

PhD

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**кафедра інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного
інспектування ім. проф. В. Я. Атамася**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри, професор
Ігор ПАНІКАР

« 08 » липень 2025 р.



«ПОГОДЖЕНО»

В.о. декана факультету ветеринарної
медицини, доцент

Катерина РОДІОНОВА

« 08 » липень 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.о. проректора з науково-педагогічної
та методичної роботи,

Вячеслав СЕДОВ

« 08 » липень 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОП 03 СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ ТА
ПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ТА ПАРАЗИТАРНИХ ХВОРОБ ТВАРИН**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**Н «СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ
ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА
МЕДИЦИНА»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Н6 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

**ФАКУЛЬТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ**

Робоча програма освітнього компонента «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина». 22 с.

Розробник: Ігор ПАНІКАР, завідувач кафедри, доктор ветеринарних наук, професор.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім. проф. В. Я. Атамася
протокол № 20 від 08 липня 2025 р.

Завідувач кафедри інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування
ім. проф. В. Я. Атамася д.вет.н., професор _____ Ігор ПАНІКАР

Гарант освітньої програми _____ Ігор ПАНІКАР

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти здобувача	Характеристика освітнього компонента	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»	Обов’язкова	
	Спеціальність Н6 «Ветеринарна медицина»		
Модулів – 2	Освітній ступінь «Доктор філософії»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання		Семестр	
		1-й	2-й
денна		Лекції	
–		12 год.	16 год.
Загальна кількість годин		Лабораторні	
		18 год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
		–	–
		Самостійна робота	
		50 год.	70 год.
		Індивідуальні завдання:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 4		Мова навчання: українська	–
	Вид контролю:		
	Залік – 1 сем.		Іспит – 2 сем.

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 60/120

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента: пізнання об'єктивних закономірностей виникнення, розвитку та згасання інфекційних хвороб за сучасних умов ведення тваринництва, а також навчити здобувачів досліджувати тварин і об'єкти довкілля, проводити лікування тварин та застосовувати біоекологічні методи профілактики паразитозів у господарствах різної форми власності, а також проведення діагностичних та лікувально-профілактичних заходів із використанням сучасними досягнень імунології та біотехнології.

Завдання освітнього компонента: отримання теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасних підходів до контролю епізоотичної ситуації за інфекційних та паразитарних хвороб тварин різних видів; захворювань, важливих у епізоотичному і епідемічному значеннях.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен **знати** теоретичні аспекти питань лабораторної діагностики інфекційних та паразитарних хвороб, особливості організації і проведення лікувально-профілактичних заходів в умовах господарств різної форми власності.

Здобувач повинен **вміти** поставити точний діагноз на захворювання, провести лабораторне дослідження різних матеріалів від хворих тварин на наявність певних видів патогенів, повести диференційну діагностику, володіти сучасними методами досліджень.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення освітнього компонента «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин» у здобувача вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність :

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності :

ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.

СК 4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.

СК 7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Програмні результати вивчення освітнього компонента:

ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.

ПРН 10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.

