

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.о. завідувач кафедри, доцент



Тетяна ПУШКАР

« 12 » серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор ІНІБА, доц.

Олена БЕЗАЛТИЧНА

« 12 » серпня 2024 р.



«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи, доц.

Інна МАЛЕЦЬКА

« 12 » серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОП 23. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ОСНОВ ФАХОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 «Аграрні науки та продовольство»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

204 «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

**СТРУКТУРНИЙ
ПІДРОЗДІЛ**

Навчально-науковий інститут біотехнологій
та аквакультури

ОДЕСА – 2024

Робоча програма з освітнього компонента «**Навчальна практика з основ фахової діяльності**» для здобувачів за освітньо-професійної програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Розробники програми:

Олена Безалтична кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Тетяна ПУШКАР кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Протокол № 1 від «12» серпня 2024 р.

В.о. завідувач кафедри технології виробництва
і переробки продукції тваринництва

к.с.-г.н., доц.



Тетяна ПУШКАР

Гарант освітньої програми



Тетяна ПУШКАР

© Тетяна ПУШКАР, ОДАУ, 2024 рік

© Олена БЕЗАЛТИЧНА, ОДАУ, 2024 рік

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Спеціальність <u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u> Освітньо-професійна програма <u>«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u>	Обов’язкова	
		Рік підготовки:	
1й		1й	
Семестр			
2-й		2-й	
Лекції			
Практичні, семінарські			
Самостійна робота			
Загальна кількість годин 180 год.		180 год	180 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 45 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 45		Індивідуальні завдання:	
		—	
		Вид контролю:	
	залік	залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент *«Навчальна практика з основ фахової діяльності»* відноситься до складу обов'язкових освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Дана компонента направлена на творче поєднання теоретичних знань, отриманих під час навчання із практикою, перевірку рівня закріплення отриманих знань, набуття практичних навичок роботи за спеціальністю, оволодіння організаційними навичками впровадження технологічних заходів, спрямованих на підвищення продуктивності тварин.

Передумовами для вивчення освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей у сфері основ технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва.

Мета освітнього компонента: одержання і формування у майбутніх фахівців-технологів первинних професійних умінь та формування фахових компетентностей.

Завдання *«Навчальна практика з основ фахової діяльності»*:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з фаховими компетентностями, якими має володіти технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, а також необхідними практичними вміннями та навичками;
- засвоєння знання про породи сільськогосподарських тварин, птиці, бджіл і собак; їх класифікацію за походженням, напрямом продуктивності, поширенням тощо;
- ознайомлення з породами сільськогосподарських тварин, птиці, бджіл і собак, які складають основу генетичних ресурсів України і світу;
- вивчення основних показників продуктивності різних видів сільськогосподарських тварин, птиці, бджіл і собак та методами їх визначення;
- вивчення біологічних та етологічних особливостей різних видів сільськогосподарських тварин, птиці, бджіл і собак;
- закріплення теоретичних знань щодо закономірностей передачі спадкової інформації та мінливості ознак у сільськогосподарських тварин, птиці, бджіл і собак
- засвоєння знань про хімічний склад основних кормів, їх класифікацію та характеристику.

У результаті проходження навчальної практики здобувачі вищої освіти повинні:

знати: місце тварин у природі та в житті людини; системоутворюючі фактори тваринництва; історію розвитку продуктивного тваринництва; біологічні й етологічні особливості різних видів сільськогосподарських тварин, птиці, бджіл і собак; генетичні основи продуктивного тваринництва; склад та класифікацію основних видів кормів та кормових засобів; правила техніки безпеки під час роботи з сільськогосподарськими тваринами, птицею, бджолами і собаками.

вміти: визначати породну належність сільськогосподарських тварин, птиці, бджіл і собак; доглядати за тваринами; аналізувати умови утримання і забезпеченість кормами.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті проходження освітнього компонента *«Навчальна практики з основ фахової діяльності»* у здобувача вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК6 Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії

ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК1 Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу

ФК 15 Здатність застосовувати доцільні технології утримання, розведення, експонування, збереження декоративних і диких тварин у домашніх умовах, умовах *ex situ*, та формування навичок обґрунтування і створення живих зооекспозицій.

Програмні результати освітнього компонента *«Навчальна практика з основ фахової діяльності»*:

ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН2 Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН3 Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій

ПРН4 Організовувати спільну діяльність робочого колективу

ПРН5 Забезпечувати якість виконуваних робіт

ПРН6 Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища

ПРН7 Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій

ПРН8 Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства

ПРН13 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини

ПРН14 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини

ПРН15 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва

ПРН19 Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва

ПРН20 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

ПРН21 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

ПРН23 Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку декоративних і диких тварин, теорії та принципи ведення зоопаркової справи для вирішення завдань професійної діяльності

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Освітній компонент *«Навчальна практика з основ фахової діяльності»* організовує кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва у строки, що відведені навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти. На підставі робочого плану деканат ННІБА готує наказ на проведення практики з визначенням місць проходження практики і призначає керівників практики (викладачі кафедр).

Обов'язки керівника практики та здобувачів вищої освіти

Керівник практики:

- перед початком контролює підготовленість місця для проведення екскурсій;
- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед виходом здобувачів вищої освіти на практику: проводить інструктаж про порядок проходження практики, надає здобувачам необхідну інформацію, документи (щоденники, календарний план, індивідуальне завдання, методичні рекомендації тощо);
- повідомляє здобувачам вищої освіти про форму звітності з практики, яку прийнято на кафедрі, а саме: написання щоденнику та його захист на кафедрі (2-3 викладачі);
- забезпечує високу якість проходження практики згідно з програмою;
- контролює забезпечення нормальних умов практики здобувачів вищої освіти та проводить з ними обов'язкові інструктажі з охорони праці та техніки безпеки;
- контролює виконання здобувачами вищої освіти правил поведінки на екскурсіях і в лабораторіях кафедри, веде облік відвідування здобувачами практики;
- подає завідувачу кафедри письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики здобувачів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти при проходженні навчальної практики

зобов'язані:

- до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно приступити до практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівки її керівників;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно здати щоденник та скласти залік із практики.

5. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«Навчальна практика з основ фахової діяльності»

№	Види робіт	Години	
		з керівником практики	самостійна робота
1	Проведення установчих зборів та інструктажу з техніки безпеки під час проходження практики	12	1,5
2	Екскурсія до зооанатомічного музею факультету ветеринарної медицини ОДАУ. Вивчення морфологічних особливостей будови тварин та птиць різних видів та порід; доцільність використання цих знань у технології виробництва продукції тваринництва.	12	9,5
3	Екскурсія до Одеського зоопарку. Ознайомлення із дикими предками сільськогосподарських тварин і птиці. Вивчення особливостей їх годівлі, утримання та догляду.	12	9,5
4	Екскурсії до філії «Одеський іподром» ДП «Конярство України». Вивчення порід коней; засвоєння їх біологічних особливостей та народногосподарського значення; аналіз умов годівлі, утримання, догляду, тренувань та випробувань.	18	9,5
5	Екскурсії до СТОВ «Агрофірма Петродолинське» Овідіопольського району Одеської області. Вивчення порід великої рогатої худоби. Опанування народногосподарського значення скотарства. Засвоєння біологічних та етологічних особливостей великої рогатої худоби. Аналіз умов годівлі й утримання тварин різних статевовікових груп, специфіки плеєнної роботи зі стадом. Вивчення основ кормовиробництва і технології заготівлі кормів.	18	9,5
6.	Екскурсії до готельно-спортивного клубу «Лайка». Вивчення порід собак, їх біологічних та етологічних особливостей. Аналіз умов годівлі й утримання, дресирування та підготовки до проведення виставок і змагань.	18	9,5
7.	Екскурсії ФОП «Ференчук Т. П.» Березівського району Одеської області. Вивчення порід бджіл. Аналіз медоносних ресурсів. Ознайомлення з умовами утримання, організацією пасіки, пасічницьким інвентарем та обладнанням. Вивчення основ технології виробництва основної та додаткової продукції бджільництва.	18	9,5
8	Захист та здача щоденника навчальної практики	12	1,5
	Всього	180	

6. ОBOB'ЯЗКИ ТА ПPABA ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ «НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ОСНОВ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Обов'язки

у період практики здобувач вищої освіти повинен:

- отримати інструктаж із техніки безпеки на робочому місці, вивчити правила охорони праці, дотримуватися правил техніки безпеки і виробничої санітарії;
- виконувати види робіт, що передбачені змістом практики; дотримуватися правил внутрішнього розпорядку підприємства; відповідати за виконувану роботу та її результати;
- оформити щоденник проходження практики і по завершенню практики захистити його перед комісією відповідної кафедри.

Права

Здобувач вищої освіти має право вимагати забезпечення нормальних умов щодо техніки безпеки, праці і виробничої санітарії, тривалості робочого дня. Здобувач вищої освіти має право на ознайомлення з документацією виробничого і племінного обліку, планами перспективного розвитку господарства і звітами з господарської діяльності підприємства.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання освітнього компонента *«Навчальна практика з основ фахової діяльності»* здійснюється у формі проведення екскурсій та ознайомлення здобувачів вищої освіти із основним матеріалом на практичній основі у формі бесід та консультацій. При цьому використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.

Під час консультацій здобувачі вищої освіти отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень освітнього компоненту

Форма організації навчальної практики є практико зорієнтована, оскільки повноцінно реалізовує мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються

елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму тощо.

При проведенні «Навчальної практики з основ фахової діяльності» застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання.

Відповідність програмних результатів та методів навчання наведено в таблиці 1

Таблиця 1.

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН2 Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН3 Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН4 Організовувати спільну діяльність робочого колективу	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН5 Забезпечувати якість виконуваних робіт	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН6 Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН7 Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН8 Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН13 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм

ПРН14 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН15 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН19 Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН20 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм
ПРН21 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації
ПРН23 Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку декоративних і диких тварин, теорії та принципи ведення зоопаркової справи для вирішення завдань професійної діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту **«Навчальна практика з основ фахової діяльності»** здійснюється у формі підсумкового контролю, який передбачений «Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

Якість засвоєння змісту навчальної практики в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2. Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Таблиця 2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано

82-89	B	добре	
75-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Після закінчення навчальної практики здобувач вищої освіти подає на кафедру щоденник проходження навчальної практики. Переданий на кафедру та зареєстрований у встановленому порядку на кафедрі щоденник перевіряється

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

керівником практики від кафедри. Якщо за результатами перевірки щоденника виявлено його відповідність вимогам, він рекомендується до захисту перед комісією шляхом здійснення напису на титульному аркуші «до захисту» та завіряється його підписом з позначенням дати здійснення підпису.

У випадку виявлення невиконаних робіт, невідповідності вимогам, щоденник направляється на доопрацювання здобувачу вищої освіти із здійсненням напису на титульному аркуші «на доопрацювання» безпосереднім керівником, що завіряється його підписом з позначенням дати здійснення підпису.

За результатами перевірки щоденника керівник практики від кафедри визначає оцінку, з якою щоденник рекомендується до захисту перед комісією. Оцінка керівника практики носить рекомендаційний характер і не є обов'язковою оцінкою захисту для комісії. Після перевірки поданого щоденника керівником практики від кафедри і при наявності позитивної оцінки, щоденник практики публічно захищається здобувачем вищої освіти на кафедрі перед комісією, яка створюється за розпорядженням завідувача кафедри і складається з викладачів (не менше двох).

Атестація за підсумками навчальної практики проводиться на підставі щоденника, оформленого відповідно до встановлених вимог. За підсумками атестації виставляється диференційована оцінка.

Оцінювання щоденника практики здійснюється за 100-бальною шкалою (табл. 4), яка відповідає національній шкалі, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалі ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 4.

Приклад оцінювання навчальної практики

Оформлення щоденника	Захист	Сума балів
До 50 балів	До 50 балів	100

Критерії оцінки щоденника практики.

I. Найвища якість оформлення щоденника (95-100% від максимальної кількості балів) повинна відповідати таким вимогам:

- 1) повне та вичерпне викладення матеріалу, яке використовувалося під час опрацювання відповідного розділу;
- 2) повний склад необхідних додатків, які вимагаються відповідним розділом практики;
- 3) актуальність і достовірність поданої у щоденнику інформації;
- 4) дотримання вимог щодо змісту та оформлення структурних частин програми практики.

II. Посередня якість оформлення щоденника (50-95% від максимальної кількості балів) визначається у випадку, якщо наявний хоча б один із зазначених нижче пунктів:

1) неповне викладення матеріалу або неповна відповідність змісту роботи вимогам програми практики (50–75% охоплення зазначених у програмі проходження практики за відповідним освітнім компонентом питань);

2) неповний склад додатків, які вимагаються відповідним розділом практики (50–75% необхідних додатків);

3) неактуальність або застарілість поданої у щоденнику інформації;

4) недотримання вимог щодо змісту та оформлення структурних частин програми практики.

III. Незадовільна якість оформлення щоденника (0-50% від максимальної кількості балів) визначається у випадку, якщо наявний хоча б один із зазначених нижче пунктів:

1) одночасно присутні два чи більше критеріїв, що відповідають оцінці в 1-59 балів;

2) неповне викладення матеріалу або неповна відповідність змісту роботи вимогам програми практики (менше 50% охоплення зазначених у програмі проходження практики за відповідним освітнім компонентом питань);

3) неповний склад додатків, які вимагаються відповідним розділом практики (менше 50% необхідних додатків);

4) недостовірність поданої у щоденнику інформації.

Критерії оцінки захисту щоденника навчальної практики.

I. Найвища якість захисту навчальної практики, яка оцінюється в 95-100% від максимальної кількості балів, повинна відповідати таким вимогам:

1) вільне володіння змістом роботи, яка проводилася на практиці, чітке розуміння суті виконання робіт та володіння здобутками науки у цій царині;

2) повне знання відповідного матеріалу.

II. Захист навчальної практики оцінюється в 50-95% від максимальної кількості балів, якщо:

1) відносно захисту на найвищий бал немає відповідності хоча б одному з пунктів, зазначених вище;

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час визначення терміну прийняття чи назви змісту в цілому правильно зазначеного інструктивного матеріалу.

III. Відповідь на питання оцінюється в 0-50% від максимальної кількості балів, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття двох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього;

2) одночасно наявні обидва типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки в 95-100% від максимальної кількості балів;

3) характер відповідей дає підставу стверджувати, що особа яка захищає щоденник практики, неправильно зрозуміла зміст практики і тому не відповідає на питання по суті, припустилася грубих помилок у змісті відповіді.

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичні вказівки

1. Робоча програма «Навчальної практики з основ фахової діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». 20 с.
2. Пукшкар Т.Д., Безалтична О. О. Методичні вказівки для проведення «Навчальної практики з основ фахової діяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Одеса, ОДАУ, 2023. 10 с.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Вступ до спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»: Навчальний посібник / [В.І. Ладик О.В. Крятов, Л.В. Бондарчук та ін.] Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. 255 с.
2. Давиденко В.М., Рогачова Л.В., Давиденко Я.К. Основи фахової діяльності. Миколаїв: МДАУ, 2005. 95 с.
3. Давиденко В.М. Введення до спеціальності. Миколаїв: Вид. МДАУ, 2007. 211 с.
4. Технологія виробництва продуктів тваринництва : підручник / О. Т. Бусенко та ін. ; за ред. О. Т. Бусенко. Київ : Агроосвіта, 2014. 493 с.

Допоміжна

1. Аналіз і прогноз кон'юнктури світових ринків продукції тваринництва : навч. посіб. / Шпичак О.М. та ін. Київ, 2012. 250 с.
2. Андрющенко А. І., Алимов С. І. Ставове рибництво: підручник. Київ : Видавничий центр НАУ, 2008. 635 с.
3. Виробництво, зберігання та переробка продукції бджільництва: підручник. / С. О. Петренко та ін. Одеса: Бондаренко М. О., 2016. 516 с.
4. Гігієна молока і молочних продуктів: навч. посіб. / О. П. Решетніченко та ін. Одеса: Бондаренко О. М., 2019. 234 с.
5. Гігієна та годівля собак: навч. посіб. / [Захаренко М.О., Засєкін Д.А., Поляковський В.М. та ін.]. К.: вид-во, 2010. 165 с.
6. Гігієна тварин / М. В. Демчук та ін. ; за ред. М. В. Демчука. Харків : Еспада, 2008. 384с.
7. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія: навч. посіб. / А.О. Бондар, М.М. Поручник, Л.О. Тарасенко, В.О. Рудь ; за ред. А.О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2018. 179 с.
8. Гопка Б. М., Хоменко М. П., Павленко П. М. Конярство: підручник. Київ : Вища освіта, 2004. 320 с.

9. Етологія: навч. посіб. / [Тарасенко Л.О., Ясько В.М., Решетніченко О.П., Макаріхіна І.В.]. Одеса, 2014. 308 с.
10. Китаєва А. П. Загальне звірівництво : навч. посіб. Одеса : Друк, 2001. 210 с.
11. Корми: оцінка, використання, продукція тваринництва, екологія: посібн. / [Кулик М.Ф., Кравців Р.Й., Обертюх Ю.В. та ін.]. Вінниця: ПП «Видавництво «Тезис», 2003. 334 с.
12. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин: довідник. / Г. В. Проваторов та ін. Суми: Університетська Книга, 2009. 489 с.
13. Організація племінної справи : навч. посіб. / В.С. Топіха та ін.; за ред. В.С. Топіхи. Херсон: Грінь Д.С., 2012. 264 с.
14. Підпала Т. В. Скотарство і технологія виробництва молока і яловичини : навч. посіб. Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ, 2007. 369 с.
15. Проваторов Г. В., Проваторова В. О. Годівля с.-г. тварин : підручник. Суми : Університетська Книга, 2004. 509 с.
16. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м'яса птиці / В. І. Бесулін та ін. ; за ред. В. І. Бесуліна. Біла Церква, 2003. 448 с.
17. Розведення сільськогосподарських тварин: підручник. / М. З. Басовський та ін. ; за ред. М. З. Басовського. Біла Церква: Білоцерк. держ. аграр. ун-т, 2001. 400 с.
18. Рубан Ю. Д., Рубан С. Ю. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини : підручник. Харків : Еспада, 2011. 800 с.
19. Свинарство і технологія виробництва свинини : підручник. / В. І. Герасимов та ін. ; за ред. В. І. Герасимова. Харків : Еспада, 2003. 316с.
20. Технологія виробництва молока і яловичини : підручник. / В. І. Костенко та ін. ; за заг. ред. В. І. Костенка. Київ : Аграрна освіта, 2010. 530 с.
21. Технологія виробництва продукції кролівництва : наук.-практ. посіб. для вузів / Я. В. Лесик, Р. С. Федорук, Я. І. Кирилів, І. А. Дубинка ; Ін-т біології тварин НААН України, Львів. нац. ун-т вет. медицини та біотехнології ім. С. З. Гжицького. Львів : Сполом, 2013. 213 с.
22. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва : підручник / В. І. Бала, Т. А. Донченко, І. Ф. Безпалій, А. А. Карченков. Вінниця : Нова книга, 2009. 271 с.
23. Технологія виробництва продукції птахівництва : підручник. / В. П. Бородай та ін. Вінниця: Нова книга, 2006. 360 с.
24. Технологія виробництва продукції свинарства / Н. В. Засуха та ін. Вінниця: Нова книга, 2009. 336 с.
25. Технологія виробництва продукції свинарства : підручник. / В. І. Герасимов та ін. ; за ред. В. І. Герасимова. Харків: Еспада, 2010. 448с.
26. Технологія виробництва, зберігання та переробки продукції бджільництва: підручник / Петренко С. О. , Петренко.І О. , В. М. Ясько та ін. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 556 с.

27. Фізіологія сільськогосподарських тварин : Підручник. – 2-ге вид. / За ред. Дерев'янко І.Д., Дячинський А.С. К.: Центр учбової літератури, 2020. 568 с.

28. Штомпель М. В., Вовченко Б. О. Технологія виробництва продукції вівчарства : навч. видання. Київ : Вища освіта, 2005. 343 с.