

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.о. завідувача кафедри, доцент


Тетяна ПУШКАР
«14» серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор ДІП Б та А, доц.


Олена БЕЗАЛТИЧНА
«14» серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи, доц.


Інна МАЛЕЦЬКА
«14» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОП 12 «КОНЬАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

перший (бакалаврський)

20 «Аграрні науки та продовольство»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

204 «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

СТРУКТУРНИЙ
ПІДРОЗДІЛ

Навчально-науковий інститут біотехнологій
та аквакультури

ОДЕСА – 2024

Робоча програма з освітнього компонента «**Конярство**» для здобувачів за освітньо-професійної програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Розробник програми: Світлана Косенко, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Протокол № 1 від «14» серпня 2024 р.

В.о.завідувача кафедри технології виробництва

і переробки продукції тваринництва

к.с.-г.н., доц.



Тетяна ПУШКАР

Гарант освітньої програми



Тетяна ПУШКАР

© Косенко С.Ю., ОДАУ, 2024 рік

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників		Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента		
Кількість кредитів: 4 (денна) – 4 курс 3 (заочна) – 4 курс 2 (заочна) – 5 курс		Галузь знань <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u> Спеціальність <u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u> Освітня програма <u>«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u>	денна форма навчання	заочна форма навчання	
Модулів – 2			Обов'язкова		
Змістових модулів – 2			Рік підготовки:		
Індивідуальне науково-дослідне завдання - <i>реферат</i>			4-й	4-й	5-й
			Семестр		
			8-й	8-й	9-й
			Лекції		
			30 год	4 год	8 год
			Лабораторні		
Загальна кількість годин			—	—	-
			Практичні, семінарські		
<i>120 год</i> <i>90 год - 4 к</i> <i>60 год - 5 к</i>			28 год	6 год	12 год
			Самостійна робота		
			62 год	80 год	40 год
			Індивідуальні завдання:		
			Реферат		
		Вид контролю:			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5,3 самостійної роботи здобувача вищої освіти –5,6		Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u>	іспит		іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 58/62;

для заочної форми навчання - 10/80; 20/40

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Впровадження ринкових відносин в аграрний сектор обумовило зміну напрямів економічних досліджень у галузі конярства, а саме: вивчення попиту на коней різного господарського призначення, економічно-організаційні питання реалізації племінних коней, прогнозування галузі на коротко- і середньострокову перспективу. Для вирішення цих питань необхідна підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні працювати на різних посадах в галузі конярства, науково грамотно та на сучасному рівні розв'язувати завдання, що стоять перед галуззю.

Освітній компонент *«Конярство»* відноситься до складу обов'язкових дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Передумовами для вивчення освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти компетентності у сфері усіх технологічних процесів, пов'язаних із відтворенням, вирощуванням, утриманням та годівлею коней, використанням їх у різних напрямках.

Мета освітнього компонента - вивчення біологічних, селекційних та технологічних основ конярства за допомогою використання сучасних досягнень науки і техніки, урахуванням провідного досвіду господарств різних форм власності, прогресивних технологій вирощування, тренування та випробування коней на іподромах та спорті, виробництва конини та кобилячого молока.

Завдання освітнього компонента «Конярство» - вивчення мінливості і спадковості основних селекційних ознак у коней різних типів і порід; аналіз взаємозв'язку між основними селекційними ознаками коней; знайомство з організацією племінної роботи в господарствах різного рівня селекційної роботи; вивчення особливостей відбору і підбору кобил до жеребців у племінному конярстві; оволодіння методикою оцінки жеребців і кобил за якістю потомків; знайомство з видами кінного спорту та іншими галузями використання коней.

У результаті вивчення освітнього компонента *«Конярство»* здобувач вищої освіти повинен

знати: біологічні особливості коней, пов'язані з їх утриманням, доглядом, годівлею, відтворенням та використанням; основні технологічні рішення щодо вирощування молодняку різного призначення; правила випробування племінних коней на іподромах та участі в кінноспортивних змаганнях і селекції коней; основи менеджменту та маркетингу в конярстві; системи ідентифікації коней, технологію отримання та переробки сировини, основні напрями нетрадиційного використання коней.

вміти: оцінювати екстер'єр, робочу та племінну цінність коней; вести облік та племінну роботу; контролювати ріст і розвиток молодняку, складати плани підбору та робити оцінку родоходів, планувати розвиток галузі; використовувати передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки та практики.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення *освітнього компонента «Конярство»* у здобувачів вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень

ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень

ФК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції

ФК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

ФК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати

ФК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програмні результати вивчення освітнього компонента Конярство":

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій

ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища

ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій

ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин

ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень

ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва

ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати

ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма(4 курс)					Заочна форма (4 / 5 курс)				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	лабораторні	індивідуальні	самостійна робота		лекції	лабораторні	індивідуальні	самостійна робота
Модуль 1. ЕКСТЕР'ЄРНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНЕЙ ТА НАПРЯМИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ										
Змістовний модуль 1. Екстер'єрні особливості коней та напрями їх використання										
Тема 1. Вступ. Сучасний стан та перспективи розвитку конярства в Україні	9	2	-		7		0,5/0,5	-		7/3
Тема 2. Походження та біологічні особливості коней	9	2	-		7		0,5/1	1/1		7/3
Тема 3 Особливості екстер'єру коней різних напрямків використання. Вікові і статеві відмінності екстер'єру	19	4	8		7		0,5/1	1/2		7/5
Тема 4. Показники робочої продуктивності, кінська упряж та специфіка використання коней у господарствах	12	2	4		6		0,5/1	1/1		7/4
Тема 5. Кінний спорт та нетрадиційні види використання коней	12	2	2		8		0,5/1	0,5/1		7/4
Тема 6. Технологія виробництва продукції конярства	11	4	-		7		0,5/0,5	0,5/-		7/3
Разом за змістовим модулем 1	72	16	14	-	42		3/5	4/5		42/22
Модуль 2. ТЕХНОЛОГІЯ ВІДТВОРЕННЯ ТА ПЛЕМІННА РОБОТА У КОНЯРСТВІ										
Змістовний модуль 2. Технологія відтворення та племінна робота у конярстві										
Тема 1. Породи коней	10	6	-		4		1/1	-		10/5
Тема 2. Технологія утримання та годівлі коней	8	2	2		4		0,5/0,5	0,5/2		7/3
Тема 3. Технологія відтворення поголів'я коней	10	2	4		4		0,5/0,5	0,5/2		7/4
Тема 4. Тренінг та випробування коней різного призначення	10	2	4		4		0,5/0,5	0,5/1		7/3
Тема 5. Племінна робота в конярстві	10	2	4		4		0,5/0,5	0,5/2		7/3
Разом за змістовим модулем 2	48	14	14	-	20		3/3	2/7		38/18
УСЬОГО ГОДИН	120	30	28		62	90/60	6/8	6/12		80/40

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовний модуль 1. ЕКСТЕР'ЄРНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНЕЙ ТА НАПРЯМИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ

Тема 1. Вступ. Сучасний стан та перспективи розвитку конярства в Україні. Минуле, сучасне і майбутнє конярства України. Роль коней у розвитку цивілізації. Стисла історія розвитку вітчизняного конярства, умови, які сприяли його розвитку і занепаду. Науково-технічний прогрес та соціально-політичні події ХХ сторіччя і доля конярства. Еволюція галузі в умовах ринкових відносин. Динаміка поголів'я коней у світі, на континентах, у нашій державі. Основні напрями розвитку конярства в перспективі – племінне, користувальне, продуктивне, спортивне, інтелектуальне, декоративне. Державна програма розвитку галузі конярства в Україні. Завдання дисципліни та її зв'язок з іншими освітніми компонентами навчального плану.

Тема 2. Походження та біологічні особливості коней. Еволюція родини конячих. Предки та дикі родичі коней. Дослідження відомих вчених щодо походження сучасних еквідів. Заходи з їх збереження та поширення. Етапи і центри одомашнення коней. Доместикаційні зміни та їх межа у сучасних коней. Характеристика сучасних еквідів та гібридизації у їх роді. Біологічні особливості сучасних еквідів та їх відмінності у межах порід.

Тема 3. Особливості екстер'єру коней різних напрямків використання. Вікові і статеві відмінності екстер'єру. Типи конституції коней та ознаки, за якими їх визначають. Спадкові та середовищні умови формування конституції та зв'язок її типів з роботоздатністю коней. Принципи і методи оцінювання екстер'єру коней різного призначення. Вади та недоліки екстер'єру. Вікові і статеві зміни екстер'єру. Мاستі, відмітини і прикмети коней. Класифікація алюрів та їх характеристика.

Тема 4. Показники робочої продуктивності, кінська упряж та специфіка використання коней у господарствах. Показники, що визначають роботоздатність коня: порода і породність, тип, маса, вік, тренованість, адаптивність, стан здоров'я, умови годівлі, догляд, утримання. Робочі якості коней – тяглове зусилля, швидкість руху, потужність. Робота, виконувана кінськими, її категорії та їх визначення. Класифікація упряжі за призначенням, кількістю коней у запряжці, видами запрягання. Класифікація сідел.