ПРН 11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

4. СТРУКТУРА ОСІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекцій	лабораторні	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Сучасні діагностичні заходи за заразних хвороб				
Тема 1. Номенклатура та класифікація інфекційних хвороб.	8	2	2	4
Тема 2. Планування та проведення протиепізоотичних заходів у вогнищі. Профілактика інфекційних хвороб.	8		2	6
Тема 3. Сучасні методи та засоби діагностики хвороб тварин інфекційної патології.	10	2	2	6
Тема 4. Аналіз імунного статусу організму тварини.	10	2	2	6
Тема 5. Діагностичні ветеринарні біологічні препарати.	10	2	2	6
Тема 6. Лікувальні та діагностичні ветеринарні біологічні препарати.	10	2	2	6
Тема 7. Профілактичні ветеринарні біологічні препарати.	8	2	2	4
Тема 8. Дезінфекційні засоби та методи їх застосування.	8		2	6
Тема 9. Виготовлення, перевірка, умови транспортування та зберігання засобів ветеринарного призначення.	8		2	6
Разом за змістовим модулем 1	80	12	18	50
Модуль 2				
Змістовий модуль 2. Сучасні ветеринарні препарати. Особливості їх застосування				
Тема 10. Особливості лікування та вакцинопрофілактики у різних видів тварин.	14	2	2	10
Тема 11. Трематодози. Цестодози. Характеристика збудників. Методи діагностики, лікування, профілактика.	14	2	2	10
Тема 12. Нематодози. Характеристика збудників. Методи діагностики, лікування, профілактика.	14	2	2	10
Тема 13. Акарози. Ентомози. Характеристика збудників. Методи діагностики, лікування, профілактика.	14	2	2	10
Тема 14. Протозоози. Характеристика збудників. Методи діагностики, лікування, профілактика.	14	2	2	10
Тема 15. Методи обстеження тварин, лікування тварин та профілактика паразитотозів у господарствах різної форми власності.	14	2	2	10
Тема 16. Дослідження об'єктів довкілля, паразитологічна ситуація та застосовування біоекологічних методів профілактики паразитотозів у господарствах різної форми власності.	16	4	2	10
Разом за змістовим модулем 2	100	16	14	70
УСЬОГО ГОДИН	180	28	32	120

5. ЗМІСТ ОСІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

№ з/п	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтирний перелік питань
Змістовий модуль 1. Сучасні діагностичні заходи за хвороб інфекційної патології, сучасні ветеринарні препарати. Особливості їх застосування	
1	Тема 1. Номенклатура та класифікація інфекційних хвороб (2 год.) 1.1. Принцип побудови номенклатури інфекційних хвороб. 1.2. Класифікація хвороб за вимогами Всесвітньої організації охорони тварин. 1.3. Ємджентні, транскордонні, особливо небезпечні хвороби. Діагностика.
2	Тема 2. Планування та проведення протиепізоотичних заходів у вогнищі. Епізоотичний процес (2 год.) 2.1. Епізоотичний процес, закономірності розвитку. 2.2. Визначення епізоотичної ситуації. 2.3. Епізоотологічне обстеження компартмента.
3	Тема 3. Сучасні методи та засоби діагностики хвороб тварин інфекційної патології (2 год.) 3.1. Методи планування діагностичних заходів. 3.2. Організація та проведення планових діагностичних заходів. 3.3. Організація та проведення діагностичних заходів за спалаху інфекції.
4	Тема 4. Аналіз імунного статусу організму тварини (2 год.) 4.1. Імунологічна лабораторія. Вивчення імунокомпетентних клітин, які перебувають у різних тканинах. 4.2. Методи дослідження імунного статусу організму тварини. 4.3. Методи виділення окремих класів імуноглобулінів.
5	Тема 5. Діагностичні ветеринарні біологічні препарати (2 год.) 5.1. Діагностичні ветеринарно-біологічні препарати. 5.2. Виготовлення, фасування, зберігання і транспортування препаратів. 5.3. Застосування діагностичних біологічних препаратів.
6	Тема 6. Лікувальні та діагностичні ветеринарні біологічні препарати (2 год.) 6.1. Лікування інфекційних хвороб тварин. 6.2. Організація лікування тварин. 6.3. Реєстрація проведених заходів.
7	Тема 7. Профілактичні ветеринарні біологічні препарати (2 год.) 7.1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 7.2. Організація профілактичних заходів. 7.3. Реєстрація проведених заходів.
8	Тема 8. Дезінфекційні засоби, та методи їх застосування (2 год.) 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 2. Організація лікування тварин. 3. Реєстрація проведених заходів.
9	Тема 9. Виготовлення, перевірка, умови транспортування та зберігання засобів ветеринарного призначення (2 год.) 1. Етапи виготовлення біологічних препаратів ветеринарного призначення. 2. Організація перевірки умов зберігання і транспортування.
Змістовий модуль 2.	
10	Тема 10. Особливості лікування та вакцинопрофілактики у різних видів тварин (2 год.) 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин.

