

ТАБЛИЦЯ
пропозицій та зауважень стейкхолдерів Одеського державного аграрного університету
до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що
знаходилася на громадському обговоренні у період з 15.03.2023 р. по 05.03.2025 р.

Суб'єкт надання пропозиції, рецензент (зауваження)	Представник інтересів стейкхолдера	Місце роботи (навчання)	Освітня програма, рік	Зміст пропозиції (зауваження)
<i>ГРЕБЕНЮК Надія Вікторівна</i> начальник Головного управління Держгеокадастру в Одеській області	роботодавці	вул. Космонавтів, 36 м. Одеса, 65078	2025	Роботодавці підкреслюють зростання потреби у фахівцях, здатних ефективно працювати в умовах реформування системи територіального управління, децентралізації та запровадження комплексних планів просторового розвитку територіальних громад. Геодезисти та землепорядники мають володіти знаннями щодо інтеграції просторових даних у процеси планування землекористування, аналізу територіального розвитку, інфраструктурного розміщення та екологічної збалансованості територій. Тому доречним є включання до складу вибіркового компонентів освітнього компоненту «Просторове планування розвитку територій». Освітня компонента спрямовуватиме на формування компетентностей у сфері просторової аналітики, роботи з ГІС та нормативно-правовими документами щодо просторового планування, що відповідає сучасним потребам галузі та забезпечує ширші можливості працевлаштування. Також дана компонента сформує у здобувачів практичні навички для вирішення актуальних задач раціонального використання земельних ресурсів територіальних громад.
<i>РАЗКЕВИЧ Степан Семенович</i> головний спеціаліст ТОВ «Геокартпроект», сертифікований інженер-геодезист	роботодавці	вул. Маршала Говорова, 10В, м. Одеса, 65000	2025	Для формування висококваліфікованих фахівців, здатних до професійної діяльності в умовах цифрової трансформації просторових даних та впровадження сучасних технологій у виробничу практику доцільним є введення в ОПІ освітнього компоненту «Комп'ютерні технології при геодезичних та землепорядних роботах». Компонент забезпечуватиме оволодіння методами камеральної обробки геодезичних вимірювань, просторового аналізу та ведення електронної документації в геодезичній та землепорядній діяльності.

Суб'єкт надання пропозиції, рецензент (зауваження)	Представник інтересів стейкхолдера	Місце роботи (навчання)	Освітня програма, рік	Зміст пропозиції (зауваження)
<i>КОРОЛЕНКО Ірина Сергіївна</i> член проєктної групи ОПП «Геодезія та землеустрій»	студентство	вул. Пантелеймонівська, 13 м.Одеса, 65012	2025	Пропозиція від ЗВО щодо введено в цикл вибіркового професійних компонент освітньої компоненти «Кошторисна справа геодезичних робіт». Здобувачі освіти відзначають зростання ролі економічної складової в організації геодезичних і землепорядних робіт, зокрема під час підготовки та реалізації виробничих проєктів. Опанування методів кошторисного аналізу, планування ресурсів та формування вартості робіт є важливою умовою професійної автономності майбутніх спеціалістів та їх конкурентоспроможності на ринку праці. Введення компонента забезпечує формування практичних навичок участі у тендерних процедурах, підготовці проєктно-кошторисної документації відповідно до національних нормативних вимог та стандартів. Пропозиція сформована на основі опитувань здобувачів щодо зміцнення економічної складової професійної підготовки.
<i>ГУЦУЛ Тарас Володимирович</i> доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, к.т.н.	академічна спільнота	вул. Лесі Українки, 25 м. Чернівці, 58002	2025	Запропонував привести цикл вибіркового освітніх компонент професійної підготовки до одної кількості кредитів для кожного компонента (3 кредити ЄКТС). Вирівнювання кредитності компонентів забезпечує узгодженість структури ОПП з вимогами ЄКТС щодо прозорості та порівнюваності освітнього навантаження. Уніфікація сприятиме спрощенню академічної мобільності, підвищить зручність формування індивідуальної освітньої траєкторії, спростить організацію освітнього процесу та рівномірний розподіл навантаження між семестрами. Такий підхід підвищує коректність обліку результатів навчання і відповідає найкращим практикам провідних закладів вищої освіти ЄС.
<i>БСЛЕНКО Надія Вікторівна</i> Начальник управління з питань містобудування та архітектури Одеської обласної державної адміністрації, головний архітектор Одеської області	роботодавці	пр-т Шевченка, 4 м.Одеса, 65032	2024	Ознайомившись із проєктом ОПП "Геодезія та землеустрій", варто відмітити її актуальність. Представлена програма дає можливість підготувати фахівців у сфері геодезії та землеустрою, які зможуть не тільки застосувати конкретні практичні навички під час професійної діяльності, але й розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладного характеру. Серед побажань щодо вдосконалення програми, варто відмітити розширення можливості вивчення серед вибіркового дисциплін таких питань, як управління територіями на місцевому рівні через інструменти територіально-просторового планування.