Тема 5. Кінний спорт та інші види використання коней. Історичні відомості про розвиток кінного спорту. Класичні види кінного спорту і національні кінноспортивні ігри. Вибір бажаного типу коней для використання у різних

видах спорту. Зооветеринарний, фізіологічний та антидопінговий контроль у кінному спорті. Спортивне обладнання та вплив результатів виступів на вартість спортивного коня. Види кінного туризму. Використання коней в іпотерапії та спорядження спорядження для лікувальної верхової їзди.

Тема 6. Технологія виробництва продукції конярства. Кінське м'ясо як продукт харчування, його хімічний склад, поживна та дієтична властивість. Техніка і строки відгодівлі коней. Забійна маса і забійний вихід та фактори, які впливають на ці показники. Категорії вгодованості коней. Раціональна переробка конини і субпродуктів. Особливості будови молочної залози і молоковіддачі у кобил. Молоко, його біохімічний склад і технологічна специфіка. Молочна продуктивність кобил різних порід, методи її визначення і шляхи підвищення. Організація та техніка ручного та механічного доїння кобил. Годівля та утримання дійних кобил та лошат. Кумис, його хімічний склад і значення як дієтичного і лікувального продукту. Технологія виробництва кумису. Кров і сеча жеребних кобил. Використання шлункового соку коней. Шкіряно-хутрова та волосяна сировина коней.

Змістовий модуль 2. ТЕХНОЛОГІЯ ВІДТВОРЕННЯ ТА ПЛЕМІННА РОБОТА У КОНЯРСТВІ

Тема 1. Породи коней. Еволюція кінських порід світу та принципи їх класифікації. Чистокровні породи – англійська та арабська, їх вплив на світове конярство. Характеристика верхових порід: висококровні та напівкровні, їх класифікація та напрями використання. Рисисті породи Європи та США, особливості їх використання та методи удосконалення. Породи ваговозів та їх роль у створенні сучасних порід продуктивного призначення. Місцеві породи коней: гірські, степові, лісові, пустель та напівпустель, їх характеристика та використання. Поні та мініатюрні декоративні породи, їх значення та використання.

Тема 2. Технологія утримання та годівлі коней. Класифікація кормів. Особливості складання раціонів для різних статевих-вікових та породних груп коней. Правила напування коней та вимоги до питної води. Вимоги до приміщень для утримання коней, системи утримання (стаєнна, пасовищна, стаєнно-пасовищна), їх недоліки та переваги. Догляд за копитами, правила розчищення та підковування, характеристика інвентарю для догляду за копитами. Правила транспортування коней, вимоги до транспорту та техніка безпеки.

Тема 3. Технологія відтворення поголів'я коней. Видові і вікові особливості відтворення поголів'я коней. Закономірності статевих циклів у кобил, організація парувального сезону за умов стаєнного і табунного утримання. Строки і способи парування кобил: ручне, варкове, косячне, штучне осіменіння,

трансплантація ембріонів. Діагностика жеребності та тереблення кобил. Правила ведення документації щодо парувальної кампанії. Закономірності росту і розвитку молодняку в постембріогенезі. Відлучення лошат та особливості їх утримання та догляду. Правила присвоєння кличок лошатам.

Тема 4. Тренінг та випробування коней різного призначення. Груповий та індивідуальний тренінг молодняку різного призначення; особливості заїздки. Організація іподромних випробувань. Обладнання іподромів, правила формування заїздів та скачок, класифікація призів (традиційні, іменні, аматорські, гандикапні тощо). Правила випробувань коней верхових і рисистих порід на іподромах. Правила випробувань ваговозів. Правила ведення документації щодо іподромних випробувань.

Тема 5. Племінна робота в конярстві. Структура племінної роботи в конярстві: ідентифікація та облік, оцінка, відбір, підбір, проведення виводок. Способи мічення у конярстві. Бонітування як спосіб комплексного оцінювання племінних коней різних порід. Зоотехнічна та звітна документація, яка супроводжує бонітування. Методи розведення коней: чистопородне, схрещування та гібридизація. Оцінка жеребців за якістю потомства. Методи ведення обліку. Державні заходи з організації та розвитку кіннозаводства.

5.2. ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (КУРС ЛЕКЦІЙ)

Денна форма навчання

№ з/п	Змістовий модуль, теми лекцій і орієнтовний перелік питань
1	2
Змістовний модуль 1. Екстер'єрні особливості коней та напрями їх використання – 16 год	
1.1	<i>Вступ. Сучасний стан та перспективи розвитку конярства в Україні (2 год)</i> 1. Загальні відомості з історії конярства 2. Світові тенденції використання коней та розвитку галузі конярства 3. Сучасний стан і проблеми конярства в Україні 4. Державна програма розвитку галузі конярства в Україні
1.2	<i>Походження та біологічні особливості коней (2 год)</i> 1. Еволюція родини конячих 2. Одомашнення коней 3. Дикі родичі коней 4. Доместикаційні зміни домашніх коней

1.3	Особливості екстер'єру коней різних напрямків використання. Вікові і статеві відмінності екстер'єру (4 год) 1. Поняття про екстер'єр і конституцію коней 2. Масі, відмітини і прикмети 3. Вади і недоліки екстер'єру 4. Вікові і статеві зміни екстер'єру 5. Алюри, їх класифікація
1.4	Показники робочої продуктивності, кінська упряж та специфіка використання коней у господарствах (2 год) 1. Специфіка використання коней 2. Показники робочої продуктивності 3. Кінська упряж, види запряжок 4. Класифікація сідел
1.5	Кінний спорт та нетрадиційні види використання коней (2 год) 1. Історичні відомості про розвиток кінного спорту 2. Класифікація видів кінного спорту 3. Вибір бажаного типу коней для використання у різних видах спорту 4. Спортивне обладнання та вплив результатів виступів на вартість спортивного коня
1.6	Технологія виробництва продукції конярства (4 год) 1. Хімічний склад кобилячого молока 2. Фактори, що впливають на молочну продуктивність кобил 3. Технологія виробництва кумису 4. Хімічний склад та поживність кінського м'яса 5. Технологія забою та обробки туш 6. Зберігання і переробка кінського м'яса та продуктів забою 7. Додаткові види продукції і сировини
Змістовий модуль 2. Технологія відтворення та племінна робота у конярстві – 14 год	
2.1	Породи коней (6 год) 1. Верхові породи 2. Рисисті породи 3. Ваговозні породи 4. Місцеві породи та поні
2.2	Технологія утримання та годівлі коней (2 год) 1. Класифікація кормів 2. Годівля та напування коней 3. Вимоги до приміщень для утримання коней 4. Догляд за копитами, розчищення та підковування 5. Правила транспортування коней

2.3	Технологія відтворення поголів'я коней (2 год) 1. Відтворні особливості кобил 2. Підготовка та проведення парувальної кампанії 3. Діагностика жеребності та жеребність кобил 4. Технологія вирощування молодняку
2.4	Тренінг та випробування коней різного призначення (2 год) 1. Груповий тренінг молодняку 2. Заїздка та індивідуальний тренінг молодняку різного призначення 3. Іподромний тренінг та правила випробувань коней на іподромах 4. Випробування коней ваговозних порід
2.5	Племінна робота в конярстві (2 год) 1. Племінний облік 2. Відбір і добір 3. Методи розведення коней 4. Ідентифікація коней 5. Правила проведення виводок та бонітування

Заочна форма навчання

№ з/п	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтовний перелік питань
1	2
Змістовний модуль 1. Екстер'єрні особливості коней та напрями їх використання –3/5 год	
	Особливості екстер'єру коней різних напрямків використання. Вікові і статеві відмінності екстер'єру (1/3 год) 1. Поняття про екстер'єр і конституцію коней 2. Мاستі, відмітини і прикмети 3. Вади і недоліки екстер'єру 4. Вікові і статеві зміни екстер'єру 5. Алюри, їх класифікація
1.1	Кінний спорт та нетрадиційні види використання коней /1 год) 1. Історичні відомості про розвиток кінного спорту 2. Класифікація видів кінного спорту 3. Вибір бажаного типу коней для використання у різних видах спорту 4. Спортивне обладнання та вплив результатів виступів на вартість спортивного коня
1.2	Технологія виробництва продукції конярства (1 год) 1. Хімічний склад кобилячого молока 2. Фактори, що впливають на молочну продуктивність кобил 3. Технологія виробництва кумису 4. Хімічний склад та поживність кінського м'яса 5. Технологія забою та обробки туш 6. Зберігання і переробка кінського м'яса та продуктів забою 8. Додаткові види продукції і сировини

Змістовий модуль 2. Технологія відтворення та племінна робота у конярстві – 3 год	
2.1	<i>Породи коней (1 год)</i> 5. Верхові породи 6. Рисисті породи 7. Ваговозні породи 8. Місцеві породи та поні
2.2	<i>Технологія утримання та годівлі коней (0,5 год)</i> 6. Класифікація кормів 7. Годівля та напування коней 8. Вимоги до приміщень для утримання коней 9. Догляд за копитами, розчищення та підковування 10.Правила транспортування коней
2.3	<i>Технологія відтворення поголів'я коней (0,5 год)</i> 5. Відтворні особливості кобил 6. Підготовка та проведення парувальної кампанії 7. Діагностика жеребності та жеребність кобил 8. Технологія вирощування молодняку
2.4	<i>Тренінг та випробування коней різного призначення (0,5 год)</i> 5. Груповий тренінг молодняку 6. Заїздка та індивідуальний тренінг молодняку різного призначення 7. Іподромний тренінг та правила випробувань коней на іподромах 8. Випробування коней ваговозних порід
2.5	<i>Племінна робота в конярстві (0,5 год)</i> 6. Племінний облік 7. Відбір і добір 8. Методи розведення коней 9. Ідентифікація коней 10.Правила проведення виводок та бонітування

5.3. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість год		
		денна	заочна	
		4-й	4-й	5-й
1	Екстер'єр та конституція коней	2	0,5	1
2	Масті, відмітини та прикмети	2	0,5	1
3	Недоліки та вади екстер'єру коней	2	0,5	1
4	Визначення віку коней по зубах	2	0,5	1
5	Окомірна оцінка екстер'єру	2	0,5	1
6	Проміри, індекси, жива маса коней	2	0,5	1
7	Кінний спорт та алюри коней	1	0,5	1
8	Робоча продуктивність коней	1	0,5	1
9	Модульна контрольна робота №1	2	-	-
10	Породи коней	-	-	-
11	Кінська упряж, сідлання та запрягання коней	1	0,5	1
12	Відтворення коней	2	0,5	1
13	Ріст, розвиток та вирощування молодняку	2	0,5	1
14	Племінний добір та оцінка за походженням	2	0,5	1
15	Бонітування коней	1	-	-
16	Іподроми та іподромні випробування коней	2	-	-
17	Модульна контрольна робота №2	2	-	-
Разом		28	6	12

5.4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми (питання)	Кількість год		
		денна	заочна	
		4-й	4-й	5-й
1	Тема 1. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку конярства в Україні</i> 1. Загальні відомості з історії конярства 2. Світові тенденції використання коней та розвитку галузі конярства 3. Сучасний стан і проблеми конярства в Україні 4. Державна програма розвитку галузі конярства в Україні	7	7	3
2	Тема 2. <i>Походження та біологічні</i>	7	7	3

	<i>особливості коней</i> 1. Еволюція родини конячих 2. Одомашнення коней 3. Дикі родичі коней 4. Доместикаційні зміни домашніх коней			
3	Тема 3. <i>Особливості екстер'єру коней різних напрямків використання. Вікові і статеві відмінності екстер'єру</i> 1. Поняття про екстер'єр і конституцію коней 2. Масі, відмітини і прикмети 3. Вади і недоліки екстер'єру 4. Вікові і статеві зміни екстер'єру 5. Алюри, їх класифікація	7	7	5
4	Тема 4. <i>Показники робочої продуктивності, кінська упряж та специфіка використання коней у господарствах</i> 1. Специфіка використання коней 2. Показники робочої продуктивності 3. Кінська упряж, види запряжок 4. Класифікація сідел	6	7	4
5	Тема 5. <i>Кінний спорт та нетрадиційні види використання коней</i> 1. Історичні відомості про розвиток кінного спорту 2. Класифікація видів кінного спорту 3. Вибір бажаного типу коней для використання у різних видах спорту 4. Спортивне обладнання та вплив результатів виступів на вартість спортивного коня	8	7	4
6	Тема 6. <i>Технологія виробництва продукції конярства</i> 1. Хімічний склад кобилячого молока 2. Фактори, що впливають на молочну продуктивність кобил 3. Технологія виробництва кумису 4. Хімічний склад та поживність кінського м'яса 5. Технологія забою та обробки туш 6. Зберігання і переробка кінського м'яса та продуктів забою 7. Додаткові види продукції і сировини	7	7	3
Усього по 1-му змістовому модулю		42	42	22

7	Тема 7. <i>Породи коней</i> 1. Верхові породи 2. Рисисті породи 3. Ваговозні породи 4. Місцеві породи та поні	4	10	5
8	Тема 8. <i>Технологія утримання та годівлі коней</i> 1. Класифікація кормів 2. Годівля та напування коней 3. Вимоги до приміщень для утримання коней 4. Догляд за копитами, розчищення та підковування 5. Правила транспортування коней	4	7	3
9	Тема 9. <i>Технологія відтворення поголів'я коней</i> 1. Відтворні особливості кобил 2. Підготовка та проведення парувальної кампанії 3. Діагностика жеребності та жеребність кобил 4. Технологія вирощування молодняка	4	7	4
10	Тема 10. <i>Тренінг та випробування коней різного призначення</i> 1. Груповий тренінг молодняка 2. Заїздка та індивідуальний тренінг молодняка різного призначення. 3. Іподромний тренінг та правила випробувань коней на іподромах 4. Випробування коней ваговозних порід	4	7	3
11	Тема 11. <i>Племінна робота в конярстві</i> 1. Племінний облік 2. Відбір і добір 3. Методи розведення коней 4. Ідентифікація коней 5. Правила проведення виводок та бонітування	4	7	3
Усього по 2 модулю		20	38	18
Разом		62	80	40

5.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

У процесі засвоєння знань з освітнього компоненту «Конярство» здобувач повинен уміти готувати реферати. Участь у зазначеній формі

самостійної роботи закладає у здобувачів в вищій освіти первинні навички самостійної дослідницької діяльності, набуття навичок пошуку, опрацювання відповідних джерел інформації.