	2. Організація профілактичних заходів у тваринництві. 3. Реєстрація проведених заходів.
11	Тема 11. Трематодози. Цестодози. (2 год.) 1. Характеристика збудників. 2. Методи діагностики, лікування, профілактика.
12	Тема 12. Нематодози. (2 год.) 1. Характеристика збудників. 2. Методи діагностики, лікування, профілактика.
13	Тема 13. Акарози. Ентомози. (2 год.) 1. Характеристика збудників. 2. Методи діагностики, лікування, профілактика.
14	Тема 14. Протозоози. (2 год.) 1. Характеристика збудників. 2. Методи діагностики, лікування, профілактика.
15	Тема 15. Методи обстеження тварин (2 год.) 1. Лікування тварин заражених збудниками паразитарних хвороб. 2. Профілактика паразитотозів.
16	Тема 16. Дослідження об'єктів довкілля (2 год.) 1. Паразитологічна (епізоотологічна) ситуація у тваринництві. 2. Застосовування біоекологічних методів профілактики паразитотозів.

5.2. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Принцип побудови номенклатури інфекційних хвороб.	2
2.	Епізоотичний процес, закономірності розвитку, визначення епізоотичної ситуації. Епізоотологічне обстеження господарства.	2
3.	Методи планування діагностичних заходів. Організація та проведення діагностичних заходів за спалаху інфекційної хвороби.	2
4.	Імунологічна лабораторія. Вивчення імунокомпетентних клітин, які перебувають у різних тканинах. Методи дослідження імунного статусу організму тварини. Методи виділення окремих класів імуноглобулінів.	2
5.	Діагностичні ветеринарно-біологічні препарати. Застосування діагностичних біологічних препаратів.	2
6.	Лікування інфекційних хвороб тварин. Організація лікування тварин.	2
7.	Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. Організація профілактичних заходів.	2
8.	Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. Організація лікування тварин.	2
9.	Етапи виготовлення біологічних препаратів ветеринарного призначення. Організація перевірки умов зберігання і транспортування.	2
10.	Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. Організація лікування тварин.	2
11.	Трематодози. Цестодози. Характеристика збудників. Методи діагностики, лікування, профілактика.	2
12.	Нематодози. Характеристика збудників. Методи діагностики, лікування, профілактика.	2
13	Акарози. Ентомози. Характеристика збудників. Методи діагностики,	2

	лікування, профілактика.	
14.	Протозоози. Характеристика збудників. Методи діагностики, лікування, профілактика.	2
15.	Методи обстеження тварин, лікування тварин та профілактика паразитотозів у господарствах різної форми власності.	2
16.	Дослідження об'єктів довкілля, паразитологічна ситуація та застосовування біоекологічних методів профілактики паразитотозів у господарствах різної форми власності.	2
Разом		32

5.3. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Номенклатура та класифікація інфекційних хвороб. 1. Принцип побудови номенклатури інфекційних хвороб.	4
2	Тема 2. Планування та проведення протиепізоотичних заходів у вогнищі. Епізоотичний процес. 1. Епізоотичний процес, закономірності розвитку, визначення епізоотичної ситуації. 2. Епізоотологічне обстеження господарства.	6
3	Тема 3. Сучасні методи та засоби діагностики інфекційних хвороб тварин. 1. Методи планування діагностичних заходів. 2. Організація та проведення діагностичних заходів за спалаху інфекційної хвороби.	6
4	Тема 4. Аналіз імунного статусу організму тварини. 1. Імунологічна лабораторія. Вивчення імунокомпетентних клітин, які перебувають у різних тканинах. 2. Методи дослідження імунного статусу організму тварини. 3. Методи виділення окремих класів імуноглобулінів.	6
5	Тема 5. Діагностичні ветеринарні біологічні препарати. 1. Діагностичні ветеринарно-біологічні препарати. 2. Застосування діагностичних біологічних препаратів.	6
6	Тема 6. Лікувальні ветеринарні біологічні препарати. 1. Лікування інфекційних хвороб тварин. 2. Організація лікування тварин.	6
7	Тема 7. Профілактичні ветеринарні біологічні препарати. 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 2. Організація профілактичних заходів.	4
8	Тема 8. Дезінфекційні засоби, та методи їх застосування. 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 2. Організація лікування тварин.	6
9	Тема 9. Виготовлення, перевірка, умови транспортування та зберігання засобів ветеринарного призначення. 1. Етапи виготовлення біологічних препаратів ветеринарного призначення. 2. Організація перевірки умов зберігання і транспортування.	6
10	Тема 10. Особливості лікування та вакцинопрофілактики у різних видів тварин. 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 2. Організація лікування тварин.	10