Суб'єкт надання пропозиції, рецензент (зауваження)	Представник інтересів стейкхолдера	Місце роботи (навчання)	Освітня програма, рік	Зміст пропозиції (зауваження)
ГРЕБЕНЮК Надія Вікторівна начальник Головного управління Держгеокадастру в Одеській області	роботодавці	вул. Космонавтів, 36 м. Одеса, 65078	2024	Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Одним із засобів навчання здобувачів вищої освіти виступають симулятори, в процесі роботи з якими можна проводити експерименти та моделювати різноманітні життєві ситуації. Вони дозволяють змодельовати у віртуальному середовищі реальну ситуації відповідно до навчальної мети під час вивчення певної теми. Особливої уваги для освітнього процесу ЗВО спеціальності «Геодезія та землеустрій» заслуговують Симулятори польоту на Безпілотних Літальних Апаратах, які служать для відтворення природнього досвіду польотів дронами. Тому було б доцільним створення на факультеті лабораторії для імітації виробничих процесів при вивченні окремих освітніх компонент.
ТОЛКАЧЕНКО Сергій Володимирович член проєктної групи ОПП «Геодезія та землеустрій»	студентство	вул. Пантелеймонівська, 13 м.Одеса, 65012	2024	Аналіз структури вибіркової частини програми дає підстави запропонувати удосконалення моделі формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. Зокрема, блокове групування вибірових компонент за напрямками «Геодезія» та «Землеустрій і кадастр» частково обмежує свободу вибору освітніх компонент, знижуючи можливість формування міждисциплінарних компетентностей та змішаних професійних профілів. У зв'язку з цим пропонується відмовитися від жорсткої блочної структури й забезпечити вільний вибір здобувачами освітніх компонент із розширеного каталогу вибірових дисциплін. Такий підхід посилить студентоцентричність освітньої програми, дозволить більш точно враховувати професійні інтереси та запити майбутніх фахівців, розширить можливості адаптації підготовки до потреб ринку праці та сучасних тенденцій розвитку галузі.

Суб'єкт надання пропозиції, рецензент (зауваження)	Представник інтересів стейкхолдера	Місце роботи (навчання)	Освітня програма, рік	Зміст пропозиції (зауваження)
БУЯНОВСЬКИЙ Андрій Олександрович завідувач кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, к.геогр.н., доцент	академічна спільнота	Шампанський провулок, 2, м. Одеса, 65058	2024	Подальший розвиток освітньої програми доцільно забезпечувати шляхом систематичного оновлення змісту освітніх компонент відповідно до динаміки трансформацій сучасного управлінського та виробничого середовища галузі. Особлива увага має приділятися впровадженню новітніх цифрових технологій, включно з методами штучного інтелекту, автоматизованої обробки геоданих, інструментами геоінформаційного аналізу та цифровізації процесів у геодезії та землеустрої. Такий підхід сприятиме підсиленню інноваційної складової професійної компетентності здобувачів, забезпеченню відповідності ОПП актуальним тенденціям ринку праці та зростанню конкурентоспроможності випускників у сфері угеодезії та землеустрою.
ГРЕБЕНЮК Надія Вікторівна начальник Головного управління Держгеокадастру в Одеській області	роботодавці	вул. Космонавтів, 36 м. Одеса, 65078	2023	За результатами аналізу структури обов'язкової складової освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» доцільним є перегляд змістового наповнення освітніх компонент, зокрема заміна освітньої компоненти «ГІС в кадастрових системах» на «Національна інфраструктура геопросторових даних». Така пропозиція обумовлена переорієнтацією професійної діяльності фахівців галузі на роботу в єдиному геопросторовому середовищі, що відповідає державній політиці цифрової трансформації та міжнародним стандартам управління просторовою інформацією. Упровадження зазначеної дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо створення, актуалізації, гармонізації та використання національних геопросторових даних, що є ключовим для сучасних геодезичних і землевпорядних процесів.

Суб'єкт надання пропозиції, рецензент (зауваження)	Представник інтересів стейкхолдера	Місце роботи (навчання)	Освітня програма, рік	Зміст пропозиції (зауваження)
МОЦУН Олександр Іванович голова громадських організацій «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-землевпорядників» та «Всеукраїнська спілка сертифікованих інженерів-геодезистів»	громадська організація	Бульвар Лесі Українки, 26 м. Київ, 01133	2023	З огляду на стрімкий розвиток високотехнологічних інструментів та методів у сфері геодезії та землеустрою (зокрема супутникових навігаційних технологій, лазерного сканування, аерофотознімання із застосуванням безпілотних літальних апаратів тощо) існує об'єктивна потреба підсилення професійної складової освітньої підготовки майбутніх фахівців. Зокрема, роботодавці рекомендують запровадити до циклу обов'язкових освітніх компонент нову дисципліну «Новітні технології в геодезії та землеустрої», спрямовану на формування у здобувачів компетентностей щодо застосування інноваційних методів збору, обробки та аналізу просторових даних. Це сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці та забезпечить їх готовність до професійних викликів у цифровізованому геопросторовому середовищі.
СТЕПАНОВА Валентина Олександрівна член проєктної групи ОПП «Геодезія та землеустрій»	студентство	вул. Пантелеймонівська, 13 м.Одеса, 65012	2023	На підставі результатів опитування здобувачів вищої освіти та їхнього аналізу індивідуальних освітніх траєкторій пропонується перенести освітній компонент «Геодезичні роботи при будівництві доріг» із блоку обов'язкових до блоку вибіркових дисциплін. Така рекомендація зумовлена тим, що зазначена тематика має більш спеціалізований характер і не є однаково релевантною для всього спектра професійних ролей випускників спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Її включення до вибіркового компоненту дозволить здобувачам самостійно обирати профіль підготовки залежно від майбутньої професійної орієнтації, що підвищить гнучкість та індивідуалізацію освітньої програми, а також сприятиме формуванню конкурентоспроможних компетентностей відповідно до запитів ринку праці.

Суб'єкт надання пропозиції, рецензент (зауваження)	Представник інтересів стейкхолдера	Місце роботи (навчання)	Освітня програма, рік	Зміст пропозиції (зауваження)
БЕЗПАЛЬКО Руслан Іванович завідувач кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, д.т.н., професор	академічна спільнота	вул. Лесі Українки, 25 м. Чернівці, 58002	2023	Запропонована освітньо-професійна програма "Геодезія та землеустрій" розроблення з дотриманням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура програми передбачає логічне групування вибірових освітніх компонент за двома професійними напрямками Геодезія» та «Землеустрій і кадастр», що забезпечує цілеспрямоване поглиблення професійних компетентностей і формування профільних кваліфікацій інженера-геодезиста та інженера-землевпорядника. Такий підхід сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів, підсилює професійну спрямованість підготовки та підвищує відповідність результатів навчання актуальним потребам ринку праці в галузі просторового розвитку територій.
АНГЕЛОВ Олег Олегович начальник відділу містобудування, архітектури та капітального будівництва Коблівської сільської ТГ Миколаївського району Миколаївської області	роботодавці	вул. Одеська, 4 с. Коблеве, Миколаївський р-н, Миколаївська обл., 57453	2023	За результатами аналізу проєкту освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» загалом можна констатувати її відповідність вимогам стандарту вищої освіти та професійним потребам галузі. Водночас доцільним видається уточнення назви освітньої компоненти «Геодезичний моніторинг будівництва та реконструкції будівель та споруд» шляхом заміни її на «Геодезичний моніторинг інженерних споруд». Зазначена редакція більш коректно відображає зміст і обсяг дисципліни, охоплює ширший спектр об'єктів моніторингу та узгоджується із сучасною термінологією інженерно-геодезичних робіт.