Реферат – це скорочений виклад змісту первинного документа або його частини, з основними фактичними даними й висновками. Він починається з викладу сутності роботи і складається за таким планом: тема, предмет, (об'єкт). характер і мета роботи. В рефераті слід показати ті особливості теми, які необхідні для розкриття мети і змісту роботи, методи проведення роботи. Виклад матеріалу в рефераті має бути коротким і точним. Середній обсяг реферату становить приблизно 15-20 друкованих аркушів формату А4. Виконана реферативна робота повинна продемонструвати наявність навичок у здобувача щодо самостійного пошуку та опрацювання джерельної бази з обраної теми. З цією метою здобувач має знайти, ознайомитись і використати декілька наукових, навчальних і науково-методичних публікацій. В яких висвітлюються ті чи інші аспекти обраної теми. До таких джерел належать, по-перше, наукові публікації, по-друге навчальна література, по-третє, методично-довідкова література з конярства. У вступі автор аргументує вибір теми, вказує на її важливість, актуальність теми. Основна частина реферативної роботи складається з відповідних розділів. Назва будь-якого розділу основної частини не повинна повторювати назву теми роботи. Висновки робляться щодо кожного з розділів основної частини, а також узагальнення і можливі шляхи розв'язання проблем, розглянутих в основній частині дослідження. Список використаних джерел включає бібліографічний опис усіх опрацьованих і використаних автором у цій роботі джерел інформації.

***Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань
для самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Характеристика теплокровних та холоднокровних порід коней.
Перелічити та охарактеризувати основні верхові породи, їх використання.
2. Показники відтворення поголів'я коней
3. М'ясна продуктивність коней
4. Виїздка як класичний вид кінного спорту. Правила проведення та відбір коней для виїздки.
5. Правила випробування коней ваговозних порід.
6. Характеристика легкозапряжних порід коней. Перелічити та охарактеризувати основні легкозапряжні породи, їх використання.
7. Відтворні особливості кобил
8. Молочна продуктивність коней

9. Конкур як класичний вид кінного спорту. Правила проведення та відбір коней для конкуру.
10. Правила випробування коней верхових порід на іподромах.
11. Характеристика ваговозних порід коней. Перелічити та охарактеризувати основні ваговозні породи, їх використання.
12. Підготовка та проведення парувальної кампанії
13. Шкіряно-хутрова та волосяна продуктивність коней
14. Триборство як класичний вид кінного спорту. Правила проведення та відбір коней для триборства.
15. Правила випробування рисистих коней на іподромах
16. Нетрадиційні напрями використання коней. Іпотерапія та райдтерапія.
17. Види спорту, що не входять до програми Олімпіади. Національні кінно-спортивні ігри.
18. "Інтелектуальне" конярство та його напрями.
19. Локальні та аборигенні породи. Класифікація, характеристика, напрями використання.
20. Різноманітність поні та їх характеристика в розрізі різних країн.
21. Класифікація завитків у коней. Теорія Дюрста щодо їх утворення.
22. Державні книги племінних коней та їх роль у селекції.
23. Підковування коней. Класифікація підков.
24. Виводка коней, її організація та проведення. Ведення документації щодо проведення виводки.
25. Ознаки жеребності кобил. Контроль за перебігом жеребності. Оперативний контроль за розвитком молодняку

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення практичних занять. Передбачається участь здобувачів у теоретичних конференціях, виступах з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових та проблемних лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам вищої освіти придбати теоретичні знання з проблем переробки продукції тваринництва;
- участі в лабораторних заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, пов'язаних із організацією власного кінного бізнесу, вибору актуальних напрямків використання коней, розробці методів

та приймів збереження племінного матеріалу сучасних порід коней України та їх генетичного різноманіття та ін.

Під час консультацій здобувачі вищої освіти отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень освітнього компоненту.

Індивідуальне науково-дослідне завдання має на меті узагальнення, поглиблення та закріплення знань, які здобувачі вищої освіти одержують у процесі навчання, а також є формою реалізації їх творчих можливостей

Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань, інформаційних ресурсів.

Під час проведення лекційних і лабораторно-практичних занять з освітнього компонента *«Конярство»* застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання.

Найбільш часто на лекціях використовується пояснювально-інформативний метод з елементами проблемного підходу. Лекційний курс ведеться з використання мультимедійної техніки, що дозволяє демонструвати основні таблиці, фотографії, схеми, що розкривають зміст конкретної теми.

Проведення лабораторно-практичних занять передбачає практичне підтвердження окремих теоретичних положень даного освітнього компонента, набуття практичних умінь та використання всієї системи прийомів, які дозволяють розвивати творче мислення здобувачів, вміння аргументовано відстоювати свою позицію, формулювати чітку логіку мислення – це дискусії щодо запропонованих для обговорення питань, що виходять за межі лекційного матеріалу, надання пріоритету питанням, які відведені для самостійного вивчення.

При проведенні лабораторно-практичних занять з освітнього компонента *«Конярство»* застосовують словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).

Відповідність програмних результатів та методів навчання зазначено у табл. 1.

Таблиця 1

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН1 - забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм
ПРН2 - навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм

ПРН3 - виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм
ПРН 5 - забезпечувати якість виконуваних робіт	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм, гейміфікація
ПРН6 - впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм
ПРН7 - здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм
ПРН 8 - застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм, гейміфікація
ПРН 10 - здійснювати нормовану годівлю тварин	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм
ПРН 11 - забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм
ПРН12 - застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм
ПРН16 - впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм, гейміфікація
ПРН18 - здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів праці та її оплати	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм, гейміфікація
ПРН20 - застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	аналіз, синтез, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм
ПРН21 - знати основні історичні етапи розвитку предметної області	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм, гейміфікація

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з освітнього компоненту «Конярство» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компонента (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль - це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Змістовний модуль (модуль) - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл.2).

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена **накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти.**

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.і., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4.).

Кількість балів, що може отримати здобувач вищої освіти за змістовий модуль, може бути різною і встановлюватися для кожного змістового модуля (в залежності від значимості змістового модуля) з урахуванням того, що підсумкова оцінка не може перевищувати 90 балів. Розрахунок балів за поточний контроль та заохочувальні види робіт визначаються кафедрою та робочою програмою.

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків – 5 балів	доповідь на науковій студентській конференції
Модуль 2	10%-20% пропусків – 4 бали	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
... ..	20%-40% пропусків – 3 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	40%-60% пропусків – 2 бали	призове місце в олімпіаді
	60%-80% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 80% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання участь у вдосконаленні навчально- методичної бази кафедри

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль – до 90 балів,
- бал за відвідування занять – до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5 балів.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього компонента

Бал за змістовні модулі (БЗМ)										Сума
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)						Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього - 5)			
Змістовний модуль 1						0-5	0-5	100		
Поточний контроль – 45										
T1	T2	T3	T4	T5	T6					
7	7	7	8	8	8					
Модульний контроль – 45										
Змістовний модуль 2										
Поточний контроль -45										
T1	T2	T3	T4	T5						
9	9	9	9	9						
Модульний контроль - 45										
БЗМ = (ЗМ1 + ЗМ2) : 2										

* T1,T2,T3.....- теми занять

Відповідно до «Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Перелік лабораторного обладнання:

1. Препарати щелеп
2. Муляжі копит
3. Підкови
4. Елементи упряжі (хомут, вуздечка, вальтрап)
5. Шприц для введення чипів
6. Альбоми порід коней
7. Програми випробувань коней
8. Мультимедійний проектор та екран

Методичні рекомендації

1. Методичні рекомендації для лабораторних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з освітнього компонента «Конярство»/ Укладачі: к. с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва Світлана Косенко, к. с.-г. наук, доцент кафедри технології тваринництва і птахівництва ДБТУ Сергій Нагорний. Одеса: ОДАУ, 2024. 101 с.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство: підручник. К.: Вища освіта, 2004. 320 с.
2. Карножицький В.В., Косенко С.Ю., Сташкевич О.Б. Конярство: навч. посіб. Одеса: 2012. 332 с.
3. Практикум з конярства : навч. посіб. / Б.М. Гопка та ін. К., 2011. 384 с.

Допоміжна:

1. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство. Київ: Вища освіта, 2008. 191 с.
2. Закон України «Про племінну справу у тваринництві». Київ, 2001. 20 с.
3. Інструкція з бонітування племінних коней. Інструкція з ведення племінного обліку в конярстві. Положення про централізований племінний облік в конярстві. Форми племінного обліку в конярстві. Київ: Арістей, 2007. 106 с.
4. Косенко С.Ю. Робочі якості рисистих коней різних типів вищої нервової діяльності: монографія. Одеса: ТАС, 2018. 94 с.
5. Косенко С.Ю., Романенко О.В. Робочі якості коней російської рисистої породи української популяції в сезоні 2017 року в умовах філії "Одеський іподром" ДП "Конярство України" // *Аграрний вісник Причорномор'я: Зб. наук. праць* / Одеський ДАУ. Одеса: ОДАУ, 2018. вип. 87-2. С. 65-69.
6. Косенко С.Ю., Романенко О.В. Проблеми та перспективи орловської рисистої породи в Україні // *Аграрний вісник Причорномор'я: Зб. наук. праць*. Одеський ДАУ. Одеса: ОДАУ, 2017. вип. 84. С. 38-43.
7. Kosenko S., Cheban V., Cheban A., Shulgina A. Evaluation of working qualities of Orlov trotter breed horses of different origin and results of their tests in the conditions of the branch "Odessa hippodrome" se 'Horse breeding of Ukraine'// PROCEEDING BOOK IV. INTERNATIONAL EURASIAN AGRICULTURE AND NATURAL SCIENCES CONGRESS / Konya Gıda ve Tarım Universitetsi, Selsuk Universitetsi, Одеський державний аграрний університет, Turkey, 2020. P. 451-457.
8. Косенко С.Ю., Чебан В.С., Нагорний С.А. Модифікації призових качалок для рисистих коней. *Аграрний вісник Причорномор'я*. Одеса, 2022. Вип. 104. С. 101-106.
9. Косенко С.Ю., Буренко А.В., Чебан В.С., Нагорний С.А. Аналіз екстер'єрних ознак та робочих якостей коней рисистих порід, які належать філіям ДП "Конярство України" за результатами експертної оцінки 2022 року. *Розведення і генетика тварин*. Київ, 2022. Вип. 64. С. 27-33.
10. Нагорний С.А., Чалая О.С., Петрушко М.П., Косенко С.Ю. Технологія виготовлення козацького сідла// Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), March 26, 2021. Chicago, USA: European Scientific Platform. P. 25-30.
11. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин. К., 2005. 192 с.
12. Пабат В.О., Гончаренко І.В. Технологія виробництва та переробки молока кобил: практ. посіб. Київ, видавництво Ліра-К, 2019. 190 с.
13. Подвалюк Д.В. Відтворення коней: методичні рекомендації. Біла Церква, 2007. 22 с.
14. Правила випробувань племінних коней рисистих, верхових і ваговозних порід на іподромах України / І.П. Горошко та ін. Київ, 2002. 64 с.
15. Правила охорони праці у тваринництві. Конярство. НПАОП 01.2-1.11-12. Індустрія, 2013. 36 с.
15. Сарбаш Д.В., Рубленко М.В., Кантемир О.В. Ортопедія коней: навч. посіб. ХДЗВА, 2018. 194 с.
16. Судай В.Д. Використання коней в умовах реформованого сільськогосподарського підприємства. Вінниця, 2001. 203 с.

17. Сусол Р.Л., Косенко С.Ю. Аналіз роботоздатності коней чистокровної верхової породи в сезоні 2019 року в умовах філії "Одеський іподром" ДП "Конярство України" (тези) // Dnipro State Agrarian and Economic University, The 1st International Scientific and Practical Conference ANIMAL WELFARE IN THE CONDITIONS OF GLOBAL CLIMATE CHANGE, April 21–22, 2020. Р. 92-93.
18. Технічні вимоги до технологічних, організаційно-економічних, зоогігієнічних та екологічних норм утримання, відтворення, вирощування тренінгу і випробування коней. К.: Аграрна наука, 2014. - 12 с.
19. Федерація кінного спорту України. Кінний спорт: правила змагань. Введено в дію з 1 січня 2011 р. 1-е вид. К., 2011. 92 с.
20. Флоря О.К., Нагорний С.А., Косенко С.Ю., Чалий О.І., Чалая О.С. Витрати часу на доїння кобил і їх етологічні показники. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2023. Т. 27, № 1. С. 30-40.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Асоціація іпотерапевтів України URL <https://hippoterapia.com.ua/zaregistrirovana-associacija-ippoterapevtov-ukrainy/>
2. Агробізнес сьогодні URL <http://www.agro-business.com.ua/>
3. Офіційний сайт ДП «Конярство України» URL [» https://test.konukraine.com.ua/](https://test.konukraine.com.ua/)
4. Правила випробувань племінних коней URL <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0704-11>
5. Офіційний сайт Всеукраїнської федерації кінного спорту URL <http://efu.org.ua/>
6. Кінний портал України URL <https://horseua.com/zhurnal-equestrian-%E2%84%963/>