	Тема 11. Трематодози. Цестодози. (2 год.) 1. Характеристика збудників. 2. Методи діагностики, лікування, профілактика.	10
	Тема 12. Нематодози. (2 год.) 1. Характеристика збудників. 2. Методи діагностики, лікування, профілактика.	10
	Тема 13. Акарози. Ентомози. (2 год.) 1. Характеристика збудників. 2. Методи діагностики, лікування, профілактика.	10
	Тема 14. Протозоози. (2 год.) 1. Характеристика збудників. 2. Методи діагностики, лікування, профілактика.	10
	Тема 15. Методи обстеження тварин (2 год.) 1. Лікування тварин заражених збудниками паразитарних хвороб. 2. Профілактика паразитотозів.	10
	Тема 16. Дослідження об'єктів довкілля (2 год.) 1. Паразитологічна (епізоотологічна) ситуація у тваринництві. 2. Застосовування біоекологічних методів профілактики паразитотозів.	10
Разом		120

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і здобувачів, спрямовані на засвоєння здобувачами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових та проблемних лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам опанувати теоретичні знання з ветеринарної науки, розуміння окремих категорій і понять спеціаліста ветеринарної медицини; цілісний виклад основних проблем сучасної науки. Водночас програмою передбачено ознайомити здобувачів із наявною різноманітністю сучасних наукових концепцій.

- участі у лабораторних заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з проблем формування раціональності знань та підходів їх розуміння з точки зору ветеринарної науки і практики. Під час консультацій здобувачі отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень дисципліни; виконання самостійної роботи.

Процес навчання з освітнього компонента поетапно спрямовується і контролюється викладачем на основі самостійного засвоєння матеріалу та за рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами. При проведенні лекційних і лабораторних занять з освітнього компонента застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання, які приведені в

таблиці 1.

Таблиця 1

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності – репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, метод презентації).
ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).
ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).
ПРН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).
ПРН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).
Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).

дисципліни у закладах вищої освіти.

7. Методи контролю

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з освітнього компонента «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 106-заг від 30 квітня 2025 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Таблиця 3

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль – це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, лабораторні) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Змістовний модуль (модуль) – запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Кількість змістовних модулів з освітнього компонента «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин» – 2. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускається здобувачів вищої освіти які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовному модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль зараховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролю здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну школу та шкалу ECTS (табл. 2).

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою інфекційної патології, біобезпеки та ветеринарно-санітарного інспектування ім. проф. В. Я. Атамася.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів освіти. Розрахунок балів за поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4.).

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Змістовний модуль 1	0-10% пропусків – 5-4 балів	доповідь на науковій конференції ЗВО
Змістовний модуль 2	10%-20% пропусків – 4-3 бали	активна участь у науковій роботі кафедри
	20%-30% пропусків – 3-2 бали	підготовка реферату і виступ з ним на занятті, конференції і т.п.
	30%-40% пропусків – 2-1 бали	призове місце в олімпіаді
	40%-50% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 50% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль – до 90 балів,
- бал за відвідування занять – до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього компонента (від 0 до 100 балів)

