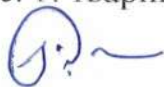


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГЕНЕТИКИ, РОЗВЕДЕННЯ ТА ГОДІВЛІ С.-Г. ТВАРИН

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри генетики, розведення
та годівлі с.-г. тварин, доцент



Ігор РІЗНИЧУК

«12» серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор навчально-наукового
інституту біотехнологій та
аквакультури, доцент

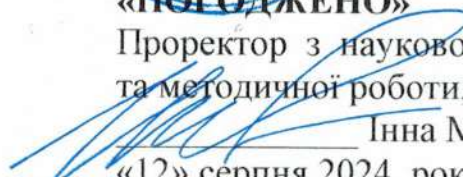


Олена БЕЗАЛТИЧНА

«12» серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи, доцент



Інна МАЛЕЦЬКА

«12» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОП 018
ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший бакалаврський

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 «Аграрні науки та продовольство»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

204 «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Навчально-науковий інститут
біотехнологій та аквакультури

Робоча програма з освітнього компонента «**Органічна годівля с.-г. тварин**» для здобувачів освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за першим рівнем вищої освіти.

Розробники:

Ігор РІЗНИЧУК, к. с.-г. наук, доцент
Олена КИШЛАЛИ, асистент
Крістіна МАЖИЛОВСЬКА, асистент
Анастасія ГАРБАР, асистент

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри генетики, розведення та годівлі сільськогосподарських тварин
Протокол № 01 від 12 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри генетики, розведення
та годівлі с.-г. тварин, к. с.-г. н., доцент



Ігор РІЗНИЧУК

Гарант освітньої програми



Тетяна ПУШКАР

©Ігор РІЗНИЧУК, ОДАУ, 2024
©Олена КИШЛАЛИ, ОДАУ, 2024
©Крістіна МАЖИЛОВСЬКА, ОДАУ, 2024
©Анастасія ГАРБАР, ОДАУ, 2024

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3/2	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» Освітня програма: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		3-й	3-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 2 - самостійної роботи - 3		Лекції	
		20 год	4
		Лабораторні	
		20 год	6
		Практичні	
		-	-
		Самостійна робота	
		50 год	50
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю – іспит	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 40/50
- для заочної форми навчання – 10/50

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Предметом вивчення освітнього компонента є актуальність проблеми виробництва кормів та організації годівлі тварин у відповідності до основних принципів і вимог до органічного виробництва продукції тваринництва.

Програма освітнього компонента складається з одного змістового модуля: Виробництво кормів та органічна годівля с.-г. тварин.

Мета - сформувати у здобувачів систему знань і вмінь з основних способів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів, організації годівлі тварин з метою одержання якісної органічної продукції.

Завдання – засвоєння здобувачами освітнього компонента та отримання практичних знань, необхідних для виробництва органічних кормів і організації органічної годівлі тварин в умовах сучасного виробництва.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен **знати:**

- основні принципи і вимоги до виробництва органічних кормів;
- основні принципи і вимоги до організації органічної годівлі тварин;
- асортимент кормових матеріалів, які використовуються для органічної годівлі тварин у відповідності до переліку речовин, що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва.

- асортимент кормових добавок, які використовуються для органічної годівлі тварин у відповідності до переліку речовин, що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва.

Вміти:

- організовувати кормову базу господарства з урахуванням особливостей органічного виробництва та використання кормових матеріалів і добавок;

- впроваджувати сучасні способи і технології підготовки кормів до згодовування тваринам різних видів і виробничих груп.

- забезпечувати дотримання системи нормованої годівлі та її основних елементів (встановлення норм годівлі, вибір методу нормування поживних речовин, розробка раціонів годівлі, їх структура, тип годівлі, підготовку корму до згодовування, кратність і спосіб годівлі, спосіб і послідовність роздавання кормів).

- використовувати практичні знання відповідно з основними принципами та вимогами до органічного виробництва;

- використовувати практичні знання з основних технологій виробництва органічних кормів для формування кормової бази господарства;

- аналізувати кормові матеріали та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин у відповідності до переліку речовин, що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва;

- організовувати органічну годівлю тварин відповідно з основними принципами та вимогами до органічного виробництва;

- відображати в умовах виробництва документальне підтвердження виробництва органічних кормів та організації годівлі тварин.

- розраховувати кормовий план та кормовий баланс виробництва та використання кормових матеріалів і кормових добавок.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення освітнього компонента «**Органічна годівля сільськогосподарських тварин**» у здобувачів вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

Програмні результати навчання освітнього компонента «Органічна годівля сільськогосподарських тварин»:

ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.

ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	У тому числі			
л		лаб.	інд.	с. р.	
Модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН					
Змістовий модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН					
Тема 1. Актуальність проблеми органічного виробництва.	6	2	2	-	2
Тема 2. Органічне виробництво.	12	2	2	-	8
Тема 3. Сертифікація та органи сертифікації органічного виробництва.	12	2	2	-	8
Тема 4. Обіг, маркування та реалізація органічної продукції.	12	2	2	-	8
Тема 5. Основні вимоги до виробництва органічних кормів.	12	2	2	-	8
Тема 6. Кормові матеріали рослинного та тваринного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Глосарій процесів.	12	4	4	-	4
Тема 7. Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин.	12	2	2	-	8
Тема 8. Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп.	10	4	2	-	4
Модульна контрольна робота 1	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 1	90	20	20	-	50
УСЬОГО ГОДИН	90	20	20	-	50

4.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	заочна форма				
	Усього	У тому числі			
л		лаб.	інд.	с. р.	
Модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН					
Змістовий модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН					
Тема 1. Актуальність проблеми органічного виробництва.	6	2	-	-	4
Тема 2. Органічне виробництво.	12	2	-	-	10
Тема 3. Сертифікація та органи сертифікації органічного виробництва.	6	-	1	-	5
Тема 4. Обіг, маркування та реалізація органічної продукції.	6	-	1	-	5
Тема 5. Основні вимоги до виробництва органічних кормів.	12	-	1	-	11
Тема 6. Кормові матеріали рослинного та тваринного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Глосарій процесів.	6	-	1	-	5
Тема 7. Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин.	6	-	1	-	5
Тема 8. Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп.	6	-	1	-	5
Разом за змістовим модулем 1	60	4	6	-	50
УСЬОГО ГОДИН	60	4	6	-	50

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Тема 1. Актуальність проблеми органічного виробництва та організації органічної кормової бази

Предмет освітнього компонента «Органічна годівля с.-г. тварин», її зміст та зв'язок з іншими дисциплінами, мета та завдання. Законодавча та нормативна база у сфері органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції.

Визначення термінів щодо основних принципів, вимог та сертифікації органічного виробництва та обігу органічної продукції.

Тема 2. Органічне виробництво

Загальні вимоги до органічного виробництва. Вимоги до виробництва органічних кормів. Вимоги до органічного тваринництва. Особливості застосування винятків у веденні органічного виробництва. Особливості органічного виробництва під час перехідного періоду. Особливості ведення паралельного та одночасного виробництва.

Тема 3. Порядок сертифікації органічного виробництва та обігу органічної продукції

Загальні положення порядку сертифікації виробництва та обігу органічної продукції. Етапи процесу сертифікації виробництва та обігу органічної продукції. Сертифікат. Додаток до сертифікату.

Тема 4. Обіг, маркування та реалізація органічної продукції

Особливості зберігання органічної продукції. Особливості перевезення органічної продукції. Особливості маркування окремих видів органічної продукції та кормів. Вимоги до реалізації органічної продукції. Вимоги до декларування обсягів та обігу органічної продукції.

Тема 5. Основні вимоги до виробництва органічних кормів

Основні вимоги до виробництва органічних кормів. Принципи системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), що застосовуються при виробництві та/або зберіганні кормів. Вимоги до виробництва органічних кормів. Визначення термінів щодо Закону України «Про безпечність та гігієну кормів». Класифікація кормів за виробництва преміксів та кормових сумішей.

Тема 6. Кормові матеріали рослинного, тваринного і мікробіологічного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Побічні продукти ферментації мікроорганізмів. Глосарій процесів.

Кормові матеріали рослинного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Кормові матеріали тваринного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Побічні продукти ферментації мікроорганізмів. Глосарій процесів.

Тема 7. Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин.

Поняття про кормові добавки, терміни та їх визначення. Категорії та функціональні групи кормових добавок: технологічні кормові добавки, сенсорні кормові добавки, поживні кормові добавки, зоотехнічні кормові добавки, кокцидіостатики та гістомоностатики.

Вимоги до Переліку речовин (інгредієнтів, компонентів), що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва та які дозволені до використання у гранично допустимих кількостях.

Перелік речовин (інгредієнтів, компонентів), що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва та які дозволені до використання у гранично допустимих кількостях.

Кормові матеріали мінерального походження. Інші кормові матеріали. Кормові добавки, які використовуються для годівлі тварин. Поживні кормові добавки. Зоотехнічні кормові добавки. Сенсорні кормові добавки. Технологічні кормові добавки. Силосні добавки.

Тема 8. Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп

Основні вимоги стосовно органічної годівлі сільськогосподарських тварин. Органічна годівля великої рогатої худоби. Органічна годівля свиней. Органічна годівля птиці.

5.2. ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (КУРС ЛЕКЦІЙ)

Денна форма навчання

№ з/п	Змістовий модуль, теми лекційних занять і орієнтовний перелік питань
1	2
Змістовий модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН – 20 год	
1.1.	Актуальність проблеми органічного виробництва (2 год) 1. Предмет дисципліни «Органічна годівля с.-г. тварин», її зміст та зв'язок з іншими дисциплінами, мета та завдання. 2. Законодавча та нормативна база у сфері органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції. 3. Визначення термінів щодо основних принципів, вимог та сертифікації органічного виробництва та обігу органічної продукції.
1.2.	Органічне виробництво (2 год) 1. Загальні вимоги до органічного виробництва. 2. Вимоги до виробництва органічних кормів. 3. Вимоги до органічного тваринництва. 4. Особливості застосування винятків у веденні органічного виробництва. 5. Особливості органічного виробництва під час перехідного періоду. 6. Особливості ведення паралельного та одночасного виробництва.
1.3.	Сертифікація та органи сертифікації органічного виробництва (2 год) 1. Загальні положення порядку сертифікації виробництва та обігу органічної продукції. 2. Етапи процесу сертифікації виробництва та обігу органічної продукції. 3. Сертифікат. Додаток до сертифікату.
1.4.	Обіг, маркування та реалізація органічної продукції (2 год) 1. Особливості зберігання органічної продукції. 2. Особливості перевезення органічної продукції. 3. Особливості маркування окремих видів органічної продукції та кормів. 4. Вимоги до реалізації органічної продукції. 5. Вимоги до декларування обсягів та обігу органічної продукції.
1.5.	Основні вимоги до виробництва органічних кормів (2 год) Основні вимоги до виробництва органічних кормів. Принципи системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), що застосовуються при виробництві та/або зберіганні кормів. Вимоги до виробництва органічних кормів. Визначення термінів щодо Закону України «Про безпечність та гігієну кормів». Класифікація кормів за виробництва преміксів та кормових сумішей.
1.6.	Кормові матеріали рослинного, тваринного та мікробіологічного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Побічні продукти ферментації мікроорганізмів. Глосарій процесів (4 год) 1. Державний каталог кормових матеріалів. 2. Поняття про кормові матеріали та кормові інгредієнти. 3. Кормові матеріали рослинного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. 4. Кормові матеріали тваринного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. 5. Побічні продукти ферментації мікроорганізмів. 6. Поняття про глосарій процесів кормових матеріалів.
1.7.	Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які

	використовуються для органічної годівлі тварин (2 год) 1. Поняття про кормові добавки, терміни та їх визначення. 2. Категорії та функціональні групи кормових добавок: технологічні кормові добавки, сенсорні кормові добавки, поживні кормові добавки, зоотехнічні кормові добавки, кокцидіостатики та гістомоностатики. 3. Вимоги до Переліку речовин (інгредієнтів, компонентів), що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва та які дозволені до використання у гранично допустимих кількостях. 4. Перелік речовин (інгредієнтів, компонентів), що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва та які дозволені до використання у гранично допустимих кількостях. 4.1. Кормові матеріали мінерального походження. 4.2. Інші кормові матеріали. 4.3. Кормові добавки, які використовуються для годівлі тварин. 4.3.1. Поживні кормові добавки. 4.3.2. Зоотехнічні кормові добавки. 4.3.3. Сенсорні кормові добавки. 4.3.4. Технологічні кормові добавки. 4.3.5. Силосні добавки. 5. Поняття про глосарій кормових матеріалів.
1.8.	Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп (2 год) Основні вимоги стосовно органічної годівлі сільськогосподарських тварин. Органічна годівля великої рогатої худоби. Органічна годівля свиней. Органічна годівля птиці.

