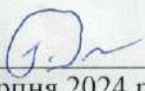


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГЕНЕТИКИ, РОЗВЕДЕННЯ ТА ГОДІВЛІ С.-Г. ТВАРИН

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри генетики, розведення
та годівлі с.-г. тварин, доцент


Ігор РІЗНИЧУК
«12» серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор навчально-наукового
інституту біотехнологій та
аквакультури, доцент
Елена БЕЗАЛТИЧНА
«12» серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи, доцент
Інна МАЛЕЦЬКА
«12» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОП 24
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ОСНОВ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Рівень вищої освіти	<u>Перший бакалаврський</u>
Галузь знань	<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>
Спеціальність	<u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»</u>
Структурний підрозділ	<u>«Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури»</u>

ОДЕСА – 2024

Робоча програма з освітнього компонента «Навчальна практика з основ технології виробництва продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за першим рівнем вищої освіти.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри генетики, розведення та годівлі сільськогосподарських тварин
Протокол № 01 від 30 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри генетики, розведення
та годівлі с.-г. тварин, к. с.-г. н., доцент



Ігор РІЗНИЧУК

Гарант освітньої програми



Тетяна ПУШКАР

©Ігор РІЗНИЧУК, ОДАУ, 2024
©Ігор НІКОЛЕНКО, ОДАУ, 2024
©Олена КИШЛАЛИ, ОДАУ, 2024
©Крістіна МАЖИЛОВСЬКА, ОДАУ, 2024
©Анастасія ГАРБАР, ОДАУ, 2024

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» Освітня програма: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язковий	
Модулів		Рік підготовки:	
Змістових модулів		2-й	2-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних - самостійної роботи		Кількість тижнів	
		4	4
		Самостійна робота	
		108(год)	108(год)
		Індивідуальні завдання:	
		72 (год)-	72(год)-
		Вид контролю – залік	

Примітка. Співвідношення кількості годин практичних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить, %:

- для денної форми навчання – 72/108 (40 %)
- для заочної форми навчання – 72/108 (40 %)

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета – сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і вмінь з організації науково-обґрунтованої системи годівлі сільськогосподарських тварин, прогресивних способів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів.

Предметом вивчення освітнього компонента є актуальність проблеми раціональної годівлі, що забезпечує потребу тварин в енергії, поживних, та біологічних речовинах, які впливають на фізіологічний стан та розвиток сільськогосподарських тварин для одержання від них високоякісної продукції за мінімальних затрат та закріпити знання з морфології, фізіології та розведення шляхом їх вивчення в умовах виробництва

Завдання – засвоєння здобувачами вищої освіти освітнього компонента та отримання практичних знань, необхідних для організації годівлі тварин і технології виробництва кормів в умовах сучасного виробництва.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- наукові основи повноцінної годівлі тварин;
- класифікацію, склад і поживність кормів;
- нормування годівлі сільськогосподарських тварин;
- практику нормованої годівлі тварин різних видів та виробничих груп.

Опанувати:

- визначати хімічний склад, перетравність поживних речовин, енергетичну, мінеральну і вітамінну поживність кормів;
- визначати якість і кормову цінність різних видів кормів та їх відповідність державним стандартам;
- обирати технологію і організовувати заготівлю і зберігання кормів залежно від їх виду;
- визначати способи підготовки кормів до згодовування тваринам різних видів, вікових і виробничих груп;
- визначати норму годівлі тварин різних видів, вікових і виробничих груп в енергії, поживних і біологічно активних речовинах;
- складати раціони, розробляти рецепти кормових сумішей для окремих статеві-вікових груп тварин за різних систем їх утримання;
- здійснювати контроль нормованої годівлі тварин та її повноцінності;
- визначати тип і рівень годівлі, спосіб, послідовність і кратність роздавання кормів тваринам різних видів та їх вікових і виробничих груп;
- розраховувати потребу господарства в кормах для тваринництва, складати кормовий план та кормовий баланс;
- використовувати сучасні наукові досягнення та передовий досвід з інтенсифікації годівлі тварин та технології кормів.

Основна мета проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти полягає в тому, що вони повинні навчитись застосовувати знання, здобуті на лекційно-практичних заняттях в умовах виробництва.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення освітнього компонента «**Навчальна практика з основ технології виробництва продукції тваринництва**» у здобувача формуються:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК6 Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії

ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК1 Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу

ФК2 Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва

ФК3 Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства

ФК4 Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень

ФК5 Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень

ФК6 Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва

ФК7 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства

ФК8 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства

ФК9 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва

ФК11 Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства

ФК12 Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати

ФК13 Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва

Додаткові фахові компетентності

ФК 15 Здатність застосовувати доцільні технології утримання, розведення, експонування, збереження декоративних і диких тварин у домашніх умовах, умовах *ex situ*, та формування навичок обґрунтування і створення живих зооекспозиції.

Програмні результати навчання освітнього компонента «Навчальна практика з основ технології виробництва продукції тваринництва»:

ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН2 Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН3 Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій

ПРН4 Організовувати спільну діяльність робочого колективу

ПРН5 Забезпечувати якість виконуваних робіт

ПРН6 Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища

ПРН7 Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій

ПРН8 Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства

ПРН9 Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів

ПРН10 Здійснювати нормовану годівлю тварин

ПРН11 Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень

ПРН12 Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва

ПРН13 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини

ПРН14 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини

ПРН15 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва

ПРН16 Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН18 Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати

ПРН19 Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва

ПРН20 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

ПРН21 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

Додаткові програмні результати:

ПРН22 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції вівчарства

ПРН23 Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку декоративних і диких тварин, теорії та принципи ведення зоопаркової справи для вирішення завдань професійної діяльності

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість годин	
«Навчальна практика з основ технології виробництва продукції тваринництва» Розділ: «Годівля сільськогосподарських тварин»			
1. Наукові основи повноцінної годівлі с.-г. тварин		Виконання завдань	Опрацювання навчально-методичної

1.1.	Актуальність проблеми раціональної годівлі сільськогосподарських тварин. Сучасні методи оцінювання енергетичної поживності кормів: обмінна енергія, чиста енергія лактації. Сучасні методи оцінювання протеїнової, ліпідної, вуглеводної, мінеральної та вітамінної поживності кормів.	2	6
1.2.	Кормова база та її роль в організації повноцінної годівлі тварин. Кормові матеріали та кормові добавки, що використовуються у раціонах годівлі великої рогатої худоби. Кормові матеріали та кормові добавки, що використовуються у раціонах годівлі свиней.	2	6
1.3.	Кормові матеріали та кормові добавки, що використовуються у раціонах годівлі сільськогосподарської птиці.	2	6
1.4.	Методи зоотехнічного та господарського оцінювання кормів. Сучасні технології консервування зелених кормів.	2	6
1.5.	Способи підготовки зернових кормів перед введенням до складу комбікормів для сільськогосподарських тварин.	2	6
1.6.	Кормові матеріали, кормові добавки, премікси, комбікорми, білково-вітамінні добавки або концентрати.	2	6
1.7.	Система нормованої годівлі, її основні елементи і принципи.	2	6
1.8.	Особливості нормованої годівлі великої рогатої худоби. Особливості нормованої годівлі свиней. Особливості нормованої годівлі сільськогосподарської птиці.	2	6
1.9	Сучасні технології консервування зелених кормів.		6
1.10	Способи підготовки зернових кормів перед введенням до складу комбікормів для сільськогосподарських тварин.		6
1.11	Кормові матеріали, кормові добавки, премікси, комбікорми, білково-вітамінні добавки або концентрати.		2
1.12	Система нормованої годівлі, її основні елементи і принципи.		2
1.13	Особливості нормованої годівлі великої рогатої худоби.		2
1.14	Особливості нормованої годівлі свиней.		2
1.15	Особливості нормованої годівлі сільськогосподарської птиці.		2
Разом		16	70
Розділ: «Розведення сільськогосподарських тварин»			
2.1	Вивчення показників господарської діяльності, зокрема показників продуктивності окремих видів тварин, за останні 3 роки.	8	6
2.2	Вивчення кількісного, видового і породного складу статевовікових груп тварин, генеалогії стада, показників рівня продуктивності ліній і родин	8	6
2.3	Вивчення живої маси тварин шляхом зважування або взяття промірів.	8	6
2.4	Вираховування абсолютно, середньодобового і відносного приростів.	8	5
2.5	Знайомство з первинним племінним обліком, способом мічення тварин, порядком присвоєння кличок, методом ідентифікації тварин та їх реєстрації в документах племінного обліку.	8	5
2.6	Вивчення походження і породності аналізів родоводів.	8	5
2.7	Вивчення надою молока за місяць і лактацію.	8	5
Разом		56	38
Разом з двома розділами		72	108

5. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Завдання: Ознайомлення з метою і завданнями практики, формою ведення щоденника. Ознайомлення зі структурою методичних матеріалів до навчальної практики. Отримання індивідуального завдання з навчальної практики. Проведення інструктажу з техніки безпеки під час практики в польових умовах та роботі в лабораторії.

Тема 1. Актуальність проблеми раціональної годівлі сільськогосподарських тварин. Сучасні методи оцінювання енергетичної поживності кормів: обмінна енергія, чиста енергія лактації. Сучасні методи оцінювання протеїнової, ліпідної, вуглеводної, мінеральної та вітамінної поживності кормів.

Тема 2. Кормова база та її роль в організації повноцінної годівлі тварин. Кормові матеріали та кормові добавки, що використовуються у раціонах годівлі великої рогатої худоби. Кормові матеріали та кормові добавки, що використовуються у раціонах годівлі свиней.

Тема 3. Кормові матеріали та кормові добавки, що використовуються у раціонах годівлі сільськогосподарської птиці.

Тема 4. Методи зоотехнічного та господарського оцінювання кормів. Сучасні технології консервування зелених кормів.

Тема 5. Способи підготовки зернових кормів перед введенням до складу комбікормів для сільськогосподарських тварин.

Тема 6. Кормові матеріали, кормові добавки, премікси, комбікорми, білково-вітамінні добавки або концентрати.

Тема 7. Система нормованої годівлі, її основні елементи і принципи.

Тема 8. Особливості нормованої годівлі великої рогатої худоби. Особливості нормованої годівлі свиней. Особливості нормованої годівлі сільськогосподарської птиці.

Тема 9 Сучасні технології консервування зелених кормів.

Тема 10 Способи підготовки зернових кормів перед введенням до складу комбікормів для сільськогосподарських тварин.

Тема 11 Кормові матеріали, кормові добавки, премікси, комбікорми, білково-вітамінні добавки або концентрати.

Тема 12 Система нормованої годівлі, її основні елементи і принципи.

Тема 13 Особливості нормованої годівлі великої рогатої худоби.

Тема 14 Особливості нормованої годівлі свиней.

Тема 15 Особливості нормованої годівлі сільськогосподарської птиці.

Тема 16 Вивчення показників господарської діяльності, зокрема показників

Тема 17 продуктивності окремих видів тварин, за останні 3 роки.

Тема 18 Вивчення кількісного, видового і породного складу статевовікових груп тварин, генеалогії стада, показників рівня продуктивності ліній і родин

Тема 19 Вивчення живої маси тварин шляхом зважування або взяття промірів.

Тема 20 Вираховування абсолютно, середньодобового і відносного приростів.

Тема 21 Знайомство з первинним племінним обліком, способом мічення тварин, порядком присвоєння кличок, методом ідентифікації тварин та їх реєстрації в документах племінного обліку.

Тема 22 Вивчення походження і породності аналізів родоводів.

Тема 23 Вивчення надою молока за місяць і лактацію.

5.1. РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

1. Актуальні проблеми годівлі ВРХ молочного напрямку продуктивності.
2. Актуальні проблеми годівлі ВРХ м'ясного напрямку продуктивності.
3. Актуальні проблеми годівлі овець.
4. Актуальні проблеми годівлі коней.
5. Актуальні проблеми годівлі свиней.
6. Актуальні проблеми годівлі курей яєчного напрямку продуктивності.
7. Актуальні проблеми годівлі курей м'ясного напрямку продуктивності.
8. Актуальні проблеми годівлі водоплавної птиці.
9. Актуальні проблеми годівлі перепелів та індиків.
10. Актуальні проблеми годівлі кролів, нутрій, норок, лисиць, песців.
11. Актуальні проблеми розведення ВРХ молочного напрямку продуктивності.
12. Актуальні проблеми розведення ВРХ м'ясного напрямку продуктивності.
13. Актуальні проблеми розведення овець.
14. Актуальні проблеми розведення коней.
15. Актуальні проблеми розведення свиней.
16. Актуальні проблеми розведення курей яєчного напрямку продуктивності.
17. Актуальні проблеми розведення курей м'ясного напрямку продуктивності.
18. Актуальні проблеми розведення водоплавної птиці.
19. Актуальні проблеми розведення перепелів та індиків.
20. Актуальні проблеми розведення кролів, нутрій, норок, лисиць, песців.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Відповідальність за організацію та проведення навчальної практики покладається на декана факультету.

Організація, проведення і контроль практичного навчання здійснюється за наказом ректора університету.

На початку практики здобувачі повинні отримати інструктаж з охорони праці, ознайомитися з порядком отримання документації та матеріалів.

До початку навчальної практики здобувачі із керівником практики узгоджують порядок її проходження. Навчальна практика проходить на базі кафедри генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин.

Тема обов'язково має бути затверджена керівником навчальної практики.

Керують практикою викладачі кафедри генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин. Викладачі забезпечують здобувачів навчально-методичними матеріалами і перевіряють їх звіти.

Під час проходження навчальної практики здобувач зобов'язаний:

- своєчасно у встановлений термін прибути на місце практики (навчальна аудиторія) або вийти на зв'язок в онлайн форматі на конференцію на платформі Zoom;

- у перший день перебування на практиці скласти на весь її період індивідуальний календарний план-графік роботи;

- щоденно, від першого дня практики, після закінчення робочого дня записувати у свій щоденник відомості про виконану роботу за день і давати його на перевірку (або надсилати на пошту) та для підпису керівникові практики;

- неухильно дотримуватись правил техніки безпеки;

- сумлінно виконувати всі вказівки керівника практики;

- збирати матеріали і писати звіт, щоб до закінчення практики вчасно його оформити;

- після перевірки звіту керівником навчальної практики врахувати вказані зауваження, виправити неточності і захистити звіт.

Здобувачі - практиканти мають право при проходженні навчальної практики:

- на методичне та організаційне забезпечення практики від Університету та керівника практики;

- на консультативну допомогу з боку керівника навчальної практики.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і здобувачів, спрямовані на засвоєння здобувачами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

Під час проведення навчальної практики з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів при виконанні програми використовуються такі методи навчання, як: проведення досліджень, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, робота в малих групах, презентації, самостійна робота з рекомендованою літературою та джерелами Інтернет тощо.

При проведенні навчальної практики з основи технології виробництва продукції тваринництва застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання, які приведені в таблиці 1.

Таблиця 1

Відповідність програмних результатів та методів навчання	
Результати навчання	Методи навчання
ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН2 Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН3 Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН4 Організовувати спільну діяльність робочого колективу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН5 Забезпечувати якість виконуваних робіт	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН6 Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН7 Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН8 Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН9 Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних

	презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН10 Здійснювати нормовану годівлю тварин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН11 Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН12 Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН13 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН14 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН15 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН16 Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН17 Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН18 Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН19 Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).

ПРН20 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН21 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента **«Навчальна практика з основ технології виробництва продукції тваринництва»** здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компонента (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою та шкалу ECTS згідно з таблицею 2.

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-39	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100 бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
1	2	3	4	5	6	7
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві; добирати аргументи для підтвердження думок.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	Середній (репродуктивний)	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Основною метою контролю за проведенням кожного виду практики є виявлення і усунення недоліків та надання практичної допомоги здобувачам при виконанні її програми. Керівник практики вживає оперативні заходи до усунення виявлених недоліків.

На кафедрі генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин під час проходження навчальної практики здобувачами використовується система поточного та підсумкового контролю виконання окремих розділів та усієї програми навчальної практики.

Керівники проводять контроль за відвідуванням здобувачами навчальної аудиторії, де проходить навчальна практика (присутності в онлайн форматі на конференції на платформі Zoom), дотриманням ними режиму роботи, а також проходження практики відповідно до встановленого графіку, що фіксується здобувачами в щоденниках з практики та підтверджується підписом керівника практики. Перевіряються поточні записи з виконаних питань програми, а також підсумковий звіт з практики.

Захист з практики проходить перед комісією за участю викладача – керівника практики.

Загальною формою звітності здобувача за практику кожного виду є письмовий звіт згідно з робочою програмою, який оцінює і підписує керівник практики. Звіт оформлений належним чином має містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів робочої програми практики та індивідуального завдання.

Підсумки навчальної практики обговорюються на засіданні кафедри. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку здобувача.

Таблиця 4

Оцінювання навчальної практики (від 0 до 100 балів)

№ теми	Найменування завдань	Максимальна кількість балів
1.	Оформлення календарного плану, щоденника та звіту навчальної практики	70
2.	Захист звіту	30
3.	Всього за освітній компонент (залік)	100

Здобувачу, який не виконав програму практики з поважних, підтверджених документально причин, може бути надано право її повторного проходження за індивідуальним графіком.

Здобувач, який не виконав вимог практики або при повторному проходженні практики отримав у комісії незадовільну оцінку, відраховується з числа здобувачів вищої освіти університету.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма освітнього компонента **«Навчальна практика з основ технології виробництва продукції тваринництва»** для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». 21 с.

2. Різничук І.Ф., Ніколенко І.В., Кишлалі О.К, Мажилівська К.Р., Гарбар А.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з освітнього компонента **«Навчальна практика з основ технології виробництва продукції тваринництва»** Одеса: ОДАУ, 2024. 10 с.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Годівля сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатулін та ін. Вінниця: «Нова Книга», 2007. 616 с.

2. Довідник з повноцінної годівлі с.-г. тварин / І.І. Ібатулін, О.М. Жуковський та ін. Харків: ІТ НААН України, 2016. 300 с.

3. Ібатулін І.І., Костенко В.І. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби. Житомир: ПП «Рута», 2013. 516 с.

4. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин / Г.В. Проваторов. Суми: «Університетська книга», 2022. 489 с.

5. Норми і раціони повноцінної годівлі високопродуктивної великої рогатої худоби / Г.О. Богданов, В.М. Кандиба. Київ: Аграрна наука, 2012. 296 с.

6. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби / Г.О. Богданов, І.І. Ібатулін, В.І. Костенко. Житомир: «Рута», 2013. 516 с.

7. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатулін та ін. Житомир: «Полісся», 2013. 442 с.

8. Проваторов Г.В. Годівля сільськогосподарських тварин / Г.В. Проваторов, В.О. Проваторова. Суми: Університетська книга, 2022. 510 с.

9. Васильєва О.О., Шаферівський Б.С. Розведення та генетика сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. Полтава: РВВ ПДАА, 2021. 121 с.

10. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин / [М.З. Басовський, А.М. Дубінін, В.Ю.Афанасенко та ін.]; за ред. А.М. Дубініна. Луганськ: ЛНАУ; Етолон-2, 2006. 324 с.

11. Розведення сільськогосподарських тварин [Басовський М.З., Буркат В.П., Вінничук Д.Т. та ін.]; за ред. М.З. Басовського. Біла Церква, 2001. 400 с.

Допоміжна:

1. ДСТУ 2421:94. Комбікорми. Терміни та визначення. К.: Держстандарт України, 1994. 30 с.
2. ДСТУ 4482:2005. Премікси. Технічні умови. Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 38 с.
3. ДСТУ 7111:2009. Білково-вітамінні добавки. Загальні технічні умови. Київ: Держспоживстандарт України, 2009. 19 с.
4. Дурст Л., Вітгман М. Годівля сільськогосподарських тварин. К.: Фенікс, 2006. 384 с.
5. Дяченко Л.С. Основи технології комбікормового виробництва / Л.С. Дяченко, В.С. Бомко, Т.Л. Сивик. Біла Церква, 2015. 306 с.
6. Єгоров Б.В., Шаповаленко О.І., Макаринська А.В. Технологія виробництва преміксів. К.: «Центр учбової літератури», 2007. 288 с.
7. Єгоров Б.В. Технологія виробництва комбікормів. Одеса: «Друкарський дім», 2011. 448 с.
8. Єгоров Б.В. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь) / Б.В. Єгоров, А.О. Кочетова, Т.О. Величко. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 446 с.
9. Кононенко В.К. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві / В.К. Кононенко, І.І. Ібатуллін, В.С. Патров. Корсунь-Шевченківський: Ірена, 2000. 96 с.
10. Рекомендації з нормованої годівлі свиней. Є.В. Руденко., Г.О. Богданов, В. М. Кандиба. К.: «Аграрна наука», 2012. 112 с.
11. Стандартизація у тваринництві / І.І. Ібатуллін та ін. Київ: Видавництво «Ліра-К», 2019. 548 с.
12. Технологія кормів та кормових добавок / К.М. Сироватко, М.О. Зотько. Вінниця: ВНАУ, 2020. 263 с.
13. Богдан М.К., Кірович Н.О., Ясько В.М. та ін. Селекція та розведення бджіл: навч. посіб. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 228 с.
14. Генетика з основами розведення та відтворення сільськогосподарських тварин: навчально-методичний посібник / [С.Л. Войтенко, О.О. Васильєва, Л.В. Вишневський та ін.] Кам'янець – Подільський: Видавець ПП Зволейко, 2013. 352 с.
15. Інтер'єр сільськогосподарських тварин / [Сірацький Й.З., Федорович Є.І. Гопка Б.М. та ін.] / Київ: Вища освіта, 2009. 280 с.
16. Підпала Т.В. Селекція сільськогосподарських тварин. Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ, 2006. 277 с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державний каталог кормових матеріалів від 26.05.2022 р. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://minagro.gov.ua/>.
2. Закон України «Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції» № 2740 від 03.07.2019 р. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.
3. Закон України «Про безпечність та гігієну кормів» № 2639-VIII від 06.08.2019 р. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.