інструменту підвищення економічної ефективності діяльності компаній. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 11. С. 71-79. DOI: <a href="https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-3-11">https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-3-11</a> <a href="http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/apie_2023_r02_a11.pdf">http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/apie_2023_r02_a11.pdf</a></p> <p>10. Найда А.В., Замлинська О.В., Підпригора М.С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КРИПТОБАНКІНГУ В УКРАЇНИ/ Економічний вісник Причорномор'я. 2023. №4. С. 67-79. URL: <a href="https://www.ebbsl.com.ua/index.php/visnuk/article/view/54/47">https://www.ebbsl.com.ua/index.php/visnuk/article/view/54/47</a></p> <p>11. Замлинська О., Бездушний Р. Обліково-аналітичне забезпечення аграрної економічної статистики в Україні: стан, перспективи та євроінтеграційний контекст. <i>Food Industry Economics</i>. 2025. № 17(2). С.58-65. <a href="https://doi.org/10.15673/fie.v17i2.3169">https://doi.org/10.15673/fie.v17i2.3169</a></p> <p>12. Гнатєва Т. М., Замлінська О. В. Роль сучасних обліково-аналітичних та репутаційних інструментів у формуванні компетенцій фахівця облікової індустрії. Економічний вісник Причорномор'я. Одеса: ОДАУ, 2025. Вип. 7. С.3-23. <a href="https://ebbsl.com.ua/index.php/visnuk/article/view/95">https://ebbsl.com.ua/index.php/visnuk/article/view/95</a></p> <p>13. Замлинський В. А., Найда А. В., Замлинська О. В. Сучасні аналітичні інструменти відповідального ведення бізнесу та впровадження стандартів ЄС для сталого розвитку в агропродовольчому секторі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С. 160 – 168. <a href="https://surli.cc/ulokqe">https://surli.cc/ulokqe</a></p> <p>14. Голованова Г. Є. Халін С. В., Князєва О. А., Замлинська О. В., Шевченко В. В. Сучасні стійкі стратегії формування інвестиційних проєктів підприємств АПК / Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2025. №6. С. 29-36. DOI: <a href="https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-3-6">https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-3-6</a> <a href="https://surli.li/gctenr">https://surli.li/gctenr</a></p> |
| Пункт 38.3                                                      | <p>1. Zamlinskyi Viktor, Livinskyi Anatolii, <b>Zamlynska Olha</b>, Minakova Svetlana (2022). Conceptual Principles of Reengineering of Agricultural Resources: Open Problems, Challenges and Future Trends. <i>The Digital Agricultural Revolution: Innovations and Challenges in Agriculture through Technology Disruptions</i> / Roheet Bhatnagar, Nitin Kumar Tripathi, Nitu Bhatnagar, Chandan Kumar Panda. Scrivener Wiley Publishing. 2022. 461p. Pp.269-289. (Scopus).URL: <a href="https://www.wiley.com/en-us/The+Digital+Agricultural+Revolution:+Innovations+and+Challenges+in+Agriculture+through+Technology+Disruptions-p-9781119823339">https://www.wiley.com/en-us/The+Digital+Agricultural+Revolution:+Innovations+and+Challenges+in+Agriculture+through+Technology+Disruptions-p-9781119823339</a> URL: <a href="https://doi.org/10.1002/9781119823469.ch11">https://doi.org/10.1002/9781119823469.ch11</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Пункт відповідності<br>кваліфікаційним вимогам<br>Ліцензії (пункт 38) | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>2.Modern trends in digital transformation of marketing and management: collective monograph. (2023). -604p. Chukurna, O., Zamlynskyi, V., <b>Zamlynska O.</b> et al. Vysoka skola bezpecnostneho manazerstva v Kosiciach. Kosice. Slovakia. Chapter <b>1.6.</b> Formation of information andcommunication technologies formanagement needs: accounting andstatistical data P. 147-173, <b>2.8.</b>THE CURRENT STATE OF MANAGEMENT INFORMATION IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE'S ECONOMY P. 434-488<br/>ISBN:978-80-8185-061-5<br/><a href="https://www.researchgate.net/publication/368450165_Modern_trends_in_digital_transformation_of_marketing_managem_ent_collective_monograph_Edited_by_Olena_Chukurna_and_Viktor_Zamlynskyi_Kosice_Vysoka_skola_bezpecnostneh_o_manazerstva_v_Kosiciach_2023_-_60_https://surli.cc/wepgdn">https://www.researchgate.net/publication/368450165_Modern_trends_in_digital_transformation_of_marketing_managem_ent_collective_monograph Edited by Olena Chukurna and Viktor Zamlynskyi Kosice Vysoka skola bezpecnostneh o manazerstva v Kosiciach 2023 - 60 https://surli.cc/wepgdn</a></p> <p>3.Shalbayeva, Sh., Ismailov, T., Mitkov, M., Zamlynska, O., Khachatrian, V., Stratiichuk, V. (2024). ESG rating of capital's effect on firms' financing sources: a case study of Asian companies. Access to science, business, innovation in the digital economy, ACCESS Press, 5(1), 102-124, <a href="https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1(7)">https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1(7)</a> (<b>Web of science</b>)</p> <p>4.ZAMLYNSKYI V, SHABATURA T, ZAMLYNSKA O, et al. (2023) Perspective Chapter: Exploring the Possibilities and Technologies of the Digital Agricultural Platform. Agricultural Economics and Agri-Food Business. Edited by Orhan Özçatalbaş. <b>2024</b>, 124p. IntechOpen. doi: 10.5772/intechopen.107821. IntechOpen. DOI:10.5772/intechopen.112358.</p> <p>5.Замлинська О. В. Городніченко С. А. Прогнозування попиту на аграрному ринку за допомогою методів інформаційного пошуку в умовах цифрової біоекономічної трансформації агропромислового комплексу України\Розділ колективної монографії: «ЗЕЛЕНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА СТАЛА БІОЕКОНОМІКА», 2024.С343-361 <a href="https://doi.org/10.30857/978.617.7763.34.4_c.301-343">https://doi.org/10.30857/978.617.7763.34.4 c. 301-343</a></p> <p>6. Замлинська О.В. Економічна ефективність та аналіз інвестиційної привабливості сільськогосподарських земель як ключового ресурсу циркулярної моделі аграрного виробництва / розділ монографії Теоретико-методологічні засади і прикладні аспекти інклюзивного розвитку та економічного зростання агропродовольчої сфери України: монографія / авт.: О. І. Павлов, Т. А. Кулаковська, В. А. Самофатова [та ін.]; за ред. О. І. Павлова. — Одеса: Астропринт, 2025. С.352-380. ISBN 978–617–8569–04–4</p> |

| Пункт відповідності кваліфікаційним вимогам Ліцензії (пункт 38) | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пункт 38.4                                                      | <p>1. Замлинська О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Статистика» для проведення практичних занять та самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2022. 50 с. (Протокол № 7 від 28.12.2022 р.)</p> <p>4. Шабатура Т.С., <b>Замлинська О.В.</b> Методичні рекомендації з дисципліни «Економічний аналіз» для проведення практичних занять та самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2022. 40 с. (Протокол № 7 від 28.12.2022 р.)</p> <p>5. <b>Замлинська О.В.</b>, Петренко О.П. Методичні рекомендації з дисципліни «Інноваційний потенціал підприємства» для проведення практичних занять та самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2022. 40 с. (Протокол № 7 від 28.12.2022 р.).</p> <p>6. <b>Замлинська О.В.</b> Методичні рекомендації з дисципліни «Стратегічний аналіз» для проведення практичних занять та самостійної роботи здобувачами другого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2022. 44 с. (Протокол № 7 від 28.12.2022 р.).</p> <p>7. Замлинська О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Статистика сільського господарства» для проведення практичних занять та самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2023. 45с. (Протокол № 8 від 26.05.2023 р.)</p> <p>8. Замлинська О.В. Методичні рекомендації з освітнього компонента «Статистика» по виконанню самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2024. – 38 с. (Протокол №12 від 15.05.2024 р.)</p> <p>7. Замлинська О.В. Методичні рекомендації з освітнього компоненту «Стратегічний аналіз» по виконанню самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Одеса: ОДАУ, 2024. - 35 с. (Протокол №12 від 15.05.2024 р.)</p> <p>8.Замлинська О.В. Методичні рекомендації з освітнього компонента «Аналіз інвестиційних проєктів» для проведення практичних занять та самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», Одеса: ОДАУ, 2024. – 36 с. (Протокол №12 від 15.05.2024 р.)</p> |
| Пункт 38.12                                                     | <p>1. Конопельська О. В., Замлинська О. В. SMART-ЕКОНОМІКА ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ /Розвиток агропромислового комплексу та сільських територій під час війни: Збірник матеріалів Науково-практичного форуму, 29 травня 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. 157 с. С.53-57 <a href="https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Zbirnyk-NF-ROZVYTOK-AGRO-29052024.pdf">https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Zbirnyk-NF-ROZVYTOK-AGRO-29052024.pdf</a></p> <p>2. <b>Замлинська О.В.</b> Корпоративна культура командної роботи на основі екологічного, соціального та корпоративного управління. <i>Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування</i>, ОДАУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Пункт відповідності кваліфікаційним вимогам Ліцензії (пункт 38) | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 червня 2022 р.). Одеса: ОДАУ, 2022. С.202-208. URL: <a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/materialy-konferentsij/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/materialy-konferentsij/</a></p> <p>3. <b>Замлинська О.В.</b>, Щуровська А.Ю. Роль і тенденції обліково-аналітичного забезпечення сучасного інформаційно-комунікаційного простору. <i>Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти</i>, ОДАУ: Збірник матеріалів Міжнародної наукової-практичної конференції, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 2022. С.7-11. URL: <a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/materialy-konferentsij/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/materialy-konferentsij/</a></p> <p>4. Замлинський В.А., <b>Замлинська О.В.</b> Інформаційні технології: перспективи розвитку обліково-аналітичного забезпечення потреб управління. <i>Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час</i>: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 р., м. Київ) / Відпов. за вип. Ю.С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. С.154-157. URL: <a href="https://magazine.faaf.org.ua/images/stories/zb_conference/zb_conf_16-11-2022.pdf">https://magazine.faaf.org.ua/images/stories/zb_conference/zb_conf_16-11-2022.pdf</a></p> <p>5. <b>Замлинська О.В.</b>, Цимбал Н.В. Роль інноваційного аналізу в сучасній аграрній економіці. <i>Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку</i>: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 вересня 2022), Одеса, Національний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 94-96</p> <p>6. <b>Замлинська О.В.</b>, Кіор М.І. Факторний аналіз інвестиційної привабливості агроформування. <i>Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку</i>: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 вересня 2022), Одеса, Національний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 98-102</p> <p>7. <b>Замлинська О.В.</b>, Кобрин Т.А. Методика оцінки рівня інноваційного потенціалу аграрного підприємства. <i>Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку</i>. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 вересня 2022), Одеса, Національний університет «Одеська політехніка», 2022. С. 6-9</p> <p>8. <b>Замлинська О. В.</b> Стратегічний аналіз як інструмент оцінки ризиків і пріоритетів сучасного економічного стану. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: зб. мат-лів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 листопада 2023 р.). Одеса, ОДАУ. 2023. С. 524-528. <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4326">http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4326</a></p> <p>9. Замлинська О.В. Реалізація інноваційної діяльності в умовах інтелектуалізації аграрної економіки / О.В. Замлинська, Н.М. Котик // <i>Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття</i> [в скороченні]: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 17-18 жовт. 2023 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій. – Одеса, 2023. – С. 139-142<br/><a href="https://card-file.ontu.edu.ua/handle/123456789/28064">https://card-file.ontu.edu.ua/handle/123456789/28064</a></p> |

| Пункт відповідності кваліфікаційним вимогам Ліцензії (пункт 38) | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>10. Фірта Д.Р., Замлинська О.В., СУЧАСНИЙ СТАН І ТЕНДЕНЦІЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ АПК: АНАЛІТИКА ЕКСПОРТНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ / Цифрова трансформація економіки України: проблеми і пріоритети побудови стратегії конкурентних переваг. Матеріали наукового колоквиуму 8 травня 2024 року / кафедра економіки промисловості. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2024. 109 с. с.97-103.</p> <p>11. Замлинська О.В. ОСОБЛИВОСТІ АНАЛІЗУ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РІШЕНЬ ЗА СУЧАСНИХ УМОВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ с.278-281 Збірник тез доповідей 84 наукової конференції викладачів університету. Міністерство освіти і науки України. – Одеса: ОНТУ. – 2024. – 474 с. <a href="https://ontu.edu.ua/download/konfi/2024/Abstracts-84-SCSPS.pdf">https://ontu.edu.ua/download/konfi/2024/Abstracts-84-SCSPS.pdf</a></p> <p>12. Замлинський В. А., Осик С.В., Замлинська О. В. Сучасний стан і тенденції конкурентоспроможності агропродовольчої галузі на зовнішніх ринках. Економічний вісник Причорномор'я. 2024. №5. с.33-50 <a href="https://doi.org/10.37000/ebbsl.2024.05.03">https://doi.org/10.37000/ebbsl.2024.05.03</a></p> <p>13. Астахов Д.О., Замлинська О.В. Конкурентоспроможність виробничого потенціалу аграрного підприємства. Сталий розвиток економіки: тренди та перспективи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 15 жовтня 2024. Кафедра економіки УНУС. Умань. 2024. 313с. С.204-207. <a href="https://ket.udau.edu.ua/assets/files/ndr/materiali-konferencii_uman_15.10.2024.pdf">https://ket.udau.edu.ua/assets/files/ndr/materiali-konferencii_uman_15.10.2024.pdf</a></p> <p>14. Макарова Т.О., Замлинська О.В. Обліково-аналітичне забезпечення сталого та інклюзивного розвитку бізнесу Сталий розвиток економіки: тренди та перспективи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 15 жовтня 2024. Кафедра економіки УНУС. Умань. 2024. 313с. С.204-207. <a href="https://ket.udau.edu.ua/assets/files/ndr/materiali-konferencii_uman_15.10.2024.pdf">https://ket.udau.edu.ua/assets/files/ndr/materiali-konferencii_uman_15.10.2024.pdf</a></p> <p>15. Плотниченко М.І. Замлинська О.В. Інвестиційний клімат аграрних підприємств України: виклики та перспективи. <i>Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств»</i> (Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, 05-06 червня 2025 року). – Одеса, Одеська політехніка, 2025. С.19-22 <a href="https://economics.net.ua/files/science/form_ek_rozv/2025/tezy25.pdf">https://economics.net.ua/files/science/form_ek_rozv/2025/tezy25.pdf</a></p> <p>16. Соломонова В.В., Замлинська О.В., Потенціал економічного розвитку українського експорту та місткість агропродовольчого ринку країн Азії. <i>Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Формування потенціалу економічного розвитку промислових підприємств»</i> (Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, 05-06 червня 2025 року). – Одеса, Одеська політехніка, 2025. С.22-25 <a href="https://economics.net.ua/files/science/form_ek_rozv/2025/tezy25.pdf">https://economics.net.ua/files/science/form_ek_rozv/2025/tezy25.pdf</a></p> <p>17. Замлинський В.А., Замлинська О.В. Оптимізація економічних процесів у проєктній діяльності підприємств агропромислового комплексу. Інтеграція організаційно-управлінських, економічних і соціальних процесів у</p> |

| Пункт відповідності кваліфікаційним вимогам Ліцензії (пункт 38)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>проектній діяльності: виклики та наслідки для економічної безпеки. Матеріали наукового колоквиуму / Одес. нац. технол. ун-т. каф. економіки промисловості. – Одеса: ОНТУ, 2025. – С. 25-33<br/> <a href="http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/conferences/collokvium-14-05-2025.pdf">http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/conferences/collokvium-14-05-2025.pdf</a></p> <p>2. Замлинська О.В. Формування обліково-аналітичних систем управління в аграрному секторі. / Всеукраїнська науково-практична конференція «Обліково-аналітичний аналіз систем управління агробізнесом», 25 квітня 2025 року</p> <p>3. Замлинська О.В., Маркічев К.А., Економічно-соціальний розвиток сільських територій/ ОНТУ, Збірник тез доповідей 85 наукової конференції викладачів університету, Одеса, 22–25 квіт. 2025 р. / Одес. нац. технол. ун-т; під заг. ред. Б.В. Єгорова. – Одеса: ОНТУ, 2025. – 567 с. <a href="https://card-file.ontu.edu.ua/handle/123456789/30454">https://card-file.ontu.edu.ua/handle/123456789/30454</a></p> <p>4. Замлинська О.В. Роль стратегічного планування економічної системи підприємства в забезпеченні сталого розвитку. / Стратегічні аспекти сталого та інклюзивного розвитку Економіки України: від теорії до практики. Матеріали наукового колоквиуму 19 вересня 2024 року / кафедра економіки промисловості. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2024. 239 с. 137-143 <a href="http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/conferences/collokvium-19-09-2024-002.pdf">http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/conferences/collokvium-19-09-2024-002.pdf</a></p> <p>5. Замлинська О. Обліково-аналітичні інструменти та їхній вплив на регуляторне середовище й відповідальне ведення економічної діяльності підприємств АПК/Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз: збірник тез учасників науково-педагогічного підвищення кваліфікації (01 жовтня - 12 листопада 2024 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»). Київ: ТОВ «ВІПО», 2024. 308 с. С.80-84<br/> <a href="https://magazine.faaf.org.ua/images/stories/zb_conference/workshop-1-2024.pdf">https://magazine.faaf.org.ua/images/stories/zb_conference/workshop-1-2024.pdf</a></p> |
| Пункт 38.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1. Фірта Д., Яремчук К., здобувачки 2 курсу спеціальності 071 “Облік і оподаткування” денної форми навчання прийняли участь у II турі <i>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Кількісні методи в економіці»</i> (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана) з темою “Аналітика експортних можливостей АПК України: сучасний стан і тенденції”. Наук. керівник: доц. Замлинська О.В.</p> <p>2. Конопельська О., здобувачка 1 курсу магістратури спеціальності 051 “Економіка” денної форми навчання прийняли участь у II турі <i>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Кількісні методи в економіці»</i> (Київський національний економічний університет</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Пункт відповідності<br>кваліфікаційним вимогам<br>Ліцензії (пункт 38) | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p><i>імені Вадима Гетьмана) з темою «Аналіз потенціалу агропідприємства як інструмент стратегії економічного розвитку»</i> Наук. керівник: доц. Замлинська О.В.</p> <p>3. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/034-23 від 24.11.2023 р.</p> <p>4. International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German-Ukrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Term and volumes: 02.10.2023-30.11.2023, 180 hours. Certificate DN 202311489 dated November 30, 2023.</p> <p>5. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра економіки. Тема: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент у сфері економічних дисциплін («Економічний аналіз», «Стратегічний аналіз», «Інноваційний потенціал підприємства»). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 19.09.2022-18.11.2022, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/049105-22 від 18.11.2022 р.</p> <p>6. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Тема підвищення кваліфікації: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент у сфері галузевих економічних дисциплін: «Статистика», «Статистика сільського господарства» в умовах цифрової інформації». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 25.09.2023-01.12.2023, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049411-23 від 01.12.2023 р.</p> <p>7. Національне агенство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.01.2024, 15 годин. Сертифікат від 22.01.2024 р.</p> <p>8. Онлайн - тренінг «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень». Сертифікат №GDTfE-06-Б-07143, 30 годин. Сертифікат виданий 15.01.2023 р. (1 кредит ECTS)</p> <p>9. Весняна школа «Європейський досвід трансферу технологій» в рамках ЖАН МОНЕ. Національний університет Львівська політехніка. (16-24 квітня 2024р). Сертифікат учасника. Тривалість – 30 годин (1 ECTS).</p> <p>10. Тренінг «Покращуйте ефективність освітнього процесу» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат №GDSFE1-5262 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>11. Тренінг «Аналізуйте та управляйте освітнім процесом» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE3-2948 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>12. Тренінг «Штучний інтелект для освіти. GEMINI» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE5-2826 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>13. Тренінг «Цифрова безпека для освітян» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE6-2884 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>14. Тренінг «Безпека дітей та молоді» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE7-1405 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> |

| Пункт відповідності<br>кваліфікаційним вимогам<br>Ліцензії (пункт 38)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15. Тренінг «Формуйте персоналізований підхід» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE4-2909 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>16. Тренінг «Створюйте інтерактивні уроки» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE2-4476 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>17. «Формування сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» при Інституті права та сучасних технологій КНУТД; Період проведення: 01.04.2024 – 31.05.2024. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/072023-24 від 07.06.2024р. 6 кредитів ECTS (180 год).</p> <p>18. Участь у проєкті напряду Жана Моне «Promotion of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» 101127252 –ERASMUS- JMO-2023-HEI-TCH-RSCH / «Просування європейських навичок та підходів до сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» (PESAB). Сертифікат №08-2/2024 від 07.06.2024 р. (60 год.)</p> <p>19. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації “Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків і загроз” на базі Інституту обліку і фінансів НАН України та ННЦ “Іститут аграрної економіки” (01.10-12.11.2024), 180 год. Сертифікат №240928 від 12.11.2024</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Серія вебінарів програми «StarterNetwork», що пройшли за участі університету Тарту та екосистеми інноваційного підприємства. Теми: «University enterprise collaboration: challenges and the best practice», «Science popularization and research communication», «Creating common platforms: university initiatives to enhance engagement with businesses», «Diversity in entrepreneurship: why and how». Строк та обсяг: 18.09-23.10.2023 р., Сертифікат від 03.11.2023 р.</p> <p>2. Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Інструменти для створення цифрового освітнього контенту». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.11.2023-24.11.2023, 8 годин. Свідоцтво СС 00493008/034-23 від 24.11.2023 р.</p> <p>3. International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, German-Ukrainian Center for Digital Innovation (DUDIZ) Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Topic: «Digital future: Blended learning». Term and volumes: 02.10.2023-30.11.2023, 180 hours. Certificate DN 202311489 dated November 30, 2023.</p> <p>4. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Тема підвищення кваліфікації: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент у сфері галузових економічних дисциплін: «Статистика», «Статистика сільського господарства» в умовах цифрової інформації». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 25.09.2023-01.12.2023, 180 годин. Свідоцтво ПК №00493675/049411-23 від 01.12.2023 р.</p> <p>5. Національне агентство з питань запобігання корупції. Тема підвищення кваліфікації: «Основи антикорупції для всіх і кожного». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 22.01.2024, 15 годин. Сертифікат від 22.01.2024 р.</p> <p>6. Онлайн - тренінг «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень». Сертифікат №GDTfE-06-Б-07143, 30 годин. Сертифікат виданий 15.01.2023 р. (1 кредит ECTS)</p> <p>7. Весняна школа «Європейський досвід трансферу технологій» в рамках ЖАН МОНЕ. Національний університет Львівська політехніка. (16-24 квітня 2024р). Сертифікат учасника. Тривалість – 30 годин (1 ECTS).</p> |

| Пункт відповідності<br>кваліфікаційним вимогам<br>Ліцензії (пункт 38) | Вид (результат) діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>8. Тренінг «Покращуйте ефективність освітнього процесу» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат №GDSFE1-5262 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>9. Тренінг «Аналізуйте та управляйте освітнім процесом» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE3-2948 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>10. Тренінг «Штучний інтелект для освіти. GEMINI» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE5-2826 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>11. Тренінг «Цифрова безпека для освітян» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE6-2884 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>12. Тренінг «Безпека дітей та молоді» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE7-1405 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>13. Тренінг «Формуйте персоналізований підхід» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE4-2909 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>14. Тренінг «Створюйте інтерактивні уроки» в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» (19.03.24-01.05.24). Сертифікат № GDSFE2-4476 від 01.05.24. Тривалість (0,1 ECTS).</p> <p>15. «Формування сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» при Інституті права та сучасних технологій КНУТД; проєкт 101127252 –ERASMUS- JMO-2023-HEI-TCH-RSCH на пряму Жана Моне «Promotion of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» / «Просування європейських навичок та підходів до сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» (PESAB). Період проведення: 01.04.2024 – 31.05.2024. В обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин)</p> <p>16. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації в рамках програми «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 14.04.2023-25.04.2025, обсягом 90 годин (3 ECTS). Свідоцтво ПК 00493008/80-25.</p> |