Заочна форма навчання

№ з/п	Змістовий модуль, теми лекційних занять і орієнтовний перелік питань
1	2
Змістовий модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН – 4 год	
1.1.	Актуальність проблеми органічного виробництва (2 год) 1. Предмет дисципліни «Органічна годівля с.-г. тварин», її зміст та зв'язок з іншими дисциплінами, мета та завдання. 2. Законодавча та нормативна база у сфері органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції. 3. Визначення термінів щодо основних принципів, вимог та сертифікації органічного виробництва та обігу органічної продукції.
1.2.	Органічне виробництво (2 год) 1. Загальні вимоги до органічного виробництва. 2. Вимоги до виробництва органічних кормів. 3. Вимоги до органічного тваринництва. 4. Особливості застосування винятків у веденні органічного виробництва. 5. Особливості органічного виробництва під час перехідного періоду. 6. Особливості ведення паралельного та одночасного виробництва.
1.3.	Сертифікація та органи сертифікації органічного виробництва 1. Загальні положення порядку сертифікації виробництва та обігу органічної продукції. 2. Етапи процесу сертифікації виробництва та обігу органічної продукції. 3. Сертифікат. Додаток до сертифікату.
1.4.	Обіг, маркування та реалізація органічної продукції 1. Особливості зберігання органічної продукції. 2. Особливості перевезення органічної продукції. 3. Особливості маркування окремих видів органічної продукції та кормів. 4. Вимоги до реалізації органічної продукції. 5. Вимоги до декларування обсягів та обігу органічної продукції.
1.5.	Основні вимоги до виробництва органічних кормів Основні вимоги до виробництва органічних кормів. Принципи системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), що застосовуються при виробництві та/або зберіганні кормів. Вимоги до виробництва органічних кормів. Визначення термінів щодо Закону України «Про безпечність та гігієну кормів». Класифікація кормів за виробництва преміксів та кормових сумішей.
1.6.	Кормові матеріали рослинного, тваринного та мікробіологічного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Побічні продукти ферментації мікроорганізмів. Глосарій процесів 1. Державний каталог кормових матеріалів. 2. Поняття про кормові матеріали та кормові інгредієнти. 3. Кормові матеріали рослинного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. 4. Кормові матеріали тваринного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. 5. Побічні продукти ферментації мікроорганізмів. 6. Поняття про глосарій процесів кормових матеріалів.
1.7.	Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин 1. Поняття про кормові добавки, терміни та їх визначення.

	2. Категорії та функціональні групи кормових добавок: технологічні кормові добавки, сенсорні кормові добавки, поживні кормові добавки, зоотехнічні кормові добавки, кокцидіостатики та гістомоностатики. 3. Вимоги до Переліку речовин (інгредієнтів, компонентів), що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва та які дозволені до використання у гранично допустимих кількостях. 4. Перелік речовин (інгредієнтів, компонентів), що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва та які дозволені до використання у гранично допустимих кількостях. 4.1. Кормові матеріали мінерального походження. 4.2. Інші кормові матеріали. 4.3. Кормові добавки, які використовуються для годівлі тварин. 4.3.1. Поживні кормові добавки. 4.3.2. Зоотехнічні кормові добавки. 4.3.3. Сенсорні кормові добавки. 4.3.4. Технологічні кормові добавки. 4.3.5. Силосні добавки. 5. Поняття про глосарій кормових матеріалів.
1.8.	Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп Основні вимоги стосовно органічної годівлі сільськогосподарських тварин. Органічна годівля великої рогатої худоби. Органічна годівля свиней. Органічна годівля птиці.

5.3. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість годин
Змістовий модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН		
1.1.	Актуальність проблеми органічного виробництва	2
1.2.	Органічне виробництво.	2
1.3.	Сертифікація та органи сертифікації органічного виробництва	2
1.4.	Обіг, маркування та реалізація органічної продукції	2
1.5.	Основні вимоги до виробництва органічних кормів.	
1.6.	Кормові матеріали рослинного, тваринного та мікробіологічного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Глосарій процесів.	4
1.7.	Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин.	2
1.8.	Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп.	2
1.9.	Модульна контрольна робота 1	2
Разом		20

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість годин
Змістовий модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН		
1.1.	Актуальність проблеми органічного виробництва	-
1.2.	Органічне виробництво.	-
1.3.	Сертифікація та органи сертифікації органічного виробництва	1
1.4.	Обіг, маркування та реалізація органічної продукції	1
1.5.	Основні вимоги до виробництва органічних кормів.	
1.6.	Кормові матеріали рослинного, тваринного та мікробіологічного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Глосарій процесів.	1
1.7.	Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин.	1
1.8.	Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп.	1
1.9.	Модульна контрольна робота 1	1
Разом		6