Бал за змістовні модулі (БМЗ)											Сума
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)									Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього 0-5)	
Змістовний модуль 1 (ЗМ 1)									0-5	0-5	100
Поточний контроль - 40											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	4	4	4	4	4	4	6	6			
Модульний контроль - 40											
Бал за змістовні модулі (БМЗ)											Сума
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)									Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього 0-5)	
Змістовний модуль 2 (ЗМ 2)									0-5	0-5	100
Поточний контроль - 50											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7					
8	8	8	8	6	6	6					
Модульний контроль – 50											
Б _{ЗМ} = (ЗМ1 + ЗМ2) : 2											

* T1,T2,T3.....- теми занять

Відповідно до «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора № 106-заг від 30 квітня 2025 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії», за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина». Одеса, 2025. 17 с.

2. Візуальне супроводження курсу з використанням системи MOODLE.

3. Методичні рекомендації для лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних та паразитарних хвороб тварин» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Одеса, 2023.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Туберкульоз тварин в Україні та засоби діагностики та боротьби з ним. *Монографія*. Кассіч В. Ю., Ушкалов В. О., Волосянко О. В., Колеснікова К. Ю., Кассіч О. В., Левченко А. Г. Одеса 2020. 130 с.
2. Законодавство України про ветеринарну медицину та благополуччя тварин. Київ, 2022. 92 с.
3. Інфекційні хвороби птиці / Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, В.В. Недосєков та ін.; За ред. Л.Є. Корнієнка. Херсон: Грінь Д.С., 2012. 528 с.
4. Практикум із загальної епізоотології / Л.Є. Корнієнко, Б.М. Ярчук, Р.В. Тирсін, Т.М. Царенко та ін.; 2-ге вид., пер. і доп. Біла Церква, 2018. 352 с.
5. Проблеми інфекційних хвороб тварин: *Монографія* / За ред. В.А. Синицина. Ніжин: видавець ПП Лисенко ММ, 2015 544 с.
6. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.: *монографія*. За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. Б. Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010. 306 с.
7. Практикум із загальної та спеціальної епізоотології (інфекційні хвороби тварин). *Навч. посіб.* А. Ф. Каришева, І. І. Панікар, С. В. Каришев; За ред. А. Ф. Каришевої. Суми, 2008. 530 с.

8. Протозойні та окремі прокаріотні хвороби собак і котів: *навч. посіб.* / [Ю.О. Приходько, В.Я. Пономаренко, О.В. Нікіфорова, О.В. Федорова, О.В. Мазанний, В.С. Булавина, П.В. Люлін]. Харків. Видавець: О.А. Мірошниченко, 2021. 168 с.
9. Основи протозоології та протозоози тварин: *навч. посіб.* / [Ю.О. Приходько, В.Я. Пономаренко, О.В. Федорова]. Харків: РВВ ХДЗВА, 2011. 286 с.
10. Атлас гельмінтів тварин. І.С. Дахно, А.В. Березовський, В.Ф. Галат та ін. Київ: Ветінформ. 2001. 118 с.
11. Ветеринарна паразитологія. *Навчальний посібник*. О. Ф. Манжос, І. І. Панікар, А. А. Антіпов, І. В. Пивоварова. Біла Церква, 2018. 214 с.:іл.58.
12. Паразитологія (діагностика інвазійних хвороб за екологічними та морфо біологічними особливостями збудників). *Навчальний посібник*. Дахно І. С. Інтернаука. Київ 2024. 413 с.

Додаткова

1. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: *Навч. посібник*. Суми: Козацький вал, 2010. 220 с. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: *Навч. посібник*. Суми: Козацький вал, 2010. 220 с.
2. Касяненко О.І., Рисований В.І., Негреба Ю.В. «Біоекологічна зоопаразитологія» Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних та самостійних занять. Сумський НАУ. Суми 2022. 24с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.
3. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)
4. <http://www.scivp.lviv.ua/home.html> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок.
5. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
6. <http://vet.in.ua/> Ветеринарний інформаційний ресурс України
7. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ)