

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИНИНИЦТВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.о. завідувача кафедри, доцент


Тетяна ПУШКАР
«20 вересня» 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор

«20 вересня»

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор

та методичної роботи, доц.

«20 вересня»

Тетяна МАЛЕЦЬКА

2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОП 06 Спеціалізоване м'ясне скотарство

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури

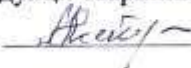
ОДЕСА – 2024

Робоча програма з освітнього компонента «Спеціалізоване м'ясне скотарство» для здобувачів за освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Розробник: Алла КИТАСВА, доктор с.-г. наук, професор кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва
к.с.-г.н., доц.  Тетяна ПУШКАР

Гарант освітньої програми
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва,
д. с.-г. н., проф.  Алла КИТАСВА

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників		Галузь знань, спеціальність, освітня програма здобувача вищої освіти	Характеристика освітнього компонента	
Кількість кредитів: 3 (денна) –1 магістр 3 (заочна) – 1магістр		Галузь знань 20 – «Аграрної науки та продовольство»	денна форма навчання	заочна форма навчання
		Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і спеціалізованого м’ясного скотарства»	Обов’язкова	
Індивідуальне науково-дослідне завдання			Рік підготовки:	
			1-й	1 -й
Семестр				
1-й	1-й			
Лекції				
16 год	8 год			
Лабораторні				
Практичні, семінарські				
28 год	8 год			
Самостійна робота				
46 год	74 год			
Індивідуальні завдання:				
КП	КП			
Вид контролю:				
іспит – 1 сем	іспит – 1 сем			
КП – 30 год	КП – 30 год			
Загальна к-ть годин				
90 год: 90 год – 1 сем;	90 год: 90 год – 1 сем;			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5,5 самостійної роботи здобувача – 5,8				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 44/46;
для заочної форми навчання – 16/74;

2. МЕТА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент *«Спеціалізоване м'ясне скотарство»* входить до складу обов'язкових освітньої програми підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Передумовами для вивчення освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти компетентності у сфері усіх технологічних процесів, пов'язаних із виробництвом молочної, м'ясної та побічної сировини тваринного походження і виготовленням із неї доброякісних харчових продуктів.

Мета освітнього компонента: підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціалізованого м'ясного скотарства, які мають знати та раціонально впроваджувати біологічні і господарські особливості м'ясної худоби для отримання максимальної кількості високоякісної яловичини з найменшими енерговитратами.

Завдання навчальної освітнього компонента засвоїти матеріал освітнього компонента і сформувані професійні уміння застосування прогресивних технологій виробництва і реалізації продукції спеціалізованого м'ясного скотарства.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен

знати: особливості відтворення худоби та організації виробничих процесів у м'ясному скотарстві, закономірності росту, розвитку, формування м'ясної продуктивності і змін зовнішніх ознак худоби в онтогенезі; особливості виробництва яловичини у господарствах та здавання – приймання тварин на м'ясопереробні підприємства.

вміти: вести основні форми зоотехнічного обліку та проводити бонітування; складати плани вирощування ремонтного молодняку; проводити облік росту і розвитку тварин та розраховувати параметри технологічного процесу вирощування та відгодівлі м'ясної худоби за енергоощадними технологіями виробництва дешевої екологічно чистої яловичини; аналізувати і узагальнювати діяльність господарств; розраховувати потребу тварин у кормах та кормових добавках; проводити оцінювання м'ясної продуктивності.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення освітнього компонента *«Спеціалізоване м'ясне скотарство»* у здобувачів вищої освіти формуються:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва

ФК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві

ФК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів

Програмні результати вивчення освітнього компонента *«Спеціалізоване м'ясне скотарство»*:

ПРН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження

ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

4.1.СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма (1 курс)					Заочна форма(1 курс)				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	практичні	індивідуальні	самостійна робота		лекції	лабораторні	індивідуальні	самостійна робота
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Біологічні особливості худоби спеціалізованих м'ясних порід. Відтворення та продуктивність м'ясної худоби										
Тема 1. Значення та перспективи розвитку спеціалізованого м'ясного скотарства	8	2	2		4	4	2			2
Тема 2. Біологічні особливості худоби спеціалізованого м'ясного скотарства	11	2	4		5	12		2		10
Тема 3. Відтворення стада у м'ясному скотарстві	10	2	4		4	9	2			7
Тема 4. Племінна робота у м'ясному скотарстві	12	2	4		6	7				7
Разом за змістовим модулем 1	41	8	14		19	32	4	2		26
Модуль 2										
Змістовий модуль 2. Технологія виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві										
Тема 5. Технологія використання маточного стада	10	2	2		6	10	2			8
Тема 6 Технологія вирощування ремонтних телиць	10	2	2		6	14		2		12
Тема 7. Технологія вирощування бугаїв	9	2	2		5	16	2	2		12
Тема 8. Технологічний процес виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві	20	2	8		10	18		2		16
Разом за змістовим модулем 2	49	8	14		27	58	4	6		48
ІНДЗ				30					30	
УСЬОГО ГОДИН	90	16	28		46	90	8	8		74

5. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

5.1. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Біологічні особливості худоби спеціалізованих м'ясних порід. Відтворення та продуктивність м'ясної худоби.

Тема 1. Значення та перспективи розвитку спеціалізованого м'ясного скотарства. Місце спеціалізованого м'ясного скотарства в системі виробництва продукції тваринництва. Основні напрями і вирішення м'ясної проблеми в Україні. Сучасний стан та перспективи розвитку спеціалізованого м'ясного скотарства.

Тема 2. Біологічні особливості худоби спеціалізованого м'ясного скотарства. Особливості екстер'єру і інтер'єру та конституції. Формування і оцінка м'ясних порід. Відтворна функція.

Тема 3. Відтворення стада у м'ясному скотарстві. Структура стада. Статева і господарська зрілість телиць. Утримання і використання бугаїв-плідників.

Тема 4. Племінна робота у м'ясному скотарстві. Селекційні ознаки продуктивності м'ясної худоби. Фенотипові і генотипові параметри продуктивних ознак у м'ясної худоби. Успадкування, повторюваність та кореляція селекційних ознак.

Змістовий модуль 2. Технологія виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві

Тема 1. Технологія використання маточного стада. Системи і способи утримання м'ясних корів різного фізіологічного стану. Організація пасовищного утримання корів. Проведення отелень і формування технологічних груп корів.

Тема 2. Технологія вирощування ремонтних телиць. Вирощування телиць до відлучення від матерів. Вирощування телиць після відлучення від матерів. Годівля і утримання нетелей.

Тема 3. Технологія вирощування бугаїв. Добір бугаїв за походженням. Технологія отримання, вирощування та оцінки бугаїв у племінних господарствах. Контрольно-випробувальні станції.

Тема 4. Технологічний процес виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві. Загально технологічні та біологічні принципи вирощування і відгодівлі м'ясної худоби. Засоби і обладнання відгодівельних майданчиків. Особливості годівлі і утримання молодняка, вирощуваного на м'ясо. Відгодівля і нагул вибракуваної дорослої худоби.

5.2. ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (КУРС ЛЕКЦІЙ)

Денна форма навчання

№ з/п	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтирний перелік питань (години)
Змістовий модуль 1. Біологічні особливості худоби спеціалізованих м'ясних порід. Відтворення та продуктивність м'ясної худоби – 8 год.	
1.1	Значення та перспективи розвитку спеціалізованого м'ясного скотарства – (2 год.) 1. Місце спеціалізованого м'ясного скотарства в системі виробництва продукції тваринництва. 2. Основні напрями і вирішення м'ясної проблеми в Україні. 3. Сучасний стан та перспективи розвитку спеціалізованого м'ясного скотарства.
1.2	Біологічні особливості худоби спеціалізованого м'ясного скотарства – (2 год.) 1. Особливості екстер'єру і інтер'єру та конституції. 2. Формування і оцінка м'ясних порід. 3. Відтворна функція.
1.3	Відтворення стада у м'ясному скотарстві – (2 год.) 1. Структура стада 2. Господарська зрілість. 3. Утримання і використання бугаїв-плідників.

1.4	Племінна робота у м'ясному скотарстві – (2 год.) 1.Селекційні ознаки продуктивності м'ясної худоби. 2.Методи розведення. 3.Успадкування, повторюваність та кореляція селекційних ознак.
Змістовий модуль 2. Технологія виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві -8 год.	
2.1	Технологія використання маточного стада – (2 год.) 1.Системи і способи утримання м'ясних корів різного фізіологічного стану. 2.Організація пасовищного утримання корів. 3.Проведення отелень і формування технологічних груп корів.
2.2	Технологія вирощування ремонтних телиць – (2 год.) 1.Вирощування телиць до відлучення від матерів. 2.Вирощування телиць після відлучення від матерів. 3.Годівля і утримання нетелей.
2.3	Технологія вирощування бугаїв – (2 год.) 1.Добір бугаїв за походженням. 2.Технологія отримання, вирощування та оцінки бугаїв у племінних господарствах. Контрольно-випробувальні станції.
2.4	Технологічний процес виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві – (2 год.) Загальні технологічні та біологічні принципи вирощування і відгодівлі м'ясної худоби. Засоби і обладнання відгодівельних майданчиків. Особливості годівлі і утримання молодняка, вирощуваного на м'ясо. Відгодівля і нагул вибракуваної дорослої худоби.

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

№ з/п	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтирний перелік питань (години)
Змістовий модуль 1. Біологічні особливості худоби спеціалізованих м'ясних порід. Відтворення та продуктивність м'ясної худоби – 4 год.	
1.1	Значення та перспективи розвитку спеціалізованого м'ясного скотарства – (2 год.) 1. Місце спеціалізованого м'ясного скотарства в системі виробництва продукції тваринництва. 2. Основні напрями і вирішення м'ясної проблеми в Україні. Сучасний стан та перспективи розвитку спеціалізованого м'ясного скотарства.
1.2	Відтворення стада у м'ясному скотарстві – (2 год.) 1. Структура стада 2. Господарська зрілість. 3. Утримання і використання бугаїв-плідників.
Змістовий модуль 2. Технологія виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві - 4 год.	
2.1	Технологія використання маточного стада – (2 год.) 1. Системи і способи утримання м'ясних корів різного фізіологічного стану. 2. Організація пасовищного утримання корів. 3. Проведення отелень і формування технологічних груп корів.
2.3	Технологія вирощування бугаїв – (2 год.) 1. Добір бугаїв за походженням. 2. Технологія отримання, вирощування та оцінки бугаїв у племінних господарствах. 6. Контрольно-випробувальні станції.

5.3. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ-ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми (питання)	К-ть годин	
		денна	заочна
		1м	1м
1	Відтворення стада у спеціалізованому м'ясному скотарстві	4	
2	Рух поголів'я у спеціалізованому м'ясному скотарстві	2	2
3.	Оцінка молочної продуктивності корів м'ясних порід	2	2
4.	Визначення потреби в кормах молодняку молочного періоду	2	
5.	Визначення потреби в кормах для ремонтних телиць. Модульна контрольна робота №1	4	
6.	Визначення потреби в кормах для дорослої худоби на відгодівлі	2	2
7.	Визначення потреби в кормах для молодняку, вирощує мого на м'ясо	2	
8.	Пасовищна система утримання	2	2
9.	Моделювання технологічного процесу вирощування молодняку на м'ясо	2	
10.	Складання графіку руху поголів'я тварин	2	
11.	Технологічний процес виробництва яловичини Модульна контрольна робота №2	4	
Всього разом		28	8

5.4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми (питання)	К-ть год	
		денна	заочна
1	Тема 1. Палеонтологічні відомості. 1. Походження великої рогатої худоби. 2. Одомашнення великої рогатої худоби.	4	2
2	Тема 2. Ріст і розвиток тварин 1. Онтогенез 2. Біоритми худоби 3. Особливості травлення у великої рогатої худоби	5	10
3	Тема 3. Оцінка вгодованості м'ясної худоби як інструмент управління стадом 1. Оцінка зарубіжних м'ясних порід 2. Оцінка вітчизняних порід	4	7
4	Тема 4. Обґрунтування і організація сезонних отелень 1. Планування осіменіння і отелення у стаді м'ясної худоби товарного призначення; 2. Планування осіменіння і отелення у стаді м'ясної худоби племінного призначення 3. Оцінка відтворної здатності	6	7
Разом за змістовним модулем №1		19	26
6	Тема 5. Організація годівлі м'ясної худоби 1. Потреба м'ясної худоби в енергії 2. Потреба м'ясної худоби в поживних речовинах 3. Мінеральна підгодівля тварин	6	8

7	Тема 6. Особливості організації кормової бази у спеціалізованому м'ясному скотарстві 1. Правила організації кормової бази 2. Розрахунок потреби в кормах 3. Врожайність культур	6	12
8	Тема 7. Інтенсифікація вирощування ремонтних тварин у м'ясному спеціалізованому скотарстві 1. Новітні технології в годівлі телиць 2. Використання ІТ-інтелекту 3. Вирощування ремонтних бугайців	5	12
9	Тема 8. Профілактика захворювань ремонтних телиць при вирощуванні 1. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання телиць 2. Проведення профілактичних щеплень 3. Обробка та дезінфекція приміщень	10	16
Разом за змістовним модулем № 2		27	48
РАЗОМ		46	74

5.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є формою індивідуально-консультативної роботи викладача зі здобувачами вищої освіти, яка здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи.

Програмою освітнього компонента «Спеціалізоване м'ясне скотарство» передбачається виконання здобувачами вищої освіти курсової роботи. Курсова робота є самостійною роботою, найбільш об'ємним видом індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти, що потребує значних затрат їх навчального часу і виконується під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Метою курсового проекту є закріплення комплексу знань з загальногосподарського значення скотарства, біологічних і господарських особливостей худоби різного напрямку продуктивності, плеїнної роботи, зоотехнічних основ їх якісного поліпшення, а також формування у здобувачів розуміння важливості своєї професійної діяльності і вміння вирішувати виробничі технологічні питання виробництва молока та яловичини.

Курсовий проект містить титульний аркуш, розрахункові матеріали і економічну ефективність, висновки і пропозиції виробництву.

Організація виконання курсового проекту. Для виконання курсового проекту здобувачі використовують матеріал зібраний у господарстві під час проходження практики.

Зміст курсового проекту

Вступ.

Розділ 1. Огляд літератури.

Розділ 2. Загальна характеристика проектної технології.

Розділ 3. Розрахункова частина з пояснювальною запискою.

Висновки.

Пропозиції виробництва.

Список використаної літератури.

Додаток

Індивідуальне завдання (курсний проект) виконується здобувачами вищої освіти упродовж двох семестрів з метою набуття навичок самостійної роботи з науковими джерелами і оволодіння методикою виробничих і економічних розрахунків технології спеціалізованого м'ясного скотарства.

Оцінювання індивідуальних завдань (курсних проектів) здійснюється за 100-бальною шкалою, яка відповідає національній шкалі (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та шкалі ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Захист індивідуальних завдань (курскових проєктів) проводиться у визначені кафедрою технології виробництва і переробки продукції тваринництва терміни до початку екзаменаційної сесії перед комісією у складі керівника роботи та двох-трьох викладачів кафедри,

Термін захисту курсової роботи обмежується іспитовою сесією, тобто останнім днем теоретичного навчання. Повторний захист здійснюється під час ліквідації академічної заборгованості, за встановленою процедурою.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання освітнього компонента здійснюється у формі читання лекцій, проведення лабораторно-практичних занять. Передбачається участь здобувачів у теоретичних конференціях, виступах з доповідями. Важливим елементом навчання є самостійна робота та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових та проблемних лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам вищої освіти придбати теоретичні знання з проблем спеціалізованого м'ясного скотарства;

- участі в лабораторних заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з виробництва яловичини;

- отримання консультації. Під час консультацій здобувачі вищої освіти отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень освітнього компонента;

- виконання самостійної роботи. Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань, державних стандартів з питань спеціалізованого м'ясного скотарства;

- виконання здобувачами вищої освіти індивідуальних науково-дослідних завдань з організації спеціалізованого м'ясного скотарства. Індивідуальне науково-дослідне завдання має на меті узагальнення, поглиблення та закріплення знань, які здобувачі вищої освіти одержують у процесі навчання, а також є формою реалізації їх творчих можливостей.

При проведенні лекційних і лабораторних робіт з освітнього компонента «Спеціалізоване м'ясне скотарство» застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання.

Відповідність програмних результатів та методів навчання наведено в таблиці 1

Таблиця 1.

Відповідність програмних результатів та методів навчання

Результати навчання	Методи навчання
ПРН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм

ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм
ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з освітнього компонента «Спеціалізоване м'ясне скотарство» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року.

Якість засвоєння змісту освітнього компоненту (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Реалізація основних завдань оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю.

Поточний контроль - це оцінка роботи здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторних занять (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу освітнього компонента. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації

здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Змістовний модуль (модуль) - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять у формі за рішенням кафедри. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи. Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл.2).

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним освітнім рівнем вищої освіти, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок; систематизації знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року; подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в Університеті передбачена **накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти.**

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з освітнього компонента розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з компоненту (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.і., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4.).

Таблиця 3.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шаклами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Таблиця 4

Оцінювання освітнього компонента

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)	Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього – 0-5)
Модуль 1	0-10% пропусків – 5 балів	доповідь на науковій студентській конференції
Модуль 2	10%-20% пропусків – 4 бали	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
.....	20%-40% пропусків – 3 бали	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	40%-60% пропусків – 2 бали	призове місце в олімпіаді
	60%-80% пропусків – 1 бал	підготовка наукової публікації
	більше 80% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу освітнього компонента становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль – до 90 балів,
- бал за відвідування занять – до 5 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення освітнього компонента до 5 балів.

Таблиця 5

Оцінювання освітнього компонента

Бал за змістовні модулі (БЗМ)								Сума		
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-90)									Бал за відвідування (всього 0-5)	Бал заохочувальний (всього -0-5)
Змістовний модуль 1 (ЗМ 1)				Змістовний модуль 2 (ЗМ 2)				0-5	0-5	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
10	15	10	10	10	10	10	15			
Модульний контроль - 45				Модульний контроль - 45						
Б _{ЗМ} = (ЗМ1 + ЗМ2) : 2										

* T1,T2,T3.....- теми змістовного модуля

Відповідно до «Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 227-заг від 22 вересня 2023 року здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за освітній компонент, підвищити оцінку з освітнього компонента, право на перескладання підсумкового контролю з освітнього компонента.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету/директором інституту створюється комісія для приймання

підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Китаєва А.П, Хамід К.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з освітнього компонента «Спеціалізоване м'ясне скотарство» на тему: «Проектування технологічного процесу потоково-цехового виробництва яловичини та його економічна оцінка» для здобувачів денної та заочної форми навчання 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Одеса 2016. 36 с.
2. Китаєва А.П, Кременчук Л.В., Сичова О.О. Методичні рекомендації для виконання лабораторних і самостійних робіт з освітнього компонента «Спеціалізоване м'ясне скотарство» для здобувачів денної та заочної форми навчання спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Одеса 2015. 52 с.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Технологія виробництва молока і яловичини/ [В.І. Костенко, Й.З. Сірацький, Ю.Д. Рубан та ін.]: за заг. ред. В.І. Костенко. Київ. 2010. 530 с.
2. Рубан Ю.Д. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини/ Ю.Д. Рубан. Харків, 2002. 576 с.
3. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини/ В.І. Костенко. Київ. 1996. 256 с.
4. Костенко В.І. Чернявський Ю.І. Спеціалізоване м'ясне скотарство: Навчальне видання. К.: Вища освіта, 2006. 303 с. 6. Рубан Ю.Д., Рубан С.Ю. Технологія виробництва молока і яловичини. Харків 2011. 800 с.
5. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока і яловичини: Курс лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2006. 359 с.

Допоміжна

1. Вороненко В.І. Методологічні основи створення високопродуктивного типу м'ясної худоби на основі міжвидової гібридизації. В.І. Вороненко та ін. Науковий вісник «Асканія-Нова». 2008. в.1. С. 4-12.
2. Вороненко В.І., Омельченко Л.О. Створення типу м'ясної худоби на основі міжвидової гібридизації. Вісник аграрної науки. 2008. №1. С. 40-43.
3. Гузєв І.В., Петренко І.П. Рівень виробництва і споживання м'яса в країнах світу. Вісник аграрної науки. 2007. №3. – С. 34-39.
4. Іваненко Ф. В. Технологія виробництва і спеціалізованого м'ясного скотарства: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц [Електронний ресурс]. Київ: КНЕУ, 2014. 125 с. ISBN 978-966-483-838-93.
5. Південна м'ясна порода визначне селекційне досягнення в теорії і практиці аграрної науки / М.В. Зубець, В.П. Буркат, Ю.Ф. Мельник, Ю.В. Вдовиченко, В.І. Вороненко, Л.О. Омельченко, В.О. Найдьонова // Вісник аграрної науки. 2009. №3. С. 45-51.
6. Результати комплексної індивідуальної оцінки великої рогатої худоби м'ясних порід і типів суб'єктів плеємної справи у тваринництві України за 2009 рік / І.В. Гузєв, Л.В. Вишневський, О.П. Чиркова та ін. Київ. 2010. – 124 с.
7. Формування відтворної здатності у м'ясної худоби. / Засуха Т.В., Зубець М.В., Сірацький Й.З. та ін. Київ. Аграрна наука, 2000. 248с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Пешук Л. В. Технологія переробки вторинних продуктів м'ясної галузі: підручник; Нац. ун-т харч. технологій. Київ. ЦУЛ, 2021. 366 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONANT.1648695>
2. Топіха В. С. Організація племінної справи: навч. посіб. Херсон: ОЛДІПЛЮС, 2019.–264с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentSearchResult;jsessionid=767E51B2CCFE52864D7BDE3164A9CB37>
3. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини. Підручник. Київ. Ліпа–К. 2018. 672 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONANTcnv.BibRecord.164565>
4. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини: практикум: навч. посіб. Київ. ЦУЛ, 2017. 400 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONANTcnv.BibRecord.164544>
5. Горбатенко І. Ю. та ін. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин: підручник. за ред. М. І. Гиль. Херсон. Гельветика, 2018. 600 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONANT.1648915>
6. Проваторов Г. В. ін. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин: довідник: навч. посіб. за ред. В. О. Проваторова. Суми : Унів. кн., 2019. 489с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONANT.1625154>
7. ДСТУ 6030:2008.М'ясо. Яловичина та телятина в тушах, півтушах та четвертинах. Технічні умови. Держспоживстандарт України, 2008. 8 с. (Національний стандарт України) URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=72431 (дата звернення: 20.08. 2023).
8. Інструкція по клеймуванню м'яса затверджена Головним Держінспектором ветмедицини України від 12.06.1997р за №19 зі змінами від 03.07.2001р за №51. "Офіційний вісник України" 1997, №42. С.177 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0447-97> (дата звернення: 20.08. 2023).
9. Електронні ресурси кафедри технологій виробництва молока та яловичини <https://nubip.edu.ua/node/19874>.
10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
11. Національна Наукова сільськогосподарська бібліотека НААН. URL: <http://www.dnsgb.com.ua>.
12. Електронна бібліотека видавництва. URL: Elsevier <http://www.elsevier.com>