5.4. САМОСТІЙНА РОБОТА

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість годин
Змістовий модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН		
1.1.	Актуальність проблеми органічного виробництва	2
1.2.	Органічне виробництво.	8
1.3.	Сертифікація та органи сертифікації органічного виробництва	8
1.4.	Обіг, маркування та реалізація органічної продукції	8
1.5.	Основні вимоги до виробництва органічних кормів.	8
1.6.	Кормові матеріали рослинного, тваринного та мікробіологічного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Глосарій процесів.	4
1.7.	Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин.	8
1.8.	Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп.	4
Разом		50

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість годин
Змістовий модуль 1. ВИРОБНИЦТВО КОРМІВ ТА ОРГАНІЧНА ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН		
1.1.	Актуальність проблеми органічного виробництва	4
1.2.	Органічне виробництво.	10
1.3.	Сертифікація та органи сертифікації органічного виробництва	5
1.4.	Обіг, маркування та реалізація органічної продукції	5
1.5.	Основні вимоги до виробництва органічних кормів.	11
1.6.	Кормові матеріали рослинного, тваринного та мікробіологічного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Глосарій процесів.	5
1.7.	Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин.	5
1.8.	Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп.	50
Разом		50

5.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне науково-дослідне завдання є формою індивідуально-консультативної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти, яка здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи. Формою контролю є підготовка реферату згідно індивідуально обраної теми, що є максимально наближеною до індивідуальної траєкторії навчання здобувача.

Індивідуальне завдання виконується здобувачами вищої освіти упродовж семестру з метою набуття навичок самостійної роботи з науковими джерелами та отримання практичних знань, необхідних для організації годівлі тварин і технології виробництва кормів в умовах сучасного виробництва.

Оцінювання індивідуальних завдань здійснюється за 100-бальною шкалою, яка відповідає національній шкалі (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та шкалі ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Термін захисту обмежується іспитовою сесією, тобто останнім днем теоретичного навчання. Повторний захист здійснюється під час ліквідації академічної заборгованості, за встановленою процедурою.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів:

1. Актуальність проблеми органічного виробництва.
2. Актуальність проблеми виробництва органічних кормів.
3. Актуальність проблеми використання кормових матеріалів рослинного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин.
4. Актуальність проблеми використання кормових матеріалів тваринного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин.
5. Актуальність проблеми використання кормових матеріалів мінерального походження, які використовуються для органічної годівлі тварин.
6. Актуальність проблеми використання кормових добавок, які використовуються для органічної годівлі тварин.
7. Актуальність проблеми органічної годівлі тварин різних видів і виробничих груп.
8. Актуальність проблеми органічної годівлі великої рогатої худоби.
9. Актуальність проблеми органічної годівлі свиней.
10. Актуальність проблеми органічної годівлі птиці.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять. Передбачається участь здобувачів у теоретичних конференціях, виступах з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального завдання.

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових та проблемних лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам набути теоретичні знання з проблем годівлі тварин, розуміння сутності основних категорій і понять;

- участі в семінарських заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з проблем годівлі тварин. Під час консультацій здобувачі отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень освітнього компонента; виконання самостійної роботи.

Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань, інформаційних ресурсів.

Під час проведення лекційних і семінарських занять з освітнього компонента **«Органічна годівля с.-г. тварин»** застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання.

Найбільш часто на лекціях використовується пояснювально-інформативний метод з елементами проблемного підходу. Лекційний курс ведеться з використання мультимедійної техніки, що дозволяє демонструвати основні таблиці, фотографії, схеми, що розкривають зміст конкретної теми.

Проведення семінарських занять передбачає використання всієї системи прийомів, які дозволяють розвивати творче мислення здобувачів, вміння аргументовано відстоювати свою позицію, формулювати чітку логіку мислення – це дискусії щодо запропонованих для обговорення питань, що виходять за межі лекційного матеріалу, надання пріоритету питанням, які відведені для самостійного вивчення.

При проведенні лабораторних занять з освітнього компонента **«Органічна годівля с.-г. тварин»** застосовують словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).

Відповідність програмних результатів та методів навчання зазначено у таблиці 1.

Таблиця 1

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).
ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»).

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компонента **«Органічна годівля сільськогосподарських тварин»** здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компонента (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ECTS згідно з таблицею 2.

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-39	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100 бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
1	2	3	4	5	6	7
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві; добирати аргументи для підтвердження думок.	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	Середній (репродуктивний)	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль – це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Змістовний модуль (модуль) – запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл.2).

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою генетики, розведення та годівлі сільськогосподарських тварин.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Розрахунок балів за поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції та ін., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової

публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо), (таблиця 4).

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента		
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5 балів)	Бал заохочувальний (всього 0-5 балів)
Модуль 1	0-10 % пропусків – 5 балів	Активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції та ін., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо.
Модуль 2	10 – 20 % пропусків - 4 бали	
-	20 – 40 % пропусків - 3 бали	
	40 – 60 % пропусків - 2 бали	
	60 – 80 % пропусків - 1 бал	
	Більше 80 % пропусків – 0 балів	

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (таблиця 5):

- бал за модулі – до 90 балів;
- бал за відвідування – до 5 балів;
- бал заохочувальний – до 5 балів.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього компонента										
Бал за змістовні модулі (БЗМ)								Сума		
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)										
								Бал за відвідування (всього: 0-5)	Бал заохочування (всього: 0-5)	100
Змістовний модуль 1 (ЗМ 1)										
Поточний контроль – 90										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
10	10	10	10	10	10	10	20			
Модульний контроль – 90										
БЗМ = ЗМ1 : 2										

T1, T2, T3: теми змістовного модуля

Відповідно до «Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма освітнього компонента «Органічна годівля с.-г. тварин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». 21 с.

2. Різничук І.Ф. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Органічна годівля с.-г. тварин». Одеса: ОДАУ, 2022. 55 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Годівля сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатуллін та ін. Вінниця: «Нова Книга», 2007. 616 с.

2. Довідник з повноцінної годівлі с.-г. тварин / І.І. Ібатуллін, О.М. Жукорський та ін. Харків: ІТ НААН України, 2016. 300 с.

3. Ібатуллін І.І., Костенко В.І. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби. Житомир: ПП «Рута», 2013. 516 с.

4. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин / Г.В. Проваторов. Суми: «Університетська книга», 2022. 489 с.

5. Норми і раціони повноцінної годівлі високопродуктивної великої рогатої худоби / Г.О. Богданов, В.М. Кандиба. Київ: Аграрна наука, 2012. 296 с.

6. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби / Г.О. Богданов, І.І. Ібатуллін, В.І. Костенко. Житомир: «Рута», 2013. 516 с.

7. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатуллін та ін. Житомир: «Полісся», 2013. 442 с.

8. Проваторов Г.В. Годівля сільськогосподарських тварин / Г.В. Проваторов, В.О. Проваторова. Суми: Університетська книга, 2022. 510 с.

Допоміжна:

1. ДСТУ 2421:94. Комбікорми. Терміни та визначення. Київ: Держстандарт України, 1994. 30 с.

2. ДСТУ 4482:2005. Премікси. Технічні умови. Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 38 с.

3. ДСТУ 7111:2009. Білково-вітамінні добавки. Загальні технічні умови. Київ: Держспоживстандарт України, 2009. 19 с.

4. Дурст Л., Вітман М. Годівля сільськогосподарських тварин. Київ: Фенікс, 2006. 384 с.

5. Дяченко Л.С. Основи технології комбікормового виробництва / Л.С. Дяченко, В.С. Бомко, Т.Л. Сивик. Біла Церква, 2015. 306 с.

6. Єгоров Б.В., Шаповаленко О.І., Макаринська А.В. Технологія виробництва преміксів. Київ: «Центр учбової літератури», 2007. 288 с.

7. Єгоров Б.В. Технологія виробництва комбікормів. Одеса: «Друкарський дім», 2011. 448 с.
8. Єгоров Б.В. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь) / Б.В. Єгоров, А.О. Кочетова, Т.О. Величко. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 446 с.
9. Кононенко В.К. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві / В.К. Кононенко, І.І. Ібатуллін, В.С. Патров. Корсунь-Шевченківський: Ірена, 2000. 96 с.
10. Рекомендації з нормованої годівлі свиней. Є.В. Руденко., Г.О. Богданов, В. М. Кандиба. Київ: «Аграрна наука», 2012. 112 с.
11. Стандартизація у тваринництві / І.І. Ібатуллін та ін. Київ: Видавництво «Ліра-К», 2019. 548 с.
12. Технологія кормів та кормових добавок / К.М. Сироватко, М.О. Зотько. Вінниця: ВНАУ, 2020. 263 с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державний каталог кормових матеріалів від 26.05.2022 р. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://minagro.gov.ua/>.
2. Закон України «Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції» № 2740 від 03.07.2019 р. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.
3. Закон України «Про безпечність та гігієну кормів» № 2639-VIII від 06.08.2019 р. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.

Силабус «Органічна годівля сільськогосподарських тварин»

1. Основні характеристики						
Назва українською мовою	Органічна годівля с.-г. тварин					
Назва англійською мовою	Organic feeding of farm animals					
Код	0П 18					
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»					
Освітня програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»					
Рівень освіти	перший (бакалаврський)					
Рік навчання	третій					
Форма навчання	денна / заочна					
Кількість годин / кредитів ECTS	90 / 3 кредити ECTS					
Розподіл годин за видами занять	год.	л	п	лаб.	інд.	с. р.
	90	20	-	20	-	50
Контрольні заходи	екзамен	залік	МКР	РГР, РР, ГР	КП, КР	реферат
	+	-	1	-	-	-
Статус освітнього компонента / кредитного модуля	обов'язкова					
Мова викладання	українська					
2. Кадрове забезпечення						
Кафедра, що забезпечує викладання	Генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин					
Викладач (лекційні заняття)	доцент Різничук І.Ф.					
E-mail та інші контакти викладача	igor-riznychuk@ukr.net					
Викладач (лабораторні заняття)	асистент Кишлалі О.К.					
E-mail та інші контакти викладача	kislalyalena@gmail.com					
Викладач (лабораторні заняття)	асистент Мажилівська К.Р.					
E-mail та інші контакти викладача	mega.genetik@ukr.net					
Викладач (лабораторні заняття)	асистент Гарбар А.В.					
E-mail та інші контакти викладача	asia.v.17@ukr.net					
3. Цілі та предметні результати навчання						
Цілі освітнього компонента	Сформувати у здобувачів систему знань і вмінь з основних способів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів, організації годівлі тварин з метою одержання якісної органічної продукції.					
Компетентності	Інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної					

	науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ФК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства. ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.
Програмні результати навчання	ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій. ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт. ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій. ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин. ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
Знання	- основні принципи і вимоги до виробництва органічних кормів; - основні принципи і вимоги до організації органічної годівлі тварин; - асортимент кормових матеріалів, які використовуються для органічної годівлі тварин у відповідності до переліку речовин, що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва. - асортимент кормових добавок, які використовуються для органічної годівлі тварин у відповідності до переліку речовин, що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва.
Вміння	- організовувати кормову базу господарства з урахуванням особливостей органічного виробництва та використання кормових матеріалів і кормових добавок; - впроваджувати сучасні способи і технології підготовки кормів до згодовування тваринам різних видів і виробничих груп. - забезпечувати дотримання системи нормованої годівлі та її основних елементів (встановлення норм годівлі, вибір методу нормування поживних речовин, розробка раціонів годівлі, їх структура, тип годівлі, підготовку корму до згодовування, кратність і спосіб

	годівлі, спосіб і послідовність роздавання кормів). - використовувати практичні знання відповідно з основними принципами та вимогами до органічного виробництва; - використовувати практичні знання з основних технологій виробництва органічних кормів для формування кормової бази господарства; - аналізувати кормові матеріали та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин у відповідності до переліку речовин, що дозволяється використовувати у процесі органічного виробництва; - організовувати органічну годівлю тварин відповідно з основними принципами та вимогами до органічного виробництва; - відображати в умовах виробництва документальне підтвердження виробництва органічних кормів та організації годівлі тварин. - розраховувати кормовий план та кормовий баланс виробництва та використання кормових матеріалів і кормових добавок.
Вимоги до підготовки ЗВО (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню освітнього компонента)	«Технологія виробництва та зберігання кормів» «Годівля с.-г. тварин»
Зміст освітнього компонента (перелік тем)	Тема 1. Актуальність проблеми органічного виробництва та організації органічної кормової бази. Тема 2. Органічне виробництво. Тема 3. Порядок сертифікації органічного виробництва та обігу органічної продукції. Тема 4. Обіг, маркування та реалізація органічної продукції. Тема 5. Основні вимоги до виробництва органічних кормів. Тема 6. Кормові матеріали рослинного та тваринного походження, які використовуються для органічної годівлі тварин. Тема 7. Кормові матеріали мінерального походження та кормові добавки, які використовуються для органічної годівлі тварин; глосарій кормових матеріалів. Тема 8. Органічна годівля тварин різних видів і виробничих груп.
Методи навчання	- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, навчальна дискусія); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (виконання лабораторних робіт, вправи, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання

	різного роду завдань за зразком.
На лекційних заняттях	- пояснення; - розповідь, бесіда; - інструктаж; - навчальна дискусія; - ілюстрування; - демонстрування.
На лабораторних заняттях	- виконання лабораторних робіт, вправи, проведення експерименту, практики; - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами. - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
Література основна	1. Годівля сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатуллін та ін. Вінниця: «Нова Книга», 2007. 616 с. 2. Довідник з повноцінної годівлі с.-г. тварин / І.І. Ібатуллін, О.М. Жуковський та ін. Харків: ІТ НААН України, 2016. 300 с. 3. Ібатуллін І.І., Костенко В.І. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби. Житомир: ПП «Рута», 2013. 516 с. 4. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин / Г.В. Проваторов. Суми: «Університетська книга», 2022. 489 с. 5. Норми і раціони повноцінної годівлі високопродуктивної великої рогатої худоби / Г.О. Богданов, В.М. Кандиба. Київ: Аграрна наука, 2012. 296 с. 6. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби / Г.О. Богданов, І.І. Ібатуллін, В.І. Костенко. Житомир: «Рута», 2013. 516 с. 7. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатуллін та ін. Житомир: «Полісся», 2013. 442 с. 8. Проваторов Г.В. Годівля сільськогосподарських тварин / Г.В. Проваторов, В.О. Проваторова. Суми: Університетська книга, 2022. 510 с.
Всього основної літератури – 8	
Література додаткова	1. ДСТУ 2421:94. Комбікорми. Терміни та визначення. Київ.: Держстандарт України, 1994. 30 с. 2. ДСТУ 4482:2005. Премікси. Технічні умови. Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 38 с. 3. ДСТУ 7111:2009. Білково-вітамінні добавки. Загальні технічні умови. Київ: Держспоживстандарт України, 2009. 19 с. 4. Дурст Л., Віттман М. Годівля сільськогосподарських тварин. Київ: Фенікс, 2006. 384 с. 5. Дяченко Л.С. Основи технології комбікормового виробництва / Л.С. Дяченко, В.С. Бомко, Т.Л. Сивик. Біла Церква, 2015. 306 с. 6. Єгоров Б.В., Шаповаленко О.І., Макаринська А.В. Технологія виробництва преміксів. Київ: «Центр

Всього додаткової літератури - 12	учбової літератури», 2007. 288 с.		
	7. Єгоров Б.В. Технологія виробництва комбікормів. Одеса: «Друкарський дім», 2011. 448 с.		
	8. Єгоров Б.В. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь) / Б.В. Єгоров, А.О. Кочетова, Т.О. Величко. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 446 с.		
	9. Кононенко В.К. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві / В.К. Кононенко, І.І. Ібатуллін, В.С. Патров. Корсунь-Шевченківський Ірена, 2000. 96 с.		
	10. Рекомендації з нормованої годівлі свиней. Є.В. Руденко., Г.О. Богданов, В. М. Кандиба. Київ: «Аграрна наука», 2012. 296 с.		
	11. Стандартизація у тваринництві / І.І. Ібатуллін та ін. Київ: Видавництво «Ліра-К», 2019. 548 с.		
	12. Технологія кормів та кормових добавок / К.М. Сироватко, М.О. Зотько. Вінниця: ВНАУ, 2020. 263 с.		
	Технічне забезпечення		
	1. Аудиторія кормів.		
	2. ДСТУ на корми та кормові добавки.		
	3. Мультимедійне обладнання кафедри.		
	Метод оцінювання	Кількість	Мінімальна оцінка в балах
Змістовний модуль	1	0	90
Відвідування (відсоток пропусків від загальної кількості занять)	0-10 %	5	5
	10 – 20 %	4	4
	20 – 40 %	3	3
	40 – 60 %	2	2
	60 – 80 %	1	2
	Більше 80 %	0	0
Заохочення (доповідь на науковій конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, активна участь у роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри)	-	0	5
Підсумковий рейтинг	-	0	100
Сума стартових балів за екзамен / залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею			
90-100	Відмінно		Зараховано
82-89	Добре		
74-81			
64-73	Задовільно		
60-63			Не зараховано
35-59	Незадовільно		
1-34			
4. Політика курсу			

Правила взаємодії	1. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента. 2. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. 3. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин освоєння дисципліни може відбуватися в онлайн формі згідно індивідуального плану навчання здобувача. 4. Взаємодія здобувачів під час іспиту / МКР забороняється, і вважається такою, що є порушенням академічної доброчесності.
Додаткова інформація	1. Навчальний план освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. 2. Робоча програма освітнього компонента «Органічна годівля сільськогосподарських тварин».

Викладачі (розробники)

 І. Ф. Різничук
 О. К. Кишлалі
 К. Р. Мажіловська
 А. В. Гарбар
 Т. Д. Пушкар
 І. Ф. Різничук

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри